



**AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË**

**RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM**

**Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor “Filozofi”  
i Institucionit të Arsimit të Lartë  
“Universiteti i Tiranës”**

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

1. Prof. Asoc. Dr. Genti Kruja

2. Dr. Merlina Koseni

Muaji/Viti

Dhjetor/2022

**Për Programin e studimit Bachelor në Filozofi**

Nr.		
1	IAL aplikues:	Universiteti i Tiranës
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Filozofisë
3	Emërtimi i programit të studimit:	Filozofi
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	VKM nr.831, datë 04.06.2008
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	Urdhër nr. 297, dt. 20.07.2012
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	Akreditohet për herë të parë
8	Cikli i studimit:	i parë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite
10	Kreditet në total (ECTS):	180
11	Forma e studimit:	Kohë e plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 6
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	8 PAE/25 PAK v.a. 2020-2021 8 PAE/31 PAK v.a. 2019-2020 8 PAE/45 PAK v.a. 2018-2019
18	Numri i studentëve:	28 Studentë v.a. 2020-2021 58 Studentë v.a. 2019-2020 90 Studentë v.a. 2018-2019
19	Komente / të tjera:	-

## **TË DHËNA TË PËRGJITHSHME PËR PROGRAMIN E STUDIMIT NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM**

Programi i studimit "Bachelor" në Filozofi ofrohet nga Departamenti i Filozofisë në Fakultetin e Shkencave Sociale në Universitetin e Tiranës.

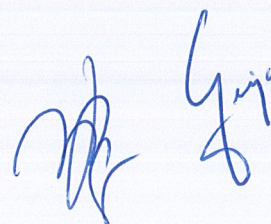
Ai është organizuar në bazë të marrëveshjes së Kartës së Bolonjës dhe legjislacionit në fuqi, duke përbërë dhe të parin program studimi të ciklit të parë të studimeve në Shqipëri, që ofron ky departament. Ky program u hap me anë të VKM nr. 831, datë 04.06.2008. Kohëzgjatja e programit të studimit është 3 vite akademike, me 180 kredite, përkatësisht 60 kredite/vit dhe 1.500 orë në vit.

Programi, në gjuhën shqipe, është i organizuar në lëndë e module të vlerësuara me kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Programi përfundon me marrjen e diplomës "Bachelor" në Filozofi.

Kurrikula e programit të ofruar për nivelin Bachelor rezulton se është hartuar mbi bazën e literaturës shkencore dhe përvojave mësimore të universiteteve nga vende të ndryshme të botës. Programi i studimit Bachelor në "Filozofi" është në përputhje me strukturën, përmbajtjen dhe fushën akademike të fakultetit, si institucion arsimor në fushën e shkencave sociale.

Programi synon të përgatisë studentë të aftë për të vazhduar kualifikimet e mëtejshme e të nevojshme për ushtrimin e profesionit në mundësitë që jep tregu i punës.

Programi "Bachelor" në "Filozofi" i referohet një kursi studimesh, që ka një përmbajtje me objektiva të tilla arsimore si, të ofrojë një formim të përgjithshëm arsimor për studentët; të japë parimet bazë të shkencës së Filozofisë; të njohë studentët me teoritë bashkëkohore filozofike në funksion të rritjes së cilësisë mendimit kritik; të rrisë kulturën filozofike të studentëve për t'u formuar studiues së filozofisë në të ardhmen e tyre; si dhe të krijojë mundësi konkrete për studentët e këtij programi, për të zhvilluar praktikë krahas studimit teorik.



## **Përshkrimi i procesit të vlerësimit të jashtëm; 200 fjalë**

Raporti është përgatitur nga një grup ekspertësh të vlerësimit, njohur si Grupi i Vlerësimit të Jashtëm (GVJ), ngritur nga ASCAL me Urdhër Nr. 77, datë 01.07.2022 në përputhje me dispozitat ligjore të MASR dhe ASCAL. Në punën për hartimin e Raportit, Grupi ka vepruar me ndarje pune, detyra dhe përgjegjësi të përcaktuara qartë për secilin anëtar.

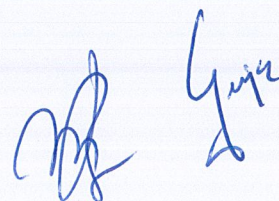
Grupi, në vlerësimin e tij, është bazuar në Raportin e Vlerësimit të Brendshëm (RVB) dorëzuar nga Universiteti i Tiranës, dokumentacionin shoqërues të raportit dhe në vizitën organizuar pranë këtij institucioni më 26-27.07.2022. Po ashtu, Grupi është bazuar në kërkesat e Ligjit Nr. 80/2015, datë 22.07.2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, aktet ligjore e nënligjore përkatëse, dhe udhëzimet e ASCAL-it.

Gjatë vizitës në Universitetin e Tiranës, GVJ ka zhvilluar takime me të gjithë aktorët e institucionit të përfshirë në këtë proces: me strukturat drejtuese të fakultetit dhe departamentit që ofron programin e ciklit të parë “Bachelor” në “Filozofi” nën vlerësim, me anëtarët e departamentit, përfaqësues të zyrave menaxheriale dhe horizontale, si të burimeve njerëzore, sekretarisë mësimore, NJSBC, Bibliotekës, si dhe me studentë të programit.

Ecuria e procesit është koordinuar nga Specialisti i ASCAL-it, znj. Endra Velaj, e cila ka asistuar GVJ-në dhe ka koordinuar procesin deri në hartimin e raportit final.

Me datë **27/10/2022**, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare **Nr. 52/134 prot., datë 31/10/2022**, dërgohet në Institucion Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm. IAL përcolli komentet përmes AMS me datë **01/12/2022** dhe me shkresë zyrtare **Nr. 2303/7 prot., datë 25/11/2022**.

IAL falenderon GVJ dhe shprehet se nuk ka komente lidhur me Draft-Raportin e këtij programi studimi. Në këtë mënyre, Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm merr formën e tij finale e përfundimtare.



## Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor “Filozofi”

### I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT BACHELOR

<b>Standardi I.1</b> <b>Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteret</b>  <b>Kriteri 1.</b> Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare.	<p>Universiteti i Tiranës është universitet publik, që ofron programe në të tre ciklet e studimit, duke u mundësuar studentëve një qasje të gjerë, të cilat nuk bien ndesh me interesat kombëtare. Programet e studimit në UT kanë për qëllim zhvillimin e arsimit, kulturës, shkencës dhe ekonomisë në shërbim të lirisë e diversitetit të ideve, për ndërtimin dhe konsolidimin e shoqërisë demokratike dhe shtetit të së drejtës, për rritjen e mirëqenies e dinjitetit njerëzor, të realizuara me veprimtari të ligjshme dhe transparente. Bazuar në nenin 8 të Statutit të Universitetit të Tiranës, UT-ja vendos në bazë të mësimdhënies traditat më të mira morale, kulturore, historike, arsimore dhe shkencore të vendit, të ndërthurura me standardet dhe arritjet më të mira botërore e ato europiane.</p> <p>Sipas nenit 4 të Statutit të Universitetit të Tiranës, UT synon të mbetet model i arsimit të lartë publik, i karakterizuar nga përgatitje akademike dhe kërkimi shkencor.</p> <p>Programi i studimit “Bachelor” në “Filozofi”, i ofruar nga Fakulteti i Shkencave Sociale ofron programe studime, të cilat janë në përputhje me Ligjin Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Republikën e Shqipërisë”. Programet e studimit i referohen niveleve 5-7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve. Departamenti i Filozofisë synon të përgatisë profesionistë të kualifikuar dhe qytetarë të përgjegjshëm e të kulturuar, që reflektojnë vlerat më të larta morale dhe etike në shërbim të shoqërisë, zhvillimit cilësor dhe të qëndrueshëm të vendit.</p> <p>Programet e ofruara nga Fakulteti i Shkencave Sociale, synojnë të formojnë studentë të aftë për ruajtjen, konsolidimin dhe zhvillimin e mëtejshëm të vlerave kulturore dhe kombëtare.</p> <p>Departamenti i Filozofisë, ofron cikle studimesh në programe që kanë profil kombëtar që realizohet nga një numër i madh studimesh filozofike, artikujsh shkencorë dhe punimesh monografike nga pedagogë të departamentit të Filozofisë.</p> <p><i>[Ref: Statuti i Universitetit të Tiranës, neni 8, pika 2, evidenca 1.2; Strategjia e zhvillimit të Universitetit të Tiranës (2018-2023, Mësimdhënia dhe studimet fq. 6; intervista me dekanin dhe Përgjegjësin e Departamentit, evidenca 1.4; Strategjia e zhvillimit të programit Bachelor në Filozofi, evidenca 3.5; Korniza Konceptuale e programit të Bachelor në Filozofi, evidenca 4.1].</i></p>

<p><b>Kriteri 2.</b> Programet e studimeve synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.</p>	<p>Bazuar në nenin 5 të Statutit të UT, Universiteti i Tiranës është një universitet publik, që realizon misionin e tij përmes: kërkimit shkencor, edukimit, si dhe shërbimit ndaj publikut, duke synuar edukim me në qendër studentin, si dhe nxitjen e rritjes personale dhe intelektuale, për të përgatitur studentë për karrierë produktive dhe qytetarë të përgjegjshëm në një shoqëri globale. Po sipas nenit 4 të këtij statuti, Universiteti i Tiranës synon të angazhohet në transformimin e jetës së studentëve dhe të shoqërisë. Bazuar në “Strategjinë e zhvillimit të Universitetit të Tiranës”, zhvillimi i partneriteteve dhe bashkëpunimeve afat-mesëm dhe afat-gjatë, të cilat rrisin vlerën kombëtare dhe ndërkombëtare të Universitetit të Tiranës. Programi konsideron si pjesë të vizionit të tij promovimin e vlerave kulturore kombëtare në kontekstin ndërkombëtar, nëpërmjet studentëve të ekselencës si dhe nëpërmjet kurrikulës dhe përbajtjes së programit.</p> <p><i>[Ref: Statuti i Universitetit të Tiranës, evidenca 1.2; Strategjia e zhvillimit të Fakultetit të Shkencave Sociale 2018-2023, evidenca 2.3; Strategjia e Departamentit, evidence 3.2; Strategjia e zhvillimit të programit, evidenca 3.5].</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.</p>	<p>Programi i studimit është hartuar në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit. Fakulteti i Shkencave Sociale, në përmbushje të objektivave strategjike të Universitetit të Tiranës, synon që të ofrojë edukim të nivelit të lartë mësimor e shkencor në Shqipëri në fushën e Filozofisë. Duke u harmonizuar me këtë mision të Universitetit të Tiranës, Programi i studimit Bachelor në Filozofi, i cili ofrohet nga Departamenti i Filozofisë në Fakultetin e Shkencave Sociale të Universitetit të Tiranës, ka si mision të tijin të ofrojë program mësimor, bazuar në cilësinë e mësimdhënies dhe kurrikula bashkëkohore, për të kontribuar në përmirësimin e cilësinë e jetës dhe zhvillimit të qëndrueshëm të vendit.</p> <p><i>[Ref: Statuti i Universitetit të Tiranës, neni 5, evidenca 1.2; Strategjia e zhvillimit të programit Bachelor në Filozofi, pika 3, evidenca 3.5; Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në Filozofi, evidenca 3.6].</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe për të nxitur zhvillimin ekonomik lokal dhe/ose kombëtar.</p>	<p>Bazuar në planin strategjik të institucionit, një ndër objektivat është përditësimi i programeve mësimore sipas nevojave të tregut. Për të realizuar këtë proces merren konsulta nga ekspertë, të cilët orientojnë kurrikulat sipas kërkesave të mikro dhe makro tregut të punës. Referuar studimit të tregut të realizuar nga Departamenti i Filozofisë, të dhënat tregojnë se kërkesat e tregut për studentë të filozofisë janë në rritje. Bazuar në raportin e GVB-së, në pesë vitet e fundit ka pasur një kërkesë specifike për të diplomuar në Departamentin e Filozofisë në institucione shtetërore dhe joshetërore, në kompani të ndryshme, OJF, etj. Për të plotësuar nevojat e tregut, programi i studimit Bachelor në Filozofi ofron lëndë mësimore, që ndikojnë në formimin e përgjithshëm të studentëve, duke bërë që në të ardhmen këta studentë të jenë vlerë e shtuar në sektorët social-ekonomik, duke rritur edhe efektivitetin e prodhimit, si dhe nxitur motivimin e punonjësve në punë.</p>

	[Ref: Studim periodik i tregut të punës, evidenca 4.17; Plani Strategjik i Zhvillimit i Departamentit i Filozofisë, evidenca 4.18].			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Niveli i përmbushjes	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

<b>Standardi I.2</b>	
<b>Programet e studimit janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni përcakton qartë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të vetë institucionit.	<p>Në bazë të evidencave vihet re se Universiteti i Tiranës ka hartuar dokumente, ku përcaktohet orientimi për hartimin dhe zbatimin e programeve të studimit. Sipas raportit të GVB-së dhe Strategjisë së zhvillimit të Universitetit të Tiranës (2018-2023), të gjitha programet e studimit në UT nxisin mendimin kritik dhe krijues me qëllim zhvillimin e frymës së qytetarisë demokratike, krijimin e një hapësire publike universitare që karakterizohet nga debat i lirë, serioz dhe me përkushtim ndaj të mirës publike.</p> <p>Bazuar në strategjinë e zhvillimit të programit “Bachelor” në “Filozofi”, ky program është i harmonizuar me Statutin e UT dhe Strategjinë e UT 2018-2023. Strategjia e zhvillimit të programit të studimit “Bachelor” në “Filozofi” është hartuar duke u bazuar, përveç të tjerash edhe në Strategjinë e zhvillimit të Universitetit të Tiranës (2018-2023).</p> <p>[Ref: Plani strategjik i zhvillimit i programit Bachelor në Filozofi, evidenca 4.18; Misioni dhe Objektivat e Programit, evidenca 4.1; Rregullore e programit Bachelor në Filozofi, neni I, misioni, evidenca 3.3].</p>
<b>Kriteri 2.</b> Statuti dhe rregullorja e institucionit përcaktojnë qartë drejtimit prioritar akademike të tij dhe demonstrojnë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe në zbatim të këtyre të fundit.	<p>Bazuar në Rregulloren e UT, versioni 2016, neni 31, programet e studimit në Universitetin e Tiranës hartohen nga vetë njësitë bazë akademike të universitetit dhe miratohen në Senatin Akademik.</p> <p>Nga shqyrtimi në tërësi i dokumentacionit të Departamentit të Filozofisë, programi i studimit “Bachelor” në “Filozofi” është hartuar në përputhje me Statutin dhe Rregulloren e Universitetit të Tiranës. Parimet dhe kërkesat themelore të programit të studimit, burojnë nga kuadri ligjor për arsimin e lartë dhe statutin e rregulloren e Universitetit të Tiranës në lidhje me rregullat dhe objektivat e zhvillimit në arsimin e lartë.</p> <p>[Ref: Statuti i Universitetit të Tiranës, evidenca 1.2; Strategjia e zhvillimit të programit “Bachelor” në “Filozofi”, 2020-2024, evidenca 3.2; Korniza konceptuale e programit të Studimit ‘Bachelor në Filozofi. Pika 2, evid. 4.1].</p>
<b>Kriteri 3.</b> Emërtimi, organizimi, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit ofrohen në përputhje me fushat e drejtimit akademike të institucionit.	<p>Programi i studimit në ciklin e parë “Bachelor” në Filozofi ofrohet nga Departamenti i Filozofisë në Fakultetin e Shkencave Sociale, sipas standardeve ndërkombëtare të arsimit të lartë, ku ofrohen gjithashtu programe studimi edhe në fushën e sociologjisë, psikologjisë, edukimit, shkencave politike, si dhe punë e politika sociale.</p>

	<p>Sipas evidencave, kurrikula e programit ka në fokus thellimin e njohurive në shkencat sociale, si dhe ky program, me strukturën e përmbajtjen e tij është në përputhje me fushën akademike të fakultetit, si institucion arsimor në fushën e shkencave sociale.</p> <p>Hartimi i programit të studimit, syllabusve të lëndëve, rregullores përkatëse e dokumenteve të tjera që e shoqërojnë atë, mbajnë parasysh parimet e përgjithshme të zhvillimit të arsimit të lartë e kërkimit shkencor në vendin tonë dhe ofrohet në përputhje me fushat dhe drejtimet akademike të Fakultetit të Shkencave Sociale dhe veçanërisht Departamentit të Filozofisë.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Universitetit të Tiranës, pjesa e III, evidenca 1.3; Rregullore e Programit të Studimi të Ciklit të parë "Bachelor" në "Filozofi" kreu III, evidenca 3.6].</i></p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

<b>Standardi I.3</b>	
<b>Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës dhe ofrohen në përputhje me kërkesat e tij.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në këto programe, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në "Filozofi" ka të përcaktuar qartë në rregulloren e tij objektiva lidhur me formimin e studentëve referuar dijeve, aftësive, si dhe kompetencave profesionale, që duhet të fitojnë studentët në përfundim të studimeve. Këto objektiva pasqyrohen në Rregulloren e Programit të Studimit. Ndër to mund të përmendim, zhvillimin e aftësisë së gjetjes së shkaqeve të problemeve shoqërore, duke bërë të mundur parandalimin e tyre, kurrikulën e programit, i cili mundëson zhvillimin e kapaciteteve për të hartuar dhe vlerësuar politikatat dhe strategjitë e zhvillimit në institucionet publike dhe jopublike, interpretimin e realitetit social, duke gjetur ndikim në mbarë opinionin publik, etj.</p> <p>Gjithashtu, nëpërmjet guidës së studentëve, i bëhet e qartë studentëve misioni e objektivat formuese, si dhe kompetencat dhe aftësitë, që përftohen nga ndjekja e programit të studimit. Duke qenë se në fokus të programit është kërkimi shkencor në fushën e filozofisë, studentët përpara fillimit të procesit mësimor, marrin edhe trajnim për përdorimin e bibliotekës.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Programit të Studimi të Ciklit të parë "Bachelor" në "Filozofi", evidenca 3.6; Plani strategjik për zhvillimin e programit, evidenca 4.18; Kornizat konceptuale të programit Bachelor në Filozofi, evidenca 4.1].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni kryen studime mbi tregun lokal e ndërkombëtar të punës për programet e studimit që ofron, përpara hapjes së tij, pas daljes</p>	<p>Departamenti i Filozofisë ka kryer një studim tregu, duke u bazuar në statusin e punësimit të studentëve të këtij departamenti.</p>



<p>së studentëve dhe në mënyrë periodike. Këto studime duhet të përfshijnë: të dhëna nga komunikimi zyrtar me punëdhënësit e fushës, kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve, të dhëna mbi punësimin real të studentëve të diplomuar dhe zhvillimet e pritshme në sektorin përkatës.</p>	<p>Studimi mbështetet në anketimin e studentëve të diplomuar në programet Bachelor dhe Master, që ofron Departamenti i Filozofisë, duke filluar nga viti akademik 2018-2019, deri në vitin akademik 2020-2021.</p> <p>Ky studim i ndarë në tre kapituj, analizon fillimisht aspektin teorik në kapitullin e parë, si këndvështrimin filozofik, të punuarit fizik dhe intelektual dhe se si mund të jesh i suksesshëm në karrierë. Më pas në kapitullin e dytë jepen historiku i Fakultetit të Shkencave Sociale, tregu i punës në Shqipëri dhe vizioni, prioriteti dhe qëllimi strategjik mbi punësimin. Kapitulli i tretë përfshin qëllimin e studimit, objektivat specifike të studimit, metodologjinë, tipin e studimit, mbledhjen e të dhënave dhe rezultatet. Në përfundim të studimit rezultoi se, 83 % e të anketuarve ishin femra dhe 17 % meshkuj, ku 52 % e tyre kishin aplikuar të paktën një herë më parë, ndërsa 48 % e tyre kishin aplikuar për herë të parë, ku gjysma e tyre kanë marrë një përgjigje pozitive nga aplikimet e bëra, ndërsa 14 % përgjigje negative.</p> <p>Megjithatë RVJ konstaton se nevojitet një studim tregu më i hollësishëm nga Departamenti i Filozofisë për nevojat që ka tregu në lidhje me këtë program.</p> <p><i>[Ref: Studimi i tregut të punës i programit "Bachelor" në "Filozofi", evidenca 4.17].</i></p>			
<p><b>Kriteri 3.</b> Objektivat formues, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit, garantojnë përfundimin e dijeve, aftësive, shkathtësive e kompetencave që u përgjigjen nevojave të tregut të punës dhe lehtësojnë punësimin e studentëve.</p>	<p>Referuar dokumentacionit të vënë në dispozicion si dhe nga vizita në Institucion, GVJ konstaton se objektivat formuese, struktura dhe përmbajtja e programit të studimit Bachelor në Filozofi, si dhe rezultatet e pritshme të të nxënit, garantojnë përfundimin e dijeve, aftësive, shkathtësive e kompetencave që u përgjigjen nevojave të tregut të punës dhe lehtësojnë punësimin e studentëve.</p> <p><i>[Ref: Plani mësimor i programit, referenca 4.2; tabela 9, "Bachelor" në "Filozofi" sipas veprimtarive formuese; Kornizat Konceptuale të Programit i studimit "Bachelor" në "Filozofi", evidenca 4.1].</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>

<p><b>Standardi I.4</b>  <b>Programet e studimit janë në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në një fushë të caktuar.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në Filozofi ofrohet nga Departamenti i Filozofisë, pranë Fakultetit të Shkencave Sociale në UT.</p> <p>Në Departamentin e Filozofisë janë të angazhuar 8 lektorë PAE me grada e tituj shkencorë: (1) Prof. Dr.; (1) Prof. Asoc.; (6) Dr., të cilët</p>

	<p>përbushin kriteret e kërkuara për ofrimin profesional të mësimdhënies në programin e studimit “Bachelor” në “Filozofi”.</p> <p>Në këtë program studimi janë të angazhuar edhe personel akademik efektiv i njësive të tjera bazë në Universitetin e Tiranës, të cilët ofrojnë kapacitetet e tyre në veprimtaritë formuese ndërdisiplinare dhe të përgjithshme. Krahas tyre janë të angazhuar dhe 31 asistent lektorë në programin e studimit “Bachelor” në “Filozofi”.</p> <p><i>[Ref: Të dhëna Tabelore për personelin akademik në programin e studimit 2018-2021, tabela 1, 2 dhe 7, evidenca 4.6, Të dhëna të plota të aktiviteteve për kualifikimin dhe kërkimin shkencor të stafit akademik në 5 vitet e fundit, evidenca 4.11; CV e stafit akademik dhe ndihmës akademik, evidenca 4.16].</i></p>			
<p><b>Kriteri 2.</b> Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.</p>	<p>GVJ pas shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar, si dhe gjatë vizitës në institucion konstatoi se fusha e përgjithshme dhe ajo specifike e programit të studimit Bachelor në Filozofisë është në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore, që është Fakulteti i Shkencave Sociale, si dhe i shërben misionit të tij. Gjithashtu, programi në fjalë është në përputhje me fushën akademike e kërkimore të Departamentit të Filozofisë dhe në shërbim të misionit të tij.</p> <p>Programi i studimit Bachelor në Filozofi është në përputhje me nivelin 6 të Kornizës Evropiane dhe Shqiptare të Kualifikimit.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, evidenca 2.6; Rregullore e Programit të Studimit “Bachelor” në “Filozofi”, 3.6; Strategjia e zhvillimit të Universitetit të Tiranës (2018-2023), evidenca 1.4; Strategjia e zhvillimit të Departamentit të Filozofisë (2020-2024), evidenca 3.2].</i></p>			
<p><b>Kriteri 3.</b> Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/ kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.</p>	<p>Mbështetur në dokumentacionin përkatës, rezulton se fusha e përgjithshme dhe specifike e programit “Bachelor” në “Filozofi” është në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë.</p> <p>Bazuar tek kurrikula e programit, syllabuset e lëndëve, CV-të e stafit mësimdhënës si dhe veprimtaria kërkimore e shkencore e realizuar në kuadër të programit, evidentohet, si në fushën akademike, ashtu edhe kërkimore, orientimi i zhvillimit të programit në përputhje me misionin, objektivat dhe strategjinë e njësisë bazë në fushën e studimeve filozofike.</p> <p><i>[Ref: Korniza konceptuale e programit të Studimit “Bachelor” në “Filozofi”, Pika 3, evidenca 4.1; Objektivat e Programit të studimit dhe Rezultatet e pritshme; Rregullore e Programit të Studimit “Bachelor” në “Filozofi”, evidenca 3.6; Rregullore e Departamentit të Filozofisë, evidenca 3.3].</i></p>			
<p><b>Shkalla e përbushjes së standardit</b></p>	<p><b>Niveli i përbushjes</b></p>	<p><b>Përbushet pjesërisht</b></p>	<p><b>Përbushet kryesisht</b></p>	<p><b>Përbushet plotësisht</b></p>
				<p><b>X</b></p>

<b>Standardi I.5</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në përputhje me fushën dhe specifikën e këtyre të fundit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit siguron marrëdhënie bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p>	<p>Nga takimet në institucion dhe shqyrtimi i dokumentacionit përkatës, rezultojnë se ka ndarje e zbatim të detyrave, të përcaktuara edhe me rregullore, të njësive e personelit lidhur me organizimin e mbarëvajtjen e programit të studimit.</p> <p>Bazuar dhe në intervistat e zhvilluara në IAL, u evindetua se analiza e vazhdueshme e punës së strukturave realizohet nëpërmjet treguesve të matshëm të realizimit të detyrave në formën e relacioneve tek drejtuesit e Departamentit ose Dekani, nëpërmjet takimeve periodike me titullarët, si dhe vlerësimit të performancës së pedagogut nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe përgjegjësve të njësive të personelit.</p> <p>Nga shqyrtimi i dokumenteve në dispozicion të GVJ, rezultojnë se njësitë bazë e përgjegjëse kanë të dokumentuar procedurat dhe analizat e vazhdueshme të punës së tyre.</p> <p><i>[Ref: Intervistat në IAL; Strategjia e zhvillimit e FSHS-së, evidenca 2.3; Statuti i Universitetit të Tiranës, evidenca 1.4; Analizë vjetore e punës së Departamentit të Filozofisë, evidenca 3.18; Strategjia e zhvillimit e FSHS-së, evidenca 2.3].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendas dhe/ ose të huaj.</p>	<p>GVJ pas shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar, si dhe gjatë vizitës në institucion, konstatoi se IAL ka vendosur marrëdhënie të ndryshme bashkëpunimi në funksion të realizimit të objektivave të procesit mësimor të programit. Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar nga GVJ, rezultojnë se IAL ka krijuar marrëdhënie institucionale me institucione të ndryshme, të cilat fokusohen në memorandume apo bashkëpunime lidhur me realizime praktikash mësimore, shkëmbimin e eksperiencave akademike dhe pedagogjike, realizimin e aktiviteteve ekstrakurrikulare në mbështetje të studentëve, bashkëpunime në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare, ngritje kapacitetesh, etj.</p> <p><i>[Ref: Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucionet dhe organizatat bashkëpunuese në rang programi/esh studimi për praktikat profesionale me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë (Tabela 5), evidenca 3.17; tabelë përmbledhëse e marrëveshjeve të bashkëpunimit, evidenca 3.21; Raporti vjetor i punës së departamentit të Filozofisë për vitin akademik 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019, evidenca 3.18].</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet</p>	<p>Nga dokumentacioni përkatës, rezultojnë se institucioni e konsideron objektiv strategjik zgjerimin e partneriteteve me institucione vendase dhe të huaja për të mbështetur mësimdhënien dhe të nxëniet, kërkimin dhe punësimin e studentëve. Vetë Departamenti harton në mënyrë periodike raporte analitike, ku merr në</p>

e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programeve të studimeve.

shqyrtim fushat kryesore të veprimtarisë së tij, si atë mësimore, kërkimore-shkencore, procesin e vlerësimit, stafin akademik dhe infrastrukturën.

Departamenti i Filozofisë harton në mënyrë periodike relacione të veçanta për zbatimin e marrëveshjeve të bashkëpunimit për secilin aktivitet të zhvilluar në institucion me bashkëpunëtorët ose homologët tanë në funksion të programit të studimit. Po ashtu, Departamenti i Filozofisë harton raporte pune për çdo vit akademik, ku reflektohen përfitimet nga bashkëpunimet me organizatat partnere në funksion të realizimit të programeve të studimit.

*[Ref: Analizë vjetore e Departamentit të Filozofisë, evidenca 3.18; Tabelë përmbledhëse me institucionet bashkëpunuese për programin e studimit dhe për praktikën profesionale, Dosja e marrëveshjeve të bashkëpunimit, evidenca 3.21].*

**Kriteri 4.** Institucioni vendos marrëdhënie zyrtare e bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të natyrës specifike të programeve të studimeve që ofrojnë.

Bazuar në tabelën përmbledhëse të institucioneve me të cilat IAL ka bashkëpunim, si dhe në intervistat e zhvilluara, GVJ konstaton se IAL është në kërkim të kontakte të reja, duke hartuar politika për instalimin e bashkëpunimit. Institucioni ka realizuar marrëveshje të ndryshme me institucione shtetërore dhe jo shtetërore, OJF profesionale, biznese, si dhe aktorë të rëndësishëm shoqërorë në fushën e arsimit të lartë për realizimin e procesit të mbikëqyrjes së praktikës së studentëve në programin e studimit “Bachelor” në “Filozofi”.

*[Ref: Tabelë përmbledhëse me institucionet bashkëpunuese, për programin e studimit dhe për praktikën profesionale, evidenca 3.21; Paketa e Praktikës për programin e studimit, evidenca 4.4].*

**Kriteri 5.** Institucioni ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.

GVJ pas shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar, si dhe gjatë vizitës në institucion, konstatoi se IAL ka marrëveshje bashkëpunimi me institucione të ndryshme me qëllim realizimin e kërkimeve shkencore dhe mobilitetit të personelit dhe studentëve.

Institucioni ka organizuar gjithashtu dhe disa trajnime në kuadër të projekteve, të cilat shërbejnë për ngritjen profesionale të studentëve të diplomuar për t'i ndihmuar ata në karrierën e tyre profesionale.

Departamenti i Filozofisë njofton rrjetin ALUMNI për mundësi të ndryshme trajnime të cilat publikohen në faqen Alumni Bachelor në “Filozofi”.

<https://www.facebook.com/AlumnibachelorFilozofi iUT>

*[Ref: Tabela përmbledhëse për trajnime profesionale për studentët e diplomuar, evidenca 4.15].*

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht

## II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

<b>Standardi II.1</b>	
<b>Programet e studimeve organizohen në përputhje me parashikimet ligjore e përcaktimet nënligjore kombëtare në fuqi për këto programe studimi.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit që lidhet me programin e ciklit të parë “Bachelor” në “Filozofi”, rezulton se ky program studimi, me kohë të plotë, në gjuhën shqipe, është i organizuar në lëndë e module të vlerësuara me kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Programi realizohet në formën e studimeve me kohë të plotë dhe përfundon me marrjen e diplomës. Siç është përcaktuar edhe në dokumentin mbi misionin dhe objektivat e programit, organizimi i tij “realizohet nëpërmjet moduleve dhe Sistemit Evropian të Transferimit dhe grumbullimit të krediteve (ECTS). Ato realizohen në 3 vite studimi/6 semestra, me 180 ECTS në total.</p> <p>IAL në zbatim të kërkesave të Marrëveshjes së Bolonjës, që nga viti 2005 filloi formësimin e studimeve të ciklit të parë Filozofi dhe me vendim nr. 831, datë 04.06.2008 vendosi hapjen e programit të ciklit të parë të studimeve në Filozofi.</p> <p>Programi i studimit të ciklit të parë “Bachelor” në “Filozofi” ofrohet në përputhje me legjislacionin në fuqi.</p> <p><i>[Ref: VKM nr. 348, datë 10.8.1992 Për hapjen e Fakultetit të Shkencave Sociale, evidenca 2.1; Vendimi nr. 831, datë 04.06.2008 “Për hapjen dhe mbylljen e disa programeve të studimit, të Ciklit të Parë në Universitetin e Tiranës, për vitin akademik 2008-2009”, evidenca 3.1; Shkesa e QSHA për Kodin e Programit të Studimit, evidenca 3.7; Urdhri për hapjen e programit të studimit, evidenca 3.4; Plani mësimor i Programit të Ciklit të Parë “Bachelor” në “Filozofi”, evidenca 4.2; Korniza konceptuale e Programit të Studimit “Bachelor” në “Filozofi”, Pika 1. Përshkrim përmblidhës i programit të studimeve. Pika 2. Parimet dhe kërkesat e Programit, evidenca 4.1].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh.</p>	<p>GVJ pas shqyrtimit të dokumentacionit të dorëzuar, si dhe gjatë vizitës në institucion konstatoi se programi i studimit “Bachelor” në “Filozofi” siguron një përgatitje të mjaftueshme, që studentët të përshtaten në tregun e punës. Në përfundim të këtij programi studimi synohet nxjerrja e filozofëve me kulturë të gjerë filozofike të nivelit universitar, të aftë të konkurrojnë në tregun e punës si specialistë të fushës së filozofisë.</p> <p>Nga intervistat e zhvilluara me pedagogët dhe studentët, rezultoi se leksionet janë të ndërthurura me praktika profesionale, të cilat ndihmojnë në formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë specialitetesh.</p>

	<p>[Ref: Rregullore e Programit të Studimit të Ciklit të parë “Bachelor” në “Filozofi”, evidenca 3.6; Korniza konceptuale e Programit të Studimit “Bachelor” në “Filozofi”. Pika 4. Struktura dhe karakteristikat e Programit të studimeve, evidenca 4.1].</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Programet e studimit të ciklit të parë japin njohuri të përparuara në fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës.</p>	<p>Bazuar në rregulloren e programit Bachelor në “Filozofi”, planet mësimore e sylabuset e lëndëve, si dhe nga biseda me stafin akademik dhe studentët e diplomuar, rezulton se ky program synon të japë një qasje të zgjeruar dhe e të specializuar të koncepteve e çështjeve themelore në fushën e filozofisë, si dhe fusha të tjera të lidhura me to e të përcaktuara në program.</p> <p>Programi i studimit të ciklit të parë ka përcaktuar qartë objektivat që lejojnë formimin e studentëve me njohuri, aftësi dhe kompetenca profesionale dhe praktike në fushën e filozofisë. Ky program është hartuar bazuar në studimin e kryer për nevojat e tregut të punës dhe me zhvillimin ekonomik të vendit.</p> <p>[Ref: Rregullore e Programit të Studimit të Ciklit të parë “Bachelor” në “Filozofi”, evidenca 3.6; Korniza konceptuale e Programit të Studimit “Bachelor” në “Filozofi”. Pika 4. Struktura dhe karakteristikat e Programit të studimeve, evidenca 4.1].</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Programet e studimit të ciklit të parë zhvillojnë njohuri, aftësi dhe kompetenca të avancuara në fusha akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>Nga intervistat me stafin akademik dhe studentët e këtij programi, por edhe nga shqyrtimi i dokumentacionit përkatës, evidentohet se programi përfshin në kurrikulën e vet lëndë, ku studentët të kenë një formim të përgjithshëm shkencor dhe profesional dhe të marrin njohuri e kompetenca, bazuar në teori dhe praktikë.</p> <p>Nga intervistat me studentët rezulton se pedagogët ofrojnë një mjedis mbështetës për zhvillimin e tyre akademik.</p> <p>Duke vlerësuar dosjen e këtij programi studimi, si dhe bazuar në diskutimet e realizuara gjatë vizitës në IAL dhe komunikimit me pedagogët e lëndëve të këtij programi dhe intervistave me studentët, GVJ konstaton se programi zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të avancuara në fushën e filozofisë, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse.</p> <p>[Ref: Rregullore e Departamentit, evidenca 3.3; Rregullore e Programit të Studimit të Ciklit të parë “Bachelor” në “Filozofi”, evidenca 3.6].</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Programet e studimit të ciklit të parë përmbajnë të gjitha elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit të përcaktuara në akte ligjore e nënligjore.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit përkatës, syllabuseve të lëndëve, rezulton se programi i ciklit të parë “Filozofi” i përmban të gjitha elementet, që përbëjnë strukturën e programit të studimit. Rregullorja mësimore e programit mbështetet në Ligjin Nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” e në aktet nënligjore të dala në zbatim të tij. Struktura e studimeve për programin “Filozofi” përfshin: proces mësimor, praktikë profesionale, përgatitje e punimit të diplomës/apo provimit të përgjithshëm përfundimtar. Format e punës mësimore janë parashikuar në planin mësimor të programit dhe janë: leksionet, seminarët, detyrat e kursit, praktikat profesionale, testet, provimet semestrale dhe mbrojtja e diplomës ose provimi i përgjithshëm përfundimtar, i cili vlerësohet nga</p>

	<p>një komision i ngritur për të. Disiplinat që zhvillohen në programin e Filozofisë janë disiplina të formimit bazë, disiplina karakterizuese të programit të studimit, disiplina të ngjashme/integruese që lidhen me disiplinat karakterizuese, disiplina me zgjedhje nga studenti të disiplinave të ofruara prej institucionit dhe njohuri të tjera formuese. Lëndët e detyrueshme dhe ato me zgjedhje zhvillohen sipas orarit mësimor të shpallur.</p> <p><i>[Ref: Shkesa e QSHA për regjistrimin e diplomës të programit të studimit, evidenca 3.9; Model i suplementit të diplomës së programit të studimit, evidenca 3.10; intervistat me drejtuesit].</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>Nga shqyrtimi i rregullores së programit e syllabuseve të lëndëve rezultojnë se në strukturën e programit janë të qarta ndarjet e veprimtarive formuese, që ofrohen në këtë program studimi. Ato grupohen në kategoritë e përcaktuara të veprimtarive formuese, si: lëndë bazë, lëndë karakterizuese, lëndë ndërdisiplinore/integruese, lëndë plotësuese e detyrimet përmbyllëse, me ngarkesën përkatëse në kredite, bazuar tek VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga IAL”. Gjithashtu, programet specifike të çdo lënde janë në përputhje me udhëzimet për këtë qëllim dhe përfshijnë: pjesën përshkuese, tipin e lëndës, llojin e lëndës, kreditet, kodin si dhe adresën elektronike të pedagogut. Në vazhdim janë: zëri i përmbledhjes dhe rezultatit të të nxëniet, konceptet themelore, temat e lëndës, forma e kontrollit të dijes, frekuentimi, kontrolli i vazhdueshëm, literatura si dhe zëri i vërejtjeve përfundimtare nga pedagogu i lëndës.</p> <p>Në planin mësimor lëndët janë të shpërndara në këto veprimtari nga A-E:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Në veprimtarinë A- lëndë me formim të përgjithshëm: Filozofi e Përgjithshme; Metodologji e Shkencave Sociale, Sociologji e Përgjithshme, Filozofi Politike, Filozofi e Integritit European, Epistemologji.</li> <li>2. Në veprimtarinë B- lëndë të formimit karakterizuese: Filozofi Antike, Filozofi Mesjete, Logjikë formale, Analize teksti, Filozofi moderne, Filozofi e Historisë, Filozofi gjuhe, Logjikat filozofike, Filozofi bashkëkohore, Fenomenologji, Filozofi e fesë, Filozofi e moralit, Antropologji filozofike.</li> <li>3. Në veprimtarinë C- lëndë ndërdisiplinore: Gjuhë e huaj për filozofi, Histori e shekullit XX, Metafizikë, e Drejtë kushtetuese, Diskurs filozofik, Kurs special, Filozofi Edukimi, Sociologji urbane.</li> <li>4. Në veprimtarinë D – lëndë plotësuese: Psikologji e përgjithshme, Praktika, Praktikum.</li> <li>5. Në veprimtarinë E- Diploma</li> </ol> <p><i>[Ref: Plani mësimor i programit të studimit dhe Programi i studimit “Bachelor” në “filozofi”; Tre planet mësimore, përkatësisht në vitet akademike 2018-2021, evidenca 4.2].</i></p>

Shkalla e përbushjes së standardit	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

Standardi II.2	
Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përbush kërkesat ligjore për këto njësi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin.</p>	<p>Referuar dokumentacionit të institucionit dhe RVB, konstatohet se Departamenti i Filozofisë, përgjegjës për programin e ciklit të parë “Bachelor” në “Filozofi”, përbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin. Departamenti, bashkërendon dhe administron veprimtaritë akademike, kërkimore dhe shkencore në respekt të lirisë akademike të stafit mësimdhënës. Numri total i anëtarëve të Departamentit është 8 anëtarë me kohë të plotë dhe 31 anëtarë me kohë të pjesshme. Një anëtar ka titullin Prof. Dr; dy anëtarë kanë titullin Prof. Asoc; dhe pesë anëtarë me kohë të plotë përbushin gradë shkencore Dr.</p> <p><i>[Ref: Struktura e programeve të studimit FSHS për të tre ciklet e studimit, evidenca 2.6; Të dhëna Tabelore për personelin akademik në programin studimit (2018-2021), evidenca 4.6].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij. Koordinatori i programit informon vazhdimisht titullarin e njësisë përkatëse.</p>	<p>Sipas RVB dhe intervistave të zhvilluara, njësia kryesore ka përcaktuar një person në rolin e koordinatorit të programit të ciklit të parë “Bachelor” në “Filozofi”, ku janë të miratuara dhe përcaktuara të gjitha detyrat në përputhje me objektivat e programit. Koordinatori është përgjegjës për zhvillimin e programit dhe praktikave mësimore.</p> <p>Në mbledhjet dhe analizën vjetore të departamentit, raportohet për mbarëvajtjen e programit dhe të punës së tij, duke u ndalur në problemet që lidhen me stafin akademik, kurrikulën e mësimdhënies, shërbimet mësimore-studentore, administrimin, vlerësimin, programet akademike dhe kërkimore.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Programit të studimit “Bachelor” në filozofi, evidenca 3.6; Vendim për caktimin e Koordinatorit i programit Bachelor në Filozofi, evidenca 3.11; Përshkrimi i Detyrave të koordinatorit për programin e studimit Bachelor në Filozofi, evidenca 3.12; intervistat me drejtuesit].</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përbush, detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit, rezulton se, si njësia kryesore, Fakulteti i Shkencave Sociale, ashtu edhe njësia bazë, pjesë e strukturës së tij, Departamenti i Filozofisë, që ofron programin “Bachelor” në “Filozofi”, përbushin detyrimet ligjore dhe nënligjore lidhur me organizimin dhe strukturën akademike. Departamenti në fjalë funksionon si njësi bazë e zhvillimit të mësimdhënies dhe e punës kërkimore-shkencore të Fakultetit; ai nxit, programon, bashkërendon, zhvillon, organizon dhe administron veprimtarinë e mësimdhënies dhe atë kërkimore shkencore edhe lidhur me programin në fjalë.</p>



	<p>Departamenti mblidhet të paktën një herë në muaj, duke kryer funksionet e tij, përmbush kërkesat dhe standardet e cilësisë për organizimin e programit nga pikëpamja infrastrukturore dhe nevojat kryesore për strukturën akademike dhe për kualifikimet e stafit akademik.</p> <p>Departamenti krahas stafit akademik ka në përbërje edhe personel administrativ, si sekretaria mësimore, që administron dhe mirëmban dokumentacionin arsimor. Departamenti propozon programet e studimit, si edhe numrin e studentëve për çdo program, në përputhje me kapacitetet akademike dhe infrastrukturore të tij. Ai propozon edhe kriteret e pranimit të studentëve për secilin program studimi, në përputhje me përcaktimet e Ligjit për Arsimin e Lartë e akteve nënligjore. Departamenti përzgjedh studentët fitues, të cilët miratohen nga drejtuesi i njësisë kryesore, sipas procedurave të përcaktuara në statutin dhe rregulloret e institucionit. Rregulla të tjera për strukturën dhe funksionimin e departamentit përcaktohen në statutin dhe rregulloret e institucionit, si dhe të Fakultetit përkatës të Shkencave Sociale.</p> <p><i>[Ref: Statuti i Universitetit të Tiranës, evidenca 1.2; Rregullore e Departamentit të filozofisë, evidenca 3.3; Struktura e programeve të studimit të FSHS për të tre ciklet e studimit; Të dhëna Tabelore për personelin akademik në programin studimit (2018-2021), evidenca 4.6; intervista me drejtues dhe anëtarë të stafit akademik të departamentit].</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik.</p>	<p>Departamenti i Filozofisë, si njësi përgjegjëse për programin “Bachelor” në “Filozofi” përmbush detyrimet ligjore për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik. Në përbërje të tij janë 8 lektorë me kohë të plotë, me grada e tituj shkencorë (1) Prof. Dr.; (1) Prof. Asoc. (6) Dr. Lektorët mbulojnë lëndë në përputhje me kualifikimet dhe interesat e tyre të kërkimit shkencor.</p> <p>Departamenti përcakton kriteret dhe nevojat për personel akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme, si dhe i propozon dekanit të fakultetit kandidaturat për personel akademik me kohë të plotë, sipas listës me kandidatët e përzgjedhur nga komisioni ad hoc.</p> <p><i>[Ref: Statuti i Universitetit të Tiranës, evidenca 1.2; Rregullore e Universitetit të Tiranës, evidenca 1.3; Rregullore e Departamentit të filozofisë, evidenca 3.3; intervistat me drejtuesit e njësisve].</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit përkatës, rezultoi se njësi kryesore, Fakulteti i Shkencave Sociale, i përmbahet kërkesave të Ligjit për Arsimin e Lartë, ku struktura e fakultetit, përbërja, funksionimi, si dhe drejtimi i tij përcaktohen në statutin, rregulloren dhe aktet e tjera të institucionit në përputhje me përcaktimet e këtij ligji. Departamenti i Filozofisë, si njësi përgjegjëse për programin e studimit, i përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike. Ka 8 anëtarë efektivë, të gjithë me grada/tituj shkencorë, si dhe personel përkatës administrativ. Departamenti, për realizimin e procesit mësimor ka gjithashtu në funksion të veprimtarisë mësimdhënëse edhe 31 anëtarë me</p>

	<p>kohë të pjesshme, duke mbuluar të gjitha nevojat për çdo lëndët dhe kurset e programit.</p> <p>Përgjegjësitë dhe kompetencat e departamentit janë të përcaktuara në aktet dhe rregulloren e brendshme të UT dhe Rregulloren e FSHS në përputhje me legjislacionin për arsimin e lartë.</p> <p>Njësia bazë koordinon punën më njësinë përgjegjëse për të përmbushur detyrimet e organizimit të strukturës akademike.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, evidenca 2.4; Struktura organizative e FSHS 2016, evidenca 2.5].</i></p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

<b>Standardi II.3</b>	
<b>Programet e studimeve të ciklit të parë janë të detajuara, informuese, të strukturuar dhe organizuara në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programeve të ciklit të parë.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin në dispozicion, GVJ konstaton se institucioni disponon informacionet e nevojshme mbi programin e studimit, strukturën, përmbajtjen dhe organizimin e saj. Rregullorja e fakultetit, departamentit dhe e programit të studimit, misioni e plani strategjik për programin, rregullorja e diplomimit, planet mësimore me sylabuset përkatëse të lëndëve, marrëveshjet me institucionet dhe organizatat bashkëpunuese e partnerët, rregullorja e provimeve, transferimeve, praktikës, informacionet për trajnimet e studentëve e aktivitetet ekstrakurrikulare, si dhe mundësitë e orientimit dhe këshillimit për karriere, etj. janë pjesë e dokumentacionit që disponon departamenti, i cili është përgjegjës në organizimin e strukturës dhe përmbajtjen e programeve të studimit. Njësia disponon gjithashtu informacione nëpërmjet ngarkesës mësimore, planit të punës dhe programin e aktiviteteve të programit “Bachelor” në “Filozofi”.</p> <p><i>[Ref: Rregullorja e Fakultetit të Shkencave Sociale. Pjesa III. II.3.1. Organizimi, Struktura, Elementet e Studimeve, evidenca 2.4; Rregullorja e programit të studimit “Bachelor” në “Filozofi”. KREU II. Organizimi dhe drejtimi i programit të studimit, evidenca 3.6; Korniza konceptuale e Programit “Bachelor” në filozofi. Pika Struktura dhe karakteristikat e Programit të studimeve, evidenca 4.1; Planet mësimore (Për referencë planet mësimore 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021), evidenca 4.2; intervistat me drejtuesit dhe stafin akademik të departamentit].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Programet e studimit organizohen në lëndë, module, praktikë e aktivitete formuese, në</p>	<p>Në përputhje me VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga IAL”, programi “Bachelor” në “Filozofi” është organizuar në veprimtari formuese, të grupuara në lëndë bazë të programit të studimit, lëndë karakterizuese, lëndë</p>

<p>përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi.</p>	<p>ndërdisiplinore, lëndë plotësuese, praktikë profesionale e detyrime përmbyllëse. Disiplinat grupohen mbi bazën e objektivave të tyre formuese, duke respektuar raportet në përputhje me ligjet dhe aktet nënligjore në fuqi. Sipas rregullores së programit, veprimtaritë formuese realizohen nëpërmjet mësimin në auditor (leksione, seminare, ushtrime, laboratorë), studimit individual (studim, punim relacionesh, detyrash apo projektesh, përgatitje provimesh, përgatitje e punimit të diplomës/provim formimi) dhe praktika profesionale. Në planin mësimor të programit përcaktohen lëndët, të ndara sipas kategorive të veprimtarive formuese, në vite e semestra, me kreditet përkatëse.</p> <p>Klasifikimi për programin “Bachelor” në “Filozofi” është:</p> <p>A. Kategoria A: Lëndët bazë të formimit të përgjithshëm, 19.5 %;</p> <p>B. Kategoria B: Lëndët karakterizuese, 53.4 %;</p> <p>C. Kategoria C: Lëndët ndërdisiplinore/integruese, 13.8%;</p> <p>D. Kategoria D: Lëndët plotësuese, 10%;</p> <p>E. Kategoria E: Lëndët përmbyllëse (provim/diplomë), 3.3 % të planit mësimor.</p> <p><i>[Ref: Plani i studimit të programit “Bachelor” në “Filozofi” sipas veprimtarive formuese në tre vite akademike, evidenca 4.2; Syllabuset e Planet mësimore, evidenca 4.2].</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Programet e studimit organizohen në lëndë e module, të vlerësuara me kredite sipas sistemit vendës e evropian, të ndara në vite e semestra.</p>	<p>Nga shqyrtimi i planit mësimor të programit “Bachelor” në “Filozofi”, GVJ konstaton se lëndët dhe modulet e programit janë të vlerësuara me kredite, sipas sistemit vendas dhe evropian, të ndara në 6 semestra me kohëzgjatjen 3 vjeçare e që plotësojnë numrin total të 180 krediteve evropiane (ECTS). Sipas rregullores së programit, një kredit universitar përkon deri me 25 orë pune të studentit, përfshirë këtu dhe kohën për studim individual. Ngarkesa vjetore e punës së një studenti me kohë të plotë është 60 kredite. Në përlllogaritjen e orëve të kreditit përfshihen edhe koha për përgatitje dhe punë të pavarur të studentit, duke konsideruar rreth 13-15 orë për studim individual. Shpërndarja e krediteve sipas veprimtarive formuese, brenda një disipline, përcaktohet nga Departamenti i Filozofisë në funksion të natyrës së disipline. Në programin e studimit jepet numri i provimeve dhe formave të tjera të vlerësimit përfundimtar të dijeve të fituara në çdo disiplinë apo veprimtari tjetër formuese.</p> <p><i>[Ref: Planet mësimore (Për referencë planet mësimore 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021, evidenca 4.2].</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Programet e studimit përmbajnë planin mësimor, ku përfshihen informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuentimin/ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve etj.</p>	<p>Nga shqyrtimi i rregullores e planit mësimor të programit Bachelor” në “Filozofi”, GVJ vëren se në to përmbahet informacioni i duhur për ngarkesën mësimore, orët brenda dhe jashtë auditorit, ngarkesa totale e ndarë në leksione, seminare, ushtrime/projekt/detyra, praktike e punim diplome, format e kontrollit të njohurive, elementët ku bazohet nxjerrja e notës përfundimtare. Vlerësimi i përgatitjes akademike të studentit mbështetet në parimin e kontrollit të vazhdueshëm. Programi mësimor i lëndës, jep në formë të përmbledhur strukturën e lëndës; përmbajtjen,</p>

	<p>orët përkatëse në auditor, duke i specifikuar në leksione dhe seminare, njohuritë paraprake të nevojshme për ndjekjen e lëndës, kushtet e veçanta në lidhje me frekuentimin dhe shlyerjen e detyrimeve para formës përfundimtare të vlerësimit, mënyrën e vlerësimit, bibliografinë e rekomanduar, e cila duhet të përmbajë autorë dhe tituj përfaqësues të njohur për disiplinën përkatëse. Programi mësimor i lëndës hartohet nga titullari i lëndës e miratohet, pasi konsultohet në departament.</p> <p><i>[Ref: Plani mësimor i Programit të Ciklit të Parë "Bachelor" në "Filozofi", evidenca 4.2].</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Programet e studimit përmbajnë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Nga shqyrtimi i Rregullores së programit të studimit e dokumenteve të tjera të posaçme, GVJ konstaton se në to studentët mund të marrin të gjithë informacionin e nevojshëm lidhur me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit, njohjes së krediteve dhe kushteve të mobilitetit të studentëve. Pikat kryesore të përmbajtjes së programit janë: të dhëna të përgjithshme për programin, formën dhe objektivat kryesore, planin mësimor shoqëruar me kreditet e detyrueshme të studimeve; metodat e vlerësimit të studentëve, etj.</p> <p>Kjo realizohet nëpërmjet vendimit të ekuivalentimeve dhe transferimeve, duke u bazuar në rregulloren e programit "Bachelor" në "Filozofi".</p> <p><i>[Ref: Korniza konceptuale e programit të studimit "Bachelor" në "Filozofi" pika 6, evidenca 4.1; Vendim për kriteret e pranimit për vitin akademik 2019-2020, evidenca 3.14; Vendim për miratimin e kuotave të pranimit të programit të studimit, evidenca 3.13].</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Programet e studimit përmbajnë informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset e detajuara) për secilën lëndë, për praktikat, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p>Nga shqyrtimi i rregullores e syllabuseve të lëndëve të programit të studimit "Bachelor" në "Filozofi", GVJ konstaton se ato i përmbahen VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga IAL (ndryshuar me VKM nr. 879, datë 18.12.2019). Formatit i syllabusit të lëndës dokumenton në mënyrë të detajuar informacionin mbi rezultatet e pritshme të të nxënit, konceptet themelore, temat shoqëruar me literaturën e detyruar dhe të rekomanduar, kushtet e frekuentimit, formën e kontrollit të dijes, komponentët e tjerë formues të programit, objektivat e përgjithshëm/specifikë të formimit në atë lëndë, raportin e leksioneve dhe seminareve për çdo lëndë, kohëzgjatjen e zhvillimit të lëndës, formën e kontrollit të dijes, numrin e krediteve, bibliografinë dhe emrat e pedagogëve.</p> <p><i>[Ref: Programet e lëndëve, sipas VKM 41, evidenca 4.3].</i></p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Përmbajtja e programeve të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.</p>	<p>Bazuar në rregulloren e programit të studimit, GVJ konstaton se ajo parashikon rishikim në mënyrë periodike të programit të studimit me qëllim përmirësimin dhe përditësimin e vazhdueshëm. Rishikimi i programit mund të parashikojë bashkime lëndësh ose ndarje të tyre, por pa cenuar raportet e përcaktuara për secilën kategori disiplinash në program, rishikimin e krediteve të lëndëve, të teksteve, që do të përdoren, por edhe të literaturës. Ndryshimet propozohen nga</p>

	<p>Departamenti dhe si rregull, rishikimi mund të bëhet vetëm para fillimit të vitit akademik.</p> <p>Gjithashtu para fillimit të vitit të ri akademik bëhet rishikimi i programeve të studimit, i cili synon të korrigjohen problemet, që janë ndeshur gjatë procesit mësimor, duke përmirësuar dhe përditësuar elementë të ndryshëm të programit të studimit.</p> <p>Departamenti ka të arkivuara dosjet si dhe përmirëson në mënyrë të vazhdueshme ndryshimet, të cilat janë të evidentuara edhe në procesverbalin e departamentit, ku miratohen të gjitha ndryshimet në detaje, si dhe bëhen përditësimet e vazhdueshëm të punës.</p> <p><i>[Ref: Rregullorja e Programit të Studimit “Bachelor” në “Filozofi”, evidenca 3.6; Procedura e ndryshimit të kurrikulës: diskutimi në departament, përcjellja e ndryshimeve, plani i firmosur, propozimi, vendimi i senatit, evidenca 3.15; Procedura e ndryshimit të kurrikulës, Procesverbali I mbledhjeve të departamentit Filozofi, evidenca 3.15].</i></p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Niveli i përmbushjes</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

<b>Standardi II.4</b>	
<b>Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxëniet dhe vazhdimet të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Ngarkesa e programit të studimit është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi.	<p>GVJ referuar dokumenteve të dorëzuar konstaton se ngarkesa e programit të studimit “Bachelor” në “Filozofi” është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi, ku programi është i organizuar në:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 180 ECTS;</li> <li>- 6 semestra, 2 në çdo vit.</li> </ul> <p>Plani mësimor i programit është bazuar në Ligjin Nr. 80/2015, “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, në Rregulloren e posaçme të programit dhe Kalendarin Akademik të IAL. Organizimi i programit realizohet nëpërmjet moduleve dhe Sistemit European të Transferimit dhe grumbullimit të krediteve (ECTS). Një kredit universitar përkon deri me 25 orë pune të studentit, përfshirë këtu dhe kohën për studim individual. Ngarkesa vjetore e punës së një studenti me kohë të plotë është 60 kredite. Programi i studimit “Bachelor” në “Filozofi” realizohet me 180 kredite dhe kohëzgjatja normale e tij është 3 (tre) vite akademike; Në përlllogaritjen e orëve të kreditit përfshihen edhe koha për përgatitje dhe punë të pavarur të studentit. Ngarkesa e përgjithshme vjetore është jo më pak se 1500 orë.</p>

	<p>[Ref: Të dhëna Tabelore me ngarkesën e plotë mësimore të stafit akademik në të gjitha programet e studimit, tabela 4, evidenca 4.6].</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave mundësojnë, njohuri, aftësi dhe/ose punësim të studentëve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar, rezulton se emërtimi e përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë njohuri dhe aftësi për studime të mëtejshme dhe punësimin e studentëve. Struktura e studimeve për programin “Filozofi” përfshin: proces mësimor, praktikë profesionale, përgatitje e punimit të diplomës/apo provimit të përgjithshëm përfundimtar. Format e punës mësimore janë parashikuar në planin mësimor të programit; Ato janë: leksionet, seminarët, ushtrimet, detyrat e kursit, praktikat profesionale, testet, provimet semestrale dhe mbrojtja e diplomës/provimi i përgjithshëm përfundimtar. Disiplinat që zhvillohen në programin “Filozofi” janë disiplina të formimit bazë, disiplina karakterizuese të programit të studimit, disiplina të ngjashme/integruese, që lidhen me disiplinat karakterizuese, disiplina me zgjedhje nga studenti të disiplinave të ofruara prej institucionit dhe njohuri të tjera formuese.</p> <p>Në tre vitet akademike janë bërë riorganizime në përmbajtjen e lëndëve në përputhje me VKM 41, ku organizimi i lëndëve është bërë në veprimtari nga A-E.</p> <p>[Ref: Plani mësimor, Plani i studimit të programit “Bachelor” në “Filozofi” sipas veprimtarive formuese, evidenca 4.2; Vendim për kriteret e pranimit për tre vitet akademike 2018-2021, evidenca 3.14].</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësimin profesional.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit, konstatohet se shpërndarja e lëndëve në vite e semestra, me kreditet e orët mësimore përkatëse, përputhet me përcaktimet ligjore në fuqi dhe është në funksion të objektivave formues të programit e rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësimin profesional.</p> <p>Objektivat formues të programit “Bachelor” në “Filozofi” janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- njohja me kompetencë ligjshmërinë në fushën filozofike dhe interpretimi në raport me parimet e të drejtës dhe socialitetin,</li> <li>- zotërimi i dijeve dhe njohurive të plota mbi shtetin dhe të drejtën në përgjithësi dhe veçanërisht në lëndët karakterizuese të filozofisë,</li> <li>- bërja e klasifikimit logjik të çështjeve të ndryshme; si dhe kualifikimi për zbatimin e procedurave sociale në praktikën e konflikteve të ndryshme dhe hartimin e metodave të ndryshme dhe punës në grup,</li> <li>- standardet filozofike e aftësitë orientuese për të zhvilluar aktivitetin e tyre në shoqëri,</li> <li>- njohja me problematikën dhe dokumentacionin përkatës të shërbimeve sociale,</li> <li>- njohja me metodologjinë për hartimin e disertacioneve filozofike dhe punës në grup.</li> </ul> <p>[Ref: Rregullore e Programit të Studimi të Ciklit të parë “Bachelor” në “Filozofi”, evidenca 3.6; Korniza konceptuale e studimit të Ciklit të parë Bachelor në Filozofi, evidenca 4.1].</p>

<p><b>Kriteri 4.</b> Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit bachelor dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit të programit të ciklit të parë “Bachelor” në “Filozofi”, kurrikula e programit, syllabuset dhe planet mësimore të tre viteve, konstatohet se struktura e tij, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori praktikë janë hartuar bazuar në VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”, Shtojca nr. 1, Tab. nr. 1, i ndryshuar. Ato janë në përputhje e me synim të realizimit të objektivave të programit.</p> <p>Bazuar dhe në RVB, ky program studimi është hartuar mbi bazën e literaturës shkencore dhe përvojave mësimore të universiteteve të Shteteve të Bashkuara të Amerikës, Anglisë, Gjermanisë, Francës, Italisë, etj. Të gjitha lëndët e filozofisë në nivel universitar janë të pajisura me tekste përkatëse origjinale, të përkthyer ose leksione të përgatitura nga pedagogu i lëndës, ku studentët gjejnë parashtrimet themelore për lëndën. Përpos teksteve, studentëve iu referohet literaturë plotësuese në gjuhën shqipe ose në gjuhën angleze.</p> <p>Për këtë dëshmojnë dhe programet e shkëmbimit dhe ekuivalentimi i lëndëve, që studentët kanë ndjekur në universitetet pritëse.</p> <p><i>[Ref: Strategjia e zhvillimit të Programit të studimit “Bachelor” në “Filozofi”, evidenca 3.5; Lista e programeve të studimit e miratuar për t’u ofruar në gjuhë të juaj në kuadër të programit të ndërkombëtarizimit, evidenca 2.7; Planet mësimore (Për referencë planet mësimore 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021, evidenca 4.2].</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin përkatës mbi programin, rezulton se organizimi i tij sipas llojit të veprimtarive formuese (A, B, C, D, E) me lëndët bazë të formimit të përgjithshëm e përgatitjes metodologjike, lëndët e formimit specifik, ndërdisiplinore e integruese; të veprimtarisë praktike e detyrimeve përmbyllëse etj., dhe përcaktimi i raporteve midis formimit teorik dhe praktik i shërben arritjes së objektivave formuese, transferimit të studimeve, mobilitetit dhe punësimit në përfundim të studimeve. Vendosija në kurrikulën e programit të disa lëndëve dhe nga shkencat e tjera shoqërore u shërben objektivave më të gjëra të programit për studimin e filozofisë me shkencat e tjera sociale.</p> <p><i>[Ref: Rregullorja e programit të studimit “Bachelor” në filozofi, evidenca 3.6; Planet mësimore (Për referencë planet mësimore 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021, evidenca 4.2; Rregullorja e programit të studimit “Bachelor” në filozofi, evidenca 3.6; Rregullorja e programit të studimit “Bachelor” në filozofi, neni 14, evidenca 3.6; Tabela përmbledhëse me institucionet bashkëpunuese, evidenca 3.21].</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Programet e lëndëve/moduleve përditësohen në mënyrë të vazhdueshme duke u bazuar në literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit.</p>	<p>Nga shqyrtimi i syllabuseve të lëndëve, vizita në Bibliotekën e Fakultetit e biseda me stafin pedagogjik të programit, GVJ konstaton se lëndët që zhvillohen për gjatë tre viteve akademikë në programin Bachelor në “Filozofi” bazohen në literaturë të detyruar e ndihmëse edhe të viteve të fundit. Vetë institucioni disponon një bibliotekë në shërbim të programit,</p>

	<p>ku krahas librave filozofikë gjenden dhe një pjesë e tezave të doktoraturave ndër vite mbrojtur në departament.</p> <p>Në tërësi, përmbajtja e lëndëve dhe syllabuset përditësohen, si një kusht i detyruar i vënë nga departamenti, duke u azhurnuar edhe me tendencat e qasjeve moderne e shkencore në filozofi. Sidoqoftë nuk përjashtohet edhe fakti se, për natyrën e një sërë lëndëve, materialet dhe librat u takojnë veprave klasike në fushën e filozofisë.</p> <p>Në programin e studimit “Bachelor” në “Filozofi”, programet lëndore miratohen nga Përgjegjësi i Departamentit dhe Dekani dhe dorëzohen në departament.</p> <p><i>[Ref: Rregullorja e programit të studimit “Bachelor” në filozofi, evidenca 3.6; Programet mësimore të lëndëve të programit të studimit, evidenca 4.3].</i></p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Përmbajtja e programeve të studimit garanton përfitimën e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për programet e studimit të ciklit të parë.</p>	<p>Nga biseda me përgjegjësin e departamentit, stafin akademik të programit dhe studentët, si dhe bazuar në dokumentacionin përkatës, GVJ është i mendimit se përmbajtja e programit “Bachelor” në “Filozofi” garanton përfitimën e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për programet e studimit të ciklit të parë. Kjo del në pah nga shqyrtimi i organizimit të kurrikulës, përmbajtjes së lëndëve, literaturës, programit të praktikës e aktiviteteve të tjera kurrikulare dhe ekstrakurrikulare, që shoqërojnë formimin e përgatitjen e studentëve përgjatë tre viteve akademike.</p> <p><i>[Ref: Korniza konceptuale e programit të studimit “Bachelor” në “filozofi”, evidenca 4.1; Planet mësimore (Për referencë planet mësimore 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021, evidenca 4.2].</i></p>
<p><b>Kriteri 8.</b> Përmbajtja e programeve të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.</p>	<p>Nga takimet me dekanin dhe përgjegjësin e departamentit të Filozofisë, si dhe shqyrtimi i dokumentacionit përkatës, rezulton se programi është konceptuar i organizuar për të mundësuar vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë dhe kërkesat e tregut të punës.</p>
<p><b>Kriteri 9.</b> Për përmirësimin e përmbajtjes së programeve të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës.</p>	<p>Studentët nëpërmjet këtij programi fitojnë aftësi dhe kompetenca të nevojshme lidhur me zgjidhjen e problemeve sociale në shoqërinë e sotme. Zhvillimet e reja në tregun e punës kanë bërë të nevojshme përshtatjen e kurrikulave mësimore me aftësitë, që kërkon tregu i punës. Për rrjedhojë në përmirësimin e përmbajtjes së programeve të studimit, përfshirë këtu edhe programin në fjalë, institucioni ka zhvilluar gjatë këtyre viteve një sërë aktiviteteve konsultative, duke filluar që nga tryezat e rrumbullakëta me specialistë të fushës. Në të njëjtën kohë njësia bazë ka kryer edhe vlerësime periodike të programeve të studimit për të parë ecurinë e tyre si dhe përputhjen me nevojat e tregut.</p> <p><i>[Ref: Korniza konceptuale e programit të studimit “Bachelor” në “Filozofi”, evidenca 4.1].</i></p> <p>Nga biseda e GVJ me drejtuesit e departamentit e stafin pedagogjik, si dhe nga shqyrtimi i dokumentacionit, rezulton se përmirësimi i</p>



	<p>përmbajtjes së programit të studimit është në vëmendjen dhe objektivat e departamentit.</p> <p><i>[Ref: Strategjia e zhvillimit të programit të studimit “Bachelor” në “Filozofi”, evidenca 3.5; Studim tregu. Departamenti i Filozofisë. Vlerësim i statusit të punësimit të studentëve dhe të diplomuarve, evidenca 4.17; Tabelë përmbledhëse për trajnime për të diplomuarit, procesverbali i mbledhjeve, Procedura e ndryshimit të kurrikulës: diskutimi në departament, përcjellja e ndryshimeve, plani i firmosur, propozimi, vendimi i senatit, evidenca 4.15; Lista e institucioneve bashkëpunuese, evidenca 4.12; intervista me drejtuesit].</i></p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

<b>Standardi II.5</b>	
<b>Personeli akademik dhe ndihmës-akademik përgjegjës për realizimin e programit të studimit përmbush kërkesat ligjore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik për garantimin e standardeve të mësimdhënies.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme, që angazhohen në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi.	<p>Nga shqyrtimi i CV-ve të veprimtarisë kërkimore - shkencore e botuese të personelit akademik, i angazhuar në realizimin e programit “Bachelor” në “Filozofi”, rezulton se, si personeli akademik me kohë të plotë, ashtu edhe ai me kohë të pjesshme, i përmbushin kërkesat ligjore në fuqi. Departamenti ka angazhuar në mësimdhënie personel të kualifikuar, me tituj dhe grada shkencore, profesorë me përvojë akademike, duke aplikuar edhe modulet me lektorë të ftuar.</p> <p><i>[Ref: Informacion për politikën e burimeve njerëzore dhe vlerësimin të personelit, evidenca 2.20; Politika e rekrutimit të personelit akademik, udhëzim për dosjen e pedagogut, evidenca 2.23].</i></p>
<b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme që angazhohen në realizimin e programit të studimit kanë nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit.	<p>Kështu Departamenti i Filozofisë ka në përbërjen e tij 8 lektorë me kohë të plotë, me grada e tituj shkencorë (1) Prof. Dr.; (2) Prof. Asoc.; (5) Dr., të cilët ofrojnë kapacitetet e duhura profesionale për ofrimin cilësor të shërbimit për programin e studimit “Bachelor” në “Filozofi”.</p> <p><i>[Ref: Struktura e programeve të studimit të FSHS për të tre ciklet e studimit, evidenca 2.6; Të dhëna Tabelore për personelin akademik në programin e studimit (2017-2020),evidenca 4.6].</i></p>
<b>Kriteri 3.</b> Niveli i kualifikimit dhe fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike e anëtarëve të personelit akademik që mbulon programin e studimit, janë në përputhje me programin e	<p>Bazuar në shqyrtimin e CV-ve të personelit akademik, që mbulon programin e studimit, GVJ konstaton se diploma, fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike, përvoja e niveli i kualifikimit, veprimtaria shkencore, si dhe botuese e mëparshme dhe përgjatë zhvillimit të programit, janë në përputhje me natyrën dhe specifikën e moduleve të tij. Përveç personelit të kualifikuar me kohë të plotë,</p>

studimit, natyrën dhe specifikën e moduleve të tij.	<p>departamenti ka aktivizuar për programin dhe lektorë me kohë të pjesshme dhe lektorë të departamenteve të tjera, ndërsa synohet, që bashkëpunimi me departamentet homologe jashtë vendit të forcohet.</p> <p><i>[Ref: CV- e stafit; Syllabuset e lëndëve; Të dhëna Tabelore për Personelin Akademik, evidenca 4.16; intervista me drejtuesit dhe stafin akademik të departamentit; Të dhëna të plota të aktiviteteve për kualifikimin dhe kërkimin shkencor të stafit akademik në 5 vitet e fundit, evidenca 4.11].</i></p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni, në marrëveshje dhe në bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.</p>	<p>Nga takimet me përgjegjës të departamentit, stafin akademik e studentët e regjistruar në programin Bachelor në Filozofi, si dhe nga shqyrtimi i dokumentacionit përkatës, rezultoi se për orientimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në zhvillimin e praktikës profesionale, punimit të diplomës etj., është caktuar një staf i duhur akademik, me kualifikimin përkatës. Specifikisht Departamenti i Filozofisë në bashkëpunim me njësinë kërkimore shkencore të fakultetit, promovon kërkime e studime krahasuese të pedagogëve dhe studentëve në fushat e filozofisë, lidhshpimit, moralit, edukimit, etj.</p> <p>Bazuar në RVB dhe intervistat e zhvilluara, Departamenti është angazhuar në rrjetin e bashkëpunimit akademik e kërkimor me pedagogë e studentë të Institucioneve Arsimore të Larta homologe. Kjo është konkretizuar me organizimin e konferencave, seminareve e tryezave të përbashkëta, duke synuar forcimin dhe zgjerimin dhe shkëmbimin e përvojave akademike dhe të rejtat shkencore në nivel kombëtar e ndërkombëtar.</p> <p><i>[Ref: Raporti analitik i përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programi të studimit "Bachelor" në "filozofi", evidenca 3.19; Paketa e praktikës për programin e studimit, evidenca 4.4].</i></p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës mësimor shkencor të përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.</p>	<p>Bazuar në RVB dhe dokumentacionin përkatës si dhe nga vizita e GVJ në mjediset e institucionit, rezultoi se në shërbim të veprimtarisë mësimore e kërkimore-shkencore, si dhe në mbështetje të realizimit të programit "Bachelor" në "Filozofi", fakulteti i Shkencave Sociale ka një infrastrukturë efektive në shërbim të mbarëvajtjes së programeve që ofrohen.</p> <p><i>[Ref: Rregullore për Bibliotekën, evidenca 2.11].</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>

<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>
---	-----------------------	------------------------------	-----------------------------	--

### III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

<b>Standardi III.1</b>	
<b>Institucionin ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/ moduleve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e institucionit, të njësisë përgjegjëse dhe asaj bazë që ofron programin në shqyrtim, GVJ konstaton se, që në Strategjinë e Zhvillimit të Universitetit të Tiranës, Planit Strategjik të Zhvillimit të Fakultetit, Strategjisë së Zhvillimit të Departamentit të Filozofisë, Strategjisë së Zhvillimit të Programit “Bachelor” në “Filozofi”, 2020-2024 dhe Politikave të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies, përcaktohen si prioritet strategjik zhvillimi dhe përdorimi i metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve, si një element i rëndësishëm i zhvillimit strategjik dhe përmirësimit të cilësisë së ofertës akademike në çdo program studimi, që zhvillohet në njësitë bazë të UT.</p> <p>Universiteti i Tiranës ofron vazhdimisht trajnime, të cilat ofrohen nga qendra virtuale e zhvillimit profesional dhe trajnimit:  <a href="https://unitir.edu.al/qender-virtuale-e-trajnitimit-dhe-zhvillimit-profesional/">https://unitir.edu.al/qender-virtuale-e-trajnitimit-dhe-zhvillimit-profesional/</a></p> <p><i>[Ref: Strategjia e Zhvillimit të Universitetit të Tiranës 2018-2023, evidenca 1.4; Plani strategjik i zhvillimit të FSHS, evidenca 2.3; Strategjia e zhvillimit të programit “Bachelor” në “Filozofi”, 2020-2024, evidenca; Strategjia e zhvillimit të Departamentit të Filozofi, evidenca 3.2; Politika të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies, Departamenti i Filozofisë, evidenca 2.22; Programet mësimore, evidenca 4.3].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion, RVJ konstaton se në institucion dhe në njësitë përgjegjëse, funksionojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësimit në mënyrë periodike të procesit mësimor e performancës së personalit akademik dhe ndihmës akademik. Përcaktuar me statut e sipas Rregullores së Sigurimit të Cilësisë, në rang institucioni funksionon NJSBC për hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë e cila si formë të veprimtarisë së saj ka vlerësimin periodik të rezultateve të veprimtarive mësimore dhe kërkimore-shkencore, organizimin e pyetësorëve me studentët për cilësinë e mësimdhënies në çdo lëndë të programeve të studimit dhe efikasitetin e programeve të ofruara. NJSBC evidenton përbushjen e detyrave me hartimin e raporteve të vlerësimeve për çdo program studimi, të cilat shërbejnë si burim për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë si dhe për vlerësimin e jashtëm.</p>

	<p>[Ref: Manual i Cilësisë, evidenca 1.11; Manuali i Vlerësimit të Performancës së personelit akademik UT, evidenca 1.13; Paketa e Instrumenteve të cilësisë, evidenca 1.14; Raportet e sigurimit të cilësisë 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021, evidenca 2.19].</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion dhe intervistat e zhvilluara me drejtues, staf akademik dhe studentë të programit “Bachelor” në “Filozofi”, NJSBC përfshin studentët në vlerësimin periodik në mënyrë anonime nëpërmjet një pyetësori, i cili realizohet çdo semestër dhe në përfundim të mbledhjes së të dhënave bëhet përpunimi i tyre dhe diskutimi i rezultateve.</p> <p>Në lidhje me ankesave për provimet, ato i paraqiten me shkrim përgjegjësit të departamentit. Nëse verifikohet gabimi, përgjegjësi i departamentit në bashkëveprim me komisionin e provimit bëjnë korigjimin. Në rast të pamundësisë së zgjidhjes së ankesës, vihet në dijeni dekani, i cili brenda ngre një komision ad-hoc, që bën verifikimin e pretendimeve të studentit.</p> <p>[Ref: Manual i Cilësisë, evidenca 1.11; Manuali i Vlerësimit të Performancës së personelit akademik UT, evidenca 1.13; Paketa e Instrumenteve të cilësisë, evidenca 1.14; Raportet e sigurimit të cilësisë 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021, evidenca 2.19; Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, neni 49, evidenca 2.4; Rregullore e Programit të Studimit “Bachelor” në “Filozofi”, evidenca 3.6].</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p>	<p>Sipas dokumentacionit përkatës, RVB dhe nga biseda me përfaqësues të NJSBC, drejtuesve dhe stafit akademike, konfirmohet se është në praktikën e punës së institucionit, njësisë përgjegjëse dhe asaj bazë, që rezultatet e procesit të vlerësimit, pasi përpunohen nga struktura përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë, u komunikohen autoriteteve drejtuese të institucionit, posaçërisht përgjegjësit të departamentit, i cili ia bën të ditur personelit akademik.</p> <p>[Ref: Statuti i Universitetit të Tiranës, kreu X, evidenca 1.2; Raport periodik i NJSBC (ose raport vjetor i NJSBC), evidenca 2.19; Përshkrimi i veprimtarisë së cilësisë në FSHS (NJSBC), evidenca 2.13].</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit dhe inkurajon personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të cilësisë së mësimdhënies.</p>	<p>Bazuar në takimet në institucion, si dhe nga dokumentacioni, GVJ vëren se, ndërsa është krijuar një proces institucional vlerësimi për performancën e stafit akademik, kjo nga ana tjetër konsiderohet si procedurë, që ndihmon për të kuptuar edhe shkallën e nevojave dhe përmirësimeve në këtë proces. Drejtuesi u komunikon anëtarëve të stafit, në rrugë personale, të dhënat nga vlerësimi i performancës së tyre në mësimdhënie, mbështetur tek pyetësorët e kryer. Bazuar në procesin e vlerësimit, departamenti promovon shembuj të praktikave të mira, nxit e inkurajon personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të cilësisë së mësimdhënies, si dhe harton konkluzione dhe rekomandime, të cilat përkthehen në plan masash për të inkurajuar dhe zhvilluar përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe performancës së pedagogëve.</p>

	[Ref: Raport periodik i NJSBC (ose raport vjetor i NJSBC), evidenca 2.19; Rregullore e NJSBC 2020, evidenca 2.14, Minutat e Vizitës].			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Niveli i përmbushjes</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				X

### Standardi III.2

#### Institucioni garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, laboratorët, detyra kursit/ esetë, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit përkatës, planeve mësimore dhe syllabuseve të lëndëve, rezultojnë se institucioni e ka ndërtuar procedurën e format e mësimdhënies, mësimnxënies e transmetimit të dijeve, në përputhje të plotë me rregulloren në fuqi (VKM Nr.531, datë 24.01.2018). Procesi mësimor është i organizuar me leksione, seminare, ushtrime, detyra kursit, praktika profesionale, teste, provime semestrale dhe mbrojtje e diplomës/provim i përgjithshëm përfundimtar, si dhe workshop-e, seminare dhe konferenca shkencore.</p> <p>[Ref: Programet e lëndëve për programin e studimit të ciklit të parë "Bachelor" në "Filozofi", evidenca 4.3; Plane mësimore sipas modelit të Tabelës 10 të aneksit të RVB, evidenca 4.2; Tabelë përmbledhëse për trajnimet profesionale, evidenca 4.15, minutat e vizitës].</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Personeli akademik pranon, duhet të respektojë dhe t'u përgjigjet diversitetit dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në përputhje me fushën dhe natyrën e programit të studimit në përgjithësi dhe moduleve e aktiviteteve formuese në veçanti.</p>	<p>Bazuar në bisedën me përgjegjës të njësive bazë, stafin akademik të angazhuar në programin e studimit dhe studentët të programit, evidentohet se personeli bën përpjekje t'u përgjigjet nevojave dhe diversitetit të studentëve, si dhe sugjerimeve të tyre lidhur me programin e mësimdhënies. Studentët e programit "Bachelor" në "Filozofi" vijnë nga mjedise shoqërore e kulturore të ndryshme me pritshmëri të larta, ndaj stafi mësimor është përpjekur të realizojë në mënyrë profesionale, detyrimin dhe me forma, metoda, aktivitete formuese e mundësi alternative mësimdhënies t'u përgjigjet interesave e këndvështrimeve si dhe aspiratave të auditorit.</p> <p>Personeli akademik për të rritur cilësinë e mësimdhënies, nxit gjithashtu studentin për të qenë pjesë aktive e procesit mësimor nëpërmjet përdorimit të metodave interaktive, të cilat shoqërohen nga një përdorim i vazhdueshëm i mjeteve mbështetëse të teknologjisë së informacionit, të cilat ndihmojnë në prezantime më cilësore.</p> <p>[Ref: Programet e lëndëve për programin e studimit të ciklit të parë "Bachelor" në "Filozofi", evidenca 4.3].</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni mbështet personelin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible</p>	<p>Institucioni realizon forma të ndryshme në mbështetje të personelit akademik për përmirësimin e kompetencave didaktike e përdorimin e metodave të reja pedagogjike. Kështu zhvillohen herë pas here nga IAL trajnime të ndryshme, të cilët rrisin performancën akademike dhe didaktike të lektorëve, të cilët si rezultat i këtyre prezantojnë dhe përdorin</p>

<p>pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve.</p>	<p>një shumëllojshmëri metodash dhe burimesh të mësimdhënies dhe të nxënit, si brenda dhe jashtë klasës, për të motivuar, sfiduar dhe përfshirë studentët. Këto forma dhe metoda të mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë së studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p> <p>[Ref: Trajnime UT; <a href="https://unitir.edu.al/qender-virtuale-e-trajnimet-dhe-zhvillimit-profesional/">https://unitir.edu.al/qender-virtuale-e-trajnimet-dhe-zhvillimit-profesional/</a>] [Trajnime Fakulteti i Shkencave Sociale <a href="https://fshs-ut.edu.al/?s=trajnim">https://fshs-ut.edu.al/?s=trajnim</a>] Plani strategjik i zhvillimit të FSHS, evidenca 2.3; Strategjia e zhvillimit të programit “Bachelor” në “Filozofi”, 2020-2024, evidenca 3.5; Mjediset e Fakultetit të shkencave Sociale /Njësive Bazë, 2.33; Të dhëna për infrastrukturën në funksion të programit, evidenca 4.13].</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e njohurive e koncepteve dhe përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit.</p>	<p>Nga biseda e GVJ me stafin akademik e studente të programit, si edhe nga shqyrtimi i dosjeve të personelit akademik dhe angazhimit të tyre përkatës në lëndët e programit të studimit, rezulton se titullarët e lëndëve kanë një background të pasur akademik dhe shkencor në fushat e tyre të studimit dhe mësimdhënies, eksperiencë profesionale në metodologjitë e didaktikën mësimore.</p> <p>Departamenti i Filozofisë në përmbushje të standardeve të cilësisë në mësimdhënie vlerëson profilet e studimit dhe të specializimit të personelit akademik, interesat e tyre mësimore-kërkimore për të realizuar në fillim të çdo viti akademik, si dhe dhe planifikimin e shpërndarjes së lëndëve dhe ngarkesës mësimore të personelit akademik, që angazhohet në programin e studimit. Departamenti merr gjithashtu në konsideratë: a) përvojën mësimore dhe kërkimore shkencore në fushën përkatëse; b) publikimet shkencore të realizuara në fushën përkatëse; si dhe c) gradën shkencore/titullin akademik që mban secili lektor.</p> <p>[Ref: Statuti i Universitetit të Tiranës, neni 74, evidenca 1.2; Rregullore e UT-së për mbrojtjen, përpunimit, ruajtjen dhe sigurinë e të dhënave personale në UT, evidenca 1.18; Politika e FSHS për zhvillimin profesional të personelit akademik 2020 (Udhëzim për dosjen e pedagogut); Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës (Tabelat 12) programi i studimit “Bachelor” në “Filozofi”, evidenca 4.2; Programet mësimore të lëndëve të programit të studimit të ciklit të parë “Bachelor” në “Filozofi”, evidenca 4.3].</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</p>	<p>Nga takimi i GVJ me përgjegjësën e departamentit, stafin akademik dhe grupin e studentëve të programit, por edhe nga shqyrtimi i dokumentacionit përkatës, rezulton kujdesi e përpjekja nga ana e institucionit për të përmirësuar format dhe metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë edhe mendimet e sugjerimet e studentëve. Procesi i realizimit të vlerësimit të brendshëm, formë e të cilit janë edhe plotësimi i pyetësorëve nga ana e studentëve, ndihmon në analizën, reflektimin dhe përmirësimin nga ana e stafit pedagogjik të</p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Personeli akademik përdor metoda interaktive dhe</p>	<p></p>

<p>diskutimi, duke i bërë tërheqëse orët e mësimit.</p>	<p>cilësisë së mësimdhënies, të didaktikës e metodologjisë së përdorur, literaturës, etj., të lidhur me programin.</p> <p>Nga biseda me stafin akademik dhe studentët të programit, evidentohet përpjekja e stafit akademik për të përdorur metoda interaktive dhe diskutimi, që i bëjnë interesante e efektive orët e mësimit.</p> <p><i>[Ref: Paketa e instrumenteve të cilësisë, evidenca 1.14; Manual i Cilësisë, evidenca 1.11; Raportet e sigurimit të cilësisë 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021, evidenca 2.19; Raporti vjetor i punës së departamentit të Filozofisë 2020-2021, evidenca 4.19].</i></p> <p><i>[Ref: Programet e lëndëve për programin e studimit të ciklit të parë "Bachelor" në "Filozofi", evidenca 4.3].</i></p>			
<p><b>Kriteri 7.</b> Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>Nga biseda me stafin pedagogjik dhe studentët e programit "Bachelor" në "Filozofi", rezulton se ekziston një marrëdhënie pedagog-student, një frymë e mirë etike e njerëzore komunikimi, si dhe bashkëpunimi në fushën e mësimdhënies. Studentët pohuan përpjekjen nga ana e stafit për të inkurajuar tek ata sensin e autonomisë, diskutimin e lirë, marrëdhënie bashkëpunimi dhe komunikim frytdhënës.</p> <p>Sipas planit mësimor të programit, orët mësimore në auditor organizohen në orë leksioni dhe seminaresh. Orët e leksionit sikurse reflektohet edhe në planet lëndore janë orë mësimore të drejtuara nga pedagogu në funksion të orientimit të studentëve në kuptim dhe përvetësim të teorive dhe koncepteve lëndore. Bazuar dhe në RVB orët e seminareve inkurajojnë sensin e autonomisë së studentit për të hulumtuar dhe studiuar literaturë të rekomanduar ose alternative në mënyrë të pavarur jashtë auditorit, në funksion të përgatitjes paraprake për diskutim përgjatë orëve të seminarit.</p> <p>Marrëdhëniet pedagogë-studentë në departamentin e Filozofisë dhe programin e studimit karakterizohen nga një atmosferë bashkëpunimi e mirëkuptimi në interes të ngritjes në një shkallë sa më të lartë të mësimdhënies, në gjetjen e formave e rrugëve sa më efektive në edukimin e tyre. Personeli akademik vendos për studentët orare konsultimi dhe takimi jashtë orëve mësimore.</p> <p><i>[Ref: Programet e lëndëve për programin e studimit të ciklit të parë "Bachelor" në "Filozofi", evidenca 4.3; Politika për mbështetjen e studenteve dhe strukturat e tyre organizative 2018].</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;"><b>X</b></p>

<p><b>Standardi III.3</b> Njësitë përgjegjëse garantojnë zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional duke vënë në dispozicion të gjithë infrastrukturën fizike, didaktike e logjistike e nevojshme për realizimin me sukses të aktivitetit mësimor e shkencor.</p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>

<p><b>Kriteri 1.</b> Procesi mësimor e shkencor realizohet në hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, të cilat janë të pastra dhe mirëmbahen rregullisht.</p>	<p>Nga takimet e vizita në institucion, GVJ konfirmon se institucioni ka siguruar hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, të pastra e të mirëmbajtura për zhvillimin e procesit mësimor e shkencor. Fakulteti i Shkencave Sociale ka një sipërfaqe të shfrytëzueshme me dy turne mësimore, gjë që sjell dyfishimin e kapaciteteve të fakultetit. Këto mjedise dallohen për nga ndriçimi i bollshëm natyror, sistemi i ftohjes dhe ngrohjes qendrore, që garanton kushte të favorshme për leksion. Nga vizita në institucion vihet re dhe pastërtia, si dhe mirëmbajtja e rregullt e cilësore.</p> <p><i>[Ref: Mjediset e Fakultetit të shkencave Sociale/Njësive Bazë, evidenca 2.33; Organigrama e struktura e FSHS-së, evidenca 2.5].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Ambientet e dedikuara për procesin mësimor janë funksionale dhe të pajisura me logjistikën e nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor.</p>	<p>Nga takimet e vizita në institucion, GVJ konfirmon se mjediset që i dedikohen procesit mësimor janë funksionale dhe të pajisura me logjistikën e nevojshme. Ekziston një lidhje e qëndrueshme wifi, që shfrytëzohet brenda klasave gjatë mësimin dhe që ndihmon zhvillimin interaktiv dhe atë në distancë të tij, por edhe në cilësinë e mësimdhënies, si dhe gjithashtu ambientet e mësimdhënies janë të pajisura me kompjuterë, video projektorë dhe monitorë, të cilat janë në shërbim të procesit mësimor për Programin e Studimit “Bachelor” në “Filozofi”.</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sisteme të ndryshme informatike, infrastrukturë të konsoliduar IT të nevojshme për realizimin e procesit mësimor.</p>	<p>Studentët dhe pedagogët janë të pajisur gjithashtu me një adresë postare elektronike nga institucioni, e cila mundëson komunikimin e shpejtë dhe efektiv pedagog-student dhe anasjelltas.</p> <p>Të gjitha zyrat e personelit akademik janë të pajisura gjithashtu me printerë, fotokopje dhe skanerë për të siguruar lehtësi në punën e personelit akademik në funksion të procesit mësimor.</p> <p><i>[Ref: Mjediset e Fakultetit të shkencave Sociale/Njësive Bazë, evidenca 2.33].</i></p> <p><i>[Ref: Organigrama e struktura e FSHS-së, evidenca 2.5; Mjediset e Fakultetit të shkencave Sociale /Njësive Bazë, evidenca 2.33; Të dhëna për Bibliotekën, evidenca 2.30; Të dhëna të plota për platformat online/Struktura e teknologjisë së informacionit/ Biblioteka/ Biblioteka online, etj. (Tabela 17), evidenca 4.10; Propozime për projekt buxhetin afatmesëm të departamentit të Filozofi 2019-2022 ose 2020-2023, evidenca 3.22; Të dhënat që lidhen me koston e programit të studimit, plani për mbështetjen financiare për një cikël të plotë studimi, evidenca 3.22; Të dhëna të plota për platformat online/Struktura e teknologjisë së informacionit/ Biblioteka/ Biblioteka online, etj. (Tabela 17), evidenca 4.10].</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe elektronike), garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në programin e studimit.</p>	<p>Nga vizita në institucion, takimi me stafin pedagogjik dhe studentët e programit, si dhe shqyrtimi i dokumentacionit përkatës, rezulton se literatura bazë dhe ajo e rekomanduar (fizike dhe digjitale) për disiplinat në përmbajtje të programit të studimit, është e aksesueshme për studentët në shqip, anglisht dhe gjuhë të tjera, për të garantuar marrjen e dijeve dhe informacionit të nevojshëm. Si procedurë, tekstet mësimore me propozim të titullarëve të lëndëve, miratohen nga departamenti e u bëhen të njohura studentëve me fillimin e vitit akademik.</p>



	<p>Studentët kanë mundësi gjithashtu të aksesojnë në kompjuterët e bibliotekës tituj të ndryshëm librash në PDF. Biblioteka posedon po ashtu, revista shkencore të shkencave sociale.</p> <p><i>[Ref: Të dhëna të plota për platformat online/Struktura e teknologjisë së informacionit/ Biblioteka/ Biblioteka online, etj (Tabela 17), evidenca 4.10; Tabela e Excel me titujt e rinj te 5 viteve të fundit, evidenca 4.10; Projekt buxhet i departamentit të Filozofisë 2021, evidenca 3.22; Buxheti për pasurim të bibliotekës në vitin e fundit në nivel fakulteti, evidenca 2.31; Dokument mbi blerjet e fundit për bibliotekën në FSHS, evidenca 2.33].</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Biblioteka e institucionit garanton numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit, në drejtimet kryesore të programit të studimit dhe hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor.</p>	<p>Nga vizita në bibliotekën e institucionit, biseda me personelin, si dhe bazuar në dokumentacionin përkatës, rezulton se ajo disponon një numër botimesh, klasike dhe të reja, edhe të viteve të fundit, për fushat kryesore të programit, dhe është në pasurim e sipër me tituj të rinj.</p> <p>Referuar raportit të Ministrisë së Arsimit, Rinisë dhe Sportit, për vitin akademik 2017-2018 biblioteka ka rreth 3,750 tituj dhe 70 poste leximi, të cilët në 5 vitet e fundit janë pasuruar me një listë prej 869 tekstesh.</p> <p>Në bibliotekën e fakultetit, disponohet literatura bazë dhe ndihmëse, përkthime të ndryshme, fjalorë, CD-ROM, etj. Nëpërmjet aksesit në bibliotekën digjitale JSTOR ofrohen më shumë se 12 milion artikuj të revistave akademike, 85.000 libra dhe 2 milion dokumente në 75 disiplina <a href="https://unitiredu.sharepoint.com/sites/BibliotekaOnline">https://unitiredu.sharepoint.com/sites/BibliotekaOnline</a>. Aksesi në U-library <a href="https://ulibrary.rash.al/">https://ulibrary.rash.al/</a> në bashkëpunim me Rrjetin akademik Shqiptar dhe Universitetit të Tiranës ofron nga databaset kryesore të paketave, ku gjenden mijëra revista/periodikë/libra/artikuj të dedikuar për arsimin e lartë dhe kërkimin në fusha të ndryshme, përfshirë dhe shkencat sociale dhe Filozofi me rreth 6,600 periodike dhe revista, mbi 6,000 periodike peer-reviewed, mbi 4,000 periodikë të Web of Science or Scopus. [Lista e të dhënave të U-library nga Rash: <a href="https://ulibrary.rash.al/lista.pdf">https://ulibrary.rash.al/lista.pdf</a>]. Biblioteka e Fakultetit të Shkencave Sociale garanton gjithashtu një numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit, në drejtimet kryesore të programit të studimit dhe hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor.</p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit.</p>	<p>Në bibliotekën e fakultetit, disponohet literatura bazë dhe ndihmëse, përkthime të ndryshme, fjalorë, CD-ROM, etj. Nëpërmjet aksesit në bibliotekën digjitale JSTOR ofrohen më shumë se 12 milion artikuj të revistave akademike, 85.000 libra dhe 2 milion dokumente në 75 disiplina <a href="https://unitiredu.sharepoint.com/sites/BibliotekaOnline">https://unitiredu.sharepoint.com/sites/BibliotekaOnline</a>. Aksesi në U-library <a href="https://ulibrary.rash.al/">https://ulibrary.rash.al/</a> në bashkëpunim me Rrjetin akademik Shqiptar dhe Universitetit të Tiranës ofron nga databaset kryesore të paketave, ku gjenden mijëra revista/periodikë/libra/artikuj të dedikuar për arsimin e lartë dhe kërkimin në fusha të ndryshme, përfshirë dhe shkencat sociale dhe Filozofi me rreth 6,600 periodike dhe revista, mbi 6,000 periodike peer-reviewed, mbi 4,000 periodikë të Web of Science or Scopus. [Lista e të dhënave të U-library nga Rash: <a href="https://ulibrary.rash.al/lista.pdf">https://ulibrary.rash.al/lista.pdf</a>]. Biblioteka e Fakultetit të Shkencave Sociale garanton gjithashtu një numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit, në drejtimet kryesore të programit të studimit dhe hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor.</p> <p><i>[Ref: Të dhëna të plota për platformat online/Struktura e teknologjisë së informacionit/ Biblioteka/ Biblioteka online, etj (Tabela 17), evidenca 4.10; Tabela e Excel me titujt e rinj te 5 viteve të fundit, evidenca 4.10; Të dhëna për bibliotekën, evidenca 2.30; Dokument mbi blerjet e fundit në FSHS, evidenca 2.32; Të dhëna të plota për platformat online/Struktura e teknologjisë së informacionit/ Biblioteka/ Biblioteka online, etj. (Tabela 17), evidenca 4.10].</i></p> <p><i>[Ref: Të dhëna të plota për platformat online/Struktura e teknologjisë së informacionit/ Biblioteka/ Biblioteka online, etj. (Tabela 17), evidenca 4.10].</i></p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Infrastruktura laboratorike e nevojshme për realizimin e laboratorëve,</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion GVJ konstatoi se IAL ka në dispozicion të programit “Bachelor” në “Filozofi” bibliotekën dhe kompjuterë, të cilët</p>

detyrave të kursit, diplomave dhe studimeve specifike shfrytëzohet në mënyrë të vazhdueshme nga studentët.	shfrytëzohen nga studentët e programit për lëndët e programit për punimin e detyrave të kursit, temës së diplomës, apo studimeve specifike. Nga shqyrtimi i dokumentacionit përkatës e biseda me personelin akademik e studentët, konstatohet se në funksion të mësimdhënies, shfrytëzohet efektivisht platforma online (e-learning). Stafi dhe studentët kanë gjithashtu adresa elektronike, të cilat mundësojnë komunikimin midis tyre për çdo nevojë.			
<b>Kriteri 8.</b> Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik përdor platforma on-line (e-learning) dhe mbështet dhe nxit personelin akademik e studentët për përdorimin e tyre.	[Ref: Tabele përmbledhëse me Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese në rang Programi/esh studimi për Praktikrat profesionale me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë (Tabela 5), evidenca 3.21]. Udhëzues I UT-së për përdorimin e sistemit të mësimin online <a href="https://fshs-ut.edu.al/?p=6463">https://fshs-ut.edu.al/?p=6463</a> , evidenca 1.15 Trajnime në FSHS për përdorimin e platformës Teams dhe paketës Office 365, evidenca 2.18. <a href="https://fshs-ut.edu.al/?p=5975">https://fshs-ut.edu.al/?p=5975</a> , të përfshira në analizën vjetore e punës së Fakultetit të Shkencave Sociale]			
<b>Kriteri 9.</b> Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sistemet e komunikimit të brendshëm për akses në dokumentacionin elektronik dhe hapësirën vetjake të dedikuar.	Nga biseda e GVJ me stafin akademik dhe studentët të programit, si dhe nga njohja në sekretarinë mësimore me tematikën e diplomave të studentëve që kanë përfunduar programin, rezulton se procesi i përgatitjes dhe mbrojtjes së diplomave zbaton rregulloret e institucionit që, për këtë qëllim, ka një dokumentacion të gjerë e të qartë. Udhëheqja e temave bëhet në përputhje me orientimin nga ana e personelit akademik dhe sipas interesit të studentëve, në përshtatje me profilin përkatës. Bazuar në RVB dhe intervistat e zhvilluara, Departamenti i Filozofisë nxit studentët mrezultate të larta dhe aftësi në kërkim, që në përfundim të detyrimeve përmblylëse të programit të studimit të ciklit të parë, që të zgjedhin realizimin e një teme diplome. Mbështetur ne Rregulloren e programit të studimit “Bachelor” në “Filozofi” dhe Rregulloren për diplomat e ciklit të parë të studimeve “Bachelor “në “Filozofi”, personeli akademik dhe koordinatori i programit të studimit i orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave, duke organizuar takime periodike me studentët, që plotësojnë kriterin për përzgjedhjen e temës së diplomës. Për çdo student, që zgjedh të bëjë temë diplome, departamenti cakton një pedagog udhëheqës, detyrat dhe të drejtat e të cilit janë të përcaktuara në rregulloren për diplomat e ciklit të parë të studimeve “Bachelor” në “Filozofi”.  [Ref: Paketa e punimit të diplomës për ciklin e parë të studimeve Bachelor në Filozofi, evidenca 4.5; Rregullore e Diplomimit 2020, evidenca 2.11; Rregullore e Programit të Studimit “Bachelor” në Filozofi”, evidenca 3.6].			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht <b>X</b>

<b>Standardi III.4</b>	
<b>Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni organizon struktura/njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies.</p>	<p>Universiteti i Tiranës për promovimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies ka ngritur disa struktura si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, e cila garanton cilësinë e aktiviteteve akademike, aktiviteteve kulturore dhe sociale të stafit akademik dhe studentëve, si dhe aktivitetet administrative;</li> <li>- Drejtoria e kurrikulave dhe sigurimi i cilësisë;</li> <li>- Drejtoria e teknologjisë inovacionit dhe statistikave;</li> <li>- Drejtoria e kërkimit shkencor, projekteve dhe marrëdhënieve me jashtë.</li> </ul> <p>Referuar statutit të UT, organi më i lartë drejtues akademik është Senati Akademik, i cili ngre komisionet e përhershme në nivel institucional. Krahas saj, organe të tjera akademike janë Asambleja e personelit akademik dhe komisionet e përhershme shkencore.</p> <p>Strukturat e ngritura nga ana e institucionit merren me koordinimin e veprimtarisë midis njësive kryesore dhe njësive bazë të programit të studimit sipas rregulloreve të tyre të brendshme.</p> <p><i>[Ref: Statuti i Universitetit të Tiranës, kreu II, neni 29, neni 37, nenet 41-42, evidenca 1.2; Rregullore e UT-së për vlerësimin e performancës së personelit akademik dhe administrative në UT, evidenca 1.7; Struktura organizative e Rektoratit të Universitetit të Tiranës: <a href="https://unitir.edu.al/struktura-organizative/">https://unitir.edu.al/struktura-organizative/</a> Rregullore e Komisionit të Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë NJSBC, evidenca 2.14; Informacion për politikën e zhvillimit dhe të përmirësimit të kurrikulave, evidenca 2.15; Udhëzues i UT-së për përdorimin e sistemit të mësimin online, evidenca 1.15; Udhëzues për procedurat e administrimit të projekteve të kërkimit shkencor në UT, evidenca 1.16].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Njësia kryesore/bazë është përgjegjës për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjes së vetëdijes te personeli akademik dhe studentët për cilësinë në programet e studimit që ofron.</p>	<p>Referuar materialeve të depozituara si psh. rregullorja e Fakultetit të Shkencave Sociale dhe ajo e Departamentit të Filozofisë, si dhe takimeve në institucion, GVJ konstaton se Fakulteti i Shkencave Sociale, si njësi kryesore mban përgjegjësi për rritjen dhe vetëdijen e personelit akademik dhe studentëve për cilësinë në të gjitha programet që ai ofron. Ndërkohë departamenti përgjigjet për cilësinë e mësimdhënies dhe ndjek proceset mësimore e kërkimore në bashkëveprim me stafin. Departamenti i Filozofisë organizon takime me stafin e angazhuar në programin e studimit në të cilat diskutohen çështje që kanë të bëjnë me përmirësimin e programit, literaturës, aspekte teknike të mësimdhënies, rritjen e cilësisë së organizimit të orës së mësimin, kërkimin shkencor dhe angazhimin e studentëve në projekte,</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies.</p>	

	<p>detyra kursi për të përthithur sa më mirë aftësitë dhe kompetencat që duhet të marrin nga secila lëndë.</p> <p>Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies. Baza për zhvillimin e procesit mësimor në UT janë rregulloret, Strategjitë e Mësimdhënies; Plani Strategjik i zhvillimit të departamentit, seminarët dhe trajnimet.</p> <p><i>[Ref: Strategjia e zhvillimit të Departamentit të Filozofi, evidenca 3.5; Rregullore për sigurimin e cilësisë në UT, evidenca 1.6; Rregullore e NJSBC së FSHS-së, evidenca 2.13; Të dhënat tabelore për njësinë, individët, studentët e angazhuar në sigurimin e cilësisë në nivel FSHS, evidenca 2.17; Strategjia e Zhvillimit të Universitetit të Tiranës 2018-2023, evidenca 1.4; Seminare të ofruara në rang Institucioni: <a href="https://unitir.edu.al/?s=seminar">https://unitir.edu.al/?s=seminar</a> Trajnime në kuadër të programeve Erasmus + <a href="https://fshs-ut.edu.al/?s=trajnim">https://fshs-ut.edu.al/?s=trajnim</a>].</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik dhe ai mbështetës kualifikohen në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>Referuar takimit në institucion me stafin si dhe dokumenteve të konsultuara, rezultojnë që UT akordon buxhet për mbulimin e shpenzimeve të stafit akademik për pjesëmarrje në konferenca, si dhe botime të artikujve në revista shkencore. Institucioni gjithashtu mbështet pjesëmarrjen e stafit në projektet kërkimore dhe mobilitet, mundësuar prej ERASMUS +, si një mënyrë efektive për njohjen dhe përmirësimin e aftësive kërkimore dhe metodave të mësimdhënies.</p> <p><i>Ndërkohë botimet në revista të indeksuara në Scopus apo Web of Science janë të pakta. Ekspertët rekomandojnë që institucioni të iniciojë mekanizma nxitës për stafin që të mund të botojë artikuj shkencorë edhe në revista prestigjioze ndërkombëtare të indeksuara në databazat Scopus apo Web of Science, botime të cilat janë një domosdoshmëri për fitimin të titujve akademike të stafit.</i></p> <p><i>[Ref: Strategjia e Zhvillimit të Universitetit të Tiranës 2018-2023, evidenca 1.4; Rregullore për vlerësimin e performancës së personelit akademik, evidenca 1.7; Strategjia e zhvillimit të Departamentit të Filozofi, evidenca 3.2; Strategjia e zhvillimit të programit “Bachelor” në “Filozofi”, 2020-2024, evidenca 3.6; Të dhëna të plota të aktiviteteve për kualifikimin dhe kërkimin shkencor të stafit akademik në 5 vitet e fundit, evidenca 4.11].</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Strukturat dhe njësitë përgjegjëse trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe implementimit të metodave të reja.</p>	<p>Referuar takimit në institucion me drejtuesit e Fakultetit, Departamentit si dhe stafin, rezultojnë që IAL nxit stafin akademik për pjesëmarrje në konferenca, workshope, si dhe botime të artikujve në revista shkencore nëpërmjet mbulimit të shpenzimeve financiare. IAL ka zhvilluar gjithashtu trajnime dhe seminare të ndryshme për personelin akademik për përmirësimin e aftësive të tij në mësimdhënie, si dhe përdorimin apo implementimin e metodave të reja pedagogjike.</p> <p><i>[Ref: Seminare të ofruara në rang Institucioni: <a href="https://unitir.edu.al/?s=seminar">https://unitir.edu.al/?s=seminar</a>]</i></p>

	<i>Trajnime në kuadër të programeve Erasmus +</i> <a href="https://fshs-ut.edu.al/?s=trajnim">https://fshs-ut.edu.al/?s=trajnim</a>			
<b>Kriteri 6.</b> Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik janë përgjegjës për zbatimin e programeve të studimeve dhe angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja.	Referuar takimeve të zhvilluara në institucion, si me drejtuesit, ashtu dhe me stafin, GVJ konkludon se personeli akademik është përgjegjës për zbatimin e programeve të studimeve dhe angazhohet për përmirësimin e mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja. Përgjegjësitë e stafit akademik janë gjithashtu të përcaktuara në kontratën e punës dhe në rregulloren e Departamentit të Filozofisë.  Gjithashtu personeli akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, ku p.sh. gjatë periudhës së pandemisë janë përdorur platformat e ndryshme online.			
<b>Kriteri 7.</b> Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse.	<i>[Ref: Të dhëna të plota për kërkimin shkencor në kuadër të programit të studimit "Bachelor" në "Filozofi" (2018-2021), evidenca 4.7; Projekte kërkimore për konferenca shkencore me financim nga Fakulteti i Shkencave Sociale evidenca 4.12; Projektet që kanë patur ndikim në zhvillimin e programit të studimit, evidenca 4.12; Dosje me aktivitete trajnuese dhe auditorë të hapur ndër vite, evidenca 4.19; Analizë vjetore e punës së Departamentit të Filozofisë, evidenca 3.18].</i>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			<b>X</b>	

<b>Standardi III.5</b>	
<b>Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive dijeve dhe aftësive profesionale, përcaktohen në rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.	GVJ konstatoi nga shqyrtimi i dokumentacionit të vënë në dispozicion se kriteret dhe mënyrat e testimit e vlerësimit të njohurive janë të përcaktuara në Rregulloren e UT, (neni 45, 46, 48 dhe 49), gjithashtu në Rregulloren e Fakultetit të Shkencave Sociale (neni 32,33,34,36), në Rregulloren e Departamentit të Filozofisë (neni 6.2, pika e), dhe në programet mësimore të lëndëve të programit të studimit. Në këto dokumente përcaktohet si formë kryesore e vlerësimit provimi. Kontrolli i dijeve bëhet me shkrim me gojë ose i kombinuar. Kontrolli i vazhdueshëm përcaktohet nga lektorët në programet mësimore duke përfshirë forma të ndryshme si pjesëmarrja dhe angazhimi në seminare, detyra kursi, punë minikërkimore, teste me alternativa dhe provimi përfundimtar. Në rregulloret e përmendura përcaktohen përgjegjësit për hartimin dhe miratimin e tezave të provimit, kriteret e futjes në provim për studentët, afatet e provimeve, mënyra e zhvillimit të provimit, procedurat e verifikimit dhe të sekretimit të provimeve, sistemi i vlerësimit me pikë, njohja e studentëve me rezultatet e provimeve, e drejta e anketimit etj.  Gjithashtu, nga takimi me studentët GVJ konstatoi se studentët i njihnin kriteret dhe mënyrat e testimit dhe vlerësimit të njohurive.

	[Ref: Rregullore e UT, Evidenca 1.3; Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, Evidenca 2.4; Rregullore e Departamentit të Filozofisë, Evidence 3.3; Programet e lëndëve, Evidenca 4.3].			
<b>Kriteri 2.</b> Në fillim të çdo lëndë/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	<p>Nga dokumentacioni dhe vizita ne institucion GJV konstatoi se pedagogu i lëndës para fillimit te çdo semestri bën prezantimin e përmbajtjes së lëndës, objektivat dhe temat e lëndës si dhe elementët e tjetrës të syllabusit. Gjithashtu i njeh studentët me metodologjinë e vlerësimit të dijeve gjatë semestrit dhe me përfundimin e lëndës.</p> <p>Në Rregulloren e Fakultetit të Shkencave Sociale dhe në 'Rregulloren për Mësimdhënien, të Nxënit dhe Provimet' është i përcaktuar qartë detyrimi për të informuar studentët në fillim të çdo lënde apo moduli me metodologjinë e testimit dhe vlerësimit të njohurive nga titullari i lëndës. (përkatësisht në Rregulloren e FSHS-së, neni 32 pika 1).</p> <p>[Ref: Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, Evidenca 2.4; Rregullore për Mësimdhënien, të Nxënit dhe Provimet, Evidenca 2.10].</p>			
<b>Kriteri 3.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.	<p>Bazuar në rregulloren e UT-së dhe rregulloren e FSHS-së, forma kryesore e testimit dhe vlerësimit të njohurive dhe aftësive profesionale dhe shkencore është provimi i cili realizohet me shkrim, me gojë ose i kombinuar. Në rregullore specifikohet se përveç provimit vlerësimi mund të bëhet me detyra kursi, projekte, postera ose bazuar në një shumëllojshmëri formash të vlerësimit.</p> <p>Gjithashtu në programet mësimore të lëndëve lektorët përdorin forma të ndryshme të vlerësimit bazuar në specifikat e lëndëve që zhvillojnë, si vlerësimi i angazhimit dhe pjesëmarrjes së studentit, punët minikërkimore, testet me alternativa etj. Kjo i krijon studentit mundësinë që të shprehë aftësitë dhe kompetencat e fituara.</p> <p>[Ref: Rregullore e Universitetit të Tiranës, Evidenca 1.3; Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, Evidenca 2.4; Rregullore e Departamentit të Filozofisë, Evidence 3.3; Programet e lëndëve, Evidenca 4.3].</p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

<b>Standardi III.6</b>	
<b>Institucioni garanton vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti..</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik.	Bazuar në rregulloret e studimeve të UT-së, Rregulloren e FSHS-së, rregulloren e programit të studimit, janë të përcaktuara format kryesore të kontrollit për vlerësimin e nivelit të njohurive që ka përvetësuar studenti gjatë zhvillimit teorik e praktik të lëndës/modulit gjatë gjithë semestrit si aktivizim në mësim, si testimi gjatë vitit/detyrat e kontrollit, detyrat e kursit dhe provimi final, për të testuar sa më realisht njohuritë dhe

	<p>kompetencat e studentëve. Vlerësimi përfundimtar i studentit bëhet bazuar në mbledhjen e pikëve që ai merr në realizimin e këtyre detyrimeve:</p> <p>Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja aktive 10-30 %  Plotësimi i detyrimeve (laboratorike, detyrave të kursit) 10-30%  Testimet gjatë vitit 10-20 %  Provimi përfundimtar 60-90%</p> <p>Përqindja e secilit komponent përcaktohet nga lektori i lëndës sipas specifikës së secilës lëndës.</p> <p>Këto forma të vlerësimit të integruara nxisin studentët të mësojnë sistematikisht dhe në vazhdimësi gjatë zhvillimit të lëndës apo modulit. Gjatë takimit të GVJ me studentët, konstatoi se vlerësimi i dijeve dhe aftësive profesionale realizohej gjatë gjithë semestrit dhe studentët hynin në provimin final me pikë të grumbulluara nga realizimi i detyrave të ndryshme.</p> <p><i>[Ref: Programet e Lëndëve, Evidenca 4.3; Rregullore e Programit të Ciklit të Parë "Bachelor" në "Filozofi", Evidence 3.6; Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, evidenca 2.4].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit të cilat eliminojnë forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.</p>	<p>Referuar të dhënave të deklaruara nga grupi i RVB-së, për të siguruar transparencën, objektivitetin e vlerësimit të njohurive të studentëve dhe për të shmangur subjektivitetin, institucioni përdor një sistem elektronik, i cili mundëson korrigjimin automatik të pyetjeve me alternativa dhe në këtë mënyrë rritet shpejtësia e korrigjimit dhe shmangen gabimet që mund të bëhen në korrigjimin manual.</p> <p>Mirëpo nga dokumentacioni i vënë në dispozicion nuk ka të dhëna referuar sistemit elektronik që përdoret dhe sa lektorë të departamentit të filozofisë e kanë përdorur atë në 3 vitet e fundit akademike.</p> <p><i>[Ref: Baza rregullatore për mësimdhënien, të nxënit dhe provimet, evidenca 2.10].</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga komisionet e provimeve me së paku 2 anëtarë ku njëri prej tyre është titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e paraqitur studentët merren në provim nga një komision i përbërë nga dy pedagogë, nga të cilët njëri është i brendshëm. Në rregulloren e programit të studimit diferencohen komisioni i vlerësimit (kur ka dy ose më shumë pedagogë të lëndës) dhe komisioni i provimit (titullari i lëndës dhe një pedagogë tjetër).</p> <p>Komisionet ngrihen nga departamenti dhe miratohen nga Dekani i Fakultetit të Shkencave Sociale.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Programit të Ciklit të Parë "Bachelor" në "Filozofi", Evidence 3.6; Rregullore për Mësimdhënien, të Nxënit dhe Provimet, Evidenca 2.10].</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Testimi i vlerësimit i njohurive, dijeve me shkrim, zhvillohet në mënyrë anonime me sekretim ose kodifikim dhe institucioni siguron</p>	<p>Bazuar në rregulloren e UT-së, neni 48, provimet me shkrim bëhen në fletë të sekretuara. Në rregulloren e Fakultetit të FSHS-së, neni 35 pika 2, është e përcaktuar edhe mënyra e sekretimit nëpërmjet sekretimit të thjeshtë ose me sistemin BarCode. Këtë sekretim e bën komisioni pasi</p>

<p>infrastrukturë të posaçme të monitoruar me personel dhe mjete survejimi.</p>	<p>identifikon përmes dokumentit të identifikimit studentin. Më pas lista emërore me Barcode mbyllet në zarf, sekretohet dhe firmoset nga komisioni e i dorëzohet drejtuesit të departamentit për t'u ruajtur sipas procedurave të protokoll arkivës.</p> <p>Nga takimi me stafin dhe studentët rezultojnë se testimi i vlerësimit të njohurive zhvillohet në mënyrë anonime dhe me sekretim.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Universitetit të Tiranës, Evidenca 1.3; Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, Evidenca 2.4].</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback, i cili, nëse është i nevojshëm, lidhet dhe me këshilla mbi procesin e të nxënimit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p>	<p>Në rregulloren e programit të studimit, neni 22, garanton komunikimin e vlerësimit të studentit jo vetëm përmes sistemit informatik, por edhe përmes takimit me studentët. Gjithashtu, përcaktohet qartë e drejta e studentit për t'u konsultuar me pedagogun e lëndës mbi arsyet që e kanë çuar në atë vlerësim.</p> <p>Ndarja e vlerësimit në disa elementë si angazhimi në seminare, detyrat e kursit, minitestet bën që komunikimi midis pedagogëve dhe studentëve të jetë i vazhdueshëm.</p> <p>Nga takimi i GVJ me studentët, konstatohet që ata njihen me vlerësimet nga ana e pedagogëve dhe sqarohen për këtë vlerësim.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Programit të Ciklit të Parë "Bachelor" në "Filozofi", Evidence 3.6; Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, Evidenca 2.4].</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin plagjiaturën, kopjimi në provime dhe detyra nuk tolerohen nga personeli akademik.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e paraqitur në rregulloren e Departamentit të Filozofisë, Rregulloren e Programit të Studimit "Bachelor" në "Filozofi", Rregulloren e Diplomimit, në Kodin e Etikës në UT dhe programet mësimore të lëndëve të programit të studimit, janë të shprehura qartë kërkesat dhe kriteret për të respektuar të drejtat e autorit dhe për të realizuar punime origjinale në respekt të etikës së kërkimit, sikurse janë të specifikuar masat që ndërmerren në raste të shkeljes së tyre.</p> <p>Gjithashtu fakti që provimet realizohen nga komisione të përbëra nga të paktën dy pedagogë, rrit mundësinë për të shmangur kopjimin.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Departamentit të Filozofisë, evidence 3.3; Rregullore e Programit të Ciklit të Parë "Bachelor" në "Filozofi", Evidenca 3.6; Paketa e Punimit të Diplomës për Programin "Bachelor" në "Filozofi", Evidenca 4.5; Kodi i Etikës në UT, Evidenca 1.5].</i></p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen mbi meritën dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.</p>	<p>Procesi i vlerësimit të dijeve dhe njohurive të fituara nga studentët e këtij programi bëhet në përputhje me programin e studimit. Gjatë procesit të kontrollit stafi akademik shënon pikët për çdo ushtrim si dhe tregohet i kujdesshëm të përfshijnë të gjithë informacionet e marra gjatë zhvillimit të lëndës/modulit, tezat miratohen nga drejtuesi i njësisë bazë. Rezultatet e provimit hidhen në procesverbalin e detyrimeve.</p> <p>Në rregulloret e UT-së dhe të FSHS-së shkalla e përvetësimit të programit mësimor vlerësohet në sistemin me notë. Për të përcaktuar notën përdoret sistemi i vlerësimit me pikë të cilat kthehen në notë. Në rregullore është e përcaktuar qartë që rezultatet duhet t'iu bëhen të njohura studentëve në</p>



	<p>përfundim të provimit me gojë dhe brenda 15 ditëve nga data e zhvillimit të provimit me shkrim. Rezultatet komunikohen individualisht. Gjithashtu në rregulloren e FSHS- së neni 34, pika 7, përcaktohet detyrimi i pedagogut për të bërë publik çelësin e përgjigjeve nëse pyetjet janë me alternativa.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Universitetit të Tiranës, Evidenca 1.3; Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, Evidenca 2.4].</i></p>			
<p><b>Kriteri 8.</b> Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.</p>	<p>Gjatë takimit me stafin e Departamentit të Filozofisë dhe me studentët e programit, GVJ konstaton se institucioni garanton të drejtën e studentit për t'u ballafaquar me vlerësimin e fituar nga realizimi i detyrimeve që i bëhen të qarta nga pedagogu që në orën e pare të leksionit dhe janë të vendosura edhe në sylabusin e lëndës. Studentit i njihet e drejta për t'u ankuar për rezultatin përfundimtar të provimit.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Universitetit të Tiranës, Evidenca 1.3; Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, Evidenca 2.4; Rregullore e Programit të Ciklit të Parë "Bachelor" në "Filozofi", Evidenca 3.6].</i></p>			
<p><b>Kriteri 9.</b> Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur dokumentohet dhe arkivohet.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin në dispozicion GVJ konstaton se studentëve i jepet e drejta që çdo kërkesë apo ankesë ta paraqesë me shkrim tek përgjegjësi i departamentit brenda 48 orëve nga marrja dijani e rezultatit. Përgjegjësi i departamentit bën verifikimet dhe vë në dijeni dekanin. Dekani brenda 48 orësh duhet të ngre komisionin ad-hoc i cili bën verifikimin e pretendimeve të studentit. Me miratim të dekanin, komisioni përcakton vlerësimin. Procedura e ankimimit protokollohet dhe arkivohet dhe rezultati final paraqitet në regjistrin e notave.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Universitetit të Tiranës, Evidenca 1.3; Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, Evidenca 2.4; Rregullore e Programit të Ciklit të Parë "Bachelor" në "Filozofi", Evidenca 3.6].</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p><b>Nuk përmbushet</b></p>	<p><b>Përmbushet pjesërisht</b></p>	<p><b>Përmbushet kryesisht</b></p>	<p><b>Përmbushet plotësisht</b></p>
				X

<p><b>Standardi III.7</b>  <b>Zhvillimi i programit të studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese te studentët, duke dhënë njëkohësisht njohuritë e nevojshme dhe kompetencat e duhura profesionale e shkencore.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Programi i studimit zhvillohet në mënyrë të tillë që të garantojë thellimin e njohurive, zhvillon aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.</p>	<p>Kurrikula e programit të studimit përmban module dhe lëndë bazë, lëndë karakterizuese dhe plotësuese, nëpërmjet të cilave studenti thellon njohuritë dhe zhvillon aftësitë profesionale e të veçanta në fushën e programit të studimit.</p> <p>Referuar dokumentacionit të paraqitur, plani mësimor për programin Filozofi përmban:  Lëndë bazë – 6 (36 kredite me peshë specifike 20%)</p>

	<p>Lëndë karakterizuese – 15 (89 kredite me peshë specifike 49.5%)  Lëndë ndërdisiplinore/Integruese - 7 (33 kredite me peshë specifike 18.3%)  Lëndë plotësuese – 3 (12 kredite me peshë specifike 6.6%)  Detyrime përmbyllëse (temë diplome ose provim formimi) 6 kredite me peshë specifike 5.7%.</p> <p>Kurrikula e programit në përgjithësi i mundëson studentëve një formim të plotë për fushën e studimit dhe iu jep mundësinë të ndjekin studimet e ardhshme në shumë specializime të fushës, qoftë në mësimdhënie por edhe specializime që i mundësojnë punësimin në institucione private dhe publike.</p> <p>GVJ i sugjeron Departamentit të Filozofisë të rishohë planin mësimor dhe veprimtaritë formuese të tij për t’iu përgjigjur VKM-së Nr. 41 datë 24.01.2018 Për Elementët e Programeve të Studimit të ofruara nga IAL” sepse në të përcaktohet që pesha specifike e lëndëve të jetë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lëndë ndërdisiplinore 12-15% (kredite) ndërkohë në Planin Mësimor të Programit ‘Bachelor’ në ‘Filozofi’ këto lëndë zënë 18.3 %</li> <li>• Lëndë plotësuese 10-15 % (kredite) ndërkohë në Planin Mësimor të Programit ‘Bachelor’ në ‘Filozofi’ këto lëndë zënë 6.6%</li> <li>• Detyrime përmbyllëse 3-5% (kredite) ndërkohë në Planin mësimor të Programit ‘Bachelor’ në ‘Filozofi’ këto lëndë zënë 5.7%</li> </ul> <p><i>[Ref: Plani mësimor sipas llojit të veprimtarisë (A-E), Evidencë 4.2].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).</p>	<p>Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit GVJ konstatoi se modulet/lëndët janë të ndara në lëndë bazë, karakterizuese, ndërdisiplinore, plotësuese dhe detyrimeve përmbyllëse</p> <p>Programi i studimit ‘Bachelor’ në “Filozofi” përmban lëndë bazë, ndërdisiplinore dhe plotësuese të cilat garantojnë zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën humane e sociale, të komunikimit dhe ndërveprimit, në fushën e logjikës, mendimit kritik, etikës etj., me lëndë si Hyrje në Psikologji, Shkrim akademik, Sociologji, Gjuhë e huaj, E Drejtë kushtetuese, Teori Konflikti etj.</p> <p><i>[Ref: Plani mësimor sipas llojit të veprimtarisë (A-E), Evidencë 4.2; Programet e lëndëve, Evidencë 4.3].</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të çdo lënde.</p>	<p>Programi i studimit, bazuar në kornizën konceptuale, ka si synim të pajisë studentët me disa kompetenca dhe aftësi të cilat përputhen në pjesën më të madhe me kompetencat dhe aftësitë që synojnë lëndë të ndryshme përmes silabuseve.</p> <p>Referuar raportit RVB studentët orientohen në javën e fundit të mësimit në lidhje me strukturën dhe natyrën e pyetjeve të provimit final.</p>

	<i>[Ref: Programet e lëndëve, Evidencë 4.3].</i>
<b>Kriteri 4.</b> Në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për implementimin e tyre.	Referuar raportit të vlerësimit të brendshëm, dhe takimit të GVJ me stafin akademik dhe studentët e programit ‘Bachelor’ në ‘Filozofi’, në përfundim të çdo lënde apo moduli personeli akademik diskuton me studentët çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për implementimin e tyre.
<b>Kriteri 5.</b> Personeli akademik realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë jashtë strukturës së programit të studimit.	Bazuar në dokumentacionin e paraqitur (Evidenca 4.19) grupi i RVJ konstaton se Departamenti i Filozofisë organizon aktivitete shkencor me një numër pjesëmarrësish të konsiderueshëm. Personeli akademik ka realizuar dhe leksione të hapura dhe workshope me lektorë të huaj, si dhe shumë leksione të hapura dhe forume diskutimi nga lektorë shqiptar ose specialist të ndryshëm, në fusha interesi të ndryshme si ‘Etika dhe Transparenca’, ‘Identiteti dhe Nacionaliteti’, ‘Orët e Kinematografisë dhe Imazhi Fotografik’, ‘Emancipimi i Turmave’, ‘Edukimi me Vlera dhe Demokracia’, ‘Integrimi European’, ‘Standartet dhe Kompetencat për punësim’ etj.  <i>[Ref: Dosje e Leksioneve. Aktiviteteve, Konferencave, Evidencë 4.19].</i>
<b>Kriteri 6.</b> Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t’u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale.	Departamenti i Filozofisë i ofron studentëve shumë mundësi për zhvillimin e praktikave mësimore, ku mund të zhvillojnë njohuritë e fituara. (Referuar evidences 3.21, janë rreth 66 institucione publike dhe private me të cilat Departamenti dhe Fakulteti ka marrëveshje bashkëpunimi).  <i>[Ref: Tabelë Përmbledhëse me Institucionet Bashkëpunuese për Programin e Studimit dhe Praktikën Profesionale, Evidencë 3.21; Tabelë Përmbledhëse për Trajnimet Profesionale për Studentët e Diplomuar, evidenca 4.15].</i>
<b>Kriteri 7.</b> Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave/çështjeve të caktuara.	Referuar RVB dhe programeve të lëndëve të programit të studimit ‘Bachelor’ në ‘Filozofi’, personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup. Në pjesën më të madhe të silabuseve është e përcaktuar që një pjesë e pikëve të vlerësimit fitohen nga studentët me anë të pjesëmarrjes dhe diskutimit në leksione dhe seminare për tema të ndryshme, realizimit të detyrave në grup, realizimit të minikërkimeve shkencore në grup etj. Këto motivojnë dhe nxisin studentët për të shprehur pikëpamjet e tyre.  <i>[Ref: Programet e lëndëve, Evidencë 4.3].</i>
<b>Kriteri 8.</b> Personeli akademik krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështetje të studentëve.	Personeli akademik i Departamentit të Filozofisë krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative duke e bazuar vlerësimin e studentit jo vetëm përmes provimit por edhe përmes formave të tjera të kontrollit të dijeve si pjesëmarrje në diskutime mbi çështje aktuale, përgatitje e detyrave të kursit në grup ose individuale, përgatitje e punëve minikërkimore si pjesë për vlerësim në shumë silabuse të programit etj. Këto forma të stimulimit të studentëve për të vënë në zbatim njohuritë e fituara në lëndë/modulet e zhvilluara, e bëjnë

	<p>leksionin më të tërheqës dhe nxisin studentin të zhvillojë mendimin kritik dhe ide inovative për zgjidhje të problemeve të ndryshme sociale. Gjatë viteve 2018-2021, departamenti ka realizuar gjithashtu shumë projekte ku janë përfshirë studentët (Evidencë 4.12) dhe ka aplikuar në 4 projekte, të cilat janë në proces vlerësimi.</p> <p><i>[Ref: Programet e lëndëve, Evidencë 4.3; Tabela e Projekteve të Aplikuara në Departamentin e Filozofisë, (2018-2021) Evidencë 4.12].</i></p>			
<p><b>Kriteri 9.</b> Institucioni mbështet zhvillimin e ideve inovative, studimet e avancuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet financiarisht studentët.</p>	<p>Bazuar në evidencën 2.26 institucioni ofron mbështetje akademike për studentët duke i ndihmuar ata për zhvillimin e karrierës dhe mbështetje për procedurat e mobilitetit të studentëve.</p> <p>Referuar RVB, Universiteti i Tiranës i akordon një fond vjetor Këshillit Studentor si mbështetje për aktivitetet dhe implementimin e ideve novatore, por nuk ka asnjë të dhënë mbi këtë fond dhe numrin e studentëve që kanë përfituar nga ai.</p> <p><i>[Ref: Politika për Mbështetjen për Studentët dhe Strukturat e Tyre Organizative, Evidencë 2.26; Rregullore e Shërbimit të Karrierës, Evidencë 2.25;].</i></p>			
<p><b>Kriteri 10.</b> Personeli akademik ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e disponuar institucioni ka marrëveshje të shumta bashkëpunimi siç tregohet nga evidencat 3.17. Referuar evidencave 4.15 mund të dallojmë që Departamenti i Filozofisë organizon shumë leksione të hapura, seminare dhe aktivitete të ndryshme me pedagogë, specialist dhe ekspertë të institucioneve bashkëpunuese.</p> <p>Departamenti ka edhe raste të mobilitetit të dy studentëve përmes projekteve europiane të shkëmbimit Erasmus. (Evidenca 3.20)</p> <p>Sugjerohet që të punohet më shumë në këtë aspekt, për të rritur numrin e studentëve të programit “Bachelor” në “Filozofi” të cilët marrin pjesë në mobilitete.</p> <p><i>[Ref: Lista e Marrëveshjeve për Praktikën Mësimore dhe Profesionale, Evidencë 3.17; Tabelë Përmbledhëse për Trajnimet Profesionale për Studentët e Diplomuar, Evidenca 4.15; Të Dhëna që Lidhen me Mobilitetin e Studentëve, Evidencë 3.29].</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			<p><b>X</b></p>	

<p><b>Standardi III.8</b>  <b>Institucioni ndjek një procedurë të qartë të diplomimit të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton procedurë të posaçme për provimin final ose mbrojtjen e</p>	<p>Grupi i RVJ mbështetur në dokumentacionin e paraqitur konstaton se institucioni ka procedura të posaçme për provimin final ose temën e diplomës dhe kjo është e njohur për studentët. Në rregulloren e</p>

<p>diplomës para diplomimit të studentëve dhe e bën atë publike.</p>	<p>Diplomimit, përcaktohet se studenti për të fituar diplomën duhet të japë provimin final ose të mbrojë një punim diplome. Kriteret dhe procedurat për punimin e diplomës janë të përcaktuara në Rregulloren për Diplomimin dhe Paketën e Punimit të Diplomës.</p> <p>Sugjerohet krijimi i një rregullore për Diplomat e ciklit të parë të studimeve ‘Bachelor’ në ‘Filozofi’ e cila të përcaktojë kriteret, të drejta dhe përgjegjësi të udhëheqësit, struktura e temës dhe të tjera element të nevojshëm për të ndihmuar studentët në përpilimin e temës së diplomës. Në këtë rregullore mund të përcaktohet si përgjegjësi për udhëheqësin të bëj transparent kalendarin e takimeve për konsultime, të japë mbështetje akademike për formulimin e titullit të punimit, rekomandimin e metodologjisë së studimit, rekomandimin e literaturës, përgatitjen e punimit etj. Në këtë mënyrë Paketa e Punimit të Diplomës do të jetë më e plotë dhe më e qartë.</p> <p>Për Studentët që nuk plotësojnë kriterin e notës mesatare, vihet në dispozicion nga departamenti një fond pyetjesh për provimin e formimit, të cilat miratohen nga përgjegjësi i departamentit dhe drejtuesi i njësisë kryesore. (Evidenca 3.3, neni 8, pika e; evidence 2.11, neni 6; Evidenca 4.5)</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Diplomimit, Evidencë 2.11; Program i Provimit të Formimit, Evidencë 4.5; Rregullore e Departamentit të Filozofisë; Paketa e Punimit të Diplomës, Evidenca 4.5].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materiale të nevojshme në funksion të provimit final dhe mbrojtjes së diplomës.</p>	<p>Gjatë takimeve të GVJ me përgjegjësin e Departamentit të Filozofisë, me stafin akademik dhe studentët, si dhe bazuar në dokumentacion, konstatohet se Departamenti i Filozofisë dhe personeli akademik asistojnë studentët duke i vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materiale të nevojshme përmes ‘Programit të Provimit të Formimit’ dhe ‘Paketës për Punimin e Diplomës së Ciklit të Parë të Studimeve “Bachelor” në “Filozofi”’.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Diplomimit, Evidencë 2.11; Program i Provimit të Formimit, Evidencë 4.5; Paketa e Punimit të Diplomës, Evidenca 4.5].</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë tri viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.</p>	<p>Referuar RVB në semestrin e dytë të vitit të tretë, departamenti harton dhe miraton programin e provimit të formimit të cilin e përcjell për miratim tek drejtuesi i njësisë kryesore. Programi i referohet lëndëve të zhvilluara përgjatë 3 viteve të studimeve. Komisioni i hartimit të tezës kujdeset që të jetë gjithëpërfshirës në tezën që harton me pyetje nga program i studimit të shpërndarë tek studentët.</p> <p><i>[Ref: Program i Provimit të Formimit, Evidencë 4.5; Rregullore e Programit të Ciklit të Parë Bachelor’ në ‘Filozofi’”, Evidencë 3.3].</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Personeli akademik orienton dhe ndihmon studentët për përgatitjen e provimit final apo për përgatitjen e temave të studimit/ diplomave.</p>	<p>Gjatë takimit me studentët, RVJ konstatoi se personeli akademik orienton dhe ndihmon studentët për përgatitjen e provimit final, si dhe udhëheqësit e diplomave japin mbështetjen e duhur akademike dhe konsulencën e nevojshme për t’i mundësuar kandidatit të arrijë standarde të larta të kërkimit.</p>

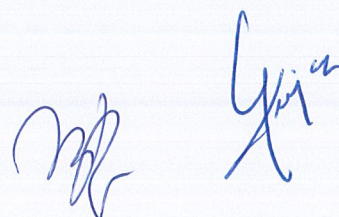
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.</p>	<p>Referuar RVB pedagogët ndihmojnë studentët me kryerjen e matjeve, analizave në terren apo të dhënave të grumbulluara në forma kërkimore. Studentët mund të përdorin ambientet e fakultetit ose ambiente jashtë tij, për hedhjen e të dhënave tabelare, grafike dhe të analizës statistikore. Për këtë departamenti i filozofisë ka shumë marrëveshje bashkëpunimi.</p> <p><i>[Ref: Tabelë Përmbledhëse me Institucionet Bashkëpunuese për Programin e Studimit dhe Praktikën Profesionale, Evidencë 3.21].</i></p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Udhëheqësi i diplomës (kur aplikohet) asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e temës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.</p>	<p>Bazuar në Paketën e Punimit të Diplomës, udhëheqësit duhet të sqarojnë që në fillim studentëve në udhëheqje se nuk tolerohet asnjë lloj mashtrimi, falsifikimi dhe plagjiature. Në këtë paketë janë përcaktuar kërkesa teknike për punimin shkencor por nuk janë të përcaktuara të drejtat dhe përgjegjësitë e Udhëheqësit të temës diplomës. Për këtë arsye dhe të tjera, ashtu si më sipër sugjerohet krijimi i një rregulloreje për Diplomën në 'Bachelor' në 'Filozofi'.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Diplomimit, Evidencë 2.11; Paketa e Punimit të Diplomës, Evidenca 4.5].</i></p>
<p><b>Kriteri 7.</b> Në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.</p>	<p>Në përfundim të provimit të formimit ose mbrojtjes së diplomës studenti vlerësohet me pikë të cilat konvertohen në notë sipas një sistemi të detajuar. (Evidenca 3.6, neni 17, neni 18; Evidenca 4.5) Për vlerësimin e punimit të diplomës bazuar në evidencën 4.5, ngrihet nga përgjegjësi i departamentit një komision i cili përbëhet nga jo më pak se 3 anëtarë, dhe miratohet nga Dekani i Fakultetit. Komisioni në fund të prezantimeve bën vlerësimin e tyre me notë. Gjithashtu, në Paketën e Punimit të Diplomës janë përcaktuar qartë kriteret e vlerësimit.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Programit të Ciklit të Parë "Bachelor" në "Filozofi", Evidencë 3.6; Paketa e Punimit të Diplomës, ev. 4.5].</i></p>
<p><b>Kriteri 8.</b> Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.</p>	<p>Referuar RVB dhe dokumentacionit të paraqitur me përfundimin e studimeve dhe fitimin e krediteve të nevojshme studentët, që kanë plotësuar kërkesat e planit mësimor dhe kanë dhënë provimin e formimit/temën e diplomës, pajisen me Diplomë Universitare "Bachelor" në "Filozofi" të shoqëruar me listën e notave si dhe me suplementin e diplomës.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Programit të Ciklit të Parë "Bachelor" në "Filozofi", Evidencë 3.6; Modeli i Suplementit të Diplomës, ev. 3.10].</i></p>
<p><b>Kriteri 9.</b> Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.</p>	<p>Bazuar në Statutin e UT-së (Neni 111) dhe Rregulloren e Programit të studimit "Bachelor" në "Filozofi", (Kreu V), studenti pasi pajiset me Diplomë Universitare të miratuar nga Ministria e Arsimit ka në dispozicion një kopje të plotë zyrtare të programit të studimit të zhvilluar, e cila është e detajuar edhe në suplementin e diplomës.</p> <p><i>[Ref: Statuti i Universitetit të Tiranës, 1.2; Rregullore e Programit të Ciklit të Parë "Bachelor" në "Filozofi", Evidencë 3.6].</i></p>

<p><b>Kriteri 10.</b> Institucioni ruan për një periudhë të pacaktuar kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet/konfirmon, rast pas rasti, informacione për studentin, nëse kërkohen.</p>	<p>Institucioni bazuar në Rregulloren e Sekretarisë Mësimore (neni 4 pika g dhe s), përcakton që sekretaria mësimore administron, mirëmban e ruan regjistrin themeltar, regjistrin e arritjeve akademike, regjistrin e lëshimit të diplomave dhe certifikatave; procesverbalet e provimeve; dosjet me dokumentacionin e regjistrimit dhe të çregjistrimit të studentëve dhe dokumentacionin statistikor përkatës; arkivon dosjet e studentëve të diplomuar.</p> <p>Gjatë takimit të GVJ me sekretarinë u konstatua se institucioni ruan në mënyrë të rregullt regjistrat zyrtar të studentëve. Sekretarisë ju kërkua vënia në dispozicion e regjistrit të studentëve, e cila ishte plotësuar në përputhje me aktet nënligjore në fuqi.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Sekretarisë Mësimore, Evidencë 2.9].</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>
--	-----------------------	------------------------------	-----------------------------	---

#### IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

<p><b>Standardi IV.1</b></p>	
<p><b>Institucioni i arsimit të lartë ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit, vlerësimit dhe përzgjedhjes së personelit përgjegjës për programin e studimit</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p> <p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik, të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmësmësimor-shkencor dhe administrativ.</p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p> <p>GVJ konstatoi se Zyra e Burimeve Njerëzore, në lidhje me programin e studimit Bachelor në "Filozofi", disponon të dhënat për çdo semestër, për çdo vit akademik, të stafit akademik që përfshihet në program. Në këto të dhëna dokumentohet veprimtaria e pedagogut në 4 aspekte: mësimdhënie, kërkim shkencor, kontribut institucionale dhe kontribut profesional.</p> <p>Duke ju referuar edhe dokumentacionit GVJ, nga konsultimi i dosjeve të stafit të programit, rezultoi se në dosjet e përzgjedhura në mënyrë rastësore (1 PAK dhe 1 PAE), gjendet dokumentacioni si, kontratë e punës, diploma dhe lista e notave të noterizuara të studimeve universitare, masterit, doktorata, formular i vetdeklarimit ose vërtetim i gjendjes gjyqësore, raport mjeko-ligjor, CV, certifikata kualifikimesh apo pjesëmarrjesh në konferenca etj.</p>



	<p>[Ref: Udhëzim për Dosjen e Pedagogut, Evidencë 2.22; Marrëveshje për Organizimin e kohës vjetore të Punës për Personelin Akademik, Evidencë 2.20].</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni harton dhe zbaton procedura për rekrutimin e personelit akademik, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore të institucionit.</p>	<p>Referuar dokumentacionit të dorëzuar, RVB-së si edhe gjatë vizitës në institucion, rezulton se UT, ka një tërësi rregulloresh dhe dokumentesh të mbështetur në bazën ligjore në lidhje me procedurat e rekrutimit të stafit akademik. Këto procedura janë të specifikuar në Statutin e UT-së (neni 67 dhe 68) dhe Manualin për Punësimin e Personelit në UT. Në këto dokumente janë të përcaktuara kriteret e përgjithshme dhe të veçanta mbi bazën e të cilëve përzgjidhet stafi si dhe procedurat e rekrutimit që nga shpallja e vendit të punës, ngritja e komisionit për përzgjedhjen, afatet kohore, vlerësimi i dosjes dhe intervistat, shpallja e fituesit, kontrata e punës etj.</p> <p>Procedurat e rekrutimit të stafit akademik me kohë të plotë/të pjesëshme, personelit ndihmës akademik, të stafit ndihmës akademik me karakter administrative, të personelit administrative janë më të detajuara në Manualin për Punësimin e Personelit në UT. Ky manual njehson dhe standardizon procedurat e përzgjedhjes dhe punësimit në të gjithë institucionin, si dhe siguron një proces më të drejtë, më të hapur, duke përzgjedhur në bazë të meritave dhe aftësive të kandidatëve.</p> <p>[Ref: Statusi i Universitetit të Tiranës, Evidencë 1.2; Manuali për Punësimin e Personelit në UT, Evidencë 1.12].</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni harton procedura e kriteret të posaçme e specifike për rekrutimin e personelit, të cilat janë pjesë e akteve rregullatore dhe i bën ato publike.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e paraqitur, GVJ konstaton se institucioni harton procedura dhe kriteret të posaçme për rekrutimin e personelit. Këto procedura gjenden në nenin 67 dhe 68 të Statutit të UT-së, por janë të detajuara në Manualin e Punësimit të Personelit në UT. Në këto dokumente janë të përcaktuara qartë hapat që duhen ndjekur, procesi, referencat ligjore si dhe afatet kohore për secilin hap. Në bazë të dokumentacionit njësisia bazë, bazuar në nevojat aktuale, përcakton kriteret e veçanta dhe të përgjithshme. Vendimi i departamentit i përcillet Rektorit. Pasi shqyrtohen, Rektori miraton ose i kthen për rishqyrtim nëse konstaton kriteret në kundërshtim me ligjin. Pasi Rektori të autorizojë vazhdimin e procedurave, drejtuesi i njësisë kryesore bën shpalljen e konkursit publik në APP si dhe në faqen zyrtare të njësisë. Më pas krijohet komisioni ad-hoc nga drejtuesi i njësisë bazë me përfaqësues nga njësisia dhe rektorati. Komisioni vlerëson dokumentacionin, njofton kandidatët nëse kalojnë apo jo në fazën e dytë dhe përcakton pikëzimin për çdo fazë të konkursit. Zgjidhet kandidati fitues dhe shpallet duke u publikuar në faqen e njësisë kryesore. Kandidatëve jo fitues i njihet e drejta e ankimimit. Emri i kandidatit fitues i paraqitet Rektorit të UT-së, i cili nënshkruan kontratën e punës dhe krijohet dosja personale e personelit akademik.</p> <p>[Ref: Statusi i Universitetit të Tiranës, Evidencë 1.2; Manuali për Punësimin e Personelit në UT, Evidencë 1.12].</p>



<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p>	<p>GVJ konstaton se institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi mbështetur në kritere të hartuara në përputhje me natyrën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p> <p>Bazuar në Manualin e Punësimit të Personelit në UT, për të garantuar përzgjedhjen e personelit vlerësimi i kandidatëve bëhet nga një komision i përbërë prej 5 anëtarësh, 2 prej të cilëve përzgjidhen nga drejtuesi i njësisë bazë, dy përzgjidhen nga drejtuesi i njësisë kryesore dhe 1 nga rektori i UT-së. Komisioni ad-hoc në bazë të dokumentacionit të paraqitur, bën verifikimin paraprak të kandidatëve që përmbushin kriteret e përgjithshme dhe të veçanta, të përcaktuara në shpalljen për konkurim dhe përgatit një relacion. Vlerësimi përfshin dy faza, vlerësimin e dosjes dhe intervistën. Komisioni përcakton pikëzimin për çdo fazë të konkursit dhe për çdo kriter të shpallur. Konkurimi zhvillohet në mjediset e njësisë kryesore.</p> <p><i>[Ref: Statusi i Universitetit të Tiranës, Evidencë 1.2; Manuali për Punësimin e Personelit në UT, Evidencë 1.12].</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p><b>X</b></p>

<p><b>Standardi IV.2</b></p>	
<p><b>Institucioni i arsimit të lartë ka përgjegjësinë primare për cilësinë e personelit që mbulon programin e studimit dhe mbështetjen për kryerjen e detyrave në mënyrë efçente dhe efektive</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni angazhohet për krijimin e mjedisit dhe mundësive të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale.</p>	<p>Referuar RVB dhe dokumentacionit të paraqitur, GVJ konstaton se Fakulteti i Shkencave Sociale ofron mjedise të përshtatshme për t'i ardhur në ndihmë personelit që të kryejë në mënyrë profesionale detyrat. FSHS ka (bazuar në evidencën 4.13), 6 salla për leksione, 18 klasa për seminare, 1 sallë për aktivitete promovuese, 1 sallë internet, 1 sallë për bibliotekën, mjedis për fotokopjime. Departamenti ka zyrën e tij dhe personeli akademik ka zyra të pajisura me kompjuter, internet, fotokopje etj. Biblioteka ka rreth 2750 tituj dhe 70 poste leximi. Institucioni i siguron stafi pa pagesë, akses në bibliotekën online JSTOR, EBSCO, SAGE, etj.</p> <p><i>[Ref: Të Dhëna për Infrastrukturën, Evidencë 4.13].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programin e studimit.</p>	<p>Bazuar në RVB dhe dokumentacionin e paraqitur, institucioni nxit kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit të programit të studimit “Bachelor” në “Filozofi”. Fakulteti mbështet pjesëmarrjen e personelit akademik në konferenca dhe mbështet organizmin e konferencave shkencore nga njësia bazë. Kjo evidentohet qartë në Evidencën 4.12, ku për periudhën 2018-2021, Departamenti i Filozofisë ka realizuar 8 projekte dhe konferenca shkencore.</p>

	<p>Bazuar në Evidencën 4.11, personeli akademik i programit të studimit ka veprimtari të pasur kërkimore gjatë viteve të fundit, me botime të teksteve monografikë, tekste universitarë, tekste për arsimin parauniversitar, artikuj të botuar në revista brenda dhe jashtë vendit, pjesëmarrje në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare. Numri i botimeve nga PAE i programit të studimit është 41, numri i pjesëmarrjeve në aktivitetet shkencore nga PAE e programit të studimit është 64. Departamenti ka organizuar gjithashtu 18 aktivitete shkencore për programin e studimit. (Tabela 19)</p> <p><i>[Ref: Tabela e Projekteve të Departamentit 2018-2021, Evidencë 4.12; Të Dhëna për Aktivitetet për Kualifikimin dhe Kërkimin Shkencor për 5 Vitet e Fundit, Evidencë 4.11].</i></p>			
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni organizon programe specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive të reja, për kualifikimin e mëtjeshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor.</p>	<p>Referuar RVB, Universiteti i Tiranës organizon trajnime dhe seminare për kualifikimin e stafit për të përdorur metodat inovative mësimore si dhe për përmirësimin e kurrikulave sipas objektivave të Unionit Evropian, përmes ‘Qendrës Virtuale të Trajnimit dhe Zhvillimit Profesional.’ Vitet e fundit, rëndësi i është kushtuar trajnimeve për përdorimin e metodave të mësimit online, si rezultat i kontekstit pandemik.</p> <p>Por, mungojnë të dhënat mbi numrin e stafit të programit të studimit që ka marrë pjesë në seminare ose trajnime të organizuara nga kjo qendër.</p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të parë.</p>	<p>Institucioni dëshmon angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të Programit të Studimit ‘Bachelor’ në ‘Filozofi’.</p> <p>Referuar dokumenteve që shoqërojnë RVB-në (Evidenca 4.6), stafi akademik i angazhuar në program për vitin akademik 2020-2021 përbëhet nga 34 pedagogë nga ku 8 pedagogë efektivë (PAE) dhe 25 pedagogë (PAK) me kontratë, nga të cilët:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Prof. Dr,</li> <li>- 1 Prof. Asoc. Dr,</li> <li>- 13 Dr,</li> <li>- 4 Dr në proces,</li> <li>- 14 Msc,</li> </ul> <p>Personeli akademik në dispozicion të programit është i specializuar sipas fushave përkatëse. (Evidenca 4.6, Tabela 4).</p> <p>Në dispozicion të programit të studimit janë dhe kapacitete njerëzore mbështetëse me funksione administrative dhe ndihmës-akademike (gjithsej 3 personel)</p> <p><i>[Ref: Tabelë Përmbledhëse për Stafin Akademik, Evidencë 4.6;].</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				X

<b>Standardi IV.3</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programeve të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit/eve të studimit</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në varësi të numrit të studentëve dhe grupeve mësimore në përputhje me natyrën e programit të studimit. Sipas Evidencës 4.13 sipërfaqja e fakultetit është 4400 m <sup>2</sup> , dhe mësimi zhvillohet me dy turne (Cikli i I turni i parë dhe cikli i II turni i dytë.) përkatësisht mjediset e FSHS-së kanë 6 salla për leksione (898 m <sup>2</sup> ), 16 klasa për seminare (956 m <sup>2</sup> ), 2 salla për aktivitete promovuese. Numri i studentëve në FSHS është 2690 studentë ndaj fakulteti ofron një normë rreth 2.6 m <sup>2</sup> /student.  [Ref: Të Dhëna për Infrastrukturën, Evidencë 4.13].
<b>Kriteri 2.</b> Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjediset tjera, janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	Referuar RVB, Evidencës 4.13 dhe vëzhgimit gjatë vizitës Fakulteti i Shkencave Sociale ka në dispozicion klasa, zyra, auditorë, kënd për studentët të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit. Sallat e leksioneve dhe të seminareve janë të pajisura me videoprojektor, personeli akademik pajiset me laptop etj. Hapësirat e zhvillimit të veprimtarisë mësimore janë të përshtatshme në ndriçim e hapësirë për të facilituar zhvillimin e mësimin.  [Ref: Të Dhëna për Infrastrukturën, Evidencë 4.13].
<b>Kriteri 3.</b> Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.	Referuar RVB, institucioni ofron mjete dhe mjediset të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik, bazuar në natyrën specifike të programit të studimit.  [Ref: Të Dhëna për Infrastrukturën, Evidencë 4.13; Evidencë 2.32].
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni, siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit/ eve të studimit që ofron.	Bazuar në evidencën 2.32 Fakulteti i Shkencave Sociale NUK ka laboratorë të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programeve të studimit që ofron. Por sipas RVB, duke pasur parasysh profilin e programit të studimit, institucioni ofron në mjediset e bibliotekës përveç posteve të studimit të literaturës edhe pajisje të teknologjisë së informacionit të pajisura me aksesin në programe profesionale si SPSS, dhe akses në biblioteka/library digjitale, akses në revista shkencore të profilizuara sipas programeve të studimit që ofrohen.  [Ref: Të dhëna për Infrastrukturën, Evidencë 2.32; Evidencë 4.13].
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe	Departamenti i Filozofisë garanton në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, zhvillimin e praktikave mësimore për studentët

subjekte të tjera, që mjediset të jenë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike.	e programit të studimit “Bachelor” në “Filozofi”. Konkretisht bazuar në evidencën 3.21, tabela 5, Departamenti ka krijuar 72 marrëveshje bashkëpunimi për zhvillimin e praktikave profesionale.  [Ref: Tabelë Përmbledhëse me Institucionet Bashkëpunuese për Programin e Studimit dhe Praktikën Profesionale, Evidencë 3.21].		
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
			X

<b>Standardi IV.4</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve mjedise mbështetëse të mësimnxënies, bibliotekën, mjedise të posaçme të mësimnxënies dhe literaturën e nevojshme në mbështetje të procesit të mësimnxënies për studentët e programit të studimit</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.	Bazuar në Evidencën 2.29, FSHS ka një bibliotekë mësimore me një sipërfaqe 200 m <sup>2</sup> , e cila ka 4 mjedise: sallën multimediale të pajisur me kompjuterë, sallën e leximit me libra me fond të hapur, sallën e fondit të mbyllur dhe zyrën e përpunimit të koleksioneve. Biblioteka ka 74 poste pune dhe dy punonjëse. Biblioteka ofron shërbimin nga e hëna në të premte nga ora 8.00-18.00.  [Ref: Informacion për Bibliotekën, Evidencë 2.29].
<b>Kriteri 2.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me literaturë fizike, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhë shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.	Bazuar në RVB, në dokumentacionin e vënë në dispozicion nga institucioni si edhe gjatë vizitës në bibliotekën e institucionit, GVJ konstatoi një fond librash fizike, periodike, revista në gjuhën shqipe dhe gjuhë të huaj për fushën e filozofisë. Nga vizita në institucion GVJ konstatoi se në bibliotekë disponohet literatura e mjaftueshme që ndihmon studentin në përvetësimin e dijeve sipas programit dhe lëndëve mësimore përkatëse, edhe pse në fushën e filozofisë është e nevojshme që biblioteka të pasurohet më tej me më shumë literature në dispozicion të studentit në gjuhën shqipe dhe në gjuhë të huaj.  [Ref: Informacion për Bibliotekën, Evidencë 2.29; Të Dhëna të plota për platformat online, Biblioteka online, (Tabela 17) Tabela me titujt e rinj të 5 viteve të fundit, Evidencë 4.10].
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni duhet të krijojë kushte për akses të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat on-line të fushës së programit të studimit.	Bazuar në RVB dhe dokumentacionin e vënë në dispozicion studentët kanë akses në bibliotekat online dhe janë pa pagesë dhe sigurojnë akses të barabartë për të gjithë studentët. Aksesit në resurset online të bibliotekës mund të sigurohet edhe jashtë mjediseve të FSHS-së duke përdorur kredencialet përkatëse. Studentët kanë akses në këto biblioteka online: JSTOR, U-library, UNRISD etj.  [Ref: Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, Evidencë 2.4].
<b>Kriteri 4.</b> Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike që	Referuar RVB dhe dokumentacionit, biblioteka e FSHS-së disponon një sallë multimediale që është e pajisur me kompjuterë për studentët.

mundësojnë shfrytëzimin pa kufizime nga ana e të gjithë studentëve.	<p>Por sipas evidencës 4.10 në këtë sallë ka vetëm 8 kompjuter, të cilët janë shumë pak në raport me numrin e studentëve të fakultetit.</p> <p>Sipas RVB këta kompjuter janë të pajisur me programe kompjuterike të nevojshme për studentët, gjithashtu studentët kanë akses të palimituar në internet dhe wi-fi.</p> <p><i>[Ref: Informacion pr Bibliotekën, Evidencë 2.29; Të Dhëna të plota për platformat on-line, Biblioteka online, (Tabela 17) Tabela me titujt e rinj të 5 viteve të fundit, Evidencë 4.10].</i></p>			
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të hartojë e zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës, përditësimin e fondit ekzistues në mbështetje të programit.	<p>Referuar dokumentacionit të vënë në dispozicion, pasurimi i fondit të bibliotekës së FSHS-së me literature të re kryesisht në fushën e filozofisë realizohet në bashkëpunim me strukturat përgjegjëse të njësisë kryesore dhe zyrës së financës. Bazuar në evidencën 1.2, neni 122, cdo vit Bordi i Administrimit duhet të miratojë një fond të veçantë për blerjen e literaturës shkencore Referuar evidencës 4.10 (në excel) biblioteka e FSHS-së është pasuruar gjatë 5 viteve të fundit me 869 tituj të rinj në gjuhë të huaj (kryesisht në gjuhën angleze, franceze, italiane etj). Megjithatë institucioni nuk ka një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës dhe përditësimin të fondit ekzistues.</p> <p><i>[Ref: Statuti i Universitet të Tiranës, Evidencë 1.2; Të Dhëna të plota për platformat on-line, Biblioteka online, (Tabela 17) Tabela me titujt e rinj të 5 viteve të fundit, Evidencë 4.10].</i></p>			
<b>Kriteri 6.</b> Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	<p>Biblioteka është në dispozicion të studentëve nga dita e Hënë deri në të premte, nga ora 8.30 deri në 18.00. Aksesin në resurset on-line të bibliotekës mund të sigurohet edhe jashtë mjediseve të FSHS-së duke përdorur kredencialet përkatëse. Grupi i GVJ konstaton se orari i shërbimit është në përshtatje me orarin mësimor dhe nevojat e studentëve.</p> <p><i>[Ref: Informacion për Bibliotekën, Evidencë 2.29; Të Dhëna të plota për platformat online, Biblioteka online, (Tabela 17) Tabela me titujt e rinj të 5 viteve të fundit, Evidencë 4.10].</i></p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

<p><b>Standardi IV.5</b>  <b>Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programet e studimit</b></p>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administrohet të gjithë informacionin që lidhet me	Grupi i RVJ konstaton se Fakulteti i Shkencave Sociale disponon, bazuar në Evidencën 2.9, një procedurë sistematike për menaxhimin e informacionit që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim. Në rregulloren e sekretarisë mësimore,

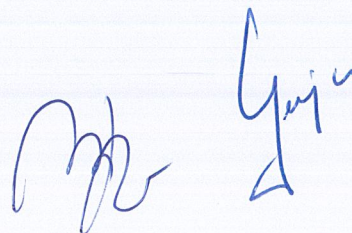
<p>studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.</p>	<p>neni 4, përcaktohet detyra e sekretarisë: për të administruar të dhënat akademike dhe personale të studentëve; për të ndjekur procesin e regjistrimit dhe ç' regjistrimit e transferimit të studentëve; për të administruar, mirëmbajtur dhe ruajtur regjistrin themeltar, regjistrin e arritjeve akademike, regjistrin e lëshimit të diplomave dhe certifikatave, procesverbalet e provimeve, dokumentacionin statistikor; për të menaxhuar sistemin elektronik; për të përpunuar të dhëna statistikore etj.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Sekretarisë Mësimore, Evidencë 2.9].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p>	<p>Referuar RVB, Zyra e Burimeve Njerëzore administron dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik. Informacioni kryesor administrohet në formën hardcopy, ndërsa pasurimi i tij kohë pas kohe bëhet në version elektronik.</p> <p><i>[Ref: Informacion për Politikën e Burimeve Njerëzore dhe Vlerësimin e Personelit, Evidencë 2.20].</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Referuar RVB dhe Programit të Transparencës në UT, dhe Rregullores për Funkcionimin e Sistemit Informatik në UT, personeli dhe studentët e programit të studimit kanë akses të dedikuar në informacione dhe dokumente që nuk janë objekt i rregullimit me Rregulloren e të Dhënave Personale. Gjithashtu, RVB referon se institucioni po punon për krijimin e një sistemi të dedikuar informatik, ku pedagogët e studentët do të kenë mundësi të aksesojnë dokumente e informacione.</p> <p><i>[Ref: Rregullore për Mbrojtjen, Përpunimin, Ruajtjen dhe Sigurinë e të Dhënave Personale në UT, Evidencë 1.8; Privatësia, Evidencë 1.9; Rregullore për Funkcionimin e Sistemit Informatik në UT, Evidencë 1.10].</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Sistemi i menaxhimit ka të integruara platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve.</p>	<p>Referuar RVB, sistemi i menaxhimit ka të integruara platforma që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit midis personelit akademik dhe studentëve. Përveç komunikimit zyrtar me anë të e-maileve, përdoret edhe platforma Microsoft Teams që ndodhet në faqen e Institucionit (pjesa e aksesit online në: <a href="https://unitir.edu.al/aksesi-online/">https://unitir.edu.al/aksesi-online/</a> ). Referuar RVB në këtë platformë mund të diskutojnë në mënyrë interaktive, të shohin rezultatet e komentet për vlerësimin për detyrat dhe notat.</p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët.</p>	<p>Referuar RVB, Sistemi i menaxhimit të brendshëm të FSHS-së mundëson raportimin e aktiviteteve në kohë reale përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit nëpërmjet personelit ndihmës akademik dhe personelit të monitorimit të mësimi. Raportimi bëhet kryesisht përmes grupeve të komunikimit zyrtar dhe nëpërmjet adresave zyrtare duke siguruar të dhëna në kohë reale për organet drejtuese.</p>
<p><b>Kriteri 6.</b> Informacionet që lidhen me programet e studimit, personelin akademik, aktivitetet e</p>	<p>Referuar RVB dhe faqeve të internetit të UT-së (<a href="https://unitir.edu.al/eng/">https://unitir.edu.al/eng/</a>; <a href="https://unitir.edu.al/">https://unitir.edu.al/</a>) si dhe faqes së internetit të FSHS (<a href="https://fshs-ut.edu.al/">https://fshs-ut.edu.al/</a>) informacionet që lidhen me programet</p>

ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë ku të paktën njëra prej tyre është gjuha shqipe.	e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme publikohen në faqen e internetit në dy gjuhë, shqip dhe anglisht.			
<b>Shkalla e përbushjes së standardit</b>	<b>Niveli i përbushjes</b>	<b>Përbushet pjesërisht</b>	<b>Përbushet kryesisht</b>	<b>Përbushet plotësisht</b>
				X

<b>Standardi IV.6</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton një raport financiar të kostove të programit të studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.</p>	<p>Grupi i RVJ konstaton se institucioni harton raport financiar të kostove të programit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit. (Evidenca 2.34) Raportet financiare diskutohen në dekanat dhe më pas përcillen në Senatin Akademik dhe Bordin e Administrimit të UT.</p> <p>Nga RVB si edhe dokumentacioni i vënë në dispozicion nga institucioni, GVJ konstaton se të dhënat financiare të hartuara janë në nivel fakulteti por jo për departamentin dhe për programin e studimit “Bachelor” në “Filozofi”.</p> <p>Evidenca 3.22 (Project buxheti afat mesëm 2019-2022, raporti financiar; pasqyra financiare 2020 ose 2021) që referohet në RVB nuk gjendet në dosjen RVB.</p> <p>[Ref: <i>Dokumente të Buxhetit, Raporte Financiare dhe Kostoja e Programeve të Studimit të FSHS, Evidencë 2.34</i>].</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Plani i financimit të një programi studimi duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programit të studimit dhe zëra të tjerë sipas natyrës specifike të tij.</p>	<p>Referuar RVB dhe Evidencës 2.34, paraqiten raporte financiare dhe kostoja e programeve të studimit të FSHS, të cilat përmbajnë të dhëna për financimin e burimeve njerëzore, shpenzimet operative për mirëmbajtje e mjediseve dhe teknologjinë mbështetëse të procesit mësimor, shpenzime për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës. Në raportin financiar janë të përfshirë edhe të ardhurat e përfituara nga kontratat për Kërkim dhe Zhvillim, siguruar përmes projekteve të ndryshme ku të përfshirë janë edhe pedagogë të Departamentit të Filozofisë.</p> <p>Por, nuk ka plane financimi për Departamentin apo programin e studimit “Bachelor” në “Filozofi”.</p> <p>Evidenca 3.22 (projekt buxheti afat mesëm 2019-2022, raporti financiar; pasqyra financiare 2020 ose 2021) që referohet në RVB nuk gjendet në dosjen RVB.</p> <p>[Ref: <i>Dokumente të Buxhetit, Raporte Financiare dhe Kostoja e Programeve të Studimit të FSHS, Evidencë 2.34</i>].</p>

<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni kryen auditim të përvitshëm, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. Raporti financiar përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare.</p>	<p>Grupi i RVJ konstaton se institucioni ka raporte financiare që përmbajnë pasqyra të hollësishme financiare vjetore të të ardhurave dhe të shpenzimeve. (Evidenca 2.34). Referuar RVB, UT dhe FSHS kryejnë auditim të përvitshëm për të vlerësuar dhe dokumentuar gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. Por në dokumentacionin e vënë në dispozicion mungojnë të dhëna që e tregojnë për auditimin, vlerësimin e financimit dhe efektivitetin të tij financiar.</p> <p><i>[Ref: Dokumente të Buxhetit, Raporte Financiare dhe Kostoja e Programeve të Studimit të FSHS, Evidencë 2.34;].</i></p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Në mbyllje të çdo cikli të plotë studimi, institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike dhe planifikon ndërhyrjet e posaçme dhe diversifikimin eventuale të financimit të programit për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij.</p>	<p>Bazuar në evidencën 2.34, konstatohet se në mbyllje të ciklit të plotë të studimeve, strukturat financiare të fakultetit dhe Universitetit të Tiranës dokumentojnë raportet financiare për tre vitet e kaluara akademike.</p> <p><i>[Ref: Dokumente të Buxhetit, Raporte Financiare dhe Kostoja e Programeve të Studimit të FSHS, Evidencë 2.34;].</i></p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të dëshmojë se garanton qëndrueshmërinë financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.</p>	<p>Bazuar në raportet financiare të paraqitura në evidencën 2.34, konstatohet se FSHS dhe UT dëshmojnë qëndrueshmëri financiare dhe kapacitete të mjaftueshme për sigurimin në vijimësi të veprimtarisë së institucionit me qëllim rritjen e cilësisë akademike në të ardhmen.</p> <p><i>[Ref: Dokumente të Buxhetit, Raporte Financiare dhe Kostoja e Programeve të Studimit të FSHS, Evidencë 2.34;].</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>





## V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

<b>Standardi V.1</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.</p>	<p>Për programin ‘Bachelor’ në ‘Filozofi’, bazuar në ligjin për arsimin e lartë dhe aktet e tij mbështetëse, Departamenti i Filozofisë zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik. Këto politika dhe procedura janë të përcaktuara nga Ministria, në Statutin e UT-së, Rregulloren e FSHS-së dhe rregulloren e programit të studimit. Departamenti i Filozofisë harton dhe miraton kuotat dhe kriteret e pranimit të studentëve në këtë program studimi. Këto kriteret bëhen publike në RASH dhe në faqen zyrtare të UT.</p> <p>Numri i studentëve dhe shpërndarja e tyre bëhet sipas zërave në tabelën e përcaktimit të kuotave të pranimit.</p> <p>Diplomimi i studentëve bëhet në përputhje me rregulloren e programit dhe rregulloren e diplomimit të FSHS-së.</p> <p>Institucioni kryen informimin e studentëve në lidhje me programin e studimit dhe kriteret për t’u pranuar përmes aktiviteteve si: ditë informimi; panairi i punës; Guida e studentit etj.</p> <p>Për të ndjekur rrugëtimin e studentëve dhe për t’u siguruar atyre mbështetje Institucioni ka në strukturën e tij Zyrën e Këshillimit të Karrierës. Gjatë takimit që GVJ pati me përfaqësues të kësaj zyre, ata u shprehën se këshillimi i studentëve fillon që me kandidatët që duan të zgjedhin një program studimi pranë FSHS-së. Gjatë takimeve të tilla përfaqësuesit e kësaj zyre informojnë në detaje për programet e studimit që FSHS ofron si edhe i orienton dhe këshillojnë kandidatët për programet e studimit në lidhje me detajet e programit të studimit si edhe me mundësitë e punësimit.</p> <p>Programit të studimit i është caktuar dhe një koordinator i cili monitoron dhe kujdeset për mbarëvajtjen e programit ‘Bachelor’ në ‘Filozofi’.</p> <p><i>[Ref: Statuti i Universitetit të Tiranës, Evidencë 1.2; Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, Evidencë 2.4; Vendim Departamenti, Evidencë 3.13; Vendim Departamenti, Evidencë 3.14; Rregullore e Programit “Bachelor” në “Filozofi”, Evidencë 3.6; Rregullore e Diplomimit, evidence 2.11; Vendim për Koordinatorin, Evidencë 3.11; 3.12; Guida e studentit, Evidencë 4.20; Rregullore e Shërbimit të Karrierës, Evidencë 2.25; Politika për Mbështetjen për Studentët dhe Strukturat e Tyre Organizative, Evidencë 2.26]</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje, garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë</p>	<p>Bazuar në RVB dhe dokumentacionin e vënë në dispozicion, Universiteti përmes politikave dhe procedurave që ndjek, garanton barazinë dhe të drejtën për të gjithë kandidatët për student dhe studentëve të programit.</p>

<p>dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Për përzgjedhjen e kandidatëve për student ngrihet një komision ad-hoc (anëtarë të njësisë bazë dhe specialist teknik për përlogaritjen e rezultateve bazuar në kriteret). Kriteret dhe kuotat e pranimit bëhen publike para kalendarit të plotësimit të formularëve të aplikimit për degën nga maturantët.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, Evidencë 2.4; Rregullore e Programit "Bachelor" në "Filozofi", Evidencë 3.6; Rregullore e Universitetit të Tiranës, Evidenca 1.3].</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Kriteret, procedurat e pranimit e përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjeshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p>	<p>Bazuar në RVB dhe dokumentet e paraqitura, kriteret e pranimit si: nota mesatare, kriteret e transferimit dhe njohjes së studimeve dhe të diplomimit janë të qarta dhe publikohen në faqen zyrtare të UT-së dhe FSHS-së.</p> <p>Në statutin e UT-së, në Rregulloren e UT-së, në Rregulloren e Programit të Studimit, janë të sanksionuara procedurat e regjistrimit të studentëve, ecuria gjatë studimit, mundësia e transferimit, njohja e dijeve dhe procedura e diplomimit.</p> <p><i>[Ref: Statuti I Universitetit të Tiranës, Evidencë 1.2; Rregullore e Fakultetit të Shkencave Sociale, Evidencë 2.4; Rregullore e Programit "Bachelor" në "Filozofi", Evidencë 3.6; Rregullore e Universitetit të Tiranës, Evidenca 1.3].</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, për t'u pranuar në ciklin e parë të studimeve.</p>	<p>Institucioni (Senati akademik) harton, miraton dhe bën publike në faqen zyrtare të UT -së, përpara çdo viti akademik kriteret e veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve në përputhje me Statutin e UT-së.</p> <p><i>[Ref: Vendim Departamenti, Evidencë 3.13; Vendim Departamenti, Evidencë 3.14; Faqja e Web e FSHS-së].</i></p>
<p><b>Kriteri 5.</b> Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike hartohen dhe zbatohen në përputhje me aktet nënligjore të ministrisë përgjegjëse për arsimin, si dhe në maturën shtetërore. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.</p>	<p>Referuar RVB dhe dokumentacionit kriteret e përgjithshme dhe specifike hartohen dhe zbatohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë 80/2015, vendimit të Këshillit të Ministrave për vendosjen e notës mesatare dhe rregullave të Maturës Shtetërore. Në dokumentet e paraqitura parashikohet edhe regjistrimi i studentëve të huaj, por nuk ka të specifikuar kriteret e pranimit.</p> <p>Në RVB tregohet se programi i studimit ofrohet dhe në gjuhë të huaj por në dokumentin e paraqitur, konkretisht evidenca 2.7, programi 'Bachelor' në 'Filozofi' nuk është ndër programet e miratuara për t'u ofruar në gjuhën angleze në UT.</p> <p>Referuar RVB aktualisht program i studimit ofrohet në gjuhë të huaj në rast të prezencës së studentëve të huaj përmes programeve të shkëmbimit.</p> <p><i>[Ref: Vendim Departamenti, Evidencë 3.13; Vendim Departamenti, Evidencë 3.14; Lista e Programeve të Studimit e Miratuar për t'u Ofruar në Gjuhë të Huaj në Kuadër të Programit të Ndërkombëtarizimit, Evidencë 2.7;].</i></p>

<b>Kriteri 6.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.	Përpara fillimit të çdo viti akademik, FSHS informon publikun në lidhje me kriteret e përgjithshme dhe specifike të programit të studimit, përmes publikimit të tyre në faqen zyrtare të UT-së, të FSHS-së, përmes faqes zyrtare në facebook të FSHS-së dhe nëpërmjet njoftimeve të publikuara në ambientet e fakultetit.			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

<b>Standardi V.2</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	Bazuar në Rregulloren e UT-së, në Rregulloren e Departamentit të Filozofisë, në Rregulloren për Mbështetjen e Studentëve dhe Strukturat e Tyre Organizative, dhe në vëzhgimin në fakultet gjatë vizitave, grupi i RVJ, konstaton se institucioni publikon informacionet në lidhje me kriteret e përparimit akademik të studentëve. Këto informacione dhe vendime specifike publikohen në web-in e FSHS-së, rrjetet sociale, faqet zyrtare të pedagogëve. Studentët informohen edhe përmes mjeteve të komunikimit të brendshëm, si njoftime nga monitorët brenda fakultetit si afishime të posterave.  [Ref: Rregullore e UT-së, Evidencë 1.3; Rregullore e Departamentit të Filozofisë; Rregullore për Mbështetjen e Studentëve dhe Strukturat e Tyre Organizative, Evidencë 2.26;].
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.	Bazuar në RVB dhe dokumentacionin e vënë në dispozicion, institucioni informon studentët mbi kriteret dhe procedurat e njohjes së kualifikimeve të mëparshme, bazuar në Statutin e UT-së, Rregulloren e UT-së dhe Rregulloren e Departamentit të Filozofisë. Informimi bëhet në faqen zyrtare të web dhe njoftimeve në stendën brenda FSHS-së e në rrjete sociale.  [Ref: Rregullore e UT-së, Evidencë 1.3; Statuti i UT-së, Evidencë 1.2; Rregullore e Departamentit të Filozofisë; 3.3].
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.	Në aktet rregullative të UT-së dhe FSHS-së, janë të përcaktuara kriteret dhe procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit ‘Bachelor’ në ‘Filozofi’. Këto kritere dhe procedura janë të përcaktuara qartë në programet mësimore të secilës lëndë/modul të programit të studimit. Referuar RVB-së, çdo pedagogë në orën e parë të çdo lënde apo moduli duhet të informojë studentët me kriteret e lëndës dhe formën e vlerësimit të tyre. Gjithashtu, programet e lëndëve, që përmbajnë kriteret e vlerësimit, ngarkohen në platformat e Teams dhe studentët mund t’i aksesojnë.

	<p>Gjatë takimit me GVJ, studentët u shprehën se ata i kanë të qarta kriteret dhe procedurat e vlerësimit që orët e para të leksioneve.</p> <p>[Ref: Rregullore e UT-së, Evidencë 1.3; Rregullore e FSHS-së, Evidencë 2.4; Rregullore e Departamentit të Filozofisë; 3.3; Programet e lëndëve, Evidencë 4.3;].</p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.</p>	<p>Referuar dokumentacionit, grupi i RVJ, konstaton se institucioni ka të përcaktuar në rregulloret e tij kriteret dhe procedurat e diplomimit në programin e studimit 'Bachelor' në 'Filozofi' dhe disponon rregullore diplomimi, rregullore për punimin e diplomës dhe program për provimin e formimit. (Evidenca 2.11; 4.5). studentët informohen në lidhje me to përmes takimeve periodike që zhvillon departamenti dhe pedagogët.</p> <p>[Ref: Rregullore e FSHS-së, Evidencë 2.4; Paketa e Punimit të Diplomës, Evidencë 4.5; Rregullore e Diplomimit, Evidencë 2.11].</p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve dhe studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.</p>	<p>Institucioni përpara fillimit të çdo viti akademik publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve dhe studentëve të ardhshëm. Fakulteti mbështet këshillin studentor të organizojë takime të hapura duke dhënë eksperiencat e tyre personale në formë diskutimi. Gjithashtu informimi bëhet përmes publikimit të njoftimeve zyrtare në web (nga vëzhgimi i faqes së FSHS, vihet re se aty ka broshura informuese për programin e studimit 'Bachelor' në 'Filozofi', dhe Guida e studentit), njoftime në rrjete sociale, në stendat e fakultetit etj. Gjithashtu grupi i RVB, referon se FSHS mban kontakte të vazhdueshme edhe me Drejtoritë dhe Zyrat Arsimore, shkollat e mesme për të informuar studentët, si dhe merr pjesë në ditët e hapura dhe panairt e organizuara nga MASR.</p> <p>[Ref: Guida e Studentit, Evidencë 4.20; Politika për Mbështetjen për Studentët dhe Strukturat e Tyre Organizative 2018, Evidencë 2.27; faqja e Web e FSHS-së].</p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p><b>X</b></p>

**Standardi V.3**

**Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p><b>Kriteri 1.</b> Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve.</p>	<p>Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, planin mësimor, kohëzgjatjen e programit të studimit në faqen e zyrtare të UT -së, dhe faqen e web të FSHS-së. Gjithashtu në takimet informuese me zyrat vendore arsimore të qarqeve përmes broshurave informative dhe guidës së studentit. Informacion i zgjeruar publikohet dhe në monitorët e FSHS-së dhe stendat e fakultetit në takimet WorkandStudy.</p>

	[Ref: Guida e Studentit, Evidencë 4.20; Faqja zyrtare web e UT-së, Faqja web e FSHS-së].			
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni vë në dispozicion të studentëve të programeve të studimit informacion dhe dokumentacion/udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	Referuar RVB, Departamenti i Filozofisë para nisjes së mësimit me studentët e vitit të parë, në bashkëpunim me Zyrën e Karrierës, organizon takime informuese dhe i prezanton Guidën e studentit (Evidenca 4.20) dhe planin mësimor, të cilat gjenden të publikuara edhe në faqen zyrtare të FSHS-së. Bazuar në statutin e UT-së, dhe programin mësimor të lëndëve, çdo pedagog duhet të informojë studentët në orën e parë të mësimit me përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese të lëndës apo modulit.  [Ref: Statuti I UT-së, Evidencë 1.2; Programet e lëndëve, Evidencë 4.3; Guida e Studentit, Evidencë 4.20; Faqja zyrtare web e UT-së, Faqja web e FSHS-së].			
<b>Kriteri 3.</b> Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt e në tregun e punës.	Referuar RVB, specialistët e Këshillimit dhe Karrierës informojnë studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe organizojnë trajnime për student se si të realizojnë një aplikim pune të suksesshëm. Mirëpo, nuk ka të dhëna apo dokumente që ta tregojnë këtë, (në adresën që është shënuar në RVB nuk del informacion mbi këto takime informuese ose trajnime.) Gjithashtu, RVB referon se orientimi dhe këshillimi i studentëve të programit 'Bachelor' në 'Filozofi' bëhet edhe nga Guida e Studentit e cila është publikuar në faqen e FSHS-së dhe është në dispozicion të studentëve. Bazuar në Evidencën 4.15, Departamenti i Filozofisë ka organizuar 11 seminare të hapura për informimin e studentëve dhe orientimin e tyre në tregun e punës.  [Ref: Guida e Studentit, Evidencë 4.20; Faqja zyrtare web e UT-së, Faqja web e FSHS-së; Tabelë Përmbledhëse për Trajnimet Profesionale për Studentët e Diplomuar, Evidencë 4.15].			
<b>Kriteri 4.</b> Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	Referuar RVB, dokumentacionit të vënë në dispozicion dhe takimit të GVJ me studentët, konstatohet se studentët informohen vazhdimisht nga sekretaria mësimore dhe koordinatorja e programit të studimit për procesin mësimor, logjistikën dhe infrastrukturën. Nga vëzhgimi i faqes zyrtare të FSHS, konstatohet se njoftimet publikohen edhe në faqen e Web të FSHS-së, rrjete sociale dhe stenda e fakultetit.			
<b>Kriteri 5</b> Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	Referuar grupit të punës për RVB, të gjithë strukturat në funksion të realizimit të programit të studimit ndjekin politikën e 'dyerve të hapura' dhe në çdo rast janë të disponueshëm për studentët. RVB nuk paraqet dokumente ose të dhëna për mundësinë e aksesimit të informacionit nga studentët në distancë. Nga vëzhgimi i faqes zyrtare të FSHS-së, konstatohet se faqja përditësohet me njoftime dhe informacione të nevojshme për studentët.			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

<b>Standardi V.4</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të parë, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre përmes një sistemi menaxhimi informatik të brendshëm</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve të diplomuarve për çdo program studimi.</p>	<p>Institucioni disponon të dhëna për numrin e studentëve të regjistruar, tërheqjet si dhe diplomimet për programin 'Bachelor' në 'Filozofi'. Këto të dhëna disponohen nga sekretaria mësimore dhe janë në formë elektronike në databazën e sekretarisë mësimore dhe regjistrave hardcopy. FSHS administron, ruan dhe arkivon çdo dokument dhe informacion zyrtar që lidhet me aktivitetin e tij, përmes Sektorit të Protokoll-Arkivës.</p> <p><i>[Ref: Të Dhëna për Regjistrimin, Ecurinë dhe Diplomimin e Studentëve, Tabela 21, Evidencë 4.8; Rregullore e Sekretarisë Mësimore, Evidencë 2.9, neni 4].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.</p>	<p>Gjatë takimit të GVJ, me sekretarinë mësimore, si dhe në dokumentacionin (Evidencë 4.8) u evidentua se Institucioni disponon të dhëna për numrin e studentëve të regjistruar, tërheqjet si dhe diplomimet në vite.</p> <p>Në vitin akademik 2018-2019 rezultojnë të regjistruar 90 studentë (mesatarja në hyrje 6.5)</p> <p>Në vitin akademik 2019-2020 rezultojnë të regjistruar 58 studentë, (mesatarja në hyrje 7)</p> <p>Në vitin akademik 2020-2021 rezultojnë të regjistruar 28 studentë (mesatarja në hyrje 7.5)</p> <p>Për çdo student sekretaria mësimore disponon dosjet e studentëve, të cilat përmbajnë të dhënat që nga regjistrimi, ndjekja e studimeve deri në përfundim/diplomim të tyre.</p> <p>GVJ vëren se ka një ulje të numrit të studentëve për shkak të rrethanave të ndryshme, por kryesisht nga rritja e mesatares.</p> <p>GVJ sugjeron pjesëmarrjen e studentëve, sidomos atyre ekselentë në promovimin e programit, në mënyrë që të ndikojë në rritjen e numrit të regjistrimeve.</p> <p><i>[Ref: Të Dhëna për Regjistrimin, Ecurinë dhe Diplomimin e Studentëve, Tabela 21, Evidencë 4.8; Rregullore e Sekretarisë Mësimore, Evidencë 2.9].</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi deri në diplomimin e tyre.</p>	<p>Referuar RVB, sekretaria mësimore e FSHS-së mban regjistra për çdo program studimi, dosje personale të studentit, dokumentacionin e procedurave të transferimit apo çregjistrimit, procesverbale të provimeve etj.</p>

	<p>Në Evidencën 4.8, ka të dhëna për studentët e regjistruar e të diplomuar për vitet 2018-2021, dhe notën mesatare në hyrje, por nuk ka të dhëna për notën mesatare në dalje.</p> <p>[Ref: Të Dhëna për Regjistrimin, Ecurinë dhe Diplomimin e Studentëve, Tabela 21, Evidencë 4.8; Rregullore e Sekretarisë Mësimore, Evidencë 2.9].</p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.</p>	<p>Bazuar në Rregulloren e sekretarisë mësimore, të dhënat statistikore menaxhohen nga sekretaria mësimore duke zbatuar ruajtjen e privatësisë dhe i vendosen në dispozicion vetëm personave të autorizuar. I gjithë informacioni në lidhje me studentët ruhet në databazën e sistemit të brendshëm e-student. Ky informacion është konfidencial dhe mund të aksesohet vetëm përmes një kërkesë me shkrim.</p> <p>[Ref: Rregullore Për Mbrojtjen, Përpunimin, Ruajtjen dhe Sigurinë e të Dhënave Personale në UT, Evidencë 1.8; Rregullore e Sekretarisë Mësimore, Evidencë 2.9].</p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Institucioni duhet të hartojë raporte analitike periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallës së cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.</p>	<p>Departamenti mbledh të dhëna mbi punësimin e studentëve përmes kontakteve që mban me ata pas diplomimit, por në dokumentacionin e paraqitur nuk evidentohet nëse ka një databazë të saktë për raportin e studentëve të punësuar që janë diplomuar në degën e Filozofisë. Në raportet vjetore të punës për Departamentin e Filozofisë ka të dhëna periodike mbi cilësinë në hyrje si dhe përqindjes së punësimit të tyre në përputhje ose jo me fushën e studimit.</p> <p>Grupi i RVJ sugjeron ngritjen e një databazë të saktë për punësimin e studentëve.</p> <p>[Ref: Të Dhëna për Regjistrimin, Ecurinë dhe Diplomimin e Studentëve, Tabela 21, Evidencë 4.8; Raporte Vjetore të Departamentit, Evidencë 3.18; Të dhëna për Punësimin Real të Studentëve, Evidencë 4.14].</p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p><b>Standardi V.5</b>  <b>Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë IAL-ve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacion e vënë në dispozicion institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese. Këto janë të sanksionuara në Statutin e UT-së (neni 129-137), ku përcaktohet që studentët kanë të drejtë të kenë përfaqësuesit e tyre në:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Senatin akademik</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Këshillin e etikës</li> <li>• Komisionet e përhershme të lejuara me statut</li> <li>• Këshillat e studentëve</li> </ul> <p>Gjithashtu studentët kanë të drejtën në organizojnë këshillat e studentëve, si organizime të pavarura, që kanë si qëllim promovimin e koordinimin e pjesëmarrjes së studentëve në organet drejtuese të Universitetit dhe Fakultetit.</p> <p>Referuar RVB studentët e programit ‘Bachelor’ në ‘Filozofi’ kanë qenë pjesëmarrës në proceset zgjedhore, përfaqësojnë dhe drejtojnë Këshillin Studentor të FSHS-së, dhe janë angazhuar si vullnetar pranë KIZ në zgjedhjet e 2020.</p> <p>Nuk gjendet ne dosjen e akreditimit dokumenti 1.21 rregullore për zgjedhjet e këshillave te studentëve në UT.</p> <p><i>[Ref: Statuti I UT-së, Evidencë 1.2; Rregullore e UT-së, Evidencë 1.3; Rregullore e FSHS-së, Evidencë 2.4].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p>	<p>UT dhe FSHS garantojnë përfshirjen e studentëve në vendimmarrje dhe vlerësim të procesit akademik përmes përfaqësimit në organe kolegjiale vendimmarrëse, përmes mbështetjes në organizimet studentore, përmes përfshirjes në proceset e vlerësimit të mësimdhënies. Në fund të çdo semestri, studentët nëpërmjet një pyetësori japin mendimet e tyre në lidhje me performancën e çdo pedagogu, për mësimdhënien në leksione, seminare, komunikimin etj. Vlerësimi nga studentët mbetet anonim dhe i gjithë informacioni i dhënë prej tyre është konfidencial. Ky informacion përpunohet dhe shërben si raport për sigurimin e cilësisë.</p> <p>Gjithashtu, gjatë takimit që GVJ pati me stafin akademik, me studentë dhe me përgjegjës të departamentit, u evidentua se në raste ankesash apo problematikash, studentët pasi e parashtrajnë situatën nëpërmjet email-it, brenda 48 orësh marrin jo vetëm përgjigje zyrtare por edhe zgjidhje për situatën.</p> <p><i>[Ref: Manual i Vlerësimit të Performancës së Personelit Akademik të UT-së, Evidencë 1.13; Raportet e Cilësisë në 3 Vitet akademike, Evidencë 4.18].</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Në hartimin dhe përmirësimin e programeve të studimit, institucioni duhet të mbajë parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit dhe parashikimin e procedurave joburokratike të përparimit të studentëve përgjatë programit, përfshirë njohjen e studimeve të plota apo të pjesësme të mëparshme.</p>	<p>Siç përcaktohen në ligjin Nr. 80/2015 për “Arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në IAL në Republikën e Shqipërisë, neni 70 dhe VKM Nr. 41, date 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga IAL-të”, në programin e studimit ‘Bachelor’ në ‘Filozofi’ shpërndarja e lëndëve dhe ngarkesa është e balancuar dhe kreditet e grumbulluara gjatë një viti akademik janë gjithsej 60. Orët për punë të pavarur të studentit për një vit akademik zënë, referuar planit mësimor të programit, më shumë se gjysmën e fondit të përgjithshëm të orëve mësimore vjetore. Ngarkesa mësimore javore në auditor, për leksione, seminare, forma të kontrollit të vazhdueshëm nuk është më shumë se sa 25 orë mësimore 50 minutëshe.</p> <p>Gjithashtu, institucioni bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion lejon transferimet dhe ekuivalentimin, për këtë ngre komisione në nivel</p>



	<p>departamenti për njohjen e plotë ose të pjesshme të krediteve të grumbulluara.</p> <p><i>[Ref: Statuti i UT-së, evidence 1.2; Rregullore e UT-së, Evidencë 1.3; Rregullore e FSHS-së neni 49-52, Evidencë 2.4].</i></p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit mbi baza të rregullta dhe të reflektojë sugjerimet e kontributin e tyre në to.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion, institucioni garanton përfshirjen e studentëve në komisione të cilat kanë impakt në përmirësimin e kurrikulave dhe të programeve të studimit, si: Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë; Komisionin e Kurrikulës; Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë;</p> <p>Gjithashtu, studentët përfshihen në përmirësimin e programit të studimit përmes pyetësorëve të realizuara. Në këto pyetësorë studentët ftohen të vlerësojnë përmbajtjen dhe organizimin e lëndës, mjedisin dhe format e mësimdhënies, burimet e të nxënit, cilësinë e mësimdhënies, format e vlerësimit, performancën e pedagogut si dhe për mendimin e tij se si mund të përmirësohet procesi. Gjithashtu, ka pyetësorë të cilët plotësohen nga studentët që diplomohen dhe japin mendimin e tyre rreth programit që kanë studiuar dhe se si mund të përmirësohet më tej, plotësimin e raportit të studentëve mbi cilësinë e programit akademik etj.</p> <p><i>[Ref: Paketa e Instrumenteve të Cilësisë, Evidencë 1.14; Të Dhëna Tabelore për Njësinë, Individët, Studentët e Angazhuar në Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë në FSHS, Evidencë 2.17].</i></p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Studentëve u mundësohet të japin mendim mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion, studentët kanë një proces transparent të vlerësimit të dijeve, që shprehet në rregulloren e FSHS-së, Rregulloren e Programit të Studimit “Bachelor” në “Filozofi” dhe në programet e lëndëve. Provimet bëhen me sekretim dhe studenti ballafaqohet me pedagogun për të arsyetuar vlerësimin që ka marrë.</p> <p>Gjithashtu, bazuar në evidencën 1.14, studentit i mundësohet të japë mendim mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit të dijeve, nëpërmjet pyetësorëve që bën për ‘Vlerësimin e pedagogut’ (pyetja 10, 11) dhe në pyetësorin për ‘Vlerësimin e lëndës nga student ka një rubrikë për vlerësimin.</p> <p>Studentët kanë mundësinë e ankimimit dhe rishikimin e rezultatit.</p> <p><i>[Ref: Paketa e Instrumenteve të Cilësisë, Evidencë 1.14; Rregullore e FSHS-së, Evidencë 2.4; Informacion Për Bazën Regullatore të Ankimimit të Studentëve, Evidencë 2.27; Rregullore e Programit të Studimit “Bachelor” në “Filozofi”].</i></p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				<b>X</b>

<b>Standardi V.6</b>	
<b>Institucioni ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat operojnë në mënyrë permanente e janë lehtësisht të arritshme e të përdorshme nga studentët</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të IAL-ve.</p>	<p>Institucioni është pajisur me struktura të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve. Njësia përgjegjëse për informimin e studentëve në FSHS është Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe Zyra e Informacionit (Evidenca 2.25).</p> <p><i>Ky sektor ofron shërbime të shumëllojta informimi, orientimi, këshillimi e trajnimit:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informim për karrierën;</li> <li>○ Orientim për karrierën;</li> <li>○ Këshillim për karrierën</li> <li>○ Trajnime për zhvillim karriere</li> <li>○ Informim dhe asistencë për aplikim për programet e studimit;</li> <li>○ Asistencë për praktikën profesionale;</li> <li>○ Informim për mundësinë e arsimimit të mëtejshëm;</li> <li>○ Asistencë për veprimtaritë e studentëve;</li> <li>○ Informim dhe orientim për tregun e punës</li> </ul> <p>Fakulteti i Shkencave Sociale pasqyron të gjitha aktivitetet në faqen zyrtare të web dhe përditëson informacione të detajuara për studentët, stafin dhe palët e treta. Gjithashtu, përdor për komunikimin e brendshëm e-mail zyrtare dhe platformën Teams.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Shërbimit të Karrierës, Evidencë 2.25].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka të ngritur dhe funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</p>	<p>Bazuar në Evidencën 2.25, FSHS ka një strukturë të posaçme për informimin e këshillimin e studentëve, që është Shërbimi i Karrierës. Referuar RVB ky shërbim i informimit të studentëve bëhet edhe përmes një zyre të vendosur në rektorat, Drejtoria e Marrëdhënieve me Studentët dhe Publikun. Gjithashtu, informacionet afishohen edhe në ekranet e instaluar në FSHS, në faqet zyrtare dhe rrjete sociale të institucionit, dhe në sekretari.</p> <p><i>[Ref: Rregullore e Shërbimit të Karrierës, Evidencë 2.25].</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe</p>	<p>FSHS kujdeset për studentët që nga momenti i regjistrimit dhe fillimit të studimeve e në vazhdim nëpërmjet Zyrës së Këshillimit të Karrierës sikurse edhe nëpërmjet pedagogëve të departamentit, koordinorit të programit dhe sekretarisë mësimore. Specialistja e Këshillimit të Karrierës është në dispozicion të studentëve nga dita e hënë deri të premten, në orarin 08:30-16:30.</p> <p>Specialistja e Këshillimit dhe Karrierës ofron:</p>

orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Informim për karrierën;</li> <li>○ Orientim për karrierën;</li> <li>○ Këshillim për karrierën</li> <li>○ Trajnime për zhvillim karriere</li> <li>○ Informim dhe asistencë për aplikim për programet e studimit;</li> <li>○ Asistencë për praktikën profesionale;</li> <li>○ Informim për mundësinë e arsimimit të mëtejshëm;</li> <li>○ Asistencë për veprimtaritë e studentëve;</li> <li>○ Informim dhe orientim për tregun e punës</li> </ul> <p>[Ref: Rregullore e Shërbimit të Karrierës, Evidencë 2.25;].</p>								
<b>Kriteri 4.</b> Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.	Referuar RVB dhe takimit me GVJ, specialistja e Këshillimit të Karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion të studentëve, organeve dhe autoriteteve drejtuese përkatëse. Pas diplomimit specialistja kontakton studentët e diplomuar nëpërmjet email, numrit të telefonit dhe rrjeteve sociale e harton relacione për punësimin e studentëve.  [Ref: Studim Tregu, Evidenca 4.17; Të Dhëna për Punësimin Real të Studentëve, Evidencë 4.14; Guida e Studentit, Evidencë 4.20].								
<b>Shkalla e përbushjes së standardit</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Nuk përbushet</th> <th style="background-color: #cccccc;">Përbushet pjesërisht</th> <th style="background-color: #cccccc;">Përbushet kryesisht</th> <th style="background-color: #cccccc;">Përbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><b>X</b></td> </tr> </tbody> </table>	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht				<b>X</b>
Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht						
			<b>X</b>						

<b>Shkalla e përbushjes së standardeve të fushës V</b>	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				<b>X</b>

## VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMEVE TË STUDIMIT BACHELOR

<b>Standardi VI.1</b> <b>Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programeve të studimit në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, në përputhje me parashikimet	Në zbatim të ligjit, standardeve shtetërore të cilësisë, institucioni ka një sistem të sigurimit të cilësisë, ka struktura dhe procedura specifike. Këto procedura janë të përcaktuara në statutin e UT-së, Kreu X, ku shprehen qartë parimet e funksionimit të tij, funksionet e Komisionit

<p>ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p>	<p>të Përherhshëm të Sigurimit të Standardeve të Cilësisë, strukturat e saj dhe funksionet e tyre.</p> <p>Gjithashtu, në Planin e Zhvillimit Strategjik një nga objektivat është zhvillimi i sistemit të sigurisë të cilësisë.</p> <p>Në FSHS që nga viti 2017 është krijuar Komisioni i Përherhshëm i Sigurimit të Cilësisë (Evidencë 2.12) dhe ka një Rregullore të Sigurimit të Cilësisë në të cilën përcaktohen rregullat, procedurat e mekanizmat e sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe rolin e përgjegjësitë e NJSC në FSHS.</p> <p><i>[Ref: Statuti i UT-së, Evidencë 1.2; Strategjia e Zhvillimit të FSHS-së 2018-2023, Evidencë 2.3; Vendim i FSHS-së për Ngritjen e NJSC, Evidencë 2.12; Rregullore e Sigurimit të Cilësisë, Evidencë 2.14].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni ka të ngritur dhe funksional Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen edhe studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p>	<p>Bazuar në Statutin e UT-së, Fakulteti I Shkencave Sociale ka të ngritur një Komision të Përherhshëm të Sigurimit të Cilësisë, që nga viti 2017. Referuar RVB, FSHS ka përcaktuar persona përgjegjës nga çdo departament i Fakultetit, të cilët koordinojnë punën për procesin e sigurimit të cilësisë dhe bashkëpunojnë me zyrën e sigurimit të cilësisë në nivel institucional. Në KSC përfshihen dhe studentët (Evidenca 2.17), dhe në GVB.</p> <p><i>[Ref: Statuti i UT-së, Evidencë 1.2; Strategjia e Zhvillimit të FSHS-së 2018-2023, Evidencë 2.3; Vendim i FSHS-së për Ngritjen e NJSC, Evidencë 2.12; Rregullore e Sigurimit të Cilësisë, Evidencë 2.14; Përshkrim i Veprimtarisë së NJSC-së së FSHS, Evidencë 2.13; Të Dhëna Tabelore për Njësinë, Individët, Studentët e angazhuar në Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë në Nivel FSHS, Evidencë 2.17].</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë, Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë.</p>	<p>Institucioni ka hartuar dhe miratuar Paketën e Sigurimit të Cilësisë që përmban paketën e Instrumenteve të Cilësisë. Kjo paketë përmban këto instrumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrument i vlerësimit të lëndës nga studenti</li> <li>• Instrument nga studentet që janë ne prag diplomimi për cilësinë e programit të studimit.</li> <li>• Raport nga studentët (të diplomuar) për cilësinë e programit</li> <li>• Vlerësim për pedagogun</li> <li>• Raport i departamentit</li> <li>• Raport i punëdhënësit (ku janë të punësuar student të UT-së)</li> <li>• Raport i vetëvlerësimit nga pedagogu</li> <li>• Formular vlerësimi nga personeli akademik (niveli i kënaqësisë në punë).</li> <li>• Përmbledhëse e veprimtarisë së pedagogut</li> <li>• Matricë përmbledhëse e vlerësimit të pedagogut.</li> </ul> <p>Referuar RVB rezultatet e këtyre instrumenteve analizohen dhe komunikohen.</p> <p>Në nivel fakulteti kryhet dhe vlerësimi i performancës së personelit akademik. Përgjegjësi i Departamentit të Filozofisë në përfundim të vitit akademik vlerëson performancën e stafit akademik përkatës</p>

	<p>(vlerësim i mësimdhënies, aktivitetit shkencor dhe kontributit për institucionin.)</p> <p>Në përfundim të këtij procesi hartohen raportet vjetore në nivel departamenti duke evidentuar problematika dhe duke adresuar ato për zgjidhje në kuadër të përmirësimit të cilësisë. (Evidenca 3.18)</p> <p><i>[Ref: Paketa e Instrumenteve të Cilësisë, Evidencë 1.14; Raport Vjetor për Veprimtaritë e Kryera 2019-2020, Evidencë 2.18-2; Raport Vjetor për Veprimtaritë e kryera 2020-2021, Evidencë 2.18-1; Raport Vjetor i Departamentit të Filozofisë, Evidencë 3.18].</i></p>			
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimeve që ofron, në kuadër të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Ato synojnë krijimin e kulturës së cilësisë në rang institucional, të njësive përbërëse dhe të gjithë aktorëve të brendshëm të institucionit.</p>	<p>Institucioni së bashku me KPSSC-në, dhe NJSBC-në kanë hartuar e ndjekin politika të qarta dhe procedura periodike për sigurimin e përmirësimin e cilësisë së programeve. Këto politika e procedura janë të sanksionuara në:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rregulloren për Sigurimin e Cilësisë në UT;</li> <li>- Manualin e vlerësimit të performancës së personelit akademik të UT-së;</li> <li>- Manualin e cilësisë;</li> <li>- Rregulloren e NJSBC në fakultet;</li> <li>- Rregulloren për vlerësimin e performancës së personelit ndihmës akademik dhe administrative;</li> </ul> <p>Në këto dokumente përcaktohet modalitetet e monitorimit të cilësisë dhe afatet kohore të realizimit të tyre.</p> <p><i>[Ref: Manuali i Cilësisë, Evidencë 1.11; Rregullore e Sigurimit të Cilësisë, Evidencë 2.14].</i></p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

<b>Standardi VI.2</b>	
<b>Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programet e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<p><b>Kriteri 1.</b> Institucioni ngre njësi të posaçme për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programeve të studimit të ciklit të parë.</p>	<p>Referuar RVB dhe dokumentacionit, Institucioni Nuk ka njësi të posaçme për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programit të studimit ‘Bachelor’ në ‘Filozofi’.</p> <p>Departamenti i Filozofisë, është njësi bazë përgjegjëse për programin e studimit ‘Filozofi’ dhe bashkëpunon me strukturat përkatëse për sigurimin e cilësisë. Koordinatorin e programit dhe drejtuesin e departamentit janë përgjegjës për ndjekjen dhe monitorimin e programit të studimit.</p> <p>NJSBC në mënyrë periodike mbledh të dhëna të studentëve lidhur me programin e studimit, pedagogët, programin e lëndëve etj.</p>

	<p>Në fund të vitit akademik departamenti bën një analizë vjetore për ecurinë e programit të studimit në tërësi, jep të dhëna sasiore dhe përshkrimore për aspekte të ndryshme të tij.</p> <p><i>[Ref: Raport Vjetor për Veprimtaritë e Kryera 2019-2020, Evidencë 2.18-2 Raport Vjetor për Veprimtaritë e kryera 2020-2021, Evidencë 2.18-1; Raport Vjetor i Departamentit të Filozofisë, Evidencë 3.18].</i></p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve të ciklit të parë.</p>	<p>Institucioni përdor mekanizma dhe procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e programit të studimit 'Bachelor' në 'Filozofi'. Këto mekanizma janë hartuar dhe vënë në zbatim nga NJSBC. Të dhënat që nxirren nga përdorimi i këtyre instrumenteve, (për cilësinë e mësimdhënies, larmia e materialeve, përmbajtja e lëndëve, angazhimi i stafit akademik, mjediset dhe infrastruktura etj.), analizohen dhe pasqyrohen me raporte periodike nga NJSBC.</p> <p><i>[Ref: Strategjia e Zhvillimit të Programit të Studimit "Bachelor" në "Filozofi" (2021-2024), Evidencë 3.5; Raportet e Cilësisë në 3 vitet Akademike, Evidencë 4.18].</i></p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programeve të studimeve.</p>	<p>Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për mbarëvajtjen e programit të studimit. Në paketën e instrumenteve të sigurimit të cilësisë janë këto instrumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrument i vlerësimit të lëndës nga studenti</li> <li>• Instrument nga studentet që janë në prag diplomimi për cilësinë e programit të studimit.</li> <li>• Raport nga studentët (të diplomuar) për cilësinë e programit</li> <li>• Vlerësim për pedagogun</li> <li>• Raport i departamentit</li> <li>• Raport i punëdhënësit (ku janë të punësuar student të UT)</li> <li>• Raport i vetëvlerësimit nga pedagogu</li> <li>• Formular vlerësimi nga personeli akademik (niveli i kënaqësisë në punë).</li> <li>• Përmbledhëse e veprimtarisë së pedagogut</li> <li>• Matricë përmbledhëse e vlerësimit të pedagogut.</li> </ul> <p>Të dhënat e mbledhura nga këto instrumente i shërbejnë NJSBC-së për të hartuar raporte periodike.</p> <p><i>[Ref: Paketa e Instrumenteve të Cilësisë, Evidencë 1.14; Raport Vjetor për Veprimtaritë e Kryera 2019-2020, Evidencë 2.18-2 Raport Vjetor për Veprimtaritë e kryera 2020-2021, Evidencë 2.18-1; Raport Vjetor i Departamentit të Filozofisë, Evidencë 3.18].</i></p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p>	<p>Referuar RVB dhe dokumentacionit të vënë në dispozicion. Institucioni në fund të vitit akademik kryen analizën e rezultateve dhe identifikon nevojat për përmirësim me qëllim rritjen e cilësisë së programeve të studimit. Këto analiza i përcillen autoriteteve vendimmarrëse për programin e studimit, përkatësisht Përgjegjësit të Departamentit të Filozofisë dhe Dekanit të FSHS-së. Rezultatet</p>

	dokumentohen në analiza/raporte vjetore të njësisë bazë dhe njësisë kryesore të FSHS-së.  <i>[Ref: Raport Vjetor për Veprimtaritë e Kryera 2019-2020, Evidencë 2.18-2; Raport Vjetor për Veprimtaritë e kryera 2020-2021, Evidencë 2.18-1; Raport Vjetor i Departamentit të Filozofisë, Evidencë 3.18].</i>			
<b>Kriteri 5.</b> Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë.	<p>Raportet e vlerësimit përfshijnë rezultatet për mësimdhënien, kërkimin shkencor, bashkëpunimet ndërinstitucionale dhe projektet, përfshirjen e studentëve, angazhimin e personelit etj. Por, në Raportet vjetore të njësisë kryesore dhe njësisë bazë nuk janë të specifikuar masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë. Në raportet e paraqitura mund të ketë disa problematika dhe masa të identifikuar por janë të integruara me rezultatet. Grupi i RVJ sugjeron identifikimin e problematikave dhe masave që synohen të ndërmerren si pika më vete.</p> <p>Gjithashtu, në Strategjinë e Zhvillimit të FSHS-së (2.3) dhe Strategjinë e Zhvillimit të Programit të Studimit ‘Bachelor’ në ‘Filozofi’ (Evidenca 3.5) janë të përfshira rezultatet e pritshme, evidentimi i pikave të dobëta dhe plani i veprimit në kuadër të përmirësimit të cilësisë së programit të ofruar.</p> <p><i>[Ref: Raport Vjetor për Veprimtaritë e Kryera 2019-2020, Evidencë 2.18-2; Raport Vjetor për Veprimtaritë e kryera 2020-2021, Evidencë 2.18-1; Raport Vjetor i Departamentit të Filozofisë, Evidencë 3.18; Strategjia e Zhvillimit të FSHS-së, Evidencë 2.3; Strategjia e Zhvillimit të Programit të Studimit “Bachelor” në “Filozofi”, Evidenca 3.5].</i></p>			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

<b>Standardi VI.3</b>	
<b>Institucioni përdor procedura e metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për hapjen, zhvillimin dhe ecurinë e programeve të studimit, diplomimin dhe daljen në tregun e punës apo studimeve të mëtejshme të studentëve</b>	
<b>Kriteret</b>	<b>Vlerësimi i ekspertëve</b>
<b>Kriteri 1.</b> Vlerësimi i brendshëm i programit të studimit kryhet në mënyrë periodike nga njësia e brendshme e cilësisë që lidhet me këtë program studimi. Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional në kuadër të akreditimit apo të vetëvlerësimeve të brendshme periodike.	Vlerësimi i brendshëm i programit të studimit “Bachelor” në “Filozofi” kryhet në mënyrë periodike nga NJSBC-së, dhe institucioni përfshin dhe publikon rezultatet e vlerësimit nëpërmjet një raporti të përvitshëm.  Departamenti e përdorë këtë dokumentacion në kuadër të akreditimit të programeve dhe vlerësimeve të brendshme periodike. Rezultatet e vlerësimit, përfshihen në raportet vjetore të njësisë kryesore dhe njësisë bazë.

	<p>[Ref: Raportet e Cilësisë në 3 Vite Akadematike, Evidencë 4.18; Raport Vjetor i Departamentit të Filozofisë, Evidencë 3.18; Raport Vjetor për Veprimtaritë e Kryera 2019-2020, Evidencë 2.18-2; Raport Vjetor për Veprimtaritë e kryera 2020-2021, Evidencë 2.18-1;].</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Për kryerjen e vlerësimit, institucioni përdor metoda e instrumente të ndryshme, të posaçme e të përshtatshme në përputhje me natyrën dhe specifikën e fushës akademike të programit të studimit.</p>	<p>Mbështetur në dokumentacionin e vënë në dispozicion dhe RVB për kryerjen e vlerësimit të programit institucioni përdor metoda e instrumente të ndryshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorim nga KPSC Në nivel institucional;</li> <li>- Monitorim nga koordinatori i programit të studimit;</li> <li>- Vlerësime nga NJSBC;</li> <li>- Monitorime nga drejtuesi i njësisë bazë;</li> </ul> <p>NJSBC për kryerjen e vlerësimit përdor instrumente të ndryshëm si pyetësor për studentët në lidhje me lëndën, mësimdhënien, angazhimin e pedagogëve, për programin etj.</p> <p>[Ref: Paketa e Instrumenteve të Cilësisë, Evidencë 1.14]</p>
<p><b>Kriteri 3.</b> Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/ praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitucionale apo kombëtare si provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>	<p>Referuar programeve mësimore të lëndëve të programit të studimit (Evidenca 4.3) dhe formave të kontrollit të njohurive (Evidenca 3.12), institucioni përdor për matjen e rezultateve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teste të standardizuar;</li> <li>- Vlerësime në auditor gjatë seminareve;</li> <li>- Vlerësime të punëve individuale/detyrave të kursit;</li> <li>- Vëzhgimet gjatë praktikës;</li> <li>- Rezultatet e arritura dhe vlerësimet.</li> </ul> <p>Në çdo program të lëndëve është e specifikuar pesha e secilit komponent të vlerësimit.</p> <p>[Ref: Programet e Lëndëve, Evidencë 4.3; Paketa e Vlerësimit të Cilësisë, 1.14]</p>
<p><b>Kriteri 4.</b> Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi si sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuara (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfuara nga ky program.</p>	<p>Metodat e tërthorta të vlerësimit që implementohen janë sondazhet që përdorin këto formate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumenti i vlerësimit të lëndës nga studenti</li> <li>• Instrumenti nga studentet që janë në prag diplomimi për cilësinë e programit të studimit.</li> <li>• Raport nga studentët (të diplomuar) për cilësinë e programit</li> <li>• Vlerësim për pedagogun</li> </ul> <p>Për vlerësimin përdoren dhe raporte të personelit akademik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport i departamentit</li> <li>• Raport i punëdhënësit (ku janë të punësuar studentë të UT)</li> <li>• Raport i vetëvlerësimit nga pedagogu</li> <li>• Formular vlerësimi nga personeli akademik (niveli i kënaqësisë në punë).</li> <li>• Përmbledhëse e veprimtarisë së pedagogut</li> <li>• Matricë përmbledhëse e vlerësimit të pedagogut.</li> </ul> <p>[Ref: Paketa e Instrumenteve të Cilësisë, Evidencë 1.14]</p>



Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht

Standardi VI.4 Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin e studentët në proceset e SBC-së të programeve të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<b>Kriteri 1.</b> Institucioni duhet të parashikojë dhe garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	<p>UT parashikon dhe garanton përfshirjen e të gjithë anëtarëve të komunitetit të tij në sigurimin e cilësisë, duke i respektuar ata dhe duke i dhënë mundësi secilit të japë kontributin e tij për përmbushjen e objektivave të cilësisë me përgjegjshmëri. (Evidenca 1.6, neni 6). Në këtë proces duhet të përfshihen edhe palë të interesuara jashtë institucionit (Evidenca 1.6, neni 7, pika 1). Mirëpo, në organet dhe strukturat përgjegjëse për sigurimin e cilësisë nuk parashikohet të ketë aktorë të jashtëm të përfshirë.</p> <p><i>[Ref: Statuti i UT-së, Evidencë 1.2; Rregullore për Sigurimin e Cilësisë në UT, Evidencë 1.6; Rregullore e Sigurimit të Cilësisë në FSHS Kreu III, Evidenca 2.14;]</i></p>
<b>Kriteri 2.</b> Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	<p>Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët dhe studentët në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave. Këto përgjegjësi dhe detyra janë të përcaktuara në Statutin e UT-së, Rregulloren e NJSC të FSHS 2020 dhe në Përshkrimin e Veprimtarisë së NJSC.</p> <p><i>[Ref: Statuti i UT-së, Evidencë 1.2; Rregullore për Sigurimin e Cilësisë në UT, Evidencë 1.6; Rregullore e Sigurimit të Cilësisë në FSHS Kreu III, Evidenca 2.14;]</i></p>
<b>Kriteri 3.</b> Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentët e programit të studimit.	<p>Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit janë të përfshirë njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit, personeli akademik dhe studentët (Evidenca 2.17). Grupi i punës për vlerësimin e brendshëm të programit të studimit propozohet nga njësia përgjegjëse për programin dhe miratohet nga dekani.</p> <p><i>[Ref: Të Dhëna Tabelore për Njësinë, Individët, Studentët e Angazhuar në Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë në Nivel FSHS;]</i></p>
<b>Kriteri 4.</b> Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.	<p>Referuar RVB vlerat që karakterizojnë veprimtarinë e NJSBC janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integriteti;</li> <li>• Pavarësia dhe objektiviteti;</li> <li>• Profesionalizmi</li> <li>• Komunikimi dhe Informimi;</li> </ul> <p>Vlera të tilla garantoohen përmes akteve rregullatore të njësive të sigurimit të brendshëm të cilësisë, duke synuar përmirësimin dhe</p>

	<p>avancimin në funksion të rritjes së cilësisë, duke përdorur si mekanizma pune përfshirjen dhe aktivizimin e aktorëve të brendshëm me rotacion nga njëra periudhë vlerësimi në tjetrën.</p> <p><i>[Ref: Manuali i Cilësisë, Evidencë 1.11; Rregullore e Sigurimit të Cilësisë në FSHS Kreu III, Evidenca 2.14;]</i></p>			
<p><b>Kriteri 5.</b> Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime ekspertize të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.</p>	<p>Referuar RVB pjesë e vlerësimit të brendshëm bëhen edhe ekspertë të jashtëm të interesuar duke dhënë ekspertizë e mendime në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e tij. Mirëpo përveç tabelës së marrëveshjeve të bashkëpunimit që ka realizuar departamenti në kuadër të realizimit të praktikës nuk ka evidenca që ta tregojnë këtë. Në organet dhe strukturat përgjegjëse për sigurimin e cilësisë nuk parashikohet të ketë aktorë të jashtëm të përfshirë. Në përbërjen e Grupeve të Vlerësimit të Brendshëm nuk ka ekspertë të jashtëm. GVJ sugjeron që në procesin e sigurimit të cilësisë të përfshihen edhe aktorë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit. Edhe pse përfshirja e tyre nuk është detyrim ligjor, ata mund të japin ekspertizë të vlefshme në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e vazhdueshëm të tij.</p>			
<p><b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b></p>	<p><b>Nuk përmbushet</b></p>	<p><b>Përmbushet pjesërisht</b></p>	<p><b>Përmbushet kryesisht</b></p>	<p><b>Përmbushet plotësisht</b></p>
			<p><b>X</b></p>	

<p><b>Standardi VI.5</b>  <b>Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë</b></p>	
<p><b>Kriteret</b></p>	<p><b>Vlerësimi i ekspertëve</b></p>
<p><b>Kriteri 1.</b> Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.</p>	<p>Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë janë transparente dhe bëhen publike në faqen zyrtare të Universitetit të Tiranës. Në faqen e Web janë të publikuara Statuti i UT-së dhe Strategjia e Zhvillimit të UT-së, dokumente në të cilat janë të zhvilluara politikat dhe veprimtaritë për sigurimin e cilësisë.</p> <p>Gjithashtu, NJSBC në nivel njësie kryesore publikon raportet e vetëvlerësimit dhe i vë ato në dispozicion të studentëve dhe stafit. (Evidenca 2.19)</p>
<p><b>Kriteri 2.</b> Institucioni publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.</p>	<p>Institucioni në hartimin dhe publikimin e rezultateve të vlerësimit të programeve të studimit mbështetet dhe respekton aktet rregullatore, lirinë akademike, etikën dhe ruajtjen e të dhënave personale. Rezultatet e vlerësimit të programit të studimit analizohen në Departamentin e Filozofisë dhe në fakultet. Këto rezultate iu bëhen të ditura edhe studentëve në takime informuese ose dëgjesa me studentët.</p> <p><i>[Ref: Rregullore për Mbrojtjen, Përpunimin, Ruajtjen dhe Sigurinë e të Dhënave Personale në UT, Evidencë 1.8; Privatësia, Evidencë 1.9;]</i></p>

	<i>Raport Vjetor i Departamentit të Filozofisë, Evidencë 3.18; Raport Vjetor për Veprimtaritë e Kryera 2019-2020, Evidencë 2.18-2; Raport Vjetor për Veprimtaritë e kryera 2020-2021, Evidencë 2.18-1].</i>			
<b>Kriteri 3.</b> Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	Referuar dokumentacionit në dispozicion, rezultatet e vlerësimit të programit 'Bachelor' në 'Filozofi', të departamentit të Filozofisë dhe të FSHS-së i kanë të integruara në raport mangësitë dhe masat për përmirësimin e tyre. Grupi i RVJ sugjeron që ato të jenë të vendosura më vete në fund të raportit/analizës vjetore.  <i>[Ref: Raport Vjetor i Departamentit të Filozofisë, Evidencë 3.18; Raport Vjetor për Veprimtaritë e Kryera 2019-2020, Evidencë 2.18-2; Raport Vjetor për Veprimtaritë e kryera 2020-2021, Evidencë 2.18-1].</i>			
<b>Kriteri 4.</b> Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Departamenti i Filozofisë kanë ndërtuar strategji të zhvillimit për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së programit të studimit duke marrë parasysh dhe duke u mbështetur në informacionet e nxjerra nga rezultatet e vlerësimit të paraqitur në raporte dhe analiza vjetore. Në kuadër të procesit të akreditimit, institucioni e përfshin informacionin në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe të gjithë hallkat institucionale ndërveprojnë në funksion të optimalizimit të veprimtarisë.  <i>[Ref: Strategjia e Zhvillimit të FSHS 2018-2023, Evidencë 2.3; Rregullore e Sigurimit të Cilësisë, Evidencë 2.14; Raport Vjetor i Departamentit të Filozofisë, Evidencë 3.18; Raport Vjetor për Veprimtaritë e Kryera 2019-2020, Evidencë 2.18-2; Raport Vjetor për Veprimtaritë e kryera 2020-2021, Evidencë 2.18-1; Strategjia e Zhvillimit të Programit të Studimit "Bachelor" në "Filozofi", Evidencë 3.5].</i>			
<b>Kriteri 5.</b> Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	Referuar RVB dhe takimeve me studentët dhe personelin akademik të programit, FSHS dhe Departamenti i Filozofisë në mënyrë periodike mundëson takime me studentët dhe personelin, duke nxitur shprehjen e opinionëve lidhur me procesin mësimor me qëllim përmirësimin e cilësisë së programeve.			
<b>Shkalla e përmbushjes së standardit</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

<b>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI</b>	<b>Nuk përmbushet</b>	<b>Përmbushet pjesërisht</b>	<b>Përmbushet kryesisht</b>	<b>Përmbushet plotësisht</b>
				<b>X</b>

## **Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “Filozofi” të Institucionit të Arsimit të Lartë “Universiteti i Tiranës”**

### **Pikat e forta dhe afirmime:**

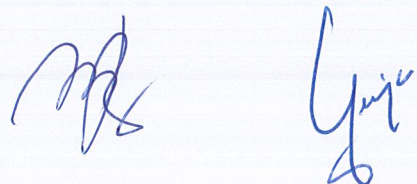
1. Rritja e ndërkombëtarizimit, i shprehur në formën e pjesëmarrjes së stafit në projekte ndërkombëtare dhe mobilitetit i tyre jashtë vendi në kuadër të implementimit të projekteve Erasmus +, nënshkrimi i marrëveshjeve të mirëkuptimit me institucione ndërkombëtare dhe zbatimi i tyre në nivel aktivitetesh të përbashkëta, kanë shërbyer për rritjen e cilësisë dhe zhvillimin e dinamikës akademike të programit “Bachelor” në “Filozofi”.
2. Biblioteka online në fushën e filozofisë, mundësuar nga fondi për aktivitetet e kërkimit shkencor dhe fondi për mbështetjen e studentëve, si një vlerë e shtuar për kërkimin shkencor të stafit dhe studentëve.
3. Rekrutimi i stafit të kualifikuar me tituj e grada shkencore, si edhe kualifikimet në rritje të stafit PAE, duke përfituar grada shkencore.

### **Pika të dobëta:**

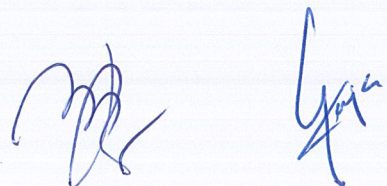
1. Numri i ulët i studentëve për shkak të rrethanave të ndryshme, por kryesisht nga rritja e mesatares. (standardi 5.4, kriteri 2)
2. Mungesa e mobilitetit në mënyrë të vazhdueshme për çdo vit akademik të studentëve drejt universiteteve të huaja dhe përfshirjes së tyre në projekte ndërkombëtare. (Standardi III.7, kriteri 9)
3. Promovimi i pamjaftueshëm i një programi të gjerë si “Filozofia” nga studentët ekselentë të saj. (standardi 5.4, kriteri 2)
4. Mungesa e një studimi mbi nevojat e tregut nga vetë Departamenti i Filozofisë. (Standardi I.3, kriteri 2)

### **Rekomandime:**

1. GVJ rekomandon që strukturat përkatëse të angazhohen më shumë për të gjetur format e duhura për një promovim e marketing më efikas të programit, përmbajtjes e objektivave të tij pranë institucioneve shtetërore e private, si dhe shoqërisë civile, për të krijuar më shumë kushtet për akses punësimi pranë tyre, duke argumentuar rëndësinë e nevojën e ekspertëve në fushën e studimeve në Filozofi.
2. GVJ rekomandon të krijohet një mundësi më e madhe e mbështetjes financiare nga ana e institucionit për personelin akademik, lidhur me pjesëmarrjen në konferenca dhe botime e publikime shkencore ndërkombëtare sipas kriterëve të përcaktuara.
3. GVJ rekomandon që IAL të sigurojë forma alternative të gjenerimit të fondeve nga projektet e financuara nga AKSHI, projekte të tjera kombëtare dhe ndërkombëtare.
4. GVJ sugjeron rritjen e numrit të partneriteteve dhe mobilitetit të stafit akademik dhe studentëve përmes projekteve evropiane të shkëmbimit Erasmus + dhe të tjera të ngjashme.



5. GVJ rekomandon që të realizohet një studim më i thelluar mbi nevojat e tregut nga Departamenti i Filozofisë.
6. GVJ rekomandon që të reflektohet në syllabuset e lëndëve, duke përfshirë edhe mendimin filozofik shqiptar gjatë shekullit të fundit.
7. RVJ sugjeron që webfaqja e IAL të jetë më e decentralizuar, duke krijuar mundësi e një faqeje interaktive, për të ofruar një organizim më efektiv të informacionit nga Departamenti i Filozofisë, siç janë rubrika e stafit dhe aktivitetet e njësisë, si dhe departamenti të jetë aktiv në rrjetet sociale, si një mundësi e mirë e marrëdhënieve me publikun e interesuar, e sidomos për kandidatët për student në këtë program studimi.
8. GVJ sugjeron përfshirjen e bashkëpunëtorëve/ekspertëve të jashtëm, që kanë lidhje me programin e studimit, në proceset e vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, në mënyrë që të mund të japin mendime të vlefshme në lidhje me programin dhe përmirësimin e tij.
9. GVJ rekomandon, që institucioni të iniciojë mekanizma nxitës për stafin që të mund të botojë artikuj shkencorë edhe në revista prestigjioze ndërkombëtare të indeksuara në databazat Scopus apo Web of Science.



**Strengths and Affirmations:**

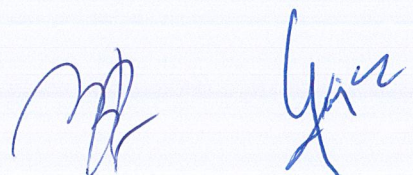
1. Increasing internationalization, expressed in the form of staff participation in international projects and their mobility abroad within the framework of the implementation of Erasmus + projects, signing of agreements with international institutions and their implementation at the level of joint activities, have served to increase the quality and develop the academic dynamics of "Bachelor" program in "Philosophy".
2. The online library in the field of philosophy, enabled by the scientific research fund and student support fund, is an added value for staff and students' scientific research.
3. Recruitment of qualified staff with scientific titles and degrees, as well as increasing qualifications of PAE staff, benefiting scientific degrees.

**Weaknesses:**

1. The low number of students due to various circumstances, but mainly due to the increased level of the average grade in admissions. *(Standard 5.4, criterion 2)*
2. Lack of continuous mobility for each academic year of students to foreign universities and their involvement in international projects. *(Standard III.7, criterion 9)*
3. Insufficient promotion of a broad program like "Philosophy" by its excellent students. *(Standard 5.4, criterion 2)*
4. Lack of a study on market needs by the Department of Philosophy itself. *(Standard I.3, criterion 2)*

**Recommendations:**

1. External Evaluation Group recommends that the relevant structures have to engage more to find the right forms for a more efficient promotion and marketing of the program, its content and objectives near public and private institutions, as well as civil society, to create more conditions for employment access to them, arguing the importance and need of experts in the field of studies in Philosophy.
2. EEG recommends creating a bigger possibility for financial support from the institutions for the academic staff, related to participate in conferences and international scientific publications according to the defined criteria.
3. EEG recommends that the Institutions should provide alternative forms to generate funds from projects financed by national and international projects.
4. EEG suggests to increase the number of partnerships and mobility of academic staff and students through European exchange projects Erasmus + and other similar ones.
5. EEG recommends that a more in-depth study on market needs be carried out by the Department of Philosophy.



6. EEG recommends that it has to be reflected in the course syllabuses, including Albanian philosophical thought during the last century.
7. External Evaluation Report suggests that the Institution's website to be more decentralized, creating the possibility of an interactive site, to provide a more effective organization of information from the Department of Philosophy, such as the staff column and unit activities, as well as the department of be active in social networks, as a good opportunity for relations with the interested public, and especially for student candidates in this study program.
8. EEG suggests the involvement of external collaborators/experts, who are related to the study program, in the evaluation and internal quality assurance processes, so that they can give valuable opinions about the program and its improvement.
9. EEG recommends that the institution initiate incentive mechanisms for the staff to be able to publish scientific articles in prestigious international journals indexed in the Scopus or Web of Science databases.

Two handwritten signatures in blue ink are located at the bottom right of the page. The signature on the left is a stylized, cursive mark, possibly representing the initials 'MR'. The signature on the right is more legible, appearing to be 'G. G. G. G.' or similar, written in a cursive style.

**Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit**

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Niveli i përmbushjes	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				X
II. STRUKTURA DHE PËRMBAJTJA E PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X