

RAPORT
I VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK

**Për Programin e studimit “Bachelor” në “Mësuesi për Arsimin
Parashkollor”**

Universiteti Privat “Albanian University”

Ekspertët e vlerësimit të jashtëm:

Dr. Dilina Beshiri



Dr. Gerda Sula



Korrik, 2019

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM
Për Programin e studimit “Bachelor” në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”

Tabela e të dhënave për programin e studimit		
1	IAL Aplikues:	Universiteti Privat “Albanian University”
2	Fakulteti që e ofron	Fakulteti i Shkencave Shoqërore/ Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes
3	Urdhëri/VKM i licencimit/riorganizimit	Shkresë e MASR Nr. 251 prot, datë 02.06.2011
4	Urdhëri/VKA e Akreditimit të parë	VBA Nr. 35, datë 19.05.2017
5	Titulli i programit të studimit:	Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”
6	Cikli i studimit:	Cikli i parë
7	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite akademike
8	Kreditet në total (ECTS):	180 ECTS
9	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë):	Me kohë të plotë
10	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
11	Programi ofrohet nga institucioni	Po
12	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	Jo
13	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	Jo
14	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	Jo
15	Niveli në Kornizën Kombëtare të kualifikimeve	Niveli 6
16	Aktivizimi i programit të studimit	Viti akademik 2010-2011
17	Numri i studentëve	99 studentë

HJRJE

Institucioni jopublik i arsimit të lartë "Albanian University" është hapur me Vendim të Këshillit të Ministrave Nr. 197, datë 10.04.2004. Përgjatë viteve ky institucion i arsimit të lartë ka pësuar një sërë ndryshimesh si në emërtim dhe në strukturën e tij.

Së fundmi, me Urdhër të Ministrit të Arsimit dhe Sportit, Nr. 596, datë 21.12.2016 është miratuar Statuti dhe Organigrama e re në përputhje me Ligjin 80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë" (sipas Vendimit të Senatit Akademik Nr. 203, datë 28.09.2016 të Universitetit).

Gjithashtu, UP "Albanian University" ka kaluar procesin e vlerësimit institucional në kuadër të akreditimit, proces i zhvilluar nga ASCAL në bashkëpunim me agjencinë Britanike të sigurimit të cilësisë QAA. Ky vlerësim u finalizua me Vendim të Bordit të Akreditimit Nr. 90, datë 20.10.2017 dhe Universiteti është akredituar me kohëzgjatjen 2 vite, me afat vlefshmërie deri në 19.10.2019. Aktualisht, UP "Albanian University" është në proces vlerësimi në kuadër të akreditimit periodik institucional.

Sipas strukturës së miratuar, UP "Albanian university" përbëhet nga tre Fakultete dhe dhjetë Departamente.

➤ **Fakulteti i Shkencave Shoqërore**

1. Departamenti i Shkencave Politiko - Administrative
2. Departamenti i Psikologjisë së Përgjithshme
3. Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes
4. Departamenti i Shkencave Juridike

➤ **Fakulteti i Shkencave Mjekësore**

1. Departamenti i Stomatologjisë
2. Departamenti i Farmacisë
3. Departamenti i Infermierisë dhe Fizioterapisë

➤ **Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike**

1. Departamenti i Arkitekturës
2. Departamenti i Shkencave Ekonomike
3. Departamenti i Inxhinierive

Për vitin akademik 2018-2019, UP "Albanian University" ofron programe studimi në tre cikle, përkatësisht: 16 programe studimi të ciklit të parë "Bachelor"; 22 programe studimi të ciklit të dytë "Master profesional" dhe "Master i shkencave"; 6 programe studimi të ciklit të tretë "Studime të Doktoratës" dhe "Studime Specializues Afatgjata".

Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", program i studimit i ciklit të parë, ofruar nga Albanian University, Fakulteti i Shkencave Shoqërore është licencuar me Urdhër të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës nr.251 datë 02.06.2011. Në vitin e parë akademik, 2010-2011 në këtë program studimi u regjistruan 24 studentë. Aktualisht për vitin akademik 2018-2019 janë regjistruar 20 studentë.

Ky program studimi, i cili mbulohet nga Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes, që në momentin e organizimit të tij ka pasur si mision përgatitjen e mësuesëve të arsimit parashkollor. Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" është akredituar për herë të parë me kusht me Urdhër Nr. 241, datë 09.05.2016, sipas Vendimit Nr. 153, datë 31.03.2016 të Këshillit të Akreditimit. Pas procedurës për vlerësimin e plotësimit të kushteve, të kryer nga ASCAL, programi akreditohet me Vendim Nr. 35, datë 19.05.2017 të Bordit të Akreditimit, me kohëzgjatje 2 vite akademike.

Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" është riorganizuar në **180 kredite (ECTS), me kohëzgjatje 3 vite akademike**. Plan programi i këtij program studimi është

rishikuar në fillim të vitit akademik 2017-2018 në përputhje me Ligjin për Arsimin e Lartë 80/2015.

GRUPI I VLERËSIMIT TË JASHTËM (GVJ)

Përbërja e GVJ: Bordi i Akreditimit dhe Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, vendosën: Dr. Dilina Beshiri dhe Dr. Gerda Sulo si ekspertë të jashtëm vlerësimi për këtë program studimi. Gjatë gjithë procedurës, ekspertët e jashtëm të vlerësimit janë asistuar nga Koordinatori Teknik i ASCAL: Znj. Emisa Isufaj dhe gjatë vizitës në institucion, ditën e parë, nga Znj. Majlinda Demirneli.

Universiteti Privat "Albanian University" është njohur me Draft – Raportin e Vlerësimit të Jashtëm më datë 23.07.2019, përmes sistemit AMS, si dhe në formë zyrtare me anë të shkresës me Nr. 128/22 Prot., datë 23.07.2019. UP "Albanian University" përcjell në ASCAL nëpërmjet shkresës me Nr. 416 Prot., datë 30/07/19 komentet në lidhje me Draft – Raportin e Vlerësimit të Jashtëm. Ekspertët e Vlerësimit u njohën me komentet dhe vendosën të japin argumentat e mëposhtme dhe të bëjnë një reflektim si më poshtë:

- 1) **Konstatim i GVJ:** Analizë për plotësimin e rekomandimeve të dhëna nga BA në vendimin për akreditim, Pika I, "Misioni/Objektivat e programit të studimit" Konkluzione fq.7: "Sugjerojmë që programi Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" të përfshijë në mënyrë të strukturuar zhvillimin e kompetencave profesionale (njohurive, aftësive dhe vlerave profesionale) sipas përcaktimeve të standardeve të mësuesit të arsimit parashkollor të miratuar nga MASR. Pika VII, "Programi i studimit, organizimi i tij" Konkluzione fq 22: "Sugjerojmë riorganizim të plan programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" në masën 20 % duke u bazuar në Standardet e përgjithme të formimit të mësuesit parashkollor" publikuar nga IZHA 2017 (sot ASCAP) dhe në respektim të VKM nr. 41, datë 24.01.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga IAL", për kategorizimin e saktë të veprimtarive formuese për programin Bachelor".

Koment i IAL:

- Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" është një program i konsoliduar i cili ofron një kurrikul bashkëkohore dhe gjithëpërfshirëse. Në vitin akademik 2017-2018 ky program studimi është riorganizuar me qëllim përmirësimin e tij dhe përshtatjen më së miri me tregun e punës, në përputhje me VKM nr. 41, datë 24.01.2018 "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga IAL", si dhe me "Standardet e përgjithme të formimit të mësuesit parashkollor" (IZHA 2017) dhe "Standardeve të zhvillimit dhe të të nxënimit të fëmijëve 3-6 vjeç". Të gjitha disiplinat të cilat përfshihen në këtë program studimi janë të ndërtuara mbi bazë kompetencash.
- Nëse do ti referoheshim "Standardeve të zhvillimit dhe të të nxënimit të fëmijëve 3-6 vjeç" do të thoshim se ato janë shkrirë më së miri në kurrikulën që ofron ky program studimi:
- Fusha I "Shëndeti, mirëqenia fizike dhe zhvillimi motorik" apo Fusha II "Zhvillimi social dhe emocional" – këto fusha janë përshtatur më së miri në disa disiplina si: "Edukim shëndetësor, Edukimi fizikë (loja dhe lëvizjet e fëmijës parashkollor), Didaktika e edukimit fizikë (për fëmijët parashkollor), Psikologji zhvillimi me theks të veçantë në moshat 2-7 vjeç, të cilat kanë të gërshetuar më së miri teorinë me praktikën.

- Fusha III “ **Zhvillimi gjuhësor, leximi dhe shkrimi**” është e shkrirë më së miri në disiplinat si “Gjuha shqipe (të folurit në moshat e vogla), Gjuha shqipe të shkruarit në moshat e vogla), Letërsia për fëmijët e moshës parashkollore.
- Fusha IV “ **Zhvillimi njohës dhe njohuri të përgjithshme**” në të cilin përfshihen zhvillimi matematikor, shkencor, social etj. na paraqitet specifikisht në disiplinat: Matematika elementare, Matematika nëpërmjet lojës, Psikologji Zhvillimi, Edukim figurativ, Edukim muzikor, etj.
- Standardi III “ **Angazhimi i mësuesit në zhvillimin vet profesional**”, studentët e programit të studimit Bsc. Mësuesi për Arsimin Parashkollor” angazhohen dhe marrin pjesë në veprimtari të organizuar nga institucioni apo institucione të ndryshme me të cilat AU ka marrëveshje bashkëpunimi, të cilat lidhen ngushtë me zhvillimin profesional të tyre.
- Standardi V “ **Përditësimi i metodologjive të mësimdhënies dhe zbatimi i teknologjisë**” specifikon: “Mësuesi i arsimit parashkollor e planifikon dhe e zhvillon mësimdhënien bazuar në zhvillimin moshor të fëmijëve, në teoritë e zhvillimit dhe të nxënësve dhe sipas kërkesave të kurrikulës zyrtare....” të gjitha këto janë specifikuar në disiplinat: Media për parashkollorët (tregimet dhe përrallat), Media për parashkollorët (Kompjuteri), Psikologji zhvillim i me theks të veçantë në moshat 2-7 vjeç. Po kështu edhe Standardi VI “ **Rritja, zhvillimi dhe mënyrat si nxënë fëmijët parashkollorë**”
- Pra i gjithë programi i studimit është i përshtatur në bazë të “Standardeve të zhvillimit dhe të të nxënësve të fëmijëve 3-6 vjeç” si dhe “ **Standardet e përgjithme të formimit të mësuesit parashkollor**” (IZHA 2017) duke i shkrirë më së mirë në përmbajtjen e tij në të gjitha disiplinat. Gjithashtu, ky program studimi është në përputhje me kriteret e VKM nr. 41 datë 24.01.2018.

Përgjigja e GVJ:

GVJ vlerëson përpjekjet e institucionit për rishikimin e plan programit për programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, por inkurajon institucionin për një riorganizim të kurrikulës në masën 20%, duke respektuar të dhjetë standartet për formimin e përgjithshëm të mësuesit të arsimit parashkollor. GVJ i qëndron mendimit të shprehur në Draft Raport me argumentin se ndarja e kategorive të veprimtarive formuese nuk është në përputhje të plotë me VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga IAL”. Lëndët plotësuese të kategorisë D si gjuhë e huaj, njohuri informatike janë pasqyruar në “Plani mësimor të ndarë në kategori formuese si lëndë të kategorisë C (lënde ndërdisiplinore) dhe A (disiplina të formimit të përgjithshëm) duke cënuar kështu raportin e % të kategorive formuese bazuar në VKM e sipërcituar. Për këtë arsye, GVJ i qëndron mendimit të shprehur në Draft Raport.

- 2) **Konstatim i GVJ:** Analizë për plotësimin e rekomandimeve të dhëna nga BA në vendimin për akreditim, Pika I, “Misioni/Objektivat e programit të studimit” Konkluzione fq.7: Sugjerohet që në analizën e tregut të punës edhe tregu rajonal rajonal shqipfolës, jo vetëm tregu kombëtar.” (cituat nga RVJ)

Koment i IAL: Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” që nga koha e hapjes së tij dhe aktualisht ka qenë i suksesshëm për sa i përket numrit të studentëve të regjistruar ndër vite si dhe ecurisë së tij. Analiza e tregut të punës është bazuar në të dhëna konkrete mbi nevojat që ka tregu i punës në vendin tonë për Mësues të Arsimit Parashkollor.

Përgjegjja e GVJ:

GVJ inkurajon institucionin për një studim të thelluar të tregut të punës, me një metodologji të pasur shkencore për të realizuar një analizë të plotë mbi nevojat dhe mundësitë e punësimit të studentëve të arsimit parashkollor në nivel rajonal, kombëtar e më gjërë, të evidentuara nga GVJ në Draft Raport.

- 3) **Konstatim i GVJ:** Analizë për plotësimin e rekomandimeve të dhëna nga KA në vendimin për akreditim, Pika V, “Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare” fq.17: “Sugjerojmë diversifikimin e të ardhurave nëpërmjet mundësive të ndryshme si ofrimi të trajnimeve të akredituara të punonjësve arsimorë”

Koment i IAL: Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes duke pasur një staf akademik të kualifikuar, ka parë mundësinë e zhvillimit të tij të mëtejshëm duke ofruar trajnime për punonjës arsimorë. Paraprakisht janë hartuar modulet e trajnimit nga lektorët e departamentit. Departamenti është në pritje të hapjes së aplikimeve nga IZHA (sot ASCAP) duke bërë të mundur paraqitjen e dokumentacionit përkatës. Këto trajnime do t’ju vijnë në ndihmë edhe mësuesve mentor të praktikave profesionale.

Përgjigja e GVJ:
“Reflektuar”

- 4) **Konstatim i GVJ:** Analizë për plotësimin e rekomandimeve të dhëna nga KA në vendimin për akreditim, Pika IV, “Infrastruktura në funksion të programeve të studimit, logjistika, si dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit” Konkluzione fq.15: “Sugjerohet përmirësimi i infrastrukturës së bibliotekës në një mjedis të ajrosur, pa lagështi dhe me ndriçim të përshtatshëm për realizimin e studimit”.

Koment i IAL: Albanian University përveç bibliotekës në godinën qendrore ofron edhe 2 biblioteka në godinat e tjera, në të cilat gjenden tituj të ndryshëm në funksion të programit të studimit Bsc. ‘Mësuesi për Arsimin Parashkollor’ dhe mund të frekuentohen nga studentët.

Përgjigja GVJ:

GVJ vlerëson përpjekjet e institucionit për t’i ofruar mjedise të ndryshme bibliotekare studentëve, por, konstatojmë që, studentët e këtij program studimi janë të regjistruar dhe frekuentojnë bibliotekën në godinën qendrore (një mjedis i pa ajrosur, me lagështi dhe me ndriçim të pa përshtatshëm për realizimin e studimit). Për këtë arsye, GVJ i qëndron mendimit të shprehur në Draft Raport.

- 5) **Konstatim i GVJ:** Analizë për plotësimin e rekomandimeve të dhëna nga KA në vendimin për akreditim, Pika XI, “ Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar, si edhe marrëdhëniet me publikun” Konkluzione fq.29: “Sugjerojmë, gjithashtu, të zgjerohet marrëveshja e bashkëpunimit me Albanian College, si institucion bazë pritës, mentorshipi, për realizimin e praktikave profesionale të këtij programi studimi”.

Koment i IAL: Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes i kushton një rëndësi të veçantë kryerjes së praktikës profesionale në këtë program studimi. Lektorët e praktikës profesionale zhvillojnë herë pas here aktivitete të ndryshme në kuadër të praktikës profesionale dhe në bashkëpunim edhe me institucionet ku studentët zhvillojnë praktikat. Konkretisht në bashkëpunim me Albanian College studentët e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” kanë zhvilluar orë të hapura mësimore, me qëllim shkëmbimin e përvojave të stafit mësimsdhënies internacional të Albanian College.

Përgjigja GVJ:

GVJ vlerëson përpjekjet për realizimin e orëve mësimore të hapura si dhe aktivitetet e realizuara pranë “Albanian College”, por inkurajon institucionin për realizimin e një aktmarrëveshje me këtë intitucion për zhvillimin e praktikës profesionale të studentëve të programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” pranë këtij institucioni.



ADMINISTRIMI I NJËSISË NË SHËRBIM PROGRAMIT TË STUDIMIT

1. Misioni/Objektivat e programit të studimit

Pjesa përshkrimore

Qëllimi dhe objektivat e mësimdhënies në programin Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” janë të artikuluar qartazi dhe janë të harmonizuar me misionin, qëllimin dhe objektivat e UP “Albanian University”. Kërkimi shkencor është një fokus i rëndësishëm i stafit me kohë të plotë që është i përfshirë në ofrimin e programit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, madje mundësitë dhe strukturimet e programit krijojnë hapësira për përfshirje në kërkime shkencore me karakter profesional dhe aplikativ edhe për studentët e këtij programi.

Strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata të programit, të Departamentit ku ky program Bachelor bën pjesë dhe të institucionit të arsimit të lartë UP “Albanian University” janë të qarta jo vetëm në formë të shkruar, por dhe njihen e ndahen nga stafi pedagogjik.

Në lidhje me ndjekjen e përshtatjen e objektivave dhe e qëllimeve të programit me kohën, vëmë re se duhet një përpjekje më sistematike nga ana e IAL dhe e stafit pedagogjik për të përputhur ndryshimet e ravigjizuara dhe finalizuara të programit të arsimit parashkollor nga ana e MASR dhe institucioneve të saj vartëse, si IZHA me programin Bachelor “Mësues për Arsimin Parashkollor” të ofruar nga UP “Albanian University”.

Standardet/kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
I - OFRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE	
Standardi I. 1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 3 Programet e studimeve hartohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit;</p> <p>Kriteri 4 Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në atë program, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit;</p> <p>Kriteri 5 Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p>Kriteri 6 Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit.</p>	<p>IAL ka hartuar një program studimi të harmonizuar me qëllimet dhe misionet e institucionit, si krijimi, transmetimi, zhvillimi e mbrojtja e dijes me anë të mësimdhënies. Programi mbështet synimin e IAL për zhvillimin e punës shkencore në fushën e arsimit parashkollor dhe përgatitjen e mësuesve të arsimit parashkollor.</p> <p>Programet e studimit nxisin kërkimin shkencor, edhe pse në nivel “Bachelor”, si dhe veprimtarinë krijuese të mësuesve të ardhshëm të arsimit parashkollor.</p> <p>Duke qenë se profesioni i mësuesisë është profesion i rregulluar dhe standardet e mësuesit të arsimit parauniversitar në përgjithësi dhe ato të mësuesit të arsimit parashkollor në veçanti janë të specifikuara me vendim të Ministrisë së Arsimit Sportit dhe Rinisë, këto standarde nuk janë specifikuar në mënyrë eksplicite në programin e studimeve të Mësuesit të Arsimit Parashkollor.</p> <p>Programi ofron mundësi për të përfituar nga arsimit i lartë gjatë gjithë jetës, edhe pse programi “Bachelor” për “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” është program terminal sipas përcaktimeve të Ligjit të Arsimit të Lartë dhe Ligjit të Arsimit parauniversitar.</p> <p>Programi mbështetet në një analizë të tregut të punës, megjithëse metodologjia e mbledhjes së të dhënave është e paqartë. Kjo ndihmon në zhvillimin ekonomik në nivel kombëtar dhe rajonal.</p> <p>Programi kontribuon në rritjen e standardeve të demokracisë e të vlerave qytetare të shoqërisë nëpërmjet përgatitjes së mësuesve të ardhshëm të arsimit parashkollor që i brendësojnë këto vlera gjatë formimit të tyre në studimet e ciklit të parë</p>

	"Bachelor".
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë pajisjen me njohuritë bazë, mbi metoda e parime shkencore të përgjithshme;</p> <p>Kriteri 3 Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë dhe formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh në realizimin e misionit dhe qëllimit të institucionit;</p>	<p>Ka një koherencë zhvillimore dhe të filozofisë së funksionimit mes programit të studimit dhe të strategjisë zhvillimore të institucionit.</p> <p>Edhe pse është program i ciklit të parë, programi ofron mundësi për praktika profesionale pasive e aktive, që ndihmojnë jo vetëm në formimin e njohurive, por dhe në zhvillimin e aftësive profesionale të mësuesve të ardhshëm të arsimit parashkollor, si dhe të qëndrimeve dhe vlerave të përshtatshme për edukimin e brezit të ri me vlera qytetare e të jetës demokratike.</p>
II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE	
Standardi II.1 - Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës.	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës, në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin:</p> <ol style="list-style-type: none"> mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, kombëtar e ndërkombëtar; kërkesat e punëdhënësve; një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra. 	<p>Analiza e tregut të punës është hartuar vetëm në nivel kombëtar. Tregu rajonal ku mësuesit e arsimit parashkollor mund të punojnë, si në Kosovë, Maqedoni apo Mal të Zi nuk është përfshirë në analizën e tregut. Duke qenë se metodologjia e analizës së tregut është mungesore, është e paqartë si është përfshirë Ministria e Arsimit, Sportit dhe Rinisë në analizat strategjike të nevojave për mësues të arsimit parashkollor. Punëdhënësi më i madh dhe me ndikim të menjëhershëm është MASR, prandaj duhet të krijohen mekanizma për përfshirjen e tyre në kërkesat për mësues të arsimit parashkollor në të ardhmen e afërt dhe të mesme.</p> <p>Vendimi i MASR për vendosjen e notës minimale për studimet në të gjitha degët e mësuesisë me notën 7 për vitin akademik 2018-2019 ka ndikuar në uljen e numrit të studentëve për këtë vit, por nga ana tjetër, cilësia e studentëve është përmirësuar. Rritja e këtij pragu në 7.5 për vitin akademik 2019-2020 pritet të ndikojë edhe më tej në reduktimin e numrit e në të njëjtën kohë në rritjen e cilësisë së studentëve që zgjedhin të ndjekin këtë degë studimi.</p> <p>Studimi i tregut të punës përfshin analizën e numrit të të regjistruarve në programe të ngjashme në institucione të tjera publike, por jo kërkesat e punësimit nga MASR.</p>
Standardi II.2 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe studimesh që nuk bien ndesh me interesat kombëtare;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>Programi i studimit është në përputhje me ligjin e arsimit parauniversitar, si dhe me strategjinë e arsimit parauniversitar 2014-2020.</p> <p>Këto programe nxisin kuptimshmërinë për vlerat kulturore kombëtare e edukimin për qytetarinë globale. Megjithatë, konceptet e gjithëpërfshirjes të grupeve të fëmijëve vulnerabël, apo konceptet e etikës nuk janë të pasqyruar qartazi në këtë program studimi.</p>
Konkluzionet e vlerësimit:	
<p>Synimet dhe përmbajtja e programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" përputhen me strategjinë e zhvillimit institucional të UP "Albanian University" dhe me ruajtjen e vlerave kulturore dhe me interesat kombëtare.</p>	

Sugjerohet që programi Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” të përfshijë në mënyrë të strukturuar zhvillimin e kompetencave profesionale (njohurive, aftësive dhe vlerave profesionale) sipas përcaktimeve të standardeve të mësuesit të arsimit parashkollor të miratuar nga MASR.

Sugjerohet që në analizën e tregut të punës edhe tregu rajonal shqipfolës, jo vetëm tregu kombëtar. Kjo do të thotë që në programin Bachelor “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, të përfshihen dhe specifika të kurrikulave të arsimit parashkollor në vendet e tjera të rajonit.

2. Struktura akademike e Fakultetit (përgjegjës për programin e studimit)

Pjesa përshkrimore

Në bazë të Vendimit të Senatit Akademik të UP “Albanian University” nr. 51/2 dt. 09.03.2016 dhe në kuadër të Urdhrit të MAS nr. 52, dt. 05.02.2016, Programi Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” është pjesë përbërëse e Departamentit të Edukimit dhe Anglishtes, që bën pjesë në Fakultetin e Shkencave Shoqërore që bashkërendon mësimdhënien dhe kërkimin shkencor në fusha të përafërta ose të ndërthurura. Ky fakultet ofron programe studimi në programe të studimit Bachelor dhe Master, në përfundim të të cilave merret dhe diploma përkatëse. Sipas statutit të Universitetit, fakulteti përbëhet nga autoritetet drejtuese, organet drejtuese, njësitë bazë mësimore-shkencore dhe nga administrata.

Përbërësit e Fakultetit që ofron këtë program Bachelor janë autoritetet drejtuese, organet drejtuese, njësia bazë mësimore-shkencore dhe administrata. Fakulteti i Shkencave Shoqërore përbëhet nga tre departamente, në të cilët bën pjesë dhe Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes.

Puna e Personelit akademik mbështetet nga Personeli Administrativ.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Struktura akademike e Fakultetit

Fakulteti i Shkencave Shoqërore ka katër departamente:

- Departamenti i Shkencave Juridike
- Departamenti i Shkencave Politiko-Administrative
- Departamenti i Psikologjisë së Përgjithshme
- Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes.

Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes, ofron tre programe studimi Bachelor, si dhe një program studimi Master profesional. Stafit akademik dhe Institucioni angazhohen në përmbushjen e detyrimeve ligjore për akreditimin e programeve të studimit që ofron ky departament.

Të dhëna për Stafin akademik të Departamentit përgjegjës

Personeli akademik në Departamentin e Edukimit dhe të Anglishtes, përbëhet nga profesorë, lektorë dhe asistentë lektorë me kohë të plotë ose të pjesshme, si dhe personel akademik i ftuar ku përfshihen profesorë dhe lektorë, etj.

Në këtë departament, për vitin akademik 2018-2019, **numri i personelit akademik efektiv është 10 (PAE)**, nga të cilët:

- **2** mbajnë titullin akademik “**Profesor i Asociuar**”,
- **8** janë me gradën shkencore “**Doktor i Shkencave**”.

Përsa i përket **personelit akademik me kontratë, janë gjithsej 14 (PAK)**, nga të cilët:

- 2 mbajnë titullin akademik **“Profesor”**,
- 3 **“Profesor i Asociuar”**,
- 6 janë me gradën shkencore **“Doktor i Shkencave”**,
- 3 kanë titullin **“Master i Shkencave”**.

(Tabela 1 - Aneksi bashkëngjitur)

Konstatohet se 11 anëtarë të tjerë të stafit akademik me kontratë, që angazhohen nga ky departament, vijnë nga departamentet e Fakulteteve të tjera në “Albanian University” dhe konkretisht nga *Departamenti i Farmacisë; Departamenti i Arkitekturës; Departamenti i Infermieri Fizioterapi; Departamenti i Psikologjisë; Departamenti i Stomatologjisë; Departamenti i Shkencave Politiko – Administrative; Departamenti i Inxhinierive*. Këto anëtarë kanë këto kualifikime:

- 7 me gradën shkencore “Doktor i Shkencave”
- 4 me kualifikimin “Master i Shkencave” (nga të cilët, 2 në ndjekje të studimeve doktorale).

(Tabela 2 - Aneksi bashkëngjitur)

Të gjitha të drejtat dhe detyrimet si të personelit me kohë të plotë ashtu dhe të personelit akademik të ftuar, përcaktohen nga kontrata e punës dhe nga rregullorja e institucionit.

I gjithë dokumentacioni i duhur për punësimin, si edhe kontrata e punës, i mbështetur në Kodin e Punës dhe i përcaktuar nga ligji për arsimin e lartë dhe aktet e tjera, si për personelin me kohë të plotë ashtu dhe për personelin e ftuar, depozitohen dhe arkivohej në mënyrën e duhur në zyrën e burimeve njerëzore.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Nuk ka

3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit

Pjesa përshkrimore

Për vitin akademik 2018-2019 në Departamentin e Edukimit dhe të Anglishtes, Fakulteti i Shkencave Sociale, UP “Albanian University”, personeli akademik efektiv është i punësuar në bazë të kontratave pa afat. Personeli akademik me kontratë është i punësuar me kontratë me kohë të pjesshme.

Në statutin e UP “Albanian University”, Kreu IV, Personeli, Neni 36, “Punësimi i personelit akademik”, përcaktohet një politikë e mirë artikuluar dhe me kritere të qarta e transparente për rekrutimin e personelit akademik. Rekrutimi mbështetet në nevojat për personel akademik që departamenti i paraqet Dekanatit të Fakultetit, dhe më pas rektoratit të UP “Albanian University”. Mundësitë e punësimit janë të pasqyruara në faqen e webit të UP “Albanian University”.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe Personelit Akademik me Kontratë (PAK), titujt/gradat.

Për vitin akademik 2018-2019 stafi në mbështetje të programit të studimit Bachelor në “Mësuesi në Arsimin Parashkollor”, përbëhet nga 13 personel akademik efektiv (PAE) dhe 8 personel akademik me kontratë (PAK), sipas kualifikimeve të mëposhtme:

Personel akademik efektiv 13 (PAE);

- 2 mbajnë titullin akademik **“Profesor i Asociuar”**,
- 10 janë me gradën shkencore **“Doktor i Shkencave”**,
- 1 ka titullin **“Master i Shkencave”** (në ndjekje të studimeve doktorale).

Personel akademik me kontratë 8 (PAK);

- 1 mban titullin akademik "**Profesor i Asociuar**",
- 4 janë me gradën shkencore "**Doktor i Shkencave**",
- 3 kanë titullin "**Master i Shkencave**" (nga të cilët, 1 është në ndjekje të studimeve doktorale).

(Tabela 1 - Aneksi bashkëngjitur)

Konstatohet se 3 nga anëtarët e personelit akademik me kontratë që angazhohen në programin e studimit, janë personel akademik që vijnë nga departamentet e fakulteteve të tjera në UP "Albanian University" ku ato angazhohen kryesisht (*Departamenti i Farmacisë; Departamenti i Arkitekturës; Departamenti i Inxhinierive*).

Nga analiza e dokumentacionit, duke marrë në konsideratë që edhe personeli akademik efektiv, i punësuar në departamentet e tjera të Institucionit "Albanian University", por që është i angazhuar në mësimdhënien për programin Bachelor "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" të konsiderohet si staf PAE për departamentin që mbulon këtë program studimi.

Në këtë vijë arsyetimi, nga këto tabela, është konstatuar që për **vitin akademik 2018-2019** stafi në mbështetje të programit të studimit Bachelor në "Mësuesi në Arsimin Parashkollor", përbëhet nga:

16 personel akademik efektiv (PAE), sipas këtyre kualifikimeve;

- 2 mbajnë titullin akademik "**Profesor i Asociuar**",
- 12 janë me gradën shkencore "**Doktor i Shkencave**",
- 2 me kualifikimin "**Master i Shkencave**" (në ndjekje të studimeve doktorale).

5 personel akademik me kontratë (PAK), me kualifikimet e mëposhtme:

- 1 PAK me titullin akademik "Profesor i Asociuar",
- 2 PAK me gradën shkencore "Doktor i Shkencave",
- 2 PAK me kualifikimin "Master i Shkencave".

Konstatohet se nga 16 PAE, 13 PAE janë personel i Departamentit të Edukimit dhe të Anglishtes, ndërsa 3 nga anëtarët e personelit akademik efektiv PAE që angazhohen në programin e studimit, siç u përmend më sipër, janë personel akademik që vijnë nga departamentet e Fakulteteve të tjera në UP "Albanian University". (*Departamenti i Farmacisë; Departamenti i Arkitekturës; Departamenti i Inxhinierive*).

(Tabela 3 - Aneksi bashkëngjitur)

Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre

Përsa i përket stafit akademik për programin e studimit "Bachelor" në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", për vitin akademik 2018-2019, rezultojnë që të jenë të punësuar si personel akademik efektiv 2 Lektorë me gradën Prof.Asoc, 10 lektorë të cilët janë Dr/PhD dhe 1 asistente-lektore me Msc. Përsa i përket personelit akademik me kontratë, rezulton 1 Prof.Asoc, 4 me gradën Dr/PhD si edhe 3 asistente-lektore me Msc. Raporti PAE/PAK është 62% me 38%. Sa i përket personelit administrativ rezultojnë 2 personel administrativ (Tabela 4 RVB). Raporti që del nga RVB për PAE/PAK është 62% me 38%.

Ndërkohë, për PAE i punësuar në departamentet e tjera konsiderohet si pjesë përbërëse e programit të studimit, rezultojnë që për **vitin akademik 2018-2019**, të jenë të angazhuar në mësimdhënien për këtë program studimi gjithsej 16 PAE, nga të cilët 2 Prof.Asoc, 12 me gradën Dr/PhD si edhe 2 asistente-lektore me Msc. Përsa i përket personelit akademik me kontratë PAK, rezultojnë gjithsej 5 PAK, nga të cilët 1 PAK Prof.Asoc, 2 me gradën Dr/PhD, si edhe 2 asistente-lektore me Msc. Raporti që del nga të dhënat e dokumentacionit shtesë për PAE/PAK është 76% me 24%.

Nuk ka të dhëna për **vitin akademik 2017-2018** për të plotësuar vlerësimin e jashtëm dy-veçar.

Të dhëna sipas moshës së personelit

Sa i përket moshës, në stafin akademik PAK për programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, është vetëm një personel me titull Prof. me moshë në intervalin 56-65 vjeç. Gjithashtu, ka 2 personel me titull Prof.Asoc. në intervalin moshor 56-65 vjeç. Numri i PAE me gradën Dr/PhD, është 9, 3 në intervalin moshor 25-35 vjeç, 3 në intervalin moshor 36-45 vjeç, 2 personel me gradën Dr/PhD janë në intervalin 46-55 vjeç, ndërsa i fundit ndodhet në intervalin 56-65 vjeç. Personeli i vetëm MSC është në intervalin 25-35 vjeç. (Tabela 6.1 dhe 6.2 RVB)

Kontratat e punës, njohja me detyrat dhe të drejtat

Albanian University ka dy lloje kontratash për të ndërtuar marrëdhëniet e punës: (1) Kontratat me stafin akademik efektiv, të cilat janë me afat të pacaktuar për të gjitha kategoritë Profesor/Lektor/Asistent Lektor dhe (2) kontratat e stafit akademik me kontratë, që janë me afat të pacaktuar për kategoritë profesor dhe lektor, ndërsa për kategorinë asistent lektor janë me afat të caktuar. Të dy llojet e kontratave bazohen në Ligjin nr.80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” si edhe në Kodin e Punës të Republikës së Shqipërisë. Ato përmbajnë përshkrimin e punës, kohëzgjatjen e kontratës, kushtet e punës, pagën mujore dhe shtesat mbi pagë, detyrimet dhe të drejtat me natyrë të përgjithshme, detyrimet dhe të drejtat specifike akademike dhe ato të lidhura me aktivitetet dhe kërkimin shkencor, detyrimin për konfidencialitet, detyrimet e punëdhënësit, modalitetet e zgjidhjes së kontratës së punës me marrëveshje të palëve, zgjidhjet e menjëhershme të kontratës së punës, si edhe masat disiplinore që jepen kundrejt punëmarrësit për shkelje të normave të parashikuara në kontratën e punës. Nga vizita në Zyrën e Burimeve Njerëzore në institucion u konstatua që kontratat kanë të bashkëlidhur formularin e ngarkesës së personelit akademik.

Cilësia e stafit ndihmës/administrativ për çdo njësi bazë

Institucioni “Albanian University” ka një strukturë të personelit administrativ i cili vepron si në nivel institucioni ashtu edhe në nivelin e njësisë bazë. Personeli administrativ i angazhuar për mbarëvajtjen e Departamentit të Edukimit dhe të Anglishtes është i përbërë nga 2 punonjëse, nga të cilat njëra është me gradën Dr. dhe personeli tjetër është Msc. Personeli administrativ ka një performancë mjaft të mirë në përmbushje të kërkesave të veprimtarive administrative në mbështetje të programeve të studimit Bachelor dhe Master të ofruara nga departamenti.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
III - PERSONELI I INSTITUCIONIT	
Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit dhe vlerësimit të personelit.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit të personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të parë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për punë, etj.</p>	<p>Nga vizita në e Zyrës së Burimeve Njerëzore, si edhe nga shqyrtimi i të gjithë dokumentacionit mbështetës, konstatohet se Albanian University ka një politikë transparente dhe të shprehur qartë për rekrutimin e personelit akademik, qoftë me kohë të plotë, qoftë atij me kohë të pjesshme. Të gjitha njoftimet për vendet e lira të punës publikohen në faqen zyrtare të AU.</p> <p>Konstatohet se në të gjitha fazat është respektuar gjithë baza ligjore, duke përfshirë Kodin e Punës në RSH, Ligjin 80/2015, aktet nënligjore të MASR, Statuti dhe rregullorja e UP “Albanian University”.</p> <p>Për programin e studimit Bachelor “Mësuesi në Arsimin Parashkollor”, janë të angazhuar 13 personel akademik efektiv dhe 8 personel akademik me kontratë.</p> <p>Personeli akademik me kohë të plotë i angazhuar për</p>

	<p>këtë program studimi mbulon rreth 72% të ngarkesës së përgjithshme mësimore.</p> <p>Albanian University ka politika transparente për vlerësimin e performancës së personelit akademik. Instrumentet që përdoren për mbledhjen e të dhënave për këtë vlerësim, si Formulari për vlerësimin e stafit PAE/ PAK, formulari i vlerësimit nga studentët, raporti i vlerësimit nga Njësia e Sigurimit të Brëndshëm të Cilësisë në UP "Albanian University" e konfirmojnë këtë pohim.</p> <p>Procesi është real e i besueshëm, sipas konfirmimit nga takimet me stafin, studentët, si dhe me Njësinë e Sigurimit të Brëndshëm të Cilësisë.</p>
--	---

Standardi III.2 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.

<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon listën e plotë të personelit akademik për secilin semestër, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe atij administrativ;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni publikon kriteret dhe procedurat e rekrutimit të personelit akademik;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni angazhon si titullarë të lëndëve/moduleve për programet e studimeve të ciklit të parë, personel akademik që ka së paku gradën shkencore "Doktor, ose titullin akademik "Docent,.</p>	<p>Konfirmojmë se UP "Albanian University" ka zyrën e burimeve njerëzore, si njësi përgjegjëse për menaxhimin e të gjithë dokumentacionit dhe informacionit.</p> <p>Kjo zyrë në bashkëpunim dhe me Departamentin e Edukimit dhe Anglishtes disponon listat e plota për çdo semestër apo vit akademik dhe rinovon çdo të dhënë apo dokumentacion që ka lidhje me personelin akademik dhe atë administrativ.</p> <p>Konfirmojmë se Albanian University ka kriteret transparente dhe të publikuara përsa i përket rekrutimit të stafit akademik dhe atij administrativ, që janë në mbështetje të plotë me gjithë bazën ligjore të duhur. Të gjitha këto praktika publikohen në faqen zyrtare të institucionit dhe janë konform Legjislacionit për Arsimin e Lartë në Republikën e SHqipërisë.</p> <p>Departamenti i Edukimit dhe i Anglishtes ka të angazhuar si titullarë për programin e studimit Bachelor në "Mësuesi në Arsimin Parashkollor" personel akademik me gradën "Doktor", titullin Profesor i Asociuar dhe kanë një përvojë të gjatë mësimdhënieje në fushat e arsimit e në mënyrë më specifike në fëmijërinë e hershme.</p>
---	---

Standardi III.3 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.

<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të parë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni vë në dispozicion personel të mjaftueshëm për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale (së paku 1 tutor/instruktor për 12 studentë).</p>	<p>Si një pjesë e rëndësishme e kurrikulës së programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes ka në funksion laboratorë për realizimin e orëve laboratorike. Më specifikiisht, laboratorët në shërbim të këtij programi ishin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori i Muzikës - Laboratori i Edukimit figurativ - Laboratori i Informatikës <p>Gjithashtu, nga vizitat në institucion konstatohet se për nevojat e realizimit të laboratorëve të lëndëve të shkencave të natyrës, viheshin në dispozicion dhe ambientet laboratorike të biologjisë dhe kimisë të Fakultetit të Shkencave Mjekësore. Rakordimi për përdorimin e këtyre laboratorëve kryhej në nivel administratori të godinave të fakulteteve, të cilat janë në një distancë gjeografike të afërt (rreth 300 m).</p> <p>Konstatohet angazhim të stafit për përmbushjen e objektivave të programit.</p> <p>Konstatohet se praktikat profesionale konsiderohen</p>
--	--

	shumë të rëndësishme për përgatitjen e mësuesve të ardhshëm të arsimit parashkollor nga stafi akademik dhe studentët. Për instruktimin, udhëheqjen, monitorimin, si edhe vlerësimin e studentëve në praktikën profesionale, institucioni ka angazhuar dy pedagogë, personel akademik i mjaftueshëm për numrin e studentëve të cilët ndjekin praktikat profesionale. Procedurat për praktikat profesionale ishin të qarta dhe të mirëorganizuara.
Standardi III.4 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësues-shkencor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon një bazë të dhënash të programeve të studimeve të ofruara.</p>	<p>Konfirmojmë se UP “Albanian University” ka një politikë të posacme për kualifikimin e vazhdueshëm të personelit të saj akademik. Oferta është e përcaktuar në nivel universiteti, jo duke u bazuar në nevojat individuale të stafit pedagogjik. Megjithatë, stafi konfirmon se mundësia për plotësimin e nevojave individuale ekziston, edhe pse nuk është shfrytëzuar prej tyre.</p> <p>Konfirmojmë se Institucioni disponon një bazë të dhënash të programeve të studimit të ofruara.</p>
Konkluzionet e vlerësimit:	
<p>Sistemi i menaxhimit të burimeve njerëzore të UP “Albanian University” është funksional dhe i mirëstrukturuar, me politika transparente rekrutimi, me praktika efektive promovimi të personelit, si dhe me politika dhe instrumente të qarta të vlerësimit të stafit akademik.</p> <p>Mendojmë se stafi i Departamentit mund të ofrojë trajnime për mentorët që realizojnë praktikat profesionale me studentët e tyre. Në këtë mënyrë, do të përmirësohet marrëdhënia mes DAR dhe AU, si dhe do të rritet cilësia e mentorëve që mbështesin studentët, e rrjedhimisht cilësia e praktikës pedagogjike do të përmirësohet.</p> <p>UP “Albanian University” ka politika të qarta dhe praktika periodike efektive në kualifikimin e vazhdueshëm të stafit. UP “Albanian University” mbështet kualifikimin shkencor dhe pedagogjik të stafit me qëllim përmirësimin e mësimdhënies dhe procesit të të nxënies, si dhe për kërkimin shkencor.</p>	

4. Infrastruktura në funksion të programeve të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Pjesa përshkrimore

UP “Albanian University” është një institucion i përbërë nga një kampus me katër godina kryesore, të gjitha me vendndodhje afër qendrës së Tiranës. I gjithë kampusi ka një sipërfaqe totale prej 10.718m². Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes, si pjesë e Fakultetit të Shkencave Shoqërore, e zhvillon procesin akademik në godinën qendrore me sipërfaqe 3.996 m² e cila ndodhet në Bulevardin “Zogu i Parë”. Infrastruktura e universitetit përban auditorë të madhësive të ndryshme, si dhe laboratorë për zhvillimin e orëve laboratorike. Të gjithë auditorët janë të pajisura me videoprojektorë dhe mjete të tjera teknologjike. Ambientet e brendshme të institucionit kanë të instaluar sistem ngrohje-ftohjeje. Albanian University ka një sallë biblioteke të pajisur me dy kompjutera dhe 26 vende të ulura leximi. Biblioteka përban një numër gjithnjë në rritje titujsh, si në gjuhën shqipe, ashtu edhe në gjuhë të huaj, kryesisht në Anglisht. Biblioteka ofron një shërbim regjistrimi me anë të përdorimit të kartës së regjistrimit. Si rezultat i planifikimit në çdo vit të një fondi të veçantë për blerjen e literaturës, fondi i bibliotekës pasurohet në çdo fillim viti me literaturën e përshtatshme. Biblioteka e ofron shërbimin prej orës 08:00 deri në 16:00. Përveç fondit fizik të librave, biblioteka ofron edhe një librari elektronike, të quajtur QUESTIA që funksionon gjatë 24 orëve, përban 83.000 tituj akademikë dhe mbi 10

milion artikuj shkencorë. QUESTIA mund të aksesohet pa pagesë si nga stafi akademik ashtu edhe nga studentët për mbështetjen e zhvillimit të kërkimit shkencor.

Albanian University ka një rrjet kompiuterik të brendshëm që përdoret si nga studentët, ashtu edhe nga stafi akademik e ai administrativ. Të gjithë pajisen me një adresë emaili funksionale, e cila shërben për mbajtjen e komunikimit të vazhdueshëm e profesional mes strukturave të ndryshme akademike e administrative. Shërbimi i internetit është pa limit.

Universiteti ofron sallë konferencash të pajisur me të gjithë teknologjinë multimediale. Universiteti ofron disa mjedise shlodhëse si kafeteri/fastfood, të cilat janë në dispozicion të studentëve të AU, të aksesueshëm lehtësisht dhe që u krijon komoditet për konsumim të ushqimit si edhe për çlodhje.

Universiteti disponon një librari ku studentët mund të gjejnë librat që përcaktohen si literaturë e detyrueshme apo e rekomandur në silabuset e programeve që ofrohen nga ky universitet. Universiteti ka edhe një shtëpi botuese, Albanian University Press, e cila ka botuar të gjithë titujt në kuadër të përmbushjes së kërkesave për tekste mësimore dhe shkencore.

Zyra e informacionit dhe e recepsionit ofron shërbim për çdo informacion që ka lidhje me programet e studimit dhe jo vetëm, për studentët e AU dhe për të gjithë personat e tjerë të interesuar.

Për rritjen e sigurisë fizike në institucion AU ka shërbim sigurie të ofruar me një sistem kamerash vëzhguese si në hollet e kateve ashtu edhe në mjediset e jashtme.

Kanali televiziv kombëtar UTV shërben për promovimin e aktiviteteve të ndryshme shkencore dhe kulturore të stafit dhe studentëve të këtij universiteti. Pjesëmarrja e studentëve dhe e pedagogëve të fakultetit në formatet e ndryshme televizive të ofruara nga ky televizion promovon më tej punën e këtij institucioni.

Vlerësimi i Treguesve të Matshëm:

Mjediset për Programin e studimit

	Sasia	Sipërfaqja m ²
• Salla për leksione	9	1038
• Klasa për seminare	10	473
• Salla për aktivitete promovuese	1	245
• Salla për praktikë lëndore/profesionale	0	0
• Laboratorë për lëndët	3	
• Laboratorë informatike	1	35
• Salla interneti	0	0
• Salla për bibliotekë	1	248.6
• Mjedis për fotokopjime, librari etj	1	7
• Zyrë informacioni për studentët	1	6
• Nyje hidrosanitare	6	106.4

(Tabela 5/a – Aneksi bashkëngjitur)

Mjediset për stafin:

	Sasia	Sipërfaqja m ²
• Mjedise për Dekanin/ kancelarin	1	9
• Zyra për sekretarinë mësimore	2	40
• Zyra për departamentet/qëndrat kërkimore	1	20.3
• Zyra për personelin akademik	1	35
• Zyra për financën	2	47
• Zyrë për Njësinë e SBC	1	23.2
• Mjedise për stafin e shërbimit	1	20
• Nyje hidrosanitare për personelin akademik	2	6.4

(Tabela 5/b – Aneksi bashkëngjitur)

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
V - INSTITUCIONI OFRON SHËRBIME DHE VË NË DISPOZICION TË STUDENTËVE BIBLIOTEKA DHE BURIME TË TJERA INFORMACIONI	
Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni vë në dispozicion të studentëve tekste mësimore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme në sasi dhe cilësore;</p> <p>Kriteri 2 Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për realizimin me sukses të programit të studimit;</p> <p>Kriteri 3 Në bibliotekë ka botime periodike dhe programe kompjuterike, si libraritë elektronike, të cilat përbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit;</p> <p>Kriteri 4 Përgjegjësit e programit hartojnë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për të;</p> <p>Kriteri 5 Biblioteka shpall oraret e shërbimit në përshtatje me oraret e programit të studimit dhe nevojat e studentëve.</p>	<p>Libraria e godinës qendrore të UP "Albanian University", ku zhvillon aktivitetin e tij edhe Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes, ka në dispozicion të studentëve të programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" tituj në gjuhën shqipe dhe atë në gjuhë të huaj, sidomos në gjuhën angleze.</p> <p>Biblioteka ka rreth 120 tituj nga të cilët 56 tituj të cilët janë të disponueshëm nga studentët dhe pedagogët për nevojat e tyre, si në mësimdhënie, ashtu edhe në kërkimin shkencor.</p> <p>Biblioteka ka 26 vende studimi dhe 2 kompjutera.</p> <p>Biblioteka ka siguruar dhe burime elektronike, siç është QUESTIA, e cila përmban rreth 83.000 libra akademikë dhe mbi 10 milion artikuj shkencorë, e disponueshme në 24 orë të ditës dhe pa pagesë, si nga studentët ashtu edhe nga stafi akademik.</p> <p>Botim shkencor <i>Optime</i> i "Albanian University", një revistë shkencore periodike, është një mundësi e mirë që studentët të gjejnë artikuj shkencorë në ndihmë të formimit të tyre profesional.</p> <p>Institucioni planifikon çdo vit një fond të veçantë për blerjen e literaturës së specializuar për çdo program studimi dhe në mbështetje të kërkimit shkencor. Fondi i bibliotekës pasurohet çdo vit me literaturën e përshtatshme të bazuar kryesisht në kërkesat e gjeneruara nga departamenti në fund të vitit pasardhës. Institucioni shpenzon çdo vit 30.000 lekë fonde të planifikuara për blerjen e literaturës së specializuar për çdo program studimi.</p> <p>Biblioteka ka të shpallura oraret e studimit në ndihmë të nevojave të studentëve.</p> <p>Ndriçimi, ajrosja dhe vendndodhja e bibliotekës nuk janë optimale, duke qenë se është në bodrumin e godinës, ka lagështi dhe me ndriçim të pamjaftueshëm për të lexuar e punuar cilësisht.</p>
Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë dhe mjedise të përshtatshme mësimore dhe për formimin praktik.	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme : laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;</p> <p>Kriteri 3 Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator.</p> <p>Kriteri 5 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve, disponon kompjutera në laboratorët e teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe</p>	<p>Konstatohet që institucioni disponon auditore leksionesh dhe salla seminaresh me hapësira të mjaftueshme dhe komode për akomodimin normal të studentëve.</p> <p>Institucioni ka zyra dhe mjedise të tjera, si salla konferencash, për zhvillimin normal të punës së stafit akademik dhe administrativ.</p> <p>Mjediset mësimore janë të pajisura pjesërisht me mjete teknologjike për zhvillimin normal të procesit mësimor, në kuadër të realizimit me sukses të programit të studimit.</p>

<p>profesionale si programe për statistikë, linguistikë, arkitekturë, inxhienieri, ekonomi, mjekësi, programestimulimi për shkencat sociale etj.</p> <p>Kriteri 6 Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, që mjediset janë të mjaftueshme për zhvillimin e praktikave profesionale.</p>	<p>Institucioni ka në zotërim një laborator informatike me 25 kompjutera për plotësimin e kërkesave të programit, numër ky proporcional me numrin e studentëve të regjistruar në program.</p> <p>Gjithashtu, duke qënë se programi mësimor parashikon orët e praktikave laboratorike, për nevojat e realizimit të orëve laboratorike të lëndëve të shkencave të natyrës, vireshin në dispozicion edhe ambientet laboratorike të biologjisë dhe kimisë të Fakultetit të Shkencave Mjekësore, e dhënë kjo e marrë nga vizitat në institucion.</p> <p>Institucioni ka organizuar në mënyrë të planifikuar zhvillimin e praktikave profesionale nëpërmjet bashkëpunimit me institucione të tjera, si me drejtoritë arsimore dhe zyrat arsimore, apo edhe me "Albanian College" me të cilat ka marrëveshje bashkëpunimi.</p>
<p>Konkluzione të GVJ :</p> <p>Institucioni UP « Albanian University » ofron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e suksesshëm të programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", të tillë si auditorë, laboratorë, zyra, salla konferencash, bibliotekë, etj, të cilat plotësojnë nevojat për realizimin e procesit mësimor për këtë program studimi.</p> <p>Sugjerohet përmirësimi i infrastrukturës së bibliotekës në një mjedis të ajrosur, pa lagështi dhe me ndriçim të përshtatshëm për realizimin e studimit.</p>	

5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

Pjesa përshkrimore

Burimet financiare të UP "Albanian University" janë kryesisht nga tarifat e shkollimit si dhe disa aktivitete tregtare si janë të ardhurat që merren nga shërbimet e mensës, kafeterisë etj. Albanian University ka të përcaktuar një politikë të qartë financiare, ka burime të financimit, kostot për secilin zë buxhetor, kostot për student dhe kostot për të gjitha kapacitetet e logjistikës.

Të ardhurat nga tarifat e shkollimit të studentëve mbulojnë rritjen e kapaciteteve dhe përmirësimin e infrastrukturës. Albanian University ka një njësi qëndrore e cila merret me menaxhimin e burimeve financiare dhe me kontrollin e tyre. Të ardhurat dhe financimet në institucion regjistrohen, përpunohen dhe auditohen mbi bazën e një numri unik identifikues (NIPT) të lëshuar nga Qendra Kombëtare e Biznesit.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në këtë program studimi:

- *Grantet për kërkim*
Nuk ka të dhëna të veçanta për programin Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor".
- *Konsulencat, shërbimet*
Nuk ka të dhëna të veçanta për programin Bachelor në "Mësuesi për arsimin parashkollor". Ky institucion nuk është akredituar nga Komisioni i Akreditimit të Trajnimeve të MASR për të ofruar trajnime për punonjës arsimorë sipas Udhëzimit nr.1, datë 20. 01. 2017 të Ministrit të Arsimit dhe Sportit "Për zhvillimin profesional të punonjësve arsimorë".
- *Të ardhurat nga Tarifat për dhe gjatë shkollimit*
Për vitin akademik 2017-2018 ka qënë 31,760,000 Lek
Për vitin akademik 2018-2019 ka qënë 18,732,500.
- *Sponsorizimet*




Nuk ka të dhëna të veçanta për programin Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”.

- *Shërbimet trajnuese (kualifikimi i vazhdueshëm)*

Ky institucion ofron shërbime trajnuese të përvitshme brenda institucionit, si dhe ofron mundësinë për zhvillim të vazhduar profesional sipas kërkesës dhe nevojës së stafit akademik.

- *Donacionet, aktivitetet siguruese, fondacione etj*

Nuk ka të dhëna të veçanta për programin Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”.

- *Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, rezidencat, etj)*

Për vitin akademik 2017 -2018 ka qënë 0.5 % e kostos së buxhetit.

Për vitin akademik 2018 -2019 ka qënë 0.9 % e kostos së buxhetit.

(Tabela 6 – Aneksi bashkëngjitur)

Shpenzimet për studentët dhe kostot e studimit për student për vit akademik

Për vitin akademik 2018-2019 kostot e shpenzimit për student për një vit akademik ka qënë 900 Euro.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përbushja e standardeve
II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE	
Standardi II.5 - Institucioni vlerëson dhe dokumenton gjendjen e tij financiare.	
<p>Kriteri 1 Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm ose të brendshëm) të situatës financiare të tij;</p> <p>Kriteri 2 Në raportin e auditit paraqiten të gjitha detyrimet financiare, pagat e personelit, shpenzimet operative, etj;</p> <p>Kriteri 3 Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të parë.</p>	<p>Konfirmojmë se UP « Albanian University » është përfshirë në auditim financiar për vitin akademik 2017- 2018 dhe 2018 -2019.</p> <p>Konfirmojmë se UP « Albanian University » harton për çdo vit akademik një raport financiar që përmban të gjithë zërat financiarë të të ardhurave dhe ndarjen e burimeve financiare sipas zërave të buxhetit. Institucioni realizon një audit të përvitshëm, nga një kontabël i miratuar, raportet e të cilit janë të hartuara sipas standardeve përkatës.</p> <p>Konfirmojmë se Raporti i auditit paraqet të gjitha zërat sipas formatit të kërkuar, i cili analizon efikasitetin e përdorimit të të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve për ciklin Bachelor.</p>
VI - BURIMET FINANCIARE DHE VLERËSIMI FINANCIAR	
Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një raport financiar që përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkolimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni dëshmon një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.</p>	<p>Konfirmojmë se institucioni ka një raport financiar për çdo vit buxhetor të hartuar nga ekspertë kontabël të jashtëm. Raporti i auditit paraqet një tablo të plotë të situatës financiare sipas zërave të përcaktuar.</p> <p>Konfirmojmë se situata e deritanishme financiare dëshmon se UP “Albanian University” ka qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të këtij programi dhe ka kapacitete financiare të mjaftueshme për të përmirësuar cilësinë e shërbimit të ofruar ndaj studentëve në programin Bachelor në “Mësuesi për Arsimin</p>

Konkluzionet e vlerësimit:

Politika dhe praktikat financiare të Albanian University janë të plota dhe transparente dhe respektojnë standardet për burimet, monitorimin dhe vlerësimin financiar sipas ligjeve në fuqi.

Në kuadër të diversifikimit të të ardhurave nëpërmjet mundësive të ndryshme, konfirmojmë që Departamenti i Anglishtes dhe Edukimit, ka hedhur një hap fillestar në drejtim të hartimit të moduleve trajnuese për mësuesit. Mbetet në pritje të hapjes së aplikimeve nga IZHA (sot ASCAP) për të aplikuar.

6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

Pjesa përshkrimore

Në UP “Albanian University”, NjSBC ushtron funksion mbështetës, monitorues, vlerësues si dhe ofron ekspertizë për zhvillimin e proceseve të sigurimit të cilësisë. Gjithashtu NjSBC ka funksion të hartojë politikat e vetëvlerësimit dhe të përcaktojë kriteret e vlerësimit, të cilat realizohen nëpërmjet anketimeve dhe raporteve vlerësuese.

NjSBC, në UP “Albanian University”, është krijuar si zyrë në fillim të vitit akademik 2009-2010. Me hyrjen në fuqi të Ligjit 80/2015 Për Arsimin e Lartë është ngitur me vendim të Senatit Akademik (Nr.4, dt.22/12/2016) Komisioni i Përhershëm për Vlerësimin Institucional. Që prej vitit 2016, NjSBC, në bashkëpunim me departamentet funksionon, ngirhet një komisionin Ad-hoc, në nivel njësie bazë, për të vlerësuar programet mësimore, literaturën, format e vlerësimit.

(Tabela 7 – Aneksi bashkëngjitur)

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të dhëna sasiore për punën konkrete në NJSBC për programin e studimit, si:

- o *Sa anketime kanë bërë me studentët*

Për programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” kryen dy anketime në vit, në fund të çdo semestri dhe një takim në vit me fokus grupe.

- o *Sa studentë janë anketuar*

Për programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, gjatë vizitës në institucion me përfaqësues të NjSBC u konstatua se gjatë vitit akademik 2018-2019, pjesëmarrje në anketime ishte 65,5 % dhe pjesëmarrja në takimin me fokus grupe (6-8 anëtar).

- o *Sa prej tyre janë përpunuar dhe çfarë problemesh kanë dalë*

Nga RVB por edhe nga takimi me studentët e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, konstatuam se vlerësimet janë pozitive dhe studentet nuk kanë paraqitur problematika specifike në lidhje me programin e studimit në fjalë.

- o *Cilat kanë qenë hapat e mëtejshëm*

Rezultatet e anketimeve përpunohen dhe dërgohen në njësinë bazë në të cilën ofrohet programi i studimit duke ruajtur konfidencialitetin. Departamenti merr masat për

zgjidhjen e problematikave që mund të parashtrijnë studentët në lidhje me lëndët, literaturën, lektorët etj.

Kontrolli i brendshëm i cilësisë

Kontrolli i brendshëm i cilësisë se programeve të studimit realizohet në mënyrë periodike në fund të çdo semestri, nëpërmjet anketimeve, fokus-grupeve dhe vetëvlerësimit që realizojnë pedagoget.

Përgjegjësitë në monitorimin dhe menaxhimin e cilësisë deri në nivel departamenti

Që prej vitit 2016, NjSBC, në bashkëpunim me departamentet funksionon në nivel njësie bazë, duke ngritur grupe pune ad-hoc për Sigurimin e Cilësisë, për të vlerësuar programet mësimore, kurrikulën, syllabuset, format e vlerësimit.

Vetëvlerësimet e kryera dhe rezultatet e tyre

Departamenti, çdo vit akademik, harton raportin semestral dhe vjetor të vetëvlerësimit, në të cilin pasqyrohen të dhënat e stafit akademik dhe rekrutimet, literatura e përdorur, marrëveshjet e bashkëpunimit, veprimtaria kërkimore-shkencore.

Politikat e përmirësimit të cilësisë mbi bazën e vetëvlerësimeve periodike

Nuk janë shfaqur problematika specifika në lidhje me këtë program studimi dhe procesin e mësimdhënies e si rrjedhojë nuk ka lindur nevoja për hartimin e politikave përmirësuese.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Statistika për pjesëmarrjen e studentëve në anketime dhe model tip të anketës së realizuar.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përbushja e standardeve
II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE	
Standardi II.3 - Institucioni, për akreditimin e programeve të studimeve, përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e tyre.	
<p>Kriteri 1 Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni publikon rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta:</p> <p>Të tërthorta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve; Sondazhe të vlerësimit të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit; Pyetje konceptuale; Intervista; 	<p>Konstatohet që institucioni nëpërmjet NjSBC kryen raporte vlerësimi periodik semestral dhe publikon nëpërmjet buletineve vjetor rezultatet e anketimeve.</p> <p>Konstatohet që institucioni aplikon metoda të ndryshme vlerësimi të tërthorta nëpërmjet sondazheve të studentëve, sondazheve të vlerësimit të mësimdhënies, realizimit të intervistave me fokus-grupe dhe të drejtpërdrejta si dëgjimi në auditor, vlerësimi i rezultateve të arritura nga studentet, vëzhgime gjatë procesit të realizimit të projekteve dhe praktikës profesionale.</p>

<p>e. Etj.</p> <p>Të drejtpërdrejta:</p> <p>a. Teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara);</p> <p>b. Dëgjime në auditor;</p> <p>c. Vlerësimi me nota/pikë;</p> <p>d. Testime paraprake dhe përfundimtare; provime për module, praktikë;</p> <p>e. Vlerësimi i detyrave të kryera nga studentët (detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, provimet, referatet);</p> <p>f. Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës;</p> <p>g. Etj.</p>	
---	--

VIII - INSTITUCIONI GARANTON SIGURIMIN E CILËSISË

Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.

<p>Kriteri 1 Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni harton një politikë të qartë dhe ndjek procedurën e vlerësimit periodik të efikasitetit të veprimtarive që kryen për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;</p> <p>Kriteri 6 Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.</p>	<p>Konstatohet që UP "Albanian University" është akredituar në nivel institucional nga Bordi i akreditimit nr. 90, dt.20/10/2017, me kohëzgjatje 2 vjeçare, aktualisht është në proces riakreditimi institucional.</p> <p>Konstatohet që Institucioni ndjek procedura korrekte për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre dhe aplikon mekanizmat formalë për miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsim Parashkollor".</p> <p>Konfirmohet që institucioni synon të përcojë vlerat dhe rëndësinë që ka një program studimi Bachelor në "Mësuesi për Arsim Parashkollor" tek studentët dhe personeli nëpërmjet mekanizmave formalë, sic është edhe procesi i riakreditimit, për miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të këtij program studimi.</p> <p>Bazuar në legjislacionin në fuqi dhe në aktet e tij nënligjore, institucioni harton strategji dhe politika për rritjen e vazhdueshme të këtij program studimi.</p>
---	---

Konkluzionet e vlerësimit:

AU aplikon metoda të ndryshme vlerësimi nëpërmjet sondazheve të studentëve, sondazheve të vlerësimit të mësimdhënies, realizimit të intervistave me fokus-grupe dhe të drejtpërdrejta etj. Nëpërmjet NjsBC, institucioni kryen raporte vlerësimi periodik vjetore.

NjsBC, sekretaria dhe stafi mbështetës kryejnë punë serioze dhe në respekt të parimeve etike të cilët synojnë të përcojnë vlerat dhe rëndësinë që ka programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsim Parashkollor" tek studentët nëpërmjet mekanizmave formalë, sic është edhe procesi i riakreditimit.

Institucioni ndjek procedura korrekte për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të këtij program studimi dhe është i prirur të përditësojë programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsim Parashkollor" bazuar në aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.

POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

7. Programi i studimit, organizimi i tij

Pjesa përshkrimore

Programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", është licencuar me Urdhër të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës nr.251 datë 02.06.2011, si program studimi i ciklit të parë, me kohëzgjatje 3 vite akademike, 180 ECTS. Programi është akredituar për herë të parë me kusht me Urdhër të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit Nr. 241, datë 09.05.2016, sipas Vendimit Nr. 153, datë 31.03.2016 të Këshillit të Akreditimit. Pas procedurës për vlerësimin e plotësimin të kushteve, të kryer nga ASCAL, programi akreditohet me Vendim nr. 35, datë 19.05.2017 të Bordit të Akreditimit, me kohëzgjatje 2 vite akademike. Në fillim të vitit viti akademik, 2017-2018, departamenti i Edukimit dhe Anglishtes ka rishikuar kurrikulen për të qene në përputhje me Ligjin për Arsimin e Lartë Nr.80/2015.

Ky program studimi funksionon në bazë të rregullores së tij, në të cilën përcaktohen qartë objektivat e programit të studimit, struktura e programit të studimit për secilin profil, format e vlerësimit dhe të drejtat e studentit. Plan programi i studimit është hartuar konform VKM Nrr. 41, datë 24.1.2018 "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga IAL", i ndarë në kredite dhe disiplina karakterizuese përkatëse. Kreditet janë të ndara në leksione, seminare, ushtrime në auditor, laborator, praktike dhe punë e pavarur e studentëve.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Viti i fillimit, qëllimet dhe objektivat e çdo programi studimi

Programin e studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" është licencuar me Urdhër të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës nr.251 datë 02.06.2011, si program studimi i ciklit të parë. Ka filluar aktivitetin e tij në vitin akademik 2010-2011.

Ky program studimi funksionon në bazë të rregullores së tij, në të cilën përcaktohen qartë objektivat e programit të studimit, struktura e programit të studimit për secilin profil, format e vlerësimit dhe të drejtat e studentit. Plan programi i studimit është hartuar bazuar në legjislacionin në fuqi, i ndarë në kredite dhe disiplina karakterizuese përkatëse. Kreditet janë të ndara në leksione, seminare, ushtrime, laborator, praktike dhe punë e pavarur e studentëve.

Organizimi i programit të studimit (vite, semestra, javë etj.)

- 1 vit akademik ka 30 javë mësimore në auditor
- 1 Semestër ka 15 javë mësimore në auditor
- 1 ore mesimore 50 minuta

Plani mësimor sipas viteve akademike, ndarja e ECTS sipas formave të mësimdhënies për çdo lëndë

Programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” ka në total 180 ECTS, për tre vite akademike, 60 ECTS cdo vit dhe 30 ECTS cdo semester. Konstatohet që ndarja e kategorive të veprimtarive formuese nuk është në përputhje të plotë me VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga IAL”. Lëndët plotësuese të kategorisë D si gjuhë e huaj, njohuri informatike janë pasqyruar në “Plani mësimor të ndarë në kategori formuese (Tabela 11 RVB - Tabela 9 ne Aneks)” si lëndë të kategorisë C (lënde ndërdisiplinore) dhe A (disiplina te formimit te pergjithshem) duke cënuar kështu raportin e % të kategorive formuese bazuar në VKM e sipërcituar.

Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit

▪ Për leksionet	10.5 orë në auditor dhe 14.5 orë punë e pavarur e studentit
▪ Për Seminaret	7.5 orë në auditor dhe 17.5 orë punë e pavarur e studentit
▪ Për Praktikën lëndore	2 orë në auditor dhe 2.5 orë punë e pavarur e studentit
▪ Për Praktikën Profesionale	22.5 orë në auditor dhe 2.5 orë punë e pavarur e studentit
▪ Provimi përfundimtar	2 orë në auditor dhe 23 orë punë e pavarur e studentit

Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara

Plan programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” rezulton të ketë ndryshuar me Vendim Senati nr.19 dt.15.09.2017, ndryshime të cilat konsistojnë në terminologji, bashkim lëndesh dhe ndryshim ECTS (14 ECTS total) si më poshtë: (Tabela 10 ne Aneks)

1. Lënda Edukim Muzikor (4 ECTS) + Lënda Didaktikë e Edukimit Muzikor (4 ECTS), ndryshon Edukim Muzikor dhe Didaktika e Edukimi Muzikor (6 ECTS);
2. Lënda Dituri natyre (biologji dhe kimi) (6 ECTS) + Lënda Dituri natyre (gjeografi) (6 ECTS), ndryshon Njohuri fillestare të shkencës së natyrës (8 ECTS);

Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës

Personeli akademik i angazhuar në realizimin e programin të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” është 71.4 % personel akademik efektiv dhe 28.6 % personal akademik me kontratë. (Tabela 11 ne Aneks)

Vlerësimi për Syllabus-et dhe elementët e tyre, për çdo lëndë.

Syllabuset janë hartuar sipas standarteve të përcaktuara në VKM nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga IAL”. Në çdo syllabus janë të përcaktuara qartë: Emërtimi i lëndës, Viti/semestri kur zhvillohet lënda, Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën, Kategoria e veprimtarisë formuese, Njohuritë dhe Aftësitë që duhet të marrë studenti, Shpërndarja e ngarkesës, Format e vlerësimit dhe mësimdhënies.

Analizë e cilësisë së syllabuseve

Tekstet e përdorura në çdo syllabus i ofrohet studentit në gjuhë shqipe. Konstatohet që literatura e detyruar dhe ndihmëse është e përcaktuar qartë por, në disa syllabuse nuk është bashkëkohore.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
I - PROGRAMET E STUDIMEVE TË OFRUARA	
Standardi I. 1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);</p> <p>Kriteri 2 Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;</p>	<p>Konfirmojmë që programi i studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" me kohëzgjatje 3 viti akademik, 180 ECTS, është akredituar për herë të parë me kusht me Urdhër të Ministrit të Arsimit dhe Sportit Nr. 241, datë 09.05.2016, sipas Vendimit Nr. 153, datë 31.03.2016 të Këshillit të Akreditimit. Pas procedurës për vlerësimin e plotësimit të kushteve, të kryer nga ASCAL, programi akreditohet me Vendim nr. 35, datë 19.05.2017 të Bordit të Akreditimit, me kohëzgjatje 2 vite akademike.</p> <p>Konfirmojmë që ky program studimi është me kohëzgjatje 3 vite akademike, organizuar në dy semestre dhe cdo vit akademik studenti përfiton 60 ECTS.</p>
II - ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMEVE	
Standardi II.4 - Programet e studimeve të ciklit të parë janë të detajuara dhe informuese.	
<p>Kriteri 1 Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për përmbajtjen e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për lëndët me zgjedhje apo të detyruara për semestër;</p> <p>Kriteri 3 Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor, frekuentimin / ndjekjen e programit;</p> <p>Kriteri 4 Njësitë kryesore, përgjegjëse për një program studimi të ciklit të parë, japin informacionet e nevojshme për syllabuset e detajuara për secilën lëndë, për praktikat, ushtrimet apo orët e laboratorit, etj.</p>	<p>Konfirmojmë që studentët janë të pasjitur me informacion rreth kurseve dhe syllabusve që ky program studimi ofron.</p> <p>Gjatë javës orientuese në fillim të vitit akademik studentët informohen mbi programet e studimit, orët në auditor, frekuentimin / ndjekjen e programit, modulet dhe syllabuset që institucioni ofron në forme elektronike dhe hardcopy.</p>

Konkluzionet e vlerësimit:

Programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, me kohëzgjatje 3 vite akademike, 180 ECTS, është akredituar për herë të parë me kusht me Urdhër të Ministrit të Arsimit dhe Sportit Nr. 241, datë 09.05.2016, sipas Vendimit Nr. 153, datë 31.03.2016 të Këshillit të Akreditimit. Pas procedurës për vlerësimin e plotësimit të kushteve, të kryer nga ASCAL, programi akreditohet me Vendim nr. 35, datë 19.05.2017 të Bordit të Akreditimit, me kohëzgjatje 2 vite akademike. Plan programi i studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” rezultoi të jetë ndryshuar me Vendim Senati nr.19 dt.15.09.2017.

Sugjerojmë riorganizim të plan programit Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” në masën 20 % duke u bazuar në “Standardet e përgjithshëm të formimit të mësuesit Parashkollor” publikuar nga IZHA (2017) dhe në respektim të VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga IAL”, për kategorizimin e saktë të veprimtarive formuese për programin Bachelor.

8. Mësimdhënia

Pjesa përshkrimore

Format kryesore të procesit mësimor në programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsim Parashkollor” janë leksionet, seminarët dhe ushtrimet. Procesi i mësimdhënies shkon në ineteres të zvellimit profesional të stundetëve dhe respektimit të përvojës individuale të tyre nëpërmjet realizimit të projekteve individuale në çdo lëndë. Pedagogët përdorin teknologjinë për realizimin e procesit mësimor dhe përpiqen të krijojnë një mjedis motivues për t'i mbështetur studentët në arrijtjet e tyre akademike.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Në programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsim Parashkollor” format për realizimin e procesit të mësimdhënies janë leksionet, seminarët, ushtrimet, projekte lëndore, testet, provimet dhe praktika profesionale (**Tabela 8 e Planit ne aneks**):

Format e kontrollit të njohurive

Kontrolli i njohurive në këtë program studimi realizohet nëpërmjet provimeve me shkrim në përfundim të cdo kursi, me detyrat e kursit dhe projekte në cdo lëndë, me dosje për realizimin e praktikës profesionale dhe me komision ad-hoc për mbrojtjen e tezës së diplomës dhe provimin e formimit. (**Tabela 13 – Aneks bashkëngjitur**)

Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njesisë etj

Konstatohet që studentët janë pjesë e komisioneve të ndryshme të ngritura në nivel departamenti dhe në aktivitetet shkencore të organizuara nga departamenti. Në hartimin e RVB për këtë program studimi, një nga katër anëtarët e grupit të punës është studente aktuale e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsim Parashkollor”.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Dosjet individuale të studentëve që dëshmojnë zhvillimin e praktikës profesionale.

9. Studentët

Pjesa përshkrimore

Të drejtën për të aplikuar në këtë program studimi e kanë kandidatët të cilët kanë kryer procesin e aplikimit on-line në portalin e Maturës Shtetërore. Procedura e aplikimit të kandidatëve kryhet sipas udhëzimeve në fuqi nga MARS.

Kriteret e pranimit të studentëve zhvillohen konform akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi. Në respektim të akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi, AU, me vendim Senati, ka përcatuar kriteret e pranimit për këtë program studimi: 70% mesatarja e ponderuar sipas VKM në fuqi dhe 30% mesatarja e lëndëve që përcaktohen çdo fillim viti akademik për këtë program studimi.

Kandidatët të cilët shpallen fitues duhet të regjistrohen dhe të dorëzojnë personalisht dokumantacionin e kërkuar sipas Udhëzimeve që dalin nga MARS.

Koha e zgjatjes së studimeve është kryesisht 3 vite akademike. Nota mesatare në hyrje për vitin akademik 2018-2019 është 7.5. [Evidencë: **Numri i studentëve, cilësia në hyrje dhe në dalje, 2017-2019**],

Numri i të regjistruave për vitin akademik 2018-2019 është 20, ndër të cilët 14 të regjistruar për herë të parë dhe 6 transferim studimesh (**Tabela 14 – Aneksë bashkëngjitur**).

Vlerësimi i Tregues të matshëm:

Procedurat e pranimit të studentëve

Kriteret e pranimit të studentëve zhvillohen konform akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi. Në respektim të akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi, AU, me vendim Senati, ka përcatuar kriteret e pranimit për këtë program studimi: 70% mesatarja e ponderuar sipas VKM në fuqi dhe 30% mesatarja e lëndëve që përcaktohen çdo fillim viti akademik për këtë program studimi.

Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve

Mesatarja hyrese e studentëve të regjistruar në këtë program studimi, për vitin akademik 2018-2019 është 7.5, mbi mesataren e vendosur nga MARS, për studentët të cilët duhet të ndjekin programet e studimit në fakultet e edukimit .

Studentë të regjistruar në vitin e Parë (për herë të parë). Nota Mesatare

Studentët e regjistruar për herë të parë në vit të parë, për vitin akademik 2017-2018, pas akreditimit të parë, ka qënë 40 dhe nota mesatare është 6.9. Ndërsa për vitin akademik 2018-2019, ka qënë 14 dhe nota mesatare 7.5 (**Tabela 14 – Aneksë bashkëngjitur**).

Studentë të diplomuar në vitin e fundit (pa vite përsëritëse). Nota Mesatare

Studentë të diplomuar në vitin akademik 2018-2019 është 35 me note mesatare 7.39.

Mobiliteti i studentëve brenda sistemit të arsimit të lartë në vend

Mobiliteti i studentëve në programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsim Parashkollor”, ndër vite ka ardhë në rënie, për vitin akademik 2017-2018 ka qënë 31 studentë, ndërsa për vitin akademik 2018-2019 është 6 studentë.

Të dhëna për punësimin e studentëve

Në programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsim Parashkollor” rezulton se për periudhën 2017-2019 numri total i të punësuarve në përputhje me diplomën janë 48, ndërsa pjesa tjetër 87 janë të deklaruar te punësuar jo në përputhje me diplomën edhe pse konstatojmë nga takimet me stafin dhe studentet se pjesa dërrmuese ndjekin një program të dyta studimi që Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes ofron, pavareshit se program e tyre i studimit është mbylles. Kjo vjen si rrjedhojë e mungesës së tregut të punës.

Numri total të diplomuarve

Rezulton se numri total i të diplomuarve, pas akreditimit të parë, nga viti 2017 ne 2019 është 135.

Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)

Numri total i të punësuarve në përputhje me diplomën për programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsim Parashkollor është i vogël 48, pasi pjesa më e madhe e të diplomuarve menjëherë pas përfundimit të ciklit të parë të studimeve ndjekin studimet e ciklit të dytë, , pavareshit se program e tyre i studimit është “konkludues”.

Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)

Numri total i të punësuarve jo në përputhje me diplomën rezulton të jetë 87, sipas RVB.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Të dhënat statistikore nga sekretaria mësimore mbi mesataren dalëse të studentëve të programit të studimit në fjalë, ndër vite.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
IV - INSTITUCIONI MBRON TË DREJTAT E STUDENTËVE	
Standardi IV.1 - Institucioni ndjek një politikë të mirëpritjes së studentëve të rinj.	
<p>Kriteri 1 Pranimi në ciklin e parë të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe aktet nënligjore në fuqi.</p> <p>Kriteri 2 Institucioni i Arsimit të Lartë propozon kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, të cilët kanë mbaruar Maturën Shtetërore, për t’u pranuar në ciklin e parë të studimeve.</p>	<p>Konfirmojmë që proceduar dhe kriteret e pranimit janë konform akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi si dhe në përputhje me politikat e hartuara nga institucioni.</p> <p>Konfirmojmë që AU, me vendim Senati, ka përcatuar kriteret e pranimit për këtë program studimi: 70% mesatarja e ponderuar sipas VKM në fuqi dhe 30% mesatarja e lëndëve që përcaktohen çdo fillim viti akademik për këtë program studimi.</p>
Standardi IV.2 - Institucioni informon studentët në lidhje me politikat e punësimit.	
<p>Kriteri 1 Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programin e studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Studentët vlerësojnë pedagogun e çdo lënde, në përfundim të semestrit;</p> <p>Kriteri 3 Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës;</p> <p>Kriteri 4 Studentët informohen mbi mundësitë</p>	<p>Konfirmojmë që studentët, gjatë javës së parë të vitit akademik, informohen në mënyrë të detajuar për programin e studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve.</p> <p>Konstatojmë që studentët vlerësojnë pedagogun e çdo lënde, në përfundim të kursit.</p>

<p>për punësim pas diplomimit në këtë program studimi.</p>	<p>Konstatojmë që studentët orientojnë për zhvillimin e karrierës. Nga takimi me studentët konstatojmë se janë të mirëinformuar mbi vlefshmërinë e programit që ndjekin, mundësitë për punësim dhe ofertat formuese pas diplomimit për këtë program studimi.</p>
<p>Standardi IV.3 - Institucioni disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të parë.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve, në ciklin e parë; Kriteri 2 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve; Kriteri 3 Institucion disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi, deri në diplomim.</p>	<p>Dëshmojmë që institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve, për numrin e studentëve të regjistruar, për tërheqjet dhe largimet para përfundimit të këtij program studimi si dhe për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi, deri në diplomim.</p>
<p>Standardi IV.4 Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni u ofron këshillim karriere studentëve, ndjek progresin e tyre dhe i ndihmon ata në çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor; Kriteri 2 Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.</p>	<p>Konstatojmë se nëpërmjet Zyrës së koordinimit dhe mbështetjes, institucioni është përgjegjës për krijimin e politikave mbështetëse që lidhen me zhvillimin e procesit mësimor. Gjithashtu nëpërmjet zbatimit të programit të mentorshiptit studentët realizojnë praktikën e tyre profesionale në shkollat e sistemit parauniversitar, cikli Parashkollor.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: Kriteret e përfundimit të studentëve zhvillohen konform akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi. Në respektim të akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi, AU, me vendim Senati, ka përcatuar kriteret e përfundimit për këtë program studimi: 70% mesatarja e ponderuar sipas VKM në fuqi dhe 30% mesatarja e lëndëve që përcaktohen çdo fillim viti akademik për këtë program studimi. Mesatarja hyrese e studentëve të regjistruar në këtë program studimi, për vitin akademik 2018-2019 është 7.5, mbi mesataren e vendosur nga MASR, për studentët të cilët duhet të ndjekin programet e studimit në fakultetet e edukimit . Në programin e studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsim Parashkollor” rezultoi se për periudhën 2017-2019 numri total i të punësuarve në përputhje me diplomën janë 48, ndërsa pjesa tjetër 87 janë të deklaruar të punësuar jo në përputhje me diplomën edhe pse konstatohet nga takimet me stafin dhe studentet se pjesa dërrmuese e tyre ndjekin një program të dyta studimi që Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes ofron, pavarësisht se programi i tyre i studimit është “konkludues”. Trend ky edhe për studentët aktualë. Konstatohet se ky fenomen vjen si rrjedhojë e mungesës së tregut të punës për mësues të arsimit parashkollor.</p>	

KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT

10. Kërkimi shkencor

Pjesa përshkrimore

AU në politikat e tij ka si qëllim zhvillimin e kërkimit shkencor në funksion të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies dhe si rrjedhojë rritjen e cilësisë së programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsim Parashkollor”. Stafit akademik i Departamentit të Edukimit dhe Anglishtes është angazhuar në kërkimin shkencor në disiplinat përkatëse të formimit duke marrë pjesë në Konferencat Kombëtare dhe Ndërkombëtare të organizuara nga intitucioni dhe botime në revistën shkencore periodike “Optime” të intitucionit. Gjatë periudhës 2017-2019, Departamentit i Edukimit dhe Anglishtes ka pasur një aktivitet të pasur shkencor në nivel institucional dhe jo vetëm si dhe trajnime të vazhdueshme për kualifikimin e vazhdueshëm të stafit. Gjithashtu ky departament ka organizuar aktivitete të ndryshme si Ekspozitë e Artit Figurativ, Vizitë në Albanian University, Konferenca Studentore, ku në qendër kanë qënë studentët e programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsim Parashkollor”.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të dhëna për kërkimin shkencor

Numri i botimeve individuale të kërkimit shkencor nga stafi akademik i Departamentit të Edukimit dhe Anglishtes për periudhën 2017-2019, është 50. Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL për këtë program studimi është 15, ku kanë marrë pjesë 7 anëtarë të personelit akademik të Departamentit të Edukimit dhe Anglishtes dhe studentë të programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsim Parashkollor”. (Tabela 16 ne aneks)

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

Pjesa përshkrimore

Në politikat e tij për zhvillim dhe përmirësim, AU, ka prioritet marrëveshjet e bashkëpunimit me institucionet vendore, kombëtare dhe ndërkombëtare. AU ka nënshkruar marrëveshje institucionale me disa prej IAL publike si dhe Drejtoritë Arsimore Rajonale si dhe intitucione të tjera për organizimin e konferencave, trajtimeve dhe zhvillimin e praktikës profesionale të studentëve të programit të studimit Bachelor në “Mësuesi për Arsim Parashkollor”. Intitucioni ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi dypalëshe edhe me institucione ndërkombëtare si Univeristetin Sigmund Freud, Vjenë, Universitetin e Padovës, Aquilas etj.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar.

AU ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi dypalëshe edhe me institucione ndërkombëtare si Univeristetin Sigmund Freud, Vjenë, Universitetin e Pizes, Universitetin e

Salernos, Universitetin e Padovës, Aquilas. Këto bashkëpunime janë realizuar në kuadër të programit Erasmus +, me qëllimin kryesor mobilitetin e stafit akademik dhe studentor. (Tabela 17 ne aneks)

- Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë.**

Institucioni ka nënshkruar marrëveshje institucionale me disa Drejtori Arsimore Rajonale dhe Albanian College për zhvillimin e praktikës profesionale të studentëve që ndjekin këtë program studimi si dhe marrëveshje institucionale me disa prej IAL publike dhe intitucione të tjera për organizimin e konferencave, leksioneve te hapura, trajtimeve etj. (Tabela 17 ne aneks)

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion**
Aktmarreveshja e bashkëpunimit me Albanina College

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardet/kriteret	Përmbushja e standardeve
<p>VII - INSTITUCIONI GARANTON MARRËDHËNIE BASHKËPUNIMI, TË BRENDSHME DHE TË JASHTME</p> <p>Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të vet.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>Konstatohet që institucioni krijon klimë bashkëpunuese brenda institucionit për marrjen e përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre duke garantuar marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>
<p>Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve dëshmon se ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofrojnë;</p>	<p>Konfirmohet që institucioni ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas dhe të huaj;</p> <p>Konfirmohet që AU ka marrëdhënie bashkëpunimi me DAR për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës profesionale të studentëve të programit të studimit Bachelor në "Mësuesi për Arsim Parashkollor".</p> <p>Konstatohet që institucioni organizon trajnime profesionale të për stafin akademik dhe gjithashtu</p>

Kriteri 3 Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit;

Kriteri 4 Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.

harton një raport analitik në të cilin analizohen edhe përfitimet nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.

Konkluzionet e vlerësimit:

Në politikat e tij për zhvillim dhe përmirësim, AU, ka prioritet marrëveshjet e bashkëpunimit me institucionet vendore, kombëtare dhe ndërkombëtare. AU ka nënshkruar marrëveshje institucionale me disa prej IAL publike si dhe Drejtoritë Arsimore Rajonale si dhe institucione për organizimin e konferencave të përbashkëta, trajtimeve. Institucioni ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi dypalëshe edhe me institucione ndërkombëtare si Univeristetin Sigmund Freud, Vjenë, Universitetin e Padovës, Aquilas.

Konfirmojmë që institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me DAR Tiranë për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale në këtë program studimi.

Mendojmë që institucioni duhet të angazhohet më tepër për realizimin e bashkëpunimeve dypalëshe me institucionet ndërkombëtare, ku në fokus duhet të jetë pjesëmarrja në projekte dhe mobiliteti i pedagogëve dhe studentëve jo vetëm në rang institucional por në rang departamenti.

Sugjerojmë, gjithashtu, të zgjerohet marrëveshja e bashkëpunimit me Albanian College, si institucion bazë pritës, mentorshipi, për realizimin e praktikave profesionale të studentëve të këtij program studimi.

ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR VLERËSIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Në datat 12 dhe 13 Qershor 2019, u përmbush vizita në institucion konform axhendës. Analiza e RVB, shqyrtimi i dokumentacionit në dosjen e vetevlerësimit si dhe takimet dhe bashkëbisedimet e qëllimta me grupet specifike duke përfshirë stafin akademik, studentët, sekretarinë si dhe përgjegjësi i departamentit, na rezultojnë se hartimi i RVJ përgjithësisht ka përputhje me RVB.

I. ANALIZA PËRMBLEDHËSE E RVJ SIPAS METODËS SWOT (STRENGTHS-PIKAT E FORTA, WEAKNESSES- PIKAT E DOBËTA, OPPORTUNITIES-MUNDËSITË, THREATS-PENGESAT).

a. Pika të forta:

1. Synimet dhe përmbajtja e programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor" përputhen me strategjinë e zhvillimit institucional të UP "Albanian University" dhe me ruajtjen e vlerave kulturore dhe me interesat kombëtare.
2. Sistemi i menaxhimit të burimeve njerëzore të Albanian University është funksional dhe i mirëstrukturuar, me politika transparente rekrutimi, me praktika efektive promovimi të personelit, si dhe me politika dhe instrumente të qarta të vlerësimit të stafit akademik.
3. UP "Albanian University" ka politika të qarta dhe praktika periodike efektive në kualifikimin e vazhdueshëm të stafit. Albanian University mbështet kualifikimin shkencor dhe pedagogjik të stafit me qëllim përmirësimin e mësimdhënies dhe procesit të të nxënësve, si dhe për kërkimin shkencor.
4. Institucioni UP "Albanian University" ofron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e suksesshëm të programit Bachelor në "Mësuesi për Arsimin Parashkollor", të tillë si auditorë, laboratorë, zyra, salla konferencash, bibliotekë, etj, të cilat plotësojnë nevojat për realizimin e procesit mësimor për këtë program studimi.
5. Mesatarja hyrëse e studentëve të regjistruar në këtë program studimi, për vitin akademik 2018-2019 është 7.5, që është mbi mesataren e vendosur nga MASR, për studentët të cilët duhet të ndjekin programet e studimit në fakultetet e edukimit.
6. Në politikat e tij për zhvillim dhe përmirësim, AU, ka prioritet marrëveshjet e bashkëpunimit me institucionet vendore, kombëtare dhe ndërkombëtare.
7. Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me DAR Tiranë për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale në këtë program studimi.

b. Pika të dobëta:

1. Mungesa e granteve për kërkimin shkencor. Institucioni nuk ka një politikë të qartë për përthithjen e granteve për kërkimin shkencor.
2. Mungesa e një studimi tregu pune me instrumenta të qartë matës jo vetëm në rang kombëtar, por në gjitha trojet shqipfolëse.

c. Mundësitë:

1. Eksplorimi i diversifikimit të të ardhurave nëpërmjet ofrimit të trajnimeve të akredituara të punonjësve arsimorë.

2. Realizimi i një studimi tregu në të gjithë rajonin shqipfolës, në mënyrë që në programin Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”, të përfshihen edhe specifika të kurrikulave të arsimit parashkollor në vendet e tjera të rajonit.
3. Realizimi i paketave trajnuese për mentorët që realizojnë praktikat profesionale me studentët e tyre. Në këtë mënyrë, do të përmirësohet marrëdhënia mes DAR dhe AU, si dhe do të rritet cilësia e mentorëve që mbështesin studentët, e rrjedhimisht cilësia e praktikës pedagogjike do të përmirësohet.
4. Zgjerimi i marrëveshjes së bashkëpunimit me Albanian College, si institucion bazë pritës, mentorshipi, për realizimin e praktikave profesionale të studentëve të këtij program studimi do të ndihmonte ndjeshëm përmirësimin e cilësisë së përgatitjes së mësuesve të ardhshëm të arsimit parashkollor, duke rritur mundësitë e punësimit të tyre në profesion.

d. Pengesat:

1. Mungesa e parashikimit të numrit të studentëve për vitin e ardhshëm akademik 2019-2020.
2. Numri në rënie i të regjistruarve në këtë program studimi.

Rekomandimet:

- Te përmirësohet infrastruktura e bibliotekës në një mjedis të ajrosur, pa lagështi dhe me ndriçim natyral të përshtatshëm për realizimin e studimit.
- Të riorganizohet plan programi Bachelor në “Mësuesi për Arsimin Parashkollor” në masën 20 % duke u bazuar në “Standardet e përgjithshëm të formimit të mësuesit Parashkollor” publikuar nga IZHA (2017) dhe në respektim të VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga IAL”, për kategorizimin e saktë të veprimtarive formuese për programin bachelor.
- Të ngihen instrumentët matës për numrin e studentëve dhe lektorëve që frekuentojnë bibliotekën online “Questia”.
- Të angazhohet më tepër, institucioni, për realizimin e bashkëpunimeve dypalëshe me institucionet ndërkombëtare, ku në fokus duhet të jetë pjesëmarrja në projekte dhe mobiliteti i pedagogëve dhe studentëve në rang departamenti.

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm

1. Dr.Dilina Beshiri

2. Dr.Gerda Sula

SUMMARY ANALYSIS FOR THE EVALUATION OF THE STUDY PROGRAM

I. SUMMARY ANALYSIS OF THE RVJ BY SWOT METHOD (STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, THREATS).

a. Strengths:

1. The aims and content of the Bachelor program on "Teacher for Preschool Education" are aligned with the institutional development strategy of HEI "Albanian University" (AU) and with the preservation of cultural values and national interests.
2. The Human Resources Management System of AU is functional and well-structured, with transparent recruitment policies, effective staff promotion practices as well as clear policies and instruments for assessing academic staff.
3. AU has clear policies and effective and periodical practices in staff continuous professional development and qualification. AU supports the scientific and pedagogical qualification of the staff in order to improve the teaching and learning process as well as the scientific research.
4. AU provides the necessary infrastructure in order to successfully accomplish the Bachelor program in "Teacher for Preschool Education", such as aula, laboratories, offices, conference rooms, libraries, etc., which complete the requirement for a successful teaching process for this study program.
5. The entrance GPA (Grade Point Average) of students enrolled in this study program for the academic year 2018-2019 is 7.5, which is above the average GPA set by the MoESY (Ministry of Education Sports and Youth) for students attending study programs in the teaching programs.
6. In its development and improvement policies, priority is given to cooperation agreements with local, national and international institutions.
7. The institution cooperates with RED (Regional Education Authority) Tirana for conducting and supervising professional practices in this study program.

b. Weaknesses:

1. Lack of grants for scientific research. The institution does not have a clear policy for absorbing scientific research grants.
2. Lack of a labor market study with clear measuring instruments not only nationally but in all Albanian-speaking region.

c. Opportunities:

1. Exploration of income diversification strategies through providing accredited training teaching staff.
2. Undertaking a market research throughout the Albanian speaking countries, so that in the Bachelor program in Preschool Teacher preparation includes specificities of pre-school curricula in other countries of the region.
3. Offering of training packages for mentors who implement professional practices for their students. In this way, the relationship between RED and AU will improve, the quality of the mentors supporting the students will increase, and the quality of pedagogical practice will improve.

4. Expanding the cooperation agreement with Albanian College as a host and mentoring institution, for holding the professional practices of the students of this study program, which would greatly improve the preparation quality of future teachers of preschool education, increasing the opportunities for being hired in the profession.

d. Threats:

1. Lack of forecasting of the number of students for the next academic year 2019-2020.
2. Decrease of the number of registered students in this study program.

Recommendations:

1. To improve the library's infrastructure in an airy environment without moisture and with natural lighting, suitable for carrying out studies.
2. To reorganize 20% of the Bachelor program in the "Teacher of Preschool Education" based on the "General Education Standards for Pre-School Teachers" published by IED (Institute of Educational Development) (2017) and in compliance with CMD (Council of Ministers Decision) no. 41, dated 24.1.2018 "On the elements of study programs offered by HEIs", for the correct categorization of formation activities for the bachelor program.
3. To develop measurement instruments for the number of students and lecturers using the Qestia online library.
4. AU To be more engaged in reaching bilateral cooperation with international institutions, with a focus on project participation and the mobility of students and teaching staff at departmental level.

External Evaluation Group

1. Dr. Dilina Beshiri



2. Dr. Gerda Sula

