



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

Programi i Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave në:

“Biologji Mjedisore”

ofruar nga

Universiteti i Tiranës

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

Prof. Asoc. Dr. Admir JANÇE

Dr. Eldores SULA

Janar / 2026

TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT
Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” ofruar nga Universiteti i Tiranës.

1	IAL aplikues:	Universiteti i Tiranës.
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Biologjisë.
3	Emërtimi i programit të studimit:	Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	VKM Nr. 1225, datë 03.09.2008 UMAS nr. 110, datë 04.03.2022 (ofrimi në gjuhën angleze)
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	Urdhër QSHA Nr. 169, datë 13.06.2023
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	-
8	Cikli i studimit:	Cikli i dytë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite akademike / 4 semestra
10	Kreditet në total (ECTS):	120 ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip / Anglisht
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli i 7 (shtatë)
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	2021-2022 17 PAE / 2 PAK 2022-2023 16 PAE / 1 PAK 2023-2024 16 PAE / 1 PAK
18	Numri i studentëve:	2022-2023 13 studentë 2023-2024 10 studentë 2024-2025 13 studentë
19	Komente / të tjera:	-

PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Universiteti i Tiranës është një institucion i parë publik universitar i arsimit të lartë, i hapur në vitin 1957 me VKM Nr. 207, më datë 30.05.1957. Akreditimi Periodik i Institucionit të Universitetit të Tiranës, u krye me Vendim të Bordit të Akreditimit Nr. 04, datë 27.01.2023.

Në vitin akademik 2008-2009, u hap Programi i Ciklit të Dytë të Studimeve, Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, i cili ofrohet nga Departamenti i Biologjisë pranë Fakultetit të Shkencave të Natyrës. Licencimi i programit është bërë me VKM Nr. 1225, datë 03.09.2008, dhe sipas UMAS nr. 110, datë 04.03.2022, ky program studimi ofrohet edhe në gjuhën angleze. Ky program ka filluar aktivitetin akademik në vitin 2008-2009 dhe aktualisht diplomon brezin e katërbëdhjetë të studentëve. Fakulteti i Shkencave të Natyrës në Universitetin e Tiranës, përgjegjës për këtë program, përbëhet nga nëntë njësi bazë:

1. “Departamenti i Biologjisë”;
2. “Departamenti i Bioteknologjisë”;
3. “Departamenti i Kimisë”;
4. “Departamenti i Kimisë Industriale”;
5. “Departamenti i Matematikës”;
6. “Departamenti i Matematikës së Aplikuar”;
7. “Departamenti i Fizikës”;
8. “Departamenti i Informatikës”;
9. “Qendra Kërkimore e Florës dhe Faunës”;

Aktualisht, në këtë program studiojnë 23 studentë dhe janë angazhuar rreth 17 pedagogë si personel akademik. Po ashtu, janë në zbatim disa marrëveshje bashkëpunimi.

Programi i studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” është organizuar në përputhje me Udhëzimin e MAS dhe VKM 41, e ndryshuar, si dhe me aktet nënligjore të Universitetit të Tiranës. Ai ofrohet sipas Sistemit Evropian të Transferimit të Krediteve (ECTS) dhe kërkon 120 kredite për diplomimin. Kohëzgjatja e studimeve është dy vite akademike, në formë me kohë të plotë, dhe përfundimi i tij rezulton me lëshimin e Diplomës së Ciklit të Dytë Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”. Ky program është në përputhje me Ligjin e Arsimit të Lartë Nr. 80/2015 dhe aktet nënligjore përkatëse.

Sipas informacionit nga institucioni, ky program bazohet në shembuj konkretë nga institucione ndërkombëtare duke qënë i orientuar drejt kërkimit shkencor dhe praktikave inovative, me qëllim kryesor përgatitjen dhe formimin e specialistëve dhe ekspertëve të biologjisë së ruajtjes dhe mbrojtjes së burimeve natyrore të vendit, të natyrës dhe biodiversitetit, duke ofruar njohuri të avancuara teorike dhe praktike, si dhe përvojën e nevojshme për të shërbyer në pozicione të rëndësishme të institucioneve publike mjedisore, në institucione të arsimit të lartë dhe si ekspertë të ndikimit të mjedisit. Gjithashtu studentët e diplomuar në këtë cikël studimi, kanë të drejtën të vazhdojnë kualifikimin e tyre shkencor duke ndjekur Ciklin e Tretë të Studimeve në “Doktoratë”.

PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Procesi i vlerësimit të jashtëm përfaqëson një dokument të hartuar në kuadër të akreditimit të parë të programit të studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, që ofrohet nga Fakulteti i Shkencave të Natyrës në Universitetin e Tiranës.

Vlerësimi filloi me marrjen e dokumentacionit të ofruar nga institucioni dhe ndarjen e punës për përgatitjen e pyetjeve dhe kërkesave për dokumentacion shtesë. Bazuar në “Manualin për Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të Akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe programeve të studimit 2017”, ASCAL përzgjedh dy vlerësues të jashtëm për të shqyrtuar dokumentacionin e Fakultetit të Shkencave të Natyrës, Universiteti i Tiranës, për të realizuar vizitën në institucion dhe për të hartuar raportin e vlerësimit të jashtëm përkatës.

GVJ përbëhet nga **Prof. Asoc. Dr. Admir Jançe** dhe **Dr. Eldores Sula**, të shoqëruar nga Koordinatori Teknik i ASCAL. Msc. Arbri Ndreka.

Gjatë procesit të vlerësimit të jashtëm, ASCAL përgatiti një agjendë dhe realizoi vizitën më 07-08 Maj 2025. Sipas agjendës, në ditën e parë u zhvilluan takime me Drejtuesin e Njesisë Kryesore dhe të Njesisë Bazë, grupin e vlerësimit të brendshëm, anëtarë të stafit akademik dhe studentët. Paralelisht, u vizitua sekretaria mësimore dhe ambientet e Fakultetit, ku u vëzhguan auditorët, laboratorët dhe biblioteka. Kohëzgjatja e takimeve ishte në përputhje me agjendën, pa ndonjë ndryshim.

Në ditën e dytë, grupi i vlerësimit të jashtëm zhvilloi takime me përfaqësues të Drejtorisë së Burimeve Njerëzore, duke diskutuar çështje të ndryshme. Pas kësaj, u organizua një takim me përfaqësues të Drejtorisë së Kurrikulave, Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Këshillimit të Karrierës, Alumni, si dhe me përfaqësues të Drejtorisë së Koordinimit dhe Marrëdhënieve me Jashtë, dhe të NJSBC.

Në përfundim të takimeve, si proces të fundit, GVJ takoi Dekanin e Fakultetit dhe Drejtuesin e Departamentit dhe Koordinatorin i ASCAL informoi koordinatorin institucional mbi kërkesën për dokumente shtesë.

Pasi shqyrtuan dokumentacionin e dorëzuar, bazuar edhe në takimet e zhvilluara dhe vizitën në ambientet e institucionit, ekspertët hartuan Raportin e Vlerësimit të Jashtëm.

Më datë 09.01.2026, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare Nr.17 Prot., datë 09.01.2026 dërgohet në institucion Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm. IAL, përmes sistemit AMS, më datë 20.01.2026 dhe me shkresë zyrtare, datë 15.01.2026, ka dërguar komente mbi draft raportin:

GVJ, pasi u njoh me komentet e Departamentit të Biologjisë - Universiteti i Tiranës, për secilin prej standardeve të Raportit mbi Akreditimin e Programit të Studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, sqaron si më poshtë:

Komenti i “UT”:

- *Sugjerimi 1 nga GVJ: Në planin mësimor të programit të studimit duhet të përcaktohet qartë ngarkesa në kredite për realizimin e “Praktikës Profesionale”, e cila duhet të përfshihet në kategorinë D (Lëndë plotësuese); (Standarti II.1, Kriteri 3).*
- *Përgjigje e DB - UT: Megjithëse programi nuk përmban një lëndë të veçantë me titullin “Praktikë Profesionale”, praktikat janë pjesë përbërëse e planeve mësimore të disa lëndëve bazë dhe profesionale. Praktika Profesionale është konceptuar si një komponent mbështetës i formimit akademik dhe kërkimor të studentëve, i integruar funksionalisht me përmbajtjen e lëndëve dhe në përputhje me profilin kërkimor të këtij programi master, në përputhje me standardet e ASCAL.*
- *GVJ: Nga shqyrtimi i përgjigjes së DB - UT për sugjerimin e sipër cituar, konfirmon që Programi i studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, në planin mësimor të tij duhet të përcaktojë ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale (në përputhje me përqindjen e paracaktuar të lejuar në VKM Nr. 41. Datë 24.01.2018), ku duhej të jetë parashikuar një ngarkesë prej minimumi 10-12 ETCS për praktikën profesionale në kategorinë përkatëse D (Lëndë plotësuese), dhe jo të jetë i shpërndarë zhvillimi i orëve praktike, në lëndë specifike karakterizuese të programit (Kategoria B). Ky sugjerim i përmendur nga GVJ në Standardin II.1, kriteri 3, qëndron si nevojë për përmirësim.*

Për sa më sipër, vlerësimi i Standardit II.1 nuk ndryshon duke mbetur i vlerësuar në tërësinë e tij si “përmbushet kryesisht”.

Komenti nuk merret parasysh dhe RVJ nuk ndryshon.

Komenti i “UT”:

- *Sugjerimi 2 nga GVJ: GVJ rekomandon rishikimin e shpërndarjes të lëndëve-moduleve sipas kategorive përkatëse në përputhje me përqindjen e paracaktuar të lejuar në “VKM Nr. 41. Datë 24.01.2018, e ndryshuar”, si edhe në planin mësimor të programit të studimit duhet që “Lëndët me zgjedhje” që ofrohen, të pozicionohen në Kategorinë C - Lëndë ndërdisiplinore/integruese ku duhet të jenë, dhe të hiqen nga Kategoria D - Lëndë Plotësuese; (Standarti II.1, Kriteri 1).*
- *Përgjigje e DB - UT: Duke vlerësuar se rekomandimi i GVJ-së është i drejtë në aspektin formal dhe rregullator dhe kërkon një ripozicionim të qartë të këtyre lëndëve në Kategorinë C - Lëndë Ndërdisiplinore/Integruese, sqarojmë se Departamenti ka zgjedhur të ruajë stabilitetin e programit gjatë fazës së parë të akreditimit, duke marrë rekomandimin e GVJ-së si bazë për rishikime të plota dhe të strukturuar në ciklin pasues të përditësimit kurrikular, në përputhje me standardet e ASCAL, pa çënuar objektivat dhe rezultatet e të nxëniet të programit.*

- **GVJ:** Nga shqyrtimi i përgjigjes së DB - UT për sugjerimin e sipër cituar, vërehet angazhimi i institucionit për pranimin e sugjerimeve për përmirësime në vijim që Veprimtaritë formuese që ofrohen në këtë program studimi të grupohen në përputhje me “VKM Nr. 41. Datë 24.01.2018”, lidhur me ciklin e dytë të studimeve “Master i Shkencave”. Megjithatë, sugjerimi i përmendur nga GVJ në Standardin II.1, kriteri 1 për rishikimin e shpërndarjes së lëndëve-moduleve në kategoritë përkatëse në përputhje me përqindjen e paracaktuar të lejuar për këto kategori, qëndron si nevojë për përmirësim.

Për sa më sipër, vlerësimi i Standardit II.1 nuk ndryshon duke mbetur i vlerësuar në tërësinë e tij si “përbushet kryesisht”.

Komenti merret parasysh por RVJ nuk ndryshon.

Komenti i “UT”:

- *Sugjerimi 3 nga GVJ: GVJ rekomandon emërimin e koordinatorit për programin e studimit, i cili do të përfaqësojë personin përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit të studimit dhe praktikave profesionale, që janë në përputhje me objektivat e përcaktuara; (Standarti II.2, Kriteri 3).*
- *Përgjigje e DB - UT: Përgjegjësi/ja e Departamentit, në bashkëpunim me përgjegjësit e grupeve mësimore-kërkimore të organizuara sipas gruplëndëve, mban përgjegjësi të drejtpërdrejtë për menaxhimin akademik të programit, monitorimin e zbatimit të kurrikulës, koordinimin e stafit akademik dhe ndjekjen e praktikave profesionale, në përputhje me objektivat e programit.*
- **GVJ:** Nga shqyrtimi i përgjigjes së DB - UT për sugjerimin e sipër cituar, konfirmon që Dekani i FSHN/Përgjegjësi i Departamentit të Biologjisë, duhet të caktojë një personel efektiv në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili do të jetë përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale, në përputhje me objektivat e tij. Koordinatori i programit duhet të informojë vazhdimisht titullarin e njësisë përkatëse (Drejtuesin e Departamentit të Biologjisë) dhe të shqyrtojë cilësinë e syllabuseve përpara miratimit, të miratojë temat e eseve dhe tezat e provimeve, si dhe të vlerësojë ecurinë e praktikave profesionale.

Ky sugjerim i përmendur nga GVJ në Standardin II.2, kriteri 3, qëndron si nevojë për përmirësim në të ardhmen edhe pse funksioni i Koordinatorit të Programit ekziston dhe ushtrohet nga Përgjegjësi/ja e Departamentit, bazuar në Rregulloren e Programit të Studimit.

Për sa më sipër, vlerësimi i Standardit II.2 nuk ndryshon duke mbetur i vlerësuar në tërësinë e tij si “përbushet kryesisht”.

Komenti merret parasysh por RVJ nuk ndryshon.

Komenti i “UT”:

- Sugjerimi 4 nga GVJ: Institucioni të hartojë një udhëzues për unifikimin e veprimtarive akademike formuese në nivel institucional si edhe të procesit të vlerësimit me të gjithë komponentët e domosdoshëm të vlerësimit duke siguruar kontroll të vazhdueshëm të njohurive dhe mundësinë për studentët që të identifikojnë dhe plotësojnë mangësitë përpara përfundimit të semestrit; (Standarti III.1, Kriteri 1); (Standarti III.2, Kriteri 3).
- Përgjigje e DB - UT: Një unifikim i plotë dhe rigid i formave të vlerësimit do të ishte në mospërputhje me diversitetin, tipologjinë dhe karakterin e ndryshëm të lëndëve, veçanërisht në një program me profil ndërdisiplinor dhe kërkimor. Megjithatë, Departamenti mbetet i hapur ndaj rritjes së moderuar të shkallës së harmonizimit në nivel parimesh, duke ruajtur fleksibilitetin akademik, në përputhje me standardet e ASCAL.
- GVJ: Nga shqyrtimi i përgjigjes së DB - UT për sugjerimin e sipër cituar, konfirmon rekomandimin mbi unifikimin e shpërndarjes së veprimtarive akademike në nivel institucional, duke përfshirë mësimdhënien, mësim nxënien dhe vlerësimin e njohurive. Ky sugjerim do të mundësojë që kontrolli i dijeve të jetë i vazhdueshëm gjatë gjithë semestrit dhe që shpërndarja e ngarkesës mësimore sipas veprimtarive formuese të jetë e unifikuar. Gjithashtu vërehet angazhimi i institucionit për pranimin e sugjerimeve për përmirësime në vijim në lidhje me mënyrën e shpërndarjes së ngarkesës mësimore sipas veprimtarive formuese. Megjithatë, ky sugjerim i përmendur nga GVJ në Standardin III.1, kriteri 1 si edhe në Standardin III.2, kriteri 3, qëndron si nevojë për përmirësim.

Për sa më sipër, vlerësimi i Standardit III.1. nuk ndryshon pasi është vlerësuar në tërësinë e tij si “përbushen plotësisht” dhe Standardit III.2 nuk ndryshon duke mbetur i vlerësuar në tërësinë e tij si “përbushet kryesisht”.

Komenti merret parasysh por RVJ nuk ndryshon.

Komenti i “UT”:

- Sugjerimi 5 nga GVJ: Krijimi i Bordit të Tregut të Punës ose i Strukturave të tjera të ngjashme, të cilat do të kontribuojnë në orientimin e karrierës së studentëve dhe në ofrimin e propozimeve për përmirësimin e kurrikulës; (Standarti II.5, Kriteri 1).
- Përgjigje e DB - UT: Ky rekomandim nuk qëndron, pasi në strukturën e Universitetit të Tiranës ekziston Bordi i Administrimit, i cili, ndër të tjera, kryen analiza të tregut të punës, përcakton prioritetet strategjike dhe miraton buxhetin vjetor të institucionit, duke ndikuar drejtpërdrejt në zhvillimin e programeve të studimit.
- GVJ: Nga shqyrtimi i përgjigjes së DB - UT për sugjerimin e sipër cituar, konfirmon faktin që Bordi i Tregut të Punës ose një tjetër Strukturë e ngjashme me të, do të ishin instrumente tejet të rëndësishme për këshillimin e karrierës së studentëve si edhe për propozimet që do ndihmonin për përmirësimin e kurrikulave. Megjithatë, ky sugjerim i përmendur nga GVJ

në Standardin II.5, kriteri 1, qëndron si nevojë për përmirësim, edhe pse standardet dhe kriteret e cituara më sipër, janë vlerësuar maksimalisht nga GVJ.

Për sa më sipër, vlerësimi i Standardit II.5 nuk ndryshon pasi është vlerësuar në tërësinë e tij si “përbushet plotësisht”.

Komenti merret parasysh por RVJ nuk ndryshon.

Komenti i “UT”:

- *Sugjerimi 6 nga GVJ: Implementimi i një sistemi elektronik, për të rritur transparencën dhe për të shmangur forma të ndryshme abuzimi gjatë procesit të vlerësimit; (Standarti III.3, Kriteri 2) si edhe vënia në dispozicion nga institucioni i një sistemi apo platforme për stafin akademik dhe studentët që të mundësojnë kontrollin e plagjiaturës; (Standarti III.3, Kriteri 5).*
- *Përgjigje e DB - UT: Lidhur me rekomandimin e GVJ-së, sqarojmë se programi Master Shkencor në Biologji Mjedisore zbaton praktika të vlerësimit në përputhje me lirinë akademike dhe përvojat ndërkombëtare, duke lënë në përgjegjësi të stafit akademik zgjedhjen e mënyrës më të përshtatshme të vlerësimit. Sa i përket kontrollit të plagjiaturës, vlerësojmë sugjerimin e GVJ-së dhe sqarojmë se Universiteti i Tiranës është në proces sigurimi të një sistemi të unifikuar dhe të licencuar, i cili do të jetë i aksesueshëm për stafin akademik dhe studentët, në përputhje me standardet e integritetit akademik.*
- *GVJ: Nga shqyrtimi i përgjigjes së DB - UT për sugjerimin e sipër cituar, konfirmon rekomandimin mbi implementimin e një sistemi elektronik, i cili shërben për të rritur transparencën dhe për të shmangur forma të ndryshme abuzimi gjatë procesit të vlerësimit.*

Ndërsa lidhur me kontrollin e plagjiaturës vërehet angazhimi i institucionit për pranimin e sugjerimit për përmirësim në vijim. Megjithatë, ky sugjerim i përmendur nga GVJ në Standardin III.3 kriteri 2 dhe 5, qëndron si nevojë për përmirësim, edhe pse standardi dhe kriteret e cituara më sipër, janë vlerësuar maksimalisht nga GVJ..

Për sa më sipër, vlerësimi i Standardit III.3 nuk ndryshon pasi është vlerësuar në tërësinë e tij si “përbushet plotësisht”.

Komenti merret parasysh por RVJ nuk ndryshon.

Komenti i “UT”:

- *Sugjerimi 7 nga GVJ: Të kryhet nga institucioni hartimi i udhëzuesve për zhvillimin dhe përdorimin e metodave inovative të mësimdhënies, të përshtatura me programin e studimit të ofruar; (Standarti VI.1, Kriteri 1).*
- *Përgjigje e DB - UT: Pjesëmarrja e pedagogëve dhe kërkuesve të huaj në praktika në terren dhe seminare kualifikuese ofron një udhëzues praktik dhe efektiv për metodat inovative në*



mësimdhënie dhe kërkim, duke garantuar përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë akademike dhe zgjerimin e eksperiencës pedagogjike për studentët.

- **GVJ:** Nga shqyrtimi i përgjigjes së DB - UT për sugjerimin e sipër cituar, konfirmon rekomandimin që Institucioni duhet të hartojë në të ardhmen udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve. Megjithatë, ky sugjerim i përmendur nga GVJ në Standardin VI.1, kriteri 1, qëndron si nevojë për përmirësim.

Për sa më sipër, vlerësimi i Standardit VI.1. nuk ndryshon duke mbetur i vlerësuar në tërësinë e tij si “përmbushet kryesisht”.

Komenti merret parasysht por RVJ nuk ndryshon.

Komenti i “UT”:

- **Sugjerimi 8 nga GVJ:** *Përditësimi i syllabuseve me literaturën bazë të detyrueshme dhe atë të rekomanduar (rekomandohet përfshirja e dy teksteve), me botime të pesë viteve të fundit në gjuhën angleze nga shtëpi botuese prestigjioze si: Oxford University Press, Cambridge University Press, McGraw-Hill, Pearson, Elsevier, duke e cituar literaturën si referencë bibliografike. Gjithashtu, institucioni të pasurojë fondin fizik dhe online të bibliotekës, në mënyrë që programi të jetë në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe standardet e ciklit të dytë të studimeve; (Standarti II.4, Kriteri 5); (Standarti IV.3, Kriteri 2).*
- **Përgjigje e DB - UT:** *Sqarojmë se për natyrën e studimeve Master, ku synohet përfundimi i njohurive më të fundit në kërkimin shkencor, tekstet bazë nuk përbëjnë gjithmonë burimin më të mirë për studentët, pasi shpesh nuk ribotohen shpesh. Në këtë kontekst, konstatimi i GVJ-së për mungesë të literaturës të përditësuar është i pasaktë, pasi literatura e rekomanduar reflekton praktikën më të fundit ndërkombëtare, dhe lënda zhvillohet sikurse në universitetet evropiane të fushës. Gjithsesi, Departamenti i Biologjisë vlerëson rekomandimin e Grupit të Vlerësimit të Jashtëm lidhur me formalitetin e pasurimit dhe përditësimit të literaturës në syllabuset e programit Master “Biologji Mjedisore”.*
- **GVJ:** Nga shqyrtimi i përgjigjes së DB - UT për sugjerimin e sipër cituar, konfirmon rekomandimin që literatura bazë e detyrueshme dhe ajo ndihmëse (sipas udhëzimeve të MAS) duhet të përmbajë botime të pesë viteve të fundit në gjuhën angleze dhe nga shtëpi botuese të njohura dhe nuk duhet të jenë leksione të përgatitura nga lektori i lëndës. Ky sugjerim do të mundësojë që të sigurohet marrja e kompetencave të duhura shkencore. Kjo do të ndihmojë në përputhjen e programit me kërkesat e tregut të punës dhe me standardet e ciklit të dytë të studimeve, duke ofruar një bazë më të fortë për formimin e studentëve në këtë fushë. GVJ konfirmon gjithashtu edhe sugjerimin mbi përdorimin e një reference bibliografike me detajet e duhura në përshkrimin e literaturës bazë në syllabuse Gjithashtu vërehet angazhimi i institucionit për pranimin e sugjerimeve për përmirësim në vijim në lidhje me formalitetin e pasurimit dhe përditësimit të literaturës

në syllabuset e programit. Megjithatë, ky sugjerim i përmendur nga GVJ në Standardin II.4, kriteri 5 si edhe në Standardin IV.3, kriteri 2, qëndrojnë si nevojë për përmirësim.

Për sa më sipër, vlerësimi i Standardit II.4. dhe Standardit IV.3 nuk ndryshojnë duke mbetur të vlerësuar në tërësinë e tyre si “përbushet kryesisht”.

Komenti nuk merret parasysh dhe RVJ nuk ndryshon.

Komenti i “UT”:

- *Sugjerimi 9 nga GVJ: GVJ rekomandon caktimin e Përgjegjësit të grup-lëndëve, në përputhje me Ligjin nr. 80/2015 dhe VKM nr. 41, datë 24.01.2018, e ndryshuar, si një mekanizëm i domosdoshëm për garantimin e organizimit akademik, cilësisë së programeve dhe zbatimit të standardeve të MAS, gjithashtu ky pozicion do të luajë një rol pozitiv duke ndihmuar në koordinimin efektiv ndërmjet personelit efektiv dhe atij me kontratë; (Standarti I.3, Kriteri 1).*
- *Përgjigje e DB - UT: Departamenti i Biologjisë është i organizuar në 5 grupe mësimore, secila me përgjegjësin e saj, i cili mban funksionet kryesore të menaxhimit akademik.*
- *GVJ: Nga shqyrtimi i përgjigjes së DB - UT për sugjerimin e sipër cituar, konfirmon rekomandimin mbi caktimin e Përgjegjësit të grup-lëndëve, në përputhje me “Ligjin nr. 80/2015” dhe “VKM nr. 41, datë 24.01.2018, e ndryshuar”, si domosdoshmëri për sigurimin e koherencës akademike, zbatimin e planit mësimor, cilësinë e mësimdhënies dhe përbushjen e standardeve të kërkuara nga Ministria e Arsimit dhe Sporteve. Përgjegjësi i grupeve kërkimore që ka caktuar institucioni lidhet me punën kërkimore shkencore dhe nuk mund të garantojë organizimin akademik, cilësinë e programeve dhe syllabuseve, duke mos ndihmuar pozitivisht për koordinimin efikas midis personelit efektiv dhe atij me kontratë.*

Megjithatë, ky sugjerim i përmendur nga GVJ në Standardin I.3 kriteri 1, qëndron si nevojë për përmirësim, edhe pse standardi dhe kriteret e cituara më sipër, janë vlerësuar maksimalisht nga GVJ.

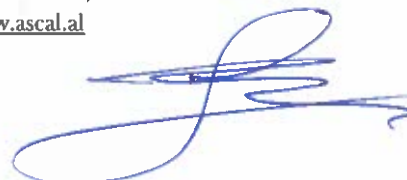
Për sa më sipër, vlerësimi i Standardit I.3 nuk ndryshon pasi është vlerësuar në tërësinë e tij si “përbushet plotësisht”.

Komenti merret parasysh por RVJ nuk ndryshon.

Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”

I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi I.1 Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare, si dhe në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të tij.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	<p>Institucioni ofron programin Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” me synim sigurimin e njohurive të thelluara në këtë fushë, në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe nevojën për zhvillimin e mëtejshëm të studentëve që kanë përfunduar ciklin e parë të studimeve Bachelor në “Biologji” ose në drejtime të tjera të ngjashme (<i>përfunduar edhe jashtë vendit</i>) si edhe që kanë kryer ciklin e dytë Master Profesional në “Biologji” ose “Biologji Mjedisore”.</p> <p>Njohuritë e fituara në këtë program i shërbejnë interesit kombëtar dhe kontribuojnë në fushën e ruajtjes dhe mbrojtjes së burimeve natyrore dhe biodiversitetit në vend. Programi bazohet në studime të avancuara për biodiversitetin në përgjithësi, mbi cilësinë higjeno-sanitare dhe ndikimin në shëndetin e njeriut, mbi monitorimin biologjik, mbi standardet vendase dhe ato ndërkombëtare si edhe mbi ruajtjen dhe ripërtëritjen mjedisore duke përmbushur objektivat strategjike të Universitetit të Tiranës, me fokus të veçantë në Fakultetin e Shkencave të Natyrës.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës (UT 2018)</i> <i>Evidencë 1.6: Rregullore e Universitetit të Tiranës (UT 22&23)</i> <i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i> <i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i> <i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i> <i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p>



<p>Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” është në përputhje me strategjinë e Universitetit të Tiranës si edhe me strategjinë e Njësisë Kryesore duke zbatuar objektivat specifike në lidhje me fushën e studimit në Biologji Mjedisore.</p> <p>Programi i studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” realizon plotësisht objektivat strategjike të institucionit, të Fakultetit të Shkencave të Natyrës si dhe të Departamentit të Biologjisë që e ofron këtë program studimi.</p> <p>Institucioni eidenton, përmes studimeve të tregut të punës, rëndësinë dhe vlerën që ky program ka në përgatitjen e specialistëve të nevojshëm për këtë fushë.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës (UT 2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore e Universitetit të Tiranës (UT 22&23)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit dhe në përputhje me fushat e drejtimet akademike së Institucionit.</p>	<p>Plani Strategjik i Zhvillimit të UT përcakton se programet e studimeve janë krijuar për të nxitur zhvillimin ekonomik. Në përputhje me këtë vizion dhe për të përmbushur objektivat strategjike të këtij programi studimi, FSHN ka prioritet progresiv zhvillimin dhe fuqizimin e studentit.</p> <p>Pas përfundimit me sukses të ciklit të dytë të studimeve, studenti pajiset me diplomën Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” dhe aftësohet për të kryer shërbime profesionale të specializuara në kuadër të biologjisë së ruajtjes dhe mbrojtjes së burimeve natyrore të vendit, të natyrës dhe biodiversitetit.</p> <p>Gjithashtu, studenti është i përgatitur për punësim në pozicione të rëndësishme institucionale mjedisore, në institucione të arsimit të lartë dhe si ekspertë të ndikimit të mjedisit në sektorin publik dhe privat, ku kërkohet menaxhimi dhe përdorimi i sistemeve bashkëkohore, duke iu përshtatur teknologjive inovative të kohës.</p>

	<p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës (UT 2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 1.3: Kuotat e Pranimet (2022-2023)</i></p> <p><i>Evidencë 1.4: Kriteret e Pranimet (2022-2023)</i></p> <p><i>Evidencë 1.12: Studim tregu UT (2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.12: Studim tregu DB - Biologji Mjedisore (2021)</i></p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit hartohet e zhvillohet në përputhje me strategjitë kombëtare të zhvillimit, interesit kombëtar dhe prirjet globale të zhvillimit mbështetur në dokumentacionin përkatës vendas dhe atë ndërkombëtar.</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” është hartuar në përputhje me strategjinë kombëtare dhe vizionin për arritjen e objektivave strategjike të këtij programi studimi.</p> <p>FSHN ka si prioritet kryesor zhvillimin e mëtejshëm të studentëve, të cilët, pas përfundimit të ciklit të parë Bachelor në “Biologji Mjedisore”, të ndjekë edhe studimet e ciklit të dytë e të pajisen me diplomën Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”. Studenti aftësohet për të ofruar shërbime profesionale të specializuara lidhur me biodiversitetin në përgjithësi, por edhe mbi cilësinë higjeno-sanitare dhe ndikimin në shëndetin e njeriut, mbi monitorimin biologjik, mbi standardet vendase e ato ndërkombëtare si edhe mbi ruajtjen dhe ripërtëritjen mjedisore, duke qënë i përgatitur për punësim në sektorin publik apo privat, aty ku kërkohet menaxhimi dhe përdorimi i sistemeve moderne të gjelbra, duke u përshtatur optimalisht edhe me teknologjitë inovative.</p> <p>Programi Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” dhe strategjia e zhvillimit të tij është hartuar në përputhje me ligjin Nr. 80/2015, datë 22.07.2015, "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", duke realizuar vizionin, strategjinë dhe interesat kombëtare si dhe përfaqshjen globale të zhvillimit kombëtar.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës (UT 2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p>

	<i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i> <i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i>			
Konkluzione	<i>Programi i studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” ofrohet në përputhje të plotë me interesat kombëtare dhe strategjinë e zhvillimit të UT.</i> <i>Programi bazohet në aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, si dhe në aktet e hartuara dhe miratuara nga UT dhe FSHN.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.2

Programi i studimit është në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.	<p>UT përfaqëson një Institucion të Arsimit të Lartë të kategorisë universitare duke qënë pjesë e Universitetit të Tiranës që prej vitit 1957. UT dhe FSHN deklarojnë se zotërojnë burimet e nevojshme në fushën akademike, veçanërisht për këtë sektor të specializuar në biologjinë mjedisore si në fushën kërkimore mbi florën dhe faunën, qoftë në mjedisin tokësor edhe atë detar.</p> <p>Sipas dokumentacionit të paraqitur dhe pas vizitës së realizuar nga GVJ në institucion, si dhe informacionit të detajuar të mbledhur për këtë program studimi, rezultoi se institucioni disponon kapacitetet laboratorike mjedisore dhe burimet akademike e administrative të nevojshme për ofrimin e këtij programi studimi në fushën akademike të biologjeve mjedisore.</p> <p><i>Evidencë 1.2.1: VKM1225. Hapja e Programit 2008</i> <i>Evidencë 2.2: Vendimi 842(018) ASCAL BA Akreditimi UT</i> <i>Evidencë 2.3: Model diplome</i> <i>Evidencë 2.4: DB, MSc Bio. Mjed. - Suplementi diplomës 2024</i> <i>Evidencë 1.18: Raporti vjetor FSHN UT 2023-2024</i></p>

	<p><i>Evidencë 1.19: Raporti vjetor FSHN UT 2021-2022</i></p> <p><i>Evidencë 1.14: MSc - Bio. Mjed. – CV Staf Akademik 2025</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 6.1 – 6.3 e personelit akademik të angazhuar në MSc Bio. Mjed.</i></p> <p><i>Evidencë 4.11: Infrastruktura FShN (Sallat, laboratorët, biblioteka)</i></p> <p><i>Evidencë 4.12: Infrastruktura FShN (Gjithsej)</i></p> <p><i>Evidencë 4.15: Infrastruktura DB, FSHN.</i></p> <p><i>Evidencë 4.15.1: Pajisjet DB&QKFF, FSHN.</i></p> <p><i>Evidencë 4.16: Infrastruktura QKFF, FSHN.</i></p>
<p>Kriteri 2. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.</p>	<p>Në lidhje me programin e studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, FSHN thekson se fusha e përgjithshme dhe specifike e programit është në përputhje me fushën akademike dhe kërkimore të njësisë kryesore Departamentit të Biologjisë, përgjegjëse për këtë program studimi.</p> <p>Ky program ofrohet me 120 ECTS për dy vite akademike, dhe pas përfundimit të tij, studentët pajisen me Diplomën Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, e cila korrespondon me nivelin 7, të Kornizës Shqiptare të Kualifikimit dhe është në përputhje me direktivat evropiane, si dhe udhëzimet kombëtare dhe evropiane për profesionet e rregulluara.</p> <p>Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit është në harmoni me fushën akademike dhe kërkimore të UT, duke synuar të formojë biologë mjedisorë profesionistë me kompetencë të lartë kryesisht në njohjen e etikës e deontologjisë profesionale si edhe legjislacionit mjedisor vendas edhe konventave ndërkombëtare. Biologët mjedisorë të formuar do të jenë të aftë të njihen me kompetencat e nevojshme për tu punësuar në institucione të ndryshme me fokus mjedisin, biodiversitetin, etj.</p> <p>Studentët e diplomuar nga ky program studimi perfeksionohen me njohuri të thelluara mbi ruajtjen, vlerësimin dhe menaxhimin e biodiversitetit në përgjithësi, si atë bimor edhe shtazor, qoftë ujqor edhe tokësor. Ata zotërojnë njohuri të mira mbi cilësinë higjienosanitare dhe ndikimin në shëndetin e njeriut, mbi monitorimin biologjik, mbi standardet vendase dhe ato</p>

	<p>ndërkombëtare, kryesisht ato të Bashkimit Evropian, mbi ruajtjen dhe ripërtëritjen mjedisore.</p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore e Universitetit të Tiranës (UT 22&23)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.1: DB, MSc Bio. Mjed. (Kodi&VKM)</i></p>
<p>Kriteri 3. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” është i hartuar për t’iu përgjigjur fushës specifike dhe të jetë në përputhje me fushën akademike dhe kërkimore të Fakultetit të Shkencave të Natyrës.</p> <p>Fusha e studimit duke qënë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë përgjegjëse për programin e studimit, ka si qëllim të formojë teknikë profesionistë që kanë njohuri të thella për vlerësimin e biodiversitetit shqiptar dhe rajonal mbi ruajtjen dhe menaxhimin e biodiversitetit, kryesisht të zonave të mbrojtura, si edhe mbi ruajtjen dhe ripërtëritjen mjedisore.</p> <p>Studentët e diplomuar zotërojnë kompetencat e duhura profesionale në vlerësimin e grupeve të biodiversitetit, të biomonitorimit, të administrimit dhe menaxhimit mjedisor, në vlerësimin ekonomik të burimeve natyrore duke përdorur me lehtësi edhe metodat bioinformatike dhe biostatistikore.</p> <p>Gjithashtu studentët e diplomuar zotërojnë kompetencat e duhura profesionale edhe në kërkimin dhe hulumtimin shkencor, duke i bërë të aftë për tu punësuar në institucione publike e private të menaxhimit mjedisor si specialistë të administrimit dhe menaxhimit të ekosistemeve të rëndësishëm, të vlerësimit të ndikimit të cilësisë së mjedisit, biodiversitetit, etj.</p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p>



	<i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i>
Kriteri 4. Në rastet kur institucioni ofron program “Master i Shkencave” në një drejtim specifik, jashtë profilit të institucionit, cilësia e tij garantohet nga institucionet partnere.	FSHN nuk ofron një rast të tillë.
Kriteri 5. Institucioni i arsimit të lartë ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.	<p>FSHN ofron informacione për mundësitë e punësimit për studentët e programit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, si gjatë periudhës së studimeve ashtu edhe pas diplomimit.</p> <p>Pas përfundimit të studimeve, studentët përfitojnë shërbim këshillimi për karrierën, i cili ndihmon në procesin e integritimit në tregun e punës. Zyra e Karrierës dhe Alumni, përmes kurseve kualifikuese dhe konferencave shkencore, siguron komunikim të vazhdueshëm për aktivitetet në bashkëpunim me partnerët e tregut të punës, në nivel fakulteti e universiteti për studentët e diplomuar.</p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 3.3: Trajnime studentë & alumni.</i></p> <p><i>Evidencë 3.4: Seminare, Workshope.</i></p> <p><i>Evidencë 1.12: Studim tregu UT (2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.12.2: Alumni Biologji. Mars2025</i></p> <p><i>Evidencë 1.12.3: Databaza e Gjurmimit të Studenteve të Diplomuar në FSHN.2024</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: DB, MSc Bio. Mjed. (Marrëveshje bashkëpunimi)</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: Marrëveshje bashkëpunimi për Programin e Studimit Biologji Mjedisore</i></p> <p><i>Evidencë 1.22: Rregullore e Komisionit të Mbarëvajtjes së Veprimtarisë dhe Marrëdhënieve me Studentët</i></p>
Konkluzione	<i>FSHN disponon përvojën, kapacitetet dhe burimet e nevojshme për ofrimin e programit të studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”.</i>

	<i>Fusha e përgjithshme dhe specifike e këtij programi studimi janë në përputhje me fushën kërkimore të Njesisë Kryesore (FSHN, UT) dhe Njesisë Bazë (Departamenti Biologji).</i>		
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht
			X

Standardi I.3	
Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësisë profesionale, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësive përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	<p>Institucioni thekson se, për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, UT siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit përmes ndarjes së detyrave mes njësive e personelit. Aktiviteti akademik dhe administrativo-financiar i institucionit pasqyrohet në analizën vjetore institucionale. Sipas takimit të zhvilluar me Drejtuesit e Njësive Kryesore dhe Bazë, bashkëpunimi dhe asistimi janë disa nga themelet kryesore të funksionimit të këtij institucioni.</p> <p><i>Në përputhje me Ligjin nr. 80/2015, si dhe me VKM nr. 41, datë 24.01.2018, e ndryshuar, "Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë", institucionet e arsimit të lartë kanë detyrimin të garantojnë organizimin, administrimin dhe funksionimin efektiv të programeve të studimit përmes strukturave dhe përgjegjësive akademike përkatëse. Në këtë kuadër, caktimi i Përgjegjës të grup-lëndëve dhe i Koordinatorit të programit të studimit vlerësohet si i domosdoshëm për sigurimin e koherencës akademike, zbatimin e planit mësimor, cilësinë e mësimdhënies dhe përmbushjen e standardeve të kërkuara nga Ministria e Arsimit dhe Sporteve.</i></p> <p><i>GVJ rekomandon caktimin e Përgjegjës të grup-lëndëve, në përputhje me "Ligjin nr. 80/2015" dhe "VKM nr. 41, datë 24.01.2018, e ndryshuar", si një mekanizëm i domosdoshëm për garantimin e organizimit akademik, cilësisë së programeve dhe</i></p>

	<p><i>zbatimit të standardeve të MAS, duke luajtur gjithashtu një rol shumë pozitiv në ndihmën për koordinimin efikas midis personelit efektiv dhe atij me kontratë.</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 1.18: Raporti vjetor FSHN UT 2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 1.19: Raporti vjetor FSHN UT 2021-2022</i></p> <p><i>Evidencë 4.14: Të dhëna për bibliotekën FSHN (2021-2025)</i></p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport Vjetor DSBCK, FSHN 2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 6.9: Plani i masave për përmirësimin e procesit mësimor</i></p> <p><i>Evidencë: Ligji nr. 80/2015, neni 6, neni 23 dhe neni 71 (autonomia akademike dhe organizimi i programeve të studimit)</i></p> <p><i>Evidencë: VKM nr. 41, datë 24.01.2018, e ndryshuar, për elementët përbërës dhe organizimin e programeve të studimit</i></p>
<p>Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.</p>	<p>Bazuar më dokumentacionin e dorëzuar dhe takimeve të realizuara me drejtuesit e fakultetit, lidhur me realizimin e procesit mësimor, për kryerjen e praktikave dhe arritjen e objektivave, UT në përgjithësi dhe FSHN në veçanti ka nënshkruar marrëveshje të rëndësishme bashkëpunimi me institucione arsimore dhe mjedisore, si kombëtare ashtu edhe ndërkombëtare, ku përmendim përfitimet nga marrëveshjet e bashkëpunimit shkencor në kuadër të programeve Erasmus+ dhe CEEPUS.</p> <p>Këto marrëveshje shërbejnë për të ofruar mundësi shkëmbimi të dijeve dhe bashkëpunimi, ku në kuadër të realizimit të objektivave të programit të studimit, Departamenti i Biologjisë bashkëpunon ngushtë edhe me institucione si Qendra Kërkimore e Florës dhe e Faunës, Agjencinë Kombëtare të Burimeve Natyrore - AKBN, Natural History Museum Vienna, etj. Në përputhje me strategjinë e zhvillimit të institucionit dhe marrëveshjet e nënshkruara në nivel komëtar dhe ndërkombëtar, realizohen praktikat profesionale si edhe arrihen objektivat akademike.</p>

	<p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: DB, MSc Bio. Mjed. (Marrëveshje bashkëpunimi)</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: Marrëveshje bashkëpunimi për Programin e Studimit Biologji Mjedisore</i></p> <p><i>Evidencë 1.22: Rregullore e Komisionit të Mbarëvajtjes së Veprimtarisë dhe Marrëdhënieve me Studentët</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 5: Institucionet dhe Oraganizat bashkëpunuese në rang Programi studimi për Praktikat Profesionale me Institucionet e tjera.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 20: Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar të Fakultetit.</i></p>
<p>Kriteri 3. Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj, dhe bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, për realizimin e kërkimeve shkencore dhe mobilitetit të personelit akademik dhe studentëve.</p>	<p>Rregullorja e programit të studimit parashikon kryerjen e praktikave profesionale dhe klinike në institucione me të cilat UT ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi. Në këtë kontekst, UT dhe FSHN kanë lidhur marrëveshje bashkëpunimi me institucione shtetërore në nivel qendror si AKBN, AKZM, ISHP dhe ISUV. Praktikrat realizohen edhe në Muzeun e Shkencave të Natyrës, Kopshtin Botanik të Tiranës, Departamentin e Bioteknologjisë duke shfrytëzuar edhe laboratorët kërkimorë e shkencorë.</p> <p>Gjatë kryerjes së praktikës, studentët mbikëqyren prej stafit akademik të institucionit dhe nga drejtuesi i praktikës në institucionin përkatës. Gjithashtu përmendim zgjerimin e bashkëpunimit me OJF që veprojnë në fushën e mjedisit dhe natyrës si PPNEA dhe Shoqata Ornitologjike e Shqipërisë (AOS) duke realizuar ekspedita monitorimi dhe aktivitete shkencore</p> <p>Përveç kësaj, duke shfrytëzuar të dhënat sasiore dhe cilësore të marra nga raste konkrete gjatë zhvillimit të praktikave mësimore, si dhe duke përfituar nga marrëveshjet e bashkëpunimit me institucionet përkatëse, realizohen kërkime shkencore dhe mobilitete të personelit akademik, por edhe të studentëve, ku përmendim marrëveshjet e bashkëpunimit me Muzeun e Historisë së Natyrës (Vienë) dhe Universitetin Eberswalde (Gjermani)</p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p>




	<p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: DB, MSc Bio. Mjed. (Marrëveshje bashkëpunimi)</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: Marrëveshje bashkëpunimi për Programin e Studimit Biologji Mjedisore</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 5: Institucionet dhe Oraganizat bashkëpunuese në rang Programi studimi për Praktikrat Profesionale me Institucionet e tjera.</i></p>
<p>Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.</p>	<p>UT, FSHN dhe Departamenti Biologjisë, zbatojnë marrëveshjet e lidhura me homologët dhe institucionet e huaja dhe vendase kryesisht për realizimin e praktikave profesionale.</p> <p>GVJ konstaton raporte analitike të hartuara rreth përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të programit të studimi.</p> <p><i>Evidencë 1.18: Raporti vjetor FSHN UT 2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 1.19: Raporti vjetor FSHN UT 2021-2022</i></p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport Vjetor DSBCK, FSHN 2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: DB, MSc Bio. Mjed. (Marrëveshje bashkëpunimi)</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: Marrëveshje bashkëpunimi për Programin e Studimit Biologji Mjedisore</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 14: Raport Analitik nbi Përfitimet nga Marrëveshjet e Bashkëpunimit 2021-2024</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 5: Institucionet dhe Oraganizat bashkëpunuese në rang Programi studimi për Praktikrat Profesionale me Institucionet e tjera.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 20: Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar të Fakultetit.</i></p>
<p>Konkluzione</p>	<p>- UT dhe FSHN kanë lidhur një sërë marrëdhëniesh bashkëpunimi me një numër të konsiderueshëm të institucioneve kombëtare ashtu edhe ndërkombëtare, për të ofruar mundësi shkëmbimi dijesh e bashkëpunimi, ku realizohen praktikrat</p>

	<p><i>profesionale të studentëve, gjithashtu konstatohet edhe përpilimi i raporteve analitike të hartuara rreth përfitimit nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të programit të studimit.</i></p> <p><i>- GVJ rekomandon caktimin e Përgjegjësit të grup-lëndëve, në përputhje me Ligjin nr. 80/2015 dhe VKM nr. 41, datë 24.01.2018, e ndryshuar, si një mekanizëm i domosdoshëm për garantimin e organizimit akademik, cilësisë së programeve dhe zbatimit të standardeve të MAS, gjithashtu këto pozicione do të luajë një rol pozitiv duke ndihmuar në koordinimin efektiv ndërmjet personelit efektiv dhe atij me kontratë.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË CIKLIT TË DYTË

Standardi II.1	
Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi dhe akteve të brendshme rregullatore.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, veprimtaritë formuese, të vlerësuara në kredite, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të	<p>Programi i studimit për ciklin e dytë Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” është i strukturuar në lëndë dhe module të cilat vlerësohen me kredite, në përputhje me ligjin 80/2015 për “Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Ky program përfshin 120 kredite ECTS dhe 3000 orë të angazhimit.</p> <p>Lëndët janë organizuar në pesë kategori (A, B, C, D, E). Plani</p>

Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).

mësimor përmban leksione, seminare dhe provime përfundimtare (*rrallë edhe provime të ndërmjetme*).

Veprimtaritë formuese që ofrohen në këtë program studimi grupohen në:

1. Kategoria A: Lëndë bazë/përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme, 5%-10% (9 kredite), 2 module lëndësh;
2. Kategoria B: Lëndë karakterizuese/përgatitje për disiplinën shkencore, 50%-60% (54 kredite), 9 provime;
3. Kategoria C: Lëndë ndërdisiplinore/integruese, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje, 12%-20% (10 kredite), 3 module lëndësh;
4. Kategoria D: Lëndë plotësuese/gjuhë të huaja, njohuri informatike, praktika profesionale, 10% (8 kredite), 2 provime.
5. Kategoria E: Detyrime përmbyllëse, 10%-25% (39 ECTS).

GVJ konstaton që Veprimtaritë formuese që ofrohen në këtë program studimi grupohen jo në përputhje me “VKM Nr. 41. Datë 24.01.2018”, lidhur me ciklin e dytë të studimeve “Master i Shkencave”.

GVJ vlerëson që të rishikohet shpërndarja e lëndëve-moduleve në kategoritë përkatëse: “Kategoria B - Lëndë karakterizuese të programit; Kategoria C - Lëndë ndërdisiplinore/integruese; Kategoria D - Lëndë plotësuese; Kategoria E - Detyrime përmbyllëse” në përputhje me përqindjen e paracaktuar të lejuar për këto katër kategori.

Konkretisht në kategorinë B, ka një devijim me afër 5% më pak se minimumi i lejuar (50%), në përputhje me përqindjen e paracaktuar të lejuar 50%-60%.

Edhe në kategorinë C, ka një devijim me afër 4% më pak se minimumi i lejuar (12%), në përputhje me përqindjen e paracaktuar të lejuar 12%-20%.

Gjithashtu edhe në kategorinë D, ka një devijim me afër 3.5% më pak se përqindja e paracaktuar e lejuar 10%.

Ndërsa në kategorinë E, ka një devijim me afër 7.5% më shumë

	<p><i>se maksimumi i lejuar (25%), në përputhje me përqindjen e paracaktuar të lejuar 10%-25%.</i></p> <p><i>GVj konstaton një problematikë lidhur me ofrimin e <u>Lëndëve me Zgjedhje Jo në Kategorinë C - Lëndë ndërdisiplinore /integruese ku duhet të jenë, por në Kategorinë D - Lëndë Plotësuese.</u></i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(Al)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale dhe specialitetesh, jep njohuri të përparuar në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuar në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>Qëllimi kryesor i programit të studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” është të formojë ekspertë mjedisorë profesionistë me kompetencë të lartë në njohjen e etikës profesionale, legjislacionit mjedisor vendas dhe konventave ndërkombëtare. Biologët mjedisorë të formuar nga ky program studimi perfeksionohen me njohuri të thelluara mbi ruajtjen, vlerësimin dhe menaxhimin e biodiversitetit në përgjithësi, si atë bimor edhe shtazor, duke i bërë të aftë për tu punësuar në institucione publike e private të menaxhimit mjedisor si specialistë të administrimit dhe menaxhimit të ekosistemeve të rëndësishëm, të vlerësimit të ndikimit të cilësisë së mjedisit, biodiversitetit, etj. Ata zotërojnë njohuri të mira mbi cilësinë higjienosanitare dhe ndikimin në shëndetin e njeriut, mbi monitorimin biologjik, mbi standardet vendase dhe ato ndërkombëtare, mbi ruajtjen dhe ripërtëritjen mjedisore.</p> <p>Të gjitha lëndët bazë në këtë program pasohen nga ato të specialiteteve, duke u dhënë studentëve njohuri diagnostike specifike mbi ekofiziologjinë shtazore dhe bimore, si edhe mundësuar vlerësimin analitik të biodiversitetit, duke përfshirë të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të vlerësimit dhe menaxhimit mjedisor. Lëndë të tilla si “Gjuhë e Huaj Shkencore”, “Kimi Mjedisore”, “Shkrimi Akademik në Biologjinë e Ruajtjes”, etj., përfshihen me qëllim përgatitjen sa më të mirë të mundshme të studentëve.</p>

	<p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmblylëse.</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, në planin mësimor të tij nuk e ka të përcaktuar ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale, ku duhej të ishte parashikuar një ngarkesë prej minimumi 10-12 ETCS për praktikën profesionale në kategorinë përkatëse D (Lëndë plotësuese), por e ka të shpërndarë zhvillimin e orëve praktike, në lëndë specifike karakterizuese të programit (Kategoria B). Në planin mësimor gjithashtu është përcaktuar finalizimi i studimeve me provimin e diplomës me Mikrotezë, me ngarkesë 30 ECTS.</p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) – Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 4. Programet e ciklit të dytë “Master” në Mësuesi, që formojnë mësues të arsimit fillor janë plotësim i ciklit të parë Bachelor në arsimin Fillor. Programet Master në Mësuesi për formimin e mësuesve të arsimit të mesëm të ulët dhe të lartë organizohen si programe të ciklit të dytë të studimeve “Master”, sipas fushave përkatëse të formimit.</p>	<p>Nuk aplikohet.</p>

<p>Kriteri 5. Programet “Master” në fushën e mësuesisë organizohen me 120 kredite dhe duhet të përmbajnë 25 për qind të krediteve në shërbim të formimit të përgjithshëm psiko-pedagogjik. Programet “Master”, që formojnë mësues të së njëjtës fushë të mësuesisë, duhet të kenë së paku 80 për qind të kurrikulës me përmbajtje të ngjashme.</p>	<p>Nuk aplikohet.</p>
<p>Kriteri 6. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara në kuadrin ligjor të ministrisë përgjegjëse për arsimin.</p>	<p>Nuk aplikohet.</p>

<p>Kriteri 7. Programet e studimit, të ciklit të dytë Master, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.</p>	<p>GVJ konstaton që FSHN si njësi përgjegjëse, është kujdesur që programi i ciklit të dytë të studimeve Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, ka përmbajtje të ngjashme në nivelin 70% me programet ekuivalente që ofrohen me të njëjtën emërtesë dhe i përkasin të njëjtës fushë studimi dhe cikli studimi, si brenda edhe jashtë vendit, ku përmendim:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Universiteti Bujqësor i Tiranës / UBT – Master i Shkencave “Menaxhim i Burimeve Natyrore” ✓ Universiteti “Luigj Gurakuqi” Shkodër – Master i Shkencave “Biologji Mjedisore” ✓ Universiteti “Aleksandër Xhuvani” Elbasan – Master i Shkencave “Mbrojtje Mjedisore” <p><i>Evidencë 1.2.1: VKM1225. Hapja e Programit 2008</i></p>
<p>Kriteri 8. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, i përket nivelit 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve dhe shoqërohet me kodin përkatës (72MS0521SH në ISCED 2011), sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Gjithashtu është realizuar kodifikimi i lëndëve të programit të studimit (KSHK).</p> <p><i>Evidencë 1.2.1: VKM1225. Hapja e Programit 2008</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.1: DB, MSc Bio. Mjed. (Kodi&VKM)</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.2: Vendimi 842(018) ASCAL BA Akreditimi UT</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) – Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 9. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë</p>	<p>Nuk aplikohet.</p>

<p>institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.</p>				
<p>Konkluzione</p>	<p>- Programi i studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” i cili i takon nivelit 7 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, përmban të gjithë elementët e strukturës së programit të studimit të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi dhe në aktet e brendshme rregullatore.</p> <p>- Ky program ka ngjashmëri mbi 70% me programe të tjera të njëjta që ofrohen brenda dhe jashtë vendit, ndërsa çdo lëndë ka një numër kreditesh të përcaktuara.</p> <p>- GVJ rekomandon rishikimin e shpërndarja së lëndëve-moduleve sipas kategorive përkatëse në përputhje me përqindjen e paracaktuar të lejuar në VKM Nr. 41. Datë 24.01.2018, ku:</p> <p>1. Kategoria B (Lëndë Karakterizuese) ka mosplotësim të numrit minimal të Krediteve 50%-60% (6 ECTS)</p> <p>2. Kategoria C (Lëndë Ndërdisciplinore/Integruese) ka mosplotësim të numrit minimal të Krediteve 12%-20% (4.5 ECTS)</p> <p>3. Kategoria D (Lëndë Plotësuese) ka mosplotësim të numrit minimal të Krediteve 10% (4 ECTS)</p> <p>4. Kategoria E (Detyrime Përmbyllëse) ka tejkalim kreditesh nga 10%-25% (9 ECTS)</p> <p>- GVJ rekomandon gjithashtu që në planin mësimor të Programit të studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, të përcaktohet ngarkesa në kredite për realizimin e “Praktikës Profesionale”, në kategorinë përkatëse D (Lëndë plotësuese).</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			X	

Standardi II.2




Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.</p>	<p>Fakulteti i Shkencave të Natyrës, pjesë e UT, ka përgjegjësi për programet që ofrohen në Njësitë bazë/Departamentet e saj, njësi të cilat përmbushin detyrimin ligjor për numrin e personelit e titujve akademikë. Departamenti i Biologjisë, pjesë e Fakultetit të Shkencave të Natyrës, është njësi kryesore përgjegjëse, si edhe në të njëjtë kohë përmbush detyrimet ligjore për të ofruar programin e studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”. Në përbërje të tij, Departamenti i Biologjisë, për tre vitet e fundit akademike, është si më poshtë:</p> <p>Viti Akademik: 2023-2024: PAE 26 Prof. Dr. 11, Prof. Asoc. Dr. 4, Dr. 11, Msc. 0. PAK 9 Prof. Dr. 2, Prof. Asoc. Dr. 3, Dr. 2, Msc. 2.</p> <p>Viti Akademik 2022-2023: PAE 26 Prof. Dr. 10, Prof. Asoc. Dr. 5, Dr. 11, Msc. 0. PAK 6 Prof. Dr. 3, Prof. Asoc. Dr. 2, Dr. 0, Msc. 1.</p> <p>Viti Akademik 2021-2022: PAE 25 Prof. Dr. 11, Prof. Asoc. Dr. 5, Dr. 9, Msc. 0. PAK 5 Prof. Dr. 2, Prof. Asoc. Dr. 0, Dr. 0, Msc. 3.</p> <p>GVJ konstaton se për çdo vit akademik është respektuar standardi i kërkuar nga Ministria e Arsimit dhe Sportit, sipas të cilit personeli akademik efektiv (PAE) duhet të përbëjë 70% të stafit akademik kundrejt stafit të angazhuar me kohë të pjesshme. Konkretisht për vitet akademike 2021-2024, ky raport është mesatarisht në masën 80% PAE - 20% PAK.</p> <p>Departamenti i Biologjisë, pjesë e Fakultetit të Shkencave të Natyrës, si njësi kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit në fushën e mësimdhënies ka për detyrë:</p> <p>a. Përgatitjen e profileve dhe përmbajtjeve të lëndëve për diplomat e ciklit të parë, të dytë dhe të tretë të studimit, si dhe për programet me karakter profesional që ndodhen nën administrimin e saj.</p>

	<p>b. Administrimin dhe organizimin e profileve të kërkimit shkencor për diplomat e ciklit të dytë, veçanërisht për projektet kërkimore.</p> <p>c. Bashkëpunimin me departamentet e tjera të Universitetit për realizimin e planeve mësimore.</p> <p><i>Evidencë 1.2.1: VKM1225. Hapja e Programit 2008</i></p> <p><i>Evidencë 2.2: Vendimi 842(018) ASCAL BA Akreditimi UT</i></p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës (UT 2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore e Universitetit të Tiranës (UT 22&23)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 1 & 2: Numri i personelit akademik për çdo njësi bazë.</i></p>
<p>Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.</p>	<p>Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Departamenti i Biologjisë si njësi bazë përgjegjëse për programin e studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, përmbush me sukses të gjitha detyrimet e përcaktuara nga legjislacioni në fuqi.</p> <p>FSHN dhe DB siguron angazhimin e personelit të duhur ndihmës akademik, aktualisht 6 (gjashtë) personel i punësuar në këtë cilësi pranë Departamentit të Biologjisë, i cili kontribuon në realizimin e praktikave profesionale dhe laboratorike.</p> <p>Kryesisht për zhvillimin e praktikave profesionale, studentët mbikëqyren prej stafit akademik të institucionit dhe nga drejtuesi i praktikës në institucionin përkatës, që vjen nga Muzeu i Shkencave të Natyrës, Departamenti i Bioteknologjisë, Kopshti Botanik i Tiranës, duke shfrytëzuar laboratorët kërkimorë e shkencorë. Përgjegjësi i njësisë bazë, organizon ndarjen e punës për koordinatorët që mbikëqyrin praktikat profesionale në të gjitha institucionet me të cilat UT dhe FSHN kanë lidhur marrëveshje bashkëpunimi, ku përmendim edhe marrëveshjet e bashkëpunimit me institucione shtetërore në nivel qendror si AKBN, AKZM, ISHP dhe ISUV.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p>

	<p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: DB, MSc Bio. Mjed. (Marrëveshje bashkëpunimi)</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: Marrëveshje bashkëpunimi për Programin e Studimit Biologji Mjedisore</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 1 & 2: Numri i personelit akademik për çdo njësi bazë.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 5: Institucionet dhe Oraganizat bashkëpunuese në rang Programi studimi për Praktikant Profesional me Institucionet e tjera.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) – Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.</p>	<p><i>Dekani i FSHN duhet të caktojë një personel efektiv në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili do të jetë përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale, në përputhje me objektivat e tij.</i></p> <p>Koordinatori i programit gjithashtu duhet të informojë vazhdimisht titullarin e njësisë përkatëse (<i>Drejtuesin e Departamentit të Biologjisë</i>) dhe të shqyrtojë cilësinë e syllabuseve përpara miratimit, të miratojë temat e eseve dhe tezat e provimeve, si dhe të vlerësojë ecurinë e praktikave profesionale.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Departamenti i Biologjisë i cili ofron këtë program studimi, përmbush të gjitha kriteret</i></p>

	<p>ligjore dhe nënligjore në fuqi, duke u bazuar në numrin e personelit dhe titujve akademikë.</p> <p>DB për programin e studimit MSc në "Biologji Mjedisore", përbëhet nga 35 anëtarë, ku 26 janë me kohë të plotë dhe 9 të tjerë janë personel akademik me kontratë. Po ashtu, është angazhuar edhe gjashtë personel ndihmës akademik i nevojshëm për realizimin e praktikave laboratorike dhe atyre profesionale.</p> <p>-GVJ rekomandon emërimin e koordinatorit për programin e studimit, i cili do të jetë përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale, në përputhje me objektivat e përcaktuara.</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi II.3	
Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të dytë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programin e studimit të ciklit të dytë, disponon informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p>	<p>FSHN dhe Departamenti i Biologjisë si njësi kryesore përgjegjëse për organizimin e programit të studimit Master i Shkencave në "Biologji Mjedisore", ka të disponueshëm dokumentacionin e plotë për këtë program, i cili përfshin: Kurrikulën e Programit të Studimit, Planin Mësimor dhe Syllabuset e Lëndëve. Informacioni për programin është gjithashtu i aksesueshëm online, si në sistemin "e - Learning Management" dhe në faqen e internetit të FSHN.</p> <p>Ndarja e lëndëve sipas veprimtarive formuese është e përshkruar në detaje në planin mësimor të programit, në përputhje me kërkesat e VKM Nr. 41, datë 24.1.2018 "Për Elementët e Programeve të Studimit të Ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", e ndryshuar.</p> <p>GVJ vlerëson pozitivisht përgatitjen e syllabuseve edhe në gjuhën angleze, duke lehtësuar transferimin e tyre.</p>

	<p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p> <p><i>Evidencë 4.8: Rregullore për "Funksionimin e sistemit informatik në Universitetin e Tiranës"</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) – Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestral, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.</p>	<p>Departamenti i Biologjisë si njësi bazë përgjegjëse për programin e studimit të ciklit të dytë, Master i Shkencave në "Biologji Mjedisore", ka për detyrë organizimin dhe administrimin e tij. Ky program përbëhet nga gjithsej 120 kredite, përkatësisht 3000 orë të ndara në katër semestra. Lëndët janë strukturuar në module të ndryshme, të kategorizuara sipas natyrës së disiplinës (A-E).</p> <p>Nga 3000 orët totale, 448.5 orë janë leksione, 253.5 janë seminare, 318.5 orë janë dedikuar ushtimeve dhe punëve laboratorëve dhe 1820 orë praktika profesionale jashtë institucionit, për përgatitjen e diplomës janë në dispozicion 300 orë; pjesa tjetër e ngarkesës është shpërndarë për studim individual dhe jashtë auditorit. Informacioni i detajuar gjendet gjithashtu në syllabuset e çdo moduli.</p> <p>Njësia kryesore është përgjegjëse për ndarjen e ngarkesës mësimore dhe monitorimin e realizimit të saj. Për çdo lëndë/modul përcaktohen detyrimet përkatëse, si: seminare, ushtrime, detyra kursi, projekte dhe praktika. Syllabuset e lëndëve/moduleve përmbajnë gjithashtu metodat e kontrollit të dijeve.</p> <p>Emërtimi i lëndëve/moduleve sipas kategorive përfshin kreditet përkatëse, të ndara në orë brenda dhe jashtë auditorit. Planifikimi i krediteve për çdo lëndë/modul dhe raporti i orëve (leksione, seminare, laboratorë) janë dhënë në detaje në planin mësimor.</p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p>

	<p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 13: Ngarkesa totale e studentëve për format e mësimdhënies në MSc. Biologji Mjedisore</i></p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Programi i studimit mbështetet në strategjinë institucionale të UT, duke synuar konkretisht përgatitjen në fushën e Biologut Mjedisor dhe përmbushjen e objektivave strategjike të Fakultetit të Shkencave të Natyrës dhe Departamentit të Biologjisë.</p> <p>Në përfundim të ciklit të studimeve 2-vjeçar, studentët pajisen me diplomën universitare Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”. Rregullorja e programit të studimeve përfshin informacion të plotë mbi politikat dhe procedurat e pranimit, dokumentacionin e nevojshëm për aplikim, si dhe detaje për transferimin, njohjen dhe ekuivalentimin e studimeve. Po ashtu, vendimi i Senatit Akademik mbi kriteret e pranimit përcakton kriteret e përgjithshme dhe specifike për pranimin në këtë program studimi të nivelit të dytë.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës (UT 2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore e Universitetit të Tiranës (UT 22&23)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 1.4: Kriteret e pranimit 2022-2023</i></p> <p><i>Evidencë 5.5: Kuotat e pranimit FShN, 2022-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.20: Shqyrtimi i dosjeve për transferime dhe degë të dyta</i></p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën</p>	<p>Në syllabuset e programit të studimit pasqyrohen informacionet e nevojshme për çdo lëndë sipas kërkesave të VKM Nr. 41, datë 24.01.2018. Plani mësimor i përpunuar sipas këtyre përcaktimeve ofron informacionin e nevojshëm për studentët dhe personelin akademik.</p>

<p>lëndë për praktikat, seminarët apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p>
<p>Kriteri 5. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë në shqip dhe anglisht.</p>	<p>Institucioni deklaron se përmbajtja e programeve të studimit është në proces të vazhdueshëm përmirësimi dhe përditësimi. Në fillim të çdo viti akademik, miratohen ndryshimet e mundshme dhe arkivohet dosja e plotë. Programi i studimit, plani mësimor, lëndët dhe aktivitetet formuese të ofruara në program, si dhe kreditet për secilën prej tyre, rishikohen periodikisht.</p> <p>Ndryshimet propozohen nga Departamenti, Drejtoria e Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Këshillimit të Karrierës, Alumni, si dhe nga anëtarët e personelit akademik, në konsultim me aktorët e tregut të punës, si përgjigje ndaj kërkesave të tregut dhe dinamikave të brendshme.</p> <p>Propozimet për ndryshime paraqiten të argumentuara nga pala e interesuar dhe shqyrtohen nga Departamentet përkatëse dhe Drejtoria e Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Këshillimit të Karrierës, Alumni. Më pas ato dërgohen për miratim në mbledhjen e Dekanatit dhe përcillen në Senat për miratimin përfundimtar të tyre.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBCK, FShN, UT(2021)</i></p> <p><i>Evidencë 6.2: Vendim i Rektoratit, Nr. 08, datë 29.03.2022 "Për miratimin e planit të veprimit për sigurimin e brendshëm të cilësisë"</i></p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport Vjetor DSBCK, FShN-2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 6.9: Plani i masave (përgjigjja e shkresës së Dekanit)</i></p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Të gjithë informacionet e nevojshme për programin e studimit janë të disponueshme nga Njësia Bazë. Ky program përmban të</i></p>

	<p><i>gjitha elementët esencialë, duke përfshirë planin mësimor, kurrikulën e programit të studimit dhe syllabuset, etj.</i></p> <p><i>Programi ofron gjithashtu informacionin dhe dokumentacionin procedural të nevojshëm për pranimin e studentëve në programin e studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, si dhe për transferimin e studimeve dhe procedurat përkatëse.</i></p> <p><i>GVJ vlerëson pozitivisht përgatitjen e syllabuseve edhe në gjuhën angleze, duke lehtësuar transferimin e studentëve.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.4	
Struktura dhe organizimi i programit të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	<p>Duke marrë në konsideratë faktin që studentët e këtij programi studimi kanë një formim të përgjithshëm në ciklin e parë të studimeve Bachelor në “Biologji”, vihet re se shpërndarja moduleve nuk ndjek ndonjë kriter specifik varësie midis moduleve. Modulet/lëndët janë organizuar në një mënyrë që ofrojnë një formim të logjikshëm për studentët, duke filluar me modulet laboratorike dhe praktike.</p> <p>Emërtimi dhe aktivitetet formuese të programit të studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” janë konceptuar dhe hartuar me qëllimin e thellimit të njohurive dhe aftësive për një kujdes më të avancuar për mjedisin, ekosistemet dhe biodiversitetin, si edhe për studime më të thelluara, si në auditor, ashtu edhe në praktika profesionale. Programi i studimit i jep një rëndësi të veçantë formimit shkencor profesional të studentit.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(Al)</i></p>

	<p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxëniet dhe kërkimit shkencor.</p>	<p>Lëndët/modulet e programit të studimeve të ciklit të dytë Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” janë të shpërndara në katër semestra dhe dy vite akademikë, ku formimi teorik dhe ai praktik kontribuojnë në zhvillimin profesional dhe shkencor të studentëve. Plani mësimor lejon realizimin e objektivave formuese të programit të studimit dhe arritjen e kompetencave të studentëve në njohuri më të thelluara e avancuara.</p> <p>Ndarja e orëve mësimore në auditor, përfshirë orët për leksione dhe seminare, përcaktohet në planin mësimor të programit, në përputhje me kreditet e secilës disiplinë.</p> <p>Për disa lëndë, në varësi të specifikave të tyre, mund të aplikohen seminare klasike, detyra/projekte kursi, ose praktikë lëndore, për të nxitur studentët të punojnë në mënyrë të pavarur. Në lëndë të tjera, mund të ketë një fokus më të madh në orët laboratorike ose praktike. Kjo mbetet pjesë e analizës dhe përmirësimeve të mundshme të programit në të ardhmen, duke reflektuar gjithashtu propozimet e studentëve të diplomuar.</p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare. Në rastet e programit të studimit “Master i</p>	<p>Në programin e studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, rezulton se raporti teori-praktikë është në përputhje me programet ndërkombëtare, gjë që vërehet edhe në njehsimin e diplomave dhe planit mësimor, në përputhje me profilin e studentëve që arrijnë të punësohen në vende të ndryshme të botës.</p> <p>Gjatë takimit me stafin drejtues dhe akademik, u konstatua se programi është i ngjashëm me programe të tjera ndërkombëtare dhe kombëtare, me disa ndryshime të vogla në numrin e ECTS për lëndë. Ky program siguron aftësi, kompetenca dhe një formim</p>

<p>Shkencave”, ky program duhet të sigurojë aftësi, kompetenca dhe formim të thelluar profesional.</p>	<p>të thelluar profesional dhe shkencor, duke i paraprirë avancimit për studime në ciklin e tretë të studimeve.</p> <p>Në programin e studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” ofrohen njohuri të thelluara teorike dhe praktike, që u japin mundësinë studentëve që të jenë autonomë në vendimmarrje si edhe analiza të situatave të ndryshme që mund të ndeshin gjatë ushtrimit të profesionit.</p> <p><i>Evidencë 1.12: Studim tregu UT (2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 2.4: DB, MSc Bio. Mjedisore (Suplementi diplomës 2024)</i></p>
<p>Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>Plani mësimor i programit të studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” përfshin veprimtaritë formuese përkatëse, duke përcaktuar lëndët bazë, karakterizuese dhe ndërdisiplinore e integruese. Natyra e moduleve të ofruara dhe ngarkesa e tyre në ECTS sigurojnë një integrim të aspekteve teorike dhe praktike, duke mundësuar arritjen e objektivave formues. Për më tepër, hartimi i këtij programi studimi rrit mundësitë për transferimin apo mobilitetin e studentëve, si dhe për mundësitë e punësimit të tyre pas përfundimit të studimeve.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 1.12: Studim tregu UT (2018)</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.4: DB, MSc Bio.Mjedisore (Suplementi diplomës 2024)</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(Al)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në</p>	<p>Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe më konkretisht Departamenti i Biologjisë, analizon ecurinë e programit të</p>

<p>mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.</p>	<p>studimit duke përfshirë mendimin e opinionet e lektorëve dhe studentëve për çdo modul.</p> <p>Syllabuset e të gjitha lëndëve në këtë program janë në përputhje me këto përcaktime dhe përfshijnë pasqyrën informative të lëndës, rezultatet e të nxënit, konceptet themelore, temat e detajuara të lëndës, format e kontrollit të dijeve, frekuentimin, kontrollin e vazhdueshëm, literaturën dhe vërejtjet përfundimtare nga pedagogu, <i>gjithashtu sikurse në syllabuset e disa lëndëve të tjera konstatohen parregullsi dhe devijime nga formati i sipërpërmendur me të gjithë komponentët e duhur.</i></p> <p>Në fillim të çdo semestri, syllabuset rishikohen nga titullari i lëndës dhe më pas konsultohen nga Drejtuesi i Departamentit përkatës, i cili miraton ato.</p> <p><i>GVJ konstaton se në shumicën e syllabuseve, standardi i vendosur nga udhëzimet e MAS nuk respektohet. Literatura bazë e detyrueshme dhe ajo ndihmëse nuk përmbajnë botime të pesë viteve të fundit dhe shpesh nuk janë në gjuhën angleze apo nga shtëpi botuese të njohura si Oxford University Press, Cambridge University Press, McGraw-Hill, Pearson, Sage, etj. Madje në rastin më të keq janë leksione të përgatitura nga lektori i lëndës.</i></p> <p>Konkretisht nga shqyrtimi i syllabuseve të viteve akademik 2024-2025 ka shumë lëndë që nuk ndjekin dhe zbatojnë këtë standard për caktimin e një literature bazë të detyrueshme të pesë viteve të fundit (aq më tepër nga shtëpi botuese ndërkombëtare), si p.sh.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Në pjesën më të madhe të lëndëve literatura bazë e detyrueshme është më shume se 10 vjeçare si: <p>1998 – G.I.S.</p> <p>2001 – Briologji e Ujërave të Brendshme</p> <p>2006 – Biodiversiteti dhe Ruajtja e tij</p> <p>2007 – Ekofiziologji Bimore</p> <p>2008 – Statistikë e Aplikuar në Biologji</p> <p>2011 – Briologji</p> <p>2012 – Flora dhe Bimësia</p> <p>2012 – Studimi i Faunës</p>
---	--

	<p>2012 – Ekofiziologji Shtazore</p> <p>2013 – Vlerësimi i Ndikimit në Mjedis dhe Menaxhimi Mjedisit</p> <p>2013 – Monitorimi Biologjik Mjedisor</p> <p>2016 – Algalogji</p> <p>2017 – Standarte të Ruajtjes</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ndërsa në të paktën dymbëdhjetë lëndë, si:</u> ✓ Biodiversiteti dhe Ruajtja e tij ✓ Statistikë e Aplikuar në Biologji ✓ Ekologjia e Ekosistemeve ✓ Ekologji Ujore ✓ Biologji Mjedisit ✓ Ekofiziologji Bimore ✓ Ekofiziologji Shtazore ✓ Studimi i Faunës ✓ Mikrobiologji ✓ Standarte të Ruajtjes ✓ Biologji Detare ✓ G.I.S., <ul style="list-style-type: none"> - konstatohet që si literaturë bazë e detyrueshme shërbejnë “Leksione të Përgatitura (Shkruara) nga Pedagogu i Lëndës” ose “Leksione PPT”. - GVJ rekomandon përdorimin e literaturës së huaj si pjesë të literaturës bazë dhe të rekomanduar. Meqënëse ka mangësi me botime në gjuhën shqipe, studentët shpesh mbështeten në përmbledhje të leksioneve të përgatitura nga lektorët. - GVJ sugjeron që njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit të mundësojë përkthimin në shqip të disa botimeve kryesore në fushën e Biologut Mjedisor për të ndihmuar studentët në thellimin e njohurive të tyre. - GVJ gjithashtu rekomandon përfshirjen e dy teksteve si literaturë bazë të detyrueshme, me qëllim marrjen e kompetencave të duhura shkencore, në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe ciklin e dytë të studimeve që i përket programit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”. <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p>
--	---




	<p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 1.18: Raporti Vjetor FSHN UT 2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 4.8: Rregullore për "Funksionimin e sistemit informatik në Universitetin e Tiranës"</i></p> <p><i>Evidencë 4.13: Rregullore Bibliotekës FShN, UT (2021)</i></p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBCCK, FShN, UT(2021)</i></p> <p><i>Evidencë 6.2: Vendim i Rektoratit, Nr. 08, datë 29.03.2022 "Për miratimin e planit të veprimit për sigurimin e brendshëm të cilësisë"</i></p> <p><i>Evidencë 6.6: Raport mbi pyetësorin "Vlerësim i studentëve që diplomohen" FSHN, UT, 2020-2021</i></p> <p><i>Evidencë 6.7: Raport i vetëvlerësimit të lëndës nga pedagogu, 2021</i></p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport Vjetor DSBCCK, FShN-2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 6.9: Plani i masave (përgjigja e shkresës së Dekanit)</i></p> <p><i>Evidencë 6.10: Manual performance PA UT (2020)</i></p>
<p>Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit garanton përftimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.</p>	<p>Përmbajtja e programit të studimit Master i Shkencave në "Biologji Mjedisore" është e organizuar për të ndihmuar studentët në përftimin e njohurive të avancuara dhe zhvillimin e aftësive dhe kompetencave të nevojshme për përmbylljen e ciklit të dytë të studimeve. Ky program garanton që studentët të fitojnë dije të thelluara dhe specifike në fushën e Biologjisë Mjedisore.</p> <p>Përveç aftësisë praktik të studentëve (<i>zhvillimi i seancave laboratorike dhe praktikave profesionale</i>), programi gjithashtu fokusohet në përftimin e njohurive teorike shkencore të avancuara. Si rezultat, synohet që studenti të përvetësojë aftësi praktike dhe laboratorike, si edhe të përfitojë njohuritë e duhura shkencore, duke u përgatitur kështu për të përballuar sfidat e karrierës në këtë fushë.</p>
	<p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p>

	<p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.</p>	<p>Përmbajtja e programit të studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” është në përputhje me vizionin dhe misionin e Universitetit të Tiranës dhe Fakultetit të Shkencave të Natyrës, si një institucion bashkëkohor për studim, kërkim dhe transferim njohurish.</p> <p>Ky program mbështet nevojat dhe kërkesat për diplomant të fushës në Shkenca Natyrore dhe u ofron studentëve të diplomuar njohuritë e nevojshme për të ndjekur më tej ciklin e tretë të studimeve. Programi u ofron mundësi studentëve për të vazhduar njohuritë e tyre nëpërmjet trajnimeve të mëtejshme, konferencave specifike në këtë fushë, si dhe mundësinë për të ndjekur studime të mëtejshme në ciklin e tretë të studimeve në Doktoratë.</p> <p>Niveli i njohurive të fituara nga lëndët e programit krijon një bazë solide profesionale e shkencore për studentët, duke i përgatitur ata për t'u angazhuar në tregun e punës në përputhje me pritshmërinë dhe kërkesat e tij.</p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore e Universitetit të Tiranës (UT 22&23)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.4: DB, MSc Bio. Mjedisore (Suplementi diplomës 2024)</i></p> <p><i>Evidencë 1.12: Studim tregu UT (2018)</i></p> <p><i>Evidencë 3.3: Trajnime studentë&alumni.</i></p> <p><i>Evidencë 3.4: Seminare, Workshope.</i></p> <p><i>Evidencë 3.4.1: MSc Bio. Mjedis 2022-2024 (Mobiletet studentësh)</i></p>

	<i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) – Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i>			
Konkluzione	<p><i>Emërtimi dhe përmbajtja e veprimtarive formuese të programit të studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” janë konceptuar dhe hartuar për të thelluar njohuritë shkencore dhe aftësitë profesionale të studentëve, duke u mundësuar atyre studime të mëtejshme në ciklin e tretë të studimeve dhe mundësi punësimi në fushën e biologut mjedisor. Lëndët/modulet janë të shpërndara në katër semestra / dy vite akademike, secila me kreditet specifike.</i></p> <p>- <u><i>Rekomandimet e GVJ:</i></u></p> <p>1. <u><i>Përditësimi i syllabuseve: Rishikimi i literaturës bazë të detyrueshme dhe literaturës së rekomanduar, me përfshirjen e teksteve dhe botimeve të pesë viteve të fundit në gjuhën angleze nga shtëpitë botuese të njohura si Oxford University Press, Cambridge University Press, McGraw-Hill, Pearson, Sage, etj.</i></u></p> <p>2. <u><i>Përfshirja e dy teksteve si literaturë bazë të detyrueshme: Rekomandohet që të përfshihen dy tekste si pjesë e literaturës bazë dhe të detyrueshme për programin Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, me qëllim që të sigurohet marrja e kompetencave të duhura shkencore. Kjo do të ndihmojë në përputhjen e programit me kërkesat e tregut të punës dhe me standardet e ciklit të dytë të studimeve, duke ofruar një bazë më të fortë për formimin e studentëve në këtë fushë.</i></u></p> <p><i>Këto tekste duhet të jenë të përditësuara dhe relevante për temat dhe kërkesat aktuale në fushën e biologjisë mjedisore.</i></p> <p><i>Këto rekomandime synojnë të përmirësojnë cilësinë e mësimdhënies dhe të sigurojnë që studentët të kenë akses në materiale të përditësuara për formimin e tyre profesional.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi II.5

Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.</p>	<p>Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Departamenti i Biologjisë, deklarojnë se për të përmirësuar dhe përshtatur programin e studimit në përputhje me politikat që mbështesin punësimin e studentëve, merren parasysh mendimet, propozimet dhe zhvillon konsultime me anëtarët e stafit të departamenteve ose fakultetit. Kjo bëhet me synimin e përmirësimit të mëtejshëm të programit të studimit, në mënyrë që të rritet aftësimi profesional i studentëve dhe të lehtësohet përfshirja e tyre në tregun aktual të punës.</p> <p>Në të njëjtën kohë, memorandumet dhe marrëveshjet e bashkëpunimit që UT dhe FSHN kanë lidhur me institucionet partnere synojnë realizimin e praktikave të studentëve dhe lehtësimin e punësimit të tyre.</p> <p><i>Megjithatë, GVJ vëren se mungon si strukturë Bordi i Tregut të Punës ose një Strukturë tjetër e ngjashme, të cilët do të ishin instrumente tejet të rëndësishëm për këshillimin e karrierës së studentëve si edhe për propozimet që do ndihmonin për përmirësimin e kurrikulave.</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 1.12: Studim tregu UT (2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.12.1: DB, MSc Bio. Mjedisore (Tregu punës 2021)</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.4: DB, MSc Bio.Mjedisore (Suplementi diplomës 2024)</i></p> <p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: DB, MSc Bio. Mjed. (Marrëveshje bashkëpunimi)</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: Marrëveshje bashkëpunimi për Programin e Studimit Biologji Mjedisore</i></p>

	<p><i>Evidencë 6.2: Vendim i Rektoratit, Nr. 08, datë 29.03.2022 "Për miratimin e planit të veprimit për sigurimin e brendshëm të cilësisë"</i></p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport Vjetor DSBCK, FShN-2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 6.9: Plani i masave (përgjigjja e shkresës së Dekanit)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 1 & 2: Numri i personelit akademik për çdo njësi bazë.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 5: Institucionet dhe Oraganizat bashkëpunuese në rang Programi studimi për Praktikant Profesional me Institucionet e tjera.</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.</p>	<p>Përfshirja e studentëve në struktura të ndryshme dhe në komisionet që ngrihen është një detyrim ligjor. Pjesëmarrja e tyre në Senatin Akademik u ofron studentëve mundësinë të propozojnë përmirësime në programin e studimeve.</p> <p>Studentët gjithashtu kanë si strukturë të vetën Këshillin Studentor, i cili ka të hartuar qartësisht edhe rregulloren që përcakton organizimin dhe funksionimin e tij. Kontributi e mendimet e studentëve për përmirësimin e cilësisë së programit të studimit mundësohen gjithashtu përmes pyetësorëve të zhvilluar nga strukturat e FSHN apo Departamenteve. Pyetësorët, të cilët shërbejnë si instrumente për mbledhjen e mendimeve e sugjerimeve të studentëve, ndihmojnë në identifikimin e problematikave dhe sugjerimeve për përmirësimin e programit të studimit.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës (UT 2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 5.4: DB, MSc Bio. Mjedisore (Student groups 2021-2025)</i></p> <p><i>Evidencë 5.8: Vendim i Komisionit Institucional Zgjedhor Studentor, Nr. 17, datë 13.12.2021</i></p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBCK, FShN, UT(2021)</i></p>

	<p><i>Evidencë 6.2: Vendim i Rektoratit, Nr. 08, datë 29.03.2022 "Për miratimin e planit të veprimit për sigurimin e brendshëm të cilësisë"</i></p> <p><i>Evidencë 6.6: Raport mbi pyetëtorin "Vlerësim i studentëve që diplomohen" FSHN, UT, 2020-2021</i></p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport Vjetor DSBCK, FShN-2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 6.9: Plani i masave (përgjigjja e shkresës së Dekanit)</i></p> <p><i>Evidencë 17: Perberja e keshillit studentor</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.</p>	<p>FSHN ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucione kërkimore dhe shkencore, që synojnë përveç shkëmbimit të stafit e studentëve për module të ngjashme, edhe ndarjen e eksperiencave për përditësimin e përshtatjen e programit të studimit.</p> <p>Marrëveshjet e bashkëpunimit përfshijnë organizimin e leksioneve të hapura mbi tema specifike dhe angazhimin e personelit akademik nga institucionet partnere me të cilat janë nënshkruar marrëveshjet. Një rol të veçantë luan veçanërisht stafi akademik i departamenteve homologe, i cili jep një kontribut të rëndësishëm në fushën mjedisore dhe ndihmon në krijimin e lidhjeve me një rrjet më të gjerë profesionistësh të fushës, shoqatave të ndryshme, etj.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 1.12: Studim tregu UT (2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.12.1: DB, MSc Bio. Mjedisore (Tregu punës 2021)</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: DB, MSc Bio. Mjed. (Marrëveshje bashkëpunimi)</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: Marrëveshje bashkëpunimi për Programin e Studimit Biologji Mjedisore</i></p>

	<p><i>Evidencë 3.4.1: MSc BioMjedis 2022-2024 (Mobiletë studentësh)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 1 & 2: Numri i personelit akademik për çdo njësi bazë.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 5: Institucionet dhe Oraganizat bashkëpunuese në rang Programi studimi për Praktikant Profesional me Institucionet e tjera.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>			
Konkluzione	<p><i>Institucioni raporton se programi i studimit përditësohet dhe përmirësohet në përputhje me nevojat e tregut të punës, duke përfshirë mendimet dhe propozimet e institucioneve partnere dhe studentëve të diplomuar, me synimin për të lehtësuar përfshirjen e studentëve në tregun aktual të punës.</i></p> <p><i>Studentët, përmes përfaqësimit të tyre në Senatin Akademik dhe Këshillin Studentor, marrin pjesë në procesin e përmirësimit të programit të studimit. Kontributi i tyre përmes reflektimeve është i rëndësishëm në këtë proces, duke ofruar ndihmesën e tyre edhe pas diplomimit në kuadër të aktiviteteve të vazhdueshme edukative.</i></p> <p><i>GVJ rekomandon krijimin e Bordit të Tregut të Punës ose të një strukture tjetër të ngjashme, të cilat do të shërbenin si një faktor dhe kontribues i rëndësishëm për këshillimin e karrierës së studentëve dhe për propozimet lidhur me përmirësimin e kurrikulave.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.6	
Programi i studimit garanton orientim në fushën e studimeve dhe kërkimit shkencor.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programi i studimit përcakton qartë prioritetet dhe objektivat	Prioriteti i programit të studimit është përgatitja e studentëve të aftë dhe kompetentë në fushën e tyre. Programi përcakton qartë prioritetet dhe përgjegjësitë për menaxhimin e situatave

<p>kryesorë të studimit dhe kërkimit shkencor në përputhje me objektivat madhorë të institucionit.</p>	<p>komplekse, jo vetëm në aspektin profesional, por edhe me vlera të larta humane.</p> <p>Misioni i këtij programi është të përgatisë specialistë ose teknikë profesionistë që kanë njohuri të thella për vlerësimin e biodiversitetit shqiptar dhe rajonal mbi ruajtjen dhe menaxhimin e biodiversitetit, kryesisht të zonave të mbrojtura, si edhe mbi ruajtjen dhe ripërtëritjen mjedisore.</p> <p>Studentët e diplomuar zotërojnë kompetencat e duhura profesionale në vlerësimin e grupeve të biodiversitetit, të biomonitorimit, të administrimit dhe menaxhimit mjedisor, në vlerësimin ekonomik të burimeve natyrore duke përdorur me lehtësi edhe metodat bioinformatike dhe biostatistikore. Gjithashtu studentët e diplomuar zotërojnë kompetencat e duhura profesionale edhe në kërkimin dhe hulumtimin shkencor, duke i bërë të aftë për tu punësuar në institucione publike e private të menaxhimit mjedisor si specialistë të administrimit dhe menaxhimit të ekosistemeve të rëndësishëm, të vlerësimin të ndikimit të cilësisë së mjedisit, biodiversitetit, etj.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës (UT 2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p>
<p>Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore ose artistike, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe fushën e veçantë të studimit.</p>	<p>FSHN dhe DB kryejnë kërkime shkencore në përputhje me fushën përkatëse që përfaqëson çdo anëtar i stafit akademik përkatës, duke respektuar gjithashtu etikën cilësore të kërkimit shkencor.</p> <p>Pedagogët e UT gëzojnë prioritet lehtësuese e inkurajuese në mësimdhënie dhe veprimtari kërkimore shkencore. FSHN në përgjithësi dhe Departamenti i Biologjisë në veçanti, organizojnë dhe administrojnë procesin akademik, duke inkurajuar dhe bashkërenduar këtë veprimtari dhe duke respektuar lirinë akademike të stafit, e cila shprehet në zgjedhjen e tematikave të lëndës, literaturës, etj.</p> <p>Drejtuesi i Departamentit monitoron progresin e veprimtarisë kërkimore dhe raporton në Dekanat mbi zhvillimin dhe organizimin e programit. Shpërndarja e orëve të teorisë,</p>

	<p>projekteve kërkimore dhe praktikave gjatë vitit akademik bën të mundur ndërthurjen e njohurive dhe siguron respektimin e lirisë akademike të pedagogut. Kjo qasje ndihmon studentët në mbledhjen e të dhënave sasiore dhe cilësore specifike dhe prezantimin e rasteve konkrete të hasura në fushën e studimit në projektet e tyre lëndore.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës (UT 2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p> <p><i>Evidencë 4.10: DB, MSc Bio. Mjed. Ngarkesa mësimore 21-25.</i></p> <p><i>Evidencë 6.2: Vendim i Rektoratit, Nr. 08, datë 29.03.2022 "Për miratimin e planit të veprimit për sigurimin e brendshëm të cilësisë"</i></p> <p><i>Evidencë 6.7: Raport i vetëvlerësimit të lëndës nga pedagogu 20-21</i></p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport Vjetor DSBCK, FShN-2023-2024.</i></p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit mundëson, nxit dhe motivon studentët të angazhohen në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore.</p>	<p>Sipas rregullores së Departamentit, studentët kanë të drejtë të përdorin, në përputhje me rregullat përkatëse, të gjitha mundësitë dhe pajisjet që ofron institucioni (FSHN) dhe Departamenti i Biologjisë, për të përmbushur programin mësimor dhe për të kryer aktivitetin e planifikuar shkencor.</p> <p>Institucioni raporton se Departamenti i Biologjisë inkurajon studentët të marrin pjesë në konferenca, seminare dhe workshop, si dhe të angazhohen në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore përmes përgatitjes së detyrave të kursit bashkë me profesorët përkatës, për projektet kërkimore në UT me anë të punimit të tezës së diplomës.</p> <p>Produktet shkencore, temat e kursit dhe temat e diplomës së studentëve depozitohen në mënyrë elektronike ose në formë të printuar pranë departamenteve dhe shërbejnë si të dhëna kërkimore. Pedagogët kanë inkurajuar studentët të publikojnë dhe botojnë këto punime, si edhe i kanë përfshirë ata në punën e tyre kërkimore, duke i angazhuar në konferenca shkencore kombëtare e ndërkombëtare, si dhe në publikime në Buletinin e FSHN.</p>

	<p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT (2022&2023)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 1.18: Raporti vjetor FSHN UT 2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.5: Udhëzues Master Biologji Mjedisore (2022)</i></p> <p><i>Evidencë 2.4: DB, MSc Bio. Mjedisore (Suplementi diplomës 2024)</i></p> <p><i>Evidencë 3.3: Trajnime studentë&alumni.</i></p> <p><i>Evidencë 3.4: Seminare, Workshope.</i></p> <p><i>Evidencë 3.4.1: MSc Bio. Mjedis 2022-2024 (Mobilieret studentësh)</i></p> <p><i>Evidencë 3.4.2: Kurs veror Zvicër 2022&2023</i></p> <p><i>Evidencë 6.10: Manual performace PA UT(2020)</i></p> <p><i>Evidencë 11: Mbi pjesëmarrjen e studentëve në projekte kerkimore shkencore.</i></p> <p><i>Evidencë 18.1: Listë mobilitetesh për stafin akademik</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 19: Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit.</i></p>
<p>Kriteri 4. Për realizimin e aktiviteteve studimore, kërkimore e shkencore, njësia bazë mbështetet financiarisht nga institucioni dhe administron të ardhurat nga aktivitete të ndryshme.</p>	<p>Institucioni raporton se mbështet financiarisht aktivitetet studimore, kërkimore dhe shkencore, sipas buxhetit të miratuar. Organizimi i konferencave shërben si një metodë për të mbështetur këto aktivitete. Gjatë takimeve me stafin akademik u theksua se është ofruar mbështetje financiare nga Institucioni për pjesëmarrje në konferenca ndërkombëtare dhe për publikimin e artikujve shkencorë. Njësia bazë merr mbështetje financiare nga institucioni dhe administron të ardhurat nga aktivitete të ndryshme.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti UT (2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit UT 2018-2023</i></p> <p><i>Evidencë 3.1: Struktura Akademike FSHN, 2024-2025</i></p>

	<p><i>Evidencë 4.7: UT, Projekt Buxheti 2022-2024</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.1: Projekt Buxheti, FSHN 2021-2023</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.2: DB Projekt Buxheti 2025</i></p> <p><i>Evidencë 13: Procedure Ribursimi Artikuj Shkencore</i></p> <p><i>Evidencë 18.1: Liste mobilitetesh per stafin akademik</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 18: Të ardhurat dhe Financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 19: Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 20: Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar të Fakultetit.</i></p>			
Konkluzione	<p><i>Prioritetet dhe objektivat kryesorë të programit të studimit Master i Shkencave në "Biologji Mjedisore" janë të përcaktuara qartë.</i></p> <p><i>FSHN dhe DB angazhohen në kërkimin shkencor në përputhje me fushën përkatëse dhe duke respektuar etikën e kërkimit shkencor.</i></p> <p><i>Studentët janë të përfshirë në aktivitete kërkimore, ndërsa stafi raporton mbi mbështetje financiare për këto iniciativa shkencore.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.7	
Programi i studimit garanton njohuri të thelluara, ndërkombëtarizim dhe kërkim shkencor.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia përgjegjëse mbështet grupet lëndore dhe projektet kërkimore-shkencore të reja dhe siguron bashkëpunimin me struktura të tjera kërkimore për realizimin e	<p>FSHN dhe Departamenti i Biologjisë raportojnë se mbledhja e të dhënave kërkimore nga studentët për detyrat e kursit dhe temave të diplomës, mbështet projektet dhe kontribuon në arritjen e objektivave të programit të masterit.</p> <p>Projektet kërkimore-shkencore realizohen në struktura mbështetëse dhe departamente tjera, duke siguruar bashkëpunim me institucione të tjera kërkimore për realizimin e qëllimeve të</p>

<p>objektivave të programit të studimit në kërkim shkencor.</p>	<p>programit të studimit. Pedagogët theksojnë se studentët mund të mbledhin të dhëna në subjekte me të cilat institucioni ka realizuar marrëdhënie dhe memorandume bashkëpunimi. Gjithashtu, FSHN ka projekte kërkimore të financuara nga institucione kombëtare dhe ndërkombëtare.</p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit UT 2018-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: Marrëveshje bashkëpunimi për Programin e Studimit Biologji Mjedisore</i></p> <p><i>Evidencë 3.4.1: MSc BioMjedis 2022-2024 (Mobilitet studentësh)</i></p> <p><i>Evidencë 18.1: Liste mobilitetesh per stafin akademik</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 18: Të ardhurat dhe Financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 20: Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar të Fakultetit.</i></p>
<p>Kriteri 2. Njësia përgjegjëse angazhohet për t'iu përgjigjur kërkesave për analiza, studime e projekte me karakter kërkimor shkencor dhe angazhon personelin akademik dhe studentët për realizimin e këtyre objektivave.</p>	<p>Fakulteti i Shkencave të Natyrës dhe Departamenti i Biologjisë janë të angazhuar për të zhvilluar marrëveshje të reja bashkëpunimi me aktorë të rinj në fushën shkencore, duke u përgjigjur kërkesave për analiza, studime dhe projekte kërkimore shkencore.</p> <p>Personeli akademik realizon modele bashkëpunimi që mund të jenë afatshkurtra, afatmesme ose afatgjata. FSHN dhe DB gjithashtu bashkëpunojnë me institucione homologe për të promovuar kërkimin shkencor. Pedagogët e huaj angazhohen në mësimdhënie dhe organizojnë leksione të hapura, aktivitete që rrisin mundësitë për zhvillimin e kërkimit shkencor.</p> <p>FSHN dhe DB inkurajojnë gjithashtu pedagogët të marrin pjesë në mobilitete afatshkurtra jashtë vendit përmes programit Erasmus+.</p> <p>Ky program ka lejuar një numër të konsiderueshëm të stafit akademik të zhvillojë mobilitete jashtë shtetit, duke kontribuar në aktivitetet e tyre kërkimore. FSHN dhe DB aplikojnë periodikisht në projekte kërkimore shkencore si me partnerë të brendshëm ashtu edhe me ata ndërkombëtarë.</p>

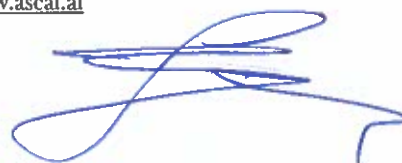
	<p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit UT 2018-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: DB, MSc Bio. Mjed. (Marrëveshje bashkëpunimi)</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: Marrëveshje bashkëpunimi për Programin e Studimit Biologji Mjedisore</i></p> <p><i>Evidencë 3.4.1: MSc BioMjedis 2022-2024 (Mobilitet studentësh)</i></p> <p><i>Evidencë 14: Raport Analitik mbi Përfitimet nga Marrëveshjet e Bashkëpunimit 2021-2024</i></p> <p><i>Evidencë 18.1: Liste mobilitetesh per stafin akademik</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 5: Institucionet dhe Oraganizat bashkëpunuese në rang Programi studimi për Praktikant Profesionale me Institucionet e tjera.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 19: Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 20: Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar të Fakultetit.</i></p>
<p>Kriteri 3. Në fushën e programit të studimit, njësia përgjegjëse organizon konferenca ose aktivitete, të cilat ndihmojnë personelin dhe studentët për arritjen e objektivave.</p>	<p>Fakulteti i Shkencave të Natyrës mbështet organizimin e konferencave ndërkombëtare, kombëtare dhe rajonale, si dhe aktivitete të ndryshme që ndihmojnë personelin akademik dhe studentët në arritjen e objektivave të vendosura.</p> <p>Studentët kanë marrë pjesë në aktivitete trajnuese të ndryshme, ndërsa personeli ka mundësi të angazhohet në konferenca dhe aktivitete të tjera me karakter kërkimor dhe shkencor.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 1.18: Raporti vjetor FSHN UT 2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.5: Udhëzues Master Biologji Mjedisore (2022)</i></p> <p><i>Evidencë 3.3: Trajnime studentë&alumni.</i></p> <p><i>Evidencë 3.4: Seminare, Workshope.</i></p> <p><i>Evidencë 6.10: Manual performance PA UT(2020)</i></p>

	<p><i>Evidencë 11: Mbi pjesëmarrjen e studentëve në projekte kerkimore shkencore.</i></p> <p><i>Evidencë 18.1: Listë mobilitetesh për stafin akademik</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 19: Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik për programin e studimit.</i></p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit formon profesionistë konkurrues për tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të punës.</p>	<p>Prioriteti kryesor i programit të studimit është përgatitja e studentëve të aftë dhe kompetentë në fushën e tyre. Programi përcakton qartë synimet dhe përgjegjësitë që lidhen me menaxhimin e situatave të ndërlikuara, jo vetëm në aspektin profesional, por edhe duke u mbështetur në vlera të rëndësishme humane.</p> <p>Misioni i këtij programi është të formojë specialistë ose teknikë profesionistë mjedisorë me njohuri të thelluara mbi vlerësimin e biodiversitetit shqiptar dhe rajonal, mbi ruajtjen dhe menaxhimin e tij - veçanërisht të zonave të mbrojtura - si edhe mbi ruajtjen dhe rehabilitimin mjedisor.</p> <p>Studentët që diplomohen zotërojnë kompetenca të plota profesionale për vlerësimin e grupeve të biodiversitetit, biomonitorimin, administrimin dhe menaxhimin mjedisor, si dhe për vlerësimin ekonomik të burimeve natyrore, duke përdorur me lehtësi metodat bioinformatike dhe biostatistikore.</p> <p>Po ashtu, studentët e diplomuar fitojnë aftësi të rëndësishme në fushën e kërkimit dhe hulumtimit shkencor, gjë që i bën ata të aftë të punësohen në institucione publike dhe private të menaxhimit mjedisor si specialistë të administrimit dhe menaxhimit të ekosistemeve, vlerësimin në cilësinë e mjedisit, biodiversitetit, etj.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës (UT 2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p>
<p>Kriteri 5. Njësia përgjegjëse merr parasysh dhe zbaton rekomandimet e</p>	<p>Nuk aplikohet.</p>

<p>nxjerra nga urdhrat, shoqatat profesionale, rrjetet profesioniste, për kompetencat e nevojshme për marrjen e licencës së profesionit përkatës, sipas akteve ligjore të fushës.</p>				
<p>Kriteri 6. Programi i studimit për profesionet e rregulluara përputhet me aktet ligjore në vend dhe rekomandimet ndërkombëtare në direktiva dhe rregullore të Bashkimit Evropian (<i>p.sh. Professional Qualifications Directive, 2005/36/EU</i>).</p>	<p>Nuk aplikohet.</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>FSHN dhe Departamenti i Biologjisë angazhohen të inkurajojnë përfshirjen dhe pjesëmarrjen e vazhdueshme të stafit akademik dhe studentëve në aktivitete kërkimore shkencore që zhvillohen në mënyrë periodike, duke i përgatitur ata për të qënë konkurrues në tregun e brendshëm dhe të jashtëm të punës.</i></p> <p><i>FSHN dhe DB gjithashtu angazhohen për të krijuar marrëveshje të reja për zhvillimin e veprimtarisë si kërkimore dhe atyre shkencore dhe mbështesin organizimin e konferencave dhe aktiviteteve të tjera kërkimore e shkencore.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>	
			<p>X</p>	

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			<p>X</p>	

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1	
Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira, me në qëndër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/estetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p>	<p>Për të siguruar një përvetësim sa më të mirë të njohurive, format e mësimdhënies, mësim nxënies dhe transmetimit të dijeve parashikojnë, siç është përshkruar në VKM 41 të ndryshuar, leksione, seminare, laboratorë, projekte, praktika profesionale e klinike, leksione të hapura dhe konferenca studentore, të cilat realizohen në përputhje me planin mësimor.</p> <p>UT dhe FSHN ndjekin një politikë të qartë dhe hartojnë udhëzues institucional për përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies, të cilat bazohen në fushën e studimeve dhe lëndët/modulet. Gjatë ciklit të dytë të studimeve, studentët janë të inkurajuar të thellojnë njohuritë dhe aftësitë e tyre në fushën përkatëse. Orët e mësimin janë të përshtatura sipas natyrës së lëndëve, me qëllim angazhimin e të gjithë studentëve për arritjen e një nxënie efektive.</p> <p>Çdo syllabus përcakton qartë format e metodologjinë e mësimdhënies, e cila ndryshon nga lënda në lëndë dhe respekton lirinë akademike. Kontrolli i dijeve është një proces i vazhdueshëm gjatë gjithë semestrit.</p> <p><i>GJV rekomandon që institucioni të hartojë një udhëzues për unifikimin e veprimtarive akademike në nivel institucional, për të siguruar që kontrolli i dijeve të jetë i vazhdueshëm dhe të lejojë studentët të identifikojnë e plotësojnë mangësitë e tyre para përfundimit të semestrit.</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) – Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe</p>	<p>Duke u bazuar në programin e studimit për Masterin e Shkencave në “Biologji Mjedisore” dhe opinionin e marrë nga studentët, personeli akademik përdor forma të ndryshme</p>

<p>nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.</p>	<p>mësimdhënie dhe mësim nxënie, përveç metodave tradicionale, si referimet verbale të studentëve, projekte studimi në grup, mjete audio-vizuale, metodat e simulimit dhe role-play.</p> <p>FSHN dhe DB raportojnë se personeli akademik respekton diversitetin dhe nevojat e studentëve duke përdorur forma, mënyra e metoda alternative të mësimdhënies për të siguruar gjithë përfshirjen. Studentët kanë mundësi të marrin pjesë në konsultime të organizuara nga personeli akademik, që i ndihmojnë në përvetësimin e koncepteve themelore të lëndëve, njohurive dhe aftësive praktike.</p> <p>Në përfundim të çdo lënde/moduli, parashikohet zhvillimi i provimit përfundimtar përkatës. Gjithashtu, janë përcaktuar format e kontrollit të dijeve përmes testimeve ndërmjetëse, punëve laboratorike, mbrojtjes së detyrave dhe projekteve të kursit, mbrojtjes së praktikave profesionale, etj.</p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.</p>	<p>Departamenti i Biologjisë thekson se ofron mbështetje dhe mundësi për mobilitetin e personelit akademik dhe ndihmës akademik në universitetet partnere, me qëllim përmirësimin e kompetencave didaktike.</p> <p>Për të rritur cilësinë e mësimdhënies, personeli akademik aplikon forma të ndryshme, të cilat priten mirë nga studentët. Kjo mbështetet gjithashtu nga infrastruktura që ka në dispozicion, e cila lehtëson përdorimin e teknologjisë dhe metodave bashkëkohore të mësimdhënies. UT ofron aksesimin mbi programin online edhe në sistemet “e - Learning Management” dhe në faqen e internetit të FSHN. Po ashtu, personeli akademik merr trajnim të vazhdueshëm nga institucioni, me qëllim që të përmirësojë aftësitë e stafit në fusha që lidhen me mësimdhënien dhe kërkimin shkencor.</p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p>

	<p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(Al)</i></p> <p><i>Evidencë 4.11: Infrastruktura FShN (Sallat, labororet, biblioteka)</i></p> <p><i>Evidencë 4.12: Infrastruktura FShN (Gjithsej)</i></p> <p><i>Evidencë 4.15: Infrastruktura DB, FShN.</i></p> <p><i>Evidencë 4.16: Infrastruktura QKKF, FShN.</i></p> <p><i>Evidencë 4.8: Rregullore për "Funksonimin e sistemit informatik në Universitetin e Tiranës"</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 19: Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit.</i></p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qëndër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë.</p> <p>Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>FSHN përcakton kriteret e detajuara për rekrutimin e personelit të angazhuar me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme në mësimdhënien akademike. Sipas CV-ve të personelit akademik të angazhuar në mësimdhënie, ata zotërojnë kompetencat e nevojshme për të shpjeguar njohuritë në këtë nivel studimi.</p> <p>Personeli akademik është i hapur ndaj aplikimit të formave, metodave dhe mënyrave alternative të mësimdhënies, duke u përshtatur me fushën dhe natyrën e programit të studimit në përgjithësi, si dhe me modulet dhe aktivitetet formuese në veçanti.</p> <p>Zhvillimi i orëve interaktive stimulon angazhimin intensiv të studentëve, duke i shoqëruar ata me diskutime, studime rastesh, punë në grupe dhe prezantime. Studentët vlerësojnë stafin dhe programin e studimeve përmes pyetësorëve. Rezultatet e anketimeve të realizuara nga NJSBC me studentët, si dhe konsultimet ndërmjet stafit akademik të programit, ndihmojnë personelin akademik për të përmirësuar aspektet e mësimdhënies, duke përfshirë edhe mendimet e studentëve.</p>

	<p>Këto mendime lidhen kryesisht me ndryshimet në programet e lëndëve të caktuara dhe në kurrikulën e programit.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 1.14: MSc-Bio.Mjedisore-CVs (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 1.15: Dëshmi kualifikimi PAE (MSc Bio. Mjedisore)</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.2: Për angazhimin e personelit akademik</i></p> <p><i>Evidencë 4.8: Rregullore për "Funksionimin e sistemit informatik në Universitetin e Tiranës"</i></p> <p><i>Evidencë 4.14: Te dhena per biblioteken FSHN (2021-2025)</i></p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBCCK, FShN, UT (2021)</i></p> <p><i>Evidencë 6.4: Instrumenta cilësie UT (2020)</i></p> <p><i>Evidencë 10: Angazhim i studenteve ne kontributin e permiresimit te program studimit</i></p>
<p>Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</p>	<p>Departamenti i Biologjisë, duke qënë njësia kryesore përgjegjëse për programin e studimit Master i Shkencave në "Biologji Mjedisore" në bashkëpunim edhe me DSBC, realizon kontrole periodike mbi planin e aktiviteteve të personelit akademik duke qënë në gjendje të vlerësojë dhe përmirësojë rregullisht format dhe metodat e mësimdhënies. Në këtë proces bazuar në pyetësorët e plotësuar nga studentët, janë integruar gjithashtu edhe reflektimet e studentëve.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBCCK, FShN, UT (2021)</i></p> <p><i>Evidencë 6.2: Vendim Rektorati, "Për miratimin e planit te veprimit për sigurimin e brendshëm të cilësisë".</i></p> <p><i>Evidencë 6.3: Rregullore cilesie UT (2020)</i></p> <p><i>Evidencë 6.4: Instrumenta cilësie UT (2020)</i></p> <p><i>Evidencë 6.5: Manual cilësie UT (2020)</i></p> <p><i>Evidencë 6.7: Raport i vetëvlerësimit të lëndës nga pedagogu</i></p>

	<p><i>Evidencë 6.8: Raport Vjetor DSBCK, FSHN 2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 6.9: Plani i masave (përgjigjja e shkresës së Dekanit)</i></p> <p><i>Evidencë 10: Angazhim i studenteve ne kontributin e permiresimit te program studimit</i></p>
<p>Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.</p>	<p>NJSBC e cila është edhe njësi përgjegjëse në nivel institucional, por edhe në bashkëpunim me njësitë e tjera të UT, si Zyra e Zhvillimit të Kurrikulave dhe Komisioni për Kurrikulat dhe Mësimin, kanë si detyrë promovimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies. Ajo gjithashtu kryen vlerësime periodike dhe analitike të veprimtarive mësimore dhe kërkimore dhe propozon ndryshime për përmirësim.</p> <p>UT, FSHN dhe DB angazhojnë stafin e tyre përmes organizimit të eventeve të ndryshme, si promovimi i librave dhe revistave, organizimi i tryezave të debatit me aktorë të ndryshëm të biznesit për çështje aktuale dhe ftesa për personalitete të njohura nga fusha të caktuara të shkencës. Një nga prioritetet kryesore të strategjisë së zhvillimit të UT është kualifikimi i mëtejshëm për çdo anëtar të stafit akademik.</p> <p>UT dhe DB si pjesë e FSHN në mënyrë të vazhdueshme nxisin kualifikimin e stafit akademik, me fokus në organizimin e konferencave shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare. Përveç kësaj, promovimi i personelit akademik mbështetet financiarisht për aktivitete të ndryshme shkencore dhe trajnuese, si edhe për hartimin e teksteve mësimore akademike.</p> <p>Studentët e Programit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” organizojnë takime dhe orë të hapura për të implementuar në praktikë zhvillimet më të fundit të teknologjisë, si dhe për të promovuar projekte dhe praktika inovative.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti UT (2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 4.7: UT, Projekt Buxheti 2022-2024</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.1: Projekt Buxheti, FSHN 2021-2023</i></p>

	<p><i>Evidencë 4.7.2: DB Projekt Buxheti 2025</i></p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBCK, FShN, UT (2021)</i></p> <p><i>Evidencë 6.2: Vendim Rektorati, "Për miratimin e planit të veprimit për sigurimin e brendshëm të cilësisë".</i></p> <p><i>Evidencë 6.3: Rregullore cilesie UT (2020)</i></p> <p><i>Evidencë 6.4: Instrumenta cilësie UT (2020)</i></p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport Vjetor DSBCK, FShN 2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 13: Procedure Ribursimi Artikuj Shkencore</i></p> <p><i>Evidencë 18.1: Liste mobilitetesh per stafin akademik</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 18: Të ardhurat dhe Financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 19: Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 20: Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar të Fakultetit.</i></p>				
Konkluzione	<p><i>UT, FSHN dhe Departamenti i Biologjisë ndjekin një politikë të qartë dhe zhvillojnë udhëzues në nivel institucional për përdorimin dhe zhvillimin e metodave të ndryshme dhe inovative, me qëllim rritjen e cilësisë së mësimdhënies. Një komponent kyç në këtë proces është infrastruktura që ka në dispozicion personeli akademik, e cila mundëson përdorimin e teknologjisë dhe metodave bashkëkohore të mësimdhënies.</i></p> <p><i>DB si njësi kryesore përgjegjëse për programin e studimit, vlerëson e përmirëson në mënyrë periodike format e metodat e mësimdhënies përmes planit të aktiviteteve të personelit akademik, kontrolleve të vazhdueshme dhe pyetësorëve të studentëve, duke bashkëpunuar gjithashtu me "NJSBC", "Zyrën e Zhvillimit të Kurrikulave" dhe "Komisionin për Kurrikulat dhe Mësimin".</i></p> <p><i>GVJ rekomandon hartimin e një udhëzuesi për unifikimin e veprimtarive akademike në nivel institucional, në mënyrë që kontrolli i dijeve të jetë i vazhdueshëm gjatë gjithë semestrit.</i></p>				
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="603 1803 786 1895">Nuk përmbushet</td> <td data-bbox="786 1803 970 1895">Përmbushet pjesërisht</td> <td data-bbox="970 1803 1153 1895">Përmbushet kryesisht</td> <td data-bbox="1153 1803 1386 1895">Përmbushet plotësisht</td> </tr> </table>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht		

				X
--	--	--	--	---

Standardi III.2	
Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore dhe garanton zbatimin e tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe shkencore përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.</p>	<p>Kriteret dhe metodat për testimin dhe vlerësimin e studentëve në programin e studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” përcaktohen në rregulloren e programit, në syllabuset e lëndëve dhe në metodikën e zhvillimit të veprimtarive akademike.</p> <p>Këto kritere përfshijnë vlerësimin e studentëve gjatë gjithë vitit, përmes punës në auditor, përgatitjes së detyrave të kursit, punëve laboratorike, praktikave profesionale dhe provimit përfundimtar. Mënyrat e vlerësimit paraqiten në mënyrë të detajuar në syllabuset e secilës lëndë, në përputhje me specifikimet e tyre. Informacioni është i disponueshëm edhe në “e - Learning Management” dhe në web-faqen e FSHN.</p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT (2022&2023)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e</p>	<p>Në fillim të çdo semestri, studentët prezantohen me syllabusin përkatës nga titullari i lëndës/modulit, ku janë përcaktuar në detaje temat që do të zhvillohen, metodat e kontrollit dhe format e testimit dhe vlerësimit të njohurive, aftësive profesionale dhe njohurive shkencore.</p> <p>Studentët gjithashtu informohen edhe për afatet e plotësimit të secilit detyrim deri në përfundimin e zhvillimit të lëndës.</p>

lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	<p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(Al)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.</p>	<p>Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të studentëve realizohen sipas rregullores së programit të studimit, përmes detyrave të kursit, projekteve, punëve laboratorike, praktikës profesionale, provimeve të ndërmjetme dhe provimit përfundimtar (mbrojtje teme diplome). Kjo mënyrë vlerësimi e njohurive i ofron studentëve mundësinë të demonstrojnë njohuritë dhe kompetencat e fituara.</p> <p>Metodat e vlerësimit dhe shpërndarja e pikëve për secilën lëndë/modul përcaktohen sipas një modeli të detajuar nga departamenti, <i>me gjithsej 100 pikë.</i></p> <p>Megjithatë, përcaktimi i peshës specifike për secilin komponent të mësimdhënies (<i>si leksionet, seminarët, ushtrimet, punët laboratorike dhe provimi përfundimtar</i>) mbetet në kompetencën e pedagogut të lëndës.</p> <p><i>GVJ evidenton paqartësi në lidhje me mënyrën e shpërndarjes së ngarkesës mësimore sipas veprimtarive formuese.</i></p> <p>Konkretisht nisur nga shqyrtimi i syllabuseve për vitet akademik 2024-2025 konstatohen lëndë që nuk ndjekin të njëjtin standard për mënyrën e kontrollit të dijeve në detyrimet respektive, si p.sh.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Në pjesën më të madhe të lëndëve <u>mungon vlerësimi me Provim të Ndërmjetëm</u> si: Ekologjia e Ekosistemeve / Ekologji Ujore / Biologji Mjedisi / Ekofiziologji Bimore / Flora dhe Bimësia / Studimi i Faunës / Biodiversiteti dhe Ruajtja e tij / Menaxhimi Biologjik Mjedisor / Briologji / Standarte të ruajtjes, etj. • Ekologji Ujore - Aktivizim & Detyrë Kursi 10% (5/5) / Seminar & Praktikë 20% (10/10) / Provimi Përfundimtar 70%; Mikrobiologji/Ekotoxikologji - Aktivizim & Detyrë Kursi 15% (5/10) / Seminar & Praktikë 15% (5/10) / Provimi Përfundimtar 70%; Biodiversiteti dhe ruajtja e tij - Aktivizim 5% / Seminar & Praktikë 25% (15/10) / Provimi Përfundimtar 70%, ndërsa Biologji Mjedisi si

	<p>komponentë vlerësimi ka vetëm 25% Detyrë Kursi dhe Provimi Përfundimtar me 70% (95% në total).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistikë e aplikuar në Biologji - Aktivizim 5 % / Provimi Ndërmjetëm 15% / Provimi Përfundimtar 80%, ndërsa Ekologjia e Ekosistemeve - Aktivizim 5% / Seminar dhe Praktikë 15 % (10/5) / Provimi Përfundimtar 80%. • Studimi i Faunës - Aktivizim & Detyrë Kursi 10% (5/5) / Seminar & Praktikë 40% (30/10) / Provimi Përfundimtar 50%; Vlerësimi Ndikimit në Mjedis dhe Menaxhimi i Mjedisit - Aktivizim & Detyrë Kursi 45% (25/20) / Praktikë 5% / Provimi Përfundimtar 50%, ndërsa G.I.S. - Seminar & Praktikë 10% / Provimi Ndërmjetëm dhe Provimi Përfundimtar 45%. • Në disa lëndë si: Ekofiziologji Bimore / Flora dhe Bimësia / Monitorimi Biologjik Mjedisor, mungon vlerësimi në të gjitha detyrimet respektive dhe pesha e kontrollit të vazhdueshëm shkon në / Seminar dhe Praktikë 20% / 20% dhe Provimi Përfundimtar 60%. • Kimi Mjedisore dhe Ekofiziologji Shtazore - Seminare dhe Detyrë Kursi me 20% / ndërsa Provimi Ndërmjetëm dhe Provimi Përfundimtar secili nga 40%. • Briologji - Aktivizimi 10% / Seminare & Praktikë 30% (25/5) / ndërsa Provimi Ndërmjetëm dhe Provimi Përfundimtar me nga 30%. • Një formë totalisht e re e vlerësimit të kontrollit të vazhdueshëm konstatohet në lëndët: Briologji Detare dhe Briologji e Ujërave të Brendshme - Aktivizimi dhe Praktika me nga 5% / Punë Laboratori 25%, dhe 3 forma Kontrolli ku Provimi 1 dhe 2 me nga 20%, ndërsa Provimi 3 me 25%. • Algalogji, nuk paraqitet fare vlerësimi i kontrollit të vazhdueshëm. <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p> <p><i>Evidencë 1.18: Raporti Vjetor FSHN UT 2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p>
--	--

	<i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) – Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i>			
Konkluzione	<p><i>Kriteret dhe metodat për testimin dhe vlerësimin e njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore janë të përcaktuara qartë në rregulloren e departamentit dhe atë të programit të studimit.</i></p> <p><i>Studentët janë të informuar mbi metodologjinë e testimit dhe vlerësimit të njohurive, ndërsa pedagogët aplikojnë metoda alternative të vlerësimit në përputhje me syllabuset.</i></p> <p><i>GVJ rekomandon unifikimin e shpërndarjes së veprimtarive akademike në nivel institucional, duke përfshirë mësimdhënien, mësim nxënien dhe vlerësimin e njohurive. Kjo do të sigurojë që kontrolli i dijeve të jetë i vazhdueshëm gjatë gjithë semestrit dhe që shpërndarja e ngarkesës mësimore sipas veprimtarive formuese të jetë e unifikuar.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi III.3	
Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulet.	<p>Studentët e programit të studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” testohen vazhdimisht gjatë vitit akademik përmes projekteve, detyrave të kursit, punëve laboratorike, provimeve të ndërmjetme dhe atij final. Format dhe metodat e vlerësimit u bëhen të njohura studentëve që në fillim të lëndës.</p> <p>Nota përfundimtare përbëhet nga Aktivizimi në Seminare, Frekuentimi, Punët e Labororit e Detyrat e Kursit, Provimi i Ndërmjetëm (jo gjithmonë) dhe Provimi Përfundimtar, por jo të unifikuar midis syllabuseve, sikundër është përmendur në Standartin III.1, kriteri 1 dhe Standartin III.2, kriteri 3.</p>

	<p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.</p>	<p>DB nuk ka implementuar një sistem të automatizuar për korrigjimin e provimeve, me qëllim që të minimizojë abuzimin dhe subjektivizmin në vlerësimin e studentëve.</p> <p>- <i>GVJ rekomandon implementimin e një sistemi elektronik, për të rritur transparencën dhe për të shmangur forma të ndryshme abuzimi gjatë procesit të vlerësimit.</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 4.8: Rregullore për "Funksionimin e sistemit informatik në Universitetin e Tiranës"</i></p>
<p>Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.</p>	<p>Institucioni ka lejuar që vlerësimi përfundimtar i lëndës të realizohet me anë të testimit përfundimtar, proces që zhvillohet në përputhje me syllabusin si dhe sipas rregullores së studimeve të FSHN, rregullores së Departamentit të Biologjisë dhe rregullores së programit të studimit.</p> <p>Testimi dhe vlerësimi përfundimtar i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga një komision provimesh i përbërë nga të paktën 2 anëtarë, ku njëri prej tyre është titullari i lëndës/modulit të zhvilluar dhe anëtari tjetër është staf efektiv i departamentit me gradë shkencore apo titull akademik.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p>
<p>Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me</p>	<p>Përmes komunikimit të drejtpërdrejtë, stafi akademik i ofron studentëve komente gjatë orëve të seminarit, lidhur me performancën e tyre në përvetësimin e njohurive gjatë seminareve dhe testeve të ndërmjetme, si dhe në nivelin e përgatitjes dhe prezantimit të detyrave dhe projekteve të kursit,</p>

<p>këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p>	<p>si edhe punëve të laboratorit. Po ashtu, ata ofrojnë këshilla dhe orientime për përmirësimin e performancës në të ardhmen.</p> <p>Pas korigjimit të provimit, organizohen seanca sqaruese, ku ata mund të shohin në detaje tezën e korigjuar dhe të marrin komente të detajuara mbi vlerësimin e tyre prej pedagogut.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) – Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.</p>	<p><i>Institucioni dhe stafi akademik raportojnë se nuk kanë akses në sisteme dhe platforma që mundësojnë kontrollin e plagjiaturës. UT gjithsesi ka miratuar një kod etike për kërkimin shkencor.</i></p> <p>Mjedisi ku zhvillohet testimi monitorohet nga dy ose më shumë pedagogë, të cilët emërohen me miratim nga Departamenti i Biologjisë dhe këta anëtarë të stafit akademik janë përgjegjës për menaxhimin e procesit të provimit. Pas dhënies së tezës, nuk lejohet që studentë të tjerë të kursit të futen në provim. Anëtarët e komisionit të provimit të modulit mbikëqyrin zhvillimin e saktë të provimit, nga dhënia e tezës deri në përfundimin e tij.</p> <p>Një student nuk lejohet të marrë pjesë në dy provime të ndryshme në të njëjtën ditë. Hyrja në provim e personave të jashtëm, përfshirë anëtarë të stafit akademik nuk lejohet, përveçse për drejtuesin e Departamentit, drejtuesin e Fakultetit ose individëve të autorizuar me shkrim nga Dekani i FSHN për të siguruar rregullsinë e zhvillimit të provimeve. Rregulla të rëndësishme dhe të detajuara për zhvillimin e provimeve janë përcaktuar në rregulloren përkatëse. Studentët e dinë se kopjimi është kategorikisht i ndaluar dhe ndëshkohet.</p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT (2022&2023)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p>

<p>Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.</p>	<p>Në rregulloren e programit të studimit është e përcaktuar procedura e testimit, kontrollit të dijeve dhe vlerësimit. Shkalla e përvetësimit të programit mësimor vlerësohet nëpërmjet sistemit të notave, ku nota kaluese më e ulët është nota pesë. Rezultatet e provimit bëhen të njohura për studentët nga komisioni përkatës pas përfundimit të provimit, brenda dy javëve. Për riprovimet, rezultatet shpallen pas një jave.</p> <p>Pas zhvillimit të seancave sqaruese dhe ankimese me studentët, pedagogu i lëndës ose modulit vazhdon me regjistrimin e vlerësimit përfundimtar në sekretari dhe në sistemin elektronik të UT “e-student”.</p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT (2022&2023)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 4.3: Manual-sistemi-studentet UT(2022)</i></p> <p><i>Evidencë 4.4: Manual sistemi “e-student” PAE, UT(2022)</i></p> <p><i>Evidencë 4.8: Rregullore për “Funksionimin e sistemit informatik në Universitetin e Tiranës”</i></p>
<p>Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t’u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.</p>	<p>Pedagogët regjistrojnë rezultatet e provimit në sistemin elektronik të UT “e-student” brenda një jave, bazuar në Rregulloren e FSHN. Pas shpalljes së rezultateve paraprake, studentët kanë obligimin të kontrollojnë notën e tyre në sistem dhe të paraqesin një ankesë të mundshme brenda 48 orëve (<i>periudhë që mund të bëjnë kontestimin e rezultatit</i>). Ankesa duhet të jetë me shkrim dhe t’i drejtohet Drejtuesit të Departamentit, i cili e vlerëson atë dhe merr vendimin përkatës, duke ngarkuar një komision për rivlerësimin e provimit dhe përballje me studentin. Në takimet me Drejtuesit e Njësisë Kryesore/Bazë, pedagogët dhe studentët raportuan se nuk ka pasur asnjëherë ankesa, ndaj nuk ekziston një dokumentim i kësaj procedurë. Në përfundim të këtij procesi, nota merret si përfundimtare dhe komisioni ka detyrimin të mbyllë përfundimisht procesverbalin përkatës.</p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT (2022&2023)</i></p>

	<p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 4.3: Manual-sistemi-studentet UT(2022)</i></p> <p><i>Evidencë 4.4: Manual sistemi "e-student" PAE, UT(2022)</i></p> <p><i>Evidencë 4.8: Rregullore për "Funksionimin e sistemit informatik në Universitetin e Tiranës"</i></p>			
<p>Kriteri 8. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm.</p> <p>Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.</p>	<p>Studenti ka të drejtë të kontestojë vlerësimin e tij, nëse e konsideron atë të pamerituar. Ankesa duhet të dorëzohet me shkrim brenda 48 orëve pas shpalljes së rezultateve, drejtuar drejtuesit të Departamentit dhe Dekanit. Drejtuesi i Departamentit shqyrton nëse ankesa është e justifikueshme dhe ngarkon një komision për të rivlerësuar provimin dhe për të organizuar një përballje me studentin. Ky vendim është përfundimtar dhe depozitohet në njësinë bazë dhe sekretarinë mësimore. Procesverbalet e rivlerësimit nënshkruhen dhe dorëzohen në sekretarinë mësimore për arkivim, ndërsa procesi shoqërohet me regjistrimin e rezultatit të ri në sistem.</p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT (2022&2023)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Testimi dhe vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale kryhet gjatë gjithë vitit akademik. Vlerësimi përfundimtar i lëndës realizohet në përputhje me syllabusin përmes provimit përfundimtar të lëndës/modulit.</i></p> <p><i>UT nuk ka implementuar një sistem elektronik për kontrollin e dijeve, me qëllim minimizimin e abuzimit dhe subjektivitetit në vlerësimin e studentëve, si edhe as për kontrollin e plagjiaturës.</i></p> <p><i>Në rastet e ankesave, studentët kanë të drejtë të kërkojnë rishikim të tezës dhe të marrin komente pas procedurës së ankimit.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

Standardi III.4

Programi i studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese tek studentët dhe synojnë zhvillimin e thelluar të kompetencave profesionale e shkencore tek studentët.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta shkencore të studentëve.</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” përfshin lëndë dhe module që i mundësojnë studentëve të thellojnë njohuritë dhe të zhvillojnë aftësitë e tyre profesionale. Plani mësimor i këtij programi përfshin 16 lëndë, duke përfshirë provimin përfundimtar me mikrotezë, ku studentët thellojnë njohuritë dhe përmirësojnë aftësitë e tyre profesionale dhe specifike në profilin e biologut mjedisor (<i>me fokus kryesor në vlerësimin e biodiversitetit shqiptar dhe rajonal, mbi ruajtjen dhe menaxhimin e tij, veçanërisht të zonave të mbrojtura, si edhe mbi ruajtjen dhe rehabilitimin mjedisor</i>), si dhe synojnë përparimin e studentëve në kërkimin shkencor.</p> <p>Ky program studimi gjithashtu nxit aplikimin e njohurive praktike dhe zhvillimin e aftësive kërkimore shkencore, duke përgatitur të diplomuarit me aftësitë e nevojshme për një integrim të suksesshëm në tregun aktual të punës. Kjo sigurohet përmes zhvillimit të lëndëve bazë, karakterizuese, ndërdisiplinore, plotësuese dhe përmbyshjes së detyrimeve përfundimtare.</p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i> <i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(Al)</i> <i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).</p>	<p>Institucioni deklaron se, bazuar në planin mësimor, programi i studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” përfshin kredite të dedikuara për lëndët sociale dhe ato të komunikimit. Kjo kurrikulë siguron zhvillimin e aftësive të veçanta, përveç atyre specifike për profilin, duke ofruar module në fushat e shkencave sociale dhe ndërveprimit. Në kuadër të kurrikulave të programit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, studentët ndjekin lëndë në fusha të specializuara si “<i>Shkrimi Akademik</i>”, “<i>Gjuhë e Huaj Shkencore</i>”, “<i>Statistikë e Aplikuar</i>”,</p>

	<p>“E drejta mjedisore”, të cilat kontribuojnë në formimin e tyre të përgjithshëm.</p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i> <i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës.</p> <p>Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre, si dhe për detyrimet përmbyllëse.</p>	<p>Gjatë javës së fundit të semestrit, pedagogët e moduleve përkatëse realizojnë një përmbledhje dhe rishikim të kompetencave dhe aftësive që studentët pritej të arrinin deri në fund të modulit. Gjithashtu studentët orientohen për çështjet kryesore që do të jenë në fokus gjatë përgatitjes për provimin final, duke përfshirë strukturën dhe natyrën e pyetjeve të provimit si dhe peshën që ato mbajnë në vlerësimin përfundimtar. Në syllabuset e çdo lënde, studentët kanë paraprakisht akses në informacionin mbi kompetencat dhe aftësitë që ofrohen në modulin përkatës.</p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i> <i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p>
<p>Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t’u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e</p>	<p>Mësimdhënia bazohet në kombinimin e njohurive të fituara në auditor, laborator dhe gjatë praktikave profesionale, me qëllim arritjen e kompetencave të synuara. Kjo qasje didaktike u mundëson studentëve të zhvillojnë aftësitë e tyre.</p> <p>Për disa module të veçanta të kurrikulës, pasi studentëve u jepet informacioni teorik për grupet e kompetencave, ata testohen për zbatimin praktik të këtyre kompetencave në laboratorët ku zhvillohet praktika. Punët laboratorike dhe praktikat profesionale realizohen me grupe të vogla studentësh. Siç është theksuar, infrastruktura laboratorike e dedikuar për biologun mjedisor në institucion është e kënaqshme.</p> <p>Duke qënë se shumica e personelit akademik është gjithashtu e angazhuar në çështje mjedisore dhe mbi administrimin dhe menaxhimin mjedisor, si edhe ka njohuri të gjera për teknikat dhe teknologjitë më të fundit të përdorura në biomonitorime dhe vlerësimin e biodiversitetit, ata vazhdimisht mbështesin,</p>

<p>mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p>	<p>udhëzojnë dhe drejtojnë studentët në realizimin e detyrave të caktuara apo në zbatimin praktik të njohurive teorike.</p> <p>Institucioni dhe stafi akademik bashkëpunojnë me partnerët për të mundësuar dhe përmirësuar mobilitetin e studentëve. Gjithashtu, është vërejtur një rritje e pjesëmarrjes së stafit akademik në mobilitete jashtë vendit në kuadër të projektit Erasmus+ KA1 gjatë viteve të fundit.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti UT (2018)</i></p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.5: Strategjia e Zhvillimit të DB 2017-2027</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc. Biologji Mjedisore 2024-2025(AI)</i></p> <p><i>Evidencë 4.7: UT, Projekt Buxheti 2022-2024</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.1: Projekt Buxheti, FSHN 2021-2023</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.2: DB Projekt Buxheti 2025</i></p> <p><i>Evidencë 4.11: Infrastruktura FShN (Sallat, labororet, biblioteka)</i></p> <p><i>Evidencë 4.12: Infrastruktura FShN (Gjithsej)</i></p> <p><i>Evidencë 4.15: Infrastruktura DB, FShN.</i></p> <p><i>Evidencë 4.16: Infrastruktura QKKF, FShN.</i></p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBC, FShN, UT (2021)</i></p> <p><i>Evidencë 6.3: Rregullore cilesie UT (2020)</i></p> <p><i>Evidencë 6.4: Instrumenta cilësie UT (2020)</i></p> <p><i>Evidencë 13: Procedure Ribursimi Artikuj Shkencore</i></p> <p><i>Evidencë 18.1: Liste mobilitetesh per stafin akademik</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 18: Të ardhurat dhe Financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 19: Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit.</i></p>
--	--

	<i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 20: Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar të Fakultetit.</i>
Kriteri 5. Personeli akademik efektiv dhe me kontratë realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.	<p>FSHN dhe Departamenti i Biologjisë organizojnë orë të hapura për studentët e interesuar për zhvillimet më të fundit në fushën e vlerësimit të biodiversitetit mbi ruajtjen dhe menaxhimin e tij, si edhe mbi ruajtjen dhe rehabilitimin mjedisor.</p> <p>FSHN dhe DB ftojnë pedagogë nga universitete dhe institucione shëndetësore partnere në kuadër të projekteve ose konferencave të ndryshme që organizohen, të cilët mbajnë leksione për studentët me përmbajtje të dakordësuar paraprakisht me departamentin.</p> <p>Qëllimi është që leksionet jashtë programit të studimit të përfshijnë zhvillimet më të fundit në shkencë dhe/ose teknologjinë e informacionit dhe zbatimin e saj në ruajtjen dhe rehabilitimin mjedisor të ekosistemeve, duke u fokusuar në zhvillimet më të reja të teknologjisë brenda strukturës së programit të studimit.</p> <p><i>Evidencë 1.9: Programi MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.5: Udhezues Master - Biologji Mjedisore (2022)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 19: Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit.</i></p>
Kriteri 6. Institucioni nxit zhvillimin e ideve inovative, studimeve të përparuara kërkimore nga studentët dhe i mbështet financiarisht ato.	<p>Institucioni dhe pedagogët e departamentit mbështesin studentët në idetë e tyre inovatore dhe në kërkimet shkencore, duke i përfshirë ata në realizimin e projekteve kërkimore, rezultatet e të cilave, në disa raste, publikohen në Buletinin e UT. Gjithashtu, institucioni u ofron studentëve mundësinë për të marrë pjesë në aktivitete shkencore të financuara nga UT, si për shembull konferenca studentore.</p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e Zhvillimit të UT 2017-2023</i></p> <p><i>Evidencë 4.7: UT, Projekt Buxheti 2022-2024</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.1: Projekt Buxheti, FSHN 2021-2023</i></p>

	<p><i>Evidencë 4.7.2: DB Projekt Buxheti 2025</i></p> <p><i>Evidencë 13: Procedure Ribursimi Artikuj Shkencore</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 18: Të ardhurat dhe Financimet e ndryshme në 3 vitet e fundit.</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 19: Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit.</i></p>			
Konkluzione	<p><i>Departamenti i Biologjisë, si njësi përgjegjëse për këtë program studimi, organizon orë të hapura për studentët e interesuar në zhvillimet e fundit të vlerësimit të biodiversitetit, ruajtjen dhe menaxhimin e tij, si edhe mbi rehabilitimin mjedisor.</i></p> <p><i>FSHN vazhdimisht fton pedagogë nga universitete/institucione partnere për të marrë pjesë në projekte ose konferenca, duke zhvilluar leksione me studentët.</i></p> <p><i>Programi i Masterit Shkencor në “Biologji Mjedisore” ofron thellimin e njohurive dhe zhvillon aftësitë profesionale dhe shkencore të studentëve. Gjithashtu vazhdimisht studentët angazhohen në kërkime shkencore nën mbikëqyrjen e pedagogëve.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.5	
Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmblyëse të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton procedurë të posaçme për detyrimet përmblyëse, para realizimit të tyre dhe i bën ato publike.	UT ka përgatitur në rregulloren e studimeve procedurën për detyrimet përmblyëse para realizimit të tyre dhe publikimin e këtyre procedurave për studentët e FSHN. Këto rregulla janë gjithashtu të përfshira në rregulloren e FSHN, në rregulloren e Departamentit të Biologjisë dhe në rregulloren e programit të studimit, si dhe në suplementin e diplomës. Studentët informohen për këto rregulla në fillim të studimeve.

	<p>Për të marrë diplomën në Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, studenti duhet të kalojë me sukses provimin përfundimtar me anë të mbrojtjes së “Temës së Diplomës”, në përputhje me kreditet e përcaktuara në planin mësimor. Për të pasur të drejtën për të hyrë në provimin përfundimtar, studenti duhet të ketë marrë vlerësime pozitive në të gjitha lëndët, duke përbushur kështu kreditet e nevojshme.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.5: Udhezues Master Biologji Mjedisore (2022)</i></p> <p><i>Evidencë 2.4: DB, MSc Bio.Mjedisore (Suplementi diplomës 2024)</i></p>
<p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të të detyrimeve përmbyllëse.</p>	<p>Sipas rregullores së programit të studimeve, Dekani, Drejtuesi i Departamentit e stafi akademik ofrojnë mbështetje për studentët gjatë periudhës së studimeve. Drejtuesi i Departamentit është përgjegjës për sigurimin e informacionit, udhëzimeve dhe materialeve të nevojshme për të garantuar një proces të suksesshëm gjatë provimit të përgjithshëm përfundimtar me “Temë Diplome”. Departamenti siguron që studentët të informohen dhe të pajisen me të gjitha detyrimet përmbyllëse. Dokumentacioni udhëzues lidhur me përbushjen e këtyre detyrimeve paraqitet në rregulloren e programit të studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”. Gjithashtu, Drejtuesi i Departamentit disponon evidencën përkatëse me temat specifike të miratuara për mbrojtjen e diplomës të studentëve në bashkëpunim me pedagogun udhëheqës. FSHN ka përcaktuar në rregulloren e tij që një pedagog efektiv nuk mund të udhëheqë më shumë se pesë student.</p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT (2022&2023)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.5: Udhezues Master Biologji Mjedisore (2022)</i></p>

<p>Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.</p>	<p>Studenti ka të drejtën e hyrjes në provimin përfundimtar vetëm nëse ka marrë vlerësime pozitive në të gjitha lëndët dhe në praktikën profesionale, duke përmbytur kështu kreditet e nevojshme.</p> <p>Për të marrë diplomën në Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, studenti ka detyrim që të kalojë me sukses provimin përfundimtar, që kryhet me anë të mbrojtjes së temës së diplomës. Komisioni i propozuar nga Departamenti dhe miratuar nga Dekani i Fakultetit të Shkencave të Natyrës është përgjegjës për organizimin dhe mbikëqyrjen e të gjithë procesit të zhvillimit të mbrojtjes së diplomës, shpalljes së rezultateve dhe trajtimit të ankesave. Vlerësimi final i studentëve realizohet përmes administrimit të provimit të mbrojtjes së temës së diplomës, i cili fokusohet në vlerësimin e punimit shkencor në tërësi dhe referimit të temës së diplomës.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.5: Udhëzues Master Biologji Mjedisore (2022)</i></p> <p><i>Evidencë 5.2: Rregullore Diplomimi MSc AI (2025)</i></p> <p><i>Evidencë Aneks Tabelat Përmbledhëse: Tabela 9: Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese (A-E) - Programi i studimit MSc. Biologji Mjedisore 2023-2025.</i></p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi i asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e punimit përmbyllës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë</p>	<p>Fakulteti i Shkencave të Natyrës, orienton studentët në fund të vitit të parë duke u vendosur në dispozicion evidencën përkatëse me temat specifike të miratuara (<i>si raste studimore ashtu edhe rishikim literature</i>) për mbrojtjen e diplomës të studentëve në bashkëpunim me pedagogun udhëheqës. Në mënyrë të vazhdueshme, pedagogët udhëheqës asistojnë studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin statistikor të tyre, si edhe shkrimin e punimit përmbyllës sipas udhëzuesve miratuar në rregulloren e FSHN dhe DB.</p> <p>Në fund pedagogu udhëheqës bën një vlerësim paraprak të punimit duke garantuar cilësinë e rezultateve dhe jep dakordësinë për prezantimin oral të punimit shkencor para komisionit.</p>

<p>për t'u paraqitur para komisionit.</p>	<p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i> <i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i> <i>Evidencë 2.1.5: Udhezues Master Biologji Mjedisore (2022)</i> <i>Evidencë 4.9: MSc Bio. Mjedisore - Tituj temash diplome.</i> <i>Evidencë 5.2: Rregullore Diplomimi MSc AI (2025)</i></p>
<p>Kriteri 5. Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.</p>	<p>Gjatë zhvillimit të punimit të diplomës pedagogu udhëheqës përkatës jep udhëzimet dhe asistencën e nevojshme, ku studenti merr trajnimin e duhur për aspektet metodologjike, përpunimin e metodave të paraqitjes sasiore, punën në terren, shkrimin dhe nxjerrjen e rezultateve.</p> <p>Departamenti i Biologjisë vendos në dispozicion të studentëve për realizimin e pjesës teorike dhe praktike të punimit shkencor të temës së diplomës, infrastrukturën dhe mjetet e nevojshme didaktike, si edhe bazën materiale të laboratorëve, si edhe bibliotekën fizike dhe online të FSHN.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i> <i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i> <i>Evidencë 2.1.5: Udhezues Master Biologji Mjedisore (2022)</i> <i>Evidencë 4.11: Infrastruktura FShN (Sallat, labororet, biblioteka)</i> <i>Evidencë 4.12: Infrastruktura FShN (Gjithsej)</i> <i>Evidencë 4.13: Rregullore Bibliotekës FShN, UT(2021)</i> <i>Evidencë 4.14: Te dhena per biblioteken FSHN (2021-2025)</i> <i>Evidencë 4.15: Infrastruktura DB, FShN</i> <i>Evidencë 4.15.1: Pajisjet DB&QKFF, FShN (2024)</i> <i>Evidencë 4.16: Infrastruktura QKFF, FShN.</i> <i>Evidencë 5.2: Rregullore Diplomimi MSc AI (2025)</i></p>
<p>Kriteri 6. Në përfundim të provimit përfundimtar të përgjithshëm ose të mbrojtjes së punimit të diplomës, studenti vlerësohet me notë.</p>	<p>Në rregulloren e programit të studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, parashikohet që studentët pas përfundimit të mbrojtjes së punimit të diplomës të mbajtur para një komisioni të përbërë nga pesë profesorë me përvojë në fushën e Biologjisë së Ruajtjes, vlerësohen me notë, ku nota 5</p>

	<p>është kaluese dhe nota 10 paraqet vlerësimin maksimal. Në suplementin e diplomës shënohen edhe kreditet respektive.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 5.2: Rregullore Diplomimi MSc AI (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.4: DB, MSc Bio.Mjedisore (Suplementi diplomës 2024)</i></p>
<p>Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.</p> <p>Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.</p>	<p>Në rregulloren e përgjithshme dhe atë të programit të studimit, është përcaktuar qartë se studentët që përfundojnë të gjitha detyrimet e programit të studimit pajisen me Diplomën Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” e me suplementin/certifikatën e notave. Diploma përmban të dhënat e sakta të studentit në përputhje me formatin e miratuar nga MAS. Ajo nënshkruhet nga Dekani i Fakultetit dhe Rektori i UT. Në çdo diplomë shënohen emri, mbiemri, grada dhe titulli shkencor i Drejtuesve të UT. Nënshkrimi i Rektorit është i shoqëruar me vulën e institucionit.</p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT (2022&2023)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.4: Rregullore Msc Biologji Mjedisore (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 2.3 - Model diplome</i></p> <p><i>Evidencë 2.4: DB, MSc Bio.Mjedisore (Suplementi diplomës 24)</i></p> <p><i>Evidencë 5.2: Rregullore Diplomimi MSc AI (2025)</i></p>
<p>Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.</p>	<p>FSHN arkivon dokumentacionin në përputhje me legjislacionin aktual, ku njësia përgjegjëse është sekretaria mësimore. Kjo e fundit mban regjistrat bazë të studentëve me të dhënat personale, regjistrin e vlerësimeve të marra gjatë studimeve, si dhe regjistrin e lëshimit të diplomave apo certifikatave të lidhura me diplomën ose diplomat e marra, të gjitha të formatuara sipas akteve nënligjore në fuqi.</p>

	<p>Gjatë vizitës në sekretarinë mësimore, u vërtetua se aty arkivohen edhe dokumentet e plotë të studentëve të diplomuar, përfshirë listat e notave dhe dokumentacionin e aplikimit, etj.</p> <p>Regjistrat e studentëve plotësohen në format të shkruar dhe elektronik, duke u mbajtur në ruajtje të përhershme. Çdo student që regjistrohet në UT merr një numër unik matrikullimi, i cili e shoqëron deri në marrjen e diplomës. Të dhënat ruhen gjithashtu në format elektronik në sistemin e brendshëm të institucionit.</p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT (2022&2023)</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB</i></p> <p><i>Evidencë 3.2: Rregullore Sekretaria, FSHN(2021)</i></p> <p><i>Evidencë 5.2: Rregullore Diplomimi MSc AI (2025)</i></p>			
Konkluzione	<p><i>UT dhe FSHN kanë përgatitur procedurën e nevojshme për provimin përfundimtar të mbrojtjes së diplomës me anë të temës së diplomës, duke u dhënë studentëve të drejtën për t'u diplomuar pas përfundimit me sukses të ciklit të studimeve.</i></p> <p><i>Departamenti i Biologjisë dhe udhëheqësit shkencorë ofrojnë asistencë për studentët duke siguruar udhëzime, informacione dhe materiale të nevojshme për të garantuar zhvillimin e suksesshëm të procesit të përgatitjes e deri në paraqitjen finale të punimit të temës së diplomës.</i></p> <p><i>Në rregulloren e programit të studimit, është përcaktuar qartë se studentët që përfundojnë të gjitha detyrimet pajisen me diplomën e suplementin përkatës, gjithnjë në përputhje me formatin e miratuar nga MAS.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes sëstandardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.6

Në rastin e programit të studimit në “Master Profesional” institucioni ndjek një procedurë të qartë të zbatimit të njohurive nëpërmjet praktikës laboratorike, praktikës profesionale, praktikave klinike dhe stazheve.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve			
Kriteri 1. Njësitë përgjegjëse, në funksion të mësimdhënies dhe përfimit të njohurive, garantojnë mjedise brenda ose jashtë institucionit, të përshtatshme për realizimin e praktikës laboratorike, praktikës profesionale.	Nuk aplikohet.			
Kriteri 2. Institucioni, në bashkëpunim dhe partneritet, garanton realizimin e praktikave klinike dhe stazheve me format dhe teknologjinë më të fundit bashkëkohore me qëllim përfitimin më mirë të njohurive dhe kompetencave profesionale.	Nuk aplikohet.			
Kriteri 3. Praktikant profesional, klinike dhe stazhet e zhvilluara gjatë studimeve, ekuivalentohen në kredite dhe dokumentohen në dokumente të posaçme duke e shoqëruar me mendimin e trajnerëve dhe vlerësimin përkatës.	Nuk aplikohet.			
Konkluzione	<i>N.A.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
---	-----------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------

				X
--	--	--	--	---

**IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA
PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT**

Standardi IV.1	
Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Personeli akademik efektiv dhe me kontratë, personeli ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbush kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e duhur të kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve mësimore të programit. Ka fushë kërkimore në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.</p>	<p>Njësia kryesore përgjegjëse për programin e studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, është Fakulteti i Shkencave të Natyrës (FSHN). Bazuar në RVB konstantohet se personeli akademik efektiv dhe me kontratë, si dhe personeli ndihmës akademik janë angazhuar në realizimin e programit dhe përmbushin kërkesat ligjore, të cilat përfshijnë nivelin akademik, drejtimin e programit, mbulimin e lëndëve etj. Profili i personelit akademik dhe ndihmës akademik të Departamentit të Biologjisë është në përputhje me drejtimet kërkimore shkencore të programit të studimit, natyrën dhe veçoritë e moduleve të tij. Përbërja e personelit akademik efektiv dhe personelit akademik me kontratë, që angazhohet në këtë program studimi për tre vitet e fundit akademike, është si më poshtë:</p> <p>Viti akademik 2023-2024 PAE 16 Prof. Dr. 6, Prof. Asoc. Dr. 2, Dr. 7, Msc. 1. PAK 1 Prof. Dr. 0, Prof. Asoc. Dr. 1, Dr. 0, Msc. 0.</p> <p>Viti akademik 2022-2023 PAE 16 Prof. Dr. 6, Prof. Asoc. Dr. 2, Dr. 7, Msc. 1. PAK 1 Prof. Dr. 0, Prof. Asoc. Dr. 1, Dr. 0, Msc. 0.</p> <p>Viti akademik 2021-2022 PAE 17 Prof. Dr. 7, Prof. Asoc. Dr. 2, Dr. 7, Msc. 1. PAK 2 Prof. Dr. 1, Prof. Asoc. Dr. 1, Dr. 0, Msc. 0.</p>

	<p>GVJ konstatoi se raporti PAE/PAK është për të treja vitet akademike 2021-2022, 2022-2023 dhe 2023-2024 në favor të PAE duke respektuar kuadrin ligjor në fuqi.</p> <p>Gjatë shqyrtimit të informacionit lidhur me personelin akademik dhe ndihmës akademik të paraqitur në tabelat përmbledhëse dhe CV e stafit, GVJ konstatoi se numri i stafit dhe i kualifikimit të tij është i qëndrueshëm duke përmbushur kriteret e përcaktuar në IAL për kategoritë Profesor dhe Doktor. Secila lëndë jepet nga specialistë të fushës përkatëse, të cilët janë me grada shkencore e tituj akademikë.</p> <p><i>Evidencë: Aneks Tabelat MSc. Biologji Mjedisore.</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc.BioMj 2024-2025(AL/EN)</i></p> <p><i>Evidencë 1.14: MSc-BioMJ-CVs (2025)</i></p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</p>	<p>Në programin Master Shkencor në “Biologji Mjedisore”, janë angazhuar personel akademik efektiv dhe me kontratë, të cilët janë përgjegjës për mbulimin e moduleve/lëndëve të programit të studimit, që zotërojnë tituj akademik, grada dhe master shkencor. GVJ, pasi shqyrtoi dokumentacionin e vënë në dispozicion lidhur me planet mësimorë, ngarkesën mësimore vjetore si edhe CV e stafit, konstatoi se anëtarët e personelit akademik efektiv dhe me kontratë që angazhohen në mësimdhënie janë në përputhje të plotë me fushën e programit të studimit dhe profilin e lëndëve/moduleve që mbulojnë të cilat pasqyrohen qartë edhe në syllabuset e tyre.</p> <p>GVJ konstatoi se personeli akademik me kohë të plotë mbulon rreth 90 % të ngarkesës mësimore për programin e studimit duke qënë në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</p> <p>2024-2025 PAE 748 orë (95%) + PAK 39 orë (5%) = 787 orë (100%)</p> <p><i>Evidencë: Aneks Tabelat MSc. Biologji Mjedisore.</i></p> <p><i>Evidencë: 1.14: MSc-BioMJ-CVs (2025)</i></p> <p><i>Evidencë: Aneks tabelat permbledhese - Tabelat 12</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë</p>	<p>Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar në drejtorinë e burimeve njerëzore si edhe tabelat e karrierës akademike dhe</p>

<p>qëndrueshmërinë e personelit akademik të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.</p>	<p>shkencore, në raportet vjetore të departamentit ku zhvillohet programi i studimit, CV e stafit, GVJ konkludon se ka qëndrueshmëri dhe progres të personelit akademik falë edhe mbështetjes institucionale të promovimit të tij.</p> <p>Gjithashtu, nga kontrolli i kontratave të punës dhe respektimit të praktikave të punësimit u konstatua se janë paguar rregullisht sigurimet shoqërore dhe shëndetësore.</p> <p><i>Evidencë 1.8: Manual Punesimi UT, 2022</i></p> <p><i>Evidencë 1.8.1: Procedurë punesim PAE&PNE&PAK, FShN, UT.</i></p> <p><i>Evidencë: Aneks Tabela MSc. Biologji Mjedisore.</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion me përfaqësues të Zyrës së Burimeve Njerëzore si edhe shqyrtimit të evidencave të Raportit të Vlerësimit të Brendshëm, GVJ u informua mbi procedurën dhe praktikën e punësimit të personelit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ, me modelin e kontratave të punës dhe gjithashtu verifikoi përmbajtjen e dosjes se PAE dhe PAK. Gjatë verifikimit dosja përmbante dokumentacionin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatin europass të CV. • Fotokopje e pasaportës ose ID, adresën e banimit. • Formular vetë deklarimi/Dëshmi penaliteti, Pozicioni i punës. • Diplomat e noterizuara me listat e notave përkatëse: Bachelor, Master, Doktoratë, Specializim, Dëshmi Titulli Shkencor. • Kualifikimet. • Librezën e punës. • Procedurën e punësimit. <p>Dosjet përditësohen periodikisht në fillim të çdo viti akademik. Institucioni disponon një procedurë të rekrutimit dhe punësimit të PAE/PAK bazuar në Kodin e Punës të Republikës së Shqipërisë, akteve ligjore dhe nënligjore të arsimit të lartë, Statutit e Rregullores se UT.</p>
	<p>Punësimi realizohet me procedurë të konkurrimit të hapur duke garantuar një proces transparent në përputhje me kërkesat dhe kriteret e përcaktuara në statutin dhe rregulloren e institucionit.</p>

	<p>Çdo vit departamentet përcaktojnë ngarkesën mësimore, planifikimin e personelit që përfshihet në programin e studimit dhe nevojat për staf akademik nëse ka, të cilat i paraqiten dekanatit që ia përcjell rektoratit dhe më pas kalojnë për miratim në senat. Pas miratimit njësia kryesore bën shpalljen publike të pozicioneve të punës për PAE/PAK duke e publikuar njoftimin. Kandidatët informohen nëpërmjet faqës zyrtare të njësisë kryesore për kriteret përgjithshme / specifike të punësimit, dokumentacionin e nevojshëm, afatet kohore si edhe tabelën e pikëzimit.</p> <p>Pas përfundimit të afatit të dorëzimit të dokumentacionit, drejtuesi i njësisë kryesore ngre komisionin ad/hoc për përzgjedhjen e kandidatëve fitues. Komisioni ad/hoc kryen vlerësimin e kandidatëve nëpërmjet 2 fazave, shqyrtimit të dokumenteve/dosjes dhe intervistës. Në përfundim të fazës së parë komisioni ad/hoc i përcjell sektorit të burimeve njerëzore listën e kandidatëve të kualifikuar me arsyet përkatëse, të cilët brenda një afati kohor mund të bëjnë ankimum. Vetëm kandidatët e kualifikuar në fazën e parë vijnë me fazën e dytë të intervistës për të cilën njoftohen mbi datën dhe orën. Procedura mbyllet dhe vendimi i komisionit i përcillet rektoratit, i cili harton kontratën e punës në bazë të legjislacionit në fuqi dhe kodit të punës. Performanca e stafit akademik vlerësohet jo vetëm në momentin e rekrutimit por vazhdimisht nëpërmjet pyetësorëve të studentëve dhe formularëve të vlerësimit të pedagogut.</p> <p><i>Evidencë 1.8.1: Procedurë punesim PAE&PNA&PAK, FShN, UT.</i></p> <p><i>Evidencë 1.8: Manual Punesimi UT, 2022</i></p>
<p>Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion dhe shqyrtimit të dokumentacionit GVJ evidentoi angazhimin e personelit ndihmës akademik të cilët asistojnë në realizimin e orëve laboratorike dhe kujdesen për mirëmbajtjen e laboratorëve që lidhen me programin e studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”.</p> <p>Personeli ndihmës akademik dhe ai me kohë të pjesshme që angazhohen në veprimtarinë mësimore është i mjaftueshëm, i</p>

<p>mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.</p>	<p>përket profilin dhe zotëron të gjitha kualifikimet dhe kompetencat për realizimin me cilësi të orëve laboratorike.</p> <p><i>Evidencë: Aneks Tabelat Përmbledhëse MSc. Biologji Mjedisore.</i></p>
<p>Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.</p>	<p>Gjatë takimit me përfaqësues të Drejtorisë së Burimeve Njerëzore në vizitën institucionale si edhe bazuar në shqyrtimin e dokumentacionit të vënë në dispozicion, GVJ konstatoi se UT nëpërmjet kësaj drejtorie disponon, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ të angazhuar në programin e studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” të UT, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale.</p> <p>Të dhënat që lidhen me aktivitetin dhe ngarkesën mësimore, aktivitetin kërkimor shkencor dhe të çdo angazhimi tjetër të stafit akademik përdoren për tu pasqyruar në analiza dhe raporte vjetore të departamentit dhe drejtorisë së burimeve njerëzore në kuadër të vlerësimit të performancës dhe vetëvlerësimit.</p> <p>Zyra e Burimeve njerëzore disponon dosjet personale të stafit akademik së bashku me marrëveshjet e realizimit të ngarkesës mësimore si edhe dosjet personale të stafit jo akademik. Të dhënat ruhen në regjistrin themeltar të stafit, por edhe elektronikisht të cilat përditësohen çdo vit nga Zyra e Burimeve Njerëzore përfshirë këtu edhe ndryshimet e vendit të punës nëse ka apo tërheqjen e librezës së punës nga individit.</p> <p>Nëpërmjet dokumentacionit të vënë në dispozicion, GVJ u njoh me të dhënat tabelore të personelit akademik efektiv dhe me kontratë, ngarkesën e tyre mësimore në çdo semestër/vit akademik dhe kualifikimin përkatës.</p> <p><i>Evidencë 4.1: DB MSc. Sigurime shendetesore</i></p> <p><i>Evidencë: Aneks Tabela Përmbledhëse MSc. Biologji Mjedisore.</i></p>
<p>Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion, GVJ verifikoi se FSHN disponon laboratorë të dedikuar për zhvillimin e praktikave laboratorike për programin MSc. në “Biologji Mjedisore”, të mirëmbajtura dhe të mirë pajisura në të cilat angazhohen personel akademik</p>

<p>biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.</p>	<p>të profilit përkatës me eksperiencë disa vjeçare në fushën e laboratorit. Gjithashtu, GVJ evidentoi se UT, ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me universitete të ndryshme, ISHP, IKV, QSUT dhe institucione të tjera për realizimin e praktikës profesionale. Marrëveshjet kanë si qëllim jo vetëm realizimin e praktikave profesionale por edhe zhvillimin e studimeve kërkimore të studentëve, punimin e diplomave, njohjen e tregut të punës dhe krijimin e lidhjeve për mundësi punësimi në të ardhmen.</p> <p><i>Evidencë 1.21: DB, MSc BioMjedis (Marreveshje bashkepunimi)</i></p> <p><i>Evidencë 1.2: Strategjia e zhvillimit të Universitetit të Tiranës</i></p> <p><i>Evidencë 4.15: Infrastruktura DB, FShN</i></p> <p><i>Evidencë 4.15.1: Pajisjet e DB dhe QKKF</i></p> <p><i>Evidencë 4.16: Infrastruktura QKKF, FShN</i></p> <p><i>Evidencë 4.5: Fotografi të laboratorëve të Departamentit të Biologjisë</i></p> <p><i>Evidencë: Aneks Tabela Përmbledhëse MSc. Biologji Mjedisore.</i></p>
<p>Kriter 8. Personeli mbikëqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.</p>	<p>Institucioni ka një procedurë të mirë përcaktuar që koordinohet nga përgjegjësit e departamenteve në bashkëpunim me dekanatin dhe titullarin e lëndës për shpërndarjen e praktikës profesionale në bazë të marrëveshjeve me institucionet pritëse duke angazhuar personelin e atij shërbimi si mbikëqyrës i praktikës profesionale.</p> <p>Mbikëqyrësit e praktikave në mjediset përkatëse të angazhuar si staf akademik me kohë të pjesshme bashkëpunojnë ngushtë me stafin akademik efektiv sipas shërbimeve klinike përkatëse. Personeli mbikëqyrës në ambientin pritës ndihmon studentët në përmbushjen e detyrimeve/raportin përfundimtar të praktikës si dhe marrin pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.</p> <p><i>Evidencë 1.21: DB, MSc BioMjedis (Marreveshje bashkepunimi)</i></p>

Konkluzione	<p>- Fakulteti i Shkencave të Natyrës përgjegjës për programin e studimit Master i Shkencave në "Biologji Mjedisore", përmbush kërkesat ligjore në fuqi në lidhje me personelin akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, i cili ka kualifikimin e duhur në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.</p> <p>- Rekrutimi i stafit realizohet sipas legjislacionit në fuqi të arsimit të lartë, statutit dhe rregullores së institucionit UT. Institucioni disponon një fond fizik dhe elektronik të të dhënave të personelit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ të angazhuar në programin e studimit si dhe kryen përditësimin e këtyre të dhënave çdo vit akademik.</p> <p>- Në këtë program studimi anëtarët e personelit akademik efektiv dhe me kontratë që angazhohen në mësimdhënie janë në përputhje të plotë me fushën e programit të studimit dhe profilin e lëndëve/moduleve që mbulojnë.</p> <p>- Raporti PAE/PAK është në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</p> <p>- Institucioni disponon laboratorë të dedikuar për zhvillimin e praktikave laboratorike dhe ka marrëveshje bashkëpunimi me institucione për realizimin e praktikës profesionale, të konstatuara nga GVJ që janë aktive.</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Standardi IV.2	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin	GVJ ka vizituar mjediset mësimore dhe infrastrukturën në shërbim të mësimdhënies dhe aktivitetit shkencor, mjedisit të bibliotekës, shërbimit të teknologjisë së informacionit, si edhe

<p>e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.</p>	<p>zyrat e administratës dhe personelit akademik në mbështetje të veprimtarisë mësimore dhe shërbimit ndaj studentëve.</p> <p>Aktiviteti mësimor zhvillohet kryesisht në FSHN, i cili përbëhet nga katër godina me një infrastrukturë të përshtatshme dhe në përmbushje të standardeve për zhvillimin e një procesi mësimor cilësor. Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit GVJ u njoh me të dhënat për zhvillimin e infrastrukturës, investimet, planimetritë dhe sipërfaqet në funksion të procesit akademik, stafit dhe studentëve. GVJ konstatoi se FSHN ka në dispozicion 2570 m² në dispozicion për salla leksionesh dhe rreth 3500 m² për laboratore, ku programi i biologjisë shfrytëzon 6 laboratore. FSHN disponon gjithashtu zyrën e informacionit për studentët, zyrën e shërbimit informatik IT si edhe arkivën. Organizimi i orarit mësimor realizohet në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse. Në takimin me stafin dhe drejtuesit GVJ u informua se procesi mësimor për programin e ciklit të dytë zhvillohet pasdite.</p> <p><i>Evidencë 4.11: Infrastruktura, kapacitetet dhe biblioteka, FSHN.</i></p> <p><i>Evidencë 4.12: Infrastruktura: Informacion mbi numrin, kapacitetin dhe sipërfaqet e sallave në FSHN.</i></p> <p><i>Evidencë 4.5: Fotografi të laboratorëve-Departamenti i Biologjisë</i></p> <p><i>Evidencë: Aneks Tabelat Përmbledhëse MSc. Biologji Mjedisore.</i></p>
<p>Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore</p>	<p>Mjediset mësimore të FSHN janë të mjaftueshme dhe garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik dhe praktik duke marrë në konsideratë jo vetëm kapacitetet e posteve në raport me numrin e studentëve, por edhe mjetet didaktike dhe të kancelarisë në funksion të procesit mësimor. Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit dhe vizitës në institucion GVJ konstatoi se disponohen klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, të cilat janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies. Laboratorët janë të pajisur me të gjitha mjetet e</p>

<p>të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>	<p>nevojshme për procesin mësimor. Zyrat e personelit janë të pajisura me të gjitha mjetet e nevojshme të punës, duke përfshirë pajisjet teknologjike dhe elektronike. Mjediset e FSHN kanë shërbime tualeti, sistem të mbrojtjes kundër zjarrit të cilat u konstatuan edhe gjatë vizitës në institucion. Ndriçimi natyral dhe artificial është i mjaftueshëm për realizimin e aktivitetit akademik.</p> <p><i>Evidencë 4.11: Infrastruktura, kapacitetet dhe biblioteka, FSHN.</i></p>
<p>Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p>	<p>FSHN disponon 6 laboratorë të dedikuar për programin MSc. “Biologji Mjedisore”. GVJ vizitoi mjediset e laboratorëve të cilat ishin të pajisur me mjetet e nevojshme për aftësimin praktik të studentëve sipas natyrës specifike të programit si mikroskop për ekzaminime të ndryshme, pajisje mikrobiologjike, laboratorit i ekofiziologjisë, laboratorit i botanikë, kultura qelizore, etj.</p> <p><i>Evidencë 4.11: Infrastruktura, kapacitetet dhe biblioteka, FSHN.</i></p> <p><i>Evidencë 4.12: Infrastruktura: Informacion mbi numrin, kapacitetin dhe sipërfaqet e sallave në FSHN.</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.1: Buxheti i FSHN, 2021-2023</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.</p>	<p>FSHN disponon një laborator të teknologjisë së informacionit në funksion të programit MSc. në “Biologji Mjedisore”. Institucioni ka përmirësuar vazhdimisht infrastrukturën laboratorike nëpërmjet investimit të drejtpërdrejtë por edhe falë pjesëmarrjes në projekte.</p> <p><i>Evidencë 4.6: Foto e Laboratorit të Biostatistikës, Departamenti i Biologjisë</i></p>
<p>Kriteri 5. Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera (vërtetuar nëpërmjet marrëveshjeve të posaçme të</p>	<p>Institucioni, në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera (vërtetuar nëpërmjet marrëveshjeve të posaçme të bashkëpunimit), disponon ambiente dhe mjedise të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike.</p>

<p>bashkëpunimit), që mjediset janë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike. Në rastet e programeve të studimit në fushën mjekësore, institucioni duhet të sigurojë strukturat spitalore dhe ambulatorë me kapacitetet e nevojshme.</p>	<p>UT dhe FSHN, edhe pse zotëron kapacitetet e duhura për të zhvilluar praktikën profesionale, bashkëpunon me institucione të tjera të arsimit të lartë si dhe me institucione private të cilët vënë në dispozicion të studentëve personel të kualifikuar për udhëheqjen e studentëve në praktikën profesionale.</p> <p><i>Evidencë 4.11: Infrastruktura, kapacitetet dhe biblioteka, FSHN.</i></p> <p><i>Evidencë 4.5: Fotografi të laboratorëve të Departamentit të Biologjisë.</i></p> <p><i>Evidencë 1.21: DB, MSc BioMjedis (Marreveshje bashkëpunimi)</i></p> <p><i>Evidencë: Aneks Tabelat Përmbledhëse MSc. Biologji Mjedisore.</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Institucioni siguron mjedisë mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik të studentëve. - FSHN zotëron laboratorë të dedikuar për programin MSc. në “Biologji Mjedisore”, që përmbajnë aparatura dhe mjete të nevojshme për aftësimin praktik të studentëve sipas natyrës specifike të programit. - Në funksion të programit të studimit është laborator i teknologjisë së informacionit i dedikuar veçanërisht për bioinformatikën dhe biostatistikën. - Institucioni edhe në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera me të cilat ka marrëveshje bashkëpunimi, disponon mjedisë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike. 			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

Standardi IV.3

Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.</p>	<p>FSHN siguron literaturë bazë dhe ndihmëse në dispozicion të studentëve në programin e studimit MSc. në “Biologji Mjedisore” qoftë si fond fizik, qoftë duke aksesuar bibliotekën dixhitale në mbështetje të mësimdhënies dhe mësim nxënies.</p> <p>Studentëve u rekomandohet gjithashtu ndjekja e revistave apo aksesimi online i teksteve. Kjo u konstatua edhe gjatë takimit me studentët dhe stafin në vizitën institucionale. Biblioteka disponon fond fizik të librave mësimore, postë interneti dhe kompjuterë që i mundësojnë studentëve dhe pedagogëve shfrytëzimin e literaturës në mbështetje të procesit mësimor.</p> <p><i>Evidencë 4.13: Rregullore Bibliotekës FShN, UT (2021)</i></p> <p><i>Evidencë: Faqja on-line UT https://unitir.edu.al/</i></p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc.BioMj 2024-2025(AL/EN)</i></p>
<p>Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.</p>	<p>Në takimin me përgjegjësit e departamenteve, u deklarua se çdo fillim viti akademik në mbledhjen e departamentit kërkohet prej pedagogëve përditësimi i literaturës me botime të 5 viteve të fundit, i cili duhet pasqyruar në syllabuset e lëndëve. Titullari i lëndës dorëzon në njësinë përgjegjëse syllabusin e lëndës ku jepet informacioni mbi literaturën e detyruar bazë dhe të rekomanduar.</p> <p><i>Gjatë shqyrtimit të syllabuseve dhe kurrikulës, GVJ evidentoi se literatura bazë e detyruar në disa lëndë nuk ishte e përditësuar me botime të 5 viteve të fundit.</i></p> <p>Në syllabuse ajo referohet si "<i>leksione të shkruara</i>" ose si tekst mësimor pa dhënë detaje si emri i shtëpisë botuese, ISBN, numri dhe vëllimi i botimit, etj., në mungesë të mënyrës së plotë të paraqitjes të një reference bibliografike.</p> <p>Nisur nga syllabuset e lëndëve të vëna në dispozicion vihet re që në disa lëndë, si literatura bazë ashtu dhe ajo e rekomanduar nuk i përket pesë viteve të fundit. Gjithashtu, gjatë vizitës në bibliotekë dhe shqyrtimit të referencës që ka të bëjë me informacionin mbi bibliotekën e FSHN-së u evidentua literaturë</p>

	<p>kryesisht jo e viteve të fundit. Aksesimi online ose në bibliotekën dixhitale përmbush standardin për botime të viteve të fundit dhe janë tekste kryesisht me autorë dhe gjuhë të huaj.</p> <p>Rekomandim: GVJ rekomandon përditësimin e literaturës bazë të detyruar me botime të viteve të fundit dhe pasurimin e fondit fizik të bibliotekës me literaturë të përditësuar, në mënyrë që programi të jetë në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe standardet e ciklit të dytë të studimeve.</p> <p>GVJ rekomandon gjithashtu edhe përdorimin e një reference bibliografike me detajet e duhura në përshkrimin e literaturës bazë në syllabuse.</p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc.BioMj 2024-2025(AL/EN)</i></p> <p><i>Evidencë: Pasurimi i Biblotekes ne 5 vitet e fundit.pdf</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p>	<p>Studentët dhe stafi akademik mund të përdorin ambientet e bibliotekës për të punuar dhe studiuar, aksesuar në literaturën fizike dhe atë online. Në faqen web të bibliotekës ata mund të marrin informacion mbi burimet e vëna në dispozicion. Burimet online mund të aksesohen brenda rrjetit të universitetit përmes regjistrimit me emailin institucional, ndërsa jashtë rrjetit realizohet në mënyrë “remote” përmes Pikës Qendrore të Regjistrimit, në varësi të licencës. Stafi i bibliotekës është në dispozicion të të interesuarve, nëse ata kanë nevojë për informacion mbi burimet e kërkuara apo udhëzime gjatë kërkimit online. Gjatë vizitës institucionale GVJ evidentoi se biblioteka e FSHN përmban një sallë leximi me hapësirë të bollshme dhe të dedikuar për studentët duke u garantuar atyre mundësi të barabarta të shfrytëzimit të literaturës sipas programit të studimit.</p> <p><i>Evidencë 4.13: Rregullore Bibliotekës FShN, UT (2021).</i></p>
<p>Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra</p>	<p>Biblioteka e FSHN është ndërtuar mbi bazën e nevojave që burojnë nga kurrikulat e ofruara. Ajo ofron një numër të konsiderueshëm tituj literaturë fizike, të cilët mbulojnë nevojat për realizimin me sukses të programeve të studimit, zbatimin e planeve mësimore, zhvillimin e praktikave profesionale si edhe në përgatitjen e temave të diplomës.</p>

<p>apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.</p>	<p>Në këtë program studimi, një vend qendror zë literatura në gjuhën angleze, ndërkohë që biblioteka ofron edhe literaturë mbështetëse në gjuhën shqipe. Biblioteka mundëson gjithashtu huazimin e burimeve fizike për një periudhë të caktuar kohe në përputhje me rregulloren e saj.</p> <p><i>Evidencë 4.13: Rregullore Bibliotekës FShN, UT (2021).</i></p>
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.</p>	<p>Studentët e FSHN kanë akses falas në bibliotekën fizike dhe online të institucionit në funksion të programit mësimor. Në takimin me studentët në vizitën institucionale GVJ u informua se biblioteka fizike dhe online e FSHN shfrytëzohet në mënyre të barabartë dhe pa pagesë për studentët. Bazuar në dokumentacion, UT është pjesë e librarive të ndryshme online ku studentët mund të gjejnë dhe aksesojnë literaturën e dëshiruar nga salla e bibliotekës por mund ta aksesojnë atë online në çdo kohë.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ASTM 2. Edgar 3. IOP 4. MSP 5. JStore 6. Unpay Wall <p><i>Evidencë 4.13: Rregullore Bibliotekës FShN, UT (2021).</i></p> <p><i>Evidencë: Pasurimi i Biblotekes ne 5 vitet e fundit</i></p>
<p>Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.</p>	<p>Biblioteka e FSHN është e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët, fakt që u evidentua nga grupi i GVJ në vizitën institucionale. <i>Vizita institucionale</i></p>
<p>Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit</p>	<p>Biblioteka e FSHN është në dispozicion të studentëve për literaturë bazë dhe suplementare, fizike dhe online. Ajo funksionon dhe organizohet sipas rregullores së fakultetit. GVJ konstatoi gjatë vizitës institucionale se orari i shërbimit të bibliotekës është nga ora 08:00 deri në orën 19:00, në çdo ditë</p>

<p>mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.</p>	<p>të javës, orar ky i përshtatshëm me oraret e programit të studimit dhe nevojave të studentëve. FSHN ka punonjës të veçantë për bibliotekën në shërbim të mirëmbajtjes dhe nevojave të studentëve.</p> <p><i>Evidencë 4.13: Rregullore Bibliotekës FShN, UT (2021).</i></p>
<p>Kriteri 8.Biblioteka dhe njësiti përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qënë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.</p>	<p>FSHN planifikon çdo vit buxhet për pasurimin e fondit fizik të bibliotekës. Departamentet propozojnë kërkesat buxhetore për pasurimin e fondit fizik dhe online të bibliotekës.</p> <p>Bazuar në këto kërkesa, Biblioteka i drejtohet administratorit të fakultetit për sigurimin e botimeve të reja dhe aksesin në libraritë online nëpërmjet abonimit. Gjatë bisedës me studentët dhe stafin në vizitën institucionale u deklarua prej tyre se ata shfrytëzojnë në mënyrë të kënaqshme veçanërisht informacionin dixhital si edhe atë fizik të bibliotekës.</p> <p><i>Evidencë 4.7: Buxheti UT, 2022-2024.</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.1: Buxheti i FSHN, 2021-2023</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.2: Buxhet i DB 2025</i></p>
<p>Konkluzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FSHN siguron literaturë bazë dhe ndihmëse në dispozicion të studentëve si fond fizik dhe akses dixhital në mbështetje të mësimdhënies dhe mësim nxënies. - Biblioteka është në funksion të programit mësimor Master i Shkencave në "Biologji Mjedisore" si për studentët ashtu edhe për personelin akademik të Departamenti të Biologjisë. - Biblioteka e FSHN ka hapësira të bollshme dhe të dedikuar për studentët sipas programit të studimit. - Institucioni siguron shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekën fizike dhe online të fushës së programit të studimit. Orari i shërbimit të bibliotekës është 08:00-19:00

	<p>çdo ditë të javës, orar ky i përshtatshëm me oraret e programit të studimit dhe nevojave të studentëve.</p> <p>- <i>Fondi fizik i bibliotekës dhe literatura bazë e detyruar në disa lëndë, në syllabuse nuk është e përditësuar me botime të 5 viteve të fundit dhe shpesh referohet si, "Leksione të shkruara".</i></p> <p>- <i>Literatura bazë e detyruar në syllabuse shpesh ka mungesë të mënyrës së paraqitjes të një reference bibliografike.</i></p> <p>- <i>GVJ rekomandon përditësimin e literaturës bazë të detyruar me botime të viteve të fundit duke qënë se institucioni e disponon aksesin online prestigjioz për literaturë mjedisore dhe pasurimin vazhdimisht të fondit fizik të bibliotekës me tituj të rinj, në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe standardet e ciklit të dytë të studimeve.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi IV.4

Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.</p>	<p>UT disponon sistem të dedikuar të menaxhimit të veprimtarive akademike dhe mësimdhënies, informacionit që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit. Informacioni që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim mbahet nga njësitë administrative, si nga zyrat e Sekretarisë Mësimore dhe të Burimeve Njerëzore. Gjatë vizitës në Sekretarinë mësimore, GVJ konstatoi se dokumentacioni që disponohet është në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p> <p><i>Evidencë 3.2: Rregullore e Sekretarisë Mësimore, FSHN.</i></p> <p><i>Evidencë 4.3: Manuali i përdorimit të sistemit "e-student" për studentët</i></p>

	<p><i>Evidencë 4.4: Manuali i përdorimit i sistemit "e-student" për pedagogët</i></p> <p><i>Evidencë 4.8: Rregullore për "Funksionimin e sistemit informatik në Universitetin e Tiranës"</i></p>
<p>Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p>	<p>Institucioni ka dokumentacion të plotë lidhur me aktivitetin e personelit akademik, ndihmës/akademik dhe administrativ të angazhuar në realizimin e programit të studimit. Gjatë vizitës në institucion por edhe në dokumentacionin e vënë në dispozicion, GVJ verifikoi se institucioni ka sistem të brendshëm të menaxhimit të të dhënave dhe të informacionit, të cilat mund të aksesohen nga stafi dhe studentët.</p> <p><i>Evidencë: https://fshn.edu.al/departments / departamenti-i-biologjise / programmes/biologji-mjedisore-msc</i></p>
<p>Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>GVJ konstatoi se aksesit në sistemin e FSHN mundësohet nëpërmjet faqes web, ku mundësohet hyrja e dedikuar e studentëve dhe stafit nëpërmjet adresës email dhe fjalëkalimit të personalizuar. Nëpërmjet këtij sistemi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studentët kanë akses në të dhënat e tyre akademike, notat, mungesat, si dhe të dhënat financiare; 2. Stafi akademik ka akses për të parë rezultatet akademike të studentëve me qëllim që të ndjekë ecurinë e tyre dhe për të bërë këshillimin e duhur në lidhje me lëndët që studenti duhet të ndjekë në semestrin pasardhës. <p><i>https://fshn.edu.al/departments/departamenti-i-biologjise/programmes/biologji-mjedisore-msc</i></p>
<p>Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.</p>	<p>Institucioni nëpërmjet sistemit elektronik të të dhënave siguron akses të dedikuar në informacione dhe dokumente për të gjithë studentët dhe stafin akademik (PAE/PAK), të cilët kanë edhe profilin e tyre në këtë sistem. Institucioni u ka vendosur në shërbim studentëve dhe stafit adresat e-mail zyrtar@fshn.edu.al të cilat shërbejnë për komunikim interaktiv ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.</p>

	<p><i>Evidencë:</i> https://fshn.edu.al/departments/departamenti-i-biologjise/programmes/biologji-mjedisore-msc</p>
<p>Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.</p>	<p>Në sistemin e menaxhimit kanë llogari sekretaria mësimore dhe autoritetet drejtuese duke krijuar mundësinë e monitorimit në kohë reale të aktivitetit akademik dhe administrativ, por gjithashtu mundësi për raportime dhe të dhëna për organet drejtuese. Gjithashtu informacioni mundësohet edhe nëpërmjet faqës zyrtare të FSHN dhe UT, të cilat pasqyrojnë veprimtarinë administrative, akademike, institucionale, zgjedhore, programin e transparencës, kulturore e sociale, të gjitha ciklet dhe programet e studimit, disertacionet e doktoratave të mbrojtura.</p> <p>Përveç sistemeve të sipërpërmendura, forma të komunikimit interaktiv janë edhe përdorimi i e-mail-it zyrtar të institucionit, google classroom, google site, google meet pa limit për personelin akademik dhe studentët e programit të studimit.</p> <p><i>Evidencë:</i> Faqja online e UT https://unitir.edu.al/</p> <p><i>Evidencë:</i> Faqja online e FSHN http://fshn.edu.al</p> <p><i>Evidencë 4.8:</i> Rregullore për "Funksionimin e sistemit informatik në Universitetin e Tiranës</p> <p><i>Evidencë 4.3:</i> Manuali i përdorimit të sistemit "e-student" për studentët</p> <p><i>Evidencë 4.4:</i> Manuali i përdorimit të sistemit "e-student" për pedagogët</p>
<p>Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.</p>	<p>Institucioni disponon faqen zyrtare https://unitir.edu.al/ në të cilën pasqyrohen aktivitetet në nivel njësie kryesore. FSHN disponon faqen zyrtare https://fshn.edu.al/ e cila përditëson periodikisht aktivitetet e organizuara nga departamentet dhe stafi akademik, programin mësimor, strukturën e vitit akademik, orarin mësimor, etj. Nëpërmjet kësaj platforme studentët, partnerët dhe gjithë të interesuarit informohen në lidhje me thirrje, njoftime, kërkesa apo mundësi të ndryshme që ofrohen nga institucioni. Faqja zyrtare në web është në gjuhën shqipe dhe angleze.</p> <p><i>Evidencë:</i> Faqja online e UT https://unitir.edu.al/</p>

	<i>Evidencë: Faqja online e FSHN http://fshn.edu.al.</i>			
Konkluzione	<p>- Institucioni disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit Easy-Web dhe e vendos atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.</p> <p>- Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione dhe dokumente të nevojshme për të gjithë personelin akademik, sekretarinë mësimore, autoritetet drejtuese dhe studentët e programit të studimit.</p> <p>- Sistemi Easy-Web ka në shërbim të studentëve dhe stafit, adresat e-mail zyrtar@fshn.edu.al., të cilat shërbejnë për komunikim interaktiv ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.</p> <p>- Institucioni disponon faqen zyrtare http://fshn.edu.al/ në të cilën pasqyrohen aktivitetet në nivel njësie kryesore në dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht	
				X

Standardi IV.5	
Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	<p>Institucioni UT harton çdo vit akademik Raportin Vjetor i cili është dokumentacioni kryesor përmbledhës i analizës vjetore të veprimtarisë akademike, shkencore dhe financiare të çdo njësie kryesore dhe strukturave të tjera të UT.</p> <p>Departamenti i Biologjisë harton buxhetin në funksion të mbështetjes së programeve të studimit. Fondet për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi miratohen nga Bordi i Administrimit dhe burojnë nga buxheti i shtetit dhe të ardhurat e universitetit. Shpërndarja bëhet në bazë të kërkesave</p>

	<p>buxhetore të planifikuara në fillim të çdo viti akademik nga njësitë kryesore.</p> <p><i>Evidencë 4.7: Buxheti UT, 2022-2024.</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.1: Buxheti i FSHN, 2021-2023</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.2: Buxhet i DB 2025</i></p>
<p>Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.</p>	<p>FSHN harton çdo vit akademik buxhetin në bazë të kërkesave dhe planifikimeve të departamenteve përkatëse, i cili më pas miratohet nga Bordi i Administrimit.</p> <p>Buxheti përfshin pagat e stafit akademik dhe mbështetës, tarifatat e shkollimit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës, shpenzimet e personelit në veprimtari të ndryshme shkencore si pjesëmarrje në projekte ndërkombëtare apo mobiliteti të miratuara nga departamenti. Gjatë vizitës në institucion GVJ konstatoi se laboratorët i përmbushnin standardet për bazën materiale në funksion të programit të studimit. Gjithashtu, gjatë shqyrtimit të dokumentacionit, GVJ evidentoi se institucioni ka investuar nëpërmjet kërkesave buxhetore të përvitshme për materiale dhe pajisje laboratorike në mbështetje të programit të studimit, për mirëmbajtjen e infrastrukturës dhe mbështetjen e stafit në aktivitete të ndryshme shkencore.</p> <p><i>Evidencë 4.7: Buxheti UT, 2022-2024.</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.1: Buxheti i FSHN, 2021-2023</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.2: Buxhet i DB 20252023.</i></p> <p><i>Evidencë 4.15.1: Pajisjet e DB dhe QKKF</i></p> <p><i>Evidencë 4.16: Infrastruktura OKKF, FShN</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.</p>	<p>Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.</p> <p>GVJ evidentoi se struktura përgjegjëse për auditimin e brendshëm e ngritur nga UT, është Drejtoria e Auditit të Brendshëm dhe Sektori i Auditimit të Performancës të cilat ushtrojnë veprimtari të pavarur, sigurojnë zbatimin e duhur dhe respektimin e kërkesave ligjore, politikave etj., sigurojnë</p>
	<p>ushtrojnë veprimtari të pavarur, sigurojnë zbatimin e duhur dhe respektimin e kërkesave ligjore, politikave etj., sigurojnë</p>

	<p>vlerësimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të procedurave të kontrollit të brendshëm.</p> <p>GVJ konstatoi se UT përdor dhe instrumente të tjerë të jashtëm (audit i jashtëm) për procesin e mbikëqyrjes dhe vlerësimin, për përmirësimin e proceseve të menaxhimit të brendshëm.</p> <p><i>Evidencë: https://unitir.edu.al/en/tabela-raportim-monitorimi/</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.</p>	<p>Institucioni informon dhe raporton njësinë bazë përgjegjëse për programin e studimit që ajo mbulon, mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës. Ky informim realizohet jo vetëm me hartimin e Raportit Vjetor të UT/FSHN por dhe nëpërmjet sistemit të menaxhimit që mundëson raportimin në kohë reale për veprimtaritë që kryhen nga njësitë. Nëpërmjet shqyrtimit të dokumentacionit, GVJ evidentoi jo vetëm shpenzimet financiare në bazë të kërkesave dhe planifikimit që bën çdo fakultet në mbështetje të veprimtarisë akademike por edhe të ardhurat financiare nga tarifatat e shkollimit, grantet dhe projektet ndërkombëtare. GVJ ka gjetur disa të dhëna që rimbursojnë pedagoget në punët e tyre kërkimore shkencore. GVJ ka evidentuar gjithashtu buxhetin afatmesëm për funksionimin e institucionit dhe programeve të studimit.</p> <p><i>Evidencë: https://unitir.edu.al/en/tabela-raportim-monitorimi/</i></p>
<p>Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve.</p>	<p>Institucioni garanton qëndrueshmëri financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Këto kapacitete bazohen në të ardhurat që siguron nga tarifatat e shkollimit, tarifa regjistrimi, buxheti i shtetit, dhe projektet.</p> <p><i>Evidencë 4.7: Buxheti UT, 2022-2024.</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.1: Buxheti i FSHN, 2021-2023</i></p> <p><i>Evidencë 4.7.2: Buxhet i DB 20252023.</i></p>

Konkluzione	<p>- UT harton çdo vit akademik një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.</p> <p>- Fondet burojnë nga buxheti i shtetit dhe të ardhurat e universitetit. Shpërndarja bëhet në bazë të kërkesave buxhetore të planifikuara në fillim të çdo viti akademik nga njësitë kryesore.</p> <p>- FSHN harton çdo vit akademik buxhetin në bazë të kërkesave dhe planifikimeve të departamenteve, i cili miratohet në vijim nga Bordi i Administrimit.</p> <p>- Institucioni garanton qëndrueshmëri financiare për realizimin e objektivave dhe misionit të tij bazuar në të ardhurat që siguron nga tarifat e shkollimit, tarifat e regjistrimit, buxheti i shtetit, grante dhe projekte të ndryshme.</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

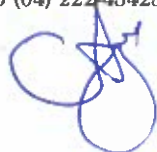
Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X
--	----------------	-----------------------	----------------------	-----------------------------------

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1	
<p>Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.</p>	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në</p>	<p>Universiteti i Tiranës dhe Fakulteti i Shkencave të Natyrës kanë hartuar Statute dhe Rregullore në përputhje me legjislacionin në fuqi në të cilat përshkruhen qartë politikat dhe procedurat që</p>

<p>dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.</p>	<p>mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje.</p> <p>Bazuar në Statutin e UT, Rregulloren e UT, Rregulloren e Departamentit që mbulojnë programin e Biologjisë Mjedisore, GVJ evidentoi se FSHN zbaton politika të pranimit të studentëve duke respektuar kriteret bazë të pranimit, kriteret përzgjedhëse, kuotat e planifikuara për kandidatët vendas, kandidatët nga vende shqip folëse, për kategoritë e marginalizuara, etj. Gjithashtu në këto dokumente përcaktohen qartë procedurat e transferimit të studimeve dhe ndjekjes së programeve të dyta.</p> <p>Në funksion të informimit të studentëve nga regjistrimi në diplomim janë në dispozicion sekretaritetë mësimore në nivel departamenti dhe fakulteti, zyra e këshillimit të karrierës si edhe stafi akademik. Për studentët e regjistruar organizohen rregullisht ditët informative. Studentët gjithashtu marrin informacion e duhur nëpërmjet Rregullores së FSHN dhe Departamentit të Biologjisë lidhur me organizimin e programeve, diplomimin, etj.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës.</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB/2024</i></p> <p><i>Evidencë 1.4: Kriteret e pranimit</i></p> <p><i>Evidencë 5.1: Vendim i Dekanit, Nr. 215: Miratim rregulloresh për: Degën mësimore, DSBCK dhe Bibliotekën.</i></p>
<p>Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>UT dhe FSHN sigurojnë mundësi të barabarta për të gjithë kandidatët për student sipas programeve të studimit.</p> <p>Bazuar në dokumentacion, GVJ evidentoi se UT ka ngritur komisione ad-hoc të përbëra nga përfaqësues të çdo fakulteti që zbatojnë bazuar në kriteret, procedurat e përzgjedhjes së studentëve të rinj.</p> <p>Studentët kanë mundësi të njëjta për informim, kandidim në forume drejtuese, konkurrim për bursa, pjesëmarrje në mobilitete në kuadër të projekteve Erasmus apo pjesëmarrje në aktivitete të ndryshme promovionale. Përzgjedhja realizohet me procedura transparente dhe meritokrasi.</p>

	<p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës.</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.2: Rregullore MSc-BioMjedis (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 5.5: Kuotat e pranimit te studenteve FSHN</i></p> <p><i>Evidencë 1.4: Kriteret e pranimit</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse.</p>	<p>Në fillim të çdo viti akademik, pas kërkesës dhe udhëzimeve të MAS, Departamentet propozojnë dhe përcaktojnë numrin e kuotave dhe kriteret specifike për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve, të cilat dërgohen në UT, miratohen në Senat dhe më pas nga MAS. I gjithë informacioni publikohet në faqen zyrtare të UT/FSHN. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj. Institucioni bashkëpunon me RASH dhe QSHA për procedurat e regjistrimit dhe transferimit të studentëve sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse.</p> <p><i>Evidencë 1.4: Kriteret e pranimit</i></p> <p><i>Evidencë 5.11: GUIDA FShN 2022-2023</i></p>
<p>Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjeshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p>	<p>Procedura për miratimin e kriterëve dhe kuotave të pranimit në programet e UT bazohet në Ligjin nr. 80/2015 për Arsimin e Lartë, në Statutin e UT dhe Rregulloren e UT.</p> <p>Institucioni zbaton të gjitha kërkesat ligjore në lidhje me plotësimin e dokumentacionit të nevojshëm për të përfunduar procesin e regjistrimit, i cili dorëzohet në sekretarinë mësimore. Rregullorja e departamenteve, rregullorja e programit të studimit dhe syllabuset paraqesin qartë dhe në mënyrë të detajuar programin mësimor, format e mësimdhënies, mënyrën e kontrollit të dijeve, detyrat/projektet e kursit, procesin e diplomimit, etj. Gjithashtu në rregulloren e departamentit paraqiten qartë rregullat për ndërprerjen e studimeve, transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjeshme.</p> <p>Informacionet e mësipërme janë të publikuara dhe lehtësisht të aksesueshme në faqen zyrtare të UT dhe FSHN. Në takimin me studentët gjatë vizitës institucionale, GVJ konstatoi se studentët janë të kënaqur në lidhje me informimin dhe komunikimin me</p>




	<p>sekretaritetë mësimore, zyrën e këshillimit të karrierës dhe aksesimit të informacionit në faqen web të FSHN.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës.</i></p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT/2022 & 2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB/2024</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.2: Rregullore MSc-BioMjedis (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 5.2: Rregullore Diplomimi MSc AI &En (2025)</i></p>
<p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p>	<p>FSHN organizon ditët e hapura informuese për programet e studimit, kriteret e përgjithshme e të veçanta të tij dhe disponon një kalendar të këtyre aktiviteteve. Informacioni përcillet dhe pasqyrohet përmes faqës zyrtare të web (https://fshn.edu.al/), e cila përditësohet vazhdimisht duke iu ofruar studentëve dhe të interesuarve një informacion të detajuar jo vetëm për programet dhe kurikulën, por edhe në lidhje me aktivitetet studentore, akademiko-shkencore, sociale, kulturore etj. Gjithashtu, FSHN vendos në dispozicion të studentëve dhe kandidatëve të interesuar materiale informuese si broshura dhe fletëpalosje, të cilat reflektojnë zhvillimin e institucionit dhe programeve të tij.</p> <p>FSHN merr pjesë në panairët e organizuara nga dhoma e tregëtisë në qytetet e Shqipërisë që i japin mundësinë këtij institucioni të promovojë programet që ofron dhe eventet e ndryshme që organizon në shërbim të studentëve.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB/2024</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.2: Rregullore MSc-BioMjedis (2025)</i></p> <p><i>Evidencë: Raport mbi vizitë njohëse dhe informuese per shkollat e mesme, 2021&2022.</i></p> <p><i>Evidencë 5.6: Raport aktiviteti Talk Science 3M" APNet, 2021.</i></p> <p><i>Evidencë 5.11: GUIDA FShN 2022-2023</i></p> <p><i>Evidencë 5.12: Broshurë: Ditë informimi për maturantët, 2022</i></p>
<p>Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret e veçanta për përzgjedhjen e</p>	<p>UT planifikon kuota të dedikuara për studentët që vijnë nga kategori të veçanta sociale, studentë me aftësi të kufizuara ose të veçanta; studentë romë, ballkanas, egjiptian, studentët me</p>



<p>kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara.</p>	<p>statusin e jetimit, fëmijë të policëve të rënë në detyrë, etj., në përputhje me strategjitë kombëtare përkatëse.</p> <p>UT harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara duke ofruar njëkohësisht mbështetje të vazhdueshme veçanërisht mbështetje financiare në kuadër të politikave mbështetëse për arsimin gjithëpërfshirës.</p> <p><i>Evidencë 1.22: Kuotat e pranimi për Ciklin e parë dhe të dytë të studimeve në FSHN.</i></p> <p><i>Evidencë 1.23: Kriteret e pranimi në Ciklin e Dytë.</i></p>
<p>Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.</p>	<p>UT harton dhe publikon kriteret dhe kuotat për kategoritë e studentëve nga trojet përpara çdo viti akademik bazuar në historikun e kërkesave gjatë viteve paraardhëse. Këto kriteret janë në përputhje me aktet nënligjore të MAS.</p> <p><i>Evidencë 1.3: Kuotat e pranimi 2021-2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.4: Kriteret e pranimi</i></p> <p><i>Evidencë 5.5: Kuotat e pranimi të studenteve FSHN</i></p> <p><i>Evidencë 5.10: Përcillen kuotat e propozuara nga Departamenti i Biologjisë për 2022-2023.</i></p>
<p>Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtesa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimi në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.</p>	<p>Çdo vit akademik, UT harton dhe realizon procedura specifike të bursave dhe ndihmës financiare për studentët me mesatare të lartë hyrëse në Universitet, për studentët me aftësi të kufizuar, studentët me një prind, fëmijë të ish të dënuarve, fëmijë të policëve të rënë në detyrë, etj. Këto vendime merren nga Bordi i Administrimit UT.</p> <p>Studentët e interesuar për fitimin e mbështetjes financiare duhet të paraqesin dokumentacionin e nevojshëm në zyrat e protokollit të cilat me shkresë shoqëruese të Dekanit të Fakultetit, depozitohen dhe shqyrtohen në Bordin e Administrimit. Kjo procedurë bazohet në Statutin dhe Rregulloren e UT, ndërsa kostot financiare rimbursohen nga buxheti i shtetit për llogari të UT.</p>

	<p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës.</i></p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT/2022 & 2023</i></p> <p><i>Evidencë 5.10: Përcillen kuotat e propozuara nga Departamenti i Biologjisë për 2022-2023.</i></p> <p><i>Evidencë: Vendimi i bordit për listat e studentëve që përfitojnë bursë, përjashtim/reduktim nga tarifa e shkollimit për vitin akademik 2023-2024.</i></p>			
Konkluzione	<p>- UT/FSHN ndjekin dhe zbatojnë politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen dhe përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit, bazuar në legjislacionin në fuqi dhe aktet rregullatore.</p> <p>- Çdo vit akademik, UT mbështet studentët me bursa dhe ndihmë financiare, kryesisht studentët ekselentë dhe shtresat në nevojë.</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.2	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	<p>FSHN, nëpërmjet rregullores së departamenteve, rregullore së programit të studimit dhe syllabuseve, disponon për studentët e programit të studimit informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.</p> <p>Gjithashtu, për të ndjekur ecurinë dhe rezultatet akademike të studentëve, institucioni siguron informacion zyrtar edhe nëpërmjet sistemit të menaxhimit, i cili aksesohet nga stafi akademik me kohë të plotë.</p> <p>Në rregullore, studenti gjen informacion për shkallën e frekuentimit të detyruar të programit të studimit:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frekuentimi i leksioneve është i detyrueshëm në masën jo më pak se 75%. 2. Frekuentimi i seminareve/ushtrimeve është i detyrueshëm në masën jo më pak se 75%. 3. Frekuentimi i punëve laboratorike, detyrave të kursit dhe mësimit praktik është i detyrueshëm në masën 100%. <p>Kur studenti nuk ka frekuentuar mbi 25% për pikat 1 dhe 2 ai është i detyruar të ndjekë përsëri format e mësimit në vitin pasardhës me të njëjtin detyrim frekuentimi. Për pikën 3, nëse studenti nuk ndjek qoftë edhe një seancë mësimi, atij i krijohet një mundësi për ta shlyer frekuentimin e detyruar përpara përfundimit të semestrit.</p> <p>Në rast të përsëritjes së mungesave, studenti i ndjek ato në vitin pasardhës. Gjatë bisedës me studentët në vizitën institucionale, GVJ u informua se studentët njihen me kriteret e vlerësimit për secilën lëndë edhe në orën e parë të leksionit ku pedagogu përkatës bën prezantimin e syllabusit. Gjatë vizitës në sekretari, GVJ verifikoi regjistrat e frekuentimit të procesit mësimit nga studentët e çdo grupi mësimit, i cili plotësohet në çdo orë mësimore nga pedagogu përkatës. Në rregullore studenti gjen informacion në lidhje me kriteret e kalimit nga një vit në tjetrin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Studenti i vitit të parë kalon në vitin e dytë nëse ai ka marrë jo më pak se 20 kredite të vitit të parë, e vlefshme për ciklin e dytë të programit të studimit. <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT/2022 & 2023</i> <i>Evidencë 1.7: Rregullore DB/2024</i> <i>Evidencë 2.1.2: Rregullore MSc-BioMjedis (2025)</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.</p>	<p>Zyra e Sekretarisë Mësimore të FSHN informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme. Rregullorja e departamenteve dhe e programit të studimit ka nene specifike për procedurat e transferimit, ekuivalentimit të lëndëve si dhe për mundësinë e ndjekjes së programeve të dyta. Në nivel departamenti ngrihet një komision ad-hoc, i cili vlerëson dhe njihet kualifikimet e mëparshme, shqyrton kërkesën e studentëve</p>

	<p>për transferimin e krediteve. Kreditet e transferuara të studentëve hyjnë në fuqi me miratimin e Rektoratit..</p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT/2022 & 2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB/2024</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.2: Rregullore MSc-BioMjedis (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 5.2: Rregullore diplomimi, UT</i></p> <p><i>Evidencë 5.2: Rregullore Diplomimi MSc AI &En (2025)</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.</p>	<p>Kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit janë të specifikuar në rregulloren e programit të studimit. Vlerësimi i studentëve mbështetet në vlerësimin semestral/vjetor të punës në auditor, rezultateve të praktikave, laboratorëve, seminareve, detyrave, projekteve etj., por provimi gjithmonë mbetet forma kryesore për kontrollin e dijeve të përvetësuar.</p> <p>Studenti gjen informacion të detajuar edhe në syllabuset e lëndëve, gjithashtu për çdo paqartësi kërkon ndihmë në sekretarinë mësimore ose tek pedagogu përkatës. Syllabusi i çdo lënde të programit të studimit përcakton mënyrën dhe kriteret e vlerësimit të studentëve. Kontrolli i dijeve bëhet me shkrim/me gojë/i kombinuar.</p> <p>Mënyrat e vlerësimit dhe detyrimet i bëhen të ditura studentëve në fillim të procesit mësimor, kurse pikët e fituara dhe vlerësimet gjatë vitit i bëhen të njohura para provimit. Në takimin me studentët, GVJ konstatoi se studentët ishin të kënaqur me transparencën e vlerësimit dhe kishin të drejtën për rishikimin e tezës së provimit.</p> <p><i>Evidencë 2.1.2: Rregullore MSc-BioMjedis (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 5.2: Rregullore Diplomimi MSc AI &En (2025)</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe</p>	<p>Rregullorja e departamentit dhe e programit të studimit Msc në “Biologji Mjedisore”, përcakton qartë kriteret dhe procedurat e duhura për diplomim. Sipas rregullores, studimet e ciklit të dytë Master Shkencor përmbillen me punimin e një teme diplome.</p>

<p>diplomimit në programin e studimit.</p>	<p>Bazuar në këto rregullore, Departamenti, si strukturë përgjegjëse për realizimin e këtij programi studimi, informon studentët lidhur me kriteret e diplomimit, procedurën e vlerësimit, mundësinë e ankimimit dhe rivlerësimit me qëllim që t'u krijojë atyre kushtet e nevojshme për realizimin me sukses të këtij procesi.</p> <p>Bazuar në dokumentacionin në dispozicion (diploma dhe suplementi i diplomës), GVJ konstatoi se emërtimi i diplomës përputhet me programin e studimit, objektivat formuese dhe karakterizuese të tij.</p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB/2024</i></p> <p><i>Evidencë 2.1.2: Rregullore MSc-BioMjedis (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 5.2.: Rregullore diplomimi, UT</i></p> <p><i>Evidencë 5.2: Rregullore Diplomimi MSc AI &En (2025)</i></p> <p><i>Evidencë 3.6.: Plani i realizimit te mikrotezes</i></p>
<p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.</p>	<p>Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike stafi akademik dhe administrativ i FSHN organizon ditë të hapura (open day) për informimin e të interesuarve dhe studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit dhe infrastrukturën e institucionit.</p> <p>Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe ALUMNI realizon gjurmimin e studentëve dhe luan rol në informimin e tyre për çdo paqartësi edhe gjatë frekuentimit të vitit akademik. Institucioni publikon broshura, fletëpalosje si edhe përditësime në faqen zyrtare web, rrjetet sociale të UT, FSHN me qëllim promovues dhe informues të programeve të studimit.</p> <p><i>Evidencë 5.6: Raport aktiviteti Talk Science 3M" APNet, 2021.</i></p> <p><i>Evidencë 5.7: Raport mbi viziten njohese dhe informuese per shkollat e mesme</i></p> <p><i>Evidencë 5.11: GUIDA FShN 2022-2023</i></p> <p><i>Evidencë 5.12: Broshurë: Ditë informimi për maturantët, 2022</i></p> <p><i>Evidencë 5.13: Certifikatë pjesëmarrje në Shkollë Verore</i></p>

Konkluzione	<p><i>-Institucioni vendos në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin, procedurat e vlerësimit të dijeve dhe diplomimit në programin e studimit Master Shkencor në “Biologji Mjedisore”.</i></p> <p><i>-Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, UT/FSHN informon publikun dhe studentët e ardhshëm mbi programin e studimit duke organizuar ditë të hapura dhe duke publikuar broshura dhe informacione të përditësuara në faqen zyrtare web të universitetit.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.3	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxëniet dhe mundësitë e punësimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.</p>	<p>Studentët që ndjekin programin MSc. në “Biologji Mjedisore” informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit përmes zyrës së sekretarisë mësimore, platformës online, takimeve me stafin akademik, faqes zyrtare në rrugë elektronike apo broshurave informuese të publikuara. Kandidatët e interesuar mund të gjejnë fizikisht dosjen e programit të studimit pranë zyrave të shërbimit të studentëve, dosje ku mund të gjejnë informacion mbi objektivat formuese të programit, planet mësimore, syllabuset, rregulloren, suplementin e diplomës, etj.</p> <p><i>Evidencë 3.2: Rregullore e Sekretarisë Mësimore, FSHN.</i></p> <p><i>Vizita institucionale - Takimi me sekretarine, stafin dhe studentet</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve</p>	<p>Institucioni disponon dokumentacion për programin e studimit si edhe udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen</p>

<p>informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p>	<p>dhe veprimtaritë formuese i organizuar në përputhje me aktet nënligjore në fuqi. Studenti gjen informacion për organizimin dhe shpërndarjen e lëndëve në semestra, kreditet për secilën prej tyre, klasifikimin e lëndëve sipas llojit të veprimtarisë formuese. Studenti merr informacion gjithashtu nga syllabuset çdo fillim semestri si edhe nga faqja zyrtare web e institucionit.</p> <p><i>Evidencë 2.5: Syllabi MSc.BioMj 2024-2025(AL/EN)</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.</p>	<p>Gjatë vizitës institucionale, në takim me përfaqësues të Zyrës së Këshillimit të Karrierës, GVJ kërkoi informacion për mundësitë e punësimit të studentëve.</p> <p>Zyra e Këshillimit të Karrierës organizon Panairin e Punës, në të cilin janë të ftuar të marrin pjesë partnerët.</p> <p>Panairi Vjetor i Punës është tregues kryesor mbi mbështetjen për punësimin e studentëve për arsye të pjesëmarrjes të një numri të konsiderueshëm institucionesh/kompani të cilat ofronin mundësi punësimi dhe zhvillimi praktike profesionale për studentët e të gjitha programeve të studimit.</p> <p>Për më tepër, gjatë shqyrtimit të dokumentacionit të vënë në dispozicion, GVJ konstatoi se Zyra e Karrierës organizon gjatë vitit një numër të konsiderueshëm aktiviteteve me natyrë orientuese e këshilluese të studentëve drejt tregut të punës.</p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore e Degës së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK)</i></p>
<p>Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p>	<p>Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit, GVJ evidentoi se studentët marrin pjesë edhe në ditët e hapura të organizuara nga institucioni në fillim të çdo viti akademik, ku gjatë vizitave të tyre në ambientet e universitetit informohen në lidhje me zyrat dhe shërbimet e ndryshme që ato ofrojnë.</p> <p>Gjithashtu, GVJ në takim me studentët konstatoi se studentët ishin të mirë informuar për infrastrukturën, organizimin e programit si syllabuset, oraret mësimore, organizimin e praktikave profesionale dhe orëve të laboratorit. Në shërbim të studentëve janë Biblioteka, Zyra e Këshillimit dhe Sekretaria Mësimore.</p>

	<p><i>Evidencë 5.11: GUIDA FShN 2022-2023</i></p> <p><i>Evidencë 5.12: Broshurë: Ditë informimi për maturantët, 2022</i></p>			
<p>Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.</p>	<p>UT disponon sistemin e menaxhimit online përmes të cilit studentëve u ofrohet informacion në lidhje me programin e studimit. Zyra IT u siguron studentëve një emër përdorimi dhe kod për të pasur akses në listën e tyre të notave, mungesat e tyre si dhe situatën e tyre financiare.</p> <p>Informacioni dhe aksesi në platformë është lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.</p> <p><i>Evidencë: email@fshnstudent.info</i></p> <p><i>Evidencë 4.3: Manuali i përdorimit të sistemit "e-student"</i></p> <p><i>Evidencë 3.7: Udhezues-mesimi-ne-distance-UT/2021</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>-Institucioni mundëson përfshirjen e studentëve në aktivitete informuese dhe mbështetëse për orientimin dhe promovimin e tyre drejt tregut të punës.</i></p> <p><i>-FShN për programin e studimit MSc. në "Biologji Mjedisore" siguron infrastrukturën e nevojshme dhe informacion të përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, organizimin e syllabuseve, literaturën e nevojshme, orarin e mësimit, praktikave profesionale dhe orët laboratorike, dhe aktiviteteteve jashtë kurrikulare.</i></p> <p><i>-Institucioni disponon sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.4

Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.</p>	<p>FSHN disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve sipas programit të studimit, të diplomuarit dhe të dhënat e punësimit të tyre.</p> <p>Gjatë vizitës institucionale në sekretarinë mësimore, GVJ konstatoi se sekretaria disponon regjistrin themeltar të studentëve, regjistrin e lëshimit të diplomave, regjistrin me të dhënat akademike, të cilat depozitohen në institucion dhe arkivohen në arkivën e shtetit.</p> <p>Studentët e diplomuar për tre vitet e fudnit akademike janë si më poshtë:</p> <p>2021-2022 10 studentë 2022-2023 6 studentë 2023-2024 6 studentë</p> <p>Në takimin me përfaqësues të Zyrës së Karrierës dhe Alumni si edhe të Drejtorisë së Kurrikulave, GVJ u informua se ata disponojnë informacion të përditësuar çdo vit mbi punësimin e studentëve, emrat e kompanive/institucioneve ku ata janë pozicionuar, duke mbajtur komunikim të vazhdueshëm me të diplomuarit dhe Alumni. Këto të dhëna mblidhen, analizohen dhe pasqyrohen në raportet vjetore të këtyre strukturave zyrtare.</p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBCK, FShN/2021</i> <i>Evidencë 6.8: Raport vjetor i DSBCK</i> <i>Evidencë: Alumni Biologji_Punesimi dhe cilesia e stuenteve</i> <i>Evidencë: Alumni Biologji Mars 2025</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses</p>	<p>Institucioni disponon sistem menaxhimi që mundëson dhe ruan të dhënat e studentëve të regjistruar në programin e studimit, studentët që diplomohen, studentë që ndërpresin përkohësisht ose në mënyrë të përhershme studimet.</p> <p>Ky sistem menaxhohet nga sekretaria mësimore e cila i përdor këto të dhëna për raportime të ndryshme apo analiza statistikore në zbatim të udhëzimeve të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, ASCAL-it apo QSHA-së, etj.</p>

<p>të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.</p>	<p>Numri i studentëve të regjistruar për tre vitet e fundit akademike është si më poshtë:</p> <p>2022-2023 13 studentë; 2023-2024 10 studentë; 2024-2025 13 studentë;</p> <p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit dhe takimeve në institucion, GVJ konstatoi gjithashtu se sekretaria disponon dosjet e studentëve të plotësuar sipas kuadrit ligjor, listat e studentëve frekuentues, dokumente të transferimit, regjistrimit në programe të dyta dhe të çregjistrimit të tyre.</p> <p><i>Evidencë 1.22: Rregullore e Komisionit të Mbarëvajtjes së Veprimtarisë dhe Marrëdhënieve me Studentët.</i></p> <p><i>Evidencë 3.2: Rregullore e Sekretarisë Mësimore, FSHN</i></p>
<p>Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.</p>	<p>Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit. Aksesimi në arkivin elektronik është i dedikuar dhe administrohet nga personeli informatik që ka rektorati dhe fakultetet. Kjo platformë përdoret lehtësisht edhe nga sekretaria mësimore, si njësi e autorizuar për hedhjen, verifikimin dhe ruajtjen e të dhënave.</p> <p>Në kuadër të ruajtjes së të dhënave personale, informacioni personal i studentëve ruhet në mënyrë konfidenciale dhe shpërndahet vetëm për palët e autorizuar në përputhje me aktet nënligjore në fuqi dhe rregulloren e UT.</p> <p>Në vizitën institucionale në sekretarinë mësimore të FSHN, GVJ inspektoi dokumentacionin e arkivuar dhe u informua se sekretaria disponon dokumentacion në dy formate, fizik (kopja në letër) dhe elektronik. Të dhënat e studentëve ruhen në versionin zyrtar dhe skanohen në formatin elektronik.</p> <p><i>Evidencë 3.2: Rregullore e Sekretarisë Mësimore, FSHN</i></p> <p><i>Evidencë 4.8: Rregullore për "Funksionimin e sistemit informatik në Universitetin e Tiranës".</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik pranë gjithë njësive</p>	<p>Strukturat përgjegjëse të FSHN ruajnë dhe administrojnë informacionin mbi të dhënat e studentëve të këtij programi studimi. Informacioni shkresor administrohet në përputhje me</p>

<p>përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.</p>	<p>rregullat e administrimit dhe arkivimit të informacionit. Informacion mbi të dhënat e studentëve, përveç Sekretarisë Mësimore, disponojnë edhe një sërë strukturash të tjera si departamentet, dekanati etj.</p> <p>Aktet e brendshme të institucionit rregullojnë edhe marrëdhëniet hierarkike brenda strukturave, duke përcaktuar për strukturat eprorë si kompetenca të vlerësimit ashtu edhe të kontrollit periodik të informacionit.</p> <p>Megjithatë nuk kemi një praktikë auditimi ku institucioni të kryejë auditime të brendshme për të siguruar përputhshmërinë dhe zbatimin e akteve ligjore të njësive përgjegjëse për menaxhimin.</p> <p><i>Evidencë 4.8: Rregullore për "Funksionimin e sistemit informatik në Universitetin e Tiranës".</i></p> <p><i>Evidencë 6.10: Manual performace PA UT/2020</i></p>
<p>Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike, mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.</p>	<p>Bazuar në dokumentacion, GVJ gjeti raporte analitike të hartuara nga njësia bazë. Këto raporte ofrojnë informacion mbi veprimtarinë mësimore, kërkimore/shkencore, financiare, monitorimin e provimeve dhe diplomimit, etj.</p> <p>Sekretaria mësimore harton gjithashtu një raport analitik mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve.</p> <p>Pranë Sekretarisë Mësimore administrohen dosjet e studentëve ku pasqyrohet edhe informacion mbi notën mesatare të maturës shtetërore. Bazuar në këto të dhëna, institucioni harton dhe administron statistika që i referohen cilësisë së studentëve në hyrje, në fazën e regjistrimit në këtë program studimi, si dhe në dalje në përfundim të ciklit akademik.</p> <p><i>Evidencë 6.6: Raport mbi pyetësorin "Vlerësim i studentëve që diplomohen" Fakulteti i Shkencave të Natyrës Universiteti i Tiranës, viti akademik 2020-2021, fq. 11-19.</i></p> <p><i>Evidencë 6.:7 Raport i vetëvlerësimit të lëndës nga pedagogu, semestri i parë, viti akademik 2020-2021, fq. 3-36.</i></p> <p><i>Evidencë: Alumni Biologji_Punesimi dhe cilesia e stuenteve</i></p>

	<i>Evidencë: Alumni Biologji Mars 2025</i>			
	<i>Vizita institucionale</i>			
Konkluzione	<p>- Institucioni disponon statistika vjetore për numrin dhe profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mos përfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.</p> <p>- Njësia bazë dhe strukturat në shërbim të studentëve hartojnë raporte analitike vjetore mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, shoqëruar me masat e ndërmarra për përmirësimin e këtyre treguesve konkretë.</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.</p>	<p>Bazuar në Ligjin për Arsimin e Lartë 80/2015, neni 54, 55, Statutin e UT dhe rregulloren e UT, institucioni garanton përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese.</p> <p>Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit, GVJ evidentoi se ka 4 përfaqësues të studentëve në Senatin Akademik të UT, Komisioni KVMMS ka tre studentë anëtarë, Komisioni i përhershëm për sigurimin e standarteve të cilësisë ka 3 studentë anëtarë, Komisioni i Kurrikulës ka 2 studentë në përbërje.</p> <p>Gjithashtu studentët janë organizuar në Këshilla Studentorë në nivel universiteti dhe fakulteti, të cilat funksionojnë edhe si tutoriat studentor.</p> <p>Këshillat studentore e bazojnë aktivitetin e tyre në Statutin dhe rregulloren e Këshillit Studentor.</p>

	<p>Studentët janë pjesëmarrës në hartimin e RVB, gjë që u konstatua jo vetëm nga përbërja e komisionit në dokumentacion, por edhe në takimin me përfaqësues të GVB në vizitën institucionale.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës.</i></p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT/2022 & 2023</i></p> <p><i>Evidencë 5.8: Vendim i Komisionit Institucional Zgjedhor Studentor, Nr. 17.: "Mbi caktimin e ditës për hedhjen e shortit për të zgjedhur anëtarët e komisioneve të qendrave të votimit (KQV) në njësitë përbërëse në Universitetin e Tiranës".</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p>	<p>Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vendimmarrje nëpërmjet përfaqësuesve të tyre në zgjedhjet për organet dhe autoritet drejtuese, si Senati Akademik, NJSBC, Këshilli i Etikës, Këshilli Studentor, etj.</p> <p>Gjatë takimit me studentët, GVJ konstatoi se studentët plotësojnë çdo vit akademik pyetësorët duke dhënë vlerësimin e tyre mbi procesin akademik. Ata konfirmuan gjithashtu se marrin pjesë aktive në aktivitete promovionale dhe projekte studimore në bashkëpunim me pedagogët e tyre, gjë që është lehtësisht e verifikueshme në dokumentacionin e vënë në dispozicion të GVJ.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës.</i></p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT/2022 & 2023.</i></p> <p><i>Evidencë 6.9: Plani i masave për përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit</i></p>
<p>Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament,</p>	<p>FSHN përdor një sërë mekanizmash për përfshirjen e studentëve në përmirësimin e programit të studimit. Këshilli studentor është organi ku studentët diskutojnë problematikat në procesin e mësimdhënies dhe kanë të drejtën e rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit bazuar edhe në rregulloren me të cilën funksionon këshilli. Studentët shprehin opinionin e tyre në lidhje me kurrikulën dhe programin mësimor edhe nëpërmjet pyetësorëve të plotësuar prej tyre. Gjatë takimit me studentët, ata vlerësuan se programi përmbush pritshmërinë e tyre dhe i</p>

<p>me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.</p>	<p>përgatit për tregun e punës, gjithashtu vlerësuan raportin teori/praktike dhe cilësinë e mësimdhënies.</p> <p>Institucioni në bashkëpunim me këshillat studentore jep kontributin e tij në përmirësimin e jetës profesionale dhe sociale të studentëve nëpërmjet mbështetjes me kapacitete akademike dhe bursa financimi.</p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT/2022 & 2023.</i></p> <p><i>Evidencë 6.6: Raport mbi pyetësorin "Vlerësim i studentëve që diplomohen" Fakulteti i Shkencave të Natyrës Universiteti i Tiranës, viti akademik 2020-2021, fq. 11-19.</i></p> <p><i>Evidencë: Angazhim i studenteve ne kontributin e permireshimit te program studimit</i></p>
<p>Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.</p>	<p>Në rregulloren e UT dhe të departamentit përcaktohet qartë procedura e ankimimit të studentit për rezultatin e provimit. Kur studenti ka kryer ankimim për vlerësimin, i drejton kërkesë me shkrim përgjegjësit të departamentit brenda 48 orëve i cili bën verifikimet e duhura së bashku me komisionin e provimit dhe njofton studentin për vendimin e marrë.</p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT/2022 & 2023.</i></p> <p><i>Evidencë 1.7: Rregullore DB/2024.</i></p>
<p>Konkluzione</p>	<p>- Bazuar në Ligjin për Arsimin e Lartë, Statutin e UT dhe Rregulloren e UT, institucioni garanton përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese.</p> <p>- Përfshirja e studentëve në vendimmarrje dhe vlerësim të procesit akademik realizohet përmes përfaqësuesve të tyre në zgjedhjet për organet dhe autoritet drejtuese, si: Senati Akademik, NJSBC, Këshilli i Etikës, Këshilli Studentor, etj., si edhe përmes vlerësimit të opinionit të tyre në lidhje me kurrikulën, cilësinë e mësimdhënies, raportit teori/praktikë dhe pjesëmarrjes në aktivitete shkencore dhe promovionale.</p>

	<p>- GVJ evidentoi se FSHN përdor një sërë mekanizmash për përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit.</p> <p>- Në rregulloren e UT dhe të Departamentit përcaktohet qartë procedura e ankimimit të studentit për rezultatin e provimit.</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.6

Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.</p>	<p>Institucioni disponon procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatorë të institucionit. Në shërbim të informimit të studentëve janë Sekretaria Mësimore, Zyra e Degës së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës, Zyra e IT, etj.</p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBCK, FShN/2021</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</p>	<p>Sistemi për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve është funksional dhe bazohet në misionin dhe detyrimet e strukturave përgjegjëse të përmendura në kriterin 1. Këto struktura mbështesin dhe informojnë studentët në lidhje me aktivitetin akademik, karrierën që do të ndjekin, licencimin dhe akreditimin e programeve, etj.</p> <p>Në takimin me studentët, ata u shprehen të kënaqur lidhur me disponibilitetin e këtyre strukturave për informim dhe shërbime.</p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBCK, FShN/2021</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës.</p>	<p>Në institucion funksionon Degës së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK), e cila informon dhe mbështet</p>

<p>Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p>	<p>studentët për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p> <p>Ky sektor gjithashtu organizon dhe koordinon aktivitete shkencore si trajnime, seminare, konferenca studentore, orë leksioni të hapura nga lektorë të ftuar, promovon aftësitë dhe prirjet e studentëve në fusha të tjera si letërsi, art, etj.</p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport vjetor i DSBCK.</i></p> <p><i>Takimi me studentet</i></p>
<p>Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.</p>	<p>Në takimin me përfaqësues të Degës së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK), GVJ verifikoi se kjo njësi disponon të dhënat përkatëse për të diplomuarit mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit, ndjek vazhdimisht integrimin e tyre në tregun e punës dhe mban kontakte me studentët e diplomuar nëpërmjet adresave të tyre personale të email-it me qëllim bashkëpunimin për interesa të përbashkëta.</p> <p>Zyra harton në mënyrë periodike raporte statistikore mbi numrin e studentëve të punësuar dhe i vendos në dispozicion të organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.</p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport vjetor i DSBCK.</i></p> <p><i>Evidencë: Alumni Biologji_Punesimi dhe cilesia e stuenteve</i></p>
<p>Konkluzione</p>	<p>- FSHN disponon procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatorë të institucionit.</p> <p><i>Në funksion të informimit janë Sekretaria Mësimore, Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK), Zyra e IT.</i></p> <p>- Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK) realizon informimin e studentëve dhe shërbime të tjera nga momenti regjistrimit deri në diplomimin e tyre. Ajo mban kontakte me studentët e diplomuar nëpërmjet adresave të tyre personale të email-it dhe disponon data base për të diplomuarit</p>

	<i>mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të cilat përditësohen vazhdimisht duke hartuar njëkohësisht edhe raporte statistikore.</i> <i>- Informacioni i Alumnit i vihet në dispozicion departamentit përkatës me qëllim bashkëpunimin për interesa të përbashkëta.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi VI.1

Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.	<p>GVJ konstaton që institucioni nuk ka vënë në dispozicion në nivel institucional një udhëzues për zhvillimin dhe përdorimin e metodave inovative të mësimdhënies.</p> <p>Gjithsesi, për arritjen e këtyre objektivave dhe në kuadër të strategjisë për ndërkombëtarizimin është bërë i mundur mobiliteti i stafit në universitete prestigjioze për të përfutur përvoja akademike ndërkombëtare dhe për të implementuar metoda inovatore të mësimdhënies dhe të të nxënit me në qëndër studentin.</p> <p><i>Rekomandohet hartimi dhe vënia në dispozicion e udhëzuesve mbi metodat inovative të mësimdhënies, të përshtatura me programet e studimit të ofruara.</i></p> <p><i>Evidencë 3.41: Seminare, Workshope per studente dhe stafin akademik</i></p>

<p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik.</p>	<p>UT ka miratuar dhe ka funksional strukturat përkatëse të sigurimit të brendshëm të cilësisë, të cilat janë përgjegjëse për vlerësimin dhe monitorimin në mënyrë periodike të programeve të studimit dhe performancës në mësimdhënie dhe inovacion të personelit akademik dhe ndihmës akademik.</p> <p>Këto struktura përgjegjëse përfshijnë: Komisionin e Përhershëm për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë (KPSSC), Komisionin e Kurrikulës dhe Degën e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK).</p> <p><i>Evidencë 6.2: Vendim i Rektoratit, Nr. 08: "Për miratimin e planit të veprimit për sigurimin e brendshëm të cilësisë".</i></p> <p><i>Evidencë 6.3: Rregullore Cilesie UT/2020</i></p> <p><i>Evidencë 6.4: Instrumenta cilesie UT/2020</i></p> <p><i>Evidencë 6.5: Manual cilesie UT/2020</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.</p>	<p>Statuti i UT sanksionon të drejtën e studentëve për të qënë pjesë e strukturave përgjegjëse për sigurimin dhe standardet e cilësisë, por edhe të komisioneve të tjera në nivel institucional dhe njësie bazë. Studentët përfshihen në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies dhe të vlerësimit të dijeve. Gjithashtu, institucioni gjurmon pakënaqësitë ose kërkesat e ndryshme të studentëve nëpërmjet zhvillimit online/onsite të peticioneve/ankimeve të tyre me natyrë akademike dhe administrative. Në këtë mënyrë, studentët japin kontributin e tyre në zhvillimin institucional dhe sigurimin e cilësisë.</p> <p><i>Evidencë 6.6: Raport mbi pyetëtorin "Vlerësim i studentëve që diplomohen" Fakulteti i Shkencave të Natyrës Universiteti i Tiranës, viti akademik 2020-2021, fq. 11-19.</i></p> <p><i>Evidencë 6.7: Raport i vetëvlerësimit të lëndës nga pedagogu, semestri i parë, viti akademik 2020-2021, fq. 3-36.</i></p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport vjetor i DSBCK</i></p>
<p>Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në</p>	<p>Institucioni dhe njësitë bazë të tij hartojnë raporte dhe analiza vjetore për vlerësimin e veprimtarisë dhe performancës akademike në zbatim të politikave për sigurimin e brendshëm të cilësisë e sanksionuar në nenin 103 të Ligjit për Arsimin e Lartë</p>

<p>mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p>	<p>nr. 80/2015: "Sigurimi i Brendshëm i Cilësisë". Vlerësimi i performancës së stafit akademik përfshin mësimdhënien, kërkimin shkencor dhe aktivitetin administrativ apo mbështetës. Detyrimet akademike dhe aktivitetet e parashikuara në planin vjetor të punës deklarohen nga stafi nëpërmjet një formulari standard të vlerësimit, i cili dorëzohet tek drejtuesit e njësisë bazë.</p> <p>Gjithashtu, siç u theksua edhe me lartë, DSBCK i shpall publikisht rezultatet e arrira nga zhvillimi i pyetësorëve të studentëve duke adresuar sugjerimet e tyre në mbështetje të rritjes së cilësisë dhe standardeve të mësimdhënies.</p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport vjetor i DSBCK</i></p>
<p>Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>Institucioni përdor instrumente dhe mekanizma të brendshëm për vlerësimin e stafit akademik, të cilat kanë për qëllim nxitjen e personelit akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies dhe promovimin e praktikave më të mira. Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit, GVJ evidentoi disa instrumente për vlerësimin e stafit akademik siç janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>pyetësorët</i> e plotësuar nga studentët apo analizat statistikore nga DSBCK dhe fakultetet bazuar në rezultatet e tyre, ✓ <i>raporti vjetor</i> në nivel fakulteti dhe departamenti që vlerëson veprimtarinë mësimore, aktivitetin botues dhe kërkimor-shkencor të stafit akademik si edhe ✓ <i>raport vlerësimi i performancës individuale</i> me komentet dhe sugjerimet që i përcillen Rektoratit nga përgjegjësit e departamenteve të çdo njësie bazë. <p>Në këto raporte janë promovuar shembuj të praktikave të mira dhe janë evidentuar adresimi i problematikave dhe janë përcaktuar objektivat për përmirësimin e këtyre problematikave.</p> <p><i>Evidencë 6.2: Vendim i Rektoratit, Nr. 08.: "Për miratimin e planit të veprimit për sigurimin e brendshëm të cilësisë".</i></p> <p><i>Evidencë 6.9: Plani i masave për përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit</i></p>

Konkluzione	<p>– Institucioni nuk ka hartuar udhëzues për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies.</p> <p>– Institucioni ka miratuar dhe ka funksionale, struktura të sigurimit të cilësisë, të cilat janë përgjegjëse për vlerësimin dhe monitorimin në mënyrë periodike të programeve të studimit. Kjo njësi, bazuar në Ligjin e Arsimit të Lartë dhe aktet nënligjore zhvillon pyetësorët e studentëve për matjen e performancës e cilësisë në mësimdhënie.</p> <p>– Institucioni përdor instrumentë dhe mekanizma të brendshëm për vlerësimin e stafit akademik. GVJ gjeti raporte që promovojnë shembuj të praktikave të mira, adresim të problematikave dhe përcaktim të objektivave për përmirësimin e problematikave.</p> <p>GVJ rekomandon hartimin dhe vënien në dispozicion të udhëzuesve mbi metodat inovative të mësimdhënies, të përshatura me programet e studimit të ofruara.</p>		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		X	

Standardi VI.2 Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	Në zbatim të Ligjit për Arsimin e Lartë, standardeve të hapësirës evropiane të sigurimit të cilësisë, UT dhe FSHN kanë ndërtuar politika dhe procedura si edhe kanë ngritur struktura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, të cilat janë të sanksionuara në Statutin dhe Rregulloren e UT dhe FSHN. Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit, GVJ gjeti evidencë të formatit të pyetësorëve të studentëve për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe shërbimeve administrative, formatin për vlerësimin e performancës së stafit akademik dhe administrativ. Gjithashtu në RVB theksohet roli i komisioneve të ngritura në nivel institucional për veprimtari të ndryshme në shërbim të

	<p>institucionit, si: Këshilli i Etikës - KE, Komisioni i Përhershëm i Promovimit të Personelit Akademik - KPPA, Njësia Sigurimit të Cilësisë dhe Karrierës - NJSBC për FSHN, etj.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës.</i></p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT/2022 & 2023</i></p> <p><i>Evidencë 1.22: Rregullore e Komisionit të Mbarëvajtjes së Veprimtarisë dhe Marrëdhënieve me Studentët</i></p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBCK, FShN/2021.</i></p> <p><i>Evidencë 6.3: Rregullore Cilesie UT/2020</i></p> <p><i>Evidencë 6.4: Instrumenta cilësie UT/2020.</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p>	<p>UT ka ngritur Degën e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës (DSBCK). Kjo Degë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë është ngritur me vendim senati dhe është organ kolegjal. Ajo e bazon aktivitetin e saj në legjislacionin në fuqi, në Standardet Shtetërore të Cilësisë, Statutin dhe Rregulloren e UT, Standardet dhe Udhëzimet për Sigurimin e Cilësisë në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë, vendimet e senatit, urdhrat e brendshëm dhe kodin e cilësisë miratuar me VKM.</p> <p>DSBCK ka përmbushur detyrimin ligjor për të hartuar një raport vjetor për veprimtarinë e saj. Ajo funksionon si një strukturë e pavarur dhe e përhershme pranë institucionit duke ushtruar një sërë aktivitete:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bën mbledhjen e të dhënave sipas treguesve sasiorë dhe cilësorë për institucionin dhe programet e studimit. - Organizon vlerësimin periodik në të gjitha fushat apo specifike të sigurimit të cilësisë. - Krijon një sistem dokumentacioni për sigurimin e cilësisë dhe përditëson procedurat e ndryshme në funksion të sigurimit të cilësisë. - Realizon vlerësimin për stafin akademik me anë të anketimeve dhe pyetësorëve të studentëve, merr në konsideratë vlerësimin për performancën e stafit në lidhje me mësimdhënien, kërkimin shkencor, mbështetjen administrative. - Kryen analizën e pyetësorëve institucionale.

	<p>- Bashkërendon dhe asiston procesin e vlerësimit të brendshëm në të gjitha nivelet, etj.</p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBCCK, FShN/2021.</i></p> <p><i>Evidencë 6.2: Vendim i Rektoratit, Nr. 08.: "Për miratimin e planit të veprimit për sigurimin e brendshëm të cilësisë".</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.</p>	<p>GVJ, bazuar në dokumentacion dhe në takimin me përfaqësues të DSBCCK, evidentoi se institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë, si: sondazhet me studentët, vlerësimin e performancës së personelit akademik, takime/trajtime me ekspertë të fushës, vëzhgime të procesit mësimor dhe monitorimit të provimeve, etj. Vetëvlerësimi apo vlerësimi i jashtëm institucional i UT, janë gjithashtu procese të rëndësishme që ndikojnë në përmirësimin e cilësisë dhe mekanizmave të sigurimit të saj brenda institucionit.</p> <p><i>Evidencë 6.6: Raport mbi pyetëtorin "Vlerësim i studentëve që diplomohen", FSHN - UT, viti akademik 2020-2021, fq. 11-19.</i></p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport vjetor i DSBCCK</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.</p>	<p>FSHN përdor tregues të qartë, të matshëm në vlerësimin e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor nëpërmjet plotësimit të formularit të performancës së stafit akademik dhe administrativ. Ky vlerësim bëhet nga përgjegjësit e departamenteve dhe përfshijnë vlerësimin për veprimtarinë akademike për çdo pedagog, vlerësimin e aktivitetit shkencor të stafit akademik nëpërmjet evidentimit të artikujve të botuar dhe prezantimeve orale kombëtare dhe ndërkombëtare, vlerësimin e aktivitetit administrativ të tyre, korrektësinë në kryerjen e dhe realizimin e shërbimeve ndaj studentëve, respektimin e afateve kohore të këtyre aktiviteteve dhe të rregullores së fakultetit.</p> <p><i>Evidencë: Vendim i Senatit Akademik Nr. 30.: "Miratimi i manualit të vlerësimit të performancës të personelit akademik".</i></p> <p><i>Evidencë 6.7: Raport i vetëvlerësimit të lëndës nga pedagogu, semestri i parë, viti akademik 2020-2021, fq. 3-36.</i></p>

Konkluzione	<p>- Në zbatim të Ligjit për Arsimin e Lartë, standardeve të hapësirës evropiane të sigurimit të cilësisë, UT ka ndërtuar politika dhe procedura si edhe ka ngritur struktura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, të cilat janë të sanksionuara në Statutin dhe Rregulloren e UT.</p> <p>- Njësia e Sigurimit të brendshëm të Cilësisë është ngritur me vendim senati dhe funksionon si një strukturë e pavarur dhe e përhershme pranë institucionit duke ushtruar një sërë aktivitetesh bazuar në rregulloren e NJSBC.</p> <p>- Institucioni përdor tregues të qartë, plotësisht të matshëm për sigurimin e cilësisë dhe vlerësimin e performancës së stafit akademik dhe administrativ.</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.3

Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të dytë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim.</p>	<p>Në funksion të akreditimit të programit të studimit të ciklit të dytë, FSHN monitoron dhe vlerëson në mënyre periodike ecurinë e programit duke përdorur mekanizma e procese formale të dokumentuara. Gjatë takimit me drejtues të institucionit dhe përfaqësues të DSBCK, GVJ konstatoi se FSHN përdor disa mekanizma për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të dytë, si:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Monitorime të procesit mësimor nga përgjegjësit e departamenteve, të cilët në analizën vjetore evidentojnë arritjet, dobësitë dhe planin e masave për përmirësim. -Monitorime nga DSBCK në nivel institucional. -Realizim sondazhesh dhe mbledhje informacioni nga studentët nëpërmjet pyetësorëve.

<p>Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p>	<p>-Vlerësime dhe monitorime nga komisione ad/hoc të ngritur nga dekani si Njësia e Sigurimit të Cilësisë për FSHN.</p> <p><i>Evidencë: Raport Vjetor për vlerësimin e cilësisë së programeve të studimit në Fakultetin e Shkencave të Natyrës, viti aka. 2022-2023.</i></p> <p><i>Evidencë: Raport Vjetor për vlerësimin e cilësisë së programeve të studimit në Fakultetin e Shkencave të Natyrës, viti aka. 2023-2024.</i></p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport vjetor i DSBCK</i></p>
<p>Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.</p>	<p>FSHN, në fund të çdo viti akademik përgatit analizën vjetore që është një përmbledhje e analizës së çdo departamenti dhe përfshin veprimtarinë akademike me rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, arritjet më të mira, mangësitë e mundshme dhe masat e marra për adresimin e tyre.</p> <p>DSBCK si strukturë përgjegjëse për sigurimin e brendshëm të cilësisë, analizon dhe vlerëson përputhshmërinë e programit të studimit me standardet shtetërore të cilësisë për programet dhe për institucionin. Bazuar në rezultatet e vlerësimit, DSBCK ka hartuar planin e masave për rritjen e cilësisë me strukturat përgjegjëse dhe afatet e realizimit.</p> <p><i>Evidencë: Raport Vjetor për vlerësimin e cilësisë së programeve të studimit në Fakultetin e Shkencave të Natyrës, 2023-2024.</i></p> <p><i>Evidencë 6.9: Plani i masave për përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të</p>	<p>FSHN përdor një sërë mekanizmash dhe metoda të drejtpërdrejta në kuadër të vlerësimit, realizimit dhe mbarëvajtjes të cilësisë së programit të studimit, si: përfshirja e studentëve në vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe të nxënit, procesi i vetëvlerësimit si një strategji për reflektim dhe përmirësim, iniciativa për rishikim të kurrikulave me qëllim përmirësimin e programit të studimit, procedura monitorimi të dokumentacionit dhe sezonit të provimeve në kuadër të transparencës së vlerësimit për të identifikuar dhe minimizuar paragjykimet e mundshme gjatë këtij procesi.</p>

<p>studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstucionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>	<p><i>Evidencë 6.6: Raport mbi pyetësonin “Vlerësim i studentëve që diplomohen” FSHN - UT, 2020-2021.</i></p>
<p>Kriteri 4.Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program.</p>	<p>Institucioni ka përdorur një numër instrumentash për të vlerësuar realizimin dhe mbarëvajtjen e cilësisë së programit të studimit.</p> <p>GVJ e evidentoi këtë vlerësim nëpërmjet informacionit të përpunuar nga Zyra e Degës së Këshillimit të Karrierës si edhe rezultatet e pyetësorëve të studentëve. Përmes kësaj zyre bëhet gjurmimi i studentëve të cilët kanë përfunduar këtë program studimi dhe evidentohen pozicionet e punësimit dhe kualifikimeve të mëtejshme. Njëkohësisht institucioni analizon rezultatet e pyetësorëve të studentëve me qëllim përmirësimin në vazhdimësi. Në RVB theksohet se studentët gjithashtu plotësojnë një anketë dalëse pas diplomimit ose ndërprerjes së studimeve me qëllim përfshirjen e tyre në vlerësimin e stafit dhe përmirësimin e programeve të studimit.</p> <p><i>Evidencë 6.6: Raport mbi pyetësonin “Vlerësim i studentëve që diplomohen” FSHN - UT, 2020-2021.</i></p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport vjetor i DSBCK</i></p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>-FSHN përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit. Disa nga instrumentet e përdorur janë vlerësimi i performancës së stafit akademik dhe ndihmës/akademik, pyetësorët e studentëve për vlerësimin e programeve dhe cilësisë në mësimdhënie, raporte dhe analiza vjetore në nivel departamenti dhe fakulteti, monitorime nga DSBCK në nivel institucional.</i></p>

	<i>-Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit analizon në raportet vjetore rezultatet e procesit të anketimit të studentëve me qëllim përmirësimin e programeve të studimit.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.4	
Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	<p>Në statutin dhe rregulloren e UT përshkruhet qartë përbërja e Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, që garanton përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p> <p>Prezenca e studentëve në këtë strukturë e bën efektive kontributin e tyre në sigurimin e cilësisë së programit të studimit.</p> <p><i>Evidencë 1.1: Statuti i Universitetit të Tiranës. Evidence</i></p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT/2022 & 2023</i></p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBC, FShN/2021.</i></p> <p><i>Evidencë 10: Angazhim i studenteve ne kontributin e permiresimit te program studimit</i></p>
Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton	<p>Në rregulloret e UT janë përcaktuar qartë përgjegjësitë dhe detyrat konkrete për njësitë, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit.</p> <p>Disa nga aspektet që garantojnë sigurimin e cilësisë dhe ushtrimin e përgjegjësisë së aktorëve të përfshirë në këtë proces lidhen me:</p>

<p>ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p>	<p>-Hartimin dhe përditësimin e një programi cilësor të përshtatshëm me kërkesat e tregut të punës.</p> <p>-Sigurimin e burimeve njerëzore dhe infrastrukturës në funksion të cilësisë së programit të studimit.</p> <p>-Vlerësimin periodik të rezultateve të veprimtarive mësimore dhe kërkimore-shkencore.</p> <p>-Përcaktimin e procedurave të përshtatshme për monitorimin e cilësisë, vlerësimin e brendshëm në departamente dhe fakultete, zbatimin e detyrave nga auditit i jashtëm dhe hartimin e planit të masave.</p> <p>GVJ, gjatë takimit me përfaqësues dhe drejtues të veprimtarisë akademike në institucion si Dekani i FSHN, drejtuesi i departamentit, përfaqësues të stafit akademik, studentë, anëtarë të grupit të vetëvlerësimit, përfaqësues të DSBCCK, konstatoi se të gjithë këta aktorë kanë ushtruar me përgjegjësi detyrat e tyre duke bashkëpunuar, koordinuar dhe bashkëvepruar konform rregullave për të realizuar në mënyrë korrekte procesin e akreditimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë. Nga ana tjetër studentët referuan se janë të përfshirë përmes pyetësorëve, përfaqësuesve të tyre në këshillin studentor për adresimin e problematikave dhe në grupin e vlerësimit të brendshëm duke dhënë kontributin e tyre në përmirësimin e programit të studimit dhe sigurimin e cilësisë.</p> <p><i>Evidencë 1.6: Rregullore UT/2022 & 2023</i></p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBCCK, FShN/2021.</i></p> <p><i>Evidencë 10: Angazhim i studenteve në kontributin e përmirësimit të programit të studimit</i></p>
<p>Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmës akademik e</p>	<p>DSBCK funksionon në nivel institucioni dhe ndjek një politikë të transparencës në lidhje me proceset e ndryshme të cilësisë duke rritur seriozitetin, besimin dhe përgjegjshmërinë e gjithësecilit në mbarëvajtjen e programit të studimit. DSBCCK koordinon sigurimin e cilësisë së programeve të studimit me të gjitha njësitë bazë të institucionit. Në zbatim të rregullores, njësi bazë garanton përfshirjen e të gjitha strukturave përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmës akademik e administrativ dhe studentëve.</p>

<p>administrative dhe studentëve të programit të studimit.</p>	<p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBCCK, FShN/2021.</i></p> <p><i>Evidencë 6.8: Raport vjetor i DSBCCK</i></p>
<p>Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p>	<p>Procesi ciklik i vlerësimit të brendshëm i nënshtrohet Kodit të Etikës i cili është hartuar nga UT në zbatim të Ligjit 80/2015 “Për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe realizohet në bashkëpunim mes KPSSC dhe DSBCCK. Anëtarët e komisioneve të lartpërmendura përbëhen nga anëtarë të stafit akademik me eksperiencë dhe integritet, të cilëve u respektohet liria, etika akademike dhe kuadri ligjor për mbrojtjen e të dhënave.</p> <p>Në procesin e vlerësimit respektohet integriteti akademik dhe shmanget absolutisht çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p> <p>GVJ konstatoi se pyetëtori i vlerësimit të programit të studimit është plotësuar duke respektuar anonimitetin dhe nuk janë referuar ankesa nga stafi apo studentët për pabarazi dhe diskriminim.</p> <p><i>Evidencë: Kodi i etikës i UT (miratuar 2011).</i></p> <p><i>Evidencë: Vendim i Senatit Akademik, Nr. 43: Për zgjedhjen e anëtarëve të Komisioneve të Përhershme Institucionale dhe të Këshillit të Etikës në Universitetin e Tiranës.</i></p> <p><i>Evidencë 6.1: Rregullore DSBCCK, FShN/2021.</i></p>
<p>Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.</p>	<p>Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit GVJ konstatoi se në procesin e vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, institucioni ka përfshirë edhe ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit. Institucioni, për të rritur sigurimin e brendshëm të cilësisë, përdor komentet/sugjerimet/vërejtjet si nga studentët ashtu edhe nga personeli akademik por edhe reagime nga burime të jashtme si komunitetet profesionale, në të cilat janë punësuar të diplomuarit e UT në funksion të përmirësimit të programit të studimit dhe lidhjes me kërkesat e tregut të punës.</p> <p><i>Evidencë 1.12.2: ALUMNI Biologji_Mars 2025</i></p>

Konkluzione	<p><i>-Bazuar në Statutin dhe Rregulloren e UT, është ngritur dhe funksion Dega e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Karrierës. Gjithë përfshirja, veçanërisht përfaqësimi i studentëve në këtë strukturë e bën efektive kontributin e tyre në sigurimin e cilësisë së programit të studimit.</i></p> <p><i>-DSBCK koordinon sigurimin e cilësisë së programeve të studimit me të gjitha njësitë bazë të institucionit.</i></p> <p><i>-Në procesin e vlerësimit respektohet integriteti akademik dhe shmangjet në mënyrë absolute çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</i></p> <p><i>-Në procesin e vlerësimit dhe sigurimin e brendshëm të cilësisë, institucioni ka përfshirë edhe ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit të cilët japin ekspertizën e tyre në lidhje me përmirësimin e programit.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.5	
Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.</p>	<p>Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe janë bërë publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit në faqen zyrtare të UT www.unitir.edu.al.</p> <p>Gjithashtu, statuti i UT, rregulloret, raportet vjetore, vendimet e organeve kolegjiale, raportimet periodike të rektoratit që lidhen me procesin mësimor dhe sigurimit të cilësisë së mësimdhënies, janë të aksesueshme në faqen zyrtare të institucionit.</p> <p>Evidencë: https://unitir.edu.al/ https://www.fshn.edu.al/</p>

<p>Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.</p>	<p>DSBCK realizon pyetësorët e studentëve dhe publikon rezultatet e tyre në kuadër të transparencës dhe duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale (ligji 9887/10.03.2008). Gjithashtu, FSHN bën publike në faqen zyrtare të fakultetit (www.fshn.edu.al) rezultatet e vlerësimit të programit të studimit.</p> <p>Institucioni publikon raportin e vetëvlerësimit të brendshëm dhe adreson gjetjet apo rekomandimet e lëna në raportet repsektive.</p> <p><i>Evidencë:</i> https://unitir.edu.al/</p> <p><i>Evidencë:</i> https://www.fshn.edu.al/</p>
<p>Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.</p>	<p>FSHN harton planin e masave për përmbushjen e detyrimeve të lëna të cilat pasqyrohen në raportet vjetore. Gjithashtu, në kuadër të procesit të akreditimit institucional, rezultatet e këtij vlerësimi të brendshëm u raportohen rektorit dhe dekanëve të fakulteteve përkatës të cilëve u lihet për detyrë përmbushja e rekomandimeve të dala nga ky proces.</p> <p><i>Evidencë 1.18: Raporti Vjetor FSHN 2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 1.19: Raporti vjetor FSHN UT 2021-2022</i></p> <p><i>Evidencë 1.19.1: Raporti vjetor i Grupit Mesimor Shkencor Botanike 2021-2022</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit, GVJ evidentoi se raportet vjetore shoqërohen me plane masash ose adresim problematikash të cilat synojnë përmirësimin e mangësive të identifikuara me impakt rritjen e cilësisë së programit të studimit.</p> <p><i>Evidencë 1.18: Raporti Vjetor FSHN 2023-2024</i></p> <p><i>Evidencë 1.19: Raporti vjetor FSHN UT 2021-2022</i></p> <p><i>Evidencë 1.19.1: Raporti vjetor i Grupit Mesimor Shkencor Botanike 2021-2022</i></p> <p><i>Evidencë 6.9: Plani i masave per përmirësimin e cilësisë së programeve të studimit</i></p>
<p>Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe</p>	<p>Në takimin me përfaqësues të DSBCK dhe studentët, GVJ u informua se institucioni organizon aktivitete periodike me qëllim</p>

<p>studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.</p> <p>Ky proces është reflektuar edhe në dokumentacionin e vënë në dispozicion ku jepen të dhëna për një sërë aktivitete të zyrës së karrierës dhe këshillit studentor.</p> <p>DSBCK vazhdimisht organizon takime me strukturat e fakultetit për të rritur efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të saj.</p> <p><i>Evidencë 6.2: Vendim i Rektoratit, Nr. 08.: "Për miratimin e planit të veprimit për sigurimin e brendshëm të cilësisë".</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>-Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe janë bërë publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit në faqen zyrtare të UT dhe FSHN.</i></p> <p><i>-Në kuadër të procesit të akreditimit institucional, rezultatet e këtij vlerësimi të brendshëm u raportohen rektoratit dhe dekanateve të fakulteteve të cilëve u lihet për detyrë përbushja e rekomandimeve të dala nga ky proces.</i></p> <p><i>-Raportet vjetore të FSHN shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.</i></p> <p><i>-Institucioni organizon aktivitete periodike me qëllim informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.</i></p>			
<p>Shkalla e përbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përbushet</p>	<p>Përbushet pjesërisht</p>	<p>Përbushet kryesisht</p>	<p>Përbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p>Shkalla e përbushjes së standardeve të fushës VI</p>	<p>Nuk përbushet</p>	<p>Përbushet pjesërisht</p>	<p>Përbushet kryesisht</p>	<p>Përbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>
--	----------------------	-----------------------------	----------------------------	---

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore” ofruar nga Institucioni i Arsimit të Lartë “Universiteti i Tiranës.”

a. Pikat e forta dhe afirmime:

1. UT dhe FSHN përfaqësojnë një institucion të konsoliduar, i cili prej dekadash vepron në fushën e arsimit të lartë në Shqipëri. Staf i tyre akademik, me përvojë dhe kualifikime të larta profesionale e shkencore, kontribuon në zhvillimin e aktiviteteve akademike të orientuara drejt nevojave reale dhe aplikimit praktik të dijeve në formimin e brezave të rinj të profesionistëve në shkencat humane; **(Standarti I.2, Kriteri 1)**
2. Bashkëpunimet me një numër të madh institucionesh arsimore dhe mjedisore, si brenda ashtu edhe jashtë vendit, krijojnë mundësi për shkëmbime institucionale që ndihmojnë në zhvillimin e vazhdueshëm të programit të studimit; **(Standarti IV.1, Kriteri 7)**
3. UT dhe FSHN mbështesin rritjen profesionale të stafit akademik, duke organizuar konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare, si dhe duke ofruar mbështetje financiare për aktivitete shkencore dhe trajnuese; **(Standarti II.6, Kriteri 2.3.4)**
4. Prania e një personeli efektiv të mjaftueshëm dhe me kualifikimet e nevojshme, duke përbushur plotësisht standardet e përcaktuara nga Ministria e Arsimit dhe Sportit, sipas të cilave personeli akademik efektiv (PAE) duhet të përbëjë 70% të stafit të përgjithshëm, krahasuar me personelin e angazhuar me kontratë (PAK); **(Standarti IV.1, Kriteri 1)**

b. Pika të dobëta:

1. Konstatohet që veprimtaritë formuese që ofrohen në këtë program studimi grupohen jo në përputhje me “VKM Nr. 41. Datë 24.01.2018”, e ndryshuar, lidhur me ciklin e dytë të studimeve “Master i Shkencave”; **(Standarti II.1, Kriteri 1)**
2. Konstatohet që programi i studimit Master i Shkencave në “Biologji Mjedisore”, në planin mësimor të tij nuk e ka përcaktuar ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale, në përputhshmëri me “VKM Nr. 41, datë 24.01.2028”, e ndryshuar, me 10% të krediteve; **(Standarti II.1, Kriteri 3)**
3. Konstatohet mungesa e koordinatorit të programit të studimit, i cili do të ishte përgjegjës për ecurinë, zhvillimin dhe praktikën profesionale të programit të studimit, në përputhje me objektivat e tij; **(Standarti II.2, Kriteri 3)**
4. Konstatohet se në shumicën e syllabuseve, literatura bazë e detyrueshme dhe ajo ndihmëse nuk përmbajnë botime të pesë viteve të fundit dhe shpesh nuk janë në gjuhën angleze apo nga shtëpi botuese të njohura si: *Oxford University Press, Cambridge University Press, McGraw-Hill, Pearson, Sage, etj.* Madje në rastin më të keq janë leksione të përgatitura nga lektori i lëndës; **(Standarti II.4, Kriteri 5); (Standarti IV.3, Kriteri 2)**

Rekomandime:

1. Në planin mësimor të programit të studimit duhet të përcaktohet qartë ngarkesa në kredite për realizimin e “Praktikës Profesionale”, e cila duhet të përfshihet në kategorinë D (*Lëndë plotësuese*); (**Standarti II.1, Kriteri 3**)
2. GVJ rekomandon rishikimin e shpërndarjes të lëndëve-moduleve sipas kategorive përkatëse në përputhje me përqindjen e paracaktuar të lejuar në “*VKM Nr. 41. Datë 24.01.2018, e ndryshuar*”, si edhe në planin mësimor të programit të studimit duhet që “Lëndët me zgjedhje” që ofrohen, të pozicionohen në Kategorinë C - Lëndë ndërdisiplinore/integruese ku duhet të jenë, dhe të hiqen nga Kategoria D - Lëndë Plotësuese; (**Standarti II.1, Kriteri 1**)
3. GVJ rekomandon emërimin e koordinatorit për programin e studimit, i cili do të përfaqësojë personin përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit të studimit dhe praktikave profesionale, që janë në përputhje me objektivat e përcaktuara; (**Standarti II.2, Kriteri 3**)
4. Institucioni të hartojë një udhëzues për unifikimin e veprimtarive akademike formuese në nivel institucional si edhe të procesit të vlerësimit me të gjithë komponentët e domosdoshëm të vlerësimit duke siguruar kontroll të vazhdueshëm të njohurive dhe mundësinë për studentët që të identifikojnë dhe plotësojnë mangësitë përpara përfundimit të semestrit; (**Standarti III.1, Kriteri 1**); (**Standarti III.2, Kriteri 3**)
5. Krijimi i Bordit të Tregut të Punës ose i Strukturave të tjera të ngjashme, të cilat do të kontribuojnë në orientimin e karrierës së studentëve dhe në ofrimin e propozimeve për përmirësimin e kurrikulës; (**Standarti II.5, Kriteri 1**)
6. Implementimi i një sistemi elektronik, për të rritur transparencën dhe për të shmangur forma të ndryshme abuzimi gjatë procesit të vlerësimit; (**Standarti III.3, Kriteri 2**) si edhe vënia në dispozicion nga institucioni i një sistemi apo platforme për stafin akademik dhe studentët që të mundësojnë kontrollin e plagjiaturës; (**Standarti III.3, Kriteri 5**)
7. Të kryhet nga institucioni hartimi i udhëzuesve për zhvillimin dhe përdorimin e metodave inovative të mësimdhënies, të përshtatura me programin e studimit të ofruar; (**Standarti VI.1, Kriteri 1**)
8. Përditësimi i syllabuseve me literaturën bazë të detyrueshme dhe atë të rekomanduar (*rekomandohet përfshirja e dy teksteve*), me botime të pesë viteve të fundit në gjuhën angleze nga shtëpi botuese prestigjioze si: *Oxford University Press, Cambridge University Press, McGraw-Hill, Pearson, Elsevier, etj.*, duke e cituar literaturën si referencë bibliografike. Gjithashtu, institucioni të pasurojë fondin fizik dhe online të bibliotekës, në

mënyrë që programi të jetë në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe standardet e ciklit të dytë të studimeve; (Standarti II.4, Kriteri 5); (Standarti IV.3, Kriteri 2)

9. GVJ rekomandon caktimin e Përgjegjësit të grup-lëndëve, në përputhje me Ligjin nr. 80/2015 dhe VKM nr. 41, datë 24.01.2018, e ndryshuar, si një mekanizëm i domosdoshëm për garantimin e organizimit akademik, cilësisë së programeve dhe zbatimit të standardeve të MAS, gjithashtu këto pozicione do të luajë një rol pozitiv duke ndihmuar në koordinimin efektiv ndërmjet personelit efektiv dhe atij me kontratë; (Standarti I.3, Kriteri 1

Conclusions of the Evaluation of the study program of the second cycle Master of Science in "Environmental Biology" offered by the Higher Education Institution " Tirana University"

a. Strengths and affirmations:

1. UT and FNS represent a consolidated institution, which has been operating in the field of higher education in Albania for decades. Their academic staff, with experience and high professional and scientific qualifications, contributes to the development of academic activities oriented towards real needs and the practical application of knowledge in the formation of new generations of professionals in the humanities; (Standard I.2, Criterion 1)
2. Collaborations with a large number of educational and environmental institutions, both in the country and abroad, create opportunities for institutional exchanges that help in the continuous development of the study program; (Standard IV.1, Criterion 7)
3. UT and FNS support the professional growth of academic staff, by organizing national and international conferences, as well as by providing financial support for scientific and training activities; (Standard II.6, Criterion 2.3.4)
4. The presence of sufficient effective personnel and with the necessary qualifications, fully meeting the standards set by the Ministry of Education and Sports, according to which effective academic personnel (ACAs) should constitute 70% of the total staff, compared to contracted personnel (PAEs); (Standard IV.1, Criterion 1)

b. Weaknesses:

1. It is found that the formative activities offered in this study program are grouped not in accordance with "DCM No. 41. Date 24.01.2018", as amended, regarding the second cycle of studies "Master of Science"; (Standards II.1, Criteria 1)
2. It is found that the Master of Science study program in "Environmental Biology", in its curriculum, has not determined the credit load for the realization of professional practice, in accordance with "DCM No. 41, dated 24.01.2028", as amended, with 10% of the credits; (Standards II.1, Criteria 3)

3. The absence of the coordinator of the study program, who would be responsible for the progress, development and professional practice of the study program, in accordance with its objectives, is ascertained; **(Standards II.2, Criteria 3)**
4. It is found that in most of the syllabuses, the compulsory basic and auxiliary literature do not contain publications from the last five years and are often not in English or from well-known publishing houses such as: *Oxford University Press, Cambridge University Press, McGraw-Hill, Pearson, Sage, etc.* Even in the worst case, they are lectures prepared by the lecturer of the subject; **(Standards II.4, Criteria 5); (Standard IV.3, Criteria 2)**

Recommendations:

1. In the curriculum of the study program, the credit load for the realization of the "Professional Practice" should be clearly defined, which should be included in category D (*Supplementary Courses*); **(Standard II.1, Criterion 3)**
2. GVJ recommends the revision of the distribution of subjects-modules according to the respective categories in accordance with the predetermined percentage allowed in "*DCM No. 41. Date 24.01.2018, as amended*", as well as in the curriculum of the study program, the "Elective Subjects" that are offered, should be positioned in Category C - Interdisciplinary/Integrative Subjects where they should be, and removed from Category D - Supplementary Subjects; **(Standard II.1, Criterion 1)**
3. GVJ recommends the appointment of the coordinator for the study program, who will represent the person responsible for the progress and development of the study program and professional practices, which are in line with the established objectives; **(Standard II.2, Criterion 3)**
4. The institution should develop a guideline for the unification of academic formative activities at the institutional level as well as the assessment process with all the necessary components of the assessment, ensuring continuous knowledge control and the opportunity for students to identify and fill in the gaps before the end of the semester; **(Standard III.1, Criteria 1); (Standard III.2, Criteria 3)**
5. Establishment of the Labor Market Board or other similar Structures, which will contribute to the career orientation of students and to the provision of proposals for curriculum improvement. **(Standard II.5, Criterion 1)**
6. Implementation of an electronic system, to increase transparency and avoid various forms of abuse during the evaluation process; **(Standard III.3, Criterion 2)** as well as making available by the institution a system or platform for academic staff and students to enable plagiarism checking; **(Standard III.3, Criterion 5)**
7. To carry out by the institution the drafting of guidelines for the development and use of innovative teaching methods, adapted to the study program offered; **(Standard VI.1, Criterion 1)**

8. Updating the syllabuses with compulsory and recommended basic literature (*it is recommended to include two texts*), with publications of the last five years in English by prestigious publishing houses such as: *Oxford University Press, Cambridge University Press, McGraw-Hill, Pearson, Elsevier, etc.*, citing the literature as a bibliographic reference. Also, the institution should enrich the physical and online library fund, so that the program is in line with the requirements of the labor market and the standards of the second cycle of studies; **(Standard II.4, Criterion 5); (Standard IV.3, Criterion 2)**
9. The GVJ recommends the appointment of the Head of Subject Group, in accordance with Law No. 80/2015 and VKM No. 41, dated 24.01.2018, as amended, as a necessary mechanism for guaranteeing academic organization, program quality and implementation of MES standards, also these positions will play a positive role by assisting in effective coordination between effective and contract personnel; **(Standard I.3, Criterion 1)**

Shkalla e përbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
		Përbushen pjesërisht	Përbushen kryesisht	Përbushen plotësisht
I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË CIKLIT TË DYTË			X	
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X

