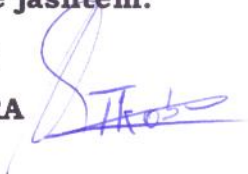


**RAPORT**  
**I VLERËSIMIT TË JASHTËM**  
**PËR PROGRAMIN E STUDIMIT JOUNIVERSITAR, PROFESIONAL,**  
**PAS ARSIMIT TË MESËM, ME KOHË TË PLOTË**  
**NË “TEKNOLOGJI AJRIMI DHE KONDICIONIMI”**  
**OFRUAR NGA KOLEGJI PROFESIONAL I TIRANËS**

**Ekspertë të vlerësimit të jashtëm:**

**Dr.ing. Gazment QATIPI**

**Dr.ing. Thomaq KOBLARA**



**Gusht/2017**

## RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

### Për Programin e Studimit jouniversitar profesional në “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”

<b>Tabela e të dhënave për programin e studimit</b>		
1	IAL Aplikues:	Kolegji Profesional i Tiranës
2	Departamenti që e ofron	Departamenti i Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara
3	Urdhëri/VKM i licencimit	Vendim të Këshillit të Ministrave Nr. 699, datë 26.08.2015
	Urdhëri i riorganizimit	Leja e fillimit të aktivitetit: Urdhër Nr. 426, datë 06.11.2015
4	Titulli i programit të studimit:	Program Studimi jouniversitar, profesional, pas arsimit të mesëm, me kohë të plotë, në Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi (*)
5	Cikli i studimit:	N/A Program studimi me karakter profesional
6	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 Vite
7	Kreditet në total (ECTS):	120 ECTS
8	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të plotë
9	Gjuha (shqip/tjetër):	Gjuha Shqipe
10	Programi ofrohet nga institucioni	Po
11	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	-
12	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
13	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
14	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	5
15	Aktivizimi i programit të studimit	2015-2016
16	Numri total i studentëve për program studimi	41 studentë

\*) **Emërtimi i programit të studimit sipas VKM është:** Program Studimi jouniversitar, profesional, pas arsimit të mesëm, me kohë të plotë në Teknologji Automjetesh

Ligji i Arsimit të lartë nr 80/2015 në nenin 72, pika 1 shkruan: IAL mund të ofrojnë programe studimi me karakter profesional, pas arsimit të mesëm, [...] dhe në përfundim lëshohet respektivisht “Certifikatë profesionale” ose “Diplomë profesionale” në fushën e arsimit të kryer

#### **Shënim:**

Verifikimi ligjor sipas pikave si më sipër kryhet paraprakisht nga specialist/ët e APAAL që ndjekin këtë vlerësim

## **HYRJE**

Kolegji profesional i Tiranës i njohur shkurt KPT është themeluar në datën 18/02/2015. Kolegji profesional i Tiranës është në pronësi të shoqërisë tregtare KPT sh.p.k. Shoqëria ka përgjegjësi të kufizuar. Themelimi i shoqërisë është bazuar në ligjet dhe legjislacionin e shtetit Shqipëtar për institucionet jo publike të arsimit të lartë.

Liçensimi i shoqërisë KPT sh.p.k. është bazuar në vendimin e Këshillit të Ministrave me nr. 699 datë 26/06/2015 në ligjin “Për liçensimin e institucionit të arsimit të lartë, privat, me statusin e kolegjit profesional. Kolegji profesional ofron disa programe studimi jouniversitare, me karakter profesional të cilat ndiqen nga studentët të cilët kanë mbaruar arësimin e mesëm me kohë të plotë ose të pjesshme.

Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar rezulton se KPT sh.p.k. është pajisur me lejen e fillimit tëaktivitetit në datën 06/11/2015 dhe urdhër të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit nr. 426 dhe datë 06/11/2015 “Për lejimin e ushtrimit të veprimtarisë akademike në përputhje me liçensën e dhënë”.

Kolegji Profesional i Tiranës ka zvilluar kurrikulën mësimore për programin e Studimit jouniversitar, profesional, pas arsimit të mesëm, me kohë të plotë, në “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”.

*Draft Raporti i Vlerësimit të jashtëm është dërguar në KPT nëpërmjet sistemit më datë 18.08.2017 dhe me shkresë zyrtare me Nr 90/22 prot, datë 21.08.2017 “Dërgohen Draft raportet e vlerësimit të jashtëm”. Më datë 24.08.2017, Institucioni paraqet nëpërmjet sistemit AMS përgjigjen mbi Draft RVJ, ku kërkon disa saktësime për këtë program studimi. Ekspertët e vlerësimit të jashtëm i pranojnë pikën 1 dhe 2 të sugjerimeve duke reflektuar ndryshimet në Raportin Përfundimtar. Për pikën 3 të sugjerimeve raporti nuk ndryshon.*

## **GRUPI I VLERESIMIT TE JASHTËM (GVJ)**

Përbërja e GVJ:

1. Dr.ing.Gazment QATIPI
2. Dr.ing. Thomaq KOBLARA

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm (GVJ) u shoqërua në Institucion nga specialistja e SPVC, Znj. Majlinda Demirneli.

### **1. Misioni dhe Objektivat e programit të studimit**

#### **Pjesa përshkrimore**

**Terma reference:** Qëllimet dhe objektivat e programit të studimit, mësimdhënia, strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata, ndjekja dhe përshtatja e objektivave dhe e qëllimeve me kohën, të dhëna të përgjithshme për programin e studimit (historiku, numri i punonjësve në vite, numri i studentëve në vite, vendi i Programit të studimit në kuadrin e kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.

Programi i studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” synon kualifikimin profesional të studentëve në drejtim të sistemeve inxhinierike të ftohjes, ajrimit dhe kondicionimit. Ky program studimi ka si përparësi t’u japë studentëve njohuritë e nevojshme për forcimin e aftësive dhe kompetencave profesionale në drejtim të teknologjisë së ftohjes, ngrohjes,

impianteve të ventilimit dhe kondicionimit. Programi synon tu japë studentëve aftësinë për instalimin, mirëmbajtjen e sistemeve mjedisore për sektorin e banesave, qëndrave multi funksionale dhe komerciale. Programi gjithashtu synon tu japë studentëve njohuri ku së bashku me teknologët të punojnë në projektimin e sistemeve të ngrohjes, ftohjes dhe ventilimit. Programi jep njohuri dhe në fushën e sistemeve elektrike të cilat përdoren në impiantet e ngrohjes dhe ftohjes. Studentët e diplomuar në drejtimin “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” në tregun e punës do të qëndrojnë në një pozicion të ndërmjetëm midis specialistit me kualifikim të lartë (inxhinierit) dhe teknikut me kualifikim të mesëm.

Programi i studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” është mbështetur mbi nevojat dhe kërkesat e tregut për të pasur specialistë të cilët të kenë njohuri të mira në fushën e sistemeve të ajrimit, ventilimi sistemeve të ngrohjes dhe atyre të kondicionimit. Meqenëse teknologjitë e sipër përmendura bashkëveprim i sistemeve mekanike, qarqeve elektrike dhe elektronike kërkohet që personat të cilët do të shërbejnë për montimin, mirëmbajtjen, diagnostikimin dhe riparimin e defekteve që mund të ndodhin gjatë rregjimit të punës të kenë njohuri në këto dy drejtime. Programi i studimit ka ofruar një grup lëndësh të cilat thellojnë njohuritë e studentit të fushën e sistemeve mekanike sistemeve elektrike dhe atë të qarqeve elektronike të cilët përdoren në strukturën e HVAC.

Programi i studimit ka vetëm dy vjet që është licencuar dhe numri total i studentëve sot është 41, ku 19 studentë janë rregjistruar në vitin akademik 2015-2016 dhe 22 studentë janë rregjistruar në vitin akademik 2016-2017. Studentët e vitit të parë të rregjistrimit janë studentët e parë të cilët do të diplomohen nga KPT për drejtimin “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”

Programi i studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” është në varësi të departamentit të Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara. Departamenti ka një staf prej 11 pedagogësh me kohë të plotë gjithashtu në mbështetje të departamentit punon dhe një staf prej 15 pedagogësh të ftuar. Programi i studimit përputhet me Nivelin 5 në kornizën Shqiptare të Kualifikimeve. Vendi që synon të zërë kurrikula qëndron midis specialistit me kualifikim të mesëm (elektrik, mekanik) dhe specialistit me kualifikim të lartë (inxhinierit elektrik ose inxhinierit mekanik i specializur për sistemet e ngrohjes ftohjes, ventilimit dhe kondicionimit)

### **Vlerësimi sipas standardeve**

#### **Standardi 1: Aftësitë specifike të lidhura me sektorin e punësimit janë zhvilluar, monitoruar dhe vlerësuar gjatë gjithë zhvillimit të programit të studimit**

Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:

- Kriteri 1** Punësimi është trajtuar në hartimin e kurrikulave, në karrierën arsimimin, informimin dhe udhëzimet.
- Kriteri 2** Punësimi është një çështje kyçe për miratimin e programit, monitorimin dhe rishikimin e tij.
- Kriteri 3** Studentëve i është dhënë mbështetje për zhvillimin e aftësive në funksion të punësimit..
- Kriteri 4** Programi parashikon dhe kredite të përfituara gjatë punës
- Kriteri 5** Të përfshijnë inisiativa specifike si psh. mbështetje për sipërmarrjen
- Kriteri 6** Krijimi i lidhjeve punëdhënës / IAL.

### **Vlerësimi sipas standardit 1:**

**Kriteri 1:** Bazuar në dokumentacionin e ofruar nga grupi i vlerësimit të brendshëm si dhe nga pyetjet e zhvilluar nga GVJ rezulton se për hapjen e programit studimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” është realizuar një studim i tregut të punës si dhe kërkesat që kanë sipërmarrës të ndryshëm të cilët instalojnë sistemet e HVAC në lidhje me kualifikimin e personelit të tyre. Sipërmarrjet e ndryshme kërkojnë që personeli teknik të ketë njohuri si në fushën e shkencave mekanike ashtu dhe në fushën e shkencave elektrike në mënyrë që të jetë sa më i aftë gjatë punës me sistemet HVAC. Ky personel do të jetë i aftë të diagnostifikojë defektet që lindin gjatë rregjimit të punës së sistemeve HVAC. Në disa raste ai mund të ndërhyjë për ti eliminuar ato në rast të kundërt të kërkojë ndihmën e personelit më të kualifikuar. Programi i studimit është mbështetur në ligjin e arsimit të lartë jouniversitar.

**Kriteri 2:** Kolegji profesional i Tiranës ka lidhur kontrata me kompani dhe sipërmarrje të cilat punojnë në fushën e sistemeve të HVAC në mënyrë që të sigurojë zhvillimin e praktikave profesionale. Kompanitë në funksion të vendeve të lira të punës, mundësojnë dhe punësimin e tyre. Meqënëse programi i studimit ka një histori të shkurtër (vetëm 2 vjeçare) që nga koha e liçensimit si rezultat dhe numri i studentëve është shumë i vogël, prandaj nuk mund të flitet për një historik të punësimit të tyre. Nga vizita në KPT rezulton se disa prej studentëve të cilët janë në vitin e dytë të studimeve sot janë punësuar me kohë të pjesëshme pranë kompanive të cilat kanë ofruar zhvillimin e praktikës profesionale. Bazuar në diskutimet e zhvilluara me pedagogët përgjegjës të kurrikulës rezulton se kanë për qëllim përmirësimin e mëtejshëm të saj në funksion të kërkesave të tregut të punës.

**Kriteri 3:** Programi mësimor dyvjeçar në “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” synon zhvillimin e aftësive në funksion të punësimit. Bazuar në diskutimin me studentët rezulton se atyre u jepet mbështetje e vazhdueshme për zhvillimin e aftësive në funksion të punësimit. Këtë e dëshmojnë dhe kontratat e lidhura me sipërmarrjet private për zhvillimin e praktikës profesionale.

**Kriteri 4:** Programi mësimor ka të integruar praktikën mësimore e cila vlerësohet me 7 kredite. Praktika mësimore zhvillohet në platformat industriale dhe sipërmarrjet private. Gjatë zhvillimit të praktikës profesionale studenti ka mundësinë të implementojë njohuritë e tij në zgjidhjen e problemeve teknike të cilat mund të shfaqen.

**Kriteri 5:** Programi mësimor ka karakter teknik dhe kërkon të specializojë studentët në fushën e teknikut dhe specialistit.

**Kriteri 6:** Kolegji Profesional i Tiranës ka siguruar marrëveshje bashkëpunimi midis tij dhe sipërmarrjeve private për ushtrimin e praktikave mësimore. Studentët të cilët dallojnë (shfaqin interes në punësim si dhe kanë rezultate pozitive gjatë ushtrimit të praktikës mësimore) kanë mundësinë të punësohen pranë kompanive që kryejnë praktikën. Kjo mundësohet në rast se kompanitë kanë nevojë për personel.

### **Konkluzionete GVJ:**

GVJ ka konstatuar se programi mësimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” është zhvilluar në funksion të kërkesave dhe nevojave të tregut të punës për të pasur personel të kualifikuar i cili të punojë në montimin, instalimin, diagnostikimin e defekteve dhe riparimin e sisteme HVAC. Studentët e diplomuar në Programin e Studimit Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimido të pozicionohen në një zonë të ndërmjetme, midis inxhinierit elektrik, mekanik (i specializuar në sistemet HVAC) dhe teknikut të mesëm. Këta studentë kanë mundësi të punësohen dhe si operatorë të sistemeve SCADA që kontrollojnë sistemeve ventilimit, ngrohjes dhe kondicionimit, kjo për arsyen se këto sisteme kërkojnë personel të

kualifikuar jo vetëm për venien në punë të tyre por edhe për mirëmbajtjen e tyre.

KPT ka siguruar ngritjen e disa laboratorëve të cilët janë në funksion të kurrikulës dhe kualifikimi të personelit. Kontratat e lidhura me sipërmarrjet private nga njëra anë dëshmojnë interesin e tyre për personel të kualifikuar ndërsa nga ana tjetër interesin e KPT për përmirësimin e kurrikulës dhe aftësimin e studentëve.

Do të shihej në interes që pranë institucionit të ngrihej qëndra e karrierës. Nëpërmjet kësaj qëndre studentët do të mund të merrnin informacion në lidhje me tregun e punës por edhe në lidhje me ngritjen e sipërmarrjeve të tyre.

## **2. Struktura akademike e Njesisë Bazë (përgjegjëse për programin e studimit)**

### **Pjesa përshkrimore**

**Terma reference:** Të dhëna për personelin akademik në njësinë bazë, ndarja e tij në Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personel Administrativ, koordinimi i mësimdhënies me njësi të tjera të institucionit.

Programi i studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” mbulohet nga të dy departamentet e KPT, nga Departamenti i Teknologjisë së Informacionit dhe nga Departamenti i Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara. Dy departamentet janë krijuar me vendim të senatit akademik që mban datën 05/12/2016 dhe numër protokolli 22. Departamenti përgjegjës për zhvillimin e kurrikulës është departamenti i Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara ndërkohë që departamenti i Teknologjisë së informacionit ka karakter mbështetës. Secili prej departamenteve drejtohet nga përgjegjësi i departamentit. Detyrat e përgjegjësit të departamentit janë të përcaktuara në statutin e KPT si dhe në aktet rregulluese.

Departamenti i Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara ka nën varësinë e tij 7 (shtatë) laboratore dhe 3 (tre) ofiçina nga të cilat 5 (katër) laboratore dhe 3 (tre) ofiçina shërbejnë dhe për zhvillimin e kurrikulës “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”.

Personeli akademik i cili mbulon zhvillimin e kurrikulës për vitin akademik 2016-2017 është i përbërë nga 26 persona. Personeli është i ndarë në personel akademik me kohë të plotë (personel akademik efektiv) gjithsej 11 persona nga të cilët 3 me grada dhe tituj akademikë dhe personel akademik me kohë të pjesshme (personel akademik me kontratë) gjithsej 15 persona nga të cilët 5 me grada dhe tituj akademikë.

### **Tregues të matshëm:**

- Struktura didaktike (Departamenti/ sektorët) për programe studimit

Pjesë e strukturës së departamentit janë 7 laboratorë dhe tre ofiçina. Në funksion të Programit të studimit TA janë:

1. Laboratori i HVAC dhe termo teknikës.
2. Laboratori i pneumatikës dhe elektropneumatikës dhe PLC
3. Laboratori i fizikës.
4. Laboratori i mekanikës dhe shkencave të materialeve.

5. Laboratori i Autotronikës.
6. Laboratori i Makinave elektrike
7. Ofiçina e HVAC dhe termoteknikës.
8. Ofiçina e makinave elektrike.

Në funksion të programeve të tjere të studimit, që Departamenti ofron janë edhe:

1. Laboratori i Gjeodezisë
2. Oficina e automjeteve dhe Mekanikës

Për pajisjen e laboratorëve, institucioni ka nënshkruar marrëveshje me Kompaninë 'SPA Polytech' Greqi, e cila ka marrë përsipër pajisjen, mirëmbajtjen dhe rinovimin e laboratorëve, si dhe trainimin e specialistëve të KPT. Kjo strukturë mbështetëse laboratorike dhe ofcinat shërbejë për zhvillimin e lëndëve të programit të studimit brënda parametrave dhe kërkesave të syllabuseve.

- Numri i personelit akademik në Departament: Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personeli Administrativ (PA), titujt/gradat, (plotëso Tabelën 1, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 1

Viti akademik	Stafi akademik i Departamentit							
	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i Stafit të ftuar		Numri i Stafit administrativ	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
2015 - 2016	16	2	3	1	*	N/A	*	N/A
2016 - 2017	11	3	15	5	*	N/A	*	N/A

Në Tabelën 2 jepet stafi akademik PAE dhe PAK në departamentin e Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara

Tabela 2

Stafi akademik Departamenti i Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara							
	PAE (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada		PAK (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucion i ku punon full time
1	<b>Marenglen Gjonaj</b>	P. Dep	Prof Dr	1	<b>Miranda Kullolli</b>	Prof.As	UPT
2	<b>Antoneta Deda</b>	Pedagog	Prof.Dr	2	<b>Elfrida Topçiu</b>	Dr.	Pension
3	<b>Arben Dushi</b>	Pedagog	Prof.As	3	<b>Idajet Selmani</b>	Msc	Shkolla e mesme Zall Bastar
4	<b>Piro Dhimitri</b>	Pedagog	Msc	4	<b>Luisa Dhimitri</b>	Msc	-
5	<b>Konti Tafa</b>	Pedagog	Msc	5	<b>Angjelin Shtjefni</b>	Prof.As	pension
6	<b>Ilir Palushaj</b>	Pedagog	Msc	6	<b>Majlinda Alcani</b>	Prof.As	UPT
7	<b>Teuta Halilaj</b>	Pedagog	Msc	7	<b>Fatmir Basholli</b>	Dr	Albanian University

8	<b>Marjeta Dhima</b>	Pedagog	Msc	8	<b>Elvis Idërsha</b>	Msc	
9	<b>Artur Ruzi</b>	Pedagog	Msc	9	<b>Gëzim Minga</b>	Msc	MPB
10	<b>Vladimir Sinani</b>	Pedagog	Msc	10	<b>Sashenka Avrami</b>	Msc	ERT
11	<b>Leon Merja</b>	Pedagog	Msc	11	<b>Preli Muça</b>	Msc	Shkolla Harry Fultz, Tiranë
				12	<b>Bledar Bregu</b>	Msc	EPPC Albania
				13	<b>Novruz Poda</b>	Msc	Albagaz
				14	<b>Fejzo Nikollari</b>	Msc	Sanuzi Selfa
				15	<b>Migena Zeqo</b>	Msc	UPT

Departamenti plotëson kërkesat për numrin e përgjithshëm të stafit dhe numrine stafit me tituj /grada.

### 3. Personeli akademik dhe ai mbështetës për Programin e studimit

#### Pjesa përshkrimore

**Terma reference:** Të dhëna për kualifikimin e Personelit akademik, raporti PAE/PAK, raportet: Personel akademik/Personel administrativ/student; nevojat për Personel akademik/ administrativ, shpërndarja e ngarkesës për personelin akademik, marrëdhëniet me strukturat e tjera jashtë kohës së punësimit, kriteret e rekrutimit të personelit akademik, etj.

Sot programi i studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” në Kolegjin Profesional të Tiranës mbulohet nga një staf akademik prejnjëzet e shtatë(27)pedagogësh. Lëndët e formimit të përgjithshëm dhe ato me karakter profesional mbulohen pjesërisht nga personel akademik me grada dhe tituj dhe pjesërisht nga personel akademik pa grada dhe titujshkencorë.

- 20 pedagogë janë efektivë, nga të cilët 4 janë me gradën Prof.Dr. 1 me gradën Prof.As. ndërsa pjesa tjetër e personelit ka kualifikiminMSC dhe MP.
- 7 pedagogë janë të jashtëm nga të cilët,2 janë me gradën Dr. ndërsa pjesa tjetër e personelit ka kualifikiminMsc.

Numri i vogël i studentëve të rregjistruar gjatë dy viteve të parëbën që personeli administrativ të jetë në funksion të të gjithë institucionit dhe jo i ndarë në funksion të programit mësimor. Ai është i përbërë nga katërmëdhjetë (14) anëtarë.Numri total i studentëve të rregjistruar në dy vitet akademike është 40. Shpërndarja e ngarkesës mësimore për personelin akademik kryhet në përputhje me ligjin e arsimit të lartë të Republikës së Shqipërisë, udhëzimet e Ministrisë së Arsimit dhe Sportit si dhe në përputhje me kontratën individuale të punës lidhur midis personit dhe KPT. Personeli akademik me kohë të plotë ka një ngarkesë vjetore prej 350 orësh mësimore, (orë në auditor). Personeli akademik i departamentit mbulon dhe kurrikulat e tjera si “Elektro Mekanikë” dhe “Teknologji Automjetesh”.

Rekrutimi i stafit kryhet në përputhje me nevojat që ka institucioni për personel akademik. Kërkesat për personel akademik i paraqiten bordit drejtues i cili më pas vendos për hapjen e vendeve të lira për pedagogë. Kërkesat dhe nevojat për personel akademik publikohen në faqen e internetit të KPT. Përzgjedhja e stafit bëhet nga një komision i veçantë pas dorëzimit të dokumentacionit nga personat e interesuar për tu punësuar në institucion.Përzgjedhja e stafit bëhet në disa etapa, së pari është seleksionimi i kandidatëve dhe më pas është



intervista me kandidatët. Pas përfundimit të intervistave komisioni zgjedh kandidatin me pikët më të larta. Procedurat e zgjedhjes së stafik jo akademik në KPT janë të ngjashme me ato të stafit akademik vetëm se nuk kanë si kriter punësimin në mësimdhënie. Midis strukturave mësimdhënëse dhe strukturave administrative ekziston një bashkëpunim i ngushtë.

### **Tregues të matshëm:**

- Cilësia e stafit drejtues, mësimdhënës dhe administrativ për programin e studimit (Tabelat 3.1 dhe 3.2, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 3.1

<b>Stafi akademik I programit të studimit Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi (***)</b>						
	<b>PAE (Emër Mbiemër)</b>	<b>Titulli /Grada</b>		<b>PAK (Emër Mbiemër)</b>	<b>Titulli /Grada</b>	<b>Institucioni ku punon full time</b>
1	<b>Shpëtim Bozo</b>	Prof. Dr	1	<b>Elfrida Topçiu</b>	Dr	<b>pension</b>
2	<b>Antoneta Deda</b>	Prof. Dr	2	<b>Idajet Selmani</b>	Msc	Shkolla e mesme Zall Bastar
3	<b>Teuta Halilaj</b>	Msc	3	<b>Migena Zeqo</b>	Msc	UPT
4	<b>Ervin Suli</b>	Msc	4	<b>Luiza Dhimitri</b>	Msc	
5	<b>Pirro Cipo</b>	Prof. Dr	5	<b>Nevila Xoxa</b>	Msc	
6	<b>Dritan Karriqi</b>	Msc	6	<b>Illir Shinko</b>	Dr	
7	<b>Thimi Oço</b>	Msc	7	<b>Novruz Poda</b>	Msc	
8	<b>Besnik Sadaj</b>	Msc	8	<b>Fejzo Nikollari</b>	Msc	
9	<b>Engjëll Ciraku</b>	Msc				
10	<b>Leon Merja</b>	Msc				
11	<b>Marenglen Gjonaj</b>	Prof. Dr				
12	<b>Petro Plasa</b>					
13	<b>Ilir Palushaj</b>	MND				
14	<b>Konti Tafa</b>	Msc				
15	<b>Arben Dushi</b>	Msc				
16	<b>Marjeta Dhima</b>	Prof. As				
17	<b>Artur Ruzi</b>	Msc				
18	<b>Piro Dhimitri</b>	Msc				
19	<b>Saimir Yzeiri</b>	Msc				

\*\*\*) të dhënat janë nxjerrë nga Tabela 10 e RVB

- Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre (Tabela 3.2, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 3.2

Titulli	Programi i studimit HVAC		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	4	0	4/0
Profesorë të As.	1	0	1/0
Doktorë	0	2	0/2
MND	1	0	1/0
Msc	13	6	13/6
	19	8	19/8

Sic del nga të dhënat, raporti PAE dhe PAK në programin e studimit është 19/8 ose 70 %/ 30 %. Pra plotësohet kushti që të paktën 70% e programit të mbulohet nga Stafi akademik efektiv. Në fakt ky raport është edhe më i lartë nëse shohim ngarkesën në orë mësimore (shih Kapitullin 7 Programi i studimit)

**Kontratat e punës, njohja me detyrat dhe të drejtat.**

Në Dosjen e vetëvlerësimit janë modelet e kontratave individuale për stafin akademik të punësuar me kohë të plotë dhe atë të punësuar part time. Kontratat kanë të drejtat dhe detyrat e stafit akademik, ngarkesën në orë mësimore, etj. Në zyrën e burimeve njerëzore GVJ u njoh me dy Dosje të zgjedhur në mënyrë rastësore (të dy pedagogëve). Në këto dosje u gjetën të gjitha dokumentat që kërkon rregullorja:

- Kontrata e nënshkruar nga punëdhënësi dhe pedagogu
- Diplomë e arsimit të Lartë, lista e notave shoqëruar me dokumentacionin që tregon kualifikimin, gradat, titujt, specializimet, trainimet etj
- CV e pedagogut, (Format i BE)
- Vërtetim page dhe Leja e drejtuesit , kur pedagogu është part time
- Libreza e punës dhe librezë kontributesh (Sig shoqëror dhe Sig. Shëndetësor)
- Raport i aftësisë për punë/librezë shëndetësore
- Etj

Kontratat për stafin akademik të ri zgjasin një semestër (që quhet edhe periudhë prove). Kontrata vazhduese për stafin akademik të brëndshëm është vjetore dhe më tej ajo është pa afat.

**Ngarkesa semestrale, vjetore etj**

Në RVB dhe në takimet me stafin akademik GVJ u informua për ngarkesën mësimore, e cila përcaktohet nga Përgjegjësi i departamentit, bazuar në Statutin dhe rregulloren e institucionit dhe që pasqyrohet në kontratën e punës. Në rregulloren e institucionit (Neni15). Kriteret për shpërndarjen e ngarkesës mësimore të personelit akademik rregullohen me dokument të veçantë.

**Vlerësimi sipas Standardeve**

<b>Standardi 2 Aftësi të transferueshme janë zhvilluar, monitoruar dhe vlerësuar gjatë gjithë programit</b>
Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë: <b>Kriteri 1</b> Punëdhënësit ndihmojnë në përcaktimin epërvojave të helbësore (p.sh. përvoja e punës) dhe aftësitë ndër-kurrikulare, qëndrimet dhe njohuritë (p.sh. të menduarit kritik, zgjidhja e problemeve, komunikimi, TIK, marrëdhëniet me klientët) <b>Kriteri 2</b> Çdo aftësi është ndjekur përmes moduleve (Përmbajtja e kursit, metodat e mësimdhënies, vlerësimit) në fazat e zhvillimit të kurrikulës dhe nëpërmjet rishikimit të programit. <b>Kriteri 3</b> Rezultatet janë të monitoruara (p.sh. punësimi i të diplomuarve).
<b><u>Vlerësimi sipas standardit 2:</u></b> <b>Kriteri 1:</b> Bashkëpunimi midis TIK dhe subjekteve private për realizimin e praktikave mësimore synon dhe evidentimin e studentëve më të mirë. Gjatë zhvillimit të

praktikës studenti ka mundësi të shfaqë aftësitë e tij, të japë mendim për zgjidhjen e problemeve të cilat mund të shfaqen. Studenti me mbështetjen dhe kontrollin e tutorit mund të veprojë për të realizuar objektivin e vendosur gjatë zhvillimit të praktikës. Studentëve të cilët shfaqin interes për tu punësuar mund të punësohen në subjektet private në të cilat zhvillojnë praktikën. Punësimi i tyre do të varet dhe nga kërkesat e subjektit për fuqi punëtore në drejtimin respektiv.

**Kriteri 2:** Përpara regjistrimit studentët informohet në lidhje me programin mësimor, mënyrën e zhvillimit të tij, pajisjen e tyre me materialet e duhura, bazën laboratorike, etj. Bazuar në syllabuset e programit mësimor dhe vizitën e zhvilluar në institucion rezultojnë se për programin mësimor profesional dy vjeçar në “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” studentët i fitojnë aftësitë profesionale nga disiplinat e formimit të përgjithshëm dhe nga disiplinat e formimit profesional. Në kurrikulën e programit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” janë parashikuar 5 lëndë mësimore të formimit të përgjithshëm dhe 14 lëndë mësimore të formimit profesional. Disiplinat e formimit profesional janë të ndara në dy grupe, disiplina të formimit karakterizues dhe disiplina të formimit të zgjedhura nga studentët. Lëndët e formimit profesional janë të përqendruara për specializimin e studentëve në drejtimin HVAC.

Lëndët mësimore janë të ndara në leksione, seminare dhe laboratore. KPT nëpërmjet laboratorëve të instaluar synon të sigurojë kuptimin praktik të lëndëve mësimore. Për zhvillimin e orës së leksionit përdoren metoda të ndryshme. Në shumë raste ekziston kombinimi i metodave klasike me metodat e reja të mësimdhënies, si përdorimi i paketës së Microsoft Office, etj. Orët e seminarit zhvillohen në auditor dhe ndiqen metodat klasike të zhvillimit të orës së seminarit. KPT për programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” ka instaluar dhe laboratorin përkatës të sistemeve të ventilimit. Pjesa teorike e cila zhvillohet në sallat e leksioneve dhe seminareve implementohet në praktikë duke gjatë orëve të laboratorit. Zhvillimi i orës së laboratorit bazohet mbi punën individuale të studentit por nën ndjekjen e vazhdueshme të pedagogut përgjegjës. Bazuar në dokumentacionin e institucionit për programin mësimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” rezultojnë se për të hyrë në vlerësimin final studenti duhet të ketë ndjekur mbi 60% të leksioneve, 60% të seminareve dhe 80% të laboratorëve. Vlerësimi i studentëve është i ndarë në tre pjesë, vlerësimi për aktivizimin në orët e seminarit dhe zgjidhjes së ushtrimeve (10% të vlerësimit total), vlerësimi mbi plotësimin e detyrimeve laboratorike (30% të vlerësimit total) dhe provimi përfundimtar (60% të vlerësimit total).

Programi i studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” ka vetëm dy vjet që është hapur megjithatë gjatë kësaj periudhe kurrikula është rishikuar një herë. Ndryshimet në kurrikul kanë ardhur si rezultat i nevojës së rritjes së sasisë së informacionit në drejtim të studentëve dhe përqendrimit të tij në drejtim të sistemeve HVAC.

**Kriteri 3:** Bazuar në vizitën e kryer rezultojnë se institucioni ka informacion në lidhje me aftësitë dhe njohuritë e fituara nga studentët si dhe për aplikimin e tyre në fushën praktike. Ky informacion është marrë nga punësimi me kohë të pjesshme i disa prej e studentëve. Diplomat e para në programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” i përkasin fundit të periudhës së vitit akademik 2016-2017 (provimi i formimit është zhvilluar në muajin korrik) kjo bën që institucioni të mos ketë një tabelë të punësimit të studentëve ose një vlerësim të plotë të aftësive të fituara prej tyre.

**Standardi 5: Staf i zotëronaftësi, sjellje dhe përvojë të duhur për rezultatet e pritshme të programit**

Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:

**Kriteri 1** Të dhëna nga specialistë të sektorit përkatës të punësimit

**Kriteri 2** Stafi mësimdhënës angazhohet në përditësimin e mëtejshëm, specifikisht për anën profesionale, lëndët dhe vendet e punës

**Kriteri 3** Janë ngritur sisteme për evidentimin e hershëm dhe ofrimin e mbështetjes, për mbështetje të mësuarit tek studentët

**Kriteri 4** Stafi ka siguruar mbështetje për studentët me kohë të pjeshme (part time), p.sh. nëpërmjet email-it, ofrimit të të mësuarit virtual dhe ambienteve përkatëse (e-learning).

**Vlerësimi sipas standardit 5:**

**Kriteri 1:** Punësimi i stafit akademik është realizuar nga zyrra e burimeve njerëzore të KPT. Kriteret për punësimin e personelit akademik për programin “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” janë vendosur nga departamenti dhe grupi i vlerësimit të brendshëm në konsultim me rektorin e KPT. Në kriteret e punësimit është vendosur përvoja përvoja akademike dhe eksperiencia në punë (ekperiencia në fushat e prodhimit dhe montimit). Mëqënëse në strukturat drejtuese të institucionit janë pedagogë me grada dhe tituj shkencorë, ata kanë përdorur eksperiencën dhe njohjen e tyre për rekrutimin e stafit akademik. Kriteret e punësimit për KPT janë të njëjtë për të gjitha programet që ata mbulojnë.

**Kriteri 2:** Bazuar në verifikimin e dosjeve të personelit akademik rezulton se ata përveç kualifikimit që i karakterizon (diploma e shkollës së lartë) kanë certifikata dhe diploma të kualifikimeve në drejtime specifike por në përputhje të plotë me programin mësimor të cilin ata zhvillojnë.

**Kriteri 3:** KPT ka ngritur strukturat e evidentimit dhe ofrimit të mbështetjes ndaj studentëve. Strukturat drejtuese të KPT dhe stafi akademik kanë realizuar platforma softëare të cilat mundësojnë marrjen e informacionit didaktik dhe informimin e studentëve në lidhje me mbarëvajtjen e procesit mësimor. KPT ka ngritur infrastrukturën e bibliotekës, atje gjenden cikle leksionesh të shkruara, ushtrime të zgjidhura dhe shembuj praktikë të cilat ndihmojnë në mbarëvajtjen e procesit të formimit dhe kualifikimit.

**Kriteri 4:** KPT nuk siguron ndjekjen e studimeve me kohë të pjeshme dhe në distancë

**Konkluzionet e GVJ:**

Bazuar në pikat e standardit 2 dhe 5 mund të themi se KPT ka ndërtuar infrastrukturën e cila mundëson lidhjen midis tij dhe biznesit. Nëpërmjet metodave të zhvillimit dhe vlerësimit të ushtrimit të praktikës gjatë orëve laboratorike dhe praktikës profesionale në qendrat e biznesit KPT synon të evidentojë studentët më të mirë. Nëpërmjet ecurisë së studentëve gjatë praktikës profesionale KPT synon të marrë informacionin e duhur në lidhje me zhvillimin e kurrikulës mësimore për programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”. Infrastruktura e ngritur për zhvillimin e lëndëve mësimore mundëson mbarëvajtjen e procesit mësimor. Bazuar në diskutimin me stafin akademik dhe studentët rezulton se KPT ka informacion në lidhje me punësimin e studentëve dhe ecurinë e tyre në vendet e punës.

Do të ishte pozitive ngritja e një databaze e cila të siguronte një informacion të plotë në lidhje me punësimin e studentëve pas përfundimit të studimeve. Do të ishte pozitive që KPT të ofronte mundësinë e qendrës së karrierës dhe orientimit të studentëve për ndërtimin e CV-ve dhe mundësinë e afrimit të tyre me kompanitë e

rekrutimit të forcës së punës.

Stafi akademik është i përbërë pjesërisht nga personeli me kohë të plotë dhe pjesërisht nga personeli me kohë të pjesshme. Në rast se flasim me përqindje rezulton se 74 % e programit mësimor mbulohet nga pedagogëtPAE dhe 26% nga personeli PAK. Punësimi i stafit akademik realizohet në funksion të kërkesave të departamentit dhe rekrutohet nga një komision i ngritur nga strukturat drejtuese të KPT. Kualifikimi i stafit akademik përkon me qëllimin e vendosur nga institucioni për realizimin e kurrikulës.

Stafi akademik zotëron certifikata dhe diploma kualifikimi të mëtjshëm. KPT do të duhej të shpallë një strategji të kualifikimit të mëtjshëm të stafit akademik në funksion të zhvillimit të kurrikulës.

KPT ka ngritur strukturat e mbarëvajtjes së procesit mësimor dhe aftësimi profesional të studentëve. Strukturat softëare sekretaria mësimore mundësojnë informimin e studentëve në lidhje me ecurinë e procesit mësimor. KPT nuk siguron ndjekjen e studimeve me kohë të pjesshme dhe në distancë.

#### **4. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit**

##### **Pjesa përshkrimore**

**Terma reference:** mjediset, infrastruktura, teknologjitë e informacionit, biblioteka, shërbime të tjera për studentët, residencat.

Bazuar në dokumentacionin e verifikuar rezulton se adresa e KPT është si më poshtë: Njësia bashkiake nr.4, rruga "Xhenfize Keko", Kompleksi Xhura, zone kadastrale 8130 me numër pasurie 5/200, Tiranë. Bazuar në kontratën e qerasë rezulton se sipërfaqja totale e institucionit është 2,500 m<sup>2</sup> ndërkohë që sipërfaqja totale e kompleksit është 12,000 m<sup>2</sup>. Bazuar në dokumentacionin e ofruar rezulton se institucioni ka mundësi të shtrijë veprimtarinë e tij dhe në pjesën tjetër të sipërfaqes. Nërtesa ku institucioni zhvillon aktivitetin është një ndërtesë prej katër katesh. Ku aktiviteti mësimor zhvillohet në katin e parë dhe në katin e katërt të saj. Bazuar në planimetrinë e kateve të ndërtesës rezulton se hapësirat e vëna në dispozicion për kryerjen e aktivitetit mësimor në katin e parë kanë një sipërfaqe prej 1,020 m<sup>2</sup>, ndërkohë që hapësirat e vëna në dispozicion për kryerjen e aktivitetit mësimor në katin e katërt kanë një sipërfaqe prej 1,200 m<sup>2</sup>.

Në katin e parë të ndërtesës ndodhen zyrat e rektorit, pedagogëve, ndodhen salla të cilat përdoren për leksione ose seminare. Në katin e parë ndodhet biblioteka dhe fotokopja. Në kat të parë ndodhet dhe një sallë laboratorike në të cilën kryhen labororet e elektronikës auto, PLC, dhe sistemeve pneumatike.

Në katin e katërt të ndërtesës ndodhen zyrat e sekretarisë mësimore, labororet e elektronikës, sallat e kompiuterave dhe salla seminaresh dhe leksionesh. Ndërkohë që laboratorit i sistemeve të HVAC (ngrohje ftohje, sistemet e kondicionimit dhe vendilimit), laboratorit (ofiçina) i pjesëve mekanike të automobilave dhe laboratorit (ofiçina) i makinave elektrike ndodhen në një ndërtesë tjetër dhe ka një sipërfaqe prej 280 m<sup>2</sup>. KPT e ka emërtuar godina C. Zyra e burimeve njerëzore dhe financës ndodhet në një godinë tjetër. Pjesa tjerë e hapësirës përfshin lulishte, hapësirë për parkimin e mjeteve dhe një bar kafe.

Bazuar në dokumentacionin e ofruar rezulton se për numrin aktual të studentëve hapësirat janë të mjaftueshme.

Vihet re mungesa e ashensorëve midis kateve. Për lëvizjen midis kateve përdoren shkallët.KPT ka të plotësuar kushtet e sigurisë teknike dhe mbrojtjes kundër zjarrit. Ambientet e KPT janë të pajisura me sistemet e kondicionimit dhe ngrohjes. Sallat e leksioneve dhe seminareve janë të pajisura me materialin e nevojshëm didaktik dhe mundësohet zhvillimi normal i leksioneve dhe seminareve. Sallat janë të pajisura me vidioprojektor. Gjatë verifikimit rezultoj se infrastruktura mësimore ishte në gjendje pune. Sistemi kompiuterik i ngritur mundësonte aksesimin e materialeve në të gjitha sallat e leksioneve dhe seminareve.

KPT pretendon për rritjen e numrit të studentëve prandaj ka modifikuar kontratën e marjes me qera dhe për nevojat e tij ka marë dhe katin e tretë të ndërtesës. Sipas dokumentacionit kati i tretë do të futet në ristrukturim gjatë muajit gusht 2017. Në katin e tretë sipas planit të ristrukturimit mendohet të ndërtohen salla të leksioneve dhe seminareve.

Mjediset e institucionit janë në funksion të të gjithë programeve të studimit. Oraret mësimore bëjnë të mundur që ambientet e KPT të jenë në shfrytëzohen nga të gjithë programet e studimit dhe mos të ketë përplasje midis tyre. Bazuar në numrin ekzistues të studentëve si dhe sipërfaqet që institucioni disponon rezulton se aktiviteti mësimor kryhet nga ora 8.00 deri më orën 15.00.

Për akomodimin e studentëve të cilët nuk banojnë në Tiranë institucioni (pavarësisht programit mësimore ku janë regjistruar)ka lidhur një kontratë akomodimi me Qytetin e Studentëve. Numri i studentëve të akomoduar në godinat e Qytetit Studenti është në funksion të vendeve të lira që ai disponon. KPT nuk disponon mjedise sportive, ambiente çlodhëse dhe mjedise për veprimtarinë e qeverisë studentore.

### **Tregues të matshëm:**

- Mjediset e institucionit në funksion të programit të studimit (Tabela 4, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

<b>Mjediset për Kolegjin(për programin e studimit)</b>	<b>Sasia</b>	<b>Sipërfaqja [m<sup>2</sup>]</b>
Salla për leksione	4	422
Klasa për seminare	5	224.5
Salla për aktivitete promovuese	0	0
Salla për praktikë lëndore/ profesionale	4	283.3
Laboratorë për lëndët	5	287.7
Laboratorë informatike	2	111.7
Salla interneti	1	69
Salla për bibliotekë	1	89.6
Mjedis për fotokopjime, librari etj	1	27.4
Zyrë informacioni për studentët	1	18.5
Korridore/holle		441.9
Mjedise sportive	0	0
Mjedise shërbimi për të tretë	0	0
Mjedise për aktivitetet e qeverisë studentore	0	0
Mjedise shlodhëse si kafeteri/ fast-food/etj	0	0
Nyje hidrosanitare për studentët	5	109

Etj....	122.3
<b>Normam<sup>2</sup>/për student</b>	6.49 m <sup>2</sup> /student

<b>Mjediset për stafin:</b>	<b>Sasia</b>	<b>Sipërfaqja [m<sup>2</sup>]</b>
Zyra për departamentet/qëndrat kërkimore	0	0
Zyra për personelin akademik	6	155.4
Zyrë për financën	1	10
Zyrë për Njësinë e SBC	1	18.5
Salla për mbledhje	0	0
Mjedis për stafin e shërbimit	3	73
Nyje hidrosanitare për personelin akademik	1	22.2
<b>Normam<sup>2</sup>/për person</b>		8.46 m <sup>2</sup> /person

### **Konkluzionet e GVJ:**

KPT ka infrastrukturë në funksion të programeve të studimit.

*Rekomandim:* të shihet mundësia që laboratorët dhe ofcinat të vihen në shërbim të të tretëve, duke krijuar të ardhura për shkollën, por dhe duke e afruar studentin më shumë në kushtet reale të tregut të punës në ofcinat e shkollës

Ne ambjentet e laboratoreve këtu pankarta, informacione pamore, të dedikuara këtu sipas tematikave të laboratoreve, ose të këtu video informacioni mbi veprimtari praktike, që zhvillohet në këtu laborator, ofcina. Këtu rekomandim e japim në përputhje me karakterin e nivelit të studentit, i cili është me prioritet me të madhe drejt informacionit pamor, se sa të shkruar (mesatare e maturës < 6)

## **5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare**

### **Pjesa përshkrimore**

**Terma reference:** burimet e financimit, shpenzimet, kostoja për student, kontrolli financiar, kapacitetet menaxhuese.

KPT është një institucion i arsimit të lartë privat të ardhurat e institucionit sigurohen nga veprimtaria ekonomike e administratorëve të institucionit si dhe nga tarifa e regjistrimit të studentëve. Institucioni ka dy vjet që ushtron aktivitetin e tij në fushën e arsimit të lartë. Burimet e financimit janë të ndryshme dhe kjo lidhet drejt për drejt me numrin e studentëve të regjistruar. Nga verifikimi i dokumentacionit rezultoi se në vitin e parë të akademik institucioni i ka siguruar të ardhurat nga tarifat e shkollimit të studentëve dhe nga veprimtari të ndryshme ekonomike. Ndërkohë që vitin e dytë të aktivitetit të ardhurat e institucionit janë siguruar vetëm nga tarifat e regjistrimit të studentëve.

Shpenzimet e institucionit përkrijnë me aktivitetin dhe qëllimin e themelimit të tij. Në shpenzimet e institucionit hyjnë pagat e stafit akademik dhe jo akademik, shpenzimet për blerjen dhe mirëmbajtjen e laboratorëve, shpenzimet për mirëmbajtjen e infrastrukturës mësimore si kompjutera, fotokopje, shtypja dhe publikimi i materialeve didaktike, sistemet e ndriçimit, sinjalistika, etj.

Kostoja për student është përcaktuar nga bordi drejtues i KPT dhe ajo është 195,680.00 lek për student. Kontrolli financiar dhe menaxhimi i fondeve realizohet nga zyrra e financës

dheadministratori i KPT. Kërkesat për fonde financiare vijnë kryesisht nga stafik akademik dhe përgjegjësit e laboratorëve. Pas miratimit në departament kërkesat i drejtohen bordit drejtues i cili miraton dhe fondet përkatës. Miratimi final i fondit bëhet nga administratori i KPT. Projekti buxhetit analizohet nga administratori i KPT dhe më pas miratohet nga bordi i aksionarëve të KPT. Ndjekja e procedurave financiare kryhet nga zyrra e financës. Kryerja e procedurave financiare bazohet në ligjet e Shtetit Shqiptar.

- Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në vitet e fundit (Tabelën 5, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 5

<b>Të ardhurat (në lekë) nga:</b>	Viti 1 (2015)	Viti 2 (2016)
Pushteti qendror		
Pushteti vendor		
Grantet për kërkim dhe kontratat		
Konsulencat, shërbimet		
Tarifat (regjistrim/shkollim/etj)	23%	100%
Sponsorizimet		
Tarifat për trainim (kualifikimi i vazhdueshëm)		
Donacionet, aktivitetet siguruese, fondacione etj		
Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, residencat, etj)	77%	
<i>SHUMA</i>	100%	100%

Nga Tabela del se institucioni është bazuar në tarifat dhe burimet e brendshme të bordit. Në RVB deklarohet se burimet financiare për 5 vitet e ardhshme do të jenë:

- Financimi nga ortakët
- Tarifa e shkollimit të studentëve
- Të ardhura nga shërbimet që ofrohen për të tretë
- Donacione
- Projekte, burime të tjera

## **6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë, në funksion të programit të studimit**

### **Pjesa përshkrimore**

**Terma reference:** Funkzionimi i Njësisë së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë (NjSBC), i saj, vetëvlerësimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë, rezultatet e vlerësimeve të jashtme.

Bazuar në ligjin e arsimit të lartë KPT ka themeluar Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (NjSBC). Njësia ka nisur punë në datën 28/12/2015 dhe në vazhdim. Në NjSBC bëjnë pjesë gjashtë anëtarë. Grupi i sigurimit të cilësisë është i ndërtuar nga pedagogë të



cilët mbulojnë programin mësimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” nga antarë të stafit të njësive ndihmëse të KPT nga një ekspert i jashtëm dhe një student.

Funksionimi dhe kompetencat e NJSBC bazohem në: “Rregulloren mbi Organizimin dhe Funksionimi e NJSBC në Kolegjin Profesional të Tiranës”.

Nga takimi me grupin e vlerësimit të cilësisë u vërejt se funksionet e tyre janë, ndjekja e vazhdueshme e zhvillimit të programit mësimor, kontrolli dhe rishikimi i kurikulave dhe syllabuseve mësimore, përmbushja e programit mësimor nga pedagogu i lëndës, ngritja e infrastrukturës që shërben për vlerësimin e pedagogëve, përpilimi i materialeve vlerësuese. NJSBC zhvillon aktivitetin bazuar në një plan kalendarik të përvitshëm. Plani përkon me zhvillimin e kontrolleve, mënyrën e kontrollit, ndërtimin e pyetësorit, etj. NJSBC zhvillon kontrolle dhe gjatë orës së mësimit. Pas kryerjes së kontrollit NJSBC harton raportin të cilin e dorëzon pranë departamentit që mbulon programin mësimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”.

Tabela 6

Nr.	Anëtarët e NJSBC	Detyra që ka në NJSBC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Antoneta Deda	Kryetare	Dhjetor 2016 - vazhdim
2	Ervin Suli	Anëtar	Dhjetor 2016 - vazhdim
3	Teuta Halilaj	Anëtar	Dhjetor 2016 - vazhdim
4	Jola Osmënaj	Anëtar	Dhjetor 2016 - vazhdim
5	Samuel Curraj	Student	Dhjetor 2016 - vazhdim
6	Odeta Cati	Ekspert i Jashtëm	Dhjetor 2016 - vazhdim

### **Treguestë matshëm:**

- Të dhëna sasiore për punën konkrete në NJSBC si:
  - Sa anketime kanë bërë me studentët e programit të studimit
  - Sa studentë janë anketuar
  - Sa prej tyre janë përpunuar dhe çfarë problemesh kanë dalë
  - Cilat kanë qenë hapat e mëtejshëm
  - Etj.
- Përgjegjësitë në monitorimin dhe menaxhimin e cilësisë deri në nivel programi studimi
- Vetëvlerësimet e kryera dhe rezultatet e tyre.
- Politikat e përmirësimit të cilësisë mbi bazën e vetëvlerësimeve periodike
- Rezultatet e auditimit dhe vlerësimeve të jashtme
- Dokumentacioni përkatës i marrë në IAL , gjatë vizitës

Nga dokumentacioni i dosjes rezultojnë se janë bërë anketime për të gjithë pedagogët. Pyetësorët organizohen dy herë në vit, në përfundim të semestrit, për të gjitha lëndët /pedagogët.

Numri i studentëve të cilët kanë plotësuar ato varet nga fakti se në sa klasa jep mësim pedagogu përkatës, psh ka pedagogë me 142 pyetësorë. Për 8 pedagogët e paraqitur në raport rezultojnë se janë bërë 530 pyetësorë, të cilat më pas janë përpunuar nga NJBSC.

Sic është shkruar edhe më lart përgjegjësinë e ka NJBSC e cila monitoron dhe menaxhon cilësinë e programit .

Politikë e vlerësimit është vlerësimi i performancës së stafit nga eprori, dhe nga NJBSC nëpërmjet pyetësorit të studentit, për:

- Zhvillimin e orës së mësimi nga pedagogu
- Etikën e komunikimit
- Menaxhimi i kohës
- Qartësia e shpjegimit

Rezultatet i bëhen të ditur personelit akademik, për të përmirësuar punën e tyre ose motivuar për më tej ai.

Në dosje janë dhënë edhe vlerësime të drejtuesve (përgj të departamentit) për stafin më të ri. Kjo realizohet duke marrë pjesë në orët e mësimi. Kjo metodë mendojmë se ka shumë efikasitet për të përmirësuar fazat e mësimdhënies.

#### **Dokumentacioni përkatës i marrë në IAL , gjatë vizitës**

- a) Formular për vlerësimin e pedagogut, Teknologji Automjetesh, Kolegji Profesional i Tiranës
- b) Formular vlerësimi i studentëve për pedagogun dhe lëndën, Teknologji Automjetesh, Kolegji Profesional i Tiranës
- c) Vendim i Këshillit të Etikës, Teknologji Automjetesh, Kolegji Profesional i Tiranës

## **7. Programi i studimit, organizimi i tij**

**Terma reference:** misioni dhe objektivi i programit të studimit, përmbajtja e programit, organizimi i vitit mësimor, semestrat, plani mësimor me të gjithë elementët e tij (lëndët/modulet, kreditet përkatëse, ndarja e orëve për çdo kredit në varësi të formave të studimit, orët mësimore përkatësisht në auditor/jashtë auditorit të ndara sipas formave të mësimdhënies), literatura dhe materiale të tjera mbështetëse e ndihmëse, etj

Kolegji profesional i Tiranës ka hapur për herë të parë programin e studimit profesional dy vjeçar në Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi në vitin akademik 2015-2016, së bashku me disa programe të tjera studimi. Planin mësimor është vlerësuar me një procedurë ligjore nga Këshilli i akreditimit, i cili me Vendimin e tij VKA Nr. 65, datë 30.06.2015 ka dhënë vlerësim *pozitiv*.

Planin mësimor është organizuar në lëndë të formimit bazë, lëndë të formimit karakterizues, lëndë integruese, lëndë me zgjedhje dhe lëndë formuese si anglisht, informatikë, apo praktikë profesionale. Gjithashtu në fund të studimeve studentët i nënshtrohen provimit përfundimtar /ose mbrojnë një temë diplome.

Rishikimi i këtij plani mësimor nga institucioni (shih Tabelën 8) dhe sjellja e tij në Planin që është paraqitur në Tabelën 7, mendojmë se ka përmirësuar variantin e parë, sepse:

- Janë përshtatur më mirë emërtimet e lëndëve
- Është rritur praktika profesionale
- Janë zëvendësuar lëndët, duke ju përshtatur më mirë qëllimit dhe objektivave të programit

### **Tregues të matshëm:**

#### **Organizimi i programit të studimit (në vite/semestra/javë)**

- Viti akademik është organizuar në 30 javë, i ndarë në 2 semestar me nga 15 javë
- 1 vit ka mesatarisht 60 kredite (59 dhe 61 kredite)
- 1 kredit ka 25 orë punë të studentit
- 1 orë mësimore ka 60'

Plani mësimor është organizuar në kredite (ECTS) duke mundësuar transferimin e krediteve për studentët.

Nga analiza e krediteve përbërese për cdo lëndë rezulton se raporti midis formave të mësimdhënies është **54 kredite** për leksione/**37 kredite** për ushtrime/**16 kredite** për laboratore/**7 kredite** për praktikë profesionale. Pra raporti teori :praktikë është është afersisht **50:50**.

#### **Emërtimi i Diplomës:**

Diplomë profesionale dy vjecare në Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi

#### **Plani mësimor**

Plani mësimor për programin e studimit jepet në Tabelën 7 (sipas plani mësimor që IAL ka paraqitur në RVB).

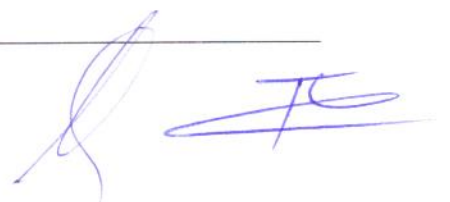


Tabela 7

Lëndë/Module Viti I/(Viti II)	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore													
				Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë				
				ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur		
				3	21	54	3	21	54	3	21	54	3	21	54		
1	Matematikë	6	4.5	3	21	54	3	36	39	0	0	0	57	93	150	2	
2	Vizatim teknik AutoCAD	1	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
3	Fizikë e Përgjithëshme	1	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
4	Bazat e Informatikës	1	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
5	Anglisht	1	5	3	21	54	2	24	26				45	80	125	2	
6	Termoteknikë e Aplikuar	II	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
7	Bazat e Mekanikës Strukturale	II	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
8	Bazat e Mekanikës së Fluideve	II	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
9	Bazat e Ngrohjes dhe Sistemet Ngrohëse	II	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
10	Bazat e Ftohjes dhe Ajrit i Kondicionuar	II	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
11	Bazat e Elektronikës Për sistemet HVAC	III	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
12	Bazat Teorike të Qarqeve Elektronike	III	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
13	Teknikë Gazi	III	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
14	Materialë inxhinierike/metrologjia	III	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
15	Sisteme të shpërndarjes së ajrit të kondicionuar	III	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
16	Sistemet e kontrollit ambiental të objekteve	IV	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
17	Vlerësimi i ngarkesës termike në sisteme të ndryshme	IV	6	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1	
18	Praktikë Profesionale	IV	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	28	175	1	
<b>LËNDË ME ZGJEDHJE</b>																	
19	Aplikime Komputerike për sistemet HVAC	IV	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1
20	Matje dhe Instrumenta Elektronike			5	3	21	54	2	24	26	1	21	4	66	84	150	1

PROVIM FORMIMI/ TEMË DIPLOME																				
21	Temë diplome	Provimi formimi	IV	6	0	0	0	0	0	0	0	1								
				120	5	378	972	37	444	481	16	336	64	7	147	28	1320	1680	150	3000
	<b>TOTAL</b>				4															

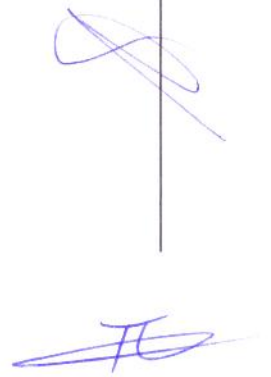
Ndryshimet në planin mësimor, krahasuar me programet e licensuara (Tabela8, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 8

Ndryshimi i planit mësimor rezulton në 13 kredite që përbëjnë 10.8 %.Mendojmë se ndryshimet kanë qenë për përmirësimin e planit mësimor, për më tepër që ky program studimi është hartuar për herë të parë dhe ka nevojë patjetër për përmirësim gjatë zbatimit të tij.

Viti I/Viti II Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore												Gjithsej		
				Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë				Orë në auditor	Punë e Pavartur
				Na auditor		P. e Pavartur		Na auditor		P. e Pavartur		Na auditor		P. e Pavartur				
				ECTS	Na auditor	ECTS	P. e Pavartur	ECTS	Na auditor	ECTS	P. e Pavartur	ECTS	Na auditor	ECTS	P. e Pavartur			
1	I	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4			66	84	150	1
	I	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4			66	84	150	1
2	II	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4			66	84	150	1
	II	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4			66	84	150	1
3	III	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4			66	84	150	1
	III	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4			66	84	150	1
4	II	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4			66	84	150	1
	II	6	5	3	21	54	2	24	26	1	21	4			66	84	150	1

5	Praktikë profesionale (ishte)	IV	6											12	24			1
	Praktikë profesionale (u rrit nga 6 kredite në 7 kredite)	IV	7											14	28			1
	Ndryshime në total		13															



- Kuadri i përgjithshëm formues i Programit të studimit (Tabela9, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 9

Tipi i Veprimtarisë (A-F)	Lënda/Moduli		Kreditet	Totali
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm (A)	1	Matematikë	6	<b>18</b>
	2	Fizikë e Përgjithëshme	6	
	3	Vizatim Teknik - AutoCAD	6	
Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues (B)	1	Bazat e Ftohjes dhe Ajri i Kondicionuar	6	<b>54</b>
	2	Teknikë Gazi	6	
	3	Bazat Teorike të Qarqeve Elektronike	6	
	4	Termoteknikë e Aplikuar	6	
	5	Bazat e Mekanikës së Fluideve	6	
	6	Bazat e Elektronike Për sistemet HVAC	6	
	7	Bazat e Ngrohjes dhe Sistemet Ngrohëse	6	
	8	Materiale inxhinierike/metrologjia	6	
	9	Sisteme të shpërndarjes së ajrit të kondicionuar	6	
Veprimtari në disiplina të Ngjashme dhe/ose integruese (C)	1	Bazat e Mekanikës Strukturale	6	<b>18</b>
	2	Vlerësimi i ngarkesës termike në sisteme të ndryshme	6	
	3	Sistemet e kontrollit ambiental të objekteve	6	
Veprimtari në disiplina me zgjedhje (D)	Lëndë me zgjedhje 1			<b>6</b>
	1	Aplikime Kompiuterike për sistemet HVAC	6	
	Lëndë me zgjedhje 2			
	1	Matje dhe Instrumenta Elektronikë	6	
Njohuri të tjeraformuese si plotësime në gjuhët e huaja, informatikë, stazh, apo praktika (E)	1	Bazat e informatikës	6	<b>18</b>
	2	Anglisht	5	
	3	Praktikë profesionale	7	
Provimi përfundimtar (F)	1	Temë Diplomimi/Provimi diplomimi	6	<b>6</b>

- Vlerësimi i Syllabus-eve nga ana cilësore.

Syllabuset janë hartuar për cdo lëndë dhe përbëhet nga këto elementë:

- Emërtimi i lëndës/modulit
- Viti/semestri kur zhvillohet lënda
- Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën
- Vendi që zë lënda në formimin tërësor të studentit
- Njohuritë paraprake që duhet të ketë studenti për përvetsimin e lëndës
- Çfarë njohurish dhe aftësish i jep studentit kjo lëndë
- Temat që do të trajtojë lënda në formimin teorik dhe praktik
- Ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS
- Format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre
- Format e vlerësimit të studentëve
- Detyrimet e studentit për lëndën
- Literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse

Mendojmë se syllabuset janë hartuar me të gjithë elementët e duhur. Në RVB dhe gjatë takimeve u deklarua se syllabuset janë produkt i konsultimeve të vazhdueshme me pedagogët e fushës, me programe të ngjashme në Europë dhe pjesë e këshillimeve me Shoqërinë Polytech që ka ekskluzivitetin e laboratorëve.

Studentët njihen me Syllabuset e lëndëve në fillim të semestrit me email, si dhe me platformat online 'Sharefolder' dhe 'Classter'

Nga shqyrtimi i tyre vihet re ndonjë mangësi në emertimin e temave të laboratorëve. Kemi mendimin se është plotësisht e mundur, që të plotësohen ato nga titullari i lëndës, në përputhje me përmirësimin e syllabuseve, (sic u diskutua në takimin me stafin akademik, gjatë vizites në KPT)

- Plani mësimori lidhur me personelin akademik përkatës (Tabelën 10, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 10

Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/ grada kualifikimi	Departamenti ku është me kohë të plotë	Ngarkesa mësimore (orë)	Statusi PAE/PAK
1. Matematikë	Shpëtim Bozdo Ervin Suli	Prof.dr. Msc.	Teknologjisë së Informacionit	57	PAE
2. Vizatim Teknik Autocad	Pirro Dhimitri Luiza Dhimitri	Msc. Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE PAK
3. Fizikë e Përgjithëshme	Antoneta Deda Teuta Halilaj Elfrida Topçiu Idajet Selmani	Prof.Dr. Msc. Dr. Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE PAE PAK PAK
4. Bazat e Informatikës	Nevila Xoxa Leon Merja Saimir Yzeiri	Msc. Msc. MP.	Teknologjisë së Informacionit	66	PAK PAE PAE
5. Bazat Teorike të Qarqeve Elektronike	Pirro Cipo Dritan Karriqi Thimi Oço Besnik Sadaj Engjell Çiraku	Prof.dr. Msc. Msc. Msc. Msc.	Teknologjisë së Informacionit	66	PAE PAE PAE PAE PAE
6. Termoteknikë e Aplikuara	Pirro Dhimitri	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE
7. Anglisht	Petro Plasa	MND	Teknologjisë së Informacionit	45	PAE
8. Bazat e Mekanikës Strukturale	Arben Dushi Migen Zeqo	Prof.Dr.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE PAK
9. Motora Termikë	Ilir Palushaj	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE
10. Bazat e Mekanikës së Aplikuara/ Elementë Makinash	Marenglen Gjonaj Fejzo Nikollari	Prof.Dr. Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE
11. Bazat e Makinave Elektrike	Dritan Karriqi	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE
12. Impiante Elektrike	Dritan Karriqi	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të	54	PAE



				Aplikuara		
1 3	Materiale Inxhinierike/ Metrologji	Pirro Dhimitri	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE
1 4	Bazat e Mekanikës së Fluideve	Marjeta Dhima Artur Ruzi	Msc. Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE PAE
1 5	Programim	Ilir Shinko Konti Tafa	Dr. Msc.	Teknologjisë së Informacionit	66	PAK PAE
1 6	Sisteme e diagnostikime elektronike	Konti Tafa	Msc.	Teknologjisë së Informacionit	66	PAE
1 7	Kontroll Elektromekanik	Dritan Karriqi	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	66	PAE
1 8	Instrumente Elektrike/Elektronik e	Dritan Karriqi Thimi Oço	Msc. Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	45	PAE PAE
1 9	Programi MathCAD SolidWorks	Novruz Poda	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	38	PAK
2 0	Procese Industriale të Aplikuara	Dritan Karriqi	Msc.	Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara	54	PAE

Departamenti ka ngritur edhe strukturat e stafit pedagogjik, përgjegjës për mbarëvajtjen e gjithë procesit mësimor (tutoratin), që ndjek procesin mësimor dhe bën lidhjen midis studentëve dhe stafit akademik, për problematika të ndryshme të procesit mësimor. Cdo grup ka një profesor tutor.

### Vlerësimi sipas standardeve:

<b>Standardi 6: Struktura e programit, rezultatet e të mësuarit dhe proceset e vlerësimit të mësimdhënies janë në përputhje me standardet evropiane.</b>
<p>Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:</p> <p><b>Kriteri 1</b> Programi është në përputhje me Bolonjën, Përshkruesit e Dublinit dhe Kornizën Evropiane të Kualifikimeve.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Studentët janë të pajisur me Suplementin e Diplomës që përputhet me rregulloret e BE-së për diplomim</p> <p><b>Kriteri 3</b> Arritjet në nivelin 4 në Kornizën Shqiptare të Kualifikimeve, lejojnë regjistrimin në këtë program studimi</p> <p><b>Kriteri 4</b> Studentëve të regjistruar me formim dhe njohuri të ndryshme nga prurjet e zakonshme (jo tradicionalë) u ofrohet mbështetje e duhur që në fazat e hershme të programit.</p> <p><b>Kriteri 5</b> Programit ka 120 ECTS dhe lejon transferimin në vitin e 3, të një programi bachelor.</p> <p><b>Kriteri 6</b> Ka një raport të balancuar 50:50 praktikë / teori në programin mësimor, metodat e mësimdhënies dhe vlerësimine studentëve.</p> <p><b>Kriteri 7</b> Rreth 25% e programit është i vendosur në punë konkrete (p.sh. në një semestër ose i vendosur në pushimet e verës) ose në shkëmbime ndërkombëtare (p.sh. Erasmus +).</p> <p><b>Kriteri 8</b> Mësimi praktik dhe elementëve të punës konkrete u është dhënë pesha e</p>

duhur në vlerësim dhe rivlerësim.

**Vlerësimi sipas standardit 6:**

**Kriteri 1:** Bazuar në dokumentacionin e ofruar rezulton se programi mësimor është në përputhje me kartën e Bolonjës, përshtetësit e Dublinit dhe Kornizën Europiane të Kualifikimeve. Programi mësimor është në përputhje të plotë me ligjin e arsimit të lartë të Republikës së Shqipërisë.

**Kriteri 2:** KPT është licencuar në vitin 2015 dhe diplomimi i grupit të parë të studentëve përkon me vitin 2017. Provimi i diplomës e cila vërteton përfundimin e ciklit të studimeve për programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” të studentëve të vitit të dytë është zhvilluar në muajin korrik të vitit 2017, periudhë e cila përkon dhe me vizitën pranë Institucionit të Arësimit të Lartë. Nga takimet e zhvilluara me stafin akademik si dhe stafin drejues të KPT, si dhe nga dokumentacioni i parqitur prej tyre u vërejt se në përfundim të ciklit të studimeve studentët do të pajiseshin me diplomë dhe suplementin e saj.

Studentët që përfundojnë programin mësimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” pajisen me diplomë dhe suplementin e diplomës pasi kanë përfunduar detyrimet e programit mësimor (pasi janë diplomuar) dhe pasi kanë përfunduar plotësisht detyrimet financiare kundrejt KPT.

**Kriteri 3:** Studentët të cilët pranohen në KPT për të kryer studimet në programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” duhet të kenë përfunduar arsimin e mesëm profesional ose të përgjithshëm si dhe të kenë përfunduar me sukses maturën shtetërore (të kenë marë notë kaluese në provimet e maturës shtetërore). Me pak fjalë studenti duhet të zotërojë diplomën e shkollës së mesme të përgjithëshme ose profesionale. Në këtë program studimi “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” mund të rregjistrohen dhe studentë të cilët kanë mbaruar arsimin e mesëm jashtë Republikës së Shqipërisë me kushtin që diploma të cilën ata zotërojnë që jetë e ekuivalentuar në një prej cikleve të studimit të arsimit të mesëm. Në programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” mund të ndjekin studimet dhe studentë ose persona të tjerë të cilët kanë përfunduar arsimin e lartë. KPT mundëson transferimin e studentëve nga universitetet publike ose jo. Kalimi i tyre bëhet nëpërmjet transferimit të studimeve. KPT në programin “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” mundëson regjistrimin e studentëve pa pasur si kriter mesataren e shkollës së mesme, kjo është në përputhje të plotë me ligjin e arsimit të lartë për kolegjet profesionale.

**Kriteri 4:** Transferimi i studentëve nga Universitetet publike ose jo në drejtim të KPT për programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” mbështetet në kuadrin ligjor të transferimit të studimeve. Studentët mund të kërkojnë transferimin dhe njohjen e krediteve si dhe ekuivalentimin e lëndëve me programe mësimore të ngjashme.

**Kriteri 5:** Programi është strukturuar në 120 kredite. Studentët e programit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” kanë një formim profesional, ku një pjesë e lëndëve mësimore kanë si qëllim aftësimin e njohurive në fushën e shkencës së inxhinierisë mekanikë në drejtimin sistemet e ventilimit kondicionimit dhe sistemet ngrohjes, si dhe pjesërisht në fushën e shkencës së inxhinierisë elektrike, atë të qarqeve elektronike dhe elektrike. Disiplinat e formimit të përgjithshëm (A) dhe disiplinat e veprimtarisë formuese (C dhe E) zenë 62 kredite dhe disiplinat e formimit karakterizues 54 kredite. Në rast se studenti ka përfunduar me sukses programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” ka mundësi të transferohet në një nga

programet e studimit të nivelit Bachelor.

Bazuar në ligjin e arësimit të lartë një student kalon nga një vit akademik në një vit tjetër akademik kur ka shlyer 50% të programit mësimor pra ka marë 30 kredite. Një student i KPT ka të drejtë të transferohet në vitin e tretë të studimeve të njëjti programi Bachelor pas verifikimit të programit mësimor të kurrikulës së programit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” Verifikimi në këtë rast bëhet nga institucioni ku studentit kryhen rregjistrimin.

**Kriteri 6:** Bazuar në ndarjen e krediteve midis orëve të teorisë dhe orëve të praktikës mësimore (laboratore, seminare dhe praktikë profesionale) të programit mësimor të programit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” rezulton se plotësohet kriteri i një raportit të balancuar 50:50, teori, praktikë. Por në rast se e shohim në totalin e orëve mësimore (orë në auditor dhe punë e pavarur) që studentit kryhen në praktikë dhe orëve që studentit zhvillon teori rezulton raporti 45:55 midis teorisë dhe praktikës.

**Kriteri 6:** Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar si dhe në vizitën e kryer rezulton se KPT për të gjitha programet studimore ka nënshkruar një memorandum bashkëpunimi me Universitetin e Thesalisë, në Greqi. Nënshkrimi i memorandumit ka për qëllim krijimin e mundësive të lëvizjes së studentëve dhe personelit akademik. Gjatë dy viteve akademike (koha e liçensimit të programit mësimor) nuk ka pasur mobilitet të studentëve dhe stafit pedagogjik. Programi mësimor është ndarë në leksione laboratore dhe seminare si dhe praktikën profesionale. Në programet mësimore nuk janë përcaktuar detyra kursi të cilat të mundësojnë një punë plotësisht të pavarur të studentit.

#### **Konkluzionet e GVJ:**

Programi i studimit të programit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” është ndërtuar në funksion të Kartës së Bolonjës, përkrahës të Dublinit dhe Kornizës Europiane të Kualifikimeve. Programi mësimor është në përputhje të plotë me ligjin e arsimit të lartë të Republikës së Shqipërisë. Programi mësimor është i ndërtuar nga 120 kredite. Rregjistrimi i studentëve për vitet është bërë në përputhje me ligjin e arsimit të lartë të Republikës së Shqipërisë. Gjatë vitit akademik 2015-2016 rregjistrimi i tyre është bërë pranë institucionit ndërsa për vitin akademik 2016-2017 është bërë me anë të portalit të maturës shtetërore.

Programi i studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” ka si qëllim aftësimin e studentëve në drejtim të montimit, mirëmbajtjes, diagnostikimit të defekteve dhe riparimit të tyre si për pjesën mekanike ashtu dhe për pjesën elektrike të sistemeve HVAC.

Bazuar në programet mësimore themi se studentët të cilët përfundojnë studimet në programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” do të qëndronjë në një pozitë të ndërmjetme midis specialistit të lartë i cil ka specializimin e nevojshëm për sistemet HVAC (inxhinierit me diplomë bachelor) dhe teknikut të ulët (mekanikut, elektrikistit, personave që kanë mbaruar studimet në shkollat e mesme profesionale).

Do të ishte pozitive që në disa lëndë mësimore të shtohet dhe detyra e kursit ose e projektit në mënyrë që studentit të kryente një punë sa më të pavarur.

Në lidhje me programin mësimor do të bënim disa sugjerime si më poshtë:

Lënda mësimore “Bazat Teorike të Qarqeve Elektronike” të emërtohet “Bazat Teorike të Qarqeve Elektrike dhe Elektronike” ose “Elektroteknika e Aplikuar”

Do të sygjeronim disa lëndë me zgjedhje: si “Makinat Elektrike Speciale dhe Elementë të

Elektronikës Industriale të Fuqisë” ose lëndë të cilat të jepnin një informacion më të plotë në lidhje me sistemet industriale të ngrohjes dhe ftohjes, ndërtimit dhe riparimit të pompave ose kompresorëve industrialë.

## 8. Mësimdhënia

### Pjesa përshkrimore

**Terma reference:** organizimi i mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësishë etj.

Organizimi i mësimdhënies përkon me natyrën e programit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” mësimdhënia është e organizuar në leksione, laboratore dhe seminare. Leksionet zhvillohen në salla të mëdha me kapacitet pranues për 70 studentë. Ora e lesonit është 60 min. Për zhvillimin e orës së leksionit përdoren metoda të ndryshme. Në shumë raste ekziston kombinimi i metodave klasike me metodat e reja të mësimdhënies, si përdorimi paketës së Microsoft Office, PoëerPoint, etj. Zhvillimi i seminareve kryhet në grupe më të vogla studentësh. Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar rezulton se një grup seminari është i formuar nga 25 studentë. Në rastin e programit të studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” numri i studentëve ka qënë i vogël (22 studentë) dhe seminarat janë zhvilluar për një grup. Zhvillimi i laboratorëve kryhet në grupe më të vogla në funksion të punës së laboratorit dhe lëndës që zhvillon laboratorin. Organizimi i punëve të laboratorit në programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” bëhet në grupe prej 3, 5 ose 12 studentësh. Bazuar në dokumentacionin e institucionit për programin mësimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” rezulton se për të hyrë në vlerësimin final studenti duhet të ketë ndjekur mbi 60% të leksioneve, 60% të seminareve dhe 80% të laboratorëve. Vlerësimi i studentëve është i ndarë në tre pjesë, vlerësimi për aktivizimin në orët e seminarit dhe zgjidhjes së ushtrimeve nga e cila merr 10% të vlerësimit total, vlerësimi mbi plotësimin e detyrimeve laboratorike nga e zhvillimi i të cilave merr 30% të vlerësimit total dhe provimi përfundimtar nga i cili merr 60% të vlerësimit total. Pedagogët e programit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” zhvillojnë konsultime dhe ndjekin aftësimin e studentëve gjatë gjithë periudhës së zhvillimit të lëndës mësimore. Njohuritë e studentëve testohen jo vetëm në provimin përfundimtar por edhe në provime të ndërmjetme ose testimeve gjatë orëve të seminarit. Notat e mara gjatë testimeve përfshihen në vlerësimin e orës së seminarit.

Rektorati i KPT së bashku me NjSBC kontrollon mbarëvajtjen e procesit mësimor. KPT për programin “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” ka ngritur sistemin e tutoriatit. Profesori i ngarkuar ndjek problematikat e studentëve në lidhje me zhvillimin e lëndës mësimore, vështirësitë që ata shfaqin, sugjerimet e tyre dhe më pas i paraqet ato në departament nga ku merren dhe masat përkatëse. Nga dokumentacioni i siguruar rezulton se për numrin ekzistues të studentëve në të gjitha programet e studimit KPT pedagogët e departamentit i cili mbulon programin mësimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” kanë një ngarkesë vjetore prej 350 orësh totale në auditor. Studentët e dy viteve të para nuk kanë marrë pjesë në aktivitete të KPT kjo për arsyen se institucioni momentalish ofron vetëm mësimdhënie dhe nuk ofron aktivitete në nivel shkencor ku studentët mund të përfshiheshin. KPT ka

përfshirë vetëm 7 studentë (studentë nga programe të ndyshme studimi) për zhvillimin projekteve të brendshme të tij.

- Ngarkesa totale në auditor për Format e mësimdhënies në programin e studimit, (Tabela 11, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 11

<b>Programi i Studimit jouniversitar 2 vjeçar "Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi"</b>	
Format e mësimdhënies	Orët totale në auditor
Leksione	378
Seminare/Ushtime	444
Laboratore	336
Praktikë profesionale	147
Provimi i diplomes	15
Në total	1320

Nga analiza e orëve mësimore rezulton se në përqindje, raporti ndërmjet tyre është: **29.8 %/ 33.6 %/ 25.4 % / 11.2 %**. Pra rret 70% janë orë në praktikë.

- Format e kontrollit të njohurive (Tabela 12, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 12

Format e kontrollit të njohurive	Pjesa (në %) ndaj totalit
Ndjekja e lëndës dhe pjesmarrja aktive	10%
Plotësimi i detyrimeve (laboratorike, detyrave të kursit, praktikave profesionale, etj)	30%
Testimet gjatë vitit	0%
Provimi përfundimtar	60%
Në total	100%

Kjo ndarje ka fundksionuar dhe është ndjekur nga të gjithë pedagogët. Për këtë u vëzhguan procesverbalet në sekretarinë e shkollës.

- Aktivizimi i studentëve në aktivitete të njësisë (Tabela 13, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 13

<b>Aktiviteti shkencor i IAL</b>	<b>Numri i studentëve të aktivizuar</b>
Për projekte/praktika në rang Institucioni	7
Për punime individuale të pedagogëve	Nuk ka
Për projekte /praktika në rang Departamenti	Nuk ka
Për projekte në bashkëpunim me të tjerë	Nuk ka

## 9. Studentët

### Pjesa përshkimore

**Terma reference:** procedurat e pranimit të studentëve, cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të, statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve.

Procedurat e pranimit të studentëve kanë ndryshuar në funksion të Ligjit për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë si dhe aktet nën ligjore të tij. Në vitin e parë të çeljes së programit mësimor (vitit akademik 2015-2016) pranimi u krye nëpërmjet aplikimit të drejtë përdrejtë. Studentët të cilët dëshironin të ndiqnin studimet në programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” sollën vetë dokumentacionin përkatës pranë kolegjit. Nga verifikimi i dosjeve të studentëve rezultoj se dokumentacioni i dorëzuar pranë KPT për regjistrimin në programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” është i përbërë nga: diploma origjinale e maturës shtetërore , dëftesa e pjekurisë së pashku me certifikatën e notave, 2 foto grafi personale të studentit, certifikata familjare, fotokopje e dokumentit të identifikimit (pasaportës ose kartës së identitetit).Rregjistrimi final i studentëve bëhet pas nënshkrimit të kontratës si dhe kryerjes së pagesës të tarifësh së shkollimit.

Në vitin e dytë të programit mësimor (viti akademik 2016-2017) pranimi u krye nëpërmjet aplikimit elektronik në faqen zyrtare të maturës shtetërore. Procesi i pranimit të studentëve të studentëve u kontrollua nga Agjensia Kombëtare e Provimeve si dhe nga Ministria e Arsimit dhe Sporteve, në përputhje me parashikimet e Udhëzimit Nr.13, datë 22/07/2016 “Për procedurat e aplikimit dhe të regjistrimit në programet e studimit të ciklit të parë të studimeve, në programet e studimit me karakter profesional, si dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë me kohë të plotë në Institucionet e Arsimit të Lartë për vitin akademik 2016-2017”. Aplikimi i maturantëve për programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” është zhvilluar online. Pas përfundimit të aplikimeve Agjensia Kombëtare e Provimeve ka dërguar pranë institucionit listën e studentëve të cilët dëshironin të ndiqnin programin e studimit për programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”.

Në vitin e parë të çeljes së programit të studimeve janë rregjistruar 19 studentë ndërsa në vitin e dytë të janë rregjistruar 22 studentë.

Programi i studimit është 2 vjeçar dhe në fund të vitit akademik 2016-2017 KPT për programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” do të ketë studentët e parë të diplomuar.Nga mbikëqyrja e dokumentacionit rezulton se nota mesatare e rregjistrimit të studentëve është relativisht e ulët, për vitin akademik 2015-2016 është 5.91 dhe për vitin akademik 2016-2017 është 5.71. Bazuar në dokumentacionin e ofruar rezulton se studentët e vitit akademik 2015-2016 janë në përfundimi të ciklit të studimeve dhe kohëzgjatja e studimeve është 2 vjeçare për të gjithë studentët e regjistruar. Bëjnë përjashtim vetëm studentët që kanë ndërprerë studimet me dëshirën e tyre. Koha e çeljes së programit të studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” është shumë e shkurtër si (studentët nuk janë diplomuar) rezultat institucioni nuk ka statistika në lidhje me punësimin e tyre.

Institucioni ka ndërtuar strukturën e cila meret me promovimin e programit mësimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”. Informacioni i nevojshëm për programin e studimit publikohet në disa forma: si materiale të shkruara ose të shtypura në formën e fletëpalosjes, në forma elektronike si në faqen e internetit të institucionit, në tabela ose

kënde informimi (orari i mësimëve, salla respektive, pedagogu i lëndës, etj). Për informimin e nxënësve të shkollave të mesme të cilët do të duan të ndjekin studimet në programin mësimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”, KPT zhvillon dhe vizita dhe takime informuese në ambientet e shkollave të mesme.

- Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabelën 14, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 14

Programi i studimit 2 vjeçar jouniversitar në “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”	Studentë të regjistruar në vitin e Parë (për herë të parë)	Nota Mesatare	Studentë të diplomuar në vitin e fundit (pa vite përsëritëse)	Nota Mesatare
2015-2016	19	5.91	N/A	N/A
2016-2017	22	5.71	N/A	N/A
2017	Nuk ka filluar regjistrimi	-	-	-
<b>Në total</b>	41	5.81	N/A	N/A

- Të dhëna për punësimin e studentëve (Tabelën 15 vetëm në rastin e riakreditimit)

Tabela 15

Periudha e të dhënave (psh. 2013-2015)			
Programi i studimit jouniversitar 2 vjeçar në “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”	Numri total të diplomuarve	Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)	Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)
	N/A	N/A	N/A

### Vlerësimi sipas standardeve:

<b>Standardi 3: Qasja e studentëve në mësimdhënie është mbështetur përmes hartimit të programit</b>
<p>Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:</p> <p><b>Kriteri 1</b> Hartimi i Programit të studimit është mjaftueshëm fleksibël për të mundësuar që studimi të përshtatet me punësimin.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Përvojat e studentëve të fituara nga puna e tyre e mëparshme, janë integruar në modulet dhe vlerësimin e studentëve.</p> <p><b>Kriteri 3</b> Përmbajtja e Programit është aktuale dhe i plotëson kërkesat e veçanta të profesionit dhe/ose kërkesat për aftësitë/shprehjet nga punëdhënësit.</p> <p><b>Kriteri 4</b> Vlerësimi dhe feedback-u i studentëve është përdorur në mënyrë efektive, për të mbështetur studentët jo tradicionale dhe të mësuarit e nxënësve me performancë të ulët</p> <p><b>Kriteri 5</b> Mësimdhënia përfshin metoda të ndryshme pedagogjike që i përshtaten studentëve të ndryshëm, p.sh. të mësuarit në veprim, puna në ekip dhe të mësuarit në formë të pavarur.</p>

### **Vlerësimi sipas standardit 3:**

**Kriteri 1:** Programi i studimit për specializimin “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” mundëson që studenti të marrë njohuri në fushën e shkencave të inxhinierisë elektrike dhe shkencave të inxhinierisë mekanike. Bazuar në njohuritë e fituara studenti ka mundësi të punësohet pranë qendrave të punës të cilat kanë në përdorim makineri dhe pajisje elektro-mekanike. Bazuar në syllabuset e programit mësimor rezultojnë se janë të orientuara më shumë drejt praktikës, drejt zhvillimit të orëve laboratorite (21 orë në laborator për kredit) dhe orëve të seminarit (12 orë në auditor për seminar), orët e leksioneve janë të shkurtuara (7 orë në auditor për kredit)

Për të siguruar një fleksibilitet më të lartë të programit mësimor do të duhej rritja e numrit të lëndëve me zgjedhje. Kjo do të siguronte kualifikimi më të lartë brenda qëllimit të programit por në një drejtim më të ngushtë, pra studenti do të ishte me i specializuar në drejtimin elektrik ose anasjelltas.

**Kriteri 2:** Puna e laboratorit dhe puna e seminarit luajnë një rol të rëndësishëm në vlerësimin e studentit. Ato zënë 40% të notës finale. Puna e laboratorit vlerësohet në masën 30% të notës përfundimtare dhe aktivizimi në seminare dhe në zgjedhje ushtrimesh në masën 10% të notës finale. Ndërsa provimi përfundimtar vlerësohet në masën 60% të notës finale.

**Kriteri 3:** Programimësimor i hartuar siguron specializimin e përgjithshëm në programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”. Për të plotësuar kërkesa të veçanta të profesionit në drejtimin “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” do të duhej të rritej numri i lëndëve me zgjedhje. Programi i hartuar plotëson kriteret e tregut të punës për specialistë në fushën sistemeve të ngrohjes ftohjes ventilimit dhe kondicionimit.

**Kriteri 4:** Mënyra e vlerësimit si dhe organizimi i orëve mësimore mundësojnë përkrahjen e studentëve me performancë të ulët. Ora e laboratorit zhvillohet në grupe të vogla studentësh dhe kjo mundëson pjesëmarrjen e të gjithëve gjatë zhvillimit të saj. Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion rezultojnë se grupet e studentëve për punë laboratorie variojnë nga 3, 5 ose 12 studentë për post laboratorik. Numri është in ndryshueshëm në funksion të punës së laboratorit.

Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion rezultojnë se pedagogët organizojnë seanca konsultimi me studentët. Seancat e konsultimit organizohen përpara sezonit të provimeve ose gjatë kohës së zhvillimit të procesit mësimor.

**Kriteri 5:** Nga dokumentacioni i vënë në dispozicion rezultojnë se organizimi i laboratorëve realizohet në mënyrë të tillë që studentët të punojnë në grup. Një shembull i punës në grup të studentëve është dhe zhvillimi i praktikës profesionale.

### **Standardi 4: Rezultatet e të mësuarit komunikohen që nga pranimi i studentëve deri në diplomim dhe janë shqyrtuar dhe vlerësuar**

Indikatorët e suksesit në zbatimin e këtij standardi mund të përfshijnë:

**Kriteri 1** Informacioni për mundësitë e regjistrimeve është i qartë dhe i publikuar, si dhe i mbështetur me udhëzime ndihmuesetë stafit.

**Kriteri 2** Ekziston një praktikë efektive e punës në ekip, midis stafit të Arsimit dhe Formimit Profesional dhe stafit të IAL.

**Kriteri 3** Synimet e programit dhe rezultatet e të mësuarit për elementët praktikë dhe akademike janë të qarta, të mbështetura nga publikimi i rezultateve të të mësuarit në nivel moduli



**Kriteri 4** Monitorimi i bibliotekës dhe i burimeve të tjera të mësimdhënies dhe të të nxëniet është bërë rregullisht. Janë ndërmarrë rregullisht praktika specifike të punësimit dhe zhvillimi i aftësive.

**Vlerësimi sipas standardit 4:**

**Kriteri 1:** Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar rezulton se mënyrat me të cilat studentët informohen për tu regjistruar në “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” të KPT është e përcaktuar në “Politikën e procedurat e komunikimit të KPT”. KPT organizon takime informuese me nxënësit e shkollave të mesme. Fton për vizitë në ambientet e KPT nxënësit e shkollave të mesme. Shpërndan materiale informuese dhe reklama promovionale. KPT mer pjesë rregullisht në panairët e karrierës. KPT përdor faqen zyrtare në internet për informimin në kohë reale të nxënësve dhe studentëve të cilët dëshirojnë të ndjekin studimet në programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”.

**Kriteri 2:** Nga dokumentacioni i shqyrtuar rezulton se KPT për programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” ka bashkëpunuar më disa institucione të arsimit të lartë dhe ka firmosur marrëveshje bashkëpunimi sidomos në fushën akademike. Marrëveshjet e nënshkruara janë midis UPT (Universitetit Politeknik Tiranë) Univesitetit “Aleksandër Moisiu” Durrës. KPT duhet të bashkëpunojë dhe me stafin e Arsimit dhe Formimit Profesional sidomos për zhvillimin e mëtejshëm të kurrikulave dhe programeve studimore.

**Kriteri 3:** Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar rezulton se synimet e programit janë të qarta. Rezultatet mësimore për elementët praktikë dhe akademike janë të mbështetura në nivel moduli.

**Kriteri 4:** Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar rezulton se biblioteka është e pajisur me materiale didaktike sidomos cikle leksionesh të shkruara, libra dhe materiale të tjera plotësuese. KPT për programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” duhet të ketë një plan më të detajuar për pasurimin e bibliotekës më materiale didaktike dhe etapat që do të ndiqen për realizimi e tij. Ciklet e leksioneve, materialet laboratorike dhe materiale plotësuese të programit të studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” gjenden dhe në portalin on-line të KPT.

**Konkluzionet e GVJ:**

Bazuar në dokumentacionin e shqyrtuar si dhe vizitën e zhvilluar në ambientet e KPT rezulton se:

Programi studimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” i KPT është i orientuar në drejtimin praktik të të nxëniet. Punët laboratorike dhe orët e seminarit luajnë një rol të rëndësishëm të vlerësimin e studentit. Kjo duket dhe nga mënyra e vlerësimit, 40% e notës finale.

Do të sygjeronim që në vlerësimin final duhet të hynin studentët të cilët kanë frekuentuar mbrojtur labororet në masën 100%. Kjo për vetë karakterin teknik të programit mësimore.

Programi mësimor i hartuar siguron specializimin e përgjithshëm në programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”.

Mënyrat e vlerësimit të studentëve, mënyra e organizimit të orëve mësimore, seancave të konsultimeve, etj bën të mundur përkrahjen e studentëve me performancë të ulët. Institucioni i vë rëndësi dhe punës në grup. Kjo duket nga mënyra e organizimit të laboratorëve dhe praktikës profesionale.

Metodat e informimit për programin mësimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” janë

të përcaktuara. KPT zhvillon takime me nxënësit e shkollave të mesme si dhe me grupet e interesit për të promovuar programin e studimit.

KPT ka lidhur kontrata bashkëpunimi me institucione të arsimit të lartë sidomos në fushën e bashkëpunimit akademik.

Në lidhje me përmirësimin e vazhdueshëm të programit mësimor vlerësohej një bashkëpunim më i plotë me stafin e Arsimit dhe Formimit Profesional.

Për përmirësimin e mëtejshëm të cilësisë së materialeve didaktike KPT për programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” duhet të krijojë një grup shkencor i cili të kontrollojë nga ana cilësore botimet e cikleve të leksioneve, materialet laboratorike etj.

## 10. Aktivitetet profesionale në funksion të programit të studimit

### Pjesa përshkrimore

**Terma reference:** aktivitetet e organizuara nga njësi, lidhja e njohurive me praktikën profesionale, vlerësime zyrtare të aktivitetit individual të studentëve ose në njësinë.

KPT ka investuar në krijimin e një ambienti miqësor, të shëndetshëm dhe bashkëpunues midis studentëve. KPT nxit pjesëmarrjen e studentëve në aktivitete në ndryshme në nivelin akademik, social, kulturor që zhvillohen nga institucione të ndryshme, të arsimit të lartë ose jo. KPT ka iniciuar krijimin e klubeve studentore dhe klubit të inovacionit. Nëpërmjet klubit të inovacionit KPT kërkon nxitjen e bashkëpunimit të studentëve të programeve të ndryshme. Nëpërmjet bashkëpunimit KPT kërkon rritjen e besueshmërisë së punës në grup, lindjen e mendimit të bashkëpunimit e studentëve në zhvillimin e projekteve me interes për institucionin si dhe programet mësimore, etj. Studentët e kolegjit kanë marrë pjesë në disa aktivitete të zhvilluara nga palë të treta. Këto aktivitete kanë pasur karakter formues. Krahas aktiviteteve studentore KPT nxit pjesëmarrjen e pedagogëve në aktivitete në ndryshme me karakter shkencor dhe didaktik. Departamenti përgjegjës për programin studimor së bashku me zyrën e burimeve njerëzore ka ndërtuar një plan për mobilitetin e stafit akademik dhe trajnimin e mëtejshëm të tyre. Për momentin kjo përkon me trajnimin e stafit akademik për përdorimin me efektivitet të bazës laboratorike të siguruar nga kompania Polytech. Koha e çeljes së programit mësimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” është shumë e shkurtër dhe institucioni është në etapat e para të pjesëmarrjes në aktivitete me karakter akademik.

## 11. Bashkëpunimi kombëtar(dhe ndërkombëtar)

### Pjesa përshkrimore

**Terma reference:** Bashkëpunimet e realizuara nga njësi kryesore me tregun e punës që lidhet me këtë program studimi, si në nivel rajonal ashtu edhe në nivel kombëtar/ ndërkombëtar. Përfitimet institucionale, në nivel program apo në nivel studentësh gjatë këtyre bashkëpunimeve.

KPT për programin e studimit “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” ka realizuar dy forma bashkëpunimi kombëtar. Së pari Kolegji Profesional i Tiranës ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me institucione dhe sipërmarrje private dhe publike në mënyrë që studentët

të kryejnë praktikat profesionale si dhe të njihen me punën në terren. Marrëveshjet e siguruara për realizimin e praktikës mësimore/profesionale përkojnë me kompani të cilat ushtrojnë aktivitetin e tyre në fushën e riparimit të automobilitave. Nëpërmjet marrëveshjeve studentëve u mundësohet përshtatja me punën në teren, njohja me problematikat reale, ata kanë mundësinë të venë në realitet idetë e tyre por nën supervizionin e personave përgjegjës.

KPT ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me institucione të arsimit të lartë në mënyrë që të sigurojë mbulimin e programit mësimor me personel të kualifikuar, të sjellë pranë institucionit praktikat më të mira të mësimdhënies si dhe të sigurojë përmirësimin e vazhdueshëm të kurrikulave.

Institucioni ka në plan të shtrijë bashkëpunimin me institucione të huaja të cilat ofrojnë programe të ngjashme mësimore në mënyrë që të rritë cilësinë e programeve mësimore, të realizojë kualifikimin e mëtejshëm të stafit akademik, etj.

- Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar (dhe ndërkombëtar) (Tabela 16, mbështetur në të dhënat e RVB dhe të konfirmuara gjatë vizitës)

Tabela 16

<b>Aktivitete individuale ose në rang Institucioni, në kuadër të bashkëpunimit kombëtar në vitet e fundit</b>		
1	Orë mësimore (leksione/seminare dhe praktika) të realizuar nga lektorë të huaj:	N/A
2	Orë mësimore (leksione/seminare dhe praktika) të realizuar nga lektorë vendas	N/A
3	Numri i trainimeve fushën profesionale jashtë vendit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trainim i stafit për sistemin Cluster nga Verti Tech SA</li> <li>- Trainim për studentët organizuar nga Ministria e Mjedisit dhe UNEP</li> <li>- Trainim i stafit nga Polytech</li> </ul>	3

### ANALIZA SWOT

Analiza përmbledhëse sipas metodës SWOT (**S**trengths, **W**eaknesses, **O**pportunities, **T**hreats).

#### a. Pika të forta:

1. KPT është institucioni i parë në fushën e arsimit profesionale i cili është i kategorizuar Kolegj Profesional, po ashtu edhe programi studimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”
2. KPT për stafin akademik dhe jo akademik ka të garantuar një mjedis pune me standarde të larta.
3. Investimet në materiale didaktike dhe laboratorë kanë sjellë përmirësimin e vazhdueshëm të kushteve të mësimdhënies dhe të përforcimit të njohurive nga ana e studentëve
4. Kushtet e zhvillimi të orëve mësimore në auditor janë në standarde të larta. Sallat e zhvillimit të leksioneve seminareve etj, plotësojnë kriteret e zhvillimit optimal të orës mësimore.

5. Bashkëpunimi midis KPT dhe qëndrave të bizneseve (ndërmarjeve prodhuese) krijon mundësinë e zhvillimit të mëtejshëm të kurrikulave mësimore si dhe zhvillimin me efektivitet të praktikave mësimore.
6. Departamenti i Elektro Mekanikës dhe Sistemeve të Aplikuara ka një staf të kualifikuar. Ka personel me grada dhe tituj akademikë.
7. Ngritja e infrastrukturës software në mbështetje të programit mësimor dhe informimit të studentëve në kohë reale.
8. Aftësia financiare dhe infrastrukturore për të zgjeruar ambientet ku zhvillohet mësimdhënia.

**b. Pika të dobëta (ose pikat ku ka vend për përmirësim):**

1. Koha e shkurtër e programit të studimit.
2. Pasurimi i mëtejshëm i laboratorëve për programin studimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi”. Pasurimi i laboratorit të makinave elektrike dhe i laboratorit të impianteve elektrike.
3. Pasurimi i programit mësimor me një numër më të madh lëndësh me zgjedhje me anë të të cilës të realizohet një profilizim më i ngushtë i studentit.
4. Mungesa e një grupi shkencor i cili të vlerësojë syllabuset nga pikëpamja cilësore (cilësia shkencore e materialit didaktik), nga pikëpamja e gjuhës së shkruar, etj.

**c. Mundësitë:**

1. Kurrikula e programit mësimor “Teknologji Ajrimi dhe Kondicionimi” të ofrojë disa lëndë me zgjedhje në mënyrë që të realizohet një kualifikim sa më i mirë i studentëve.
2. Ndërtimi i një plani financiar të detajuar për zhvillimin e mëtejshëm të laboratorëve të cilët mbështesin programin mësimor.
3. Ndërtimi i një plani financiar për kualifikimin dhe mbështetjen e stafit akademik.
4. Institucioni mund të lidhë marrëveshje bashkëpunimi me institucione jashtë vendit të cilat ofrojnë programe mësimore të të njëjtit nivel. Nëpërmjet këtyre marrëveshjeve të sigurohet dhe lëvizja e stafit akademik.
5. Një problem i madh në Institucionet e Arsimit të Lartë të Republikës së Shqipërisë qëndron dhe gjuhën teknike, termat teknike dhe simbolistikën e përdorur. Për këtë arsye do të kërkoja një standardizim të tyre si dhe një redaktim më të mirë të teksteve mësimore. (Kjo nuk varet vetëm nga KPT por nga bashkëpunimi midis IAL)



**d. Pengesat:**

1. Koha e shkurtër e liçensimit të programit mësimor.
2. Kostot e larta të blerjes së laboratorëve dhe pajisjeve didaktike
3. Mos zbatimi i standardeve në mirëmbajtjen riparimin dhe diagnostikimin e defekteve të sistemeve elektromekanike nga ana e sipërmarrësve privatë dhe publikë dëmton zhvillim e kurrikulës mësimore si dhe të kualifikimit të mëtjshë.
4. Mungesa e statusit të pedagogut dhe unifikimi i standardit të mësimdhënies (orët e punës së pedagogut) dëmton cilësinë në mësimdhënie.
5. Mos zbatimi i ligjit për profesionet e rregulluara.
6. Mungesa e unifikimit të simboleve, termave teknikë dhe gjuhës teknike në institucionet e arsimit të lartë dhe të mesëm dëmton rëndë cilësinë e teksteve mësimore dhe aftësinë e të nxënit.
7. Mos respektimi i ligjit të të drejtës së autorit.

**Grupi i Vlerësimit të Jashtëm**

**Dr.Ing. Thomaq KOBLARA**

**Dr.Ing. Gazmet QATIPI**

