



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në:

“Edukim Fizik dhe Sporte”

Ofruar nga

Koleji Universitar “Qiriazi”

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm

Prof. Asc. Robert Çitozi

Dr. Artan Pogonç

Qershor / 2024

Tabela Përmbledhëse për programin e studimit me karakter profesional në:

Bsc në "Edukim Fizik dhe Sporte"

1	IAL aplikues:	Koleji Universitar "Qiriazi",
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti Edukim Fizik dhe Sporte
3	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në "Edukim Fizik dhe Sporte"
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	UMASR Nr.273, datë 21.07.2021
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	-
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	-
8	Cikli i studimit:	Cikli i parë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 vite akademike (6 semestra)
10	Kreditet në total (ECTS):	180 kredite ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Gjuha Shqipe
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 6 (gjashtë)
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit:	12 PAE / 5 PAK
18	Numri i studentëve:	2021-2022 43 studentë 2022-2023 34 studentë 2023-2024 16 studentë
19	Komente / të tjera:	-



PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Kolegji Universitar “Qiriazi”, ka filluar aktivitetin e tij akademik bazuar në VKM Nr.274, datë 10.05.2006 “Për dhënien e lejes për hapjen e Shkollës së Lartë Universitare Private “Sevasti & Parashqevi Qiriazi”. Me Urdhërin Nr.92 datë 01.03.2017 të Ministrit të Arsimit dhe Sportit statusi ndryshoi nga Shkollë e Lartë Universitare Private “Sevasti & Parashqevi Qiriazi” në Kolegjin Universitar “Qiriazi”

Struktura Akademike e Kolegjit Universitar “Qiriazi” është organizuar me katër Njësi Kryesore:

1. Fakulteti i Drejtësisë;
2. Fakulteti i Ekonomisë;
3. Fakulteti i Edukimit, Shkencave Sociale dhe Sportit;
4. Kolegji Profesional i Lartë;

Gjatë viteve, struktura akademike e KUQ i është nënshtruar ndryshimeve dhe përmirësimeve, ndër të cilat spikasin ato që lidhen me fuqizimin e veprimtarisë së pavarur të departamenteve, forcimin e rolit koordinues në nivel njësie kryesore e kolegji si dhe përmirësimin e administrimit dhe strukturën organizative të kolegjit.

Një arritje në aspektin e hapjes së programeve të reja të studimit për këtë institucion ka qenë hapja me Urdhër të MASR nr. 273, dt. 21. 07. 2021, “Për hapjen e programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte”.

Programi studimit është hapur pranë Fakultetit të Edukimit Shkencave Sociale dhe Sportit, Departamenti “Edukim Fizik dhe Sporte”. Ky program studimi funksionon në përputhje me Ligjin 80/2015 “Ligji për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar, detyrimeve të procesit të Bolonjës dhe sfidave të garantimit të cilësisë në çdo hallkë e aktivitet të tij, misionin dhe vizionin e KUQ.

Ky program studimi i konceptuar me një filozofi moderne krijon mundësi inter-disiplinariteti brenda fushës së formimit bazë dhe synon përgatitjen e specialistëve në fushën e aktivitetit fizik dhe sporteve duke mundësuar një karrierë të mëtejshme akademike ose profesionale në mësuesi apo një nga drejtimet e fushës së sporteve. Programi është ndërtuar në mënyrë të tillë që të japë jo vetëm njohuri teorike, por edhe aftësi praktike. Të kombinuara së bashku këto dimensione e pajisin studentin në Ciklin e Parë të studimit Bachelor me njohuri të përgjithshme dhe disa aftësi bazë në lidhje me punën apo specializimin e mëvonshëm si mësues, trajner dhe edukator sportiv.

PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM;

Kolegji Universitar "Qiriazi", në përmbushje të detyrimeve ligjore, ka aplikuar në ASCAL më datë 12.06.2023 (Shkresë e IAL Nr. 77/1 Prot, datë 08.06.2023, dërgon formularin e aplikimit - regjistruar në protokollin e ASCAL Nr. 231 Prot., datë 12.06.2023. Aplikimi është kryer pranë Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (ASCAL), në përputhje me parashikimet e Manualit: "Procedurat dhe afatet për vlerësimin e cilësisë në kuadër të akreditimit të institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve të studimit", i ndryshuar. Me kryerjen e aplikimit, KUQ ka realizuar procesin e vlerësimit të brendshëm dhe nëpërmjet shërbimit në AMS ka nisur raportin e vlerësimit të brendshëm (RVB) dhe dokumentacionin mbështetës, pjesë e Dokumentacionit të Vetëvlerësimit të programit (DVV).

Raporti i vlerësimit të brendshëm është përgatitur nga një grup pune i ngritur me Vendimin e Dekanit të Fakultetit të Edukimit Shkencave Sociale dhe Sportit, FESHSS, nr. 161, dt. 23. 11. 2023 dhe është konfirmuar vërtetësia e dokumentacionit të përdorur nga GVB për hartimin e RVB. Po kështu ky proces është bazuar edhe në Urdhërin e ASCAL Nr. 152, dt. "Për përcaktimin e ekspertëve që do të marrin pjesë në vlerësimin e jashtëm, akreditimin e programeve të studimit, aplikuar nga Kolegji Universitar "Qiriazi", ku theksohet se Ekspertë Vlerësimi të Jashtëm janë përzgjedhur: Prof.As. Robert Çitozi; Dr. Artan Pogoni. Grupi i Vlerësimit të Jashtëm, (GVJ) është mbështetur në këtë proces nga koordinatori teknik i ASCAL Msc. Arbri Ndreka.

Në punën për hartimin e Raportit, Grupi i ekspertëve të jashtëm ka vepruar me një ndarje pune, detyra dhe përgjegjësi të përcaktuara qartë për secilin anëtar. Grupi është bazuar në kërkesat e Ligjit Nr. 80/2015, datë 22.07.2015 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë", aktet ligjore e nënligjore përkatëse, në mënyrë të veçantë udhëzimet e ASCAL-it, si edhe ka shfrytëzuar dokumentat e brendshme të KUQ-it të vëna në dispozicion nga sistemi AMS. Ecuria e procesit të vlerësimit ka vazhduar në përputhje me agjendën e punëve të përcaktuara nga ASCAL. Grupi i vlerësimit të jashtëm zhvilloi dhe vizitën në institucion në datë 26-27 Shkurt 2024 ku mori takime të rëndësishme me aktorët kryesorë të këtij programi studimi duke filluar me Presidentin, Dekanin e Përgjegjës të njësisë bazë, me Grupin e Vlerësimit të Brendshëm, me pedagogët dhe studentët e këtij programi studimi, me personelin administrativ, sekretarinë mësimore dhe më pas vizitoi ambientet e KUQ dhe ambientet ku realizohet mësimdhënia teorike e praktike për këtë program studimi. Pas vizitave në KUQ, grupi i punës filloi hartimin e raportit të vlerësimit të jashtëm në përputhje me të gjitha templates apo guidën e hartimit të tij.

Kolegji Universitar "Qiriazi", është njohur me Draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm më datë 28.05.2024, përmes sistemit AMS, si dhe në formë zyrtare me anë të shkresës me Nr.76/10 Prot, datë 28.05.2024. Kolegji Universitar "Qiriazi", njofton në ASCAL më datë 03.06.2024, me anë të shkresës me Nr.76/12 Prot, datë 05.06.2024 "Kthim përgjigje për Draft-Raportin e Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit", ku shprehin dakortësinë me vlerësimin e kryer nga Ekspertët e Jashtëm. Në këtë mënyrë Draft-Raporti merr formën e tij përfundimtare si Raport i Vlerësimit të Jashtëm.



Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë

Bachelor "Edukim Fizik dhe Sporte"

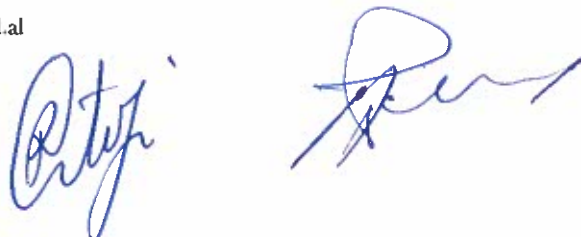
I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMEVE

Standardi I.1	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.</p> <p>Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.</p>	<p>Kolegji Universitar "Qiriazi" është institucion Privat i Arsimit të Lartë, i njohur me ligj si i tillë. Veprimtaria e tij bazohet në Nenin 57, pika 7, të Kushtetutës, në Ligjin Nr. 80/2025 "Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në RSH", në Statut dhe rregulloret e miratuara në zbatim të tyre.</p> <p>Programi i studimit BA në "Edukim Fizik dhe Sporte" ofrohet në pajtim me interesat kombëtare dhe synon të kultivojë tek studentët, ndër të tjera, vlerat akademike, kulturore e kombëtare, në përputhje dhe me misionin e KUQ-it të përcaktuar qartë në Statutin e KUQ-it sipas të cilit "Programi është në harmoni të plotë me interesat kombëtare të vendit në fushën ekonomike, politike, sociale, kulturore, sportive, gjeopolitike" etj.</p> <p>Evidenca. 1_1_Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_3 Plani strategjik i zhvillimit të Kolegjit Universitar "Qiriazi".</p> <p>Evidenca. 1_4_Rregullore e Kolegjit Universitar "Qiriazi" (KUQ).</p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.</p>	<p>Kolegji Universitar "Qiriazi" ka si mision të krijojë, transmetojë, të zhvillojë dhe të mbrojë dijet me anë të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe shërbimeve si dhe të nxisë e të zhvillojë edukimin fizik dhe sportet. Gjithashtu, KUQ ka si mision të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj.</p> <p>Programi i studimit Bachelor në "Edukim Fizik e Sporte" ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, duke synuar përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies për të formuar specialistë të aftë, të rrisë cilësinë e kërkimit shkencor, si edhe të përmirësojë shërbimet ndaj studentëve, qëllime të cilat janë në një linjë me Rregulloren e Studimeve në FESHSS-së në të cilën përcaktohet qartë se misioni i Fakulteti i</p>



	<p>Edukimit, Shkencave Sociale dhe Sportit është “Nxitja dhe zhvillimi i aftësisë për kërkime shkencore, të mendimit kritik e analitik, ndjenjës së përgjegjësive e angazhimit ndaj njeriut, komunitetit, kulturave, problemeve dhe çështjeve të ndryshme, që shqetësojnë individin e komunitetin. ”.</p> <p>Evidenca. 1_3 Plani strategjik i zhvillimit të Kolegjit Universitar “Qiriazi”.</p> <p>Evidenca. 3_4 Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte”</p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit si dhe me fushat e drejtimet akademike të tij.</p>	<p>Në Strategjinë e zhvillimit të programit të studimit “Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte” theksohet “Programi synon formimin e shprehive të vecanta në një shumëllojshmëri profesioneve si trajnerë në lloje të ndryshme të sportit me moshat, drejtues i procesit mësimor të edukimit fizik, sportit e shëndetit në shkollë, specialist i përgatitjes dhe fitnesit në palestrë, në guida turistike, në menaxhim të sportit etj., që japin mundësi pune sipas kërkesave të tregut”. Ai është në përputhje me Strategjinë e Zhvillimit të KUQ - it, dhe me Rregulloren e FESHSS-së.</p> <p>Si përfundim GVJ del në përfundimin se strategjia e zhvillimit të programit të studimit, si pjesë e strategjisë së përgjithshme të institucionit garanton përputhshmërinë e objektivave në nivel institucional, duke i harmonizuar me ato të programeve të ciklit të dytë.</p> <p>Evidenca. 1_1 Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_3 Plani strategjik i zhvillimit të Kolegjit Universitar “Qiriazi”.</p> <p>Evidenca. 1_4 Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazi” (KUQ).</p> <p>Evidenca. 2_2 Plani strategjik i FESHSS,</p> <p>Evidenca. 3_5 Plani strategjik i Programit të Studimit</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.</p>	<p>Njësia bazë, Departamenti i “Edukimit Fizik dhe Sporteve“, DEFS që ofron programin e studimit Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte” është pjesë e FESHSS-së dhe e ofron këtë program studimi që prej vitit 2021, kur pranë KUQ - it, u miratua hapja e programit të studimit “Edukimi Fizik dhe Sporte” pranë Fakultetit të Edukimit, Shkencave Sociale dhe Sportit. Departamenti i Edukimit Fizik e Sporte për mbarëvajtjen dhe funksionimin korrekt e mbi baza shkencore dhe bashkëkohore e këtij programi angazhon personel akademik efektiv ku përfshihen edhe pedagogë të</p>

	<p>departamenteve të tjera të KUQ-it personel akademik me kontratë si edhe personel ndihmes akademik të cilët kanë përvojën dhe formimin e duhur shkencor për të ofruar programin e studimit.</p> <p>Evidenca. 1_3_Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazi”.</p> <p>Evidenca. 3_9_Stafi akademik i Departamentit EF&S.</p> <p>Evidenca. 2_7_Stafi akademik që jep mësim n programin e studimit.</p> <p>Evidenca. 3_10_CV e stafit akademik që jep mësim në programin e studimit.</p>
<p>Kriteri 5. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore / bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.</p>	<p>Në Rregullore e Njësisë kryesore theksohet “Zhvillimi i programeve të reja të studimit bëhet në përshtatje me nevojat e tregut, kushtet ekzistuese dhe perspektivat e zhvillimit të vendit”. Referuar programit të studimit bachelor në edukim fizik dhe sporte rezulton se emërtimi, organizimi, struktura dhe përmbajtja e programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte ofrohet në përputhje me fushën e drejtimet akademike të institucionit, klasifikimin dhe kodifikimin e programit të studimit. Ky program mban numrin 6 të kornizës shqiptare të kualifikimit, të ciklit të parë të studimeve (Bachelor), tre vite studimi, me 180 kredite ECTS, zhvillohet në gjuhën shqipe dhe i korrespondon kodit <u>63BA0319S</u>.</p> <p>Ai synon formimin e shprehive të veçanta në një shumëllojshmëri profesioneve si trajnerë në lloje të ndryshme të sportit me moshat, drejtues i procesit mësimor të edukimit fizik në shkolla, specialist i përgatitjes dhe fitnesit në palestra, guidë turistike, menaxherë të sportit etj., që i përgjigjen kërkesave të tregut të punës.</p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e Fakultetit FESHSS.</p> <p>Evidenca. 2_2_Plani Strategjik i Zhvillimit të FESHSS</p> <p>Evidenca. 2_10_Të dhëna për kodifikimin e programeve të studimit.</p> <p>Evidenca. 3_5_Plani strategjik i Programit të Studimit</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Si GVJ jemi të mendimit që programi i studimit BA në "Edukim Fizik dhe Sporte" ofrohet në pajtim me interesat kombëtare dhe synon të kultivojë tek studentët, ndër të tjera, vlerat akademike, kulturore e kombëtare, në përputhje dhe me misionin e KUQ-it të përcaktuar qartë në Statutin e KUQ-it dhe është në përputhje me Strategjinë e Zhvillimit të KUQ-it, dhe me Rregulloret e FESHSS-së. Na rezulton se emërtimi, organizimi, struktura dhe</i></p>



	<i>përmbajtja e programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte ofrohet në përputhje me fushën e drejtimit akademike të institucionit, klasifikimin dhe kodifikimin e programit të studimit.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.2

Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësisht profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njërive e personelit, marrjes së përgjegjësisë përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p>	<p>GVJ, konstaton se Njësia bazë - DEFS më qëllim që të ofrojë në mënyrë sa më korrekte, shkencore e bashkëkohore programin e studimit, si dhe të sigurojë mbarëvajtjen e tij vendos marrëdhënie bashkëpunimi edhe me departamentet e tjera në KUQ, si; Departamenti Edukimit, Shkencave Sociale dhe Rekreacionit Sportiv, Departamenti i Teknologjisë së Informacionit etj. Në kuadër të këtyre marrëveshjeve institucionale reciproke mes njërive kryesore, Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporte përpara fillimit të vitit akademik i paraqet këtyre Departamenteve kërkesën për pedagogë, për të ofruar lëndët specifike në programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte siç janë lëndët biomjekësore apo psikosociale.</p> <p>Pjesë përbërëse e procesit të monitorimit të vazhdueshëm është dhe NJSBC-ja, e cila monitoron në mënyrë të vazhdueshme cilësinë e mësimdhënies dhe të proceseve të lidhura me të. Gjithashtu, për të siguruar cilësinë e vazhdueshme në ofrimin e programit të studimit në departament bëhet dhe analiza e punës mësimore dhe shkencore e personelit.</p> <p>Evidenca.-1_4_Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazi”.</p> <p>Evidenca. 1_1_Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit EF&S.</p> <p>Evidenca. 3_4_Rregullore e programit të studimit.</p>

	Evidenca. 1_5_Rregullore e NJSBC.
<p>Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.</p>	<p>Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit të paraqitur nga ana e GVB-së, ne si GVJ, konstatojmë se për përmbushjen e objektivave mësimore e formuese të studentëve, DEFS ka realizuar marrëveshje bashkëpunimi me institucione të ndryshme me synim dhe qëllim zhvillimin e praktikave profesionale të studentëve në institucionet e arsimit parauniversitar, si edhe me Bashkinë Kamëz për shfrytëzimin e hapësirave e terreneve sportive. KUQ disponon një sërë marrëveshjesh bilaterale me institucione homologe si brenda dhe jashtë vendit.</p> <p>Ky fakt reflektohet drejtperdrejtë, në mundësinë e stafit për të qenë pjesë e mobiliteteve, trajnimeve, pjesëmarrjes në aktivitete dhe projekte kërkimi, zhvillimi në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar. Në veçanti GVJ konstaton se ka marrëveshje në funksion të programit të studimit me institucione që disponojnë terrene sportive cilësore për zhvillimin e lëndëve sportive dhe praktikat mësimore.</p> <p><i>GVJ sugjeron që gradualisht KUQ të ketë infrastrukturën e tij të objekteve sportive në mënyrë që të mbyllet brenda KUQ cikli i praktikave sportive të programit të studimit. Kjo do eliminonte lëvizjet e studentëve në distanca nga kolegji i tyre.</i></p> <p>Evidenca. 3_4_Rregullore e programit të studimit</p> <p>Evidenca. 3_16_Lista e marrëveshjeve në funksion të programit.</p> <p>Evidenca. 1_34_Marrëveshjet e bashkëpunimit me institucionet homologe.</p>
<p>Kriteri 3. Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.</p>	<p>Konstatojmë që KUQ ka një numër marrëveshjesh me institucione homologe si brenda ashtu edhe jashtë vendit duke ndjekur një politikë hapje institucionale për shkëmbime eksperiencash, programesh e stafesh akademike. Ai e ka përcaktuar këtë politikë bashkëpunimi me partnerë vendas dhe të huaj në dobi të përmbushjes së objektivave të programeve të studimit që ofron.</p> <p>KUQ ka një rrjet marrëdhëniesh bashkëpunimi e partneritetesh nëpërmjet të cilëve organizon vizita studimore, praktikat profesionale të studentëve, punë vullnetare në komunitet, etj. KUQ ka lidhur marrëveshje me Pallatin e sportit “Asllan Rusi”, me “National Sport Park” me palestra sportive, ekipe sportive për zhvillimin e orëve mësimore dhe të praktikës mësimore profesionale. Departamenti në koordinim të plotë me KUQ, u</p>

	<p>mundëson studentëve kryerjen e praktikës mësimore sipas specifikave, duke bashkërenduar veprimtarinë praktike në palestra sportive, terrene sportive pranë ekipeve sportive etj.</p> <p><i>Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporteve duhet të bëjë më shumë në drejtim të nënshkrimit të marrëveshjeve me IAL të huaja të cilat ofrojnë programe studimi të njëjta apo të ngjashme e cila do të mundësonte funksionimin e mobiliteteve për studentët dhe stafet akademike në të ardhmen e afërt sidomos në këtë fazë ku është prioritet ndërkombëtarizimi i universiteteve shqiptare.</i></p> <p>Evidenca. 3_5 Plani strategjik i Programit të studimit</p> <p>Evidenca. 3_16_ Lista e marrëveshjeve në funksion të programit.</p> <p>Evidenca. 3_13_ Model i dosjes së praktikës profesionale</p> <p>Evidenca. 3_14_ Rregullore e praktikës profesionale.</p>
<p>Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.</p>	<p>Ndonëse më pak se tre vite aktivitet akademik në këtë program studimi, GVJ mësoi se çdo vit nga Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporteve harton një raport vjetor i përfitimit prej marrëveshjeve në të cilin analizohen arritjet dhe përcaktohen objektivat, përfshirë këtu edhe ato në fushën e marrëveshjeve të bashkëpunimit. Raporti vjetor përmbledh dhe analizon përfitimet e këtyre marrëveshjeve.</p> <p>GVJ konstaton se KUQ në funksion të realizimit të praktikave sportive ka disa marrëveshje bashkëpunimi me një sërë aktorësh dhe institucionesh. Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporteve, ka nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me klube sportive, shoqata sportive, qendra rehabilitimi apo fitnesi etj.</p> <p>Në gjykimin tonë ky numër marrëveshjesh me institucione, kompani, të fushës përkatëse për realizimin e praktikave sportive, krijon kushtet dhe mundësitë që këto segmente shumë të rëndësishme të formimit profesional të realizohen me cilësi. Gjithashtu institucioni dhe njësitë përgjegjëse janë në kërkim të vazhdueshëm të bashkëpunëtorëve dhe partnerëve potencialë.</p> <p>Evidenca. 3_18_ Lista e marrëveshjeve në funksion të programit.</p> <p>Evidenca. 2_14_ Analiza vjetore e FESHSS 2022-2023</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ konkludon që për arsyet e mangësive të marrëveshjeve me institucionet e njëjta apo të ngjashme brenda dhe jashtë vendit KUQ është disi i vonuar në procesin e ndërkombëtarizimit dhe</i></p>

	<i>të mobiliteteve të stafëve akademike apo studentëve në programin si Erasmus + etj.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1	
Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte” është i strukturuar në 3 vite shkollorë dhe 6 semestra të rregullt. Bazuar në legjislacionin kombëtar në fuqi (VKM 41 datë 24.1.2018, e ndryshuar) lëndët janë ndarë në pesë kategori (A, B, C, D, E).</p> <p>A - duhen 15-20%, janë faktike 33 ECTS ose 18.4 % B - duhen 50-55%, janë faktike 97 ECTS ose 53.9 % C - duhen 12-15%, janë faktike 26 ECTS ose 14.4% D - duhen 10-15%, janë faktike 18 ECTS ose 10 % E - duhen 3-5%, janë faktike 6 ECTS ose 3.3 %</p> <p>Duke iu referuar kurrikulës programit të studimit dhe rregullores vërehet që programi i studimit Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte” është organizuar në lëndë/module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Një semestër i rregullt përmban mesatarisht 30 ECTS. Bazuar në Rregulloren e organizimit të programit të studimit, kreditet ECTS të çdo disipline mësimore dhe veprimtarie formuese përlogariten duke mbajtur parasysh ngarkesën në orë mësimore në auditor, si dhe punën individuale që duhet kryer nga studenti për</p>

	<p>përmbushjen e të gjitha detyrimeve të parashikuara në programin e lëndës. Një kredit është 25 orë mësimore punë e studentit, ku futen orë mësimore në auditor (leksione, seminare, ushtrime, projekt/detyra, dhe veprimtari të tjera formuese brenda disiplinës), si dhe orë pune individuale të studentit. Në përfundim të studimeve të tyre studentët e këtij programi grumbullojnë 180 ECTS.</p> <p>Evidenca_3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit EF&S.</p> <p>Evidenca_3_8_2 Kreditet sipas veprimtarive formuese te programit të studimit EF&S.</p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparuar në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuar në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>Në Rregulloren e programit të studimit Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte” thuhet “Kjo rregullore mësimore e programit të studimit është hartuar në përputhje me objektivat e programit përkatës të studimit, me planin e tij mësimor si dhe me veprimtaritë mësimore të tij”. Duke iu referuar përmbajtjes së Programit të studimit “Bachelor në Edukim Fizik e Sporte” kategorizimi i lëndëve në programin Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte mundëson pajisjen e studentëve me njohuri dhe kompetenca të domosdoshme për të qenë specialistë të aftë në fushën e edukimit fizik dhe mbështeten në bazën ligjore përkatëse.</p> <p>Lëndët janë të grupuara sipas tipeve të veprimtarive në:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lëndë bazë për përgatitjen metodologjike dhe kulturë e përgjithshme (simboli A - 33 ECTS); ➤ Lëndë karakterizuese përgatitje për disiplinën shkencore (simboli B - 97 ECTS); ➤ Lëndë ndërdisiplinore/integruese profile dhe gruplëndësh me zgjedhje (simboli C - 26 ECTS); ➤ Lëndë plotësuese, gjuhë të huaja, njohuri informatike dhe praktika profesionale (simboli D - 18 ECTS) ➤ Detyrime përmbyllëse (simboli E- 6 ECTS) <p>Programi studimit është edhe në përputhje me direktivat e Bashkimit Europian, në zbatim të kërkesave të projektit të Bashkimit Europian i quajtur AEHESIS, ku ka përcaktime specifike për univeristetet e sportit në Europë.</p> <p>Evidenca_3_4_Rregullore e programit të studimit.</p> <p>Evidenca_3_6_ Studimi i tregut të punës për programin e studimit.</p>

	<p>Evidenca. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit EF&S.</p> <p>Evidenca. 3_8_2 Kreditet sipas veprimtarive formuese të programit të studimit EF&S.</p>
<p>Kriteri 3. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/ modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>Mbështetur në (VKM) Nr. 41, datë 24.01.2018, e ndryshuar, "Për elementet programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", si edhe VKM Nr. 879, datë 18.12.2019, lëndët janë ndarë në pesë kategori (A, B, C, D, E).</p> <p>Në kategorinë A bëjnë pjesë 7 lëndë;</p> <p>Në kategorinë B bëjnë pjesë 8 lëndë;</p> <p>Në kategorinë C bëjnë pjesë 4 lëndë;</p> <p>Në kategorinë D bëjnë pjesë 3 lëndë;</p> <p>Në kategorinë E bën pjesë 1 veprimtari përmbyllëse e cila është provim përfundimtar, ose punim diplome për studentët me mesatare të dy viteve të para mbi 8;</p> <p>Bazuar në legjislacionin në fuqi shpërndarja e lëndëve është e rregullt.</p> <p>Evidenca. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit EF&S.</p> <p>Evidenca. 3_8_2 Kreditet sipas veprimtarive formuese të programit të studimit EF&S.</p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.</p>	<p>GVJ konstaton se në programin e studimit të Edukimit Fizik dhe Sporte është i përfshirë edhe kadri i përgjithshëm formues i programit të studimit i cili është hartuar duke marrë në konsideratë bazën ligjore në fuqi. Sipas këtij kadri janë parashikuar Detyrimet Përmbyllëse (Simboli E), ku veprimtaria formuese është përcaktuar provim përfundimtar me 6 ECTS ose 3.3 % të totalit të ECTS-ve të programit të studimit.</p> <p>Në vitin e tretë të programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte studentët zhvillojnë lëndën praktikë mësimore, studentët zhvillojnë praktika vëzhguese të orëve të mësimit të edukimit fizik në shkollat e qytetit. Praktika mësimore profesionale është pjesë përbërëse e planit mësimor të programit të studimit, vlerësohet me 7 ECTS dhe pasqyrohet si lëndë plotësuese e kategorisë D në semestrin e dytë, të vitit të tretë.</p> <p>Evidenca. 2_9_ Kërkesa, procedura, standarte të</p>

	<p>diplomimit</p> <p>Evidenca. 3_13 Model i dosjes së praktikës profesionale</p> <p>Evidenca. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit.</p>
<p>Kriteri 5. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të përcaktuara me udhëzim të ministrisë përgjegjëse për arsimin.</p>	<p>Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, sipas udhëzimeve të MAS. Forma e organizimit të studimeve përcaktohet gjithashtu në Rregulloren e Programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte.</p> <p>Në fund të çdo viti akademik njësia bazë miraton kuotat për grupe të caktuara si shqiptarët brenda vendit, program i dytë studimi, transferim studimesh, shtetas të huaj, me statusin e jetimit, persona me AK si dhe kategorinë rome e egjiptiane kategoritë e veçanta të studentëve, kuota që dërgohen për miratim në Senat nga Dekanati e më pas bëhet shpallja në faqen zyrtare të KUQ - it. Për tu pranuar në programin e studimit Edukim Fizik dhe Sporte kandidati duhet të përmbushë kriteret e përgjithshme dhe ato specifike të cilat hartohen dhe zbatohen në përputhje me aktet nënligjore të MAS për arsimin në fillim të vitit akademik, si dhe në maturën shtetërore.</p> <p>Në rregulloren e Programit të Studimit janë gjithashtu të përcaktuara kriteret për pranimet në programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte ku duhet të theksohet se konkurentët për në këtë program studimi i nënshtrohen një testimi praktik bazuar në teste me bazë fizike dhe koordinative. KUQ ndjek një politikë të veçantë për studentët sportistë elitarë, në detyrimet e tyre financiare.</p> <p>Evidenca. 3_4 Rregullore e programit të studimit</p> <p>Evidenca. 2_3 Rregullore e FESHSS.</p>
<p>Kriteri 6. Programet e studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.</p>	<p>Programi studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte, ka përmbajtje të ngjashme në nivel me mbi 70 për qind, me programet që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë, me universitetet e vendit, në veçanti me universitetin publik UST të Tiranës. Nëse studentët kërkojnë të transferohen në një tjetër universitet, ngjashmëria e përmbajtjes së programit duhet të jetë së paku 70%.</p> <p>Evidenca. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit</p> <p>Evidenca. 3_8_2 Kreditet sipas veprimtarive formuese të</p>

	programit të studimit EF&S.			
Kriteri 7. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.	Bazuar kjo në shkresën 295 dt 16.01.2023 (Për afatet e kodifikimit të programeve të studimit, ofruar nga Institucionet e Arsimit të Lartë) dhe vendimi nr 310 dt 11.05.2022 (Për specifikimin dhe përmbajtjen e kodifikimi të programeve të studimit të ofruara nga IAL në Republikën e Shqipërisë) e sjellë nga MAS konstatuam se Kodi i programit të studimit i propozuar, është BA630319S . Më tej në KUQ është kryer edhe kodifikimi i lëndëve të programit të studimit. Evidenca_2_10_të dhëna për kodifikimin e programeve të studimit në KUQ			
Kriteri 8. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.	Konstatohet që për momentin në KUQ nuk ka programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaja, ndonëse në kuadër të ndërkombëtarizimit të IAL-ve në Republikën e Shqipërisë. Programi i studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte subjekt i këtij raporti vlerësimi ofrohet nga Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporteve dhe është një program kurrikula e të cilit bën përpjekje të vazhdueshme për tu afruar me programe të ngjashme studimi brenda vendit, në përputhje me legjislacionin në fuqi.			
Konkluzione	<i>GVJ konstaton që bazuar në zbatimin rigoroz të VKM-së 41 të ndryshuar për kategorizimin e lëndëve dhe ndarjen e krediteve sipas ECTS-së, përputhja me AEHESIS dhe kodifikimi i programit të studimit është në përputhje me kërkesat ligjore.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.2	
Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin dhe strukturën	Fakulteti i Edukimit, Shkencave Sociale dhe Sportit dhe Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporte, janë të organizuara bazuar në kërkesat e legjislacionit në fuqi për organizimin dhe strukturën akademike. Njësia kryesore është e përbërë nga 3 njësi bazë: 1. Departamenti Edukimit Fizik dhe Sporte;

akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.

2. Departamenti i Edukimit, Shkencave Sociale dhe Rekreacionit Sportiv;

3. Qendra Kërkimore-Shkencore;

Fakulteti i Edukimit, Shkencave Sociale dhe Sportit në vitin akademik 2023-2024 përbëhet gjithsej nga 20 staf akademik, nga ku 15 janë staf akademike efektiv (PAE), dhe 5 janë staf akademik me kontratë (PAK), me kualifikimin e mëposhtëm:

Kualifikimi i stafit	Fakulteti i Shkencave Sociale dhe Sportit	
	PAE	PAK
Prof.Dr	3	-
Prof.Asoc	2	-
Dr/PhD	4	2
Msc	6	3
Gjithsej	15	5

Ndërsa Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporte si njësi bazë përgjegjëse për programin e studimit për vitin akademik 2023-2024 ka paraqitjen si më poshtë:

Kualifikimi i stafit	Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporte	
	PAE	PAK
Prof.Dr	2	-
Prof.Asoc	1	-
Dr/PhD	-	2
Msc	2	2
Gjithsej	5	4

KUQ më datë 14.12.2023 ka nënshkruar marrëveshje me MAS për të përcaktuar procedurën dhe rregullat për numrin e anëtarëve të personelit akademik me kohë të plotë, ku është parashikuar që numri minimal i personelit akademik me kohë të plotë i të gjithave njësive bazë do të kenë të paktën pesë anëtarë, nga të cilët të paktën tre të kenë gradë shkencore ose tituj akademik.

Evidenca_2_6_Stafi akademik sipas Departamenteve të



	FESHSS. Evidenca. 2_5_1 Marrëveshja MAS-KUQ			
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.	GVJ, konstaton se Departamenti i Edukimit Fizik e Sporte që ofron programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte, ka të angazhuar personel ndihmës akademik, i cili punon për realizimin e praktikave mësimore sportive në palestrën e Departamentit të Edukimit Fizik e Sporte për realizimin e praktikave laboratorike, në përputhje me bazën ligjore në fuqi, duke përmbushur kështu detyrimet e përcaktuara. Ky personel kryen veprimtari këshillimi për studentët dhe detyra administrative, zgjidh në kohë gjithë problematikat organizative e financiare për zhvillimin e orëve mësimore të lëndëve në mjediset dhe terrenet sportive jashtë KUQ, mundëson funksionimin optimal të klasave, auditoreve, laboratorëve të zhvillimit të lëndëve mësimore etj. Evidenca. 2_6_Stafi akademik sipas departamenteve			
Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	Në strukturën e njësive bazë në KUQ-it është i parashikuar një koordinator për program studimi i cili e koordinon punën e tij me departamentin. Koordinatori mundet të mbulojë brenda departamentit më shumë se një program studimi të njëjtë apo të përafërt. Ai harton raport periodik vjetor mbi arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësisimit profesional. Nga vizita në institucion dhe bisedat me stafin pedagogjik të këtij programi studimi konstatojmë që ka harmoni në ndarjen e zbatimit e detyrave. Koordinatori i programit të studimit, përcakton pedagogët përgjegjës (tutorët) sipas kurseve e grupeve, të cilët janë pedagogët që japin mësim pranë njësisë bazë në një vit akademik. Evidenca. 3_7_Vendimi për emërimin e koordinatorit të programit të studimit dhe detyrat e tij.			
Konkluzione	<i>GVJ konstaton që njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit i përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi sepse ka gradat dhe titujt sipas kërkesave ligjore. Gjithashtu eksperiencë akademike dhe sportive e stafeve PAE dhe PAK garantojnë cilësinë teorike dhe praktike të programit të studimit.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.3	
Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.</p>	<p>FESHSS dhe Departamenti EF&S, zotërojnë informacionet e nevojshme për organizimin dhe përmbajtjen e programit të studimit Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte”.</p> <p>Si pjesë të këtij informacioni mund të përmendim që nga plani strategjik i programit të studimit, statuti i universitetit, rregullorja e universitetit, rregullorja e fakultetit, rregullorja e diplomimit e deri tek rregulloret e sekretarisë dhe zyrës së burimeve njerëzore. Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporteve, pjesë e FESHSS-së përgjegjës për programin e Edukimit Fizik e Sporteve disponon të gjithë informacionin e nevojshëm që lidhet me organizimin, strukturën, si edhe përmbajtjen e programit të studimit. Anëtarët e personelit akademik kanë mundësinë të njihen me Statutin e KUQ, Rregulloren e studimit të KUQ me planin mësimor të programit të studimit si edhe syllabuset e lëndëve.</p> <p>Evidenca. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit</p> <p>Evidenca. 3_12_ Syllabuset e lëndëve të programit të studimit</p> <p>Evidenca. 2_7_ Stafit akademik që jep mësim në programin e studimit</p> <p>Evidenca. 3_4_ Rregullore e programit të studimit</p> <p>Evidenca. 3_5_ Plani strategjik i programit të studimit</p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.</p>	<p>Ne si GVJ konstatojmë se Plani mësimor në programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte në KUQ ka të përcaktuara e të detajuara informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuntimin, ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve. Duke ju referuar <i>Ligjit Nr. 80/2015 datë 22.7.2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”</i>, Neni 73, pikat 1, 2 si dhe aktet e tjera rezultojnë se programi i studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte ofrohet në përputhje me përcaktimet ligjore pasi organizohet në lëndë, module, praktika e aktivitete formuese.</p> <p>Evidenca. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit</p>

	<p>Evidenca. 3_8_2 Kredite sipas veprimtarisë formuse të programit të studimit</p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Si GVJ, konstatojmë se programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve. Kriteret e përgjithshme të pranimit janë të përcaktuara në rregulloren e programit të studimit dhe publikohen edhe në faqen zyrtare të Universitetit. Gjithashtu në Rregulloren e Studimeve Bachelor në KUQ përcaktohen qartë kriteret për transferimin dhe ekuivalentimin e studimeve.</p> <p>Evidenca. 1_36 Faqjazyrtareinternetit(www.qiriaz.edu.al)</p> <p>Evidenca. 3_4_Rregullore e programit të studimit</p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikant, seminarin apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p>Konstatojmë se syllabuset e lëndëve të përfshira në programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte strukturohen sipas formatit që miratohen në nivel institucioni. Në fillim të semestrit përgjegjësi i departamentit miraton syllabuset të cilat janë hartuar sipas udhëzimeve specifike dhe në to paraqiten përmbledhja dhe rezultatet e të nxënësve, konceptet themelore, temat për çdo javë të veprimtarisë mësimore (leksion, seminar, ushtrime), forma e kontrollit të dijeve si edhe literatura e detyrueshme dhe ajo e rekomanduar.</p> <p><i>Konstatojmë që është e nevojshme që pas këtij akreditimi disa nga syllabuset të rishikohen në mënyrë që për çdo temë mësimore duhet vendosur në krah literaturë përkatëse sepse në jo pak syllabuse ajo është e vendosur formalisht dhe që nuk përputhet me tekstin e rekomanduar.</i></p> <p>Evidenca. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit</p> <p>Evidenca. 3_12_ Syllabuset e lëndëve të programit të studimit</p>
<p>Kriteri 5. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.</p>	<p>Çdo vit akademik, Departamenti EF&S përgjegjës për programin, pedagogët titullarë të lëndëve, reflektojnë për përmirësimet në programin e studimit. Konstatojmë që ndonëse vetëm tre vite jetë si program studimi, stafi akademik ka formimin e nevojshëm për të bërë ndërhyrjet përmirësuese pas mbylljes së ciklit të parë 3 vjeçar bachelor. Syllabuset paraqiten nga titullari i lëndës dhe pasqyrojnë çdo vit përmirësimin me njohuritë bashkëkohore dhe të metodave mësimore të përshtatshme në funksion të cilësisë së përgatitjes së studentëve.</p> <p>Evidenca. 3_1_ Syllabuset e lëndëve të programit të</p>

	studimit.			
Konkluzione	<i>GVJ konstaton që programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë të studimit. Ndonëse kemi konstatuar disa problematika të riparueshme tek disa syllabe vërehet një punë e vazhdueshme për vetëpërmirësim.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.4	
Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimit të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	<p>Në Ligjin Nr. 80 datë 17.09.2015, Neni 73 thuhet: “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” thuhet se: Programet e ciklit të parë të studimit, referuar nivelit 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve, organizohen me jo më pak se 180 kredite europiane (ECTS) dhe kohëzgjatja normale e tyre është tri vite akademike. Studentët diplomohen me provim të përgjithshëm përfundimtar ose punim diplome. Në përfundim të programeve të ciklit të parë të studimeve lëshohet diploma “Bachelor” në fushën e arsimit të kryer.</p> <p>GVJ nga shqyrtimi i dokumentacionit konkludon se ngarkesa e programit të studimit është treguar në mënyrë të detajuar në programet e lëndëve. Shpërndarja e ngarkesës së punës është bërë në përputhje me ECTS përkatëse dhe respekton parashikimet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Programi i studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte për nga emërtimi, përmbajtja, mundëson pajisjen e studentëve me njohuri dhe kompetenca kyçe që i shërbejnë në ushtrimin e profesionit në të ardhmen. Shpërndarja e orëve praktike dhe teorike pasurojnë përvojën e të nxënit si dhe u mundëson studentëve aplikim të drejtpërdrejtë praktik të njohurive.</p> <p>Evidenca_3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit</p> <p>Evidenca_3_8_2 Kredite sipas veprimtarisë formuese të</p>

	programit të studimit
Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit.	<p>GVJ konstaton se emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave realizohet mbështetur në VKM Nr. 185, dt. 25.3.2021. Kategoritë mësimore dhe veprimtaritë e tjera formuese që ofrohen në këtë program studimi janë të organizuara në 5 kategori, nga A, B, C, D dhe E.</p> <p>Lëndët e ofruara janë ndërtuar me qëllim thellimin e mëtejshëm të njohurive të studentëve dhe rritjen e aftësive të tyre për t'u punësuar pas mbarimit të ciklit të dytë të studimeve si mësues të edukimit fizik dhe sporteve por dhe në fushat e aktivitetit fizik për shëndet, fitnesit dhe rehabilitimit fizik. Në vitin e parë zhvillohen lëndë bazë dhe në vazhdim kalohet gradualisht në lëndë më profesionale. Konstatojmë që emërtimi i programit është në përputhje me fushën e studimit që mbulon programi.</p> <p>Evidenca. 3_4_Rregullore e programit të studimit</p> <p>Evidenca. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit</p> <p>Evidenca. 3_8_2 Kredite sipas veprimtarisë formuese të programit të studimit</p>
Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.	<p>GVJ konstaton se struktura e programit është ndërtuar në përputhje me Kartën e Bolonjës, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori-praktikë është në përputhje me profilin e programit bachelor. Struktura e programit është krijuar duke u bazuar në përvojën e pasur të stafit, dhe është e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.</p> <p>Plani mësimor i programit të studimit Bachelor në "Edukim Fizik dhe Sporte" në KUQ parashikon lëndë themelore, karakterizuese, ndërdisiplinore, plotësuese dhe përmbjllëse, në përputhje të plotë me kërkesat ligjore, duke lehtësuar transferimin e krediteve dhe lëvizshmërinë e studentëve. Bazuar në lëndët specifike, programi i saj paraqet një shpërndarje të qartë të ngarkesës teorike dhe praktike për t'i mundësuar studentit procesin e mësimnxënies praktike. Raporti teori praktikë, sidomos për lëndët sportive që zhvillohen në terrene sportive e palestra, është i tillë që favorizon aftësimin praktik me shprehitë praktike sportive.</p> <p>Evidenca. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit</p> <p>Evidenca. 3_8_2 Kredite sipas veprimtarisë formuese të programit të studimit</p>
Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit	<p>GVJ konstaton se natyra e lëndëve të ofruara dhe ngarkesa e tyre në kredite siguron integrim të aspekteve teorike të informacionit që jep një lëndë dhe aplikimeve të mundshme</p>

<p>teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>praktike dhe mundësojnë arritjen e objektivave formuese.</p> <p>Statuti i KUQ-it ka material të plotë mbi kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve. Proceset dhe kriteret e transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve janë të përcaktuara në dokumentat rregullatorë të institucionit dhe të programit të studimit, në përputhje me të gjitha aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Studentët informohen dhe orientohen në lidhje me mundësinë e transferimit të programeve të studimeve ose të krediteve të fituara gjatë zhvillimit të tyre. Për realizimin e këtij programi studimi dhe përmirësimin e vazhdueshëm të strukturës së tij janë shfrytëzuar eksperiencat ndërkombëtare duke rritur kështu mundësinë e transferimit dhe mobilitetit të studentëve si dhe mundësive për punësim pas përfundimit të studimeve apo vazhdimin e ciklit të dytë të studimeve.</p> <p>Evidenca. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit</p> <p>Evidenca. 3_8_2 Kredite sipas veprimtarisë formuese të programit të studimit</p>
<p>Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.</p>	<p>GVJ konkludon se syllabuset e të gjitha lëndëve në këtë program studimi janë në përgjithësi në përputhje me përcaktimet të VKM 41, dhe 185 duke filluar me pasqyrën informative të lëndës, rezultatet e të nxënësve, konceptet themelore, temat e detajuara të lëndës, format e kontrollit të dijeve, frekuentimi, kontrolli i vazhdueshëm, literatura dhe në fund vërejtje përfundimtare nga pedagogu.</p> <p>Gjatë shqyrtimit të syllabeve të programeve të lëndëve të programit të studimit Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte” konstatojmë se një pjesë e tyre janë të përditësuara dhe janë të bazuara në literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit. Por, konstatojmë edhe disa problematika:</p> <p><i>Sugjerim që syllabuset pas këtij akreditimi të përditësohen me synime të qarta për përmirësimin e tyre në të ardhmen në favor të një mësimdhënie më cilësore. Mos të harrojmë se kemi autorë shqiptarë autoritete të padiskutueshme në fushën e sportit që kanë tekste universitare të shkëlqyera dhe me vlera të pakundërshtueshme.</i></p> <p>Evidenca. 3_12_ Syllabuset e lëndëve të programit të studimit</p>
<p>Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit garanton përfundimin e dijeve, aftësive dhe</p>	<p>GVJ konstaton se përmbajtja e programit të studimit Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte” i ofron studentëve njohuri dhe dije bazë e specifike në këtë fushë. Niveli i njohurive është në përputhje edhe me nivelin e ciklit të parë të studimeve, duke</p>

<p>kompetencave të synuara.</p>	<p>krijuar bazat e duhura për një studim me të thelluar dhe të përparuar në ciklin e dytë, master.</p> <p>Misioni i Departamentit të Edukimit Fizik dhe Sporteve në realizimin e programit të ciklit të parë të studimit Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte” është t’u japë studentëve një edukim cilësor, duke u bazuar jo vetëm te kërkimi shkencor, por edhe tek njohuritë praktike dhe teknike, nëpërmjet mësimdhënies, kreativitetit, aftësisë për përdorimin e arritjeve më të mira të shkencës, si dhe forcimit të partneriteteve me tregun e punës e atyre ndërkombëtare. Krahas njohurive shkencore teorike synohet aftësimi praktik i studentëve nëpërmjet laboratorëve dhe praktikave. Si përfundim, synohet që studenti të përvetësojë njohuri shkencore, aftësi praktike dhe menaxheriale.</p> <p>Evidenca. 3_5_ Plani strategjik i Programit të studimit</p> <p>Evidenca. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit</p>
<p>Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.</p>	<p>Përmbajtja e programit të studimit Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte” i ofron studentëve njohuri dhe dije bazë e specifike në këtë fushë. Niveli i njohurive është në përputhje edhe me nivelin e ciklit të parë të studimeve, duke krijuar bazat e duhura për një studim më të thelluar dhe të përparuar në ciklin e dytë, Master Profesional apo Shkencor. Lëndët që zhvillohen dhe sidomos programet e tyre janë të tilla, që krijojnë te studentët një bazë shumë të mirë shkencore për vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e tyre në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat të tregut të punës.</p> <p>Lista e Profesioneve / Mundësive për punësim të studentëve që përfundojnë studimet në Programin Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte” pranë KUQ-it janë: institucionet parauniversitare (shkolla), qendra të fitnesit, qendra të kujdesit të peshës, palestra, organizata jofitimprurëse me projekte nga fusha e sportit, administratë qendrore dhe vendore, qendra rekreacioni, institute sporti etj.</p> <p>Evidenca. 3_6_ Studimi i tregut të punës për programin e studimit.</p> <p>Evidenca. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit</p> <p>Evidenca. 3_8_2 Kredite sipas veprimtarisë formuese të programit të studimit</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ konstaton që struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe</i></p>




	<i>Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimit të studimeve si dhe kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, modulet, lëndët mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve në këtë program studimi.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.5

Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.	<p>Po ti referohemi Statutit të KUQ-it, hartimi i Programit të Studimit përcaktohet si kompetencë e Departamentit të Edukimit Fizik e Sporteve dhe dërgohet për miratim në Senatin Akademik. Përmbajtja e programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik është në përputhje me kërkesat e tregut të punës dhe përmirësohet edhe nëpërmjet konsultave me institucionet homologe sidomos me UST-në. Gjithashtu në FESHSS realizohen pyetësorë me studentët nëpërmjet të cilëve sigurohet informacion mbi programin e studimit, si edhe është miratuar paketa e instrumenteve matës të cilësisë në KUQ në të cilën përmbahen pyetësorë që do të zhvillohen me studentë që do të diplomohen sivjet, me punëdhënësit etj.</p> <p>Evidenca_3_16_ Lista e marrëveshjeve në funksion të programit.</p>
Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në ndihmë të përmirësimin të programit të studimit.	<p>Po në Statutin e KUQ mbi të drejtat e studentit, përcaktohet edhe e drejta e studentëve për të shprehur vlerësimin e tyre për cilësinë e mësimdhënies dhe punën e personelit të KUQ.</p> <p>Në përmbushje të kësaj të drejte themelore si edhe në funksion të përmirësimin të programit të studimit, studentët janë të përfshirë në struktura të ndryshme si në:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupin e Vlerësimin të Brendshëm në Senatin Akademik - Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë në FESHSS

	<p>Gjithashtu, në paketën e miratuar të instrumentave matës të cilësisë në KUQ, në funksion të përmirësimit të programit të studimit mbi bazën e përgjegjeve të marra, përfshihen ndër të tjerë edhe pyetësorë për studentët që do të diplomohen në KUQ. (sivjet diplomohen të parët).</p> <p>2.11 Pyetësor për pedagogët.</p> <p>2.12. Pyetësor për studentët.</p>			
<p>Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra profesionale (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.</p>	<p>Nëse i referohemi Strategjisë së Zhvillimit të programit të studimit Bachelor në “Edukim Fizik e Sporte”, ky program studimi është organizuar në bazë të marrëveshjes së Kartës së Bolonjës dhe legjislacionit në fuqi. Kurrikula e programit të ofruar për nivelin Bachelor është hartuar mbi bazën e literaturës shkencore dhe përvojave mësimore të Universitetit të Sporteve Tiranë, universiteteve homologe të Italisë, Athinës, etj. Zhvillimi i kurrikulës është një ndër prioritetet strategjike në Strategjinë e Zhvillimit të programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte.</p> <p>Në programin e studimit të ofruar, Departamenti i Edukimit Fizik e Sporte DEFS është përpjekur të përshtasë traditat më të mira morale, kulturore, historike, arsimore, sportive dhe shkencore të vendit, si dhe të praktikojë modelet më të mira kurrikulare të vendeve fqinje dhe atyre të BE-së.</p> <p>Evidenca. 3_16_ Lista e marrëveshjeve në funksion të programit.</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ konstaton që institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre. Njësia përgjegjëse konsultohet dhe merr parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës. Gjithashtu konstatojmë që institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e këtij programi studimi.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
---	-----------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------------

				X
--	--	--	--	---

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1	
Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/esetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.</p>	<p>Nga shqyrtimi i Planit Mësimor GVJ konstaton se: Elementet e studimeve të parashikuara në rregulloren e institucionit në përputhje me specifikën e programit të studimit përfshijnë leksionet, seminarët, ushtrimet, praktikat mësimore e profesionale, provimet e ndërmjetme dhe përfundimtare, detyrat e kursit, projekte, etj. Sipas programit të studimit shpërndarja rezultojnë në:</p> <p>Leksione; Seminarë; Lab/Ushtime; Praktikë/Detyra; Praktikë Profesionale; dhe Diplomë/Provim Formimi.</p> <p>Programi lëndor (syllabus) i secilës lëndë miratohet nga senati dhe nënshkruhet në fillim të çdo semestri nga pedagogu dhe Drejtuesi i Departamentit. Nga ana tjetër, plani i veprimtarisë së departamentit hartohet nga departamenti gjatë mbledhjeve të departamentit dhe i paraqitet rektoratit të KUQ përmes Njësisë kryesore për miratim. Pas miratimit, DEFS-ja ndjek realizimin e aktiviteteve</p> <p><i>.Evidenca_3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit</i></p> <p><i>Evidenca_3_12_ Syllabusët e lëndëve të programit të studimit</i></p>
<p>Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.</p>	<p>Duke iu referuar rregullores së programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte ku është e theksuar që programet e studimit dhe puna akademike ka në fokus studentin, kërkesat e tyre, duke synuar formimin e tyre shkencor dhe profesional për të qenë nesër misionarë të dijes kudo që të punojnë. Format kryesore të mësimit janë: leksionet, seminarët, ushtrimet, laboratorët, esetë, punët praktike, punimet vjetore, projektet e kursit, ekspeditat mësimore, kontrollet me shkrim e detyrat e kursit, provimet e kursit, mbrojtja e tezës së diplomës, gjë e cila reflektohet edhe në syllabusët e lëndëve të programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte. Gjithashtu shfrytëzohen edhe platformat me sistemin Moodle.</p>

	<p>Evidenca_3_4_Rregullore e programit të studimit Edukim Fizik dhe Sporte</p> <p>Evidenca_1_23_1- Të dhëna për Platformën Moodle.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit.</p>	<p>Vlerësojmë se KUQ-i e mbështet stafin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike nëpërmjet leksioneve të hapura, programeve të shkëmbimit që zhvillohen në kuadër të projekteve të ndryshme me qëllim trajnimin lidhur me mësimdhënien apo kërkimin shkencor, apo edhe ditëve të hapura virtuale të cilat mundësojnë shkëmbimin e eksperiencave në mënyrë virtuale por gjithashtu krijojnë mundësi për bashkëpunime të reja.</p> <p>Në KUQ organizohen gjithashtu takime informuese në lidhje me programet kombëtare dhe ndërkombëtare për projektet e kërkimit shkencor, mobilitetin, infrastrukturën kërkimore shkencore. Të gjitha njoftimet, veprimtaritë apo projektet e ndryshme postohen edhe në faqen zyrtare të KUQ-it.</p> <p><i>GVJ sugjeron që njësi bazë DEFS, e cila mbulon këtë program studimi mundet të jetë më aktive duke qenë ajo organizatore apo bashkëorganizatore e workshop-eve të ndryshme apo konferencave në nivel universiteti dhe më gjërë pse jo me përfshirjen edhe të studentëve ekselentë.</i></p> <p>Evidenca_2_7_ Stafit akademik i angazhuar në programin e studimit EFS</p> <p>Evidenca_3_10_CV-të e stafit akademik të angazhuar, në programin e studimit</p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë</p> <p>Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit</p>	<p>Kolegji Universitar "Qiriazi" bazuar në dokumentacionin e plotë i cili na është vënë në dispozicion është i qartë në objektivat dhe në strategjitë institucionale të mësimdhënies dhe punon vazhdimisht për përditësimin dhe modernizimin e tyre.</p> <p>Strategjia e mësimdhënies i ka të mirëpërcaktuara qëllimet e veta strategjike në lidhje me mësimdhënien. Për të realizuar këto qëllime KUQ-i bazohet në disa parime teorike dhe aspekte praktike që kanë të bëjnë me aktivizimin e metodave të ndryshme të cilat sigurojnë mësimdhënie cilësore dhe bashkëkohore si edhe përdorimin e teknikave aktive të cilat nënkuptojnë pjesëmarrje aktive dhe të ndërgjegjshme të studentit. Në CV-të e personelit akademik si efektiv, po ashtu edhe të personelit akademik me kohë të pjesshme, por edhe gradat e titujt që ky personel disponon vërtetojnë se personel akademik i angazhuar në mësimdhënie në programin e studimit është kompetent në shpjegimin e koncepteve dhe njohurive. Format e larmishme të mësimin që përcaktohen në rregulloren e</p>




<p>të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte, por edhe në syllabuset e programit të studimit dëshmojnë se stafi akademik nxit mendimin krijues dhe kritik tek studenti, njëkohësisht luajnë rolin e tyre si udhëheqës dhe mbështesin ndërtimin e marrëdhënieve reciproke dhe janë në përputhje të plotë me Strategjinë e Mësimdhënies së KUQ.</p> <p><i>Nga shqyrtimi i CV-ve dhe i ngarkesës mësimore vjetore për secilin personel akademik, GVJ, ka disa rezerva mbi disa lëndë/module të cilat jepen nga stafe akademike që nuk e kanë formimin e përgjithshëm dhe të thelluar për të qenë titullarë të këtyre lëndëve apo moduleve. Sigurisht që e njohim problematikën që në IAL-të publike apo private nuk ka më specialitete sporti.</i></p> <p>Evidenca. 2_7_ Stafit akademik i angazhuar në programin e studimit Bachelor</p> <p>Evidenca. 3_10_ CV-të e stafit akademik të angazhuar, në programin e studimit</p>
<p>Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e këshillat e tyre.</p>	<p>GVJ konstaton se: DEFS në bashkëpunim me dekanatin dhe stafin akademik të brendshëm dhe të jashtëm, bën përpjekje të vazhdueshme për përmirësimin e formave dhe metodave të mësimdhënies, duke u bazuar në mendimet, opinionet dhe vlerësimet që merren drejtpërdrejtë nga ndërveprimi me studentët dhe këto sugjerime për ndryshim dhe përmirësim reflektohen në syllabuset e lëndëve/moduleve.</p> <p>Vlerësimi i formave dhe i metodave të mësimdhënies bëhet edhe nëpërmjet pyetësorëve të studentëve. Një pyetësor i tillë është hartuar nga Dekanati bazuar mbi Kodin e Cilësisë së Arsimit të Lartë dhe shpërndahet nga NJSBC-ja (Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë) e FESHSS-së.</p> <p><i>GVJ, pasi u njoh me pyetësorin e studentëve është e mendimit që ky pyetësor duhet të guxojë edhe për të kërkuar jo vetëm elemente të cilësisë së mësimdhënies, por edhe tek elementet korruptivë apo të mitmarrjes. Kjo mundësi u duhet krijuar studentëve në mënyrë që zëri i tyre të jetë thirrje për ndershmëri e pastërti akademike e morale.</i></p> <p>Evidenca. 1_5_ Rregullore e NJSBC.</p> <p>Evidenca. 2_12_ Pyetësorët e studentëve ne FESHSS.</p>
<p>Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e</p>	<p>KUQ-i si në nivel njësie kryesore ashtu edhe në nivel universiteti organizon në mënyrë të vazhduar dhe periodike struktura në nivel institucional që kontribuojnë dhe promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies.</p>

<p>vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimit të metodave të reja.</p>	<p>Një strukturë e tillë të cilën e kërkon edhe Ligji 80/2015 i arsimit të lartë është edhe NJSBC-ja e FESHSS-së e cila koordinon dhe bashkërendon me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies sikundër është përcaktuar edhe në Manualin e Cilësisë së KUQ-it. KUQ-i si në nivel njësie kryesore ashtu edhe në nivel universiteti organizon në mënyrë të vazhduar dhe periodike struktura në nivel institucional që kontribuojnë dhe promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies. Një strukturë e tillë të cilën e kërkon edhe Ligji 80/2015 i arsimit të lartë është edhe NJSBC-ja e FESHSS-së e cila koordinon dhe bashkërendon me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies sikundër është përcaktuar edhe në Manualin e Cilësisë së KUQ-it. Gjatë leksioneve dhe seminareve, studentët janë të lirë të bëjnë pyetje dhe komente. Nga ana tjetër, prezantimet e studentëve janë të organizuara në formën e diskutimeve duke i bërë klasat më tërheqëse dhe ndërvepruese.</p> <p>Ndërkohë një element shumë i rëndësishëm është pajisja e studentëve me njohuri për organizimin dhe zbatimin e lojrave sportive dhe sporteve individuale. Këto shihen si format kryesore që garantojnë ndërveprimin dhe angazhimin e studentëve të edukimit fizik dhe sporteve. Për të rritur bashkëveprimin midis studentëve, detyrat e kursit në programet bachelor zhvillohen përmes prezantimeve në grup. Kjo formë nxit përgjegjësinë dhe rrit respektin e ndërsjellë ndërmjet studentëve, rrit vetbesimin dhe përgjegjësinë duke i motivuar më shumë ata.</p> <p>Evidenca. 1_1_ Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_18_ Metodave të mësimdhënies dhe Didaktika në distancë.</p> <p>Evidenca. 3_19_ Lista e leksioneve të hapura dhe trajnimeve.</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ konkludon që për arsye të disa mospërputhjeve të nivelit të formimit të përgjithshëm dhe të thelluar dhe lëndëve të shumta sportive që jepen kryesisht nga pedagogët me MSc si dhe nga jeta jo shumë aktive në aspektin e punës kërkimore shkencore pasqyruar kjo në mungesat e workshop-eve apo konferencave në rang kolegjii, fakulteti apo departamenti.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			<p>X</p>	




Standardi III.2	
Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.</p>	<p>Kolegji Universitar "Qiriazi" në zbatim edhe të ligjit dhe udhëzimeve të MAS ka hartuar dokumenta rregullatore që përcaktojnë kriteret dhe mënyrat e testimit dhe të vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe bëhen publike për studentët nga pedagogët dhe nga pedagogët e secilës lëndë/modul në fillim të çdo lënde. Këto dokumenta janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rregullorja e Studimeve në KUQ; - Rregullorja e programit të studimit; <p>Gjithashtu, kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale janë të përcaktuara edhe në syllabuset e lëndëve dhe pedagogët informojnë studentët në lidhje me to që në fillim të vitit akademik.</p> <p>Evidenca.3_4_Rregullore e programit të studimit Bachelor</p> <p>Evidenca.3_12_ Syllabuset e lëndëve të programit të studimit</p>
<p>Kriteri 2. Në fillim të çdo lëndë/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>GVJ nga shqyrtimi i dokumentacionit konstaton se që në javën e parë të fillimit të çdo lëndë/moduli, pedagogu informon studentët mbi programin lëndor, i cili përmban informacion mbi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - përmbajtjen e lëndës të organizuar në javë, - objektivat e lëndës; - rezultatet e të nxënit të lëndës; - literaturën bazë dhe të rekomanduar; - materialet e tjera të lëndës; - metodën e vlerësimit të lëndës; - shpërndarjen e ngarkesës së bashku me afatet për secilin detyrim deri në përfundim të zhvillimit të lëndës; <p>Vlerësimi i lëndës përcaktohet apo është në varësi të tipologjisë së lëndës. Njoftime për provimet dhe vlerësimet vendosen edhe në platformën Moodle. Kontakte të vazhdueshme me email me studentët mban edhe koordinatori i programit të studimit. Përgjatë vizitës në institucion dhe gjatë intervistave me</p>

	<p>studentët e këtij programi studimi, GVJ konstatoi lehtësitë e marrjes së informacionit nga ana e studentëve, por është imediate platforma online Pitagora.</p> <p>Evidenca. 3_12_ Syllabuset e lëndëve të programit të studimit</p> <p>Evidenca. 1_23_1- Të dhëna për Platformën Moodle.</p>
<p>Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.</p>	<p>Bazuar në syllabuset e lëndëve testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, që janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminareve; - provimeve sezonale; - punimeve të temave të ndryshme shkencore; - esse; - projekte shkencore; <p>Këto forma të larmishme u japin mundësi studentëve të demonstrojnë njohuritë dhe kompetencat e fituara sipas përcaktimeve të bëra në lidhje me sistemin e vlerësimit në Rregulloren e studimeve në KUQ si edhe në Rregulloren e programit të studimit. Për vetë specifikat, e lëndëve praktike sportive, përveç formave të sipërpërmendura përdoren edhe testimet praktike të aftësive sportive, demonstrimeve, aftësimi teknik e metodik sipas disiplinave sportive.</p> <p>Evidenca. 3_12_ Syllabuset e lëndëve të programit të studimit</p>
<p>Kriteri 4. Njësia bazë/Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</p>	<p>Njësia bazë bashkë me stafin akademik vlerësojnë dhe përmirësojnë vazhdimisht format e metodat e mësimdhënies në mënyrë të vazhdueshme duke përfshirë edhe studentët në këtë proces nëpërmjet pyetësorëve që zbaton NJSBC-ja. Mendimet dhe sugjerimet e dhëna nga studentët janë objekt diskutimi në departament dhe mbi to reflektohet mbi format dhe metodat e mësimdhënies si edhe mbi mënyrat e vlerësimi të njohurive.</p> <p>Evidenca. 2_12_ Pyetësorët e studentëve në FESHSS.</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në</p>	<p>Nëse i referohemi Strategjisë së Zhvillimit të KUQ konstatojmë se mësimdhënia është një ndër prioritetet mbi të cilat mbështetet zhvillimi i KUQ-it dhe ka në thelb përdorimin e metodave të ndryshme të cilat sigurojnë mësimdhënie bashkëkohore dhe cilësore.</p> <p>Ky prioritet mbështetet në dy parime, në implemetimin e</p>




<p>përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>metodave të reja dhe të konsoliduara mësimdhënieje, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues, kërkesat e punëdhënësve dhe në funksion të përmirësimit të të nxënit, si edhe nga përdorimi i teknikave aktive të cilat nënkuptojnë pjesëmarrje të ndërgjegjshme të studentit.</p> <p>Referuar syllabuseve të lëndëve mësimdhënia në programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte ofrohet në forma dhe metoda të larmishme, pasi lidhen direkt me formimin e përgjithshëm të studentëve si specialistë të ardhshëm në fushën edukimit fizik, si trajnerë, si instruktorë fitnessi etj. Format e larmishme të mësimdhënies këtë program studimi inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë komunikim real dhe mbështetjen nga mësimdhënësi, por njëkohësisht ndërtojnë marrëdhënie respekti reciprok mes tyre.</p> <p>Evidenca. 1_5_Rregullore e NJSBC.</p> <p>Evidenca. 1_8_Rregullore e Keshillit të Etikës.</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ konstaton që institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre. Konstatojmë që kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale janë të përcaktuara qartë në Rregulloren e programit të studimit e cila është publike dhe njihet nga studentët. Gjithashtu studentët janë të informuar nga titullari i lëndës/modulit me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve. Studenti ka mundësi të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara në këtë program studimi.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Standardi III.3</p>	
<p>Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive</p>	<p>Vlerësimi i një lënde apo nota përfundimtare është rezultante e kombinimit të elementeve të mëposhtme:</p> <p>a. Provimi i ndërmjetëm;</p>

<p>profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/ moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>b. Niveli i diskutimit në seminare;</p> <p>c. Detyra e kursit (ese, prezantime, projekte) dy detyra praktike;</p> <p>d. Provimi përfundimtar. Nota përfundimtare është rezultante e kombinimit të disa elementeve, në varësi të tipologjisë së lëndës;</p> <p>Shkalla e përvetësimit të dijes nga studentët bëhet sipas sistemit me notë (notat 1 deri 10), me pikë ose me përqindje (100 pikë ose 100%) dhe me shkronja (sistemi ECTS nga shkronja A deri në F). Vlerësimi me notë është i detyrueshëm. Nota kaluese konsiderohen nga 5 e lart dhe shkronjat nga A deri F.</p> <p>Referuar syllabuseve të lëndëve/moduleve testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara. Vlerësimi i studentit, bazuar në Rregulloren e Programit të Studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte, është i përcaktuar të bëhet mbi bazën e vlerësimit të vazhduar gjatë vitit për elementet e përcaktuara në programin e disiplinës/modulit dhe vlerësimi me provim. Në Rregulloren e Programit të Studimit janë të përcaktuara gjithashtu detyrimet që duhet të shlyejë studenti në programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte për lëndët “Provim” në të cilat studenti vlerësohet me provim. Studentët njihen me format e kontrollit të dijeve nga pedagogu i lëndës që në prezantimin e tyre të parë. Për secilën nga format e angazhimit dhe kontrollit të njohurive dhe aftësive të studentit në syllabusin e lëndës përcaktohet pjesa në përqindje ndaj totalit në vlerësimin përfundimtar.</p> <p>Evidenca_3_12_ Syllabuset e lëndëve të programit të studimit.</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.</p>	<p>Nga vizita në institucion konstatojmë që, në përgjithësi, provimet janë në formatin e provimeve të bazuara në letër, zhvillohen dhe vlerësohen në mënyrë anonime. Detyrat, projektet, dorëzohen në mënyrë elektronike dhe/ose të printuar tek pedagogu përkatës. Në të dy rastet, sekretaria hedh notat në rregjistrin përkatës elektronik. Studenti fiton të drejtën e dhënies së provimit të një lënde kur ka qenë i pranishëm në masën e detyrueshme në leksionet, seminarët, ushtrimet, praktikat sipas përcaktimeve edhe në Rregulloren për funksionimin e Sekretarisë Mësimore.</p>
	<p><i>GVJ sugjeron që KUQ si pjesë e programit CleanScore dhe</i></p>

	<p>veçanërisht ky program studimi duhet të kalojë drejt korigjimit 100% të testeve elektronikisht gjë e cila jep dy mundësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - korigjimin në kohë rekord dhe pa kontestime; - ul në minimum subjektivizmin në vlerësimin e studentit me note; <p>Është shumë e rëndësishme në këtë proces që stafi akademik të trajnohet për mënyrën e hartimit të pyetjeve, nivelit të vështirësisë së tyre etj.</p> <p>Evidenca. Raporti i Vlerësimit të Brendshëm</p>
<p>Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.</p>	<p>Konstatohet se vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi. Titullari i lëndës përfshin në testim çështje kryesore të trajtuara në leksione dhe seminare, por është shumë e rëndësishme që pyetjet e tezës mos të lidhen vetëm me leksionet, por edhe me literaturën bazë dhe të rekomanduar të cilat janë pjesë integrale e formimit dhe kontrollit të dijës së studentëve gjatë të gjithë vitit akademik.</p> <p>Evidenca. 3_4_Rregullore e programit të studimit Edukim Fizik dhe Sport</p> <p>Evidenca. 3_12_ Syllabuset e lëndëve të programit të studimit EF dhe Sport.</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit të Edukimit Fizik e Sportit</p>
<p>Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënimit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p>	<p>Vlerësimi i kompetencave dhe aftësive të studentit, përveç vlerësimit me pikë/notë, shoqërohet me komente, veçanërisht në detyra kursi, projekte, prezantime dhe forma të tjera të ngjashme vlerësimi ku evidentohen pikat e forta dhe të dobëta dhe jepen rekomandimet përkatëse sesi ato mundet të përmirësohen. Gjatë takimit që patëm me studentët e programit u vu re perceptimi pozitiv nga ana e tyre mbi komentet, këshillat dhe rekomandimet e pedagogeve si mundësi konkrete që ndihmojnë studentët të përmirësohen në të ardhmen. Pedagogu në tezën e provimit ka edhe seksionin e komenteve për pyetjet me alternativa.</p> <p>Për zhvillimin e testit përfundimtar zhvillohet paraprakisht një seancë sqaruese me studentët, bëhet përmbledhje e temave dhe koncepteve kryesore të trajtuara dhe bëhet shpjegimi i kriterëve të vlerësimit. Pas takimit sqarues me studentët, pedagogu plotëson notat.</p> <p>Evidenca. 3_4_Rregullore e programit të studimit Edukim</p>



	<p>Fizik dhe Sport</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit te Edukimit Fizik e Sportit</p>
<p>Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.</p>	<p>KUQ, nëpërmjet rregullores mbi disiplinën e studentëve, merr të gjitha masat që sallonat e provimeve të jenë të monitoruara, pa praninë e celularëve dhe të librave apo evidencave studentore në tavolinën e provimit si dhe dënon kopjen dhe plagjiaturën.</p> <p>Rastet e dyshuara për kopje ose plagjiaturë trajtohen përmes Këshillit të Etikës. Përveç rregullores së shkruar, universiteti përdor mekanizma që kontrollojnë plagjiaturën për detyrat me shkrim e sidomos temat e diplomave si detyrime përmbyllëse.</p> <p>Plagjiatura dhe kopjimi ndëshkohet me marrjen e notës 4 (katër) si notë përfundimtare, pavarësisht vlerës së elementeve të tjera vlerësuese gjatë vitit. Rregullorja e Programit të Studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte është e qartë se për të siguruar zhvillimin korrekt të provimit lëndës/modulit provimi mbikqyret nga anëtarët e komisionit. Gjithashtu masat për studentët që konstatohen duke kopjuar, janë parashikuar në Rregulloren e Studimeve në KUQ si edhe në Rregulloren e Programit të Studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte ku theksohet se studenti që kapet duke kopjuar gjatë provimit, ndërpret provimin, e vlerësohet mbetës në atë lëndë.</p> <p><i>Sugjerohet që KUQ në vazhdim të implementojë sistemin antiplagjiaturë (Turnitin Ephorus), i cili mundëson kontrollin dhe vlerësimin e pastërtisë dhe origjinalitetit të çdo punimi përpara vlerësimit përfundimtar. Kjo gjë do të vrente si për studentët por edhe më shumë për stafet akademike.</i></p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca. 1_8_Rregullore e Këshillit të Etikës.</p>
<p>Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.</p>	<p>GVJ konstaton se në dokumentacionin dhe evidencat e shqyrtuara afatet e përfundimit të vlerësimit të dijeve dhe aftësive profesionale janë të përcaktuara qartë dhe të shpallura në kalendarin akademik të KUQ. Tezat e provimit formulohen nga titullari i lëndës dhe miratohen nga përgjegjësi i lëndës përpara shumëfishimit për provim. Finalizimi i notave realizohet me anë të sistemit elektronik, pas periudhës së provimit përfundimtar. Vlerësimi i studentit bëhet në bazë të meritës. Dosja e provimit është e plotë në përmbajtje, duke përfshirë fletët e provimit, fletë-përgjigje, një kopje të pikëve të provimit përfundimtar dhe dy kopje të notave përfundimtare. Rezultatet jepen në kohë sipas përcaktimeve në aktet</p>

	<p>rregullatore te KUQ, FESHSS, DEF.</p> <p>Evidenca. 3_4_Rregullore e programit të studimit Edukim Fizik dhe Sport</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit Edukim Fizik dhe Sport</p>
<p>Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.</p>	<p>Nga shqyrtimi i rregulloreve të programit të studimit si dhe nga vizita në universitet u konstatua se studentët e ushtrojnë të drejtën e tyre për t'u njohur me vlerësimin si dhe për të kundërshtuar rezultatin e një vlerësimi duke paraqitur një ankesë në sekretarinë mësimore me anë të një formulari të veçantë, menjëherë pas shpalljes së notave përfundimtare, por para shënimit të notës në regjistrin e arritjeve akademike. Pas shpalljes së rezultatit përfundimtar të provimit, nëse studenti nuk është dakord me vlerësimin, ka të drejtë të bëjë ankesë me shkrim në departament, i cili përcillet në dekanat me ngritjen e komisionit deri në sqarimin e studentit.</p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit EFS</p>
<p>Kriteri 8. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.</p>	<p>Pas shqyrtimit të rregulloreve dhe komunikimit me studentët gjatë programit të vizitave në institucion GVJ konstaton se studenti ka të drejtë të ankohet për vlerësimin e marrë dhe të marrë përgjigje sipas rregullave të përcaktuara. Në rastet kur pedagogu refuzon ndryshimin pas ankimimit të studentit, studenti bën një ankimim dhe ankesa i drejtohet përgjegjësit të departamentit i cili ngre një komision prej 3 vetësh për shqyrtimin e ankesës. Pedagogu i modulit/ lëndës, duhet t'i sigurojë të gjitha dëshmitë për vlerësimin e studentit (testin, punimet etj). Vendimi i Komisionit është përfundimtar dhe mund të jetë i njëjtë, më i lartë ose më i ulët se vlerësimi i kontestuar dhe dokumentacioni bashkë me rezultatin dorëzohet në sekretarinë mësimore. I gjithë procesi realizohet në zbatim të rregulloreve të FESHSS dhe departamentit të EFS</p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit EFS</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Konstatohet që testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale në KUQ realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuar në syllabuset e lëndëve/ moduleve. Është shumë e rëndësishme që pyetjet e tezës mos të lidhen vetëm me leksionet, por edhe me literaturën bazë dhe të rekomanduar të cilat janë pjesë integrale e formimit dhe kontrollit të dijes së studentëve</i></p>

	<p><i>gjatë të gjithë vitit akademik. KUQ në vazhdim të implementojë sistemin antiplagjiaturë (Turnitin Ephorus), i cili mundëson kontrollin dhe vlerësimin e pastërtisë dhe origjinalitetit të çdo punimi përpara vlerësimit përfundimtar. GVJ sugjeron që KUQ si pjesë e programit CleanScore edhe këtë program studimi duhet të kalojë drejt korigjimit 100% të testeve elektronikisht.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi III.4	
Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.</p>	<p>Nëse i referohemi Statutit të KUQ-it thuhet se: KUQ harton politika dhe procedura për sigurimin e brendshëm të cilësisë. NJSBC është vlerësimi dhe garantimi i cilësisë së ushtrimit të veprimtarisë akademike, administrative dhe financiare të KUQ. Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë është strukturë autonome, e përhershme. Ai vlerëson periodikisht rezultatet e veprimtarive mësimore dhe kërkimore-shkencore, si dhe propozon ndryshime për përmirësime të nevojshme mbështetur në:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hapësirën Europiane të sigurimit të cilësisë; - Legjislacionin në fuqi; <p>Në fund të çdo semestri apo para sezonit të provimeve, ai organizon pyetësin studentor për cilësinë e mësimdhënies për lëndët e çdo programi studimi. Bazuar në planin mësimor si edhe në programet e lëndëve mund të arrihet në përfundimin se programi i studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte që ofrohet nga Departamenti i Edukimit Fizik e Sporte, siguron formimin e shprehive të veçanta, thellimin e njohurive, zhvillimin e kompetencave dhe aftësive profesionale të studentëve, si edhe u garanton të diplomuarve në këtë program studimi njohuritë e nevojshme për vijueshmërinë e karrierës së tyre akademike.</p> <p>Evidenca. 3_12_ Syllabuset e lëndëve të programit të studimit Edukim Fizik dhe Sport</p> <p>Evidenca. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit</p>

	Edukim Fizik dhe Sport
<p>Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.</p>	<p>Konstatohet se programi i studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe gjuhën e huaj) përmes lëndëve që ajo ofron, si:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatikë; - Anatomi dhe Fiziologji humane; - Sociologji dhe Psikologji sportive; - Gjuhë Angleze; - Didaktikë; <p>Sigurisht që edhe laboratorit i teknologjisë së informacionit është një ndihmë e madhe në këtë drejtim sidomos për studentët që do të përballen me sfidat e teknologjisë në çdo hap të jetës së tyre profesionale dhe jo vetëm.</p> <p>Aneks. 3_12_ Syllabuset e lëndëve të programit të studimit Edukim Fizik dhe Sport.</p> <p>Aneks. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit Edukim Fizik dhe Sport</p>
<p>Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.</p>	<p>Studentët e programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte njihen me përmbajtjen e syllabuseve të secilës lëndë/modul si edhe kompetencat dhe aftësitë që duhet të fitojnë ata në çdo lëndë /modul të programit të studimit që në prezantimet e para me pedagogët e secilës lëndë. Gjithashtu personeli akademik evidenton çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.</p> <p><i>GVJ e ka theksuar edhe më lart që kompetencat duhet të shprehën më qartë dhe në formë më të koncentruara në syllabet e lëndëve/moduleve që na janë vënë në dispozicion.</i></p> <p>Evidenca. 3_12_ Syllabuset e lëndëve të programit të studimit Edukim Fizik dhe Sport</p> <p>Evidenca. 3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit Edukim Fizik dhe Sport</p> <p>Evidenca. 2_12_ Pyetësorët e studentëve.</p>
<p>Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të</p>	<p>Është e qartë që mësimdhënia në institucionet e arsimit të lartë realizohet nëpërmjet formave kryesore të mësimdhënies të përcaktuara në syllabusin e lëndës përkatëse, nëpërmjet leksioneve, seminareve, laboratoreve, detyrave të kursit,</p>

<p>zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p>	<p>ushtrimeve praktike, esseve si edhe praktikave profesionale, të cilat synojnë të zhvillojnë kompetencat profesionale tek studentët. GVJ konstaton se personeli akademik i këtij programi studimi i konsideron diskutimet dhe punën në grup si elemente të rëndësishëm në interpretim apo zgjidhjen e problematikave të ndryshme.</p> <p><i>Sugjerimë që njësia bazë duhet të shtojë përpjekjet për angazhimin e studentëve në projekte kërkimore e shkencore, pasi aktualisht konstatohet që nuk rezultojnë studentë të angazhuar në ndonjë projekt pavarësisht faktit që institucioni i mbështet studentët duke i informuar ata nëpërmjet faqes zyrtare të universitetit për mundësitë e bursave të studimit apo programe të ndryshme në kuadër të projekteve Erasmus +.</i></p> <p>Evidenca_3_12_ Syllabuset e lëndëve të programit të studimit Edukim Fizik dhe Sport</p> <p>Evidenca.._3_8_1 Plani mësimor i programit të studimit Edukim Fizik dhe Sport</p> <p>Evidenca_3_16_ Lista e marrvëshjeve në funksion të programit.</p>
<p>Kriteri 5. Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.</p>	<p>GVJ u informua gjatë takimeve me stafin akademik të programit të studimit Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte” mbi aktivitete të ndryshme të zhvilluara, në të cilat personeli akademik dhe ndihmës trajnohet dhe teston metoda të reja mësimore. Këto trajnime realizohen kryesisht në kuadër të shkëmbimeve për trajnimin e stafit, apo aktiviteteve të mirëfillta trajnuese të organizuara nga Departamenti i Edukimit Fizik dhe Sporteve si dhe Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë Aktivitetet trajnuese, objektivat, efektet dhe pritshmëritë analizohen dhe raportohen në strukturat përkatëse.</p> <p>Personeli akademik ka lirinë akademike e profesionale të testojë metoda të reja në mësimdhënie, dhe duke qenë se silabuset e lëndëve rishikohen çdo vit, ka mundësi të reflektojë përshtatjet dhe ndryshimet e nevojshme, në përputhje me rezultatet e përdorimit të tyre në përmirësimin e mësimdhënies dhe mësimnxënies tek studentët. Vlen të theksohet që stafi është i lirë të sugjerojë metoda që kanë rezultuar pozitive dhe të diskutojnë rreth tyre, me qëllim përhapjen e praktikave më të mira.</p> <p>Departamenti i Edukimit Fizik e Sporte organizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë. Departamenti i Edukimi Fizik e Sporte vazhdimisht organizon aktivitetet jashtë strukturës së programit</p>



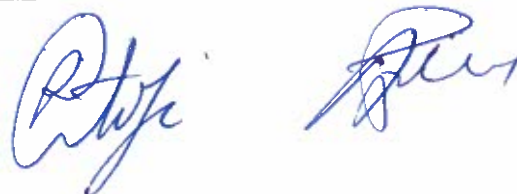
	<p>të studimit që nxisin jo vetëm formimin e mëtejshëm të studentëve por pasurojnë edhe anën sociale të tyre. Studentë të Departamentit të Edukimit Fizik e Sporte janë pjesë e ekipeve sportive që përfaqësojnë KUQ dhe Shoqatën Sportive të KUQ, në kampionatet sportive të organizuara nga Federata Shqiptare e Sportit Universitar.</p> <p>Evidenca.._3_19_Lista e leksioneve te hapura.</p>			
Konkluzione	<p><i>GVJ konstaton që institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit. Programi i studimit garanton thellimin e njohurive, për zhvillimin e aftësive profesionale dhe të veçanta të studentëve edhe në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit. Personeli akademik i vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe i orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse. Mësimdhënia mbështetet mbi bazë kompetencash dhe bazohej tek puna në grup.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.5

Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton rregullore të posaçme për provimin i përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome dhe e bën atë publike.</p>	<p>GVJ konstaton se procedura për provimin final para diplomimit të studentëve është e hartuar qartë dhe e publikuar nga ku studentët e vitit të tretë mund ta aksesojnë lehtësisht. KUQ ka hartuar udhëzuesin e provës finale ku jepen udhëzime për procedurat e përgatitjes dhe realizimit të provimit të përgjithshëm përfundimtar. Temë diplome bëjnë vetëm ata studentë me notë mesatare të dy viteve të para së paku 8 dhe që bëjnë kërkesë me shkrim.</p> <p>Kjo paketë udhëzimesh përmban të gjitha elementet për procedurat e përgatitjes, të konsultimeve, të monitorimit, të vlerësimit të punës trevjecare; përmban përgjegjësitë e secilës palë që përfshihet në realizimin e kësaj veprimtarie përmbyllëse të programit të studimit. Departamenti harton nje bateri pyetjesh me alternativa, për disa lëndë të programit të studimit. Kjo bateri pyetjesh vendoset në faqen web të KUQ,</p>

	<p>për të cilat studentët përgatiten. Provimi zhvillohet me shkrim. Për të fituar diplomën Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte” studenti duhet të ketë marrë 180 kredite dhe të marrë provën finale që realizohet me provim të përgjithshëm përfundimtar apo mbrojtjen e diplomës.</p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit EFS</p> <p>Evidenca. 3_4_Rregullore e programit të studimit Edukim Fizik dhe Sport</p> <p>Evidenca. 2_9_Kerkesa, procedura, standarte per punimin e diplomes</p>
<p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse.</p>	<p>Çdo informacion dhe udhëzimet mbi provimin e përgjithshëm përfundimtar dhe mbrojtjen e diplomës para diplomimit të studentëve në KUQ është i publikuar dhe i aksesueshëm për të gjithë studentët. Pedagogët përgjegjës plotësojnë një fond pyetjesh nga disiplinat kryesore të programit të studimit për lëndën e provimit të përgjithshëm përfundimtar.</p> <p>Nga vizita në universitet, vërehet që studentët përzgjedhin lektorin sipas fushave të interesit. Pedagogët punojnë me studentët e caktuar përkatësisht në mënyrë të pavarur dhe ndajnë me to të gjitha materialet që mund t'i ndihmojnë ato të kryejnë punën e tyre kërkimore-shkencore. Gjithashtu për departamentin është shumë e rëndësishme puna paraprake me studentët, konsultimi i pyetjeve dhe takimet sqaruese me titullarët e lëndëve përpara provimit të përgjithshëm përfundimtar dhe konsultat metodologjike për mbrojtjen e diplomës. Në mbledhjen e veçantë të njësisë bazë, përcaktohen fushat dhe pedagogët përgjegjës, të cilët do të hartojnë programet orientuese. Në rastet e mbrojtjes së temave të diplomës, fillimisht përcaktohen fushat përkatëse për studim, më pas studentët përzgjedhin pedagogë përkatës sipas fushave</p> <p>Pedagogët udhëheqës udhëheqin studentët në përzgjedhjen e literaturës, realizimit të punimit të diplomës, udhëzime specifike lidhur me punimin e prezantimin final të saj.</p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit EFS</p> <p>Evidenca. 3_4_Rregullore e programit të studimit Edukim Fizik dhe Sport</p> <p>Evidenca. 2_9_Kerkesa, procedura, standarte për punimin e diplomes</p>



<p>Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.</p>	<p>Provimi final në KUQ është i përbërë nga grupe të ndryshme pyetjesh të përgatitura nga lëndët teknike që studentët kanë ndjekur gjatë studimeve të tyre. Përqindja e secilit grup pyetjesh përcaktohet në bazë të ngarkesës së tyre ECTS në kurrikul dhe raportit të tyre me lëndët e tjera.</p> <p><i>Rekomandohet që pesha të jetë 80% lëndë të kategorisë B dhe 20% lëndë të kategorisë C.</i> Pyetjet të jenë cilësore dhe forma e zgjidhjes së tyre me zhvillim e cila teston realisht nivelin e përgatitjes dhe formimit të studentit. Komisioni i Departamentit përgatit provimin përgjithshëm përfundimtar bazuar në pyetjet e paraqitura nga secili pedagog i përfshirë në proces, sipas përqindjes së përcaktuar.</p> <p>Evidenca. 2_9_Kërkesa, procedura, standarte për punimin e diplomës</p> <p>Evidenca. 3_20_Pyetjet e provimit të përgjithshëm përfundimtar.</p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe në punimin e diplomës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.</p>	<p>Nga shqyrtimi i dokumentave dhe evidencave GVJ konstaton se në KUQ për të fituar diplomën e studimeve Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte” studentët, përveç arritjes së rezultateve pozitive të kursit dhe kryerjes së praktikës, duhet t'i nënshtrohen edhe provës finale (provim formimi) apo ata me mesatare mbi 8 të dy viteve të para me mbrojtje diplome nëse e kërkojnë. Pedagogët japin udhëzime dhe bëjnë konsultime me studentët për procedurat e përgatitjes, të udhëheqjes, të monitorimit, të prezantimit dhe të vlerësimit të punimit të provës finale. Secila palë mban përgjegjësitë që përfshihen në realizimin e kësaj veprimtarie përmbyllëse të ciklit të studimeve bachelor. Komisioni që ngrihet për vlerësimin e studentëve në provimin final apo mbrojtjes së temës së diplomës të programit të studimit Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte”, bazohet në rregulloren e departamentit, fakultetit, programit të studimit, në kërkesat, procedurat dhe standartet e diplomimit.</p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca. 3_4_Rregullore e programit të studimit Edukim Fizik dhe Sport</p> <p>Evidenca. 2_9_Kërkesa, procedura, standarte për punimin e diplomës</p>
<p>Kriteri 5. Njësia bazë asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në</p>	<p>Konstatohet se KUQ ka vënë në dispozicion të studentëve infrastrukturën e nevojshme, si dhe staf ndihmës për të asistuar studentët për kryerjen e matjeve, analizave dhe testeve të ndryshme ndonëse temat e diplomave në bachelor janë</p>

<p>mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.</p>	<p>kryesisht të karakterit teoriko empirik apo përmbledhje literature.</p> <p>Pedagogu udhëheqës mban kontakte të vazhdueshme me studentin diplomant gjatë javës dhe e asiston edhe në mjedise sportive për realizimin e pyetësorëve apo testeve ku në këtë rast një ndihmë e madhe është edhe koordinatori i programit të studimit. Institucioni mund të ndihmojë studentët, duke shpërndarë pyetësorët e tyre, tek studentët e tjerë në KUQ nëpërmjet koordinatorëve ose me anë të pajisjes me një vërtetim zyrtar i mundëson studentit mbledhjen e të dhënave edhe jashtë KUQ-it.</p> <p><i>Mungesa e laboratorëve të matjeve të cilësive fizike apo analizave biokimike në KUQ nuk u krijon mundësi reale studentëve për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit.</i></p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca. 1_24_Infrastruktura mësimore e KUQ.</p> <p>Evidenca. 2_9_Kërkesa, procedura, standarte për punimin e diplomës</p>
<p>Kriteri 6. Në përfundim të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.</p>	<p>Komisioni i vlerësimit të temës së diplomës përbëhet nga pedagogë ose specialistë të fushës. Ata duhet të jenë me tituj dhe grada. Për vlerësimin e diplomës anëtarët e komisionit të vlerësimit mbajnë parasysh disa kritere si demonstrimin e një vetëdije profesionale në trajtimin e temës së zgjedhur; përdorimin e metodologjisë shkencore dhe të instrumenteve të kërkimit; origjinalitetin e punimit; cilësinë e të shkruarit (respektimi i stilit shkencor të të shkruarit, respektimi i rregullave të drejtshkrimit); cilësinë e prezantimit etj.</p> <p>Në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë e cila është mesatare e vlerësimit të anëtarëve të komisionit të vlerësimit. Rezultati përfundimtar shënohet në procesverbal dhe bëhet publik në fund të çdo seance të mbrojtjes së diplomave, në prani të diplomantëve. Vlerësimi me notë, procedurat e dokumentimi janë të përcaktuara në aktet rregullatore të KUQ, FESHSS.</p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit EFS</p> <p>Evidenca. 3_4_Rregullore e programit të studimit Edukim Fizik dhe Sport</p> <p>Evidenca. 2_9_Kërkesa, procedura, standarte për punimin</p>




	e diplomës
<p>Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.</p>	<p>Në përfundim të studimeve, pasi studenti plotëson të gjitha kërkesat e procedurës së diplomimit, duke përfshirë 180 ECTS dhe provimin final apo mbrojtjen e diplomës, zyrat përkatëse përfundojnë procedurën zyrtare të diplomimit për studentin.</p> <p>Deri në momentin e pajisjes me diplomë të të diplomuarve, KUQ lëshon një vërtetim për diplomën e fituar, të shoqëruar me certifikatën dhe suplementin e diplomës sipas formateve të liçensuara dhe të aprovuara nga MAS në përputhje me aktet rregulluese dhe është regjistruar pranë QSHA. Vetë diploma firmoset nga Rektori dhe Dekani. Pajisja e studentit me diplomë është e përcaktuar në Rregulloren e Studimeve të KUQ dhe konkretisht "studenti pas diplomimit pajiset me diplomën përkatëse shoqëruar me diplomën suplement". Gjithashtu, Sipas Rregullores së Programit të Studimit në përfundim të studimeve studentit pajiset me dokumentacionin e detyrueshëm që janë diploma dhe suplementi i diplomës, si edhe një kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.</p> <p>Evidenca. 3_15_ Model i diplomës per programin e studimit Edukim Fizik dhe Sporte.</p> <p>Evidenca. 3_15_1- Model i suplementit të diplomës.</p> <p>Evidenca. 3_4 Rregullore e programit të studimit Edukim Fizik dhe Sporte</p> <p>Evidenca. 1_12_ Rregullore e sekretarisë mësimore.</p>
<p>Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.</p>	<p>KUQ arkivon dokumentacionin e studentit pas diplomimit në zyrat e arkivës. Rast pas rasti, bazuar në kërkesat specifike të studentëve, lëshohen vërtetime për qëllime të ndryshme.</p> <p>Pas përfundimit të studimeve nga studenti, kopje e dokumentacionit të tij të regjistrimit arkivohet dhe ruhet në dosje personale për një periudhë pa afat informacionit dhe paisjen e me informacionin që institucioni disponon një databazë të plotë të të dhënave të studentëve, dhe përpunon të dhëna statistikore sipas legjislacionit në fuqi. Këto të dhëna janë të regjistruara dhe të ruajtura pranë sekretarive mësimore përkatëse e cila përbën regjistrin themeltar në përputhje me legjislacionin në fuqi. Të dhënat bazë i dërgohen Qendrës së Shërbimeve Arsimore ndërsa për arkivim respektohen parashikimet ligjore të vendosura nga ligji nr. 9154, datë 06.11.2003 "Për arkivat në Republikën e Shqipërisë, i ndryshuar".</p>

	Evidenca. 1_13_ Rregullore e Zyrës së Burimeve Njerëzore dhe e Protokoll-Arkivit.			
	Evidenca. 1_12_ Rregullore e sekretarisë mësimore.			
Konkluzione	<i>GVJ e gjen Standardin III.5 të plotësuar përgjithësisht por mungesa e laboratoreve të matjeve të cilësive fizike apo analizave biokimike në KUQ e cila nuk u krijon mundësi reale studentëve për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e kolegjit na çon në konkluzionin që ky standard përmbushet kryesisht.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1	
Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve të programit, për fushën kërkimore ose eksperiencën praktike në	KUQ disponon Rregulloren e Burimeve Njerëzore e cila synon të sigurojë një menaxhim aktiv të burimeve njerëzore duke hartuar dhe zbatuar procedura e rregullore, politika, programe dhe shërbime që kontribuojnë në arritjen e qëllimeve të institucionit dhe punonjësve duke bërë balancimin e duhur të nevojave të punonjësve dhe nevojave të institucionit. Vizioni i KUQ është bashkëpunimi me profesionistë duke ofruar shërbime, politika dhe sisteme të burimeve njerëzore innovative, të orientuara drejt rezultateve. Nga dosjet e personelit akademik dhe CV-të e tyre dalim në konkluzionin se: Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesëshme, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, i përmbush kërkesat ligjore në fuqi. Gjithashtu evidencat na pasqyrojnë që mbi 70% e programit mësimor realizohet nga PAE apo stafi

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al




përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.

akademik me kohë të plotë konform udhëzimeve në fuqi.

Stafi akademik i angazhuar në programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte, për tre vite akademike është si më poshtë vijon:

Tituj/ grada	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Prof.Dr.	3	-	2	-	2	-
Prof. Asoc.	1	-	2	-	2	-
Dr./PhD.	-	3	-	1	4	2
Msc.	3	-	4	3	4	3
Totali	7	3	8	4	12	5

Drejtuksi i Departamentit EFS ka titullin Prof. Dr, Dekani i Fakultetit ka titullin Akademik Prof.Dr. Titullarët e lëndëve janë caktuar pedagogë sipas profilit dhe sipas kuadrit ligjor.

DEFSSH për të ofruar lëndët specifike të programi të studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte bashkëpunon me Departamentet e Shkencave të Natyrës për të mbuluar me pedagogët e këtyre departamenteve këto lëndë specifike, duke paraqitur para fillimit të vitit akademik pranë departamenteve përkatëse një kërkesë.

GVJ rithekson problematikën e mungesës së gradave dhe titujve tek rreth 43.5% e pedagogëve të angazhuar në këtë program studimi. Personeli akademik me nivelin MSC duhet të fillojë aplikimi për doktoraturë. Gjithashtu duhet parë me kujdes ekspertiza e stafit akademik MSc sepse në jo pak lëndë gjykojmë që nuk justifikohet kualifikimi i thelluar.

Evidenca. 2_7_ Stafit akademik i angazhuar në programin e studimit

Evidenca. 3_10_CV-të e stafit akademik të angazhuar në programin.

Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën mësimore për programin e studimit në përputhje me

Në njësinë kryesore që mbulon këtë program studimi konstatojmë që personeli akademik efektiv në dy vitet e fundit akademike mbulon mbi 70% të ngarkesës mësimore për programin e studimit në përputhje kjo me bazën ligjore në fuqi. Ngarkesa e orëve mësimore për stafin akademik PAE dhe PAK

<p>kornizën ligjore në fuqi.</p>	<p>të angazhuar në këtë program studimi për vitin akademik 2021-2022 është :</p> <p>PAE : 390 orë mësimore ose 61.9% ;</p> <p>PAK : 240 orë mësimore ose 38.1% ;</p> <p>- Për vitin akademik 2022-2023 është :</p> <p>PAE : 1040 orë mësimore ose 73.5% ;</p> <p>PAK : 375 orë mësimore ose 26.5% ;</p> <p>- Për vitin akademik 2023-2024 është :</p> <p>PAE : 1615 orë mësimore ose 80.5% ;</p> <p>PAK : 390 orë mësimore ose 19.5% ;</p> <p><i>Vihet re që në vitin akademik 2021-2022 stafi akademik PAE nuk e mbulon ngarkesën e orëve mësimore, pasi është në masën 61.9%, e nuk e kap 70%, sipas ligjit në fuqi.</i></p> <p>Evidenca. 2_7_ Stafi akademik i angazhuar në programin e studimit</p> <p>Evidenca. 3_11_ Ngarkesa mësimore e pedagogëve që japin mësim në programin e studimit.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.</p>	<p>Gjatë shqyrtimit të dokumentacionit të paraqitur për procesin e akreditimit të këtij programi studimi, GVJ konstaton se Departamenti i Edukimit Fizik e Sporteve garanton dhe dëshmon qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv të angazhuar në programin e studimit, për të gjithë periudhën tre vjeçare, referuar të dhënave mbi personelin akademik efektiv që mbulon programet e studimit subjekt të këtij raporti vleresimi. KUQ si subjekt tatimpagues nuk ka asnjë detyrim tatimor të papaguar deri më Janar 2024.</p> <p>Evidenca. 2_7_ Stafi akademik i angazhuar në programin e studimit</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kriteret të përgjithshme dhe specifike të publikuara e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe</p>	<p>Institucioni ka hartuar bazë ligjore dhe nën ligjore për rekrutimin e personelit të brendshëm dhe të jashtëm akademik, e mbështetur dhe në rregullore të brendshme. GVJ e pa në terren dhe e gjen të mbështetur në ligj plotësisht procedurën e ndjekur për rekrutim. Bazuar në Statutin e KUQ, institucioni zbaton procedura transparente të rekrutimit si të stafit akademik me kohë të plotë po ashtu edhe të stafit akademik me kohë të pjesshme në përputhje me bazën ligjore në hartimin e ofertës së punës, kriteret e pranimit, shpalljen e vendit të punës, ngritjen e komisioneve, vlerësimin e dosjeve, zhvillimin e konkursit, informacionin përfundimtar dhe vendimin e emërimit. Kriteret</p>




<p>përmbajtjen e programit të studimit.</p>	<p>e përgjithshme përcaktohen në Rregulloren e Punësimit ndërsa kriteret specifike përcaktohen nga njësia bazë dhe miratohen nga Dekani. Kërkesa për staf akademik, hartohen nga departamentet dhe pasi miratohen nga Fakulteti shpallen në faqen e internetit të Kolegjit. Për vlerësimin e kandidaturave ngrihet një komision i përbërë nga përfaqësues të Rektoratit, Fakultetit, dhe Departamentit.</p> <p>Evidenca. 1_1_ Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_4_ Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriaz”</p> <p>Evidenca. 1_13_ Rregullore e Zyrës së Burimeve Njerëzore dhe e Protokoll-Arkivit</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.</p>	<p>Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës mësimor shkencor të përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit. Departamenti i Edukimit Fizik e Sporte asistohet nga personeli ndihmës akademik në mirëmbajtjen e terreneve në të cilën zhvillohen orët e ushtrimeve sipas lëndëve/moduleve përkatëse. Mirëmbajtja e laboratorit të Informatikës dhe mjediseve të tjera në funksion të programit të studimit, bëhet nga personeli administrativ i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_1_ Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_4_ Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriaz”</p> <p>Evidenca. 1_13_ Rregullore e Zyrës së Burimeve Njerëzore dhe e Protokoll-Arkivit</p>
<p>Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe</p>	<p>Gjatë vlerësimit të situatës në terren, pamë që zyra e burimeve njerëzore mbledh, ruan dhe përditëson në çdo vit akademik, të dhënat e personelit të angazhuar në programet e studimit, si ata me kohë të plotë, ashtu edhe personelin me kohë të pjesshme.</p> <p>Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, në çdo semestër dhe vit akademik. Të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit mbledhen ruhen dhe përditësohen nga institucioni në çdo vit akademik. Këto të dhëna depozitohen në arkivën e departamentit si psh CV-të e personelit akademik, por janë të plota dhe në dosjen personale që ruhet në zyrën e burimeve njerëzore të institucionit të emërtuar ZBNJPA, që mirëmban dhe administron dosjet e personelit të KUQ-së, në format të shkruar dhe elektronik.</p> <p>Evidenca. 1_13_ Rregullore e Zyrës së Burimeve</p>

<p>atë të personelit ndihmës dhe administrativ.</p>	<p>Njerëzore dhe e Protokoll-Arkivit.; Evidenca. 1_13_1_Procedura emerimit stafit akademik. Evidenca. 3_10_CV-të e stafit akademik të angazhuar, në programin e studimit Evidenca. 3_11_Ngarkesa mësimore e pedagogëve që japin mësim në programin e studimit</p>
<p>Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.</p>	<p>GVJ konstaton se DEFS, realizon praktikat mësimore që zhvillohen në kuadër të lëndës “Orientim në mësuesi” në programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte, në institucionet e arsimit parauniversitar. Gjithashtu njësia bazë ka në përbërjen e tij personel akademik efektiv të kualifikuar që udhëheqin dhe mbikëqyrin studentët në punimet e diplomës apo veprimtari të tjera që përmban programi i studimit.</p> <p><i>GVJ gjithashtu konstaton se mungojnë marrëveshjet me institucione të tjera.</i></p> <p>Evidenca. 3_11_Ngarkesa mësimore e pedagogëve që japin mësim në programin e studimit</p> <p>Evidenca. 3_13_Modeli i dosjes se praktikës profesionale</p> <p>Evidenca. 3_14_Rregullore e praktikës profesionale</p>
<p>Kriter 8. Personeli mbikëqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.</p>	<p>Në kurrikulën e programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte, në vitin e tretë të studimeve, studentët zhvillojnë lëndën e orientimit. Pedagogu i lëndës mbikëqyr studentët në ambientin pritës, i ndihmon studentët të përmbushin detyrimet e praktikës dhe bën vlerësimin e tyre.</p> <p><i>GVJ e konsideron të domosdoshëm rikthimin e mentorëve (me pagesë), pra mësuesve (në institucionet shkollore) të cilët janë përgjegjës për mbarëvajtjen e praktikës mësimore në institucionet parauniversitare gjë e cila do të rriste interesin e tyre për t'ju përkushtuar studentëve në çdo hap të praktikës. Kjo duhet kërkuar në nivelet e politikbërjes së politikave arsimore nga titullarët më të lartë të IAL-së.</i></p> <p>Evidenca. 3_13_Modeli i dosjes se praktikës profesionale</p> <p>Evidenca. 3_14_rregullore e praktikës profesionale</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ duke konstatuar mangësi në kualifikimin e vazhduar të pedagogëve të rinj si dhe mungesat apo mangësitë e marrëveshjeve konkrete me institucione homologe për programe të përbashkëta studimi, konferenca të përbashkëta apo shkëmbime eksperiencash mes stafesh akademike e gjen</i></p>

	<i>standardin IV.1 të përmbushur kryesisht.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi IV.2

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.</p>	<p>KUQ siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, duke iu përgjigjur numrit të studentëve, grupeve mësimore si edhe natyrës specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse. Nisur nga numri i studentëve që janë aktualisht çdo student i KUQ ka në dispozicion 7.8 m² hapësirë të disponueshme.</p> <p>Ndërsa sipërfaqja në dispozicion të stafit rezulton 9.6 m²/ për punonjës. Në mjediset ku bëhet mësim lartësia e auditorëve është rreth se 3 - 3.5 m, të cilat plotësojnë normativat teknike të ndriçimit natyral. Gjithashtu auditorët, laboratorët, janë të pajisura me orenditë e nevojshme, pajisjet elektronike, aparaturat përkatëse dhe kanë hapësirat e nevojshme, me dritare, dritë dhe ajrosje të mjaftueshme, për zhvillimin normal të mësimin sipas numrit të studentëve dhe kërkesave e programeve. Për disa lëndë që nuk plotësohen si duhet kushtet për ushtrimet praktike, mësimi zhvillohet në kushte tepër optimale si Basketbolli, Volejboli në Pallatin e Sportit "Asllan Rusi", Tenisi në parkun sportiv modern "National Sport Park". Gjithashtu për një sërë orësh të mësimin praktik të disa lëndëve sportive janë shfrytëzuar Palestrat sportive të fitnesit, të Rekreacionit të një niveli të lartë profesional. Terrenet, mjediset sportive pranë KUQ janë në proces përmirësimesh të vazhdueshme.</p> <p>Evidenca. 1_24_Infrastruktura mësimore e KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_20_Raport vlerësimi (Relacion mbi ambientet mësimore të KUQ)</p> <p>Evidenca. 3_16_Lista e marrveshjeve në funksion të programit të studimit</p>
<p>Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa,</p>	<p>Mjediset mësimore janë të pajisura me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, të cilat garantojnë</p>

<p>laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>	<p>realizimin e procesit mësimor. Një nga objektivat kryesore strategjike të KUQ-it është digjitalizimi. Në Kolegjin Universitar "Qiriazi" të gjithë auditorët janë të pajisur me smartboard dhe sisteme projektimi digjital, përfshirë të gjitha mjetet e tjera të nevojshme audio dhe video. Për realizimin e procesit mësimor klasat janë të pajisura me mjete të teknologjisë së informacionit si videoprojektorë gjë e cila mundëson një mësimdhënie bashkëkohore. Pajisja e auditoreve me tabela, whiteboard dhe wireless mundëson zhvillimin e mëimit në kushte optimale.</p> <p>Evidenca. 1_24_Infrastruktura mësimore e KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriaz.edu.al.) të KUQ.</p>
<p>Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p>	<p>Stafi akademik zotëron kompjuter dhe pajisje të tjera ndihmëse si fotokopje, videoprojektor etj, rrjet informatik, sistem Wireless në mjediset e Kolegjit, kanë mundësi të punojnë në mënyrë të pavarur. Janë vënë në dispozicion dhe ambientet sportive të plotësuar me aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi. Stafi pedagogjik i sportit ka zyrat për veshjen në përgatitje të orëve sportive. Studentët kanë dhomat e veshjeve me të gjitha kushtet banjo, dushe, dollape, për orët e mësimave praktike të lëndëve sportive, për një aftësim të mirë praktik.</p> <p><i>GVJ nuk gjeti një dokument mbi blerje të reja për bazë materiale laboratorike ose për praktikat sportive. Gjykojmë që njësia bazë me mbështetjen e dekanatit duhet të kërkojnë një buxhet të dedikuar sipas nevojave të këtij programi studimi.</i></p> <p>Evidenca. 1_24_Infrastruktura mësimore e KUQ.</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.</p>	<p>KUQ ka prezent laboratorin e Teknologjisë së Informacionit. Ai është i pajisur me kompjutera ku janë instaluar programe profesionale të cilat ndihmojnë dhe aftësojnë studentët nga ana praktike. Laboratori i teknologjisë së informacionit është në dispozicion të studentëve për t'u shfrytëzuar edhe jashtë orarit të mëimit për realizimin e detyrave të kursit apo punimet e diplomës.</p> <p>Evidenca. 1_24_Infrastruktura mësimore e KUQ.</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ gjykon që ndonëse ky program studimi nuk ka nxjerrë akoma brezin e parë të studentëve bachelor ai ka nevojë imediate për investime serioze dhe afatgjata në ambiente sportive, paisje sportive, mjete didaktike dhe laboratorë të</i></p>




	<p>matjeve të cilësive fizike dhe jo vetëm.</p> <p>Për të rritur efikasitetin e orës së mësimit do ishte normale që praktikat sportive të ishin brenda kolegjit gjë e cila rrit cilësinë e programit të studimit si dhe eliminon lëvizjet në distancë jo të vogla të studentëve të këtij programi studimi.</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi IV.3

IV.3 Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.</p>	<p>Studentët e këtij programi studimi kanë gjithmonë mundësitë e shfrytëzimit të literaturës bazë dhe asaj të rekomanduar në syllabuset e lëndëve/moduleve. Personeli akademik u ofron studentëve të këtij programi studimi literaturë bazë dhe ndihmëse përmes leksioneve, website-ve, librave apo cikleve të leksioneve të rifreskuara, të cilat garantojnë marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në programin e studimit.</p> <p><i>GVJ e ka theksuar edhe më lart që stafet akademike duhet të jenë më të kujdesshëm në përcaktimin e literaturës së huaj sepse jo të gjithë studentët kanë mundësinë të komunikojnë rrjedhshëm në shkrim dhe lexim (dysHEMEJA e notës mesatare në hyrje shkon 6.12), plus që çdo temë në syllabus duhet të ketë të përcaktuara faqet respektive në literaturën e përcaktuar në syllabus.</i></p> <p>Evidenca. 1_9_Rregullore e brendshme e bibliotekës.</p> <p>Evidenca. 2_14 Lista e librave te programit te studimit Edukim Fizik dhe Sporte në funksion të programit.</p>
<p>Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësime të literaturës me botime të viteve të fundit.</p>	<p>Në fillim të çdo viti akademik, Departamenti i Edukimit Fizik e Sporte raporton për përditësime të literaturës me botime të fundit dhe bën kërkesë për pasurimin e fondit të Bibliotekës me këto botime. Gjithashtu pedagogët e departamentit kontribuojnë edhe vet në pasurimin e këtij fondi duke i dhuruar bibliotekës botime të ndryshme që disponojnë.</p> <p><i>Theksojmë që zyra e financës dhe administratori duhet të kenë një fond të dedikuar për libra e broshura për çdo program</i></p>

	<p><i>studimi. Gjithashtu pedagogët e njësisë bazë duhet të fokusohen në vazhdim edhe në botimin e teksteve akademike të miratuara nga dekanati, rektorati dhe Senati Akademik për botim.</i></p> <p>Evidenca. 3_18_Lista e kërkesave të pasurimit të teksteve në bibliotekë në funksion të programit të studimit edukim fizik dhe sporte</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion konstatoam që KUQ vë në dispozicion të studentëve Bibliotekën mësimore e cila ofron një numër të mjaftueshëm botimesh në fushën e Edukimit Fizik dhe ofron hapësira të mjaftueshme dhe mjaft komode për përdorim nga studentët gjatë përgatitjes së tyre mësimore gjë e cila garanton mundësinë e shfrytëzimit të barabartë nga studentët e programit të studimit. Gjithashtu studentët kanë akses në U-library e cila është iniciuar dhe mbështetur nga MAS dhe është një risi që ka shtuar larminë e burimeve për materiale e literaturë në fusha të ndryshme të studimit.</p> <p><i>Biblioteka duhet pasuruar mundësisht me leading books kryesisht nga Human Kinetics sepse biblioteka shfrytëzohet jo vetëm nga studentët, por edhe nga pedagogët, sidomos ata të rinj.</i></p> <p>Evidenca. 1_9_Rregullore e brendshme e bibliotekës.</p>
<p>Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikes së programit të studimit.</p>	<p>Librat e programit disponohen në dominancë në 3/5 kopje. Ndërsa revistat janë në numër më të madh. Mbetet vetëm që studentët ti frekuentojnë më shumë ambjentet e saj. Biblioteka ofron për studentët literaturë fizike, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, të mjaftueshme në gjuhë shqipe dhe të huaja, libra apo faqe online të nevojshme dhe të përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore në fushën e edukimit sipas natyrës specifike të programit të studimit. Biblioteka është e hapur nga ora 8.00 deri në 17.00 në dispozicion të studentëve.</p> <p>Evidenca. 1_19_Rregullore e brendshme e bibliotekës.</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.</p>	<p>Në KUQ, studentët mund të shfrytëzojnë pa pagesë bibliotekat online. Në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, personeli akademik dhe studentët aksesojnë libraritë on-line, përmes U-library dhe revistat elektronike. Çdo student ka të drejtë të shfrytëzojë literaturën e disponueshme pa pagesë, në saj të një llogarie të krijuar. Është në dispozicion të personelit</p>



	<p>dhe studentëve, në funksion të punës mësimore dhe kërkimore-shkencore sipas fushave të interesit.</p> <p>Evidenca. 1_24_Infrastruktura mësimore e KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_19_Rregullore e brendshme e bibliotekës.</p>
<p>Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.</p>	<p>Bibliotekat janë të pajisura me poste leximi dhe kompjutera, për ofrimin dhe aksesimin në bibliotekën dixhitale të universitetit dhe të bibliotekave online ndërkombëtare. Menaxhimi i librave të bibliotekës bëhet nëpërmjet sistemit të platformës online, i cili mundëson menaxhimin e librave të kategorive të ndryshme, kontrollimin me lehtësi për kthimin, vonesave, humbjes apo dëmtimin e librave. Platforma ofron të gjitha opsionet e nevojshme për anëtarët në mënyrë që procesi i kërkesave drejtuar bibliotekës të jetë sa më i lehtë. Ky proces ndiqet dhe menaxhohet lehtësisht nga stafi i bibliotekës përmes postës elektronike. Në dispozicion të studentëve janë vendosur dy printera profesionalë, të cilët mund të përdoren për qëllime mësimore.</p> <p>Evidenca. 1_24_Infrastruktura mësimore e KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_19_Rregullore e brendshme e bibliotekës.</p>
<p>Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.</p>	<p>Biblioteka është në dispozicion të studentëve dhe stafit për të gjithë kohëzgjatjen e orarit zyrtar të punës së institucionit. Kjo nga mëngjesi deri pasdite, me të gjitha kapacitetet e saj. Pedagogët duhet të nxisin më shumë frekuentimin dhe shfrytëzimin e ambjentëve të bibliotekës nga studentët. Biblioteka ka një sallë studimi brenda saj me 15 poste si dhe 4 kompjutera. Biblioteka vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre (nga e hëna - të premte ora 8:00- 17:00), në përgjigje edhe të nevojave të stafit akademik dhe studentëve. Po ashtu, ofron salla me hapësira bashkëkohore komode e të mirëndriçuara që mbulon një numër të konsiderueshëm studentësh. Ndërtesa e bibliotekës paraqet kushte mjaft të mira, duke qënë se është një ndërtesë treatëshe me hapësirë të mjaftueshme për akomodimin e studentëve.</p> <p>Evidenca. 1_24_Infrastruktura mësimore e KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_18_Sistemi informatik dhe metodat e mësimdhënies.</p>
<p>Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e</p>	<p>KUQ bën përpjekje për të pasuruar fondin e bibliotekës në funksion të stafit dhe të studentëve, sipas kërkesave për tekste apo botime që bëhen nga vetë departamenti, përveç fondit ekzistues që disponon KUQ. Gjithashtu si stafi akademik ashtu</p>

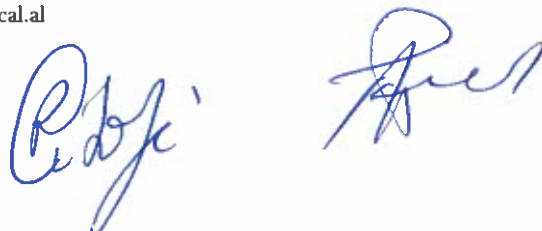
<p>fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (tituj kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.</p>	<p>edhe studentët kanë në shërbim të tyre edhe faqen zyrtare të bibliotekës universitare, ku mund të përdoren arkivat digjital, revista elektronike prej ku mund të aksesohen artikuj të ndryshëm shkencor. Në këto dy vite e gjysëm janë shtuar mbi 3000 tituj të rinj, mbi 350 libra e shumë revista.</p> <p><i>GVJ konstaton se nuk ka të dhëna apo një databazë nga ana e bibliotekës ku të jepet frekuentimi i saj si nga studentët dhe stafet pedagogjike si dhe për kërkesat apo nevojat që ata kanë gjë e cila do të ishte një bazë e mirë në përcaktimin e fondit për pasurimin e bibliotekës me tituj të rinj.</i></p> <p>Evidenca. 1_3_Plani strategjik i zhvillimit të Kolegjit Universitar "Qiriazi".</p> <p>Evidenca. 1_9_Rregullore e brendshme e bibliotekës.</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ e gjen bibliotekën jo në standartet e kërkuara, me tituj të 10 viteve të fundit apo me leading books kryesisht nga Human Kinetics. Ajo ka nevojë për buxhete të dedikuara sipas kërkesave të stafeve akademike si dhe të shikohet mundësia e qëndrimit hapur të saj edhe ditën e shtunë sidomos në sezonet e provimeve apo gjatë mbrojtjes së temave të diplomave. Për këto arsye GVJ e gjen standardin IV.3 si të përmbushur kryesisht.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			X	

<p>Standardi IV.4</p>	
<p>Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në</p>	<p>Sistemi SMI, është një investim i institucionit, në shërbim të punëve menaxheriale si, të dhëna personale për çdo student, regjistri i notave, rezultatet e provimeve, rezultatet në vite, financat e studentëve, adresat e tyre etj.</p> <p><i>GVJ konstatoi që mungon një platformë e aksesueshme on-line informimi për studentët dhe pedagogët sipas standarteve</i></p>

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al



<p>diplomim në programin e studimit.</p>	<p><i>europiane.</i></p> <p>Evidenca. 1_4_Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazi” (KUQ).</p> <p>Evidenca. 1_12_Rregullore e sekretarisë mësimore.</p> <p>Evidenca. 1_10_Rregullore e mbrojtjes së të dhënave personale të KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriazi.edu.al.) të KUQ.</p>
<p>Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p> <p>Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>I gjithë dokumentacioni i nevojshëm është i aksesueshëm, i kategorizuar sipas njësive të ndryshme. Gjithashtu, sistemi për komunikimin e brendshëm përfshin komunikimin online me platformat e vëna në dispozicion si edhe me anë të intranetit të monitoruar nën domainin e universitetit dhe komunikimi me publikun nëpërmjet site zyrtar, medieve sociale, etj. Zyra e Burimeve Njerëzore, Protokollit dhe Arkivit ka dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmës akademik, personelit administrativ, si dhe aktmarrëveshjet me IAL dhe institucione shtetërore e shoqëritë private, brenda e jashtë vendit, që ndihmojnë në realizimin e programeve të studimit. Ato u bëhen të njohura njësive kryesore dhe atyre bazë, si për personelin akademik që japin mësim në programet e studimit që drejtojnë ato, ashtu dhe për partnerët më të cilët ka bashkëpunim KUQ, sipas programeve të studimit që përgjigjen. Institucioni, ka faqen zyrtare të internetit (www.qiriazi.edu.al) të cilën e pasuron atë periodikisht.</p> <p>Evidenca. 1_13_Rregullore e Zyrës së Burimeve Njerëzore dhe e Protokoll-Arkivit.</p>
<p>Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.</p>	<p>Sistemi i menaxhimit të informacionit, i organizuar në nivel Kolegji, njësie kryesore dhe departamenti, siguron akses për të gjithë personelin e studentët që janë të përfshirë, jo vetëm në këtë program studimi. Këto informacione u vihen në dispozicion si stafit akademik ashtu edhe studentëve, nëpërmjet shpalljes apo publikimit të dokumenteve në faqen web-in e KUQ-it, si dhe nëpërmjet kontaktit direkt me personelin e universitetit përgjegjës për këtë detyrë.</p> <p>Informacioni dokumentohet në stendat e mjedisit të Kolegjit dhe faqen e internetit të tij, në njësitë bazë dhe kryesore dhe koordinorët e programit.</p> <p>Evidenca. 1_24_Infrastruktura mësimore e KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit</p>

	(www.qiriaz.edu.al) të KUQ.
Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.	<p>GVJ konstaton se nëpërmjet sistemit të menaxhimit të informacionit, pedagogët dhe studentët, në mënyrë interaktive, të komunikojnë me njeri tjetrin, të shkëmbejnë informacionet e nevojshme për procesin mësimor. Komunikimi individual bëhet edhe nëpërmes postës elektronike, të personalizuar nga Kolegji për pedagog dhe student (emer.mbiemer@qiriaz.edu.al). Ky Sistem dhe ai i postës elektronike të Kolegjit, ndodhet në faqen e internetit të institucionit.</p> <p>Evidenca. 1_19_ Udhëzues për përdorimin e platformave të mësimdhënies.</p> <p>Evidenca. 1_18-Metodat e mësimdhënies dhe didaktikane distance.</p>
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.	<p>Konstatohet që SMI dhe përditësimi i faqes së internetit të KUQ, si dhe rrjetet sociale (Facebook, Instagram, Youtube) sigurojnë monitorim në kohë reale të gjithë aktivitetit akademik e administrativ dhe të dhëna për organet drejtuese, krahas raportimit të drejtëpërdrejtë që bëhet i përditësuar.</p> <p>Evidentimi në kohë i aktivitetit akademik e administrativ mundësohet nga sistemi i menaxhimit, ZMJPKK, Sekretaria Mësimore, të cilat kryejnë raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët e njësive kryesore dhe bazë, të cilët ruajnë informacionin në lidhje me aktivitetin akademik të stafit, duke filluar me raportimin për respektimin e orarit mësimor, ngarkesës mësimore, etikës në komunikim, pjesëmarrjen e studentëve në mësim etj.</p> <p>Evidenca. 1_18_ Metodat e mësimdhënies dhe didaktikane distance.</p> <p>Evidenca. 1_14_Rregullore, e Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë, Pranim, Këshillim për Karrierë.</p> <p>Evidenca. 1_12_Rregullore e sekretarisë mësimore.</p> <p>Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriaz.edu.al) të KUQ.</p>
Konkluzione	<p>GVJ konstaton që institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin akademik të brendshëm apo me kohë të pjesshme si dhe për studentët e</p>

	<i>programit të studimit. Informacionet publikohen në faqen e internetit të KUQ.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.5

Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.</p>	<p>Institucioni nëpërmjet Zyrës së Financës nën drejtimin e Administratorit hartojnë çdo vit raportet me të dhëna të hollësishme, financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si dhe të veprimtarive që lidhen me kërkimin shkencor dhe kualifikimin e personelit dhe mbi bazën e tyre bëhen parashikime për periudha afatmesme. Institucioni bën analizë kostoje dhe të ardhurash për koston e njësisë bazë. Kjo analizë merret parasysh edhe në parashikimin e ndarjes së përballimit të shpenzimeve në grant dhe të ardhura kur përgatitet projekt buxheti dhe buxheti për institucionin në tërësi bazuar në nevojat dhe parashikimet e çdo njësie bazë. Bordi i Administrimit në bashkëpunim me Senatën akademik kanë hartuar një plan financiar afatgjatë 2018-2025 për menaxhimin e KUQ.</p> <p><i>GVJ nuk gjeti një tabelë të nevojave për mjete apo bazë materiale didaktike apo laboratorike që njësia bazë ia drejton zyrës së financave apo administratorit. Gjithashtu nuk gjejmë projekte që njësia bazë të ketë aplikuar në agjensitë financuese të MASH-it ku dihet që MASH vetëm për vitin 2023 në kuadër të ndërkombëtarizimit të uniniversiteteve ka vënë në dispozicion të financimit të projekteve mbi 300 milionë lekë të rinj.</i></p> <p>Evidenca. 1_1_Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_4_Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazi” (KUQ).</p> <p>Evidenca. 1_21_Plani buxhetor (2018-2025), për menaxhimin me efektivitet të institucionit.</p> <p>Evidenca. 3_17_ Plani i financimit të programit të</p>

	studimit
<p>Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologji mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.</p>	<p>Konstatohet që nuk ka financim të përcaktuar për çdo fakultet apo program studimi. Ka një buxhet institucional i cili mbulon të gjitha programet e studimit dhe fakultetet që përfshin KUQ. Këtu bën pjesë dhe Programi i studimit Bachelor në edukim fizik dhe sporte. Zërat kryesore të financimit janë: burimet njerëzore, Shpenzimet operative, Mirëmbajtje e TIK, Pasurimi i fondit të bibliotekës etj.</p> <p><i>GVJ gjykon që ka ardhur koha pas 3 vitesh që edhe ky program studimi të ketë gradualisht laboratorët e vet të matjeve të cilësisë sportive, sepse vetëm aty mundet të kryhet kërkimi shkencor nga ana e stafëve pedagogjike dhe studentëve të cikleve të dyta të studimit.</i></p> <p>Evidenca. 1_22_ Plani Buxhetor i Kolegjit Universitar “Qiriazi” 2022-2023</p> <p>Evidenca. 1_26_ Vendim i Bordit të Administrimit për pagesën e konferencave dhe pajisjen e bibliotekës.</p> <p>Evidenca.. 3_17_ Plani i financimit të programit të studimit</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.</p>	<p>Mbështetur në kërkesat ligjore të ligjit 80/2015 Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë, Neni 116, Kontrolli dhe auditimi IAL-të kalojnë në procesin e auditimit. KUQ zhvillon auditim të përvitshëm dhe merr konsulencë nga një kompani e licensuar auditimi dhe mbi këtë bazë hartohet një raport transparence financiare institucionale. Mekanizmat e kontrollit, raportojnë në vijimësi gjëndjen financiare dhe aftësitë likuiduese të institucionit, nëpërmjet raporteve periodike.</p> <p>Evidenca. 1_1_ Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_21_ Plani buxhetor (2018-2025), për menaxhimin me efektivitet të institucionit.</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.</p>	<p>Raportet financiare mujore e vjetore janë të publikuara në faqen zyrtare të KUQ ku gjithkush që është i interesuar gjen një informacion të plotë dhe transparent për të gjithë aktivitetin financiar të IAL-së. Institucioni ka raport të përvitshëm auditimi dhe pasqyrat e transparencës masa të cilat dëshmojnë kujdesin institucional lidhur me shëndetin financiar që nevojitet për vetë KUQ në përgjithësi, por edhe për mbështetjen e programit të</p>

	studimit në fjalë i cili ka ende nevojë për financime duke e kthyer atë gradualisht në një program studimi prioritar. Evidenca.1_30_ Shkresë përcjellëse e Raportit vjetor i KUQ 2022-2023		
Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventuale të financimit të programeve të studimeve.	Nga pasqyrat financiare ndër vite, raportet e auditimit, opinionet dhe sugjerimet e Bordit, rezultojnë se Institucioni ka qëndrueshmëri financiare dhe kapacitetet financiare të duhura për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave nga të tretët në të ardhmen. Raporti i auditimit financiar evidenton përdorimin e të ardhurave nga tarifat e studentëve në favor të rritjes së cilësisë së mësimdhënies dhe shërbimeve për studentët, prurjet e të cilave janë të mjaftueshme. Të dhënat financiare dëshmojnë mundësinë e institucionit për të garantuar investimin e programit të studimit gjatë viteve të ciklit të tij dhe aftësinë për të gjeneruar të ardhura për vijimësinë e punëve në vitet në vazhdim. Evidenca.1_21_Plani buxhetor (2018-2025), për menaxhimin me efektivitet të institucionit.		
Konkluzione	<i>GVJ konstaton që ndonëse institucioni ka qëndrueshmëri financiare, nuk patëm në dispozicion dokumenta ku vërtetohen blerjet apo kërkesat për blerje mjetesh didaktike apo paisjesh sportive apo laboratorike. Njësia bazë përgjegjëse për këtë program studimi duhet të rrisë kapacitetet e përgatitjes së projekteve për financim nga AKSHI e cila ka fonde të dedikuara për paisje, laboratorë dhe për kërkimin shkencor.</i>		
Shkalla e përmbushjes së standardit	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		X	

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
		X	

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1

Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e

dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.</p>	<p>Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin e studenteve nga hyrja në dalje deri në mbarimin e plotë të ciklit akademik në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore. Mbështetur në Ligjin nr. 80/2015 si dhe VKM nr. 41dt. 24.01.2018 e ndryshuar me VKM nr. 879, dt. 18.12.2019, në statutin dhe rregulloren akademike të KUQ-it institucioni ka hartuar dhe zbaton rregulloren e programit të studimit Bachelor në "Edukim Fizik dhe Sporte".</p> <p>Institucioni kujdeset që të ndjekë ecurinë e studentit gjatë gjithë procesit, në hyrjet daljet nga mësimi, realizimi i provimeve sipas kërkesave. KUQ-i ka një strukturë të mirë organizuar për shërbimet studentore nga hyrja në dalje.</p> <p>Sipas statutit të KUQ "Pranimet e studentëve në KUQ në të gjitha programet e studimit bëhen sipas kriterëve dhe kuotave të propozuara nga departamenti, miratohen fillimisht në Dekanat e më pas në Senatin Akademik. Kuotat e pranimeve përcaktohen në përputhje me standardet shtetërore, kapacitetet akademike dhe infrastrukturore, të cilat verifikohen dhe çertifikohen nga ministria përpara deklarimit të kuotave të pranimit". Gjithashtu në Rregulloren e Studimeve të KUQ-it e cila bazohet në ligjin e arsimit të lartë Nr.80/2015 si edhe në Statutin e KUQ përcaktohen procedurat mbi pranimet në KUQ, organizimin e studimeve, diplomimin duke mbuluar në këtë mënyrë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje në përputhje me legjislacionin në fuqi.</p> <p>Evidenca.. 2_3_Rregullore e Fakultetit FESHSS.</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit të EFS.</p> <p>Evidenca. 1_4_Rregullore e Kolegjit Universitar "Qiriazi "</p> <p>Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriazi.edu.al.) të KUQ.</p>
<p>Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje janë transparente për të gjithë, duke garantuar barazi dhe të drejta të barabarta për kandidatët dhe studentët e programit të studimit. Kjo përbën dhe një nga parimet e funksionit të KUQ, përshkruar në rregulloren e institucionit, rregulloren e programit, manualin e bursave e të gjithë aktet e tjera rregullatore të KUQ. Të gjitha të dhënat janë të pasqyruara dhe në website zyrtar të IAL-së dhe rrjetet sociale. Procedurat për hyrjen dhe ndjekjen e programit janë të parashikuara në Rregulloren e studimit të</p>




	<p>programit Bachelor në “Edukim Fizik e Sporte” dhe e shoqërojnë studentin përgjatë programit të studimit.</p> <p>Evidenca. 1_1_Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e Fakultetit FESHSS.</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit të EFS.</p> <p>Evidenca. 1_4_Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazi” (KUQ).</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t’u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.</p>	<p>Kriteret, procedurat e pranimit, të përzgjedhjes së studentëve, bëhen me paraqitjen e dokumenteve personale sipas kërkesave të pranimit. KUQ-i miraton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve konkurrues për tu pranuar në programin e studimeve.</p> <p>Gjithashtu, duke respektuar afatet kohore institucioni miraton edhe kuotat e pranimeve të studentëve për vitin e caktuar akademik. Në kuotat e pranimit parashikohet edhe regjistrimi i studentëve nga trojet, të huaj, etj. Për tu pranuar në programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte studentët përveç përmbyshjes së kriterëve të shpallura për këtë program studimi duhet ti nënshtrohen edhe një konkursi me teste fizike e koordinative. Ata njoftohen në lidhje me datën e zhvillimit të konkurseve, datën e fillimit të regjistrimit për konkurse, dokumentacionin e nevojshëm për konkurim ku përfshihet edhe kartela mjekësore si edhe tarifat e regjistrimit në sekretarinë mësimore të FESHSS-së si edhe nëpërmjet njoftimeve që publikohen në faqen zyrtare të KUQ. Konkursi i pranimit në programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte bazohet mbi Rregulloret për konkurse të pranimit të cilat miratohen nga Senati Akademik. Testet e konkursit publikohen edhe në faqen zyrtare të KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriazi.edu.al.) të KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_4_Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazi” (KUQ).</p> <p>Evidenca. 3_4_Rregullore e programit të studimit</p> <p>Evidenca. 1_28_ Kriteret e pranimit të transferimit të studentëve.</p>
<p>Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit,</p>	<p>GVJ, konstaton se në Kolegjin Universitar Qirjazi dhe specifikisht në këtë program studimi kriteret, procedurat e pranimit, kuotat e pranimit, për programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku Sa më sipër i bëhet e njohur</p>

<p>njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjeshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p>	<p>studentëve gjatës lidhjes së kontratës, nga ZMJPKK, strukturat drejtuese, koordinatori i programit, stafi akademik dhe publikohet në faqen e internetit të institucionit.</p> <p>Evidenca. 1_4_Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazi” (KUQ).</p> <p>Evidenca. 1_14_Rregullore, e Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë, Pranim, Këshillim për Karrierë</p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit EFS.</p> <p>Evidenca. 3_7_Vendimi për emërimin e koordinatorit të programit të studimit dhe detyrat e tij.</p> <p>Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriazi.edu.al.)</p>
<p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p>	<p>Periudha me e përshtatëshme për informimin e të të interesuarve për ndjekjen e këtij programi është në semestrin e dytë e mbrapa, për tju dhënë mundësi individëve që të qartësohen në atë çfarë ata do të zgjedhin dhe përse do ta zgjedhin. Forma të tjera të promovimit të programit të Edukimit Fizik dhe Sporte janë edhe broshura, fletëpalosje, të cilat publikohet në faqen web, në ambjentet e institucionit, në takimet që organizohen me maturantët si edhe në media të ndryshme. Në faqen zyrtare të Kolegjit (si edhe pranë sekretarisë mësimore, përpara fillimit të çdo viti akademik të interesuarit informohen dhe udhëzohen në lidhje me kërkesat e kriteret e programit të studimit. Gjithashtu çdo fillim viti studentët bëhen pjesë e një seminari informues (ditët e hapura) që organizohet nga Departamenti i Edukimit Fizik e Sporte, ku njihen me një përshkrim të detajuar të programit të studimit (kurrikulës, përshkrimin e shkurtër të lëndëve, kompetencat që realizon programi, etj), me organizimin, kreditet, kohëzgjatjen e programit të studimeve.</p> <p>Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriazi.edu.al.) të KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_14_Rregullore, e Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë, Pranim, Këshillim për Karrierë</p>
<p>Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe</p>	<p>KUQ harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve. Duke qënë një program studimi në të cilin studentëve i kërkohet të përmbushin norma fizike të cilat kërkojnë që kandidati të ketë një përgatitje të lartë tekniko fizike, në kuotat e propozuara Departamenti i Edukimit Fizik e Sporte nuk parashikon kuota për kandidatët</p>

<p>shtresave të marginalizuara.</p>	<p>me aftësi të veçanta, por parashikon kuota për studentët nga trojet dhe pakicat kombëtare dhe shtresat e marginalizuara.</p> <p><i>Në kuadër të ndërkombëtarizimit duhet parë edhe amendimet për pranimin e studentëve të huaj nëse ka kërkesa.</i></p> <p>Evidenca. 1_14_Rregullore, e Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë, Pranim, Këshillim për Karrierë</p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit EFS.</p>
<p>Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.</p>	<p>Numri i studentëve që do të pranohen, propozohet nga departamenti dhe i kalojnë Senatit për miratim. Në bazë të kapaciteteve pritëse, përcaktohet numri i tyre në ciklin e parë të studimeve bachelor.</p> <p>Evidenca. 1_28_Kriteret e pranimin të studentëve në Kolegjin Universitar “Qiriazi”, për vitin akademik 2023-2024</p> <p>Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriazi.edu.al.) të KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_37_Fletëpalosje e Kolegjit Universitar “Qiriazi”</p>
<p>Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimin në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.</p>	<p>Në Statutin e KUQ theksohet se studentët e KUQ kanë të drejtë të përfitojnë bursë studimi kur plotësojnë kushtet, bazuar në aktet ligjore përkatëse, si edhe stimuj materialë për rezultate të shkëlqyera. Gjithashtu praktikohet politika për thithjen e sportistëve të ekselencës, pa pagesë. Studentët me notë të lartë mesatare fitojnë ulje tarife me 40% dhe 25% e tarifave të studimeve.</p> <p>Evidenca. 1_25_Vendimi i Bordit Administrativ për tarifa dhe bursa.</p> <p>Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriazi.edu.al.) të KUQ.</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ konstaton që institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit. KUQ ka politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi të cilat garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit. Gjithashtu ky institucion harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret e veçanta për përzgjedhjen e</i></p>

	<i>kandidatëve për t'u pranuar në programin e studimeve bachelor në edukim fizik dhe sporte.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.2	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.	<p>Në rregulloren e programit të studimit janë përcaktuar procedurat dhe informacioni i detajuar lidhur me të gjithë procesin dhe përparimin akademik të studentëve. Aty parashikohen të drejtat dhe detyrat e studentëve, dokumentimi i vlerësimeve me procese të notave ku komunikimi dhe mënyra e vlerësimeve, përfshin vlerësimin e vazhduar dhe vlerësimin në provim, e drejta për të hyrë në provim, kriteret dhe procedura të vlerësimit, transferimi i studimeve, ndërprerja dhe rifillimi i studimeve, kohëzgjatja e programit të studimit e cila është tre vjeçare me 180 kredite me 60 kredite në vit dhe 30 kredite në semester. Përmes Koordinatorit të programit të studimit dhe sekretarisë mësimore, studentët informohen me detaje lidhur me secilën prej procedurave të parashikuara. Ata ofrojnë informacion për vlerësimet për secilën lëndë të zhvilluar gjatë gjithë vitit akademik, për numrin e krediteve të akumuluar për të kaluar nga një vit akademik në tjetrin, që është jo më pak se 30 kredite për të kaluar në vitin e dytë bachelor dhe jo më pak se 90 kredite për të kaluar në vitin e tretë.</p> <p>Në javën e parë të pranimit në KUQ, studentët njihen me të gjithë dokumentacionin zyrtar, ambjentet dhe shërbimet në funksion të tyre. Rregulloren e programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte përcaktohen kriteret dhe procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga njëri vit akademik në tjetrin. I gjithë ky informacion jepet dhe pranë ZMJPKK.</p> <p>Evidenca.._2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca._3_4_Rregullore e programit të studimit EFS.</p> <p>Evidenca._1_14_Rregullore, e Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë, Pranim, Këshillim për Karrierë</p>

<p>Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.</p>	<p>Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret dhe procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme. KUQ-i pranon transferime të studentëve nga institucionet e tjera të arsimit të lartë, vendase ose të huaja, publike ose jopublike, dhe lejon transferimin e studentëve të tij në institucione të tjera. E gjithë procedura e transferimit të studentëve dhe ekuivalentimit parashikohet në Rregulloren e KUQ dhe në rregulloren e programit të studimit Në Rregulloren e Studimit të KUQ parashikohen kriteret dhe procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme. Rregullorja e programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte përcakton kriteret për pranimin e studentëve në një programi të dytë studimi me kohë të plotë sipas udhëzimeve të MAS.</p> <p>Evidenca_1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriazi.edu.al.) të KUQ.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.</p>	<p>Në rregulloren e programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte janë përcaktuar kriteret dhe formatet e vlerësimit të dijeve të studentëve. Po ashtu janë parashikuar procedurat lidhur me kriteret dhe procedurat e vlerësimit, e drejta për të hyrë në provim, zhvillimi i provimeve, komunikimi i vlerësimeve dhe dokumentimi i vlerësimeve. Format e vlerësimit të dijeve janë parashikuar edhe në syllabusin e lëndës/modulit dhe paraqiten nga pedagogu/ia e lëndës tek studentët në çdo fillim viti e semestri.</p> <p>Pedagogu informon studentin me gojë për rezultatin e arritur, për ta bindur atë. Në rast mos bindje vazhdon procedura e ankimimit sipas rregullores. Bëhet kërkesë /ankesa pranë departamentit i cili ngre komisionim e pedagogëve që do ta marrin në provim, nota e të cilit është përfundimtare. Kontrolli i dijeve është parashikuar në Rregulloren e Studimit të KUQ-it dhe informon studentët në lidhje me kriteret dhe procedurat e vlerësimit. Studentët informohen në lidhje me kriteret dhe procedurat e vlerësimit të dijeve në programin e studimit edhe nëpërmjet Rregullores së programit të studimit. Gjithashtu në syllabusin e secilës lëndë është e shprehur qartë edhe procedura e vlerësimit të dijeve dhe aftësive e kompetencave që duhet të përmbushen studentët deri në përfundim të programit të studimit ku përcaktohen edhe pikët e konvertuara në notë të cilat i bëhen me dije studentit nga pedagogu i lëndës.</p> <p>Evidenca_3_12_ Syllabuset e lëndëve të programit të studimit</p>



<p>Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.</p>	<p>Në rregulloren e programit të studimit janë përcaktuar procedurat dhe informacioni i detajuar lidhur me të gjithë procesin dhe përparimin akademik të studenteve. Në rregullore parashikohen të drejtat dhe detyrat e studënteve, dokumentimi i vlerësimeve me procese të notave. Komunikimi dhe mënyra e vlerësimeve, përfshin vlerësimin e vazhduar dhe vlerësimin në provim, e drejta për të hyrë në provim, kriteret dhe procedura të vlerësimit, transferimi i studimeve, ndërprerja dhe rifillimi i studimeve, kohëzgjatja e studimit të programit e cila është tre vjeçare me 180 kredite ECTS me 60 kredite ETCS në vit dhe 30 kredite ECTS për semester.</p> <p>Studentët informohen në lidhje me kriteret dhe procedurat e punimit të diplomës si edhe diplomimit në programin e studimit nëpërmjet Rregullores së Studimit në KUQ gjithashtu edhe nëpërmjet Rregullores së programit të studimit. Sipas përcaktimeve të neneve të sipërpërmendura në Rregulloren e Programit të Studimit, studentët mund të mbrojnë diplomën nëpërmjet provimit përfundimtar ose me punim diplome. Për mbrojtjen e diplomës me provim përfundimtar Departamenti i Edukimit Fizik e Sporte pasi miraton programin e mbrojtjes së diplomës ja u bën atë të njohur studentëve në fillim të semestrit të parë, të vitit të fundit të studimeve. Diplomimi me punim diplome bëhet nga studentë të cilët kanë notën mesatare mbi 8 për sistemin Bachelor. Pasi Departamenti i Edukimit Fizik e Sporte përcakton fushat e punimit të diplomës në fillim të semestrit të parë të vitit të fundit të studimeve, dhe jua komunikon ato studentëve, studenti paraqet kërkesën drejtuar Përgjegjësit të Departamentit të Edukimit Fizik e Sporte ku përcakton fushën e interesit dhe pedagogun që dëshiron ta udhëheqë. Edhe për mbrojtjen me temë diplome ngrihet një komision i propozuar nga Përgjegjësi i departamentit dhe miratohet nga dekani.</p> <p>Evidenca. 3_4_Rregullore e programit të studimit</p> <p>Evidenca.. 3_2_Rregullore e Departamentit EFS</p> <p>Evidenca. 2_9_Kerkesa, procedura dhe standarte te diplomimit.</p>
<p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për</p>	<p>KUQ informon periodikisht të interesuarit për të ndjekur studimet në programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte përmes broshurave informuese takimeve specifike me nxënësit maurantë në shkollat e mesme të qarkut të Tiranës nëpërmjet rrjeteve sociale si edhe nëpërmjet faqes zyrtare të KUQ, ku në seksionin këndi informues i maurantit afishohet i gjithë informacioni për maurantët e interesuar për të ndjekur</p>




informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	<p>programet e studimit në KUQ. Po në kuadër të informimit e të interesuarve dhe studentëve të ardhshëm, në KUQ është organizuar panairi Work and Study apo Ditë të Hapura në KUQ. Gjithashtu në fillim të vitit të ri akademik studentët e rinj njihen me programin e studimit, pedagogët, ambientet dhe rregullat bazë të universitetit.</p> <p><i>Vërejmë që kuotat nga viti 2021-2023 janë plotësuar respektivisht: 42, 32, dhe 16 studentë me notë mesatare hyrëse 6.15, 6.36, 5.84</i></p> <p>Evidenca. 1_14_Rregullore, e Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë, Pranim, Këshillim për Karrierë</p> <p>Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriaz.edu.al.) të KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_37_Fletëpalosje e Kolegjit Universitar “Qiriaz”</p>											
Konkluzione	<p><i>GVJ konstaton që institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program. KUQ vë në dispozicion informacionin në lidhje me kriteret e procedurat e ecursë akademike të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin si dhe i informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të tyre në programin e studimit. Është e qartë dhe e dokumentuar procedura e punimit të diplomës dhe e diplomimit.</i></p>											
Shkalla e përbushjes së standardit	<table border="1"> <tr> <td>Nuk përbushet</td> <td>Përbushet pjesërisht</td> <td>Përbushet kryesisht</td> <td>Përbushet plotësisht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht				X			
Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht									
			X									

Standardi V.3	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit dhe mundësitë e punësimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të	Në rregulloren e programit të studimit janë përcaktuar procedurat dhe informacioni i detajuar lidhur me të gjithë procesin dhe përparimin akademik të studentëve. Në rregullore parashikohen të drejtat dhe detyrat e studentëve, dokumentimi i vlerësimeve me procese të notave. Komunikimi dhe mënyra e



studimit.	<p>vlerësimeve, përfshin vlerësimin e vazhduar dhe vlerësimin në provim, e drejta për të hyrë në provim, kriteret dhe procedura të vlerësimit, transferimi i studimeve, ndërprerja dhe rifillimi i studimeve, kohëzgjatja e studimit të programit e cila është tre vjeçare me 180 kredite ECTS me 60 kredite ETCS në vit dhe 30 kredite ECTS për semester. Një nga mënyrat e informimit është nëpërmjet KUQ website dhe fletëpalosjes së tij.</p> <p>Evidenca. _1_14_Rregullore, e Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë, Pranim, Këshillim për Karrierë</p> <p>Evidenca. _3_4_Rregullore e programit të studimit EFS</p> <p>Evidenca. _3_2_Rregullore e Departamentit të EFS.</p> <p>Evidenca. _1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriaz.edu.al.) të KUQ.</p> <p>Evidenca. _1_37_Fletëpalosje e Kolegjit Universitar “Qiriaz”</p> <p>Evidenca. _3_22_Open Day.</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p>	<p>KUQ dhe njësi bazë e programit të studimit që po akreditohej e kanë si praktikë pune që në takimet e para të studentëve me pedagogët e lëndëve/moduleve në nisjen e vitit akademik, studentëve përveç se u vihet në dispozicion gjithë informacioni i nevojshëm në lidhje me lëndët, modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese ata njihen edhe me Rregulloren e programit të studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte por edhe me pedagogët e secilit modul.</p> <p>Evidenca. _3_2_Rregullore e Departamentit të EFS.</p> <p>Evidenca. _3_7_Vendimi për emerimin e koordinatorit të programit të studimit dhe detyrat e tij</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.</p>	<p>Në KUQ duhet të fillojë të funksionojë Zyra e Karrierës dhe Alumni e cila ka për qëllim informimin e vazhdueshëm dhe orientimin e studentëve të KUQ-it në funksion të një karriere të suksesshme në të ardhmen e afërt dhe të largët.</p> <p>Pedagogët e Departamentit të Edukimit Fizik e Sporte jo vetëm gjatë prezantimit me studentët e vitit të parë, por edhe në vazhdim mbështesin dhe i orientojnë studentët drejt tregut të punës, jo vetëm në fushën e studimit që ofron programi i studimit si specialistë në fushën e edukimi fizik e sporte, por edhe në profesione të tjera që kjo fushë studimi e mundëson, si trainer apo instruktor fitnesi apo kryesisht në drejtimet e aktivitetit fizik për shëndet gjë e cila u shërben të gjitha kategorive të popullatës për një cilësi jete më të mirë nëpërmjet</p>




	<p>lëvizjet dhe aktivitetet fizik.</p> <p>Evidenca. 1_14_Rregullore, e Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë, Pranim, Këshillim për Karrierë</p> <p>Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriaz.edu.al.) të KUQ.</p> <p>Evidenca. 3_21_Raport mbi Panairnin e Punës.</p> <p>Evidenca. 3_22_Open Day.</p>
<p>Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.</p>	<p>Në funksion të realizimit të procesit mësimor studentëve u vihet në dispozicion nga Koordinatori i Departamentit dhe Sekretaria Mësimore, informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet.</p> <p>Veçanërisht, Koordinatori i Departamentit dhe Sekretaria Mësimore mbajnë kontakte të rregullta me studentët që ndjekin programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik dhe Sporte” nëpërmjet komunikimeve elektronike dhe portalit studentor. Çdo ndryshim në orar, ose ndryshim gjatë zbatimit të tij, u njoftohet studentëve nëpërmjet email-it zyrtar nga sekretaria në lidhje me procesin mesimor, kalendarin akademik dhe aktivitete të ndryshme mësimore që organizohen në KUQ, u dërgohet nga Koordinatori i Departamentit. Ata njihen gjithashtu me logjistikën dhe infrastrukturën në shërbim të realizimit të programit të studimit duke i shoqëruar në çdo ambient që i shërben realizimit të këtij programi studimi.</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit të EFS.</p> <p>Evidenca. 1_24_Infrastruktura mësimore e KUQ.</p> <p>Evidenca. 3_22_Open Day.</p>
<p>Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.</p>	<p>Informacioni i detajuar në lidhje me programin e studimit, lëndët përbërëse të tij, sipas viteve dhe semestrave, krediteve javëve mësimore për semestër etj, mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe është i publikuar në faqen e internetit të KUQ dhe i cili është lehtësisht i menaxhueshëm nga studentët edhe në distancë.</p> <p>Në fillim të çdo semestri, studentët njihen me të gjithë programet lëndore (syllabuset), ku jepen me detaje temat e lëndës, literatura kryesore, forma e kontrollit të dijeve, literatura e detyrueshme dhe ajo e rekomanduar. Studentët mund të komunikojnë lehtësisht në çdo moment, edhe në distancë nëpërmjet faqes zyrtare, adresës elektronike, platformave online dhe rrjeteve sociale në dispozicion,</p>

	komunikimit me e mail. Evidenca. 1_23_1_ Te dhena per Platformen Moodle Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriaz.edu.al.) të KUQ.			
Konkluzione	<i>GVJ konstaton që institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxëniet dhe mundësitë e punësimit. Studentët kanë të gjithë informacionin e domosdoshëm për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit si dhe për lëndët/modulet, përmbajtjen, veprimtaritë formuese dhe mundësitë që ofron tregu i punës.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.4	
Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	FESHSS disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve në programin e studimit Bachelor në Edukim Fizik e Sporte. Vërejmë që kuotat nga viti 2021-2023 janë plotësuar respektivisht: Viti 2021-2022 43 studentë ; Viti 2022-2023 34 studentë ; Viti 2023-2024 16 studentë ; Me notë mesatare hyrëse respektivisht sipas viteve si më lart: 6.15, 6.36, 5.84. Statistikat vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, sipas viteve të studimit, kalueshmërinë, diplomimin e tyre janë pjesë e raportit vjetor të FESHSS. Programi EFS këtë vit akademik realizon diplomantët e parë. Evidenca. 1_12_Rregullore e sekretarisë mësimore. Evidenca. 1_10_Rregullore e mbrojtjes së të dhënave personale të KUQ.
Kriteri 2. Institucioni	Institucioni disponon një bazë të dhënash të detajuara dhe që

<p>disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.</p>	<p>i pasqyruam më lart në lidhje me studentët e rinj të regjistruar në programin e studimit etj. Të gjitha të dhënat në lidhje me numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit e deri në diplomimin e tyre, cilësia në hyrje dhe në dalje të programit të studimit, tërheqjet nga programi i studimit apo largimet para përfundimit të programit të studimit apo mospërfundimi me sukses i vitit akademik në të cilin zhvillohet programi mësimor disponohen nga sekretaria mësimore.</p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca. 1_12_Rregullore e sekretarisë mësimore.</p>
<p>Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.</p>	<p>Të dhënat e studentëve menaxhohen nga Sekretaria mësimore nëpërmjet përdorimit të sistemit të brendshëm të informacionit për të dhënat. Këtu gjenden të hedhura të dhënat mbi: notat dhe rezultatet e provimeve, datat e zhvillimit të provimit, kreditet e fituara etj. Sistemi i brendshëm i informacionit u mundëson atyre të informohen në kohë reale lidhur me rezultatet e tyre akademike dhe të dhëna të tjera me rëndësi për ta. Sekretaria mësimore përpunon këto të dhëna për Dekanin dhe Përgjegjës të Departamentit sipas kërkesës.</p> <p>Evidenca. 1_12_Rregullore e sekretarisë mësimore.</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njësisve përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.</p>	<p>GVJ, konstaton se po ti referohemi Rregullores së FESHSS-së, aty përcaktohen të gjitha funksionet e Sekretarisë mësimore e cila mbështet nga pikëpamja logjistike realizimin e programeve të studimeve të ofruara nga FESHSS.</p> <p>Ndër këto funksione në Rregullore shprehet qartë se Sekretaria mësimore mban përgjegjësi administrative për saktësinë e dokumentave të hartuara e të lëshuara që i përcillen për firmë instancave më të larta. Të dhënat për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimeve që nga pranimi deri në diplomimin e tyre janë online dhe në regjistrat e sekretarisë mësimore dhe të disponueshme për studentët, departamentin apo dhe universitetin gjatë të gjithë periudhës së studimit.</p> <p>Sistemi i menaxhimit të informacionit aktual ofron funksionalitetin e nevojshëm për stafin akademik, administratën dhe ecurinë e studentëve për gjatë zhvillimit të programit të studimit që nga regjistrimi në programin e studimit, vlerësimet e deri në diplomimin e tyre. NJSBC, krahas te tjerave, organizon kontrolle, vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit, që lidhet me studentët dhe me veprimtarinë e</p>

	tyre përkatëse. Evidenca. 1_12_Rregullore e sekretarisë mësimore. Evidenca. 1_30_raporti vjetor i KUQ (2022-2023).			
Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.	Institucioni realizon për çdo vit akademik një raport analitik kryesisht me shifra, ku prezanton cilësinë e studentëve, rezultatet e arritura prej tyre, si dhe realizimin e objektivave të departamentit për këtë program studimi. Raportet kryesisht trajtohen në departament me tematika të veçanta, si për frekuentimin, për praktikën etj. Ky informacion përdoret për të bërë analizën vjetore të departamentit dhe të institucionit dhe këto paraqiten në raportin vjetor. Këto të dhëna janë pjesë të punës së njësive bazë për ecurinë e programeve të studimit dhe masat që duhen marrë për përmirësimin e këtyre treguesve. Në analizën e departamentit diskutohen edhe masat që duhen marrë për përmirësimin e treguesve cilësorë të këtij programi studimi, (është fillimi i programit, viti i parë, dytë dhe i tretë i bachelor-it. Këtë vit mbyllet cikli trevjeçar). Evidenca. 3_3_Analizë vjetore e Departamentit të EFS.			
Konkluzione	<i>GVJ konstaton që institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishtme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre. KUQ disponon dhe mban rregullisht statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit si dhe disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet ky program studimi. Analiza e cilësisë së studentëve në hyrje dhe në dalje është në fokus të njësive bazë që mbulon këtë program studimi.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së

burimeve e shërbimeve ndaj tyre.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.</p>	<p>Në statutin dhe në Rregulloren e KUQ parashikohet përfshirja dhe angazhimi i studentëve në organe vendimmarrëse si dhe inkurajimi i pjesëmarrjes së studentëve në vendimmarrje, organizimin e lirë dhe shprehjen e mendimit të tyre. Ndër strukturat kryesore të përfshirjes së studentëve përmendim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senatin Akademik; • Këshillin e Etikës; • Komisionin e Sigurimit të Brëndshëm të Standardeve të Cilësisë; • Këshillin/qeverinë e studentëve; • Mbledhjet e departamenteve, një herë në muaj të hapura për studentët. • Grupin e vlerësimit të brendshëm (për akreditim). <p>Përfshirja dhe angazhimi i studentëve dhe/ose i përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese, bazohet në përcaktimet e Ligjit Nr 80/2015 Për Arsimin e Lartë dhe në Statutin e KUQ. Studentët që do të jenë anëtarë të këshillave studentorë të Fakulteteve përkatëse përcaktohen nëpërmjet procesit zgjedhor, i cili bazohet në Rregulloren e zgjedhjeve të këshillave studentore dhe vendimi për shpalljen e fituesve merret nga KIZS (Komisioni Institucional Zgjedhor Studentor). Studentët e FSHSS, nga programi i studimit Edukim Fizik dhe Sporte, përfaqësohen në organe drejtuese të Kolegjit, si Senati, NJSBC, në Këshillin e Etikës, komisionet e përhershme. Studentët përfaqësues shprehin opinionin e tyre për planet mësimore, programet mësimore, çështje mësimore, çështje të etikës etj. Në grupin e vlerësimit të brendshëm të këtij programi studimi është anëtar një përfaqësues i studentëve, student i vitit të tretë.</p> <p>Evidenca.._1_1_Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca._1_3_Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazi” (KUQ).</p> <p>Evidenca._2_1_1_Vendimi dekanit per miratimin e GVB.</p> <p>Evidenca._1_4_Rregullore e NJSBC.</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se</p>	<p>Studentët përfshihen në forma dhe mënyra të ndryshme në vlerësimin e procesit akademik. Sondazhi që behet nga Njësia e</p>

<p>përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p>	<p>Zhvillimit Kurrikular dhe Cilësisë me pyetësorë mbledh të dhëna për secilën lëndë/modul dhe secilin pedagog dhe të gjithë studentët mund të japin mendimet e tyre lidhur me proceset.</p> <p>Gjithashtu, kjo njësi ka parashikuar edhe zhvillimin e fokus grupeve me studentët, megjithëse janë akoma jofunksionale, apo edhe sondazhe të tjera për të mbledhur dhe vlerësuar opinionet e tyre. Po ashtu studentët organizohen në Këshilla Studentore, një e drejtë kjo që u buron nga Statuti i KUQ-it. Gjithashtu një student është pjesë e GVB të programit të studimit. Mendimi i studentit pasqyrohet në raportet e vlerësimit të brendshëm.</p> <p>Evidenca. 1_1_Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 2_1_1_ Vendimi Dekanit për grupin e vlerësimit të brendshëm</p>
<p>Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.</p>	<p>Përfshirja e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit, realizohet përmes pyetësorëve të studentëve.</p> <p>Njësia e Zhvillimit Kurrikular dhe Cilësisë, kryen anketime çdo semestër, dy javë përpara mbarimit të tij, çdo vit me secilin grup, për të gjitha programet e studimit, për të gjitha lëndët/modulet dhe pedagogët, të cilët i shërbejnë cilësisë së mësimdhënies. Nga të dhënat e mbledhura nga anketimi me studentët, dalin sugjerimet për përmirësimin e programit të studimit. Studentët njoftohen për rezultatet e vlerësimeve të tyre për çështje të përmirësimit të kurrikulave dhe të mësimdhënies. Rezultatet e pyetësorëve përdoren nga njësia bazë dhe pedagogët përkatës për të rishikuar lëndën dhe për të përmirësuar mësimdhënien dhe të nxënësit. Bazuar në këto vlerësime konstatojmë se janë bërë përmirësime të niveleve të shërbimit studentor. Të gjitha evidentimet pasqyrohen në një raport i cili shërben dhe si dokument për punën e GVB-së kjo e pasqyruar në tabelat përkatëse. Përfaqësuesi i studentëve në Senatin e KUQ merr pjesë në mbledhjet që organizohen, shpreh mendime apo propozime që lidhen me planet mësimore, programet e studimeve, rregulloret e studimeve etj. Njësia bazë i përfshin studentët direkt dhe indirekt në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programeve të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e tyre në to dhe përmes vlerësimit që bëjnë përmes përfaqësuesit të tyre në grupin e vlerësimit të brendshëm.</p> <p>Evidenca. 2_12_ Pyetësorët e studentëve.</p>



<p>Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës.</p>	<p>Kontrolli dhe vlerësimi i dijeve është një proces transparent, i cili shprehet në rregulloret e KUQ-it, sikurse dhe në syllabusin e secilës lëndë/modul. Dhënia e argumenteve për vlerësimin e studentëve nga pedagogu i secilës lëndë/modul, zhvillimi i seancave sqaruese dhe mundësia e kërkesës për rivlerësim nga një komision i posaçëm, janë tregues i vëmendjes që ka KUQ-i ndaj transparencës dhe barazisë së procesit të vlerësimit. Studentëve u mundësohet të japin mendim mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e pedagogut siç përcaktohet në Rregulloren e Studimit në KUQ-it.</p> <p><i>Në Departamentin e Edukimit Fizik e Sporte nuk rezulton asnjë rast ankimimi të rezultatit nga ana e studentëve gjë e cila në gjykimin tonë si GVJ, duhet analizuar dhe marrë me rezerva.</i></p> <p>Evidenca. 1_1_ Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_4_ Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriaz” (KUQ).</p> <p>Evidenca. 3_2_ Rregullore e Departamentit të EFS.</p> <p>Evidenca. 3_4_ Rregullore e programit të studimit Bachelor në EFS</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ konstaton që institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve. Në Statutin e tij dhe në Rregullore KUQ parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit. Konstatojmë që përfshirja e studentëve në vendimmarrje është reale, konkrete dhe me rezultate të verifikueshme e të matshme. Studenti në KUQ gëzon edhe të drejtën e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë apopedagogut përgjegjës.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

Standardi V.6

Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin,

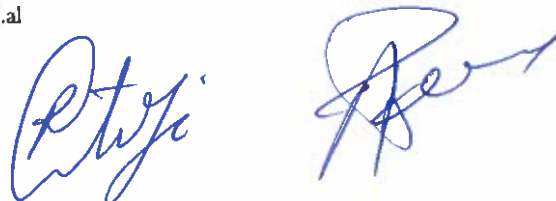
Adresa: “Rruga e Durrësit”
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel: +355 (04) 222-43423

Web site: www.ascal.al

E-mail: info@ascal.al

këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.</p>	<p>KUQ në funksion të informimit të studentëve ka në shërbim faqen zyrtare të KUQ-it, në të cilën studentët nëpër rubrikat e ndryshme informohen në lidhje me programet e studimit, rregulloret e programeve të studimit si edhe mbi veprimtaritë akademike, social-kulturore që ndodhin në Kolegj.</p> <p>Gjithashtu në shërbim të informimit të studentëve është edhe faqja zyrtare e KUQ-it në facebook apo Instagram në të cilën postohen të gjitha veprimtaritë apo njoftimet e ndryshme për studentët. Në funksion të informimit dhe të ofrimit të shërbimeve janë edhe Sekretaria mësimore, pedagogët tutorë të programit të studimit ofrojnë gjithashtu informim, këshillim, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit. Në fillim të çdo viti akademik, pedagogët u prezantojnë studentëve programin mësimor për çdo lëndë, sistemin e vlerësimit, detyrimet, kërkesat lidhur me literaturën, dhe metodologjinë e mësimdhënies.</p> <p>Evidenca. 1_14_Rregullore, e Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë, Pranim, Këshillim për Karrierë</p> <p>Evidenca. 1_12_Rregullore e sekretarisë mësimore.</p> <p>Evidenca. 3_7_ Vendimi për emerimin e Koordinatorit të programit të studimit dhe detyrat e tij.</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.</p>	<p>Studentët marrin informacion në mënyrë të drejtëpërdrejtë, por dhe nga interneti në burime të ndryshme. Studentët në KUQ mund t'i drejtohen Sekretarisë Mësimore dhe Koordinatorit të Departamentit për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit. Ata mund t'i drejtohen dhe Zyrës së Pranimit dhe Këshillimit të Karrierës, për të marrë informacion dhe këshillim për aktivitete e shërbime mbështetëse brenda dhe jashtë KUQ-it për mbarëvajtjen e jetës së tyre studentore. Zyra e Pranimit dhe Këshillimit të Karrierës informon, këshillon dhe asiston studentët në çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit. Detyra e kësaj zyre është specifike në lidhje me informimin, orientimit dhe arkivimin e dokumentacionit.</p> <p><i><u>GVJ sugjeron që programi i studimit të ketë dhe Dekanin e studentëve i cili do të sillte edhe më të plotë zërin e studentëve tek politikëbërja universitare.</u></i></p>



	<p>Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriaz.edu.al) të KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_14_Rregullore, e Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë, Pranim, Këshillim për Karrierë</p> <p>Evidenca. 3_7_Vendimi per emerimin e kordinatorit te pregramit te studimit dhe detyrat e tij.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p>	<p>Studentëve në KUQ u ofrohet informacion për karrierën duke ju drejtuar ZMJPKK e cila në bashkëpunim të vazhdueshëm me departamentet, lehtësojnë të gjithë studentët për shërbimin e këshillimit të karrierës.</p> <p>Gjithashtu studentët orientohen për institucionet ku mund të zhvillojnë praktiken e tyre profesionale, nëpërmjet koordinatorit të departamentit dhe pedagogut të përcaktuar për të mbikqyrur lëndën e praktikës profesionale të parashikuar në planin mësimor të këtij programi studimi. ZMJPKK ofron në mënyrë të vazhduar informacion dhe orientim të posaçëm në lidhje me tematika të mundësive për bursa studimi, mundësi për këshillim karriere apo ato të punësimit. Mundësitë për pjesëmarrje në projekte, konferenca apo programe exchange, por edhe të gjitha informacionet që u nevojiten studentëve për përmbushjen e programit të studimit, studentët mund ti aksesojnë në faqen zyrtare të KUQ-it.</p> <p>Evidenca. 1_14_Rregullore, e Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë, Pranim, Këshillim për Karrierë.</p>
<p>Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.</p>	<p>ZMJPKK në KUQ e cila mban kontakte të vazhdueshme me studentët e diplomuar dhe ka krijuar një bazë të dhënash në lidhje me mundësitë e punësimit e tyre, por që duhet të punohet më shumë, për të patur informacionin e duhur në lidhje me tregun e punës. Këto të dhëna ajo i siguron bazuar në komunikimet e vazhdueshme me ta, nëpërmjet adresave të emailit, të dhënave të kontaktit, adresave të rrjeteve sociale, etj. Për programin e EFS nuk ka të diplomuar akoma, janë në vitin e fundit të bachelorit.</p> <p>Evidenca. 1_14_Rregullore, e Zyrës së Marrëdhënieve me Jashtë, Pranim, Këshillim për Karrierë</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ konstaton që institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përherëshme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët. KUQ në funksion të informimit të studentëve ka në shërbim faqen zyrtare të KUQ-it, në të cilën studentët nëpër rubrikat e ndryshme informohen</i></p>

	<p><i>në lidhje me programet e studimit, rregulloret e programeve të studimit si edhe mbi veprimtaritë akademike, social-kulturore që ndodhin në Universitet gjithashtu janë aktivë edhe në facebook dhe instagram. Studentët në KUQ mund t'i drejtohen Sekretarisë Mësimore dhe Koordinatorit të Departamentit për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit. Ata mund t' i drejtohen dhe Zyrës së Pranimit dhe Këshillimit të Karrierës, për të marrë informacion dhe këshillim për aktivitete e shërbime mbështetëse brenda dhe jashtë KUQ-it për mbarëvajtjen e jetës së tyre studentore.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi VI.1	
Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.	<p>FESHSS në kuadër të zhvillimit dhe përmirësimit të metodave të ndryshme të mësimdhënies, bën analizën e punës mësimore e shkencore në të cilën evidentohen arritjet dhe problemet e vitit akademik objekt i analizës, të cilat kanë të bëjnë edhe me mësimdhënien.</p> <p>Gjithashtu në kuadër të përmirësimit të cilësisë në mësimdhënie, KUQ-i mbështetet në strategjinë e mësimdhënies sipas së cilës për të realizuar qëllimet strategjike të mësimdhënies si edhe një mësimdhënie cilësore është e rëndësishme përdorimi i metodave të ndryshme të mësimdhënies. KUQ-i ndërmerr trajnime të vazhdueshme për stafin akademik që të implementojë metodat inovative në mësimdhënie dhe stafi akademik i KUQ-it angazhohet në projekte të ndryshme exchange që i shërbejnë përmirësimit të metodave të mësimdhënies apo implementimit të metodave të</p>

	<p>reja të mësimdhënies me të cilat pedagogët njihen gjatë këtyre trainimeve apo projekteve. FESHSS, DEFS punon për realizimin e udhëzimeve në përdorimin e metodave inovative, të mësimdhënies duke synuar rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies.</p> <p>Evidenca.. 1_1_Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_17_ Udhëzues për kualifikimin e stafit akademik të KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_18_ Metodatat e mesimdhënies dhe didaktika ne distance.</p>
<p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.</p>	<p>KUQ në kuadër të vlerësimit të aftësive mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik, Senati Akademik ka miratuar paketën e instrumentave për matjen e cilësisë. Po në shërbim të vlerësimit të aftësive mësimdhënëse dhe inovative të personelit është edhe analiza e veprimtarisë mësimore dhe shkencore që bën FESHSS-ja çdo fundviti kalendarik.</p> <p>Në KUQ ushtron funksionin e saj Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë mbështetur mbi Statutin e KUQ-it ku ndër detyrat e saj janë hartimi i politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, të cilat miratohen në Senatin Akademik, vlerësimi periodik i rezultateve të veprimtarisë mësimore dhe kërkimore shkencore, organizimi i pyetësorëve për cilësinë e mësimdhënies dhe lëndët e çdo programi studimi etj. Vlerësimi i performancës së stafit akademik si dhe analiza e punës mësimore janë përgjegjësi edhe e përgjegjësit të Departamentit të Edukimit Fizik e Sporte i cili paraqet me shkrim vlerësimet për performancën e pedagogëve si në rastin e pedagogëve të rinj.</p> <p>Evidenca. 1_1_Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_5_Rregullore e NJSBC.</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.</p>	<p>Nga shqyrtimi i raportit të GVB-së së programit të studimit konstatojmë që Grupi i Vlerësimit të Brendshëm si edhe Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë-në FESHSS përfshijnë në strukturën e tyre studentë për vlerësimin periodikë të metodave të mësimdhënies. Në përbërjen e NJSBC, është i përfshirë dhe një student i cili jep mendimet e tij, gjatë hartimit të raportit vjetor, apo mbledhjeve periodike të saj. Studentët kanë përfaqësuesin e tyre edhe në Këshillin e Etikës, në komisionet e përhershme pranë fakulteteve, dhe japin mendimin e tyre për metodat e mësimdhënies, vlerësimit të dijeve etj.</p>

	<p>Evidenca. 1_1_Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_5_Rregullore e NJSBC.</p> <p>Evidenca. 2_12_Pyetësorët per studentët e FESHSS.</p>
<p>Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.</p>	<p>KUQ publikon rezultatet e vlerësimit të programit të studimit në mënyrë transparente duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale. Rezultatet e vlerësimit paraprake periodike, rezultatet, nga pyetësorët publikohen edhe në faqen zyrtare të KUQ-it. Rezultatet e raportit të vlerësimit të brendshëm që sigurohen nga GVB-ja diskutohen në mbledhje departamenti dhe më pas miratohen dhe dërgohen për miratim në dekanat. Pasi miratohen në Dekanat raportet kalojnë në Rektorat pranë Drejtorisë së Kurrikulave, Kërkimit Shkencor dhe Standardeve. Në faqen zyrtare të Kolegjit publikohet gjithashtu edhe vendimi i ASCAL në lidhje me akreditimin institucional dhe të programeve të studimit.</p> <p>Evidenca. 1_1_Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_5_Rregullore e NJSBC.</p> <p>Evidenca. 1_5_2_Raporti vjetor i NJSBC</p> <p>Evidenca. 1_36_Faqja zyrtare e internetit (www.qiriazi.edu.al) KUQ.</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.</p>	<p>GVJ-ja konstaton gjatë ushtrimit të dokumentacionit të paraqitur se FESHSS-ja realizon analizën e veprimitarisë mësimore dhe shkencore e cila i dërgohet Drejtorisë së Kurrikulave, Kërkimit Shkencor dhe Standardeve.</p> <p>Gjithashtu NJSBC-ja e FESHSS-ja ushtron funksionin e saj në shërbim të garantimit dhe të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies nëpërmjet mekanizmave të veta, siç janë pyetësorët sipas përcaktimeve të Statutit të KUQ. Komisioni për garantimin e standardeve të cilësisë në KUQ është në mbështetje të NJSBC-së së FESHSS-së. Në KUQ është miratuar edhe paketa e instrumentave matës të cilësisë. Bazuar mbi rezultatet e marra nga mekanizmat e sipërpërmendura personeli akademik inkurajohet për përmirësimin e mëtejshëm të cilësisë duke reflektuar mbi pikat e forta të cilat i promovon dhe të dobëta që evidentohen dhe diskutohen në mbledhjet e departamentit për tu përmirësuar.</p> <p>Evidenca. 1_1_Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_5_2_Raporti vjetor i NJSBC</p> <p>Evidenca. 2_11_Pyetësor për stafin akademik te FESHSS.</p>

	Evidenca. 2_12_ Pyetësorët e studentëve te FESHSS.			
Konkluzione	<p><i>GVJ konstaton që institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit. KUQ-i mbështetet në strategjinë e mësimdhënies sipas së cilës për të realizuar qëllimet strategjike të mësimdhënies si edhe një mësimdhënie cilësore është e rëndësishme përdorimi i metodave të ndryshme të mësimdhënies. Në KUQ ushtron funksionin e saj Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë ku ndër detyrat e saj janë hartimi i politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, vlerësimi periodik i rezultateve të veprimitarisë mësimore dhe kërkimore shkencore, organizimi i pyetësorëve për cilësinë e mësimdhënies dhe lëndët e çdo programi studimi procese ku janë të përfshirë në mënyrë aktive dhe studentët e këtij programi studimi.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.2	
Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	<p>KUQ-i ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale sipas ligjit të arsimit të lartë nr 80/15 si për nga organizimi ashtu edhe nga ndarja e detyrave të cilat janë të përshkruara në mënyrë të detajuar në statutin e institucionit, rregulloren e KUQ-it dhe në aktet e tjera rregullatore.</p> <p>Organizimi dhe funksionet e komisionit dhe njësisë janë të parashikuara në statutin e institucionit, Rregulloren e KUQ-it. Të dy këto struktura kanë aktet e tyre rregullatore, rregulloren e njësisë së zhvillimit kurrikular dhe sigurimit të cilësisë dhe rregulloren e komisionit të sigurimit të standardeve dhe cilësisë. Funksionimi i komisionit të vlerësimit të performancës ka në fokus jo vetëm performancën e stafit akademik proceseve akademike si proces kërkimor, vlerësimi i çështjeve studentore, vlerësimi i marrëdhënieve me komunitetin, por dhe vlerësimin</p>

	<p>e procesit të administrimit dhe zhvillimit institucional të vetë strukturave të KUQ-it.</p> <p>KUQ-i ka të mirëorganizuar strukturat dhe procedurat për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, në përputhje me aktet ligjore në fuqi. Një strukturë e ngritur në funksion të garantimit të cilësisë është Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë e mbështetur në Statutin e KUQ-it ku ndër detyrat e saj janë hartimi i politikave dhe procedurave për sigurimin e brendshëm të cilësisë, të cilat miratohen në Senatin Akademik. Strukturat, politikat dhe procedurat e ndjekura në KUQ për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë mbështeten mbi standardet e përcaktuara në Manualin e Cilësisë.</p> <p>Evidenca. 1_1_Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_4_Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazhi” (KUQ).</p> <p>Evidenca. 1_5_Rregullore e NJSBC.</p> <p>Evidenca. 1_6_Manuali i Cilësisë së KUQ.</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p>	<p>Institucioni ka të ngritur Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët, bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm. Përveç strukturave të përmendura më lart janë edhe një sërë mekanizmesh e strukturash që ndërthuren për të përmbushur të gjithë strategjinë e KUQ-it në sigurimin e cilësisë.</p> <p>Në nivel të njësive kryesore ngrihet GVB-ja e Departamentit në funksion të sigurimit të standardeve të cilësisë për programin e studimit. Strukturat, politikat dhe procedurat e ndjekura në KUQ për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë mbështeten mbi standardet e përcaktuara në Manualin e Cilësisë.</p> <p>Evidenca. 1_5_Rregullore e NJSBC.</p> <p>Evidenca. 1_6_Manuali i Cilësisë së KUQ</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si</p>	<p>Në kuadër të sigurimit të jashtëm të cilësisë, KUQ-i i nënshtrohet vlerësimit periodik dhe vlerësimit krahasues institucional të programeve të studimit në përputhje me legjislacionin në fuqi. Raportet e vlerësimit të brendshëm realizohen nga GVB-ja dhe gjënden në intranet, qarkullohen nëpërmjet emailit dhe publikohen në faqen web-in e KUQ-it.</p> <p>Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, me GVJ-në në bashkëpunim me vlerësimet analitike e krahasuese, si dhe me procese të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë.</p>

<p>dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.</p>	<p>Vlerësimi i jashtëm menaxhohet nga ASCAL-i. Sigurimi i jashtëm i cilësisë bazohet në raportet e vetëvlerësimit dhe gjithmonë ka rol edukues duke vëzhguar me kujdes gjëndjen aktuale dhe duke dhënë rekomandime për përmirësim të mëtejshme në kuadër të përmbushjes së standardeve të cilësisë. Bordi i Akreditimit, bazuar në Ligjin Nr. 80, datë 17.09.2015, “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, në Vendimin e Bordit të Akreditimit, Nr. 2, datë 07.04.2017, “Për përcaktimin e kohëzgjatjes dhe afateve të vlefshmërisë së akreditimit në kuadër të vendimmarrjes për akreditimin e Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe Programeve të Studimit”, në kuadër të vendimmarrjes për akreditimin periodik institucional, ASCAL ka realizuar akreditimin institucional në vitin 2021.</p> <p>Me këtë akreditim është hera e parë që aplikohet për akreditimin e programeve të studimit të FESHSS-së, si rrjedhojë nuk disponohen raporte të vlerësimit të jashtëm. Megjithatë vlerësimet e brendshme, analitike apo krahasuese në njësisë bazë që mbulon këtë program studimi kryhen në mënyrë periodike siç janë analizat vjetore të cilat kryhen për të përmirësuar cilësinë dhe korrigjuar mangësitë.</p> <p>Evidenca. 1_1_ Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_4_ Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazi”</p> <p>Evidenca. 1_5_ Rregullore e NJSBC</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.</p>	<p>KUQ-i ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programeve të studimeve. Kjo e shprehur në strategjinë e zhvillimit të Kolegjit. Rregullorja e komisionit të sigurimit të standardeve të cilësisë, rregullorja e njësisë së zhvillimit kurrikular dhe cilësisë, udhëzuesi për vlerësimin e brendshëm të programeve të studimit, manuali i hartimit të kurrikulave etj, janë vetëm disa nga dokumentet që janë hartuar për garantimin e cilësisë. Referuar Manualit të Cilësisë në KUQ përcaktohen objektivat e tij. Ndër të tjera Manuali ka si objekt të përcaktojë organizimin dhe funksionimin e mekanizmave të sigurimit të cilësisë si edhe procedurat e metodat për sigurimin e cilësisë në nivel institucional. Për të siguruar një paqyrë sa më të qartë mbi arritjet dhe dobësitë në lidhje me mësimdhënien dhe kërkimin institucioni ka miratuar Paketën e instrumentave matës të cilësisë në KUQ dhe NJSBC e fakultetit dhe GVB-së në nivel njësie bazë aplikojnë pyetësorët të cilët përmbajnë tregues të qartë dhe të matshëm. Mbi bazën e këtyre treguesve</p>

	<p>institucioni reflekton mbi arritjet dhe dobësitë e evidentuara dhe nxitet për arritje më të larta.</p> <p>Evidenca. 1_4_Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazi” (KUQ).</p> <p>Evidenca. 1_5_Rregullore e NJSBC.</p> <p>Evidenca. 1_5_1_Raporti vjetor i NJSBC</p>			
Konkluzione	<p><i>GVJ konstaton që institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë. KUQ-i ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale. Në nivel të njësisë kryesore funksionon GVB-ja e Departamentit në funksion të sigurimit të standardeve të cilësisë për programin e studimit bazuar në Manualin e Cilësisë. Me këtë akreditim është hera e parë që aplikohet për akreditimin e programeve të studimit të FESHSS-së, si rrjedhojë nuk disponohen raporte të vlerësimit të jashtëm.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.3	
Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të parë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe</p>	<p>Rishikimi i programeve të studimit fillon nga njësia bazë dhe ndihmohet nga njësia e zhvillimit kurrikular dhe cilësisë. NJSBC-ja e FESHSS-së bazuar edhe në detyrat që ia përcakton Rregullorja e FESHSS-së vlerëson periodikisht veprimtarinë mësimore dhe kërkimore shkencore në FESHSS si edhe cilësinë e programeve të studimit që ofron ai. Gjithashtu kjo njësi prezanton raportin e vlerësimit të brendshëm të cilësisë së FESHSS-së për miratim në dekanat e më pas në Rektorat.</p> <p>Në këtë proces përveçse evidentohen pikat e forta dhe të dobëta, sugjerohen edhe mundësitë apo masat për përmirësimin e mëtejshëm të programeve të studimit. Departamenti EFS, që është përgjegjës për këtë program studimi, nëpërmjet</p>

<p>arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim.</p> <p>Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p>	<p>angazhimit të stafit akademik, ben permiresimet e nevojshme.</p> <p>Evidenca. 1_6_Manuali i Cilësisë së KUQ</p> <p>Evidenca. 1_5_1_Raporti vjetor i NJSBC</p> <p>Evidenca. 3_3_Analizë vjetore e Departamentit të EFS.</p>
<p>Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga personeli akademik dhe studentët.</p>	<p>Rezultatet e vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve vendimmarrëse në disa menyra. Nga njësia e zhvillimit kurrikular dhe cilësisë ka një raportim në nivel institucional për procese të ndryshme monitorimi, në lidhje me programet dhe me gjithë problematikat e tjera. Ndërkohë edhe nga departamenti bëhen raportime lidhur me ecurinë e procesit në strukturat dhe autoritetet akademike e administrative.</p> <p>NJSBC-ja harton raportin e vlerësimit të brendshëm i cili përmban rezultatet e vlerësimit, pikat e forta dhe të dobëta si edhe mundësitë që ndikojnë në përmirësimin në vijimësi të cilësisë. Gjithashtu në nivel të njësisë bazë, GVB-ja bën vlerësimin e brendshëm të cilësisë për programet e studimit që ofron, harton raportet e vlerësimit të brendshëm të cilat përmbajnë rezultatet e vlerësimit, pikat e forta e të dobëta dhe sygjërimet për përmirësimin e mëtejshëm të programeve të studimit që ofron. Ky raport vlerësimi diskutohet miratohet në departament dhe ne dekanat.</p> <p>Evidenca. 1_5_1_Raporti vjetor i NJSBC</p>
<p>Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor, metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e</p>	<p>Në KUQ ekzistojnë një sërë procedurash e mekanizmash, formate të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herë pas hershme të programeve të studimeve të ciklit të parë. Përgatitja për hapjen e programeve të reja bëhet në përputhje me strategjinë afatgjatë e afatmesme të KUQ-it dhe në përputhje të plotë me kërkesat ligjore në fuqi. KUQ nëpërmjet njësive të saj ka përgatitur udhëzues e manuale me qëllim orientimin e punës së njësive bazë për hapjen e programeve të studimit dhe hapave që duhet të ndjekin.</p> <p>KUQ, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si dëgjime në auditor apo rezultatet e arritura nga studentet ne provimet, testimet apo praktika pedagogjike. Nëpërmjet instrumentit të pyetësorit të realizuar me studentët, organizuar në seksione të caktuara, merret informacion në</p>

<p>arritura në testime ndërinstitucionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>	<p>lidhje me aspekte të rëndësishme të cilësisë së mësimdhënies si (leksionet, seminarët, niveli i përgatitjes së pedagogëve etj. Për kryerjen e vlerësimit, përdoren metoda të drejtpërdrejta: Vëzhgime në auditor; Vlerësimi me pikë; Vlerësimi i detyrave të kryera nga studentët; Vëzhgime gjatë kryerjes së praktikës; Rezultatet e provimeve. Vlerësimi i performances së pedagogëve. Analiza e punës mësimore dhe shkencore në FESHSS, është një tjetër dokument nga ku sigurohet drejtpërdrejtë informacion mbi cilësinë e mësimdhënies.</p> <p>Evidenca. 1_5_Rregullore e NJSBC.</p> <p>Evidenca. 2_11_Pyetësor për stafin akademik te FESHSS.</p> <p>Evidenca. 2_12_Pyetësorët e studentëve te FESHSS.</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfuara nga ky program.</p>	<p>KUQ, njësia kryesore dhe ajo bazë në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdorin metoda e instrumente të tërthorta e të drejtpërdrejta vlerësimi që janë si më poshtë:</p> <p><u>Metodat e tërthorta</u> të vlerësimit janë aplikuar përmes pyetësorëve për marrjen e informacioneve vlerësuese nga studentët e diplomuar mbi kategori si: a. Profesionalizmi i pedagogut të lëndës; b. Përmbajtja e lëndës; c. Sugjerimet nga studentët.</p> <p><u>Metodat e drejtpërdrejta</u> janë: a. Vlerësimi me notë dhe pikë; b. Vlerësimi i detyrave të kryera nga studentët; c. Vlerësimi me pikë i aktivizimit të studentit në auditor; d. Vlerësimi dhe ndjekja e vazhdueshme gjatë praktikës në institucione.</p> <p>Rezultatet e anketimit të studentëve për veprimtarinë në programin e studimit, shihen nga departamenti, pedagogët, si një instrument shumë i rëndësishëm për vlerësimin dhe mbarëvajtjen e cilësisë së programit të studimit, si një bazë orientuese për përmirësimin e cilësisë së programit të studimit.</p> <p>Evidenca. 2_11_Pyetësor për stafin akademik te FESHSS.</p> <p>Evidenca. 2_12_Pyetësorët e studentëve te FESHSS.</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ konstaton që institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënies. NJSBC-ja e FESHSS-së bazuar edhe në detyrat që ia përcakton Rregullorja e FESHSS-së vlerëson periodikisht veprimtarinë mësimore dhe kërkimore shkencore në FESHSS si edhe cilësinë e programeve të studimit që ofron ai. NJSBC-ja harton raportin e vlerësimit të brendshëm i cili përmban rezultatet e vlerësimit,</i></p>

	<i>pikat e forta dhe të dobëta si edhe mundësitë që ndikojnë në përmirësimin në vijimësi të cilësisë së programit të studimit që ofrohet nga ky institucion.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.4

Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Institucioni garanton përfshirje të aktorëve të brendshëm dhe jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së programit të studimit. Në komisionin e sigurimit të brendshëm të cilësisë është parashikuar që të ketë edhe një përfaqësues nga Këshilli i Studentëve.</p> <p>KUQ-i ka hartuar politika dhe ka ngritur struktura dhe procedura për sigurimin e Brendshëm të Cilësisë siç përcaktohet në Statutin e KUQ-it të cilët ngrihen në rang Kolegji dhe në njësitë kryesore. Në funksion të këtij qëllimi është ngritur Komisioni për garantimin e standardeve të cilësisë në KUQ dhe programeve të studimit i cili e mbështet funksionin e vet mbi Rregulloren e Komisionit për garantimin e standardeve të cilësisë në KUQ. Gjithashtu është miratuar nga Senati Akademik paketa e instrumentave matës të cilësisë në KUQ si dhe është ngritur NJSBC-ja e FESHSS-së, e cila është pjesë e Drejtorisë së Kurrikulave dhe Sigurimit të Cilësisë. Organizimi dhe funksionim i mekanizmave të sigurimit të cilësisë dhe procedurave e metodave të sigurimit të cilësisë në nivel institucional mbështetet në Manualin e Cilësisë në KUQ. Në Rregulloren e KUQ dhe Manualin e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, janë të përcaktuar qartë standartet dhe procedurat e brendshme të cilësisë, si dhe personat pjesëmarrës të brendshëm dhe të jashtëm. Drejtpërdrejtë, NJSBC e ndjek sigurimin e përmirësimin të programit EFS.</p> <p>Evidenca. 1_1_Statuti i KUQ.</p> <p>Evidenca. 1_4_Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazi” (KUQ).</p>

	<p>Evidenca. 1_5_Rregullore e NJSBC.</p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca. 1_6_Manuali i Cilësisë së KUQ.</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.</p>	<p>Anëtarët përbërës të Komisionit të sigurimit të Cilësisë, njësisë së zhvillimit kurrikular dhe cilësisë, kanë përgjegjësi dhe detyra konkrete dhe të ndryshme, në përshtatje edhe me rolet që ata kanë. Departamenti i Edukimit Fizik e Sporte për sigurimin e brendshëm të cilësisë ngre grupin e vlerësimit të brendshëm me detyra specifike secili anëtar, duke përfshirë në të një ekspert të jashtëm dhe një student. Përgjegjësitë për sigurimin e cilësisë së brendshme i ngarkohen departamentit, stafit pedagogjik, sekretarisë, zyrës së karrierës, kordinatorit të programit etj. KSBC-ja ka rolin e vet në harmonizimin e brendshëm.</p> <p>Evidenca. 1_4_Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazi” (KUQ).</p> <p>Evidenca. 1_5_Rregullore e NJSBC</p>
<p>Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmësakademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit.</p>	<p>Në vlerësimin e sigurimit të cilësisë së programit të studimit garantohet përfshirja e personelit nga njësia bazë, anëtarë të personelit akademik, stafit ndihmës administrativ dhe studentëve. Anëtarët e grupit të vlerësimit të brendshëm për programin e studimit janë pedagogë në njësinë bazë ose kryesore që ofron programin.</p> <p>Vetë metodologjia e hartimit të RVsë e përshkruar në hyrje të këtij raporti tregon përfshirjen e të gjithë aktorëve në këtë proces. Komunikimi ruhet nëpërmjet emai-it dhe i gjithë procesi është transparent për njësinë bazë dhe kryesore. Në funksion të sigurimit të cilësisë së programit të studimit, nëpërmjet akteve rregullatore që përcaktojnë përbërjen e strukturave të posaçme për vlerësimin garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore si dhe anëtarëve të personelit akademik dhe studentëve.</p> <p>Evidenca. 2_3_Rregullore e FESHSS.</p> <p>Evidenca. 3_2_Rregullore e Departamentit të EFS.</p> <p>Evidenca. 3_4_Rregullore e programit të studimit në EFS.</p>
<p>Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë</p>	<p>Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit është në përputhje me Kodin e Etikës dhe shmang çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe të drejtave të studentëve. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm bëhet në një mbledhje të njësisë bazë gjatë së cilës të pranishmit në mbledhje bien dakort për ngritjen</p>

<p>çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p>	<p>e Grupit të Vlerësimit të Brendshëm duke bërë përpjekje që secili nga aktorët të luajë rolin e vet në proceset e vlerësimit duke shmangur diskriminimin apo pabarazinë kundrejt personelit.</p> <p>Evidenca. 1_4 Rregullore e Kolegjit Universitar “Qiriazi” (KUQ).</p> <p>Evidenca. 1_5 Rregullore e NJSBC.</p> <p>Evidenca. 2_3 Rregullore e FESHSS</p> <p>Evidenca. 3_4 Rregullore e programit te studimit në EFS.</p>			
<p>Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.</p>	<p>Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm e të jashtëm në proceset ciklike të vlerësimit është në përputhje me Kodin e Etikës dhe bëhen përpjekje për të shmangur çdo lloj diskriminimi apo pabarazie, edhe për bashkëpunëtorët e jashtëm. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë janë edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime ekspertize të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj. Përdoren nga FESHSS bashkëpunëtorë të jashtëm, ekspertë të fushës së sportit me një karrierë të suksesshme në sport dhe aktivitet sportiv.</p> <p>Evidenca. 1_33 Të dhëna të plota, të aktiviteteve për kualifikimin dhe kërkimin shkencor të stafit akademik të KUQ</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ konstaton që institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre. KUQ garanton përfshirje të aktorëve të brendshëm dhe jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë së programit të studimit. Në KSBC është parashikuar që të ketë edhe një përfaqësues nga Këshilli i Studentëve.</i></p> <p><i>KUQ-i ka hartuar politika dhe ka ngritur struktura dhe procedura për sigurimin e Brendshëm të Cilësisë siç përcaktohet në Statutin e KUQ-it të cilët ngrihen në rang Kolegji dhe në njësitë kryesore.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

Standardi VI.5	
Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.</p>	<p>Institucioni KUQ harton politika, strategji e organizim të veprimtarive të Njësisë së Zhvillimit Kurrikular dhe Cilësisë në mënyrë transparente nga një komision i emëruar nga Rektori dhe i miratuar nga Senati me afat kohor dy vjet. Në çdo fillim viti harton planin dhe në fund të vitit raporton vlerësimet për aritjet, të cilat publikohen edhe në faqen e ëbsitit dhe të zyrës së performancës. Programet publikohen edhe në ambjentet e kolegjit.</p> <p>KUQ-i në kuadër të sistemit të sigurimit të brendshëm të cilësië zbaton një strategji që fillon me ngritjen Komisionit për Garantimin e Cilësisë i cili e mbështet veprimtarinë e tij në Manualin e Cilësisë hartuar sipas Kodit të Cilësisë së Arsimit të lartë dhe në aktet e tjera ligjore në fuqi. Ky Manual është transparent për studentët dhe të interesuarit pasi është i publikuar në faqen zyrtare të KUQ-it. Gjithashtu në faqen zyrtare të KUQ është e publikuar edhe Paketa e Instrumentave për matjen e Cilësisë e aksesueshme për të intresuarit.</p> <p>Po në funksion të transparencës, në faqen zyrtare të KUQ postohen edhe raportet e vlerësimit të brendshëm, siç është raporti i vetëvlerësimit i vitit 2022-2023. Në nivel të Njësisë Bazë dhe të Njësisë Kryesore politikat janë gjithashtu transparente. Grupet e Vlerësimit të Brendshëm ngrihen në mënyrë transparente me mbledhje të veçanta. Miratohen fillimisht në Departament dhe më pas në Dekanat.</p> <p>Evidenca. 1_5_Rregullore e NJSBC.</p> <p>Evidenca. 1_5_1_Raporti vjetor i NJSBC</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.</p>	<p>Institucioni KUQ publikon rezultatet e vlerësimit të programit të studimit në mënyrë transparente duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.</p> <p>Rezultatet e vlerësimit paraprake periodike, rezultatet e pyetësorëve publikohen edhe në faqen e website. Ky program studimi akreditohet për herë të parë, megjithatë institucioni bën publike vendimet mbi akreditimin periodik intstitucional të KUQ-it duke respektuar lirinë dhe etikën akademike dhe duke mbrojtur elementet e privatësisë dhe anonimatit e subjekteve të përfshira në procesin e vlerësimit.</p>



	<p>Evidenca. 1_5_Rregullore e NJSBC.</p> <p>Evidenca. 1_5_1_Raporti vjetor i NJSBC</p>
<p>Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.</p>	<p>Përfundimet e dala nga vlerësimi që bëhet në kuadër të sigurimit të brendshëm të cilësisë, ku evidentohen pikat e forta dhe të dobëta, si dhe detyrat e lëna nga grupi i vlerësimit të jashtëm caktuar nga ASCAL, bëjnë që strukturat e universitetit të angazhohen për korigjimin dhe përmirësimin e mangësive të shkruara në RVJ. Në përmbyllje të raportit të vetëvlerësimit, grupi i vlerësimit të brendshëm evidenton pikat e forta dhe të dobëta të raportit të vlerësimit. Mbi bazën e këtyre pikave bëhen edhe rekomandimet në funksion të përmirësimin të dobësive të gjetura. Njësia bazë angazhohet që të përmirësojë rezultatet në ato pika që raporti (RVB) ka paraqitur mangësi.</p> <p>Evidenca. 1_5_1_Raporti vjetor i NJSBC</p>
<p>Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit. Përmirësimi i vazhdueshëm i programeve bëhet mbi bazën e detyrave të lëna nga grupet e vlerësimit të cilësisë nëpërmjet, pasurimit, plotësimit të materialeve të temave mësimore, pasurimit të literaturës bazë dhe asaj të rekomanduar etj. Departamenti i Edukimit Fizik e Sporte vlerësojnë dhe sigurojnë efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit. Nëpërmjet këtij raporti vlerësimi sigurohet informacion në lidhje me efektivitetin e programit të studimit në Edukim Fizik e Sporte.</p> <p>Evidenca. 1_5_Rregullore e NJSBC.</p> <p>Evidenca. 1_5_1_Raporti vjetor i NJSBC</p>
<p>Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>Njësia e Zhvillimit Kurrikular dhe Cilësisë organizon veprimtari periodike me personelin dhe me studentët për informimin ndërgjegjësimin dhe trajnimin e tyre. Përmirësimi afatgjatë i cilësisë së programit të studimit është e shprehur dhe në planin strategjik të programit të studimit. Në takimet e caktuara me studentët diskutohen edhe çështje në lidhje me rolin e tyre në procesin e sigurimit dhe përmirësimin të cilësisë së programit të studimit. Gjithashtu edhe vetë pedagogët vazhdimisht informojnë studentët për përfshirjen e tyre në proceset e sigurimit të cilësisë së programit të studimit.</p> <p>Evidenca. 1_33_Të dhëna të plota, të aktiviteteve për kualifikimin dhe kërkimin shkencor të stafit akademik të</p>

	KUQ			
Konkluzione	<p><i>GVJ konstaton që politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, janë publike, transparente dhe efektive, dhe synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë. KUQ-i në kuadër të sistemit të sigurimit të brendshëm të cilësië zbaton një strategji që fillon me ngritjen Komisionit për Garantimin e Cilësisë i cili e mbështet veprimtarinë e tij në Manualin e Cilësisë hartuar sipas Kodit të Cilësisë së Arsimit të lartë dhe në aktet e tjera ligjore në fuqi. Ky Manual është transparent për studentët dhe të interesuarit pasi është i publikuar në faqen zyrtare të KUQ-it. KUQ i publikon rezultatet e vlerësimit të programit të studimit në mënyrë transparente duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale dhe këto rezultate bëhen objekt vlerësimi apo korigjimi ku roli i studentit evidentohet në çdo procedure.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të parë Bachelor në “Edukim Fizik dhe Sporte” të Kolegjit Universitar “Qiriazi”

Pikat e forta dhe afirmime:

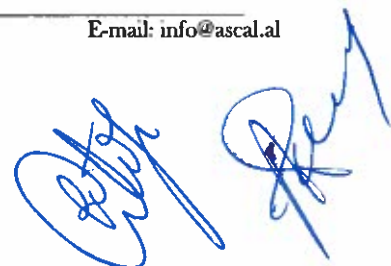
1. Përvoja, dhe eksperiencia e suksesshme e lidërshpimit menaxherial dhe akademik ndikon drejtpërdrejt në mbarëvajtjen e procesit mësimor dhe ka impakt të drejtpërdrejtë pozitiv në drejtim të arritjeve të objektivave të mësimdhënies e mësimnxënies të programit të studimit;
2. Marrëdhëniet bashkëpunuese me tregun e punës me subjekte publike dhe jopublike, që janë të lidhura drejtpërdrejtë me fushën e programit të studimit, kontribuojnë në cilësinë e praktikave profesionale të studentëve.
3. Programi operon mbi një repertor të gjërë disiplinash që thellojnë dijen rreth shëndetit dhe rreth edukimit fizik dhe sporteve dhe institucioni ka kapacitetet që të garantojë mundësinë për vazhdimësinë e mëtejshme të studimeve në ciklin e dytë në fushën e edukimit fizik dhe sporteve.

Pika të dobëta:

1. Mungesa e marrëveshjeve të bashkëpunimit reciprok me institucione akademike homologe ndërkombëtare, pamundëson mobilitetet e stafëve akademike dhe studentëve në programet Erasmus + dhe nuk ndihmon në procesin e ndërkombëtarizimit dhe programeve të përbashkëta të universiteteve (**Standardi I.2, Kriteri 3, Standardi III.4 Kriteri 4**).
2. Aftësitë praktike profesionale që duhet të sigurojë programi i studimit për studentët duhen mbështetur me investime të brendshme serioze në drejtim të mjediseve, ambienteve, paisjeve sportive bashkëkohore të standarteve olimpike, libra të rinj për pasurimin e bibliotekës, laboratorëve të matjes së cilësive fizike apo parametrave fizike të domosdoshme për realizimin cilësor të programit të studimit. (**Standardi I.2 Kriteri 2, Standardi III.5 Kriteri 5, Standardi IV.2 Kriteri 3, Standardi IV.3 Kriteri 3, Standardi IV.5 Kriteri 2**).
3. KUQ në bashkëpunim me RASH duhet të vërë në funksionim platformën Pitagora për një funksionim më efikas të shkëmbimit të informacionit dhe komunikimit në kohë reale të studentëve me institucionin dhe u jep mundësinë studentëve të identifikohen me kredencialet e tyre personale, të vihet në efikasitet sistemi Clean Score për korrigjim elektronik dhe atë antiplagjiaturë (**Standardi III.3 Kriteri 2, 5**).

Rekomandime:

1. Investimet në mjediset, sallat sportive, palestrat, paisjet me setet bashkëkohore sportive, labororet specifike të performancës fizike në KUQ duhet të jenë prioritetet e së ardhmes për të garantuar një program studimi i cili mbështetet nga investime serioze në funksion të rritjes së cilësisë së formimit profesional të studentëve.



2. FESHSS dhe DEFS në KUQ duhet të rishikojnë shpërndarjen e ngarkesës mësimore sipas lëndëve dhe moduleve duke u kujdesur në përputhjen e profilizimit të përgjithshëm dhe të thelluar të stafit akademik i cili duhet të ketë kompetencën e duhur për të marrë përsipër lëndën apo modulën sidomos ato me karakter sportiv.
3. Mbetet shumë i rëndësishëm kualifikimi i stafit akademik MSc të cilët duhet të jenë më aktivë në studime shkencore, referime apo botime si brenda ashtu edhe jashtë vendit si një detyrim vjetor akademik jo vetëm në IAL-të publike por edhe në ato private.

Conclusions of the Evaluation of the first cycle Bachelor's study program in "Physical Education and Sports" of the "Qiriazi" University College

Strengths and Affirmations:

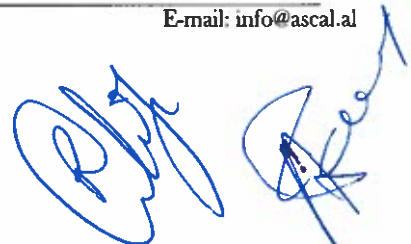
1. The accomplishment of the study program's teaching and learning objectives is positively impacted by the administrative and academic leadership's experience and track record in managing and facilitating learning;
2. The study program obligation to equip students with professional practical skills must be backed by significant internal investments in the form of facilities, settings, Olympic-caliber modern sports equipment, and labs for measuring physical attributes or other physical parameters required for the study program qualitative realization.
3. The program covers a broad range of disciplines that enhance understanding of health, physical education, and sports. The institution is able to ensure that studies in the fields of physical education and sports may be continued into the second cycle.

Weak points:

1. The absence of reciprocal cooperation agreements with equivalent international academic institutions hinders the internationalization and collaborative university programs processes as well as the mobility of academic personnel and students under the Erasmus+ programs. (Standard I.2, III.1, III.4, IV.2).
2. The professional practical skills that the study program must provide for students must be supported with serious internal investments in terms of environments, facilities, contemporary sports equipment of Olympic standards, laboratories for measuring physical qualities or physical parameters necessary for the qualitative realization of study program. (Standardi I.2, III.5, IV.2, IV.3, IV.5).
3. KUQ in cooperation with RASH should put into operation the Pitagora platform for a more efficient operation of the exchange of information and real-time communication of students with the institution and give the opportunity to students to identify themselves with their personal credentials, to make the system Clean Score more efficient for electronic proofreading and anti-plagiarism system. (Standard III.3, IV.4).

Recommendations:

1. In the future, KUQ should prioritize making investments in its physical performance laboratories, sports halls, gymnasiums, equipment with modern sports sets, and study programs to ensure that students receive a professional training experience that is both high-quality and well-supported.
2. The teaching load distribution according to subjects and modules should be reviewed by FESHSS and DEFS at KUQ. They should be careful to adhere to the comprehensive and general profiling of the academic staff, who must possess the necessary competence to take over the subject or module, especially those with athletic character.
3. The MSc academic staff's qualifications are still crucial, and they should be more involved in national and international scientific investigations, references, and publications as part of their yearly academic obligations to both public and private HEIs.

Two blue ink signatures are present at the bottom right of the page. The first signature is a stylized, cursive script. The second signature is a more complex, multi-stroke script.

Shkalla e përbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përbushen	Përbushen pjesërisht	Përbushen kryesisht	Përbushen plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT TË STUDIMIT			X	
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR				X
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT			X	
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA , LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT			X	
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR				X
VLERËSIMI TËRËSOR			X	

Adresa: "Rruga e Durrësit"
Pranë gjim. «Q. Stafa», Tiranë
Tel:+355 (04) 222-43423

E-mail: info@ascal.al

Web site: www.ascal.al

