

RAPORT I VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK

Për Programin e studimit MSc Financë Banke

Ofruar nga Universiteti “Epoka”

Ekspertët e vlerësimit të jashtëm:

1. Prof Dr. Fatmir Memaj
2. Prof. Dr. Hysen Çela



(Gusht /2018)

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për Programin e studimit MSc Financë Bankë

Tabela e të dhënave të licencimit për programin e studimit:		
1	IAL Aplikues:	Universiteti "Epoka"
2	Fakulteti që e ofron	Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative
3	Urdhëri i licensimit të programit	VKM Nr 908, datë 26.08.2009
4	Urdhri/VKM i akreditimit të parë	UMASH Nr 286, datë 06.07.2012
5	Titulli i programit të studimit:	Master I Shkencave në "Financë - Bankë"
6	Cikli i studimit:	Cikli i dytë
7	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite akademike
8	Kreditet në total (ECTS):	120 ECTS
9	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të plotë
10	Gjuha (shqip/tjetër):	Gjuha angleze
11	Programi ofrohet nga institucioni	Po
12	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	Jo
13	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	–
14	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	–
15	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	Niveli 7
16	Numri i studentëve	47 studentë
	etj	

Shenim: Tabela plotësohet nga Specialisti i ASCAL

HYRJE

Të dhëna për programin e studimit Msc në Financë Banke

Programi Master i Shkencave në Financë Bankë është licensuar me VKM Nr 908, datë 26.08.2009 "Për hapjen e programeve të reja të studimit, pranë Shkollës së Lartë, Private "Epoka", Tiranë. Me Urdhër të MASH Nr 248, datë 06.05.2010 "Për lejimin për ushtrimin e veprimtarisë akademike në përputhje me licensën e dhënë për hapjen e programeve të reja të studimit, Shkollës së Lartë private "Epoka", Tiranë" është lejuar ushtrimi i veprimtarisë akademike për programin e studimit. Me UMASH Nr 565, datë 22.11.2011 "Për rregjistrimin e formës së diplomave të Universitetit "Epoka" Tiranë", në përputhje me aktet ligjore në fuqi, është bërë rregjistrimi i formës së diplomës për këtë program studimi si diplomë e ciklit të dytë "Master i Shkencave" në formë studimi me kohë të plotë në "Financë – Bankë". Me Vendim të Këshillit të Akreditimit (VKA) Nr 339, datë 08.06.2012 është akredituar programi Master i Shkencave në "Financë – Bankë" me rekomandime. Me Urdhër të Ministrisë së Arsimit dhe Shkencës (UMASH) Nr 286, datë 06.07.2012 "Për akreditimin e disa programeve të studimit të ciklit të dytë të Shkollës së Lartë Private "Epoka", është akredituar programi në përputhje me VKA Nr 339, datë 08.06.2012.

Në vitin 2012, bazuar në VKM Nr. 553, datë 22.08.2012, është miratuar ndryshimi i statusit të institucionit privat të arsimit të lartë "Epoka" nga Shkollë e Lartë Private "Epoka" në Universiteti Privat "Epoka". Me Urdhër të MASH Nr. 146, datë 31.03.2017 "Për miratimin e statutit" emri i Institucionit është Universiteti "EPOKA".

Programi i studimit Master i Shkencave në "Financë – Bankë" ofrohet në Fakultetin e Shkencave Ekonomike dhe Administrative, në Departamentin Financë – Bankë. Në këtë Departament, personeli akademik në kohë të plotë, për vitin akademik 2017-2018 përbëhet nga 7 (PAE) nga të cilët 1 Prof As; 3 Dr dhe 3 Msc. Gjithashtu në këtë Departament pjesë përbërëse e tij janë edhe 4 personel akademik me kohë të pjesshme (PAK) nga të cilët 1 Prof As dhe 3 Dr.

Stafi i anagazhuar në këtë program studimi për vitin akademik 2017-2018 përbëhet nga:

- 12 pedagogë PAE nga të cilët 1 Prof. Dr; 3 Prof. As, 1 PhD dhe 7 Dr
- 4 pedagoge PAK, nga të cilët 1 Prof. As dhe 3 Dr
- Numri i studentëve për dy vitet akademike të rregjistruar për herë të parë është 47 studentë.

GRUPI I VLERËSIMIT TË JASHTËM (GVJ)

Përbërja e GVJ:

1. Prof.Dr. Fatmir MEMAJ
2. Prof Dr. Hysen ÇELA.

Menaxhere teknike e ndjekjes së procedurës së këtij programi studimi është Specialistja e ASCAL, Znj Suela Kromidha

Me datë 30.07.2018 dërgohet në Institucion Draft Raporti i Vlerësimit të Jashtëm i hartuar nga ekspertët e vlerësimit. Më datë 03.08.2018 Institucioni sjell në ASCAL po nëpërmjet sistemit përgjigje në lidhje me Draft – RVJ. Institucioni shpreh dakordësinë me përmbajtjen e këtij Draft Raporti dhe në të njëjtën kohë angazhohet në vlerësimin dhe marrjen në konsideratë të rekomandimeve të bëra, duke qenë dhe në përputhje me planin strategjik të institucionit dhe departamentit, në mënyrë që të përmirësojë më tej cilësinë e programit të studimit "Master I Shkencave" në "Financë-Bankë". Në këtë mënyrë Draft Raporti merr formën e tij përfundimtare si Raport i Vlerësimit të Jashtëm.

Shënim i GVJ:

Theksojmë se Raporti i vlerësimit të jashtëm si për programin MP dhe për MSc me të njëjtin emërtim "Financë – Bankë" është vlerësuar nga i njëjti Grup i Vlerësimit të Jashtëm. Departamenti bazë që i mbulon këto dy Mastera është Departamenti Financë Bankë. Për rrjedhojë disa paragrafe të vlerësimit janë të njëjta në të dy Raportet,

mbështetur kjo edhe në takimet në Institucion të cilat u realizuan duke marrë të dhëna për të dy programet (si p.sh. rubrika 6 NJSBC, apo 11 Bashkëpunimi kombëtar, pjesë të rubrikës 1 dhe 2,etj)

ANALIZË PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE TË DHËNA NGA KA NË VENDIMIN PËR AKKREDITIMIN E PARË

I. Rekomandimet e Këshillit të Akreditimit

- a) Të përmirësohen programet aktuale të studimeve duke shtuar si lëndë të detyrueshme lëndët e formimit bazë ekonomik dhe lëndët që lidhen me raportimin financiar të besueshëm dhe me rolin e auditimit. Gjithashtu pjesë e programit të Masterit të Shkencave detyrimisht duhet të jenë metodat e kërkimit si lëndë më vete me qëllim që ky program të bëhet i konkurueshëm në treg.
- b) Rritja e numrit të studentëve, duhet të jetë gjithashtu edhe një nga pikësynimet kryesore të Universitetit. Të realizohet një fushatë sensibilizimi më e gjërë në shkollat e mesme, duke zhvilluar aktivitete të ndryshme me këta nxënës në ambientet e Institucionit dhe duke I treguar çka ai ofron.
- c) Të përmirësohet treguesit e të ardhurave për të rritur mbështetjen në burimet e veta dhe pakësuar varësin nga burimet jashtë universitetit.
- d) Të përpiqet që të ofrojë programe studimi në Master më të specifikuar të ndryshme nga ato që ofron i gjithë tregu I arsimit të lartë.
- e) Të hartohen strategji afatmesme dhe afatgjatë të universitetit, të specifikuar qartë, të cilat do të shërbenin për një vision më të gjërë të punës së tyre.
- f) Të rritet mbështetja financiare për stafin e ri për të ndjekur kualifikime afatgjata jashtë shtetit në fushën përkatëse të studimit, pasime të rritet cilësia e aktivitetit mësimdhënës.
- g) Të sigurohet që studentët e këtij programi studimi duhet të japin në përfundim edhe provimin e gjithës angleze, mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare.

II. Plotësimi i tyre nga Institucioni

- a) Për rekomandimin (a): Nga institucioni janë shtuar lëndë me detyrim dhe me zgjedhje që ndihmojnë aktivitetin në tregun bankar. Në programin e Masterit Shkencor në Financë-Bankë janë shtuar lëndë me detyrim dhe me zgjedhje, është futur me detyrim lënda e metodave kërkimore.
- b) Për rekomandimin (b): Institucioni gjatë tre viteve të fundit ka bërë të mundur rritjen në mënyrë të ndjeshme të numrit të studentëve.
- c) Për rekomandimin (c): institucioni ka punuar në drejtim të përmirësimit të treguesve të të ardhurave, duke zvogëluar ndjeshëm numrin e pedagogëve me kohë të pjesshme (të jashtëm). Aktualisht në këtë program nuk ka asnjë pedagog me kohë të pjesëshme, kështu që mësimdhënia në këtë program të mbështetet në personelin e brendshëm.
- d) Për rekomandimin (d) Institucioni ka bërë si ofertën më të mirë për studentët Masterin në Menaxhimin e Huave, bazuar në planin strategjik të departamentit 2017-2022 nën Temën 3: Rekrutimi, edukimi dhe diplomimi i një trupe studentësh të masterit me cilësi të lartë dhe shumëllojshmëri
- e) ~~Ky rekomandim është përmbushur plotësisht nën Planin Strategjik 2013-2017~~
- f) Për rekomandimin (e): Përveç alokimit të mbështetjes financiare për rritjen e kualifikimeve për mësimdhënien dhe kërkimin shkencor, Universiteti mbështet financiarisht personelin e ri për kualifikimin e tij te mëtejshëm afatgjatë.
- g) Ky rekomandim është përmbushur plotësisht. Me qëllim që të regjistrohen në programin e studimeve për çdo nivel të studimeve, studentët e Universitetit EPOKA duhet të dorëzojnë certifikatë të gjuhës angleze që njihet ndërkombëtarisht, minimalisht e nivelit B2.

Rekomandimet e mëparëshme janë marrë plotësisht në konsideratë.

1. Misioni/Objektivat e programit të studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Qëllimet dhe objektivat e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata, ndjekja dhe përshtatja e objektivave dhe e qëllimeve me kohën, të dhëna të përgjithshme për IAL.

Programi Master i Shkencave në Financë-Bankë, ofrohet në Fakultetin e Shkencave Ekonomike dhe Administrative në Universitetin "EPOKA". Departamenti përgjegjës për këtë program studimi është Departamenti Financë – Bankë. Ky Departament është njësisia bazë kërkimore në disiplinën e financës dhe fusha të tjera të lidhura me të. Ai koordinon dhe menaxhon veprimtaritë e mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor, nxit lirinë akademike të personelit dhe të drejtën për përdorimin e burimeve materiale dhe financiare në dispozicion të tij. Nëpërmjet studimeve Master, studentëve ju garantohen mundësi për të zhvilluar karrierën akademike, posaçërisht në sektorin financiar dhe atë bankar.

Sipas RVB por edhe takimit me Përgjegjësën e Departamentit Prof As Ugur Ergun, Departamenti ka për mision t'ju përgjigjet nevojave për profesionistë të kualifikuar në sektorin Financë-Bankë dhe të përgatisë individë të kualifikuar për të gjithë sektorët në vend, përfshirë biznesin privat, organizmat publike dhe shtetërore, si edhe sektorin e organizatave jofitimprurëse.

Në *tre semestrat e parë*, studentët njihen me koncepte në lidhje me zhvillimet më të fundit strategjike, menaxheriale dhe industriale në tregjet financiare vendore dhe globale, me theks të veçantë te rastet studimore dhe problematikat bashkëkohore.

Në *semestrin e katërt*, studentëve iu jepet orientim i veçantë që ata të përmirësojnë aftësitë kërkimore dhe të kryejnë vetë me sukses kërkimin. Semetri i katërt i kushtohet përgatitjes së tezës.

Mësimi ofrohet në gjuhën angleze.

Në mbyllje të programit përmes punimit të kursit, studentëve iu jepet orientime që ata të përmirësojnë aftësitë kërkimore dhe të kryejnë vetë me sukses kërkimin.

Mbështetur në RVB por edhe në Rregulloren e programit të studimit, disa nga objektivat kryesore të këtij programi janë:

- Integrimi i teorikës, praktikave dhe politikave të ndryshme, në mënyrë që studentët të kuptojnë mënyrën si funksionojnë politikat financiare dhe bankare;
- Krijimi i parakushteve për zhvillim të vazhdueshëm si rezultat i ofrimit të programeve shumë cilësore dhe konkurruese në tregun vendas dhe global;
- Përcjellja e trendeve globale në fushën e shkencës dhe praktikës financiare; ;
- Përgatitja e liderëve me formim të thelluar shkencor në fushën e financës, bankave dhe kërkimit shkencor;

Departamenti i kushton vëmendje të veçantë dhe aktiviteteve jashtëkurrikulare të studentëve dhe integrimin më të mirë me shoqërisë. Këto aktivitete shtesë konsistojnë në:

- Leksione të hapura ku ftohen figura të njohura, ekspertë nga Shqipëria dhe të huaj në fushën e financave;
- Vizita në organizata të ndryshme financiare;
- Pjesëmarrje në konkurse të ndryshme

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
Kriteri 3 Programet e studimeve hartohen në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit; Kriteri 4 Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës; Kriteri 5 Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit;	GVJ është i mendimit se programi i studimit Master i Shkencave në Financë-Bankë, i cili synon të përgatitë të diplomuar të kualifikuar në sektorin financiar, është hartuar në përputhje të plotë me qëllimin dhe misionin e institucionit për zhvillimin e mësimdhënies cilësore dhe kërkimore, në shërbim të vlerave

<p>Kriteri 6 Programet e studimeve pasqyrojnë vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.</p>	<p>themelore njerëzore, për përgatitjen e individëve të kualifikuar, kompetentë dhe me cilësi etike.</p> <p>Programi është bazuar në nevojat e tregut të punës, specifikisht në nevojat e sektorit bankar e financiar. Ai është orientuar në Strategjinë kombëtare për Zhvillim dhe Integrim, të publikuar nga Shoqata e Bankave (2018).</p> <p>Gjithashtu, programi reflekton vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare</p>
<p>Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;</p>	<p>GVJ vlereson se programi Master i Shkencave në Financë-Bankë është në linjë me misionin e përgjithshëm të Universitetit "EPOKA", me standardet ndërkombëtare dhe novacionet që institucioni synon të sjellë në vendin tonë.</p> <p>Institucioni ka objektiva të qarta për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies afatgjatë në strategjinë e zhvillimit të institucionit.</p>
<p>Standardi I.3 - Programet e studimeve ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1 Përmbatja e programeve të studimeve është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p>	<p>Programi i studimit Master i Shkencave në Financë-Bankë është në përputhje me kriteret e përcaktuara në aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi dhe me Kartën e Bolonjës. Programi është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe në përputhje me nivelin 7 të Kuadrit Shqiptar të Kualifikimit</p>
<p>Standardi I.11 - Institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.</p>	<p>Universiteti ka hartuar planin strategjik për periudhën 2013-2017, në të cilin janë parashikuar drejtimet kryesore të përmirësimit të programeve të studimeve, të mësimdhënies dhe nxënies</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masteri Shkencor në Financë - Bankë që ofrohet nga Universiteti Epoka është në përputhje me misionin, qëllimin dhe strategjinë zhvillimore të Universitetit. 2. Programi Master shkencor i përgjigjet nevojave të tregut të punës dhe prirjeve të zhvillimit të tregut financiar në vendin tonë. 3. Masteri i Shkencave në Financë-Bankë është në përputhje të plotë me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, Kartën e Bolonjës dhe Kornizën Shqiptare të Kualifikimit 4. Studentët kanë mundësi punësimi në tregun vendas dhe atë të huaj 	
<p><u>Standardet përmbushen</u></p>	

2. Struktura akademike e Fakultetit (departamentit përgjegjës për programin e studimit)

Pjesa përshkrimore

Terma reference: përbërësit e njësisë dhe stafet e tyre, kompetencat, Baza e të dhënave të njësisë, freskimi i vazhdueshëm i saj dhe përgjegjësitë e mbajtjes dhe dhënies së informacionit

Programi i studimit Master Shkencor në "Financë – Bankë" ofrohet nga Departamenti i Financë – bankës, në Fakultetin e Shkencave Ekonomike dhe Administrative. Gjatë takimit me drejtuesit e këtij Fakulteti Prof. As Salih Ozcan dhe Përgjegjës të Departamentit prof As Ugur Ergun, GVJ ju komunikua se Departamenti është përgjegjës për realizimin cilësor të këtij programi studimi. Të gjitha diskutimet në lidhje me programin e studimit realizohen në Këshillin Shkencor të Departamentit. Më tej këto diskutime paraqiten edhe në Dekanat. Ka çështje që lidhen kryesisht me sigurimin e cilësisë të cilat merren në Departament dhe më pas njoftohet Dekanati për transparencë, por ka edhe vendime të cilat merren në Dekanat por që pjesëmarrës në këto vendime janë edhe përfaqësues nga Departamenti.

Fakulteti përbëhet nga njësitë bazë që janë Departamentet. Personeli akademik i departamentit përbëhet nga Personeli akademik me kohë të plotë (PAE); Personeli akademik me kohë të pjesshme (PAK), dhe Personeli administrativ (PA), i cili koordinon mësimdhënien midis njësive dhe programeve.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Struktura akademike e Fakultetit

Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative, është njësi kryesore në Universitetin "EPOKA",. Ai koordinon mësimdhënien, kërkimin shkencor dhe zhvillimin kulturor. Fakulteti ofron programe Bachelor dhe Master, si edhe PhD, në fund të të cilave jepet diploma.

Fakulteti përbëhet nga:

- Departamenti i Financë-Bankës;
- Departamenti i Administrim Biznesit;
- Departamenti i Ekonomiksit.

Dekanati është organ kolegjal vendimmarrës që programon dhe organizon mësimdhënien dhe kërkimin shkencor të Fakultetit bazuar në propozimet e departamenteve.

Dekanati përbëhet nga Dekani që kryeson dekanatin, Zv. Dekani, përgjegjës të departamenteve, përgjegjës të qendrave të kërkimit shkencor dhe administratori i njësive kryesore.

Të dhënat lidhur me numrin e personelit akademik efektiv dhe të atij me kontratë, sipas Departamenteve të Fakultetit janë dhënë në Tabelën 1 në Aneks të Raportit.

- Të dhëna për Stafin akademik të Departamentit përgjegjës

Departamenti Financë Bankë përbëhet aktualisht nga 18 anëtarë/pedagogë:

- Personel akademik i punësuar me kohë të plotë 7 vetë
- Personel akademik me kohë të pjesshme 7 vetë
- Personel administrativ 4 vetë

Në Departamentin e Financë Bankës që mbështet programin e studimit Master i Shkencave në Financë - Bankë janë përfshirë:

(a) Personel me kohë të plotë:

- 1 Prof. Asoc Dr; 3 Dr; 3 Msc

(b) Personel me kontrate

- 1 Prof Dr; 3 Dr

Referuar të dhënave të paraqitura nga Institucioni në Dosjen e vetëvlerësimit (DVV), stafi akademik i Departamentit ndër vite paraqitet si më poshtë”

- 2016-2017 – Departamenti përbëhej nga: 8 PAE (1 Prof As; 2 Dr; 4 Msc dhe 1 Bsc)
- 10 PAK (1 Prof. As; 3 Dr; 6 Msc)
- 2015-2016 - Departamenti përbëhej nga: 9 PAE (1 Prof. As; 2 Dr; 4 Msc; 2 Bsc)
- 10 PAK (1 Prof. As; 3 Dr; 6 Msc)
- 2014-2015 - Departamenti përbëhej nga: 9 PAE (3 Dr; 4 Msc; 2 Bsc)
- 11 PAK (1 Prof. As; 3 Dr; 7 Msc)
- 2013-2014 - Departamenti përbëhej nga: 7 PAE (1 Prof. Dr; 3 Dr; 3 Msc)
- 6 PAK (2 Dr; 4 Msc)
- 2012-2013 - Departamenti përbëhej nga: 9 PAE (1 Prof. Dr; 2 Dr; 4 Msc; 2 Bsc)
- 3 PAK (3 Msc)

Sic edhe paraqitet, GVJ konstaton se Departamenti në përbërje të tij ka patur numrin e nevojshëm në përputhje me legjislacionin në fuqi.

Informacione më të detajuara lidhur me numrin e personelit akademik në Departamentin Financë Bankë dhe listën emërore të personelit sipas viteve, jepen në tabelat nr.2; nr 3; nr. 4; 4/1 ne Aneks të raportit.

Vlerësimi i standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.2 - Institucioni organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni organizohet në mënyrë që të përmbushë misionin e tij;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni ka së paku dy Fakultete;</p> <p>Kriteri 3 Fakulteti organizohet në njësi bazë. Çdo fakultet ka, së paku, tri të tilla, nga të cilat dy departamente;</p> <p>Kriteri 4 Fakulteti ose Instituti i Kërkimit dhe Zhvillimit përbëhet nga, së paku, 3 njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar;</p> <p>Kriteri 5 Departamenti duhet të ketë në përbërje të tij të paktën 7 anëtarë efektivë si personel akademik, ndër të cilët të paktën 3 duhet të jenë me gradën shkencore “Doktor”.</p>	<p>Universiteti EPOKA funksionon në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi dhe përmbush misionin e tij.</p> <p>Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative është i organizuar në 3 (tre) departamente: Administrim Biznesi; Ekonomik; Financë-Bankë.</p> <p>Departamentet funksionojnë si njësi bazë me objektiva dhe mision të qartë.</p> <p>Cdo department ka të paktën 7 (shtatë) anëtarë efektivë të personelit akademik, 3 (tre) prej të cilëve kanë gradën shkencore “Doktor”</p>
Standardi II.3 - Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Njësitë bazë dhe kryesore janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Njësitë bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.</p>	<p>Fakulteti dhe Departamentet garantonin realizimin me efikasitet të programit të studimeve Master I Shkencave në Financë - Bankë.</p> <p>Fakulteti dhe Departamentet përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit dhe mbështesin vazhdimisht personelin akademik në funksion të rritjes së nivelit të tyre akademik.</p>
Konkluzionet e vlerësimit:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizimi i Universitetit EPOKA është ndërtuar në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi dhe në funksion të misionit të tij. 2. Fakulteti dhe Departamentet janë të mirëfokusuara në zhvillimin efektiv të këtij programi studimi. 3. Universiteti ka ndërtuar një strukturë organizative që i përgjigjet objektivave dhe misionit të tij. Ka hartuar aktet nënligjore të funksionimit, sic janë statuti dhe rregulloret, përfshirë procedurat që garantojnë për një mirëqeverisje të Institucionit. 	

4. Fakulteti dhe Departamentet përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit dhe mbështesin personelin akademik në zhvillimin profesional dhe akademik.

Standardet përmbushen.

3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: Të dhëna për kualifikimin e Personelit akademik, ndarja e tij në Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personel Administrativ (PA), raportet PAE/PAK, raportet: Personel akademik/Personel administrativ/student; nevojat për Personel akademik/ administrativ, shpërndarja e ngarkesës për personelin akademik, marrëdhëniet me strukturat e tjera jashtë kohës së punësimit, kriteret e rekrutimit të personelit akademik, etj.

Referuar të dhënave të paraqitura nga RVB, takimeve në institucion por edhe vizitës në Zyrën e Burimeve njerëzore, personeli akademik i angazhuar në këtë vit akademik (2017-2018) për programin e studimit Master i Shkencave në Financë - Bankë përbëhet nga 12 anëtarë të punësuar me kohë të plotë (1 Prof Dr; 3 Prof As; 1 PhD; 7 Dr) dhe 4 të punësuar me kontratë të pjesshme (1 Prof. As; 3 Dr.)

Raportet janë si më poshtë:

Raporti PAE/PAK në këtë program është 12/4

Raporti Personel akademik/Personel administrativ është 16/4

Raporti Personel akademik/Student është 16/47

Raporti Personel administrativ/Student është 4/47

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe Personelit Akademik me Kontratë (PAK), titujt/gradat, Personeli akademik i angazhuar në këtë program përfshin;

(a), Personelin efektiv të punësuar me kohë të plotë në Universitetin Epoka:

1. Prof.Dr.Asoc U. Ergun - Përgjegjës Dept.
2. Prof. Dr T. Duman - Pedagog.
3. Prof.Dr.Asoc E. Hysa - Pedagog.
4. Prof.Dr.Asoc M. Uç - Pedagog.
5. PhD Xh. Hysa - Pedagog
6. Dr Ch. Balomenou - Pedagog
7. ~~Dr V. Gambarov - Pedagog~~
8. Dr P. Kandolo Kabeya - Pedagog
9. Dr N. Mera - Pedagog
10. Dr T. Hagen - Pedagog
11. Dr N. Ur Rehman - Pedagog
12. Dr A. Kruja - Pedagog

(b), Personelin akademik me kontrate :

1. Dr K. Hykaj - Ministria e Ekonomisë dhe Financave
2. Dr A. Zibri - Alpha Bank
3. Prof Dr. Assoc O. Dhuci - Alpha Bank

4. Dr M. Kalia -. Ministria e Financave

Stafi akademik për tre vitet e fundit paraqitet si më poshtë:

Viti akademik 2016-2017

6 PAE – 1 Prof. Dr; 2 Prof. As; 3 Dr

5 PAK – 5 Dr

Viti akademik 2015-2016

6 PAE –2 Prof. As; 3 Dr; 1 Msc

3 PAK – 3 Dr

Viti akademik 2014-2015

6 PAE – 4 Dr; 2 Msc

2 PAK – 2 Dr

Të dhëna më të detajuara të përbërjes së stafit, me titull dhe me gradë, ndodhen në Tabelen 4; 4/1; 4/2; dhe 4/3 në Aneks të Raportit.

- Këshilli Shkencor i Programit të studimit dhe Koordinator/ët e programit të studimit (Plotëso Tabelat në Aneks, të cilat mund të plotësohen edhe nga verifikimi i tabelave të paqyruara në RVB)

Këshilli Shkencor i programit të studimit përbëhet nga:

1. U. Ergun Prof.Dr.Asoc. Kryetar dhe koordinator i programit
2. Ch. Balomenou Dr. Anëtare
3. P. KandoloKabeya Dr. Anëtare
4. N. Mera Dr. Anëtar
5. E. Gerbeti. Raportuese

- Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre për vitin 2017-2018, ndoshen më poshtë, ndërsa për ndër vite gjenden në Aneks tabela 4 dhe 4/1.

Titulli	Stafi akademik i Programit të Studimit (Viti akademik 2017-2018)		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	1	0	1/0
Profesorë të Asociuar	3	1	3/1
PhD	8	3	8/30
Pedagogë ne proces Dr.	-	-	-
Asistentë me Msc	-	-	-
Personel Administrativ	4	0	4/0

Të dhëna sipas moshës e PAE dhe PA me kohë të plotë

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik dhe Administrativ me kohë të plotë për çdo grupmoshë:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë			1		
Profesorë të Asociuar		3			
PhD	1	6		1	
Personel Administrativ	4				

Të dhëna sipas moshës të personelit akademik me kontratë (PAK)

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik me kohë të pjesshme për çdo grupmoshë:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë					
Profesorë të Asociuar				1	
Dr/PhD		2	1		

Në programin Master i Shkencave në Financë - Bankë personeli varion në grupmoshën 36-65 vjec

(a) Kontratat e punës, njohja me detyrat dhe të drejtat

Gjatë vizitës në Universitetin EPOKA, u verifikuan dosjet me kontratat e punes se punonjesve dhe u konstatua se ato përmbajnë të gjithë elementët e nevojshme në pajtim me kerkesat e legjislacionit në fuqi.

Cilësia e stafit ndihmës/ administrativ për çdo njësi bazë

Gjatë vizitës dhe intervistave të zhvilluara me stafin ndihmës, u vërejt se ata përzgjidhen me procedurë konkurese dhe se cilësia e tyre është në nivelin që kërkohet nga Institucioni

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.1 - Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve.	
Kriteri 1 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programeve të studimeve dhe për arritjen e tyre; Kriteri 2 Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	Personeli akademik, ai ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ angazhohen nga Institucioni ne pajtim me objektivat e programit te studimeve. I gjithë personeli i angazhuar në program kryen role dhe funksione që janë në pajtim me strategjitë zhvillimore të përfshira në Planin Strategjik të Universitetit
Standardi II.4 - Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit.	

<p>Kriteri 1 Personeli akademik luan rol kryesor në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p>	<p>Rol parësor në përmirësimet në kurrikulën e programit ka personeli akademik. Ai merr pjesë edhe në përgatitjen e vendimeve të Universitetit, të cilat lidhen me programin e studimit. Përmirësimi i kurrikulës bëhet përmes një konsultimi të gjerë ku marrin pjesë shume aktorë të brendshëm dhe të jashtëm.</p> <p>Universiteti ka përcaktuar procedura për rekrutimin e personelit dhe përcaktimin e ngarkesës mësimore, të cilat janë në pajtim me aktet ligjore e nënligjore dhe rregulloret e Universitetit.</p>
<p>Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;</p> <p>Kriteri 2 Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve respektive të studimeve;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante, etj.</p>	<p>Për rekrutimin e personelit zbatohen procedura të caktuara, të cilat janë të përfshira në një udhëzim specifik për rekrutimin e personelit.</p> <p>Personeli akademik me kohë të plotë i angazhuar në “Masterin e Shkencave Financë-Bankë” mbulon 85% të orëve totale të programit.</p> <p>Nga 21 lëndët e programit të studimit, 18 prej tyre jepen nga personel akademik me kohë të plotë. Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për vlerësimin e personelit,</p> <p>Universiteti ka ndërtuar një model të mbajtjes së të dhënave, ku përfshihen njoftimet, raportet e rekrutimit të personelit, dhe dokumente të tjera.</p>
<p>Standardi III.2 - Personeli akademik (me grada shkencore dhe tituj akademikë) mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë.</p>	
<p>Kriteri 1 Përgjegjësi i programit ka të paktën titullin “Profesor i asociuar” ose, gradën shkencore “Doktor” (“PHD”) të fituar pranë universiteteve perëndimore dhe përvojë akademike në këto universitete;</p> <p>Kriteri 2 Titullari i lëndës/modulit në programet e studimeve “Master i Shkencave” ka të paktën gradën shkencore “Doktor”;</p> <p>Kriteri 3 Titullari dhe pedagogët e lëndës/modulit në programet e studimeve “Master i shkencave” ka të paktën gradën shkencore “Doktor” ose, diplomën “Master Profesional” ose “Master Shkencash” dhe një përvojë profesionale së paku 5-vjeçare në profesionin në të cilin ofrohet ky program studimi;</p> <p>Kriteri 4 Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në institucionin që ofron programin e studimeve;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.</p>	<p>Përgjegjësi i Programit Master Shkencor në Financë-Bankë mban titullin "Profesor i Asociuar".</p> <p>Lëndet e këtij programi jepen nga pedagogë që mbajnë të paktën gradën “Doktor”</p> <p>Rektori, zv. Rektori, përgjegjësi dhe zv.përgjegjësi i qendrës ndëruniversitare, Dekani, zv.Dekani dhe Përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit dhe përgjegjësi i programit janë personel i punësuar me kohë të plotë.</p>
<p>Standardi III.5 - Studentët që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë “Master i Shkencave” apo programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë kanë udhëheqës për tezën.</p>	

<p>Kriteri 1 Studentët që ndjekin këto programe studimesh kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli;</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore "Doktor";</p> <p>Kriteri 3 Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat me karakter kërkimor të aplikuar (si ato të ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave të natyrës, shkencave mjekësore, etj.) dhe më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave shoqërore e humane.</p>	<p>Studentët në Masterin Shkencor në Financë-Bankë kanë udhëheqës akademik.</p> <p>Në semestrin e fundit të programit, studentëve iu caktohet një udhëheqës për punimin e tyre (tezës). Udhëheqësit e tezës takohen në mënyrë sistematike me studentët, gjatë të cilave ata orientojnë për kërkimin dhe shkrimin e tezës.</p> <p>Udhëheqësit e tezës kanë të paktën gradën shkencore "Doktor".</p> <p>Aktualisht, në Masterin shkencor në Financë-Bankë një udhëheqës mbikëqyr rreth 6 studentë.</p>
<p>Standardi III.6 - Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.</p>	
<p>Kriteri 1 Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.</p> <p>Kriteri 2 Udhëheqësi ka njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të veçanta kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.</p>	<p>Fushat kërkimore të udhëheqësve të programit të studimit "Master Shkencor në Financë-Bankë" janë në përputhje me fushën e studimit të programit. Disa nga fushat janë Teoria Financiare, Financat Ndërkombëtare, Menaxhimi Financiar, Bankat, etj.</p> <p>Udhëheqësit e tezave kanë përfunduar studimet e doktoratës në universitetet e SHBA-së, UK, Greqisë, Turqisë, Italisë, Malajzisë dhe Shqipërisë, vazhdojnë kërkimin shkencor dhe marrin pjesë rregullisht në konferencat shkencore.</p>
<p>Standardi III.7 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përbushjen e misionit të tij.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Universiteti ka tre laboratorë informatike dhe zyra e TI-së mirëmban laboratorët dhe infrastrukturën tjetër që nevojitet për të kryer punë konkrete laboratorike.</p> <p>Universiteti angazhon një numër optimal të personelit akademik dhe administrativ në funksion të përbushjes së kërkesave dhe objektivit të programit të studimeve</p>
<p>Standardi III.8 - Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</p>	
<p>Kriteri 1 Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi;</p> <p>Kriteri 2 Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi e drejtimi i tyre, vlerësohen me orë mësimore.</p>	<p>Ngarkesa mësimore vlerësohet me orë mësimore dhe llogaritet në bazë të numrit të orëve leksion dhe seminar, në përputhje me Udhëzimin "Për ngarkesën mësimore". Referuar orëve të planifikuara në planin mësimor, ngarkesa e pedagogëve varion nga 150 orë deri në 300 orë (nëse studenti do zgjedhë një nga lëndët e listuara të lëndëve me zgjedhje që mbulohet nga 1 njëjti pedagog që jep edhe lëndët e trungut)</p>
<p>Standardi III.9 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ;</p>	<p>Universiteti ka një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik, e cila mbahet nga Zyra e Burimeve Njerëzore.</p> <p>Ai ka listën e plotë të personelit akademik, mësimor-shkencor, mbështetës dhe administrativ, e cila përditësohet çdo semestër dhe shpallet në faqen e internetit të Departamentit.</p>

<p>Kriteri 3 Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.</p>	<p>Perpara nisjes së semestrit, Universiteti publikon rregullisht listen e pozicioneve akademike vakante dhe kriteret në faqen e internetit të Universitetit dhe në faqen e internetit ndërkombëtare për burimet njerëzore, si jobs.uk, Acadeus</p>
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Universiteti zbaton procedura dhe politika të përshtatshme për përzgjedhjen e personelit akademik që nevojitet për programin “Master Shkencor në Financë-Bankë. 2. Kurrikula e programit, caktimi i lëndëve, ngarkesa mësimore dhe nevojat për personel akademik diskutohen rregullisht në mbledhjet e Departamentit të Financë - Bankës. 3. Universiteti garanton caktimin e Udhëheqësve të përshtatshëm të tezës së studentëve, me të paktën titullin Dr, të cilët i kushtojnë studentit kohën e mjaftueshme. 4. Çdo lëndë ka klasën e caktuar, sallën e leksioneve, studion apo laboratorin kompjuterik 5. Zyra e Burimeve Njerëzore ndjek procedure e miratuar të rekrutimit të personelit akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme, e cila mban parasysh rolin e Departamentit të Financë-Bankës, nevojat për burime njerëzore, etj.. 6. Ngarkesa e punës e personelit akademik përcaktohet në bazë të Kodit të Punës së Shqipërisë dhe rregullores së brendshme për ngarkesën mësimore. Orët mësimore llogariten sipas Udhëzimit të Këshillit të Lartë dhe rregullores së brendshme për ngarkesën mësimore. 7. Universiteti organizon rregullisht seanca trajnimi për anëtarët e personelit akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme, me qëllim që të njihen me vendimet më të fundit për organizimin e procesit mësimor, të drejtat dhe detyrimet e punonjësve, përdorimin e sistemeve elektronike dhe çështje të ngjashme. <p>Standardet përmbushen</p>	

4. Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit

Pjesa përshkrimore

Terma reference: mjediset, infrastruktura, teknologjitë e informacionit, biblioteka, shërbime të tjera për studentët, residencat.

Universiteti “EPOKA” ndodhet në rrugën Tiranë-Rinas, në kilometrin 12. Kampusi (rezidencat) shtrihet në një sipërfaqe totale 67 000 m². Viti akademik 2017-2018 zhvillohej rregullisht në mjediset e dy godinave me sipërfaqe totale 14 352 m². Gjatë vizitës në institucion, GVJ i kushtoi vëmendjen e duhur edhe ambjentëve në funksion të këtij programi studimi. U vizituan disa salla leksionesh dhe seminaresh si edhe laboratorit kompjuterik dhe Zyra e Koordinimit të Teknologjive të Informacionit dhe Komunikimit (ICTCO). Ambjentet në funksion të programit janë të bollshme, me ajër të kondicionuar, të pajisura me vidioprojektor dhe smart borde të cilat ashtu sic edhe na u komunikua mundësojnë një zhvillim normal të procesit mësimor. Kjo gjë na u pohua edhe nga takimi me stafin dhe studentët. Gjithashtu u vizitua nga GVJ edhe ambjentet shlodhese për studentët dhe stafin, biblioteka, mjediset sportive, etj.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Mjediset për Programin e studimit (Plotëso Tabelat në Aneks, të cilat mund të plotësohen edhe nga verifikimi i tabelave të paqyruara në RVB)

- Salla për leksione 5
- Klasa për seminare 17
- Salla për aktivitete promovuese 1
- Salla për praktikë lëndore/ profesionale 2
- Laboratorë për lëndët 3
- Laboratorë informatike 2
- Salla interneti 2
- Salla për bibliotekë 1
- Mjedis për fotokopjime, librari etj 1
- Zyrë informacioni për studentët 2
- Nyje hidrosanitare 89

Mjediset për stafin:

- Mjedise për Dekanin/ kancelarin 5
- Zyra për sekretarinë mësimore 2
- Zyra për departamentet/qëndrat kërkimore 12
- Zyra për personelin akademik 40

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.5 - Institucioni siguron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë që ofron.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore;</p> <p>Kriteri 2 Këto mjedise janë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet;</p> <p>Kriteri 3 Nëse programi i studimit ofrohet në më shumë se një godinë, institucioni siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programeve të studimeve që ofron;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni garanton kapacitete dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e praktikave profesionale të parashikuara për realizimin e programeve të studimeve në fushat e shëndetësisë, veterinarisë, bujqësisë, shkencave teknike, etj.</p>	<p>Universiteti ka vendndodhje të përhershme një një pozicion larg qendrave të banuara dhe zotëron kampusin e tij.</p> <p>Orët e mësimit të programit të studimeve Master Shkencor në Financë-Bankë zhvillohen kryesisht në godinën E të kampusit.</p> <p>Universiteti zbaton nje sistem te duhur që garanton për menaxhimin dhe kontrollin e vazhdueshëm në funksion të arritjes së standardeve dhe zbatimin e politikave përkatëse arsimore.</p>
Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore;</p> <p>Kriteri 2 Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p>Kriteri 3 Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p>	<p>Studentët në programin Master i Shkencave në Financë Bankë, kanë në dispozicion një gamë të gjerë tekstesh dhe literature shtesë, te cilat përditësohen vazhdimisht.</p> <p>Universiteti "EPOKA" ka akses edhe në disa biblioteka online ku studentët mund të lexojnë dhe të shkarkojnë shumë libra dhe punime shkencore. Në biblioteka ka një numër të madh librash dhe literaturë të pasur si në format të shtypur, edhe në format elektronik.</p>

<p>Kriteri 4 Përgjegjësit e programit kanë hartuar një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim;</p> <p>Kriteri 5 Biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve dhe nevojat e studentëve.</p>	<p>Librat, të cilat janë kryesisht në dy gjuhë: anglisht dhe shqip, janë të grupuara sipas tematikave. Titujt e rinj përzgjidhen sipas nevojave dhe kërkesave të studentëve dhe stafit akademik. Ato realizohen sipar procedurave të përcaktuara, ku një rol të vecante luan përgjegjësi i Departamentit.</p>
<p>Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;</p> <p>Kriteri 3 Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve dhe për zhvillimin e praktikave të parashikuara nga programi i studimit, në përputhje me qëllimet e programit, si dhe mirëmbahen dhe janë në përmirësim të vazhdueshëm;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator, për secilin grup leksionesh ku parashikohen praktika laboratorike.</p>	<p>Gjatë vizitës në ambientet e UE, GVJ konstaton se në funksion të studentëve ka një numër të mjaftueshëm laboratorësh, klasa, zyra, studio dhe mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit për realizimin e programit të studimit.</p> <p>Të gjitha klasat janë të pajisura me infrastrukturën e nevojshme për realizimin e një procesi mësimor të përshtatshëm dhe efektiv.</p> <p>Laboratorët dhe mjediset e tjera janë plotësisht të pajisura me të gjitha mjetet, programet dhe pajisjet e nevojshme, aksesin në internet, përfshirë ajërin e kondicionuar me sisteme ngrohje-ftohje.</p> <p>Kompjuterët e klasave dhe kompjuterët në laboratorë përmbajnë të gjithë programet dhe paketat e nevojshme për lëndët specifike të këtij programi studimesh si: Universiteti ka tre laboratorë informatike për të përmbytur nevojat e programit të studimeve Master shkencor në Finance Banke për lëndë të tilla si Metodatat Kërkimore dhe Ekonometria Financiare Avancuar, etj</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pas vizitës në mjediset e Universitetit EPOKA ekspertët e jashtëm konstatuan se mjediset, infrastruktura, logjistika dhe shërbimet e ofruara për programin e studimeve Master Shkencor në Financë-Bankë janë në përputhje me standardet e kërkuara dhe kriteret e përcaktuara. 2. Universiteti "EPOKA" ka vendndodhje të përhershme dhe një kampus modern që ofron një gamë të gjerë shërbimesh dhe mjedisesh. 3. Universiteti "EPOKA" ka një fond të pasur me tekste mësimore bashkëkohore dhe literaturë shtesë që përditësohet vazhdimisht, si edhe ka akses në shumë biblioteka dhe revista shkencore elektronike, ku personeli dhe studentët mund të lexojnë dhe të shkarkojnë libra dhe artikuj shkencorë të plotë. 4. Librat dhe artikujt janë në disa gjuhë dhe përditësohen e pasurohen sipas nevojave dhe kërkesave të personelit mësimdhënës dhe udhëheqësve të tezës brenda buxhetit të alokuar për këtë qëllim, 5. Universiteti "EPOKA" ka një numër të mjaftueshëm laboratorësh, klasash, zyrash, studiosh dhe mjedisesh të tjera të pajisura me pajisje elektronike dhe teknologji informacioni për realizimin e programit të studimeve, të cilat janë të pajisura me mjetet, programet dhe pajisjet, që mundësojnë mjedis optimal dhe ofrojnë metodologji mësimdhënëse efektive duke përdorur TIK. 	
<p>Standardet përmbushen</p>	

5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

Pjesa përshkrimore

Terma reference: burimet e financimit, kostoja për student, kapacitetet menaxhuese.

Pjesa me madhe e të ardhurave të Universitetit vjen nga tarifa e shkollimit të studentëve. Informacioni më i detajuar për të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 6 vitet e fundit, gjendet në Aneksë, Tabela 5.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në këtë program studimi per 2017-2018 (në përqindje):

- Grantet për kërkim 7.25%
- Tarifat për dhe gjatë shkollimit 92.45%
- Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, residencat, etj) 0.3%

Shpenzimet për studentët dhe kosto e studimit për student për vit akademik (në përqindje)

Shpenzimet për vitin akademik 2017 - 2018 në programin Financë bankë llogariten në 6,19 milion lekë

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi II.9 - Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare.	
Kriteri 1 Raporti i auditit paraqet të gjithë situatën financiare për përdorimin e buxhetit të vënë në dispozicion për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë; Kriteri 2 Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë; Kriteri 3 Raporti i auditit analizon eficiencën e përdorimit të të ardhurave nga tarifat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.	Turgut Ozal Education sh.a kryen auditim vjetor të jashtëm lidhur me situatën financiare Raporti përmban pasqyrat financiare dhe një opinion të audituesit të jashtëm të shoqërisë. Në pasqyrat financiare të audituara përfshihen të dhënat lidhur me të ardhurat (grantet, tarifat e studentëve) dhe shpenzimet për shërbimet që ofron direkt ose indirect. Universiteti duhet të përcaktojë TORs, ku auditimi të shkojë më në detaje në lidhje me aktivitetin e e tij, pavarësisht auditimit të shoqërisë Turgut Ozal Education, pasi kështu do të mund të kemi një analizë më të hollësishme të përdorimit të të ardhurave dhe të rritjes së eficientës së tyre.
Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.	
Kriteri 1 Institucioni harton një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operacionale, kostot fikse të mjediseve dhe të pajisjeve, etj. Kriteri 2 Institucioni dëshmon se ka një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programeve të studimeve dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.	Raporti financiar hartohet nga Drejtoria e Përgjithshme e Turgut Ozal Education sh. a. çdo vit dhe arkivohet në këtë Drejtori. Me finalizimin e raportit të hartuar, të dhënat dhe analizat i komunikohen Universitetit "EPOKA", i cili funksionon me buxhet të varur. Nga raporti financiar i Turgut Ozal Education sh. a., vërehet se shoqëria ka bilanc vjetor pozitiv dhe qëndrueshmëri financiare që garanton përparimin e Universitetit.
Konkluzionet e vlerësimit:	
<ol style="list-style-type: none">1. Performanca dhe vazhdimësia e Universitetit garantohet nga bilanci vjetor pozitiv i Shoqërisë Turgut Ozal sh.a2. Shoqëria kryen auditimin e pasqyrave financiare, megjithatë rekomandojmë përgatitjen e TORs për audituesin e jashtëm për të audituar specifikisht, ndoshta edhe me një raport të vecantë, aktivitetin e Universitetit EPOKA, për të nxjerrë në pah problematikat dhe për të shtuar vlerë në lidhje me eficientën e Institucionit.3. Drejtuesit e Fakultetit dhe të Departamentit duhet të njihen me raportin financiar, pavarësisht se ai hartohet në mënyrë të centralizuar nga Drejtoria e Përgjithshme e Turgut Ozal Education sh.a. çdo vit dhe arkivohet në këtë Drejtori.	

Standardet përmbushen

6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

Pjesa përshkrimore

Terma reference: institucionalizimi i sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë, ngritja e Njësisë së SBC, funksionimi i saj, vetëvlerësimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë, rezultatet e vlerësimeve të jashtme.

GVJ gjatë vizitës në Universitetin EPOKA realizoi një takim të posaçëm edhe me Njësinë e Sigurimit të Cilësisë. Nga diskutime doli se institucioni ka ngritur dhe zbaton një sistem të duhur të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë, bazuar në kërkesat e legjislacionit shqiptar për arsimin e lartë, manualin dhe udhëzimet e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimit e Lartë të Republikës së Shqipërisë dhe dispozitat e Statutit dhe Rregullores Themelore të Universitetit. Gjithashtu GVJ ju komunikua se: Sistemi i brendshëm i sigurimit të cilësisë në Universitet funksionon përmes Komisionit të Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë (KPSC), që mbështetet në punën e tij nga Zyra e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë. Njësia e Sigurimit të cilësisë përbëhej nga tre zyra:

1. Zyra për sigurimin e brendshëm të cilësisë;
2. Bordi i provimeve
3. Komisioni për zhvillimin e kurikulës.

Secila zyrë funksiononte në shërbim të ngritjes së cilësisë. Komisioni për Sigurimin e Brendshëm të cilësisë përbëhej nga 11 anëtarë, nga të cilët njëri ishte Ekspert i jashtëm. Në takimin me GVJ të pranishëm ishin tre anëtarë të këtij Komisioni. Është ndryshuar Udhëzimi "Për vlerësimin akademik dhe përmirësimin e cilësisë në Universitetin EPOKA", me qëllim pasqyrimin e kritereve të Udhëzimit për ngritjen dhe funksionimin e Sistemeve të Brendshme të Sigurimit të Cilësisë në Institucionet e Arsimit të Lartë dhe Manualin për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë në Institucionet e Arsimit të Lartë. Funksionet e sigurimit të cilësisë në Universitetin "EPOKA" ushtrohen në nivel departamenti, në formatin peer review.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Të dhëna sasiore për punën konkrete në NJSBC për programin e studimit, si:
- o Sa anketime kanë bërë me studentët
 - o Sa studentë janë anketuar
 - o Sa prej tyre janë përpunuar dhe çfarë problemesh kanë dalë
 - o Cilat kanë qenë hapat e mëtejshëm
 - o Etj

GVJ ju komunikua se KSBC bën anketime të studentëve dy herë në vit, para mbarimit të çdo semestri. Kjo për arsye që plotësimi i tyre mos të ndikojë në vlerësimin e stafit në mënyrë të gabuar, nisur nga rezultatet e provimeve, por në një pyetësor sa më të drejtë dhe me problematika aktuale. Nuk kanë patur raste të shkarkimit apo largimit të pedagogëve si pasojë e sjelljes jo korekte me studentët. Edhe pse pyetësoi plotësohet nga studentët para provimeve, pedagogu mund ta shikojë këtë vlerësim pas përfundimit të provimeve. Gjithçka realizohet si një proces i mbyllur dhe transparent. Në këtë program studimi ka patur gjithmonë numër të konsiderueshëm

studentësh dhe nuk janë specifikuar problematika të cilat lidhen me procesin e mësimdhënies, raportin pedagog student por edhe raportin student personel administrativ.

Kontrolli i brendshëm i cilësisë

Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë përbëhet nga të paktën tetë (8) mes te cilëve një kryetar, një anëtar të personelit akademik me kohë të plotë (efektiv) nga cilado njësi kryesore me të paktën gradën shkencore "Doktor" dhe pa detyra menaxhimi të nivelit të lartë, të paktën dy anëtarë të personelit administrativ, një përfaqësues të studentëve të Universitetit, si edhe një specialist i jashtëm me përvojë të pasur në çështjet e sigurimit të cilësisë që zgjidhet nga Senati Akademik, për një periudhë dy-vjeçare me të drejtë rizgjedhjeje. Zv.Kryetari i Këshillit Studentor për çështjet e sigurimit të cilësisë është gjithashtu anëtar i Komisionit të Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë.

Në të gjitha rastet, vendimet merren me shumicë të thjeshtë dhe me pjesëmarrjen e të paktën gjysmës së anëtarëve të Komisionit. Në rast barazie votash, vota e Kryetarit është vendimtare. j) Funksionimi i Komisionit të Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë përcaktohet në rregullore të posaçme.

Përgjegjësitë në monitorimin dhe menaxhimin e cilësisë deri në nivel departamenti

Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë është përgjegjës për:

- Hartimin e politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, akteve që miratohen nga Senati Akademik.
- Zhvillimin e standardeve të sigurimit të cilësisë në përputhje me Kodin e Cilësisë, të miratuar nga Senati Akademik.
- Mbikëqyrjen dhe zbatimin e politikave, procedurave dhe standardeve për sigurimin e cilësisë në universitet.
- Kryerjen e vlerësimit periodik të rezultateve të veprimtarive arsimore dhe kërkimit shkencor, monitorimin dhe koordinimin e veprimtarive që ndërmerren në kuadrin e vlerësimit akademik dhe administrativ, përmirësimin e cilësisë përmes raporteve të vlerësimit, inspektimit periodik dhe monitorimit të përmirësimit të cilësisë në universitet;
- Planifikimin dhe koordinimin e zbatimit të procedurave të vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të Universitetit, si edhe të programeve të studimit, në përputhje me kuadrin ligjor të zbatueshëm, standardet kombëtare të cilësisë, rregulloret, udhëzimet dhe politikat e procedurat e Universitetit

Komisioni i Përhershëm për Sigurimin e Cilësisë gëzon autonomi operative dhe akses në të dhënat e institucionit dhe raporton te Senati Akademik rezultatet dhe propozimet përkatëse. Në tabelën 6 në Aneks të raportit jepet lista emërore e Anëtarëve të NJBSC-së, me detyrat respektive

Vetëvlerësimet e kryera dhe rezultatet e tyre

Universiteti "Epoka" periodikisht dhe në përputhje me kalendarin e akreditimit dhe riakreditimit të Universitetit dhe të programeve të veta të studimit, harton raporte vetëvlerësimi sipas dispozitave të legjislacionit shqiptar për arsimin e lartë dhe sipas udhëzimeve që merr nga Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë të Republikës së Shqipërisë.

Politikat e përmirësimit të cilësisë mbi bazën e vetëvlerësimeve periodike

Me qëllim garantimin e vetëdijes së personelit akademik dhe administrativ për rëndësinë e marrjes së një kulture cilësore nga secila njësi e Universitetit "EPOKA", KPSC me mbështetjen e Zyrës së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë, realizon seminare trajnimi dhe informimi periodike për personelin e institucionit, në lidhje me komponentët e ndryshëm të cilësisë dhe rëndësinë që ka siguri e cilësisë në përgjithësi dhe sistemet e menaxhimit të cilësisë në veçanti.

Universiteti "EPOKA" është pajisur me certifikatën ISO 9001: 2008 për Sistemet e Menaxhimit të Cilësisë, ripërteritja e të ciles sipas kritereve të ISO kryhet çdo tre vjet. Auditimi i jashtëm i fundit në kuadër të ISO është

kryer në mars 2014. Për të mbikëqyrur zbatimin e drejtë të të gjitha proceseve dhe procedurave të përcaktuara në ISO, Universiteti "EPOKA" ka ngritur Grupin e Auditimit të Brendshëm, i cili siguron zbatimin e proceseve dhe procedurave të institucionit.

KPSC me mbështetjen e Zyrës së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë, kryen kontrole periodike dhe anketime me secilën njësi akademike dhe administrative të Universitetit, si dhe përgatit raporte që ia përcjell Rektoratit dhe njërive përkatëse, në mënyrë që të adresohen mangësitë e identifikuara dhe të zgjidhen problemet e vërejtura në njësitë përkatëse.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.10 - Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta.</p> <p><u>Të tërthorta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Sondazhe: të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve në këto programe në vitet e mëparshme akademike apo në ciklet e ndryshme të studimeve; Sondazhe të vlerësimit të mësimdhënies, kurrikulës, të të mësuarit; Pyetje konceptuale; Intervista; Etj. <p><u>Të drejtpërdrejta:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Rezultatet e arritura nga studentët në teste të standardizuara kombëtare/ndërkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara, etj); Dëgjime në auditor; Rezultatet e arritura nga studentët në provimet e vlerësuara me nota/pikë; Rezultatet e arritura nga studentët në testimet paraprake dhe përfundimtare, provimet për module, praktikat profesionale; Rezultatet e arritura nga studentët në vlerësimin e detyrave të kryera gjatë zhvillimit të programit të studimit (punë individuale apo në grup, detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, referatat, projektet, provimet, etj.); Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës; Rezultatet e arritura dhe cilësia e rezultatit të kërkimit - tezës; Etj. 	<p>Përmes Zyrës së Brendshme të Sigurimit të Cilësisë dhe komisioneve të veta, Institucioni vlerëson periodikisht efikasitetin e mësimdhënies, kërkimit dhe aktiviteteve administrative.</p> <p>Universiteti publikon raportin e vetëvlerësimit institucional.</p> <p>Rezultatet e vlerësimit shërbejnë për të përmirësuar programet e studimit.</p> <p>për kryerjen e vlerësimit përdoren metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta</p> <p>Në metodat e tërthorta përfshihen anketimet e studentëve, rezultatet e të cilëve ndihmojnë për rivlerësimin e përmbajtjes së lëndëve të programit. Studentët përfshihen në vlerësimin e pedagogëve dhe programeve të studimit. Përmes anketave, studentët japin opinionin e tyre për pedagogët dhe përmbajtjen e lëndës, për shërbimin e ofruar nga Universiteti, pyetje konceptuale etj.</p> <p>Mënyrat direkte të vlerësimit përfshijnë analiza të treguesve specifike, si për shembull Vlerësimi me pikë i pjesëmarrjes së studentit në orët e mësimi; Vlerësimi i studenteve me notë; Vlerësimi i detyrave të realizuara nga studenti; Vlerësimi i përfshirjes së studentëve në aktivitete jashtëshkollore.</p> <p>Gjithashtu, pedagogët iu kërkojnë studentëve komente. Dekanati i Fakultetit takohet me studentët, këshilltarët takohen me studentët dhe studentët kanë kanal formal për të shprehur shqetësimet e tyre përmes Senatit të Studentëve dhe Dekanit të Studentëve</p>
Standardi I.13 - Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm.	
<p>Kriteri 1 Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine etj., të hartuara dhe botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj. për vlerësimin e brendshëm.</p>	<p>Universiteti "EPOKA" publikon rregullisht broshura për vlerësimin e brendshëm, të cilat përfshijnë rezultate të anketave periodike të personelit dhe studentëve</p>

	Universiteti "EPOKA" publikon në faqen e internetit të KPSC-së analiza dhe raporte të vlerësimit të jashtëm dhe të brendshëm të të gjitha cikleve të studimit.
Standardi II.7 - Institucioni kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
<p>Kriteri 1 Institucioni harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Universiteti "EPOKA" përgatit analiza vjetore ku vlerëson ecurinë e programeve të studimeve të nivelit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë, ku përfshihen të dhëna për aspektet akademike, të dhëna për performancën e studentëve, si norma e kalueshmërisë dhe të dhënat për mësimdhënien</p> <p>Gjithashtu, Universiteti harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p>
Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;</p> <p>Kriteri 3 Institucioni harton një politikë dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre;</p> <p>Kriteri 4 Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit;</p> <p>Kriteri 5 Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen, për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;</p> <p>Kriteri 6 Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.</p>	<p>Universiteti "EPOKA" ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programit të studimeve. Ri-akreditimi më i fundit institucional i Universitetit "EPOKA" është realizuar nga ASCAL në vitin 2017. Rezultatet konfirmuan se Universiteti "EPOKA" përmbush standardet e kërkuara. Programet e studimit përmirësohen bazuar në rezultatet e vlerësimit të tyre nga personeli akademik dhe studentët.</p> <p>Institucioni përdor mekanizma formalë për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit; Veprimtaria e Universitetit ka për qellim ndërgjegjësimin e personelit dhe të studentëve për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to; institucioni ka publikuar dhe zbaton strategjinë për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë</p>
Konkluzionet e vlerësimit:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Universiteti analizon cdo vit ecurinë e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të studimeve të integruara të ciklit të dytë, përfshirë këtë program studimi. 2. Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve. 3. Universiteti ka përmbushur standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional para aplikimit për ri-akreditimin e programit Master Shkencor në Finance Banke. 4. Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë dhe mekanizma formale për rishikimin dhe mbikëqyrjen e programeve të studimeve, me qellim rritjen dhe ndërgjegjësimin e personelit e të studentëve për rëndësinë e cilësisë, 5. Universiteti përdor metodologji vlerësimi, publikon raportet e vetëvlerësimit si dhe publikon rezultatet e vlerësimit. 6. Studentët përfshihen në vlerësimin e pedagogeve dhe të zhvillimit të programeve të studimeve. 	
Standardet përmbushen	

POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

7. Programi i studimit, organizimi i tij

Pjesa përshkrimore

Terma reference: misioni dhe objektivi i programit të studimit, përmbajtja e programit, organizimi i vitit mësimor, semestrat, plani mësimor me të gjithë elementët e tij (lëndët/modulet, kreditet përkatëse, ndarja e orëve për çdo kredit në varësi të formave të studimit, orët mësimore përkatësisht në auditor/jashtë auditorit të ndara sipas formave të mësimdhënies), literatura dhe materiale të tjera mbështetëse e ndihmëse, etj

Sipas dokumentacionit dhe deklarimeve të bëra gjatë vizitave në Universitetin "Epoka" theksohet se misioni i Departamentit Financë-Bankë në MSc është të përmbushë nevojat për profesionistë të kualifikuar në sektorin Financë-Bankë dhe të përgatitë individë të kualifikuar për kërkim shkencor të thelluar dhe për research për organizatat private, publike dhe jofitimprurëse.

Programi i studimit Master i Shkencave Financë-Bankë është i përbërë nga një kompozim i harmonizuar i një numri lëndësh teorike dhe teknike duke pasur si synim ti pais studentët me njohuri të avancuara në fushën e financave të aftë për të bërë kërkime në mënyrë të pavarur. Programi i studimeve Master i Shkencave në Financë - Bankë ofrohet nga Departamenti i Financë-Bankës, që është në përbërje të Fakultetit të Shkencave Ekonomike dhe Administrative. Në zbatim të Ligjit për Arsimin e Lartë dhe aktet nënligjore të tij, Universiteti "EPOKA" u licencua në mars 2008. Departamenti i Financë-Bankës vepron si njësi bazë kërkimore e cila përfshin fusha homogjene të kërkimit në disiplinën e Financë-Bankës.

Në tre semestrat e parë, studentët njihen me koncepte të avancuara teorike dhe praktike në zhvillimet më të fundit strategjike, menaxheriale dhe industriale në tregjet financiare vendore dhe globale, me theks të veçantë te rastet studimore dhe problematikat bashkëkohore.

Në semestrin e katërt, studentëve iu jepet orientim i veçantë që të përmirësojnë aftësitë kërkimore dhe të kryejnë me sukses kërkimin vetë.

Departamenti i kushton vëmendje të veçantë edhe aktiviteteve jashtëkurrikulare të studentëve dhe integritet më të mirë me shoqërinë. Këto aktivitete shtesë konsistojnë në Leksione të hapura ku ftohen figura të njohura, ekspertë nga Shqipëria dhe të huaj në fushën e financave; Vizita në organizata të ndryshme financiare; Pjesëmarrje në konkurse të ndryshme.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Viti i fillimit, qëllimet dhe objektivat e çdo programi studimi

Viti i fillimit të programit Master i Shkencave në Financë Bankë është viti 2010

Qëllimi i studimit në këtë master është që t'ju trasmetoj studentëve dije të qëndrueshme në fushën e Financës dhe bankave duke lidhur njohuritë më shumë teorike me zbatimet praktike.

Ky program ka në fokus përgatitjen e specialistëve të kualifikuar që t'i shërbejnë me cilësi nevojave të tregut të punës. Në programin Master i Shkencave në Financë-Bankë, studentët fitojnë njohuri mbi çështje të ndryshme të financave dhe shoqërinë, si edhe zhvillojnë aftësitë e shkrimit dhe komunikimit. Aftësitë e fituara prej lëndëve të parashikuara në programin e studimeve, përgatisin studentin që të punojë më pas në institucionet publike ose private.

Objektivat e Programit të Masterit Shkencor në Financë-Bankë janë:

1. Përftimi i koncepteve të avancuara që lidhen me fushat e financës dhe bankave si dhe përdorimin efikas të tyre;
2. Integrimi i njohurimeve teorike, praktikave dhe politikave të ndryshme, në mënyrë që studentët të kuptojnë mënyrën si funksionojnë politikat financiare dhe bankare;
3. Krijimi i parakushteve për zhvillim të vazhdueshëm si rezultat i ofrimit të programeve shumë cilësore dhe konkurruese në tregun vendas dhe global;
4. Ndërgjegjësimi i studentëve për të kontribuar për komunitetin;
5. Të kuptuarit dhe ndërgjegjësimi me të mësuarit gjatë gjithë jetës në mënyrë që t'i përshtaten kërkimit shkencor dhe tregut të punës;

6. Përcjellja e trendeve globale në fushën e shkencës dhe praktikës financiare;
7. Përgatitja e kuadrove me aftësi të lartë në teori dhe praktikë në fusha të ndryshme të financës në Shqipëri, rajon dhe më gjerë;
8. Përgatitja e liderëve me formim të thelluar shkencor në fushën e financës, bankave dhe kërkimit shkencor dhe në fushën e financave në vend.

Organizimi i programit të studimit (vite, semestra, javë etj.)

Ky program është I organizuar në 2 vite akademike me 2 semestra secili, pra në total 4 semestra

- 1 vit akademik ka 28 javë mësimore në auditor
- 1 Semestër ka 14 javë mësimore në auditor

- 1 vit akademik ka 480 orë mësimore në auditor
- (5 lëndë*3 orë*16 javë*2 semestra)
- 1 semestër ka 240 orë mësimore në auditor, përfshirë periudhën e provimeve
- - (5 lëndë*3 orë*16 javë)
- 1 ECTS = 25 orë mësimore punë të studentit
- 1 orë mësimore = 60 minuta

Plani mësimor sipas viteve akademike, ndarja e ECTS sipas formave të mësimdhënies për çdo lëndë
Shiko Tabelat 7, 7/1 dhe 8 në Aneks

Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit:

▪ Për leksionet	768 orë në auditor dhe	2242 orë punë e pavarur e studentit
▪ Për Seminaret	0 orë në auditor dhe	0 orë punë e pavarur e studentit
▪ Për Laboratorët	0 orë në auditor dhe	0 orë punë e pavarur e studentit
▪ Për Praktikat lëndore	0 orë në auditor dhe	0 orë punë e pavarur e studentit
▪ Për Praktikën Profesionale	0 orë në auditor dhe	0 orë punë e pavarur e studentit
▪ Provimi përfundimtar	0 orë në auditor dhe	0 orë punë e pavarur e studentit

Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara

Janë bërë ndryshimet e rekomanduara dhe ndryshime të gjykuara nga stafi lidhur me planin dhe programin mësimor në krahasim me programin e licensimit fillestar. Ndryshimet e bëra janë pozitive megjithëse edhe ka vend për përmirësime. Kjo ka ndikuar në përmirësimin e cilësisë së Masterit i cili duhet të jetë një proces i vazhdueshëm. *Që nga akreditimi i fundit janë bërë 24 ECTS ndryshime gjatë viteve.*

Shiko Tabelat 7/1, dhe 8 në Aneks

Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës

Në shumicën e rasteve personeli akademik është stabilizuar në lëndët mësimore dhe i jep ato prej vitesh. Duhet bërë më shumë përpjekje për stafin me kohë të pjesëshme për të qenë më i stabilizuar dhe të jenë nga specialistët më të mirë që ka tregu në fushat përkatëse. Mendoj se stafi me kohë të pjesëshme duhet reduktuar në MSc dhe duhet të zhvendoset në MP sepse ata vijnë nga praktika e përditëshme dhe zotërojnë njohuri me sens të thelluar praktik.

Shiko Tabelat 7/1 dhe 8 në Aneks

Vlerësimi për Syllabus-et dhe elementët e tyre, për çdo lëndë.

- Emërtimi i lëndës/modulit
- Viti/semestri kur zhvillohet lënda

- Emri i pedagogut që do të zhvillojë lëndën
- Vendi që zë lënda në formimin tërësor të studentit
- Njohuritë paraprake që duhet të ketë studenti për përvetsimin e lëndës
- Çfarë njohurish dhe aftësish i jep studentit kjo lëndë
- Temat që do të trajtojë lënda në formimin teorik dhe praktik
- Ngarkesa në orë në auditor dhe jashtë auditorit si dhe në ECTS
- Format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre
- Format e vlerësimit të studentëve
- Detyrimet e studentit për lëndën
- Literatura e detyruar dhe ajo ndihmëse

Syllabuset e të gjitha lëndëve janë sipas elementëve standard më sipër

Analizë e cilësisë së syllabuseve

Në shumicën e rasteve syllabuset janë bashkëkohore dhe kanë elementë të përbashkët me eksperiencat më të mira të universiteteve Europiane dhe të ShBA por ka raste kur duhen përmirësuar syllabuset si psh syllabusi i lëndës Metoda kërkimi në financë është shumë standart (besojmë se do jetë i njëjti edhe në masterat e degëve të tjera) dhe ka pak elementë specifik të kërkimit shkencor në financë. Njëkohësisht në një master shkencor mendoj se nuk ka vend për lëndë të tilla si Shkrimi akademik i avancuar, që mund të jetë një pjesë e vogël në lëndën Metoda kërkimi shkencor.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);</p> <p>Kriteri 2 Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;</p>	<p>Universiteti Epoka ofron për studentët e këtij programi studimi një program të akredituar, të organizuar në module, të cilat vlerësohen me kredite sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Programi i studimit Master i Shkencave në Financë Bankë është konceptuar në përputhje me programin e licencuar nga Ministria e Arsimit Sportit dhe Rinisë dhe me ndryshimet e bëra për përmirësimin e tij.</p> <p>Studenti që ndjek programin e studimeve me kohë të plotë në Master i Shkencave në Financë Bankë grumbullon mesatarisht 60 kredite në një vit akademik.</p>
Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.	
<p>Kriteri 2 Programet e studimeve të ciklit të dytë "Master i Shkencave", "Master i arteve të bukura" apo "Master Profesional" i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare "Bachelor" me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mirëfilltë profesional;</p> <p>Kriteri 3 Programet e studimeve "Master i Shkencave" ose "Master i arteve të bukura" dhe "Master Profesional" synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve;</p> <p>Kriteri 5 Programet e studimeve të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij;</p>	<p>Bazuar në rregulloren për ciklin e dytë të studimeve dhe nga dokumentacioni që stafi na vuri në dispozicion theksojmë se programi i ciklit të dytë "Master i Shkencave në Financë Bankë" u jep studentëve që zotërojnë një diplomë <i>Bachelor</i>, njohuri të thelluara të fushës në nivelin teorik dhe po ashtu njohuri të mira praktike, si edhe i përgatit ata për kërkim shkencor të pavarur.</p> <p>Bazuar në njohuritë e fituara në nivelin Bachelor të studimeve, ky program studimesh synon të zgjerojë njohuritë e përfituara gjatë studimeve të ciklit të parë. Kjo shprehet si në Rregulloret e Studimeve të Ciklit të Dytë, ashtu edhe në objektivat e kurrikulës dhe realizohet përmes programit të studimit që bazohet në njohuri të mira teoriko praktike.</p>

<p>Kriteri 6 Programet e studimeve “Master i Shkencave” ose “Master i arteve të bukura” dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve (njohuri, aftësi dhe kompetenca) për pranimin në ciklin e tretë të studimeve;</p>	<p>Programi i studimit "Master i Shkencave në Financë Bankë" u jep studentëve njohuri të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen, njohuri të cilat janë shprehur në mënyrë rigorozë në silabusin e lëndëve specifike të programit. Programi i studimeve “Master i Shkencave në Financë-Bankë” fokusohet në përvetësimin e një baze dijesh të qëndrueshme për studentët që dëshirojnë të thellohen në studimet e ciklit të tretë (PhD), përfshirë aftësinë për të kryer kërkim shkencor të pavarur dhe për të përmbushur parakushtet për pranim në ciklin e tretë të studimeve.</p>
<p>Standardi I.4 - Programet e studimeve ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Përmbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato;</p> <p>Kriteri 2 Metodatat e vlerësimit të studentëve nëpërmjet kontrollit të vazhdueshëm të njohurive me anë të testeve me përgjigje alternative apo provimeve përfundimtare dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve për ciklin përkatës të studimeve.</p>	<p>Bazuar në kurrikulat dhe silabuset e lëndëve, si dhe në bisedat gjatë vizitës së punës vërehet se përmbajtja dhe renditja e objektivave të programit të studimit Master i Shkencave në Financë Bankë bazohet në arritjen e qëllimeve të shprehura dhe të zbatuara në nivelin e studimeve MSc Financë Bankë. Syllabuset e secilës lëndë janë të ndërtuara në mënyrë standarte dhe në to shprehen qartë metodatat e vlerësimit të studentëve, por gjithashtu, pedagogët kanë liri relative të kryej vlerësim në përqindje të ndryshme të këtyre aspekteve. Kriteret e vlerësimit janë: provimi i mesvitit, testet, projektet, prezantimet, frekuentimi i mësimin dhe provimi përfundimtar.</p>
<p>Standardi I.5 - Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve mbështeten në përvojën disavjeçare dhe praktikatat e mira të vendeve evropiane;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese për nga elementet që përmbajnë (të dhëna të përgjithshme, objektivat kryesorë, plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimin në tometodat e vlerësimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të krediteve e njohurive të fituara, diplomatat që jepen në përfundim etj.) duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në Shqipëri;</p> <p>Kriteri 3 Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara.</p>	<p>Programi i studimeve Master i Shkencave në Financë-Bankë është përgatitur dhe zhvilluar duke marrë për bazë praktika ndërkombëtare të universiteteve të vendeve të ndryshme evropiane. Një pjesë e personelit të angazhuar në këtë program është nga vende të ndryshme të Evropës, që kanë përvojë të konsiderueshme. Siç vërejtëm nga silabusi i secilës lëndë dhe nga kurrikula në përgjithësi, programi i studimit Master i Shkencave në Financë Bankë është konkurruese si teknikisht (kredite evropiane, kredite SHBA, metoda vlerësimi), ashtu edhe në përmbajtje (planin mësimdhënës, literatura, etj.). Sipas rregullave të universiteteve pritëse studenti mund të ekuivalentoj studimin e bërë në këtë program me studime analoge në Shqipëri dhe vende të tjera. Programi i studimit Master Shkencor në Financë Bankë është hartuar në përputhje të plotë me Sistemin e Bolonjës dhe kërkesat e tij dhe bazohet në programe analoge të të njetit nivel.</p>
<p>Standardi I.6 - Programet e studimeve përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve hartohen në përputhje me profilin e Institucionit të Arsimit të Lartë dhe strategjinë e tij për zhvillim;</p> <p>Kriteri 3 Personeli akademik angazhohet në punën kërkimore shkencore për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p>Kriteri 4 Puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.</p>	<p>Në përfundim të studimeve kurrikula e Masterit të Shkencave në Financë-Bankë përfshin edhe përgatitjen e tezës, duke ofruar mundësi të mira për përgatitje më të thelluar individuale të studentit në fushën e kërkimit shkencor. Nga dokumentacioni dhe vizita vumë re se ky program studimesh është hartuar bazuar në profilin e Fakultetit të Shkencave Ekonomike dhe Administrative pranë Universitetit "EPOKA" dhe me strategjinë e zhvillimit të këtij universiteti. (http://epoka.edu.al/mat/aeqi/Epoka-strategic-plan-2013-2017.pdf) Personeli akademik punon për ngritjen profesionale dhe shkencore duke u angazhuar në kërkim shkencor për realizimin e</p>

	<p>programeve të studimeve dhe përmes hapësirave të ndryshme që krijohen ai mbështetet nga institucioni në fushën e kërkimit shkencor. (http://feas.epoka.edu.al/home-journal-articles-442-558.html)</p> <p>(http://baf.epoka.edu.al/cat-academic-journal-2108.html).</p> <p>Në përzgjedhjen e personelit akademik që angazhohet në programin e studimeve Master i Shkencave në Financë-Bankë, Universiteti "EPOKA" i kushton rëndësi të veçantë punësimit të personelit akademik me kompetenca të larta akademike dhe profesionale.</p> <p>(http://baf.epoka.edu.al/home-research-areas-236-1767.html)</p> <p>(http://baf.epoka.edu.al/home-research-groups-236-2216.html)</p>
<p>Standardi I.8 - Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës.</p>	
<p>Kriteri 1 Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës, dhe hartohen në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin:</p> <ol style="list-style-type: none"> mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, komëtar a ndërkombëtar; kërkesat e punëdhënësve; një parashikim të përafërt për numrin e pritshëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program; numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra. 	<p>Masteri i Shkencave në Financë-Bankë është hartuar duke mbajtur parasysh njohjen e nevojave të tregut të punës dhe në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit të ekonomisë shqiptare. Ky program është hartuar duke u bazuar në politikat kombëtare të përcaktuara në planin strategjik për arsimin e lartë, dhe nuk bie ndesh me interesat kombëtare. Politikat e zhvillimit të departamentit janë hartuar në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit dhe nevojat e tregut të punës, sipas Strategjisë Kombëtare për Zhvillim dhe Integrim 2014-2020.</p> <p>Një studim i plotë i tregut të punës për vlerësimin e nevojave për specialistë mungon. Por kjo mungesë është plotësuar me studime pjesore.</p> <p>Universiteti "EPOKA" ka organizuar tradicionalisht panairë karriere në muajin Maj në kampus përmes Zyrës së Karrierës, duke iu ofruar studentëve të vitit të fundit mundësi punësimi duke i promovuar në tregun e punës.</p> <p>(http://cpao.epoka.edu.al/home-fourth-career-fair-2017-1593-2054.html)</p> <p>Praktika Profesionale është 4 javë dhe është zhvilluar në shumë kompani dhe institucione.</p> <p>Universiteti "EPOKA" ka realizuar një anketë për Rezultatet e Diplomimit në Tregun e Punës: 10 vjet me Arritje" në 2017, për të parë dhe për të vlerësuar çfarë performance kanë pasur programet e studimeve të ciklit të dytë në tregun e punës. Këtu përfshihet edhe ky program studimi</p> <p>(http://cpao.epoka.edu.al/cat-publications-2292.html)</p>
<p>Standardi I.9 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare;</p> <p>Kriteri 2 Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>Programi Master i Shkencave në Financë Bankë është hartuar në përputhje me politikat kombëtare të përcaktuara në planin strategjik për arsimin e lartë dhe nuk bien ndesh me interesat kombëtare. Politika e hartimit dhe e zhvillimit të këtij programi është në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit dhe nevojat e tregut të punës.</p> <p>Ky program studimit ndihmon në ruajtjen vlerave kulturore kombëtare dhe përpiqet të ofroj mundësi studimi dhe të rris numrin e studentëve ndërkombëtare për të promovuar kulturën dhe traditat shqiptare.</p>

Standardi I.12 - Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar.	
Kriteri 1 Programet e studimeve "Master i Shkencave" realizohet me 120 kredite europiane ECTS, ku përfshihen 30-40 kredite europiane ECTS për projektin kërkimor dhe tezën që duhet përgatitur në përfundim të këtyre programeve të studimeve. Kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike;	Kohëzgjatja normale e programit të studimeve Master i Shkencave në Financë - Bankë është 2 vite akademike ku realizohen 120 kredite ECTS. Programi në brendësi të vet në përfudim të studimeve përfshin tezën me 30 ECTS që mbrohet në përfundim të programit.
Standardi II.6 - Institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.	
Kriteri 1 Informacioni i ofruar për programet e studimeve, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i konsultueshem për studentët; Kriteri 2 Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në forma të ndryshme të shkruara dhe elektronike.	Studentët kanë mundësi të marrin informacion të plotë për këtë program studimi në mënyra dhe forma të ndryshme si në forma elektronike dhe në formë të printuara. Informacioni është lehtësisht i aksesueshem. Gjatë vizitës me stafin akademik, pedagogët pohuan se në orën e parë të mësimit bëhet prezantim i silabusit. Ndërkohë, silabusi i secilës lëndë është i afishuar edhe në faqen e internetit të Universitetit "EPOKA" (http://eis.epoka.edu.al/). Informacioni për programet e studimeve, modulet dhe lëndët gjendet në faqen e internetit të Departamentit të Financë-Bankës (http://baf.epoka.edu.al/home-m-sc-in-banking-and-finance-1761-227.html). Silabuset mund të aksesohen përmes llogarisë studentore EIS (http://eis.epoka.edu.al/). Gjithashtu informacioni mund të merret edhe përmes materialeve të prituar në dispozicion të studentëve.
Standardi II.8 - Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi.	
Kriteri 1 Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar; Kriteri 2 Për realizimin e programeve të studimeve "Master i Shkencave" janë parashikuar 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën.	Rregullorja e programit Master i Shkencave në Financë-Bankë përcakton mënyrën e diplomimit të studentëve brenda afatit të parashikuar. Departamenti i dërgon një propozim diplomimi Fakultetit, pasi studenti përfundon me sukses të gjitha kreditet ECTS të kërkuara. Pastaj, vendimi i Fakultetit i dërgohet Këshillit Administrativ të Universitetit për miratim përfundimtar. Në programin e studimit teza e programit të studimeve Master i Shkencave në Financë-Bankë ka 30 kredite ECTS.
Konkluzionet e vlerësimit:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Programi i studimit Master Shkencor në Financë - Bankë është i organizuar në module, që vlerësohen me kredite sipas Sistemit Evropian të Transferimit të Krediteve (ECTS) dhe i licencuar nga MASR 2. Programi i studimeve Master i Shkencave në Financë - Bankë është hartuar dhe zhvilluar dhe bazohet në praktikat ndërkombëtare të vendeve evropiane. 3. Personeli i angazhuar në këtë program është i kombinuar, shqiptar dhe nga vende të ndryshme evropiane me përvojë të konsiderueshme pune 4. Kohëzgjatja normale e programit është dy vite akademike, të realizuara me 120 kredite evropiane ECTS. Programi përfshin tezën me 30 ECTS që është kusht për t'u dhënë për përfundimin e tij. 5. Metodot e vlerësimit janë të shprehura qartë në sillabusin e secilës lëndë. Kriteret e vlerësimit janë: provimi i mesvitet, testet, projektet, prezantimet, frekuentimi i mësimit dhe provimi përfundimtar. 	

6. Informacioni për programet e studimeve, lëndët dhe silabuset jepet në forma të ndryshme të shkruara dhe elektronike. Silabuset mund të aksesohen përmes EIS.

7. Nuk ka studim të plotë të tregut të punës për nevoja për specialistë por ka metoda të tërthorta vlerësimi

Bazuar sa më sipër vlerësojmë se programi i studimeve Master i Shkencave në Financë-Bankë **përmbush standartet.**

8. Mësimdhënia

Pjesa përshkrimore

Terma reference: organizimi i mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.

Rregullorja e Programit të Studimeve të Ciklit të Dytë jep detaje mbi procedurat dhe rregullat për organizimin e mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesën dhe cilësinë e realizimit, kontrollin e njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimin e brendshëm e mësimdhënies, aktivizimin e studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë.

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Llojet e Formave të mësimdhënies, për lëndët/modulet:

- Leksione
- Seminare
- Ushtrime
- Laboratore
- Detyre
- Praktikë lëndore
- Praktikë profesionale
- Etj

Procesi mësimor për programin e studimeve Master i Shkencave në Financë-Bankë bazohet në leksione, projekte, laborator, praktikë, seminare, prezantime dhe punime të tjera të ngjashme, sipas planit mësimor në zbatim të nenit 26 të Rregullores për Programin e Studimeve të Ciklit të Dytë. Semestri i katërt i programit të studimeve Master i Shkencave në Financë-Bankë i është kushtuar vetëm përgatitjes së tezës. Shpërndarja e ngarkesës mësimore bëhet sipas udhëzimeve të dhëna nga MASR dhe legjislacionit në fuqi.

Secili anëtar i personelit akademik ka përgjegjësinë të adaptojë silabusin e përgatitur nga departamenti, që përfshin të gjitha detajet në lidhje me lëndën. Pedagogu ka të drejtë dhe detyrë të propozojë rishikime të mundshme të silabusit, dhe hapjen e lëndëve të reja.

Format e kontrollit të njohurive

Pedagogu i lëndës vendosë të administrojë provimin me shkrim, me gojë, ose në formë projekti. Kriteret dhe format e vlerësimit janë të përcaktuara paraprakisht në silabusin e secilës lëndë. Studenti mund të kundërshtojë rezultatin e provimit duke plotësuar dhe dorëzuar një kërkesë për apelim note në Zyrën e Regjistrimeve brenda pesë ditësh nga shpallja e notës. Apeli vlerësohet fillimisht nga pedagogu i lëndës në se ka gabim të rastit. Dekanati merr vendimin në lidhje me apelin, duke u bazuar në propozimin e këshillit të Departamentit të lëndës në fjalë. Vlerësimi i studentit bazohet në sistemin amerikan dhe ECTS, i llogaritur sipas nenit 26 të Rregullores për Programin e Studimeve të Ciklit të Dytë në Universitetin "EPOKA". Vlerësimi sasior i punës së studentit bëhet me nota-shkronja sipas tabelës më poshtë

Nota	Koeficienti	*Pikë	Nota sipas sistemit shqiptar	Përshkrimi
AA	4.00	90-100	10	SHKËLQYER
BA	3.50	85-89	9	SHKËLQYER
BB	3.00	80-84	8	I SUKSESSHËM
CB	2.50	75-79	8	I SUKSESSHËM
CC	2.00	70-74	7	I SUKSESSHËM
DC	1.50	65-69	6	NË PROVË
DD	1.00	60-64	5	NË PROVË
FD	0.50	50-59	4	JOKALUES
FF	0.00	00-49	0	JOKALUES
NA	0.00	00-00	0	JOKALUES

*nga 100 pikë

Nota të cilat nuk llogariten në mesatare janë si më poshtë:

I- Me mangësi, S- Mjaftueshëm, T- Transferuar U- Pamjaftueshëm P- Një vijim

EX- Përrjashtuar nga detyrimi NI- Nuk ka marrë pjesë

Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj

Në fund të semestrit, studentët plotësojnë një anketë *online* përmes EIS për lëndën dhe pedagogun. Departamenti analizon rezultatet e anketës studentore për qëllime përmirësimi të silabusit dhe personelit akademik. Gjithashtu studentët aktivizohen në punët e departamentit si në tabelën në vijim

	Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të aktivizuar
	Për punime shkencore individuale të pedagogëve	16
	Për projekte shkencore në rang Departamenti	92
	Për projekte shkencore në rang Fakulteti	-
	Për projekte shkencore në bashkëpunim me të tjerë	-

9. Studentët

Pjesa përshkrimore

Terma reference: procedurat e pranimit të studentëve, cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të, statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve.

Gjatë vizitës në Institucion, GVJ u takua edhe me disa nga studentët që ndjekin këtë program studimi. Interesimi i tyre për të ndjekur këtë institucion në përgjithësi kishte ardhur nga emri i mirë i Universitetit, nga rekomandimet e të afërmeve apo edhe shokëve të cilët kanë ndjekur këtë Universitet në degë të tjera të ofruara prej tij, por edhe nga marketingu që realizohet në çdo fund të vitit akademik nga përfaqësues të këtij institucioni. Studentët që janë të interesuar dhe plotësojnë kriteret e pranueshmërisë të përcaktuara nga universiteti, mund të aplikojnë duke plotësuar formularin e aplikimit *online* që gjendet në faqen zyrtare të internetit të Universitetit. Njëkohësisht, duhet të dorëzojnë dokumentacionin e nevojshëm pranë Zyrës së Pranimeve. Si hap i fundit, dosja e secilit student i dorëzohet departamentit ku komisioni shkencor vendos për pranimin apo refuzimin e aplikimit, bazuar në kriteret të paracaktuara.

Rezultojnë që në vitin akademik 2017-2018 të rregjistruar për herë të parë në vitin e parë janë 21 studentë. Ndërsa studentë të rregjistruar për herë të parë në vitin e parë 2016-2017 ishin 26 studentë. Numri i studentëve për të dy vitet akademike aq sa është edhe kohëzgjatja e këtij programi studimi është 47 studentë.

Numri i studentëve të rregjistruar në vite ka qënë minimalisht 8 studentë të rregjistruar në vitin akademik 2012-2013 dhe 29 studentë të rregjistruar në vitin akademik 2014-2015.

Sipas të dhenave të marra nga Sekretaria mësimore rezulton se:

- Viti akademik 2014-2015 – të rregjistruar për herë të parë janë 30 studentë; 1 student është i transferuar; 2 studentë të rregjistruar; 20 studentë të diplomuar; të gjithë studentët e matrikulluar
- Viti akademik 2015-2016 - të rregjistruar për herë të parë janë 9 studentë; të diplomuar janë 7 studentë; të matrikulluar janë 8 studentë (studenti pa matrikull pret numrin e matrikullimit i cili do të bëhet së shpejti)
- Viti akademik 2016-2017 – të rregjistruar për herë të parë janë 26 studentë; 4 studentë të rregjistruar; 3 studentë të diplomuar; të gjithë studentët e matrikulluar
- Viti akademik 2017-2018 – të rregjistruar për herë të parë janë 21 studentë; 2 studentë të rregjistruar; 3 studentë të pa matrikulluar

Vlerësimi i Tregues të matshëm:

(b) Procedurat e pranimit të studentëve

Gjatë vizitës në sekretarinë mësimore, GVJ ju komunikua ndjekja e procedurës për pranimin e studentëve. Konkretisht ispas numrit rendor paraqiten hapat për këtë proces

1. Kandidati aplikon duke plotësuar formularin e aplikimit.
2. Dorëzon dokumentet te Zyra e Pranimeve
3. Dosja e aplikantit i dërgohet departamentit përkatës.
4. Komisioni shkencor miraton ose refuzon aplikimin, bazuar në dosje dhe kriteret e paracaktuara të departamentit.
5. Zyra e Pranimeve ia komunikon vendimin aplikantit.
6. Pas gjithë këtyre procedurave, dosja e aplikantit dorëzohet te Zyra e Regjistrimit.
7. Aplikantët që vendosin të regjistrohen, duhet të paguajnë tarifën e shkollimit (me dy këste) dhe të nënshkruajnë kontratën me Zyrën e Regjistrimeve.

Gjithashtu aplikohen edhe kriteret specifike për pranimin e kandidatëve. Për mundësinë e regjistrimit në Masterin e Shkencave Financë-Bankë, duhet mesatare (CGPA) të paktën 2.50 nga 4.00 për studentët që kanë përfunduar programet e studimit *Bachelor* në Universitetin “EPOKA”, ose mesatare (CGPA) të paktën 7.00 nga 10.00 ose ekuivalente për studentët që kanë përfunduar programet e studimit *Bachelor* në IAL të tjera; kushti është që duhet të kalojnë me sukses edhe intervistën shkencore me komisionin shkencor të Departamentit Financë-Bankë. Kandidatët duhet të zotërojnë nivel anglishteje të paktën të nivelit B2 sipas CEFR në një nga këto provime: a) Cambridge; b) IELTS; c) TOEFL (iBT) (provim me internet); d) TOEFL (ITP) (test me shkrim); e) TOEIC; f) GESE; h) APTIS; Nëse Studenti ka përfunduar studimet e ciklit të parë (*Bachelor*) në një program studimi ku mësimdhënia kryhet e gjitha në anglisht, përjashtohet nga detyrimi për dorëzimin e këtij dokumenti.

Gjatë vizitës në sekretarinë mësimore, U panë nga GVJ regjistri inotave dhe përputhshëmria e tyre me dy procesverbale; u panë gjithashtu regjistri i amzës dhe regjistri i studentëve të diplomuar.

U kontrolluan edhe dosjet e tre studentëve të cilat rezultuan të plota.

(c) Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve

Studentët në hyrje kanë kriteret rigoroze dhe sipas standarteve por vihet re se gati 50% e tyre nuk e përfundojnë masterin në kohëzgjatjen minimale. Numri i studentëve është i kufizuar që është element pozitiv në mësimdhënie dhe një numër i konsiderueshëm i tyre janë punësuar në profesion mbas përfundimit të studimeve
Shiko Tabelën 11 në aneks:

(d) Studentë të rregjistruar në vitin e Parë (për herë të parë). Nota Mesatare

Nr i kufizuar rregjistrimesh që është element pozitiv në mësimdhënie por nga ana tjetër nota mesatare e të diplomuarve është relativisht shumë e lartë që është relativisht në kontradiktë me nivelin e kalueshmërisë më sipër.

Shiko Tabelën 11 në aneks:

(e) Studentë të diplomuar në vitin e fundit 7

Shiko Tabelën 13/1 në aneks:

Mobiliteti i studentëve brenda sistemit të arsimit të lartë në vend

Ka pak lëvizje të studentëve në IAL të tjera ose ardhje por në një pjesë të mirë të rasteve lëvizja është brenda programeve të tjera master të po të njejtit universitet
Shiko Tabelën 11 në aneks:

Të dhëna për punësimin e studentëve

Një numër i kosideruesëm i tyre janë punësuar në profesion mbas përfundimit të studimeve
Shiko Tabelën 13/1 në aneks:

Numri total të diplomuarve

Ka një dokumentacion të plotë lidhur me këtë tregues
Shiko Tabelën 13/1 në aneks:

Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)

Ka një dokumentacion të plotë lidhur me këtë tregues
Shiko Tabelën 13/1 në aneks:

Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)

Logjikisht del si diferencë nga tabela e të punësuarve në profesion. Ka një dokumentacion të plotë lidhur me këtë tregues
Shiko Tabelën 13/1 në aneks:

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi IV.1 - Studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.	
Kriteri 1 Studentët që ndjekin programet e studimeve "Master i Shkencave" apo "Master Profesional" zotërojnë së paku diplomën universitare "Bachelor" dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS; Kriteri 2 Pranimi në programet e integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi; Kriteri 3 Studentët plotësojnë kriteret e pranimit të përcaktuara nga institucioni; Kriteri 4 Studentët e këtyre programeve të studimit japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve "Master Profesional" niveli i gjuhës angleze është B2, ndërsa për programet e studimeve "Master i Shkencave" dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë niveli i gjuhës angleze është C1, sipas Kuadrit Europian të Gjuhëve; Kriteri 5 Institucioni vlerëson herë pas here politikat e pranimit dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimit.	Bazuar në Rregulloren e Programeve të Studimeve të Ciklit të Dytë, studentët që ndjekin Masterin e Shkencave në Financë-Bankë duhet të kenë të paktën diplomën <i>Bachelor</i> financë ose në një fushë të përafërt dhe të kenë grumbulluar 180 kredite ECTS. Të gjithë studentët që ndjekin Masterin e Shkencave në Financë-Bankë pranohen në bazë të kriterëve të pranimit të përcaktuara nga institucioni, në pajtim me Ligjin për Arsimin e Lartë në Republikën e Shqipërisë dhe me miratimin e komisionit shkencor të departamentit të Financës. Bazuar në Rregulloren e Programeve të Studimeve të Ciklit të Dytë të Universitetit "EPOKA", studentët e regjistruar në këtë Master të Shkencave midis dokumentave të tjera duhet të dorëzojnë certifikatë të zotërimit të gjuhës anglese minimalisht e nivelit B2, e cila njihet ndërkombëtarisht dhe njëkohësisht nga MASR. Ligji nr. 80/2015, datë 25.09.2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë", studentët që kanë përfunduar një cikël studimesh në gjuhën angleze, nuk duhet të dorëzojnë certifikatë të gjuhës angleze.

	<p>Në fund të vitit akademik, Senati vlerëson ndikimin e politikave të pranimit për studentët në programet e studimeve të çdo masteri. Në se vlerësohet e nevojshme, Senati miraton ndryshime specifike në kriteret e përcaktuara për pranimin e studentëve, me qëllimin përmirësimin e cilësisë së studentëve që vijnë, me synim përfundimin me sukses të programit të studimeve.</p>
<p>Standardi IV. 2- Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikën e punësimit.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve; Kriteri 2 Studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion; Kriteri 3 Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës.</p>	<p>Studentëve u jepet informacion për mundësitë e punësimit gjatë studimeve të tyre dhe pas diplomimit, përmes komunikimit të vazhdueshëm me Zyrën e Planifikimit të Karrierës dhe të Të Diplomuarve (http://cpao.epoka.edu.al/). Panairi i Karrierës i organizuar çdo vit ku marrin pjesë shumë kompani është një tjetër mundësi e mirë për studentët që të kontaktojnë direkt për një vend pune, ose që të japin detajet e kontaktit dhe të dorëzojnë CV-të e tyre pranë këtyre kompanive për ato pozicione pune që iu interesojnë.</p> <p>Zyra e Pranimit informon studentët e interesuar në lidhje me akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve specifike. Ata informohen edhe për njohjen dhe vlefshmërinë e diplomës që lëshon institucioni në vend dhe jashtë vendit. Ndërkohë, kur programet janë në proces akreditimi, departamenti organizon takime të posaçme dhe sesione informimi, me qëllim informimin e studentëve të regjistruar për këtë proces dhe, kur është e nevojshme, për t'i bërë pjesë të këtij procesi.</p> <p>(http://aeqi.epoka.edu.al/home-external-evaluation-reports-1479-1481.html).</p> <p>Studentëve iu ofrohet këshillim karriere dhe punësimi pas diplomimit, përmes Zyrës së Planifikimit të Karrierës dhe të Të Diplomuarve, që funksionon nën Dekanin e Studentëve.</p>
<p>Standardi IV. 3- Institucioni, kur aplikon për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që kanë përfunduar; Kriteri 2 Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik; Kriteri 3 Institucion disponon të dhëna për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim.</p>	<p>Universiteti "EPOKA" disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve nga programi i studimeve Master i Shkencave në Financë-Bankë. Gjithashtu, ky universitet kryen vlerësime në funksion të rezultateve dhe performancës së diplomimit në tregun e punës (<i>Rezultatet e Diplomimit në Tregun e Punës: 10 vjet me Arritje</i>, ISBN 978-9928-135-24-7; Epoka University, Tirana. Jan 2018).</p> <p>Universiteti "EPOKA", përmes Zyrës së Regjistrimit dhe Koordinatorit të Departamentit mban rregullisht statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në Masterin e Shkencave Financë-Bankë, largimet nga programi, apo mospërfundimet me sukses të vitit akademik.</p> <p>Njëkohësisht, Universiteti "EPOKA" mban dhe ndjek statistikat e studentëve të vet në bazën e të dhënave elektronike EIS (http://eis.epoka.edu.al/studentdata/).</p> <p>Zyra e Regjistrimit ka të gjitha të dhënat e nevojshme për performancën akademike të studentëve nga pranimi deri në diplomim. Sistemi Interaktiv Epoka (EIS) është një sistem</p>

	<p>ku njësitë e ndryshme të universitetit si Zyra e Regjistrimit dhe Këshilltarët Akademikë mund të marrin informacion në kohë reale dhe të ndjekin performancën e studentëve përgjatë procesit mësimor dhe të marrin të gjitha të dhënat për ecurinë e studentëve.</p> <p>(http://eis.epoka.edu.al/studentdata/)</p>
<p>Standardi IV. 4- Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve e studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.</p>	<p>Universiteti "EPOKA" ka një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programit Master i shkencave në Financë Bankë si dhe për vendet e punësimit të tyre.</p> <p>(http://cpao.epoka.edu.al/home-alumni-office-1457-1491.html)</p> <p>Zyra e Planifikimit të Karrierës dhe të Diplomuar mirëmban një bazë të dhënash me studentët që vazhdojnë studimet në cikle të tjera studimesh. Kjo siguron gjurmim të saktë të studentëve të vazhdojnë studimet e Doktoratës apo cikle të tjera studimesh në Shqipëri apo jashtë vendit.</p> <p>(http://cpao.epoka.edu.al/home-alumni-office-1457-1491.html)</p>
<p>Standardi IV. 5- Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.</p>	
<p>Kriteri 1 Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit;</p> <p>Kriteri 2 Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në përfundim të programit;</p> <p>Kriteri 3 Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.</p>	<p>Gjatë javës orientuese, studentët marrin informacion rreth programeve të studimeve, organizimin e tyre, afatet për përfundimin dhe statusin e akreditimit të programit. Shpallja bëhet në bazë njësie, përmes njoftimeve në faqen e internetit të Universitetit "EPOKA", ku është linku që i çon studentët te faqja e internetit e ASCAL-it.</p> <p>(http://baf.epoka.edu.al/home-m-sc-in-banking-and-finance-1761-227.html;</p> <p>http://aeqi.epoka.edu.al/home-external-evaluation-reports-1479-1481.html)</p> <p>Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit gjatë dhe në fund të programit. Rezultatet e vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm gjenden në faqen e internetit të Këshillit të Vlerësimit Akademik dhe Përmirësimit të Cilësisë në faqen zyrtare (http://aeqi.epoka.edu.al/home.html).</p> <p>Në lidhje me vlerësimin akademik, studentët komunikojnë vazhdimisht me pedagogët dhe këshilltarët akademikë. Ata mund të aksesojnë informacionin për performancën akademike të tyre përmes Sistemit Interaktiv Epoka duke përdorur llogarinë personale. Përgjegjësi i departamentit i diskuton rezultatet e këtyre vlerësimeve me studentët.</p>
<p>Standardi IV. 6- Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor;</p> <p>Kriteri 2 Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.</p>	<p>Studentët mbikëqyren vazhdimisht nga këshilltarët akademikë që iu caktohen në fillim të programit të studimeve, në funksion të performancës dhe progresit akademik të tyre. Ata asistojnë dhe këshillojnë studentët gjatë përzgjedhjes së lëndës dhe i ndihmojnë të adresojnë çështje të ndryshme që mund të dalin gjatë procesit mësimor. Lista e këshilltarëve akademikë për</p>

	<p>Departamentin e Financë-Bankës është në faqen e internetit të Departamentit. http://baf.epoka.edu.al/home-academic-advisors-235-1766.html. Institucioni, përmes Zyrës së Planifikimit të Karrierës nën Dekanin e Studentëve krijon mundësi për praktika profesionale në institucione dhe kompani të ndryshme, me të cilat ka marrëveshje dypalëshe. Studentët e interesuar mund të bëhen pjesë e praktikave profesionale duke aplikuar pranë Zyrës së Planifikimit të Karrierës dhe të Të Diplomuarve.</p>
<p><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studentët që ndjekin Masterin e Shkencave Financë-Bankë pranojnë sipas kriterëve të pranimit të përcaktuara nga institucioni. Ata zotërojnë diplomë <i>Bachelor</i> dhe kanë akumuluar 180 kredite ECTS 2. Institucioni informon studentët për statusin e institucionit, programet e studimeve që ofron dhe politikat e punësimit 3. Universiteti "EPOKA" disponon statistikën vjetore me numrin e të diplomuarve nga ky program i studimeve. Zyra e Regjistrimit, Zyra e Pranimit dhe Koordinatori i Departamentit disponojnë statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në Masterin e Shkencave në Financë-Bankë, tërheqjet nga ky program studimesh, si edhe pezullimet apo ndërprerjet e procesit të studimeve, si edhe statistikën e studentëve nuk përfundojnë me sukses vitin akademik 4. Studentëve u jepet informacion për mundësitë e punësimit gjatë studimeve të tyre dhe pas diplomimit, përmes komunikimit të vazhdueshëm me Zyrën e Planifikimit të Karrierës dhe të Të Diplomuarve. <p><u>Standardet përmbushen</u></p>	

KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT.

10. Kërkimi shkencor

Pjesa përshkrimore

Terma reference: politikat e kërkimit shkencor në këtë program studimi, botimet në vite, projektet e fituara dhe të realizuara, pjesëmarrja në aktivitetet brenda dhe jashtë vendit, aktivitetet e organizuara nga njësi, lidhja e kërkimit me mësimdhënien.

Gjatë vizitës në institucion dhe takimeve të ndryshme të realizuara, GVJ është i mendimit se Kërkimit shkencor i kushtohet vëmendje e posaçme. Universiteti "EPOKA" është institucion i arsimit të lartë, me tendencë që të ketë orjentim drejt kërkimit shkencor. Universiteti "EPOKA" ka një politikë të caktuar të kërkimit shkencor në përputhje me Planin e vet Strategjik në kuadrin e Rregullores së Kërkimit Shkencor të institucionit, nën Zyrën e Kërkimit Shkencor dhe Projekteve.

Universiteti "EPOKA" ka Qendrën për Studime Evropiane (CES) që i shërben edhe këtij masteri. Qendra organizon forume, konferenca dhe aktivitete të ndryshme për t'iu mundësuar ndërveprimin e duhur personelit, studentëve dhe individëve të interesuar në qendër, në lidhje me çështjet aktuale të Bashkimit Evropian (<http://ces.epoka.edu.al/>).

Universiteti inkurajon të gjithë anëtarët e personelit akademik të jenë aktivë në fushën e kërkimit, duke iu ofruar mbështetje të vogla financiare si në numër edhe në vlerë. Në fund të çdo viti akademik, të gjitha botimet shkencore të botuara nga personeli akademik vlerësohen nga një juri e veçantë në bazë të kriterëve të përcaktuara në "Rregulloren për Nxjitjen e Publikimeve Shkencore" të Universitetit "EPOKA". Çdo vit, Rektorati vendos shpërblim për çdo pikë të fituar dhe në bazë të pikëve të mbledhura, secili anëtar i personelit akademik përfiton shpërblimin e duhur. Universiteti "EPOKA" ofron mbështetje financiare edhe për pjesëmarrjen e personelit



akademik në konferenca dhe aktivitete shkencore, të organizuara brenda dhe jashtë vendit, sipas të njëjtës rregullore.

Nga ana tjetër, Universiteti "EPOKA" mbështet financiarisht projektet e brendshme të personelit akademik nën Udhëzimet e Përbashkëta për Dorëzimin e Projekt-propozimeve Shkencore dhe tezate të Doktoratës të programeve të studimeve PhD, sipas të njëjtës rregullore. Universiteti "EPOKA" organizon ose ri-organizon konferenca dhe aktivitete shkencore (<http://conf.epoka.edu.al/>).

Për të promovuar politikën e kërkimit shkencor dhe kontributin në fushën akademike, Universiteti "EPOKA" ka dy revista akademike që janë: Revista e Kërkimit Social Evropian (<http://ejs.epoka.edu.al/>) dhe Revista Ndërkombëtare e Ekonomiksit dhe Statistikës së Aplikuara, në bashkëpunim me Shoqatën e Ekonomistëve të Shqipërisë (<http://esa.org.al/journal/>).

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Të dhëna për kërkimin shkencor (Ploteso Tabelat ne aneks)

Fushat Kërkimore dhe Grupet përcaktohen me bazë departamenti në programin Financë-Bankë si më poshtë: (<http://baf.epoka.edu.al/home-research-groups-236-2216.html>). Ka 4 grupe kërkimore me 4-5 anëtar secili. Aktualisht janë dhënë 4 projete me financim të brendshëm ku 2 nga studente doktorature me vlerë 1 deri 2 mije euro secili. Gjithashtu ka 2 projekte Erasmus + në universitet dhe 1 Horizon 2020 por janë projekte ngritje kapacitetesh dhe jo projekte të mirëfillta kërkimore shkencore.

Nisur nga lidhja ndërmjet kërkimit shkencor dhe mësimdhënies, studentët inkurajohen të ndërmarrin kërkim shkencor. Gjatë viteve akademike, studentët e departamentit të Financë-Bankë morën pjesë në konferenca dhe publikime në revista shkencore:

Personeli akademik i departamentit inkurajohet të bëjë punë kërkimore dhe shkencore në përputhje me aftësitë profesionale dhe përgjegjësitë e tyre. Secili anëtar i personelit akademik vlerësohet një herë në vit për kontributin që jep me aktivitet shkencor. Gjatë viteve akademike, një pjesë e mirë e personelit akademik kanë marrë pjesë në konferenca dhe aktivitete të ndryshme brenda dhe jashtë vendit.

Departamenti i Financë-Bankës dhe Departamenti i Ekonomiksit të Universitetit "EPOKA" publikojnë Revistën Shkencore Ndërkombëtare të Statistikës së Aplikuara dhe Informacion për revistën gjenden në linkun <http://esa.org.al/>. Bordi redaksional i IJASE përbëhet nga akademikë në fushën e ekonomiksit dhe financave, statistikave dhe ekonometrisë.

Universiteti "EPOKA" në bashkëpunim me Institutin e Statistikave të Republikës së Shqipërisë dhe Shoqatën e Ekonomistëve të Shqipërisë organizoi Konferencën e parë Ndërkombëtare të Statistikës së Aplikuara dhe Ekonometrisë më 27-28 prill 2017, në Tiranë. Qëllimi i konferencës ishte mbledhja e studjuesve që të ndajnë dhe të shkëmbejnë përvojat dhe rezultatet kërkimore të tyre në lidhje me Statistikat e Aplikuara dhe Ekonometrinë.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi III.3 - Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.	
Kriteri 1 Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disipinën përkatëse; Kriteri 2 Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.	Personeli akademik në mënyrë frekvente publikon artikuj dhe materiale shkencore në disipinat përkatëse. (http://feas.epoka.edu.al/home-journalarticles-442-558.html) Personeli akademik përmes pjesëmarrjes në këto aktivitete dhe organizimit të konferencave shkencore dhe ëorkshopeve, jep kontributin e vet në studimet e aplikuara dhe të sektorëve të ekonomise.
Standardi III.4 - Institucioni ofron programe mësimdhënieje edhe në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.	
Kriteri 1 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet	Bazuar edhe në dosjet e personelit akademik pranë Burimeve Njerëzore, personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie në

universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj; Kriteri 2 Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.	gjuhë të huaj ka kryer studime universitare në atë gjuhë ose zotëron një certifikatë për njohje të avancuar të saj. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë të paktën një semestër.
--	--

Standardi III.10 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.

Kriteri 1 Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor shkencor;	Institucioni ka në fokus dhe organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm të personelit akademik dhe mësimdhënës, si trajnime të brendshme, ëorkshope, etj. (http://aeqi.epoka.edu.al/cat-activities1411.html)
Kriteri 2 Institucioni u ofron personelit akademik dhe atij mësimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit.	Universiteti "EPOKA" i ofron personelit akademik dhe shkencor mundësinë e kualifikimit të mëtejshëm jashtë vendit ose në Shqipëri, duke i mbështetur financiarisht gjatë këtyre programeve. Gjithashtu i siguron mundësi personelit akademik të rritë kualifikimet kërkimore dhe mësimdhënese në kuadrin e marrëveshjeve e mobilitetit të personelit nën Erasmus+ me universitetet e vendeve evropiane (http://projects.epoka.edu.al/home-ongoingerasmus-projects-1536-1578.html ; http://iro.epoka.edu.al/home-erasmusprogramme-1151-1638.html).

Standardi III.11 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik të tij.

Kriteri 1 Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;	Në departament dhe në fakultet ka një bazë të dhënash të plotë për punimet kërkimore, publikimet dhe pjesëmarrjen në konferenca brenda dhe jashtë vendit në fund të çdo viti akademik (http://dspace.epoka.edu.al/ ;
Kriteri 2 Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;	http://feas.epoka.edu.al/home-journalarticles-442-558.html)
Kriteri 3 Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.	Universitetit, mbështet pjesëmarrjen në aktivitete shkencore dhe angazhime në projekte kërkimore, si dhe shpërblen performancën akademike me tregues transparentë me bazë publikimi (tekste, monografi, libra, artikuj ose konferenca). (http://epoka.edu.al/mat/directives/03.pdf ;
	http://dspace.epoka.edu.al/ ; http://feas.epoka.edu.al/home-journalarticles-442-558.html)
	Zyra e Kërkimit dhe Projekteve bashkë me Zyrën e Marrëdhënieve Ndërkombëtare mban një bazë të dhënash për projektet ku merr pjesë personeli akademik. Universiteti "EPOKA" ka Repositor DSpace që është shërbim dixhital që mbledh, ruan dhe shpërndan materiale dixhitale. (http://dspace.epoka.edu.al/ .)

Konkluzionet e vlerësimit:

1. Departamenti angazhohet në kualifikimin e personelit të vet dhe disponon një bazë të dhënash të plotë me punimet kërkimore, publikimet dhe pjesëmarrjet në konferenca, në përputhje me nevojat e personelit akademik
2. Institucioni mbështet financiarisht pjesëmarrjen në aktivitete shkencore dhe angazhimin në projekte kërkimore, si edhe shpërblen performancën akademike me tregues transparentë me bazë publikimi (tekste, monografi, libra, artikuj ose konferenca) brenda ose jashtë vendit

Standardet përmbushen

11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun

Pjesa përshkrimore

Terma reference: bashkëpunimi me institucionet e tjera në nivel lokal, kombëtar apo ndërkombëtar, mobiliteti i personelit akademik në secilin nga nivelet e sipërpërmendura, pjesëmarrja në programe kombëtare dhe ndërkombëtare, lidhjet me komunitetin e biznesit dhe me tregun e punës.

Strategjia institucionale e Universitetit "EPOKA" është ndërtuar mbi trekëndëshin "Mësimdhënie, Kërkim Shkencor dhe Kontribut ndaj Shoqërisë", në përputhje me Planin Strategjik. Universiteti "EPOKA" ka nënshkruar një sërë marrëveshjesh bashkëpunimi me institucione ndërkombëtare dhe kombëtare. Ndër partnerët më aktiv janë: Këshilli i Investimeve të Shqipërisë, Shoqata Shqiptaro-Amerikane Biznesit, Bashkia e Tiranës, Këshilli Britanik i Shqipërisë, Qendra Yunus, Dhaka etj. Universiteti "EPOKA" është një universitet aktiv në Shqipëri me programet e shkëmbimit të studentëve dhe personelit me universitete të huaja (<http://iro.epoka.edu.al/home-erasmus-programme-1151-1638.html>).

Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar (shiko Tabelat ne aneks)

Universiteti "EPOKA" bashkëpunon me universitete në BE, në kuadrin e Programit Erasmus+, me projekte që synojnë të mbështesin nismat në fushën e Arsimit, Formimit Profesional, Rinisë dhe Sporteve, si dhe shkëmbimin e stafit dhe të studentëve. Universiteti "EPOKA" është aktualisht institucion partner në tre projekte të Ndërtimit të Kapaciteteve Erasmus + KA 2 dhe në një projekt Horizon 2020 (<http://projects.epoka.edu.al/cat-about-us-1167.html>). Universiteti "EPOKA" është edhe anëtar i asociuar i Shoqatës së Universiteteve Evropiane (EUA), nënshkruese e Magna Charta Universitatum, Parimeve të Menaxhimit të Përgjegjshëm të Arsimit, një nismë e Kombeve të Bashkuara dhe partner i Qendra Yunus, Dhaka.

Departamenti i kushton rëndësi promovimit të personelit akademik, publikimit në revista ndërkombëtare dhe me peer review, si edhe projekteve. Kërkimi shkencor dhe pjesëmarrja në projekte e personelit akademik inkurajohet dhe shpërblehet. Një pjesë e buxhetit i alokohet pjesëmarrjes në konferenca, me qëllim rritjen e aftësive kërkimore të tyre. Me vendim të Rektoratit, bazuar në cilësinë e artikullit apo punimit, studiuesit i jepet mbështetje financiare.

Zyra e Kërkimit dhe Projekteve (Këshilli i Koordinimit të Kërkimit dhe Zhvillimit dhe Zyra e Koordinimit dhe Këshillimit të Projekteve) është njësi qën synon të zhvillojë më tej infrastrukturën kërkimore. Drejtuesit e Universitetit mendojnë të fokusojnë buxhetin kërkimor për projekte kërkimore të vogla.

- Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë (plotëso te dhenat ne aneks)

Departamenti mban marrëdhënie të mira me subjektet industriale vendase dhe rajonale. qëllim fillimin dhe mbështetjen e projekteve ndërkombëtare, me ekupe të përbërë nga institucione të ndryshme, duke prodhuar dhe shpërblyer projektet ndër disiplina të ndryshme. Universiteti "EPOKA" i kushton shumë rëndësi marrëdhënieve me institucionet publike dhe organizatat në vend.

Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
Standardi V. 3- Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij.	

<p>Kriteri 2 Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master i Shkencave” ose në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>	<p>Programi i studimeve Master i Shkencave në Financë Bankë tenton të ofroj dijet që nevojiten në sektorin publik dhe privat, përmes bashkëpunimit me ekspertë nga industria dhe profesionistë ndërkombëtarë me aftësi të larta. Ekzistojnë marrëdhënie të mira me institucione publike dhe private për të realizuar këtë qëllim.</p>
<p>Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të tij.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit; Kriteri 2 Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësiive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>Institucioni përcakton qartë detyrat dhe përgjegjësitë e secilit anëtar të personelit, duke nxitur bashkëpunimin dhe shkëmbimin e informacionit Çdo anëtar të personelit i caktohet një pozicion specifik në lidhje me përshkrimin e punës, që mundëson mirëfunksionim dhe arritje të objektivave. Po kështu, procedura specifike garantojnë efikasitetin dhe rritjen e bashkëpunimit ndërmjet personelit.</p>
<p>Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.</p>	
<p>Kriteri 1 Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj; Kriteri 2 Institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të studimeve që ofron; Kriteri 3 Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtejshme në bashkërendim me punëdhënësit; Kriteri 4 Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.</p>	<p>Për realizimin e objektivave të programit të studimeve, në nivel universiteti janë nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me institucione të ndryshme arsimore dhe aktorë biznesi brenda dhe jashtë vendit. Marrëveshjet e nënshkruara kontribuojnë në realizimin e objektivave të programit kryesisht në dy drejtimi: përmes ftimit të ekspertëve për të dhënë leksione të hapura, ose duke iu ofruar mundësi praktike studentëve. Marrëveshjet me aktorët e biznesit kontribuojnë në forcimin e dijeve, shkëmbimin e përvojës dhe praktikave të mira edhe përmes trajnimit. Ndërsa marrëveshjet me institucionet jashtë vendit iu ofrojnë mundësi mobiliteti personelit dhe studentëve. Kjo nuk është një praktikë e përhapur dhe e mirëorganizuar por ka forma të cilat në thelbine tyre janë të tilla Nuk ka një raport të veçantë të analizës së përfitueshmërisë nga marrëveshjet por ka elementë të saj në raporte të ndryshme</p>
<p>Konkluzionet e vlerësimit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Departamenti në kuadër të fakultetit dhe universitetit i përkushtohet forcimit të mëtejshëm të bashkëpunimit me organizatat vendase dhe ndërkombëtare, në përputhje me Planin Strategjik të Universitetit 2. Marrëveshje e realizuara zbatohen në praktikë dhe ato përmirësojnë cilësinë e mësimdhënies, garantojnë mundësi praktikash në treg dhe shkëmbim të praktikave të mira, si edhe e bëjnë institucionin konkurrues në arenën kombëtare. <p>Standardet përmbushen</p>	

ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR VLERËSIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

I. ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I PARË

Rekomandimet e mëparëshme janë marrë plotësisht në konsideratë.



Rekomandime nga vlerësimi aktual:

- a) Universiteti duhet të fokusohet në kërkime shkencore të avancuara dhe të drejtohet drejt burimeve të tjera të financimit sidomos me projekte kërkimore të aplikara me financime ndërkombëtare dhe në projekte të financuara nga biznesi dhe qeveria
- b) Të përmirësohet kurrikula aktuale e Masterit të Shkencave në Financë-Bankë duke pakësuar shportën e lëndëve me zgjedhje sepse zhvillimi i mësimit me 2-3 studentë nuk është eficient në mësimdhënie dhe në të nxënit e studentëve. Gjithashtu, lënda Shkrim akademik duhet të zhvillohet në bachelor dhe elementë të avancuar të saj mund të jenë pjesë e lëndës Metodatat Kërkimore, dhe programi i kësaj lënde duhet thelluar më tej
- c) Rritja e numrit të studentëve duhet të vazhdoj të jetë një nga objektivat kryesorë të Universitetit për të rritur nivelin e konkurrueshmërisë;
- d) Universiteti duhet të kaloj në fazën e ofrimit të studimeve Master në fusha specifike që janë të ndryshme nga ato të ofruara nga universitetet e tjera për të rritur edhe shkallën e konkurrueshmërisë
- e) Të futen elementë të rinj të mbështetjes financiare duke mbështetur me bonuse pedagogët më të mirë në mësimdhënie. Gjithashtu, të shikohet mundësia e mbështetjes financiare për stafin e ri, për t'i mundësuar që të ndjekin kualifikime afatgjata jashtë shtetit;
- f) Të rritet larmishmëria e formave të bashkëpunimit me stakeholdersat duke duke futur forma inovatore bashkëpunimi sidomos në fushën e kërkimit shkencor
- g) Duhet të bëhet raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve dhe jo këto përfime të jenë pjesë në raportet e tjera të hartuara

II. ANALIZA PËRMBLEDHËSE E RVJ SIPAS METODËS SWOT (STRENGTHS-PIKAT E FORTA, ËEAKNESSES- PIKAT E DOBËTA, OPPORTUNITIES-MUNDËSITË, THREATS-PENGESAT).

a. Pika të forta:

- 1) Universiteti ka një strukturë organizative që bazuar në planifikimin strategjik lejon fleksibilitet dhe komunikim relativisht i hapur të stafit me autoritetet menaxhuese dhe shkallë e mire besueshmërie reciproke
- 2) Personeli akademik është i miksuar me pedagogë vendas dhe të huaj
- 3) Universiteti bën përpjekjet më të mira dhe përdor mënyra të ndryshme, përfshirë vlerësimin periodik të performancës, për të vendosur lidhje të qendrueshme të personelit akademik me institucionin
- 4) Për të zgjeruar kërkimin shkencor organizohen periodikisht konferenca ndërkombëtare, seminare dhe evenente të tjera shkencore
- 5) Ka programe të ndryshme shkëmbimi të studentëve ndërmjet universiteteve shqiptare dhe të huaja
- 6) Kampusi universitar ka standarte komode bashkëkohore dhe bibliotekë të paisur me databaza elektronike të ndryshme
- 7) Kushte të përshtatshme në mjedisin e punës dhe prania e laboratorëve që përdoren në procesin mësimdhënës dhe kërkimit
- 8) Marrëdhënia në rritje me institucionet publike dhe sektorin privat dhe marrëdhënie të institucionalizuara me universitete të vendit dhe të huaja
- 9) Niveli i mirë i kënaqësisë së studentëve dhe personeli akademik nga Universiteti, fakulteti dhe departamenti

b. Pika të dobëta:

1. Numër i kufizuar projektsh të huaja sidomos të kërkimit shkencor si pasojë e aksesit të limituar në financimet e huaja
2. Ende planet mësimore duhen përmirësuar dhe thelluar në specifikat e fushës.
3. Të ndryshoj struktura e pedagogëve duke patur në këtë program më pak pedagogë të jashtëm dhe mbase duke i zhvendosur ata tek mësimdhënia në MP sepse ata vijnë nga praktika profesionale.
4. Duke patur rëndësi specifike qenia master i shkencave, vihet re se mungon mbështetja financiare e padagogëve të vlerësuar më mirë në mësimdhënie gjë që bëhet disi vetëm për kërkimin shkencor.
5. Forma relativisht të kufizuara dhe standarte lidhur me bashkëpunimin me stakeholdersat.
6. Centralizim relativisht i lartë në vendimarrjet financiare dhe të financimeve.
7. Analiza jo e veçantë (por në raporte më të gjera) e përftueshmërisë nga marrëveshjet e bëra dhe nga projektet e ndryshme kërkimore.

c. Mundësitë:

- 1) Mundësi dhe rritje të numrit të studentëve që të studiojnë për periudha të caktuara në vendet e zhvilluara dhe përpjekje në rritje të autoriteteve drejtuese për shkëmbimin e studentëve dhe personelit përmes programeve studimore

- 2) Mundësi ende të pashfrytëzuara për pjesëmarrje në projekte kërkimore shkencore sidomos në fushën përkatëse
- 3) Mundësi për përmirësimin e imazhit të Universitetit si një universitet me orjentim kërkimin shkencor
- 4) Rritje e programeve të studimit të dyfishta me universitete jashtë vendit dhe ngritja e infrastrukturës mësimore online.

d. Pengesat:

- 1) Rritja e globalizimit e kombinuar me rritjen e konkurrencës në tregjet e arsimit të lartë në nivel kombëtar, rajonal dhe ndërkombëtar
- 2) Ndikimi i krizës financiare globale në burimet e financiare dhe të financimit
- 3) Numri i madh i universiteteve private në Shqipëri dhe të dhëna shpesh jo të sakta të tregut arsimor në Shqipëri
- 4) Kampusi në distancë nga qyteti si diçka e papercetuar ende jo plotësisht nga publiku shqiptar

SUMMARY ANALYSIS FOR THE EVALUATION OF THE STUDY PROGRAM

I. SUMMARY ANALYSIS ON FULFILLING THE RECOMMENDATIONS FROM THE FIRST ACCREDITATION

The previous recommendations have been fully taken into consideration.

Recommendations from current evaluation:

- a) The university should be focused more on advanced scientific research and to address other sources of funding, especially international funding research projects, as well as business and government-funded projects
- b) The university must improve the current Curriculum of the Master of Science in Finance-Bank, by reducing the actual substantial number of elective courses, as far as the courses with 2- 3 students are not efficient both in teaching and learning. Also, the course on academic writing should be developed basically in bachelor studies, while its advanced elements may be part of the course on the research methods subject, eventhough the program of this course should be further developed.
- c) Increasing the number of students should continue to be one of the main objectives of the university as it helps in increasing its competitiveness in the market;
- d) It is the right time for the university to enter in the stage of delivering Master studies in specific areas that are different from those offered by other universities, as far as this help to increase the competitiveness.
- e) University has to introduce new elements on the financial support, in order to support the best pedagogues in teaching. Also, the university has to consider the possibility of financial support for new academic staff, so as they can attend long run qualifications abroad;
- f) University has to use various ways of cooperation with stakeholders, including innovative cooperation, especially in the field of scientific research
- g) The institution has to produce a separate analytical report highlighting the benefits from various contractual arrangements

II. SUMMARY ANALYSIS OF THE EVR BY SWOT METHOD (STRENGTHS, WEAKNESSES, OPPORTUNITIES, AND THREATS).

Strength

1. University use an institutional organizational approach that allows for flexibility on strategic planning, a relatively open communication of its academic staff with management bodies and provide for a satisfactory level of reliability;
2. Academic staff includes both local and foreign lecturers;
3. University makes best efforts and use many ways, including performance evaluation, to establishing strong links between the academic staff and the university;
4. To extend its scientific research activities, university continue to organize international conferences, seminars and other scientific events;



5. University use for its students, different exchange study programs, agreed between Albanian and foreign universities;
6. University possess a campus with contemporary standards, a library and has subscribed in other international libraries and in relevant scientific databases;
7. Institution has the necessary working conditions, laboratories and other facilities, which are used for teaching and research process;
8. The institution has established and is extending close relations with public institutions and private sector entities, as well;
9. Good level of students and academic staff's satisfaction with the University, faculty and the department.

Weaknesses

1. Limited number of foreign projects, especially on scientific research due to limited access in foreign funds;
2. More efforts need to be done on curricula improvements, and on deepening course treatment on the specificities of the study field.
3. The structure of lecturers must change considering reduction of the external lecturers, and replacing them full employed teachers;
4. Lack of financial support for the best evaluated pedagogues in teaching, although some support is given only for those involved in scientific research;
5. Standard forms and relatively limited cooperation with stakeholders;
6. High level of centralization in financial decision making and funding;
7. There is not a separate analysis on the beneficiary gained from the agreements and various research projects.

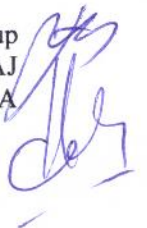
Opportunities

1. Good opportunities to increase the number of students that study during certain periods in the universities abroad;
2. Good opportunities for participating in various scientific research projects
3. Good opportunities for improving the image of the university as a scientific research-oriented institution;
4. Good opportunities for joint study programs with foreign universities and for developing online learning.

Threats

1. Globalization and competition increase in the higher education markets at national, regional and international level;
2. The impact of global financial crisis on financial and funding resources;
3. Significant number of private universities in Albania and lack of accurate data on the education market;
4. The university campus is located in long distance from the Tirana capital, something not well perceive by the public in Albania.

External Evaluation Group
 1. Prof. Dr. Fatmir MEMAJ
 2. Prof. Dr. Hysen ÇELA




ANEKSE

Tabela 1: Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK)

Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative....	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
Departamenti Financë - Bankë	7	4	4	4	11	8
Departamenti Ekonomiks	7	4	1	1	8	5
Departamenti Administrim Biznesi	7	4	4	2	11	6

Tabela 2: Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) në Departamentin e Financë Bankë, sipas viteve

viti 2017-2018

Departamenti Finacë bankë							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon me kohë të plotë
1	Ugur Ergun	Përgjegjës Departamenti	Prof.Dr.Asoc.	1	ArbenZibri	Dr.	Alpha Bank
2	ChrysanthiBalomenou	Pedagog	Dr.	2	OrfeaDhuci	Prof.Dr. Asoc	Alpha Bank
3	PatriceKandoloKabeya	Pedagog	Dr.	3	MimozaKalia	Dr.	Ministria e Financave
4	Nertil Mera	Pedagog	Dr.	4	Kristal Hykaj	Dr.	Ministria e Ekonomisë e Financave
5	Alba Gerdeci	As.Profesor	M.Sc.				
6	Erinda Imeraj	As.Profesor	M.Sc.				
7	Erjon Gjoci	As.Profesor	M.Sc.				

viti 2016-2017

Departamenti Finacë bankë							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon me kohë të plotë
1	Ugur Ergun	Përgjegjës Departamenti	Prof.Dr.Asoc.	1	Lindita Mukli	Prof. As	Univ. Durrësit
2	Urmat Ryskulov	Pedagog	Dr.	2	Albana Demi	Dr	CIT
3	Abdulmena Sejdini	Pedagog	Dr.	3	Vanina Kalemi	Dr.	Ministria e Financave

4	Erinda Imeraj	Pedagog	M.Sc.	4	Kristal Hykaj	Dr.	Ministria e Ekonomisë e Financave
5	Mergleda Hodo	Pedagog	M.Sc.	5	Arben Zibri	Dr	Fondi i Zhvillimit Shqiptaro - Amerikan
6	Jonada Tafa	Pedagog	M.Sc.	6	Avenir Lleshanaku	Msc.	Ministria e Financave
7	Ditmir Sufaj	Pedagog	M.Sc.	7	Erda Cani	Msc	Autoriteti i Mbikqyrjes Financiare
8	Bora Kokalari	Research Assistant	B.Sc.	8	Ilirjana Kraja	Msc	Instituti i Statistikav
				9	Indrit Beqaraj	Msc	BKT
				10	Idaver Sherifi	Msc	Person fizik

viti 2015-2016

Departamenti Finacë Bankë							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon me kohë të plotë
1	Ugur Ergun	Përgjegjës Departamenti	Prof.Dr.Asoc.	1	Lindita Mukli	Prof. As	Univ. Durrësit
2	Urmat Ryskulov	Pedagog	Dr.	2	Albana Demi	Dr	CIT
3	Abdulmena Sejdini	Pedagog	Dr.	3	Arjeta Vokshi	Dr.	UT
4	Erinda Imeraj	Pedagog	M.Sc.	4	Kristal Hykaj	Msc	Ministria e Ekonomisë e Financave
5	Mergleda Hodo	Pedagog	M.Sc.	5	Arben Zibri	Dr	Fondi i Zhvillimit Shqiptaro - Amerikan
6	Jonada Tafa	Research Assistant	B.Sc.	6	Avenir Lleshanaku	Msc.	Ministria e Financave
7	Ditmir Sufaj	Research Assistant	B.Sc.	7	Areta Dymleku	Msc	UT
8	Armanda Tola	Pedagog	M.Sc.	8	Ilirjana Kraja	Msc	Instituti i Statistikav
9	Erda Cani	Pedagog	M.Sc.	9	Indrit Beqaraj	Msc	BKT
				10	Idaver Sherifi	Msc	Person fizik

viti 2014-2015

Departamenti Finacë Bankë							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon me kohë të plotë
1	Urmat Ryskulov	Përgjegjës Departamenti	Dr.	1	Lindita Mukli	Prof. As	Univ. Durrësit
2	Abdulmenaf Sejdini	Pedagog	Dr.	2	Albana Demi	Dr	CIT
3	Erda Cani	Pedagog	Dr.	3	Arjeta Vokshi	Dr.	UT
4	Erinda Imeraj	Pedagog	M.Sc.	4	Kristal Hykaj	Dr.	Ministria e Financave
5	Nertil Mera	Pedagog	M.Sc.	5	Arben Zibri	Dr	Alfa bank
6	Jonada Tafa	Research Assistant	B.Sc.	6	Avenir Lleshanaku	Msc.	BKT
7	Ditmir Sufaj	Research Assistant	B.Sc.	7	Areta Dymilkeu	Msc	UT
8	Erol Sogutlu	Pedagog	MSc.	8	Saimir Burgaj	Msc	Not employed
9	Armanda Tola	Pedagog	MSc.	9	Indrit Beqaraj	Msc	BKT
				10	Ilirjana Kraja	Msc	Instituti I Statistikave
				11	Idaver Sherifi	Msc	Person fizik

viti 2013-2014

Departamenti Finacë Bankë							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon me kohë të plotë
1	Urmat Ryskulov	Përgjegjës Departamenti	Dr.	1	Lindita Mukli	Dr	Univ. Durrësit
2	Abdulmenaf Sejdini	Pedagog	Dr.	2	Indrit Beqaraj	Msc	BKT
3	Albana Halili	Pedagog	Dr.	3	Avenir Lleshanaku	Msc.	BKT
4	Erinda Imeraj	Pedagog	M.Sc.	4	Kristal Hykaj	Msc	Ministria e Financave
5	Nertil Mera	Pedagog	M.Sc.	5	Fatbardha Kadiu	Dr	Univ. Durrësit
6	Ahmet Oztas	Pedagog	Prof. Dr	6	Avenir Lleshanaku	Msc.	BKT
7	Erol Sogutlu	Pedagog	MSc.				

viti 2012-2013

Departamenti Finacë Bankë							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon me kohë të plotë
1	Gungur Turan	Përgjegjës Departamenti	Prof. Dr.	1	Avenir Lleshanaku	Msc.	BKT
2	Urmat Ryskulov	Pedagog	Dr.	2	Areta Allamani	Msc	UT
3	Albana Halili	Pedagog	Dr.	3	Bledar Hoda	Msc.	Banka e Shqipërisë
4	Eglantina Hysa	Pedagog	M.Sc.				
5	Hamza Aksoy	Pedagog	M.Sc.				
6	Manjola Cenolli	Pedagog	Msc				
7	Çeljeta Sherifi	Pedagog	MSc.				
8	Nertil Mera	Research Assistant	Bsc				
9	Erinda Ymeraj	Research Assistant	Bsc				

Tabela 3: Të dhënat për Departamentin Finance Banke, sipas viteve

viti 2016-2017

Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative....	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
Departamenti Finacë - Bankë	8	3	10	5	18	8

viti 2015-2016

Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative....	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada	Gj	Tituj/Grada
Departamenti Finacë - Bankë	9	3	10	4	19	7

Viti 2014-2015

	Numri i PAE	Numri i PAK	Në Total

Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative....	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada
Departamenti Financë - Bankë	9	3	11	5	20	8

viti 2013-2014

Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative....	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada
Departamenti Financë - Bankë	7	4	6	2	13	6

viti 2012-2013

Fakulteti i Shkencave Ekonomike dhe Administrative....	Numri i PAE		Numri i PAK		Në Total	
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada
Departamenti Financë - Bankë	9	3	3	0	12	3

Tabela 4: Staf i akademik i programit të studimit Master Shkencor ne Finance Banke viti 2017/18

Master i Shkencave në Financë-Bankë							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon me kohë të plotë
1	Ugur Ergun	Përgjegjës Dept.	Prof.Dr.Asoc	1	Kristal Hykaj	Dr.	Ministria e Ekonomisë dhe Financave
2	Teoman Duman	Pedagog	Prof. Dr.	2	Arben Zibri	Dr.	Alpha Bank
3	Eglantina Hysa	Pedagog	Prof.Dr.Asoc	3	Orfea Dhuci	Prof. Dr.Asoc.	Alpha Bank
4	Mustafa Uç	Pedagog	Prof.Dr.Asoc	4	Mimoza Kalia	Dr.	Ministria e Financave
5	Xhimi Hysa	Pedagog	Asist. Prof. Dr.				
6	Chrysanthi Balomenou	Pedagog	Dr.				
7	Vusal Gambarov	Pedagog	Dr.				
8	Patrice Kandolo Kabeya	Pedagog	Dr.				
9	Nertil Mera	Pedagog	Dr.				
10	Timothy Hagen	Pedagog	Dr.				

11	Naqeeb Ur Rehman	Pedagog	Dr.				
12	Alba Kruja	Pedagog	Dr.				

Tabela 4/1: Staf i akademik e administrativ, sipas kualifikimit dhe raporti i tyre

Titulli	Stafi akademik i Programit të Studimit (Viti akademik 2017-2018)		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	1	0	1/0
Profesorë të Asociuar	3	1	3/1
PhD	8	3	8/3
Pedagogë ne proces Dr.	-	-	-
Asistentë me Msc	-	-	-
Personel Administrativ	4	0	4/0

Tabela 4/2: Të dhëna sipas moshës e PAE dhe PAK me kohë të plotë

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik dhe Administrativ me kohë të plotë për çdo grupmoshë:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë			1		
Profesorë të Asociuar		3			
PhD	1	6		1	
Pedagogë ne proces Dr.					
Asistentë me Msc					
Personel Administrativ	4				

Tabela 4/3: Të dhëna sipas moshës të personelit akademik me kontratë

Personeli sipas titujve /gradave	Numri i Personelit Akademik me kohë të pjesshme për çdo grupmoshë:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)
Profesorë					
Profesorë të Asociuar				1	
PhD		2	1		
Pedagogë ne proces Dr.					
Asistentë me Msc					
Personel Administrativ					

Tabela 4/4: Këshilli Shkencor i Programit të studimit dhe Koordinator/ët e programit të studimit

Emër Mbiemër	Titulli/Grada	Pozicioni në Këshillin Shkencor
UgurErgun*	Prof.Dr.Asoc.	Kryetar dhe koordinator i programit
ChrysanthiBalomenou	Dr.	Anëtare
Patrice KandoloKabeya	Dr.	Anëtare
Nertil Mera	Dr.	Anëtar
ErisaGerbeti	Znj.	Raportuese

Të dhëna për stafin akademik në vite

Stafi akademik Viti 2016-2017

Master i shkencave në Financë-Bankë							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon me kohë të plotë
1	Ugur Ergun	Përgjegjës Dept.	Prof.Dr.Asoc.	1	Arben Zibri	Dr.	Fondi i Zhvillimit ShqiptaroAmerikan
2	Gungur Turan	Professor	Prof. Dr.	2	Juliana Imeraj.	Dr	Universiteti "Aleksandër Moisiu"
3	Eglantina Hysa	Pedagog	Prof.Dr.Asoc.	3	Vanina Kalemi	Dr	Ministria e Financave
4	Urmat Ryskulov	Pedagog	Dr	4	Arjan Tushaj	Dr	Universiteti i Tiranës
5	Abdulmenaf Sejdini	Pedagog	Dr	5	Arjeta Vokshi	Dr	Universiteti i Tiranës
6	Timothy Hagen	Pedagog	Dr.				

Viti 2015-2016

Master i shkencave në Financë-Bankë							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon me kohë të plotë
1	Ugur Ergun	Përgjegjës Dept.	Prof.Dr.Asoc.	1	Arben Zibri	Dr.	Alfa Bank
2	Urmat Ryskulov	Pedagog	Dr	2	Arjeta Vokshi	Dr	Universiteti i Tiranës
3	Eglantina Hysa	Pedagog	Prof.Dr.Asoc.	3	Arjan Tushaj	Dr	Universiteti i Tiranës
4	Timothy Hagen	Pedagog	Dr.				
5	Abdulmenaf Sejdini	Pedagog	Dr				
6	Erda cani	Pedagog	Msc				

Master i shkencave në Financë-Bankë							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon me kohë të plotë
1	Urmat Ryskulov	Përgjegjës Dept.	Dr	1	Arben Zibri	Dr.	Alfa Bank
2	Abdulmenaf Sejdini	Pedagog	Dr	2	Arjan Tushaj	Dr	Universiteti i Tiranës
3	Eglantina Hysa	Pedagog	Dr				
4	Timothy Hagen	Pedagog	Msc				
5	Erda Cani	Pedagog	Dr				
6	Nazim Ari	Pedagog	Msc				

viti 2013-2014

Master i shkencave në Financë-Bankë							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)		Titulli /Grada	Institucioni ku punon me kohë të plotë
1	Urmat Ryskulov	Përgjegjës Dept.	Dr	1	Arjeta Vokshi	Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Abdulmenaf Sejdini	Pedagog	Dr				
3	Gungur Turan	Pedagog	Prof. Dr				

Vitin 2012-2013

Master Profesional në Financë-Bankë							
Personeli Akademik Efektiv		Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë		Titulli /Grada	Institucioni ku punon me kohë të plotë
1	Urmat Ryskulov	Përgjegjës Dept.	Dr	1	Shkëlqim Cani	Prof. Dr.	Universiteti i Tiranës
2	Gungur Turan	Pedagog	Prof. Dr				

Tabela 5: Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 6 vitet e fundit

Të ardhurat nga:	Viti 2015/13	Viti 2016/17	Viti 2017/18
Pushteti qendror			

Pushteti vendor			
Fonde jopublike:			
Grantet për kërkim dhe kontratat	5.825.533	6.329.204	31.801.666
Konsulencat, shërbimet	314.762.455	347.599.756	405.492.395
Tarifat për dhe gjatë shkollimit			
Sponsorizimet			
Shërbimet trainuese (kualifikimi i vazhdueshëm)			
Donacionet, aktivitetet siguruese, fondacione etj			
Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, residencat, etj)	1.237.299	1.330.000	1.330.000
SHUMA	321.825.287	355.258.960	438.624.061

Tabela 6: Të dhëna për anëtarët e NJSBC

	Anëtarët e NJBSC-së	Detyra që ka në NJBSC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Prof. Dr. Teoman Duman	Kryetar	Dhjetor 2017-vazhdim
2	Dr. Timothy Hagen	Anëtar	Dhjetor 2017-vazhdim
3	Dr. Julian Hoxha	Anëtar	Dhjetor 2017-vazhdim
4	Dr. Alba Kruja	Anëtar	Dhjetor 2017-vazhdim
5	Dr. Odeta Manahasa	Anëtar	Dhjetor 2017-vazhdim
6	Dr. Reina Shehi	Anëtar	Dhjetor 2017-vazhdim
7	Z. Altin Bora	Anëtar	Dhjetor 2017-vazhdim
8	Z. Loren Senja	Anëtar	Dhjetor 2017-vazhdim
9	Z. Arjan Shahini	Anëtar i jashtëm	Dhjetor 2017-vazhdim
10	Z. Idaver Sherifi	Anëtar (ish i diplomuar)	Dhjetor 2017-vazhdim
11	Znj. Qamile Zdrava	Anëtar (Zv.Kryetare për çështjet e sigurimit të Cilësisë, Këshilli Studentor)	Dhjetor 2017-vazhdim
	Znj. Flogerta Hasanaj	Punonjëse e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë/ Koorditore e KPSC-së	Dhjetor 2017-vazhdim

Tabela 7: Planet mësimore të licensuara

Viti I Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore												Provime			
				Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë						
				ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur		Orë në auditor	Punë e pavarur	Gjithsej
Semestri i parë																			
1	Menaxhimi i Portofolit dhe Analiza e Investimeve	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2
2	Ekonometria Financiare e Avancuar	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2
3	Lexim dhe Shkrim Akademik	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	0
4	Me zgjedhje I	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2
5	Me zgjedhje II	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	0
	Total		30	15	30	240	510									240	510	750	6
Semestri i Dytë																			
1	Menaxhim Bankar	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2

2	Menaxhimi i Riskut dhe Sigurimi	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2
3	Auditimi	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2
4	Me zgjedhje I	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2
5	Me zgjedhje II	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	0
	Total		30	15	30	240	510	-	-	-	-	-	-	-	-	-	240	510	750	8

Viti I Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë mësimore																	Provime	
			Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditor	Punë e pavarur	Gjithsej				
			ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur							
	Me zgjedhje I dhe II	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	48	102	150	
1	Vlerësimi i Projektit dhe Financës I	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	
2	Financat Ndërkombëtare	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	
3	Analizë Financiare	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	
4	Ekonomiks Mjedisor	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	
5	Ekonomia Shqiptare I	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	
6	Integrimi Ekonomik dhe BE	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	
7	Zhvillimi dhe Rritja I	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	
8	Etika e Biznesit	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	1	
9	E drejta Krahasuese e Biznesit	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	
10	Biznesi Ndërkombëtar	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	
	Me zgjedhje I dhe II	II	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150		
1	Vlerësimi i Projektit dhe Financës II	II	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	
2	Stabiliteti Monetar në Tregjet Financiare	II	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	
3	Analizat Strategjike për Biznesin	II	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	
4	Menaxhimi i Reklamave dhe Kreativiteti	II	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	
5	Menaxhim Strategjik	II	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	
6	Legjislacioni Tatimor Shqiptar	II	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2	

7	Seritë Kohore në Ekonometri	II	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	0
8	Ekonomia Shqiptare II	II	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2
9	Zhvillimi dhe Rritja II	II	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2
UNITI I																				
Viti II Lëndë/Module		Semestri	ECTS	Orë në javë	Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditor	Punë e pavarur	Gjithsej	Provime
					ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur				
Semestri i Tretë																				
1	Metodat Kërkimore në Financë-Bankë	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2
2	Financat e Sjelljes dhe Menaxhimi i Investimeve	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2
3	Me zgjedhje I	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2
4	Me zgjedhje II	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	0
5	Me zgjedhje III	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	0
Total			30	15	30	240	510										240	510	760	6
Semestri i Katërt																				
1	Teza	I	30	3	30	48	712	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	712	760	0
Total			30	3	30	48	712										48	712	760	0
UNITI II																				
Viti II Lëndë/Module		Semestri	ECTS	Orë në javë	Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditor	Punë e pavarur	Gjithsej	Provime
					ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur				
Semestri i Parë																				
Me zgjedhje I, II dhe III		I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	
1	Sistemi Bankar Shqiptar dhe Banka Qendrore	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2
2	Makroekonomia e Aplikuar	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2
3	Teoria dhe Politika e Avancuar Monetare	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	0
4	Kontabiliteti Menaxherial Avancuar	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2
5	Ekonomiksi Menaxherial	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	0
6	Çështje Bashkëkohore të	I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	2

	Zhvillimit Ekonomik																			
7	Kontabiliteti Ndërkombëtar dhe SNRF	I I I	6	3	6	48	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	0

Tabela 7/1: Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara

Viti I (Viti II)	Lënda/Modulet	Semestri	ECTS	Orë mësimore												Orë në auditor	Punë e pavarur	Gjithsej	Provim		
				Leksione			Seminar			Laborator			Praktikë								
				ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur	ECTS	Orë në auditor	Punë e pavarur						
3	Me zgjedhje (ishte)	I	6	3	6	48	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	-	
	Ekonomiks matematikor	I		3	6	48	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	-
	Ekonometri Financiare e Avancuar (ndryshuar)	I		3	6	48	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	-
4	Me zgjedhje (ishte)	I	6	3	6	48	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	-	
	Lexim dhe Shkrim Akademik (ndryshuar)	I		3	6	48	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	-
5	Menaxhimi Ndërkombëtar Bankar dhe Financiar (ishte)	II	6	3	6	48	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	-	
	Menaxhimi i Riskut dhe Sigurimi (ndryshuar)	II		3	6	48	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	-
8	Seminare në Financë-Bankë (ishte)	II I	6	3	6	48	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	-	
	Financa e Sjelljes dhe Menaxhimi i Investimeve (ndryshuar)	II I		3	6	48	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	102	150	-
Ndryshime në total			2 4	2 4	4 8	384	81 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	384	816	1200	-	

*Që nga akreditimi i fundit janë bërë 24 ndryshime ECTS gjatë viteve.

Tabela 8: Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës

Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Statusi PAE ose PAK
1. Menaxhimi i Portofolit dhe Analiza e Investimeve	Chrysanthi Balomenou	Dr.	Financë-Bankë	PAE
2. Ekonometria Financiare e Avancuar	Ugur Ergun	Prof.Dr.Asoc.	Financë-Bankë	PAE
3. Lexim dhe Shkrim Akademik	Timothy Hagen	Dr.	Ekonomiks	PAE
4. Financat Ndërkombëtare	Nertil Mera	Dr.	Financë-Bankë	PAE
5. Zhvillimi dhe Rritja I	Eglantina Hysa	Dr.	Ekonomiks	PAE
6. Etika e Biznesit	Xhimi Hysa	Dr.	Administrim Biznesi	PAE
7. Biznesi Ndërkombëtar	Teoman Duman	Prof.Dr.	Administrim Biznesi	PAE
8. Ekonomiksi Menaxherial i Aplikuar	Eglantina Hysa	Prof.Dr.Asoc..	Ekonomiks	PAE
9. Menaxhim Bankar	Arben Zibri	Dr.	Financë-Bankë	PAK

Burimi: Zyra e Regjistrimit.

Tabela 12: Aktivizimi i studentëve në aktivitete të njësisë

Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të aktivizuar
Për punime shkencore individuale të pedagogëve	16
Për projekte shkencore në rang Departamenti	92
Për projekte shkencore në rang Fakulteti	-
Për projekte shkencore në bashkëpunim me të tjerë	-

Tabela 13: Të dhëna për kërkimin shkencor të stafit akademik, përgjegjës për programin e studimit

Aktivitete të planifikuara individuale dhe në rang Institucioni në pesë vitet e fundit		
1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i IAL	436
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara	10
	• Projekte kërkimore të brendshme	5
	• Projekte kërkimore të STUDENTËVE TË DOKTORATËS	12
	• Projekte të jashtme	
3.	Numri i projekteve të zbatuara	27
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL	26
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore brenda IAL	968
6.	Numri i kërkimit shkencor me procesin mësimor	-
7.	Numri i studentëve të përfshirë në kërkimin shkencor	219
8.	Numri i Çmimeve Kombëtare	3

Tabela 14: Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar

Aktivitete shkencore individuale dhe në rang Programi studimi në kuadër të bashkëpunimit ndërkombëtar në vitet e fundit		
1	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	9 Institucionale 9 Internacionale
2	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj ose orë mësimore)	Për vitin akademik 2013-2014: 16 pedagogë të huaj Për vitin akademik 2014-2015: 4 pedagogë të huaj Për vitin akademik 2015-2016: 13 pedagogë të huaj Për vitin akademik 2016-2017: 32 pedagogë të huaj
3	Numri i pjesëmarrësve në trajnime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit	3
4	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt IAL	20
5	Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor	1. Literatura në Bibliotekën e Universitetit "EPOKA" është bashkëkohore, e pasur dhe me akses për të gjithë studiuesit. 2. Biblioteka online "EPOKA" ka anëtarësim me të drejta të plota në JSTOR. 3. Ekziston sasi e mjaftueshme laboratorësh, klasash, zyrash, studiosh dhe facilitetesh të tjera me pajisje elektronike dhe teknologji informacioni (CE LAB, CEN LAB, ECE LAB) 4. Kompjuterët nëlaboratorë përmbajnë të gjithë softuerët, programet dhe paketat e nevojshme për kërkimet speciale në shkenca shoqërore

		si: Ëindoës, MS Office, Adobe Reader, SPSS, E-Vieës 9, STATA etc. 5. Mjedis të kualifikuar. 6. Mbështetje Financiare për udhëtimin dhe akomodimin në rastet e pjesëmarrjes në aktivitete shkencore. Mbi bazë publikimi
6	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore Jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	46+7
7	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	4

Tabela 15: Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese		Lloji i bashkëpunimit
Institucionet shtetërore		
1	Universiteti "Luigj Gurakuqi" Shkodër	Memorandum M.
2	Universiteti "Aleksandër Moisiu" i Durrësit	Memorandum M.
3	Universiteti California në Pensilvani	Memorandum M.
4	Universiteti Nicolaus Copernicus	Memorandum M.
5	Universiteti "Hëna e Plotë" (Bedër)	Memorandum M.
6	Universiteti Zaman/Kamboxhia	Memorandum M.
7	Universiteti Salernos	Memorandum M.
8	Universiteti i Cassino and Southern Lazio	Memorandum M.
9	American University in the Emirates	Memorandum M.
10	Universiteti Sapienza në Romë	Memorandum M.
11	Universiteti Shtetëror i Bakut -Azerbajxhan	Memorandum M.
12	International Black Sea University (IBSU)	Protokoll bashkëpunimi
13	Universiteti Ku Bolashak	Memorandum M.
14	Universiteti Qafqaz	Memorandum M.
15	Rinvest College	Memorandum M.
16	Universiteti Polis	Memorandum M.
17	University Marin Barleti, SHLUJ	Memorandum M.
18	University of Benedictine	Memorandum M.
19	Universiteti i Shkencave të Aplikuara - Fachhochschule Mainz-Gjermani	Memorandum M.
20	Illinois Institute of Technology – USA	Marrëveshje për shkëmbim akademik
21	International University of Atatürk Alato- Bishkek/ Kyrgyzstan	MoU
22	Universiteti Ndërkombëtar i Ballkanit në Shkup, Maqedoni	Marrëveshje bashkëpunimi dhe MM
23	Burch International University – Sarajevo / Bosnia-Herzegovina	Memorandum M.
24	Leeds Metropolitan University - Angli	Partneritet
25	Sam Houston State University –Texas/ USA	Memorandum M.
26	Universiteti Lumina i Evropës Juglindore – Bukuresht, Rumani	Memorandum M.
27	Texas Pavement Preservation Center (University of Texas in Austin/Arch&Eng faculty Austin) - Texas/USA	Marrëveshje bashkëpunimi
28	Universiteti Politeknik i Barit / Fak. i Arkitekturës dhe Inxhinerisë – Bari, Itali	Memorandum M.
29	Universiteti Prishtinës / Fak. i Arkitekturës dhe Inxhinerisë – Prishtinë, Kosovë	Memorandum M.
30	Universiteti Amerikan në Bullgari - Bullgari	Marrëveshje për studime jashtë
31	Universiteti i Teknologjisë i Talinit, Estoni	Memorandum M.
32	Universiteti i Tiranës	Memorandum M.
33	Shkolla e Biznesit	Partneritet

34	Universiteti TED, Turqi	Memorandum M.
35	Universiteti Teknik i Stambollit, Turqi	Memorandum M.
36	Universiteti Teknik i Jildizit, Turqi	Memorandum M.
37	Universiteti Gediz, Turqi	Memorandum M.
38	Universiteti i Stambollit, Turqi	Memorandum M.
39	Universiteti Ndërkombëtar i Logjistikës dhe Transportit, Vroklavë, Poloni	Erasmus+
40	Universiteti Teknik i Barit, Itali	Erasmus+
41	Universitatea Tehnica "Gheorghe Asachi" din Iasi, Romania	Erasmus+
42	Universiteti i Teknologjisë i Gdanskit, Poloni	Erasmus+
43	Universiteti i Pitestit, Rumani	Erasmus+
44	Hochschule Mainz – Universiteti i Shkencave të Aplikuara, Gjermani	Erasmus+
45	Universiteti Teknik i Lindjes së Mesme, Turqi	Erasmus+
46	Drejtoria Arsimore Rajonale Korçë	Memorandum M.
47	Instituti i Administratës Publike për Turqinë dhe Lindjen e Mesme	Memorandum M.
48	Këshilli Britanik në Shqipëri	Bashkëpunim
49	Ministria e Mirëqenies Sociale dhe Rinisë	Memorandum M.
50	Ministria e Arsimit dhe Sporteve	Memorandum M.
51	Ministria e Inovacionit dhe Administratës Publike	Memorandum M.
52	Ministria e Zhvillimit Urban dhe Turizmit	Memorandum M.
53	Konferenca e Rektorëve	Memorandum M.
54	Agjencia Kombëtare e Planifikimit të Territorit (AKPT)	Memorandum M.
Organizatrat profesionale		
1	CHëB Trashëgimia Kulturore pa Kufij	Bashkëpunim
2	Dhoma e Tregtisë dhe Industrisë	Memorandum M.
3	Akademia e Rrjetëzimit CISCO	Projekt
4	Dhoma Shqiptare e Tregtisë Ndërkombëtare dhe Zhvillimit (ACITAD)	Memorandum M.
5	Akademia Diplomatike Shqiptare	Memorandum M.
6	Konf-Industria Shqiptare (KISH)	Memorandum M.
7	Agjencia Shqiptare e Zhvillimit të Investimeve (AIDA)	Memorandum M.
8	INSTAT	Memorandum M.
Komuniteti i biznesit, Tregu i punës		
1	Abcom	Praktikë verore
2	Agna Group	Praktikë verore
3	AK Design Construction	Praktikë verore
4	Albania Business Partner	Praktikë verore
5	Albania Institute for International Studies	Praktikë verore
6	Albstar	Praktikë verore
7	Albtelecom & Eagle Mobile	Praktikë verore
8	Atlantic Council of Albania	Praktikë verore
9	Banka Kombëtare Tregtare	Praktikë verore
10	Banka Qendrore e Shqipërisë	Praktikë verore
11	Bashkia Shkodër	Praktikë verore
12	Coca-Cola	Praktikë verore
13	Communication Progress	Praktikë verore
14	Credins Bank	Praktikë verore
15	Deloitte Albania & Kosova	Praktikë verore
16	Dominusoft	Praktikë verore
17	Drejtoria e Tatimeve Shkodër	Praktikë verore
18	Ernst & Young	Praktikë verore
19	Gener 2	Praktikë verore
20	Gjergji Kompjuter	Praktikë verore
21	Intesa Sanpaolo Bank	Praktikë verore
22	Kontakt Shpk	Praktikë verore
23	Marketing & Distribution	Praktikë verore

24	NBG Bank	Praktikë verore
25	NOA	Praktikë verore
26	Procredit Bank	Praktikë verore
27	Raiffeisen Bank	Praktikë verore
28	Sigal	Praktikë verore
29	Sigma	Praktikë verore
30	Sistech Albania	Praktikë verore
31	Spciete General Albania Bank	Praktikë verore
32	TBI Consulting	Praktikë verore
33	Telekom Albania	Praktikë verore
34	Tirana Business Park	Praktikë verore
35	Univers Reklama	Praktikë verore
36	Vodafone Albania	Praktikë verore
37	Balkatek	Praktikë verore
38	UNIVERS-ALB	Memorandum M.
39	ProCredit Bank	Memorandum M.
40	Raiffeisen Bank	Memorandum M.
41	TEB Bank	Memorandum M.
42	Plus Communication Sh.a	Memorandum M.
43	Communication Progress	Memorandum M.
44	DM Consulting Services	Memorandum M.
45	Everest IE	Memorandum M.

