

**RAPORT
I VLERËSIMIT TË JASHTËM**

**PËR PROGRAMIN E STUDIMIT
"MASTER I SHKENCAVE
NË PSIKOLOGJI ZHVILLIMI DHE SHKOLLORE"**

**OFRUAR NGA UNIVERSITETI PRIVAT
ALBANIAN UNIVERSITY**

**Eksperti i vlerësimit të jashtëm
Kozeta Noti**



Tetor, 2016

Përmbajtja e raportit

1. Tabelë përmbledhëse për programin
2. Hyrje
3. Misioni/objektivat e programit
4. Struktura akademike e fakultetit që përgjigjet për programin e studimit
5. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit
6. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit
7. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare
8. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë
9. Programi i studimit, organizimi i tij
10. Mësimdhënia
11. Studentët
12. Kërkimi shkencor
13. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun
14. Analiza përmbledhëse për implementimin e programit të studimit
15. Rekomandime
16. Shtojca



Tabelë përmbledhëse

Për Programin e studimit MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore

Tabela e të dhënave të licencimit për programin e studimit:		
1	IAL Aplikues:	Universiteti Privat Albanian University
2	Fakulteti që e ofron	Fakulteti i Shkencave Shoqërore
3	Urdhëri/VKM i licencimit/riorganizimit të IAL	VKM Nr. 197, datë 10.04.2004
4	Titulli i programit të studimit:	MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore
5	Cikli i studimit:	I dytë
6	Kohëzgjatja e programit të studimit:	Dy vite akademike
7	Kreditet në total (ECTS):	120
8	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të plotë
9	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
10	Programi ofrohet nga institucioni	Albanian University
11	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	Institucionet që bashkëpunojnë për praktikën
12	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	Nuk aplikohet
13	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	Nuk aplikohet
14	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	Shtatë
15	Aktivizimi i programit të studimit	Licensimi: Urdhër Nr. 202, datë 28.05.2013
16	Brezi i parë i diplomimit të studentëve	2016

HYRJE

Ky raport përmban gjetjet dhe analizën e vlerësimit të jashtëm të kryer në kuadrin e kërkesës së Albanian University drejtuar APPAL për vlerësimin e jashtëm dhe akreditimin e parë të programit të studimeve “Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore”.

Albanian University është një institucion i krijuar në bazë të Vendimit të Këshillit të Ministrave nr.197, datë 10.04.2004. Ky universitet ofron programe në të trija ciklet e studimit. Ky universitet është në proces për akreditimin institucional.

Baza ligjore e aktivitetit të vlerësimit të jashtëm për programin “Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore” është:

- 1 Ligj nr. 80/2015 Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën Shqipërisë dhe akte të tjera nënligjore në mbështetje të tij.
- 2 Vendim i Këshillit të Ministrave nr. 197, datë 10.04.2004 për licencimin e Albanian University.
- 3 Urdhër Nr. 202, datë 28.05.2013 për licensimin e programit të studimit MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore
- 4 Urdhër nr.134 i Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës, datë 21.03.2011 “Për miratimin e standardeve shtetërore të cilësisë për vlerësimin dhe akreditimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë të institucioneve të arsimit të lartë”.
- 5 Udhëzues i APAAL mbi vlerësimin e jashtëm të cilësisë në arsimin e lartë.

Grupi i vlerësimit të jashtëm

KA dhe APAAL vendosën ekspertin Kozeta Noti si eksperte e jashtme për këtë program studimi. GVJ është asistuar nga specialistja e APAAL Znj. Iva Lika

Më 13.10.2016 në APAAL ka ardhur nga Universiteti Privat Albanian University shkresa me Nr 53/79 Prot, datë 13.10.2016 "Përgjigje për Draft Raportet e vlerësimit të jashtëm në programin MP "Psikologji shkollorë", Msc "Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë" dhe Msc "Shkenca Juridike". Pas njohjes me Komentet nga ky Institucion mbi Draft RVJ, Ekspertja e Vlerësimit të Jashtëm, gjykoj se komentin që paraqet Institucioni nuk sjellë të nevojshëm ndryshimin e Raportit të Vlerësimit.

Procesi i vlerësimit të jashtëm

Synimi kryesor i procesit të vlerësimit të jashtëm ishte përcaktimi i nivelit të përmbushjes së standardeve shtetërore të cilësisë për programin "MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë" në kuadrin e kërkesës së AU për akreditimin e këtij programi.

Vlerësimi i jashtëm përfshiu tri veprimtari:

- a) analizë e të dhënave dhe e raportit të vlerësimit të brendshëm të AU;
- b) vizitë në institucion;
- c) hartim i raportit të vlerësimit të jashtëm.

Për hartimin e këtij raporti, ekipi i vlerësimit të jashtëm u mbështet në:

- Shqyrtimin dhe analizën e Raportit të Vlerësimit të Brendshëm, të hartuar nga grupi i vlerësimit të brendshëm i Albanian University.
- Shqyrtimin dhe analizën e dokumentacionit bazë mbi të cilën organizohet e gjithë veprimtaria e programit që vlerësohet, të tilla si dokumentacioni pedagogjik i programit të studimit; rregullorja e studimit; dokumentacioni i sekretarisë mësimore, si: regjistri i të dhënave për studentët e regjistruar, regjistri i notave, procesverbalet e vlerësimit të studentëve, dosjet personale të studentëve; dokumentacioni i zyrës së sigurimit të cilësisë; dokumentacioni i zyrës së burimeve njerëzore.
- Vëzhgimet e kryera gjatë vizitës në Albanian University si dhe në takimet me stafin drejtues të universitetit, pedagogët e Departamentit të Psikologjisë së Përgjithshme, studentët dhe stafin administrativ.

Gjatë vizitës në institucion u realizuan takime me drejtues të universitetit, Rektoren, dy zëvendës rektorët, Dekanin e Fakultetit të Shkencave Shoqërore, me Grupin e Vlerësimit të Brendshëm, me stafin akademik të Departamentit të Psikologjisë së Përgjithshme, me studentë, me punonjës të Zyrës së Kurrikulave, me punonjësit e sekretarisë mësimore, punonjësit e zyrës së burimeve njerëzore, me punonjësen e bibliotekës. Gjithashtu u bë vizitë në mjediset e mësimit të këtij universiteti dhe në bibliotekën e universitetit. Gjatë gjithë procesit të realizimit të vizitave në Albanian University Grupi i Vlerësimit të Jashtëm u asistua nga punonjës pranë Agjencisë së Akreditimit të Arsimit të Lartë (APAAL). Angazhimi dhe bashkëpunimi i drejtuesve të Albanian University për ofrimin e informacionit të kërkuar nga vlerësuesit e jashtëm ishte serioz. Të gjitha kërkesat e anëtarëve të grupit, lidhur me vënien në dispozicion të dokumentacionit u plotësuan menjëherë.

Të dhëna për programin e studimit "MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë"

Programi i studimit "MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë" është miratuar të hapet me Urdhër Nr. 202, datë 28.05.2013. Por, para daljes së Urdhërit të MAS, në vitin akademik 2012-2013 janë regjistruar 6 studentë, ndërsa 5 prej tyre janë studentë aktivë. AKP në 21 nëntor 2014 i është drejtuar MAS me një shkresë nëpërmjet së cilës e informon se AU ka ofruar programin "MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë" në vitin akademik 2012-2013, pra para marrjes së licensimit, i cili është dhënë në maj 2013 dhe për rrjedhojë studimet e studentëve të regjistruar në vitin 2012-2013 i quan të pavlefshme. Në vitin 2013-2014 nuk ka patur studentë të rinj të regjistruar. Në vitin 2014-2015 janë regjistruar 38 studentë, por



36 janë studentë aktivë. Studentët e regjistruar në vitin akademik 2012-2013 janë reregjistruar për të ndjekur studimet në vitin 2014-2015. Në vitin 2015-2016 nuk ka patur studentë të regjistruar.

1. Misioni/Objektivat e programit të studimit

Programi i studimit “MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë” është hartuar në përputhje me misionin dhe synimet strategjike e zhvillimore të AU me synim ofrimin e një formimi shkencor e të specializuar në fushën e psikologjisë së zhvillimit dhe atë shkollorë për të mundësuar kështu jo vetëm një karrierë profesionale më të garantuar përmes studimeve të thelluara në fushë për të gjithë ata që kryejnë këtë master, por synon gjithashtu ti ofrojë tregut të punës specialistë më të kualifikuar.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve ¹
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
Kriteri 3 Programet e studimeve hartohen në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit;	“Strategjia për zhvillimin institucional në Albanian University 2013-2017” duket se ka shërbyer si pikënisje për përcaktimin e misionit të “MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë”, hartuar në përputhje me pikën 1, 2 dhe 4 të shprehur në këtë dokument. Ka si qëllim të ofrojë një formim të specializuar në psikologjinë e zhvillimit dhe atë shkollorë për të mundësuar kështu shanse më të mira në karrierën profesionale të aplikantëve e duke ndikuar njëherazi në përmirësimin e shërbimeve në këtë sektor.
Kriteri 4 Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;	Për hartimin e këtij programi studimi, duket se janë mbajtur parasysh edhe kërkesat e tregut të punës për psikologë zhvillimi dhe shkollorë duke ju përgjigjur kështu nevojës së përmirësimit të këtij shërbimi në vend.
Kriteri 5 Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit;	Gjatë hartimit të këtij programi është mbajtur parasysh edhe konteksti i zhvillimit ekonomik të vendit, kontekst ky i cili dikton nevojën e specialistëve të psikologjisë në mënyrë të veçantë në disa fusha përfshirë, ndër to, ndër më të rëndësishmet ajo e arsimit.
Kriteri 6 Programet e studimeve pasqyrojnë vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.	Vullneti i mirë në ruajtjen e vlerave kulturore të kombit në këtë program, realizohet përmes përfshirjes në të të lëndëve që mundësojnë lartimin e vlerave tona kombëtare, kultivimit e më tejshëm të tyre përmes studimit të rasteve që lidhen konkretisht me to.
	Shqyrtimi i dokumentit të strategjisë së zhvillimit të institucionit dhe i programit të studimit “MSH në Psikologji Zhvillimi dhe

¹ GVJ duhet të shprehen me shkrim për çdo standard në mënyrë të përmbledhur (mbështetur në kriteret majtas). Në fund të çdo rubrike, grupi duhet të japë mendimin e tij për përmbushjen e standardeve në tërësi.

	Shkollorë", na rrëfejnë mbi vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore kombetare.
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;	Përshtatja e programit të studimit me strategjinë e zhvillimit të institucionit, është pasqyruar qartazi në Raportin e Vlerësimit të Brendshëm, si dhe në dokumentin e programit të studimit, gjë e cila na u konfirmua edhe gjatë takimit të ekspertëve me drejtuesit e institucionit dhe personelin akademik. Konkretisht kjo përshtatje shihet në disa aspekte: a) programi plotëson synimin për të përgatitur specialistë me edukim të specializuar; b) programi kombinon standardet akademike me kompetencat profesionale; c) programi kombinon mësimin me kërkimin.
Standardi I.3 - Programet e studimeve ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.	
Kriteri 1 Përmbajtja e programeve të studimeve është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi;	GVJ konstatoi se përmbajtja e programit të studimit është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi dhe është mbajtur parasysh që në momentin e hartimit të programit të studimit.
Kriteri 2 Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.	Gjatë kontrollit u shqyrtua edhe përputhja e emërtimit të programit të studimit me nivelin e kualifikimit të arritur, nivel ky i përcaktuar qartazi në Kornizën Shqiptare të Kualifikimit dhe rezultoi i arritur.
Standardi I.11 - Institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.	
Kriteri 1 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve;	Funksionimi i dy zyrave, përkatësisht: Zyra e Kurrikulave dhe Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë të cilat mbajnë përgjegjësinë e hartimit të planit strategjik në nivel institucioni si dhe përmirësimin e programeve të studimeve, na dha mundësinë të kontaktonim me punonjësit përkatës dhe të shqyrtonim raportet semestrale dhe vjetore të Departamentit të Psikologjisë së Përgjithshme dhe të Fakultetit të Shkencave Shoqërore. Në këto dukumente analizohen çështje të cilësisë së mësimdhënies dhe të arritjeve të studentëve si dhe çështje që lidheshin me programet lëndore. Kësisoj mund të themi se: AU ka parashikuar zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimit në dokumentin e strategjisë së zhvillimit 2013-2017.
Kriteri 2 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.	AU, bazuar në raportin e FSHSH dhe të DPP përcakton drejtimet dhe detyrat që duhet të përmbushen për përmirësimin e mësimdhënies dhe të të nxënit. Zyra e Kurrikulave dhe Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë mbajnë përgjegjësinë për relizimin e këtij kriteri.

Konkluzionet e vlerësimit:

Si rezultat i vlerësimit të kryer pranë institucionit, dalim në konkluzionin se:

Standardet për misionin dhe objektivat e programit AU i ka përmbushur plotësisht.

Ky konkluzion mbështetet në faktin se Programi është ndërtuar duke respektuar legjislacionin në fuqi, Programi i studimit "MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore" është ideuar dhe funksionon në përputhje me misionin e AU, ai përputhet gjithashtu me strategjinë e zhvillimit të institucionit (2013-2017). Duhet thënë edhe se organizmat që veprojnë në AU, si Zyra e Kurrikulave dhe Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë me përgjegjësinë e relizimit e këtij kriteri dhe garantimin, zhvillimin dhe përmirësimin e tij në vijimësi në bazë të kërkesave të reja ligjore dhe akademike, janë një garanci e mirë e përmbushjes së këtij misioni.

2. Struktura akademike e Fakultetit (përgjegjës për programin e studimit)

Për programin "MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore" përgjigjet Fakulteti i Shkencave Shoqërore. Sipas Statutit të Universitetit struktura organizative, përbërja, funksionimi dhe të tjera çështje që lidhen me të përcaktohen në Rregulloren e Fakultetit.

Fakulteti përbëhet nga autoritetet drejtuese, organet drejtuese, njësitë bazë mësimore - shkencore dhe nga administrata. Autoritetet drejtuese janë Dekani, Përgjegjësit e departamenteve. Organ drejtues është Këshilli i Fakultetit. Fakulteti i Shkencave Shoqërore është i organizuar në 4 departamente: Departamenti i Shkencave Juridike; Departamenti i Shkencave Politiko-Administrative, Departamenti i Psikologjisë së Përgjithshme, Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes. Aparati administrativ i Fakultetit përbëhet nga Sekretaria mësimore dhe nga personeli ndihmës. Struktura organizative, përbërja, funksionimi dhe të tjera çështje që lidhen me të përcaktohen në Rregulloren e Fakultetit.

Dokumentacioni nënligjor i AU përmban procedurat e krijimit dhe të funksionimit të organeve drejtuese.

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion
 - Statuti i AU
 - Rregullore e AU
 - Rregullore e Studimeve
 - Paketa e dokumentacionit të AU
 - Dosja e programit të studimit
 - Programet lëndore
 - Dokumentaioni i Zyrës së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë
 - Dokumentacioni administrativ: dokumentacioni i personelit, dokumentacioni i vlerësimeve akademike të studentëve.

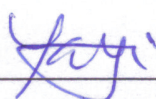
Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.2 - Institucioni organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.	
Kriteri 1 Institucioni organizohet mënyrë që të përmbushë misionin e tij;	AU është i organizuar institucionalisht në bazë të Statutit dhe të Rregullores së universitetit. Struktura organizative e lejon të përmbushë misionin e tij.
Kriteri 2 Institucioni ka së paku dy Fakultete;	AU ka tre fakultete.
Kriteri 3 Fakulteti organizohet në njësi bazë. Çdo fakultet ka, së paku, tri të tilla, nga të cilat dy departamente;	Fakulteti i Shkencave Shoqërore që përgjigjet për programin që vlerësohet ka katër departamente: Departamenti i Shkencave

Kufi

<p>Kriteri 4 Fakulteti ose Instituti i Kërkimit dhe Zhvillimit përbëhet nga, së paku, 3 njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar;</p> <p>Kriteri 5 Departamenti duhet të ketë në përbërje të tij të paktën 7 anëtarë efektivë si personel akademik, ndër të cilët të paktën 3 duhet të jenë me gradën shkencore “Doktor”.</p>	<p>Juridike; Departamenti i Shkencave Politiko-Administrative, Departamenti i Psikologjisë së Përgjithshme, Departamenti i Edukimit dhe Anglishtes.</p> <p>Përgjegjës për “MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore” është Departamenti Psikologjisë së Përgjithshme. Të dhënat mbi numrin dhe përbërjen e këtij Departamenti janë përfutur nga dokumentet e vëna në dispozicion nga Zyra e Burimeve Njerëzore, e cila deklaroi se ka më shumë anëtarë të DPP sesa janë dhënë në Raportin e Vlerësimit të Brendshëm.</p> <p>Konkretisht: 18 pedagogë efektive, nga të cilët 1 profesor, 1 profesor i asociuar, 6 me gradën doktor, 6 pedagogë në proces doktorature dhe 4 pedagogë me gradën master i shkencave. Në këtë departament punojnë edhe 16 pedagogë me kontratë, nga të cilët 1 me titull profesor, 4 profesorë të asociuar, 6 doktorë dhe 5 në proces doktorature.</p>
<p>Standardi II.3 - Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Njësitë bazë dhe kryesore janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Njësitë bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.</p>	<p>Nga takimi me pedagogët rezultoi se ata ishin të mirinformuar dhe shfaqën përkushtim dhe seriozitet. Edhe studentët e vlerësuan pozitivisht punën e departamentit për realizimin e programit të studimit si dhe komunikimin e pedagogëve dhe të administratës me ta, si një pikë të fortë.</p> <p>Departamenti i Psikologjisë së Përgjithshme dëshmoi kështu se i përmbush përgjegjësitë që ka për realizimin e programit “MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore”.</p> <p>Nga takimi me anëtarët e DPP, nga të dhënat e Zyrës së Burimeve Njerëzore, si dhe nga dokumentacioni nënligjor i AU-së, rezultoi se FSHSH dhe DPP e kanë parashikuar dhe aplikuar procedurën e rekrutimit të personelit dhe vlerësimin e veprimtarisë së tyre. Ata janë të përfshirë në rekrutimin e personelit duke përcaktuar mjaft mirë nevojat, kriteret që duhet të përmbushë personeli dhe në vazhdim kryejnë vlerësimin e performancës.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: Standardet përmbushen plotësisht, pasi AU, FSHSH dhe DPP janë të organizuar institucionalisht sipas kërkesave të legjislacionit në fuqi dhe sipas Statutit dhe Rregullores së AU. Autoritetet drejtuese manifestojnë përgjegjshmëri, seriozitet dhe profesionalizëm. DPP ka një personel të konsiderueshëm në numër dhe me tregues mjaft të mirë të kualifikimit dhe të përvojës. Kjo dëshmohet me titujt, gradat, CV dhe përkushtimin e shfaqur gjatë vizitës në institucion dhe vlerësimet e studentëve.</p>	

3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.1 - Personeli akademik, ndihmës mësues-shkencor dhe administrativ	



angazhohen për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</p>	<p>Zyra e Sigurimit të Brendshëm të cilësisë ka përgjegjësinë për të ndjekur procedurat e monitorimit. Performanca e personelit monitorohet dhe vlerësohet sipas politikës së AU. Personeli akademik dhe administrativ është përzgjedhur në përputhje me kërkesat e programit, kriteret e përcaktuara për specialitetin dhe cilësinë. Nga takimi me personelin dhe shqyrtimi i dokumentacionit shënojmë se personeli akademik ka tregues mjaft të mirë të cilësisë dhe është i angazhuar tërësisht në plotësimin e misionit të programit. Veprimtaria e personelit administrativ përputhet me strategjinë e institucionit dhe është mbështetje për veprimtarinë e personelit akademik.</p>
Standardi II.4 - Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik luan rol kryesor në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p>	<p>Personeli akademik merr pjesë në hartimin e kurrikulave dhe përmirësimin e tyre. Secili anëtar i departamentit propozon ndryshimet dhe përmirësimet e mundshme të kurrikulave për çdo vit. Personeli akademik i DPP bashkëpunon me Zyrën e kurrikulave për të bërë përmirësimet dhe ndryshimet e kurrikulave në masën që lejohet.</p> <p>Politika e AU-së përmban dhe përcakton kriteret dhe procedurat e rekrutimit dhe të përzgjedhjes. Rekrutimi i personelit bëhet në bazë të respektimit të këtyre kriterëve dhe procedurave.</p>
Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve respektive të studimeve;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni mban një bazë të</p>	<p>FSHSH ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit. Në fillim të çdo viti akademik DPP vlerëson nevojat për personel dhe ia paraqet Këshillit të Fakultetit. Këshilli i Fakultetit përcakton kriteret dhe është Komisioni i Vlerësimit ai që ndjek procedurat e përzgjedhjes.</p> <p>Në programin "MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollë" japin mësim 9 pedagogë të brendshëm dhe 1 i jashtëm. Kjo dëshmohet nëpërmjet dokumentit të planit mësimor, listës së personelit të ZBNJ dhe Raportit të vlerësimit të brendshëm.</p> <p>Vlerësimi I brendshëm I kryer sipas kriterëve realizohet periodikisht dhe rezultatet u bëhen të ditura personelit</p> <p>AU ka një bazë të dhënash për procedurën e rekrutimit dhe të përzgjedhjes së personelit akademik. Këtë bazë të dhënash e disponon</p>

<p>dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante, etj.</p>	<p>ZBNJ. Ndërsa Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë mban të dhënat e vlerësimit të performancës së pedagogëve nga studentët dhe drejtuesit.</p>
<p>Standardi III.2 - Personeli akademik (me grada shkencore dhe tituj akademikë) mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë.</p>	
<p>Kriteri 1 Përgjegjësi i programit ka të paktën titullin "Profesor i asociuar" ose, gradën shkencore "Doktor" ("PHD") të fituar pranë universiteteve perëndimore dhe përvojë akademike në këto universitete;</p> <p>Kriteri 2 Titullari i lëndës/modulit në programet e studimeve "Master i Shkencave" ka të paktën gradën shkencore "Doktor";</p> <p>Kriteri 3 Titullari dhe pedagogët e lëndës/modulit në programet e studimeve "Master profesional" ka të paktën gradën shkencore "Doktor" ose, diplomën "Master Profesional" ose "Master Shkencash" dhe një përvojë profesionale së paku 5-vjeçare në profesionin në të cilin ofrohet ky program studimi;</p> <p>Kriteri 4 Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në institucionin që ofron programin e studimeve;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.</p>	<p>Përgjegjësi i programit mban gradën shkencore "Doktor".</p> <p>Kriteri 2 respektohet pasi titullarët e lëndëve kanë tituj akademikë dhe gradën shkencore "doktor".</p> <p>Ky kriter nuk aplikohet për masterin e shkencave.</p> <p>Të gjithë autoritetet drejtuese të AU, FSHSH dhe DPP janë të punësuar me kohë të plotë. Kjo dëshmohet nga dokumentacioni që ka ZBNJ e AU.</p> <p>AU ka personel të mjaftueshëm për të mbikëqyrur praktikën profesionale. DPP ka 34 pedagogë, një numër i mjaftueshëm për të udhëhequr studentët në praktikë, pasi numri total i studentëve të programit që vlerësohet është 36.</p>
<p>Standardi III.5 - Studentët që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë "Master i Shkencave" apo programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë kanë udhëheqës për tezën.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin këto programe studimesh kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli;</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore "Doktor";</p> <p>Kriteri 3 Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat me karakter kërkimor të aplikuar (si ato të ofruara në programet</p>	<p>Studentët e masterit kanë udhëheqës të punës kërkimore dhe DPP zotëron dokumentacion për udhëheqjen e tezës së diplomës si dhe listën e udhëheqjeve.</p> <p>Udhëheqësit kanë grada dhe tituj.</p> <p>DPP ka përcaktuar se një pedagog mund të</p>

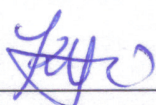
e studimeve në fushat e shkencave të natyrës, shkencave mjekësore, etj.) dhe më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave shoqërore e humane.	udhëheqë 5 studentë.
Standardi III.6 - Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.	
Kriteri 1 Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.	Pedagogët e miratuar si udhëheqës shkencorë kanë formim dhe specializim në fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.
Kriteri 2 Udhëheqësi ka njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të veçanta kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.	Përgatitja teorike dhe shkencore e personelit dëshkohet nga CV, lëndët që zhvillojnë dhe lista e udhëheqjeve.
Standardi III.7 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.	
Kriteri 1 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollorë;	Personeli ndihmës është në dispozicion të studentëve të programit të psikologjisë së zhvillimit dhe shkollorë, duke u asistuar atyre veçanërisht për përdorimin e teknologjisë elektronike për qëllime të punimeve shkencore.
Kriteri 2 Institucioni dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.	Pedagogët dhe studentët e intervistuar vunë në dukje bashkëpunimin që ekziston mes tyre dhe personelit akademik, ndihmës dhe administrativ për përmbushjen e objektivave të programit. Secili ka detyra të caktuara, thonë ata, në përmbushje të misionit të programit.
Standardi III.8 - Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.	
Kriteri 1 Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi;	Institucioni ka përcaktuar ngarkesën mësimore në orë për pedagogët duke përfshirë në ngarkesë dy komponentë: ngarkesën mësimore dhe ngarkesën për udhëheqjen e punimeve të diplomës.
Kriteri 2 Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi e drejtimi i tyre, vlerësohen me orë mësimore.	Orët mësimore janë ato që masin dhe vërtetojnë ngarkesën mësimore të personelit akademik, ngarkesë kjo e pasqyruar në dokumentacion e shqyrtuar.
Standardi III.9 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.	
Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;	Zyra e Burimeve Njerëzore dhe DPP kanë informacionin e plotë për anëtarët e personelit akademik që janë përfshirë në përmbushjen e misionit të programit të studimit që është marrë në vlerësim. Dosjet e personelit akademik përmbajnë informacionin për të dhënat personale, për formimin dhe kualifikimin, për veprimtarinë kërkimore dhe botuese. Po ashtu AU disponon edhe lejen zyrtare nga institucionet e tjera për pedagogët e angazhuar me kohë të pjesshme.
Kriteri 2 Institucioni disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit	

<p>ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.</p>	<p>Siç u përmend edhe më lart, AU ka dokumentacionin që dëshmon se personeli akademik rekrutohet sipas kriterëve dhe procedurave të përcaktuara dhe të miratuara paraprakisht.</p> <p>Kriteret dhe procedurat e aplikimit u konstatua se shpallen e publikohen paraprakisht duke shërbyer si mjete efektive të rekrutimit të personeli akademik dhe jo vetëm.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: Standardet për personelin përmbushen plotësisht.</p> <p>Standardi për rekrutimin, përzgjedhjen dhe cilësinë e personelit akademik dhe ndihmës në funksion të programit të studimit që vlerësohet, përmbushet pasi AU dëshmon se ka një bazë rregullatore për rekrutimin, përzgjedhjen dhe vlerësimin e performancës, ka personell të brendshëm me grada dhe tituj të mjaftueshëm për mesimdhënien, për udhëheqjen e kërkimit dhe të praktikave të studentëve.</p>	

4. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Infrastruktura bashkëkohore në funksion të përmbushjes së misionit të vet, e ndihmon këtë institucion të mund të realizojë shumë prej objektivave e tu ofrojë studentëve kushte shumë të kënaqshme. AU ka mjedise të përshtatshme për zhvillimin e mësimin, të veprimtarive dhe të studimit. AU ka në dispozicion të studentëve bibliotekën dhe pajisjet e teknologjisë elektronike dhe dixhitale.

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<p>Standardi II.5 - Institucioni siguron infrastukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë që ofron.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore;</p> <p>Kriteri 2 Këto mjedise janë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet;</p> <p>Kriteri 3 Nëse programi i studimit ofrohet në më shumë se një godinë, institucioni siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni garanton kapacitete dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e praktikave profesionale të parashikuara për realizimin e programeve të studimeve në fushat e shëndetësisë, veterinarisë, bujqësisë, shkencave teknike, etj.</p>	<p>Mjediset e AU janë shtuar në vijimësi AU ka godinë të përhershme me auditorë dhe zyra për administratën.</p> <p>Masteri në shqyrtim ofron studimet në një godinë, pra studentët janë më komodë dhe shpenzojnë më pak kohë gjate spostimeve.</p>
<p>Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore;</p> <p>Kriteri 2 Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p>	<p>Literatura në dispozicion të studentëve si dhe tekstet mësimore u prezantohen studentëve në disa mënyra: ka botimet e veta, ka libra në bibliotekë, ka bibliotekën on-line. Biblioteka ka gjithsej 138 tituj librash për fushën e psikologjisë.</p>



<p>Kriteri 3 Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 4 Përgjegjësit e programit kanë hartuar një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim;</p> <p>Kriteri 5 Biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve dhe nevojat e studentëve.</p>	<p>Ndonëse pedagogët dëshmuar se ata bëjnë për vit propozime për tituj librash, biblioteka nuk është pasuruar mjaftueshëm.</p> <p>Biblioteka ka orare shërbimi për studentët, por mjedisi i saj është i vogël. Mundësia për të përdorur burime të literaturës on-line garantohej vetëm në bibliotekë. Studentët raportuan se pedagogët u dërgojnë burime literature elektronikisht.</p> <p>Institucioni duhet të investojë më shumë për krijimin e një biblioteke sipas standardeve bashkëkohore.</p>
<p>Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;</p> <p>Kriteri 3 Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve dhe për zhvillimin e praktikave të parashikuara nga programi i studimit, në përputhje me qëllimet e programit, si dhe mirëmbahen dhe janë në përmirësim të vazhdueshëm;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator, për secilin grup leksionesh ku parashikohen praktika laboratorike.</p>	<p>Studentët e programit të psikologjisë u shprehën se ata do të donin një godinë më moderne dhe më funksionale.</p> <p>Pajisjet nuk mungojnë por studentët janë të mendimit se mund të përmirësohen.</p> <p>Godina ka mjedise të pajisura me teknologji në funksion të mësimin.</p> <p>Laboratori i informatikës që është vënë në dispozicion të masterit në shpërtim, i ndihmon studentët të përmbushin detyrat që kanë marrë përsipër.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: Standardet për infrastrukturën plotësohen pjesërisht, pasi Albanian University ka një infrastrukturë përgjithësisht të mirë në funksion të plotësimin të misionit të programit Master i shkencave në psikologji zhvillimi dhe shkollore. Por nevojitet që biblioteka të pasurohet me tituj librash për psikologjinë, të ketë një mjedis më të madh dhe më modern. Gjithashtu, duhet të përmirësohet lidhja on line për studentët që ajo të jetë e arritshme për ta kudo që ata të studiojnë.</p>	

5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

AU ndjek procedura financiare sips legjislacionit në fuqi dhe kryen auditin financiar për çdo vit.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
--------------------	-----------------------------

Standardi II.9 - Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare.	
<p>Kriteri 1 Raporti i auditit paraqet të gjithë situatën financiare për përdorimin e buxhetit të vënë në dispozicion për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2 Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 3 Raporti i auditit analizon eficiencën e përdorimit të të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.</p>	<p>AU përgatit për vit raportin e auditit për analizën e buxhetit për realizimin e programeve të studimit. Këtë raport e disponon Zyra e Financave e AU.</p> <p>Institucioni i ka të dokumentuara raportet financiare për të tre vitet e fundit. AU nuk ka patur grante të huaja.</p> <p>Të gjitha shpenzimet për programin janë mbuluar nga burime të vetë universitetit.</p>
Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operacionale, kostot fikse të mjediseve dhe të pajisjeve, etj.</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon se ka një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programeve të studimeve dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.</p>	<p>Raporti vjetor që parashikon të dhëna të hollësishme financiare për të ardhurat dhe shpenzimet hartohet nga zyra përkatëse dhe disponohet nga zyra e financave të universitetit.</p> <p>Institucioni i ka të dokumentuara raportet financiare për të tre vitet e fundit ku dëshmohet se nuk ka ndonjë grant të huaj si përfitim. Institucioni dëshmon se ka burime financiare të mjaftueshme të cilat janë pasuruar nga rritja e numrit të studentëve dhe programeve të studimit.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: Standardet për financimin plotësohen. Institucioni ka burime të qëndrueshme financiare të cilat kanë ardhur duke u shtuar vitet e fundit. GVJ konstatoi që AU bën një raport tërësor për të gjitha programet. Do të ishte më e efektshme që raportimi financiar të kryhej për secilin fakultet dhe program, pasi në këtë mënyrë do të jepej një tablo reale për burimet, shpenzimet dhe parashikimin financiar për secilin program.</p>	

6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

AU e ka institucionalizuar sistemin e brendshëm të sigurimit të cilësisë. Për realizimin e objektivave për sigurimin e cilësisë është ngritur Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë e cila funksionon si një organizëm i përbërë nga 3 punonjës. Ky organizëm monitoron dhe vlerëson veprimtarinë e njësive bazë të institucionit dhe performancën e personelit. Objekt i veprimtarisë së ZSBC është edhe përmirësimi i cilësisë së kurrikulave dhe të mësimdhënies. Kontributet të spikatura të ZSBC lidhen a) me sigurimin e cilësisë së programeve lëndore, të mësimdhënies dhe të personelit; b) me menaxhimin e vlerësimit të brendshëm të

institucionit dhe të programeve dhe me menaxhimin e procedurës për akreditim; c) me vlerësimin e studentëve për personelin akademik dhe administrativ.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.10 - Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta.</p> <p><u>Të tërthorta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve në këto programe në vitet e mëparshme akademike apo në ciklet e ndryshme të studimeve; Sondazhe të vlerësimit të mësimdhënies, kurikulës, të të mësuarit; Pyetje konceptuale; Intervista; Etj. <p><u>Të drejtpërdrejta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Rezultatet e arritura nga studentët në teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara, etj); Dëgjime në auditor; Rezultatet e arritura nga studentët në provimet e vlerësuara me nota/pikë; Rezultatet e arritura nga studentët në testimet paraprake dhe përfundimtare, provimet për module, praktikat profesionale; Rezultatet e arritura nga studentët në vlerësimin e detyrave të kryera gjatë zhvillimit të programit të studimit (punë individuale apo në grup, detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, referatet, projektet, provimet, etj.); Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës; Rezultatet e arritura dhe cilësia e rezultatit të kërkimit - tezës; Etj. 	<p>Zyra për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë është përgjegjëse për të gjitha procedurat e sigurimit të cilësisë.</p> <p>Kjo zyrë ka përgatitur instrumentet për të matur cilësinë, si formularë vlerësimi për studentët, pedagogët dhe drejtuesit, pyetësorë për studentë për cilësinë e vlerësimit, format raporti vlerësimi për fakultetin, departamentin, pedagogët.</p> <p>Institucioni e ka përfshirë informacionin e mbledhur nga raportet e vlerësimit në raportin e vlerësimit të brendshëm.</p> <p>Institucioni i ka publikuar rezultatet e vlerësimit të brendshëm vetëm për pedagogët individualisht. Nuk ka praktikuar publikimin e raporteve të vlerësimit për informimin e studentëve, pedagogëve dhe publikut në faqen e internetit të AU ose nëpërmjet një buletini të përvitshëm të cilësisë.</p> <p>Institucioni, ka përdorur disa metoda për vlerësimin e cilësisë, sondazhe me studentë, sondazhe për vlerësimin e mësimdhënies, dhe rezultatet nga provimet, raportet e departamentit, të FSHSH, vlerësimet e mikrotezave.</p>

Standardi I.13 - Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm.ve që kërkohen.	
Kriteri 1 Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine etj., të hartuara dhe botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm;	AU ka informuar individualisht pedagogët për vlerësimet e studentëve dhe të drejtuesve si dhe MAS sipas formularve të kërkuar për cilësinë, ndërsa nuk janë praktikuar buletine ose broshura ose informacione në faqen e internetit të institucionit.
Kriteri 2 Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj. për vlerësimin e brendshëm.	
Standardi II.7 - Institucioni kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
Kriteri 1 Institucioni harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;	AU përgatit raporte vjetore ku përfshin edhe sigurimin e cilësisë. AU nëpërmjet zyrës së kurrikulave ka hartuar politika për përmirësimin e cilësisë së programeve mësimore. Sipas kësaj politike programet rishikohen në fillim të vitit akademik dhe miratohen ndryshimet e propozuara brenda kufirit të lejuar të ndryshimeve.
Kriteri 2 Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.	
Kriteri 1 Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;	<p>AU është në proces për akreditimin institucional.</p> <p>AU ka krijuar një paketë me instrumente për sigurimin e brendshëm të cilësisë. Kjo paketë përmban formularë vlerësimi, pyetësorë, pyetje për intervista, formate raportesh për vlerësimin e brendshëm.</p> <p>AU ka përcaktuar procedura për sigurimin e brendshëm të cilësisë të cilat përfshijnë vlerësimin e programeve lëndore, vlerësimin e mësimdhënies, vlerësimin e shërbimeve për studentët.</p> <p>Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë në bashkëpunim me Zyrën e Kurrikulave kryejnë vlerësimin e herëpashershëm të programeve të studimit duke garantuar përditësimin e tyre dhe përmirësimin në masën e lejuar.</p> <p>AU ka kryer disa seanca trajnimi për personelin akademik dhe përfaqësuesit e studentëve lidhur me sigurimin e brendshëm të cilësisë, akreditimin si dhe rolet që mund të luajnë ata në kuadrin e procesit të vlerësimit të brendshëm, të jashtëm dhe të akreditimit.</p> <p>AU ka politika për përmirësimin e cilësisë. Politika e vlerësimit të cilësisë është bërë e njohur nëpërmjet aktiviteteve në kuadrin e sigurimit të cilësisë. Nuk janë përdorur forma të tjera.</p>
Kriteri 2 Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;	
Kriteri 3 Institucioni harton një politikë dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre;	
Kriteri 4 Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit;	
Kriteri 5 Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen, për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;	
Kriteri 6 Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.	

Konkluzionet e vlerësimit: Standardet për sigurimin e brendshëm të cilësisë janë përmbushur.

AU ka ngritur dhe ka institucionalizuar sistemin e sigurimit të brendshëm të cilësisë dhe e ka bërë vlerësimin pjesë integrale të veprimtarisë së tij. Ngritja e Zyrës së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, përcaktimi i procedurave, përgatitja e instrumenteve, menaxhimi i procesit të vlerësimit të brendshëm, trajnimi i personelit dhe i studentëve për të përmbushur rolin e vlerësuesit janë tregues që dëshmojnë për një sistem vlerësimi veprues. Rekomandohet që rezultatet e vlerësimit për programet e studimit, lëndët mësimore dhe mësimdhënien t'u bëhen të njohura edhe studentëve në mënyrë që ata të shohin ndryshimet dhe përmirësimet e rekomanduara dhe të jenë më të përgjegjshëm dhe të motivuar për rolin e vlerësuesit. Gjithashtu rekomandohet që të përdoret vlerësimi nga kolegët. Rekomandohet që përveç formave të përdorura, të publikohet informacion për sigurimin e cilësisë nëpërmjet një buletini dhe në faqen zyrtare të internetit të AU.

POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

7. Programi i studimit, organizimi i tij

Programi "Master i shkencave në psikologji zhvillimi dhe shkollore" është një program studimi i hartuar në përputhje me kërkesat mbi elementet e planit mësimor, në respektim të ngarkesës mësimore me një numur kreditesh që variojnë nga lënda në lëndëve. Ky program studimi ka të detajuar kurrikulen e përgjithshme dhe atë lëndore të shprehur ende si planin mësimor, e programe e lëndëve.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Organizimi i çdo programi studimi (vite, semestra, javë etj.)
 - 1 vit akademik ka 30 javë mësimore në auditor
 - 1 Semestër ka 15 javë mësimore në auditor
- Në Planin mësimor jepet ndarja e ECTS sipas formave të mësimdhënies për çdo lëndë, 1 kredit llogaritet me 25 orë.
- Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara (Aneksi 6)
- Nuk konstatohet ndryshim në planet mësimore që nga koha e hapjes së programit.
- Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit:
 - Për leksionet 12 orë në auditor dhe 13 orë punë e pavarur e studentit
 - Për Seminaret 6-8 orë në auditor dhe 17-19 orë punë e pavarur e studentit
 - Për Praktikat lëndore 20-25 orë në auditor dhe 5 orë punë e pavarur e studentit
 - Për Praktikën Profesionale 300 orë në institucion
 - Provimi përfundimtar 750 orë punë e pavarur e studentit
- Vlerësimi për Syllabus-et dhe elementet e tyre, për çdo lëndë
Programet mësimore për çdo lëndë përbajnë të gjithë elementet e kërkuara, si:
 - Emërtimi i lëndës/modulit
 - Viti/semestri kur zhvillohet lënda
 - Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën
 - Vendi që zë lënda në formimin tërësor të studentit
 - Njohuritë paraprake që duhet të ketë studentit për përvetsimin e lëndës
 - Çfarë njohurish dhe aftësish i jep studentit kjo lëndë
 - Temat që do të trajtojë lënda në formimin teorik dhe praktik

Raporti i Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Msc "Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë",
Universiteti Privat Albanian University

- Ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS
- Format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre
- Format e vlerësimit të studentëve
- Detyrimet e studentit për lëndën
- Literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse

- Dokumentacioni përkatës, i marrë në institucion
GVJ pati në dispozicion paketën e programeve lëndore.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);</p> <p>Kriteri 2 Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;</p>	<p>Programi "Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë" është licensuar me Urdhër Nr. 202, datë 28.05.2013. Studimet vlerësohen në kredite, sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe të Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p> <p>Sasia e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek programin "Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë" me kohë të plotë është 60 kredite.</p>
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
<p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë "Master i Shkencave", "Master i arteve të bukura" apo "Master Profesional" i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare "Bachelor" me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mirëfilltë profesional;</p> <p>Kriteri 3 Programet e studimeve "Master i Shkencave" ose "Master i arteve të bukura" dhe "Master Profesional" synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë (në mjekësi, stomatologji, farmaci, veterinari, arkitekturë) i pajisin studentët me njohuri të thelluara dhe kompetenca shkencore, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor sipas fushës. Pas përfundimit të tyre si dhe përfundimit me sukses të provimit të shtetit për programin specifik, studentët fitojnë të drejtën e ushtrimit të një profesioni të rregulluar sipas ligjit në fuqi;</p> <p>Kriteri 5 Programet e studimeve të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të</p>	<p>Programi "Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë" u ofron studentëve njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, duke i aftësuar në lëmin e kërkimit shkencor dhe profesional.</p> <p>"Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë", synon të pajisë me njohuri studentët me qëllim të formojë psikologë shkollorë të cilët të jenë të aftë të ofrojnë shërbimin më të përshtatshëm për komunitetin e shkollës.</p> <p>Fakulteti i Shkencave Shoqërore të AU nuk ofron programe të integruara.</p> <p>Programet lëndore të këtij programi studimi i pajisin</p>

<p>përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij; Kriteri 6 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve (njohuri, aftësi dhe kompetenca) për pranimin në ciklin e tretë të studimeve; Kriteri 7 Programet e studimeve “Master Profesional” kanë objektiva të qartë profesionale, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</p>	<p>studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij. Ato shprehen qartë në secilin program lëndor.</p> <p>Programi i studimit “Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë” krijon baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë të doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve.</p> <p>“Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë” ka përcaktuar objektiva të qartë profesionale, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</p>
<p>Standardi I.4 - Programet e studimeve ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Përmbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të studimeve synojnë arritjen e qëllimeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato; Kriteri 2 Metodatat e vlerësimit të studentëve nëpërmjet kontrollit të vazhdueshëm të njohurive me anë të testeve me përgjigje alternative apo provimeve përfundimtare dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve për ciklin përkatës të studimeve.</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë i ka të përcaktuara qartë objektivat që synon të realizojë në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato.</p> <p>Vlerësimi i studentëve realizohet nëpërmjet kontrollit të vazhduar dhe provimit të lëndës.</p>
<p>Standardi I.5 - Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve mbështeten në përvojën disaveçare dhe praktikatat e mira të vendeve evropiane; Kriteri 2 Programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese për nga elementet që përmbajnë (të dhëna të përgjithshme, objektivat kryesorë, plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimit në tometodat e vlerësimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të krediteve e njohurive të fituara, diplomatat që jepen në përfundim etj.) duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në Shqipëri; Kriteri 3 Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara.</p>	<p>Programi i studimit që vlerësohet është mbështetur në analizën e programeve të universiteteve të huaja me përvojë të gjatë në fushë. Pedagogët që kanë studiuar jashtë vendit kanë sjellë përvojën e vendit ku kanë studiuar. Përvoja e huaj është përshtatur për kontenstin vendor. AU dëshmon se janë përdorur standardet dhe kriteret e EuroPSY, standarde të kualifikimit evropian për psikologët.</p> <p>Programi i studimit që vlerësohet përmban elemente të njëjta me programet që ofrohen në vendet evropiane, si: kreditet, rubrikat e programeve lëndore, metoda të vlerësimit, literaturë, provë finale, etj.). Në fund të diplomimit, krahas diplomës, studentët pajisen me Suplementin e diplomës (hartuar sipas modelit evropian).</p> <p>Programi i studimit është hartuar në përputhje me direktivat e Procesit të Bolonjës të cilat janë zbatuar në Shqipëri.</p>
<p>Standardi I.6 - Programet e studimeve përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfshijnë aftësimin profesional</p>	<p>Programi i studimit “Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë” përveç anës teorike dhe aftësimi praktik, realizon edhe aftësimin për kërkim</p>

<p>dhe kërkimin shkencor; Kriteri 2 Programet e studimeve hartohen në përputhje me profilin e Institucionit të Arsimit të Lartë dhe strategjinë e tij për zhvillim; Kriteri 3 Personeli akademik angazhohet në punën kërkimore shkencore për realizimin e programeve të studimeve; Kriteri 4 Puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.</p>	<p>që realizohet nëpërmjet një lënde të kërkimit shkencor në psikologji, nëpërmjet aftësimit kërkimor në të gjitha lëndët e kurrikulës dhe nëpërmjet përgatitjes së tezës së diplomës. Studentëve u ofrohet mundësia që të mund të paraqesin punën kërkimore shkencore edhe në konferencat që organizohen çdo vit akademik në rang fakulteti, por edhe të botojnë artikuj në bashkëpunim me udhëheqësin e tyre shkencor në revistën shkencore të AU "Optime".</p> <p>Programi i studimit që vlerësohet hartohet në përputhje me strategjinë e AU.</p> <p>Siç dëshmuar pedagogët dhe studentët, pedagogët i pasqyrojnë kërkimet e tyre në mësim dhe kërkimet e tyre përputhen me fushat që mbulon programi.</p>
<p>Standardi I.7 - Programet e studimeve "Master Profesional" ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë "Master Profesional" ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës; Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë "Master Profesional" synojnë të plotësojnë nevojat në sektorët përkatës të ekonomisë vendase apo të huaj.</p>	<p>Ky standard nuk aplikohet për masterin e shkencave që vlerësohet.</p>
<p>Standardi I.8 - Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës, dhe hartohen në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar; Kriteri 2 Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin: a. mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, komëtar a ndërkombëtar; b. kërkesat e punëdhënësve; c. një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; d. numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra.</p>	<p>Programi i studimit "Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë" mban parasysh nevojat e tregut të punës i cili kërkon psikologë zhvillimi dhe shkollorë.</p> <p>AU nuk dëshmon se ka kryer ndonjë studim të posaçëm për mundësitë e punësimit në tregun vendas dhe rajonal, të ketë të dokumentuara kërkesat e punëdhënësve. Por ka një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program.</p>
<p>Standardi I.9 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interes kombëtar; Kriteri 2 Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>Programi "Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë" përputhet me interesat kombëtare dhe mbështet ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare nëpërmjet përmbajtjes së programeve lëndore, literaturës që përdor dhe nëpërmjet rasteve të studimit që përdoren.</p>
<p>Standardi I.12 - Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar.</p>	

Raporti i Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Msc “Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore”,
Universiteti Privat Albanian University

Kriteri 1 Programet e studimeve “Master i Shkencave” realizohet me 120 kredite europiane ECTS, ku përfshihen 30-40 kredite europiane ECTS për projektin kërkimor dhe tezën që duhet përgatitur në përfundim të këtyre programeve të studimeve. Kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike;	Programi “Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore” realizohet me 120 kredite, me kohëzgjatje në dy vite akademikë. Për tezën e kërkimit janë parashikuar 30 kredite.
Kriteri 2 Programet e studimeve “Master Profesional” realizohen me 60-90 kredite europiane ECTS. Kohëzgjatja normale e tyre është 1-1.5 (një deri në një vit e gjysmë) vite akademike.	Nuk aplikohet për këtë program.
Kriteri 3 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfundojnë me marrjen e diplomës “Master i Shkencave”. Ato realizohen me jo më pak se 300 kredite europiane ECTS (360 kredite europiane ECTS për studimet në fushën e mjekësisë). Kohëzgjatja normale e programeve të integruara të studimeve është jo më pak se 5 vite akademike (6 vite për studimet në fushën e mjekësisë).	Nuk aplikohet për këtë program.
Standardi II.6 - Institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.	
Kriteri 1 Informacioni i ofruar për programet e studimeve, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i konsultueshem për studentët; Kriteri 2 Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në forma të ndryshme të shkruara dhe elektronike.	Gjatë takimeve që EVJ zhvilloi me ata studentët dhe pedagogët ata dëshmuuan se qoftë informacioni për programin e studimit, qoftë programet mësimore të lëndëve, qoftë literatura ju vihet atyre në dispozicion që në fillim të çdo semestri. Studentëve u jepet nga secili pedagog programi mësimor i lëndës, burimet e literaturës në mënyrë elektronike dhe të gjitha sqarimet lidhur me detyrat dhe vlerësimin, për një mbarrëvajtje sa më efikase.
Standardi II.8 - Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi.	
Kriteri 1 Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar; Kriteri 2 Për realizimin e programeve të studimeve “Master i Shkencave” janë parashikuar 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën.	Procedura e diplomimit përshkruhet në Rregulloren e programit të studimit Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore. Për tezën e kërkimit janë parashikuar 30 kredite.
Konkluzionet e vlerësimit: Standardet për politikën e studentëve plotësohen pasi programi Master i Shkencave në “Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore” ofrohet në përputhje me strategjinë e zhvillimit të AU, me misionin e AU, në përputhje me nivelin e studimeve, me kërkesat e tregut të punës, respekton dimensionin evropian, ka të parashikuar kreditet e kërkuara për kërkimin shkencor, vë në dispozicion informacionin e nevojshëm për eurinë e studimeve dhe të diplomimit.	

8. Mësimdhënia

Pjesa përshkrimore

Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion dhe vizita në institucion konstatoam se për realizimin e programin që vlerësohet përdoren metoda bshkëkohore të mësimdhënies që

kanë në qendër studentin, përdoret teknologji bashkëkohore, përdoret interneti, filma, DVD mësimore.

DPP, në fillim të vitit akademik bën shpërndarjen e ngarkesës mësimore sipas rregullave të AU dhe duke mbajtur parasysht specializimin e secilit pedagog.

Vlerësimi i studentëve realizohet sipas politikës së vlerësimit të AU e cila parashikon vlerësim të vazhduar dhe vlerësim përmbledhës. Mënyra e vlerësimit është pasqyruar në programet mësimore të lëndës.

Vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies realizohet nëpërmjet vlerësimit të studentëve dhe vlerësimit të drejtuesve të fakultetit. Vlerësimi i studentëve kryhet në çdo semestër nëpërmjet një formulari vlerësimi. Ndërsa drejtuesi i DPP dhe i FSHSH përgatisin raporte ku përfshijnë edhe vlerësimin e mësimdhënies.

9. Studentët

Pjesa përshkrimore

Procesi i përzgjedhjes së studentëve organizohet sipas rregullores së studimit dhe sipas vendimeve të autoriteteve drejtuese të këtij programi. Përsa u përket këtyre procedurave AU ka një politikë të pranimit e cila zbatohet edhe nga DPP në programin e marrë nga ne në shqyrtim. Pranimi në këtë program studimi bëhet me konkurrim nëse numri i kërkesave është më i madh se kuota e pranimit. Cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite. Në vitin akademik 2012-2013 janë regjistruar 6 studentë. Në vitin akademik 2014 – 2015 numri i studentëve të regjistruar në këtë program studimi ka qenë 38, por e kanë ndjekur 36 studentë; mesatarja e tyre hyrëse ka qenë 7.52. Duke qenë se ky program ende nuk e ka nxjerrë brezin e parë të studentëve nuk ka informacion mbi numrin e studentëve që e kanë përfunduar këtë program dhe mesataren e tyre në dalje. Ndërkohë, vitin e dytë të këtij programi e vazhdojnë të gjithë studentët.

Koha e zgjatjes së studimeve në këtë program është dy vite akademike, katër semestra. Brenda këtyre semestrave përfshihen si forma mësimore leksionet, seminarët, detyrat e kursit, praktikat mësimore, specializimet, kualifikimet, kërkimi shkencor dhe angazhime të tjera akademike.

Kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të. Studenti nuk pranohet në sesionin e parë të provimit të një lënde kur ka kryer më shumë se 25% mungesa në seancat mësimore të asaj lënde. Kur student ka frekuentuar më pak se 50% të seancave të parashikuara në kurrikul, humbet të drejtën të shlyejë provimin përkatës jo vetëm në sesionin e rregullt të provimeve por edhe në sesionet e ripërsëritjes. Ai është i detyruar që ta rifrekutojë lëndën përkatëse.

Statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve. Programi i studimit Master Shkencor në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore ende nuk i ka diplomuar studentët e parë dhe për rrjedhojë nuk ka ndonjë statistikë për punësimin e të diplomuarve.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
--------------------	-----------------------------

Standardi IV.1 - Studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.

Kriteri 1 Studentët që ndjekin programet e studimeve “Master i Shkencave” apo “Master Profesional” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS;

Kriteri 2 Pranimi në programet e integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi;

Kriteri 3 Studentët plotësojnë kriteret e pranimit të përcaktuara nga institucioni;

Kriteri 4 Studentët e këtyre programeve të studimit japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve “Master Profesional” niveli i gjuhës angleze është B2, ndërsa për programet e studimeve “Master i Shkencave” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë niveli i gjuhës angleze është C1, sipas Kuadrit European të Gjuhëve;

Kriteri 5 Institucioni vlerëson herë pas here politikat e pranimit dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimit.

Në programin Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore pranohen studentët që zotërojnë Diplomë të Bachelor ose diplomë tjetër studimi të fituar jashtë vendit, të vlerësuar ekuivalente me të.

Pranimi i studentëve është bërë në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe kërkesat e AU.

Studentët e këtij programi janë të detyruar të respektojnë kërkesën për dhënien e provimit të gjuhës angleze. Dëshmia e provimit gjendet në dosjet e studentëve.

AU në kuadrin e politikës së sigurimit të brendshëm të cilësisë, vlerëson edhe politikat e pranimit të studentëve. Kjo dëshmohet nga raportet e DPP, FSHSH dhe e konfirmuar nga takimet me ZSBC dhe DPP.

Standardi IV. 2- Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikat e punësimit.

Kriteri 1 Studentëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve;

Kriteri 2 Studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion;

Kriteri 3 Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës.

AU ka një zyrë të karrierës e cila i informon studentët për mundësitë e punësimit.

Studentët mbahen të informuar për procedurën e akreditimit dhe për vlefshmërinë e diplomës që ofrohet nga AU në psikologji zhvillimi dhe shkollore.

Standardi IV. 3- Institucioni, kur aplikon për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.

Kriteri 1 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që kanë përfunduar;

Kriteri 2 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik;

Kriteri 3 Institucion disponon të dhëna për ecurinë akademike të studentëve që nga

Për programin Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore ende nuk ka statistika për të diplomuarit pasi nuk është përfunduar diplomimi i tyre.

AU ka statistika për të diplomuarit për programet e studimit që kanë përfunduar.

Au ka të dhëna për ecurinë akademike të studentëve nga pranimi deri në diplomim. Por eksperti i vlerësimit vërejtë se nuk janë të dokumentuara në regjistrin e arritjeve

<p>pranimi deri në diplomim.</p>	<p>vlerësimet negative me argumentin se nuk ka hapësirë të mjaftueshme në regjistër.</p>
<p>Standardi IV. 4- Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve e studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre; Kriteri 2 Institucioni mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.</p>	<p>AU ka statistika për programet e përfunduara, por jo për programin në vlerësim pasi nuk ka përfunduar ende diplomimi. AU ka të dhëna për studentët që vazhdojnë studimet në ciklet e ndryshme brenda AU. Këto të dhëna disponohen nga Sekretaria mësimore.</p>
<p>Standardi IV. 5- Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit; Kriteri 2 Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit; Kriteri 3 Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.</p>	<p>Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit. Ky informacion jepet nga DPP, Sekretaria mësimore dhe ZVBC. Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit. Ky informacion jepet nga pedagogët dhe Sekretaria mësimore. Pedagogët diskutojnë me studentët rezultatet e vlerësimeve. Studentët u shprehën shumë të kenaqur me komunikimin e pedagogëve.</p>
<p>Standardi IV. 6- Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor; Kriteri 2 Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.</p>	<p>AU ka një zyrë për karrierën e cila kryen këshillimin e studentëve për çështje të karrierës.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: Standardet lidhur me mësimdhënien dhe informimin e studentëve plotësohen. Në përmbushje të këtyre standardeve DPP zbaton politikën e mësimdhënies, të vlerësimit dhe të informimit të AU që është pasqyruar në Dokumentin e Strategjisë së zhvillimit, në Rregullore, në politikën e sigurimit të brendshëm të cilësisë. Lidhur me dokumentimin e arritjeve u konstatua se AU nuk ka të dokumentuar vlerësimet</p>	

negative në regjistrin e arritjeve, gjë që u kërkua të reflektohet menjëherë.

KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT.

10. Kërkimi shkencor

Komponenti i kërkimit shkencor është I përfshirë në politikën e zhvillimit të këtij institucioni. Në këtë kuadër janë zhvilluar konferenca shkencore, seminare për çështje të psikologjisë. AU boton revistën “Optime” e cila përmban artikuj shkencorë. Në kuadër të politikës së kërkimit, janë bërë përpjekje për të përfshirë edhe studentët në veprimtari kërkimore, por këto janë ende të pakta.

Vlerësimi sipas Standardeve

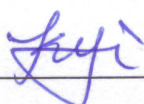
Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi III.3 - Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disiplinën përkatëse;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.</p>	<p>Personeli akademik publikon artikuj shkencorë në revistën e AU “Optime” dhe revista të tjera jashtë dhe brenda vendit.</p> <p>Personeli akademik nëpërmjet kërkimit shkencor jep kontribut në trajtimin e çështjeve psikologjike.</p>
Standardi III.4 - Institucioni ofron programe mësimdhënieje edhe në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.</p>	<p>Në programin e marrë në vlerësim, mësimi nuk ofrohet në gjuhë të huaj. Por pedagogët dëshmojnë se zotërojnë gjuhë të huaja.</p>
Standardi III.10 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.	

<p>Kriteri 1 Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimorshkencor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni u ofron personelit akademik dhe atij mësimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit.</p>	<p>Kualifikimi i personelit akademik nëpërmjet seancave të trajnimit dhe programeve të doktoraturës për personelin e ri është një praktikë e mirë e institucionit. Seancat e kualifikimit janë zhvilluar për kurrikulat, për hartimin e programeve lëndore, për mësimdhënien interaktive, për vlerësimin e studentëve, për vlerësimin e brendshëm dhe akreditimin, në fushën e arsimit të lartë si kurrikulat e mbështetura mbi kompetencat, vlerësimin e studentëve, zhvillimin e karrierës dhe procesin e akreditimit.</p> <p>AU ofron mbështetje për kualifikimin e mëtejshëm të personelit akademik si brenda ose jashtë vendit</p>
<p>Standardi III.11 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik të tij.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.</p>	<p>DPP ka të dhëna për veprimtarinë kërkimore të pedagogëve të angazhuar në programin që vlerësohet. Të dhënat përfshijnë pjesëmarrjen në konferenca, botimin e artikujve dhe të librave, pjesëmarrjen në projekte brenda dhe jashtë vendit.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: Standardet për kërkimin shkencor plotësohen pasi AU ka një politikë të kërkimit, ka të dhëna për veprimtarinë kërkimore të personelit akademik, ka zhvilluar konferenca, boton revistën shkencore “Optime”, ka mbështetur kualifikimin e personelit akademik brenda dhe jashtë vendit.</p>	

11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

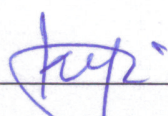
Marrëdhëniet e bashkëpunimit me universitete brenda dhe jashtë vendit, janë konkretizuar disa marrëveshje bashkëpunimi me universitetet në Itali dhe Hungari. Këto bashkëpunime janë parashikuar të ndikojnë në njohjen e ndërsjellë të kulturave, për të nxitur zhvillimin e projekteve të përbashkëta, për të rritur cilësinë e mësimin dhe të kërkimit, për të rritur mobilitetin e personelit akademik për programet e doktoratës në veçanti.

Departamenti i Psikologjisë së Përgjithshme, pikërisht në kuadër të këtyre marrëveshjeve ka kryer me Universitetin e Palermos, në programin e studimeve doktorale, ligjërata të përbashkëta ku përfitim i eksperiencës është i shumfishtë.



Raporti i Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Msc “Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore”,
Universiteti Privat Albanian University

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese	
Institucionet qeveritare bashkëpunuese	Lloji i bashkëpunimit
Ministria e Shëndetësisë	Afatshkurtër
Ministria e Arsimit dhe Sporteve	Afatshkurtër
Akademia e Shkencave të Shqipërisë	Afatgjatë
Drejtoria Arsimore Rajonale Tiranë	Afatshkurtër
Prefektura e Qarkut Tiranë	Afatgjatë
Universitetit Shtetëror “Luigj Gurakuqi”	Afatgjatë
Qendra Ekonomike e Zhvillimit dhe Edukimit të Fëmijëve Tiranë	Afatgjatë
Ministria e Punës dhe Çështjeve sociale	Afatshkurtër
Organizatrat Profesionale/OJF	Lloji i bashkëpunimit
Tufts Medical Center, Department of Psychiatry, Boston	Afatgjatë
Universita degli Studi di Urbino “Carlo Bo”	Afatgjatë
Mediterranean Center of Social and Educational Research	Afatgjatë
Sigmund Freud University of Vienna	Afatgjatë
The Institute for Advanced Psychological Training	Afatgjatë
Organizata “Përtej Barrierave”	Afatgjatë
Qendra e Zhvillimit ‘Shtëpia e Kuqe’	Afatgjatë
Instituti “Alfred Adler”	Afatgjatë
Kryqi i Kuq Shqiptar	Afatgjatë
Fondacioni “Fëmijët Shqiptarë”	Afatgjatë
Fshati “SOS”	Afatgjatë
Komuniteti “Emanuel”	Afatgjatë
Klinika e Shëndetit Mendor “Venus”	Afatgjatë
Shoqata “Në Dobi të Gruas”	Afatgjatë
Organizata “Aleanca Gjinore për Zhvillim”	Afatgjatë
Shoqata “Pink Embassy”	Afatgjatë
Shoqata “Aksion Plus”	Afatgjatë
Instituti për Demokraci dhe Ndërmjetësim	Afatgjatë
Shoqata “Sot për të Ardhmen”	Afatgjatë



Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi V. 3- Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij.	
<p>Kriteri 1 Për kryerjen e praktikave të ndryshme të parashikuara për realizimin e programit të studimeve "Master Profesional", institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha e tregtisë, industrisë apo e shërbimeve prodhuese;</p> <p>Kriteri 2 Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve "Master i Shkencave" ose në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>	<p>AU ka nënshkruar marrëdhënie bashkëpunimi për realizimin e praktikës profesionale. Lista e institucioneve me të cilat bashkëpunon AU për praktikat profesionale është paraqitur më lart.</p>
Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësiive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>AU ka përvojë të mirë në bashkëpunimin e personeli akademik dhe administrativ për shkëmbimin e informacionit. Kjo u konfirmua në takimet që eksperti zhvilloi gjatë vizitës në AU.</p>
Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.	
<p>Kriteri 1 Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtijshme në bashkërendim me punëdhënësit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>	<p>AU dëshmon se ka bashkëpunime me institucione të ndryshme brenda dhe jashtë vendit në funksion të realizimit të misionit të programit të marrë në vlerësim. Kjo dëshmohet nëpërmjet dokumenteve të marrëveshjeve dhe veprimtarive të zhvilluara.</p> <p>AU bashkëpunon me institucionet ku kryejnë praktikën studentët e psikologjisë si për mbikëqyrjen e studentëve gjatë praktikës, ashtu edhe për mundësitë e punësimit të studentëve.</p> <p>Në raportin vjetor FSHSH paraqet edhe çështje që lidhen me zbatimin e marrëveshjeve të bashkëpunimit.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: Standardet për bashkëpunimin me institucione brenda dhe jashtë vendit në funksion të realizimit të programit Master i shkencave në psikologji zhvillimi dhe shkollorë plotësohen. Kjo dëshmohet me marrëveshjet e bashkëpunimit, me realizimin e praktikave në institucione të ndryshme brenda vendit, me informacionin për</p>	

studentët dhe me analizat për ecurinë e bashkëpunimeve.

ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR IMPLEMENTIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Analiza SWOT për implementimin e programit të studimit

Nga analiza e mësipërme rezultojnë kjo pamje që shprehet nëpërmjet analizës SWOT:

Pikat e Forta	Pikat e dobëta
<ul style="list-style-type: none">• Programi i studimit "MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore" është ndërtuar mbi bazën e përvojave vendase dhe të huaja.• Personeli akademik që është angazhuar në programin "MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore" është cilësor me tituj dhe grada dhe ka krijuar premisa për një cilësi të mirë të mësimdhënies dhe kërkimit.• Koordinimi i teorisë me praktikën. Përmes gërshetimit të teorisë me praktikën, programi Master i Shkencave në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore ofron një mundësi shumë të mirë për gatitje profesionale të diplomuarve.• Komunikimi i efektshëm, profesional dhe transparent dhe ndërveprimi i pedagogëve dhe i autoriteteve drejtuese me studentët ka ndikuar në mënyrë pozitive në përmbushjen e misionit të programit.• Institucionalizimi i sigurimit të brendshëm të cilësisë nëpërmjet zyrës përkatëse mundëson monitorimin dhe garantimin e cilësisë.• Veprimi i zyrës së kurrikulave ka ndikuar në hartimin dhe përmirësimin e programit "MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore".	<ul style="list-style-type: none">• Nuk është respektuar fillimisht procedura ligjore për hapjen e programit.• Biblioteka me një numër të kufizuar titujsh në psikologjinë dhe me infrastrukturë jo fort funksionale.• Informimi për sigurimin e cilësisë i kufizuar për studentët dhe publikun.• Angazhimi i pakët i studentëve në veprimtarinë kërkimore të departamentit dhe të universitetit.• Mosdokumentimi në regjistrin e arritjeve të rezultateve negative të studentëve.
Mundësitë	Pengesat
<ul style="list-style-type: none">• Kërkesa e vazhdueshme e studentëve që mbarojnë ciklin e parë për të ndjekur programe të masterit të shkencave në psikologji.• Personeli akademik dhe administrativ cilësor garanton zhvillimin e programit.	<ul style="list-style-type: none">• Rritja e konkurrencës në përgjithësi si rezultat i hapjes së një numri programesh të ngjashme në universitetet të tjera.

Rekomandime

1. Të respektohen në mënyrë rigoroz procedurat ligjore për hapjen dhe funksionimin e programit të studimit.
2. Të dokumentohen në regjistrat e arritjeve të gjitha rezultatet e provimeve, riprovimeve dhe përmirësimeve të studentëve.

Raporti i Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Msc “Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore”,
Universiteti Privat Albanian University

3. Të investohet për modernizimin e infrastrukturës së bibliotekës, për pasurimin e bibliotekës me libra nga fusha e psikologjisë zë zhvillimit dhe shkollore dhe për funksionimin efektiv të bibliotekës elektronike.
4. Të hartohet një strategji për dhe plan veprimi për angazhimin më të madh të studentëve në veprimtari të ndryshme kërkimore.
5. Të hartohet një plan veprimi për të informuar personelin akademik dhe administrativ, studentët dhe publikun për sigurimin e cilësisë së programit “MSH në Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore” duke përdorur forma të shumëllojta.

ANEKSI 1 Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK)

Tabela 1: Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) Fakulteti i Shkencave Shoqërore	Departamenti I Pedagogjisë së Përgjithshme					
	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
	18	2/6	16	5/6	35	7/12

ANEKSI 2

Tabela 2: Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK)

Fakulteti i Shkencave Sociale	Departamenti i Psikologjisë së Përgjithshme					
Personeli Akademik	Detyra	në	Titulli	Personeli Akademik	Titulli	Institucioni ku

[Signature]

Raporti i Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Msc "Psikologji Zhvillimi dhe Shkollë",
Universiteti Privat Albanian University

Efektiv (Emër Mbiemër)	Dep.	/Grada	me Kontratë (Emër Mbiemër)	/Grada	punon full time
1 Erlehta Mato	Profesor	Prof. Dr.	1 Et'hem Ruka	Prof. Dr.	
2 Dava Përlala	Profesor	Prof. Asoc.Dr.	2 Artemis Shehu	Prof. Asoc. Dr.	UT
3 Brunilda Laboviti	Lektore	Dr.	3 Gentjan Vyshka	Prof. Asoc.Dr.	
4 Elisabeta Kafia	Përgjegjëse Departamenti	Dr.	4 Luan Veliqoti	Prof. Asoc. Dr.	
5 Ervin Kaçiu	Lektor	Dr.	5 Eltojon Halimi	Prof. Asoc. Dr.	
6 Hajri Mandri	Lektor	Dr.	6 Alment Muho	Dr.	
7 Jorida Xhafaj	Lektor	Dr.	7 Eglantina Dervishi	Dr.	UT
8 Sonila Çaloalaj	Lektor	Dr.	8 Eralda Zhilla	Dr.	UT
9 Desara Agaj	Lektore	Dr. në proces	9 Jonida Haxhiu	Dr.	ISHP
10 Dritan Taulla	Lektor	Dr. në proces	10 Livia Nano	Dr.	UT
11 Elona Mehmeti	Lektor	Dr. në proces	11 Ornela Zhilla	Dr.	UT
12 Esmeralda Ismaili	Lektor	Dr. në proces	12 Arben Hoti	Dr. Në proces	
13 Irena Hysenaj	Lektor	Dr. në proces	13 Enilda Tapaj	Dr. Në proces	
14 Silva Ibrahimimi	Lektor	Dr. në proces	14 Miranda Doksani	Dr. Në proces	
15 Gejsi Ndoja	Lektore	MSc	15 Redina Balla	Dr. Në proces	
16 Ilir Dyrmishi	Lektor	MSc	16 Valbona Treska	Dr. Në proces	
17 Lorela Garuli	Lektore	MSc			
18 Artemis Bajaziti	Lektore	MSc			

ANEKSI 3

Tabela 3: Këshilli Shkencor i Programit të studimit dhe Koordinator/ët e programit të studimit

Emër Mbiemër	Titulli/grada	Pozicioni në Këshillin shkencor
Dava Përlala	Prof. Asoc.Dr.	Kryetar
Elisabeta Kafia	Dr.	anëtar
Brunilda Laboviti	Dr.	anëtar

ANEKSI 4

Tabela 4: Të dhënat e personelit sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre

Titulli	Dep 1		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	1	1	1/1
Profesorë të As.	1	4	1/4
Doktorë	6	6	6/6
Docentë	-	--	----
Pedagogë (pa tituj)	6	5	6/5
Asistentë me Ma	4	-	4/0
Asistentë pa Ma	---	--	---
Personeli Administrativ	3	-	3

ANEKSI 5

Raporti i Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Msc "Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë",
Universiteti Privat Albanian University

Viti I	seni stri	ECTS	në javë
--------	--------------	------	------------

Tabela 5: Të dhëna për anëtarët e NJSBC

	Anëtarët e NJSBC	Detyra që ka në në NJSBC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Elona Mehmeti	drejtuese	5 vjet
2	Leudita Docaj	specialiste	3 vjet
3	Sidita Coniku	specialiste	1 vit

ANEKSI 6

Tabela 6: Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara

Raporti i Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Msc "Psikologji Zhvillimi dhe Shkollorë",
Universiteti Privat Albanian University

				Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditor	Punë e Pavarur	Gjithsej	Provime
				ECTS	Në auditor	P. e pavarur	Orë mësimore	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur				
1	Dinamikat e zhvillimit socio-afektiv të fëmijëve dhe adoleshentëve	I	6	4	4	45	55	2	15	35						60	90	150	3
2	Dinamikat e zhvillimit konjitiv të fëmijëve dhe adoleshentëve	I	6	4	4	45	55	2	15	35						60	90	150	3
3	Kërkimi shkencor në psikologjinë e zhvillimit dhe shkollorë (Moduli A + Moduli B)	I	6 Mod .A 6 Mod .B	8	8	90	110	4	30	70						120	180	300	3
4	Çrregullimet e të nxënit dhe vështirësitë e integrit	II	8	5	4	45	80	4	30	45						75	125	200	3
5	Metodat e vlerësimit dhe ndërhyrjet në çrregullimet e të nxënit dhe vështirësitë e integrit	II	8	5	4	45	80	4	30	45						75	125	200	3
6	Strategjitë e ndërhyrjes psikologjike e pedagogjike në kontekstin shkollor e komunitar	II	6	4	4	45	55	2	15	35						60	90	150	3
7	Neuropsikologjia e moshës shkollorë	II	6	4	4	45	55	2	15	35						60	90	150	3
Lëndë me zgjedhje																			
9	Antropologji sociale	I	4	3	3	30	30	1	15	15						45	45	90	3
10	Promovimi i shëndetit në shkollë dhe komunitet	I	4	3	3	30	30	1	15	15						45	45	90	3

Kyji

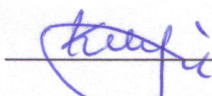
**Raporti i Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Msc "Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore",
Universiteti Privat Albanian University**

11	Komunikimi klinik me fëmijët dhe adoleshentët	II	4	3	3	30	30	1	15	15							45	45	90	3
12	Psikologjia e sjelljeve devijante tek fëmijët dhe adoleshentët	II	4	3	3	30	30	1	15	15							45	45	90	3
Totali		I+II	60	40	38	420	550	22	180	330							600	880	1480	

Viti II	Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditor	Punë e Pavarur	Gjithsej	Provime
					ECTS	Në auditor	P. e pavarur	Orë mësimore	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur				
1	Metodologjitë dhe instrumentet për këshillimin dhe orientimin në karrierë	I	6	4	4	45	55	2	15	35						60	90	150	3	
2	Nocionet ligjore dhe etika profesionale në kontekstin edukativ	I	6	4	4	45	55	2	15	35						60	90	150	3	
3	Psikologjia sociale e mjediseve shkollore	I	6	4	4	45	55	2	15	35						60	90	150	3	
4	Praktika	I	12	10	6	150	10											150		
5	Temë diplome	II	30	10	6	150	10											150		
Totali			60	32	24	435	185	6	45	105						480	290	770		

ANEKSI 7

Tabela 7: Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës



**Raporti i Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Msc "Psikologji Zhvillimi dhe Shkollore",
Universiteti Privat Albanian University**

	Lënda /Moduli	Pedagogu/ Pedagogët Përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Statusi PAE apo PAK
1.	Dinamikat e zhvillimit socio-afektiv të fëmijëve dhe adoleshentëve	Dava Përlala	Prof. Asoc. Dr	Psikologjisë së Përgjithshme	PAE
2.	Dinamikat e zhvillimit konjitiv të fëmijëve dhe adoleshentëve	Arjana Kaza	Dr.	Psikologjisë së Përgjithshme	PAE
3	Kërkimi shkencor në psikologjinë e zhvillimit dhe shkollore	Bedri Kola	Prof. Asoc. Dr	Edukimit	PAE
4.	Çrregullimet e të nxënit dhe vështirësitë e integritit	Hajri Mandri	Dr.	Edukimit	PAE
5	Strategjitë e ndërhyrjes psikologjike e pedagogjike në kontekstin shkollor dhe komunitar	Qazim Dushku	Prof. Asoc. Dr	Edukimit	PAE
6	Metodat e vlerësimit dhe ndërhyrjet në çrregullimet e të nxënit dhe vështirësitë e integritit	Hajri Mandri	Dr.	Edukimit	PAE
7	Neuropsikologjia e moshës shkollore	Vera Ostreni	Prof. Asoc. Dr.	Infermierisë	PAE
8	Promovimi i shëndetit me shkollë dhe komunitet	Eglantina Dervishi	Dr.	Psikologjisë së Përgjithshme	PAE
9	Komunikimi klinik me fëmijët dhe adoleshentët	Arjana Kaza	Dr.	Psikologjisë së Përgjithshme	PAE
10	Metodologjitë dhe instrumentet për këshillim dhe orientim në karrierë	Elisabeta Kafia	Dr.	Psikologjisë së Përgjithshme	PAE
11	Nacionet ligjore dhe etika profesionale në kontekstin edukativ	Brunilda Laboviti	Dr.	Psikologjisë së përgjithshme	PAE
12	Psikologjia sociale e mjediseve shkollore	Eglantina Dervishi	Dr.	Psikologjisë së Përgjithshme	PAK

Kyri