



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

**Programi i Studimit të Ciklit të Parë
Bachelor në “Inxhinieri Industriale”, me profile: “Inxhinieri
Elektrike”, “Inxhinieri Mekanike”**

i

**Institucionit të Arsimit të Lartë “Universiteti Europian i
Tiranës”**

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

1. Prof.Asoc.Dr. Mimoza Dhrami

2. Dr. Erald Piperi

Korrik / 2022

RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Për programin e studimit të ciklit të parë Bachelor në "Inxhinieri Industriale", me profile "Inxhinieri Elektrike", "Inxhinieri Mekanike", ofruar nga Universiteti Europian i Tiranës

Nr.		
1	IAL aplikues:	Universiteti Europian i Tiranës
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës
3	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në "Inxhinieri Industriale", me profile "Inxhinieri Elektrike" dhe "Inxhinieri Mekanike".
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	Urdhër i Ministrisë të Arsimit Sportit dhe Rinisë Nr. 571, datë 12.09.2018
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	-
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	-
8	Cikli i studimit:	Cikli I
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite / 6 semestra
10	Kreditet në total (ECTS):	180 (ECTS)
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	6
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit viti akademik 2021-2022:	21 PAE / 8 PAK
18	Numri i studentëve:	V.A 2021-2022, 75 Studentë
19	Komente / të tjera:	Programi është licensuar me emërtimin, Bachelor "Inxhinieri Industriale", në profilet "Inxhinieri Elektrike", "Inxhinieri Mekanike", "Inxhinieri Kimike", "Teknologji Informacioni" dhe "Menaxhim i Organizatave". Me shkresë Nr. 96 Prot datë 20.04.2021 protokolluar në ASCAL me Nr. 19/5, datë 21/04/2021 IAL kerkoi të akreditojë vetëm profilet "Inxhinieri Elektrike", "Inxhinieri Mekanike" me arsyen që profilet e tjera i ka joaktive

TË DHËNA TË PËRGJITHSHME PËR PROGRAMIN E STUDIMIT NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale", që ofrohet nga Institucioni privat i arsimit të lartë "Universiteti Europian i Tiranës" është licensuar me Urdhër të Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë (MASR) Nr. 571, datë 12.09.2018, si program i studimeve universitare të ciklit të parë në fushën e "Inxhinierisë Industriale" me pesë profile: "Inxhinieri Mekanike", "Inxhinieri Elektrike", "Inxhinieri Kimike", "Teknologji Informacioni" dhe "Menaxhim i Organizatave". Ky program studimi filloi veprimtarinë akademike në vitin akademik 2018-2019, në të cilën janë aktivizuar 2 profile: "Inxhinieri Mekanike" dhe "Inxhinieri Elektrike" dhe është në proces akreditimi për herë të parë. Me shkresë Nr. 96 Prot., datë 20.04.2021, protokolluar në ASCAL me Nr. 5/19, datë 21/04/2021, IAL kërkoi të akreditojë vetëm profilet "Inxhinieri Elektrike" dhe "Inxhinieri Mekanike", profilet e tjera nuk janë aktivizuar.


Programi ofrohet nga Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës, njësi bazë në Fakultetin e Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës. Ristrukturimi i Universitetit Europian të Tiranës (UET) është bërë me Urdhërin e Ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë Nr. 529, datë 04.09.2018 "Për hapjen e Fakultetit të Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës, në Universitetin Europian të Tiranës". Aktualisht UET përbëhet nga 5 Fakultete, 11 Departamente dhe 4 qendra Kerkimore. Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës përbëhet nga 2 departamente dhe një qendër për "Zhvillimin e teknologjisë dhe Inovacionin".

Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale", është program studimi i ciklit të parë, i përket nivelit të 6^e të kualifikimit sipas KSHK. Ai realizohet me 180 kredite (ECTS), në gjuhën shqipe, me formë studimi me kohë të plotë, me kohëzgjatje normale 3 vite akademike (6 semestra), në përfundim të të cilit studentët fitojnë diplomë "Bachelor" në "Inxhinieri Industriale", me profile "Inxhinieri Elektrike", "Inxhinieri Mekanike".

Ky program studimi me dy profile synon përgatitjen e inxhinierëve me njohuri të përgjithshme në fushën e inxhinierisë industriale, të orientuar kryesisht në drejtimet elektrike dhe mekanike dhe u mundëson studentëve një karrierë të mëtijshme akademike ose profesionale në një nga specializimet e fushës së industrisë.

Krahas formimit specifik në fushën e inxhinierisë industriale, programi i studimit ofron edhe formim të përgjithshëm metodologjik e kulturor të studentëve. duke marrë disa elementë të kulturës së përgjithshme.

Nëpërmjet realizimit të këtij programi studimi studenti përfton edhe disa aftësi praktike. Në përfundim të këtij programi studimi, studenti mund të hyjë në tregun e punës, ose të vazhdojë studimet në ciklin e dytë të studimeve.



Përshkrimi i procesit të vlerësimit të jashtëm

Procesi i vlerësimit të jashtëm të programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale", me profile "Inxhinieri Elektrike" dhe "Inxhinieri Mekanike", ka ndjekur hapat të cilat janë në zbatim të Ligjit për Arsimin e Lartë dhe bazës ligjore për veprimin e Agjencisë për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e Lartë (ASCAL).

Procesi nisi me kontaktin e ekspertëve, të cilët u trainuan për standartet e cilësisë dhe kriteret, si edhe mbi përdorimin e sistemit elektronik, në seksionin paneli i ekspertit. Në këtë fazë të parë u vendos një komunikim i mirë i grupit të punës, i përbërë nga ekspertët dhe koordinatori Teknik i ASCAL. Pas njohjes dhe vlerësimit të dosjes së vetëvlerësimit të brendshëm dorëzuar nga institucioni, u hartua axhenda e vizitës në institucion.

Në fazën e dytë u zbatua me rigorozitet axhenda 2 ditore e vizitës në institucion datat 9 dhe 10 Mars 2022. GVJ mblodhi informacion të nevojshme për një vlerësim rigoroz bazuar në takimet e zhvilluara sipas parashikimit në agjendën e vizitës. Të gjitha informacionet e mbledhura nga takimet, u përdorën nga grupi i vlerësimit të jashtëm, i përbërë nga Prof. As. Mimoza Cukalla dhe PhD. Erald Piperi, për hartimin e Raportit të Vlerësimit të Jashtëm. Gjatë të gjithë procesit ky grup pune u asistua dhe nga koordinatori teknik i ASCAL, Z. Erjon Xhako.

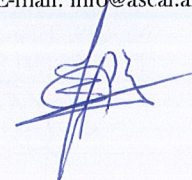
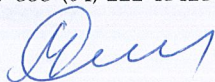
Raporti i vlerësimit të jashtëm është përgatitur pas shqyrtimit të hollësishëm të dokumentave të vëna në dispozicion në sistemin e ASCAL, të GVB, si edhe vizitës dy ditore pranë Departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës, Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës në UET.

Grupi është bazuar në kërkesat e Ligjit mbi Arsimin e Lartë, Kodin e Cilësisë si dhe aktet ligjore dhe nën ligjore që lidhen me sigurimin e cilësisë dhe vlerësimin e jashtëm. Në hartimin e raportit, grupi ka vepruar me detyra dhe përgjegjësi të qarta duke vënë theksin në përmbajtjen akademike të programit, nivelin dhe performancës së personelit akademik, vlerësimin e infrastrukturës dhe mjedisit në dispozicion. Raporti i vlerësimit të jashtëm ju dorëzua koordinatorit teknik të ASCAL.

Më datë 22.06.2022, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare Nr. 87/72 Prot., datë 22.06.2022, dërgohet në institucion Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm. IAL, përmes AMS, më datë 14.07.2022, dhe me shkresë zyrtare Nr. 78/103 Prot., datë 13.07.2022, institucioni ka dërguar komente mbi draft raportin.

GVJ pasi u njoh me komentet e institucionit mbi draft raportin, sqaron si vijon:

1. Lidhur me komentin e institucionit për Standardin I.2, Kriteri 2, GVJ gjykojmë se ndryshimet në strukturën organizative të Institucionit të Arsimit të Lartë, të miratuar nga MAS, është e nevojshme të reflektohen në dokumentet themelore të institucionit: Statuti, Rregullorja, Strategjia e Zhvillimit, etj. Të gjitha ndryshimet në Statut, të bëra me Vendim të Senatit Akademik, mund të reflektohen në anekset e tij. Në Aneksin 1: "Struktura Akademike", të Statutit nuk ishte bërë përditësimi i strukturës akademike. [Evidenca 2]. Gjithashtu, në dokumentacionin e ngarkuar në sistem, GVJ nuk gjeti ndonjë organigramë të përditësuar të UET. Në datën 15.07.2022, në sistem janë ngarkuar dokumenta shtesë në lidhje me këtë çështje: Vendimi i Senatit Akademik të



UET “Për miratimin e riorganizimit të fakulteteve të Universitetit Europian të Tiranës dhe hapjen e dy njësive të reja kryesore”, [Evidencë 1.1], dhe “Struktura Organizative 2021-2022”, [Evidencë 1.2]. GVJ mendon se në Aneksin 1, të Statutit, është mirë të reflektohet ndryshimi, i miratuar, i Strukturës Organizative të UET. **Raporti në këtë pikë ndryshon si më poshtë:**

GVJ gjykon se ndryshimet në strukturën organizative të UET, të miratuar me Urdhërin e Ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë Nr. 529, datë 04.09.2018, është mirë që të reflektohen në Aneksin 1 “Struktura Akademike” të Statutit të UET, për të shmangur çdo konflikt ndërmjet dokumentave themelor të institucionit.

2. Lidhur me komentin e institucionit për Standardin III.7, Kriteri 2, GVJ sqaron se disiplinat e grupuar në kategorinë A përbëjnë gjithsej 32 ECTS. Nga këto 14 ECTS i përkasin kulturës së përgjithshme, pra 43.75% e 32 krediteve, dhe vetëm 18 ECTS i përkasin përgatitjes metodologjike, që përbëjnë 56.25% e 32 krediteve. GVJ gjykon se pesha e disiplinave që i përkasin përgatitjes metodologjike duhet të jetë më e madhe. Komenti i bërë nga institucioni nuk merret parasysh. **Raporti në këtë pikë nuk ndryshon.**
3. Lidhur me komentin e institucionit për Standardin V.4, Kriteri 5, GVJ sqaron se ka vlerësuar (citoj) “**Gjurmimi i punësimit të studentëve edhe pse është bërë...**” dhe ndërkoh i përgjigjet pyetjes së kriterit lidhur me natyrën periodike të raporteve analitike referuar programit të studimit. **Raporti në këtë pikë nuk ndryshon.**
4. Lidhur me komentin e institucionit për Standardin VI.2, Kriteri 3, GVJ pas vendosjes në dispozicion të dokumentave shtesë (date 15.07.2022) merr në konsiderat komentet e UET dhe reflekton ndryshimin për këtë kriter. **Raporti në këtë pikë ndryshon si më poshtë:**

GVJ thekson se Institucioni, organizon aktivitete monitoruese dhe vlerësuese të organizuara nga KSBC mbështetur në plane monitorimi periodike për secilin nga proceset akademike që monitorohen gjatë vitit dhe rezultatet e tyre i raporton pranë rektoratit dhe dekanateve të fakulteteve.
5. Lidhur me komentin e institucionit për Standardin VI.3, Kriteri 2, GVJ pas vendosjes në dispozicion të dokumentave shtesë (date 15.07.2022) merr në konsiderat komentet e UET dhe reflekton ndryshimin për këtë kriter. **Raporti në këtë pikë ndryshon si më poshtë:**

Disa nga metodat e përdorura janë: zhvillimi i pyetësorëve online, fokus grupet, mbledhjet e hapura të departamenteve, etj.
6. Lidhur me komentin e institucionit për Standardin VI.3, Kriteri 3, GVJ pas vendosjes në dispozicion të dokumentave shtesë (date 15.07.2022) merr në konsiderat komentet e UET dhe reflekton ndryshimin për këtë kriter. **Raporti në këtë pikë ndryshon.**

Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Inxhinieri Industriale”, me profile “Inxhinieri Mekanike” dhe “Inxhinieri Elektrike”

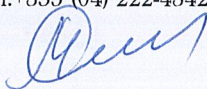
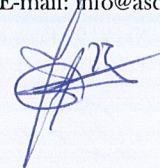
I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi I.1				
Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.				
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve			
Kriteri 1. Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare.	Programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale është në harmoni me interesat kombëtare. Organizimi i tij është konform me legjislacionin shqiptar dhe përmbajtja e tij është në harmoni me interesat kombëtare. [Evidenca 2]			
Kriteri 2. Programet e studimeve synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale”, me profile, e ofruar nga “Universiteti Europian i Tiranës”, synon ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike dhe kulturore, në përputhje me interesat kombëtare. Ky program studimi mbështetet në misionin e UET. Sipas Statutit të UET, pika 6.2, misioni i programeve të studimit është që t’u japë studentëve një edukim cilësor, duke përkthyer në të rezultatet e një kërkimi shkencor të vlefshëm, t’i shërbejë dijes së shoqërisë shqiptare nëpërmjet mësimdhënies, kreativitetit, përdorimit të arritjeve më të mira të shkencës, si dhe partneriteteve me tregun e punës e atyre ndërkombëtare. [Evidenca 2]			
Kriteri 3. Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale”, me profile “Inxhinieri Elektrike” dhe “Inxhinieri Mekanike” është hartuar në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, të shprehur në Planin Strategjik 2021-2025 të UET, e cila është detajuar më tej në Planin Strategjik të Departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës për programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale”. Fusha e studimit të programit të studimit përputhet me fushën e veprimtarisë së departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës të këtij institucionit. Ky program studimi plotëson profilin dhe ofertën akademike të Fakultetit të Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës. [Evidenca 3.3, 4]			
Kriteri 4. Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe për të nxitur zhvillimin ekonomik lokal dhe/ose kombëtar.	Në veçanti, programi i studimit Bsc. në “Inxhinieri Industriale”, me profile është hartuar në përshtatje të kërkesave të tregut të punës dhe ndihmon për të nxitur zhvillimin ekonomik lokal dhe/ose kombëtar. [Evidenca 4, 17]			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Adresa: “Rruga e Durrësit”
Nr. 219, Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

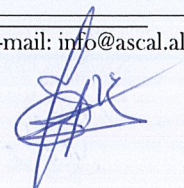
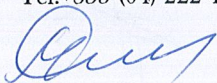
Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

Standardi I.2**Programet e studimit janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij.**

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni përcakton qartë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të vetë institucionit.	Nga verifikimi i dokumentacionit përkatës rezulton se programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale” me profile “Inxhinieri Mekanike” dhe “Inxhinieri Elektrike” është hartuar dhe ofrohet nga Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës dhe është në përputhje me strategjinë e zhvillimit të Institucionit 2021-2025 dhe objektivat strategjike dhe të departamentit. [Evidenca 2, 3.3]
Kriteri 2. Statuti dhe rregullorja e institucionit përcaktojnë qartë drejtimet prioritare akademike të tij dhe demonstrojnë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe në zbatim të këtyre të fundit.	Në planin strategjik 2015-2020, pika Objektivat strategjike, theksohet se “UET synon ruajtjen e profilizimit të tij kryesor në shkencat ekonomike, financiare, menaxheriale, jurisprudencës, shkencave politike e sociale, edukimit, TI, komunikimit, etj., por mbetet i hapur ndaj diversifikimi të ofertës së tij akademike e shkencore dhe në drejtime të tjera që vlerësohen se kërkohen nga tregu i punës dhe UET ka mundësitë njerëzore e financiare për t’i aplikuar ato”. [Evidenca 3]. Në statutin e UET, pika 6.1 jepet vizioni i UET “Të jetë një universitet lider për zhvillimin e dijes në shoqërinë shqiptare, një qendër ekselence në formimin akademik të studentëve tanë, një qendër ekspertize të specializuar në fushën e studimeve shoqërore-politike, ekonomike, juridike, të edukimit, e të teknologjisë së informacionit në vend, me ndikim në rajon e më gjerë...” [Evidenca 2] Në dokumentin e Planit Strategjik 2021-2025, pika II.1 “Prioritete në kërkim shkencor”, theksohet ndër të tjera se “...fushat dhe drejtimet kryesore të kërkimit shkencor duhet të jenë në të njëjtën linjë me vetë profilin akademik e shkencor të UET, duke u përqëndruar në drejtime të tilla si ekonomia, financa, menaxhimi, administrimi, marketing, ligji dhe e drejta, komunikimi, shkencat politike, sociologjia dhe antropologjia, edukimit, shkencat kompjuterike dhe TI, studimet rajonale, etj.” [Evidenca 3.3] Në dokumentin e departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës “Plani strategjik për zhvillimin e programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale”, theksohet se “Ky program me profilet e tij mbështeten në strategjinë institucionale të UET dhe nëpërmbushjen e objektiveve strategjike institucionale...”. [Evidenca 4] Referuar vizitës në institucion, strukturës organizative të UET, ku ekziston një njësi kryesore e emërtuar “Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës” dhe njësi bazë “Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës”, si dhe citimeve të mësipërme të nxjerra nga verifikimi i dokumentacionit, rezulton se drejtimet prioritare të zhvillimit akademik të institucionit janë të përcaktuara në Planin Strategjik 2021-2025 të Institucionit, Statutin e Universitetit si dhe në “Plani strategjik për zhvillimin e programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale” të departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës. Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale” është në përputhje me këto drejtime.



	<i>GVJ gjykon se ndryshimet në strukturën organizative të UET, të miratuar me Urdhërin e Ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë Nr. 529, datë 04.09.2018, është mirë që të reflektohen në Aneksin I "Struktura Akademike" të Statutit të UET, për të shmangur çdo konflikt ndërmjet dokumentave themelor të institucionit.</i>			
Kriteri 3. Emërtimi, organizimi, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit ofrohen në përputhje me fushat e drejtimet akademike të institucionit.	Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale", me profile "Inxhinieri Mekanike" dhe "Inxhinieri Elektrike" është emërtuar, organizuar, strukturuar në përputhje me fushat dhe drejtimet akademike të institucionit. Përmbajtja e këtij programi studimi është në linjën e formimit inxhinierik për industrinë, drejtim që mbulohet nga Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës.			
	[Evidenca 3.3, 4, 14]			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht	
			X	

Standardi I.3	
Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës dhe ofrohen në përputhje me kërkesat e tij.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në këto programe, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit.	<p>Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale", me profile "Inxhinieri Mekanike" dhe "Inxhinieri Elektrike" janë organizuar në mënyrë të tillë që studenti të marrë formimin e përgjithshëm metodologjik e kulturor, si edhe njohuri dhe aftësi specifike të fushës industriale, specifiku fushës elektrike apo mekanike. Në rregulloren e programit të studimit, [Evidenca 7], jepen Objektivat Formuese të programit të studimit, si dhe mundësitë e punësimit të studentëve në përfundim të studimeve, si më poshtë:</p> <p>Objektivat formuese:</p> <p>Programi i studimit Bachelor synon ta pajisë studentin me:</p> <ol style="list-style-type: none"> Njohuri dhe koncepte bazë të fushës së studimit; Aftësi drejt një profesioni apo licence profesionale; Formim qytetar të përgjithshëm; Aftësi bazë për punë kërkimore; Aftësi të përgjithshme praktike, aplikative; Aftësim për promovim personal; Diplomë pa origjinalitet kërkimor por që dëshmon si është kuptuar puna e studiuesve të tjerë në fushën përkatëse. <p>Mundësitë për punësim:</p> <ul style="list-style-type: none"> Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri industriale" u jep mundësi studentëve të punësohen si inxhinierë industrialë, sipas njohurive dhe kompetencave të fituara në: industrinë e përmasave të ndryshme që kryejnë aktivitetin e tyre në fushën e mekanikës, elektrike, energjetike; sektorët e prodhimit, instalimeve dhe testimeve, të mirëmbajtjes dhe

- menaxhimit të linjave dhe reparteve të prodhimit;
- industrinë për prodhimin e pajisjeve elektrike dhe makinerive e sistemeve elektrike të fuqisë;
- entet për prodhimin, transmetimin dhe shpërndarjen e energjisë elektrike;
- kompani për prodhimin dhe përpunimin e metaleve.

Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale” ofron mundësi profilizimi në “Inxhinieri Mekanike” dhe “Inxhinieri Elektrike” përmes zgjedhjes të grup-lëndëve të kategorisë C, që përbëjnë vetëm 30 ECTS.

Sipas dokumentit të departamentit “Plani Strategjisë i zhvillimit të programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale” [Evidencë 4 “Plani Strategjisë i zhvillimit të programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale”] mundësitë e punësimit të specifikuar sipas profileve të studimit, janë si më poshtë:

Profili “Inxhinieri Elektrike” ka këto mundësi punësimi:

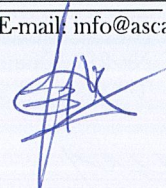
- në sistemin e prodhimit të energjisë elektrike;
- në sistemin e transmetimit të energjisë elektrike;
- në sistemin e shpërndarjes së energjisë elektrike;
- në kompani për projektimin, realizimin dhe servis/riparimin e sistemeve të fuqisë me tension të lartë, të mesëm dhe të ulët;
- në industrinë e prodhimit të aparateve dhe pajisjeve elektrike; profesion i lirë.

Profili “Inxhinieri Mekanike” ka këto mundësi punësimi:

- në zbatimin e projekteve inxhinierike, mirëmbajtjen dhe kontrollin e asistuar të sistemeve inxhinierike mekanike;
- në projektim të asistuar, mekanike, etj.;
- në industri që ndjekin projektimin, prodhimin, kontrollin dhe mirëmbajtjen e komponenteve, impianteve dhe sistemeve mekanike, metalurgjike apo elektromekanike;
- në industri transformimi dhe manifakturiere që përdorin sisteme prodhimi mekanike, metalurgjike dhe elektromekanike;
- në ndërmarrje për automjetet;
- në ndërmarrje dhe shoqëri që menaxhojnë, organizojnë e mbajnë në ushtrim implantet për stabilimente, ndërtesa, për lëvizjen dhe transportin;
- në shoqëri shërbimi dhe këshillimi industrial;
- në shoqëri publike apo pjesëmarrje publike në funksion të tipit teknik.
- mundën edhe të ndërmarrin profesionin e lirë dhe të ngrenë në këmbë aktivitete këshillimi industrial.

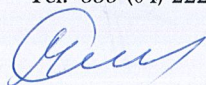
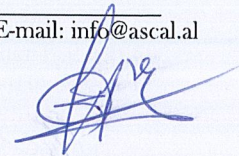
GVJ konstaton se objektivat formuese të programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale”, të dhëna në rregulloren e programit të studimit [Evidenca 7], nuk shprehin qartazi dijet që merren në fushën e Inxhinierisë Industriale, aftësitë konkrete në këtë fushë dhe kompetencat

	<p><i>profesionale që duhet të fitojë ai në dalje. Për më tepër nuk diferencohen objektivat formuese për profilet që ofrohen. Nga ana tjetër Inxhinieri Mekanike dhe Inxhinieri Elektrike nuk mund të jenë profile të Inxhinierisë Industriale.</i></p> <p>Mbështetur në klasifikimin e fushave të edukimit sipas ISCED, inxhinieri mekanike dhe inxhinieri elektrike janë drejtime kryesore të edukimit inxhinierik, përkatësisht në fushën e mekanikës dhe elektricitetit:</p> <p>“5 Engineering, manufacturing and construction 52 Engineering and engineering trades Engineering drawing, mechanics, metal work, electricity, electronics, telecommunications, energy and chemical engineering, vehicle maintenance, surveying”. (Shkëputur nga Dokumenti i UNESCO “International Standard Classification of Education ISCED 2011”)</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni kryen studime mbi tregun lokal e ndërkombëtar të punës për programet e studimit që ofron, përpara hapjes së tij, pas daljes së studentëve dhe në mënyrë periodike. Këto studime duhet të përfshijnë: të dhëna nga komunikimi zyrtar me punëdhënësit e fushës, kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve, të dhëna mbi punësimin real të studentëve të diplomuar dhe zhvillimet e pritshme në sektorin përkatës.</p>	<p>Pranë Fakultetit të Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës është ngritur për herë të parë Bordi i tregut të punës, në përbërje të të cilit janë 13 anëtarë, specialistë, me eksperiencë pune të gjatë, të fushave të ndryshme inxhinierike dhe arkitekturës, si: në fushat e ndërtimit, mekanikës, transportit, elektrikes, energjitikës, kimisë, teknologjisë së informacionit, arkitekturës dhe përfaqësues të alumnit. [Evidenca 12.1]</p> <p>Ky bord është konsultativ dhe ndihmon në organizimin dhe përmirësimin e planit mësimor.</p> <p>Në statutin e UET është përcaktuar funksioni i Bordit të tregut të punës për konsultimin e përputhshmërisë së përmbajtjes së programeve të studimit me kërkesat e tregut të punës dhe analizën e ecurisë së zhvillimit të praktikave dhe veprimtarive të tjera që lidhen me daljen e studentëve në tregun e punës. [Evidenca 2]</p> <p>Departamenti ka kryer studime të tregut të punës [Evidenca 17] referuar kërkesave për profilin e inxhinierisë industriale dhe ka analizuar përfitimet nga marrëveshjet e bashkëpunimit. [Evidenca 35]</p>
<p>Kriteri 3. Objektivat formues, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit, garantojnë përftimin e dijeve, aftësive, shkathësive e kompetencave që u përgjigjen nevojave të tregut të punës dhe lehtësojnë punësimin e studentëve.</p>	<p>Në raportin e vlerësimit të brendshëm [RVB] përshkruhen “mundësitë e punësimit të studentëve të diplomuar në Inxhinieri Industriale në sektorët:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studio profesionale; • Kompani për përpilimi dhe kontrolli i gjithë dokumentacionit tekniko ligjor në objekt, hartimin dhe ndjekjen e grafikut të punimeve; • Administratë publike, në nivel vendor ose qendror; • Agjenci shtetërore; • Institucione të tjera shtetërore apo private.” <p>GVJ analizoi studimin e tregut të punës [Evidenca 17] referuar nevojave për programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale”, objektive formuese të vendosura për të dy profilet dhe mundësitë të punësimit të deklaruar në Rregulloren e programit të studimit [Evidenca 7], kurrikulën e programit të studimit për të dy profilet, [Evidenca 14], mundësitë e punësimit të shprehura në strategjinë e zhvillimit të këtij programi studimi, [Evidenca 4], mundësitë e punësimit të deklaruar në raportin e vlerësimit të brendshëm, Standardi I.3, kriteri 3, [RVB] për këtë programi studimi dhe konstaton një mungesë koherence dhe lidhje të qëndrueshme ndërmjet nevojave të identifikuar të tregut, objektive formuese, strukturës së kurrikulës dhe mundësive për punësim. Nga ana tjetër mundësitë e punësimit janë të shprehura në forma të ndryshme në disa dokumenta [RVB; Evidenca 4;</p>

	Evidenca 7]		
	<p><i>Formimi i Inxhinierit Industrial me profilet Inxhinieri Mekanike dhe Inxhinieri Elektrike nuk mund të zëvendësojë formimin e kryesor në Inxhinieri Elektrike, profili energjistik, që të punojë në sistemet e prodhimit dhe të transmetimit të energjisë apo Inxhinierin Mekanik.</i></p> <p>Mundësitë e punësimit të Inxhinierit Industrial mbetet në industrinë prodhuese, riparuese në ndërmarrje të vogla dhe të mesme, në të cilat inxhinieri duhet të ketë njohuri për menaxhimin, ekonominë, organizimin e ndërmarrjeve, menaxhimin e prodhimit dhe teknologjinë e prodhimit, etj.</p>		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		X	

Standardi I.4	
Programet e studimit janë në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në një fushë të caktuar.	<p>Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës është krijuar në vitin akademik 2018-2019, së bashku me licensimin e programeve të studimit Inxhinieri Industriale, Inxhinieri Ndërtimi dhe Arkitekturë. Në vitin akademik 2021-2022, departamenti përbëhet nga 10 personel akademik efektiv (PAE) dhe 16 personel akademik me kontratë (PAK). 80% e personelit akademik efektiv është me tituj e gradë shkencore dhe 50% e personelit akademik me kontratë është me tituj e gradë shkencore. [Evidenca 23]. Referuar CV të përcjella konstatohet që personeli akademik efektiv është me përvojë në mësimdhënie [Evidenca 20] dhe ekspertiza e tyre është në përputhje me fushat akademike specifike të programeve të studimit që mbulon ky departament.</p> <p>Programi mësimor Bachelor në “Inxhinieri Industriale”, me profile mbulohet pjesërisht nga pedagogët e departamentit dhe pjesërisht nga pedagogë të ftuar, kryesisht nga universitete të tjera, të cilat kanë programe studimi të përafërta. [Evidenca 0.2, Tabela 6].</p> <p>Për realizimin e planit mësimor, Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës shfrytëzon auditorët e Universitetit, [Evidenca 42.1], laboratorët e informatikës së UET si dhe laboratorët Kolegjit Professional të Tiranës. [Evidenca shtesë 5]</p> <p>Nga verifikimi i të dhënave konstatohet se Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës ka burimet e nevojshme për realizimin e këtij programi studimi.</p>
Kriteri 2. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	<p>Nga shqyrtimi i të dhënave në tabelën 3 “Të dhëna për numrin e programeve që ofrohen nga njësia përgjegjëse”, si dhe Urdhëri i MAS Nr. 571, datë 12.09.2018 “Për hapjen e programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në Inxhinieri Industriale në UET”, ky program studimi ofrohet në Fakultetin e Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës. [Evidenca 26, 54]. Ky fakultet përmbledh fushat e studimit si Arkitekturë, Inxhinieri Ndërtimi (BA dhe Msc), Inxhinieri Industriale (BA dhe MSC), Inxhinieri Informatike (BA dhe MSC), Teknologji Informacioni (BA dhe MSC). [Evidenca 26, tabela 3]. Emërtimi i Fakultetit përmbledh fushat e përgjithshme të studimit në të cilat ofrohen programet e studimit.</p>

	Nga verifikimi i të dhënave themi se programi i studimit është në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore.		
Kriteri 3. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.	Fusha e përgjithshme dhe ajo specifike e programit të studimit është në përputhje me fushën akademike, si dhe me fushën kërkimore të njësisë bazë.		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi I.5

Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në përputhje me fushën dhe specifikën e këtyre të fundit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit siguron marrëdhënie bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësisë e personelit, marrjes së përgjegjësisë respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	<p>Në dokumentacionin themelor të Universitetit, Statuti i UET [Evidenca 2], Rregullore e UET [Evidenca 5], Dokumenti F.IV dhe F.V mbi funksionimin e dekanatit dhe departamentit [Evidenca 6] shprehin mjaft qartë strukturën e drejtimit të universitetit, ndarjen e detyrave dhe përgjegjësisë, si dhe procedurën për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit të studimit. Njësitë administrative të Universitetit kanë detyra dhe përgjegjësi në lidhje me faza të ndryshme të procesit të miratimit të një programi studimi; por pesha kryesore e përgjegjësisë për përmbajtjen, strukturën e programit të studimit dhe realizimin e saj mbetet në Departament.</p> <p>Departamenti ka përcaktuar koordinatorin e programit të studimit [Evidenca 36]. Në aktet rregullatore janë të përcaktuara qartë roli i përgjegjësit të njësisë bazë, përgjegjësit të grupit mësimor/koordinatorit të programit sikurse dhe ato të titullarit të lëndëve specifike. Raportimi për përmbushjen e detyrave bëhet në mënyrë periodike [Evidencë 35; Evidencë 38, Evidencë 46.5, Evidencë 46.6]. Në bazë të këtyre evidencave rezultojnë se janë bërë raportime periodike për zhvillimin e mësimin online; është bërë analiza e departamentit për përmbushjen e objektivave formuese për këtë program studimi; është raportuar mbi përfitimet e departamentit nga marrëveshjet e bashkëpunimit me kompani të ndryshme në tregun e punës.</p> <p>GVJ konstaton se koordinatori i programit të studimit nuk rezultojnë të jetë pjesë e stafit mësimdhënës në këtë program studimi. Për më tepër ai është koordinator për të gjitha programet e studimit që ofron njësisë bazë Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës.</p>
Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor	Në "Planin Strategjik 2021-2025" të UET, [Evidenca 3.3], janë vendosur prioritetet për bashkëpunimin dhe kooperimin ndërkombëtar në nivel

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Nr. 219, Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ ose të huaj.	institucional, ku përfshihen të gjitha programet e studimit. Në nivel institucional UET gëzon 95 marrëveshje (memorandum bashkëpunimi) me IAL kryesisht në Europë [Evidenca 34]. Nga ana tjetër Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës ka marrëveshje bashkëpunimi me IAL të ndryshme shqiptare, publike dhe jo publike si dhe me subjekte të prodhimit. [Evidenca 32]. Gjithashtu, UET ka lidhur marrëveshje me institucione të ndryshme për zhvillimin e praktikave dhe mundësi të tjera bashkëpunimi [Evidenca 34.1 – 34.21].			
Kriteri 3. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programeve të studimeve.	Në fund të çdo viti akademik, studentët me anë të një pyetësori japin feedback-un e tyre në lidhje me performancën e tyre gjatë kryerjes së praktikës, me anë të të cilave gjykohet për efektshmërinë e realizimit të tyre dhe mundësitë për përmirësim [Evidenca 32.2], IAL ka përcaktuar rregulla mbi organizimin, kontrollin dhe raportimin në lidhje me organizimin e praktikave profesionale. [Evidenca 32.1]. Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës ka hartuar një raport analitik për periudhën 2018-2021 në lidhje me përfitimet e departamentit prej marrëveshjeve të bashkëpunimit. [Evidenca 35]			
Kriteri 4. Institucioni vendos marrëdhënie zyrtare e bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të natyrës specifike të programeve të studimeve që ofrojnë.	UET ka marrëveshje bashkëpunimi të zyrtarizuara me rreth 50 kompani dhe institucione për kryerjen e praktikave profesionale. [Evidenca 32.1]. Në “Dokumentin B.I, Mbi praktikën profesionale” përshkruhet me detaje procedura e zhvillimit të praktikave profesionale, ku janë parashikuar detyrat dhe roli i aktorëve dhe njërive të ndryshme të përfshira në këtë proces, brenda apo jashtë UET. [Evidenca 32.1] <i>GVJ konstatoi se për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale, praktikat profesionale nuk ishin kryer pranë kompanive, me të cilët janë lidhur memorandume bashkëpunimi, por ishin zhvilluar në formë leksionesh në auditor.</i>			
Kriteri 5. Institucioni ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.	Në relacionin përmbledhës, “Trajnime të mëtejshme profesionale”, [Evidenca 33], jepet informacion mbi trajnimet profesionale që ka zhvilluar UET në bashkëpunim me institucione, organizata të tjera, dhe me pjesëmarrjen e departamentit dhe disa strukturave të tjera, si Bordet e Tregut të Punës, Klubet studentore, Alumni. Në takimin me studentët dhe përgjegjësin e departamentit rezultoi që trajnimet janë të certifikuara dhe në to marrin pjesë jo vetëm studentët të diplomuar, por edhe ata që ende vazhdojnë studimet.			
Shkalla e përmbushjes së standardit		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1

Programet e studimeve organizohen në përputhje me parashikimet ligjore e përcaktimet

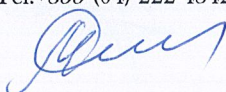
Adresa: “Rruga e Durrësit”
Nr. 219, Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

nënligjore kombëtare në fuqi për këto programe studimi.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p>	<p>Mbështetur në kurrikulën e Programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale”, me profile, konkludojmë se ky program studimi është i organizuar në lëndë e module, të cilat janë të vlerësuara në kredite, në përputhje me kuadrin ligjor shqiptar dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p> <p>Lëndët e këtij programi janë të vlerësuara me 4-6 kredite (ECTS), ndërsa punimi i diplomës/provimi të përgjithshëm përfundimtar është vlerësuar me 7 kredite. Totali i krediteve që studenti duhet të marrë për t’u diplomuar është 180 ECTS, me kohëzgjatje normale të parashikuar 3 (tre) vite akademike. [Evidenca 14].</p>
<p>Kriteri 2. Programet e studimeve të ciklit të parë synojnë formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionale e specialitetesh.</p>	<p>Programi Bsc. në “Inxhinieri Industriale” ofrohet me 5 profile, nga të cilat janë aktivizuar vetëm profilet " Inxhinieri Elektrike" dhe "Inxhinieri Mekanike". Nga shqyrtimi i dokumentacionit të këtij programi studimi, për dy profilet e aktivizuara, si: Rregullorja e programit të studimit, plani mësimor, syllabuset, [Evidenca 7; 14,19] si dhe gjatë takimit me personelin akademik dhe studentët, u konstatua se ky program studimi u ofron studentëve njohuri, të cilat do të jenë të nevojshme edhe për të ndjekur ciklet e tjera të njëpasnjëshme të studimit.</p> <p>Programi u përgjigjet kërkesave, me të cilat do të përballen studentët gjatë realizimit të tyre profesional.</p> <p>GVJ vëren se në licensimin e këtij program studimi janë parashikuar edhe tre profile të tjera: “Inxhinieri Kimike”, “Teknologji Informacioni”, “Menaxhim i organizatave”, të cilat nuk janë aktivizuar dhe për të cilat nuk është kërkuar akreditim.</p>
<p>Kriteri 3. Programet e studimit të ciklit të parë japin njohuri të përparuara në fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës.</p>	<p>Në përfundim të programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale”, studentët përfitojnë aftësi teorike dhe praktike të nevojshme për të trajtuar problematikat e ndryshme inxhinierike në fushën e inxhinierisë industriale, sipas dy profilizimeve Inxhinieri Mekanike dhe Inxhinieri Elektrike. [Evidenca 7, 14, 19]. Njohuritë e marra janë bashkëkohore dhe të krahasueshme me nivelin e njohurive që jepen në programe të ngjashme inxhinierike në universitete të tjera. Në dokumentin A.III, [Evidenca 39] jepen parimet e ndërtimit të programeve lëndore, ku për programet e ciklit të parë rreth 70% e lëndës përbëhet nga konceptet bazë, rreth 15% përbëhen nga njohuri të thelluara dhe rreth 15% analizë /kritikë e teorisë dhe aplikimeve të fushës.</p> <p>Nëpërmjet kurrikulës synohet që studenti të pajiset me [Evidenca 7]:</p> <ol style="list-style-type: none"> Njohuri dhe koncepte bazë të fushës së studimit; Aftësi drejt një profesioni; Formim qytetar të përgjithshëm; Aftësi bazë për punë kërkimore; Aftësi të përgjithshme praktike, aplikative; Aftësim për promovim personal; Punim diplome pa origjinalitet kërkimor por që dëshmon si është kuptuar puna e studiuesve të tjerë në fushën përkatëse.
<p>Kriteri 4. Programet e studimit të ciklit të parë zhvillojnë njohuri, aftësi dhe kompetenca</p>	<p>Ky program studimi zhvillon aftësitë e studentëve për të zgjidhur probleme të fushës specifike të studimit [Evidenca 7]. Nëpërmjet kurrikulës</p>

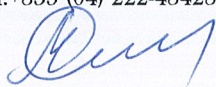
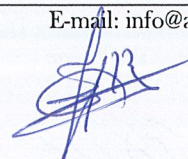



<p>të avancuara në fusha akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>[Evidenca 14] ofrohen kompetencat e duhura në fushën e inxhinierisë industriale. Studenti pajiset me njohuritë e nevojshme për zhvillimin profesional të tij.</p>
<p>Kriteri 5. Programet e studimit të ciklit të parë përmbajnë të gjitha elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit të përcaktuara në akte ligjore e nënligjore.</p>	<p>Programi i studimit është hartuar në përputhje me kërkesat e ligjit për arsimin e lartë Nr. 80/2015, (neni 73). Programi ofrohet me 180 ECTS, me kohëzgjatje normale 3 vite akademike. Studimet përmbillen me provim të përgjithshëm përfundimtar, ose punim diplome dhe në përfundim të tyre lëshohet diplomë "Bachelor".</p> <p>Rregullorja mësimore e programit të studimit Bsc. në "Inxhinieri Industriale", [Evidenca 7] mbështetet në kuadrin ligjor në fuqi, në Statutin e UET [Evidenca 2] dhe Rregulloren e UET [Evidenca 5]. Plani mësimor [Evidenca 14.2], Syllabuset [Evidenca 19] dhe Rregullorja e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale", me profile [Evidenca 7], përmbajnë të gjithë elementët përshkrues të programit të studimit, sipas kuadrit ligjor në fuqi. Për të gjitha lëndët/modulet janë dhënë ngarkesa në kredite, format e ndryshme të mësimdhënies, orët mësimore në auditor dhe ngarkesa jashtë auditorit, kategoria të cilës i përket, kodi i lëndës, etj. [Evidenca 7; Evidenca 14; Evidenca 14.2; Evidenca 19.1].</p> <p><i>GVJ konstaton se në planin mësimor nuk reflektohen kreditet e lëndës të alokuara për detyra ose projekte. Për shumë disiplina ka ndarje të krediteve sipas aktiviteteve formuese: leksione, seminare (ose leksion/seminar), ushtrime/laboratorë, forma të kontrollit të vazhdueshëm dhe sëanca të praktikave profesionale të zhvilluara në laborator.</i></p> <p><i>Thëksojmë se kontrolli i vazhdueshëm nuk është aktivitet formues për lëndën. Aktiviteti formues detyrë ose projekt nuk pasqyrohet në planin mësimor, megjithëse ky aktivitet është pjesë përbërëse e aktiviteteve formuese të disiplinave inxhinierike. Nga ana tjetër nuk është e qartë dallimi ndërmjet seminarit dhe ushtrimeve. Megjithëse në planin mësimor parashikohen në orë të barabarta edhe seminare edhe ushtrime, në syllabuse për lëndën Bazat e MAM dhe Elementë Makinash, Teknologjia Mekanike e CNC, Makina dhe Sisteme mekanike, etj., flitet vetëm për ushtrime në lidhje me tematikat e lëndës. Në syllabuse flitet për kontrolle të ndërmjetme, por nuk parashikohen se kur do të zhvillohen ato, pavarësisht se janë parashikuar orë në auditor për ato kontrolle.</i></p>
<p>Kriteri 6. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>Lëndët e programit të studimit janë të organizuara në 5 kategori disiplinash (A-E), sipas kuadrit ligjor në fuqi dhe rregullores së UET.</p> <p>Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale", i ka lëndët e grupuara sipas tipit të veprimtarisë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lëndë bazë - 32 ECTS ose 17.8% • Lëndë karakterizuese - 98 ECTS ose 54.5% • Lëndë ndërdisiplinore/integruese - 24 ECTS ose 13.3% • Lëndë plotësuese - 19 ECTS ose 10.6% • Detyrime përmbyllëse - 7 ECTS ose 3.9% <p>Kreditet e alokuara në lëndët e kategorisë A+B përbëjnë mbi 70% të krediteve</p>

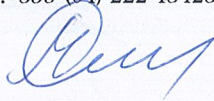



	<p>totale. Kreditet e grumbulluara për çdo kategori janë brenda raporteve të përcaktuar në kuadrin ligjor në fuqi. Detyrimet përmbyllëse janë provim përfundimtar, ose punim diplome për studentët me mesatare 8.5.</p> <p>Ngarkesa normale është 60 kredite në vit, e ndarë në mënyrë të barazpeshuar me nga 30 (± 1kredit) ECTS për semestër. Kreditet e çdo disipline mësimore dhe veprimtarie formuese mbajnë parasysh ngarkesën në orë mësimore në auditor, si dhe punën individuale që duhet kryer nga studenti për përmbushjen e të gjitha detyrimeve të parashikuara në programin e lëndës. Një kredit është 25 orë mësimore pune e studentit, përbërë nga orë mësimore në auditor dhe orë mësimore për përgatitje ose punë individuale të studentit. Orët në auditor janë më pak se 50% e orëve totale të punës së studentit [Evidencë 5, 14, 14.2]</p>		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

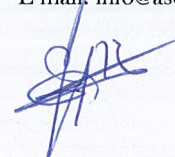
Standardi II.2																								
Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore për këto njësi.																								
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve																							
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin.	<p>“Universiteti Europian i Tiranës” është i licensuar VKM Nr. 636, datë 20.9.2006, [Evidenca 54.1], si një shkollë e lartë universitare jopublike. Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës është hapur me ristrukturimin e Universitetit Europian të Tiranës (UET), me Urdhërin e Ministrit të Arsimit, Sportit dhe Rinisë Nr. 529, datë 04.09.2018 “Për hapjen e Fakultetit të Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës, në Universitetin Europian të Tiranës” [Evidenca 54.2]. Aktualisht UET përbëhet nga 5 Fakultete, 11 Departamente dhe 4 qendra Kerkimore. Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës (FIIA) përbëhet nga 2 departamente dhe një qendër për “Zhvillimin e teknologjisë dhe Inovacionin”. UET është institucion i akredituar me Vendim të Bordit të Akreditimit Nr. 12, datë 07.04.2017, dhe pas riorganizimit me Vendimin e Bordit të Akreditimit Nr. 46, datë 05.07.2019. [Evidenca 54.3, 54.4]</p> <p>Në vitin akademik 2021-2022, semestri I, në FIIA numërohen 27 personel akademik efektiv, nga të cilët 13 janë me tituj dhe grada. Shpërndarja e personelit akademik efektiv sipas njësive bazë është: [Evidencë 23, tabela 1]</p> <table border="1" data-bbox="571 1534 1422 1803"> <thead> <tr> <th>Njësia</th> <th>FIIA</th> <th>Departamenti IT</th> <th>Departamenti IA</th> <th>Qendra ZHTI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nr.total PAE</td> <td>27</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Nr.PAE me tituj/gradë shkencore</td> <td>15</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Nr.PAE,kategoria “Profesor”</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Në përbërje të fakultetit janë 6 personel akademik efektiv i kategorisë “Profesor”. Departamenti është njësi bazë e Fakultetit Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës. Departamenti zhvillon veprimtarinë në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe në përmbushje të standardeve të cilësisë</p>				Njësia	FIIA	Departamenti IT	Departamenti IA	Qendra ZHTI	Nr.total PAE	27	8	10	9	Nr.PAE me tituj/gradë shkencore	15	4	8	3	Nr.PAE,kategoria “Profesor”	6	1	4	1
Njësia	FIIA	Departamenti IT	Departamenti IA	Qendra ZHTI																				
Nr.total PAE	27	8	10	9																				
Nr.PAE me tituj/gradë shkencore	15	4	8	3																				
Nr.PAE,kategoria “Profesor”	6	1	4	1																				

	<p>në mësimdhënie dhe kërkim shkencor. Fakulteti FIIA dhe njësitë e tij bazë plotësojnë kërkesat ligjore për të funksionuar si të tilla.</p>
<p>Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij. Koordinator i programit informon vazhdimisht titullarin e njësisë përkatëse.</p>	<p>Me vendim të Dekanit Nr. 36, datë 14/04/2021 është bërë emrimi i Koordinatorit të Programit të studimit. [Evidencë 36] Në departamentin e Inxhinierisë dhe Arkitekturës është caktuar një koordinator për të gjitha programet e studimit, që mbulon ky departament:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bachelor në Inxhinieri Industriale, (në të gjitha profilet); - Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi (në të gjitha profilet); - Master i shkencave në Inxhinieri Industriale (në të gjitha profilet); - Master i shkencave në Inxhinieri Ndërtimi (në të gjitha profilet); - Program i Integruar Master i Shkencave në Arkitekturë. <p>Detyrat kryesore të koordinatorit përcaktohen në aneksin bashkëlidhur vendimit të emërimit, si edhe në aktet rregullatore të UET. [Evidencë 6] Në bazë të këtyre evidencave, Koordinator i programit të studimit shqyrton hartimin e programeve të lëndëve, përcakton materialet e nevojshme bibliografike dhe informatike për lëndët, miraton tezat e provimeve, kontrollon përputhshmërinë e temave të diplomës me fushën e kërkimit të pedagogut udhëheqës, ndjek ecurinë e zhvillimit të praktikave profesionale, punon për garantimin e përputhshmërisë së kurrikulës me të rejat e fundit të shkencës dhe nevojat e tregut të punës, harton raportin periodik vjetor mbi arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultatet e pritshme të nxënit.</p> <p><i>GVJ konstaton se departamenti mbulon programe studimi që i përgjigjen qartazi tre fushave të ndryshme të ndryshme të formimit: Inxhinieri Industriale, Inxhinieri Ndërtimi, Arkitekturë. Caktimi i një koordinatori të vetëm për të gjitha programet e studimit, të ciklit të parë dhe të dytë, për të tre fushat e studimit nuk mundëson kryerjen me cilësi të të gjitha detyrave që i janë ngarkuar koordinatorit në aktet e brendshme të UET [Evidenca 6, 36]</i></p>
<p>Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush, detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p>	<p>Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës, i cili është përgjegjës për programin Bsc. Inxhinieri Industriale, përmbush detyrimet ligjore sipas përcaktimeve të ligjit 80/2015 për të ofruar programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale", si edhe për organizimin dhe strukturën akademike.</p> <p>Fakulteti ka tre njësi bazë, ku secila prej tyre plotëson kriteret strukturore për të qenë njësi bazë më vete. Fakulteti ka një numër të mjaftueshëm personel akademik efektiv me tituj e gradë shkencore (15).</p> <p>Fakulteti ka personel ndihmës akademik dhe administrativ në ndihmë të zhvillimit të procesit mësimor. Një pjesë e proceseve administrative në lidhje me menaxhimin e hyrjeve, në universitet, si dhe për mbajtjen dhe administrimin e rekordeve akademike të studentëve janë të përqëndruar në nivel universiteti, si rezultat i përdorimit të platformës Moodle UET-LMS.</p> <p>Departamenti plotëson kriteret minimale ligjore në lidhje me numrin e personelin akademik efektiv dhe atij me tituj e gradë shkencore. Raporti personel akademik efektiv/studentë në nivel njësie bazë është 1 me 22.4. Departamenti organizohet në grupe mësimore, ku grupohen anëtarët e Departamentit që kontribuojnë në lëndët e përafërta, të cilat drejtohen nga Përgjegjësit e grupeve mësimore.</p> <p>GVJ konstaton se në raportin e vlerësimit të brendshëm dhe evidencat e</p>




	<p>vëna në dispozicion nuk figuron që në departament të ketë personel ndihmës akademik (laborant). Kjo vjen nga fakti se vetë departamenti nuk ka ndonjë laborator nën menaxhimin e tij. Punët laboratorike të parashikuara në kurrikulën e Inxhinierisë Industriale zhvillohen në laboratorë që menaxhohen nga departamente të tjerë të FIJA, si dhe nga KPT. Për këtë ka Memorandum Bashkëpunimi ndërmjet UET dhe KPT, Nr.171 Prot, date 23.09.2020 [Evidencë shtesë 4].</p> <p>Ky departament zhvillon veprimtarinë e tij në përputhje me aktet rregullatore të Institucionit, të cilat përditësohen në vazhdimësi në përputhje me aktet ligjore dhe nëligjore të Republikës së Shqipërisë.</p> <p>Struktura akademike e departamentit të Inxhinierisë përbëhet nga 2 programe studimi të ciklit të parë, Bachelor, të organizuara në profile, 2 programe studimi të ciklit të dytë, Master i Shkencave, të organizuara me profile dhe një program i integruar i studimit Master i shkencave. Aktivizimi i personelit akademik me kohë të pjesshme dhe të ftuar krijon mundësi që të plotësohet kriteri i nivelit të kualifikimit të stafit akademik të angazhuar në mësimdhënie në ciklin e parë dhe në ciklin e dytë.</p> <p>Bazuar në verifikimin e dokumentacionit rezultojnë se njësit bazë përmbush detyrimet ligjore dhe nëligjore për organizimin e strukturës akademike.</p>
<p>Kriteri 4. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik.</p>	<p>Përbërja e Departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës në 4 vitet e fundit, referuar personelit akademik efektiv dhe atij me kontratë, sipas tabelës 7 të Aneksit të Raportit të Vlerësimit të Brendshëm, [Evidenca 0.2, tabela 7], ka qenë si më poshtë:</p> <p>Viti akademik 2018-2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 PAE, të angazhuar me kohë të plotë, nga të cilët 3 me grada e tituj; - 2 PAK, të angazhuar me kohë të pjesshme, me gradë shkencore Dr.
<p>Kriteri 5. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet ligjore dhe nëligjore për organizimin dhe strukturën akademike.</p>	<p>Viti akademik 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 PAE, të angazhuar me kohë të plotë, nga të cilët 6 me grada dhe tituj; - 16 PAK, të angazhuar me kohë të pjesshme, nga të cilët 11 me grada dhe tituj. <p>Viti akademik 2020-2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 PAE, të angazhuar me kohë të plotë, nga të cilët 7 me grada dhe tituj; - 25 PAK, të angazhuar me kohë të pjesshme, nga të cilët 19 me grada dhe tituj. <p>Viti akademik 2021-2022 (Sem.I):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 PAE, të angazhuar me kohë të plotë, nga të cilët 8 me grada dhe tituj; - 16 PAK, të angazhuar me kohë të pjesshme, nga të cilët 8 me grada dhe tituj. <p>Këto të dhëna tregojnë një rritje, nga viti në vit, të numrit të personelit akademik efektiv me rritjen e ngarkesës mësimore në departament. Në rritje të numrit të përgjithshëm fokusi ka qenë në rekrutimin e personelit akademik me kualifikimet e nevojshme.</p> <p>Nga verifikimi i të dhënave të stafit akademik të angazhuar në mësimdhënie, përkatësisht CV e tyre, [Evidenca 20] konstatohet se përgjithsisht personeli</p>

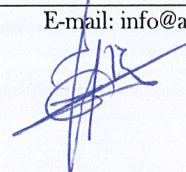
	akademik, si ai efektiv dhe me kontratë të angazhuar në programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale, pranë Departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës, është me përvojë në mësimdhënie dhe specialistë në fushat e tyre të studimit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.3

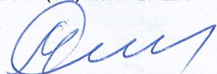
Programet e studimeve të ciklit të parë janë të detajuara, informuese, të strukturuar dhe organizuara në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programeve të ciklit të parë.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.	<p>Organizimi, struktura dhe përmbajtja e programit të studimit janë të detajuara në dokumentacionin themelor të programit të studimit: Kurrikula [Evidenca 14, 14.4] Plani mësimor [Evidenca 14.2], Silabuset e lëndëve [Evidenca 19], Rregullorja e programit të studimit [Evidenca 7]. Nga vizita në institucion u konfirmua se në departament janë të depozituara plani mësimor i programit të studimit, syllabuset e lëndëve, Rregullorja e programit të studimit dhe Lista e personelit akademik me kohë të plotë dhe të pjesshme, të aktivizuar në vite në mësimdhënie në këtë program studimi.</p> <p>Nga vizita në mjediset e UET, u konfirmua që stafi akademik dhe studentët kishin akses të plotë mbi këtë informacion dhe në të gjithë dokumentacionin tjetër të UET: statut, rregullore, etj, pasi këto dokumeta janë të publikuara në faqen zyrtare të UET https://uet.edu.al/bachelor/; https://uet.edu.al/ep-content/uploads/2021/09/BA-Inxhinieri-Industriale.pdf</p> <p>Menaxhimi i të gjithë procesit mësimor dhe administrativ bëhet nëpërmjet platformës UET LMS, që është një platformë komunikimi i vazhdueshëm interaktiv midis studentëve dhe stafit akademik, administrativ dhe departamenteve përgjegjëse për programet e studimit. Në këtë platformë studentët e programit të studimit marrin të gjithë informacionin e nevojshëm në lidhje me programin e studimit dhe lëndët e modulet e tij, Silabuset dhe materialet e leximit për secilën lëndë. Kjo platformë është vënë në funksionim në vitin 2017 [Evidenca 46.1]</p>
Kriteri 2. Programet e studimit organizohen në lëndë, module, praktikë e aktivitete formuese, në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi.	<p>Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale" është i organizuar në përputhje me kornizën ligjore në fuqi. Programi është i ndarë në lëndë mësimore/module, praktike dhe detyrime përmblylëse. Çdo lëndë ndahet në aktivitete formuese si: Leksione/Seminare (ushtrime)/labororë/detyra (projekte)/praktika lëndore. Mënyra e organizimit të programit të studimit detajohet në kurrikulën dhe planin mesimor. [Evidenca 14, 14.2] Nga shqyrtimi i planit mësimor, konstatohet se disiplinat mësimore dhe komponentët e tjerë mësimorë janë të organizuara në 5 kategori: A, B, C, D dhe E. [Evidenca 14.4]</p> <p>Në kategorinë A janë grupuar lëndë të formimit bazë dhe kulturë e përgjithshme, në total 32 ECTS, nga të cilat vetëm 12 ECTS i përkasin përgatitjes metodologjike për fushën inxhinierike (Matematikë 1 dhe</p>

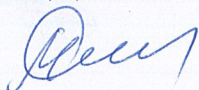
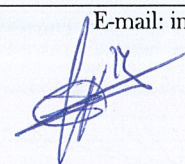
	<p>Matematikë 2).</p> <p>Në kategorinë B janë grupuar lëndë karakterizuese, të cilat bëjnë përgatitjen për fushën e inxhinierisë industriale. Totali i krediteve të grupuar në këtë kategori është 98 ECTS. Në këtë kategori futen grup disiplinat në matematikë, fizikë, kimi, vizatim teknik, konstruktimit mekanik, termodinamikës dhe mekanikës së fluideve, etj., si dhe bazat e elektroteknikës dhe automatikës (6 ECTS).</p> <p>Në kategorinë C janë grupuar lëndët e profileve. Për të dy profilet janë parashikuar nga 4 disiplina për secilin profil që përbëjnë në total 24 ECTS. Këto lëndët janë të detyrueshme për profilin përkatës.</p> <p>Në kategorinë D janë grupuar lëndë plotësuese, të cilat japin përgatitje për të lehtësuar hyrjen në tregun e punës, si Gjuha angleze, Bazat e Informatikës, Praktikë profesionale dhe zhvillim studentit. Në këtë kategori është futur edhe një disiplinë tjetër me 4 ECTS “Hartim dhe Menaxhim Projektsh”.</p> <p>Në kategorinë E është futur detyrimi përmbyllës, i cili parashikohet në dy forma: Mbrojtje diplome ose provim përfundimtar.</p> <p>Gjatë semestrit të gjashtë, studenti shlyen detyrimin përmbyllës, në të cilën duhet të vlerësohet pozitivisht që të përmbyllë studimet e ciklit të parë.</p>
<p>Kriteri 3. Programet e studimit organizohen në lëndë e module, të vlerësuara me kredite sipas sistemit vendës e evropian, të ndara në vite e semestra.</p>	<p>Lëndët e programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale” janë të vlerësuara sipas Sistemit Europian të Transferimit të Krediteve. Programi i studimit është me 180 Kredite ECTS. Viti akademik ka mesatarisht 60 kredite ECTS (±1 ECTS). Një semestër është i organizuar mesatarisht me 30 kredite ECTS (±1 ECTS). Kurrikula është ndërtuar me lëndë e module të vlerësuara me ECTS. [Evidenca 14, 14.2]</p> <p>Shpërndarja e krediteve sipas kategorive të disiplinave nga A në E është bërë në përputhje me aktet nënligjore në fuqi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Në kategorinë A janë grupuar 17.8% e krediteve të programit të studimit; • Në kategorinë B janë grupuar 54.4% e krediteve të programit të studimit; • Në kategorinë C janë grupuar 13.3% e krediteve të programit të studimit; • Në kategorinë D janë grupuar 10.6% e krediteve të programit të studimit; • Në kategorinë E janë grupuar 3.9% e krediteve të programit të studimit.
<p>Kriteri 4. Programet e studimit përmbajnë planin mësimor, ku përfshihen informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuentimin/ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve etj.</p>	<p>Informacioni i ofruar për programet e studimit, me lëndët përbërëse të tyre, sipas viteve dhe semestrave janë të publikuara në faqen e internetit të UET-it. https://uet.edu.al/ep-content/uploads/2021/09/BA-Inxhinieri-Industriale.pdf</p> <p>Plani mësimor i program jep informacion në lidhje me ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore në auditor dhe orë punë individuale për çdo lëndë të programit. Në rregulloren e UET, [Evidenca 5], dhe rregulloren e programit të studimit, [Evidenca 7], përcaktohen rregullat për nivelin e frekuentimit të mësimin, mënyrën e vlerësimit të dijeve dhe sistemin e vlerësimit, mënyrën e zhvillimit të provimeve, etj. Për këtë program studimi, leksionet, seminarët, leksion/seminar, kanë detyrimin e frekuentimit në masën 60 % ndërsa labororet dhe praktikat kanë detyrimin e frekuentimit nëmasën 100 %. Studentët në fillim të semestrit pajisen me silabuset e lëndëve, ku jepen në detaje temat e leksioneve me literaturën bazë, forma e kontrollit të dijeve si dhe literatura e rekomanduar. [Evidenca 19] Mënyra e vlerësimit të lëndëve varet nga tipologjia e lëndës.</p> <p>Për lëndët e Tipologjisë I, vlerësimi përfundimtar peshohet me 40% provimi përfundimtar i lëndës dhe 60% detyrat praktike. Këtu futen disiplinat në të cilat pesha më e madhe konsiston në zhvillimin nga studenti të projekteve dhe</p>

	<p>detyrave. [Evidenca 19]</p> <p>Për lëndët e Tipologjisë II vlerësimi përfundimtar peshohet me 40% provimi përfundimtar i lëndës, 30% provimi i ndërmjetëm, 20% detyra e kursit, 10% niveli i diskutimit në seminare. [Evidenca 19]</p> <p>Në rregullore jepet edhe sistemi i vlerësimit sipas sistemit lokal dhe European të vlerësimit. [Evidenca 19]</p> <table border="1" data-bbox="863 421 1145 757"> <thead> <tr> <th>Pikët</th> <th>Nota</th> <th>Germa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>96 - 100</td><td>10</td><td>A</td></tr> <tr><td>91 - 95</td><td>10</td><td>A-</td></tr> <tr><td>86 - 90</td><td>9</td><td>B+</td></tr> <tr><td>81 - 85</td><td>9</td><td>B</td></tr> <tr><td>76 - 80</td><td>8</td><td>B-</td></tr> <tr><td>71 - 75</td><td>8</td><td>C+</td></tr> <tr><td>66 - 70</td><td>7</td><td>C</td></tr> <tr><td>61 - 65</td><td>7</td><td>C-</td></tr> <tr><td>56 - 60</td><td>6</td><td>D+</td></tr> <tr><td>51 - 55</td><td>6</td><td>D</td></tr> <tr><td>46 - 50</td><td>5</td><td>D-</td></tr> <tr><td>41 - 45</td><td>5</td><td>E</td></tr> <tr><td>0 - 40</td><td>4</td><td>F</td></tr> </tbody> </table> <p><i>GVJ konstaton se Planet mësimore nuk jepen të ndarë sipas profileve. Planet mësimore nuk kanë të evidentuar vitin akademik përkatës dhe nuk përmbajnë firmat e personave përgjegjës për atë plan mësimor: përgjegjësi i departamentit, dekanit dhe rektorit.</i></p>	Pikët	Nota	Germa	96 - 100	10	A	91 - 95	10	A-	86 - 90	9	B+	81 - 85	9	B	76 - 80	8	B-	71 - 75	8	C+	66 - 70	7	C	61 - 65	7	C-	56 - 60	6	D+	51 - 55	6	D	46 - 50	5	D-	41 - 45	5	E	0 - 40	4	F
Pikët	Nota	Germa																																									
96 - 100	10	A																																									
91 - 95	10	A-																																									
86 - 90	9	B+																																									
81 - 85	9	B																																									
76 - 80	8	B-																																									
71 - 75	8	C+																																									
66 - 70	7	C																																									
61 - 65	7	C-																																									
56 - 60	6	D+																																									
51 - 55	6	D																																									
46 - 50	5	D-																																									
41 - 45	5	E																																									
0 - 40	4	F																																									
<p>Kriteri 5. Programet e studimit përmbajnë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Në Rregulloren e programit të studimit, [Evidenca 7], në pikën 2 “Pranimi në programin e studimit”, jepen kriteret e pranimit në këtë program studimi. Kriteret e pranimit për studentët që regjistrohen për herë të parë mbeten ato të përcaktuar në legjislacionin në fuqi: të ketë përfunduar maturën shtetërore dhe të ketë notën mesatare mbi kufirin minimal të përcaktuar në VKM përkatëse. Numri maksimal i pranimeve miratohen me vendim të senatit akademik. Departamenti mund të vendosë edhe kriteret specifike. Në këtë program studimi pranohen edhe studentë, të cilët transferojnë studimet nga një universitet tjetër ose ndjekin një program të dytë studimi. Në paragrafin 9 të kësaj Rregulloreje përcaktohet procedura dhe kriteret për transferimin e studimeve, [Evidenca 7]. Procesi i transferimit të studimit dhe ekuivalentimit të lëndëve të zhvilluar në një IAL/program të mëparshëm studimi përshkruhet në dokumentin D.II. “Mbi transferimet, njohjen e krediteve dhe mobilitetin e studentëve”. [Evidenca 28]</p>																																										
<p>Kriteri 6. Programet e studimit përmbajnë informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset e detajuara) për secilën lëndë, për praktikat, seminarat apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p>Silabuset e lëndëve që përmban kurrikula e programit janë të strukturuar sipas formatit të miratuar, në nivel institucioni, ku paraqitet informacion mbi rezultatet e të nxënit, konceptet themelore, temat e leksioneve sipas javëve, format e kontrollit të dijeve, si edhe literaturën e detyrueshme dhe të rekomanduar që studenti duhet të lexojë. Në silabusin e lëndës evidentohet ngarkesa në ECTS dhe në disa sillabuse jepet edhe ngarkesa javore. Ai tregon format dhe metodat e mësimdhënies të lëndës dhe raportet midis tyre si dhe detyrimet e studentit për lëndën.</p> <p>Silabuset janë hartuar në përputhje me Shtojcën Nr. 2 të VKM Nr. 41, datë 24.01.2008 “Për elementët e programeve të studimit”.</p> <p>UET ka një dokument udhëzues për hartimin e programit të lëndës, Dokumentit A.III. “Parimet e ndërtimit të programit të lëndës”, [Evidenca 39]. Në bazë të këtij dokumenti për programet e ciklit të parë, në 70% të përmbajtjes së lëndës jepen konceptet dhe njohuritë bazë, në 15% të përmbajtjes së lëndës jepen njohuri të thelluara aplikative dhe krahasuese,</p>																																										




	<p>dhe 15% të përmbajtjes së lëndës jepen analizë/kritikë e teorisë apo aplikimeve në fushën përkatëse.</p> <p>Silabuset, si rregull, miratohen përpara fillimit të semestrit nga përgjegjësi i grup lëndës dhe përgjegjësi i departamentit.</p> <p>Silabuset e çdo lënde janë të depozituara dhe mbahen nga personeli administrativ i programit apo koordinatori i programit të studimit si dhe vendosen për studentët në sistemin LMS (Learning Management System).</p> <p><i>GVJ konstaton disa mangësi në lidhje me hartimin e sillabuseve të programit të studimit Bsc. në Inxhinieri Industriale. Formati i silabusit i përgjigjet atij të përcaktuar në VKM 41, datë 24.01.2018, por për specifikat që kanë disiplinat në fushën inxhinierike, është mirë që në silabus të pasqyrohen edhe elementët e tjerë të aktiviteteve formuese që janë pjesë e lëndës, si:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Tematikat e detyrave të kursit/projekteve të kursit;</i> <i>2. Temat e punëve laboratorike, nëse ka dhe javët kur kryhen.</i> <p><i>Disa silabuse kishin mangësi në plotësim, si:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Nuk jepen të detajuar se çfarë do të trajtohet në temat e leksioneve;</i> <i>2. Rezultatet e të nxënit nuk shprehen sipas komponentëve të tij përbërës: njohuritë që fiton studenti, aftësitë për zbatim dhe kompetencat në përfundim të lëndës.</i>
<p>Kriteri 7. Përmbajtja e programeve të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.</p>	<p>Në rregulloren e programit të studimit, pika 10, parashikohet se Programi i studimit, plani mësimor, disiplinat mësimore dhe veprimtaritë formuese, që ofrohen në këtë program dhe kreditet për secilën prej tyre rishikohen në mënyrë periodike. [Evidenca 7] Rishikimi bëhet në konsultim me Bordet e Tregut të Punës, si përgjigje ndaj kërkesave të tregut të punës, dinamikave të brendshme.</p> <p>Në dokumentin E VIII “Mbi funksionimin e Zyrës së Kurrikulave”, pika 4 jepet procedura që ndiqet për hapjen, riorganizimin, mbylljen e programeve të studimit. Në bazë të këtyre dokumentave, propozimi merr miratimin përfundimtar në Senatin Akademik dhe Bordin e Administrimit.</p> <p>Në vizitën e bërë në mjediset e UET, nga drejtuesi i departamentit u deklarua se për këtë program studimi nuk është bërë rishikim i planit mësimor që nga momenti i licensimit të tij.</p> <p>GVJ konstaton se Dokumenti E VIII përmban referenca ligjore të shfuqizuara (i referohet udhëzimit 31, datë 29.12.2017, i cili është zëvendësuar me Udhëzimin Nr.1, datë 14.01.2020)</p> <p>Silabuset përditësohen dhe miratohen përpara fillimit të çdo semestri, për të garantuar përmirësimin dhe përditësimin e informacionit për studentët. Nga shqyrtimi që ju bë silabuseve të hedhura në sistem u konstatua se silabuset ishin të përditësuara dhe i referoheshin vitit akademik 2021-2022. Përgjithësisht ato ishin të firmosura nga përgjegjësi i grupit mësimor dhe drejtuesi i departamentit, por në disa raste mungonte firma e drejtuesit të departamentit. Silabuset e disiplinave që mbulohen nga departamente të tjera përmbanin firmën e departamentit përkatës.</p> <p><i>GVJ sugjeron që silabuset e lëndëve, që realizohen nga njësi të tjera bazë, të kenë edhe miratimin e departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës, pasi ky departament është përgjegjës për të gjithë programin e studimit</i></p>

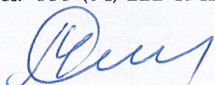
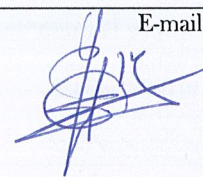
	Bachelor në Inxhinieri Industriale.		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi II.4

Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimit të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Ngarkesa e programit të studimit është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi.	<p>Nga verifikimi rezulton se ngarkesa e programit mësimor është në përputhje me aktet ligjore. Programi është i ndërtuar nga 4500 orë studimi në total, nga të cilat 1792 janë orë studimi në auditor dhe 2708 janë orë studimi individual. Në kalendarin akademik, procesi mësimor gjatë një semestri zgjat 14 javë.[Evidenca 10.1-10.4]</p> <p>Mesatarisht ngarkesa vjetore është 597.33 orë në auditor ndërkohë që ngarkesa javore mesatare është 21.3 orë në javë në auditor.[Evidenca 14.2]</p>
Kriteri 2. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave mundësojnë, njohuri, aftësi dhe/ose punësim të studentëve.	<p><i>Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale" është i organizuar në dy profile: "Inxhinieri mekanike" dhe "Inxhinieri Elektrike". Tre profilet e tjera (Inxhinieri kimike, Teknologji Informacioni, Menaxhimi i Organizatave) nuk janë aktivizuar. Lëndët e ofruara në këtë program, i pajisin studentët me njohuri dhe aftësi në fushën e Inxhinierisë Industriale të orientuar kryesisht në fushën mekanike, dhe i përgatisin për tregun e punës.</i></p> <p><i>GVJ konstaton se programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale, i ofruar, përpiqet të ndjek strukturën e programeve të ngjashme të disa universiteteve italiane, por ka shmangie në lidhje me numrin e krediteve të alokuara për të dhënë profilizimet përkatëse. Ky program studimi synon të formojë specialistë që të punojnë në sektorët e industrisë prodhuese qofshin këto në fushën e mekanikës, të elektrikes, të impianteve kimike, etj. Nga një shqyrtim i kurrikulave të dy universiteteve italiane: atë të Triestes dhe të Catania rezultoi se kurrikula ishte ndërtuar me një trung të përbashkët që përbënte rreth 120 ECTS dhe afro 60 ECTS, duke futur këtu edhe lëndët me zgjedhje, ishin disiplina të lidhura me profilin përkatës. Lëndët me zgjedhje përbënin rreth 12-15 ECTS.</i></p> <p><i>Programi i studimit që ofrohet nga DIA, UET, ka një trung të përbashkët të përbërë nga 143 ECTS dhe vetëm 37 ECTS (nga të cilat 13 ECTS janë praktika dhe provimi përmbyllës) përbëjnë profilizimin.</i></p> <p><i>Në kurrikul janë rreth 14 ECTS, të cilat japin kulturë të përgjithshme, dhe nuk shërbejnë si bazë për thellim të njohurive në fushat inxhinjrike.</i></p> <p><i>Në kurrikul janë edhe 16 ECTS të tjera në fushën e ekonomisë dhe të menaxhimit. Në kurrikulat e konsultuara nga universitete italiane profili menaxherial i Inxhinierisë industriale ka rreth 16-19 ECTS në fushën e ekonomisë dhe menaxhimit.</i></p> <p><i>Theksojmë se plani mësimor dhe silabuset për profilet e aktivizuara i përshtaten më mire profilit të Inxhinierisë Mekanike se sa atij të</i></p>

	<p><i>Inxhinierisë Elektrike. (Krahasimi është bërë me kurrikulat e Universiteteve italiane).</i></p> <p><i>Nga ana tjetër emërtimi i profilit si Inxhinieri Mekanik dhe Inxhinieri Elektrike nuk është në përputhje me klasifikimin e fushave të edukimit sipas ISCED dhe sjell një konfuzion në tregun e punës, pasi ato do të ngatërrohen lehtësisht me emërtimin e programeve kryesore Inxhinieri Mekanike dhe Inxhinieri Elektrike.</i></p> <p><i>GVJ rekomandon që emërtimet të jenë më afër formimit që merr studenti: Inxhinier Industrial me profil Mekanik dhe Inxhinier Industrial me profil Elektrik</i></p> <p><i>GVJ rekomandon që të ndryshojë pesha e disiplinave që japin formimin në profilin elektrik dhe atë mekanik, në raport me disiplinat e trungut që u ofrohet të dy profileve.</i></p> <p><i>Gjykojmë që kurrikula ka nevojë të rishikohet dhe të përmirësohet për t'ju përgjigjur më mire emërtimit të programit të studimit.</i></p>
<p>Kriteri 3. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxëniet dhe aftësimin profesional.</p>	<p>Nga verifikimi i programit mësimor rezulton se lëndët dhe modulet janë shpërndarë përgjatë 3 viteve dhe 6 semestrave në mënyrë korrekte. Në këtë formë mundësohet formimi gradual i studentëve. Në vitin e parë bëhen kryesisht lëndë të formimit bazë, nëpërmjet të cilave studentët marrin njohuritë bazë në fushat e matematikës, fizikës, kimisë, informatikës, bazat e informatikës, gjeometrisë deskriptive dhe vizatimit teknik. Në vitin e parë studentët marrin edhe një kulturë të përgjithshme në drejtim të filozofisë, shkrimit akademik, metodat e kërkimit dhe gjuhës së huaj. Në vitin e dytë thellohen njohuritë në fushën e matematikës, fizikës, programimit si dhe njohuri karakterizuese për formimin e Inxhinierit Industrial. Në semestrin e katërt fillon profilizimi në profilet elektrike dhe mekanike. Në vitin e tretë thellohen njohuritë në disiplinat karakterizuese të përbashkëta si dhe në ato profilizuese.</p> <p>Ndërtimi i planit mësimor është bërë duke respektuar piramidën e dijeve, pra disiplinat paraardhëse të shërbejnë si bazë për marrjen e njohurive në disiplinën pasardhëse.</p> <p>Grupi i ekspertëve konstaton se disiplinat e trungut të përbashkët janë kryesisht të formimit mekanik dhe ekonomik-menaxherial. Vetëm një disiplinë karakterizuese e trungut jep formim në fushën e elektroteknikës dhe automatikës (6 ECTS).</p> <p>Disiplinat në planin mësimor, sasia e krediteve dhe e orëve të vëna në dispozicion për secilën disiplinë, silabuset e tyre bën të mundur që në përfundim të programit të studimit të jenë arritur objektivat formuese të këtij program studimi dhe rezultatet e të nxëniet kryesisht për formimin e Inxhinierit Industrial-profilin Inxhinieri Mekanike.</p>
<p>Kriteri 4. Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit bachelor dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.</p>	<p>Nga verifikimi rezulton se programi Bachelor në "Inxhinieri Industriale" me profilet "Inxhinieri Mekanike" dhe "Inxhinieri Elektrike" ngjason më shumë me programin e inxhinierisë Mekanike në universitetet e tjera. Duke qenë se ky program studimi jep formim për Inxhinieri Industriale, ai duhet të përafrohet më shumë me programe të të njëjtit emërtim në universitete të tjera të vendeve fqinj. Universitetet italiane ofrojnë programe studimi në Inxhinieri Industriale me profile Mekanike, elektrike, procese kimike, menaxheriale, etj. Kurrikulat e këtyre programeve studimi mund të shërbejnë si një bazë</p>

krahasuese për të përmirësuar këtë program studimi dhe për të krijuar mundësinë e ndërkombëtarizimit të tij.

Plani mësimor ka në përbërjen e tij 32 disiplina/module. [Evidenca 14.2] Shpërndarja e krediteve sipas këtyre disiplinave shtrihet në diapazonin nga 4 ECTS në 7 ECTS. Pjesa më e madhe e disiplinave janë me 6 ECTS (24 lëndë), 6 disiplina janë me 4 ECTS, 1 disiplinë është me 5 ECTS dhe provimi përmbyllës është me 7 ECTS. Në disipinat karakterizuese dhe ato profilizuese ka një shpërndarje të njëjtë të krediteve.

Disipinat janë të grupuara sipas kategorive A, B, C, D, E, duke ruajtur raportet në përqindje të përcaktuara në VKM Nr. 41, datë 24.01.2018. Emërtimet e lëndëve dhe syllabuset e tyre janë të ngjashme me ato të universiteteve të tjera.

GVJ, gjatë shqyrtimit të silabuseve të disa disiplinave, [Evidenca 19], konstaton disa mangësi dhe pasaktësi, të cilat po i rendisim më poshtë:

1. Në disiplinën “Karakteristikat mekanike të materialit”:

- Përmbajtja e lëndës nuk përputhet me emërtimin e saj. Në versionin anglisht emërtimi i lëndës është “Mekanika e Materialeve”. Karakteristikat mekanike të materialit kanë të bëjnë me vetitë mekanike të materialit, të cilat lidhen me aftësinë e materialit për të mbajtur pa u shkatërruar veprimin e ngarkesave në kushte të ndryshme ngarkimi, pra shprehin qëndresën ose soliditetin e materialeve.
- Rreth 50 % e nocioneve që jepen në këtë disiplinë përputhen me nocionet e dhëna në lëndën “Shkencë e Konstruksioneve 1”.
- Temat që trajtohen aty si: “kolonat me shtypje jashtë qëndrore”, “trarët statikisht të pacaktuara”, “kurbaturat e trarëve”, “Deformimet në përkulje (çështje të avancuara)”, “Analiza e rrotullimit dhe spostimit”, etj., janë tematika që lidhen më shumë me formimin e Inxhinierit të Ndërtimit se sa të atij Industrial.
- Ngarkesa e leksioneve në orë e shprehur në silabus nuk përputhet me ato të alokuar në planin mësimor.
- Literatura e detyrueshme që jepet është shumë e vjetër: dispenca të vitit 1974.

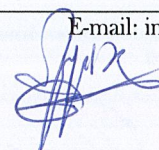
2. Në disiplinën “Baza të Mekanikës së Aplikuar dhe Elemente Makinash”, përmbajtja e silabusit nuk përputhet me emërtimin e lëndës, pasi përmbajtja e lëndës është vetëm “Mekanikë e Aplikuar në Makina”.

Lëndët janë të organizuara në aktivitete formuese Leksione, Seminare ose leksion/seminar, Ushtrime/laborator, forma të kontrollit të vazhdueshëm dhe seanca të praktikave profesionale, të zhvilluara në auditor. Në të gjitha disipinat ka aktivitete formuese teorike dhe praktike. Në këtë kurrikul shpërndarja e krediteve në aktivitetet formuese është si më poshtë [Evidenca 14.2]:

• Leksione	62.5 ECTS
• Seminare	73.6 ECTS
• Ushtrime/Laboratorë	19.1 ECTS
• forma të kontrollit të vazhdueshëm	16.6 ECTS
• Praktikë	6 ECTS

Pra 34.7% të krediteve totale i janë alokuar përgatitjes teorike, pra leksioneve

	<p>dhe 40.8% e krediteve janë të lidhura me aplikime të njohurive teorike, 22.6 % janë të lidhura me ushtrime/laboratore, detyra, projekte dhe praktika profesionale (aftësim praktik).</p> <p>Brenda lëndës kreditet e alokuara për leksion përbëjnë vetëm 41.6% të krediteve totale të lëndës.</p> <p>GVJ konstaton se në silabuse [Evidenca 19] nuk specifikohen kreditet/orët e alokuara për aktivitetet Seminar dhe Ushtrim/Laborator. Ato trajtohen bashkë.</p> <p>Nëse do t'i referoheshim orëve të planifikuara në auditor për këto aktivitete formuese sipas planit mësimor [Evidenca 14.2] do të kishim si më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leksione 664 Orë në auditor • Seminare 556 Orë në auditor • Ushtrime/Laboratorë 229 Orë në auditor • forma të kontrollit të vazhdueshëm 220.2 Orë në auditor • Praktikë 120 Orë në auditor • diploma 20 Orë në auditor <p>Shpërndarja e 1 ECTS në orë në auditor i përdorur për këtë program studimi është, [Evidenca 14.2].:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ECTS leksion = 11 orë në auditor • 1 ECTS seminar = 7 ose 8 orë në auditor • 1 ECTS Ushtrime/laborator = 12 orë në auditor • 1 ECTS detyrë/projekt = 12 orë në auditor • 1 ECTS praktikë = 20 orë në auditor • diploma = 20 orë në auditor <p>Grupi i ekspertëve të jashtëm sugjeron se për të forcuar përgatitjen teorike, në mënyrë që studenti të marrë njohuri të thelluara teorike për vijimin e studimeve në ciklet e tjera, mund të shtohen kreditet si dhe orët në auditor për leksionet, duke respektuar gjithmonë standardin që orët në auditor të mos e kalojnë gjysmën e fondit total të orëve. Lëndët inxhinjerie kanë nevojë për shpjegime dhe interpretime të koncepteve dhe njohurive shkencore nga ana e pedagogut.</p> <p>Në hartimin e kurrikulës së programit të studimit “Bachelor në Inxhinieri Industriale, për të gjitha lëndët janë përdorur të njëjtat raporte ECTS/orë në auditor për veprimtaritë formuese të lëndës.</p>
<p>Kriteri 5. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>Nga analiza e kryer më sipër në lidhje me ndarjen e krediteve sipas aktiviteteve formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik, [Evidenca 14.2] rezulton se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orët në auditor, gjithsej 1788, përbëjnë 39.7% të fondit total të orëve të këtij programi studimi. • Orët jashtë auditorit (studim individual) përbëjnë 60.26% të ngarkesës totale. <p>Fondi i orëve në auditor në raport me fondin total të orëve për programet e ciklit të parë, Bachelor është më i vogël se 50% të ngarkesës totale (4500 orë), në përputhje me aktet ligjore në fuqi.</p> <p>Raporti teori praktikë, referuar orëve në auditor, [Evidenca 14.2] do të ishte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 37.1% e orëve në auditor i përkasin përgatitjes teorike (leksioneve); • 62.86% e orëve në auditor janë të lidhura me përgatitjen praktike

përfshirë këtu edhe punimi i diplomës;

- 31.1% të orëve në auditor i përkasin zhvillimit të seminareve;
- 12.8% të orëve në auditor i përkasin zhvillimit të ushtrime/ laboratorë;
- 12.31% të orëve në auditor i përkasin formave të kontrollit të vazhdueshëm, detyrave dhe praktikave lëndore të zhvilluara në auditor;
- 7.83% të orëve në auditor i përkasin praktikës profesionale dhe diplomës.

Pra, sasia e orëve në auditor për përgatitje praktike të studentit (seminare, ushtrime/laboratorë, detyra/praktika lëndore janë rreth 1.5 herë më shumë se orët e alokuar për përgatitje teorike.

GVJ gjykon se fondi i orëve në auditor i alokuar për leksione nuk është mirë jetë më pak se 50 % të fondit të përgjithshëm të orëve në auditor për lëndët inxhinierike. Përfundim në këtë rast mund të bëjnë disiplinën me karakter të mirëfilltë projektues, ku projekti është aktiviteti formues kryesor për arritjen e objektivave formuese të disiplinës përkatëse.

GVJ sugjeron që të rishikohet raporti i shpërndarjes së krediteve të lëndës sipas veprimtarive formuese.

Fondi i orëve i alokuar për formimin praktik, [Evidenca 14.2] është i përshtatshëm për arritjen e objektivave formuese dhe mundëson transferimin e studimeve dhe punësimin në përfundim të studimeve. **Fondi i orëve në auditor, i alokuar për përgatitjen teorike, [Evidenca 14.2] mundëson arritjen pjesërisht të një nga objektivave formuese, atë të vazhdimit të studimeve më të thelluara në ciklin e dytë, sidomos në programet e studimit “Master i Shkencave”.**

Në planin mësimor, [Evidenca 14.2], ndarja e krediteve të lëndës sipas aktiviteteve formuese bëhet përgjithësisht njësoj për disiplinat me natyrë të njëjtë (kryesisht të formimit teknik dhe natyror). Si aktivitete formuese janë të përcaktuara leksionet, seminarët, Ushtrime/Laboratorë, Forma të kontrollit të vazhdueshëm/detyra/provime. **Nga verifikimi i bërë në silabuset e disa disiplinave, [Evidenca 19], GVJ konstatoi se shpërndarja e orëve sipas aktiviteteve formuese në silabuse nuk përputhet me ato të planit mësimor:**

a) Në lëndët Matematikë 2, Fizikë 1, Algoritmikë dhe hyrje në programim, Matje Mekanike, shpërndarja e krediteve dhe orëve në auditor sipas planit mësimor është i njëjtë:

- në ECTS: 2.5(L)/2(S)/1.15(U/Lab)/0.35(P/D,etj);
- në orë në auditor: 28(L)/14(S)/14(U/Lab)/4(P).

Në silabuset e këtyre lëndëve jepen 28 orë(L) dhe 28 orë(S).

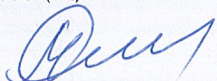
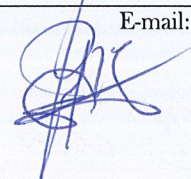
b) Në lëndën “Matje elektrike dhe Elektronike”, shpërndarja e krediteve dhe orëve në auditor sipas aktiviteteve formuese në planin mësimor është:

- në ECTS: 2.5(L)/1.2(S)/0.5(U/Lab)/1.8(P/D,etj);
- në orë në auditor: 28(L)/8(S)/6(U/Lab)/22(P/D).

Në silabusin e lëndës jepen 14 orë(L)/ 28 orë(S)/ 18 (P/D).

c) Në lëndën “Karakteristikat mekanike të materialit”, shpërndarja e

	<p>krediteve dhe orëve në auditor sipas aktiviteteve formuese në planin mësimor është:</p> <ul style="list-style-type: none"> • në ECTS: 2.5(L)/ 2(S)/1.15(U/Lab)/0.35(P/D,etj); • në orë në auditor: 28(L)/14(S)/14(U/Lab)/4(P/D). <p>Në silabusin e lëndës jepen 14 orë(L)/ 28 orë(S)/ 18 (P/D).</p> <p>d) Në lëndën “Makina dhe sisteme mekanike”, shpërndarja e krediteve dhe orëve në auditor sipas aktiviteteve formuese në planin mësimor janë si më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • në ECTS: 2.5(L)/ 2(S)/1.15(U/Lab)/0.35(P/D,etj); • në orë në auditor: 28(L)/14(S)/14(U/Lab)/4(P/D). <p>Në silabusin e lëndës jepen 28orë(L)/ 14 orë(S).</p> <p>e) Në disa silabuse jepen oret totale në auditor, ndërsa në të tjera jepen ngarkesa javore.</p> <p><i>GVJ rekomandon që silabuset të rishikohen për të korrigjuar të gjitha lapsuset dhe për të reflektuar ndarjen e planifikuar të orëve dhe krediteve sipas aktiviteteve formuese.</i></p>
<p>Kriteri 6. Programet e lëndëve/moduleve përditësohen në mënyrë të vazhdueshme duke u bazuar në literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit.</p>	<p>Nga vizita në mjediset e institucionit, takimet me drejtuesit e njësisë bazë, dhe shqyrtimi i silabuseve, konstatohet se Programet e lëndëve rishikohen çdo fillim semestri nga titullari i lëndës, konsultohen nga Përgjegjësi i grupit mësimor dhe miratohen nga Drejtuesi i Departamentit. [Evidenca 19, 39]</p> <p>Përgjithësisht, programet e lëndëve/moduleve bazohen në literaturë të detyruar dhe të rekomanduar të viteve të fundit. Megjithatë nga shqyrtimi i literaturës të detyrueshme dhe të rekomanduar në silabuset e lëndëve kemi konstatuar raste ku si literaturë e detyrueshme vendosen botime të vjetra. Shembuj: në lëndën “Karakteristikat Mekanike të Materialeve”, rekomandohet botim i vitit 1974; Në rastin e sipërpërmendur, si literature e rekomanduar jepen një botim i viteve të fundit.</p>
<p>Kriteri 7. Përmbajtja e programeve të studimit garanton përfitim të dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për programet e studimit të ciklit të parë.</p>	<p>Nga shqyrtimi i planit mësimor dhe përmbajtjes së silabuseve të programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale me dy profile, Inxhinieri Elektrike dhe Inxhinieri Mekanike, konstatohet që studentët pajisen me njohuri dhe koncepte bazë të fushës së studimit; rezultatet e të nxënësve të përgjigjen nivelit të gjashtë të kualifikimit sipas Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve [Evidenca 14.2, 19]</p>
<p>Kriteri 8. Përmbajtja e programeve të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut të punës.</p>	<p>Nga shqyrtimi i kurrikulës dhe silabuseve konstatohet se Programi kombinon teorinë dhe praktikën duke synuar që studenti të përvetësojë dije bashkëkohore, dhe të marrë formim bazë me njohuri në fushat e matematikës, kimisë, informatikës, të cilat i ndihmojnë në thellimin e mëtejshëm në studime teorike e shkencore. Gjithashtu njohuritë e marra në disiplina inxhinierike karakterizuese u japin studentëve formim bazë teorik dhe aftësi të përgjithshme praktike, në fushën e Inxhinierisë Industriale. Përfundimi me sukses i ciklit Bachelor u jep mundësinë studentëve për të vazhduar më tej studimet e ciklit të dytë, ose për të punuar si specialistë në sektorë të ndryshëm të ekonomisë. [Evidenca 14.2, 19]</p>
<p>Kriteri 9. Për përmirësimin e përmbajtjes së programeve të studimit dhe për përshtatjen sa</p>	<p>Në strukturën organizative të UET, pranë departamenteve, janë ngritur dhe funksionojnë Bordet e Tregut të Punës, si organe kolegjiale që ndihmojnë në përmirësimin e programeve të studimit të departamentit, duke i konsultuar ato</p>

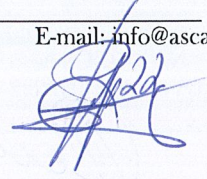
<p>më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës.</p>	<p>në fillim të çdo viti akademik dhe duke u angazhuar në mbarëvajtjen e praktikave profesionale dhe përgatitjen e studentëve për të hyrë në tregun e punës. Roli dhe funksionet e Bordit të Tregut të Punës jepet në Statutin e UET, [Evidenca 2]. Pranë Departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës është ngritur Bordi i Tregut të Punës, i cili përbëhet nga 13 anëtarë që vijnë nga fushat profesionale që mbulojnë programet e studimit. [Evidenca 12.1] Në raportin e Departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës mbi “Përfitimet nga marrëveshjet e bashkëpunimit“, [Evidenca 35], theksohet roli i Bordit të Tregut të Punës në konsulencën që jep për programet e studimit dhe sidomos angazhimi i tyre në ritjen e efektivitetit të praktikave profesionale.</p> <p>Në takimin me Përgjegjësin e Departamentit dhe Dekanin e Fakultetit u theksua se Bordi i Tregut të Punës ka dhënë mjaft sugjerime për përmirësimin e programit të Studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale, të cilat do të reflektohen gjatë procesit të rishikimit të tij.</p> <p>Nëpërmjet programit 500+, [Evidencë: 12.4] synohet një lidhje gjithnjë e më e ngushtë e universitetit me tregun e punës dhe me biznesin, në katër sfera kooperimi: kualifikime/specializime, konsulencë, Përgjegjësi sociale, Praktikë dhe punësim. [Evidencë https://uet.edu.al/programi-500/]</p>		
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
		X	

<p>Standardi II.5 Personeli akademik dhe ndihmës-akademik përgjegjës për realizimin e programit të studimit përmbush kërkesat ligjore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik për garantimin e standardeve të mësimdhënies.</p>																																																																								
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>																																																																							
<p>Kriteri 1. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme, që angazhohen në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi.</p>	<p>Në realizimin e programit të studimit “Bachelor në Inxhinieri Industriale” me profile “Inxhinieri Mekanike” dhe “Inxhinieri Elektrike” janë përfshirë personel akademik efektiv, personel akademik me kontratë dhe personel ndihmës akademik. Në katër vitet e fundit angazhimi i personelit akademik në mësimdhënje, në këtë program studimi dhe kualifikimi i tyre përkatësisht është si më poshtë: [Evidencat 0.2]:</p> <table border="1" data-bbox="606 1478 1372 1747"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Kualifikimi</th> <th colspan="2">2018-2019</th> <th colspan="2">2019-2020</th> <th colspan="2">2020-2021</th> <th colspan="2">2021-2022 (S.I)</th> </tr> <tr> <th>PAE</th> <th>PAK</th> <th>PAE</th> <th>PAK</th> <th>PAE</th> <th>PAK</th> <th>PAE</th> <th>PAK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prof</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Prof As</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Dr.PhD</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Dr proc</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Msc</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>15</td> <td>7</td> <td>21</td> <td>8</td> <td>21</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Numri i stafit akademik i përfshirë në mësimdhënje në programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale nga v.a.2018-2019 deri në 2021-2022 ka qenë në rritje, për shkak të implementimit për herë të parë të këtij programi. Në të gjitha vitet akademike janë ruajtur standardet në lidhje me stafin: raporti PAE/PAK ka qenë:</p> <p>- v.a. 2018-2019 - 4:1</p>	Kualifikimi	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022 (S.I)		PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	Prof	-	-	4	-	3	2	2	-	Prof As	1	-	1	1	1	3	1	2	Dr.PhD	6	2	5	4	9	1	9	2	Dr proc	-	-	-	-	1	-	-	-	Msc	5	1	5	2	7	2	9	4	Totale	12	3	15	7	21	8	21	8
Kualifikimi	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022 (S.I)																																																																	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK																																																																
Prof	-	-	4	-	3	2	2	-																																																																
Prof As	1	-	1	1	1	3	1	2																																																																
Dr.PhD	6	2	5	4	9	1	9	2																																																																
Dr proc	-	-	-	-	1	-	-	-																																																																
Msc	5	1	5	2	7	2	9	4																																																																
Totale	12	3	15	7	21	8	21	8																																																																

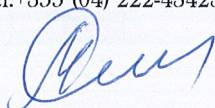
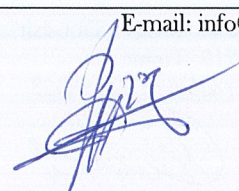
Adresa: “Rruga e Durrësit”
 Nr. 219, Tiranë
 Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.asc.al

E-mail: info@asc.al

	<p>- v.a. 2019-2020 - 2.1:1 - v.a. 2020-2021 - 2.6:1 - v.a. 2021-2022 - 2.6:1</p> <p>Nga verifikimi i të dhënave statistikore, u konstatua se, gjatë gjithë periudhës së implementimit të këtij program studimi, mbi 70% e ngarkesës mësimore është mbajtur nga personeli akademik efektiv.</p> <p>Konkretisht [Evidenca 0.2]:</p> <table border="1" data-bbox="678 470 1295 703"> <thead> <tr> <th>Viti akademik</th> <th>% e ngarkesës mësimore e realizuar nga PAE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>75.2%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022/sem I</td> <td>75.35%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Departamenti i Inxhinierisë dhe arkitekturës dhe mbulon 5 programe studimi (2 Bachelor, 2 Master i Shkencave dhe 1 Program të integruar). Karakteristike është se programet e studimit të ciklit të parë kanë ndërthurje me njera tjetrën në lëndët e formimit bazë dhe në disa lëndë karakterizuese. Ky fakt ndihmon në uljen e ngarkesës së pedagogut, pasi për këto lëndë, leksionet organizohen sëbashku për të gjitha programet e studimit. Ngarkesa në auditor e pedagogut luhetet në kufijtë 80.5 deri në 381.5 ndërsa numri i lëndëve/moduleve që jep një pedagog në vit luhetet nga 3 në 5. Konstatohet se si ngarkesa edhe numri i disiplinave është brenda standardeve shtetërore.</p>	Viti akademik	% e ngarkesës mësimore e realizuar nga PAE	2018-2019	85%	2019-2020	70%	2020-2021	75.2%	2021-2022/sem I	75.35%
Viti akademik	% e ngarkesës mësimore e realizuar nga PAE										
2018-2019	85%										
2019-2020	70%										
2020-2021	75.2%										
2021-2022/sem I	75.35%										
<p>Kriteri 2. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme që angazhohen në realizimin e programit të studimit kanë nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit.</p>	<p>Raporti i personelit me tituj e grada ndaj personelit me Msc ka qenë:</p> <p>- v.a. 2018-2019 - 1.5:1 - v.a. 2019-2020 - 2.1:1 - v.a. 2020-2021 - 2.2:1 - v.a. 2021-2022 - 1.2:1</p> <p>Numri i stafit akademik me tituj e gradë shkencore, të përfshirë në mësimdhënie, në të gjitha vitet akademike, është nga 1.2 deri në 2.2 herë më i madh se ai me Msc. Në mësimdhënie nuk përfshihen personel akademik me nivel kualifikimi të njëjtë me atë të ciklit të studimit. [Evidenca 0.2]</p> <p>Atje ku është e mundur, Personeli me Msc. është i angazhuar në zhvillimin e ushtrimeve dhe punëve laboratorike, ndërsa zhvillimi i leksioneve kryhet kryesisht me personel akademik me tituj dhe gradë shkencore.</p> <p>Programet e lëndëve rishikohen nga përgjegjësi i grupit mësimor dhe miratohen nga përgjegjësi i departamentit. Përgjegjësi i grupit mësimor është me titull Profesor i Asociuar. Silabuset e disiplinave që mbulojnë nga departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës në të dy profilet e Inxhinierisë Industriale janë firmosur nga përgjegjësi përkatës i grupit mësimor.</p>										
<p>Kriteri 3. Niveli i kualifikimit dhe fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike e anëtarëve të personelit akademik që mbulon programin e studimit, janë në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe specifikën e moduleve të tij.</p>	<p>Nga shqyrtimi i CV dhe disiplinave ku angazhohen në mësimdhënie personeli akademik, konstatohet se përgjithësisht ka përputhje të formimit teorik dhe profesional të personelit akademik me përmbajtjen e lëndës ku është angazhuar. [Evidenca 0.2, 20]</p> <p>Personeli akademik ka nivelin e duhur të kualifikimit në fushën akademike dhe kërkimore për këtë program studimi dhe për lëndët që ata mbulojnë.</p>										

	Personeli akademik me kontratë është i angazhuar totalisht brenda fushës akademike të kualifikimit të tij.			
Kriteri 4. Institucioni, në marrëveshje dhe në bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	<p>Nga vizita në institucion rezultoi se institucioni ka marrëveshje bashkëpunimi me institucione të tjera të arsimit të lartë, me kompani të cilat operojnë në fushën e Industrisë mekanikës dhe elektrike. Marrëveshjet e bashkëpunimit kanë si qëllim njohjen e tregut të punës dhe realizimin e praktikave mësimore. [Evidenca 34, 34.1-34.21]</p> <p>Nga vizita në institucion dhe verifikimi i dokumentacionit rezultoi se për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale, për shkak të pandemisë globale Covid 19, praktika mësimore është kryer në mjediset e UET nëpërmjet orëve informative me të ftuar përfaqësues të bordit të tregut të punës ose nga biznesi.</p> <p><i>GVJ sugjeron që praktikat profesionale të studentëve të zhvillohen pranë ndërmarrjeve të profilit industrial.</i></p> <p>Diploma Bachelor mbrohet me provim formimi ose punim (tezë) diplome. Studentët që kanë mesatare mbi 8 fitojnë të drejtën e zhvillimit të një punimi diplome.</p> <p>Nga verifikimi i dokumentacionit rezulton se, numri i studentëve të diplomuar është 9.</p>			
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës mësimor shkencor të përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	<p>Për programin e studimit Bsc. në Inxhinieri Industriale parashikohen orë laboratorike. Për disa lëndët e informatikës, orët laboratorike realizohen në laboratorët e UET, në të cilët ka personel ndihmës akademik të përshtatshëm për realizimin e punëve laboratorike. Për disiplina te tjera, punët laboratorike kryhen pranë Kolegjit Profesional të Tiranës (KPT), me të cilën është lidhur një Memorandum Bashkëpunimi. [Evidencë shtesë 4] Në këtë Memorandum shprehet bashkëpunimi në realizimin e punëve laboratorike në laboratorët e KPT. Nga vizita në laboratorët e KPT konstatuam që këto laboratorë ishin të pajisur me poste pune për studentët dhe me pajisje laboratorike të shumëllojshme, që mundësonin punë laboratorike në fushën e mekanikës, të matjeve elektrikes, automatizimit, elektroteknikës, etj. Personeli ndihmës akademik në këto laboratore ka kompetencën e nevojshme për realizimin e tyre. Ata kishin të përgatitur udhëzuesit e kryerjes së punëve laboratorike [Evidencë shtesë 5]</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

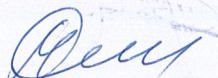
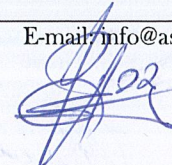
Standardi III.1

Institucionin ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Nr. 219, Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

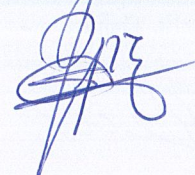
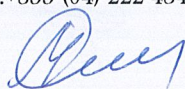
Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al






mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/ moduleve.	<p>UET realizon trajnime të strukturuar për stafin akademik në përputhje me gradën shkencore dhe angazhimin në hulumtim. Nga vizita në UET u theksua se janë bërë trajnime të pedagogëve në lidhje me metodikat e mësimdhënies, si dhe njohjen e rregulloreve të brendshme të UET. Në çdo fillim viti akademik është realizuar aktiviteti trajnues i drejtuesve të departamenteve në programin një javor "Back to Work" ku drejtuesit e universitetit dhe profesorë me tituj akademike kryejnë trajnimin mbi ecurinë e aktivitetit akademik dhe menaxherial të IAL. [Evidenca 33] Nga kqyrja e mjediseve u konstatua se ato janë të pajisura me mjetet audio-vizive të nevojshme për zhvillimin e mësimin.</p> <p>Në Nëntor 2017 është nxjerrë një Urdhër administrativ Nr. 9 i rektorit për zbatimin në procesin mësimor dhe administrativ të platformës UET LMS. [Evidenca 46.1] Në vijim të kësaj janë nxjerrë guidat e nevojshme për pedagogët dhe studentët përdorimin e platformave LMS në mësimdhënie dhe guida e përdorimit të UMS në proceset administrative. [Evidenca 46.2, 46.3, 46]</p> <p>Në vitin akademik 2019-2020 është realizuar trajnimi "UET 2020: mësimdhënia, cilësia, strukturimi" për pedagogët e Universitetit ku profesorë me tituj akademik trajnuan pedagogët mbi metodat e reja të mësimdhënies, inovacionit si dhe trajnim mbi përdorimin e platformës elektronike LMS. [Evidenca 33]</p> <p>Nga Mars 2020, për shkak të mbylljes prej pandemisë COVID-19, mësimi u zhvillua online përmes platformës TEAMS. Për këtë janë bërë trajnime të pedagogëve për shfrytëzimin sa më të mirë të saj nëpërmjet shpërndarjes së videove dhe guidave. Pedagogët morën pjesë në trajnimin online, aktiviteti në formë webinar organizuar nga Echnological Educational Institute of Crete, partnerë të UET. Aktiviteti konsistonte në prezantimin e metodave të reja të mësimdhënies dhe sjelljes së pedagogëve kundrejt studentëve. Ky aktivitet është zhvilluar në muajin prill 2020. [Evidenca 33, 46.4]</p>
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik.	<p>Nga vizita në UET dhe shqyrtimi i dokumentacionit rezulton se në UET kryhet monitorim sistematik i stafit duke përdorur mekanizma të ndryshme. Të gjitha mjediset e mësimdhënies janë të pajisura me kamera monitorimi.</p> <p>Në UET janë ngritur dhe funksionojnë strukturat për monitorimin dhe vlerësimin e aftësive mësimdhënëse të personelit akademik dhe kontrollit të cilësisë, si: KSBC, Komisioni i Vlerësimit të Performancës, si dhe strukturat akademike Përgjegjës departamenti dhe dekanat [Evidenca 5]</p> <p>Në Rregulloren e UET theksohet se cilësia në mësimdhënie vlerësohet nëpërmjet disa mekanizmave të monitorimit:</p> <ul style="list-style-type: none">• vlerësimi i mësimdhënies në auditor, kryesisht për anëtarët e personelit akademik të kategorisë lektorë dhe asistentë lektorë, nga Dekani, Përgjegjësi i Departamentit ose përgjegjësit të grup-lëndës;• vlerësimi i pedagogut dhe lëndës nga studentët që kryhet në fund të çdo semestri, duke ruajtur anonimatit e tyre, vlerësimi përmes fokus grupeve me studentët, si dhe përmes opinioneve e mendimeve që ata shprehin në mbledhjet e hapura të departamentit;• vetëvlerësimi;

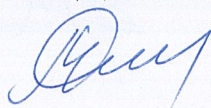
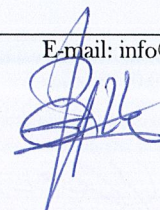


	<ul style="list-style-type: none"> • rezultatet e raporteve të KSBC-së; • vlerësimi nga Komisioni i Vlerësimit të Performancës që ngrihet nga Rektori (follow-up); • Zhvillimi i leksioneve të hapura, për një nga temat e planifikuara. [Evidenca 5] <p>Vlerësimi i procesit të mësimdhënies realizohet, në mënyrë periodike gjatë dhe në fund të semestrit. Procesi i vlerësimit realizohet nëpërmjet pyetësorëve që ruajnë anonimatit e studentëve, focus grupet, ndjekja e mësimdhënies në auditor nga drejtuesi i departamentit ose një profesor i fushës, etj, për të gjitha lëndët dhe të gjithë personelin akademik. [Evidenca 30.8, 40, 41]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.</p>	<p>Në rregulloren e UET theksohet përfshirja e studentëve në vlerësimin periodik të procesit mësimor dhe kjo garantohej nga KSBC e UET-it. [Evidenca 5] Për realizimin e kësaj përdoren pyetësorë dhe formularë të ndryshëm, mbledhje të hapura e deri te focus grupet. Përfshirja e studentëve në vlerësimin e performancës së anëtarëve të personelit akademik, jo vetëm në kuadër të cilësisë së mësimdhënies, por edhe të aspekteve të sjelljes, komunikimit, mbështetjes së studentëve, cilësisë së literaturës së përzgjedhur, etj., është një nga komponentët me të rëndësishëm për të evidentuar dhe adresuar problemet e mundshme. [Evidenca 40] Nga takimi me studentët, UET organizon takime periodike në formën e “fokus grupeve” si dhe pyetësorë problemeve specifike, ku tërhiqet mendimi i studentëve mbi çdo program studimor në tërësi, mbi çdo lëndë të veçantë, mbi format e metodave të mësimdhënies dhe çdo pedagog. Nga takimi me drejtuesin e departamentit, doli se studentët kanë të drejtë të shprehin ankesat dhe sugjerimet e tyre në mbledhjet e hapura të departamentit, që zhvillohen një herë në muaj, pranë Zyrës së Kujdesit ndaj Studentit, apo edhe me kërkesë drejtuar Përgjegjësit të departamentit ose Sekretarit të Përgjithshëm. Sa i përket ankesave individuale për vlerësimin e marrë në kuadër të lëndëve të zhvilluara, studenti i drejtohet Përgjegjësit të Departamentit, mbështetur në nenin 32 të Rregullores së UET. [Evidenca 5]</p>
<p>Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p>	<p>UET ka një strukturë përgjegjëse, KSBC (Komisioni i sigurimit të brendshëm të cilësisë), për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie. Përbërja dhe funksionet e kësaj strukture janë dhënë në Statutin e UET, [Evidenca 2], dhe në Dokumentin F.VII “Mbi Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë”, [Evidenca 8]. Në takimin e bërë me përfaqësuesit e kësaj strukture si dhe me përgjegjës të departamentit u theksua se rezultatet e vlerësimit bëhen publike në momentin e përshtatshëm për stafin pedagogjik, duke ruajtur konfidencialitetin e informacionit. Rezultatet e vlerësimit i komunikohen autoriteteve drejtuese të UET dhe përgjegjës të departamentit. Ky i fundit ja komunikon individualisht anëtarëve të personelit akademik. Departamenti analizon rezultatet dhe merr masa për përmirësimet e nevojshme. [Nga takimi me përfaqësuesin e KSBC dhe Drejtuesin e departamentit]</p>

<p>Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit dhe inkurajon personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm së cilësisë së mësimdhënies.</p>	<p>Nga vizita në institucion u theksua se rastet e vlerësimeve pozitive bëhen shembuj për t'u ndjekur nga anëtarët e tjerë të stafit. Krahas mekanizmit të vlerësimit të pedagogëve nëpërmjet mbledhjes dhe përpunimit të mendimit të studentëve, i cili organizohet online, ku studentët plotësojnë në përfundim të semestrit, formularin G.III.4.2 "Formati i vlerësimit të pedagogut nga studentët", [Evidenca 40], personeli akademik, nëpërmjet formularit G.I.12-1 [Evidenca 41], deklarojnë aktivitetin që kanë kryer gjatë vitit akademik referuar procesit mësimor, aktiviteteve kërkimore, botimeve, pjesëmarrje në projekte, etj. Të gjitha këto përfshihen në analizën e punës së departamentit, [Evidenca 38]</p> <p>Në takimin e përgjegjës të departamentit dhe dekanin u theksua se rezultatet e vlerësimeve periodike shërbejnë edhe për identifikimin e problematikave. Në bazë të natyrës së problematikave të evidentuara, janë marrë masat përkatëse për përmirësimin e situatës, si p.sh. zhvillimi i seminareve trajnuese ose masa disiplinore për pedagogët, që mund të kenë shfaqur problematikë të vazhdueshme [Takimi me Dekanin dhe Drejtuesin e Departamentit]</p>		
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

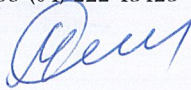
<p>Standardi III.2 Institucioni garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, laboratorët, detyra kursit/ esetë, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale" bazohet në formën standarde të mësimdhënies. Transmetimi i dijeve jepet nëpërmjet leksioneve, seminareve, leksion/seminare, ushtrime/laboratorë, detyrave të kursit dhe praktikave profesionale. Vlerësimi përfundimtar bëhet nëpërmjet punimit të diplomës ose provimit të përgjithshëm përfundimtar. [Evidenca 14.2, 19]</p> <p>Për këtë program studimi, në bashkëpunim me tregun e punës, Departamenti ka zhvilluar leksione të hapura me ekspertë të fushës së inxhinierisë elektrike dhe/apo inxhinierisë mekanike për të ndarë eksperiencat e tyre me studentët. [Evidenca 33]</p> <p>Kontrolli i dijeve është i vazhdueshëm, përgjatë gjithë semestrit, në mënyrë që studentët të kenë mundësi të identifikojnë mangësitë dhe t'i plotësojnë ato përpara përfundimit të semestrit.</p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik pranon, duhet të respektojë dhe t'u përgjigjet diversitetit dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në përputhje me fushën dhe natyrën e programit të studimit në përgjithësi dhe moduleve e aktiviteteve formuese në veçanti.</p>	<p>Nga vizita në institucion u verifikua se stafi pedagogjik i përgjigjet me seriozitet diversitetit dhe nevojave të studentëve. Pedagogët kanë ofruar metoda dhe mundësi alternative (nëpërmjet konkretizimit me shembuj praktik, etj) në mënyrë që studenti të rrisë interesin dhe dëshirën e të nxënit. Përdorimi i sistemeve kompjuterike është një praktikë normale në mbarëvajtjen e mësimdhënies. Gjatë takimeve me personelin akademik dhe studentët u sollën shembuj të ofrimit nga ana e pedagogëve të metodave të ndryshme për ta bërë lëndën sa më të kuptueshme dhe të qartë për studentin. Nga feedback-u i marrë nga studentët u verifikua që personeli akademik përdor forma të ndryshme të mësimdhënies dhe mësimnxënies, përveç atyre</p>

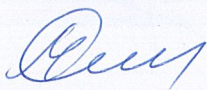

	<p>klasike si referimet me gojë të studentëve, detyra të shkurtra me shkrim, projekte në grup, mjete audio-vizive etj.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve.</p>	<p>Nga vizita në institucion rezultoi se institucioni mbështet përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible për zhvillimin e mësimdhënies me qëllim përmirësimin e cilësisë dhe rritjen e rezultateve të të nxënit. Institucioni ka investuar në përmirësimin e metodave të mësimdhënies dhe kushteve të mësimdhënies.</p> <p>Një drejtim i rëndësishëm për sigurimin e brendshëm të cilësisë në UET lidhet me trajnimin e pedagogëve. Institucioni siguron një program trajnimi të strukturuar për stafin akademik në përputhje me gradën shkencore. Universiteti organizon në mënyrë periodike Staff Development Day – Ditën e Zhvillimit të Stafit, me synimin trajnimin e stafit në fusha të lidhura me mësimdhënien, kërkimin, projektet dhe metodologjinë.</p> <p>Gjithashtu, personeli akademik ka mundësi të përfitojë nga programet e shkëmbimit të stafit me universitetet partnere perëndimore, për të shkëmbyer eksperiencë dhe njohur me praktikat e mira ndërkombëtare në fushën e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijes. [Evidencë 43].</p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e njohurive e koncepteve dhe përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit.</p>	<p>Nga verifikimi i dokumentacionit (dosjet e personelit akademik si dhe CV e tyre) themi se personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie në programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale, është kompetent për shpjegimin e njohurive dhe koncepteve bazë për disiplinat ku është i angazhuar, dhe ofron një mësimdhënie cilësore. Këtë e demonstruan edhe studentët në takimin që patëm me ta.</p> <p>Nga vizita nëpër laboratorët e KPT, që përdoreshin për kryerjen e punëve laboratorike, në disa disiplina, u konstatua një gërshetim mjaft i mirë i leksioneve me ushtrimet që zhvillohen nëpërmjet laboratorit. Kjo është një formë e mirë për ndërthurjen e njohurive teorike me ato praktike, përmes simulimeve dhe eksperimentimeve në laboratorë [Evidenca shtesë 5]</p>
<p>Kriteri 5. Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</p>	<p>Nga vizita në institucion rezultoi se format dhe metodat e mësimdhënies janë në vlerësim të vazhdueshëm nga vetë stafi akademik dhe departamenti që mbulon programin mësimor në fjalë. Vëmendje e veçantë ju kushtohet sugjerimeve që vijnë nga vetë studentët, me të cilët zhvillohen në mënyrë periodike focus grupe për të marrë informacion në lidhje me aspektet që kanë nevojë të përmirësohen në lidhje me mësimdhënien, për rritjen e nivelit të mësimnxënies dhe përmirësimin e rezultateve përfundimtare të studentëve.</p> <p>Përveç fokus grupeve, studentët vlerësojnë mësimdhënien në sistemin LMS. Departamenti organizon një herë në muaj mbledhje të hapur për studentët e programeve që administrojnë duke dëgjuar sugjerimet dhe problematikat e tyre në lidhje me procesin mësimor. Në takimin me Dekanin dhe përgjegjës të departamentit u theksua rëndësia e këtij procesi dhe masat që merren për përmirësimin e situatës.</p>
<p>Kriteri 6. Personeli akademik përdor metoda interaktive dhe diskutimi, duke i bërë tërheqëse orët e mësimin.</p>	<p>Nga biseda me personelin akademik dhe me studentët u verifikua se gjatë orëve të seminarëve dhe leksioneve vihen në përdorim një numër i madh shembujsh reale në mënyrë që ora mësimore të bëhet sa më tërheqëse dhe të nxitet diskutimi në lidhje me tematikën në fjalë. Personeli akademik synon në aktivizimin gjithnjë e më shumë të studentit në mësimdhënie. Diskutimet në orën e mësimin, rastet studimore, puna në grupe dhe prezantimet janë disa nga instrumentet kryesore që përdoren për realizimin e këtij ndërveprimi dhe angazhimit të studentëve.</p>

<p>Kriteri 7. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>Në takimin me personelin akademik dhe studentët u evidentua rëndësia e nxitjes së sensit të autonomisë dhe mendimit kritik të studentëve. Nëpërmjet literaturës së rekomanduar, ose artikujve shkencorë të dhënë për t'u studiuar në mënyrë të pavarur nxitet zgjerimi i konsiderueshëm i të nxënit jashtë auditorit, në mënyrë të pavarur.</p> <p>Zgjidhja e detyrave inkurajohet që të zhvillohet në klasë pasi studenti është njohur paraprakisht me temën e detyrës. Në takimin me pedagogët, u theksua se zgjidhja e detyrave në prani të pedagogut nxit punën e pavarur të studentit dhe përfshirjen më të madhe të tyre në procesin e mësimdhënies.</p> <p>[Takimi me pedagogët]</p> <p>Një formë tjetër e organizimit të punimit të detyrave është edhe punimi në grup i tyre. Bashkëpunimi midis studentëve për realizimin e detyrës në grup është një metodë shumë efektive, pasi jo vetëm vlerësohen dijet e studentëve, por edhe nxiten dhe përmirësohen aftësitë e punës në grup. Mënyra e organizimit të mësimdhënies për zgjidhjen e detyrave jepen në Rregulloren e Programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale, [Evidenca 7]</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>	<p>X</p>

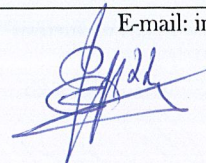
<p>Standardi III.3</p>	
<p>Njësitë përgjegjëse garantojnë zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional duke vënë në dispozicion të gjithë infrastrukturën fizike, didaktike e logjistike e nevojshme për realizimin me sukses të aktivitetit mësimor e shkencor.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Procesi mësimor e shkencor realizohet në hapësira të mjaftueshme dhe cilësore, të cilat janë të pastra dhe mirëmbahen rregullisht.</p>	<p>Nga vizita në institucion rezulton se Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës e zhvillon aktivitetin e tij në godinat e vendosura në adresën Rruga Khanfize Keko, Nr.56, në Tiranë. Në këtë vendndodhje, UET ka në dispozicion dy godina, sipërfaqja totale e të cilave është rreth 7,545 m². Sipërfaqet e shfrytëzueshme janë të ndara në salla leksionesh, gjithsej 15 salla me sipërfaqe totale 1447 m² dhe 1138 vende. Salla seminari janë gjithsej 13, me sipërfaqe 561 m² dhe 353 vende. [Evidenca 42.1]</p> <p>Mjediset ku zhvillohet mësimdhënia menaxhohen në nivel universiteti për të gjitha programet e mësimor. Programet e studimit të ciklit të dytë zhvillohen pasdite.</p> <p>Sallat dhe mjediset e tjera janë të mirëmbajtura dhe plotësojnë kushtet e zhvillimit normal të mësimor.</p>
<p>Kriteri 2. Ambientet e dedikuara për procesin mësimor janë funksionale dhe të pajisura me logjistikën e nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor.</p>	<p>UET ka vënë në dispozicion të programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale" salla leksionesh dhe salla seminare, të gjitha të pajisura me mjete audio vizive si PC, projektorë dhe foni në rastin e sallave të leksionit. Labororet janë të pajisura me pajisje laboratorike të nevojshme për zhvillimin e procesit mësimor. Në labororet e informatikës/statistikës janë të instaluar sistemet e operimit Windows 7, paketa Microsoft Office 365 si dhe software-t përkatës në shërbim të punëve laboratorike që kryhen. Këto laborore janë në funksion të disa programeve të studimit në fushat inxhinierike. [Vizita në UET]</p> <p>Labororet e KPT, të nënkontraktuar, gjenden në njërin nga godinat ku</p>




	zhvillohet mësimi për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale". Ato janë të plotë, me pajisje të reja laboratorike, të siguruara gjatë pesë viteve të fundit. [Evidencë 42.1, Vizita në UET]
Kriteri 3. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sisteme të ndryshme informatike, infrastrukturë të konsoliduar IT të nevojshme për realizimin e procesit mësimor.	Stafi i Zyrës së Teknologjisë së Informacionit bën mirëmbajtjen e pajisjeve kompjuterike dhe përditësimin e tyre. Një vëmendje e veçantë i kushtohet instalimit të softwareve të ndryshëm në shërbim të mësimdhënies, me kërkesë të departamenteve si dhe përditësimet e tyre në kohë reale. Në kompjuterat që përdoren në mësimdhënie janë instaluar programe aplikative sipas kërkesave të departamenteve në funksion të programeve të studimit. Të gjitha klasat janë të pajisura me internet. Në UET përdoret platforma MOODLE (UET LMS) , nëpërmjet të cilës studenti azhurnohet me materialet e hedhura nga pedagogu, leksione, materiale shtesë audio-vizive, etj. [Evidenca 46.1, 46.2, 46.3, Takimi me studentët dhe personelin akademik]
Kriteri 4. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe elektronike), garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në programin e studimit.	Në çdo syllabus të hartuar vendoset literatura bazë dhe ajo ndihmëse. Literatura e përdorur bën të mundur që studentët të marrin njohuritë e nevojshme të parashikuara në programin e studimit. Literatura bazë është përgjithësisht në gjuhën shqipe, ndërsa ajo e rekomanduar gjendet në gjuhë të huaj (gjuhën angleze ose italiane). [Evidenca 19, Takimi me studentët] Ato u vendosen studentëve në dispozicion, në mënyrë fizike ose elektronike (në sistemin LMS) nga pedagogu i lëndës. Tekstet bazë janë botime kryesisht të shtëpive botuese shqiptare, me autorë specialistë të nënfushave përkatëse, të kategorisë së profesorëve. Tekstet e rekomanduara në gjuhë të huaj janë botime kryesisht të 5 viteve të fundit. Në ndonjë rast, në mungesë të teksteve të përditësuara në gjuhën shqipe, në fushat Inxhinierike, studentëve ju ofrohen leksione të shkruara të përgatitur nga pedagogu i lëndës si dhe literaturë ndihmëse në gjuhë të huaj. Biblioteka është abonuar për një periudhë 5-vjeçare në libraritë elektronike Sage&Ebsco si edhe Questia. Biblioteka e UET është pjesë e sistemit COBISS (Sistemi dhe shërbimet e përbashkëta bibliografike online) [Evidenca 42.1]
Kriteri 5. Biblioteka e institucionit garanton numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit, në drejtimet kryesore të programit të studimit dhe hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor.	Biblioteka është e pajisur me rreth 450 tituj librash e teksteve në gjuhën shqipe dhe në gjuhë të huaj në fushat e shkencave të natyrës (matematikë, fizikë, kimi), shkencave ekzakte, arkitekturës dhe inxhinierisë, nga të cilat rreth 250 tituj janë në fushat e inxhinierisë. Botimet janë relativisht të vjetra. Rreth 90 tituj janë botime pas vitit 2000 [Evidenca 45] Këto botime mbështesin deri diku zhvillimin e programit të studimit dhe mund të përdoren nga studentët. Nga shqyrtimi i literaturës bazë dhe asaj të rekomanduar në silabuset e lëndëve, konstatohet që përgjithësisht kjo literaturë nuk gjendet në bibliotekë. Literatura e rekomanduar nga pedagogët, sidomos ajo në gjuhë të huaj është pjesë e bibliotekës personale të pedagogut. Departamenti duhet të gjejë format që literatura bazë dhe ajo e rekomanduar në silabuset e lëndëve të jetë e aksesueshme për studentët. Orari i Bibliotekës është përshtatur sipas programeve të studimit që fillon: nga e Hëna-Premte 9:00-20:00 e Shtunë 9:00-17:00. Kurse gjatë sezonit të provimeve funksionon me orar të zgjatur. [Vizita në UET] Rekomandohet që të pasurohet biblioteka me botime të viteve të fundit në fushat inxhinierike.
Kriteri 6. Në funksion të mësimdhënies dhe	Një burim tjetër për përdorimin e teksteve dhe librave ndihmës në procesin mësimor është edhe shfrytëzimi i librarive elektronike ose burimeve on-line të

<p>mësimnxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit.</p>	<p>rekomanduara nga pedagogët. UET ka siguruar aksesin në disa librari on-line si për personelin akademik ashtu dhe për studentët, si p.sh. në libraritë on-line Sage&EBSCO, Questia, ASTM Compass, Edëard Elgar publishing-Elgar Online platform. [Evidenca 0.2, tabela 17] Nga vizita në bibliotekë u theksua se Biblioteka e UET është pjesë e sistemit COBISS (Sistemi dhe shërbimet e përbashkëta bibliografike online), ku janë të përfshira të gjitha vendet e rajonit të Europës Juglindore.</p>
<p>Kriteri 7. Infrastruktura laboratorike e nevojshme për realizimin e laboratorëve, detyrave të kursit, diplomave dhe studimeve specifike shfrytëzohet në mënyrë të vazhdueshme nga studentët.</p>	<p>Laboratorët e Informatikës, të cilat janë të pajisura me PC, video projektor dhe mjete të tjera audio vizive, kanë kapacitetin për të përballuar numrin e studentëve që i përdorin ato dhe i përgjigjen qëllimeve të programit të studimit. Studentët e Programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale nuk kanë patur asnjëherë vështirësi për t'i aksesuar këto laboratorë. [Takimi me studentët dhe vizita në UET] Në takimin me studentët u theksua se ata mund të përdorin në çdo kohë mjediset e UET për të kryer detyrat e kursit, apo punime të tjera në grup. Sallat, e pajisura me PC dhe projektor, shfrytëzohen nga studentët për realizimin e punimeve të tyre të pavarura. Të gjitha mjediset universitare janë të mbuluara me sinjal Wi-Fi. [Takimi me studentët dhe vizita në UET] Studentët e Inxhinierisë Industriale mund të përdorin edhe laboratorët e KPT për realizimin e detyrave ose projekt-diplomave, mbi bazën e Memorandumit të bashkëpunimit midis këtyre dy institucioneve. [Evidenca shtesë 4, 5, Takimi me studentët dhe vizita në UET]</p>
<p>Kriteri 8. Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik përdor platforma on-line (e-learning) dhe mbështet dhe nxit personelin akademik e studentët për përdorimin e tyre.</p>	<p>Referuar vizitës në UET dhe dokumentacionit të vënë në dispozicion konstatohet që në UET përdoret sistemi MOODLE (UET LMS) në mbështetje të procesit mësimor. Ky sistem bën të mundur që studenti në kohë reale të azhurnohet me materialet e hedhura nga pedagogu, leksione, materiale shtesë audio vizive, etj. Nëpërmjet këtij sistemi studenti ka mundësi të komunikojë në forume të hapura me pedagogët si dhe kolegët e kursit që ndjek, të shikojë notat dhe pikët on-line nga kudo që ndodhet [Evidenca 46.1] Personeli akademik ka përdorur rregullisht e-learning sidomos në periudhën e pandemisë ku zhvillimi i mësimin u bë online. Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik përdor platformën UET LMS dhe Microsoft Teams. [Evidenca 5.1] Çdo pedagog në UET komunikon me studentët e tij nëpërmjet UET LMS. Nëpërmjet këtij sistemi pedagogu bën njoftime, ngarkon silabusin, prezantimet, leksionet, weblink-e me material shtesë, hedh pikët e çdo vlerësimi për studentët e tij, etj. Zyra e IT në UET ka kryer dhe trajnime mbi përdorimin e platformave online Microsoft Teams dhe LMS në procesin mësimor [Evidenca 46, 46.2, 46.3, 46.4, 46.5]</p>
<p>Kriteri 9. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sistemet e komunikimit të brendshëm për akses në dokumentacionin elektronik dhe hapësirën vetjake të dedikuar.</p>	<p>Sistemet e komunikimit të brendshëm bëjnë të mundur që personeli akademik dhe studentët të përdorin dokumentacionin elektronik. Nëpërmjet Intranet bëhet komunikimi dhe dhënia e informacionit të nevojshëm për realizimin e proceseve akademike si programet e lëndëve dhe dokumentacioni që lidhet ngushtësisht me procesin akademik në UET, legjislacionin përkatës, urdhërat e Rektoratit të UET-it, etj. Platforma UET LMS bën të mundur komunikimin ndërmjet pedagogëve dhe studentëve. Materialet didaktike të lëndës i vihen në dispozicion studentit</p>

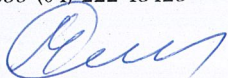
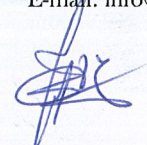



	<p>nëpërmjet kësaj platforme. Çdo njoftim dhe informacion në lidhje me lëndën bëhet në platformë. Studenti ka akses tek materialet e hedhura nga pedagogu; ka mundësi të komunikojë në forume të hapura me pedagogët apo me studentët e tjerë; të shikojë rezultatet e provimit notat apo pikët që ka marrë.</p>		
<p>Kriteri 10. Personeli akademik orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave (në rastet kur ato zhvillohen), asiston dhe mbështet në zhvillimin e tyre.</p>	<p>Në rregulloren e programit të studimit theksohet se vlerësimi final i studentëve bëhet me mbrojtje të temës së diplomës ose me provim të përgjithshëm përfundimtar. Studentët me notë mesatare mbi 8.5 bëjnë mbrojtje të temës së diplomës. Deri tani nuk ka të regjistruar ndonjë student të programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale që të ketë përfunduar ciklin e parë me mbrojtje diplome. [Evidenca 7]</p> <p>Në rregulloren e programit të studimit [Evidenca 7], si dhe në dokumentin B.II, pjesë e Broshurës së dokumenteve, [Evidenca 10] jepet në mënyrë të detajuar i gjithë procesi nga aplikimi deri tek dorëzimi i punimit dhe mbrojtja e temës.</p> <p>Në takimin me personelin akademik dhe drejtuesin e departamentit u theksua se procesi i punimit të temës së diplomës, i cili aplikohet në ciklin e dytë është shumë i detajuar dhe bëhet në përputhje me dokumentin B.II. [Evidenca 10] Përpara se studenti të bëjë aplikimin për temë diplome, studenti njihet me fushën e ekspertizës së personelit akademik, si dhe me drejtimet ku mund të udhëheqin temat e diplomave. Pedagogët udhëheqës të diplomave, mbi bazën e një kalendari takimesh të shpallur, zhvillojnë seanca konsultimesh me studentët gjatë periudhës së përgatitjes së punimit të diplomës. [Takimi me pedagogët dhe përgjegjësin e departamentit]</p>		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

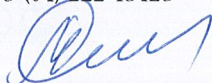
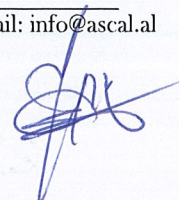
Standardi III.4

Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni organizon struktura/njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimin të cilësisë së mësimdhënies.</p>	<p>Institucioni në funksion të përmirësimin të vazhdueshëm të mësimdhënies ka ngritur strukturat përkatëse, të cilat janë: Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Zyra e Zhvillimit të Kurrikulave. Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë vlerëson, periodikisht, rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore-shkencore, dhe propozon ndryshime për përmirësime. [Evidenca 30.1] Kjo zyrë bashkëpunon me Fakultetet dhe departamentet për të realizuar aktivitetet e planifikuara. Në planin e vitit akademik 2021-2022, ndërmjet të tjerave, janë parashikuar aktivitete në lidhje me vlerësimin e silabuseve, organizimi i pyetësorëve të studentëve online dhe në focus grup, vlerësimi i rishikimit të kurrikulave, ndjekje të detyrave të lëna nga analiza e stafit akademik, etj. [Evidenca 30.1]</p>
<p>Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë është përgjegjëse për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjes së vetëdijes të personelit akademik dhe studentët për cilësinë në programet e studimit që ofron.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale" mbështetet nga Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës, i cili është njësia bazë përgjegjëse për zhvillimin e këtij programi të studimit. Në dokumentin F.V përcaktohet përgjegjësia e departamentit për sigurimin e cilësisë në mësimdhënie për programet e studimit që mbulon. [Evidenca 6]</p>

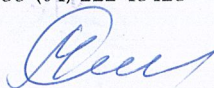
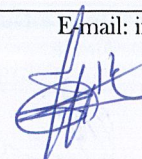



	<p>Departamenti punon në mënyrë të vazhduar në drejtim të përmbushjes së standardeve të cilësisë në mësimdhënie, si dhe nxitjen e vetëdijes mbi rëndësinë e tyre tek stafi akademik dhe tek studentët. Roli i departamentit në përzgjedhjen e personelit akademik është në çdo faze të procesit të rekrutimit, nga identifikimi i nevojave për pedagog në fushën përkatëse të specializimit, në përzgjedhjen paraprake të kandidatëve për konkurim dhe në fazën e intervistimit, ku përgjegjësi i departamentit dhe dekani i fakultetit janë pjesë e komisionit të rekrutimit të stafit akademik. Kjo shprehet në Dokumentin G “Rregullore e burimeve njerëzore” dhe u theksua gjatë takimit me përfaqësuesin e burimeve njerëzore. [Evidenca 11, Takimi me përgjegjësin e burimeve njerëzore]. Përgjegjësi i departamentit miraton silabuset e hartuara, bën vlerësimin e mësimdhënies, qoftë duke ndjekur zhvillimin e orëve të mësimin nga personeli akademik, qoftë duke inkurajuar studentët të raportojnë për problemet që mund të jenë evidentuar, në mbledhjet e hapura me ta, ose në çdo kohë.</p> <p>Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës ka bërë analiza periodike vjetore mbi arritjen e objektivave formuese të programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale [Evidenca 38].</p>
<p>Kriteri 3. Strukturat dhe njësitet përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies.</p>	<p>Në të gjitha nivelet e strukturës së institucionit, nga Rektorati, Dekanati dhe departamenti inkurajohet zhvillimi i metodave të reja të mësimdhënies. Në takimin me personelin akademik u theksua se ata janë të lirë të eksperimentojnë forma dhe metoda të mësimdhënies për të bërë mësimdhënien sa më atraktive dhe të kuptueshme për studentin. [Takimi me personelin akademik].</p> <p>Nga vizita në institucion dhe verifikimi i dokumentacionit u konstatua se IAL përmes strukturave përkatëse si: Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Zyrës së Kurrikulave mbështet njësinë bazë dhe stafin akademik në zhvillimin e metodave bashkëkohore në mësimdhënie. Në formatin e silabuseve kërkohet që për çdo të temë leksioni të evidentohen metodat pedagogjike që do të përdoret në mësimdhënie. [Evidenca 19].</p> <p><i>GVJ konstaton se në pjesën më të madhe të silabuseve, të verifikuara nga ekspertët, nuk përshkruhen metodat pedagogjike, që do të përdor pedagogu në trajtimin e temës së leksionit, por jepet vetëm një fjali ushtrime në lidhje me çështjen.</i></p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik dhe ai mbështetës kualifikohen në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>Personeli akademik i përfshirë në mësimdhënie në programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale është përgjithësisht me kualifikimet e kategorisë së profesorëve dhe atë të lektorëve. Në UET ka plan strategjik për kërkimin shkencor, në të cilën përveç janë paraqitur objektivat strategjike për zhvillimin e kërkimit në UET, nëpërmjet strukturimit të kërkimit shkencor, zhvillimit të projekteve kërkimore, revistave dhe botimeve shkencore, organizimit të konferencave, por edhe organizimit të trajnimeve dhe certifikimeve. [Evidenca 3.2].</p> <p>Në <i>Qendrën e Metodologjisë dhe Kërkimit</i> ofrohen trajnime 1-ditore ose me gjatë në katër drejtime: (1) Trajnime për Doktorantë; (2) Trajnime për Junior Researchers; (3) Trajnime për Senior Researchers; (4) Trajnime Metodologjike. [Evidenca 3.2].</p>
<p>Kriteri 5. Strukturat dhe njësitet përgjegjëse trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e</p>	<p>Nga vizita në institucion, përgjegjësi i departamentit dhe personeli akademik theksuan se trajnimet e personelit akademik për çështje didaktike dhe metodave të mësimdhënies kanë qenë periodike dhe të vazhdueshme. Këto</p>

aftësive të mësimdhënies dhe implementimit të metodave të reja.	trajnime janë realizuar përmes: <ol style="list-style-type: none"> Periodhave të shkëmbimit të eksperiencës në universitete partnere, në kuadër të programeve Erasmus+ KA1. [Evidenca 43]. Trajnimeve të herëpashershme nga lektorë të ftuar, apo anëtarë të personelit të UET (zyra e IT, apo njësi të tjera). [Evidenca 46.4]. 		
Kriteri 6. Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik janë përgjegjës për zbatimin e programeve të studimeve dhe angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja.	Nga vizita në institucion, takimi me personelin akademik, rezultoi se stafi akademik dhe ai ndihmës akademik i përfshirë në programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale” ka një angazhim të plotë për mbarëvajtjen e mësimdhënies dhe përmirësimin e vazhdueshëm të saj. Sipas stafit qëllimi kryesor përkon me nxitjen e mësimnxënies tek studentët dhe përgatitjen e tyre sipas kërkesave të tregut të punës. Përdorimi i metodave të reja në mësimdhënie mbetet përgjegjësi individuale e personelit akademik. Departamenti ka konstatuar se përvetësimi dhe shfrytëzimi i metodave të reja në mësimdhënie janë përqaftuar lehtësisht nga pedagogët e rinj, ndërkohë që janë përdorur më pak nga brezi i pedagogëve me më shumë përvojë. Megjithatë, në kushtet e krijuara nga situata pandemike Covid-19, gjatë semestrit të dytë të vitit akademik 2019-2020, dhe gjatë vitit akademik 2020-2021, pa përjashtim i gjithë stafi akademik u angazhua në mësimdhënie online në platformat e-learning.		
Kriteri 7. Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse.	Nga vizita në institucion, në takimin me personelin akademik u theksua se pedagogët nxiten të testojnë metoda të reja mësimdhënieje. Pedagogu, në përfundim të procesit mësimor, mund të evidentojë në silabus problematikat që kanë dale gjatë mësimdhënies, [Evidenca 19] dhe të reflektojë ndryshimet e nevojshme në programin e lëndës. Silabuset rishikohen nga koordinatori i programit të studimit dhe miratohen nga përgjegjësi i departamentit. [Evidenca 19] Në analizën e procesit mësimor të bërë në departament [Evidenca 38] ata raportojnë për problematikat gjatë zhvillimit të lëndës dhe shkëmbejnë eksperiencat e fituara, me synimin e përhapjes së eksperiencës pozitive. [Nga takimi me përgjegjësin e departamentit dhe personelin akademik] Gjatë trajnimeve të ndryshme të personelit akademik, stafi është i lirë të sugjerojë metodat që kanë rezultuar pozitive dhe të diskutojnë rreth tyre, me qëllim përhapjen e praktikave më të mira.		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet plotësisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht X

Standardi III.5 Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive dijeve dhe aftësive profesionale, përcaktohen në rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.	Nga shqyrtimi i rregullores së UET dhe dokumentacionit të paraqitur në sistem, konstatohet se në UET funksionon një rregullore e posaçme për kriteret dhe mënyrën e testimit dhe vlerësimit të njohurive, e cila është e bërë publike për studentët. [Evidenca 7.4] Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen edhe në rregulloren e programit të studimit, si dhe për çdo disiplinë jepen në silabusin përkatës. [Evidenca 7, 19] Nga takimi me studentët dhe zyrën e karrierës, rezultoi se kriteret dhe mënyra e testimit të njohurive u njoftohen studentëve

	<p>gjatë javës së orientimit (për studentët e rinj), por edhe nga secili pedagog në auditor për lëndët përkatëse. Koordinatorja e departamentit dhe Zyra e Kujdesit ndaj Studentit ofrojnë këshillim të vazhdueshëm për studentët. Në takimin me studentët u theksua se ky shërbim funksionon mjaft mirë [Takimi me studentët]</p>			
<p>Kriteri 2. Në fillim të çdo lëndë/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>Në fillim të semestrit, pedagogët informojnë studentin për përmbajtjen e syllabusit të lëndës dhe për mënyrën e vlerësimit. Vlerësimi i përfundimtar i studentit mbështetet në kontrollin e vazhdueshëm. Në syllabus, në seksionin “<i>Kontrolli i Vazhdueshëm</i>”, në bazë të tipologjisë së lëndës, pedagogu përcakton dhe mënyrën e vlerësimit të studentëve. [Evidenca 19]. Në takimin me studentët rezultoi se studentët në këtë pikë ishin mjaft mirë të informuar.</p>			
<p>Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit të UET në lidhje me metodologjinë e vlerësimit, konstatohet se vlerësimi përbëhet nga tre komponentë:</p> <p>a. Performanca e studentit gjatë vitit, duke nxitur studentin që të mësojë gjatë gjithë vitit;</p> <p>b. Merr në konsideratë të gjithë komponentët e aktiviteteve që kryhen për këtë lëndë: si detyra, projekte, laboratorë, etj, duke i dhënë secilit prej këtyre komponentëve një peshë të caktuar;</p> <p>c. Nëpërmjet kontrolleve të ndërmjetme bëhet e mundur të vlerësohet ecuria e studentit gjatë vitit dhe vështirësitë që ai mund të ndeshë.</p> <p>Në rregulloren e programit të studimit parashikohen dy tipologji lëndësh për të cilat jepet edhe forma e vlerësimit të studentit. Tipologjia e parë përdoret më shumë për lëndë në të cilat pesha e projekteve është e madhe dhe lënda kontrollohet nëpërmjet kontrollit të projekteve. Për këto disiplina vlerësimi përbëhet nga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40% provimi përfundimtar; • 60% zhvillimi i projektit (i ndarë në dy faza 2x30%). <p>Tipologjia e dytë përdoret për ato lëndë që kanë laboratorë dhe detyra, pesha e të cilave nuk është mbizotëruese. Për këto disiplina vlerësimi përbëhet nga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40% provimi përfundimtar; • 30% provimi i ndërmjetëm; • 20% detyra, laborator; • 10% niveli i diskutimeve në seminare. <p>Forma e vlerësimit jepet në silabuset e lëndëve. Nga vizita në Institucion evidentohet se studentët janë të mirëinformuar në lidhje me këtë. [Evidenca 7, 19] [Takimet me personelin akademik dhe studentët]</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet gjenerisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht	X

Standardi III.6

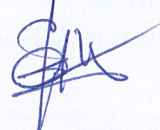
Institucioni garanton vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti..

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë</p>	<p>Nga verifikimi i dokumentacionit, si: rregullorja e UET, Rregullorja e programit të studimit, Dokumenti A. IV Sistemi i Vlerësimit të Studentëve, Silabuset e lëndëve dhe kalendari akademik, rezultojnë se vlerësimi i</p>

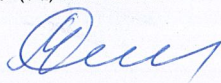
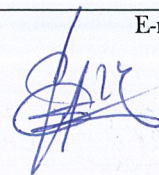
Adresa: “Rruga e Durrësit”
 Nr. 219, Tiranë
 Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

<p>gjithë vitit akademik.</p>	<p>studentëve mbështetet në kontrollin e vazhdueshëm, gjatë gjithë semestrit. Në të gjithë këto dokumenta jepen format e kontrollit që përdoren për tipologjinë e lëndës dhe periudhat se kur kryhen kontrollet e ndërmjetme. Në kalendarin akademik në periudhën 25 Prill – 30 Prill 2022 parashikohen kontrollet e ndërmjetme. [Evidenca 5, 7, 7.2, 19, 10.1-10.4] [Takimet me personelin akademik dhe studentët]</p> <p>Gjatë gjithë vitit akademik kryhen testime dhe vlerësime të njohurive, dijeve dhe aftësive, të cilat reflektohen në vlerësimin përfundimtar. Nota përfundimtare është rezultante e kombinimit të elementeve të mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provimi i ndërmjetëm; • Niveli i diskutimit në seminare; • Detyra e kursit (ese, prezantime, projekte)/dy detyra praktike; • Provimi përfundimtar. <p>Pesha që ze seicili prej elementëve të aktiviteteve formuese është spjeguar në Standardin III.5, kriteri 3.</p> <p>Vlerësimet gjatë vitit për studentët dokumentohen në procesverbalet e vlerësimit dhe ruhen në sekretarinë mësimore, së bashku me fletën e provimit.</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit të cilat eliminojnë forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.</p>	<p>Nga vizita në institucion doli se format e realizimit të provimit mbeten ato klasiket. UET ka krijuar standard për mënyrën e hartimit të tezës, duke gërshtuar pyetje me alternative, pyetje me natyrë analitike dhe pyetje për kontroll njohurish. [Evidenca 7.3]</p> <p>Në takimin me personelin akademik dhe përgjegjësën e departamentit u theksua se ka filluar të përdoret në një farë mase sistemi elektronik i testimit dhe vlerësimit, në ato raste kur ka qenë e mundur. Në UET është testuar në një numër disiplinash të ciklit të parë dhe të dytë një sistem i ri vlerësimi elektronik: “clean scoring”. [Takimi me dekanin dhe drejtuesen e departamentit]</p>
<p>Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga komisionet e provimeve me së paku 2 anëtarë ku njëri prej tyre është titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>Nga vizita në institucion rezulton se vlerësimi me komision është i detyrueshëm vetëm për detyrimet si praktika profesionale dhe punimi i diplomës/provimi i përgjithshëm përfundimtar. Në rastin e lëndëve të programit, në bazë të rregullores së UET dhe rregullores së programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale, është në gjykimin e titullarit nëse korrigjimin do e bëjë i vetëm, apo në bashkëpunim me pedagogët asistentë. [Evidenca 5, 7]</p> <p>Në takimin me përgjegjësën e departamentit u sqarua se pedagogu përgjegjës i lëndës ka përgjegjësinë e hartimit të tezës, mbështetur në standardet e vendosura për strukturën e tezës, dhe të miratimit të saj tek përgjegjësi i grupit mësimor përkatës. Në përfundim të provimit pedagogu dorëzon tek koordinatori i departamentit tezën origjinale dhe çelësi i zgjidhjes. Pedagogu shënon në fletën e provimit të studentit pikët për seicilën pyetje. Në rast se studenti ka ankesë për pikët që ka marrë në një nga komponentët e vlerësimit (provim i ndërmjetëm, detyrë kursi, provim përfundimtar), pasi ka konsumuar procedurën e sqarimit me pedagogun e lëndës, ai mund t'i drejtojë Përgjegjësit të Departamentit një kërkesë me shkrim, ku të parashtrijë arsyet mbi të cilat ai bazon ankesën. Me marrjen e ankesës, Përgjegjësi i Departamentit ngre një komision me 3 anëtarë, i cili bën shqyrtimin e kërkesës dhe merr vendim me shumicë të thjeshtë. [Evidenca 5, 7]</p>

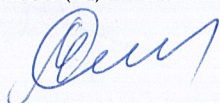
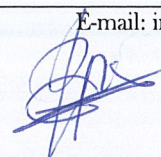



<p>Kriteri 4. Testimi i vlerësimit i njohurive, dijeve me shkrim, zhvillohet në mënyrë anonime me sekretim ose kodifikim dhe institucioni siguron infrastrukturë të posaçme të monitoruar me personel dhe mjete survejimi.</p>	<p>Në vizitën në UET, grupi i ekspertëve u informua për mënyrën e zhvillimit të provimeve. Provimet e studentëve bëhen të sekretuara. Departamenti siguron në sallat e provimeve personelin për monitorimin e provimit. [Takimi me pedagogët dhe takimi me studentët] Në bazë të Rregullores së programit të studimit dhe Dokumentit E.I mbi funksionimin e sekretarisë mësimore, provimet e ndërmjetme dhe përfundimtare zhvillohen me procedurë sekretimi duke mbajtur të fshehtë emrin e studentit në fletën e provimit derisa pedagogu dorëzon provimet e korrigjuara në Sekretarinë Mësimore. [Evidenca 5, 7] Çdo provim monitorohet nga dy pedagogë, sipas grafikut të miratuar nga përgjegjësi i departamentit. [Evidenca 7.2]</p>
<p>Kriteri 5. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback, i cili, nëse është i nevojshëm, lidhet dhe me këshilla mbi procesin e të nxëniet për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p>	<p>Nga takimi me personelin akademik dhe studentët u theksua se pedagogët bëjnë komente dhe sqarojnë studentët për çdo pasaktësi që konstatohet në kryerjen e detyrës. Krahas komenteve ata i spjegojnë studentit edhe mënyrën e saktë të zgjidhjes së detyrës. Në tezat e provimeve është një seksion <i>“Komente të pedagogut rreth përgjigjes së studentit për pyetjen e kategorisë C “Mbaj qëndrimin tënd”</i>. [Evidenca 7.3] Këtu pedagogu mund të komentojë mbi zhvillimin e pyetjes nga studenti. Nëse studenti është i paqartë, ai mund të kërkojë sqarime nga pedagogu. Në takimin me përgjegjësin e departamentit dhe me studentët u theksua që të gjithë pedagogët janë të detyruar të përcaktojnë oraret ku presin studentët për t’i sqaruar në lidhje me korrigjimet e provimeve. [Evidenca 7.3]</p>
<p>Kriteri 6. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin plagjiaturën, kopjimi në provime dhe detyra nuk tolerohen nga personeli akademik.</p>	<p>Në dokumentin A.IV Sistemi i vlerësimit të studentëve dhe në takimin me personelin akademik dhe përgjegjësin e departamentit theksohet se zhvillimi i provimit të ndërmjetëm ose përfundimtar bëhet në salla me kapacitet sa dyfishi i numrit të studentëve, e cila monitorohet nga dy ose më shumë pedagogë, të caktuar nga përgjegjësi i Departamentit, të cilët janë përgjegjës për ecurinë e provimit në sallë. Pedagogët nuk lejojnë kopjimin nga ana e studentëve.</p> <p>Studentët nuk mbajnë çantat apo materialet mësimore, që lidhen me lëndën përkatëse, në bankat ku janë ulur. Telefonat celularë duhet të jenë të fikur dhe nuk lejohet përdorimi i tyre për asnjë lloj qëllimi.</p> <p>Në silabuset e lëndës jepen elementë të kodit të Etikës në lidhje me kopjimin ose plagjiaturën, të cilat janë të dënueshme për studentin. Plagjiatura dhe kopjimi ndëshkohet me marrjen e notës 4 (katër) si notë përfundimtare, pavarësisht vlerës së elementeve të tjera vlerësuese. [Evidenca 5, 19]</p> <p>Që prej vitit 2015, në UET është implementuar sistemi antiplagjiature (<i>Turnitin Ephorus</i>), ku kalojnë punimet e diplomave të studentëve.</p>
<p>Kriteri 7. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen mbi meritën dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.</p>	<p>Nga rregullorja e programit të studimit, rregullorja e UET dhe dokumenti A.IV Sistemi i Vlerësimit të studentëve rezultojnë se provimi është i sekretuar; vlerësimi i studentit me pikë shënohet në fletën e provimit (vendosen pikët për secilën pyetje dhe më pas mbledhen), e cila firmoset nga pedagogu që ka hartuar tezën dhe në formatin përmbledhës të vlerësimit të studentëve. Dorëzimi i vlerësimeve të provimeve bëhet brenda 2 (dy) javëve nga data e zhvillimit të tyre. Në rastin e riprovimeve, duke qenë se numri i studentëve pjesëmarrës është më i ulët se në sezonet normale, afati për dorëzimin e korrigjimeve është 1 (një) javë. [Evidenca 5]</p> <p>Vlerësimi i komponentëve përbërës të lëndës (detyrat, kontrollet e ndërmjetme, etj.) dorëzohen në sekretari përpara zhvillimit të provimit përfundimtar. Pedagogu nuk ka të drejtë të ndërhyjë për ndryshimin e tyre</p>

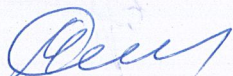
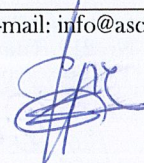
	pas zbardhjes së rezultateve të provimeve.			
Kriteri 8. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	Në rregulloren e UET, Rregulloren e programit të studimit, Dokumentin A.IV Sistemi i Vlerësimit të studentëve theksohet e drejta e studentëve për t'u njohur me vlerësimin dhe për të kërkuar rishikimin e tij. [Evidenca 5, 7, 7.2] Kjo gjë u konfirmua edhe nga studentët gjatë vizitës në Institucion. Studenti informohet në kohë reale për rezultatet e vlerësimit, përmes sistemit online (LMS dhe UMIS). Brenda dy javëve nga realizimi i provimit, në orarin e caktuar për tutoriat dhe/ose këshillim akademik, pedagogu i pret studentët për të sqaruar çdo ankesë ose pretendim të mundshëm që ata mund të kenë lidhur me vlerësimin. [Evidenca 7] Pas këtij afati, pedagogu plotëson dhe dorëzon procesverbalin përfundimtar në Sekretarinë Mësimore.			
Kriteri 9. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur dokumentohet dhe arkivohet.	Në takimin me përgjegjësën e departamentit u theksua se Përgjegjësi i departamentit, në rast të ankesave të studentëve në lidhje me vlerësimin, ngren një komision vlerësimi me pedagogë të departamentit, brenda fushës së disiplinës përkatëse, të cilët gjykojnë për objektin e ankesës. Procedura e rishikimit është transparente, dokumentohet dhe arkivohet. Rregullorja e programit të studimit jep në mënyrë të detajuar procedurën e rishikimit të vlerësimit të bërë nga pedagogu. Në rregullore theksohet se: "Studenti mund t'i drejtohet përgjegjësit të departamentit me një kërkesë për rivlerësim pasi të ketë bërë seancat sqaruese me pedagogun e lëndës. Vlerësimi i Komisionit që ngrihet është përfundimtar dhe mund të jetë i njëjtë, më i lartë ose më i ulët se vlerësimi i kontestuar". [Evidenca 7] Pedagogu firmos Procesverbalin e vlerësimit dhe i dorëzon në Sekretarinë Mësimore. Në fund ato arkivohen në zyrën e Sekretarit të Përgjithshëm. Nga vizita e kryer në zyrën e sekretarit të përgjithshëm u verifikua se të gjitha procesverbalet e dorëzuara atje janë të sistemuara dhe arkivuara ne vite dhe sipas programeve të studimit dhe fakulteteve.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht	
			X	

Standardi III.7	
Zhvillimi i programit të studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese te studentët, duke dhënë njëkohësisht njohuritë e nevojshme dhe kompetencat e duhura profesionale e shkencore.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programi i studimit zhvillohet në mënyrë të tillë që të garantojë thellimin e njohurive, zhvillon aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.	Programi i studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale" me profile, "Inxhinieri Elektrike" dhe "Inxhinieri Mekanike" synon ta pajisë studentin me njohuri dhe koncepte bazë të fushës së Inxhinierisë Industriale. Plani mësimor i këtij programi studimi është i strukturuar në tre vite akademike. Gjatë vitit të parë akademik, programi ofron njohuri të përgjithshme të mbështetura në lëndë që japin kulturë të përgjithshme (14 ECTS), si Hyrje në Filozofi, Shkrim Akademik, Metodot e Kërkimit, dhe ato që japin formim bazë të karakterit shkencor (42 ECTS), si: Matematikë, Fizikë, Kimi, Hyrje në ekonomi, Bazat e Informatikës, Gjeometri Deskriptive dhe Vizatim Teknik. Në vitin e dytë thellohen njohuritë në disiplinat bazë dhe futen disiplina të tjera karakterizuese që japin formimin në fushën e Inxhinierisë Industriale. Këto njohuri thellohen dhe zgjerohen duke u profilizuar në vitin e

	<p>tretë. Njohuritë që fiton studenti nga viti i parë në atë të tretin vendosen mbi njerin tjetrin duke u thelluar gjithnjë e më shumë në drejtim të përgatitjes shkencore dhe profesionale të studentit. [Evidenca 14.2]</p> <p>Të gjitha disiplinat që japin formimin në profesionin e dhënë kanë të ndërthurrur formimin teorik me element praktikë, si ushtime, laboratorë dhe detyra, që shërbejnë për të zhvilluar aftësitë e studentëve për të punuar si specialistë.</p> <p>Në përfundim të këtij programi studimi, student mund të vijojë rrugëtimin e tij drejt tregut të punës apo thellimit të mëtejshëm të studimeve.</p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).</p>	<p>Programi i studimit synon të formojë edhe qytetarin, krahas profesionistit. Në Kategorinë A, janë përfshirë lëndë që japin kulturë të përgjithshme, me 14 ECTS, si “Shkrim Akademik”, “Hyrje në Filozofi”, “Metodat e kërkimit”, ndërkohë që lëndët që japin përgatitje metodologjike (18 ECTS) përbëhen nga “Matematika 1,2” dhe “Hyrje në ekonomi”. Në kurrikul janë parashikuar disiplina që thellojnë njohuritë dhe aftësitë në fushën e teknologjisë së informacionit (10 ECTS), dhe ato të gjuhës së huaj (5 ECTS). Kurrikula përmban disiplina që japin formim në ekonomi dhe menaxhim (16 ECTS) si dhe praktikën profesionale (6 ECTS) për të bërë aftësimin praktik të studentit. [Evidenca 14, 14.2]</p> <p>GVJ gjykon se fondi i krediteve, në disiplinat e kategorisë A, që i është lënë kulturës së përgjithshme është relativisht i lartë (rreth 43.75%) krahasuar me ato që duhen për përgatitjen metodologjike të studentit.</p>
<p>Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të çdo lënde.</p>	<p>Pedagogët e përfshirë në mësimdhënie në këtë program studimi verifikojnë kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti në përfundim të lëndës mësimore, nëpërmjet kontrollit të detyrave të kursit, që realizohen në javën e 13-të, punëve të laboratorit të cilat dorëzohen nga studentët gjatë semestrit, si dhe kontrolleve të ndërmjetme.</p> <p>Në vizitën në institucion u evidentua se pedagogët përpara përfundimit të lëndës bëjnë një përmbledhje të koncepteve dhe çështjeve kryesore të zhvilluara, duke përfshirë në diskutim edhe studentët dhe duke marrë mendimin e tyre për çfarë mund të përmirësohet në vijim. Analiza e realizimit të objektivave formuese të këtij programi studimi bëhet nga departamenti, ku marrin pjesë edhe studentët. [Evidenca 38]</p>
<p>Kriteri 4. Në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për implementimin e tyre.</p>	<p>Në takimin me pedagogët dhe me studentët u theksua se pedagogët, para provimit përfundimtar ose atij të ndërmjetëm, i orientojnë studentët për mënyrën se si do të zhvillohet provimi. Përgjithësisht ata kryejnë një përmbledhje të lëndës duke u fokusuar në çështjet më të rëndësishme. Në disa silabuse, p.sh. në lëndën “Fizikë teknike dhe ambientale”, pedagogu ka parashikuar seanca mësimore përmbledhje të njohurive para zhvillimit të provimit të ndërmjetëm apo atij përfundimtar. [Evidencë 19]. Në takimin me pedagogët, studentët dhe me përgjegjësin e departamentit, u theksua se pedagogët janë në dispozicion të studentëve për konsultime përpara provimit. Ata presin studentët në oraret e takimeve të përcaktuara në grafikët e shpallur në fillim të semestrit. [Takimi me studentët dhe me pedagogët].</p>
<p>Kriteri 5. Personeli akademik realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë jashtë strukturës së programit të studimit.</p>	<p>Nga vizita në institucion u verifikua se Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës ka organizuar takime informuese me biznesin si dhe leksione të hapura, ku janë ftuar specialistë të inxhinierisë dhe studentët janë njohur me aplikimet më të fundit. [Evidenca 33].</p> <p>Gjatë periudhës 2020-2022, personeli akademik i Departamentit të</p>

	<p>Inxhinierisë dhe Arkitekturës kanë marrë pjesë në disa leksione të hapura, të organizuara nga klubet studentore, Disa prej leksioneve të hapura, të lidhura me fushën e Inxhinierisë Industriale, kanë qenë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Robotika: mundësitë dhe ndikimi socioekonomik; - Planet urbane të trafikut; - Mundësitë dhe avantazhet e përdorimit të gazit të TAP dhe gazit të lëngshëm të USA në Shqipëri; - Standardet Angleze të ndriçimit dhe sistemet antizjarr, etj. <p>[Evidenca 33].</p>
<p>Kriteri 6. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale.</p>	<p>Bazuar në kurrikulën e programit të studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale", me profile, mund të themi se ajo është hartuar në mënyrë të tillë që tu japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktika profesionale. Temat laboratorike janë në përputhje me temat e leksioneve dhe seminarëve. Me qëllim arritjen e objektivave të mësimdhënies mbi bazë kompetencash dhe zhvillimin e orëve mësimore në laboratorë, institucioni ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi dhe harton raport periodik për përfitimet e tyre. [Evidenca 34, 35].</p> <p>Zhvillimi i praktikave profesionale për studentët e programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale përkoi me periudhën e pandemisë. UET i organizoi këto praktika në formën e ciklit të leksioneve mbi tendencat më të fundit në inxhinieri, me të ftuar personalitete të fushës ose pedagogë të departamentit.</p> <p>GVJ sugjeron që të shtohen memorandumet e bashkëpunimit dhe të shfrytëzohen maksimalisht për zhvillimin e praktikave profesionale, por edhe më tej, duke qenë se dhe numri i studentëve sa vjen dhe rritet.</p>
<p>Kriteri 7. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave/çështjeve të caktuara.</p>	<p>Nga takimi me personelin akademik dhe studentët rezulton se personeli akademik nxit bashkëpunimin ndërmjet studentëve dhe punën në grup të tyre. Detyrat e kursit që studentët i prezantojnë gjatë orëve të seminarit, pedagogët lejojnë që studentët t'i zhvillojnë në grupe prej 2-3 vetash, në bazë të temave të përcaktuara më parë. Sipas pedagogëve përgjegjës qëllimi kryesor është të nxitin punën në grup, aftësimin në ndarjen e detyrave, ballafaqimin e rezultateve si dhe diskutimin e tyre.</p>
<p>Kriteri 8. Personeli akademik krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështetje të studentëve.</p>	<p>Nga vizita në institucion në takimet me personelin akademik, studentët dhe drejtuesit e njësisë bazë e kryesore rezulton se stafi akademik përgjegjës për programin e studimit Bachelor në "Inxhinieri Industriale" mbështet implementimin e ideve inovative, gjatë detyrave të kursit, diplomave dhe nxit pjesëmarrjen e tyre në konferenca studentore dhe aktivitete të organizuara nga klubet studentore.</p>
<p>Kriteri 9. Institucioni mbështet zhvillimin e ideve inovative, studimet e avancuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet financiarisht studentët.</p>	<p>Në "Strategjinë Kërkimore Shkencore", Vizioni, pika 1.2, Kërkimi shkencor në UET është në funksion të rritjes së cilësisë së mësimdhënies e mësimnxënies nëpërmjet ngritjes së kualifikimit dhe ekspertizës së stafit akademik, transferimit të arritjeve bashkëkohore në fushën e shkencës tek studentët si dhe përfshirjes së këtyre të fundit në veprimtari kërkimore. [Evidenca 3.1]</p> <p>Nga vizita në institucion u verifikua se stafi akademik përgjegjës për programin e studimit mbështet studentët për temat inovative. Deri tani nuk ka patur ndonjë rast për të patur mbështetje financiare.</p>
<p>Kriteri 10. Personeli akademik ndërthur format e mësimdhënies</p>	<p>Nga vizita në institucion u verifikua se shkëmbimet e personelit akademik në</p>

me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	universitetet partnere perëndimore, në kuadër të projekteve Erasmus + KA1, mundësojnë rritjen e shkëmbimit të eksperiencës dhe përfitimin prej praktikave më të mira, të cilat adaptohen nga personeli akademik pas rikthimit në UET dhe mund të përhapen edhe tek kolegët e tjerë në institucion. Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës, si njësi bazë relativisht e re, ka një numër jo të madh mobilitetesh në kuadër të Projekteve ERASMUS+KA1 [Evidenca 28.1]		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet plotësisht	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht
			X

Standardi III.8	
Institucioni ndjek një procedurë të qartë të diplomimit të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton procedurë të posaçme për provimin final ose mbrojtjen e diplomës para diplomimit të studentëve dhe e bën atë publike.	Programi i studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale parashikon që detyrimet përmbyllëse të jenë nëpërmjet Mbrojtjes së diplomës ose provimit të përgjithshëm përfundimtar. UET ka hartuar një procedurë të posaçme për studentët të cilët japin provimin final, dokumenti A.IV “Sistemi i vlerësimit të studentëve” ose mbrojnë diplomën, Dokumenti B.II “Mbi punimin e diplomës”. [Evidenca 7.2, 10] Në bazë të këtyre dokumentave studentët me notë mesatare mbi 8.5 kanë të drejtë të kryejnë një punim diplome. Dokument B.II Për punimin e diplomës, jep në mënyrë të detajuar çdo procedurë që ndiqet nga aplikimi dhe miratimi i temës së diplomës, tek procesi i udhëheqjes së saj përmes seancave metodologjike, deri tek formati i dorëzimit dhe mbrojtja përpara komisionit. [Evidenca 10] Ky informacion i vihet në dispozicion studentit përpara aplikimit për punim diplome. Në Dokumentin A.IV “Sistemi i vlerësimit të studentëve” jepen kërkesat për organizimin e provimeve në tërësi, përfshirë këtu edhe provimin e përgjithshëm përfundimtar. Programi i këtij provimi bazohet në disiplinat kryesore të programit të studimit me peshë 80% lëndë nga kategoria B dhe 20% lëndë nga kategoria C.
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materiale të nevojshme në funksion të provimit final dhe mbrojtjes së diplomës.	Përmbajtja e programit të Provimit të Përgjithshëm Përfundimtar bazohet në disiplinat kryesore të programit të studimit të ciklit të parë. Lista e pyetjeve hartohet nga Departamenti dhe shpallet për studentët brenda datës 31 Mars të çdo viti akademik. [Evidenca 7.2] Studentët që zgjedhin temë diplome zhvillojnë seanca metodologjike me udhëheqësit e tyre që i orientojnë gjatë punimit të saj. [Evidenca 5] Nga vizita në institucion dhe bashkëbisedimi me studentët u verifikua se atyre ju vihet në dispozicion baza e të dhënave me pyetjet e provimit të formimit. Pyetjet hartohen nga pedagogët e lëndëve përkatëse. Deri tani nuk kishte patur raste të mbrojtjes së diplomës nga studentët e ciklit të parë në këtë program studimi.
Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë tri viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/modulet në bazë të	Për realizimin dhe përmbajtjen e Provimit të Përgjithshëm Përfundimtar, institucioni ka hartuar procedurë të posaçme për të. Nga viti akademik 2019-2020, përmbajtja e programit të Provimit të Përgjithshëm Përfundimtar përbëhet në 80% lëndë të kategorisë B dhe 20% lëndë të kategorisë C. [Evidenca 7.2] Gjithashtu, Teza e Provimit të Përgjithshëm Përfundimtar

rëndësisë dhe peshës specifike.	ndërtohet sipas formatit të posaçëm [formati A.IV.2.4], ku rubrikat e vlerësimit janë të orientuara drejt pyetjeve cilësore dhe me zhvillim.
Kriteri 4. Personeli akademik orienton dhe ndihmon studentët për përgatitjen e provimit final apo për përgatitjen e temave të studimit/ diplomave.	Nga vizita në institucion si dhe nga biseda me pedagogët dhe studentët u verifikua se stafi akademik i ndihmon këta të fundit gjatë periudhës së përgatitjes për provimin e formimit. Studentët që përgatiten për Provim të Përgjithshëm Përfundimtar bëjnë takime në orare të caktuara me pedagogët e departamentit për t'u konsultuar për paqartësitë, sipas temës së pyetjeve të shpërndara paraprakisht. Stafi akademik përgjegjës i ndihmon studentët me materialet e nevojshme mësimore që do të shërbejnë gjatë zhvillimit të provimit. Ndërkohë që udhëheqësi i temës së diplomës ka detyrimin për të ndjekur studentin gjatë gjithë periudhës së punimit të temës së diplomës. Pedagogu udhëheqës zhvillon seanca metodologjike me grupin e studentëve që ai udhëheq, jo vetëm për të përcaktuar temën, por edhe për t'i ndihmuar për vështirësitë që mund të kenë, gjatë punimit të saj, deri në dorëzimin e saj. [Evidenca 10]
Kriteri 5. Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	Nga vizita në institucion dhe bashkëbisedimi me studentët u konstatua se në brezin e parë të studentëve të diplomuar në Bachelor në Inxhinieri Industriale nuk ka patur student me punim diplome. Megjithatë në dokumentin B.II "Mbi punimin e Diplomës" të UET parashikohet që për studentët e ciklit të parë, punimi i diplomës mund të ketë karakter teorik ose empirik. Pedagogu udhëheqës gjatë seancave metodologjike trajton çështje të tilla si: trajtimin e aspekteve metodologjike, përpunimin e metodave të paraqitjes sasiore (diagrame, kurba etj); punën në terren, planifikimin, implementimin, raportimin e gjetjeve/të dhënave, etj. Institucioni mund të mbështesë studentin në procesin e mbledhjes së të dhënave jashtë institucionit. [Evidenca 10]
Kriteri 6. Udhëheqësi i diplomës (kur aplikohet) asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e temës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.	Nga vizita në institucion dhe bashkëbisedimi me studentët u konstatua se në brezin e parë të studentëve të diplomuar në Bachelor në Inxhinieri Industriale, nuk ka patur student me punim diplome. Megjithatë në dokumentin B.II "Mbi punimin e Diplomës" të UET, parashikohet që për punimin e diplomës zhvillohen seanca metodologjike, në të cilat, nën kujdesin e pedagogut udhëheqës, trajtohen çështje si: - aspekte të metodologjisë; - përpunimi i metodave të paraqitjes sasiore (diagrame, kurba etj); - Puna në terren, planifikimin, implementimin, raportimin e gjetjeve/ të dhënave; - Hartimin e punimit të diplomës etj. Udhëheqësi i diplomës, garanton cilësinë e rezultateve të punimit, pasi studentët nuk mund të dorëzojnë punimin e diplomës pa marrë miratimin e udhëheqësit. [Evidenca 10].
Kriteri 7. Në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Nga vizita në institucion si dhe nga verifikimi i dokumentacionit rezulton se studenti, në përfundim të provimit përfundimtar ose të mbrojtjes së punimit të diplomës, vlerësohet me notë. Nota e vlerësimit është në përputhje me sistemin e vlerësimit që përdor IAL. Vlerësimi i punimit të diplomës është mesatarja e vlerësimit të anëtarëve të komisionit të vlerësimit. Rezultati përfundimtar shënohet në Procesverbal dhe bëhet publik në fund të çdo seance të mbrojtjes së diplomave, në prani të

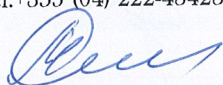
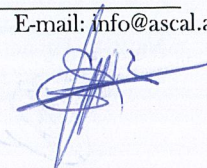
	diplomantëve.		
Kriteri 8. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.	Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, formati i të cilave është i miratuar nga MASR. Kohëzgjatja e lëshimit të diplomës është brenda 6 (gjashtë) muajve. Deri në momentin e pajisjes me diplomë të të diplomuarve, UET-i lëshon një vërtetim për diplomën e fituar, të shoqëruar me certifikatën e notave. [Evidenca15]		
Kriteri 9. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	Nga vizita në institucion si dhe nga verifikimi i dokumentacionit rezulton se studentëve të interesuar, me kërkesë të tyre, ju vihet në dispozicion një kopje e plotë e programit mësimor dhe syllabuset e lëndëve të zhvilluara, të firmosura nga titullari i institucionit. Studenti pajiset edhe me suplementin e diplomës.		
Kriteri 10. Institucioni ruan për një periudhë të pacaktuar kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet/konfirmon, rast pas rasti, informacione për studentin, nëse kërkohen.	Nga vizita në institucion si dhe nga verifikimi i dokumentacionit rezulton se IAL ruan dhe arkivon për një periudhë kohe të pacaktuar dokumentacionin e studentit, nga momenti i regjistrimit deri në diplomimin e tij. Regjistrat ishin të plotësuar, të mirëmbajtura dhe të sistemuara në dosje dhe në dollape. Në zyrën e sekretarisë qendrore mbahej e gjithë databaza e të dhënave të studentëve. Institucioni përpunon nga kjo databazë të dhëna statistikore që kërkohen periodikisht nga ministria përgjegjëse për arsimin, ASCAL apo për nevojat e vet institucionit.		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1	
Institucioni i arsimit të lartë ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit, vlerësimit dhe përzgjedhjes së personelit përgjegjës për programin e studimit	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik, të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmësimor-shkencor dhe	Përgjegjës në UET për menaxhimin e vazhduar të burimeve njerëzore, duke përfshirë dhe personelin akademik, është Zyra e Burimeve Njerëzore. Ky sektor është gjithashtu struktura përgjegjëse për mbledhjen, ruajtjen dhe përditësimin e të dhënave të personelit të angazhuar në programet e studimit. Zyra e Burimeve Njerëzore mban evidencë edhe për realizimin e ngarkesës mësimore të stafit akademik për secilin semestër. Në kontratat individuale të punës, UET ka përcaktuar detyrat dhe përgjegjësitë sipas funksioneve të stafit përbërës të tij. Bashkangjitur me kontratën është edhe përkrahimi i punës për çdo punonjës. Përgjegjësitë për çdo funksion janë të përcaktuara edhe në rregulloren e UET. Detyra të tjera specifike për stafin përcaktohen në dokumenta të tjerë si: Rregullore e

<p>administrativ.</p>	<p>programit studimit, rregullore e diplomimit, rregullore e praktikave profesionale, etj.</p> <p>Sektori i Burimeve Njerëzore disponon një dosje të plotë për secilin prej anëtarëve të personelit akademik të brendshëm, të përgjegjës të programit, të stafit ndihmës akademik. Këto të dhëna përditësohen prej vetë stafit akademik duke plotësuar informacionin në lidhje me karrierën apo titujt e fituar në kohë.</p> <p>[Evidenca 5, 11, 44.1, 44.2]</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni harton dhe zbaton procedura për rekrutimin e personelit akademik, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore të institucionit.</p>	<p>Punësimi i personelit akademik dhe ndihmës akademik bëhet në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi për arsimin e lartë si dhe me dokumentat bazë të UET, si: Statuti dhe Rregullore e UET. Departamenti në fillim të çdo viti akademik analizon nevojat dhe kërkesat për stafin akademik për mbulimin e lëndëve të ofruara në programin e studimit të ciklit të parë Bachelor në Inxhinieri Industriale duke përpiluar një dokument të planit të ngarkesave mësimore për stafin aktual. Me hartimin e këtij dokumenti, departamenti parashikon se cilat janë nevojat për staf. Këto nevoja për staf përcillen në rektorat në zbatim të Rregullores së Universitetit. Pas vlerësimit të kërkesave në referencë të nevojave të mësimdhënies e kërkimit shkencor bëhet publikimi i vendeve të lira të punës në Buletinin e Njoftimeve Publike dhe në faqen web të universitetit dhe bëhet ngritja e komisionit të rekrutimit. Vlerësojmë se gjithë këto procedura janë në përputhje me bazën ligjore në fuqi, statutin dhe rregulloren e Universitetit.</p> <p>[Evidenca 2, 5] [Evidenca shtesë 14.9, 17.8]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni harton procedura e kritere të posaçme e specifike për rekrutimin e personelit, të cilat janë pjesë e akteve rregullatore dhe i bën ato publike.</p>	<p>Politikat dhe procedurat e rekrutimit të stafit akademik janë të parashikuar në dokumentin përkatës, në të cilin përcaktohen fazat nga evidentimi i nevojave për personel të ri e deri tek vlerësimi i performancës së personelit akademik. Kriteret shpallen publikisht dhe përzgjedhja bëhet me konkurs. Për çdo vend vakant njoftimet bëhen në faqjen zyrtare të universitetit, rrjetet sociale dhe në gazetën Liberale.</p> <p>Duke respektuar të gjitha afatet e përcaktuara e të bëra publike ndiqen hapat e plotë për të përfunduar procedurën e rekrutimit. Çdo hap i kësaj procedure, duke filluar me identifikimin e nevojës për staf prej Njësisë Bazë, miratimin e kritereve, publikimin, procesin e vlerësimit të kandidatit dhe vendimin e marrjes në punë, janë të dokumentuara në dosjen e personelit në Zyrën e Burimeve Njerëzore të universitetit [Vizita në UET].</p> <p><i>Faqja zyrtare e UET https://uet.edu.al/rreth-uet/</i> [Evidenca 11.1]</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe</p>	<p>Sikurse shprehur edhe në vlerësimin e kriterit të mësipërm procedurat e rekrutimit dhe të vlerësimit të stafit akademik bëhen mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura paraprakisht dhe në përputhje të plotë me kuadrin ligjor në fuqi dhe aktet rregullatorë bazë të UET (Statutin dhe Rregulloren e UET). Kriteret e përgjithshme përshkruhen tek Statuti dhe Rregullorja e UET-së, ndërsa dhe kriteret specifike propozohen prej Njësisë Bazë, në referencë të specifikave e kërkesave të lëndës/grup lëndëve për</p>

përbajtjen e programit të studimit.	mbulimin e të cilave kërkohet ky staf si dhe bëhen publike dhe në faqen web të UET-së. Vlerësimi i stafit akademik zhvillohet si në momentin e rekrutimit ashtu edhe në vijim. Përzgjedhja e personelit bëhet duke marrë në konsideratë mungesat në stafin e brendshëm sikurse dhe ekspertizat dhe ngarkesën mësimore.		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi IV.2	
Institucioni i arsimit të lartë ka përgjegjësinë primare për cilësinë e personelit që mbulon programin e studimit dhe mbështetjen për kryerjen e detyrave në mënyrë efëcente dhe efektive	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni angazhohet për krijimin e mjedisit dhe mundësive të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale.	<p>Si rezultat i investimeve të bëra prej vetë universitetit në ambientet e Universitetit me seli në adresën Rruga “Xhanfize Keko” Nd. 56, janë krijuar ambiente komode pune për stafin akademik, stafin ndihmës akademik e administrativ, Drejtuesit e Njësive Bazë e të Njesisë Kyresore. Në këto godina (A, B dhe C) zhvillohet dhe procesi mësimor për të gjithë studentët të cilët ndjekin programin e studimit të ciklit të parë Bachelor në Inxhinieri Industriale, duke mundësuar krijimin e mjedisit dhe mundësive të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale [Vizita në UET].</p> <p>Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës për zhvillimin e procesit mësimor ka në dispozicion një numër sallah leksionesh/seminarësh në përputhje me nevojat e parashikuar në planin mësimor. Këto ambiente mësimi shfrytëzohen njëkohësisht edhe nga njësitë e tjera të UET. Kapacitetet infrastrukturore në dispozicion, sallat e departamenteve, zyrat dyshe, zyrat individuale të drejtuesve të pajisura me infrastrukturën e nevojshme (poste pune, kompjuter, sistem kondicionimi dhe ndriçimi) janë tregues të një mjedisi të përshtatshëm.</p> <p>[Evidenca 42]</p>
Kriteri 2. Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programin e studimit.	<p>Nga vizita në institucion dhe nga takimi me stafin akademik rezulton që UET mbështet stafin e tij për kualifikim të mëtejshëm, në lidhje me metodat inovative, pjesëmarrjen në konferencat të cilat organizohen, duke ndjekur politikën e pjesëmarrjes pa pagesë për ta.</p> <p>Ndihma ka qenë konkrete, e konsiderueshme dhe e vazhdueshme, veçanërisht në realizimin e mobiliteteve të ndryshme për periudha të shkurtra kohore, në kuadër të programeve nderkombëtare ku UET ka fituar 47 projekte Erasmus KA1 ku 2 prej të cilave për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale dhe 14 projekte Erasmus KA2 ku 3 prej të cilave për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale [Vizita në UET].</p> <p>Detyrimi i universitetit në mbështetjen e stafit akademik për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programin e studimit është e shprehur dhe në dokumentat bazë të UET si Statuti, Strategjia e kërkimit shkencor dhe Rregullorja e UET.</p>

	[Evidenca 3.2, 28.5, 43]			
Kriteri 3. Institucioni organizon programe specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive të reja, për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor.	<p>Stafi i UET dhe i Departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës në veçanti inkurajohet të përdorë metoda të larmishme të mësimdhënies në funksion të arritjes së objektivave të programit të lëndës. Ata janë të interesuar në njohjen dhe aplikimin e metodave bashkëkohore të arritjeve shkencore kombëtare dhe ndërkombëtare. Këtu vlen të theksohet dhe organizimi i mësimi on-line në kushtet e pandemisë së Covid-19.</p> <p>Trajnime të ndryshme janë kryer për përdorimin e sistemit TEAMS dhe LMS. Në çdo fillim viti akademik, është realizuar aktiviteti trajnues i drejtuesve të departamenteve në programin një javor "Back to Work" ku drejtuesit e universitetit dhe profesorë me tituj akademike kryejnë trajnimin mbi ecurinë e aktivitetit akademik dhe menaxherial të IAL. Gjithashtu, në vitin akademik 2019-2020 është realizuar trajnimi "UET 2020: mësimdhënia, cilësia, strukturimi" për pedagogët e Universitetit ku profesorë me tituj akademik trajnuan pedagogët mbi metodat e reja të mësimdhënies, inovacionit si dhe trajnim mbi përdorimin e platformës elektronike LMS. Qëllimi i aktivitetit ishte zhvillimi i stafit akademik për mësimdhënien dhe rregullat Universitare.</p>			
	[Evidenca 3.1, 3.2, 5.1, 46.4]			
Kriteri 4. Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të parë.	<p>Me qëllim përbushjen e objektivave të programit të studimeve të ciklit të parë Bachelor në Inxhinieri Industriale, stafi akademik i Departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës dhe jo vetëm, dëshmojnë për një angazhim optimal në arritjen e këtij qëllimi. Kjo tregohet përmes kohës vjetore të punës për secilin anëtar të stafit, që është e shpërndarë në të tre elementët përbërës së saj: realizim i procesit mësimor, kërkimit shkencor dhe transferimit të dijeve (sipas kuadrit ligjor në fuqi).</p>			
	[Evidenca shtesë 15.2]			
Shkalla e përbushjes së standardit	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht	
			X	

Standardi IV.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programeve të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit/eve të studimit

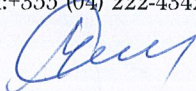
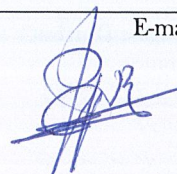
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	<p>Aktualisht UET e ka selinë në kampusin e ri universitar me adresë Rruga "Xhanfize Keko", Nd. 56, në Tiranë ku u zhvillua dhe vizita e GJVJ-së.</p> <p>Mjediset e ofruara nga institucioni janë të mjaftueshme dhe të përshtatshme, të pajisura me infrastrukturën e nevojshme për zhvillimin e veprimtarisë akademike. Sipërfaqja totale e godinave të Universitetit është rreth 7,545 m². Në këtë shifër nuk përfshihet sipërfaqja përreth godinave. Sipërfaqet e shfrytëzueshme janë të ndara në salla leksionesh, gjithsej 15 salla me sipërfaqe totale 1447 m² dhe 1138 vende. Salla seminari janë gjithsej 13, me sipërfaqe 561 m², dhe 353 vende.</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Nr. 219, Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

<p>Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>	<p>[Evidenca 42, 42.1]</p> <p>Nga vizita e GVJ në mjediset e UET-së dhe nga dokumentat e vendosura në sistem evidentohen që UET ka aktualisht në përdorim 7 laboratorë mësimorë informatike, 1 sallë interneti 70 vende, dhe auditorë të pajisur me mjete audio vizive si PC, projektore dhe foni në rastin e sallave të leksionit. Laboratorët e informatikës/statistikës janë pajisur me softwarët përkatës në mënyrë që t'i shërbejnë sa më mirë programit mësimor. Duke ndjekur zhvillimet e reja teknologjike UET ka investuar në sisteme të cilat e mbështesin personelin akademik dhe studentin në procesin mësimor. Më konkretisht në sistemin MOODLE (UET LMS), i cili bën të mundur që studenti në kohë reale të azhurnohet me materialet e hedhura nga pedagogu, leksione, materiale shtesë audio vizive etj.</p> <p>[Evidenca 7, 7.1, 7.2]</p>
<p>Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p>	<p>Sallat e leksioneve dhe seminareve për këtë program studimi janë të pajisura me kompjuter dhe videoprojektor, sistem audio dhe internet për të mundësuar një proces mësimdhënie efektiv.</p> <p>Nevoja për laboratorë të ndryshëm të cilët mbështesin këtë program studimi mbetet një sfidë e vazhdueshme e UET dhe Departamentin e Inxhinierisë dhe Arkitekturës ku zgjidhja aktuale është dhënë në bashkëpunim me Kolegjin Profesional të Tiranës ku kryen Laboratorët për lëndët si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shkenca dhe teknologjia e materialeve (Laboratori i mekanikës dhe shkencave materiale në KPT); • Aplikime të avancuara të fizikës teknike (Laboratori i teknikës së ajrimit dhe kondicionimit në KPT); • Etj... <p><i>Sa më sipër GVJ konstatoi se UET nuk ka laboratorë të dedikuar për zhvillimin e disiplinave të kurrikulës së Inxhinierisë Industriale. Kjo pjesë e punëve laboratorike zhvillohen pranë Kolegjit Profesional të Tiranës, me të cilin ishte lidhur edhe një Memorandum bashkëpunimi.</i></p> <p><i>GVJ gjykon se zgjidhja e dhënë për kryerjen e laboratorëve në një institucion tjetër nuk është e qëndrueshme dhe afatgjatë. UET duhet të planifikojë në buxhet krijimin e laboratorëve të nevojshëm për mbështetjen e zhvillimit të moduleve dhe disiplinave në fushën e Inxhinierisë Industriale, të cilat në të ardhmen mund të shërbejnë edhe si bazë për zhvillimin e temave të diplomave.</i></p> <p>[Evidenca shtesë 16.5]</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni, siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit/ eve të studimit që ofron.</p>	<p>UET disponon disa salla të teknologjisë së informacionit (të pajisuara me kompjutera dhe softwer përkatës), të cilat janë në dispozicion të studentëve, në të cilat ata marrin njohuritë sipas programit mësimor dhe syllabuseve të lëndëve mbi programe informatike (7 laboratorë mësimorë informatike me sipërfaqe 383m2 me një total prej 190 vendesh) specifike të fushave të ndryshme.</p> <p>[Evidenca 42.1]</p>

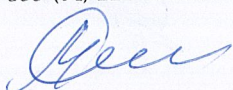
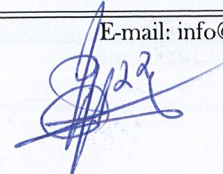
<p>Kriteri 5. Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera, që mjediset të jenë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike.</p>	<p>Studentët kanë mundësi që të zhvillojnë aktivitete praktike në laboratorët që vetë institucioni posedon dhe që GVJ konstaton se kanë kapacitete pritëse të mjaftueshme [Laboratori i informatikës, Laboratori i mekanikës, Vizita në UET]. Për të kapërcyer mangësitë lidhur me laboratorët specifike për programin e studimit, janë lidhur marrëveshje të ndryshme nga Departamenti/Fakulteti apo Universiteti me kompani shtetërore apo private të cilat zhvillojnë aktivitete në fushat që përputhen me programin mësimor. Marrëveshja e bashkëpunimit me Kolegjin Profesional të Tiranës krijon akses për studentët e programit Bachelor në Inxhinieri Industriale të perfeksionohen nga pikëpamja praktike me temat e laboratoreve dhe praktikat në mjediset e KPT.</p> <p>[Evidenca 32, 32.1, 34.1-34.21] [Evidenca shtesë 6.4]</p>						
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 712 775 770">Përmbushet pjesërisht</th> <th data-bbox="775 712 991 770">Përmbushet kryesisht</th> <th data-bbox="991 712 1206 770">Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 770 775 815"></td> <td data-bbox="775 770 991 815" style="text-align: center;">X</td> <td data-bbox="991 770 1206 815"></td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht		X	
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
	X						

<p>Standardi IV.4 Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve mjedise mbështetëse të mësimnxënies, bibliotekën, mjedise të posaçme të mësimnxënies dhe literaturën e nevojshme në mbështetje të procesit të mësimnxënies për studentët e programit të studimit</p>	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p>	<p>Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës (Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës) në UET nuk disponon një bibliotekë të vetën, por studentët e programit të studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale shfrytëzojnë bibliotekën e institucionit, e vendosur në godinën C dhe me një sipërfaqe prej 35 m² e cila është e aksesueshme nga të gjithë studentët në mënyrë të barabartë, përfshirë dhe studentët e programit Bsc. Inxhinieri Industriale.</p>
<p>Kriteri 2. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me literaturë fizike, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhë shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikes së programit të studimit.</p>	<p>Literatura e ofruar nga institucioni përmes Bibliotekës së tij është multidisiplinare, kjo për vetë natyrën e UET-së. Në këtë Bibliotekë gjenden tituj nga fusha të ndryshme studimi. Ajo është e vendosur ne Godinën A me 3 salla me 41 vende leximi dhe është e pajisur me literaturë fizike, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhë shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe të përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës dhe specifikes të këtij programi studimi.</p> <p><i>GVJ konstaton se fondi i librave në bibliotekë për fushën e Inxhinierisë Industriale nuk është i mjaftueshëm për të mbuluar të gjitha disiplinat e këtij programi studimi. Nga ana tjetër një pjesë e kësaj literature është mjaft e vjetëruar për t'u rekomanduar për përdorim.</i></p> <p>[Evidenca 42, 42.1, 45, 45.2] [Tableat përmbledhëse – Tabela Nr. 17]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni duhet të krijojë kushte për akses të barabartë e pa pagesë për</p>	<p>UET i jep mundësi studentëve dhe pedagogëve që përmes abonimit në bibliotekat elektronike Sage, Ebsco dhe Questia dhe kapaciteteve</p>

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Nr. 219, Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

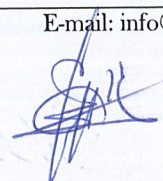
studentët në bibliotekat on-line të fushës së programit të studimit.	infrastrukturore në bibliotekë (PC, Wi-fi) garantojnë azhurnimin e vazhdueshëm në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies me literaturë/artikuj dhe materiale bashkëkohore. Në faqen web të universitetit, personeli akademik dhe studentët nuk kanë mundësi të aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit.						
Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizimë nga ana e të gjithë studentëve.	Biblioteka ka vende leximi dhe kompjutera për punime dhe kërkime shkencore dhe është e integruar me laboratorin e IT. Gjithashtu Biblioteka e UET-së pjesë e rrjetit COBISS bën të mundur katalogimin e me bazën bibliografike të përbashkët të të dhënave me bibliotekat e përfshirë në këtë rrjet.						
Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë e zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës, përditësimin e fondit ekzistues në mbështetje të programit.	UET çdo vit, përpara hartimit të buxhetit vjetor, kërkon prej Njësive Bazë të përcjellin nevojat për pasurimin e literaturës në fondin e bibliotekës, duke përditësuar fondin ekzistues me botime të kohës. Institucioni ka hartuar procedura për funksionimin dhe pasurimin e bibliotekës. <i>Vlerësohet se literatura në dispozicion duhet të pasurohet me botime më bashkëkohore në fushën e programit të studimit, kryesisht në gjuhën shqipe, por edhe në literaturë të rekomanduar në gjuhë të huaj.</i> [Evidenca 42, 42.1, 45.1-45.3]						
Kriteri 6. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.	Biblioteka vihet në dispozicion me oraret e shërbimit në përshtatje me oraret e programit të studimit dhe nevojat e studentëve. Oraret janë nga e Hënë-Premte 9:00-20:00 dhe e Shtunë 9:00-17:00 për këtë program studimi. Kurse gjatë sezonit të provimeve ky orar është i zgjatur. [Vizita në UET]						
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht		X	
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
	X						

Standardi IV.5

Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programet e studimit

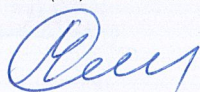
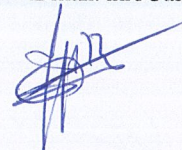
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	Në zbatim të kuadrit ligjor për arsimin e lartë UET mban në formë të shkruar [Vizita në UET]: <ul style="list-style-type: none"> Regjistrin themeltar të studentëve; Regjistrin e arritjeve akademike ku hyn dhe procesverbali i çdo provimi apo detyrimi tjetër akademik; Regjistrin e lëshimit të diplomave dhe çertifikatave. Sistemi nëpërmjet të cilit UET administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit është sistemi UMIS. Sistemi i Menaxhimit të Informacionit të Universitetit është një program informatik i cili është krijuar për të realizuar ruajtjen, administrimin dhe përpunimin e të gjitha të dhënave të

	<p>studentit, atyre akademike, prodhimin e raporteve statistikore si dhe menaxhimin e aspekteve të funksionimit të Universitetit, si: financat studentore, aktivitetin e Bibliotekës, etj. Një nga funksionet kryesore të UMIS është: Sistemi i Menaxhimit të Studentit, i cili përmban informacionin personal të studentit, regjistrimin e notave, adresat e tyre, së bashku me rezultatet e provimeve ndër vite.</p> <p>[Evidenca 46]</p>
<p>Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p>	<p>Sistemi MOODLE (UET LMS) dhe UMIS administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit si dhe mbështetin studentin në procesin mësimor.</p> <p>Sekretaria mësimore ne UET drejtohet nga Sekretari i Përgjithshëm dhe përbëhet nga: Zv. Sekretari i Përgjithshëm, Sekretarët e Programeve të Studimit, Koordinatorët e Departamenteve, Zyra e Regjistrimit të Studentëve, Zyra e koordinimit të Studimeve Doktorale. Sekretari mesimor mban, ruan dhe administron, në përputhje me rregullat zyrtare, të gjithë dokumentacionin e departamentit si njësi administrative dhe ato të stafit akademik që lidhen me procesin mësimor dhe administrativ, sipas akteve ligjore dhe nënligjore. Nga vizita në institucion e GVJ u evidentua se ekzistojnë dosjet e personelit dhe nxjerrja e të dhëna kur kërkohen është lehtësisht e aksesueshme, por duke respektuar ligjin e mbrojtjes së të dhënave personale [Vizita në UET].</p> <p>[Evidenca 9]</p>
<p>Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Sistemi i menaxhimit UET LMS (Learning Management System) siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në Inxhinieri Industriale. Secili përdorues pajiset me një kod llogarie dhe një fjalëkalim fillestar, më pas secili përdorues e menaxhon në mënyrë të pavarur llogarinë e tij [shënime nga vizita monitoruese në UET].</p> <p>[Evidenca 46.2, 46.3]</p>
<p>Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruara platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve.</p>	<p>Nga takimi me pedagogët dhe studentët aksesimi në sistemin LMS është shumë praktik, i thjeshtë dhe fleksibël. Komunikimi në këtë platformë shërben për marrjen e leksioneve, orientimet për problematika lidhur me lëndët si edhe për njoftime të ndryshme midis tyre.</p> <p>LMS mundëson shërbime për këta grupe përdoruesish: Zyra IT, Përgjegjës Departamenti, Sekretare, KryeSekretare, Studentë, Pedagog. [Vizita në UET].</p>
<p>Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët.</p>	<p>Sistemi kompjuterik LMS i UET-së garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët. [Vizita në UET].</p>

<p>Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programet e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë ku të paktën njëra prej tyre është gjuha shqipe.</p>	<p>UET ka një faqe web (www.uet.edu.al) të dedikuar në të cilën publikohen informacionet që lidhen me programet e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, në të paktën dy gjuhë, ku të paktën njëra prej tyre është gjuha shqipe. Në web GVJ konstatoi të dhëna rreth fakultetit, departamentit, programeve të studimit etj.</p> <p>[Evidenca 48]</p>		
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p>Standardi IV.6 Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të programit të studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.</p>	<p>Administratori dhe Zyra e Financës hartojnë në mënyrë periodike projekt-buxhetin financiar të institucionit i cili paraqitet për miratim si pjesë e raportit vjetor pranë Senatit Akademik, përpara se ti paraqitet për miratim Asamblesë së Ortakëve të UET-së.</p> <p>GVJ referuar RVB dhe vizitës në institucion konstatojnë se <i>“raportet hartohen në bazë institucioni dhe nuk janë të ndara sipas programeve specifike, për vetë natyrën e institucioneve jo publike të arsimit të lartë”</i>.</p> <p>[Evidenca 2, 50.1-50.4, 50.6]</p>
<p>Kriteri 2. Plani i financimit të një programi studimi duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programit të studimit dhe zëra të tjerë sipas natyrës specifike të tij.</p>	<p>Nga ana e UET vihen në dispozicion për një program studimi të gjitha burimet njerëzore dhe asetet e nevojshme për realizimin e tij. UET mbështet stafin akademik në ngritjen e tyre profesionale duke i mbështetur në pjesëmarrjet e tyre në konferenca kombëtare dhe ndërkombëtare apo lidhjen e marrëveshjeve të bashkëpunimit me universitete të tjera ndërkombëtare.</p> <p><i>UET nuk ka të hartuar një plan financiar të dedikuar për një program studimi specifik, por ky plan vjen si pjesë integrale e planit financiar të vetë institucionit dhe si rregull përmban financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programit të studimit dhe zëra të tjerë sipas natyrës specifike të tij.</i> [Vizita në UET].</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni kryen auditim të përvitshëm, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. Raporti financiar përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e</p>	<p>Nga dokumentacioni i vendosur në dispozicion të GVJ-së, rezulton që UET angazhon audites ligjor i cili kryen auditim të pasqyrave financiare çdo vit. Raporti i auditit fokusohet në kërkesat ligjore mbi kontabilitetin dhe pasqyrat financiare të shoqërisë EEI shpk, në përputhje me Standardet Kombëtare të Kontabilitetit.</p>

shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare.	[Evidenca 50.1-50.4, 50.6]		
Kriteri 4. Në mbyllje të çdo cikli të plotë studimi, institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike dhe planifikon ndërhyrjet e posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programit për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij.			
Kriteri 5. Institucioni duhet të dëshmojë se garanton qëndrueshmërinë financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen.	GVJ konstatoi se strukturat përkatëse hartojnë pasqyrat financiare vjetore, të cilat sipas RVB dhe takimit me GVB, raportohen në Senat dhe në Asamblesë së Ortakëve të UET-së si institucion jopublik i Arsimit të Lartë. <i>GVJ rekomandon gjetjen e mekanizmave për rritjen e numrit të studentëve dhe të të ardhurave për këtë program, për të rritur qëndrueshmërinë financiare në të ardhmen.</i>		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		X	

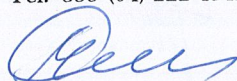
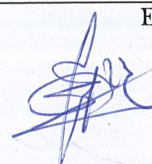
Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	Procedurat dhe kriteret e pranimit në programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale” me profile “Inxhinieri Elektrike”, “Inxhinieri Mekanike”, janë konform akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi si dhe në përputhje me politikat e institucionit. Pranimi i studentëve në programin e ciklit të parë të studimeve “Bachelor” në Inxhinieri Industriale, në Universitetin Europian të Tiranës mbështetet në Ligjin Nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” (neni 74), në udhëzimet e përvitshme të Ministrisë së Arsimit, Sportit dhe Rinisë në kriteret e parashikuara të rregullores së UET, si dhe në kriteret të propozuara nga Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës (Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës). Pranimi në programet e studimit të ciklit të parë është i mundur për çdo

	<p>kandidat që ka përfunduar me sukses ciklin e arsimit të mesëm. Kohëzgjatja normale e studimeve në programin Bachelor në Inxhinieri Industriale është 3 vite akademike. Programi i studimit është i organizuar në lëndë dhe i vlerësuar me kredite sipas Sistemit Europian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Studenti në përfundim të programit të studimit duhet të ketë grumbulluar 180 kredite.</p> <p>Informacioni për kriteret dhe procedurën e aplikimit publikohet online, në broshurën informuese (Guida UET) http://uet.edu.al/new/si-te-aplikojme/, fushatat informuese mediatike, si edhe gjatë këshillimit në institucion. Institucioni kujdeset që të ndjekë ecurinë e studentit gjatë gjithë procesit, duke hartuar dhe zbatuar politika dhe procedura përkatëse.</p> <p>[Evidenca 5, 7, 27.1]</p>
<p>Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje, garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Procedurat për hyrjen dhe ndjekjen e programit i referohen dhe respektojnë barazinë dhe të drejtat për çdo student. Të gjitha procedurat e shoqërojnë studentin përgjatë programit.</p> <p>Të gjitha këto procedura janë të pasqyruara edhe në rregulloren e institucionit si edhe në rregulloren e programit të studimit dhe procesi ndiqet në të gjitha njësitë përkatëse. Regjistrimi i studentëve në programin e ciklit të parë të studimeve Bachelor në “Inxhinieri Industriale” me profile “Inxhinieri Elektrike”, “Inxhinieri Mekanike” kryhet pranë sekretarisë së Departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës (Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës).</p> <p>Rregullorja e UET-së dhe e programit të studimit përmban në mënyrë të detajuar procedurat dhe praktikat e trajtimit të studentëve që nga regjistrimi e deri në përfundim të studimeve, apo transferimit të tyre, gjë që garanton qartësisht politika dhe procedura transparente për trajtim të barabartë dhe të drejtë për të gjithë kandidatët dhe studentët e programit bachelor në Inxhinieri Industriale.</p> <p>[Evidenca 5, 7]</p>
<p>Kriteri 3. Kriteret, procedurat e pranimit e përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p>	<p>Para fillimit të vitit akademik, institucioni i dërgon për miratim MAS-it kuotat si edhe kriteret për programin e studimit. Kriteret e pranimit miratohen me vendim të Senatit Akademik të Universitetit “Europian të Tiranës”.</p> <p>Nga takimi i GVJ me studentët, ata u shprehën se referuar rregullores së programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale”, njohja e plotë dhe e pjesshme e krediteve të studentëve që vijnë me transferim nga programe të tjera studimi brenda ose dhe jashtë UET-së është transparente dhe e kuptueshme për ta.</p> <p>[Evidenca 7, 12, 27.2, 28]</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, për t’u pranuar në ciklin e parë të studimeve.</p>	<p>Në takimin që GVJ pati me drejtuesin e departamentit, por edhe me studentët e këtij programi studimi, u konstatua se pranimi në programet e studimit të ciklit të parë është i mundur për çdo kandidat që ka përfunduar me sukses ciklin e arsimit të mesëm si dhe që plotëson:</p> <p>a) Vërteton me dokument zyrtar mbarimin e shkollës së mesme në Shqipëri ose jashtë shtetit, së bashku me listën e notave (ekuivalentuar sipas kriterëve të përcaktuara nga Ministria përgjegjëse për arsimin);</p>

	<p>b) Kriterin e meritës (mesatare e shkollës së mesme) e përcaktuar me vendim të Këshillit të Ministrave;</p> <p>c) Kryejnë pagimin e tarifës së caktuar vjetore dhe/ose totale sipas kushteve dhe përcaktimeve të kontratës përkatëse.</p> <p>[Evidenca 27.1]</p>
<p>Kriteri 5. Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike hartohen dhe zbatohen në përputhje me aktet nënligjore të ministrisë përgjegjëse për arsimin, si dhe në maturën shtetërore. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.</p>	<p>Kriteret e përgjithshme dhe ato specifike të pranimit të studentëve në programin e ciklit të parë të studimeve Bachelor në “Inxhinieri Industriale” me profile “Inxhinieri Elektrike”, “Inxhinieri Mekanike” janë kritere të përcaktuara në zbatim të Ligjit Nr. 80/2015, VKM nr. 295, datë 10.05.2019 mbi përcaktimin e kriterit të notës mesatare për pranimin e kandidatëve, vendimit të përvitshëm të Senatit Akademik të Universitetit Europian të Tiranës me propozim të Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës (Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës).</p> <p><i>Nga takimi i GVJ me sekretarinë mësimore dhe materialet e vendosura në dispozicion rezulton se kuotat e pranimit të studentëve në këtë program studimi nuk parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve sipas kategorive në kuota për:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kandidatë brenda vendit; ▪ Kandidatë nga trojet (Kosovë, Maqedoni e Veriut, Mal i Zi, Preshevë, Medvegja, Bujanovci); ▪ Kandidatë shtetas të huaj; ▪ Kandidatë me statusin e personit me aftësi të kufizuar; ▪ Kandidatë me statusin e jetimit; ▪ Kandidatë romë dhe egjiptian; ▪ Kandidatë që aplikojnë për transferim studimesh; ▪ Kandidatë që aplikojnë për program të dytë studimi.
<p>Kriteri 6. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p>	<p>Nga takimi i GVJ me Zyrën e Këshillimit të Karrierës dhe Kujdesit ndaj Studentëve u evidentua se UET ndërton fushata/evente marketingu të mirë organizuara më në fokus lobimin dhe bërjen sa më atraktive të programeve të studimit që UET ofron. Këto fushata janë me karakter informuese lidhur me mundësit që programet e studimit ofrojnë, mundësitë e punësimit, funksionimin e jetës studentore në UET dhe janë në disa forma të ndryshme si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fushata informues (para fillimit të vitit akademik); • Gjimnaz tour; • Panairë pune; • Këshillime në institucion; • Java e Orientimit; • Informacione në rrjetet sociale; • Etj. <p>[Evidenca 7, 12.2, 48; 51]</p>

Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet plotësisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht

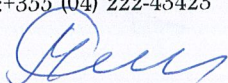
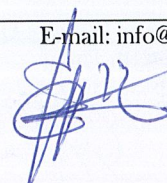
Standardi V.2	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.</p>	<p>Nga takimi i GVJ me drejtuesin e departamentit përgjegjës për këtë program studimi u konstatua se studentët e këtij programi studimi informohen në mënyrë të vazhdueshme për programin e studimit, objektivat e tij si dhe kompetencat e përfituara në përfundim të tij.</p> <p>Kriteret dhe procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin janë të përcaktuara në Rregulloren mësimore të programit të studimit.</p> <p>Në fillimin e vitit akademik, përpara fillimit të procesit mësimor, Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës shpall në ambiente publike orarin mësimor, në të cilin janë të përcaktuara qartë: kodi dhe emërtimi i lëndës, ngarkesa e lëndës, dita, ora, salla dhe pedagogu i lëndës për semestrin përkatës. Për çdo kurs hartohet programi mësimor (syllabusi), i cili u prezantohet studentëve nga pedagogu i lëndës në fillim të kursit.</p> <p>Studentët njihen me rezultatet e tyre nëpërmjet platformave online UMS dhe LMS. Studentët e interesuar mund të tërheqin pranë koordinatores së Departamentit formularin e paradiplomimit, në të cilën gjenden të gjithë lëndët dhe rezultatet respektive, sikurse dhe statusi për çdo lëndë.</p> <p>[Evidenca 7, 19.1]</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjeshme.</p>	<p>Nga takimi i GVJ me studentët dhe më konkretisht me studentë të cilët kanë kryer transferimet në këtë program studimi u shprehën se procedura e ndjekur, njoftimi dhe njohja e krediteve janë bërë konform rregullores së programit të studimit “Bachelor” në Inxhinieri Industriale. Transferimet lejohen brenda të njëjtit cikël studimi dhe në fusha studimi të njëjta ose të përafërta, vetëm në fillim të vitit akademik.</p> <p>Studenti i cili dëshiron të transferojë studimet në UET informohet për të gjitha procedurat, kriteret që ndiqen në rastin e tranferimit të studimeve.</p> <p>[Evidenca 28]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.</p>	<p>Nga takimi i GVJ me studentët dhe pedagogët që mbulojnë lëndët e programit mësimor Bachelor në “Inxhinieri Industriale” u evidentua se informimi i studentëve në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive në programin e studimit realizohet nëpërmjet prezantimit të syllabusit.</p> <p>Referuar organizimeve informuese institucionale (Java e Orientimit si dhe informacionet Online) studentët kanë mundësi të informohen lidhur me programin e studimit, jetën studentore në UET, mjediset e mësimdhënies, mënyrën e vlerësimit, sistemin e menaxhimit LMS etj.</p>

	[Evidenca 48]						
Kriteri 4. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	<p>Nga takimi i GVJ me studentët, ata u shprehën se ishin në dijeni të kriterëve dhe procedurave për mbylljen e studimeve të tyre nëpërmjet provimit të përgjithshëm përfundimtar (PPP) ose punimit të diplomës në programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale”.</p> <p>Departamenti dhe koordinoret e Departamenteve informojnë studentët përmes takimeve me studentët, sistemit të menaxhimit LMS, apo edhe nëpërmjet faqes së internetit për kriteret që kërkohet të plotësohen për procedurat e punimit të diplomës. Kriteret mbi punimin e diplomës dhe disertacionin janë vendosur dhe në dokumentat bazë të institucionit: Statuti, Rregullore e programit të studimit, etj.</p>						
	[Evidenca 5, 10-10.4]						
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve dhe studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	<p>Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe Kujdesit ndaj Studentëve në UET si strukturë mbështetëse planifikon dhe organizon veprimtaritë në fushën e bashkëpunimit dhe informimit me palët e interesuara në aktivitete si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fushata informues (para fillimit të vitit akademik); • Gjimnaz tour; • Këshillime në institucion; • Java e Orientimit; • Informacione në rrjetet sociale; • Panairë pune; • Open-days. <p>Fakultetet në UET organizojnë mundësi takimi nga afër me maturantët që interesohen të ndjekin studimet e larta, grupe pedagogësh sipas kërkesave të veçanta që ata kanë për informacion më të detajuar. Këto takime bëhen përgjatë javës së regjistrimit për studentët e rinj lidhur edhe me programet e studimit në mjediset e institucionit.</p>						
	[Evidenca 12.2, 27.1, 48, 51]						
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
		X					

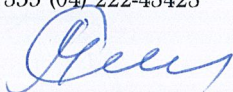
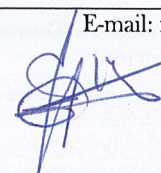
Standardi V.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve.	<p>Nga takimi i GVJ me studentet ata u shprehën se informohen lidhur me strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve nëpërmjet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rregullores së programit të studimit; • Këshillimit me stafin akademik në momentin që interesohen për programet e studimit;

	<ul style="list-style-type: none"> • Kontakteve me Zyrën e Kujdesit ndaj Studentit; • Kontratës që nënshkruhet me UET në momentin e regjistrimit. 		
<p>Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve të programeve të studimit informacion dhe dokumentacion/udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p>	<p>GVJ konfirmon se institucioni jep informacion lidhur me programet e studimit, lëndët dhe përmbajtjen e tyre në mënyrë të hollësishme në rregulloren e programit të studimit, syllabuset e lëndëve, nëpërmjet takimeve me stafin akademik dhe ndihmës. Ky informacion gjithashtu gjendet edhe në faqen web të institucionit.</p> <p>Me fillimin e semestrit pedagogu bën publik informacionin mbi modulet, lëndët, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese, informacion ky që pasqyrohet edhe në syllabusin e lëndës. Për çdo informacion studentët mund të kontaktojnë direkt ose përmes e-mail-it dhe sistemit LMS me: pedagogët, Sekretarinë Mësimore, Drejtuesit e departamenteve, koordinatorin, etj.</p> <p>[Evidenca 7]</p>		
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt e në tregun e punës.</p>	<p>UET ka në fokusin e vet bashkëpunimin me industrinë, biznesin, kompanitë dhe institucionet. Bashkëpunimet mbështeten në marrëveshje të institucionalizuara, memorandume bashkëpunimi, partnership në kuadër të kërkimit shkencor, zhvillimit të projekteve të përbashkëta, shkëmbimit studentor dhe të stafit akademik, etj. Në kuadrin e këtyre marrëveshjeve bëhet i mundur realizimi i praktikave mësimore të studentëve, të cilat shërbejnë dhe si pikënisje për punësimin e mëtejshëm të studentëve mbas diplomimit.</p> <p>Universiteti European i Tiranës ka Zyrë të Këshillimit të Karrierës dhe Kujdesit ndaj Studentit. Misioni i saj është të orientojë, inkurajojë dhe mbështesë studentët dhe të diplomuarit me mundësi për zhvillim personal dhe profesional përmes informimit, këshillimit, trajnimit dhe udhëzimit në karrierë. Gjithashtu, Bordet e tregut të punës shërbejnë si urë lidhëse midis universitetit dhe tregut të punës.</p> <p>[Evidenca 12-12.12.4, 34-34.21, 35]</p>		
<p>Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacioni i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p>	<p>Në takimin që GVJ pati me drejtues të institucionit, pergjegjës të departamentit etj., konstatoi se studentët e këtij programi studimi informohen në mënyra të ndryshme për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, nëpërmjet stafit akademik, sekretarisë, mediave sociale si edhe faqe web të UET. Informimi i studentëve në lidhje me sallat e mësimit, bibliotekën e gjithçka tjetër që lidhet me realizimin e programit të studimit bëhet në fillim të vitit akademik.</p> <p>[Evidenca 9]</p>		
<p>Kriteri 5 Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distance.</p>	<p>Në takimin që GVJ pati me studentët, ata u shprehën se informacioni në lidhje me programin e studimit, komunikimin me pedagogët, njoftimet në nivel universiteti/Fakulteti/Departamenti bëhet i aksesueshëm nëpërmjet postës elektronike me adresë e-maili UET, nga publikimet në faqen elektronike zyrtare të UET dhe rrjeteve sociale. Këto metoda janë të mundura të aksesohen edhe në distancë nga studentët me sistemin e menaxhimit LMS.</p>		
Shkalla e përmbushjes së	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht

standardit

X

Standardi V.4

Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të parë, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre përmes një sistemi menaxhimi informatik të brendshëm

Kriteret | **Vlerësimi i ekspertëve**

Kriteri 1. Institucioni disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve për çdo program studimi.

Institucioni disponon të dhëna për numrin e studentëve të regjistruar, tërheqjet si dhe diplomimet në strukturat përkatëse. Këto të dhëna disponohen nga Sekretaria mësimore, të dhënat janë të detajuara dhe në bazë të profileve për secilin program studimi.

Nga dokumentat e vendosura në dispozicion paraqiten statistikat vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve për këtë program studimi për vitin akademik 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021 dhe 2021-2022.

[Evidenca 27]

Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.

Informacioni lidhur me statistikat vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të parë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik, në të cilin zhvillohet programi i studimeve për ciklin e parë “Bachelor” në Inxhinieri Industriale menaxhohet nga Sekretaria mësimore.

Nga takimi i GVJ me sekretarinë mësimore rezulton se këto të dhëna ruhen në formë të shkruar dhe në formë elektronike në regjistrin e lëshimit të diplomave dhe certifikatave sipas mënyrës së përcaktuar në Statutin e universitetit.

Të dhënat për këtë program studimi për të dy profilet së bashku (Bsc në Inxhinieri Industriale) janë:

Numri i studentëve të regjistruar	Për herë të parë në vitin e parë	Nota mesatare
2018 -2019	6	7.62
2019-2020	19	7.72
2020-2021	34	7.75
2021-2022	52	7.34

[Evidenca 27]

Kriteri 3. Institucioni disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi deri në diplomimin e tyre.

Nga takimi i GVJ me Sekretarinë mësimore u evidentua që ajo është përgjegjëse dhe mban gjithë informacionin lidhur me ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi deri në diplomimin e tyre për programin e studimit të ciklit të parë Bachelor në “Inxhinieri Industriale”.

Sekretaria Mësimore dhe Zyra e Regjistrimit të Studentëve regjistron dhe arkivon në formë të shkruar dhe në formë elektronike të dhënat e studentëve dhe arrijtet e tyre akademike.

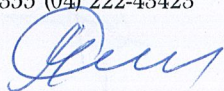
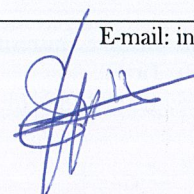
[Evidenca 9]

Kriteri 4. Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen

Nga vizita në institucion e GVJ-së dhe takimet me përfaqësues të Sekretarisë Mësimore, Zyrës së Regjistrimit të Studentëve dhe Zyrës së IT-së, u evidentua

<p>përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurt dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.</p>	<p>përdorimi i sistemit UMIS (Sistemi i Menaxhimit të Informacionit të Universitetit) i cili bën të mundur mbajtjen e rekordeve të studentëve. Ky sistem administron të dhënat akademike, gjeneron raporte statistikore si edhe informacione aktivitete të tjera didaktike dhe ekonomike për funksionimin e UET-së. Administrimi i të gjithë sistemit në nivel sigurie menaxhohet nga Zyra e IT-së.</p> <p>[Evidenca 46]</p>		
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë raporte analitike periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallës së cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.</p>	<p>Departamenti analizon dhe harton një raport analitik mbi arritjen e objektivave formuese të programeve të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxëniet dhe aftësisimit profesional, me qëllim për të identifikuar nevojat për përmirësime në të ardhmen.</p> <p><i>Gjurmimi i punësimit të studentëve edhe pse është bërë, duhet të jetë më periodik dhe i vazhduar për të pasur një tablo më të plotë të cilësisë së punësimit të tyre.</i></p> <p>[Evidenca 38]</p>		
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p>Standardi V.5 Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë IAL-ve.</p>	<p>Në zbatim të Ligjit Nr. 80/2015 dhe Statutit të Universitetit Europian të Tiranës parashikohet përfshirja dhe angazhimi i studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese të universitetit.</p> <p>Nga takimi i GVJ me studentët ata u shprehën se janë në dijeni që përfaqësohen në struktura si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Këshilli i Studentëve - realizon pjesëmarrjen e studentëve dhe koordinon përfaqësimin e tyre në organet drejtuese; • Senati Akademik - ka përfaqësues të studentëve; • Këshilli Etikës - një anëtar i rekomandohet Rektorit nga Këshilli i Studentëve; • KSBC - ka një anëtar përfaqësues nga Këshilli i Studentëve; • Mbledhjet e departamenteve, një në muaj është e hapur për studentët. <p>[Evidenca 2]</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të</p>	<p>Përfaqësuesit e studentëve në Senatin Akademik (kryetari i këshillit Studentor dhe dy studentë të tjerë përfaqësues të tre cikleve të studimit me mandat 2 vjeçar) përfshihen në mënyrë aktive në çdo vendimarrje në lidhje me procesin mësimor e më gjerë. Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës dhe Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës i marrin në konsideratë dhe propozimet dhe ankesat e studentëve, si personale dhe kolektive.</p>

verifikueshme e të matshme.	<p>Nga takimi i GVJ me studentët ata u shprehën që përfshirja e tyre në vendimmarrje dhe adresimi i vlerësimit të tyre mbi procesin akademik kryhet nëpërmjet pyetësorit të studentëve; përzgjedhjes së studentëve në bazë të vendimmarrjes së tyre; adresimit të kërkesave të studentëve.</p> <p>Angazhimi i tyre në proceset e vendimmarrjes, këshillimit apo vlerësimit të institucionit, i garantuar nëpërmjet akteve rregullatore të UET-së, është real e i mbështetur në evidenca dhe rezultate të matshme.</p> <p>UET i përfshin studentët në vlerësimin e procesit akademik përmes marrjes së mendimit të studentëve të UET-së me pyetësorët që përgatit dhe organizon KSBC për cilësinë e mësimdhënies për programet e studimit.</p> <p>Studentët përfshihen në grupin e vlerësimit të brendshëm të programeve të studimit si dhe të vlerësimit institucional (një student i programit Bsc. Inxhinieri Industriale është pjesë e GVB-së).</p> <p>[Evidenca 2, 5]</p>		
<p>Kriteri 3. Në hartimin dhe përmirësimin e programeve të studimit, institucioni duhet të mbajë parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit dhe parashikimin e procedurave joburokratike të përparimit të studentëve përgjatë programit, përfshirë njohjen e studimeve të plota apo të pjesshme të mëparshme.</p>	<p>Në programin Bsc. Inxhinieri Industriale, shpërndarja e lëndëve nëpër semestra dhe ngarkesës së shprehur në kredite bëhet mbi parimin e një shpërndarje të balancuar në semestra (afërsisht 30 ECTS për semestër) dhe duke patur parasysh mostejkalimin e 25 orëve javore si ngarkesë akademike të studentëve në këtë program studimi, të ndara në grupe leksioni, seminari e laboratore.</p> <p>Vetë përmbajtja e këtij plani mësimor (lëndët/modulet dhe programi lëndor shoqëruar) e mundëson realizimin e procedurave joburokratike të përparimit të studentit përgjatë programit, duke krijuar mundësi për njohjen e studimeve të plota apo të pjesshme të mëparshme të studentëve. Kjo vërtetohet prej procedurave të ekuivalentimit të evidentuara gjatë vizitës së GVJ me sekretarinë mësimore dhe njohjes së lëndëve dhe krediteve për studentët që transferohen (vijnë nga jashtë universitetit dhe lëvizin brenda UET duke ndryshuar degë), si edhe studentëve që marrin pjesë në projektet Erasmus +.</p> <p>[Evidenca 5, 14.2, 28]</p>		
<p>Kriteri 4. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit mbi baza të rregullta dhe të reflektojë sugjerimet e kontributin e tyre në to.</p>	<p>Nga takimi i GVJ me përfaqësues të Drejtorisë së Sigurimit të Brendshëm të cilësisë dhe zhvillimit Institucional u evidentua se: Raporti i Analizës dhe Vlerësimit të Pyetësorëve të përgatitur nga tKSBC dhe Zyra e Zhvillimit të Kurrikulave, për secilin prej programeve të studimit të ofruara në këtë universitet si dhe për secilën lëndë/modul të këtyre programeve, është objekt diskutimi dhe reflektimi mbi përfundimet e dala nga ky raport në njësinë bazë dhe që përfaqëson një feedback mbi kontributin e studentëve gjatë procesit të rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit për të cilin është kryer pyetësori.</p>		
<p>Kriteri 5. Studentëve u mundësohet të japin mendim mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimit të rezulttit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.</p>	<p>Studentët e këtij programi studimi gjatë takimit me GVJ u shprehën se u mundësohet të japin mendim mbi ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve nëpërmjet plotësimit të pyetësorëve. Mënyra e kontrollit dhe vlerësimit të dijeve është një proces transparent, i cili shprehet në rregulloret e brendshme sikurse dhe në silabusin e secilës lëndë.</p> <p>[Evidenca 7, 19.1]</p>		
Shkalla e përmbushjes së	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht

standardit				X
------------	--	--	--	---

Standardi V.6			
Institucioni ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat operojnë në mënyrë permanente e janë lehtësisht të arritshme e të përdorshme nga studentët			
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve		
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të IAL-ve.	Nga takimi i GVJ me përfaqësues të Zyrës së Këshillimit të Karrierës dhe Kujdesit ndaj Studentëve u informua se informimi i studentëve është i vazhdueshëm. Procedurat e ndjekura prej këtyre njësive në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve janë në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të vetë universitetit. Në funksion të keshillimit akademik të studentëve janë edhe këshilluesit e karrierës në çdo Departament. [Evidenca 12, 27.2]		
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur dhe funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	Institucioni ka të ngritur dhe funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit (kriteri 1 i sipërpërmendur).		
Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	Zyra e Karrierës dhe Këshilluesi i Karrierës (pedagog pranë çdo departamenti) shërben si urë lidhëse midis studentëve dhe tregut të punës, duke krijuar kontaktet e duhura me punëdhënësit potencial, me qëllim promovimin e studentëve dhe kërkimin e mundësive të reja të punësimit. Këto njësi i mirëpresin studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke u ofruar atyre informacionet dhe orientimet e mëposhtme: <ul style="list-style-type: none"> • informacion në lidhje me mundësi punësimi; • informacion në lidhje me aktivitete studentore; • asistencë për kryerjen e aplikimeve apo këshillimin e nevojshëm; • realizimin e panairëve të ndryshme për punësim; • punësimi i ardhshëm i studentëve në këto kompani e organizata; • asistimi dhe këshillimi i studentit për përfitimin e bursave dhe kredive studentore, organizimeve studentore etj. [Evidenca 12.2, 32.1]		
Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.	Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe Zyra Alumni e ngritur në UET janë strukturat përgjegjëse që sigurojnë të dhëna për studentët pas diplomimit si edhe mban kontakte me studentët e diplomuar. Në Bordet e Tregut të Punës pranë Departamenteve janë të përfshirë studentë Alumni. [Evidenca 2, 5, 8, 29]		
Shkalla e përmbushjes së	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Nr. 219, Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

standardit				X
------------	--	--	--	---

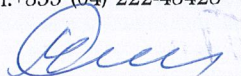
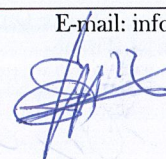
Shkalla e përbushjes së standardeve të fushës V	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
			X

VI.SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMEVE TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi VI.1

Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programeve të studimit në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë

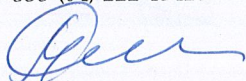
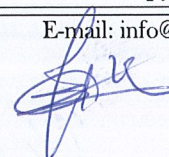
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.</p>	<p>Nga dokumentacioni i vendosur në dispozicion të GVJ evidentohen sa më poshtë vijon:</p> <ul style="list-style-type: none"> Në Statutin e Universitetit "UET" sanksionohet garantimi i të drejtës së studentëve dhe stafit akademik për të zhvilluar lirisht dhe në mënyrë cilësore procesin e mësimdhënies dhe mësimnxënies, duke vënë në dispozicion infrastrukturën adekuate për këtë qëllim; Në Statutin e Institucionit janë parashikuar strukturat dhe parimet e funksionimit të Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë; Po ashtu në Statut përshkruhen kompetencat e Komisioneve të Përhershme të Sigurimit të Cilësisë së Brendshme për çdo Njësi Kryesore/ Departament (KSCBF), Komisionet e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë në nivel Institucional (KSBCI) ku pasqyrohen në mënyrë të hollësishme mënyra e përzgjedhjes së anëtarëve, detyrat dhe përgjegjësitë. <p>Vlen të evidentohet nga GVJ se paralel janë hartuar dhe përpiluar planet strategjike në nivel institucional (Planin Strategjik UET 2015-2020; Plani Strategjik UET 2021; Plani strategjik për zhvillimin e programit të studimit BA ne Ing Industriale) të UET-së.</p> <p>[Evidenca 3, 3.3, 5, 8, 53, 53.2]</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur dhe funksional Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen edhe studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p>	<p>Në funksion të Sigurimit të brendshëm të cilësisë Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës operon në koherencë të plotë me procedurat e Fakultetit të Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës, i cili nga ana e tij respekton procedurat që janë përcaktuar nga strukturat e nevojshme në nivel institucioni, në të cilat garantohet dhe përfshirja e stafit dhe studentëve.</p> <p>Sistemi i sigurimit të brendshëm të cilësisë në UET funksionon nëpërmjet këtyre strukturave:</p> <ul style="list-style-type: none"> Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (KSBC); Bordet e Tregut të Punës; Zyra e Standardeve dhe Cilësisë (ZSC). <p>Monitorimi nga këto struktura si edhe angazhimi i përfshirjes së personelit akademik dhe ndihmës akademik, marrjes së mendimit të studentëve garantojnë sigurimin e cilësisë në nivel institucional.</p>

	[Evidenca 8, 30, 30.1, 30.4]		
Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë, Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë.	<p>Dy prej instrumentave kryesore të jashtëm për sigurimin e cilësisë në UET janë Akreditimi Institucional si dhe Akreditimi i programeve të studimit, të cilat janë dhe detyrim ligjor për çdo IAL (neni 104 Ligji i Arsimit të Lartë nr.80/2015).</p> <p>UET i ëshë nënshtruar në mënyrë periodike vlerësimeve të jashtme, të lidhura me akreditimin e parë dhe akreditimin periodik institucional, me qëllim vlerësimin e shkallës së përbushjes së Standarteve Shqiptare Shtetërore të Cilësisë, me vlerësim përfundimtar pozitiv dhe me një kohëzgjatje prej 5 vite akademike .</p> <p>Po ashtu, janë zhvilluar vizita monitoruese të MAS mbi përbushjen e kapaciteteve akademike dhe infrastrukturore në funksion të miratimit të kuotave për çdo vit akademik [Vizita në UET].</p>		
	[Evidenca 26, 54.3-54.5]		
Kriteri 4. Institucioni ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimeve që ofron, në kuadër të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Ato synojnë krijimin e kulturës së cilësisë në rang institucional, të njësive përbërëse dhe të gjithë aktorëve të brendshëm të institucionit.	<p>Veprimtaria e KSBC mbështetet në dokumentet e saj strategjike. GVJ duke u bazuar në dokumentacionin shtesë të vënë në dispozicion nga institucioni edhe në RVB evidenton se: KSBC harton një plan kalendarik (Plani i veprimit) të përvitshëm në të cilin programohen monitorimet në sektorët apo proceset që i nënshtrohen vlerësimit e që shoqërohen me raportet me gjetjet përkatëse.</p> <p>Në mënyrë periodike KSBC raporton dhe informon drejtuesit e njësive bazë dhe kryesore dhe përmes tyre të gjithë stafin e UET-së mbi rezultatet e monitorimeve dhe vlerësimeve të zhvilluara për çdo program studimi, me synim marrjen e masave për përmirësimin e vazhdueshëm të performancës së institucionit, njësive të tij bazë dhe individëve në të ardhmen.</p>		
	[Evidenca 30.1, 30.3]		
Shkalla e përbushjes së standardit	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
			X

Standardi VI.2	
Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programet e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ngrre njësi të posaçme për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programeve të studimit të ciklit të parë.	<p>UET ka ngritur një sërë strukturash/sectorësh me qëllim monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programeve të studimit, si struktura të posaçme për monitorimin dhe mbështetjen e programeve mësimore në nivel institucioni si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komisionet e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (përgjegjëse për monitorimin e cilësisë në të gjithë programet e studimit në nivel institucional); • Përgjegjësit e grup-lëndëve/koordinatorët (kanë detyra specifike që lidhen me çështjet e rishikimit të kurrikulës, silabuseve dhe literaturës); • Bordet e Tregut të Punës (reflekojnë dinamikat dhe kërkesat që vijnë

	<p>nga tregu);</p> <ul style="list-style-type: none"> Zyra e Zhvillimit të Kurrikulave (bën rekomandime bazë për ndryshime në kurrikula). <p>[Evidenca 13, 30.3, 30.6, 36]</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve të ciklit të parë.</p>	<p>Nga takimi i GVJ me drejtuesin e departamentit, pedagogët dhe studentët u evidentua se disa nga mekanizmat apo proceset që përdoren në UET për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> Raportet vjetore të veprimtarisë institucionale të cilat përmbledhin analizën e procesit mësimor me të gjithë komponentët e tij si dhe raportin e analizës së kërkimit me të gjithë komponentët e vlerësimit të tij; Në Fakultetin e Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës, procedura për ndryshime, miratime në programet e studimit bëhet referuar ndryshimeve në bazën ligjore (ndryshime në ligj, VKM, Urdhëra, Udhëzime prej MASR) apo ndryshime të diktuar nga koha dhe kërkesat e tregut të punës. Në të gjitha rastet, si praktikë këto ndryshime kanë ndjekur procedura standarde dhe të dokumentuara; Pyetëtori studentor për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi, në fund të çdo semestri, para sezonit të provimeve, në përfundim të të cilit hartohet dhe zbatohet një plan masash për përmirësimin e mëtejshëm të programeve mësimore. <p>[Evidenca 30.5, 30.6, 40]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programeve të studimeve.</p>	<p>UET zhvillon anketim të studentëve nga ana e NJSBCVI me qëllim vlerësimin e cilësisë së programeve mësimore, si dhe matjen dhe vlerësimin e mësimdhënies duke identifikuar pikat e forta dhe të dobëta, si dhe praktikat më të mira.</p> <p><i>GVJ thekson se Institucioni, organizon aktivitete monitoruese dhe vlerësuese të organizuara nga KSBC mbështetur në plane monitorimi periodike për secilin nga proceset akademike që monitorohen gjatë vitit dhe rezultatet e tyre i raporton pranë rektoratit dhe dekanateve të fakulteteve.</i></p> <p>GVJ, bazuar nga takimi që pati me përfaqësues të KSBC, evidentoi se disa nga treguesit e përdorur për ecurinë e programit të studimit janë nota mesatare dhe kalueshmëria, sikurse edhe punësimi i studentëve në total dhe punësimi i studentëve sipas profilit të studimit. Instrumenti i vetëm i përdorur prej NJSBC-së është pyetëtori për studentët për vlerësimin e pedagogut të lëndës dhe pyetëtori për stafin akademik. Drejtuesi i departamentit organizon monitorime për pedagogët lidhur me programin e lëndës, materialet didaktike të përdorura gjatë orës së mësimin.</p> <p>[Evidenca 30.7] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 8] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 12] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 13] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 14] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 15] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 16] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 17] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 18]</p>
<p>Kriteri 4. Rezultatet e këtyre</p>	<p>Duke marrë në konsideratë procedurën e analizës dhe vlerësimit të pyetësorëve</p>

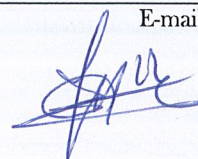



<p>vlërësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p>	<p>të studentëve për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi në Universitetin Europian të Tiranës, ky raport përpilohet në formë dokumenti dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse sikurse dhe titullarit të lëndës, përgjegjësve të grup-lëndëve, përgjegjësit të departamentit, etj.</p> <p><i>GVJ rekomandon që ky relacion duhet të përmbajë dhe projekt propozimet dhe rekomandimet për përmirësimin e cilësisë, duke e përcjellë me tej pranë strukturave përkatëse të parashikuara në procedurën e analizës së pyetësorëve.</i></p> <p>[Evidenca 37]</p>						
<p>Kriteri 5. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë.</p>	<p>Referuar procedurës së sipërcituar raporti i rezultateve të pyetësorëve KSBC-së ju përcillen Njësive Kryesore të cilat realizojnë më tej një diskutim të gjerë në çdo departament me stafin akademik. Ky raport nuk diskutohet me studentët dhe rezultatet e anketimit nuk iu bëhen të ditura atyre.</p> <p>Pra, edhe pse ka përpjekje pozitive, transparenca dhe gjithëpërfshirja kërkojnë një angazhim të drejtpërdrejtë në informimin e studentëve dhe pedagogëve, debat të hapur dhe diskutim me ata.</p> <p><i>GVJ rekomandon që njësitë kryesore të diskutojnë rezultatet respektive duke dhënë propozime përkatëse, të cilat më pas të diskutohen në mbledhjet e Rektoratit. Në këtë të fundit përpilohet Plani i Masave për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë në Programet e Studimit dhe Mësimdhënien i cili mund ti përcillet për miratim pranë Senatit Akademik të institucionit.</i></p> <p>[Evidenca 8]</p>						
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="545 1115 764 1182">Përmbushet pjesërisht</th> <th data-bbox="770 1115 978 1182">Përmbushet kryesisht</th> <th data-bbox="984 1115 1193 1182">Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="545 1182 764 1225"></td> <td data-bbox="770 1182 978 1225" style="text-align: center;">X</td> <td data-bbox="984 1182 1193 1225"></td> </tr> </tbody> </table>	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht		X	
Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht					
	X						

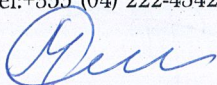
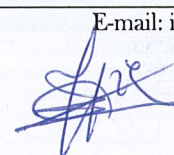
Standardi VI.3

Institucioni përdor procedura e metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për hapjen, zhvillimin dhe ecurinë e programeve të studimit, diplomimin dhe daljen në tregun e punës apo studimeve të mëtejshme të studentëve

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Vlerësimi i brendshëm i programit të studimit kryhet në mënyrë periodike nga njësia e brendshme e cilësisë që lidhet me këtë program studimi. Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional në kuadër të akreditimit apo të vetëvlerësimeve të brendshme periodike.</p>	<p><i>Nga takimi i GVJ me drejtuesin e departamentit dhe pedagogët u evidentua që Komisionet e Vlerësimit të Brendshëm të Cilësisë në Njësitë Bazë/Departamentet (KSCBF) janë ende struktura jo të plota dhe të konsoliduara në praktika.</i></p> <p>GVJ mbështetur dhe në RVB evidenton që (cituar): “Vlerësimi nga KSBC bëhet në nivel institucional dhe si i tillë shtrihet në të gjithë programet e studimit dhe nuk hartohen relacione specifike në bazë programi, por nga analiza e përgjithshme, secili nga Departamentet përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit evidenton elementët që lidhen me programet specifike”</p> <p>Në nivelin e Njësive Bazë/Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës ka materializuar vlerësimin e brendshëm të programeve të saj, në kuadër të procesit të akreditimit.</p>
<p>Kriteri 2. Për kryerjen e</p>	<p>Për kryerjen e vlerësimit dhe monitorimit të programit Bachelor në “Inxhinieri</p>

<p>vlerësimit, institucioni përdor metoda e instrumente të ndryshme, të posaçme e të përshtatshme në përputhje me natyrën dhe specifikën e fushës akademike të programit të studimit.</p>	<p>Industriale”, me profile "Inxhinieri Elektrike" dhe "Inxhinieri Mekanike", strukturat përgjegjëse përdorin instrumenta të përdorura edhe në programe të tjerë studimi në UET.</p> <p>Të dhënat që ofrohen nga sekretaria mësimore janë kryesisht për cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, monitorimin e realizimit të mësimin.</p> <p>Ndërkohë që kryhet edhe anketimi i studentëve dhe personelit akademik në nivel institucioni, njësie kryesore dhe në nivel të këtij program studimi.</p> <p>Disa nga metodat e përdorura janë: zhvillimi i pyetësorëve online, fokus grupet, mbledhjet e hapura të departamenteve, etj.</p> <p>[Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 8] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 9] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 11]</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/ praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstucionale apo kombëtare si provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>	<p>Referuar natyrës së programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “Inxhinieri Industriale”m në dokumentat e vendosura në dispozicion të GVJ-së, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes së cilësisë së këtij programi studimi evidentohet analiza e Departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës mbi arritjet e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxëniet dhe aftësimin profesional për periudhat V.A 2018-2019, V.A 2019-2020, V.A 2020-2021 dhe V.A 2021-2022. Në fillim të vitit akademik Përgjegjësi i Departamentit në bashkëpunim me stafin akademik të departamentit kontrollon dhe vlerëson përmbajtjen e syllabuseve.</p> <p>Në dokumentat e vendosura ne dispozicion evidentohet dhe raporti sasior dhe cilësor gjatë zhvillimit të mësimin online nga platformat platformave UET LMS dhe Microsoft Teams.</p> <p>Sikunder citohet në RVB për stafin akademik të kategorisë Lektor dhe Asistent Lektor, zhvillohen dhe vizitat nga epori (Përgjegjës/Dekani) gjatë zhvillimit të një ore mësimi. Ky proces përfundon me plotësimin e një raporti vlerësimi. Ky raport vlerësimi merr ne konsiderate vlersimin e elementeve te lendes si: programi i lendës, materialet e tjera didaktike që përdoren gjatë orës së mësimin, organizimi/qartërsia dhe komunikimi me studentët. Ky raport vlerësimi duhet ti behet i njohur kolegut qe vlerësohet.</p> <p>[Evidenca 5.1, 30.8, 38, 46.5, 46.6,] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 14] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 15] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 16] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 17] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 18]</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi si sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuara (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që</p>	<p>Në nivel institucional, kërkesa për ndryshimet në kurrikulën e programit të studimit (mbështetur në Ligjin 80/2015) buron nga departamenti përgjegjës për programin e studimit dhe në rastin konkret Departamenti i Inxhinierisë dhe Arkitekturës. Propozimi shqyrtohet në Dekanat dhe më pas kalon për miratim në Senatin Akademik të UET, pasi është konsultuar më parë me Zyrën e Kurrikulave. Zyrën e Zhvillimit të Kurrikulave, monitoron cilësinë e zbatimit të kurrikulës, dhe raporton në Rektorat mbi rezultatet e monitorimit.</p> <p>Institucioni përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi si sondazhe e intervista me studentët aktualë, me ato të diplomuar (alumni), me personelin akademik, ndihmës akademik e administrativ. Rezultatet e tyre i vihet në dispozicion drejtuesve të institucionit si dhe atyre të fakulteteve.</p>

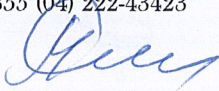
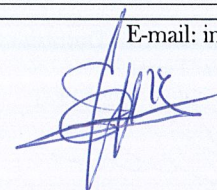
shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përftuara nga ky program.	[Evidenca 30.7, 52] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 12] [Evidenca shtese date 15.07.2022 Nr. 13]		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X

Standardi VI.4	
Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin e studentët në proceset e SBC-së të programeve të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	Nga materialet e vendosura në dispozicion të GVJ rezulton se parashikohet përfshirja e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuar për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit, bazuar në Statutin e UET-ës, Rregulloren e UET-s dhe në Planet Strategjik 2015-2020 dhe 2021 të UET-ës. [Evidenca 28.5, 30, 30.3, 30.4, 30.9, 30.10]
Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	Në institucion janë të përcaktuar qartë njësitë që janë përgjegjëse për programin e studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale”. Dokumentat dhe aktet rregullatore të Universitetit përcaktojnë përgjegjësitë dhe detyrat konkrete në funksion të garantimit dhe ruajtjes së sigurimit të brendshëm të cilësisë së programit të studimit nga çdo anëtar dhe strukturë si: <ul style="list-style-type: none"> • Departamenti; • Koordinator i programit; • Zyra e karrierës; • Sekretaria mësimore; • Stafi akademik. <p>Po kështu kontaktet e vazhdueshme me studentët bëjnë që të gjitha palët të marrin pjesë në përmirësimin e vazhdueshëm të programit dhe përshtatjes së tij me nevojat më të fundit të tregut.</p> [Evidenca 2, 8, 36]
Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentët e programit të studimit.	Nga takimi i GVJ me drejtuesin e departamentit dhe pedagogët evidentohe fakti që këto komisione për sigurimin e cilësisë në nivel fakulteti ende nuk janë ngritur. Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë ngrihet në nivel institucional dhe rregullon veprimtarinë lidhur me sigurimin e brendshëm të cilësisë ku përcaktohen detyrat dhe përgjegjësitë e aktorëve të angazhuar sipas dokumentave të vëna në dispozicion GVJ-së. [Evidenca 8]
Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi	Institucioni përfshin aktorë të brendshëm në vlerësimin e programit, stafin që lidhet me direkt me programin e studimit në fjalë, sikurse edhe studentë në strukturën e KSBC-së, duke shmangur gjithashtu diskriminimin apo pabarazinë ndërmjet tyre.

Adresa: “Rruga e Durrësit”
Nr. 219, Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

	<i>evidencë në lidhje me këtë.</i>			
	[Evidenca 41]			
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	<p>Synimi i Universitetit European të Tiranës është efektiviteti i veprimtarive në kuadër të përmirësimit të cilësisë si edhe përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë së programit të studimit.</p> <p>Përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies UET e ka bazuar në ngritjen e strukturave përkatëse të sigurimit të brendshëm të cilësisë në nivel institucional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zyra e Kurrikulave; • Zyra e Standardeve dhe Cilësisë dhe Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë; • Koordinatorin e programit të studimit. <p>Këto struktura, por edhe aktorët e tjerë në UET, duke filluar nga njësitë bazë nëpërmjet drejtuesit të departamentit, përgjegjësit të grup-lëndëve janë përgjegjëse për respektimin e standardeve të përgatitjes së planeve mësimore, syllabuseve të lëndëve si dhe të gjithë dokumentacionit të programeve të studimit, si dhe në përmirësimin e cilësisë së stafit akademik, përmirësimin e infrastrukturës laboratorike e të mësimdhënies dhe përsosjen e metodave të mësimdhënies, elementë të cilët i nënshtrohen një vlerësimi periodik nga njësitë bazë dhe studentët.</p> <p>[Evidenca 2, 8, 13, 36]</p>			
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	<p>Në RVB theksohet se Institucioni organizon aktivitete dhe veprimtari periodike për informimin dhe ndërgjegjësimin për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë dhe që në këto veprimtari marin pjesë edhe përfaqësi nga studentët.</p> <p><i>GVJ, në dokumentacionin e vënë në dispozicion dhe në vizitën në institucion nuk evidentoi ndonjë evidencë në lidhje me këtë.</i></p> <p><i>GVJ konstaton se evidencat e vëna në dispozicion në sistem, në mbështetje të Raportit të Vlerësimit të Brendshëm, ishin të përgjithshme në formën e dokumentave themeltarë (statut, plane strategjike, rregullore të ndryshme, procedura pune, manuale), dokumentacionit të programit të studimit (kurrikul, plan mësimor, rregullorja e programit të studimit, silabuset e lëndëve, cv e stafit, etj), memorandume bashkëpunimi. Në sistem nuk kishte regjistrime në lidhje me mënyrën se si zbatohen procedurat e punës gjatë kryerjes së aktiviteteve nga Njësia kryesore, njësia bazë si dhe nga administrata. Të gjitha format e hedhura në sistem ishin të paplotësuara. Për më tepër RVB i është referuar kryesisht dokumentave dhe jo mënyrës së zbatimit të tyre për programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht	
		X		
Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht	
		X		

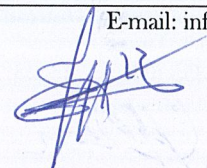
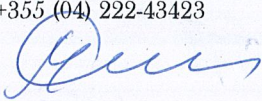
Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor “Inxhinieri Industriale” me profile “Inxhinieri Mekanike” dhe “Inxhinieri Elektrike” të Institucionit të Arsimit të Lartë “Universiteti Europian i Tiranës”

Pikat e forta dhe afirmime:

1. Programi i studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale” me profilet “ Inxhinieri Mekanike” dhe “Inxhinieri Elektrike ” është në përputhje me misionin, strategjinë e institucionit, fushën akademike të departamentit dhe ndjek nevojat e tregut të punës. Pranë Fakultetit të Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës është ngritur *Bordi i Tregut të Punës* me përfaqësues nga tregu i punës dhe Alumni, i cili do të shërbejë si urë lidhëse ndërmjet universitetit dhe tregut të punës.
2. Institucioni garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor. Institucioni ka vënë në dispozicion të Departamentit të Inxhinierisë dhe Arkitekturës, infrastrukturën e nevojshme për realizimin e këtij program studimi, e cila mirëmbahet në vazhdimësi. Institucioni ka vënë në dispozicion të studentëve mjedise mbështetëse të mësimnxënies, bibliotekën fizike dhe online me literaturë mbështetëse të procesit të mësimnxënies.
3. UET ka ndërtuar struktura institucionale për të mundësuar një menaxhim të qëndrueshëm, në nivel institucional të gjithë procesit mësimor. Strukturat përgjegjëse për sigurimin e cilësisë janë organet drejtuese të Universitetit, Departamentet/Fakultetet, Drejtoria e Standardeve dhe Cilësisë dhe Komisioni I Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Sistemi menaxhimit LMS për procesin mësimor ka rritur cilësinë e komunikimit ndërmjet niveleve të ndryshme: studentëve, pedagogëve, stafit drejtues të njësive bazë/njësive kryesore dhe aksesueshmërinë e studentëve ndaj materialeve didaktike.
4. Stafi akademik i përfshirë në programin e studimit Bachelor në Inxhinieri Industriale është i kualifikuar dhe ka ekspertizën e nevojshme në mësimdhënie.
5. UET ka realizuar marrëveshje me institucione homologe brenda dhe jashtë vendit duke krijuar mundësi të mira mobiliteti për stafin akademik dhe studentët.
6. Institucioni ka njësi të posaçme dhe procedura për orientimin dhe këshillimin e studentëve, të cilat operojnë në vazhdimësi dhe përdoren nga studentët. Institucioni përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe sigurimit të cilësisë së tyre.

Pika të dobta:


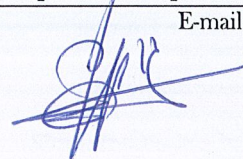
1. Formulimi i rezultateve të të nxënit nuk është bërë konform me kornizën ligjore në fuqi. Ato nuk shprehin diferencën për profilet që ofrohen.
2. Emërtimi i profileve të programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale” si “Inxhinieri Mekanike” dhe “Inxhinieri Elektrike” nuk janë në përputhje me klasifikimin e fushave të edukimit sipas ISCED. Në bazë të këtij klasifikimi fushat e studimit në “Inxhinieri Mekanike” dhe “Inxhinieri Elektrike” janë drejtime kryesore të edukimit inxhinierik përkatësisht në fushën e mekanikës dhe elektricitetit.



3. Kurrikula e programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale”, me profilet “Inxhinieri Mekanike” dhe “Inxhinieri Elektrike”, nuk i përshtatet mire rezultateve të të nxënit për profilin Inxhinieri Elektrike. Sasia e krediteve të alokuara për formimin “Inxhinieri Elektrike” është shumë e vogël (rreth 30 ECTS), e njëjtë me sasinë e krediteve që japin një kulturë të përgjithshme dhe formim në fushën ekonomike dhe menaxhim. Plani mësimor dhe silabuset për profilet e aktivizuara i përshtaten më mire profilit të Inxhinierisë Mekanike se sa atij të Inxhinierisë elektrike. Disiplinat e trungut të përbashkët janë kryesisht të formimit mekanik dhe ekonomik-menaxherial.
4. Në silabuse nuk jepet informacion për të gjitha aktivitetet formuese të lëndës: kreditet/orët e alokuara për aktivitetet Seminar dhe Ushtrim/Laborator trajtohen bashkë, pavarësisht se në planin mësimor janë të ndara; mungojnë tematikat e punëve laboratorike, tematikat e detyrave apo projekteve; çështjet që duhet të trajtohen në zbërthimin e një teme leksioni.
5. Në disa silabuse konstatohen pasaktësi:
 - a. Në disiplinën “Karakteristikat mekanike të materialit” përmbajtja e tematikave të leksioneve nuk përputhet me emërtimin e saj. Nga ana tjetër, rreth 50% e temave në këtë disiplinë përputhen me temat e trajtuar në lëndën “Shkencë e Konstruksioneve 1”. Temat “kolonat me shtypje jashtë qëndrore”, “trarët statikisht të pacaktuara”, “kurbaturat e trarëve”, “Deformimet në përkulje (çështje të avancuara)”, “Analiza e rrotullimit dhe spostimit”, etj., lidhen më shumë me fushën e Inxhinierisë së Ndërtimit se sa të atij Industrial.
 - b. Në disiplinën “Baza të Mekanikës së Aplikuar dhe Elemente Makinash”, përmbajtja e silabusit nuk përputhet me emërtimin e lëndës; temat që trajtohen i përkasin disiplinës “Mekanikë e Aplikuar në Makina”.
6. Koordinator i programit të studimit nuk ka ekspertizën e nevojshme për këtë program studimi. Për më tepër departamenti ka çaktuar një koordinator programi studimi për të gjitha programet e studimit që ofron: në fushën e Inxhinierisë së Ndërtimit, Inxhinierisë Industriale dhe Arkitekturës.
7. Fondi i librave në dispozicion të studentit, në fushën e programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale”, me profile, është i vogël dhe relativisht i vjetër. Tekstet që rekomandohen nga pedagogu në silabuset e lëndëve përgjithësisht nuk gjenden në bibliotekë.
8. Raportet e vlerësimit nuk përfshijnë planin e masave që duhet të merret për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.

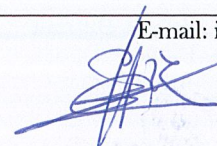
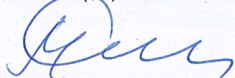
Rekomandime:

1. Të formulohen rezultatet e të nxënit të këtij programi studimi konform me kornizën ligjore në fuqi, duke përkrahur Njohuritë që merren, Aftësitë që fiton, Kompetencë për vendimmarrje. Të shprehet qartazi diferenca në rezultatet e të nxënit për profilet që ofrohen, duke i lidhur me mundësitë e punësimit.
2. Të saktësohet emërtimi i profileve të programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale” me profil “Mekanik” dhe “Elektrik”, në mënyrë që të mos ngatërrohen dhe keqpërdoren me fushat e studimit Inxhinieri Mekanike dhe Inxhinieri Elektrike. Fushat e studimit në “Inxhinieri Mekanike” dhe “Inxhinieri Elektrike” janë drejtime kryesore të edukimit inxhinierik dhe jo profile të Inxhinierisë Industriale.
3. Të rishikohet dhe përmirësohet kurrikula e programit të studimit Bachelor në “Inxhinieri Industriale”, me profilet “Inxhinieri Mekanike” dhe “Inxhinieri Elektrike”, për t’ju përshtatur më mirë emërtimit të programit të studimit. Ekspertët rekomandojnë që të rritet pesha e disiplinave që japin formim në profilet elektrik dhe mekanik, në raport me disiplinat e trungut

të përbashkët që u ofrohet të dy profileve. Ne planin mësimor të reflektohet sasia e krediteve të alokuara për detyra/projekte, si aktivitete formuese të lëndës.

4. Silabuset të rishikohen për të pasqyruar të gjitha aktivitetet formues të lëndës: kreditet/orët e alokuara për aktivitetet Seminar, Ushtrime, Tematikat e punëve laboratorike, tematikat e detyrave apo projekteve, çështjet që duhet të trajtohen në zbërthimin e një teme leksioni. Të gjitha silabuset të miratohen nga përgjegjësi i departamentit që ofron këtë program studimi.
5. Të rishikohet përmbajtja e silabuseve të lëndëve për të shmangur përsëritjet e tematikave dhe përshtatjen e tyre me rezultatet e të nxënit. Në mënyrë të veçantë të ripunohen silabuset e lëndëve:
“Karakteristikat mekanike të materialeve”, në të cilën ka përsëritje të tematikave me lëndën “Shkencë Konstruksionesh 1” si dhe tematika që nuk lidhen me objektivat formuese të “Inxhinierisë Industriale”.
“Bazat e Mekanikës së Aplikuar dhe Elementë Makinash”, pasi ka mospërputhje të emërimit të lëndës me përmbajtjen e silabusit.
6. Rekomandohet që koordinatori i programit të studimit, i cili është përgjegjës për zhvillimin e programit të studimit, rishikimin e silabuseve dhe zhvillimin e praktikave profesionale të ketë kompetencën e nevojshme në fushën përkatëse të studimit.
7. Rekomandohet që të pasurohet biblioteka me botime të viteve të fundit në fushat inxhinjerie, në mënyrë që studentët të kenë akses në literaturën e rekomanduar në silabuset e lëndëve.
8. UET të shikojë mundësinë e investimeve në lidhje me ngritjen dhe forcimi bazës laboratorike për lëndët karakterizuese të programit.
9. Pavarësisht se deri tani personeli akademik me kohë të plotë dhe me kontratë ka kualifikimin dhe kompetencën e duhur për këtë program studimi, për shkak të moshës mesatare të tyre relativisht të lartë, nevojitet që Institucioni të ketë një strategji afatgjatë për rekrutimin dhe kualifikimin e personelit të ri akademik.
10. UET duhet të tentojë rritjen e cilësisë së studentëve në hyrje të programit të studimit “Bachelor” në Inxhinieri Industriale.
11. Gjetjet e raporteve të vlerësimit të diskutohen nga njësitë kryesore duke dhënë propozime përkatëse, të cilat më pas të diskutohen në mbledhjet e Rektoratit. Në këtë të fundit përpilohet Plani i Masave për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë në Programet e Studimit dhe Mësimdhënien i cili mund ti përcillet për miratim pranë Senatit Akademik të institucionit.



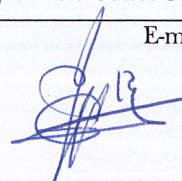
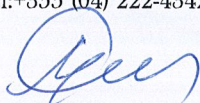
Conclusions of the evaluation of the first cycle study program, Bachelor "Industrial Engineering" with profiles "Mechanical Engineering" and "Electrical Engineering" of European University of Tirana.

Strengths and Affirmations:

1. The study program Bachelor in "Industrial Engineering" with its orientations "Mechanical Engineering" and "Electrical Engineering" is in line with the institution mission, strategy, and the academic field of the department and follows the needs of the labor market. At the Faculty of Engineering, Informatics and Architecture, it has been set up the Labor Market Board, with representatives of the labor market and Alumni, which serves as a linkage between the university and the labor market.
2. The institution provides teaching, learning and achieving professional and scientific skills. The institution has the necessary facilities to realize this study program. The premises fulfill the teaching state standards and are regularly maintained. The institution has made available to students supporting learning facilities, physical and online library with literature supporting the learning process.
3. UET has built an institutional organizative structure to enable a sustainable management of the teaching process at the institutional level. The structures responsible for quality assurance are the governing bodies of the University, the Departments/Faculties, the Directorate of Standards and Quality, and the Internal Quality Assurance Commission. The LMS management system for the learning process has increased the quality of communication between different levels: students, lecturers, management staff of basic units/main units and the students' accessibility to didactic materials.
4. The academic staff involved in the Bachelor of Industrial Engineering study program is qualified and has the necessary competences in this academic field.
5. UET has signed agreements with a number of Albanian and foreign homolog institutions, creating good opportunities for mobility of academic staff and students.
6. The institution has proper units and procedures for student orientation and counseling. This unit performs different activities to help the students during their studies courses. The students are included and engaged in decision-making and advisory bodies of the institution in framework of drafting, approval, review and improvement of study programs, teaching methods and quality assurance.

Weaknesses:

1. The formulation of learning outcomes has not been made in accordance with the legal framework in force. They do not express the difference between the offered profiles.
2. Identifying the profiles name of the study program Bachelor in "Industrial Engineering" as "Mechanical Engineering" and "Electrical Engineering" is not in accordance with the classification of education fields according to ISCED. Based on this classification, the fields of study in "Mechanical Engineering" and "Electrical Engineering" are the main directions of engineering education, respectively in the fields of mechanics and electricity.
3. The curriculum of the study program Bachelor in "Industrial Engineering", with the "Mechanical Engineering" and "Electrical Engineering" orientations, does not fit well with the learning outcomes for the Electrical Engineering profile. The number of credits allocated for the "Electrical Engineering" preparation is very small (about 30 ECTS), the same to the number of credits that provide a general culture and preparation in the economic and management field. The curriculum and syllabi for this study program are better suited to the

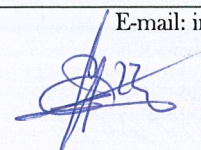
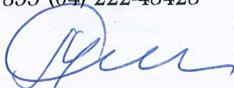


Mechanical Engineering profile than to Electrical Engineering profile. The disciplines of the joint trunk are mainly in the field of mechanical and economic-managerial formation.

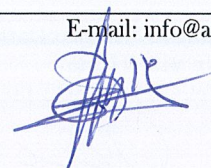
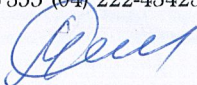
4. The syllabi do not provide information about all formative activities of the subject: there are treated together the credits/hours allocated for Seminar and Exercise/Laboratory activities, despite the fact that they are separated in the curriculum; there are missing the themes of laboratory works, the themes of assignments/projects; there are missing the topics to be addressed in explaining a lecture theme.
5. There are found some inaccuracies in some syllabi:
 - a. In the subject "Mechanical characteristics of the material", the content of the lecture topics does not match its title. On the other hand, about 50% of the topics in this discipline match the topics covered in the subject "Mechanics of Materials 1". The topics "Columns with eccentric compression", "statically indeterminate beams", "beam curvatures", "Bending deformations (advanced issues)", "Rotation and displacement analysis", etc., are more related to the field of Construction Engineering than the Industrial one.
 - b. In the discipline "Bases of Applied Mechanics and Machine Elements", the content of the syllabus does not match the name of the course; the topics covered belong to the "Applied Mechanics" discipline.
6. The coordinator of the study program does not have the necessary expertise for this academic field of study. In addition, the department has appointed one coordinator for all the study programs it offers: in the field of Civil Engineering, Industrial Engineering and Architecture.
7. The books fund at library, in the "Industrial Engineering" academic field, is too small and relatively in old publications. Texts recommended by the lecturer in the subject syllabi are generally not found in the library.
8. The evaluation reports do not include the proper activities plan to address the deficiencies and continual improving of the study program quality.

Recommendations:

1. The learning outcomes of this study program have to be formulated in accordance with the legal framework in force, describing the Knowledge taken, Skills acquired, Competence for decision-making. The differences in learning outcomes for the offered profiles have to be clearly stated, referring them to employment opportunities.
2. The profiles name of study program Bachelor in "Industrial Engineering" has to be specifying in "Mechanical" and "Electrical" profile, to avoid confusing and misusing the name with the fields of study Mechanical Engineering and Electrical Engineering. The fields of study in "Mechanical Engineering" and "Electrical Engineering" are main directions of engineering education and not profiles of Industrial Engineering.
3. The curriculum of the study program Bachelor in "Industrial Engineering" has to be reviewed and improved to provide better suit to the name of the study program. Experts recommend to increase the weight of the disciplines that provide forming in the electrical and mechanical profiles, relatively to the disciplines of the common trunk offered to both profiles. The number of credits allocated to assignments/projects, as formative activities of the subject should be reflected to the teaching plan.



4. Syllabi should be revised to reflect all formative activities of the subject: credits/hours allocated for seminar activities, exercises, topics of laboratory work, topics of assignments or projects, issues that should be addressed in explaining the lecture topics. All syllabi must be approved by the head of the department offering this study program.
5. The content of the course syllabuses has to be reviewed to avoid repeating topics and matching them to the learning outcomes. In particular, it has to be revised the syllabi of the subjects:
 - a. "Mechanical characteristics of materials", where there are repetitions of topics with the subject "Mechanics of Materials" as well as topics that are not matched to the formative objectives of "Industrial Engineering".
 - b. "Bases of Applied Mechanics and Machine Elements", since there is a discrepancy between the name of the subject and the content of the syllabus.
6. The coordinator of the study program, who is responsible for realizing of the study program, revising of the syllabi and developing of professional practices, has to have the necessary competence in the relevant academic field of study.
7. It is recommended to enrich the library with new publications in the engineering fields, so that students should have access to the literature recommended in the subject syllabi.
8. UET has to look at the possibility of investing related to raising and strengthening the laboratory infrastructures for the characteristic subjects of the study program.
9. Despite the fact that until now the full-time and contracted academic staff have the appropriate qualification and competences for this study program, due to their relatively high average age, it is necessary for the Institution to have a long-term strategy for the recruitment and qualification of new academic staff.
10. UET should try to increase the quality of students entering in the study program Bachelor in "Industrial Engineering".
11. The findings of the evaluation reports should be discussed by the main units giving relevant proposals, which should then be analyzed at the Rectorate. Rectorate should draw up the Activities Plan for continuous improvement of quality in Study Programs and Teaching, which can be approved to the Academic Senate of the institution.



Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
		Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT			X	
II. STRUKTURA DHE PËRMBAJTJA E PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT			X	
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE			X	
VLERËSIMI TËRËSOR			X	

