



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

**Programi i Studimit të Ciklit të Parë “Bachelor” në
“Arsim Fillor”
Universiteti “Aleksandër Moisiu”, Durrës**

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

Prof.Dr.Erleta Çelmeta (Mato)

Prof.Asoc.Dr. Leticja Gushter

Shkurt / 2024

TABELA PRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT**Bachelor në “Arsim Fillor”**

1	IAL aplikues:	Universiteti “Aleksandër Moisiu” Durrës
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Pedagogjisë
3	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në “Arsim Fillor”
4	Urdhri/VKM i licencimit:	Urdhër MASR Nr 89, datë 27.02.2013
5	Urdhri/VKM i riorganizimit:	Vendim Senati, nr. 60, date 14.06.2018, Miratuar me shkresë të MASR Nr. Prot. 7238/1, date 31.08.2018
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	Urdhër QSHA Nr 301, datë 22.10.2020o
7	Urdhri/VBA i akreditimit të parë:	-
8	Cikli i studimit:	Cikli i Parë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite akademike, 6 semestra
10	Kreditet në total (ECTS):	180 kredite, ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Gjuha Shqipe
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 6 (gjashtë)
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	2020-2021 11 PAE / 4 PAK 2021-2022 9 PAE / 2 PAK 2022-2023 12 PAE / 1 PAK
18	Numri i studentëve:	2020-2021 69 studentë 2021-2022 48 studentë 2022-2023 40 studentë
19	Komente / të tjera:	

PERMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Me fokus akreditimin e programit universitar të ciklit të parë "Bachelor" në "Arsim Fillor" në Institucionin e Arsimit të Lartë "Aleksandër Moisiu", me vendndodhje në Durrës (UAMD), (në këtë raport, që tani dhe më tutje Universiteti "Aleksandër Moisiu", Durrës, do të referohet si akronimi 'UAMD'), procesi i vlerësimit u zhvillua në përputhje me agjendën e miratuar bashkërisht të të dy institucioneve. Raporti pasues përfshin vëzhgimet dhe konkluzionet e nxjerra nga analiza e vlerësimit të jashtëm.

Objekti i këtij vlerësimi të jashtëm i përket programit universitar me kohë të plotë, të ciklit të parë të studimeve "Bachelor", i titulluar specifikisht "Arsimi Fillor". Ky program administrohet nga Departamenti i Pedagogjisë që është në kompetencën e Fakultetit të Edukimit.

Ky program studimi është hapur sipas Urdhër MASR Nr 89, datë 27.02.2013, si Bachelor në "Mësues për Arsimin Fillor KL. I-VI". Programi është riorganizuar deri në 20%, duke ndryshuar emërtimin e programit nga Bsc. në "Mësues për Arsimin Fillor KL. I-VI", në Bsc. "Arsim Fillor", sipas Vendimit Senatit, nr. 60, date 14.06.2018, dhe, miratuar me shkresë nga MASR Nr. 7238/1 Prot., datë 31.08.2018. Regjistrimi i formës së diplomës është realizuar me Urdhër MASR Nr.301, datë 22.10.2020.

Njësia Kryesore është Fakulteti i Edukimit, ndërsa njësia bazë është Departamenti i Pedagogjisë. Ky program i ciklit të parë "Bachelor", është i organizuar me gjithsej 180 ECTS dhe është me kohëzgjatje normale 3 vite akademike. Numri i studentëve të regjistruar në këtë program në tre vitet e fundit ka qenë:

- Për vitin akademik 2020-2021 është 40 studentë
- Për vitin akademik 2021-2022 është 42 studentë
- Për vitin akademik 2022-2023 është 60 studentë

Ky program studimi akreditohet për herë të parë.

PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Metodologjia e përdorur për realizimin e vlerësimit të jashtëm

Qëllimi kryesor i procesit të vlerësimit të jashtëm është identifikimi i nivelit të përmbushjes së standardeve shtetërore të cilësisë për arsimin e lartë të përcaktuara me VKM nr. 824, datë 24.12.2021 “Për miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë”, për programin e studimit të ciklit të parë “Bachelor”. ASCAL bazuar në “Manualin për Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të Akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe programeve të studimit 2017”, ka përzgjedhur dy vlerësues të jashtëm për të shqyrtuar dokumentacionin e përcjellë nga UAMD, FE, DP, për të realizuar takimet në institucion dhe për të përpiluar raportin e vlerësimit të jashtëm. Grupi i vlerësimit të jashtëm ka në përbërje Prof,Dr. Erleta Mato dhe Prof.Asoc.Dr. Leticja Gusho. Gjatë të gjithë fazës së vlerësimit të jashtëm ky grup pune u asistua dhe nga menaxherja teknike e ASCAL, Msc. Anilda Beqiraj.

Baza ligjore mbi të cilin është mbështetur procesi i vlerësimit të jashtëm është:

- Ligji nr.80, datë 22.07.2015 “Për Arsimin e Lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”
- Urdhër i MASH nr. 81, datë 25.02.2013
- VKM nr. 824, datë 24.12.2021 “Për miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë”
- Manuali për Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe programeve të studimit, ASCAL 2017
- Rregullore e Sigurimit të Cilësisë, ASCAL

Aktivitet kryesor të realizuara

Në kuadër të këtij vlerësimi janë realizuar disa aktivitete. Kështu, është realizuar analiza e të dhënave parësore dhe dytësore.

Analiza e të dhënave parësore. Të dhënat parësore janë ekstraktuar nga raporti i vlerësimit të brendshëm për programin e studimit të ciklit të parë “Bachelor” në “Arsimi Fillor” (2023)¹ i realizuar nga grupi i vlerësimit të brendshëm, Statuti i UAMD², Rregullore e UAMD³, Rregullore e Fakultetit të Edukimit, paketa e plotë e dokumentacionit të programit, programet lëndore, si dhe dokumentacione të tjera administrative, siç është dokumentacioni i personelit.

Analiza e të dhënave dytësore. Analiza e të dhënave dytësore u mbështet në të dhënat e marra nga takimet e realizuara në institucion. Takimet sipas agjendës së paracaktuar dhe të dakordësuar nga të dy institucionet janë zhvilluar në datat 10 dhe 11 Tetor 2023. Gjatë këtyre takimeve u zhvilluan bashkëbiseda të qëllimta dhe vëzhgime. Kështu, u realizuan biseda me Rektoren e UAMD, Drejtuesin e Njësisë Qendrore; bisedë me Dekanan e Fakultetit të Edukimit; bisedë me Grupin e Vlerësimit të Brendshëm, bisedë me stafin akademik të

¹“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “RVB AF”, ASCAL, Dokumenti nr.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

²“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Statuti i Universitetit 'Aleksandër Moisiu' Durrës”, ASCAL, Evidenca nr.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

³“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Universitetit "Aleksandër Moisiu" Durrës”, ASCAL, Evidenca nr.3. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

programit të studimit; bisedë me përfaqësues të Sektorit të Burimeve Njerëzore, bisedë me përfaqësues të Sektorit të Karrierës, Alumni dhe Komunikimit; bisedë me përfaqësues të studentëve të programit të studimit “Arsimi Fillor”; bisedë me përfaqësues të Drejtorisë së Kurrikulave, Sigurimit të Cilësisë, si edhe bisedë me përfaqësues të Sektorit të Planifikimit dhe Monitorimit të Projekteve.

Vëzhgimet në Institucion. Në të dy ditët e vizitës në Institucion u mundësuan vizitat në auditorët mësimorë, Bibliotekën, mjediset e shërbimeve të studentëve etj. Vlen të theksohet se përgjatë gjithë procesit të vizitës, Institucioni kishte marrë të gjitha masat dhe tregoi disponibilitet shumë të lartë dhe cilësor, si në organizim ashtu dhe në bashkëpunim, për realizimin me sukses të të gjitha staveve të procesit, dhe duke iu përgjigjur në kohë kërkesave të Grupit të Vlerësimit të Jashtëm.

Universiteti A. Moisiu, është njohur me DRVJ më datë 23.01.2024, përmes sistemit AMS, formë zyrtare me shkresë Nr 19/12 prot date 23.01.2024. Universiteti dërgon komente me shkresë zyrtare 222 datë 31.01.2024 .Në këtë mënyrë DRVJ merr formën përfundimtare si RVJ.

Georg



Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë “Bachelor” në “Arsim Fillor”

I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMEVE

Standardi I.1 Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Universiteti “Aleksandër Moisiu” Durrës (UAMD) është themeluar sipas VKM nr.801, datë 20.12.2005 “Për Vendimin e Hapjes së Universitetit “Aleksandër Moisiu”, Durrës” dhe në përbërje të tij është edhe Fakulteti i Edukimit, i cili ofron një sërë programesh të ndryshme studimi që mbulojnë sfera të ndryshme të fushës së edukimit. ⁴ Në Statutin e UAMD ⁵ -së (nenin 2) theksohet se <i>statuti mbështetet në Kushtetutën e Shqipërisë dhe në Ligjin 80/2015 “Për Arsimin e Lartë...në Republikën e Shqipërisë”</i> , në nenin 3 përcaktohet se <i>misioni i universitetit është që të përgatisë profesionistë dhe qytetarë aktivë për shoqërinë demokratike shqiptare dhe për vlerat evropiane</i> , ndërsa në nenin 4 tregohet se UAMD-ja ka për qëllim <i>zhvillimin e arsimit, kulturës dhe shkencës për ndërtimin dhe konsolidimin e shoqërisë demokratike dhe shtetit ligjor si edhe synon zhvillimin e veprimtarisë së tij brenda sistemit arsimor dhe të kërkimit shkencor kombëtar dhe ndërkombëtar.</i> Në Planin Strategjik të Zhvillimit ⁶ të UAMD-së (2020-2025) theksohet se: UAMD, ka si mision... <i>të promovojë Arsimin e Lartë duke shkëmbyer njohuri dhe duke gjeneruar ide të reja dhe moderne,</i>

⁴“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Lista e Programeve të studimit UAMD”, ASCAL, Evidenca nr.10. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁵“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Statuti i Universitetit ‘Aleksandër Moisiu’ Durrës”, ASCAL, Evidenca nr.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁶“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Plani i Zhvillimit Strategjik të UAMD 2020-2025”, ASCAL, Evidenca nr.2. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁶“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Statuti i Universitetit ‘Aleksandër Moisiu’ Durrës”, ASCAL, Evidenca nr.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Cocto

By

	<p><i>të promovojë dhe mbështesë projekte inovative kërkimore që inkurajojnë dhe forcojnë lidhjen midis tregut të punës dhe Universitetit.</i></p> <p>Rezulton se UAMD ofron programe studimi të rëndësishme të veçantë që janë në linjë me interesat kombëtare dhe që synojnë ruajtjen, konsolidimin, si edhe zhvillimin e vlerave më të mira në fushën e edukimit.</p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.</p>	<p>Programi i studimit të Ciklit të Parë “Bachelor” në “Arsim Fillor” ofrohet nga Departamenti i Pedagogjisë i Fakultetit të Edukimit të UAMD-së dhe hapja e tij është miratuar me Urdhrin e MASH nr. 542, datë 09.11.2012 “Për hapjen e disa programeve të reja studimore në Universitetin ‘Aleksandër Moisiu’ Durrës”. Programi i studimit është në përputhje me fushën e veprimtarisë të universitetit⁷ që është fusha e arsimit, kërkimit shkencor, veprimtarisë krijuese dhe profesionale.</p> <p>Gjithashtu, në Planin Strategjik të UAMD-së (2020-2025) theksohet përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë në mësimdhënie dhe gjithëpërfshirje në kërkimin shkencor. Rezulton se Programi i studimit të Ciklit të Parë “Bachelor” në “Arsim Fillor” i ofruar nga Departamenti i Pedagogjisë i UAMD-së ofrohet në përputhje të plotë me fushën e veprimtarisë së universitetit, si edhe me qëllimet dhe misionin e tij.</p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit si dhe me fushat e drejtimit akademike të tij.</p>	<p>Në Rregulloren e Programit të Studimit⁸ (në nenin 7) theksohet se <i>veprimtaria e programit të studimit përfshin studime të thelluara në mësimdhënie dhe mësimnxënie sipas modeleve bashkëkohore dhe formimin profesional për fushën përkatëse të edukimit.</i></p> <p>Në Planin Strategjik të UAMD-së (2020-2025)⁹, lidhur me programet e studimit theksohet se janë përparësi e universitetit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ nevojat e individit, të shoqërisë, si edhe të tregut të punës; ○ investimi në cilësinë e mësimdhënies; ○ procesi i transferimit të dijeve të harmonizohet me njohuritë më të përparuara kombëtare dhe ndërkombëtare.

⁸“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Programit të Ciklit të parë të studimeve Bachelor në Arsim Fillor”, ASCAL, Evidenca nr.3.1.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁹“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Plani i Zhvillimit Strategjik të UAMD 2020-2025”, ASCAL, Evidenca nr.2. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Gato

[Signature]

	<p>Gjithashtu, një objektivi i rëndësishëm i vendosur për t'u arritur në strategjinë 2020-2025 është edhe favorizimi i metodologjive të reja dhe mësimdhënia inovative, që e pozicionojnë studentin në qendër të procesit duke inkurajuar të menduarin kritik, si edhe përgatitjen për tregun e punës. Synohet që në vitet 2020-2025, UAMD-ja do të ketë një model të përmirësuar të garantimit të cilësisë së mësimdhënies. Rezulton se Programi i Studimit ofrohet në përputhje me kërkesat e Statutit, Strategjisë së Zhvillimit 2020-2025 të UAMD-së, si edhe Rregulloren e programit të studimit.</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.</p>	<p>Programi i Studimit të Ciklit të Parë “Bachelor” në “Arsim Fillor” ofrohet nga Departamenti i Pedagogjisë, si njësi bazë në përbërje të Fakultetit të Edukimit. Departamenti i Pedagogjisë¹⁰ ka në përbërje të tij gjithsej 20 pedagogë:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 13 personel akademik efektiv (PAE), nga të cilët 1 ka titullin “Profesor”, 7 kanë titullin “Profesor i Asociuar”, si edhe 5 kanë gradën “Doktor Shkencash”; ○ 7 personel akademik (PAK), nga të cilët 3 kanë titullin “Profesor i Asociuar”, 3 kanë gradën “Doktor i Shkencave”, ndërsa 1 është me “Master i Shkencave”. <p>Rezulton se personeli akademik që mbulon zhvillimin e Programit të Studimit të Ciklit të Parë “Bachelor” në “Arsim Fillor”, është me përvojë shumëvjeçare në fushën e edukimit. Gjithashtu, nisur nga CV¹¹ e pedagogëve në përbërje të Departamentit të Pedagogjisë, rezulton se personeli akademik është një kombinim brezash dhe përvojash të larmishme, me kualifikime të ndryshme brenda dhe jashtë vendit.</p>
<p>Kriteri 5. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore / bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe</p>	<p>Referuar VKM nr.310, datë 11.5.2022 “Për specifikimet dhe përmbajtjen e kodifikimit të programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, për rastin tonë, <i>fusha e gjerë e studimit</i> përkon me atë të UAMD-së (01-Arsim), <i>fusha e ngushtë e studimit</i> përkon me atë të Fakultetit të Edukimit (011-Arsim) dhe <i>fusha e detajuar e studimit</i> përkon me të Programit të Studimit të Ciklit të Parë “Bachelor” në “Arsim Fillor”, (që është 0113 Trajnim për mësuesit pa specializim lënde).</p> <p>Programi i Studimit të Ciklit të Parë “Bachelor” në “Arsim Fillor”, përkon me nivelin 6/1 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve. Rezulton se ka harmoni midis fushës së</p>

¹⁰ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Nr. i personelit efektiv i Dep. Ped”, ASCAL, Evidenca nr.50. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹¹ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “CV_AF 2023”, ASCAL, Dokumenti 4. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Erato

[Signature]

udhëzimeve kombëtare e evropiane.	studimit të UAMD-së, fushës së studimit të Fakultetit të Edukimit, si edhe fushës së studimit të Programit të Studimit të Ciklit të Parë “Bachelor” në “Arsim Fillor”.			
Konkluzione	<i>Programi i Studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor” i përgjigjet fushës së studimit të UAMD-së dhe Fakultetit të Edukimit dhe është i hartuar në përshtatje dhe në zbatim të Strategjisë për Zhvillim, Statutit, si edhe Rregullores së UAMD-së. Departamenti i Pedagogjisë që mbulon zhvillimin e programit të studimit ka përvojën, kapacitetet akademike, si edhe burimet e duhura për administrimin me sukses të të gjithë programit.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.2

Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësimit profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësisë përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	<p>Departamenti i Pedagogjisë që mbulon zhvillimin dhe mbarëvajtjen e Programit të Studimit të Ciklit të Parë “Bachelor” në “Arsim Fillor” e zhvillon veprimtarinë e tij në përputhje me aktet kryesore rregullatorë të institucionit që janë Rregullorja e UAMD-së, Rregullorja e Fakultetit të Edukimit, Rregullorja e Departamentit të Pedagogjisë, si edhe Rregullorja e Programit të studimit.</p> <p>Rregullorja e UAMD¹²-së përcaktohen kriteret kryesore të funksionimit të universitetit në tërësi, duke treguar se institucioni e zhvillon veprimtarinë përmes zbatimit të vendimeve, urdhrave, si edhe udhëzimeve. Kjo rregullore përcakton edhe disiplinimin e marrëdhënieve të organeve dhe autoriteteve drejtuese me njësitë përbërëse të tij. Rregullorja e UAMD-së përcakton se rregulloret e brendshme të njësive kryesore dhe të njësive bazë miratohen nga Senati Akademik, ndërsa rregulloret e brendshme të funksionimit të strukturave ndihmës akademike me karakter administrativ rregullohen përmes rregullores së njësisë kryesore. Në Rregulloren e</p>

¹²“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Universitetit “Aleksandër Moisiu” Durrës”, ASCAL, Evidenca nr.3. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Guet

	Fakultetit të Edukimit ¹³ përcaktohet se subjekte të rregullores së fakultetit janë organet dhe autoritetet drejtuese të FE, personeli akademik dhe administrativ, këshillat, komisionet, studentët, si edhe bashkëpunëtorët e fakultetit. Gjithashtu, në rregulloren e fakultetit përcaktohen me detaje mënyra e rregullimit dhe e kontrollit të jetës së brendshme të karakterit akademik dhe administrativ të njësisë kryesore dhe asaj bazë.
Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.	Në kuadër të realizimit të objektivave të procesit mësimor e formues, UAMD-ja ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi ndër vite me institucione homologe brenda dhe jashtë vendit, ndërsa me detaje këto marrëdhënie tregohen në evidencën nr.53 ¹⁴ . Në tre vitet e fundit, lidhur me veçantinë e Programit të Studimit të Ciklit të Parë “Bachelor” në “Arsim Fillor”, mund të përmendet vetëm marrëveshja e bashkëpunimit me Universitetin "G.D'Annunzio" Chieti-Pescara-Itali Bilateral në fushën e edukimit, mësimdhënies, si edhe trajnimit, marrëveshje me afat deri në fund të vitit 2027.
Kriteri 3. Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.	Për zhvillimin e praktikës profesionale nga studentët e Programit të Studimit të Ciklit të Parë “Bachelor” në “Arsim Fillor”, është lidhur një marrëveshje ¹⁵ me Zyrën Vendore Arsimore Durrës, sipas të cilës përcaktohen modalitetet e kryerjes prej studentëve të praktikave profesionale pranë institucioneve arsimore parauniversitare publike të Qarkut të Durrësit, si edhe të drejtat dhe detyrimet e të dyja palëve.
Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.	Në fund të çdo viti akademik, Fakulteti i Edukimit paraqet raportin vjetor të veprimtarisë mësimore-shkencore, në të cilin përfshihet edhe veprimtaria vjetore e Departamentit të Pedagogjisë ¹⁶ , i cili mbulon edhe zhvillimin e Programit të Studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor”. Në këto raporte, analizohet ecuria e zbatimit të marrëveshjeve të bashkëpunimit në lidhje me vitin akademik, së bashku me problematikat e implementimit të këtyre marrëveshjeve.

¹³ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Fakultetit të Edukimit”, ASCAL, Evidenca nr.3.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹⁴ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Marrëveshjet e bashkëpunimit UAMD”, ASCAL, Evidenca nr.53. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹⁵ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Marrëveshje bashkëpunimi ZVA Durrës”, ASCAL, Evidenca nr.67. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹⁶ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Raport mbi Veprimtarinë Mësimore - Shkencore FE, 2021-2022”, ASCAL, Evidenca nr.82. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Gueta

Konkluzione	<i>Kuadri i përgjithshëm rregullator i UAMD-së është i plotë dhe ekziston një ndarje e qartë e detyrave që duhet të kryejë çdo hallkë e procesit. Ka marrëveshje bashkëpunimi në funksion të zbatimit të programit të studimit, me aktorë brenda dhe jashtë vendit.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1	
Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	Programi i studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor” është i organizuar në lëndë dhe module ¹⁷ . Lëndët ndahen në lëndë bazë, lëndë karakterizuese, lëndë ndërdisiplinore/integruese, lëndë plotësuese, si edhe detyrime përmbyllëse. Përfundimi me sukses i Programit të Studimit parashikon tre vite akademike dhe në përfundim të tij studenti fiton 180 kredite ECTS, përmes përfshirjes së tij në 4.500 orë mësimore. Struktura e programit të studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor” është në përputhje me VKM nr.41, datë 24.1.2018 “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”, i ndryshuar.
Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparuar në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive	Programi i studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor”, nisur nga përmbajtja e Planit Mësimor ¹⁸ , synon që t’u mundësojë studentëve pajisjen e tyre me njohuritë e nevojshme për fitimin e kompetencave teorike-bazë, kompetencave praktike, si edhe të kompetencave komunikuese/qytetare. Gjithashtu, pas përfundimit me sukses të programit të studimit, studentit i mundësohet aftësimi i tij për zgjidhjen e situatave problemore/sociale/emocionale dhe me aftësi të përgjithshme të pavarura praktike dhe zbatuese. Përfundimi me sukses i

¹⁷“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Plani Mësimor AF”, ASCAL, Dokumenti 2. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹⁸ UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Plani Mësimor AF”, ASCAL, Dokumenti 2. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Baso



<p>dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>programit të studimit u mundëson studentëve që të vijnë plotësimin e profilit të tyre akademik për në nivelet më të larta të kornizës shqiptare të kualifikimeve (nivelet 7 dhe 8), apo edhe mundësinë për t'u përfshirë drejtpërdrejt në tregun e punës në ato pozicione që parashikon kuadri ligjor ekzistues për studentët që përfundojnë nivelin "Bachelor" të arsimit.</p>
<p>Kriteri 3. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>Siç është përmendur në analizën e kriterit 1 të Standardit II.1 të kësaj RVJ-je, programi i studimit "Bachelor" në "Arsim Fillor" është i organizuar në lëndë dhe module¹⁹. Lëndët ndahen në lëndë bazë (Kategoria A), lëndë karakterizuese (Kategoria B), lëndë ndërdisiplinore/integruese (Kategoria C), lëndë plotësuese (Kategoria D), si edhe detyrime përmbyllëse (Kategoria E). Përfundimi me sukses i Programit të Studimit kërkon ndjekjen e tre viteve akademike dhe në përfundim të programit studenti fiton 180 kredite ECTS (60 kredite për çdo vit akademik), përmes përfshirjes së tij në 4.500 orë mësimore.</p> <p>Struktura e programit të studimit "Bachelor" në "Arsim Fillor", si edhe raporti i krediteve të kategorive të ndryshme të lëndëve, kundrejt numrit të përgjithshëm të krediteve, është në përputhje me kërkesat e VKM-së nr.41, datë 24.1.2018 "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë", i ndryshuar.</p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.</p>	<p>Plani mësimor²⁰ i programit të studimit "Bachelor" në "Arsim Fillor" parashikon fitimin e 9 krediteve pas përfundimit të praktikës profesionale (3 kredite në vitin e dytë të studimeve dhe gjashtë kredite në vitin e tretë të studimeve), si edhe fitimin e 6 krediteve pas kalimit me sukses të provimit të formimit/tezës së diplomës.</p>
<p>Kriteri 5. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status</p>	<p>Konstatohet se UAMD-ja nuk është institucion i arsimit të lartë me status të veçantë, në kuptim të nenit 84 të Ligjit nr.80/2015 "Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën Shqipërisë". Për këtë shkak,</p>

¹⁹ "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Plani Mësimor AF", ASCAL, Dokumenti 2. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

²⁰ "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Plani Mësimor AF", ASCAL, Dokumenti 2. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>




të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara me udhëzim të ministrisë përgjegjëse për arsimin.	kriteri 5 nuk merret në analizë prej grupit të vlerësuesve të jashtëm.
Kriteri 6. Programet e studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.	Në RVB pohohet se programi i studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor”, që ofrohet nga Fakulteti i Edukimit i UAMD-së, ka përmbajtje të ngjashme me programe të tjera që ofrohen me të njëjtin emërtim (ose në të njëjtën fushë studimi) në masën mbi 70%. <i>Grupi i vlerësuesve të jashtëm nuk mund ta konfirmojë apo rrëzojë këtë pohim për shkak se në dokumentacionin shoqëruar nuk gjenden burime referuese për këtë tregues.</i>
Kriteri 7. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.	Për këtë kriter, në RVB është përcaktuar se kodi i programit të studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor” është 63BA0110S . Konstatohet se kodifikimi i programit është në përputhje me VKM-në nr.310, datë 11.5.2022 “Për specifikimet dhe përmbajtjen e kodifikimit të programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”. Gjithashtu, rezulton se edhe programet lëndore ²¹ paraqesin në mënyrë të qartë tipologjinë dhe kodin e çdo lënde që zhvillohet.
Kriteri 8. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.	Grupi i vlerësuesve të jashtëm, ashtu si edhe grupi i vlerësuesve të brendshëm, konstatoi se programi i studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor”, që ofrohet nga Fakulteti i Edukimit i UAMD-së, nuk është program i përbashkët mes dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas apo të huaj.
Konkluzione	<i>Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë dhe në përputhje me kërkesat e VKM-së nr. 41, datë 24.1.2018 “Për elementet e programeve ...”, i ndryshuar.</i> <i>Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta, jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose punësimi, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale.</i>

²¹“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Syllabus AF”, ASCAL, Dokumenti 3. Parë mëNëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Swat

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.2

Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.</p>	<p>Organizimi i njësive kryesore/bazë bëhet në referencë të Vendimit të MASR nr.418, datë 10.5.2017 “Për standardet, kriteret dhe procedurat për hapjen, riorganizimin, ndarjen, bashkimin ose mbylljen e institucioneve të arsimit të lartë dhe të degëve të tyre”, sipas të cilit kërkesë kryesore për hapjen e një programi studimi është që <i>Njësia bazë duhet të ketë në përbërje të tij, të paktën, 7 anëtarë me kohë të plotë, si personel akademik, ndër të cilët, të paktën tre, duhet të jenë me gradë shkencore ose titull akademik.</i> Fakulteti i Edukimit si njësi kryesore përgjegjëse për këtë program studimi, ka në përbërje 7 njësi bazë:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Departamenti i Gjuhës Shqipe; 2. Departamenti i Gjuhëve të Huaja; 3. Departamenti i Letërsisë; 4. Departamenti i Pedagogjisë; 5. Departamenti i Psikologjisë; 6. Departamenti i Sociologjisë; 7. Qendra e Edukimit në Vazhdim; <p>Siç është theksuar edhe më sipër në këtë RVJ, Departamenti i Pedagogjisë²² ka në përbërje të tij gjithsej 20 pedagogë, nga të cilët:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 13 personel akademik efektiv (PAE), nga të cilët 1 ka titullin “Profesor”, 7 kanë titullin “Profesor i Asociuar”, si edhe 5 kanë gradën “Doktor Shkencash”; ○ 7 personel akademik (PAK), nga të cilët 3 kanë titullin “Profesor i Asociuar”, 3 kanë gradën “Doktor i Shkencave”, ndërsa 1 është me “Master i Shkencave”. <p>Konstatohet se numri i PAE është më se i mjaftueshëm për zhvillimin me sukses të programit të studimit. Gjithashtu, konstatohet se personeli akademik me kohë të plotë(PAE) që përgjigjet për mbarëvajtjen e zhvillimit të Programit të Studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor” mbulon mbi 90% të</p>

²² “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Nr i personelit efektiv i Dep Ped”, ASCAL, Evidenca nr.50. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Euro

[Signature]

	ngarkesës mësimore ²³ të këtij programi studimi. Kështu, për vitin 2020-2021, ngarkesa mësimore e plotë PAE+ PAK ka qenë 1.710 orë, e ndarë PAE që zhvillon 1.575 orë (ose 92.1% e totalit), ndërsa PAK zhvillon 135 orë (ose 7.9% të totalit).			
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik/administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.	Nga vizita në institucion, si edhe nga kontrolli i dokumentacionit shoqëruës, rezultoi se Departamenti i Pedagogjisë, si njësi përgjegjëse për zhvillimin e programit të studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor”, nuk angazhon personel akademik ndihmës për realizimin e praktikave mësimore, por e mbulon këtë veprimtari me burimet e brendshme. Gjithashtu, rezultoi se nisur nga veçoritë e programit të studimit, prej DP mundësohen vetëm praktika profesionale, ndërsa nuk planifikohen dhe as realizohen praktika laboratorike dhe klinike.			
Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	Neni 14 i Rregullores ²⁴ së Departamentit të Pedagogjisë përcakton se roli i Koordinatorit të programit të studimit është i detyrueshëm. Megjithatë, nga vizita në institucion, nga kontrolli i dokumentacionit shoqëruës, si edhe nga ajo çfarë është paraqitur në RVB, rezultoi se Departamenti i Pedagogjisë nuk ka caktuar ndonjë person specifik për rolin e Koordinatorit të programit të studimit dhe që të ketë edhe përgjegjësinë për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale. Rolin e Koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për mbikëqyrjen e ecurisë së programit “Bachelor” në “Arsim Fillor”, e kryen në fakt Drejtuesi i Departamentit të Pedagogjisë. <i>Rekomandohet caktimi dhe emërimi i një personeli akademik efektiv për rolin e Koordinatorit të Programit të Studimit.</i>			
Konkluzione	<i>Departamenti i Pedagogjisë, si njësi bazë e caktuar për zhvillimin e Programit të Studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor”, përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin dhe strukturën akademike. Caktimi dhe emërimi i një personeli akademik efektiv për rolin e koordinatorit të programit të studimit, do ishte përparësi.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht

²³“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Tabelat e Programit Bachelor në Arsim Fillor”, ASCAL, Tabelat. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

²⁴“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Departamentit të Pedagogjisë”, ASCAL, Evidenca nr.3.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Gwoto

			X	
--	--	--	---	--

Standardi II.3	
Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.	Të gjitha informacionet e nevojshme për zhvillimin e programit të studimit gjenden në dokumentet kryesore rregullatorë të njësisë kryesore/bazë që janë: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rregullorja e UAMD²⁵-së; ○ Rregullorja e Fakultetit të Edukimit²⁶; ○ Rregullorja e Departamentit të Pedagogjisë²⁷; ○ Rregullorja e programit të studimit²⁸; ○ Kurrikula e programit të studimit²⁹; ○ Plani mësimor³⁰; ○ Syllabuset e lëndëve³¹.
Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.	Programi i Studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor” përmban edhe Planin Mësimor ³² të Programit të Studimit, i cili përcakton në përgjithësi edhe objektivat e programit të studimit. Plani mësimor tregon semestrin ku zhvillohet lënda, strukturën, emrin e lëndës, ngarkesën mësimore, orët në auditor dhe jashtë auditorit, kategorinë ku përfshihet lënda (A-E). Gjithashtu, plani mësimor përcakton edhe numrin e lejueshëm të krediteve për çdo lëndë.
Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e	Rregullat që duhet të ndiqen nga studentët lidhur me kriteret e pranimit, transferimit dhe të ekuivalentimit të studimeve përcaktohen me detaje në Rregulloren ³³ e Departamentit të

²⁵ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Universitetit “Aleksandër Moisiu” Durrës”, ASCAL, Evidenca nr.3. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

²⁶ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Fakultetit të Edukimit”, ASCAL, Evidenca nr.3.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

²⁷ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Departamentit të Pedagogjisë”, ASCAL, Evidenca nr.3.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

²⁸ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Programit të Ciklit të parë të studimeve Bachelor në Arsim Fillor”, ASCAL, Evidenca nr.3.1.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

²⁹ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Plani mësimor & Kurrikula Bachelor, Arsim Fillor”, ASCAL, Evidenca nr.32. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

³⁰ Po aty

³¹ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Syllabus AF”, ASCAL, Dokumenti 3. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

³² “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Plani Mësimor AF”, ASCAL, Dokumenti 2. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

³³ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Departamentit të Pedagogjisë”, ASCAL, Evidenca nr.3.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Euro

<p>nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Pedagogjisë. Kështu, pranimi në programet e studimit të ciklit të parë dhe planifikimi i kuotave rregullohen me nenin 39 të rregullores, ndërsa transferimi i studimeve, njohja dhe njësimi i diplomave rregullohen me nenin 43 të rregullores. Gjithashtu, studentët e interesuar mund të informohen mbi kriteret e përmendura më sipër edhe përmes informacionit të dhënë në faqen zyrtare të UAMD-së.</p>			
<p>Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikant, seminarin apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p>Programet lëndore³⁴ (syllabuset) përmbajnë të gjitha elementët e kërkuar nga VKM nr.41 datë 24.01.2018 “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë” dhe tregojnë emrin e plotë të lëndës, pedagogun përgjegjës, ngarkesën, tipologjinë, vitin akademik, llojin e lëndës, temat themelore, qëllimet dhe rezultatet e të nxënit, format e kontrollit të dijeve, frekuentimin, si edhe literaturën bazë dhe atë të rekomanduar.</p>			
<p>Kriteri 5. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.</p>	<p>Rezulton nga kontrolli i dokumentacionit të paraqitur³⁵ së bashku me RVB-në, se përmbajtja e programit të studimit është përmirësuar/ndryshuar sa herë që është e nevojshme. Në evidencën nr.10 duket qartë përditësimi i programit të studimit dhe marrja e miratimit nga struktura përkatëse për këtë përditësim.</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Tërësia e dokumentacionit rregullator të Programit të Studimit përmban gjithë elementët e nevojshëm për zhvillimin me sukses të programit të studimit të tillë si planin mësimor, ngarkesën mësimore, programet lëndore, si edhe kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				X

³⁴ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Syllabus AF”, ASCAL, Dokumenti 3. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

³⁵ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Lista e Programeve të studimit UAMD”, ASCAL, Evidenca nr.10. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Erato



Standardi II.4

Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimit të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.</p>	<p>Programi i studimit³⁶“Bachelor” në “Arsim Fillor”synon një kualifikim teoriko/praktik të studentëve, si edhe synon, gjithashtu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kryerjen e studimeve të thelluara në mësimdhënie dhe mësimnxënie sipas metodave bashkëkohore; ○ formim profesional në fushën përkatëse të edukimit. <p>I konceptuar në këtë mënyrë, përfundimi me sukses i programit të studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor” u mundëson studentëve që të vijojnë plotësimin e profilit të tyre akademik për në nivelet më të larta të kornizës shqiptare të kualifikimeve (nivelet 7 dhe 8), apo edhe u jep atyre mundësinë për t’u përfshirë drejtpërdrejt në tregun e punës në ato pozicione që parashikon kuadri ligjor ekzistues për studentët që përfundojnë nivelin “Bachelor” të arsimimit.</p>
<p>Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit.</p>	<p>Shpërndarja e krediteve bazohet në kërkesat e VKM-së nr.41 datë 24.01.2018 “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë” dhe është në përgjithësi në harmoni me kërkesat e Shtojcës 1 të kësaj VKM-je. Kështu, Programi i Studimit përcakton për lëndët bazë 34 ECTS ose 18.8% të krediteve totale, për lëndët karakterizuese përcakton 99 ECTS ose 55.0% të krediteve totale, për lëndët ndërdisiplinore përcakton 26 ECTS ose 14.4% të krediteve totale, për lëndët plotësuese përcakton 15 ECTS ose 8.3% të krediteve totale, për detyrimet përmbyllëse përcakton 6 ECTS ose 3.3% të krediteve totale. Në shtojcën 1 të VKM-së nr.41 datë 24.01.2018 “Për elementet e programeve...” saktësohet që lëndët plotësuese duhet të jenë në kufirin 10-15 përqind të totalit të krediteve (180 kredite). Në rastin në fjalë, lëndët plotësuese zënë 8.3% të krediteve totale.</p> <p><i>Rekomandohet modifikimi i programit të studimit në mënyrë që kreditet e lëndëve plotësuese të jenë midis 10-15 përqind të krediteve totale, sepse shpërndarja e kësaj ngarkese sipas</i></p>

³⁶“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Programit të Ciklit të parë të studimeve Bachelor në Arsim Fillor”, ASCAL, Evidenca nr.3.1.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Scote

lx

	<i>planit mësimor, e ndarë në vite, semestra, apo javë mësimore, garanton arritjen e objektivave formuese të programit të studimit.</i>
Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.	<p>Struktura e Planit Mësimor³⁷ përcakton se gjatë vitit të parë të studimeve, lëndët me natyrë të përgjithshme zënë një pjesë të madhe, ndërsa ato me natyrë karakterizuese dhe ndërdisiplinore janë të kufizuara. Megjithatë, në vitin e dytë dhe të tretë, përqindja e lëndëve karakterizuese rritet. Ky arritje e gradualizuar e lëndëve mundëson zgjerimin e njohurive dhe integrimin e tyre në kategoritë e tjera.</p> <p>Ndonëse në RVB pretendohet se raporti teori-praktikë është në përputhje me programe të ngjashme ndërkombëtare, në dokumentacionin shoqërues të RVB-së nuk janë treguar referenca për të mbështetur një pretendim të tillë.</p>
Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.	<p>Siç është përmendur edhe më sipër në këtë RVJ, përfundimi me sukses i programit të studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor” u mundëson studentëve kualifikimin e nevojshëm teoriko/praktik duke mundësuar, gjithashtu, edhe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kryerjen e studimeve të thelluara në mësimdhënie dhe nxënie sipas metodave bashkëkohore; ○ një formim profesional në fushën përkatëse të edukimit. <p>I konceptuar në këtë mënyrë, përfundimi me sukses i programit të studimit u mundëson studentëve që të vijojnë plotësimin e profilit të tyre akademik për në nivelet më të larta të kornizës shqiptare të kualifikimeve (nivelet 7 dhe 8) brenda apo jashtë UAMD-së, apo edhe jashtë vendit, si edhe u jep studentëve mundësinë për t’u përfshirë drejtpërdrejt në tregun e punës në ato pozicione që parashikon kuadri ligjor ekzistues për studentët që përfundojnë nivelin “Bachelor” të arsimimit.</p>
Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë	<p>Nga vizitat në institucion, por edhe nga takimet me personel akademik dhe drejtues të Departamentit të Pedagogjisë, rezultoi se Programi i Studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor” është në vitin e 11 të zbatimit të tij dhe tashmë ka krijuar profilin e tij. Sa i përket literaturës bazë dhe asaj ndihmëse, rezulton se në syllabuset e lëndëve³⁸përfshihen në çdo rast literatura bazë dhe ajo e rekomanduar.</p>

³⁷ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Plani Mësimor AF”, ASCAL, Dokumenti 2. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

³⁸ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Syllabus AF”, ASCAL, Dokumenti 3. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Scota

dhe ndihmëse të viteve të fundit.					
Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit garanton përfitim e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.	Përmbajtja e programit të studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor” bazohet në VKM-në nr.41, datë 24.1.2018 “Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”, i ndryshuar. Në Rregulloren e Departamentit të Pedagogjisë ³⁹ , si edhe në Rregulloren e Programit të Studimit ⁴⁰ parashikohen aftësitë dhe kompetencat që do të përfitojnë studentët pas përfundimit me sukses të programit të studimit.				
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Siç është përmendur edhe më sipër në këtë RVJ, përfundimi me sukses i programit të studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor” u mundëson studentëve kualifikimin e nevojshëm teoriko/praktik duke mundësuar, gjithashtu, edhe: <ul style="list-style-type: none"> ○ kryerjen e studimeve të thelluara në mësimdhënie dhe nxënie sipas metodave bashkëkohore duke synuar nivelet më të larta të kornizës shqiptare të kualifikimeve (nivelet 7 dhe 8) brenda apo jashtë UAMD-së, apo edhe jashtë vendit; ○ një formim profesional në fushën përkatëse të edukimit, duke u dhënë studentëve mundësinë për t’u përfshirë drejtpërdrejt në tregun e punës. 				
Konkluzione	<i>Përfundimi me sukses i Programit të Studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor” u mundëson studentëve që të vijojnë plotësimin e profilit të tyre akademik për në nivelet më të larta të kornizës shqiptare të kualifikimeve (nivelet 7 dhe 8), apo u jep atyre mundësinë për t’u përfshirë drejtpërdrejt në tregun e punës. Programi i studimit ka një raport të kënaqshëm teori-praktikë dhe programet e lëndëve/moduleve përditësohen në mënyrë të vazhdueshme me qëllim fitimin e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës. Rekomandohet modifikimi i programit të studimit në mënyrë që kreditet e lëndëve plotësuese të jenë midis 10-15 përqind të krediteve totale, sepse shpërndarja e kësaj ngarkese sipas planit mësimor, e ndarë në vite, semestra, apo javë mësimore, garanton arritjen e objektivave formuese të programit të studimit.</i>				
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <tr> <td>Nuk përmbushet</td> <td>Përmbushet pjesërisht</td> <td>Përmbushet kryesisht</td> <td>Përmbushet plotësisht</td> </tr> </table>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht		

³⁹ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Departamentit të Pedagogjisë”, ASCAL, Evidenca nr.3.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁴⁰“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Programit të Ciklit të parë të studimeve Bachelor në Arsim Fillor”, ASCAL, Evidenca nr.3.1.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Gueto

[Signature]

			X	
--	--	--	---	--

Standardi II.5	
Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.	Rezulton se pranë UAMD-së funksionon Shoqata Alumni ⁴¹ në të cilën marrin pjesë ish-studentët e diplomuar dhe me të cilët organizohen takime ⁴² periodike. Gjithashtu, Departamenti i Pedagogjisë, në funksion të përmirësimin të këtij programi studimi mban kontakte dhe konsultohet me studentët e diplomuar në këtë program dhe merr prej tyre propozime për përmirësimin e programit të studimit.
Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimin të programit të studimit.	Studentët kanë përfaqësuesin e tyre në komisione të ndryshme ku mund të shprehin mendimet e studentëve për përmirësimin e programeve të studimeve. Gjithashtu, në UAMD organizohet çdo vit një proces anketimi ⁴³ në të cilin merren mendimet e tyre në ndihmë të përmirësimin të programit të studimit.
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në	Siç është përmendur edhe më parë në këtë RVJ, programi i studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor” është ndryshuar/modifikuar në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme, me qëllim kryesor

⁴¹ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Shoqata Alumni UAMD dhe Aktivitetet”, ASCAL, Evidenca nr.22. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁴² “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Takime Raport Shoqata Alumni”, ASCAL, Evidenca nr.23. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁴³ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Raporti i Rezultateve të anketimit të Studentëve, Stafit Akademik dhe Administratës mbi Institucionin”, ASCAL, Evidenca nr.14. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Queto



përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra profesionale (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.	përshtatjen e programeve lëndore në përputhje me planin strategjik të institucionit dhe me ndryshimet ligjore.			
Konkluzione	<i>Departamenti i Pedagogjisë, në rolin e njësisë përgjegjëse për zbatimin e programit të studimit, përshtat në vijimësi përmbajtjen e programit të studimit me kërkesat e tregut të punës, duke qenë në konsultim të vazhdueshëm me aktorë të tjerë të interesuar.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1	
Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët	Në Rregulloren e Departamentit të Pedagogjisë ⁴⁴ (neni 46) përcaktohet se çdo lëndë mësimore organizohet si ndërthurje, në mënyrat si më poshtë në: <ul style="list-style-type: none"> ○ orë leksione; ○ orë seminare; ○ orë mësimi të integruara leksione me seminarët;

⁴⁴ "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Rregullore e Departamentit të Pedagogjisë", ASCAL, Evidenca nr.3.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Guoto

[Signature]

<p>laboratorike, detyrat e kursit/ esetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ orë ushtrime; ○ orë laborator; ○ projekte/detyra kursi individuale dhe/ose në grup; ○ provime të ndërmjetme dhe provime përfundimtare; ○ formën e praktikës profesionale të zhvilluar në auditor; ○ formën e praktikës profesionale të zhvilluar në laboratorë dhe/ose institucione/kompani me të cilat Departamenti i Pedagogjisë ka marrëveshje bashkëpunimi dhe/ose në ente publike/private të zgjedhura nga vetë studenti dhe të dakordësuara me pedagogun përkatës të praktikës; ○ çdo formë tjetër të miratuar nga njësia kryesore. <p>Nga takimet e zhvilluara në institucion, por edhe në bisedat me pedagogë dhe studentë, rezultoi se gjatë zhvillimit të mësimdhënies përdoren edhe mjete audio vizuale si laptop-e, video-projektorë, të cilët përdoren jo vetëm nga lektorët, por edhe nga studentët gjatë prezantimit të detyrave të kursit, punimeve në grup, apo edhe atyre individuale. Gjithashtu, gjatë periudhës së pandemisë së shkaktuar nga Covid-19, është përdorur edhe mësimdhënia online që, me gjithë vështirësitë e veta, është finalizuar me sukses.</p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.</p>	<p>Nga takimet e zhvilluara në institucion, si edhe nga takimet me pedagogë të ndryshëm që e zhvillojnë jetën akademik në Departamentin e Pedagogjisë, rezultoi se ka një prirje të përgjithshme për implementimin e metodave të reja të mësimdhënies, duke përdorur edhe teknika të përvetësuara gjatë programeve të shkëmbimit me universitetet partnere jashtë vendit. Gjithashtu, një pjesë e konsiderueshme e personelit akademik synon realizimin me sukses të metodave të mësimdhënies me në qendër studentin.</p> <p><i>Megjithatë, rekomandohet që përdorimi i metodave të reja të mësimdhënies dhe të të nxënit të përfshihet edhe në dokumentet rregullatorë të institucionit dhe kryesisht në Rregulloren e Departamentit të Pedagogjisë, si edhe në Rregulloren e Programit të Studimit.</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me</p>	<p>Nga dokumentacioni i paraqitur në RVB, që lidhet me mobilitetin⁴⁵ e personelit akademik, por edhe nga përmbajtja e CV⁴⁶-vetë paraqitura, konstatohet se personeli akademik bën përpjekje të vazhdueshme për rritjen e performancës individuale dhe të aftësive mësimdhënëse. Vihet re një</p>

⁴⁵ "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Mobilitetet e stafit akademik dhe studentëve D.Pedagogjisë", ASCAL, Evidenca nr.68. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁴⁶ "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "CV_AF 2023", ASCAL, Dokumenti 4. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

<p>rezultatet e pritshme të të nxënit.</p>	<p>mobilitet i kënaqshëm i personelit akademik përmes pjesëmarrjes në programe të ndryshme shkëmbimi dhe përmes marrëveshjeve të ndryshme të bashkëpunimit me institucione partnere. Siç edhe përmendet në RVB, organizimi i konferencave dhe seminareve shkencore në partneritet me universitete homologe brenda dhe jashtë vendit, ka krijuar mundësi që personeli akademik të shkëmbejnë përvojë, mendime dhe literaturë në fushat e tyre të ekspertizës.</p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë</p> <p>Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>Nga krahasimi i CV⁴⁷-ve të personelit akademik me llojin e lëndës⁴⁸ që zhvillon çdo PAE dhe PAK, rezulton se zhvillimi i lëndëve bëhet në përputhje të ngushtë me formimin dhe kualifikimin shkencor të tyre, si edhe çdo PAE/PAK e zhvillon mësimdhënien sipas përvojës vetjake dhe sipas kërkesave të dokumenteve rregullatorë të miratuara të njësisë kryesore/bazë.</p> <p>Në UAMD është miratuar prej vitit 2012 Kodi i Etikës⁴⁹, i cili kërkon nga personeli akademik (në nenin 4 të kodit) një mënyrë të caktuar sjelljeje kundrejt kolegëve dhe studentëve, duke vendosur edhe rregulla të detyrueshme që normojnë marrëdhëniet pedagog-student.</p>
<p>Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar</p>	<p>Nga vizita në institucion, nga takime me grupe të ndryshme studentësh, por edhe nga konsultimi me dokumentacionin e paraqitur në RVB, konstatohet se për vlerësimin e procesit dhe të formave dhe të metodave të mësimdhënies merret edhe mendimi i studentëve. Mendimi i studentëve është marrë përmes anketimit⁵⁰.</p>

⁴⁷ Idem

⁴⁸ "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Syllabus AF", ASCAL, Dokumenti 3. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁴⁹ "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Kodi i Etikës UAMD", ASCAL, Evidenca nr.4. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁵⁰ "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Raporti i Rezultateve të anketimit të Studentëve, Stafit Akademik dhe Administratës mbi Institucionin", ASCAL, Evidenca nr.14. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Lueta

G

mendimet e këshillat e tyre.	
<p>Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirëimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajtojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimin të metodave të reja.</p>	<p>Në kuadër të përmirëimit të cilësisë së mësimdhënies, UAMD-ja ka miratuar Rregulloren⁵¹ për funksionimin dhe organizimin e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë. Rregullorja ka për qëllim të përcaktojë funksionimin dhe organizimin e këtij sistemi, përmes rregullimit dhe standardizimit të vlerësimit të proceseve në Universitetin “Aleksandër Moisiu”, Durrës. Kjo rregullore synon, përmirësimin e rezultateve dhe rritjen e pritshmërive në fushën e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, duke përbushur, çdo shërbim që lidhet me standardet e cilësisë pranë Universitetit “Aleksandër Moisiu” Durrës (UAMD), si dhe në përputhje me Kodin e Cilësisë së Arsimit të lartë. Rregullorja ka për qëllim, zhvillimin e cilësisë përmes përmirëimit të sistemit të kontrollit të brendshëm, miratimit të treguesve të cilësisë në kuadër të “vlerësimit të jashtëm”, si dhe përmes aplikimeve përkatëse të tyre, duke respektuar çdo hap të nevojshëm për këtë proces dhe për çdo proces tjetër që lidhet me cilësinë e institucionit tonë arsimor, në përputhje me ligjin për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë.</p> <p>Rregullorja përcakton se në nivel fakulteti, përgjegjës për Sigurimin e Standardeve të Cilësisë janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë pranë Fakulteteve (NjBSC Fakulteti); ○ Grupi i Vlerësimit të Brendshëm për çdo program (GVB.Bch. /GVB.MP. /GVB.Msc.); ○ Koordinatorët e Programeve (Ko.Bch. / Ko.MP / Ko.Msc.)
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Personeli akademik i angazhuar në zhvillimin e programit të studimit përdor formë të larmishme të mësimdhënies, të të nxënësve, si edhe të transmetimit të dijeve. Këto forma i nënshtrohen përmirësimeve të vazhdueshme nga një personel akademik që zhvillon ato lëndë mësimore që janë në përputhje të ngushtë me formimin dhe kualifikimin shkencor të tyre. Rekomandohet që përdorimi i metodave të reja të mësimdhënies dhe të të nxënësve të përfshihet edhe në dokumentet rregullatore të institucionit dhe kryesisht në Rregulloren e Departamentit të Pedagogjisë, si edhe në Rregulloren e Programit të Studimit.</i></p>

⁵¹ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullorja për Funksionimin dhe Organizimin e Sigurimit të Cilësisë-E rishikuar”, ASCAL, Evidenca nr.13. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>




Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		X	

Standardi III.2

Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.</p>	<p>Në UAMD, kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale të studentëve parashikohet kryesisht në:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rregulloren e Departamentit⁵² të Pedagogjisë; ○ Rregulloren e Programit⁵³ të Studimit. <p>Në rregulloren e departamentit, vlerësimi i njohurive dhe dijeve të studentëve tregohet në nenin 54 të rregullores (Vlerësimi i studentëve). Në këtë nen, përcaktohet se forma e vetme e kontrollit të dijës në UAMD është provimi me shkrim. Më pas, në nenin 54 tregohet sistemi i vlerësimit me pikë, si edhe nota kaluese më e ulët. Gjithashtu, në nenin 54 tregohet edhe mënyra e vlerësimit përfundimtar, e cila përlllogaritet si shumë e ponderuar e vlerësimeve të provimit të ndërmjetëm, atij përfundimtar, si edhe të detyrave/projekteve/eseve/aktivizimit.</p> <p>Në rregulloren e programit të studimit, mënyra e vlerësimit të njohurive dhe dijeve të studentëve tregohet në nenin 17 të rregullores. Në këtë nen, përveç detyrimit të pedagogëve që të informojnë studentët për mënyrën e vlerësimit të dijeve dhe të njohurive, përcaktohet se kontrolli i dijeve mund të bëhet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Me shkrim, me gojë, ose i kombinuar; ○ Me detyra kursi ose projekte; ○ Me punime të pavarura me shkrim ose prezantime. <p>Rezulton se ka një kundërshti midis nenit 54 të rregullores së departamentit (ku përcaktohet se forma e vetme e kontrollit të dijës në UAMD është provimi me shkrim) dhe nenit 17 të rregullores së programit të studimit (ku përcaktohet se kontrolli i dijeve mund të bëhet me shkrim, me gojë, ose i kombinuar).</p>

⁵² "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Rregullore e Departamentit të Pedagogjisë", ASCAL, Evidenca nr.3.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁵³ "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Rregullore e Programit të Ciklit të parë të studimeve Bachelor në Arsim Fillor", ASCAL, Evidenca nr.3.1.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

E.00

[Signature]

	<i>Rekomandohet rregullimi i neneve 54 dhe 17 të Rregullores Departamentit të Pedagogjisë, në atë mënyrë që ta gjykojë Departamenti i Pedagogjisë sa i përket mënyrave të kontrollit të dijeve, por duke mundësuar shmangien e dykuptimisë.</i>
Kriteri 2. Në fillim të çdo lëndë/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	Nga konsultimi me dokumentet shoqëruese të RVB-së, konstatohet se në të gjitha programet lëndore ⁵⁴ (syllabuset), në një rubrikë të veçantë tregohet edhe forma e kontrollit të dijeve, vlerësimi i frekuentimit, si edhe mënyra e realizimit të kontrollit të vazhdueshëm. Në këtë rubrikë jepen edhe mënyra e përlllogaritjes së vlerësimit përfundimtar, përmes një metodologjie që u bëhet e njohur studentëve përpara fillimit të vitet akademik.
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.	Siç u tregua më sipër në këtë RVJ për mënyrën e testimit të dijeve, në Rregulloren e programit të studimit ⁵⁵ , mënyra e vlerësimit të njohurive dhe dijeve të studentëve tregohet në nenin 17 të rregullores, ku përcaktohet se kontrolli i dijeve mund të bëhet: <ul style="list-style-type: none"> ○ Me shkrim, me gojë, ose i kombinuar; ○ Me detyra kursi ose projekte; ○ Me punime të pavarura me shkrim ose prezantime. Përveç mënyrës së treguar në mënyrë të përgjithshme në nenin 17 të rregullores për vlerësimin e dijeve dhe njohurive, çdo pedagog i veçantë gjatë hartimit dhe miratimit të programeve lëndore ⁵⁶ përcakton edhe mënyrën konkrete të vlerësimit për çdo lëndë, duke marrë për bazë specifikat dhe kategorinë e lëndëve që zhvillohen.
Kriteri 4. Njësia bazë/Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar	Siç është konkluduar prej GVJ në analizën e Kriterit 5 të Standardit III.1, nga vizita në institucion, por edhe nga konsultimi me dokumentacionin e paraqitur në RVB, konstatohet se për vlerësimin e procesit dhe të formave dhe të metodave të mësimdhënies merret edhe mendimi i studentëve. Nga dokumentet e paraqitura nga institucioni rezulton se

⁵⁴ "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Syllabus AF", ASCAL, Dokumenti 3. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁵⁵"UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Rregullore e Programit të Ciklit të parë të studimeve Bachelor në Arsim Fillor", ASCAL, Evidenca nr.3.1.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁵⁶"UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Syllabus AF", ASCAL, Dokumenti 3. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

<p>mendimet e sugjerimet e tyre.</p>	<p>mendimi i studentëve është marrë përmes anketimit⁵⁷vetëm në vitin 2019, por nga vizita në Institucion e GVJ-së u konstatua se anketimet e studentëve janë zhvilluar edhe në vitet e tjera akademike.</p> <p><i>Rekomandohet pasqyrimi i një përmbledhje të përgjithshme të rezultateve të anketimeve të studentëve, me qëllim marrjen e mendimit të tyre lidhur me përmirësimin e mëtejshëm të vlerësimit të procesit dhe të formave dhe të metodave të ndryshme të mësimdhënies, dhe në Web-in zyrtar të Fakultetit të Edukimit.</i></p>
<p>Kriteri 5. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>Nga bisedat që realizoi grupi i punës së vlerësimit të jashtëm me anëtarët e personelit akademik efektiv, si edhe me studentët e programit të studimit, rezultoi që gjatë procesit të mësimdhënies dhe të të nxënit në auditor lektorët përdorin metodologji me në qendër studentin, duke bërë të mundur që studentët të jenë pjesë aktive e procesit të të nxënit. Në këtë kuadër, gjatë organizimit të mësimit zhvilloheshin biseda dhe debate duke i vënë theksin zhvillimit të proceseve të larta të të menduarit si analiza, krahasimi, argumentimi, si edhe vlerësimi.</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Për vlerësimin e studentëve përdoren kritere të qarta dhe mënyra të larmishme të testimit e vlerësimit të njohurive. Çdo dokument rregullator që lidhet me kriteret e testimit dhe të vlerësimit të njohurive është i hapur dhe i njohur për studentët. Departamenti i Pedagogjisë inkurajon përdorimin e metodave të shumëllojshme pedagogjike, në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.</i></p> <p><i>Rekomandohet pasqyrimi i një përmbledhje të përgjithshme të rezultateve të anketimeve të studentëve, me qëllim marrjen e mendimit të tyre lidhur me përmirësimin e mëtejshëm të</i></p>

⁵⁷“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Raporti i Rezultateve të anketimit të Studentëve, Stafit Akademik dhe Administratës mbi Institucionin”, ASCAL, Evidenca nr.14. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

E. V. G.

[Signature]

	<i>vlerësimit të procesit dhe të formave dhe të metodave të ndryshme të mësimdhënies, dhe në Web-in zyrtar të Fakultetit të Edukimit</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi III.3	
Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	<p>Siç është treguar edhe më sipër në këtë RVJ gjatë analizës së Kriterit 1 të Standardit III.2, në UAMD, kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale të studentëve parashikohen kryesisht në Rregulloren e Departamentit⁵⁸ të Pedagogjisë në nenin 54 të saj (Vlerësimi i studentëve). Në këtë nen, përcaktohet se vlerësimi i dijeve dhe njohurive bëhet përgjatë gjithë vitit akademik përmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Zhvillimit të provimit të ndërmjetëm, i cili zhvillohet në javën e shtatë/tetë të semestrit dhe që përmban 40% të vlerësimit përfundimtar; ○ Zhvillimit të provimit përfundimtar, i cili zhvillohet në javën e pesëmbëdhjetë/gjashtëmbëdhjetë të semestrit dhe që përmban 50% të vlerësimit përfundimtar; ○ Detyrave/projekteve/eseve/aktivizimit të cilat zhvillohen apo vlerësohen gjatë gjithë semestrit dhe që përmbajnë 10% të vlerësimit përfundimtar. <p>Përveç mënyrës së treguar në mënyrë të përgjithshme në rregulloren e departamentit dhe rregulloren e programit të studimit, çdo pedagog i veçantë gjatë hartimit dhe miratimit të programeve lëndore⁵⁹ përcakton edhe mënyrën konkrete të vlerësimit për çdo lëndë, duke marrë për bazë specifikat dhe kategorinë e lëndëve që zhvillohen.</p>
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe	Siç është përmendur edhe në RVB, në UAMD krahas vlerësimit tradicional me shkrim në auditor, është vënë në zbatim sistemi elektronik i testimit dhe vlerësimit, nëpërmjet

⁵⁸ "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Rregullore e Departamentit të Pedagogjisë", ASCAL, Evidenca nr.3.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁵⁹ "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Syllabus AF", ASCAL, Dokumenti 3. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Escal

[Signature]

<p>vlerësimin, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.</p>	<p>zbatimit të marrëveshjes⁶⁰ së nënshkruar me Fondin Shqiptar Amerikan të Zhvillimit (AADF) për përdorimin e sistemit Clean Score, diçka që rrit transparencën, lehtëson procesin e vlerësimin dhe eliminon abuzimet e mundshme.</p>
<p>Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.</p>	<p>Siç është treguar edhe më sipër në këtë RVB, mënyra e vlerësimin të dijeve dhe njohurive të studentëve tregohet përpara fillimit të vitit akademik gjatë prezantimit të programeve lëndore prej pedagogëve të lëndëve, duke shtuar se përveç mënyrës së treguar në mënyrë të përgjithshme në rregulloren e departamentit dhe rregulloren e programit të studimit, çdo pedagog i veçantë gjatë hartimit dhe miratimit të programeve lëndore⁶¹ përcakton edhe mënyrën konkrete të vlerësimin për çdo lëndë, duke marrë për bazë specifikat dhe kategorinë e lëndëve që zhvillohen.</p>
<p>Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion, si edhe nga takimet me personel akademik të Departamentit të Pedagogjisë, u konstatua se pedagogët e lëndëve që përfshihen në zhvillimin e Programit të Studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor”, gjatë gjithë vitit shkollor u japin komente studentëve, me shkrim ose me gojë, për çdo etapë të vlerësimin të vazhduar (provim i ndërmjetëm, detyrë kursi, projekt, ese), me qëllim përmirësimin e performancës së studentëve në të ardhmen.</p>
<p>Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.</p>	<p>Kodi i Etikës i UAMD⁶²-së në nenin 23 të tij përcakton se çfarë është plagjiatura, si shmanget ajo, si edhe çfarë penaltetesh jepet në dëm të përdoruesit të saj. Gjithashtu, në nenin 23/2 të Kodit të Etikës është përcaktuar detyrimi i institucionit për të siguruar software që kontrollojnë në mënyrë automatike për plagjiaturë detyrat e kursit, projektet, si edhe esetë e paraqitura për marrjen e diplomave “Bachelor”, apo “Master”.</p> <p>Sa i përket shmangies së kopjimit prej studentëve gjatë zhvillimit të provimeve në lëndët që përfshihen në Programin e Studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor”, u konstatua se në këto</p>

⁶⁰“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Përdorimi i Cleanscore”, ASCAL, Evidenca nr.96. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁶¹ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Syllabus AF”, ASCAL, Dokumenti 3. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁶²“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Kodi i Etikës UAMD”, ASCAL, Evidenca nr.4. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Greto

	raste, zbatohen kërkesat e parashikuara në nenet 67 dhe 68 të Rregullores ⁶³ së Fakultetit të Edukimit.			
Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Siç u përmend edhe në analizën e kriterit të mësipërm nr.5, në nenet 67 dhe 68 të Rregullores ⁶⁴ së Fakultetit të Edukimit tregohet me shumë detaje mënyra e zhvillimit të provimit, ndërsa në nenin 69 të rregullores tregohet procedura që duhet të ndjekin studentët për ankimimin e procedurave të ndjekura apo për ankimimin e rezultateve të provimeve.			
Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	Siç u përmend edhe në analizën e kriterit të mësipërm nr.5, në nenet 67 dhe 68 të Rregullores së Fakultetit të Edukimit tregohet me shumë detaje mënyra e zhvillimit të provimit, ndërsa në nenin 69 të rregullores tregohet procedura që duhet të ndjekin studentët për ankimimin e procedurave të ndjekura apo për ankimimin e rezultateve të provimeve.			
Kriteri 8. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.	Siç u përmend edhe në analizën e kriterit të mësipërm nr.5, në nenet 67 dhe 68 të Rregullores ⁶⁵ së Fakultetit të Edukimit tregohet me shumë detaje mënyra e zhvillimit të provimit, ndërsa në nenin 69 të rregullores tregohet procedura që duhet të ndjekin studentët për ankimimin e procedurave të ndjekura apo për ankimimin e rezultateve të provimeve.			
Konkluzione	<i>Gjatë gjithë procesit të zhvillimit të programit të studimit, testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe përmes formave të larmishme. Provimi përfundimtar zhvillohet sipas një procedure të përcaktuar qartë. Gjithashtu, studentët kanë të drejtën e njohjes me vlerësimin dhe të drejtën e ankimit.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

⁶³“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Fakultetit të Edukimit”, ASCAL, Evidenca nr.3.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁶⁴“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Fakultetit të Edukimit”, ASCAL, Evidenca nr.3.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁶⁵“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Fakultetit të Edukimit”, ASCAL, Evidenca nr.3.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Ques

[Signature]

Standardi III.4

Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.</p>	<p>Në Rregulloren⁶⁶ e Programit të Studimit, në objektivat e tij theksohet se programi synon një kualifikim teorik dhe praktik të studentëve dhe synon të japë kontribut për ngritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe ngritjes së standardeve të mësuesit. Programi mundëson, gjithashtu, studime të thelluara në mësimdhënie dhe mësimnxënie sipas metodave bashkëkohore, si edhe formim profesional për fushën përkatëse të edukimit.</p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.</p>	<p>Zbatimi i Plani mësimor⁶⁷ i Programit të Studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor”, përmes zhvillimit të lëndëve specifike, parashikon:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit përmes zhvillimit të lëndëve të tilla si Teknologjia në Mësimdhënie dhe Aftësim Teknologjik. ○ zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën humane dhe sociale, përmes zhvillimit të lëndëve të tilla si Pedagogji, Hyrje në Psikologji, Psikologji Edukimi, Njohuri për Shoqërinë, Shkolla dhe Komuniteti. ○ zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e komunikimit dhe ndërveprimit përmes zhvillimit të lëndëve të tilla si Komunikimi dhe Edukimi Interkulturor dhe Qytetar.
<p>Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton</p>	<p>Siç është përmendur edhe në RVB, për çdo lëndë⁶⁸ të programit të studimit, studentët disponojnë një sasi të pasur të informacionit mbi kompetencat dhe aftësitë që duhet të mësojnë dhe zotërojnë. Ata gjithashtu kanë njohuri të qarta rreth rezultateve të tyre të nxënies në çdo lëndë. Identifikimi i kompetencave dhe aftësive të fituara nga studenti bëhet përmes procesit të vlerësimit të tyre, i cili bazohet në shumë tregues të ndryshëm të përfshirë në këtë vlerësim. Ky proces i vlerësimit zbatohet gjatë gjithë semestrit, duke përfshirë kontrollin e vazhdueshëm të njohurive të studentit në lëndën në fjalë.</p>

⁶⁶ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Programit të Ciklit të parë të studimeve Bachelor në Arsim Fillor”, ASCAL, Evidenca nr.3.1.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁶⁷“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Plani Mësimor AF”, ASCAL, Dokumenti 2. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁶⁸“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Syllabus AF”, ASCAL, Dokumenti 3. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

<p>studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.</p>	
<p>Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuaru kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p>	<p>Grupi i Vlerësimit të Jashtëm gjatë vizitës në Institucion zhvilloi dhe bisedat me studentët e programit të studimit, ku u konstatua se mësimdhënia që zhvillohet në këtë departament, bazohet në zhvillimin e kompetencave, aftësive dhe qëndrimeve të studentëve, duke u ofruar atyre mundësi për zhvillimin e njohurive që lidhen si me përgatitjen e tyre shkencore, ashtu dhe me përgatitjen pedagogjike. Gjithashtu, Personeli Akademik Efektiv, si edhe Personeli Akademik me Kontratë, përdorin qasje pedagogjike që inkurajon diskutimet, punën në grup, si edhe zgjidhjen e rasteve apo situatave studimore të ndryshme. Personeli akademik krijon një mjedis të përshtatshëm për zhvillimin e ideve të studentëve, duke i vënë theksin edhe punëve shkencore të tyre, por edhe duke ofruar mbështetje për to. Institucioni promovon gjithashtu prezantimet e punëve shkencore të studentëve duke organizuar sesione të ndryshme shkencore, ku studentët kanë mundësi që të ndajnë përvojat e tyre në këtë drejtim.</p> <p><i>Rekomandohet që të punohet për të shtuar përpjekjet për rritjen e mobilitetit të studentëve nga ky program studimi.</i></p>
<p>Kriteri 5. Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.</p>	<p>Në këtë aspekt zhvillohen bashkëbisedime të stafit për ndarjen e përvojave më të mira dhe për shkëmbimin e njohurive apo përvojave të cilat janë marrë si rezultat i mobilitetit të stafit në universitete të tjera evropiane në kuadër të programit Erasmus+⁶⁹.</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Zbatimi i Planit Mësimor të Programit të Studimit "Bachelor" në "Arsim Fillor", parashikon zhvillimin e aftësive të veçanta në fusha të ndryshme me natyrë teknike/humane/sociale/komunikuese. Këto aftësi analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës.</i></p>

⁶⁹ "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Mobilitetet e stafit akademik dhe studentëve D.Pedagogjisë", ASCAL, Evidenca nr.68. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Gueto

[Signature]

	<i>Rekomandohet që të punohet për të shtuar përpjekjet për rritjen e mobilitetit të studentëve nga ky program studimi.</i>		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		X	

Standardi III.5	
Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton rregullore të posaçme për provimin i përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome dhe e bën atë publike.	Siç është treguar edhe në RVB, por edhe pas konsultimit me dokumentacionin shoqërues, rezulton se në përfundim të programit “Bachelor” në “Arsim Fillor” studentët i nënshtrohen provimit të përgjithshëm përfundimtar ose punimit të diplomës. Në Rregulloren ⁷⁰ e Fakultetit të Edukimit në nenet 73-77 përcaktohen: <ul style="list-style-type: none"> ○ modalitetet që ndiqen për të zgjedhur midis punimit të diplomës apo provimit përfundimtar; ○ modalitetet për t’u regjistruar për provim diplome; ○ përgatitja dhe vlerësimi i tezës së diplomës; ○ mbrojtja e tezës së diplomës; ○ organizimi i provimit të përgjithshëm përfundimtar të diplomës; ○ mënyra e pajisjes me diplomën përkatëse, pasi studenti përmbush të gjitha detyrimet akademike. Rregulla më të hollësishme për të gjithë procesin e përmendur më sipër jepen me detaje në Rregulloren e Departamentit ⁷¹ të Pedagogjisë dhe Rregulloren e Programit të Studimit ⁷² dhe në Manualin ⁷³ e posaçëm për punimin e temës së diplomës.
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në	Siç edhe përmendet edhe në RVB, kërkesat e çdo studenti që shprehin vullnetin e tyre për të zgjedhur midis zhvillimit të provimit të formimit apo mbrojtjes së temës së diplomës shqyrtohen në Departamentin e Pedagogjisë nga ku dalin edhe

⁷⁰ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Fakultetit të Edukimit”, ASCAL, Evidenca nr.3.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁷¹ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Departamentit të Pedagogjisë”, ASCAL, Evidenca nr.3.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁷² “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Programit të Ciklit të parë të studimeve Bachelor në Arsim Fillor”, ASCAL, Evidenca nr.3.1.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁷³ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Manual Teme Diplome Bachelor (1)”, ASCAL, Evidenca nr.99. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Gueto

[Signature]

<p>dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse.</p>	<p>listat përfundimtare. Departamenti i Pedagogjisë, nëpërmjet personelit akademik efektiv, organizon seanca orientuese, me qëllim sqarimin dhe udhëzimin e studentëve që do të zhvillojnë provimin e formimit, duke u mbështetur në fondin e përgjithshëm të pyetjeve, të vendosura në departamentin e pedagogjisë. Studentët të cilët do të mbrojnë temë diplome kanë të drejtë që të përcaktojnë vetë temën që do të trajtojnë në punimin e diplomës. Rregulla më të hollësishme për të gjithë procesin e përmendur më sipër jepen në Manualin⁷⁴ për punimin e temës së diplomës.</p>
<p>Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.</p>	<p>Procedura që ndiqet për zhvillimin dhe administrimin e provimit përfundimtar përcaktohet në nenin 66 të Rregullores së Departamentit⁷⁵ të Pedagogjisë. Gjithashtu, në rregullore përcaktohet mënyra e ngritjes së komisionit të provimit, llogaritja e notës përfundimtare të studentit, lëndët që do të përfshihen në provim, si edhe formati i tezës së provimit përfundimtar.</p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe në punimin e diplomës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.</p>	<p>Përgjegjësitë e Udhëheqësit të Diplomës përcaktohen në mënyrë të hollësishme në Manualin⁷⁶ për punimin e Diplomës (Bachelor). Sipas manualit, udhëheqësi i diplomës duhet japë mbështetjen e duhur akademike dhe konsulencën e nevojshme që t'i mundësojë kandidatit të arrijë standarde të larta të punimit. Kjo përfshin ndihmën për formulimin e titullit të punimit, për përgatitjen e propozimit dhe të platformës së punimit, rekomandimin e literaturës dhe të burimeve të tjera të informacionit, konsulencën për organizimin e shënimeve, si edhe përgatitjen e punimit. Gjithashtu, Udhëheqësi i diplomës vlerëson progresin e studentit rregullisht duke i kërkuar atij të paraqesë një raport të shkruar dhe të monitorojë punën e tij përkundrejt standardit të kërkuar. Në fund të procesit, Udhëheqësi i diplomës konfirmon se punimi i plotëson kërkesat dhe standardet e kërkuara për fitimin e diplomës.</p>
<p>Kriteri 5. Njësia bazë asiston studentët për</p>	<p>Siç përmendet edhe në RVB, por edhe nga takimet e realizuara me studentët që ndjekin Programin e Studimit “Bachelor” në</p>

⁷⁴ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Manual Teme Diplome Bachelor (1)”, ASCAL, Evidenca nr.99. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁷⁵ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Departamentit të Pedagogjisë”, ASCAL, Evidenca nr.3.1.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁷⁶ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Manual Teme Diplome Bachelor (1)”, ASCAL, Evidenca nr.99. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

<p>kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.</p>	<p>“Arsim Fillor”, u konstatua se në ambientet e UAMD-së janë në dispozicion të studentëve mjedise të mjaftueshme për të punuar për përgatitjen e temës së diplomës: në veçanti mund të përmenden ambientet e bibliotekës⁷⁷⁷⁸dhe të laboratorit të teknologjisë. Këto mjedise mund të përdoren nga studentët diplomantë si për përgatitjen e përgjithshme të temës së diplomës, ashtu edhe për hedhjen e të dhënave tabelore, grafike dhe të bërjes së analizave statistikore, në varësi të specifikave të temës së zgjedhur.</p>
<p>Kriteri 6. Në përfundim të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.</p>	<p>Ashtu siç edhe parashikohet në Rregulloren e Fakultetit⁷⁹ të Edukimit (neni 76), vlerësimi i tezës së diplomës bëhet me notë nga një komision me tre anëtarë, i ngritur nga njësia bazë dhe i miratuar nga drejtuesi i njësisë kryesore. Vlerësimi përfundimtar i tezës llogaritet si mesatare e të gjitha notave të anëtarëve të komisionit.</p>
<p>Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.</p>	<p>Pas përfundimit me sukses të Programit të Studimit “Bachelor” në “Arsim Fillor” dhe pasi të ketë shlyer të gjitha detyrimet akademike dhe financiare ndaj universitetit, studenti pajiset me Diplomën dhe Suplementin⁸⁰ e saj, si edhe nëse studenti e kërkon, atij i vendoset në dispozicion edhe një kopje të plotë të programit mësimor të zhvilluar përgjatë tre viteve.</p>
<p>Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.</p>	<p>UAMD-ja e përpunon informacionin e krijuar gjatë veprimtarisë së tij akademike dhe administrative sipas kërkesave specifike të përcaktuara në Rregulloren për Qarkullimin dhe Arkivimin e Dokumentacionit të Brendshëm në UAMD⁸¹.</p> <p>Çdo student i veçantë, mbi bazën e kërkesës së tij, mund të kërkojë në çdo kohë informacione që lidhen me jetën e tij akademike, brenda kufijve të caktuara në aktet rregullatorë të</p>

⁷⁷ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Manuali i përdorimit të Bibliotekës UAMD”, ASCAL, Evidenca nr.86. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁷⁸ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullorja e Bibliotekës UAMD”, ASCAL, Evidenca nr.85. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁷⁹ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore e Fakultetit të Edukimit”, ASCAL, Evidenca nr.3.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁸⁰ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Suplementi Bachelor Arsim Fillor”, ASCAL, Evidenca nr.38. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁸¹ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore për qarkullimin dhe arshivimin e dokumentacionit të brendshëm në UAMD.”, ASCAL, Evidenca nr.127. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

	universitetit, si edhe në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi për arkivat në Republikën e Shqipërisë.			
Konkluzione	<i>Në përfundim të studimeve, për programin e studimit "Bachelor" në "Arsim Fillor", parashikohen dy mënyra alternative për vlerësimin përfundimtar të studentëve: Temë diplome ose Provim përfundimtar. Parashikohen rregulla shumë të qarta për mënyrën e përgatitjes, zhvillimit, si edhe të vlerësimit të këtyre dy mënyrave. Pas dhënies së provimit të përgjithshëm përfundimtar ose zhvillimit të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë dhe pajiset me Diplomë dhe Suplementin e saj.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1	
Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin	Gjatë vizitës në institucion, por edhe bazuar në RVB e programit të studimit, për 3 vitet e fundit akademike (2020-2021; 2021-2022 dhe 2022-2023) konstatohet se Personeli akademik që është angazhuar në realizimin e programit të studimit përmbush kërkesat ligjore në fuqi si për nivelin e kualifikimit akademik, ashtu edhe për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve, për fushën kërkimore ose përvojën praktike në përputhje me programin e studimit ⁸² .

⁸² "UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, "Rregullore për qarkullimin dhe arshivimin e dokumentacionit të brendshëm në UAMD", ASCAL, Evidenca nr.127. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Bobo

[Signature]

e lëndëve/moduleve të programit, për fushën kërkimore ose eksperiencën praktike në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.	Referuar tab 7, tek tabelat permbledhese te RVB, në tre vitet e fundit akademike kemi këtë paraqitje të angazhimit të stafit akademik në këtë program studimi sipas kualifikimeve.					
	Grada/tituj	2022-2023		2021-2022		2020-2021
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Prof.Dr	-	-	-	-	1	-
Prof.Asoc.	7	-	4	-	2	-
Dr./PhD	5	1	5	2	8	-
MSc	0	-	-	-	-	4
Total	12	1	9	2	11	4
	Personeli akademik, i Institucionit angazhohet në përputhje me strategjinë për zhvillim të UAMD-së. Stafi në institucion dhe konkretisht në departamentin e pedagogjisë është përzgjedhur duke i kushtuar një rëndësi të veçantë fushën së tyre të specializimit, e që përputhet më së miri me zhvillimin e Institucionit. Performanca kontrollohet vazhdimisht nga Komisioni për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, i cili bën edhe rekomandimet e nevojshme për përmirësimin e kërkuar, në përputhje me objektivat, strategjinë dhe aktet rregullatorë në fuqi. Konkretisht Departamenti i pedagogjisë kryen takime ku diskutohen gjetjet e vlerësimeve të performancës së lektorëve të brendshëm dhe të jashtëm. ⁸³					
Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.	Konstatuam se, personeli akademik me kohë të plotë, pranë Departamentit të Pedagogjisë, mbulon ngarkesën dhe zhvillon aktivitetin mësimdhënës, bazuar në legjislacionin në fuqi dhe konform Udhëzimit nr. 29, dt. 10.09.2018, “Për veprimtarinë dhe ngarkesën mësimore të personelit akademik në institucionet e arsimit të lartë” Bazuar në Ligjin për Arsimin e Lartë 80/2015, Nenin 64 për rekrutimin ⁸⁴ , për ofrimin e programit të studimit zbatohet Rregullorja e UAMD-së, Neni 103 ⁸⁵ , Statuti i UAMD-së Neni					

⁸³ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore për qarkullimin dhe arshivimin e dokumentacionit të brendshëm në UAMD.”, ASCAL, Evidenca nr.127. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁸⁴ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore për qarkullimin dhe arshivimin e dokumentacionit të brendshëm në UAMD.”, ASCAL, Evidenca nr.127. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq> Evidenca Nr. 63 Ligji per Arsimin e Larte nr.80, dt 22.07.201.

⁸⁵ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore për qarkullimin dhe arshivimin e dokumentacionit të brendshëm në UAMD.”, ASCAL, Evidenca nr.127. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq> Evidenca Nr. 63 Ligji per Arsimin e Larte nr.80, dt 22.07.201.

⁸⁶ “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore për qarkullimin dhe arshivimin e

C.eto

[Signature]

	45,46,47. ⁸⁶ Duke analizuar situatën faktike dhe nevojat konkrete DP kryen ndarjen e ngarkesave mësimore. ⁸⁷
Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.	<p>Bazuar në takimin me Drejtorinë e burimeve njerëzore konstatuam se, institucioni derdh rregullisht kontributet shoqërore dhe shëndetësore të stafit akademik dhe të studentëve që zhvillojnë praktikën mësimore pranë shkollave përkatëse.</p> <p>Gjithashtu, në takimin me personelin akademik të programit të studimit, evidentohet qëndrueshmëri kontraktuale, si dhe korrektësi në pagesat e kryera, bazuar në legjislacionin në fuqi.</p> <p>Fakulteti i Edukimit dhe Departamenti i Pedagogjisë, kanë përzgjedhur personelin akademik me kohë të plotë apo të pjesshme, si edhe atë të ftuar në përputhje me kualifikimet specifike dhe karakteristikat e karakterit ndërdisiplinor të programeve të studimit të kësaj njësie në përgjithësi dhe në veçanti për përmbushjen me efikasitet të programit Bachelor “Arsim Fillor”. Dosja e plotë e programit të studimit përmban të gjitha informacionet e detajuara të personelit akademik të angazhuar me kohë të plotë dhe të pjesshme, përfshirë edhe kontratat e tyre të punësimit.⁸⁸</p>
Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të publikuara e që garantojnë	<p>Për sa i përket procesit të rekrutimit, personeli akademik i programit të studimit Bachelor “Arsim Fillor”, përzgjidhet në bazë të procedurave të parashikuara në Statutin e UAMD-së,⁸⁹ si edhe në Planin e Zhvillimit Strategjik të UAMD-së.⁹⁰ Vlerësimi për përzgjedhjen e personelit realizohet nga Drejtoria e Burimeve Njerëzore, bazuar në propozimin e departamentit,</p>

dokumentacionit të brendshëm në UAMD.”, ASCAL, Evidenca Nr. 1 Statuti i UAMD-se, 2018.

Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>, Evidenca Nr. 3 Rregullore e UAMD, 2018.

⁸⁷“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore për qarkullimin dhe arshivimin e dokumentacionit të brendshëm në UAMD.”,Evidenca 52, 52.1,52.2 Ngarkesa Mesimore e stafit akademik. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁸⁸“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore për qarkullimin dhe arshivimin e dokumentacionit të brendshëm në UAMD.”,Evidenca-29 -Dosja e Plote e Programit te studimit Bachelor "Arsim Fillor".Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁸⁹“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore për qarkullimin dhe arshivimin e dokumentacionit të brendshëm në UAMD.”,Evidenca Nr. 1 Statuti UAMD 2018. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁹⁰UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore për qarkullimin dhe arshivimin e dokumentacionit të brendshëm në UAMD.”,Evidenca Nr.2 Plani i Zhvillimit Strategjik UAMD.Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Est

[Signature]

<p>përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p>	<p>dhe është ajo e cila përditëson në mënyrë të vazhdueshme të dhëna që lidhen me aktivitetin kërkimor të stafit akademik, CV e tyre akademike, kontratat, formularët e parashikimit dhe realizimit të ngarkesës mësimore. Zyra e Menaxhimit të Burimeve Njerëzore administron ruajtjen dhe përditësimin e dokumentacionit të personelit akademik të DP. Bazuar në kuadrin ligjor ajo arkivon dosjet përkatëse për çdo anëtar të PAE dhe PAK, si dhe marrëveshjet kontraktuale të nënshkruara me stafin akademik në përfundim të gjithë procesit të rekrutimit.</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.</p>	<p>UAMD ka investuar në zgjerimin dhe përmirësimin e kapaciteteve fizike për auditorët dhe laboratorët mësimor dhe kërkimor; po ashtu ka investuar në tërheqjen e burimeve njerëzore për personel akademik me kohë të plotë; në kualifikimin e tyre profesional etj. Fakulteti i Edukimit ka në dispozicion auditorë bashkëkohorë të nevojshëm për plotësimin e kërkesave të lëndëve, apo moduleve të programit të studimit⁹¹</p> <p>Mjedise të veçanta , në të cilat është investuar për studimin në kushte të mira të studentëve janë Biblioteka dhe Laboratori i Teknologjisë së Informacionit.</p>
<p>Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo</p>	<p>Nga shqyrtimi i RVB dhe takimet fizike, konstatuam se, institucioni mbledh dhe përditëson çdo vit akademik, të dhënat e personelit akademik sipas organigramës , në përputhje me strukturën analitike të Departamentit të Pedagogjisë, në rang njësie dhe personelin përkatës. Departamenti, mbledh, ruan dhe përditëson angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik të përfshirë në program dhe personat përgjegjës për organizimin e programit të studimit, të cilat arkivohen pranë Zyrës së Burimeve Njerëzore</p>

⁹¹UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore për qarkullimin dhe arshivimin e dokumentacionit të brendshëm në UAMD.”Evidenca Nr.2 Plani i Zhvillimit Strategjik UAMD.Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Evelto

[Signature]

<p>semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.</p>	
<p>Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.</p>	<p>UAMD dhe Fakulteti i Edukimit kanë krijuar marrëdhënie bashkëpunimi me disa institucione të tjera të arsimit të lartë, apo përfaqësues të agjencive, përmes të cilave, kanë krijuar hapësirat e nevojshme që studentët të kenë mundësi të përmirësojnë dhe pasurojnë përmbajtjen e informacionit të tyre, duke krijuar kështu kompetencat e duhura profesionale (gërshetim të teorisë dhe praktikës). Në Fakultetin e Edukimit, në përputhje me kurrikulën e Programit Bachelor “Arsim Fillor”, studentët kanë ndjekur edhe lëndën e praktikës profesionale pranë shkollave publike/jopublike sipas Marrëveshjes me Drejtoritë Arsimore Rajonale dhe Zyrat Arsimore në Durrës dhe në rrethe.⁹²</p> <p>Institucioni dëshmohet se ka marrë përsipër deklarin e studentëve praktikantë lidhur me sigurimet shëndetësore, sigurimin e pedagogut mentor, ndjekjen e punës së studentëve dhe vlerësimin e tyre për paketën e praktikës profesionale. Lektorët udhëheqës të praktikave merren me orientimin e studentëve praktikantë dhe mundësojnë lidhjen e tyre me drejtoritë e shkollave me të cilat Fakultetit ka nënshkruar më parë një marrëveshje.</p>
<p>Kriter 8. Personeli mbikëqyrës në ambientin pritisë që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.</p>	<p>Zhvillimi i praktikave mësimore, realizohet sipas një protokollit të mirëpërcaktuar lidhur me rolin e institucionit dërgues dhe institucionit pritisë. Personat përgjegjës për zhvillimin dhe monitorimin e praktikës profesionale, mësuesi mentor dhe pedagogu përgjegjës ndihmojnë studentët në realizimin e praktikës pasive dhe më pas asaj aktive. Praktikant profesionale janë në përputhje me objektivat e programit dhe për realizimin e tyre janë lidhur marrëveshje me ZVA⁹³</p>

⁹²UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore për qarkullimin dhe arshivimin e dokumentacionit të brendshëm në UAMD.” Evidenca Nr.2 Plani i Zhvillimit Strategjik UAMD.Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁹³UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore për qarkullimin dhe arshivimin e dokumentacionit të brendshëm në UAMD.” Evidenca Nr.2 Plani i Zhvillimit Strategjik UAMD.Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>





Konkluzione	<p><i>Bazuar në vizitën në institucion, si dhe në evidencat, GVJ, konstaton se, personeli akademik efektiv dhe me kontratë, përmbush kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e duhur të kualifikimit akademik, për drejtimin dhe zhvillimin programit mësimor BA Arsimit fillor.</i></p> <p><i>Nga takimi me përfaqësuesit e Zyrës së Burimeve Njerëzore u dëshmuua se kjo njësi administron ruajtjen dhe përditësimin e dokumentacionit të personelit akademik të Departamentit dhe se departamenti, mbledh, ruan dhe përditëson angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik të përfshirë në program, si në aspektin e mësimdhënies, ashtu edhe në drejtim të kërkimit shkencor.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.2	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	<p>Fakulteti i Edukimit ka në funksion të tij për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse godinën 1 në Kampusin Universitar.⁹⁴ Infrastruktura e universitetit përmban mjedise me përmasa të mëdha dhe me kushte të mira fizike për zhvillimin jo vetëm të mësimdhënies, por dhe të veprimtarive trajnuese dhe kërkimore shkencore. FE disponon rreth 1500 ulëse për të zhvilluar mësimin në të njëjtin orar mësimor.⁹⁵</p> <p>Auditorët kanë në dispozicion të mësimdhënies kompjuterë dhe projektore</p>
Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e	Institucioni, ka kapacitet infrastrukturor dhe hapësira të plota për akomodimin e studentëve në këtë program studimi, duke përmbushur kështu standardet e duhura për student. ⁹⁶

⁹⁴UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Rregullore për qarkullimin dhe arshivimin e dokumentacionit të brendshëm në UAMD.”Evidenca Nr.2 Plani i Zhvillimit Strategjik UAMD.Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁹⁵UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë,Evidenca Nr. 73 Infrastruktura ne funksion te programit te studimit.Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁹⁶UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidenca Nr. 73 Infrastruktura ne funksion te

Eco

[Signature]

<p>mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>	<p>Për mirëfunktionimin dhe rritjen e nivelit të mësimdhënies dhe mësimnxënies, Departamenti i Pedagogjisë ka krijuar mundësinë dhe ka të pajisura të gjitha mjediset e tij mësimore me pajisje moderne elektronike për përdorimin e teknologjisë së informacionit (mjete audiovizive). Këto pajisje sigurojnë dhe lehtësojnë aplikimin e metodave të reja ndërvepruese dhe komunikuese të pedagogëve me studentët, duke rritur cilësinë e mësimin.</p>
<p>Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p>	<p>Nga vizita në mjediset të ndryshme, konstatojmë se, klasat mësimore dhe laboratorët janë të pajisur me mjetet e nevojshme për realizimin e procesit mësimor (banka, karrige, pajisje teknologjike, tabela etj).</p> <p>Gjatë vizitës në institucion, konstatojmë se mjediset mësimore si zyrat, studiot, klasat, laboratorët, sallat e performancës, janë të pajisura me mjetet e nevojshme fizike, teknike dhe teknologjike, të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të kurseve që ofron ky program studimi për aftësimin teorik dhe praktik të studentëve</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.</p>	<p>Fakulteti i Edukimit, Godina I Kampus, ka në mjediset e tij laboratorë bashkëkohorë ⁹⁷të cilët japin mundësi të realizimit të programeve profesionale sipas natyrës së lëndës</p> <p>Krahas bibliotekës së universitetit, evidentohen edhe mjaft salla kompjuterësh, të shfrytëzuara nga studentët sipas programeve të studimit që u ofrohen.</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Bazuar në vizitën në institucion, si dhe në evidencat, konstatojmë se institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore. Gjithashtu konstatojmë se institucioni, ka kapacitetet e duhura infrastrukturore dhe hapësira të plota për akomodimin e</i></p>

programit të studimit. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

⁹⁷UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidenca Nr. 73 Infrastruktura në funksion të programit të studimit. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

G. Loto

[Signature]

	<i>studentëve në këtë program studimi, duke përmbushur kështu standardet dhe kriteret ligjore të përcaktuara.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.3

IV.3 Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.	Literatura bazë dhe ndihmëse në shërbim të programit të studimit gjendet si fizikisht, ashtu edhe në rrugë elektronike duke garantuar kështu një shfrytëzim të mirë të saj për realizimin e detyrave dhe projekteve të kursit, si dhe realizimit të aktiviteteve të ndryshme. Nga analiza e syllabuseve të programit të studimit Bachelor “Arsimi Fillor” ka burime të shfrytëzueshme literature të viteve të fundit, e cila reflekton angazhimin shkencor të pedagogëve të atashuar me këtë program studimi. ⁹⁸ Krahasimi midis gjendjes fizike në bibliotekë dhe literaturës së shfrytëzuar nga pedagogët tregon se niveli i përgatitjes pedagogjike të lektorëve shkon më përtej numrit të kufizuar të titujve fizikë, gjë që të çon drejt rekomandimit se biblioteka duhet të fuqizohet më shumë me literaturë në gjuhë shqipe dhe të huaj.
Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.	Konstatohet se, njësia kryesore me propozim nga njësia bazë çdo fillim viti akademik paraqet listën e kërkesave të titujve për pasurimin e fondit të titujve në shërbim të realizimit të programeve të studimit që ofron. Për këtë strukturat përgjegjëse për zbatimin e programit përditësojnë syllabuset e të gjitha lëndëve të këtij programi studimi, gjithashtu zhvillohen konsultime edhe me bashkëpunëtorë apo partnerë nga tregu i

⁹⁸UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidenca Nr. 73 Infrastruktura ne funksion te programit te studimit.Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Logo

[Signature]

	<p>punës për të pasqyruar çdo risi të fushës në përmbajtjen e programit.⁹⁹</p> <p>95 janë titujt e fushës së pedagogjisë dhe 260 titujt e fushës së psikologjisë.</p> <p>Rekomandojmë që lektorët e këtij program studimi duhet të kërkojnë dhe të propozojnë që biblioteka të pasurohet me literaturë pedagogjike e psikologjike të dhjetë vjeçarit të fundit, literaturë e cila është pjesë e rëndësishme e formimit sa më të plotë të studentëve. Për këtë biblioteka duhet të tërheqë sa më shumë tituj të lidhur me përgatitjen efikase të studentëve.</p> <p>Sugjerojmë që më shumë duhej bërë nga lektorët e këtij programi studimi që nëpërmjet propozimeve të tyre të ndikojnë në pasurimin e bibliotekës.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p>	<p>Biblioteka e Fakultetit, është në dispozicion të studentëve me një orar të përshtatshëm dhe garanton mundësinë e shfrytëzimit dhe akses për të gjithë studentët, që ndjekin programet e studimit në Fakultetin e Edukimit.¹⁰⁰ Biblioteka ofron një sërë shërbimesh si: shërbimin e informacionit dhe të huazimit, vë në dispozicion të studentëve mediatekën, por ka edhe sallat e leximit dhe kompjuterët që rrisin kapacitetin e shfrytëzimit të materialeve të ndryshme nga studentët</p>
<p>Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista</p>	<p>Biblioteka ka në fondin¹⁰¹ e saj tekstet mësimore bazë, si edhe libra e revista në gjuhën shqipe dhe të huaj, të përshtatshme për kërkesat e programit të studimit BA Arsim fillor, por jo plotësisht të mjaftueshme.</p>

⁹⁹ UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidenca Nr. 126. Syllabuset e lendeve ne programin e studimit Bachelor “Arsim Fillor”. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹⁰⁰ UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidenca Nr. 85 Rregullore e bibliotekes. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹⁰¹ UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidenca Nr. 85 Rregullore e bibliotekes. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹⁰² UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidenca Nr. 85 Rregullore e bibliotekes. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Goto



<p>shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.</p>	<p>Rekomandohet që Biblioteka të pasurohet me më shumë literaturë në fushën e pedagogjisë dhe psikologjisë të cilat janë pjesë e rëndësishme e formimit të studentëve të arsimit fillor</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.</p>	<p>Bazuar në pikën 6.1 të Nenit 6 të Rregullores së Bibliotekës të gjithë studentëve të të gjitha programeve, apo cikleve të studimit iu garantohet akses pa pagesë në ato database on-line ku institucioni ka akses.¹⁰²</p>
<p>Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.</p>	<p>Biblioteka ofron lehtësira dhe logjistikën e duhur që mundësojnë shfrytëzimin optimal të saj. Ajo përmban një sallë me fond të hapur, ku disponohen të gjitha pajisjet teknologjike që garantojnë akses të plotë për të gjithë studentët, si edhe një fond të mbyllur, bazuar në pikën 6.4 të Nenit 6 të rregullores së Bibliotekës.</p> <p>Biblioteka ka lidhje akses, i cili sigurohet brenda institucionit me ane të IP statike. Ajo ka vënë në shfrytëzim sistemin me bazë “ kod të hapur” dhe ka instaluar falas Katalogun Online të Integruar, për menaxhimin e fondit të saj. Sistemi i ri i quajtur “Koha”, “pa kosto” siguron informacion edhe jashtë ambienteve të universitetit. Katalogu ofron një version të avancuar në kërkimin e informacionit. Përveç përshkrimit bibliografik, katalogu ofron falas në formatin elektronik artikuj, teza, kërkime shkencore dhe disertacionet e stafit akademik të UAMD-së. Stafi akademik dhe studentët kanë akses në EBSCO, i cili ofron: mbi 170,000 Libra elektronike nga Oxford University Press, MIT Press, State University of New York Press, Cambridge University Press, University of California Press, McGill-Queen's University Press, Harvard University Press dhe shume te tjera.) dhe mbi 6,600 periodikë dhe revista¹⁰²¹⁰³</p>

¹⁰²UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidenca Nr. 85 Rregullore e bibliotekës. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹⁰³UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë. Evidenca Nr. 86 Biblioteka on-line. Manual perdorimi <https://uamd.edu.al/biblioteka-universitare/> Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹⁰⁴UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë. Evidenca Nr. 86 Biblioteka on-line. Manual perdorimi <https://uamd.edu.al/biblioteka-universitare/> Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

E. A. D.

[Signature]

<p>Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.</p>	<p>Çdo student dhe lektor ka të drejtën e anëtarësimit falas në bibliotekë. Studentëve iu është vënë në dispozicion kartela e regjistrimit me të dhënat personale dhe pajiset me libreze anëtarësie. Studenti ka të drejtë të përdorë kompjuterët e sallave, për lundrim në burimet elektronike, ose përdorimin e katalogut elektronik. Por ajo që ishte e evidente vërtetohej nga fakti se studentët përdornin më shumë bibliotekën online se sa atë fizike. Oraret e shërbimit janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre. Oraret e hapjes së bibliotekës janë në funksion të nevojave, numrit të studentëve, apo edhe kapaciteteve të saj, bazuar në pikën 6.4 të Nenit 6 të Rregullores së Bibliotekës ¹⁰⁴.</p>
<p>Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin e fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.</p>	<p>Biblioteka universitare punon sipas standardeve ndërkombëtare dhe udhëzimeve të përcaktuara nga IFLA (Federata Ndërkombëtare e Shoqatës Ndërkombëtare të bibliotekave dhe Institucioneve, dhe politikave të brendshme të vetë bibliotekës.</p> <p>Biblioteka Shkencore e UAMD dhe e Fakultetit të Edukimit, e cila gjendet në mjediset e Universitetit dhe të Fakultetit të Edukimit, mbulon nevojat e studentëve për literaturë mësimi dhe kërkimi për të gjitha programet e studimit në UAMD. Pjesa më e madhe e materialeve që gjenden në këtë bibliotekë janë tekste dhe shumë pak leksione të lidhura dhe skripte. Biblioteka Shkencore përmban një inventar të pasur tekstesh e librash, në gjuhën shqipe dhe gjuhë të huaj për programe të tjera studimi.</p> <p>Plani financiar i programit të studimit përmban zëra të veçantë për shtimin dhe përditësimin e zërave të bibliotekës për programin e studimit. Biblioteka dhe njësitë bazë kanë një komunikim të vazhdueshëm për pasurimin e fondit fizik dhe elektronik të fondit të titujve. Njësia kryesore me propozim nga njësia bazë çdo fillim viti akademik paraqet listën e kërkesave të titujve për pasurimin e fondit të titujve në shërbim të realizimit të programeve të studimit që ofron.</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Bazuar në vizitën në institucion, inspektimin në bibliotekat e UAMD, si dhe në evidencat, konstatojmë se, Biblioteka ka një fond të pasur fizik dhe elektronik me tekste mësimore në gjuhën shqipe dhe të huaj si dhe enciklopedi, libra dhe revista shkencore të nevojshme, të përshtatshme për mbulimin e kurseve dhe veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifkës të programit të studimit. Më me përparësi duhet punuar për pasurimin e literaturës pedagogjike si në gjuhë shqipe, ashtu edhe në gjuhë të huaj.</i></p>

Goto

	<i>Rekomandohet që literatura pedagogjike të fuqizohet si në gjuhën shqipe, ashtu edhe në gjuhë të huaj</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi IV.4

Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administrojnë të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	<p>Spektori i Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës (bazuar në rregulloren e tij Neni 7, 8, 9, 12), sekretaria e Fakultetit të Edukimit, si edhe Njësia Bazë përgjegjëse për programin e studimit, disponojnë një sistem të menaxhimit të informacionit të studentëve në hyrje dhe në dalje.</p> <p>Nga intervistat me punonjësit e Burimeve Njerëzore, por edhe nga vizita në Sekretarinë mësimore u pa se UAMD disponon bazën e të dhënave që përmban informacionin e plotë mbi studentët të tilla si: gjeneralitetet, datëlindja, programi i studimit që ndjekin, viti i studimit, shkolla e mesme nga kanë ardhur, notat e fituara përgjatë ciklit të studimeve, kontaktet, datën e regjistrimit në universitet, datën e çregjistrimit dhe transferimit (për ata që ndërpresin studimet ose që transferohen nga IAL të tjera), datën e diplomimit, etj. Këtë bazë të dhënash e plotësojnë, përditësojnë dhe e disponojnë sekretaritë mësimore të secilit Fakultet, si dhe Spektori i IT dhe ia raportojnë organeve drejtuese kur nevojitet.</p>
Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administrojnë informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.	Nga vizita në universitet, konstatuam gjithashtu se Zyra e Burimeve Njerëzore, disponon dhe arkivon dokumentacionin për personelin akademik, personelin ndihmës akademik, personelin administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit. Ndërsa Departamenti monitoron dhe nxit aktivitetin mësimor dhe kërkimor-shkencor duke e ruajtur në dosje të veçanta.
Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses	Akcesi në dokumente dhe informacione garantohet si për personelin dhe studentët në mënyrë fizike dhe virtuale

Gels

<p>të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>nëpërmjet web, mail, zonës së studentit në website, bazuar dhe në sistemin e përdorimit elektronik¹⁰³¹⁰⁵.</p> <p>Në faqen zyrtare jepet informacion për fakultetet, ciklet dhe programet e studimit që ofron, revistën shkencore, librarinë, Statutin dhe Rregulloret e funksionimit të tij, të dhëna statistikore për numrin e studentëve, të dhëna për stafin akademik, njoftime, oferta pune, etj. Publikimi i të dhënave në internet garanton edhe informacionin e duhur jo vetëm për përdoruesit e brendshëm, por edhe ata të jashtëm që janë të interesuar për njohjen e universitetit apo programeve të studimit që ai ofron.</p>
<p>Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.</p>	<p>UAMD ka si platformë të vetën Platformën Pitagora që mundëson transmetimin e vlerësimit të dijeve të studentëve nga lektori te studenti në konfidencialitet dhe transparencë të plotë. Sekretaria ka një rol shumë aktiv në krijimin e rritjes së mundësive të studentëve për konsultim dhe komunikim me përgjegjësit e departamenteve dhe drejtuesve të tjerë të fakultetit (dekanë apo zv dekanë). Në takimin me studentët u konfirmuan marrëdhënie të mira dhe të hapura me personalin akademik për probleme të ndryshme të jetës së përditshme studentore</p>
<p>Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.</p>	<p>Bazuar në rregulloret e ndryshme të UAMD, si ajo e Fakultetit të edukimit, e Departamentit të Pedagogjisë rezulton se institucioni garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ, në hedhjen në kohë të dokumentacionit të kërkuar, përmbushjen e zhvillimit të leksioneve dhe aktiviteteve të tjera mësimore. UAMD disponon dokumentacionin e nevojshëm me informacionet mbi stafin akademik me kohë të plotë dhe të pjesshëm dhe për stafin administrativ.</p>
<p>Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra</p>	<p>Faqja web “www.uamd.edu.al” e institucionit përmban të gjitha informacionet mbi personelin akademik, programet e studimit, aktivitetet, projektet dhe njoftimet në gjuhën shqipe dhe atë angleze.¹⁰⁶</p> <p>Po në këtë faqe janë publikuar të dhëna në lidhje me strukturën organizative, bazën ligjore, kurrikulat dhe kalendarin</p>

¹⁰⁵UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë . Evidenca Nr. 86 Biblioteka on-line. Manual përdorimi <https://uamd.edu.al/biblioteka-universitare/> Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹⁰⁶UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë . Evidenca Nr. 109 Te Dhëna nga faqja Facebook e FE.

¹⁰⁷UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidenca Nr. 131 Te dhënat financiare mbi kostot ne Programet Bachelor: "Arsim Fillor", "Arsim Parashkollor", master: "Mësues per Arsim Fillor", "Didaktike", MSIA Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

prej tyre është gjuha shqipe.	akademik, kriteret e përzgjedhjes së studentëve si dhe njoftimet të ndryshme që lidhen me veprimtarinë akademike të fakultetit.			
Konkluzione	<i>Bazuar në vizitën në institucion, si dhe në evidencat, konstatohet se institucioni disponon menaxhimin nëpërmjet sistemit Pitagora, duke administruar të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre. Konstatohet, gjithashtu, se institucioni garanton për pedagogët dhe studentët monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ, në hedhjen në kohë të dokumentacionit të kërkuar, në faqen e tyre zyrtare të ëeb-it në gjuhën shqipe dhe atë angleze duke përmbushur kështu standardet dhe kriteret ligjore të përcaktuara.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.5

Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	UAMD harton çdo vit një raport në lidhje me transparencën financiare, ku pasqyrohen të dhënat dhe gjendja financiare. Në raport pasqyrohen të dhëna financiare në lidhje me koston për secilin program studimi, duke bërë kështu edhe një vlerësim të ecurisë dhe vazhdimësisë së programeve, në përputhje me kërkesat ligjore dhe standardet e vendosura. Në to përfshihet kosto për çdo program studimi, shpenzimet operative dhe të mirëmbajtjes, etj. Institucioni harton projekt buxhetin duke pasur si udhëheqje objektivat e universitetit, por edhe të fakulteteve përkatëse të tij të cilat janë përcaktuar në funksion të përmbushjes së misionit të tij, si dhe synimeve dhe objektiveve të përcaktuara në programet e ndryshme të studimit.
Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në	Konfirmohet që, institucioni ka një plan financiar për këtë program studimi. Ky plan i financimit për këtë program studimi specifikon rritjen e numrit të stafit akademik, me qëllim plotësimin e standardeve student/pedagog; kualifikimin e stafit akademik nëpërmjet trajnimeve dhe kualifikimeve afatshkurtra dhe afatmesme, brenda dhe jashtë vendit;

Euelo

[Signature]

<p>shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.</p>	<p>përmirësimi cilësor i laboratorëve shkencore; rritjen e konkurrueshmërisë së stafit akademik nëpërmjet pjesëmarrjes në projekte, konferenca e kongrese kombëtare e ndërkombëtare, gjithashtu shpenzimet për fondin e bibliotekës, si dhe shërbimeve të lidhura me procesin mësimor dhe shkencor të Departamentit¹⁰⁷</p> <p>Plani i financimit të programit të studimit përmban të gjitha elementet dhe zërat specifik për financimin e tij, si: orët mësimore të realizuara nga personeli akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjesëshme. Një zë i mbështetur nga UAMD, specifik krahasuar me universitetet e tjera të vendit është dhe mbështetja financiare e pedagogëve në botimin e punimeve të tyre në revistat ndërkombëtare me faktor impakti.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.</p>	<p>U evidentua një kontroll i brendshëm sistematik në lidhje me gjendjen financiare të universitetit. Auditimi brendshëm në UAMD kryhet sipas udhëzimit për auditin e brendshëm në përputhje me procedurat e përcaktuara në Ligjin Nr. 114, datë 22.10.2015 "Për auditimin e brendshëm në sektorin publik" dhe në Manualin e Auditimit të Brendshëm.</p> <p>Auditimi financiar dhe raportimi financiar janë procedura të rregullta vjetore, të dokumentuara që dëshmojnë efektivitetin financiar të institucionit. Për këtë qëllim institucioni ndërton punën e tij vjetore bazuar në raportet e auditimit dhe të të dhënave financiare</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.</p>	<p>Konstatuam se, në mbyllje të çdo viti kalendarik, institucioni dokumenton raportin financiar për një vit kalendarik dhe se në bilancin e vënë në dispozicion të GVJ, pasqyrohen të gjitha të dhënat për sa i përket realizimit të buxhetit, si dhe shpenzimeve të kryera¹⁰⁴¹⁰⁸</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të</p>	<p>Konstatohet se, bilanci i vënë në dispozicion nga institucioni dëshmon se UAMD garanton qëndrueshmëri dhe kapacitete financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit, por edhe për të ardhmen. Politikat e shpërndarjes së burimeve</p>

¹⁰⁸UAMD", Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidenca Nr. 131 Te dhënat financiare mbi kostot ne Programet Bachelor: "Arsim Fillor", "Arsim Parashkollor", master: "Mësues për Arsim Fillor", "Didaktike", MSIA Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Evd



<p>njesisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve.</p>	<p>financiare hartohen/propozohen nga Senati Akademik dhe miratohen nga Bordi i Administrimit, në përputhshmëri të plote me ligjin nr. 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, Ligjin nr. 9936 datë 26.06.2008 “Për menaxhimin e sistemit buxhetor në Republikën e Shqipërisë”, dhe akteve të tjera ligjore dhe nënligjore në fuqi.</p> <p>Vëmë në dukje se ndryshe nga shumë universitete të vendit ku kemi një rënie të numrit të studentëve në programe të ndryshme të studimit, rënie që rrezikon qëndrueshmërinë financiare të së ardhmes, UAMD e ka përballuar mirë këtë trend në arsimin fillor duke rritur garancinë e vazhdimësisë në të ardhmen.</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Bazuar në vizitën në institucion, si dhe në evidencat, konstatojmë se institucioni harton çdo vit një raport në lidhje me transparencën financiare, ku pasqyrohen të dhënat dhe gjendja financiare, ku përfshihen kostot për çdo program studimi, kostot operacionale dhe të mirëmbajtjes, duke përmbushur kështu standardet dhe kriteret ligjore të përcaktuara.</i></p> <p><i>Është bërë një punë e lavdërueshme në aspektin e thithjes së shumë projekteve të përbashkëta me ndërkombëtarët të cilat kanë rritur edhe kapacitetet financiare të universitetit.</i></p> <p><i>UAMD, po ashtu është përballur pozitivisht me rënien e numrit të studentëve në universitete të tjera për këtë program studimi duke ruajtur qëndrueshmërinë e tij financiare</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>		<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>
---	------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--

¹⁰⁹UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidenca Nr. 134 Raport i veprimtarisë audituese për Programet: Bachelor: "Arsim Fillor", "Arsim Parashkollor", master: "Mësuespër Arsim Fillor", "Didaktike", MSIA/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹¹⁰UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidenca Nr. 133 Raport i veprimtarisë audituese për Programet: Bachelor: "Arsim Fillor", "Arsim Parashkollor",

Geet

[Signature]

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1	
Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatorë.	<p>Cikli i plotë akademik i studentëve është hartuar në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe pas verifikimit të GVJ, por edhe sipas RVB mbështetet tek:</p> <ul style="list-style-type: none">• “Ligji i arsimit të lartë” Nr. 80, Viti 2015• VKM nr. 10, date 07.04.2017 ¹⁰⁹• VKM nr. 685, datë 25.08.2010 dhe në përshtatje me misionin dhe objektivat e tij në nenin 41, 45 të Rregullores së UAMD, nenit 57-61 i Statutit të Universitetit¹¹⁰• Rregullore e UAMD¹¹¹ <p>Konstatohet që, institucioni ka ngritur strukturat dhe komisionet përkatëse, pranë departamentit, ku nëpërmjet Rregullores së programit të studimit dhe Rregullores së studimeve në UAMD ka hartuar politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje duke garantuar barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë në këtë program studimi. Procedurat dhe kriteret e pranimit janë konform akteve ligjore dhe nënligjore në fuqi, si dhe në përputhje me politikat e hartuara nga institucioni.</p>
Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.	<p>Institucioni me propozim nga DP dhe me miratim nga Senati Akademik, harton kriteret dhe procedurat për hyrjen në programin e studimit “Bachelor për “Arsim Fillor”, duke garantuar shanse të barabarta për të gjithë kandidatët nëpërmjet shpërndarjes së kuotave për kategori të veçanta si për kandidatët për studentë nga trojet, pakicat kombëtare, si dhe personat me aftësi të veçanta. Sistemi i vlerësimit, sistemi i bursave apo përfitimi nga politikat lehtësuese është korrekt, transparent dhe pa dallim për të gjithë studentët.</p>

Guob

	<p>Studentët gëzojnë të drejtën e ankimimit, mbrojtjen e të drejtave dhe ruajtjen e pacenueshmërisë nga të gjitha instancat, po edhe nga çdo personel akademik.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.</p>	<p>Institucioni harton dhe publikon çdo vit akademik kriteret dhe kuotat e pranimit në programet e studimit që ofron UMAD, sipas legjislacionit në fuqi dhe i publikon ato online. UAMD, ka hartuar politika të qarta për promovimin dhe informimin e kandidatëve për studentë për programet dhe mundësitë që ofron për studim</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rregullorja e ciklit e studimeve në UAMD, ku studenti gjen informacion të plotë për strukturat e institucionit dhe funksionet e tyre, departamentet e ndryshme, sekretariatë mësimore, periudhën dhe kohëzgjatjen e studimeve, regjistrimet dhe transferimet, pjesëmarrjen në veprimtaritë mësimore, vlerësimin dhe diplomimin. ● Guida e studentëve, ku studenti gjen informacion të plotë mbi fakultetet, programet e studimit si dhe stafin akademik ● Syllabuset e moduleve përkatëse për çdo semestër nga lektori i lëndës në të cilat janë të specifikuara kriteret dhe procedurat e vlerësimit të dijeve dhe aftësive të studentëve për çdo modul në veçanti dhe modalitetet e diplomimit tyre në programin e studimit. ● Kurrikulën e Programit të Studimit Bachelor për Arsim Fillor ● Rregullorja e Programit të Studimit Bachelor për Arsim Fillor, ¹¹² përcakton qartë kriteret e shlyerjes së detyrimeve vjetore nga ana e studentëve dhe pragun e kalimit nga njëri vit në tjetrin. ● Gjithashtu, nëpërmjet Rregullores së Programit të Studimit Bachelor për Arsim Fillor, përcaktohen qartë kriteret e shlyerjes së detyrimeve vjetore nga ana e studentëve dhe pragu i kalimit të vitit akademik dhe manuali i rekrutimeve, aplikimeve, regjistrimeve dhe transferimeve, ku studenti gjen informacion të plotë për strukturat e UAMD dhe funksionin e tyre, departamentet e ndryshme, sekretariatë mësimore, periudhën dhe kohëzgjatjen e studimeve, regjistrimet dhe transferimet, pjesëmarrjen në veprimtaritë mësimore, vlerësimin dhe diplomimin. <p>Syllabuset e moduleve përkatëse për çdo semestër nga lektori i lëndës specifikojnë kriteret dhe procedurat e vlerësimit të dijeve dhe aftësive të studentëve për çdo modul në veçanti dhe</p>

Gueto

	modalitetet e diplomimit të tyre në programin e studimit Bachelor për Arsim Fillor.
Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjeshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	Pranimi në programet e studimeve bëhet sipas kriterëve të caktuara më parë në “Ligjin e arsimit të lartë” Nr. 80, Viti 2015; <ul style="list-style-type: none"> • nenit 57-61 i Statutit të Universitetit; viti 2021; • Memo për “Transferimin e studentëve”, shkresa përcjellëse për aplikantët fitues sipas Rregullores së Diplomimit të FE. Për të gjitha njoftimet e nevojshme rreth këtyre procedurave, studentët informohen nëpërmjet sekretarisë mësimore, afishimit në mjediset e fakultetit si dhe në faqen e internetit.
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.	Plan- programi i studimit i bëhet e ditur çdo studenti që në momentin e regjistrimit. Në faqen e internetit të UAMD-së, gjenden në çdo kohë plan programet për çdo program studimi. Por edhe sekretaritë përkatëse janë të gatshme të japin informacionin e duhur
Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara.	Institucioni harton dhe publikon çdo vit akademik kriteret dhe kuotat e pranimit për programet e studimit të ofruara nga UAMD, sipas legjislacionit në fuqi dhe i publikon ato online. UAMD, ka hartuar politika të qarta për promovimin dhe informimin e kandidatëve për student për programet e studimit që ofron për kandidatët me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të marginalizuara ¹¹³
Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.	Në dosjen e programit të studimit, pranë departamentit të Pedagogjisë gjenden kriteret e hartuara dhe të publikuara për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera. Këto kriteret publikohen përpara fillimit të çdo viti akademik.
Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimit në programe me përparësi për institucionin dhe për	UAMD ka hartuar politika mbështetëse për shtresa në nevojë të komunitetit Romë, si dhe jep bursa për shtresat në nevojë dhe studentët ekselentë bazuar në aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi, duke i publikuar ato në faqen e internetit

Qesta

zhvillimin ekonomik të vendit.				
Konkluzione	<i>Nga vizita në institucion dhe evidencat, por edhe nga kontaktet me pedagogët dhe studentët, u konstatua se institucioni harton dhe publikon çdo vit akademik kriteret dhe kuotat e pranimit në programet e studimit që ofron UAMD, sipas legjislacionit në fuqi dhe i publikon ato online në faqen zyrtare të ueb-it. Gjithashtu, konstatohet se UAMD ka hartuar politika të qarta për promovimin dhe informimin e kandidatëve studentë, si dhe ka hartuar politika mbështetëse për shtresat në nevojë duke dhënë bursa për to dhe studentët ekselentë, gjithnjë bazuar në aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

¹¹UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidence-63 -Ligji i Arsimit të Lartë nr.80, dt.22.07.2015/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹⁰UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë https://www.unitir.edu.al/images/dokumenta/Legjislacion/Ligj_80-2015_22.07.2015.pdf

¹²UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë / VKM nr. 10, date 07.04.2017;/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹³UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë / Evidence 1 - Statuti UAMD, 2018

<https://uamd.edu.al/wp-content/uploads/2023/02/STATUTI-MIRATUAR-UAMD.pdf>

Standardi V.2	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të	Sipas RVB, Institucioni ve në dispozicion informacion të plotë në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve sipas neneve: <ul style="list-style-type: none"> • Nenet 8, 39, 52, 57, 59-63, 80 të Rregullores së FE nëpërmjet pajisjes së tyre me vërtetime notash sipas nenit 83-90 në Rregulloren e UAMD. ¹¹⁴

Ezet

studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	Koordinatori i programit organizon takime periodike me studentët e këtij programi për të ndjekur ecurinë e tyre dhe për t'i informuar për çdo kërkesë dhe afat që ndikon në përparimin e tyre akademik.
Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.	Nëpërmjet Rregullores së Programit të Studimit Bachelor për Arsim Fillor, përcaktohen qartë kriteret e shlyerjes së detyrimeve vjetore nga ana e studentëve dhe pragu i kalimit të vitit akademik. Për ta hartohet dhe bëhet i qartë dhe manuali i rekrutimeve, aplikimeve, regjistrimeve dhe transferimeve. Procedurat e njohjes së lëndëve dhe transferimet janë të përcaktuara në nenin 47 të Rregullores së Fakultetit të Edukimit. Çdo student ekuivalenton studimet e veta paraprake përmes një komisioni ad-hoc, ngritur nga departamentet e ndryshme, sekretaritë mësimore, dhe ku i përcaktohet kohëzgjatja e studimeve, regjistrimet dhe transferimet, pjesëmarrja në veprimtaritë apo provimet mësimore, vlerësimi dhe diplomimi.
Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.	Vlerësimi është periodik dhe studentët tashmë informohen nga personeli akademik edhe përmes njohjes me syllabuset lëndore apo modulare. Po kështu rezultatet e vlerësimit (pas përfundimit të provimit të ndërmjetëm dhe atij përfundimtar) dhe ato të detyrave të kursit janë të detyruara të jepen në mënyrë transparente brenda një afati të caktuar kohor dhe me të drejtë ankimimi. Referuar nenit 59, të Rregullores së FE, nenit 68 të Rregullores së UAMD, seksionit të “Kontrollit të Dijeve” në Syllabusin e çdo lënde, si dhe Nenit 2, 3 të Rregullores së Provimeve krijohen hapësirat e nevojshme për diskutimin e kriterëve dhe procedurave të vlerësimit të dijeve nga studentët.
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	Në Rregulloren e Programit të Studimit për Arsim Fillor dhe Rregulloren e studimeve në UAMD janë të përcaktuara qartë kriteret dhe procedurat e diplomimit në këtë program studimi. Janë pikërisht : <ul style="list-style-type: none"> • Nenet 2-3 të Rregullores së Diplomimit, • Neni 5 të Rregullores së Diplomimit përmes orientimit nga udhëheqësit e tyre, nëpërmjet shpalljeve në sekretari, takimeve orientuese me studentët për diplomimin dhe përmes faqes së internetit dhe rrjeteve sociale që qartësojnë dhe ndërgjegjësojnë studentët për alternativat e diplomimit të tyre, kohën dhe vlerësimin.
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe	Nga shqyrtimi i RVB dhe vizitat në institucion, u informuam se DP, në fillim të vitit të parë të studimeve nëpërmjet “Ditëve

E. G. B.

[Signature]

në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	të hapura” informon kandidatët për studentë për strukturën dhe programet e studimit që institucioni ofron. Gjithashtu, gjatë javës së parë të studimeve, studentët e rinj prezantohen me stafin akademik të përfshirë në programin e studimit, të cilët në orët e para të tyre krahas leksionit, japin informacion rreth plan programit dhe orientojnë studentët në lidhje me vendndodhjen e auditorëve, zyrave dhe sekretarive, oraret e shfrytëzimit të bibliotekës, etj.								
Konkluzione	<i>Nga vizita në institucion dhe evidencat, analizimi i RVB konstatohet që programet e studimit, të detajuara me lëndët dhe modulet që përmban programin e studimit i bëhen të ditura studentit që në momentin e regjistrimit. Nëpërmjet Rregullores së Programit të Studimit Bachelor për Arsim Fillor, përcaktohen qartë kriteret e shlyerjes së detyrimeve vjetore nga ana e studentëve dhe pragu i kalimit të vitit akademik, kriteret e aplikimeve, regjistrimeve dhe transferimeve, ku studenti gjen informacion të plotë për strukturat e UAMD dhe funksionin e tyre, si dhe orientohen në lidhje me vendndodhjen e auditorëve, zyrave dhe sekretarive, oraret e shfrytëzimit të bibliotekës.</i>								
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Përmbushet pjesërisht</td> <td>Përmbushet kryesisht</td> <td>Përmbushet plotësisht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>		Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

¹⁴UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë / Evidence 3 - Rregullore UAMD 2018

<https://uamd.edu.al/wp-content/uploads/2023/02/Rregullore-UAMD-.pdf/> ; Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹⁵UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë / Evidence 3 - Rregullore UAMD 2018 <https://uamd.edu.al/wp-content/uploads/2023/02/Rregullore-UAMD-.pdf/> Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Standardi V.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënimit dhe mundësitë e punësimit.

E.06

[Signature]

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.</p>	<p>Mbështetur në RVB është detyrim dhe praktikë akademike dhe administrative që institucioni t'i informojë korrektësisht studentët për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve. Në rrugë institucionale nëpërmjet strukturave përkatëse, po edhe nëpërmjet publikimeve, studentët njihen dhe japin mendime për mënyrën e organizimit, kohëzgjatjen dhe për përmbajtjen e programit të studimeve. Kjo praktikë është e pasqyruar në:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nenet: 45, 57, 58, 60, 63,65, 66 të Rregullores së UAMD, • Nenet: 39, 48, 49, 51 të Rregullores së FE.
<p>Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p>	<p>Rezulton se në çdo fillim viti akademik studentët pajisen me materiale si Rregullorja e Programit të Studimit Bachelor për Arsimin Fillor, ku përcaktohen qartë kriteret e shlyerjes së detyrimeve vjetore nga ana e studentëve dhe pragu i kalimit nga njëri vit në tjetrin. Këtij qëllimi i shërben edhe Guida e Studentit. Sezonet e provimeve, riprovimeve dhe sezonet e mbartura u bëhen të ditura studentëve që në fillim të vitit akademik, nëpërmjet publikimit në faqen zyrtare të UAMD. Gjithashtu lektorët tutorë të përcaktuar nga departamenti, informojnë studentët për kurset, syllabuset, detyrimet, mundësitë që institucioni ofron. Çdo lektor përpiqet të japë sa më shumë informacion lidhur me lëndën apo modulën e tij.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.</p>	<p>Njësia e Alumni dhe e Karrierës¹⁰⁵:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ndjek dhe organizon çështjet e karrierës të studentëve; • Ofron këshillim dhe udhëzime në lidhje me orientimin dhe zhvillimin e karrierave profesionale të studentëve; • Bashkëpunon ngushtë me departamentet e fakulteteve për organizimin dhe vijueshmërinë e praktikave profesionale të studentëve; • Ndjek ecurinë e realizimit të praktikave profesionale të studentëve; • Mban komunikim me organizatat e Tregut të Punës për të tërhequr mendime sa i takon përputhjes së diplomave të ofruara me tregun e punës, si dhe për të lehtësuar procesin e praktikave;

¹⁰⁵“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Shoqata Alumni UAMD dhe Aktivitetet”, ASCAL, Evidenca nr.22. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>




	<ul style="list-style-type: none"> • Përgatit propozimet për ndryshime dhe përmirësime të kurrikulave dhe ia paraqet për miratim strukturave përkatëse; • Është përgjegjëse për organizimin e panairove të punës; • Mban marrëdhënie të vazhdueshme me shoqatat apo organizime të tjera të ALUMNI dhe i mbështet ata në funksionimin e tyre. <p>Konstatohet se Njësia e Karrierës dhe Alumnit informon studentët mbi mundësitë e punësimit dhe mbështetjen institucionale të tregut të punës. Njësia e Karrierës dhe Alumnit orienton studentët për zgjedhjen e karrierës së tyre, rritjen e kontakteve, vetëpunësimin dhe mundësitë për tregun e punës, si dhe i përfshin ata në aktivitete të ndryshme të institucionit me partnerë të ndryshëm të biznesit apo projekteve</p>
<p>Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p>	<p>Në çdo fillim viti të parë të studimeve, Departamenti I Pedagogjisë në bashkëpunim me Njësinë Alumni dhe të Karrierës organizojnë javën orientuese me studentët e rinj gjatë të cilit prezantohet stafi akademik i përfshirë në programin e studimit, jepet informacion rreth plan programit dhe orientohen në lidhje me vendndodhjen e auditorëve, zyrave dhe sekretarive, oraret e shfrytëzimit të bibliotekës, etj. Në faqen e internetit të UAMD gjendet i publikuar informacion i plotë për strukturat e UAMD dhe funksionin e tyre, departamentet e ndryshme, sekretaritë mësimore, bibliotekat, laboratorët etj.</p>
<p>Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.</p>	<p>Sipas RVB, Sistemi i informimit të brendshëm realizohet në forma formale e jo formale: afishimet, rrjetet sociale dhe profesionale, publikimet zyrtare në faqen zyrtare të UAMD janë format më të dukshme. Pra, informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes faqes online të universitetit, rrjeteve sociale dhe nëpërmjet adresave të email-it nëse studentët duan informacion më specifik.</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Nga vizita në institucion dhe shqyrtimi i evidencave, konstatohet që UAMD publikon një informacion të plotë për strukturat e UAMD –së dhe funksionin e tyre, departamentet e ndryshme, auditorët, sekretaritë mësimore, bibliotekën, laboratorët. Njësia e Karrierës dhe Alumnit informon dhe orienton studentët mbi mundësitë për tregun e punës si dhe i përfshin ata në aktivitete të ndryshme pedagogjike që</i></p>

Euto



	<i>institucioni organizon. Rezulton se në çdo fillim të vitit akademik studentëve u prezantohen materiale si Rregullorja e Programit të Studimit Bachelor për Arsimin Fillor, ku përcaktohen qartë kriteret e shlyerjes së detyrimeve vjetore nga ana e studentëve dhe pragu i kalimit nga njëri vit në tjetrin.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.4	
Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve dhe të diplomuarve për secilin program studimi që UAMD ofron. Departamenti i Pedagogjisë e Studimit Bachelor për Arsim Fillor” disponon raporte të rregullta vjetore për numrin e studentëve të diplomuar. ¹¹⁵
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	Nga vizita në sekretarinë mësimore konstatohet se ajo disponon dhe ruan statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit, notës mesatare hyrëse dhe dalëse. Duhet theksuar se sekretaria e UAMD është mjaft e pasur me burime njerëzore dhe si e tillë funksionon në mënyrë dinamike dhe shumë korrekte jo vetëm për stafin akademik dhe studentët, por edhe më gjerë. Të dhënat për regjistrimin e studentëve në këtë program studimi për 3 vitet e fundit akademike referuar <i>tab 21</i> , paraqiten si vijon: Viti akademik 2020-2021 69 studentë; Viti akademik 2021-2022 48 studentë; Viti akademik 2022-2023 40 studentë; Sekretaria gjithashtu administron dhe ruan rezultatet mësimore të studentëve në regjistrin themeltar të studentëve, sipas legjislacionit në fuqi. Këto të dhëna menaxhohen edhe përmes Sistemit Pitagora. Sikurse u përmend më lart, Njësia e Karrierës dhe Alumnit mban kontakte me studentët e diplomuar duke krijuar një bazë të dhënash në lidhje me gjurmimin dhe punësimin e tyre. Rezulton se kjo njësi në bashkëpunim me

	<p>sektorin mësimor, ndjek ecurinë e studimeve të studentit, që nga momenti i regjistrimit, deri në diplomimin e tij duke ofruar konsulencë për çështje akademike, mobilitetin e studentëve, si dhe informacion në lidhje me mundësitë e punësimit, apo/edhe aktivitetet e studentëve që zhvillohen brenda ose jashtë vendit.</p>
<p>Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.</p>	<p>Konstatohet se institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik pranë gjithë njësive përgjegjëse, për vlerësim, dokumentimin dhe saktësimin e informacionit që lidhet me studentët dhe veprimtarinë e tyre nëpërmjet sekretarisë mësimore dhe Njesisë së Karrierës dhe Alumni. Institucioni disponon dhe siguron të gjitha të dhënat e nevojshme për studentët e regjistruar, bazuar kjo në deklarin e rezultateve brenda afateve sipas Rregullores së Fakultetit të Edukimit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rregullore e FE, neni: 69 i Rregullores së UAMD në lidhje <p>me ecurinë akademike të studentëve, si dhe të çdo problematike (mbajtur me procesverbal) mbështetur në Rregulloren e FE.</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritet mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.</p>	<p>Të dhënat e studentëve menaxhohen nëpërmjet bazës së të dhënave, vendosur në sekretarinë mësimore, mbështetur në:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rregulloren e UAMD, nenet 81-83, • Nenin 74 pika 7 e Rregullores së FE dhe instancave më lart/ <p>Dekani dhe personat e autorizuar kanë lehtësisht akses në këto databaza. Po kështu, studentëve u shërbehet shpejt dhe me korrektesë në rastet e kërkesave të tyre për arsye të ndryshme. Konstatohet se institucioni harton në mënyrë periodike raporte vjetore në rang njësie bazë</p>
<p>Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim</p>	<p>Sipas RVB, Departamenti i Pedagogjisë ka filluar të bëjë studime të tregut të punës para apo pas diplomimit të studentëve, duke synuar evidentimin dhe përmirësimin e çdo problematike të hasur para, gjatë dhe pas daljes së studentëve nga auditorët. ¹¹⁶</p> <p>Departamenti i Pedagogjisë po përballë me rënien e numrit të studentëve, jo në masën e universiteteve të tjera dhe për këtë arsye është i interesuar vazhdimisht për statistikat e punësimit</p>

Evet

[Signature]

të përmirësimit të këtyre treguesve.	të tyre si tregues të cilësisë dhe besimit që komuniteti i kandidatëve për studentë ka ndaj punës cilësore të tij. Rekomandohet që analizat e tregut të punës ¹⁰⁶ të publikohen për të qenë si një model edhe për universitetet e tjera sepse në varësi të tyre ndërtohen edhe planet strategjike të këtyre institucioneve për përfshirjen e sa më shumë studentëve në këtë program studimi, që duket se ka predispozita rënie dhe humbje të kapaciteteve profesionale të punësuar në vitet e fundit.								
Konkluzione	<i>Nga vizita dhe takimet në institucion, si dhe nga evidencat e shqyrtuara konstatohet që institucioni disponon dhe ruan statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit, notës mesatare hyrëse dhe dalëse. Ai furnizon me të dhëna të herëpashershme, në bazë të kërkesave të stafit akademik departamentet e ndryshme në hartimin e raporteve vjetore apo analizave statistikore për punësimin e studentëve. Gjithashtu administron dhe ruan të dhënat mësimore të studentëve dhe të procesit mësimor në regjistrin themeltar të studentëve, sipas legjislacionit në fuqi.</i>								
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <tr> <th>Nuk përmbushet</th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X	
Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
		X							

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të	Institucioni zbaton përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatorë të vetë

¹⁰⁶¹¹⁶UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidenca 22. Raporti vjetor per vitin akademik 2019-2020, FE/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹¹⁷UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë/ Evidenca-128 - Studimi i Tregut te Punës, Departamenti i Pedagogjisë/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹¹⁶UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidenca 22. Raporti vjetor per vitin akademik 2019-2020, FE/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹¹⁷UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë/ Evidenca-128 - Studimi i Tregut te Punës, Departamenti i Pedagogjisë/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Beto

<p>tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatorë të vetë institucionit.</p>	<p>institucionit të cilat parashikohen në :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nenet: 88-90 të Statutit të UAMD, të Rregullores së Fakultetit të Edukimit • Ligjin e Arsimit të Lartë <p>Studentët kanë përfaqësues në Senatin Akademik, në Bordin Administrativ, në Grupet e vlerësimit të brendshëm si dhe në NjsBC për vlerësimin e cilësisë së FE.</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p>	<p>Sipas RVB, Departamenti i Pedagogjisë në kuadrin e FE, garanton përfshirjen e studentëve në vendimmarrje mbështetur në:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nenin 22, pika 1 të Rregullores së FE dhe referuar Shoqatës Alumni të UAMD- së për përbërjen e Komisioneve të përhershme të Njësisë Kryesore, si dhe garanton që studentët të vlerësojnë procesin akademik nëpërmjet pyetësorit drejtuar studentëve, në kuadër të përmirësimit të cilësisë së institucionit (mundësuar nga Drejtoria e Kurrikulës dhe Standardeve të Cilësisë).
<p>Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.</p>	<p>Nga vizita në institucion, në takim me studentët, u njohëm me faktin se ata janë të përfshirë në mënyrë indirekte, nëpërmjet realizimit të pyetësorëve për procesin mësimor dhe vlerësimin e lektorëve në përmirësimin e cilësisë së zbatimit të kurrikulës në faza të ndryshme të studimit. Po ashtu studentët mbështesin punën e njësisë bazë për akreditimin dhe janë pjesë e GVB për hartimin e RVB për Programin e Studimit Bachelor në programin e studimit për Arsimin Fillor.</p>
<p>Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimit të rezultetit, rishikimit dhe</p>	<p>Bazuar në të dhënat e pyetësorit të studentëve, atyre iu është dhënë mundësia të japin mendimet e tyre mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit të kontrollit të dijeve nga ana e pedagogëve përgjegjës.</p> <p>Nga kontaktet me studentët u konfirmua që NjsBC zhvillon pyetësorë në mënyrë periodike dhe disponon raportet që përdoren për vlerësimin e procesit mësimor nga studentët. Në takim me studentët, por edhe nga RVB u konkludua se ngarkesa mësimore e stafit akademik është përmirësuar vit pas</p>

Euro

[Signature]

reflektimit nga ana e institucionit/njesisë/pedagogut përgjegjës.	viti. Orari mësimor, si dhe grafiku i provimeve shpërndahet në dy javë provimesh në mënyrë që studentët mos të zhvillojnë më shumë se dy provime në ditë.			
Konkluzione	<i>Nga takimet në institucion dhe shqyrtimi i evidencave, konstatohet që studentët e UAMD janë të përfshirë në vendimmarrje, këshillime dhe vlerësime mbi procesin akademik në organet kolegjiale të institucionit. Ata kanë përfaqësues në Senatin Akademik, në Bordin Administrativ dhe në Grupet e vlerësimit të brendshëm. Atyre u është dhënë mundësia të japin mendim mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit të kontrollit të dijeve nga ana e pedagogëve të çdo lënde. Ankimimet e tyre trajtohen me kujdes dhe korrektesë në favor të marrëdhënieve të pozitive të tyre me universitetin dhe procesin mësimor.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.6

Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatorë të institucionit.	<p>Njësia e ALUMNIT dhe Karrierës pranë UAMD¹⁰⁷ka për qëllim të ndihmojë studentët të zhvillojnë potencialin e tyre nëpërmjet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Këshillimit të Karrierës; ○ Rritjes së numrit të studentëve e të diplomuarve që punësohen në profesionin e tyre; ○ Të ndihmojë studentët në krijimin e lidhjeve me punëmarrësit potencialë;

¹⁰⁷“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Shoqata Alumni UAMD dhe Aktivitetet”, ASCAL, Evidenca nr.22. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq> +“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Të dhëna ALUMNI për punësimin e studentëve të UAMD”, ASCAL, Evidenca nr.26.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹¹⁸UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë / Evidence 21 -Rregullore e Sektorit të Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

futo

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Të shërbejë si burim rekrutimi për shumë organizata dhe institucione dhe të ofrojë shërbime trajnimi për biznese të ndryshme; ○ Njohjen me tregun e punës nga pikëpamja e kërkimit të punës së dëshiruar dhe aftësinë të paraqiten në këtë kërkim në mënyrën më profesionale të mundshme; ○ Mundësinë për të provuar punën e dëshiruar nëpërmjet praktikave të punës; ○ Mundësinë dhe aftësinë e ndërtimit të një rrjeti njohjesh në ambientet profesionale të tregut të punës.
<p>Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</p>	<p>Konstatohet që nëpërmjet faqes zyrtare të internetit të UAMD dhe Sekretarisë Mësimore, studentët kanë mundësi të informohen për mënyrën e regjistrimit të tyre, kryerjen e pagesave, aksesin në sistem, prenotimin në lëndët që duhet të japin provim etj. Gjithashtu, informacione më të detajuara për profilin e tyre personal, realizohen nëpërmjet aksesit në sistemin Pitagora.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p>	<p>Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës nga Njësia e këshillimit dhe karrierës dhe Shoqatës Alumni, UAMD. Institucioni bën informim të vazhdueshëm të studentëve për bashkëpunim me DAR për orientimin e praktikës profesionale. Njësia e Karrierës ka krijuar një rrjet me struktura të ndryshme dhe ofron shërbime nga të gjitha fushat siç janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Këshillim i Karrierës; ○ Organizim i workshopeve të ndryshme me tema specifike; ○ Mundësi praktike pranë rrjetit të shkollave të Kolegjit, mundësi për punësim të pjesshëm; ○ Mundësi bursash; ○ Programe trajnimi në fusha të caktuara; ○ Mundësi për ndjekjen e shkollave verore; ○ Aktivitete dhe panairë për mundësi punësimi; ○ Bashkëpunime me zyra partnere të sektorit publik dhe privat në shërbim të ofrimit të mundësive sa më të mira pranë studentëve.

E-eto



<p>Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.</p>	<p>Njësia e Karrierës ka për mision të shërbejë për një orientim sa më të mirë të studentëve me tregun e punës, duke i mbështetur dhe inkurajuar në zhvillimin e plotë të potencialit të tyre, për një performancë më të mirë në shoqëri. Në kuadër të kësaj UAMD ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me institucione dhe kompani të ndryshme të fushave që ofrohen nga programet e studimit, të cilat ju japin mundësinë studentëve në kryerjen e praktikave profesionale dhe punësimin real të tyre gjatë dhe pas studimeve. Kjo zyrë edhe pas punësimit të studentëve vazhdon të mbajë një komunikim të vazhdueshëm me studentët dhe me kompanitë partnere.</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Nga vizita në institucion, takimet me studentët dhe shqyrtimi i evidencave, konstatohet se studentët kanë mundësi të informohen për mënyrën e regjistrimit të tyre, kryerjen e pagesave, aksesin në sistem, përfshirjen në lëndët që duhet të japin provim. Gjithashtu, konstatohet se nëpërmjet Njesisë së Këshillimit të Karrierës dhe Alumni, kandidatët për student, studentët dhe alumni marrin informacion dhe mbështetje për planifikimin e karrierës së tyre nëpërmjet trajnimeve, projekteve, seminareve, takimeve informuese, tryezave të rrumbullakëta, aktiviteteve të ndryshme që institucioni organizon. Institucioni gjurmon edhe punësimet e studentëve pas diplomimit për t' i paraqitur në statistikat dhe raportet e tij.</i></p> <p><i>Rekomandohet që grafiku i provimeve të rishihet dhe të mos e tejkalojë sasinë e provimeve në më shumë se një në ditë</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			X	

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi VI.1

Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.




Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.</p>	<p>Rritja e cilësisë së mësimdhënies prezantohet si një nga objektivat kryesorë të UAMD. Statuti i Universitetit “Aleksandër Moisiu” parashikon dispozita të veçanta për sa i përket sigurimit të cilësisë dhe garantimin e standardeve të kërkuara për mbarëvajtjen e procesit mësimor, bazuar në Strategjinë Kombëtare për Shkencën, Teknologjinë dhe Inovacionin 2017-2022. Departamenti dhe Drejtoria e Kurrikulës monitorojnë dhe rishikojnë programet e studimit, si dhe syllabuset e kurseve që ofrohen në programet e studimit që DP ofron.</p> <p>Përvoja e fituar nga lektorët gjatë programeve të shkëmbimit me universitete të vendeve të BE-së me të cilat universiteti “Aleksandër Moisiu” ka marrëveshje bashkëpunimi, si dhe metodologjitë bashkëkohore të përdorura nga këto universitete janë shfrytëzuar nga lektorët me synim rritjen e cilësisë së mësimdhënies. Projektet e ndryshme kanë tentuar që të përmirësojnë procesin e mësimdhënies dhe nxënies për ta bërë këtë sa më tërheqës për studentët, për të rritur angazhimin dhe bashkëpunimin e tyre aktiv. Lektorët kanë në dispozicion mjete audiovizuale si laptop-e, video-projektorë, të cilët sipas RVB përdoren jo vetëm nga lektorët, por edhe nga studentët gjatë përgatitjes dhe prezantimit të detyrave të kursit, punimeve në grup apo ato individuale. Mësimdhënia me në qendër studentin është fokusi i orëve mësimore në programin e studimit Bachelor “Arsim Fillor”. Ky program studimi është në përmirësim të vazhdueshëm siç përshkruhet edhe në planin strategjik të paraqitur.¹¹⁸</p>
<p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.</p>	<p>Institucioni ka ngritur Komisionin e përhershëm për Garantimin e Standardeve të Cilësisë. Cilësia e mësimdhënies dhe performanca e stafit akademik vlerësohet në mënyrë të vazhdueshme nga strukturat dhe mekanizmat që bazohen në nenin 2 dhe 10 të Rregullores së NjsBC, neni 80 i Statutit të Ri UAMD. Ky vlerësim kryhet përmes plotësimit nga ana e stafit akademik të formularit të vetëvlerësimit ku raportohet mbi arritjet shkencore të tyre gjatë vitit të fundit. Artikujt apo publikimet shkencore paraqiten në formularin e kërkimit shkencor. Gjithashtu performanca e stafit akademik vlerësohet edhe përmes pyetësorëve të plotësuar nga studentët. Zyra e Degës Mësimore monitoron prezencën e lektorëve në auditorë.</p>

Evet

[Signature]

<p>Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.</p>	<p>Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë¹⁰⁸¹¹⁹ (NjSBC) është përgjegjëse për organizimin dhe përpunimin e të dhënave që dalin nga analiza e përgjigjeve të pyetësorëve që iu drejtohen studentëve në lidhje me vlerësimin e formave të mësimdhënies, vlerësimin e dijeve të tyre, cilësinë dhe angazhimin e pedagogëve për një mësimdhënie dhe nxënie sa më efektive duke iu dhënë mundësi për ankimime dhe trajtim të tyre në rast nevojë. Ajo organizon në mënyrë periodike pyetësorët me studentët dhe i bën të ditur stafit akademik rezultatet që dalin pas përpunimit. Këto raportime më pas dërgohen edhe në strukturat drejtuese të UAMD-së. Analiza e pyetësorit diskutohet në departament, ku çdo pedagog ka të drejtën të njihet me vlerësimin që i bëhet nga studentët.</p>
<p>Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p>	<p>Departamenti i Pedagogjisë, si njësi bazë përgjegjëse për programin e studimit “Arsim Fillor”, bën publike rezultatet e vlerësimit nëpërmjet analizës vjetore të njësisë bazë. Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë e cila është përgjegjëse për hartimin dhe realizimin e pyetësorëve të studentëve, për përpunimin e tyre dhe për shpalljen e rezultateve, e realizon misionin e saj gjithashtu duke e bërë të gjithë procesin herë konfidencial, e herë publik, gjithnjë në ndihmë të rritjes së cilësisë së mësimdhënies.</p> <p>Një element shumë i rëndësishëm në UAMD është edhe shkëmbimi i përvojës në universitete partnere përmes programeve të shkëmbimit Erasums+, për mobilitet të stafit akademik duke vendosur theksin tek politikat integruese të stafit akademik. Duke qenë se UAMD ka mjaft bashkëpunime me universitete të huaja do të ishte mirë që struktura të tij të evidentonin përfitimet që çdo fakultet apo departament ka. Po ashtu edhe vetë Departamenti i Edukimit duhet të reflektojë për përvoja dhe praktika pune që sjell nga ky bashkëpunim në programe të veçanta të studimit, siç mund të jetë edhe Arsimi Fillor. E njëjta gjë duhet të demonstron edhe nëpërmjet analizës së projekteve dypalëshe.</p> <p>Rekomandohet që të zhvillohen analiza dhe mësim të hapura në bazë të përvojave që lektorët e Departamentit fitojnë në vizitat apo bashkëpunimet e tyre me kolegët dhe universitetet e huaja me të cilët kanë lidhje .</p>

¹⁰⁸“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Plani mësimor&Kurrikula Bachelor, Arsim Fillor”, ASCAL, Evidenca nr.32. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹¹⁸“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë / Evidence 21 -Rregullore e Sektorit të Komunikimit, Alumnit dhe Karrierës/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Evalu

<p>Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>Rezulton se, institucioni nëpërmjet Analizës Vjetore dhe asaj kërkimore-shkencore të Departamentit Pedagogjik, nxit lektorët që në grup të hartojnë plan veprimin për marrjen e masave për përmirësimin e mësimdhënies.</p> <p>Gjithashtu, feedbacku i marrë nga pyetëtorët e studentëve dhe i diskutuar në departament shërben si një strategji për përmirësimin e cilësisë referuar sugjerimeve të studentëve. Raportet vjetore të Departamentit të Edukimit evidentojnë jo vetëm analizat e pikave të dobëta, të vërejtura gjatë zhvillimeve të procesit mësimor në Programin e Arsimit fillor, por edhe masat e ndërmarra herë pas herë për rishikim të kurrikulave, përmirësim të syllabuseve dhe moduleve në funksion të rritjes së cilësisë së formimit të studentëve me tendencat bashkëkohore të mësimdhënies efektive.</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Nga takimet dhe evidencat konstatohet se Institucioni ka ngritur Komisionin e përhershëm për Garantimin e Standardeve të Cilësisë në Universitet dhe se Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë organizon në mënyrë periodike pyetëtorët me studentët duke përbushur kështu standardet dhe kriteret ligjore të përcaktuara për vlerësimin e cilësisë së mësimdhënies. Takimet me përfaqësues të njësive të ndryshme,, por edhe mjaft raporte dhe evidenca të ndryshme flasin për zbatim të udhëzimeve të MAS në lidhje me këtë standard.</i></p> <p><i>Rekomandohet që të zhvillohen analiza dhe mësim të hapura në bazë të përvojave që lektorët e Departamentit fitojnë në vizitat apo bashkëpunimet e tyre me kolegët dhe universitetet e huaja me të cilët kanë lidhje .</i></p>			
<p>Shkalla e përbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përbushet</p>	<p>Përbushet pjesërisht</p>	<p>Përbushet kryesisht</p>	<p>Përbushet plotësisht</p>
			<p>X</p>	

<p>Standardi VI. 2</p>	
<p>Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë</p>	<p>Bazuar në Ligjin nr.80, datë 22.07.2015 “Për Arsimin e Lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, Kodin e Cilësisë në Arsimin e Lartë, miratuar me VKM nr.531 datë 11.09.2018; Standardet dhe Udhëzimet Evropiane për Sigurimin e Cilësisë në Arsimin e</p>

Eneko

<p>(SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatorë institucionale.</p>	<p>Lartë; Manualin e ASCAL për Sistemin e Brendshëm të Cilësisë rezulton se institucioni ka hartuar politikat e nevojshme për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, politika këto të shfaqura në përmbajtjen dhe kuadrin ligjor të institucionit. Senati Akademik i UAMD ka miratuar Rregulloren e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë në të cilën përcakton se Drejtoria e Kurrikulave dhe Standardeve të Cilësisë funksionon edhe si Njësi e Sigurimit të Brendshëm¹⁰⁹¹²⁰</p> <p>Rezulton se, institucioni ka ngritur Komisionin për Garantimin e Standardeve të Cilësisë dhe aktualisht, organizimi strukturor i brendshëm në lidhje me sigurimin e cilësisë realizohet përmes Njësisë së Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. NjSBC-ja në nivel institucional bashkëpunon me Komisionin e përhershëm për garantimin e standardeve të cilësisë së brendshme.</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p>	<p>Konstatohet që, institucioni ka ngritur Komisionin për Garantimin e Standardeve të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku janë të përfshirë jo vetëm stafi akademik, por edhe studentët dhe bashkëpunëtorët e jashtëm¹²¹.</p> <p>NjSBC-ja ka si mision parësor përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë në UAMD duke përfshirë të gjithë aktorët e angazhuar në këtë proces të vazhdueshëm: studentët, bashkëpunimin me ekspertë kombëtarë dhe ndërkombëtarë. Për përmbushjen dhe realizimin e këtij misioni ajo ofron ekspertizë pranë NjSBC-ve në nivel njësie kryesore ku saktëson dhe interpreton detyrimet kombëtare dhe ndërkombëtare evropiane të sigurimit të cilësisë dhe synon t'i përshtatë ato në kontekstin institucional të UAMD- së.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i</p>	<p>Konstatohet që, institucioni nëpërmjet Paketës së Instrumenteve për Matjen e Cilësisë përdor disa instrumente matës për sigurimin e cilësisë siç janë pyetësorët për lëndën/modulin; pyetësorët lidhur me programin e studimit; pyetësorët për studentët e diplomuar në UAMD¹¹⁰; pyetësorët</p>

¹⁰⁹¹¹⁹ UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë Evidence-2 -Plani i Zhvillimit Strategjik UAMD 2020-2025/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹²⁰ Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë/ Evidence-15-Politika dhe Strategjia e Sigurimit të Cilësisë se Brendshme, FE. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹¹⁰“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Raporti i Rezultateve të anketimit të Studentëve, Stafit Akademik dhe Administratës mbi Institucionin”, ASCAL,

¹²¹ UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë/ Evidence-15-Politika dhe Strategjia e Sigurimit të Cilësisë se Brendshme, FE. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹²²UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë . Analiza Vjetore e Njësisë Baze”2021-2022”/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹²³UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë . -Evidence-112-Raporti i Veprimtarinë

<p>cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.</p>	<p>për punëdhënësit; raportin e vetëvlerësimit të lëndës nga pedagogu dhe formularët e vlerësimit nga personeli akademik.</p> <p>Institucionet e arsimit të lartë ndjekin të gjitha udhëzimet për të realizuar Sigurimin e Jashtëm të Cilësisë. Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë realizohet nga ASCAL, afatet, procedurat, llojet e akreditimit janë të përcaktuara në rregulloren për funksionimin dhe organizimin e sistemit të brendshëm të cilësisë.¹²²</p> <p>UAMD i është nënshtruar procesit të Akreditimit Institucional në vitin 2016 dhe ka dalë e suksesshme duke u akredituar për 5 vite akademike në përfundim të procesit të akreditimit. Një akreditim i dytë u realizua gjatë vitit 2021. Programi “Arsim Fillor” nuk i është nënshtruar asnjë akreditimi të mëparshëm</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatorë institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.</p>	<p>Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin e gjendjes si dhe arritjeve përmes sondazheve dhe raporteve vjetore që hartohen në rang institucional, si dhe në nivel njësie bazë për punën mësimore.^{123/ 124}Sipas RVB, disa nga metodat që UAMD aplikon për mbarëvajtjen e cilësisë së programit të studimit janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlerësim të cilësisë së mësimdhënies, - vlerësim të didaktikës, - vlerësimi i kurrikulës, syllabuseve, leksioneve, literaturës së përdorur, - vlerësimi i përvetësimit të të mësuarit, - vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, - vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, - vëzhgimi i procesit të mentorimit <p>Për arritje sa më të mira , Departamenti ka bërë përpjekje të vazhdueshme për përmirësimin e kurrikulave të këtij program studimi.</p>

Kërkimore-Shkencore te Departamentit. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹²⁴ UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë . «Evidence-2-Plani i Zhvillimit Strategjik UAMD, 2020-2025. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹²⁵UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë . Rregullorja për Funksionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë, Neni 17-19/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>




Konkluzione	<i>Bazuar në vizitën në institucion, si dhe në evidencat dhe takimet e zhvilluara në Departament, konstatohet se aktualisht, organizimi strukturor i brendshëm në lidhje me sigurimin e cilësisë realizohet përmes Njësisë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë dhe Komisionit të përhershëm për Garantimin e Standardeve të Cilësisë. Drejtoria e kurrikulës dhe cilësisë ka në përbërjen e saj këto dy njësi, nga matjet e të cilave nxjerr shqetësime dhe bën përmirësimet e nevojshme në kurrikula, silabuse, etj</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.3	
Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të parë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim. Rezultatet e këtyre vlerësimeve	Nga shqyrtimi i evidencave dhe dokumenteve plotësuese rezulton se institucioni përdor mekanizma e procese formale të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve nëpërmjet raporteve periodike të raportit të vlerësimit të brendshëm, i cili përfshin analizën e objektivave të programeve të studimit që FE dhe DP ofron, metodat e mësimdhënies, organizimin dhe administrimin e tyre si dhe format e vlerësimit, veprimtaritë kërkimore shkencore duke analizuar faktorët e riskut për çdo kategori. Analiza SWOT shihet të jetë pjesë e vlerësimit të brendshëm të lektorëve, por edhe raporteve vjetore të Departamentit të Pedagogjisë ¹¹¹ me qëllimin për të evidentuar risqet e zhvillimit të programit të studimit në të ardhmen e afërt.

¹¹¹“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Raport vlerësimi mbi performancën e lektorëve jo-efektivë PAK (Fushat e studimit) - Departamenti i Pedagogjisë”, ASCAL, Evidenca nr.130. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹¹¹“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Statuti i Universitetit 'Aleksandër Moisiu' Durrës”, ASCAL, Evidenca nr.1. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	
Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.	<p>Nga shqyrtimi i Planit të Zhvillimit të UAMD, Raporti vjetor i punës mësimore-shkencore i stafit akademik të DP-së, si dhe Raportit të brendshëm të vlerësimit, rezultojnë se institucioni ka përfshirë analizën SWOT, gjatë së cilës trajtohen rezultatet e vlerësimit, rezultatet e pritshme, mangësitë dhe pritshmëritë për përmirësimin në vijim të cilësisë.</p> <p>UAMD çdo vit harton raporte përmbledhëse të veprimtarisë institucionale¹²⁵ ku përfshihet procesi mësimor dhe analiza e kërkimit shkencor me të gjithë elementet e saj. Po kështu departamenti i Pedagogjisë harton në mënyrë të përvitshme një analizë të detyruar të punës mësimore, ku përfshihen mangësitë dhe sugjerimet përkatëse për t'i kapërcyer ato në mënyrë që të kemi një cilësi sa më të lartë. Këto raporte janë të përvitshme dhe në to publikohen rezultatet e vlerësimit</p>
Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të	<p>Sipas RVB, UAMD¹¹² duke u bazuar në rregulloren e miratuar, përdor metoda të drejtpërdrejta për vlerësimin e cilësisë së programeve të studimit. Disa nga metodat që UAMD¹²⁶ aplikon për mbarëvajtjen e cilësisë së programit të studimit janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, - vlerësim të didaktikës, - vlerësimi i kurrikulës, syllabuseve, leksioneve, literaturës së përdorur

¹²⁶ UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë . Rregullorja për Funkcionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë, Neni 17-19/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹²⁷ UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë . «Evidence-14- Rezultatet mbi Anketimin e Studenteve, Stafit Akademik dhe Administrativ mbi Institucionin, 2018- 2019./ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹²⁸ UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë . Rregullorja për Funkcionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë, Neni 17-19/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹²⁹ UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë . «Evidence-2-Plani i Zhvillimit Strategjik UAMD, 2016-2020./ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

E. V. V.

[Signature]

<p>studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstucionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vlerësimi i përvetësimit të të mësuarit, - vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, - vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, - vëzhgimi i procesit të mentorimit <p>Gjithashtu UAMD për kryerjen e vlerësimit ka përdorur metoda të tërthorta si sondazhe të studentëve që ndjekin programin e studimit. Në përpjekje të vazhdueshme për ndërkombëtarizim UAMD ka realizuar hartimin e kurrikulave të reja duke rifreskuar elementë të ndryshëm të programeve mësimore me risitë dhe eksperiencat më të mira. Rezulton se institucioni në kuadër të vlerësimit të mbarëvajtjes të cilësisë së programit të studimit dhe monitorimit e zhvillimit të cilësisë së programeve të studimit ka bërë përpjekje të vazhdueshme për të evidentuar arritjet pozitive, por edhe për të nxjerrë në pah mangësitë që vihen re në procesin e mësimit dhe të nxënit.</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfutuara nga ky program.</p>	<p>Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vlerësimi i cilësisë së mësimdhënies nga studentët; ○ Fokus grupet për vlerësimin e mësimdhënies; ○ Raportin e Vlerësimit të Programit të Studimit; ○ Analiza e punës mësimore dhe shkencore e FE; ○ Statistika për kualifikimin dhe kërkimin shkencor të stafit akademik DP. <p>Janë realizuar pyetësorë nga Drejtoria e Zhvillimit të Kurrikulës dhe Standardeve të Cilësisë¹²⁷ që kanë për qëllim tërheqjen e mendimeve të studentëve për aspekte të programit të studimit dhe përmirësimit të tij. Një tjetër instrument i përdorur nga Institucioni është edhe sondazhi institucional.</p>

Konkluzione	<i>Bazuar në vizitën në institucion, si dhe në takimet me grupe dhe individë, por edhe nga evidencat, konstatojmë se institucioni përdor mekanizma e procese formale të dokumentuara, për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimeve nëpërmjet raporteve vjetore, si dhe përdor metoda dhe instrumente të drejtpërdrejta dhe të tërthorta, duke përmbushur kështu standardet dhe kriteret ligjore të përcaktuara.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.4

Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	<p>Nëpërmjet analizës SWOT të Strategjisë së Zhvillimit të UAMD¹¹³-së si dhe Raportit vjetor të punës mësimor-shkencore të stafit akademik të DP, institucioni siguron përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit</p> <p>Statuti ¹²⁸i UAMD-së, lejon IAL-në të hartojë procedura për sigurimin e brendshëm të cilësisë ku pranë Drejtorisë së Kurrikulave Standardeve dhe Cilësisë, është organizuar dhe funksionon Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, e cila synon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidentimin e problematikave të lidhura me mësimin. • Evidentimin dhe ndjekjen e problematikave të lidhura me cilësinë e mësimdhënies. • Sigurimin e bazës së të dhënave për cilësinë e mësimdhënies. • Vlerësimin periodik të rezultateve të veprimtarive

¹¹³“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Plani i zhvillimit strategjik”, ASCAL, Evidenca nr.2. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq> + “UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Raport vjetor i kërkimit shkencor FE, 2021-2022”, ASCAL, Evidenca nr.110. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹³⁰UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë. «Evidence-13-Rregullorja për Funksionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë, Neni 3./ Parë më Nëntor

Gueto

[Signature]

	<p>mësimore dhe kërkimore-shkencore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizimin dhe ndjekjen e zhvillimit të pyetësorit studentor për cilësinë e mësimdhënies për çdo programi studimi. • Vlerësimin e performancës së stafit akademik <p>Në vlerësim përfshihen stafi akademik, ai ndihmës akademik, administrata, studentët dhe komuniteti i të diplomuarve.</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p>	<p>Rezulton se institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët të cilët janë të angazhuar në GVB për Raportin e Vlerësimit të Brendshëm të këtij program studimi, duke garantuar kështu ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p> <p>Të drejtat dhe detyrimet e aktorëve kryesorë si njësitë, studentët, palët e tjera të angazhuara në sigurimin e cilësisë së programit janë të përcaktuara qartë në rregulloren e Sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë.¹²⁹</p>
<p>Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmës akademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit.</p>	<p>Konstatohet se anëtarët e personelit akademik, ndihmës akademik e administrativ dhe studentët e programit të studimit janë të përfshirë në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit në rang departamenti dhe fakulteti, siç pasqyrohet edhe në Rregulloren e Studimeve në UAMD.¹³⁰</p>
<p>Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p>	<p>Bazuar në Statutin e UAMD-së, në Rregulloren e Studimeve, në kuotat e përcaktuara për studentët, në përfaqësimin e tyre në organet kolegjiale dhe në grupet e vlerësimit, rezulton se, institucionirregullon integritetin akademik dhe shmang çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit akademik, ndihmës akademik dhe studentëve.¹³¹</p> <p>Të gjitha strukturat e institucionit bashkëveprojnë dhe sigurojnë një shërbim cilësor në nxitjen dhe rritjen e cilësisë në të gjitha nivelet. I gjithë personeli akademik, studentët dhe personeli administrativ ka një rol kyç në menaxhimin dhe zbatimin e procedurave të sigurimit të cilësisë përmes bashkëpunimit të vazhdueshëm me Komisionin e Përhershëm</p>

Euro



	<p>të Sigurimit të Cilësisë, Programeve të Studimit dhe Kërkimit Shkencor të Institucionit dhe me Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë që ka përgjegjësinë institucionale. Senati si organi më i lartë akademik ka përgjegjësinë përfundimtare për miratimin, monitorimin dhe rishikimin e të gjitha procedurave të sigurimit të cilësisë.</p>			
<p>Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.</p>	<p>Rezulton se, marrëveshjet e bashkëpunimit që institucioni ka me institucione homologe brenda dhe jashtë vendit, me institucionet arsimore për realizimin e praktikave profesionale, si dhe marrëveshjet e bashkëpunimit në kuadër të projektit Erasmus dhe Erasmus + luajnë rol aktiv në sigurimin e brendshëm të cilësisë së këtij program studimi</p> <p>Në Sistemin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë përfshihen dhe ekspertë të jashtëm. Bashkëpunëtorët kontribuojnë me mendimet dhe ekspertizën e tyre në përmirësimin e cilësisë së institucionit. UAMD ashtu edhe Fakulteti i Edukimit apo Departamenti i Pedagogjisë konsultohet në mënyrë të vazhdueshme me aktorë të jashtëm dhe palë të treta gjatë organizimit të takimeve apo konferencave me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së programit të studimit Bachelor “Arsim Fillor”.</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Bazuar në vizitën në institucion, si dhe në evidencat, konstatohet se institucioni siguron përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit duke përcaktuar përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët të cilët janë të angazhuar për Raportin e Vlerësimit të Brendshëm të këtij program studimi, duke përmbushur kështu standardet dhe kriteret ligjore të përcaktuara.</i></p> <p><i>Rekomandohet që raportet e vlerësimit të brendshëm të diskutohen, përpara se të publikohen duke pasur kujdes jo vetëm për përmbajtjen e tyre, por edhe për anën formale e cila shihet në shkrimin sipas rregullave të drejtshkrimit, ndërtimit të fjalive, përdorimit të germës ë, etj</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			<p>X</p>	

Standardi VI.5

Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.</p>	<p>Konstatohet se institucioni ka hartuar politika të qarta për publikimin e veprimtarive në kuadër të sistemit për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, të cilat janë transparente dhe bërë publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit e tjerë në faqen zyrtare të UAMD. Në politikat institucionale që zbaton UAMD, rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, dhe gjithë informacioni që disponohet për këtë qëllim, publikohet në dokumentacionet përkatëse apo online duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale për të gjithë individët e përfshirë në këtë proces.</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.</p>	<p>Konfirmojmë që, institucioni ka hartuar Planin Strategjik të FE¹¹⁴-së, të DP-së, të programit të studimit, Rregulloren në rang njësie bazë, Rregulloren për programin e studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale¹³²</p> <p>Programi i transparencës në UAMD¹³⁴, i cili i shërben rritjes së transparencës, integritetit dhe përgjegjshmërisë institucionale të universitetit, është përgatitur në përputhje me nenin 7 të ligjit 119/2014 “Për të Drejtën e Informimit” dhe garanton rregullat bazë të organizimit dhe funksionimit të universitetit në përputhje me legjislacionin e arsimit të lartë.</p>
<p>Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.</p>	<p>Rezulton, gjithashtu, se në Planin Strategjik të FE-së, të DP-së, të programit të studimit si dhe në analizën vjetore mësimore shkencore paraqitet një plan masash për përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara. Programi i studimit BA “Arsim Fillor” nuk i është nënshtruar më parë procesit të akreditimit. Megjithatë, çdo shtator nga përgjegjësi i njësisë bazë bëhet analiza vjetore e procesit mësimor dhe kërkimor, tek e cila paraqiten problematikat e vitit që ka përfunduar dhe objektivat që duhet të arrihen. Si rrjedhim, kjo analizë</p>

¹¹⁴“UAMD”, Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë, “Plani i Zhvillimit Strategjik të UAMD 2020-2025”, ASCAL, Evidenca nr.2. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq/> Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹³¹UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë/-Evidence-3-Rregullore UAMD, 2018.

¹³²UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë/-Evidence-1-Statuti UAMD, 2018, kreu VII, Neni 77-81/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹³³UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë . Rregullorja për Funksionimin dhe Organizimin e Sistemit të Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë, Neni 17-19/ Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹³⁴UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë.-Evidence-4-Kodi i Etikës./Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

¹³⁵UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë. Evidence-98-Programi i Transparencës së UAMD. Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Guato

[Signature]

	shoqërohet edhe me një plan masash që adresojnë problematikën e evidentuarë.			
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	Konstatohet se, institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit dhe vlerësimit të cilësisë, mbështetur në raportet e vlerësimit të brendshëm dhe analizën e tyre në departament. Komisioni i Sigurimit të Cilësisë së Institucionit është përgjegjës para Senatit për punën e tij. Ai diskuton dhe vendos për çështje të fushës së menaxhimit të cilësisë dhe promovon, kooperon dhe monitoron aktivitetet e sigurimit të cilësisë në universitet dhe anëtarët e tij. Për më tepër ai monitoron vetëvlerësimin, impaktin dhe procedurat e vlerësimit të universitetit. Komisioni përgatit propozime për aktivitete për cilësinë, duke përfshirë prioritetet që duhet të kryhen në universitet në vitin pasardhës dhe që vijnë si rezultat i impaktit që kanë dhënë masat e marra gjatë vitit paraardhës akademik. Propozimet e tij ia prezanton Senatit Akademik ^{115, 135}			
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.	Nga shqyrtimi i RVB-së dhe diskutimet e realizuara nga takimi me Zyrën e Kurrikulës, rezultoi se institucioni organizon takime periodike me stafin akademik, ndihmës dhe studentët për t'i informuar për arritjet dhe rekomandimet që duhet të plotësojë institucioni për rritjen e cilësisë së institucionit në tërësi dhe programeve të studimit, në veçanti. Departamenti i Pedagogjisë gjithashtu organizon veprimtari informuese me studentët e secilit cikël të studimeve dhe garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programit të studimit "Arsim Fillor".			
Konkluzione	<i>Bazuar në vizitën në institucion, si dhe në evidencat, konstatohet se institucioni ka hartuar Planin Strategjik Institucional, Rregulloren në rang njësie bazë, Rregulloren për programin e studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, dhe duke u përpjekur të rrisë cilësinë e procesit mësimor në krahasim me vitet e mëparshme, si dhe duke përmbushur kështu standardet dhe kriteret ligjore të përcaktuara.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

¹¹⁵¹³⁶ UAMD. Fakulteti i Edukimit, Departamenti i Pedagogjisë. "Evidence-1-Statuti UAMD, 2018, kreu VII, Neni 77/78 dhe 80./ . Parë më Nëntor 2023, gjendet në: <https://ascal.al/sq>

Euro

[Signature]

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “Arsim Fillor” të ofruar nga Institucioni i Arsimit të Lartë “Aleksandër Moisiu”, Durrës

Pikat e forta dhe afirmime:

1. Ky program përfaqëson nivelin bazë të formimit akademik, që përfshin tre vite studim me 180 kredite, i fokusuar në formimin e studentëve me një kuptim të plotë të parimeve dhe praktikave të arsimit fillor.
2. Me një histori tashmë 15-vjeçare, programi ka evoluar për të përmbushur standardet arsimore dhe për t’iu përshtatur nevojave dinamike të peizazhit akademik në vend. Struktura e tij e konsoliduar pasqyron një kurrikulë të hartuar me kujdes për të arritur objektivat e përgjithshme dhe të veçanta arsimore.
3. Stafit akademik si ai efektiv ashtu dhe ai me kontratë, është i përgatitur mirë, por sjell edhe përvojë të gjerë në fushën përkatëse, duke u siguruar që studentët të marrin arsim dhe mentorim cilësor.
4. Duke njohur interesat e ndryshme të studentëve dhe kërkesat gjithnjë në ndryshim të tregut të punës, kurrikula është fleksibël dhe adaptive. Ajo synon të plotësojë nevojat e studentëve, duke e përfruar me aftësitë dhe njohuritë e kërkuara nga tregu i punës në fushën e arsimit fillor.
5. Një aspekt thelbësor i këtij programi studimi është vëmendja e shtuar ndaj kërkimit shkencor. Ky program nxit një mjedis kërkimi intensiv, duke inkurajuar pedagogët dhe studentët të kontribuojnë në avancimin e njohurive në fushën e arsimit fillor.
6. Programi përfiton nga një infrastrukturë e plotë dhe e mirëmbajtur, duke u ofruar studentëve akses në salla leksionesh, seminaresh, dhe objekte të tjera thelbësore për një përvojë efektive të të mësuarit. Kjo siguron që studentët të kenë mjetet dhe burimet e nevojshme.

Pika të dobëta:

1. Rritja e mobilitetit të studentëve: Në përgjigje të natyrës globale të arsimit, ka një theks në rritjen e mobilitetit të studentëve brenda programeve akademike. Ky trend përfshin lehtësimin e mundësive për studentët që të përfshihen në programe shkëmbimi, praktika dhe projekte bashkëpunuese nëpër institucione të ndryshme arsimore, si në nivel kombëtar ashtu edhe ndërkombëtar. Duke inkurajuar mobilitetin e studentëve, institucionet e arsimit të lartë, synojnë të ofrojnë një përvojë arsimore më të larmishme dhe më të pasur. Ky ekspozim ndaj mjediseve, kulturave dhe perspektivave të ndryshme mësimore jo vetëm që zgjeron horizontet e studentëve, por gjithashtu nxit një ndjenjë përshtatjeje dhe ndërgjegjësimi global, cilësi thelbësore në botën e sotme.



2. Rifreskimi i literaturës në funksion të programit të studimit: Mbajtja aktuale dhe relevante e literaturës së programit të studimit është thelbësore për të siguruar që studentët të ekspozohen ndaj përparimeve dhe njohurive më të fundit në fushën e tyre. Kjo përfshin një proces të vazhdueshëm të përditësimit të materialeve të leximit, teksteve mësimore dhe burimeve të referencës për të pasqyruar kërkimet, metodologjitë dhe tendencat më të fundit. Personeli akademik efektiv dhe ai me kontratë, luan një rol kyç në këtë proces duke integruar literaturë të re që përputhet me objektivat e programit të studimit. Ky angazhim për të rifreskuar literaturën jo vetëm që rrit përvojën akademike, duke u ofruar studentëve njohuri të fundit, por gjithashtu rënjos një kulturë të kuriozitetit akademik dhe të menduarit kritik, duke i përgatitur ata për sfidat e ushtrimit të profesionit të mësuesisë.

Rekomandime:

Rekomandohet caktimi dhe emërimi i një personeli akademik efektiv për rolin e Koordinatorit të Programit të Studimit.

Rekomandohet modifikimi i programit të studimit në mënyrë që kreditet e lëndëve plotësuese të jenë midis 10-15 përqind të krediteve totale, sepse shpërndarja e kësaj ngarkese sipas planit mësimor, e ndarë në vite, semestra, apo javë mësimore, garanton arritjen e objektivave formuese të programit të studimit.

Rekomandohet që përdorimi i metodave të reja të mësimdhënies dhe të nxënies të përfshihet edhe në dokumentet rregullatore të institucionit dhe kryesisht në Rregulloren e Departamentit të Pedagogjisë, si edhe në Rregulloren e Programit të Studimit.

Rekomandohet rregullimi i neneve 54 dhe 17 të Rregullores Departamentit të Pedagogjisë, në atë mënyrë që ta gjykojë Departamenti i Pedagogjisë sa i përket mënyrave të kontrollit të dijeve, por duke mundësuar shmangien e dykuptimësisë

Rekomandohet pasqyrimi i një përmbledhje të përgjithshme të rezultateve të anketimeve të studentëve, me qëllim marrjen e mendimit të tyre lidhur me përmirësimin e mëtejshëm të vlerësimit të procesit dhe të formave dhe të metodave të ndryshme të mësimdhënies, dhe në Ueb-in zyrtar të Fakultetit

Rekomandohet që të punohet për të shtuar përpjekjet për rritjen e mobilitetit të studentëve nga ky program studimi.

Rekomandohet që literatura pedagogjike të fuqizohet si në gjuhën shqipe, ashtu edhe në gjuhë të huaj. Lektorët e Departamentit të bëjnë kërkime për literaturën e dhjetë vjetarit të fundit dhe t'i propozojnë

bibliotekës furnizimin me libra të fushës pedagogjike dhe psikologjike, pasi numri aktual është shumë i ulët (94 +260)

Rekomandohet që grafiku i provimeve të rishihet dhe të mos e tejkalojë sasinë e provimeve në më shumë se një në ditë.





Evaluation's conclusions for the first cycle study program Bachelor "Elementary Education" provided by the Higher Education Institution "Aleksandër Moisiu", Durrës

Strengths and affirmations

1. This program represents the fundamental level of academic training, spanning three years of study with 180 credits. It aims to equip students with a comprehensive understanding of the principles and practices of elementary education.
2. With a 15-year history, the program has evolved to meet educational standards and adapt to the dynamic needs of the academic landscape in the country. Its consolidated structure reflects a curriculum carefully designed to achieve both general and specific educational objectives.
3. The academic staff, comprising both permanent and contracted members, is well-prepared and possesses extensive experience in the relevant field, ensuring that students receive quality education and mentoring.
4. Recognizing the diverse interests of students and the ever-changing demands of the labor market, the curriculum is flexible and adaptive. It aims to meet students' needs, aligning them with the skills and knowledge required by the labor market in the field of primary education.
5. An essential aspect of this study program is the heightened emphasis on scientific research. The program fosters an intensive research environment, encouraging both faculty and students to contribute to the advancement of knowledge in the field of elementary education.
6. The program benefits from a complete and well-maintained infrastructure, providing students with access to lecture halls, seminars, and other facilities essential for an effective learning experience. This ensures that students have the necessary tools and resources.

Weaknesses

1. **Increasing Student Mobility:** In response to the global nature of education, there is a growing emphasis on enhancing student mobility within academic programs. This trend involves facilitating opportunities for students to participate in exchange programs, internships, and collaborative projects across various educational institutions, both nationally and internationally. By promoting student mobility, higher education institutions aim to provide a more diverse and enriching educational experience. This exposure to different learning environments, cultures, and perspectives not only broadens students' horizons but also fosters a sense of adaptability and global awareness — essential qualities in today's interconnected world.

Euetp

A

2. Refreshing the Literature in Function of the Study Program: Maintaining the currency and relevance of study program literature is crucial to ensure that students are exposed to the latest advances and knowledge in their field. This involves a continuous process of updating reading materials, textbooks, and reference resources to reflect the most recent research, methodologies, and trends. Both permanent and contracted academic staff play a key role in this process by integrating new literature that aligns with the study program's objectives. This commitment to refreshing the literature not only enhances the academic experience, providing students with cutting-edge knowledge, but also instills a culture of academic curiosity and critical thinking, preparing them for the challenges of the teaching profession.

Recommendation

1. It is advisable to appoint an effective academic staff member as the Study Program Coordinator. The study program should be modified to ensure that the credits for complementary courses constitute between 10-15 percent of the total credits. This distribution, organized across years, semesters, or teaching weeks as per the curriculum, guarantees the fulfillment of the educational objectives of the study program.
 2. The use of new teaching and learning methods is recommended to be incorporated into the regulatory documents of the institution, particularly in the Regulations of the Department of Pedagogy and the Regulations of the Study Program.
 3. Adjustments to articles 54 and 17 of the Regulation of the Department of Pedagogy are suggested to enable the Department to assess knowledge control methods while avoiding ambiguity.
 4. To gather student opinions on the improvement of the evaluation process, various teaching forms, and methods, it is recommended to present a general summary of the results of student surveys on the official website of the Faculty.
 5. Efforts to enhance student mobility from this study program should be intensified.
 6. Pedagogical literature in both Albanian and foreign languages should be strengthened. Department lecturers are encouraged to research literature from the last ten years and propose book acquisitions in the field of pedagogy and psychology to the library, considering the current low number (94 + 260).
 7. The exam schedule should be revised to ensure that the number of exams does not exceed the capacity to manage them within a single day.
-

Leata



Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT			X	
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X

Coets



