

RAPORT

I VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për Programin e studimit Master i Shkencave (Msc)

“Inxhinieri Kompjuterike”

Universiteti Privat”Albanian University”

Eksperti i vlerësimit të jashtëm: **Prof. As. Elinda Kajo Meçe**

(Qershor 2017)

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për Programin e studimit MSc "Inxhinieri Kompjuterike"

Universiteti Privat "Albanian University"

Tabela e të dhënave të licencimit për programin e studimit:		
1	IAL Aplikues:	Universiteti privat "Albanian University"
2	Fakulteti që e ofron	Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike
3	Urdhëri/VKM i licencimit/riorganizimit	UMASH Nr. 411, datë 25.08.2011
4	Titulli i programit të studimit:	Master I shkencave në Inxhinieri Kompjuterike
5	Cikli i studimit:	Cikli i dytë
6	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite/4 semestra
7	Kreditet në total (ECTS):	120 ECTS
8	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të plotë
9	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
10	Programi ofrohet nga institucioni	Po
11	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	N/A
12	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	N/A
13	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	N/A
14	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	7
15	Aktivizimi i programit të studimit	2015-2016
16	Brezi i parë i diplomimit të studentëve	2016-2017
17	Nr i studentëve 2015 - 2016 2016 - 2017	7 studentë 11 studentë

HYRJE

Të dhëna për programin e studimit Msc Inxhinieri Kompjuterike

Programi i Studimit Master i Shkencave Inxhinieri Kompjuterike është licensuar me Urdhër 411 datë 25.08.2011, me kusht: të plotësohej numri e stafit akademik; plotësimin e syllabuseve të lëndëve/moduleve.

Programi i studimit është bërë aktiv 4 vjet mbas licensimit.

Përgjegjës për programin e studimit Master i Shkencave Inxhinieri Kompjuterike është Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike dhe Departamenti i Inxhinierive.

GRUPI I VLERËSIMIT TË JASHTËM (GVJ)

Përbërja e GVJ: Bordi i Akteditimit dhe Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, vendosën Prof. As. Elinda Kajo Meçe si eksperte e jashtme e vlerësimit të këtij programi studimi. Gjatë gjithë procedurës, ekspertia e vlerësimit është asistuar nga specialistia e ASCAL Znj. Xhiliola Bixheku.

Në datën 06.06.2017 dërgohet në institucion Draf RVJ. Me datë 13.06.2017, me shkresë Nr.114/1 Prot., Universiteti Privat Albanian University ka dërguar komentet për Draft Raportin e Vlerësimit të jashtëm. Eksperti i vlerësimit të jashtëm pasi u njoh me këto komente, nuk bëri asnjë ndryshim në Draft raport, duke mos i marrë parasysh ato.

1. Misioni/Objektivat e programit të studimit

Pjesa përshkimore

Terma reference: Qëllimet dhe objektivat e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata, ndjekja dhe përshtatja e objektivave dhe e qëllimeve me kohën, të dhëna të përgjithshme për IAL.

Sipas RVB, programi i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike ka për qëllim të hedhë baza shkencore në përgatitjen teorike-praktike të nevojshme për ushtrimin e profesionit inxhinier në fushën e teknologjisë kompjuterike. Kjo përgatitje gjatë periudhës dy-vjecare mbi nivelin "Bachelor", ku merren edhe bazat e nevojshme për të thelluar studimet dhe për të përfituar kompetenca me specifike mbi tema të profilizuara, u krijon mundësinë studentëve të marrin njohuri më të thelluara në fushën përkatëse. Ky thellim i njohurive ndihmon inxhinierët e rinj në një integrim më të lehtë në tregun e punës.

Në RVB shkruhet se *kurrikulat dhe programet e fushës inxhinierike i nënshtrohen një përditësimi të vazhdueshëm, duke iu përshtatur arritjeve të shkencës dhe kërkesave të tregut të punës. Departamenti i Inxhinierive rishikon çdo vit dhe bën ndryshimet e nevojshme të plan programeve. Departamenti është i informuar mbi ndryshimet në kurrikulat e universiteteve evropiane dhe amerikane, i shqyrton me vëmendje ndryshimet dhe i përshtat në programet e degëve të ofruara nga Universiteti.*

Gjatë vizitës në institucion dhe në takimet me drejtuesit e Fakultetit dhe Departamentit, GVJ konstatoi se plani mësimor i programit të studimit master i shkencave në Inxhinieri Kompjuterike, nuk kishte patur asnjë ndryshim apo përditësim. Rishikimi i planit mësimor gjykohej i nevojshëm prej tyre, por arsyeja mos ndryshimit të tij, ka qënë akreditimi me të njëjtin plan mësimor.

Departamenti ka realizuar një studim tregu për programet e studimit që ai ofron. RVB shprehet që në bazë të kërkesave të tregut, mbetet e hapur mundësia e hapjes së programeve Master Profesional

në Inxhinieri Kompjuterike. GVJ gjykon që hapja e programit të studimit Master Profesional në Inxhinieri Kompjuterike duhet t'i kishte paraprirë hapjes së programit të studimit master i shkencave në Inxhinieri Kompjuterike, si një mundesi e mirë për studentet që dëshirojnë të vazhdojnë studimet master të orientuar nga më tepër nga praktika se nga kërkimi shkencor. GVJ konstaton se cilësia e studenteve të regjistruar në programin e studimit master i shkencave në Inxhinieri Kompjuterike është e ulët, ky fakt nuk garanton realizimin e kërkimit shkencor, që presupozohet të zhvillohet në një program master i shkencave.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve¹
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 3 Programet e studimeve hartohen në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit;</p> <p>Kriteri 4 Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p>Kriteri 5 Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit;</p> <p>Kriteri 6 Programet e studimeve pasqyrojnë vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike është i hartuar nga stafi drejtues i Departamentit të Inxhinierisë, si pjesë e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike në Albanian University dhe është në përputhje me misionin dhe qëllimin e këtij institucioni.</p> <p>Programi i studimit ka objektiva të qarta në lidhje me formimin profesional të studentëve, aftësimin e tyre teorik dhe praktik si edhe në fushën e kërkimit shkencor.</p> <p>Ky program ka një mision dhe qëllim të qartë për formimin e studentëve.</p> <p>Ka një studim tregu të realizuar nga departamenti i Inxhinierive në vitin 2016. Edhe pse ky program studimi është hartuar me parë, ai është në përputhje me kërkesat e tregut për inxhinierë të fushës së kompjuterave, gjithashtu është në përputhje me progresin dhe strategjitë e zhvillimit ekonomik të vendit.</p> <p>Programi i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike ruan vlerat kombëtare dhe kulturore të vendit.</p>
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;</p>	<p>Programi i studimit Master i shkencave në Inxhinieri Kompjuterike është i përshtatur me strategjinë institucionale 2017-2022 të Albanian . Strategjia ka një plan veprimi me detyra të programuara për zbatim deri në vitin 2022, bazuar në Ligjin e Ri të arsimit të lartë Nr. 80, 07.2015.</p>
Standardi I.3 - Programet e studimeve ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.	
<p>Kriteri 1 Përmbajtja e programeve të studimeve është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p>	<p>Përmbajtja e programit të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga kuadri ligjor.</p> <p>Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p>
Standardi I.11 - Institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.	

¹ GVJ duhet të shprehen me shkrim për çdo standard në mënyrë të përmbledhur (mbështetur në kriteret majtas). Në fund të çdo rubrike, grupi duhet të japë mendimin e tij për përmbushjen e standardeve në tërësi.

<p>Kriteri 1 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	<p>Albanian University ka një plan strategjik të përcaktuar në “Plani Strategjik i Zhvillimit Institucional 2017-2022”, mbi bazën e të cilit vepron departamenti i Inxhinierive për përmirësimin e programeve mësimore. Departamenti i Inxhinierisë, mbi bazën e strategjisë institucionale të AU, bënë vazhdimisht përpjekje në përmirësimin e mësimdhënies dhe cilësisë përmes përdorimit të instrumentave të kontrollit dhe vlerësimit.</p>
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p> <p>Programi i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike është në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore, është në përputhje me misionin, objektivat dhe strategjinë e zhvillimit të AU si dhe kërkesat e tregut të punës për specialistë në fushën e teknologjisë kompjuterike. Departamenti i Inxhinierive e ka në praktikë punë rishikimin e planeve mësimore, por për programin e studimit Msc në Inxhinieri Kompjuterike nuk kishte realizuar asnjë rishikim apo përditësim, me arsyen e përpundimit të procesit të akreditimit të programit të studimit me të njëjtin plan mësimor. GVJ rekomandon rishikimin e planit mësimor, kurrikulave të këtij programi studimi në vazhdimësi si dhe rritjen e cilësisë së studentëve të regjistruar, në mënyrë që të përmbushen qëllimi dhe objektivat e tij.</p>	

2. Struktura akademike e Fakultetit (përgjegjës për programin e studimit)

Pjesa përshkrimore

Terma reference: përbërësit e njësive dhe stafet e tyre, kompetencat, Baza e të dhënave të njësive, freskimi i vazhdueshëm i saj dhe përgjegjësitë e mbajtjes dhe dhënies së informacionit

Albanian University është një strukturë e përbërë nga njësi akademike dhe kërkimore të organizuara në tre Fakultete, Fakulteti i Shkencave Mjekësore, Fakulteti i Shkencave Shoqërore dhe Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, secili prej tyre i strukturuar në departamente. Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike përbëhet nga tre departamente:

- Departamenti i Inxhinierive
- Departamenti i Arkitekturës
- Departamenti i Shkencave Ekonomike

Programi Master në Inxhinieri Kompjuterike ofrohet nga Departamenti i Inxhinierive në Fakultetin e Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë. Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë përbëhet nga autoritetet drejtuese, organet drejtuese, njësitë bazë kërkimore shkencore (laboratorët) dhe nga administrata. Departamenti i Inxhinierive ka në përbërje të tij 23 anëtarë efektivë si personel akademik dhe 10 prej tyre janë me grada dhe tituj

GVJ konstatoi se AU është ristrukturuar, janë krijuar gjashtë komisione të përhershme në varësi të Senatit Akademik, ndryshimet e diktuar nga ligji janë pasqyruar në Organigramen e vitit 2017 dhe se është duke punuar për hartimin e rregulloreve të komisioneve të përhershëm.

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.2 - Institucioni organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni organizohet në mënyrë që të përmbushë misionin e tij;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni ka së paku dy Fakultete;</p> <p>Kriteri 3 Fakulteti organizohet në njësi bazë. Çdo fakultet ka, së paku, tri të tilla, nga të cilat dy departamente;</p> <p>Kriteri 4 Fakulteti ose Instituti i Kërkimit dhe Zhvillimit përbëhet nga, së paku, 3 njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar;</p>	<p>Albanian University është një institucion i organizuar në organe drejtuese të larta vendimarrëse dhe administrative, në përputhje me kuadrin ligjor.[ref.Organigrama AU 2017]</p> <p>Organizimi i AU lidhet drejtpërdrejtë me përmbushjen e misionit dhe strategjisë së zhvillimit të universitetit.</p> <p>AU është i organizuar në tre fakultete, Fakulteti i Shkencave Mjekësore, Fakulteti i Shkencave</p>



<p>Kriteri 5 Departamenti duhet të ketë në përbërje të tij të paktën 7 anëtarë efektivë si personel akademik, ndër të cilët të paktën 3 duhet të jenë me gradën shkencore "Doktor".</p>	<p>Shoqërore dhe Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike. Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike ka në përbërjen e tij tre departamente, Departamenti i Shkencave Ekonomike, Departamenti i Arkitekturës dhe Departamenti i Inxhinierive, i cili është përgjegjës për programin e studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike.</p> <p>Departamenti ka në përbërje të tij 23 anëtarë efektivë si personel akademik dhe 10 prej tyre janë me grada dhe tituj.[ref. tabelat me të dhënat e stafit akademik]</p>
<p>Standardi II.3 - Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Njësitë bazë dhe kryesore janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Njësitë bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.</p>	<p>Departamenti Inxhinierive, i cili është përgjegjës për këtë program studimi si dhe Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, janë të qartë për kompetencat, përgjegjësitë dhe detyrat që kanë për realizimin e programit të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike.</p> <p>Departamenti Inxhinierive dhe Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, janë pjesë e praktikës së punësimit të personelit akademik dhe përdorin instrumentat e kontrollit të cilësisë së punës së tyre.</p>
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p> <p>Albanian University është një institucion i organizuar në tre fakultete, Fakulteti i Shkencave Mjekësore, Fakulteti i Shkencave Shoqërore dhe Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike. Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike ka në përbërjen e tij tre departamente, Departamenti i Shkencave Ekonomike, Departamenti i Arkitekturës dhe Departamenti i Inxhinierive, i cili është përgjegjës për programin e studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike. Departamenti Inxhinierive, i cili është përgjegjës për këtë program studimi si dhe Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, janë të qartë për kompetencat, përgjegjësitë dhe detyrat që kanë, për realizimin e programit të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike. Departamenti Inxhinierive dhe Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, janë përfshirë në procesin e punësimit të personelit akademik dhe përdorin instrumenta të kontrollit të performancës së tyre. Gjatë vitit 2017, AU është ristrukturuar, janë krijuar komisionet e përhershme në varësi të senatit akademik.</p>	

3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Të dhëna për kualifikimin e Personelit akademik, ndarja e tij në Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personel Administrativ (PA), raporti PAE/PAK, raportet: Personel akademik/Personel administrativ/student; nevojat për Personel akademik/administrativ, shpërndarja e ngarkesës për personelin akademik, marrëdhëniet me strukturat e tjera jashtë kohës së punësimit, kriteret e rekrutimit të personelit akademik, etj.

Personeli akademik përbëhet nga personeli akademik me kohë të plotë, efektive, si edhe personeli akademik me kohë të pjesëshme, me kontratë. Marrëdhënia e punës midis të punësuarve dhe Albanian University rregullohet nga kontrata e punës. Kontratat që nënshkruhen me pedagogët efektiv dhe me kontratë, administrohen nga zyra e Burimeve Njerëzore. Kjo zyrë është përgjegjëse

për dosjet e të punësuarve. Pegagogët efektiv të rekrutuar për herë të parë, kanë një kontratë një vjecare për vitin e parë dhe me pas vendoset kontratë pa limit. Pedagogët që vijnë nga universitete të tjera kanë kontrata semestrale të cilat firmosen për cdo semester sipas angazhimit akademik të tyre. Gjatë vizitës në zyrën e Burimeve Njerëzore, GVJ konstatoi se dosjet e personelit akademik të brendshëm ishin të plota. Personeli akademik i jashtëm, i aktivizuar për këtë program studimi rezulton i gjithë nga UPT. AU ka një marrëveshje institucionale me UPT, por lejet personale të personelit akademik nga UPT, mungonin në dosjet e tyre.

Gjatë vizitës u evidentua që për vlerësimin e personelit ndiqen procedura ligjore dhe transparente. Vlerësimi nga studenti bëhet dy herë në vit nëpërmjet pyetësoreve.

Departamenti i Inxhinierive bën në fillim të vitit akademik planifikimin për personel akademik si dhe kërkesën angazhimit të tij. Takimi me stafin akademik u zhvillua në datë 8.05.2017 ku ishin të pranishëm gjithsej 8 pedagogë nga të cilët 5 ishin PAE dhe 3 ishin PAK. (Takimi u zhvillua i përbashkët me stafin e akademik të programit të studimit Msc. Mekatronikë.)

Nga RVB si dhe nga dokumentacioni shtesë marrë gjatë vizitës, GVJ konstaton se në programin Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike gjatë vitit akademik 2016-2017, viti i dytë i aktivizimit të tij, janë gjithsej 9 pedagogë në total të angazhuar, 4 prej tyre janë me kohë të plotë dhe 4 janë me kohë të pjesshme, një prej pedagogëve Dr. Klodian Dhoska, ka qënë i brendshëm semestrin e parë deri në datën 4 prill 2017. Ngarkesa mësimore e planifikuar për këtë program studimi, nuk mbulohet nga personel akademik me kohë të plotë. Personeli akademik me kohë të plotë, i angazhuar gjatë vitit akademik 2016-2017, përbën 50% të personelit akademik dhe mbulon 67% të ngarkesës mësimore semestrin e parë dhe 69.5 % të ngarkesës mësimore semestrin e dytë . Për vitin akademik 2015-2016, të dhënat, në lidhje me mbulimin e ngarkesës nga personeli akademik me kohë të plotë, janë 16 % të ngarkesës mësimore semestrin e parë dhe 31.9 % të ngarkesës mësimore semestrin e dytë. GVJ konstaton një ngarkesë shumë të madhe të personelit akademik me kohë të plotë. Edhe pse deklarohet nga institucioni se për përcaktimin e ngarkesës respektohet udhëzimi i MAS, ngarkesat e pedagogeve të brendshëm janë shqetësuese. Gjithashtu GVJ konstatoi se Dr. Adisa Dabërdini, me gradën Doktor në Inxhinieri Fizike, master në Inxhinieri Fizike, dhe Bachelor në Inxhinieri Elektronike, mban peshën më të madhe të këtij programi studimi duke dhënë tre lëndë të mirëfillta të Inxhinierisë Kompjuterike, që dallojnë nga njëra tjetra në fushat e tyre të kërkimit. Po ashtu Dr Klodian Dhoska, staf akademik efektiv vetëm për semestrin e parë, i diplomuar si Inxhinier Mekanik dhe me gradën Doktor në Mekatronikë jep lëndën "Programimi i Orientuar nga Objekti", lëndë e mirëfilltë programimi.

Në këtë kuadër, GVJ konstaton se numri i stafit akademik efektive është i pamjaftueshme për të siguruar mbulimin e ngarkesës deri në 70 % të orëve mësimore të programit të studimit. Edhe kur llogaritjet numerike të cojne drejt 70 %, vihet re një mbingarkesë në orë mësimore të stafit dhe me lëndë që i përksin fushave të ndryshme. Dy prej stafit akademik të punësuar me kohë të plotë këtë vit akademik nuk kanë kualifikimin në fushën e Inxhinierisë së Kompjuterave dhe mbulojnë lëndë specifike të fushës. Gjithashtu largimi i njërit prej tyre në semestrin e dytë, tregon për një paqëndrueshmëri të stafit akademik të brendshëm. GVJ rekomandon që të punohet për të rritur numrin e stafit akademik të brendshëm , stafi i ri që do të rekrutohet të jetë i kualifikuar në fushën e programit të studimit si dhe të punohet për të siguruar qëndrueshmëri të stafit në vazhdimësi.

Në RVB nuk ka të dhëna mbi komitetin shkencor të programit të studimit dhe deklarohet se Përgjegjës i programit të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike është Prof.Dr. Petrika Marango, i cili është staf akademik me kontratë.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.1 - Personeli akademik, ndihmës mësimit-shkencor dhe administrativ angazhohen për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik, ndihmës mësimit-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik, ndihmës mësimit-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</p>	<p>Bazuar në RVB dhe takimi me pedagogët e departamentit të angazhuar për programet e studimeve Master i Shkencave Inxhinieri Kompjuterike dhe Master i Shkencave Inxhinieri Mekatronike, mbajtur në datë 8.05.2017, ku ishin të pranishëm gjithsej 8 pedagogë nga të cilët 5 ishin PAE dhe 3 ishin PAK konstatojme që personeli akademik dhe ndihmës mësimit-shkencor është i angazhuar në përmbushjen e qëllimit që ofron ky program studimi. Departamenti përdorë forma mësimit dhe instrumenta kontrolli që synojnë në rritjen e cilësisë mësimore dhe aftësimin e studentëve.</p>
Standardi II.4 - Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit.	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik luan rol kryesor në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p>	<p>Nga takimet e bëra në Departamentin e Inxhinierisë evidentohet që personeli akademik luan rolin kryesor në hartimin e kurrikulës mësimore, por nuk u konstatua ndonjë ndryshim apo përmirësim të planit mësimor, të bërë deri tani.</p> <p>Punësimi i personelit të ri bëhet sipas kuadrit ligjor. Përsa i përket përcaktimit të ngarkesës mësimore, u konstatua një ngarkesë e madhe orësh mësimore për pedagogët e brendshëm.</p>
Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve respektive të studimeve;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante, etj.</p>	<p>AU ndjek procedura ligjore të personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren e tij. Kërkesat për staf akademik me kohë të plotë janë të përputhura me strategjinë e zhvillimit institucional të institucionit (2017-2022). Procedura janë transparente, AU njoftim për vende të lira pune në media dhe kryen intervista me personat e zgjedhur.</p> <p>Ngarkesa mësimore nuk mbulohet në masën 70 % nga personeli akademik i punësuar me kohë të plotë, sipas RVB për vitin e akademik 2015-2016 ishte 48 %, ndërsa për vitin akademik 2016-2017, mbulimi i ngarkesës mësimore nga stafi i brendshëm është 68.25 (67 % semestri I dhe 69.5 semestri II)</p> <p>AU ka një bazë të dhënash me informacionin e nevojshëm për stafin</p> <p>Për programin e studimit Msc.Inxhinieri Kompjuterike, viti akademik 2016-2017 janë gjithsej 9 pedagogë të angazhuar për mësimitdhënie, 5 prej tyre janë me kohë të plotë (njëri prej tyre i larguar në prill 2017, semestrin e dytë ngelen 4) dhe 4 janë me kohë të pjesshme. Ngarkesa mësimore e planifikuar për këtë</p>

	<p>program studimi, nuk mbulohet nga personel akademik me kohë të plotë, në 70% të ngarkesës. Personeli akademik me kohë të plotë, i angazhuar gjatë vitit akademik 2016 – 2017, mbulon 68.25% të ngarkesës mësimore totale për realizimin e programit të studimit.</p> <p><i>Në këtë kuadër është e nevojshme që edhe në vijim të punohet për të rritur numrin e stafit akademik të brendshëm dhe të kualifikuar në fushën e programit të studimit. .</i></p> <p>Ne zyrën e Burimeve Njerëzore u verifikua informacioni në lidhje me procedurën e rekrutimit të personelit akademik dhe u verifikuan përmbajtjet e dosjeve të personelit akademik. Kontratat e përgatitura për personelin akademik bëhen në përputhje me Ligjin e Arsimit të Lartë dhe me Kodin e Punës. Afati i kontratës është 1 vjeçare për pedagogët e rinj që fillojnë për herë të parë në këtë universitet dhe më pas kontrata rinovohet mbi bazën e performancës së tyre dhe bëhet pa afat. Departamenti i Burimeve Njerëzore ndjek të gjithë politikat në përputhje me kërkesat që shfaq departamenti. Kontratat në lidhje me punonjësit me kohë të pjesshme janë semetrale dhe në varësi të lëndës që ofrohet. <i>U konstatua se kishte një marrëveshje me UPT shoqëruar me një listë emërore, por në dosjet e stafit akademik me kohë të pjesëshme mungonte leja personale.</i></p> <p>U bënë verifikimet me listën e stafit akademik të angazhuar për programin Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike, u kërkua shqyrtimi i dosjeve të stafit të përzgjedhur në mënyrë rastësore të cilat rezultuan të plota, përvec rastit të mungesës së lejës personale të stafit akademik me kontratë.</p>
--	--

Standardi III.2 - Personeli akademik (me grada shkencore dhe tituj akademikë) mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë.

<p>Kriteri 1 Përgjegjësi i programit ka të paktën titullin “Profesor i asociuar” ose, gradën shkencore “Doktor” (“PHD”) të fituar pranë universiteteve perëndimore dhe përvojë akademike në këto universitete;</p> <p>Kriteri 2 Titullari i lëndës/modulit në programet e studimeve “Master i Shkencave” ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;</p> <p>Kriteri 3 Titullari dhe pedagogët e lëndës/modulit në programet e studimeve “Master profesional” ka të paktën gradën shkencore “Doktor” ose, diplomën “Master Profesional” ose “Master Shkencash” dhe një përvojë profesionale së paku 5-vjeçare në profesionin në të cilin ofrohet ky program studimi;</p> <p>Kriteri 4 Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në institucionin që ofron programin e studimeve;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.</p>	<p>Përgjegjëse e Departamentit të Inxhinierisë është Dr. Genta Rexha, me gradën Doktor (PHD) , të fituar pranë universiteteve perëndimore dhe përvojë akademike.</p> <p>Bazuar në syllabuset e paraqitura konstatohet se titullarët e lëndëve dhe moduleve kanë të paktën gradën “Doktor”.</p> <p>Drejtimesit e AU, Rektori, Zv/rektoret, Dekani i Fakultetit të Shkencave të Aplikuar dhe Ekonomike dhe përgjegjësi i Departamentit të Inxhinierisë, që janë përgjegjës për programin e studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike, janë të punësuar me kohë të plotë në institucion.</p> <p>Departamenti i Inxhinierisë cakton personel akademik të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale</p>
---	--

Standardi III.5 - Studentët që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave” apo programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë kanë udhëheqës për tezën.

<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin këto programe studimesh kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli;</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;</p> <p>Kriteri 3 Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat me karakter kërkimor të aplikuar (si ato të ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave të natyrës, shkencave mjekësore, etj.) dhe më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave shoqërore e humane.</p>	<p>Departamenti i Inxhinierisë cakton një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën për çdo student. Gjatë vizitës u konstatua se studentët e vitit të dytë kishin tashmë të caktuar udhëheqësin e temës. Studentet i nënshtrohen tre kontrolle në department për ecurinë e punimit të diplomës.</p> <p>Udhëheqësit e diplomave kanë të paktën gradën shkencore “Doktor” dhe nuk u evidentuan raste kur udhëheqësi mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht.</p> <p>Deri më tani nuk ka patur të diplomuar në programin e studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike.</p>
<p>Standardi III.6 - Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.</p>	
<p>Kriteri 1 Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të veçanta kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.</p>	<p>Fusha studimore-kërkimore në të cilën udhëheqësi është i specializuar është në fushën e inxhinierisë elektronike, kompjuterike dhe telekomunikacionit, gjithashtu rezulton se udhëheqësi është me eksperiencë në fushën e tij të kërkimit.</p>
<p>Standardi III.7 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Albanian University angazhon një staf ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve praktike laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve dhe ambientet si sallë interneti, salla e bibliotekës etj.</p> <p>Albanian University angazhon stafit akademik stafin ndihmës mësimor-shkencor si dhe studentët përmes pjesëmarrjes në konkurse dhe konferenca.</p>
<p>Standardi III.8 - Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi e drejtimi i tyre, vlerësohen me orë mësimore.</p>	<p>Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programin e studimit Msc Inxhinieri Kompjuterike vlerësohet me orë mësimore.</p> <p>Ngarkesa mësimore realizuar nga stafi akademik është e përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi, por numri i orëve mësimore të realizuara nga stafi i brendshëm është tepër i lartë.</p>
<p>Standardi III.9 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.</p>	<p>Albania University ka zyrën e Burimeve Njerëzore, ku mbahen të gjitha të dhënat për personelin. Këto të dhëna kanë të bëjnë me personelin akademik dhe ndihmës mësimor të angazhuar në programin e studimit sipas lëndëve për çdo semestër akademik.</p> <p>Rekrutimet e personelit bazohen në përcaktimin dhe publikimin e kriterëve dhe procedurave të punësimit.</p>

Konkluzionet e vlerësimit:

Albania University, Departamenti i Inxhinierive angazhon një personel akademik efektiv dhe me kontratë. Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë nuk mbulon 70% të ngarkesës mësimore totale për realizimin e programit të studimit. Mësimdhënia i nënshtrohet një proces vlerësimi periodik. GVJ konstaton që personeli akademik me kohë të plotë ka një ngarkesë shumë të madhe në orë mësimore, kjo ngarkesë konsiderohen shqetësuese edhe prej faktit se këta pedagogë angazhohen edhe në programe të tjera studimi që ofrohen nga departamenti. Gjithashtu, vihet re se edhe pse stafi është i kualifikuar me gradën Doktor, fusha e tyre e kualifikimit nuk përputhet me fushën e programit të studimit. Departamenti ka bërë përpjekje për rekrutime stafi, dy pedagogë me gradën Doktor për vitin akademik 2016-2017, por vihet re largimi i njërit prej tyre semestrin e dytë. Në këtë kuadër, GVJ rekomandon që të punohet për të rritur numrin e stafit akademik të brendshëm dhe të kualifikuar në fushat e programit të studimit si dhe të punohet për të siguruar qëndrueshmëri të stafit në vazhdimësi. Në lidhje me stafin akademik të jashtëm të angazhuar në këtë program studimi kërkohet të sigurohen lejet personale mbështetur në marrëveshjet institucionale që ka AU.

4. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: mjediset, infrastruktura, teknologjitë e informacionit, biblioteka, shërbime të tjera për studentët, residencat.

Programi i Studimit Master në Inxhinieri Kompjuterike ofrohet në një ndërtesë në rrugën e Kavajës, Tiranë. Ambjentet janë të përshtashme për leksione, praktika dhe laboratorë. Biblioteka e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomisë si salla e internetit ndodhen në të njëjtën ndërtesë të Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike. Biblioteka është e pajisur me të gjithë aksesoret dhe lehtësirat për një studim dhe marrje informacioni. Salla është e pajisur me tavolina studimi dhe kompjutera. Interneti është në dispozicion gjatë orëve të studimit por edhe në punën kërkimore shkencore të pedagogëve. Ofrohet literatura bazë dhe ndihmëse. Departamenti i Inxhinierive zotëron 9 laboratorë për zhvillimin e laboratoreve të programeve të studimit që ofron, ku përfshihet edhe në MSc. Inxhinierike Kompjuterike.

GVJ konstaton se mjediset e vëna në dispozicion të stafit akademik efektiv, 1.2m²/staf akademik janë të pamjaftueshme për zhvillimin normal të aktivitetit të tyre.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.5 - Institucioni siguron infrastukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë që ofron.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore;</p> <p>Kriteri 2 Këto mjedise janë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet;</p> <p>Kriteri 3 Nëse programi i studimit ofrohet në më shumë se një godinë, institucioni siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programeve të studimeve që ofron;</p>	<p>Albanian University ka disa godina në dispozicion. Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike dhe Departamenti i Inxhinierisë që ofrojnë programin e studimit Master i Shkencave Inxhinieri Kompjuterike e kanë vendodhjen tek rruga e Kavajës.</p> <p>Mjediset janë në dispozicion të Albania University për më shumë se 6 vjet;</p> <p>Programi Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike zhvillohet në një godinë.</p> <p>Gjatë vizitës dy ditore u konstatua se Albania University ka siguruar ambjentet e duhura, zotëron</p>

<p>Kriteri 4 Institucioni garanton kapacitete dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e praktikave profesionale të parashikuara për realizimin e programeve të studimeve në fushat e shëndetësisë, veterinarisë, bujqësisë, shkencave teknike, etj.</p>	<p>një infrastrukture të vlefshme për të siguruar një mësimdhënie cilësore për këtë program. Sallat e leksioneve, seminareve janë të pajisura me aksesoret e nevojshëm për të zhvilluar mësimin. Laboratorët janë të pajisur me mjetet dhe pajisjet bazë për temat që trajtohen.</p>
<p>Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore;</p> <p>Kriteri 2 Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 3 Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 4 Përgjegjësit e programit kanë hartuar një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim;</p> <p>Kriteri 5 Biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve dhe nevojat e studentëve.</p>	<p>Për zbatimin e programit MSc. në Inxhinieri Kompjuterike, në mesin e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike është vënë në dispozicion edhe një bibliotekë e cila ka kapacitetin e mjaftueshëm për të studiuar studentët. Biblioteka është e pajisur me libra shkollorë në gjuhën shqipe dhe anglisht. Një pjesë e tyre ishte në formën e dispencave në gjuhën shqipe, të hartuar nga titullarët e lëndëve.</p> <p>Në bibliotekë kishte botime periodike dhe revista shkencore.</p> <p>Departamenti paraqet kërkesat e tij për libra që i nënshtrohet një procedurë blerje. Nga ana e tyre pedagogët u japin studentëve leksione të shkruara, prezantime etj. Biblioteka ka një skedar regjistrimi për çdo student.</p> <p>Biblioteka është e hapur për një periudhë kohore 8.00-16.00 sipas nevojave të studenteve dhe është e pajisur me mjete didaktike dhe akses në internet.</p>
<p>Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;</p> <p>Kriteri 3 Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve dhe për zhvillimin e praktikave të parashikuara nga programi i studimit, në përputhje me qëllimet e programit, si dhe mirëmbahen dhe janë në përmirësim të vazhdueshëm;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator, për secilin grup leksionesh ku parashikohen praktika laboratorike.</p>	<p>Albania University ka ambiente të cilat ofrojnë një hapësirë të mjaftueshme për studim. Programi i studimit Msc. Inxhinieri Kompjuterike zhvillohet në mesin e nr.1 përshkrimi i të cilës është bërë qartë më sipër në përshkrimin e infrastrukturës. Godina është e pajisur me auditorë që kanë një kapacitet mbajtës 75 studentë për salla leksioni, salla seminari me kapacitet 30-50 studentë. Në mesin e janë të vendosur laboratorë dhe sallë interneti. Çdo auditor dhe sallë leksioni është e pajisur me tabela të mjaftueshme për pedagogun. Sallat e seminareve janë të vogla që mundësojnë zhvillimin e seminareve në grupe të vogla.</p> <p>Laboratorët janë të pajisur me software simulimi dhe projektimi (MATLAB etj) si edhe me materiale e komponente të elektronikës dhe telekomunikacionit të cilat vihen në dispozicion të studenteve dhe pedagogëve për mbarevajtjen e leksioneve dhe punëve laboratorike.</p> <p>Për zhvillimin e MSc në Inxhinieri Kompjuterike laboratorët e vënë në dispozicion janë të mjaftueshëm për zhvillimin e moduleve mësimore. Zakonisht janë me 6 – 8 tavolina pune ku akomodohen lehtësisht 12 studentë.</p> <p>Për zhvillimin e programit mësimor në MSc Inxhinieri Kompjuterike, është në dispozicion:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratori i Informatikës (24+1 PC) • Laboratori i Elektronikës (salla 201), • Laboratori Baza Elektronike dhe Makinat Elektrike;

	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori i Mekatronikës dhe Automatikës; • Laboratori i Matjeve (elektrike dhe elektronike); • Laboratori i Fizikës; • Laboratori i elektronikës analog-dixhital;
--	--

Konkluzionet e vlerësimit:

Albania University zotëron godina të mjaftueshme për të zhvilluar programet e studimeve. Ambientet ku ofrohet programi i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike janë të bollshme dhe të pajisura me komponentet e duhur për të siguruar një mësimdhënie cilësore. Në mesin është e vendosur biblioteka e Fakultetit e cila siguron literaturë të mjaftueshme për këtë program studimi. Departamenti i Inxhinierisë zotëron 9 laboratorë për zhvillimin e laboratoreve të programeve të studimit që ofron, ku përfshihet edhe në MSc. Inxhinierike Kompjuterike. GVJ rekomandon rritjen e hapësirave të punës dhe përmirësimin e kushteve për stafin akademik.

5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

Pjesa përshkrimore

Terma reference: burimet e financimit, kostoja për student, kapacitetet menaxhuese.

Sipas RVB, burimet financiare të universitetit janë kryesisht nga tarifat e shkollimit dhe aktivitete të tjera tregtare. Të gjitha të ardhurat nga tarifat e shkollimit shkojnë për rritjen e kapaciteteve dhe përmirësimin e strukturave menaxhuese. Në nivel universiteti ka një njësi e cila merret me menaxhimin e burimeve financiare, dhe kontrollin e tyre . Institucioni ka një raport financiar për çdo vit buxhetor, të hartuar dhe certifikuar nga eksperte të jashtëm. Në raport ka të dhëna të hollësishme për të ardhurat nga tarifat e shkollimit, për pagat, sigurimet shëndetësore, sigurimet shoqerore, tatimin mbi të ardhurat personale, shpenzimet operative, etj. Kostot operative vjetore ndryshojnë nga njeri program studimi tek tjetri, për shkak të vecorive që ka secili prej tyre. Nga të dhënat e vëna në dispozicion evidentohet mbështetja e institucionit për mësimdhënie dhe shkencë nga shpenzimet për këto zëra, të paraqitur në treguesit e matshëm. Nga takimet në departament, u konstatua se investimet e realizuara për vitin 2016 ishin fokusuar kryesisht në pasurimin dhe mirëmbajtje të laboratoreve dhe për të mbështetur pjesëmarrjen në konferenca shkencore e stafit akademik efektiv si dhe konferencen studentore.

Për vitin 2017 është planifikuar një rritje e shpenzimeve në zërat si më poshtë:

kërkimi me rreth 8.5%;

investimi për laboratorët me rreth 47.7% ;

konferenca dhe udhëtime rreth 39%;

si dhe planifikimi i fondit të ekselencës, 8.3% të investimit total.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.9 - Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare.	
<p>Kriteri 1 Raporti i auditit paraqet të gjithë situatën financiare për përdorimin e buxhetit të vënë në dispozicion për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2 Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 3 Raporti i auditit analizon eficiencën e përdorimit</p>	<p>Sipas RVB, AU bën një audit të përvitshëm nga një kontabël i miratuar dhe i regjistruar për situatën financiare, e cila bëhet mbi bilancin e çdo viti kalendarik.</p> <p>Në raportin e auditit paraqiten të gjitha detyrimet dhe të ardhurat , duke iu referuar bilancit.</p> <p>Raporti i auditit përmban një pasqyre të hollësishme referuar bilancit për të ardhurat dhe shpenzimet, theksojme se aktualisht universiteti nuk përfiton asnjë</p>

të të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.	grant të huaj që perfitohen nga kontratat e shërbimeve.
Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operacionale, kostot fikse të mjediseve dhe të pajisjeve, etj.</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon se ka një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programeve të studimeve dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.</p>	<p>Institucioni harton raportin e bilancit të gjithë shoqërisë çdo vit në të cilin parashikohen të dhëna të hollësishme financiare për të ardhurat. Ky raport disponohet nga zyra e financave të universitetit.</p> <p>Në raportin e auditit paraqiten të gjitha detyrimet dhe të ardhurat (duke iu referuar bilancit sipas RVB).</p> <p>Raporti i auditit përmban një pasqyre të hollësishme referuar bilancit për të ardhurat dhe shpenzimet, theksojmë se aktualisht universiteti nuk përfiton asnjë grant të huaj që perfitohen nga kontratat e shërbimeve.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit: Financimi dhe të ardhurat për Departamentin e Inxhinierive, janë pjesë e informacionit dhe të dhënave të Albanian University. AU ka një nivel konstant i të ardhurave, gjë që tregon për një stabilitet edhe në vazhdim të aktivitetit akademik dhe shkencor të universitetit.</p>	

6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

Pjesa përshkrimore

Terma reference: institucionalizimi i sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë, ngritja e Njësisë së SBC, funksionimi i saj, vetëvlerësimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë, rezultatet e vlerësimeve të jashtme.

Në Albanian University sistemi i brendshëm i sigurimit të cilësisë sigurohet nga Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë është në varësi të Rektorit të Universitetit dhe ka detyrimin e paraqitjes vjetore të raportit. Në këtë raport përfshihen informacione dhe vlerësime për procesin e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, cilësinë e shërbimit akademik dhe administrativ të ofruar si edhe rekomandon masa që duhet të merren në lidhje me përmirësimin cilësor të mësimdhënies. Sistemi i brendshëm i cilësisë funksionon në çdo departament. Kjo zyrë ndërmerr hartimin e anketimeve dhe modeleve të raporteve vlerësuese, të cilat më tej shpërndahen në departamentin e inxhinierisë dhe pas plotësimit të tyre prej pedagogëve dhe studentëve .

Nga modelet e pyetësorëve del se përgjithësisht tendenca ka qenë për të marrë mendime për çdo lëndë të programit. Gjatë intervistës me studentët, ata u shprehën të kënaqur me faktin që opinionet e tyre të marra nëpërmjet pyetësorëve ishin marrë në konsideratë.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.10 - Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta.</p> <p><u>Të tërthorta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve në këto programe në vitet e mëparshme akademike apo në ciklet e ndryshme të studimeve; Sondazhe të vlerësimit të mësimdhënies, kurrikulës, të të mësuarit; Pyetje konceptuale; Intervista; Etj. <p><u>Të drejtpërdrejta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Rezultatet e arritura nga studentët në teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara, etj); Dëgjime në auditor; Rezultatet e arritura nga studentët në provimet e vlerësuara me nota/pikë; Rezultatet e arritura nga studentët në testimet paraprake dhe përfundimtare, provimet për module, praktikat profesionale; Rezultatet e arritura nga studentët në vlerësimin e detyrave të kryera gjatë zhvillimit të programit të studimit (punë individuale apo në grup, detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, referatet, projektet, provimet, etj.); Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës; Rezultatet e arritura dhe cilësia e rezultatit të kërkimit - tezës; Etj. 	<p>Zyra e Sigurimit të Brendshëm të Cilesisë përdor metodologji vlerësimi për cilesinë e mësimdhënies. Ndër instrumentat matës më kryesor të saj vlen të përmenden raportet semestrale dhe vjetore. Matja e cilesisë për programin Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike bëhet nga shefi i departamentit të inxhinierisë përmes kontrollit në bazë të një plan pune të vendosur në fillim semestri tek stafi PAK dhe PAE. Gjithashtu shpërndahen edhe pyetsorë vlerësimi në fund të cdo moduli dhe nga rezultatet në fund të cdo provimi.</p> <p>AU ka institucionalizuar praktikën e sigurimit të cilësisë së brendshme duke ngritur NJSBC. Kjo njësi, ndjek procesin e vlerësimit të cilësisë, duke matur ecurinë e programeve të studimit për qëllime përmirësimi. Në këtë proces, NJSBC përdor metodologji të caktuar, me instrumente matëse dhe vlerësuese Në procesin e vlerësimit të stafit përfshihet edhe Departamenti. Vlerësimi bëhet nëpërmjet instrumentave që përdor NJSBC dhe nga shefi i departamentit nepermjet kontrolleve dhe analizave. NJSBC e përfshin këtë informacion në raporte semestrale dhe vjetore, ku përfshihen edhe të dhënat e % e kalueshmërisë dhe notat mesatare</p> <p>Në raportin vjetor të AU, publikon rezultatet e pritshme dhe rezultatet që synon të arrijë.</p> <p>AU përdor praktika, procedura dhe instrumente të vlerësimi, monitorimi e evidentimi të cilësisë, si: pyetësorët, intervistat, rezultatet e detyrave, testeve paraprake, provimeve, vëzhgime në praktikë, kontrolle te pedagogët.</p>
Standardi I.13 - Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm.	
<p>Kriteri 1 Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine etj., të hartuara dhe botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj. për vlerësimin e brendshëm.</p>	<p>ZSCB në bashkëpunim me Fakultetin dhe me Departamentin e Inxhinierisë janë përgjegjës për përgatitjen e raporteve për vlerësimin e brendshëm të cilësisë. Në raportin vjetor të AU, publikon rezultatet e pritshme dhe rezultatet që synon të arrijë.</p> <p>Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike nuk publikon prezantime në faqe interneti, video e audio etj për vlerësimin e brendshëm.</p>
Standardi II.7 - Institucioni kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	

<p>Kriteri 1 Institucioni harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Nga takimi me përfaqësuesen e ZSCB konstatohet se hartohen raporte vjetore në lidhje me ecurinë e programit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike. Raporti është i bazuar në të dhënat e mbledhura përmes pyetsorëve nga studentët, duke parë rezultatet e studentëve në provime, nga kontrollet periodike të organizuar nga departamenti i inxhinierisë. Raporti më pas i kalohet Rektorit të Universitetit dhe Senatit dhe ndërmerren masa për të plotësuar rekomandimet e shprehura në këto raporte.</p> <p>AU ka hartuar dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë bërë publike.</p>
<p>Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni harton një politikë dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen, për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;</p> <p>Kriteri 6 Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.</p>	<p>Albania University është në proces akreditimi institucional për të gjithë universitetin.</p> <p>Albania University ka ngritur Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. AU ka përgatitur një sërë instrumentesh të cilat i përdor në funksion të sigurimit të cilësisë.</p> <p>AU ka përgatitur dokumentin e politikës së vlerësimit dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre.</p> <p>AU kryen shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herë pas hershme të programeve të studimit.</p> <p>AU ka përgatitur materiale dhe ka organizuar trajnime për informimin dhe ndërgjegjësimin e stafit dhe të studentëve për sigurimin e cilësisë dhe rolin e tyre në këtë proces.</p> <p>AU ka hartuar dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë bërë publike.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p> <p>Albania University garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve. AU ka ngritur Zyrën e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, e cila ka përgatitur një sërë instrumentesh të cilat i përdor në funksion të sigurimit të cilësisë. Vlerësimi për procesin mësimor bëhet dy herë në vit para sesionit të provimeve. Vlerësimet pasqyrohen në raporte semestrale dhe në raportin vjetor, ku përfshihen edhe të dhënat mbi % e kalueshmërisë dhe notës mesatare të studentëve. AU është tashmë në proces akreditimi institucional nga QAA.</p>	

POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

7. Programi i studimit, organizimi i tij

Pjesa përshkrimore

Terma reference: misioni dhe objektivi i programit të studimit, përmbajtja e programit, organizimi i vitit mësimor, semestrat, plani mësimor me të gjithë elementët e tij (lëndët/modulet, kreditet



përkatëse, ndarja e orëve për çdo kredit në varësi të formave të studimit, orët mësimore përkatësisht në auditor/jashtë auditorit të ndara sipas formave të mësimdhënies), literatura dhe materiale të tjera mbështetëse e ndihmëse, etj

Sipas RVB, programi i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike ju ofron studenteve njohuritë e nevojshme për të përvetësuar kompetenca të avancuara shkencore dhe profesionale në fushën e Inxhinierisë Kompjuterike përmes metodave, instrumenteve dhe teknikave inovative. Përvetësimi i këtyre aftësive bëhet i mundur në sajë të thellimit të njohurive që studentët marrin në programet Bachelor në fushën e Inxhinierisë. Këto njohuri bazë thellohen më tej gjatë studimit në programet Master i Shkencave duke i zbatuar në planin metodologjik dhe aplikativ në mënyrë që studentët të jenë në gjendje të zotërojnë kapacitetet e nevojshme për të përballuar problematikat e ndryshme të fushës së studimit, projektimit të avancuar, të planifikimit e të administrimit të sistemeve komplekse si dhe për të dhënë kontributin përkatës në zhvillimin shkencor dhe teknologjik të këtij sektori. Formimi teoriko-praktik në kuadër të Masterit të Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike, bën të mundur integrimin e shpejtë të të diplomuarve në tregun e punës.

Të diplomuarit në kuadër të këtij programi studimi do të marrin njohuri teoriko-praktike të nevojshme, me qëllim aftësimin e tyre:

- a. Aftësinë për të zhvilluar veprimtarinë në institucione e firma të ndryshme ku ka sisteme kompjuterike të aplikuara;
- b. Aftësinë për të zhvilluar veprimtarinë drejtpërdrejtë në industrinë e prodhimit të pajisjeve kompjuterike apo projektimit dhe realizimit të sistemeve të kompjuterizuara;
- c. Mbas një periudhe stazhi në profesion, aftësinë për të drejtuar kualifikimin apo edhe përgatitjen e teknikeve, specialisteve dhe kuadrove të ardhshëm në këtë fushë.

Disiplinat e formimit të përgjithshëm plotësojnë 10 ETCS ose 8,3% të programit të përgjithshëm.

Disiplina të formimit karakterizues plotësojnë 50 ETCS ose 41,7 % të programit formues.

Disiplinat formuese të ngjashme ose integruese me disiplinat karakterizuese plotësojnë 10 ETCS ose 8,3 % të programit formues.

Disiplina formuese të zgjedhura nga studentet plotësojnë 8 ECTS ose 6,7 % të programit.

Disiplinat e veprimtarisë formuese, për gjuhë, informatikë dhe praktika plotësojnë 12 ETCS ose 10 % të programit të formimit.

Provimi i diplomës plotëson 30 ETCS ose 25 % të strukturës Master i Shkencave.

Referuar modelit të syllabusit të programit Master në Inxhinieri Kompjuterike, edhe pse paraqiten shumë të dhëna vihet re se nuk përban të dhëna në lidhje me njohuritë paraprake që duhet të ketë studenti për përvetësimin e lëndës. Titullarët e lëndëve i përkasin kategorisë së profesorit dhe personelit akademik jo efektiv dhe mund të jetë i njëjti titullar në disa lëndë që i përkasin fushave të ndryshme. GVJ konstaton se plani mësimor është i njëjtë me atë licensimit, ndaj rekomandohet rishikimi dhe përmirësimi i planit mësimor në përputhje me zhvillimet e fundit dhe praktikatat më të mira brenda dhe jashtë vendit

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Viti i fillimit 2015-2016

Organizimi i çdo programi studimi (vite, semestra, javë etj.)

- 1 vit akademik ka **30** javë mësimore në auditor
 - 1 Semestër ka **15** javë mësimore në auditor
 - 1 ECTS = 25 orë mësimore punë të studentit
 - 1 orë mësimore = 60'
- Emërtimi i Diplomës për çdo programi studimi **Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike**

Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit:

- Për leksionet **9 - 11** orë në auditor dhe **14 - 16** orë punë e pavarur e studentit
- Për Seminaret/Ushtrimet **13 - 16** orë në auditor dhe **9 - 12** orë punë e pavarur e studentit
- Për Labororet **15 - 16** orë në auditor dhe **9 - 10** orë punë e pavarur e studentit
- Për Praktikën Profesionale **0** orë në auditor dhe **25** orë punë e pavarur e studentit
- Provimi përfundimtar (*Teza e Diplomës*) **3** orë në auditor dhe **22** orë punë e pavarur e studentit

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit European të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);</p> <p>Kriteri 2 Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;</p>	<p>Programi i studimit <i>Master i Shkencave</i> në Inxhinieri Kompjuterike kalon për herë të parë procedurat e vlerësimit të jashtëm dhe akreditimit.</p> <p>Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti akademik nga një student që ndjek këtë program studimi me kohë të plotë është 60 kredite. Për të dy vitet e studimit, studenti duhet të grumbullojë 120 kredite</p>
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
<p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave”, “Master i arteve të bukura” apo “Master Profesional” i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare “Bachelor” me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mirëfilltë profesional;</p> <p>Kriteri 3 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe “Master Profesional” synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë (në mjekësi, stomatologji, farmaci, veterinari, arkitekturë) i pajisin studentët me njohuri të thelluara dhe kompetenca shkencore, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor sipas fushës. Pas përfundimit të tyre si dhe përfundimit me sukses të provimit të shtetit për programin specifik, studentët fitojnë të drejtën e ushtrimit të një profesioni të rregulluar sipas ligjit në fuqi;</p> <p>Kriteri 5 Programet e studimeve të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij;</p> <p>Kriteri 6 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve (njohuri, aftësi dhe kompetenca) për pranimin në ciklin e tretë të studimeve;</p> <p>Kriteri 7 Programet e studimeve “Master Profesional” kanë objektiva të qartë profesionalë, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</p>	<p>Me anë të programit të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike studentit karakterizon dhe kompletton profilin e tij me një sërë kompetencash bazë të teknologjisë si dhe me kompetenca specifike të fushës së kompjuterave.</p> <p>Programi i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike synon të krijojë një figurë profesionale me njohuri të thelluara teorike e praktike në fushat përkatëse, të aftë për t’ubërë pjesë e tregut të punës. Programi i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike synon të zgjerojnë njohuritë bazë të marra nga të diplomuarit në programin <i>Bachelor</i>. Nuk ofrohen programe të integruara.</p> <p>Programi i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike krijon baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoraturë, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor. Departamenti nuk kishte bërë asnjë përmirësim të planit mësimor që nga hartimi i tij, me arsyen se duhet të kalojë akreditimin më të njëjtin plan mësimor.</p>
Standardi I.4 - Programet e studimeve ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve.	
<p>Kriteri 1 Përmbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të studimeve synojnë arritjen e qëllimeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato;</p> <p>Kriteri 2 Metodot e vlerësimit të studentëve nëpërmjet kontrollit të vazhdueshëm të njohurive me anë të testeve me përgjigje alternative apo provimeve përfundimtare dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve për ciklin përkatës të studimeve.</p>	<p>Përmbajtja e programeve të studimit dhe organizimi i tij janë në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen. Kontrolli i vazhdueshëm i studentëve dëshmon ecurinë dhe arritjet e tyre për ciklin përkatës të studimeve.</p>
Standardi I.5 - Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare.	

<p>Kriteri 1 Programet e studimeve mbështeten në përvojën disaveçare dhe praktikata e mira të vendeve europiane;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese për nga elementet që përmbajnë (të dhëna të përgjithshme, objektivat kryesorë, plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimit në tometodat e vlerësimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të krediteve e njohurive të fituara, diplomatat që jepen në përfundim etj.) duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në Shqipëri;</p> <p>Kriteri 3 Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara.</p>	<p>Programi i studimit Master Shkencor në Inxhinieri Kompjuterike është hartuar duke u mbështetur në përvojat brenda dhe jashte vendit.</p> <p>Adaptimi i praktikave Europiane e bën programin e studimit Master Shkencor në Inxhinieri Kompjuterike konkurrues në rang kombëtar e ndërkombëtar. Gjithashtu ky program është hartuar në përputhje me deklaratën e Bolonjës</p>
<p>Standardi I.6 - Programet e studimeve përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve hartohen në përputhje me profilin e Institucionit të Arsimit të Lartë dhe strategjinë e tij për zhvillim;</p> <p>Kriteri 3 Personeli akademik angazhohet në punën kërkimore shkencore për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.</p>	<p>Sipas dokumentacioni, plani mësimor i programit të studimit Master Shkencor në Inxhinieri Kompjuterike parashikon në semestrin e dytë të vitit të dytë praktikë profesionale. Gjithashtu në të përfshihen edhe disa të lëndë me karakter aplikativ. Në një pjesë të tyre janë parashikuar detyra/projekte kursi të cilat përmbajnë dhe të gjitha këto janë në funksion të aftësimin profesional të studentëve.</p>
<p>Standardi I.7 - Programet e studimeve "Master Profesional" ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë "Master Profesional" ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë "Master Profesional" synojnë të plotësojnë nevojat në sektorët përkatës të ekonomisë vendase apo të huaj.</p>	<p>N/A</p>
<p>Standardi I.8 - Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës, dhe hartohen në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin:</p> <ol style="list-style-type: none"> mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, komëtar e ndërkombëtar; kërkesat e punëdhënësve; një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra. 	<p>Programi i studimit Msc. Inxhinieri Kompjuterike merr parasysh nevojat e tregut të punës, dhe është hartuar në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar.</p> <p>AU i vlerëson nevojat e tregut të punës, Departamenti i Inxhinierisë ka kryer një studim tregu për programet e studimit që ofron, i cili përfshin mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas.</p>
<p>Standardi I.9 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interes kombëtare;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>AU ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interes kombëtar dhe synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>
<p>Standardi I.12 - Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve "Master i Shkencave" realizohet me 120 kredite europiane ECTS, ku përfshihen 30-40 kredite europiane ECTS</p>	<p>N/A</p>

për projektin kërkimor dhe tezën që duhet përgatitur në përfundim të këtyre programeve të studimeve. Kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike;	
Kriteri 2 Programet e studimeve "Master Profesional" realizohen me 60-90 kredite europiane ECTS. Kohëzgjatja normale e tyre është 1-1.5 (një deri në një vit e gjysmë) vite akademike.	N/A
Kriteri 3 Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfundojnë me marrjen e diplomës "Master i Shkencave". Ato realizohen me jo më pak se 300 kredite europiane ECTS (360 kredite europiane ECTS për studimet në fushën e mjekësisë). Kohëzgjatja normale e programeve të integruara të studimeve është jo më pak se 5 vite akademike (6 vite për studimet në fushën e mjekësisë).	N/A
Standardi II.6 - Institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.	
Kriteri 1 Informacioni i ofruar për programet e studimeve, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i konsultueshem për studentët;	Departamenti i Inxhinierisë jep informacionin e nevojshëm për përmbajtjen e programit të studimeve Msc Inxhinieri Kompjuterike modulet dhe syllabuset, në fillim të çdo viti akademik, nëpërmjet pedagogëve, sekretarisë mësimore, zyrës së karrierës. Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në formë të ndryshme të shkruara dhe elektronike
Kriteri 2 Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në formë të ndryshme të shkruara dhe elektronike.	
Standardi II.8 - Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi.	
Kriteri 1 Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar;	Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar. Për realizimin e programit të studimeve Msc. Inxhinieri Kompjuterike janë parashikuar 30 kredite për tezën e diplomës
Kriteri 2 Për realizimin e programeve të studimeve "Master i Shkencave" janë parashikuar 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën.	
Konkluzionet e vlerësimit: Bazuar në dokumentacionin e ofruar nga departamenti dhe takimi me drejtuesit e Departamentit të Inxhinierive, përgjegjës për programin e studimit Msc në Inxhinieri Kompjuterike si dhe nga takimi me stafin akademik, rezultoi se njësisia kryesore përgjegjëse për këtë program studimi jep informacionin e nevojshëm për studentët dhe të interesuarit e tjerë për programin e studimit, si dhe disponon dokumentacionin e nevojshëm të plotë për informim si program studimi, plan mësimor, syllabuse lëndore, etj. Çdo fillim semestri studenteve u vihen në dispozicion kalendari dhe llojet e lëndëve që do të zhvillohen. Programi i studimit Msc. në Inxhinieri Kompjuterike është në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohet. GVJ konstaton se plani mësimor është i njëjtë me atë licensimit, ndaj rekomandohet rishikimi dhe përmirësimi i planit mësimor në përputhje me zhvillimet e fundit dhe praktikën më të mirë brenda dhe jashtë vendit si dhe plotësimi i syllabuseve me njohuritë paraprake që i nevojiten studentit për ndjekjen e lëndës.	

8. Mësimdhënia

Pjesa përshkrimore

Terma reference: organizimi i mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.

Procesi mësimor është i organizuar në vite akademike. Viti akademik zgjat 30 javë mësimore dhe 6 javë të parashikuara për sesionet normale të provimeve. Studenti zhvillon deri në 25 orë mësimore në auditor/javë. Koha e fillimit, mbarimit, sesionet e provimeve, pushimet e festave zyrtare përcaktohen në kalendarin akademik të miratuar nga Senati. Format e mësimdhënies: Format

kryesore të mësimdhënies janë leksionet, seminarët, laboratorët, detyrat ose projekte kurse, praktikat profesionale. Numri total i veprimtarive formuese është 19, ku janë 17 lëndë, 1 praktikë mesimore dhe teza e diplomës. Lëndët zhvillohen sipas orarit mësimor të shpallur. Kontrolli i dijes së një lënde bëhet me cikle, si rregull, bëhet me shkrim, me gojë, me praktike ose i kombinuar me shkrim dhe me gojë. Në detyrimet e studentit përfshihen si lëndët e detyrueshme dhe ato me zgjedhje. Njohuritë e përfituara nga studenti, kontrollohen dhe vlerësohen përmes një kombinimi të frekuentimit dhe aktivizimit të studentit gjatë orëve të mësimin në auditor, provimeve me shkrim, detyrave të kursit, punëve laboratorike dhe provimit me gojë. Vlerësimi në përfundim të secilës lëndë bëhet me pikë, deri 100 pikë dhe rezultati përfundimtar konvertohet me sistemin kombëtar të vlerësimit me notë, i cili është nga 4 – 10, ku 4 është notë jo kaluese dhe 10 është vlerësimi maksimal për njohuritë e përfituara si dhe shprehet me gërma nga A deri në F sipas sistemit të vlerësimit ECTS me notë. Modulet, provimet dhe riprovimet zhvillohen brenda afatit të caktuar në strukturën e vitit akademik. Datat e moduleve dhe të provimeve shpallen jo më vonë se dy javë para fillimit të sesionit.

Metodat e mësimdhënies janë një ndërthurje e metodës klasike të shpjegimit në tabele me projektme të materialeve mesimore të përgatitura nga pedagogët e lëndëve. Stafit akademik dhe procesi mësimor janë në vlerësim periodik nga ana e studentëve si dhe në kontrollin e departamentit. GVJ e evidentoi këto vlerësime gjatë takimeve me drejtuesin e departamentit, stafin akademik dhe studentët.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Llojet e Formave të mësimdhënies, për lëndët/modulet:

- Leksione 552
 - Seminare 8
 - Ushtrime 297
 - Laboratore 134
 - Detyre /projekte 2
 - Teza e diplomes 100
- Në total 1093

9. Studentët

Pjesa përshkrimore

Terma reference: procedurat e pranimit të studentëve, cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të, statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve.

Gjatë vizitës në sekretarinë mesimore, GVJ konstatoi se në vitin akademik 2016-2017 janë regjistruar për herë të parë 13 studentë me notë mesatare të programit bachelor të përfunduar 5.6, dy prej tyre janë çrregjistruar. Në vitin akademik 2015-2016 janë regjistruar për herë të parë 7 studentë, me notë mesatare të programit bachelor të përfunduar 5.9. Studentët, të shtatë janë në vitin e dytë (2016-2017), 3 studentë i kanë marrë të gjitha provimet, 1 student ka 1 provim për të shlyer, 1 student ka 2 provime për të shlyer dhe 2 studentë kanë 5 provime për të shlyer. Gjithsej për vitin akademik 2016-2017, janë 11 studentë në vitin e parë dhe 7 studentë në vitin e dytë. Nga 11 studentët e vitit të parë kanë kryer studimet bachelor në AU 6 prej tyre, ndërsa 5 studentë e tjerë, vijnë nga studime bachelor në universitete të tjera. Nga 7 studentë në vitin e dytë, 4 prej tyre kanë kryer studimet bachelor në AU. Për studentët që vinin me diploma bachelor jo në Inxhinieri Kompjuterike, departamenti ka marrë vendim për ngjashmërinë në

masën 70 % të programit të studimit. Bazuar në dokumentacionin e vënë në dispozicion gjatë vizitës, GVJ konstaton se ekuivalenca e studentëve që vinin nga programe studimi të ndryshme është bërë në grup . GVJ rekomandon që ekuivalencat të bëhen individuale në rast se studenti ka diplomë bachelor jo të të njëjtin program studimi.

Për studentët e vitit të parë, në disa dosje mungonte certifikata e gjuhës së huaj. Nga sekretaria u deklarua se studentëve iu ishte lënë një afat për dorëzimin e certifikatës, në të kundërt studentët rregjistroheshin. GVJ mendon se është e nevojshme të verifikohet në vazhdimësi plotësimi i këtij kriteri hyrës për studentët.

Studentët e vitit të dytë përfundojnë studimet me mbrojtjen e diplomës në vitin akademik 2016 – 2017. GVJ evidentoi se departamenti iu kishte caktuar temën e diplomës dhe udhëheqësit e tyre, një prej studentëve ka udhëheqës staf akademik efektiv dhe 6 të tjerët kanë si udhëheqës staf akademik të jashtëm.

Gjatë vitit akademik 206-2017, është bërë nga institucioni një anketim mbi punësimin e studentëve që ndjekin programin e studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike, nga i cili rezulton se : në vitin e parë janë të punësuar 4 studentë ; në vitin e dytë janë të punësuar 4 studentë me kohë të plotë në fushën e studimit dhe dy studentë të punësuar jo në përputhje me diplomën.

GVJ konstatoi gjatë takimit me studentët se ata ishin të punësuar por nuk mundi të nxirrte informacion të saktë nëse ishin të punësuar të gjithë sipas fushës së studimit. Në sekretarinë mësimore grupit ju vunë në dispozicion disa dosje studentësh të përzgjedhur në mënyrë rastësore. Grupi konstatoi se sekretaria mësimore e disponon dokumentacion konform rregulloreve dhe procedurave të ndjekura. GVJ konstatoi se nuk kishte mobilitete studentësh për këtë program studimi, brenda sistemit të arsimit të lartë në vend.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi IV.1 - Studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin programet e studimeve “Master i Shkencave” apo “Master Profesional” zotërojnë së paku diplomën universitare “Bachelor” dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS;</p> <p>Kriteri 2 Pranimi në programet e integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 3 Studentët plotësojnë kriteret e pranimi të përcaktuara nga institucioni;</p> <p>Kriteri 4 Studentët e këtyre programeve të studimit japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve “Master Profesional” niveli i gjuhës angleze është B2, ndërsa për programet e studimeve “Master i Shkencave” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë niveli i gjuhës angleze është C1, sipas Kuadrit Europian të Gjuhëve;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni vlerëson herë pas here politikën e pranimi dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimi.</p>	<p>Studentët që ndjekin programet e studimeve Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike zotërojnë së paku diplomën universitare Bachelor dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS;</p> <p>Studentët plotësojnë kriteret e pranimi të përcaktuara nga AU.</p> <p>Për rregjistrim në programin e studimit MSc. në Inxhinieri Kompjuterike studentet janë të detyruar të paraqesin certifikatën e gjuhës huaj mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare . Në disa dosje mungonte certifikata e gjuhës së huaj, por institucioni kishte lënë një afat deri në fund të vitit akademik.</p>
Standardi IV. 2- Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikën e punësimit.	
<p>Kriteri 1 Studentëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion;</p> <p>Kriteri 3 Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës.</p>	<p>AU u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Nëpërmjet Zyrës së Këshillimit të Karrierës AU ndjek një politikë mbështetëse për studentët, nëpërmjet veprimtarive të orientimit. Studentëve u bëhet e njohur informacioni mbi akreditimin e programit që në kontaktin e parë me institucionin.</p>



Standardi IV. 3- Institucioni, kur aplikon për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.

Kriteri 1 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që kanë përfunduar;

Kriteri 2 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik;

Kriteri 3 Institucion disponon të dhëna për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim.

AU disponon statistika për numrin e të diplomuarve dhe studentëve që pritet të diplomohen.

AU ka statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar, tërhequr dhe largimin para përfundimit të programit dhe mospërfundimin me sukses të vitit akademik.

AU disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi e në vazhdim.

Standardi IV. 4- Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve e studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.

Kriteri 1 Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre;

Kriteri 2 Institucioni mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.

AU ishte duke punuar për realizimin e një database me të dhënat mbi punësimin e studentëve si gjatë ciklit të studimit ashtu edhe pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre.

AU aktualisht nuk ka aktivizuar programe studimi të mëtejshëm.

Standardi IV. 5- Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.

Kriteri 1 Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit;

Kriteri 2 Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit;

Kriteri 3 Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.

Studentët informohen në detaje për programin e studimit, kohëzgjatjen, organizimin e tij, statusin e akreditimit etj.

Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit. Pedagogu diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.

Standardi IV. 6- Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.

Kriteri 1 Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor;

Kriteri 2 Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.

AU u ofron këshillim karriere studentëve, ndjek progresin e tyre dhe i ndihmon në çështjet që kanë të bëjnë me procesin mësimor.

AU ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale. AU ka marrëveshje bashkëpunimi për zhvillimin e praktikës profesionale.

Konkluzionet e vlerësimit:

Bazuar në dokumentacionet përkatëse që gjenden në sekretarinë mësimore, AU disponon statistika vjetore në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programin e studimit të ciklit të dytë në Inxhinieri Kompjuterike dhe për ecurinë e tyre. AU nuk kishte kritere në hyrje për cilësinë e studenteve . AU u ofron studentët shërbimi i këshillimit të karrierës GVJ konstatoi se studentët që kishin kryer studimet bachelor në programe të ndryshme nga Inxhinieria Kompjuterike, ju ishte bërë ekuivalence në grup, me 70 % përputhje të programeve të studimit. GVJ rekomandon që në rast të tillë njohja dhe ekuivalencat të bëhen individuale, jo në grup sic ishte praktika e deritanishme. Për studentët e vitit të parë, që kanë si kriter rregjistrimi gjuhën e huaj, ishte lënë një afat për dorëzimin e certifikatës, në të kundërt studentët rregjistrohen. GVJ rekomandon që lind nevoja e verifikimit në vazhdim e plotësimit të dosjeve, në lidhje me gjuhën e huaj .

KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT.

10. Kërkimi shkencor

Pjesa përshkrimore

Terma reference: politikat e kërkimit shkencor në këtë program studimi, botimet në vite, projektet e fituara dhe të realizuara, pjesëmarrja në aktivitetet brenda dhe jashtë vendit, aktivitetet e organizuara nga njësi, lidhja e kërkimit me mësimdhënien.

Kërkimi shkencor i stafit akademik zhvillohet në kuadër të kualifikimeve të tyre. Nga takimi me stafin doli që ka një mbështetje nga institucioni në lidhje me financimin e botimeve dhe pjesëmarrje në konferenca. Kërkimi shkencor është fokusuar në punë individuale të stafit akademik në botime në revista shkencore brenda e jashtë vendit si dhe në pjesëmarrje në konferenca shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare. Albanian University boton revistën shkencore "OPTIME". Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike organizon një konferencë vjetore për studentët. Gjatë vizitës u konstatua se nuk kishte projekte aktive, ku mund të përfshihej stafi akademik i Departamentit të Inxhinierive, i angazhuar në këtë program studimi. Në dokumentacionin e paraqitur në lidhje me publikimet dhe e pjesëmarrjen në konferenca e stafit akademik të angazhuar pranë Departamentit të Inxhinierive, evidentohet se numri i botimeve dhe prezantimeve përfshin edhe ato të stafit akademik të jashtëm i cili e kryen aktivitetin shkencor pranë institucionit ku është me kohë të plotë dhe mbështetjen e merr po ai institucion. Të dhënat mbi treguesit e matshëm, që do të përfshinte vetëm të dhënat për programin e studimit në vlerësim, do të jepte një paraqitje më të qartë të kërkimit shkencor. Gjithsesi, GVJ rekomandon që të punohet nga departamenti në lidhje me projektet dhe që të kenë gjithpërfshirje të stafit akademik.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi III.3 - Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.	
Kriteri 1 Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disipinën përkatëse;	Stafi akademik angazhohet rregullisht në veprimtaritë të kërkimit shkencor, të cilat janë në përpuethshmëri me disipinat ku angazhohet. Veprimtaritë janë si në nivel kombëtar ashtu edhe në atë ndërkombëtar.
Kriteri 2 Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.	
Standardi III.4 - Institucioni ofron programe mësimdhënieje edhe në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.	
Kriteri 1 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj;	Programi i studimit Msc. Inxhinieri Kompjuterike zhvillohet në gjuhën shqipe
Kriteri 2 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.	
Standardi III.10 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.	
Kriteri 1 Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimorshkencor;	AU organizon konferenca kombëtare dhe mbështet pjesëmarrjen në konferenca të ndryshme shkencore të stafit akademik dhe atij mësimor-shkencor. AU ofron mbështetje shkencore për kualifikimin e mëtejshëm të stafit akademik.
Kriteri 2 Institucioni u ofron personelit akademik dhe atij mësimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit.	

Standardi III.11 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.</p>	<p>AU disponon një bazë të dhënash për publikimet e anëtarëve duke identifikuar vitin, autorin, llojin e publikimit etj.</p> <p>GVJ nuk evidentoi pjesëmarrje në projekte kombëtare.</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p> <p>Stafi akademik angazhohet në veprimtaritë të kërkimit shkencor, të cilat janë në përputhje me disiplinat e tyre. Universiteti nëpërmjet revistës shkencore “Optime” i mundëson stafit akademik të botojnë artikujt e tyre shkencorë. Universiteti nuk angazhohet drejtpërsëdrejti në kualifikimin e mëtijshëm të stafit akademik, por e mbështet në aktivitetin shkencor dhe akademike që ata kanë si projekte individuale kualifikimi. Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike organizon një konferencë vjetore për studentët. Nuk ka pjesëmarrje në projekte kombëtare dhe ndërkombëtare, por po punohet në drejtim të aplikimeve për projekte, vlen të verifikohet në vazhdim përfshirja e stafit të Departamentit të Inxhinierive</p>	

11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

Pjesa përshkrimore

Terma reference: bashkëpunimi me institucionet e tjera në nivel lokal, kombëtar apo ndërkombëtar, mobiliteti i personelit akademik në secilin nga nivelet e sipërpërmendura, pjesëmarrja në programe kombëtare dhe ndërkombëtare, lidhjet me komunitetin e biznesit dhe me tregun e punës.

Albanian University ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me Universitetin Ningbo Dahongying, Kine, me Universitetin e Corvinus, Budapest Hungari, me Universitetin e L'aquillas. Këto bashkëpunime tregojnë se AU po bën përpjekje në drejtim të ndërkombëtarizimit. Nga takimet në departament GVJ evidentoi se Departamenti Inxhinierive nuk kishte patur ende përfitime nga marrëveshjet, nuk ka programe aktive të mobilitetit të personelit akademik dhe nuk ka pjesëmarrje aktive në programe kombëtare dhe ndërkombëtare, por po bëheshin përpjekje për implementimin e marrëveshjeve në drejtim të mobiliteteve dhe kërkimit shkencor si dhe në aplikime për projekte. GVJ konstaton se marrëveshjet bashkëpunimit në lidhje me praktikat mësimore të deklaruara në RVB, ishin funksionale, implementimi i tyre kishte berë të mundur aftësimin e studentëve nga ana profesionale edhe punësimin e shpejtë të tyre në tregun e punës.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi V. 3- Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij.	
<p>Kriteri 1 Për kryerjen e praktikave të ndryshme të parashikuara për realizimin e programit të studimeve “Master Profesional”, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha e tregtisë, industrisë apo e shërbimeve prodhuese;</p> <p>Kriteri 2 Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master i Shkencave” ose në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>	<p>GVJ konstatoi se AU ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>
Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësisë respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>AU nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit dhe shkëmbimin e informacionit.</p> <p>AU garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimit nëpërmjet ndarjes së detyrave që përcaktohen edhe në Rregulloren e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike</p>
Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.	
<p>Kriteri 1 Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>	<p>AU për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas.</p> <p>AU ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës. Kjo dëshkohet me dokumentet e marrëveshjeve të bashkëpunimit.</p> <p>Institucioni nuk ka organizuar trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e tij të diplomuar.</p> <p>Aktualisht nuk ka një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale nga Universiteti</p>
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p> <p>AU ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas. Marrëveshjet janë në nivel institucioni, nuk mund ti ndajmë ato që kanë lidhje direkte me këtë program studimi. GVJ mbështetur në RVB dhe nga takimet e zhvilluara, konstaton se nuk mund të përcaktohet qartë masa e përfitimit të bashkëpunimeve për programin Master në Inxhinieri Kompjuterike, por kishte përpjekje zbatimin e tyre në lidhje me mobilitetet dhe kërkimin shkencor. GVJ konstaton një bashkëpunim me komunitetin e biznesit dhe institucionet shtetërore dhe private në lidhje me praktikat profesionale. Kjo mundëson studentët të aftësohen nga ana profesionale dhe të rrisin mundësinë për një punësim të shpejtë të tyre në tregun e punës.</p>	

ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR IMPLEMENTIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Analiza përmbledhëse e RVJ sipas metodës **SWOT** (Strengths-pikat e forta, Weaknesses- pikat e dobëta, Opportunities-mundësitë, Threats-pengesat).

a. Pika të forta:

- 1) Programi i studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike është në përputhje me misionin dhe objektivat strategjike të zhvillimit të institucionit.
- 2) Institucioni është i konsoliduar nga ana organizative dhe funksionale.
- 3) Departamenti ka personel akademik efektiv dhe me kontratë për të mbuluar ngarkesën mësimore të programit të studimit
- 4) Departamenti i Inxhinierive fton si personel akademik me kontratë , pedagogë me kualifikim të lartë dhe me eksperiencë të gjatë.
- 5) Stafi akademik i përfshirë në këtë program studimi është me gradë shkencore.
- 6) Laboratorët që mbulojnë punët laboratorike të programit të studimit.
- 7) Mekanizmat për kontrollin dhe sigurimin e cilësisë.
- 8) Vlerësimi rregullisht i performancës së stafit akademik.
- 9) Përkujdesja për studentët gjatë viteve të studimit.

b. Pika të dobëta:

- 1) Nuk janë marrë në konsideratë të gjitha kushtet e vëna në liçensim.
- 2) Personeli akademik efektiv kanë disa lëndë në disa programe studimi të departamentit, rrjedhimisht një ngarkesë mësimore shumë të madhe.
- 3) Personeli akademik efektiv në disa raste është angazhuar në mësimdhënie në lëndë që janë jashtë fushës së tyre të kualifikimit.
- 4) Titullarët e lëndëve pjesësërisht anëtarë të personelit akademik me kontratë
- 5) Koordinator i programit të studimit është pjesë e personelit akademik me kontratë.
- 6) Përmirësimi i planit mësimor i programit të studimit Master i Shkencave në Inxhinieri Kompjuterike .
- 7) Në programet e lëndëve nuk jepen njohuritë paraprake që duhet të ketë studenti për përvetësimin e lëndës.
- 8) Cilësia në hyrje të studentëve në Msc Inxhinieri Kompjuterike është e ulët dhe nuk siguron realizimin e objektivave të njëprogrami studimi master shkencor.
- 9) Ekuivalenca e studentëve të pranuar nga programe bachelor të përafërta,
- 10) Pjesëmarrja në projekte të ndryshme kombëtare dhe ndërkombëtare.
- 11) Mjediset në dispozicion të stafit akademik efektiv .

c. Mundësitë:

- 1) Rritja e numrit të studentëve dhe cilësisë së tyre në hyrje.
- 2) Ekzistojnë kapacitetet për rishikimin e programit të studimit.

- 3) Mundësi punësimi të studentëve për shkak të kërkesave të vazhdueshme të tregut të punës.
- 4) Mundësi implementimi i marrëveshjeve të bashkëpunimit duke rritur mobilitetet e stafit dhe studentëve .
- 5) Mundësi përmirësimi i ngarkesës së lartë të stafit akademik efektiv
- 6) Mundësi për kualifikimin e mëtjshëm të personelit akademik.
- 7) Mundësi për të marrë pjesë në projekte kërkimore shkencore

d. Pengesat:

- 1) Vështirësitë për rekrutimim e personelit akademik efektiv me kualifikimin e kërkuar
- 2) Baza ligjore e kufizon deri në 20% përmirësim e planit mësimor .
- 3) Mungesa e shkollës së doktoraturës për kualifikimin të stafit akademik efektiv pa gradë shkencore.
- 4) Vështirësi për të marrë pjesë në projekte për shkak të mbingarkesës së stafit akademik efektiv.

SWOT ANALYSIS

a. Strengths:

- 1) The study program Msc in Computer Engineering is in line with the mission and strategic objectives of institution development.
- 2) The institution is well organized and consolidated.
- 3) The Department has full time and part time academic staff to cover all the teaching load of this study program
- 4) 4) The part time academic staff invited by engineering department is highly qualified with long experience.
- 5) The academic staff involved in this study program has a scientific degree.
- 6) Laboratories where are working the students of this study program.
- 7) The mechanisms for quality control and quality assurance.
- 8) Regularly evaluation of the academic staffperformance
- 9) Care for students during the period of studies.

b. Weaknesses

- 1) The conditions set out in the license, have not been taken into consideration.
- 2) Full time academic staff teaches many courses in several study programs of department and consequently they have a bigteaching load.
- 3) Full time academic staff in some cases teaches courses ,that are not in their field of qualification.
- 4) The official responsible for courses, in some casesaremembers of part time academic staff

- 5) The coordinator of this study program is member of part time academic staff.
- 6) The improvement of teaching plan for this study program.
- 7) The syllabus do not give the preliminary knowledge that the student must have for the course acquisition.
- 8) The quality of the enrolled students in Msc Computer Engineering is low and does not ensure the achievement of the objectives for a master study program.
- 9) The equivalence in block of enrolled students ,who have the bachelor degree not similar with this study program.
- 10) The participation in various national and international projects.
- 11) Facilities available to full time academic staff.

c. Opportunities

- 1) Increasing the number of enrolled students and their quality.
- 2) There are capacities for reviewing the study program.
- 3) Student employment opportunities due to the continued labor market demands.
- 4) Opportunities to implement cooperation agreements by increasing the mobility of staff and student
- 5) Opportunities to improve the high teaching load of academic staff.
- 6) Opportunities for further qualification of academic staff.
- 7) Opportunities to participate in scientific research projects

d. Threats:

- a) Difficulties in recruiting full time academic staff with the required qualification
- b) The limits up to 20% of teaching plan to improve.
- c) Lack of doctoral school for the qualification of full time academic staff without scientific degrees.
- d) Difficulties in participating in projects due to the overload of full time academic staff.

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm

Prof. As. Elinda Kajo Mece