

## RAPORT

### I VLERËSIMIT TË JASHTËM PERIODIK

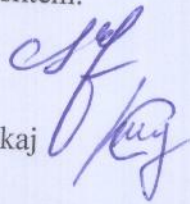
Për Programin e studimit MSc në “Administrim Biznesi”

ofruar nga Universiteti Privat “Albanian University”

Ekspertët e vlerësimit të jashtëm:

Prof. Dr. Shyqyri Llaci

Prof. Asoc. Dr. Etleva Leskaj



Tetor/2018

# RAPORT I GRUPIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

## Për Programin e studimit MSc në Administrim Biznesi

Tabela e të dhënave për programin e studimit		
1	IAL Aplikues:	Universiteti Privat "Albanian University"
2	Fakulteti që e ofron	Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike
3	Departamenti përgjegjës	Departamenti i Shkencave Ekonomike
4	Urdhëri/VKM i licencimit/riorganizimit	Vendim i KM, Nr.56, datë 21.01.2009
5	Urdhëri/VKA e Akreditimit të parë	Urdhër i MASH, Nr.327, datë 07.08. 2012
6	Titulli i programit të studimit:	Master i Shkencave në "Administrim Biznesi" VKA Nr. 355, datë 13.07.2012
7	Cikli i studimit:	Cikli i Dytë
8	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite
9	Kreditet në total (ECTS):	120
10	Forma e studimit (me kohë të plotë/të pjesshme/në distancë/):	Me kohë të plotë
11	Gjuha (shqip/tjetër):	Shqip
12	Programi ofrohet nga institucioni	PO
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera	N/A
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	N/A
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	N/A
16	Niveli në Kornizën kombëtare të kualifikimeve	Niveli 7
17	Aktivizimi i programit të studimit per here te parë	2010-2011
18	Numri i studentëve aktualë	2016-2017 39 studentë 2017-2018 16 studentë

Shenim: Tabela plotësohet nga Specialisti i ASCAL

## HYRJE

### Të dhëna për programin e studimit Master i Shkencave në Administrim Biznesi

Programi i studimit Master i Shkencave në Administrim Biznesi është pjesë e programeve të studimit të departamentit të Shkencave Ekonomike, Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, pranë Universitetit Privat "Albanian University". Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike konstatohet se ofron tetë programe studimi të nivelit Bachelor, dy programe studimi të nivelit Master Profesional, gjashtë programe studimi të nivelit Master i Shkencave dhe një program studimi PIND (Program i Integruar i Nivelit të Dytë). Departamenti i Shkencave Ekonomike që është njesia baze përgjegjëse për programin e studimit Msc. në "Administrim Biznesi", ofron dy programe studimi të ciklit të parë Bachelor në Financë-Bankë dhe Bachelor në Menaxhim Biznesi, katër programe studimi të ciklit të dytë Master Profesional në Administrim Biznesi, Master Profesional në Menaxhim Bankar dhe Financiar, Master i Shkencave në Administrim Biznesi dhe Master i Shkencave në Menaxhim Bankar si dhe një program studimi të ciklit të tretë Doktoratë në Financë që nuk është aktiv.

Referuar dokumentit të arshivuar në sistemin AMS të ASCAL, GVJ konstaton se Programi Master i Shkencave në Administrim Biznesi, që është subjekt i këtij procesi akreditimi, është hapur me VKM nr. 56, datë 21.01.2009 [Evidencë 6, H.3.a.VKM nr.56, dt.21.01.2009.pdf Dosja e vetvleresimit], dhe është akredituar për herë të parë me VKA nr.355, datë 13.07.2012 [Evidencë 7, H.3.b.VKM nr. 355, dt.13.07.2012.pdf, Dosja e vetvleresimit], dhe me Urdhër të Ministrit nr. 327, datë 07.08.2012 [Evidencë 8, H.3.c.UM nr.327, dt.07.08.2012.pdf, Dosja e vetvleresimit].

### GRUPI I VLERËSIMIT TË JASHTËM (GVJ)

Përbërja e GVJ:

Prof.Dr. Shyqyri Llaci

Prof.Asoc. Etleva Leskaj

Gjatë procedurës, ekspertët e jashtëm të vlerësimit u asistuan nga specialistët e ASCAL, R. Qatipi dhe E. Xhako.

Më datë 18.10.2018, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare me Nr. 7/23 Prot., datë 18.10.2018 "Njoftim për dërgimin e Draft-Raportit të Vlerësimit të Jashtëm", AU është njohur me Draft-Raportin e vlerësimit të jashtëm.

Më datë 22.10.2018, AU përcjell zyrtarisht përgjigjen për Draft-Raportin, me shkresë Nr. 299/1 Prot., datë 22.10.2018, "Kthim përgjigje shkresës Nr. 7/23 Prot., datë 18.10.2018". Në këtë dokument institucioni ka bërë disa komente për Draft-RVJ.

**GVJ pasi u njoh me komentet e percjella nga institucioni ne lidhje me raportin e GVJ, per PS MSC ne AB, vendosi:**

1. Për komentin e parë në lidhje me literaturën, **nuk ka ndryshime**. GVJ, vlerëson iniciativën e institucionit duke rishikuar syllabuset, ku literatura është e viteve 2013 e në vazhdim, por kjo për syllabuset që do të hyjnë në zbatim, gjatë vitit akademik 2018-2019. Për periudhën për të cilën akreditohet PS Msc. në "Administrim Biznesi", gjendja është sikundër është shprehur në raport.
2. Për komentin e dytë është marrë pjesërisht parasysht dhe është reflektuar në raport. Ndërsa në lidhje me mospërputhjen në shpërndarjen e lendeve me formimin akademik të stafit mbetet sic ka qenë.
3. Për komentin e tretë **nuk ka ndryshime**. GVJ vlerëson vendimmarrjen e institucionit për të përfshirë praktikën në kurrikulën që hyn në zbatim për 2018-2019, siç edhe GVJ e ka shprehur në

raport, por për vitet për të cilat shtrihet ky vlerësim PS Msc në Administrim Biznesi, nuk ka pasur praktikë.

## **ANALIZË PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE TË DHËNA NGA KA NË VENDIMIN PËR AKREDITIMIN E PARË**

### **I. Rekomandimet e Këshillit të Akreditimit**

Rekomandimet e Këshillit të Akreditimit për këto programe studimi janë:

- a) Të shtohet numri i stafit akademik me kohë të plotë, me tituj dhe grada shkencore, të angazhuar në programin MSc në Administrim Biznesi.
- b) Të kryhen studime më të argumentuara shkencore mbi nevojat e tregut të punës në të ardhmen e afërt në Shqipëri.
- c) Të synohet realizimi i auditimit të jashtëm financiar lidhur me programet master, përfshirë programin MSc në Administrim Biznesi.
- d) Të raportohen në mënyrë më të detajuar treguesit e efikasitetit të shfrytëzimit të fondeve, veçanërisht të përftuara nga tarifat e studentëve në programin MSc në Administrim Biznesi.
- e) Të sigurohet që studentët e këtyre programeve studimesh duhet të japin në përfundim dhe provimin e gjuhës angleze, mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare.

### **II. Plotësimi i tyre nga Institucioni**

#### **a. AU e ka përmbushur pjesërisht këtë rekomandim**

Nga analiza që GVJ ka bërë në lidhje me përbërjen sasiore dhe cilësore të stafit konstatohet se nga viti 2012 deri në vitin 2018, stafi efektiv i angazhuar në program ka ardhur duke u rritur, dhe nëse në 2012, 31% e stafit ishin staf akademik efektiv, në 2018 rezultoi se 55% e stafit janë staf efektiv. Pavarësisht rritjes së deri tanishme, GVJ sugjeron që AU të intensifikoje përpjekjet për një përfshirje më të madhe të stafit efektiv në këtë program studimi, i cili në asnjë vit të periudhës së akreditimit nuk është më e lartë se 55%. Në dhëna më të detajuara që mbështesin argumentin e mësipërm, jepen në vijim [Tabela 3.1-3.6, shtojca bashkëlidhur]

Në vitin akademik 2017-2018 përbërja e stafit akademik që mbulon këto programe studimi ka qenë respektivisht 6 PAE dhe 5 PAK, në 2016-2017 konstatohet se janë 7 PAE dhe 6 PAK. Për vitin 2015-2016 përbërja e stafit akademik që mbulon këto programe studimi ka qenë respektivisht 11 anëtarë, ku 5 janë PAE dhe 6 janë PAK, për vitin akademik 2014-2015 janë 4 anëtarë të stafit akademik, nga të cilët 2 janë PAE dhe 2 janë PAK. Për vitin 2013-2014, janë 9 anëtarë të stafit akademik nga të cilët 4 PAE dhe 5 PAK, për 2012-2013 janë 13 anëtarë si stafit akademik, nga të cilët 4 PAE dhe 9 PAK.

Përsa i përket përfshirjes së stafit akademik me tituj dhe grada konstatohet se numri i stafit akademik me tituj dhe grada në këtë program studimi si kërkesë imperative e akteve nënligjore, ka ardhur duke u rritur. GVJ referuar tabelat 4.1 dhe 4.2 në shtojcën bashkëlidhur, konstaton se 100% e stafit të përfshirë në këtë program studimi, gjatë vitit 2017-2018 dhe 2016-2017, 2015-2016, janë me tituj akademike ose grade shkencore [Tabela 4.1, 4.2]. Për vitin akademik 2014-2015, 50% e stafit akademik të përfshirë është me gradë shkencore. Gjatë vitit 2013-2014, 22% e stafit akademik të përfshirë në këtë program studimi janë me tituj/grada, për vitin 2012-2013 kjo normë është 54% [Tabela 4.1]

#### **b. AU e ka përmbushur kryesisht këtë rekomandim**

Në lidhje me këtë rekomandim GVJ vlerëson iniciativat e institucionit për të realizuar një studim më të argumentuar shkencor mbi nevojat e tregut të punës për të ardhmen e afërt në Shqipëri. Referuar

informacionit te siguruar nga sistemi AMS, konstatohet se FSHAE, ka ndërmarrë ne vitin 2016 nje studim tregu rreth pozicionit të të diplomuarve ne tregun e punes dhe perceptimit te 70 kompanive te biznesit per nevojat qe keto kompani kane për të diplomuarit [Evidence 19, R.b.1.1.Studim i tregut per te diplomuarit.pdf]. Studimi nuk është specifik për këtë program dhe nuk mund të paraqesë nevojat e tregut per te diplomuarit ne kete program. Gjykojmë se me kapacitetet që ka AU mund të realizojë një studim më të detajuar dhe më produktiv.

**c. AU e ka përmbushur këtë rekomandim**

GVJ referuar RVB si dhe opinionit të përgjithshëm të ekspertit kontabël të siguruar gjatë vizitës ne institucion, konstaton se AU kryen auditime të jashtme të përvitshme nga auditues të pavarur, raportet e të cilëve paraqesin ndarjen e shpenzimeve sipas kategorive kryesore të programit master; paga, qera, shpenzime administrative, shpenzime për kërkim-zhvillim si botimet, konferencat, akomodime të lektorëve të huaj, etj. Sipas GVB, këto të dhëna gjenden pranë zyrës së financës, por nuk u konsultuan nga GVJ. GVJ sugjeron që në të ardhmen të ketë një dokumentim me të plotë të auditimit të jashtëm financiar lidhur me programin Msc. në "Administrim Biznesi".

**d. AU e ka përmbushur kryesisht këtë rekomandim**

GVJ referuar informacionit ne RVB, konstaton se në përmbushje te këtij rekomandimi, Fakulteti për programet Master i Shkencave, raporton një shpërndarje të detajuar në përqindje, të shfrytëzimit të fondeve të përfutuara nga tarifat e studentëve si më poshtë:

A. Të ardhurat 100%	
Nga tarifa e studentit	100%
Nga veprimtari shkencore	
B. Shpenzime, mësimdhënie dhe shkencë	80%
1. Fondi i pagave (a+b)	60%
a. Për paga-bazë	22%
b. Honorar për orët e mësimit	38%
2. Fondi i Ekselencës	2%
3. Kosto të tjera të departamentit	9%
4. Personel Administrativ	9%
C. Investime	5%
D. Fitimi bruto A-(B+C)	15%

Mbështur në rekomandimin e lënë nga akreditimi i mëparshëm sugjerojmë qe ky raportim te jete me i detajuar dhe specifik per programin Msc në Administrim Biznesi, sepse në formën e mësipërme të raportuar i referohet programeve Master i Shkencave që FSHAE ka.

**e. AU e ka përmbushur këtë rekomandim**

Ky rekomandim eshte përmbushur, mbështetur në zbatim e detyrueshëm të Udhëzimit nr. 14, datë 28.03.2011, LAL80/2015 dhe udhëzimit Nr. 62 të MASR datë 03.12.2015, për mbrojtjen e gjuhës së huaj.

## 1. Misioni/Objektivat e programit të studimit

### Pjesa përshkrimore

*Terma reference: Qëllimet dhe objektivat e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor, strategjitë afatshkurtra, afatmesme dhe afatgjata, ndjekja dhe përshtatja e objektiveve dhe e qëllimeve me kohën, të dhëna të përgjithshme për IAL.*

Programi i studimit Master i Shkencave në “Administrim Biznesi”, pranë Universitetit Privat “Albanian University”, implementohet nga departamenti i Shkencave Ekonomike, pjesë e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike (FSHAE). Referuar *Evidences H.2.a.VKA nr.117, dt.18.12.2015.pdf*, FSHAE është krijuar në vitin 2015 nga bashkimi i Fakultetit të Ekonomisë me Fakultetin e Arkitekturës dhe Inxhinierive me vendim të Këshillit të Akreditimit të Arsimit të Lartë Nr. 117, datë 18.12.2015 dhe Urdhër të Ministrit Nr. 52, datë 05.02.2016 [*Evidencë H.2.b.UM nr.52, dt.05.02.2016.pdf*]. Ky fakultet përbëhet nga tre departamente: 1. Departamenti i Arkitekturës, 2. Departamenti i Inxhinierive dhe 3. Departamenti i Shkencave Ekonomike.

GVJ, referuar RVB si dhe informacionit të siguruar gjatë vizitës në institucion dhe takimeve me drejtues të njësisë kryesore dhe njësisë bazë, përgjegjës për këtë program studimi, konstaton se misioni i programit të studimit Master i Shkencave në “Administrim Biznesi”, është përgatitja e individëve të kualifikuar për karrierë në sektorin privat, publik dhe organizata jo-fitimprurëse, duke siguruar një arsimim të gjerë profesional dhe shkencor.

Përsa i përket qëllimit kryesor të këtij programi studimi, ai është transmetimi i njohurive mbi mënyrat e menaxhimit, vendimmarrjen dhe marketingun modern të organizatave dhe institucioneve duke bërë të mundur kultivimin e sensit të udhëheqjes dhe bashkëpunimit.

Objektivat specifikë të PS Msc. ne Administrim Biznesi, ne zberthem te qëllimit kryesor dhe te misionit te programit te studimit janë:

1. Mundësimi i përfitimit të aftësive praktike për të kuptuar rolin që sistemi i menaxhimit dhe administrimit ka në një organizatë;
2. Mësimi i aplikimit të koncepteve të fituara të sistemeve bashkëkohore në menaxhim në problemet e biznesit;
3. Fitimi i aftësisë të të punuarit në situata të ndryshme që kërkojnë optimizim nëpërmjet menaxhimit brenda një biznesi;
4. Të kuptuarit e rolit që luajnë menaxheret e niveleve të ndryshme në fushën e biznesit;
5. Të kuptuarit thelbësor të koncepteve menaxheriale dhe mënyrave si mund të aplikohen ato në organizatë;
6. Fitimi i aftësisë për të zhvilluar kritikë të ndryshimeve menaxheriale në proceset e biznesit;
7. Të ofrojë njohuri klasike nga fusha e menaxhimit dhe të rrisë përdorimin praktik të këtyre formave e metodave;
8. Të sqarojë zgjedhjet e metodave tipike të menaxhimit dhe ekonomiksit.

GVJ, konstaton se institucioni, ka hartuar strategjitë në nivel institucional, në nivel njësie kryesore dhe në nivel departamenti [*Evidence 14, R.a.1.Plani Strategjik i Zhvillimit të Institucionit 2013-2017.pdf; Evidence 15 R.a.2.Plani Strategjik i Zhvillimit te Institucionit 2017-2022.pdf; Evidence 16, R.a.3.Plani Strategjik i Fakultetit.pdf; Evidence 17. R.a.4.Plani Strategjik i Departamentit.pdf*]

### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<p><b>Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.</b></p> <p><b>Kriteri 3</b> Programet e studimeve hartohen në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Programet e studimeve hartohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p><b>Kriteri 5</b> Programet e studimeve hartohen në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit;</p> <p><b>Kriteri 6</b> Programet e studimeve pasqyrojnë vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit.</p>	<p>GVJ referuar statutit dhe misionit të deklaruar në të, si dhe qëllimit dhe objektivave të programit të studimit master shkencor në Administrim Biznesi, konstaton se ky program studimi, është hartuar në përputhje me misionin e dhe qëllimin e Universitetit Privat "Albanian University". [Evidence 26, 2.2.Statuti i Universitetit Privat "Albanian University".pdf]</p> <p>GVJ është e mendimit se ky program studimi, është hartuar në përputhje me nevojat e tregut të punës. Nga shqyrtimi i dokumentacionit të dosjes së vetevlerësimit, konstatohet se Institucioni ka ndërmarrë në vitin 2016 një studim tregu rreth pozicionimit të të diplomuarve në tregun e punës [Evidence 19, R.b.1.1.Studim i tregut për të diplomuarit.pdf]</p> <p>GVJ referuar objektivave të PS Msc. në "Administrim Biznesi" si dhe kurrikules së tij konstaton se ky PS është hartuar në përputhje me zhvillimin ekonomik të vendit. [Evidence 39, 3.6, Kurrikula Msc Administrim Biznes.pdf, Arkive]. Rritja e vazhdueshme e investimeve në vend demonstroi nevojën në rritje për të diplomuar me njohuri të thelluara në fushën e Administrimit të biznesit.</p> <p>Referuar takimeve me GVB si dhe me drejtues të institucionit, GVJ konstaton se PS Master i Shkencave në "Administrim Biznesi" i ofruar nga Albanian University demonstroi vullnetin e institucionit për ruajtjen e vlerave kulturore të kombit dhe në përputhje me politikën kombëtare të përcaktuara në Strategjinë e Arsimit të Lartë të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit</p>
<p><b>Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</b></p> <p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve janë përshtatur me strategjinë për zhvillim të institucionit;</p>	<p>Programi i studimit Msc. në Administrim Biznesi, është hartuar në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit. GVJ konstaton se një ndër objektivat prioritar strategjik të institucionit është mësimdhënia, mësimnxënia dhe kurrikulat me në qendër studentin. [Evidence 15, R.a.2.Plani Strategjik i Zhvillimit të Institucionit 2017-2022.pdf, Arkive]</p>
<p><b>Standardi I.3 - Programet e studimeve ofrohen në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</b></p> <p><b>Kriteri 1</b> Përmbajtja e programeve të studimeve është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Emërtimi i programit të studimit është në përputhje me nivelin e kualifikimit të arritur dhe të përcaktuar nga Korniza Shqiptare e Kualifikimit.</p>	<p>GVJ mbështet mendimin se përmbajtja e programit të studimit MSc. në Administrim Biznesi, pranë Universitetit Privat "Albanian University", është në përputhje me kriteret e përcaktuara nga aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Programi zbaton kërkesat e akteve rregullatore të institucionit, në formën e rregulloreve dhe udhëzimeve të përgjithshme dhe specifike për programin. [Dokumenti 22, 23, 24, 25, 26, 27; Dosja e vetevlerësimit]</p> <p>Emërtimi i programit të studimit, është në përputhje me orientimet e Kornizës Shqiptare të Kualifikimit sipas nivelit 7 të kësaj kornize. Në këtë program studimi, studentët fitojnë njohuri në menaxhimin e biznesit, si dhe aftësitë organizative për të shërbyer</p>

**Standardi I.11 - Institucioni harton një plan zhvillimi të programeve të studimeve, të rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.**

**Kriteri 1** Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për zhvillimin dhe përmirësimin e programeve të studimeve;

**Kriteri 2** Institucioni harton një plan strategjik në nivel institucioni për përmirësimin e rezultateve të mësimdhënies dhe të të nxënit.

GVJ nga shqyrtimi i dosjes së vetëvlerësimit si dhe nga informacioni i siguruar ne web-in e institucionit, konstaton se institucioni ka hartuar nje plan strategjik ku ndër objektivat kryesore të tij është zhvillimi i kurrikulave bashkëkohore si dhe përmirësimi i rezultateteve të mesimdhënies dhe mësimnxënies. [Evidence 14, 15, Arkive]

GVJ, konstaton se institucioni, ka hartuar strategjite jo vetem në nivel institucional, por edhe në nivel njësie kryesore dhe në nivel departamenti. [Evidence 16, 17, Arkive]

Këto dokumenta strategjike fokusohen kryesisht në përmirësimin e cilësisë në fushen e mësimdhënies, kurrikulat dhe mësimnxënia me qëndër formimin e studentëve, kërkimin shkencor dhe inovacionin, sigurimin e brendshëm të cilësisë si dhe veprimtaritë mbështetëse

GVJ është e mendimit se implementimi i suksesshem i planeve strategjike të mësiperm, do t'i shërbejë edhe plotësimin të objektivave të deklaruar të programit të studimit Msc. në "Administrim Biznesi".

**Konkluzionet e vlerësimit:**

- Universiteti Privat "Albanian University", ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.
- Programi i studimit Master i Shkencave në "Administrim Biznesi" është në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.
- Programi i studimit Master i Shkencave në "Administrim Biznesi", ofrohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, statutin dhe rregulloret e Universitetit Privat "Albanian University"
- Strategjia është zhvilluar në nivel institucioni, njësie kryesore dhe njësie bazë, dhe ka në fokus zhvillimin dhe përmirësimin e kurrikulave, mësimdhënies dhe mësimnxënies.

GVJ bazuar në dokumentacionin e ofruar nga institucioni, vizitat në institucion dhe informacionin shtesë të siguruar gjatë këtyre vizitave, konkludon se **standardet e kësaj fushe janë përmbushur.**

**2. Struktura akademike e Fakultetit (departamentit përgjegjës për programin e studimit)**

**Pjesa përshkrimore**

*Terma reference: përbërësit e njësisë dhe stafet e tyre, kompetencat, Baza e të dhënave të njësisë, freskimi i vazhdueshëm i saj dhe përgjegjësitë e mbajtjes dhe dhënies së informacionit*

Programi Master i Shkencave në "Administrim Biznesi", është program që zhvillohet nga departamenti i Shkencave Ekonomike, qe është pjese e Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike.

Referuar informacionit të siguruar në dosjen e vetëvlerësimit, konstatohet se Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike përbëhet nga tre njësi baze:



1. **Departamenti i Shkencave Ekonomike** ka në përbërjen e tij 51 pedagogë ndër të cilët 28 janë staf efektiv dhe 23 staf me kontratë.
  2. **Departamenti i Arkitekturës**, që përbëhet nga 40 pedagogë ndër të cilët, 21 PAE dhe 19 PAK;
  3. **Departamenti i Inxhinierive** përbëhet nga 37 pedagogë ndër të cilët, 23 PAE dhe 14 PAK;
- Njësia kryesore ka gjithsej 67 PAE dhe 55 PAK.

**Vlerësimi i Treguesve të matshëm:**

- Struktura akademike e Fakultetit

Referuar informacionit të siguruar në dosjen e vetëvlerësimit, konstatohet se Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike përbëhet nga tre njësi baze, Departamenti i Arkitekturës, Departamenti i Inxhinierive, Departamenti i Shkencave Ekonomike. [Evidence 28, 2.4. Organograma 2017.pdf, Arkive]. Personeli akademik i njesise kryesore perbehet nga pedagogët me kontratë me kohë të plotë ose të pjesshme, si dhe personeli akademik i ftuar, sipas përcaktimeve të bëra në Statutin e AU [Evidencë 26]. Të drejtat dhe detyrat e tyre përcaktohen në Kontratën e Punës, në Rregulloren e Përgjithshme të AU [Evidencë 27] dhe në rregulloren e Fakultetit [Evidencë 25]. Departamenti i Shkencave Ekonomike është organizuar sipas grup lendeve ku identifikohen pesë grup-lëndë: Grup-lëndët e formimit bazë; Grup-lëndët e Manaxhimit; Grup-lëndët e Financë-Kontabilitetit; Grup-lëndët e Ekonomiksit; Grup-lëndët e Statistikë-Matematikë.

GVJ referuar kësaj strukture, mendon se kjo strukturë është në funksion të programit të studimit, të përmbushjes së objektivave si dhe të implementimit të strategjisë që institucioni, ka për këtë programi studimi.

- Të dhëna për Stafin akademik të Departamentit përgjegjës

Referuar te dhënave te siguruara nga institucioni, GVJ konstaton se stafi akademik i Departamentit të Shkencave Ekonomike, përbëhet nga 51 pedagoge, ndër te cilët 55% janë staf efektiv dhe 45% staf me kontrate. Stafi efektiv perbehet nga 28 pedagoge, nder te cilët 57% janë me tituj akademike ose grada shkencore. Stafi me kontratë përbëhet nga 23 pedagogë ndër të cilët 74% janë me tituj akademike ose grada shkencore. [Evidence, Tabela 2.2]

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Për këtë fushë, GVJ nuk kërkoi dhe nuk siguroi te dhëna shtesë gjatë vizitës në institucion

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>Standardi II.2 - Institucioni organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.</b>	<b>Vlerësimi sipas standardeve</b>
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni organizohet në mënyrë që të përmbushë misionin e tij;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni ka së paku dy Fakultete;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Fakulteti organizohet në njësi baze. Çdo fakultet ka, së paku, tri të tilla, nga të cilat dy departamente;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Fakulteti ose Instituti i Kërkimit dhe Zhvillimit përbëhet nga, së paku, 3 njësi bazë me objektiva dhe mision të mirëpërcaktuar;</p> <p><b>Kriteri 5</b> Departamenti duhet të ketë në përbërje të tij të paktën 7 anëtarë efektivë si personel akademik, ndër të cilët të paktën 3 duhet të jenë me gradën shkencore "Doktor".</p>	<p>Referuar organogramës se AU, RVB, vizitës në institucion si dhe dokumentave shtesë të siguruar gjatë vizitës në institucion, GVJ vlerëson se organizimi i AU, është në mbështetje të përmbushjes së misionit të tij</p> <p>Sic konstatohet dhe në organogramën e AU, institucioni përbëhet nga tre fakultete, Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike me tre njësi bazë, Fakulteti i Shkencave Mjekësore me tre njësi bazë, si dhe Fakulteti i Shkencave Shoqërore me 4 njësi bazë. [Evidence 28].</p> <p>Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, qe është njësia kryesore përgjegjëse për programin Msc. në Admnistrim Biznesi, përbëhet nga 3 njësi baze. FSHAE ka nje plan strategjik në të cilën</p>

	<p>GVJ konstatoi dhe identifikoi 8 objektiva strategjike prioritare.</p> <p>Departamenti i shkencave ekonomike si njësia bazë përgjegjëse për këtë program studimi konstatohet se përbëhet nga 28 pedagogë efektivë, ndër të cilët 57% janë me tituj akademik ose grade shkencore.</p>
<p><b>Standardi II.3 - Njësitë e institucionit angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Njësitë bazë dhe kryesore janë të ndërgjegjshme për përgjegjësitë që kanë për realizimin e programeve të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Njësitë bazë dhe kryesore përfshihen në procesin e rekrutimit të personelit akademik të nevojshëm dhe në vlerësimin e tij.</p>	<p>GVJ gjatë vizitës në institucion dhe informacionit të siguruar nga takimet me drejtues të njësisë kryesore dhe njësisë bazë si dhe me stafin akademik të programit, vlerëson se këto struktura kanë të qarta përgjegjësitë dhe janë të angazhuara për realizimin e PS Msc. në "Administrim Biznesi".</p> <p>Nga shqyrtimi i dosjes së vetëvlerësimit si dhe nga informacioni i siguruar nga takimet me drejtues të njësisë kryesore dhe asaj baze, por edhe nga dokumentacioni i siguruar pranë burimeve njerëzore, vlerësojmë si GVJ, se njësia kryesore dhe ajo baze lun rol të rëndësishëm në procesin e rekrutimit.</p> <p>Kerkesat për rekrutimin iniciohen nga njësia bazë, i përcillen dekanatit, dekanati përcakton kërkesat në nivel fakulteti dhe i përcjell në rektorat, ku përcaktohen kriteret e pranimit dhe procedurat e konkurrimit. Përgjegjësi i departamentit dhe dekani përkatës janë pjesë të komisionit të seleksionimit të vlerësimit të aplikanteve.</p>
<p><b>Konkluzionet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AU organizohet në përputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, për përmbushjen e misionit të tij.</li> <li>- Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike dhe Departamenti i Shkencave Ekonomike angazhohen drejtpërdrejt dhe me përkushtim për realizimin e programeve të studimeve.</li> <li>- Struktura akademike e njësisë bazë përgjegjëse për programin Msc. në Administrim Biznesi, ka të percaktuara përgjegjësitë dhe është e angazhuar në përmbushjen e tyre</li> </ul> <p>GVJ bazuar në dokumentacionin e ofruar nga institucioni, vizitat në institucion dhe informacionin shtesë të siguruar gjatë këtyre vizitave, konkludon se <b>standardet e kësaj fushe konsiderohen të përmbushura.</b></p>	

### 3. Personeli akademik dhe personeli mbështetës për programin e studimit

#### Pjesa përshkrimore

*Terma reference: Të dhëna për kualifikimin e Personelit akademik, ndarja e tij në Personel Akademik Efektiv (PAE) dhe Personel Akademik me Kontratë (PAK), Personel Administrativ (PA), raportet PAE/PAK, raportet: Personel akademik/Personel administrativ/student; nevojat për Personel akademik/ administrativ, shpërndarja e ngarkesës për personelin akademik, marrëdhëniet me strukturat e tjera jashtë kohës së punësimit, kriteret e rekrutimit të personelit akademik, etj.*

Referuar infomacionit të siguruar nga takimet, gjatë vizitës në institucion si dhe RVB, personeli akademik dhe drejtuesit akademikë kryejnë veprimtari të mësimdhënies, të kërkimit shkencor por edhe shërbime dhe detyra administrative, sipas përcaktimeve në Statutin e AU. Personeli akademik i programit të studimit ndahet në personel të punësuar me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme. Gjatë vizitës në AU dhe informacionit të siguruar pranë zyrës së burimeve njerëzore, GVJ shqyrtoi kontratat e stafit PAE dhe PAK,

në të cilën janë të përcaktuara te drejtat dhe detyrimet e paleve, kohëzgjatja, lëndët që ata do të mbulojnë dhe programin e studimit/lëndët ku përfshihen.

GVJ konsultoi disa praktika te rekrutimit te stafit akademik efektiv dhe me kontrate dhe konstatoi se përzgjedhja e anëtarëve të personelit akademik bëhet nëpërmjet konkursit. Departamenti pas një analize të kapaciteteve dhe ngarkesave, konstaton nevojën për personel të ri akademik, paraqet propozimin për rekrutim personeli akademik në dekanat, i cili i përcjell kërkesat në nivel njësie kryesore rektoratit, i cili përcakton kriteret dhe procedurat e konkurimit. Kriteret e rekrutimit janë të deklaruara, dhe ashtu sikundër paraqitet edhe në RVB, ato janë:

- Përfundimi i ciklit të dytë të studimeve në profilin përkatës sipas lëndës që do të mbulojnë me mesatare mbi 8 (tetë);
- Të kenë së paku gradën shkencore “Doktor” ose PhD;
- Eksperienca në mësimdhënie dhe eksperiencë profesionale, e lidhur me lëndën që do të mbulojnë;
- Të zotërojnë aftësitë e nevojshme personale për vendin e punës;
- Zotërimi i gjuhëve të huaja dhe shkalla e përdorimit të tyre

#### Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Numri i Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe Personelit Akademik me Kontratë (PAK), titujt/gradat, (Tabelat 3, 4, 5 në Aneks)

Të dhënat për personelin akademik dhe me kontratë paraqiten në Tabelat 3.1.-3.6 , shtojca bashkëlidhur. Referuar këtyre Tabelave, personeli akademik i përfshirë në programin e studimit “Master i shkencave” në “Administrim Biznesi” është si më poshtë

- për vitin 2017-2018 përbëhet nga 11 pedagogë, nga të cilët 6 janë staf akademik efektiv (PAE) dhe 5 janë staf akademik me kontratë (PAK).
- për vitin 2016-2017, nga 13 pedagogë të përfshirë në mësimdhënie, 7 janë PAE, dhe 6 janë PAK.
- për vitin 2015-2016 përbërja e stafit akademik qe mbulon kete program studimi ka qenë respektivisht 11 anëtarë, ku 5 janë PAE dhe 6 janë PAK,
- për 2014-2015 janë 4 anëtarë të stafit akademik, nga të cilët 2 janë PAE dhe 2 janë PAK.
- për vitin 2013-2014, janë 9 anetarë të stafit akademik nga të cilët 4 PAE dhe 5 PAK,
- për 2012-2013 janë 13 anëtarë si stafit akademik, nga të cilët 4 PAE dhe 9 PAK.

Referuar këtij informacioni, 55% e stafit të përfshirë në këtë program studimi, gjatë 2017-2018, përbëhet nga stafi akademik efektiv, ndërsa gjatë 2016-2017, kjo normë është 54%, per 2015-2016 janë PAE 46 %, për 2014-2015 janë PAE 50%, per 2013-2014 janë PAE 45 %, per 2012-2013, është PAE 31% e stafit te perfshire ne kete program studimesh.

Nga sa me sipër, GVJ konstaton se stafi akademik efektiv gjatë periudhës për të cilën institucioni akreditohet, është në intervalin 31%-55% e stafit akademik të përfshirë në program.

- Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre (Tabelat 4 në Aneks)

Të dhënat për kualifikimin e stafit dhe raportet midis tyre paraqiten në Tabelën 4.1 4.3, shtojca bashkëlidhur. 100% e Stafit të përfshirë në këtë program studimi, gjatë vitit 2017-2018 dhe 2016-2017, 2015-2016, janë me tituj akademike ose grade shkencore [Tabela 4.1, 4.2].

Për vitin akademik 2014-2015, 50% e stafit akademik te perfshire eshte pa gradë shkencore. [Tabela 4.2]  
 Gjate vitit 2013-2014, 78% e stafit akademik të përfshirë në këtë program studimi janë pa tituj/grada, per vitin 2012-2013 kjo norme është 46% [Tabela 4.1]

Nga sa më sipër GVJ gjykon se per tre vitet e fundit te periudhës per te cilën programi akreditohet ka nje përmirësim cilësor te ndjeshëm, te përfshirjes se stafit akademik me tituj dhe grada.

Pavarësisht kësaj, në tre vitet e para te periudhës per te cilën akreditohet GVJ konstaton se norma e stafit akademik pa tituj/grada ka qene ne intervalin 50%-78%, e cila vleresohet relativisht e lartë.

Të dhëna sipas moshës së personelit (Tabelat 5 në Aneks)

Të dhëna për përbërjen moshore të stafit akademik, të përfshirë në këtë program studimi, paraqiten në Tabelat 5.1-5.6 në shtojcë. Referuar këtyre tabelave 100% e stafit akademik efektiv dhe me kontratë per te gjithë periudhën e akreditimit janë nën moshën 65 vjec. Gjithashtu vihet re nje shpërndarje normale e harmonizuar e stafit ne intervalet moshore 25-35, 36-45, 46-55, 55-65 vjec.

Kontratat e punës, njohja me detyrat dhe të drejtat

Referuar dosjes se vetëvlerësimit si dhe dokumentacionit te siguruar gjate vizitës ne institucion dhe informacionit pranë burimeve njerezore, GVJ konstaton se kontratat e punës, përcaktojnë qartë të drejtat dhe detyrimet, kohëzgjatjen, pushimet, mënyrat e zgjidhjes se mosmarrëveshjeve, lëndet që stafi do të mbulojë si dhe programin ku do të përfshihet. [Evidence 31, 3.1.a Kontratë pune PAE.pdf]

Cilësia e stafit ndihmës/ administrativ për çdo njësi bazë

Nga vizita e bere ne institucion dhe takimet me safin administrativ, GVJ konstaton dhe vlereson se stafi administrativ ka te qarta pergjegjesite dhe angazhohet ne permbushjen e ketyre pergjegjesive.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Gjatë vizitës në institucion, u siguruan informacione per, praktikat e rekrutimit, kontratat e punës, ngarkesën mesimore te stafit te programit, listën e pedagogëve të përfshirë në programin e studimit qe akreditohet.

**Vlerësimi sipas Standardeve**

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<p><b>Standardi II.1 - Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ angazhohen për përbushjen e objektivave të programeve të studimeve.</b></p>	<p>GVJ, bazuar mbi RVB, takimet me stafin akademik të programit dhe nga informacioni i siguruar gjatë vizitës në institucion vëren se, personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ i institucionit angazhohen në përputhje me objektivat e programit të studimit Msc në "Administrim Biznesi" dhe për plotësimin e tyre.</p> <p>Stafi akademik angazhohet në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit. Përvec procesit mësimdhënies ata janë të angazhuar në përfshirjen në projekte, në konferenca shkencore dhe në botime.</p> <p>Gjithashtu konstatohet një angazhim optimal i stafit ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ, në mbështetje të implementimit të strategjise për zhvillim të institucionit dhe te objektivave te PS Msc. ne "Administrim Biznesi".</p>

**Standardi II.4 - Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit.**

**Kriteri 1** Personeli akademik luan rol kryesor në hartimin e kurrikulës dhe në vendimet institucionale që i përkasin organizimit të programeve të studimeve;

**Kriteri 2** Rekrutimi i personelit të ri dhe përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi.

GVJ konstaton nga takimet me stafin akademik të programit si dhe me drejtues të njesise baze dhe kryesore, se personeli akademik ka lirinë e nevojshme akademike për zhvillimin dhe rishikimin e kurrikulës së programit. GVJ siguroi gjatë vizitës në institucion praktikën e plotë për ndryshimin e kurrikulës, vendimarrja për të cilën iniciohet në diskutimet në mbledhjet e departamentit. [Evidence 1. Propozimi nga Njesia Baze tek Dekani.pdf, Vizita ne institucion].

Departamenti ngre një grup ekspertesh për rishikimin e kurrikulave që propozon ndryshimet përkatëse të Dekani. [Evidence 3. Kurrikulat e propozuara 2018-2019.pdf, Vizita ne institucion].

Dekani mbi vlerësimin teknik të Zyres së Zhvillimit të Kurrikulave e përcjell propozimin të Komisioni për Kurrikulat dhe Mësimin. [Evidence 5. Vleresim teknik nga Zyra e Zhv. Kurrikulave.pdf, Vizita ne institucion].

Komisioni pasi e shqyrton propozimin e përcjell në Senatën Akademik i cili merr vendimin përfundimtar. [Evidence 8. Vendim Senati Akademik.pdf, Vizita ne institucion]

Referuar RVB si dhe informacionit të siguruar nga drejtuesi i njesise baze, përgjegjes për këtë program studimi, konstatohet se përcaktimi i ngarkesës mësimore bëhet në bazë të Udhëzimit nr.20 dhe Udhëzimit nr.40. Nga informacioni i siguruar gjatë vizites në institucion, nga praktikat e rekrutimit të konsultuara, GVJ identifikoi raste të rekrutimeve të stafit akademik efektiv pa gradën shkencore, të cilët në ngarkesën e tyre mësimore në këtë program studimi janë të përfshirë në dhenien e leksioneve [Evidence 14, Tabela e ngarkesës individuale per cdo pedagog.pdf, Vizita ne institucion]

**Standardi III.1 - Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit.**

**Kriteri 1** Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin e personelit në përputhje me statutin dhe rregulloren;

**Kriteri 2** Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përbën së paku 70% të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programeve respektive të studimeve;

**Kriteri 3** Institucioni ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit;

**Kriteri 4** Institucioni mban një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante, etj.

GVJ konstaton se njoftimet për rekrutimet behen pranë akp ose mediave vizive ose të shkruara [Evidence, 24.1 Printscreen shpallja e vendeve vakante.pdf, vizita ne institucion]

Referuar RVB, ndër kriteret kryesore të rekrutimit të stafit akademik janë përfundimi i ciklit të dytë të studimeve në profilin përkatës sipas lëndës që do të mbulojnë me mesatare mbi 8 (tetë) dhe kandidatet të kenë së paku gradën shkencore “Doktor” ose PhD etj. GVJ gjatë konsultimit të praktikave të rekrutimit gjatë vizites në institucion, konstatoi rekrutime dhe të aplikanteve të cilët nuk kanë gradën shkencore, nderkohe që referuar RVB, pasja e grades shkencore është kusht.

Gjithashtu gjatë konsultimit të praktikave të rekrutimit, u identifikuan raste të mungesës së lejes së punëdhënësit kryesor për angazhimin e tyre në mesimdhënie në institucione të tjera

Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në PS Msc ne Administrim Biznesi, përbën 65 % të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimit. Duke qene se personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në PS Msc ne Administrim Biznesi, eshte nen normen minimale 70%, institucioni duhet te garantoje nje rritje te angazhimit te stafit akademik efektiv ne kete PS.

GVJ nga dokumentacioni i siguruar gjate vizites ne institucion vlereson se AU ndjek procedura ligjore dhe transparente të vlerësimit të personelit, te cilat perfshijne disa forma vleresimi, si vetëvlerësimi, vlerësimi nga drejtuesi I njesise baze, vleresim nga studentet. [Evidence, 29.1 Formular Vleresimi nga Drejtuesi i Departamentit per PAE MSc.pdf, Evidence 31.1 Formular vetevleresimi PAE, Vizita ne institucion]

GVJ prane zyres se burimeve njerezore, konstatoi se ka një bazë të dhënash të raporteve të rekrutimit të personelit, të njoftimeve për vende vakante, te komisioneve te nrgitura, te vendimeve te marra prej tyre etj.

### **Standardi III.2 - Personeli akademik (me grada shkencore dhe tituj akademikë) mbulon nevojat e institucionit dhe i ka të përcaktuara qartë përgjegjësitë.**

**Kriteri 1** Përgjegjësi i programit ka të paktën titullin "Profesor i asociuar" ose, gradën shkencore "Doktor" ("PHD") të fituar pranë universiteteve perëndimore dhe përvojë akademike në këto universitete;

**Kriteri 2** Titullari i lëndës/modulit në programet e studimeve "Master i Shkencave" ka të paktën gradën shkencore "Doktor";

**Kriteri 3** Titullari dhe pedagogët e lëndës/modulit në programet e studimeve "Master profesional" ka të paktën gradën shkencore "Doktor" ose, diplomën "Master Profesional" ose "Master Shkencash" dhe një përvojë profesionale së paku 5-vjeçare në profesionin në të cilin ofrohet ky program studimi;

**Kriteri 4** Rektori, zv/rektori, drejtori dhe zv/drejtori i qendrës ndëruniversitare, dekani, zv/dekani, drejtori, përgjegjësi i departamentit, përgjegjësi i shërbimit, përgjegjësi i programit janë të punësuar me kohë të plotë në institucionin që ofron programin e studimeve;

**Kriteri 5** Institucioni siguron personel të mjaftueshëm për udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e praktikave profesionale.

Përgjegjësi i programit te studimit Msc në Administrim Biznesi, mban titullin "Prof.Asoc".

Referuar shperndarjes se lendeve te programit Msc ne Administrim Biznesi per vitin 2017-2018, GVJ konstaton se, të gjithë titullarët e lëndëve kanë titujt "Profesor i Asociuar" dhe "Profesor" ose grade shkencore .

Rektori, Zv/Rektori, Dekani, dhe Përgjegjësi i Departamentit janë të punësuar me kohë të plotë në AU.

GVJ konstaton se kurrikula e Msc në "Admnistrim Biznesi", për periudhën per te cilen akreditohet ky program, nuk ka praktike profesionale te perfshire.

Kurrikula e re qe do te implementohet ne vitin akademik 2018-2019, ne kuadrin e ndryshimeve te bera, ka në përbërje edhe lëndën e praktkes profesionale [Evidence, 3. Kurrikulat e propozuara 2018-2019.pdf, vizita ne institucion]

### **Standardi III.5 - Studentët që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë "Master i Shkencave" apo programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë kanë udhëheqës për tezën.**

**Kriteri 1** Studentët që ndjekin këto programe studimesh kanë një udhëheqës për punën kërkimore dhe tezën që përgatisin për marrjen e diplomës në përfundim të studimeve të këtij cikli;

**Kriteri 2** Udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore "Doktor";

**Kriteri 3** Udhëheqësi nuk mbikëqyr më shumë se 5 (pesë) studentë njëkohësisht për temat me karakter kërkimor të aplikuar (si ato të ofruara në programet e studimeve në fushat e shkencave të natyrës, shkencave mjekësore, etj.) dhe më shumë se 10 (dhjetë) studentë njëkohësisht për temat e ofruara në programet e

Referuar takimeve me pedagogët e këtij programi dhe me GVB, rezulton se çdo student i cili ndjek këtë program studimi, i caktohet një udhëheqës për temën e diplomës që duhet të përgatisë në përfundim të studimeve të këtij cikli.

GVJ referuar informacionit të siguruar nga vizita në AU për shpërndarjen e temave të diplomës, konstaton se udhëheqësi ka të paktën gradën shkencore "Doktor".

Referuar RVB por edhe informacionit të siguruar në institucion, raporti pedagog udhëheqës-student për vitin akademik 2016-

studimeve në fushat e shkencave shoqërore e humane.	2017, është mesatarisht 5 studentë/pedagog udhëheqës. [Evidence, 17. Lista e temave te diplomave per studentet Master i Shkencave.pdf, Vizita ne institucion]
<b>Standardi III.6 - Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.	Nga takimi me drejtues dhe stafin akademik, rezulton se studentët informohen për fushat e ekspertizës së pedagogëve përkatës, për të mundësuar një përputhje të temës së tyre me ekspertizën e pedagogut udhëheqës dhe me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit.
<b>Kriteri 2</b> Udhëheqësi ka njohuri të avancuara teorike dhe aftësi të veçanta kërkimore në fushën në të cilën ofrohet programi i studimeve dhe në të cilën është parashikuar të hartohet teza.	Referuar shpërndarjes së temave siguruar nga vizita në institucion dhe CV te stafit, rezulton se udhëheqësit janë staf akademik i departamentit që mbulon programin Master i shkencave në “Administrim Biznesi”. Këta pedagogë zotërojnë njohuri dhe aftësi teorike dhe kërkimore në fushën e administrim biznesit. [Evidence, 17. Lista e temave te diplomave per studentet Master i Shkencave.pdf, Vizita ne institucion, CV e stafit, Dosja e vetevleresimit]
<b>Standardi III.7 - Institucioni angazhon personel ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ për përmbushjen e misionit të tij.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni dëshmon një angazhim optimal të personelit ndihmës mësimor-shkencor për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve shkollore;	Referuar kurrikulës së programit master i shkencave ne “Administrim Biznesi”, konstatohet se ky program nuk ka ore laboratorike. [Evidence 3.6 Kurrikula Msc Administrim Biznes.pdf, Dosja e vetevleresimit], pavaresisht kësaj, personeli i Zyrës së IT-së është i angazhuar në mirëmbajtjen e pajisjeve kompjuterike në auditore. Referuar strukturese se AU, si dhe informacionit te siguruar gjate vizites ne AU, funksionojnë Zyra e Marrëdhënieve me Jashtë, Zyra e Koordinimit dhe Mbështetjes për Studentët dhe Zyra e Karrierës dhe Alumnit, të cilat janë në mbështetje te përmbushjes se objektivave të PS Msc ne “Administrim Biznesi”.
<b>Kriteri 2</b> Institucioni dëshmon një përdorim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programeve të studimeve të ciklit të dytë.	AU dëshmon se ka një përdorim optimal të burimeve njerëzore, e cila u demonstrua nga stafi administrativ dhe ndihmes mesimor-shkencor edhe gjate vizitave ne institucion.
<b>Standardi III.8 - Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Personeli akademik realizon ngarkesën mësimore të përcaktuar në aktet ligjore e nënligjore në fuqi;	GVJ duke iu referuar dokumentacionit te siguruar gjate vizites në institucion, dosjes se vetëvleresimit, vlereson se personeli akademik i PS Msc ne “Administrim Biznesi”, realizon ngarkesën mesimore dhe si baze per percaktimin dhe vleresimin e kesaj ngarkese mesimore, perdoret Udhëzimin nr.20 dhe Udhëzimin nr.40.
<b>Kriteri 2</b> Ngarkesa mësimore e zhvilluar nga personeli akademik në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë dhe organizimi e drejtimi i tyre, vlerësohen me ore mësimore.	[Evidence 13, Ngarkesa mesimore per cdo program.pdf, Vizita ne institucion]  Referuar ngarkesës së 2017-2018, te siguruar gjate vizites ne institucion, sugjerohet, që në shpërndarjen e ngarkesës, të

respektohet fusha e ekspertizës dhe e kualifikimit të stafit akademik, pasi konstatohen raste të pedagogëve që mbulojnë lende të fushës së financës dhe të menaxhimit; lende të fushës së menaxhimit dhe të Marketingut; (Investime dhe Menaxhim të burimeve njerezore, apo Menaxhim Burimesh njerezore dhe Taksim). [Evidence 14,14.Tabela e ngarkesës individuale për cdo pedagog.pdf, Vizita në institucion]

Përsa i përket ngarkesës individuale semestrale dhe vjetore rezultojnë se në pedagogë të veçantë gjatë vitit 2017-2018 kanë mbuluar më shumë se sa 3-4 lëndë dhe të shpërndara në disa programe studimi, ç'ka çon edhe në disbalancim ngarkesë, për pjesën tjetër të stafit. [Evidence 14,14.Tabela e ngarkesës individuale për cdo pedagog.pdf, Vizita në institucion]

Gjithashtu, sugjerohet, që në shpërndarjen e ngarkesës, të respektohet formimi akademik dhe fusha e ekspertizës së stafit, pasi referuar CV-ve të stafit dhe shpërndarjes së ngarkesës, GVJ konstatoi se pedagogët mbulojnë lende të cilat nuk përputhen me formimin e tyre akademik.

### **Standardi III.9 - Institucioni disponon një bazë të dhënash për personelin e tij.**

**Kriteri 1** Institucioni disponon një bazë të dhënash të hollësishme për anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit;

**Kriteri 2** Institucioni disponon për secilin semestër listën e plotë të personelit akademik, të personelit ndihmës mësimor-shkencor dhe personelit administrativ;

**Kriteri 3** Institucioni përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik.

Nga të dhënat e siguruar nga vizita në institucion, konstatohet se AU, disponon një bazë të dhënash për personelin akademik të përfshirë në PS Msc. "Administrim Biznesi", ku përcaktohen lektorët, lëndet, orët mesimore, semestri etj. [Evidence 14.Tabela e ngarkesës individuale për cdo pedagog.pdf, Vizita në institucion]

Në ankesën e kontratës së personelit akademik konstatohet se përcaktohen përveç informacioneve të tjera, edhe lëndet që do të mbulojnë, programi i studimit si dhe përfshirja në mesimdhënie e leksioneve dhe/ose seminareve

GVJ konstaton se AU përcakton dhe publikon kriteret dhe procedurat për rekrutimin e personelit akademik. Këto kriterë sipas informacionit të siguruar në zyrën e burimeve njerezore, publikohen në faqen zyrtare të Agjencisë Kombëtare të Punësimit, në faqen zyrtare të AU si dhe në media vizive [Evidence 24.1 Printscreen shpallja e vendeve vakante.pdf, Vizita në institucion]

### **Konkluzionet e vlerësimit:**

- Personeli akademik, ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ pranë AU, angazhohen për përmbushjen e objektivave të programit të studimit "Master i shkencave" në "Administrim Biznesi",
- Personeli akademik angazhohet në hartimin dhe zbatimin e politikave të zhvillimit të institucionit.
- AU ndjek procedura ligjore dhe transparente për rekrutimin dhe vlerësimin e personelit dhe publikon njoftimet për vendet vakante. AU disponon një bazë të dhënash të detajuar për personelin e tij.
- AU dëshmon se ka një përdorim optimal të burimeve njerezore, e cila u demonstrua nga stafi administrativ dhe ndihmes mësimor-shkencor edhe gjatë vizitave në institucion.



- Studentët që ndjekin programin e studimit Master i shkencave në Administrim Biznesi, kanë udhëheqës për tezën. Fusha studimore-kërkimore në të cilën është specializuar udhëheqësi është në përputhje me fushën studimore në të cilën ofrohet programi i studimit dhe është parashikuar të përgatitet teza.
- Personeli ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ në AU është i angazhuar për përmbushjen e misionit të tij.
- GVJ identifikoi raste të rekrutimeve të stafit akademik efektiv pa gradën shkencore, ndërkohë kur ne kërkesat për rekrutim pasja e grades shkencore, paraqitet si kusht.
- Personeli akademik i punësuar me kohë të plotë në PS Msc në Administrim Biznesi, mbulon 65 % të ngarkesës në programin e studimit Msc. në Administrim Biznesi.
- Konstatohen raste të pedagoqeve që mbulojnë lende të fushës së finances dhe të manaxhimit, apo lende të fushës së manaxhimit dhe të marketingut njekohesisht;
- Përsa i përket ngarkesës individuale semestrale dhe vjetore rezultojnë se në pedagogë të veçantë gjatë vitit 2017-2018 kanë mbuluar më shumë se sa 3-4 lëndë dhe të shpërndara në disa programe studimi, ç'ka çon edhe në disbalancim ngarkese, për pjesën tjetër të stafit.

GVJ bazuar në dokumentacionin e ofruar nga institucioni, vizitat në institucion dhe informacionin shtesë të siguruar gjatë këtyre vizitave, i konsideron **standardet e kësaj fushe, pjesërisht të përmbushur**

Rekomandime:

- GVJ sugjeron një rritje të angazhimit të stafit akademik efektiv në këtë PS.
- Referuar ngarkesës së 2017-2018, sugjerohet që në shpërndarjen e ngarkesës, të respektohet fusha e ekspertizës dhe e kualifikimit të stafit akademik. GVJ sugjeron rritjen e përputhshmërisë mes formimit akademik të stafit të rekrutuar si dhe disiplinave që ata mbulojnë;

#### 4. **Infrastruktura në funksion të programit të studimit, logjistika dhe shërbime të tjera ndaj komunitetit**

Pjesa përshkrimore

*Terma reference: mjediset, infrastruktura, teknologjitë e informacionit, biblioteka, shërbime të tjera për studentët, residencat.*

Universiteti Privat "Albanian University" disponon 4 godina në funksion të programeve të studimit. Lokacioni i AU është në qendër të kryeqytetit dhe pranë godinave të karakterit rezidencial apo të shërbimeve të tjera për studentët. Departamenti i Shkencave Ekonomike ndodhet në godinën qendrore në Bulevardin "Zogu I", me një sipërfaqe prej 3996 m<sup>2</sup>. Ndërtesa ku Departamenti i Shkencave Ekonomike zhvillon proceset akademike dhe administrative, është një godinë egzistuese e cila është rikonstruktuar dhe është përshtatur në auditore për mesimdhënie dhe në ambiente zyrash dhe shërbimesh administrative. Auditorët janë të pajisura me video projektor dhe kompjuter. Shërbimi i internetit ofrohet në të gjitha ambientet e kësaj godine. Salla e bibliotekës disponon një numër të limituar postesh leximi, me një numër të vogël kompjuterash dhe në një hapësirë e cila ka nevojë të përmiresohet përsa i përket kushteve fizike.

Literatura profesionale kryesisht në gjuhën angleze dhe shqipe. Interneti është në dispozicion të orëve të studimit të studentëve, por edhe të kërkimit të pedagogëve. Shërbimi i bibliotekës, realizohet prej punonjësve të saj dhe ofrohet për stafin akademik dhe studentët. Studentet regjistrohen përmes kartës së regjistrimit dhe mund të aksesojnë literaturë si në gjuhën shqipe dhe ato në gjuhë të huaj në ambientet e bibliotekës.

GVJ nga vizita qe pati ne mjediset e bibliotekes, konstatoi se numri fizik i kartelave te studenteve te programeve te studimit te fushes se ekonomise paraqitet i vogel, krahasur me numrin e studenteve te regjistruar ne keto programe. Referuar vizites ne institucion dhe takime me drejtues te njesise kryesore dhe baze, konstatohet se AU çdo vit planifikon fond të veçantë për blerjen e literaturës së specializuar për çdo program studimi dhe në mbështetje të kërkimit shkencor. Referuar RVB, në fondin e bibliotekës numërohen rreth 1200 libra të titujve të ndryshëm. Ky orar është i shpallur në mjediset e saj. Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projekteve kërkimore-shkencore. Konstatohet se stafi akademik dhe studentet kane mundesi aksesimi ne biblioteken on line QUESTIA pa pagesë, në funksion të mesimdhënies dhe kërkimit shkencor. AU boton revisten shkencore OPTIME - në të cilën botohen të gjithë punimet shkencore në kuadër të përmbushjes së kërkesave për kërkime dhe punime shkencore në dispozicion të stafit akademik dhe studentëve sipas fushave te ndryshme, ne te cilat AU ka programe studimi.

Gjithashtu 'Albanian University Press' - ndërmarrja botuese pjesë e "Universitetit Privat "Albanian University" ka botuar të gjithë librat në kuadër të përmbushjes së kërkesave për tekste mësimore dhe shkencore në dispozicion të stafit akademik dhe studentëve. AU ofron edhe shërbime te tjera mbeshtetese, sic eshte shërbimi i fotokopjes që ndodhet në librarinë e universitetit dhe mund të përdoret nga studentët dhe pedagogët.

Gjithashtu kanali televiziv kombëtar UTV - pjesë e "Universitetit Privat "Albanian University"", i shërben promovimit te institucionit dhe programeve te tij te studimit si dhe zgjerimin te spektrit të tyre të dijeve dhe përvetësimit të informacioneve të reja ne lidhje me drejtimet ku ata studiojne.

AU diponon Sallen e Konferencave, e pajisur me teknologji multimediale, audio dhe video, për realizimin e konferencave dhe aktiviteteve te tjera te ketij standardi.

Ne kete godine, jane te integruara edhe nje teresi shërbimesh te tjera si kafeteri/fast-food – si dhe vetëshërbimi ushqimor për të gjithë studentët e AU në këtë ndërtesë dhe qe konsiderohet facilitet për studentet.

#### **Vlerësimi i Treguesve të matshëm:**

- Mjediset për Programin e studimit (Tabelat 6 dhe 7 në Aneks)

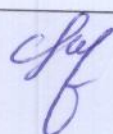
Të dhëna për mjediset ne dispozicion të programeve të studimit që AU ka paraqiten në tabelën 6, në shtojcën bashkëlidhur. AU dëshmon se ka infrastrukturën e duhur në dispozicion të programit të studimit, të përbërë nga 10 salla leksionesh, 20 klasa seminaresh, sallë për njësinë bazë që mbulon këtë program studimesh, zyrë për përgjegjëgjësin e njësisë bazë etj. Të gjitha klasat mësimore janë pajisur me pajisjet audio vizive të nevojshme për zhvillimin normal të procesit mësimor. Ato janë të pajisura me videoprojektorë, dhe kompjutera. GVJ vlerëson se kjo infrastrukturë, është e përshtatshme për zhvillimin e procesit mësimor dhe të aktiviteteve të tjera mbështetëse për programin e studimeve.

- Mjediset për stafin:

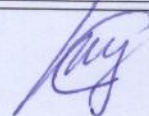
Te dhënat me poshtë janë marre nga tabela 7, ne shtojcën bashkëlidhur, referuar te dhënave te siguruara nga RVB dhe te verifikuara gjate viztes ne institucion

- Mjedise për Dekanin 1
- Zyra për sekretarinë mësimore 2
- Zyra për departamentet 1
- Zyra për personelin akademik 1

#### **Vlerësimi sipas Standardeve**



Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>Standardi II.5 - Institucioni siguron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë që ofron.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ka një vendndodhje të përhershme, që nënkupton mjedis qendror administrativ dhe mjedis ku zhvillohet veprimtaria mësimore;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Këto mjedise janë në dispozicion të institucionit për jo më pak se 6 vjet;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Nëse programi i studimit ofrohet në më shumë se një godinë, institucioni siguron menaxhim efikas dhe kontroll të vazhdueshëm për arritjen e standardeve dhe zbatimin e politikave arsimore të hartuara për realizimin e programeve të studimeve që ofron;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Institucioni garanton kapacitete dhe mjedise të mjaftueshme për realizimin e praktikave profesionale të parashikuara për realizimin e programeve të studimeve në fushat e shëndetësisë, veterinarisë, bujqësisë, shkencave teknike, etj.</p>	<p>Referuar RVB dhe vizitës në institucion, AU disponon ka katër godina të ndara sipas fakulteteve përkatëse. Departamenti i Shkencave Ekonomike e zhvillon procesin e tij mësimor në mjediset e selisë qendrore të AU, me një sipërfaqe totale prej 3996 m<sup>2</sup>.</p> <p>AU dëshmon se i disponon këto mjedise me kontrata të përsëritura prej vitit 2006.</p> <p>Pavaresisht se AU disponon 4 godina, programi i studimit Msc. në Administrim Biznesi zhvillohet vetëm në godinën e selisë qendrore të AU.</p> <p>Ky kriter nuk është relevant për këtë program studimi</p>
<b>Standardi V. 1- Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni siguron tekste mësimore cilësore dhe literaturë ndihmëse të mjaftueshme dhe bashkëkohore;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Në bibliotekë ka literaturë të mjaftueshme që e ndihmon studentin për për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Në bibliotekë ka botime periodike dhe librari elektronike, të cilat përmbajnë libra apo revista shkencore të nevojshme për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Përgjegjësit e programit kanë hartuar një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës në mbështetje të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës nga studentët, përfshirë edhe buxhetin e planifikuar për këtë qëllim;</p> <p><b>Kriteri 5</b> Biblioteka ka orare të shërbimit në përshtatje me oraret e programeve të studimeve dhe nevojat e studentëve.</p>	<p>GVJ referuar edhe informacionit të siguruar gjatë vizitës në institucion, vlerëson se AU siguron tekste mësimore dhe literaturë ndihmëse. GVJ sugjeron që kjo literaturë të përditësohet me botimet e fundit të fushave respektive, referuar këtu programeve të lëndëve dhe literatures se parashikuar në to.</p> <p>GVJ, konstaton nga informacioni, i marrë gjatë vizitës në institucion, se biblioteka e AU, ka literaturë që e ndihmon studentin për realizimin me sukses të programit të studimit, të projektit kërkimor shkencor dhe për përgatitjen e tezës. Duke qenë se AU siguron akses në bibliotekë on-line për stafin dhe studentet, kjo rrit mundësinë e sigurimit të një literature bashkëkohore, por GVJ sugjeron shtimin e zërave të bibliotekës me literaturë të shtypur cilësore të viteve të fundit, në përputhje me lëndët që programi Master i shkencave në Administrim Biznesi ka.</p> <p>Sipas GVB por edhe informacionit të siguruar gjatë vizitës në AU GVJ konstaton se përgjegjësit e programeve dhe pedagogët, janë të angazhuar për pajisjen e bibliotekës me tekstet mësimore dhe literaturës së fundit [Evidence 42, 4.2.Kerkese e Departamentit per fondin e bibliotekes.pdf, Dosja e vetevleresimit]</p> <p>Referuar GVB, por edhe informacionit të siguruar nga personeli i bibliotekës gjatë vizitës në institucion, rezultoi se orari i bibliotekës është 08.00-16:00. Orari është i shpallur në mjediset e institucionit dhe në hyrje të bibliotekës.</p>
<b>Standardi V. 2- Institucioni vë në dispozicion të studentëve laboratorë të mjaftueshëm dhe mjedise të përshtatshme mësimore.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni dëshmon se ka në sasi të mjaftueshme: laboratorë, klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Pajisjet e mjediseve mësimore janë të përshtatshme për mësimdhënie në përputhje me qëllimet e programit;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Laboratorët përmbajnë aparaturat dhe mjetet e</p>	<p>Referuar RVB si dhe vizitës së mjediseve të AU, GVJ konstaton se AU disponon klasa, zyra, studio e mjedise të tjera me pajisje elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, për realizimin e programit të studimeve. AU dëshmon se ka infrastrukturën e duhur në dispozicion të programit të studimit, të përbërë nga 10 salla leksionesh, 20 klasa seminaresh, sallë për njësinë bazë që</p>

nevojshme për plotësimin e kërkesave të programeve të studimeve dhe për zhvillimin e praktikave të parashikuara nga programi i studimit, në përputhje me qëllimet e programit, si dhe mirembahen dhe janë në përmirësim të vazhdueshëm;

**Kriteri 4** Institucioni, në varësi të programeve të studimeve që ofron, ka së paku një laborator, për secilin grup leksionesh ku parashikohen praktika laboratorike.

mbulon këtë program studimesh, zyrë për përgjegjësin e njësisë bazë etj. [Tabela 6, tabela 7 shtojca bashkëlidhur]. GVJ referuar tabelave 6 dhe 7, sugjeron shtim të ambienteve për stafin akademik të departamentit, duke qene se ky departament ka ardhur duke u zgjeruar në vite dhe aktualisht ka 28 pedagoge, nderkohe që nga RVB, raportohen 2 zyra, 1 për departamentin dhe 1 për stafin akademik të departamentit, të konsideruara të pamjaftueshme për akomodim të një stafi të tille.

Programi nuk permban praktika, por AU në godinen ku zhvillohen proceset mesimore të PS Msc. në Administrim Biznesi, ka 1 laborator informatike me kapacitet prej 30 personash, dhe që përdoret për lëndët “Menaxhimi i Sistemeve të Informacionit”, “Metoda Kërkimi dhe Ekonometri” Ky laborator nëpërmjet programeve të instaluar “Microsoft Office”, “Programi Bilanci” dhe “UMS” ndihmon studentët për punët dhe detyrat që kanë në programin e secilës lëndë apo edhe në temat e diplomave. Pavarësisht, se sipas një skedulimi normal të orarit të punës, laboratori ka mundësi që t’ju shërbejë disa programeve të studimit, GVJ sugjeron shtim të laboratoreve dhe kapaciteteve kompjuterike në këto godine, duke qene se këtu zhvillojnë proceset mesimore disa fakultete dhe shumë programe studimore të nivelit master dhe bachelor.

#### **Konkluzionet e vlerësimit:**

- AU siguron infrastrukturën e nevojshme për realizimin e programeve të studimit “Master i shkencave” në Administrim Biznesi.
- AU vë në dispozicion të studentëve bibliotekën e tij, në të cilën mund të shfrytëzohet edhe fondi i bibliotekave elektronike, në të cilat AU është regjistruar.
- AU vë në dispozicion të studentëve laboratorë dhe mjedise të përshtatshme mësimore.

GVJ bazuar në dokumentacionin e ofruar nga institucioni, vizitat në institucion dhe informacionin shtesë të siguruar gjatë këtyre vizitave, pavarësisht nga sugjerimet konkludon se **standardet e kësaj fushe janë përmbushur kryesisht**

#### **Rekomandime:**

- GVJ sugjeron shtim të laboratoreve dhe kapaciteteve kompjuterike në godinen kryesore, duke qene se këtu zhvillojnë proceset mesimore disa fakultete dhe shumë programe studimore të nivelit master dhe bachelor.
- GVJ sugjeron që AU të intensifikoje përpjekjet për përditësimin e literaturës dhe shtimin e fondit të bibliotekës, me botimet e fundit të fushave respektive që lidhen me kurrikulen e Ps Msc. në Administrim Biznesi
- GVJ sugjeron shtim të ambienteve për stafin akademik të departamentit, duke qene se ky departament ka ardhur duke u zgjeruar në vite dhe mjediset aktuale të parashikuara për këto staf, konsiderohet të pamjaftueshme

## 5. Financimi dhe menaxhimi i burimeve financiare

### Pjesa përshkrimore

*Terma reference: burimet e financimit, kostoja për student, kapacitetet menaxhuese.*

Referuar Tabelës 8 ne shtojcën bashkelidhur, të siguruar nga RVB, institucioni paraqet të ardhurat dhe financimet për vitet akademike nga 2012-2013 deri për 2017-2018 ne nivel institucioni. Këto të ardhura, janë siguruar nga të ardhurat nga tarifat e shkollimit si dhe nga aktivitetet tregëtare.

Për vitet 2012-2013, 99.4% e te ardhurave vijnë prej tarifave te shkollimit dhe 0.6% vijnë nga sherbimet tregëtare. Per periudhën 6 vjecare per te cilen behet akreditimi, referuar Tabeles 8 ne shtojce, GVJ konstaton nje rënie te te ardhurave nga tarifat per studimin, një rritje e te ardhurave nga sherbimet tregëtare ne vitet e fundit, por nje renie të të ardhurave totale të institucionit nga viti ne vit.

Në AU ka një njësi e cila merret me menaxhimin e burimeve financiare, dhe kontrollin e tyre. Sipas RVB dhe informacionit te siguruar gjate takimit te zhvilluar me GVB, AU ka një raport financiar për çdo vit buxhetor të hartuar dhe certifikuar nga ekspertë të jashtëm. Raportet e hollësishme të këtyre auditeve janë të disponueshme në Zyrën e Financës të AU dhe nje permbledhje e ketyre dokumentacioneve ne vite ju vendos GVJ ne dispozicion mbas kerkeses gjate vizites ne institucion npermjet sistemit AMS. [Evidence 10, Raporti i Auditit te Jashtem.pdf, Vizita ne institucion]

GVJ vlereson si praktike, heqjen e tarifës së regjistrimit për të gjithë studentët dhe mos aplikimi i tarifave të tjera shtesë për provimet në sesionin e parë. Studentët paguajnë vetëm tarifën e programit të studimit, nuk ka pagesë ekstra për aplikimin fillestar dhe regjistrimin përveç tarifës së studimeve.

GVJ vlereson praktiken e ndjekur nga institucioni qe pervec certifikimit te pasqyrave financiare nga audituesi i pavarur, AU ka ne strukturen e vet edhe zyrën e auditit të brendshëm qe realizon kontrollin dhe auditimin e brendshëm qe funksionon pranë Zyrës të Financës dhe varet nga Bordi i Administrimit.

### Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në këtë program studimi (në përqindje):
- AU **nuk** ka te ardhura nga grantet për kërkim per te gjithë periudhën e akreditimit
  - Konsulencat, shërbimet, donacionet **nuk** kanë siguruar të ardhura gjatë 2012-2018.
  - Tarifat për dhe gjatë shkollimit kanë siguruar 99.4% të ardhurave gjatë 2012-2013, 99.8% per 2013-2014 dhe 99.7% per vitin 2014-2015, 96,6 % per 2015-2016, 96,6% per 2016-2017, 96.9% per 2017-2018
  - Sponsorizimet **nuk** kanë siguruar të ardhura gjatë 2012-2018.
  - Shërbimet trainuese **nuk** kanë siguruar të ardhura gjatë 2012-2018.
  - Donacionet, aktivitetet siguroese etj **nuk** kanë siguruar të ardhura gjatë 2012-2018.
  - Aktivitetet tregëtare kanë siguruar 0.6 % të ardhurave gjatë 2017 dhe 2018

GVJ konstaton nga analiza e shifrave te tables 8 dhe nga përqindjet e siguruara, se kryesisht te ardhurat per AU, realizohen ne masën mbi 96% per te gjithë periudhën e akreditimit, nga tarifat e studimit. Grantet, projektet, donacionet dhe konsulencat nuk sigurojnë te ardhura.

- Shpenzimet për studentët dhe kosto e studimit për student për vit akademik (në përqindje)

Referuar RVB dhe informacionit te siguruar gjate takimit me GVB, konstatojmë se shpenzimet lidhen me fondin e pagave, kontributet për sigurimet shoqërore dhe shëndetësore, honoraret në mësimdhënie, veprimtaritë shkencore, fondin e ekselencës dhe kosto të tjera të departamentit. Kostoja e raportuar nga

institucioni për një student në programin e studimit Master i Shkencave në Administrim Biznesi, llogaritet 125000 lekë/vit akademik.

Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Gjate vizites ne institucion GVJ paraqiti kerkesen per informacion mbi raportet e auditimit te AU. Ky informacion per vitin fiskal 2017, u vu ne dispozicion nga institucioni, dhe u konsultua nga GVJ permes sistemit AMS.

### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>Standardi II.9 - Institucioni bën një auditim të përvitshëm (të jashtëm dhe/ose të brendshëm) të situatës financiare.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Raporti i auditit paraqet të gjithë situatën financiare për përdorimin e buxhetit të vënë në dispozicion për realizimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Raporti i auditit përmban një pasqyrë të qartë të granteve të huaja të përfituara dhe kontratave të shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Raporti i auditit analizon eficientësinë e përdorimit të të ardhurave nga tarifatat e studentëve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në këtë cikël studimesh.</p>	<p>Referuar RVB, si dhe informacionit të siguruar gjate vizitës në institucion, AU ka raport auditit çdo vit. Opinioni i auditit, që iu vendos në dispozicion GVJ-së, gjatë vizitës në institucion, shprehet se pasqyrat financiare të AU, paraqesin në mënyrë të drejtë në të gjitha aspektet materiale, pozicionin financiar të shoqërisë në 31 Dhjetor 2017, si dhe rezultatin e operacioneve të saj dhe rrjedhjes së parasë për vitin e mbyllur në këtë datë, në përputhje me Standardet Kombëtare të Kontabilitetit. <i>[Evidence 10, Raporti i Auditit të Jashtëm.pdf, Vizita në institucion]</i></p> <p>Ne lidhje me këto kriter, GVJ referuar tabelave të financiare të siguruara nga institucioni konstaton se AU nuk përfiton financime nga asnjë grant dhe nuk ofron shërbime nga të cilat mund të sigurojnë të ardhura</p> <p>Raporti i auditit analizon eficientësinë e përdorimit të të ardhurave nga tarifatat e studentëve të ciklit të dytë të studimeve në funksion të rritjes së cilësisë së studimeve në ciklin e dytë.</p>
<b>Standardi VI.1 - Institucioni harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni harton një raport që pasqyron të dhëna të hollësishme financiare të kostove për realizimin e programeve të studimeve, si kostot operacionale, kostot fikse të mjediseve dhe të pajisjeve, etj.</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni dëshmon se ka një qëndrueshmëri financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programeve të studimeve dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave në të ardhmen.</p>	<p>GVJ, konstaton se në RVB, paraqiten kosto/student në nivel programi studimi. Referuar RVB dhe informacionit të siguruar gjate takimit me GVB, konstatohet se shpenzimet lidhen me fondin e pagave, kontributet për sigurimet shoqërore dhe shëndetësore, honoraret në mësimdhënie, veprimtaritë shkencore, fondin e ekselencës dhe kosto të tjera të departamentit. Kostoja e raportuar nga institucioni për një student në programin e studimit Master i Shkencave në Administrim Biznesi, llogaritet 125000 lekë/vit akademik.</p> <p>GVJ konstaton prej informacionit të paraqitur në RVB, se ka ardhur në rënie numri i studentëve që ndjekin këtë program, gjithashtu edhe të ardhurat totale të institucionit kanë ardhur vazhdimisht në rënie, duke qenë se ato janë të financuara në masë mbi 96% nga tarifatat e studimit dhe se deri tani institucioni nuk ka siguruar diversifikim të burimeve të financimit nga grantet, projektet, konsulencat apo donacionet. Për të ardhmen GVJ sugjeron diversifikimin e burimeve financiare, jo vetëm nga tarifatat e studimit si deri tani dhe që kanë ardhur duke u</p>

zvogëluar, por edhe nga burime të tjera të tjera të lartpërmendura, të cilat përvetë krijojnë mundësi të tjera financimi, i shërbejnë institucionit edhe në kuadrin e kërkimit shkencor dhe rritjes së kontributit institucional në komunitetin shkencor

**Konkluzionet e vlerësimit:**

- AU harton një raport financiar të kostove të programeve të studimeve.
- AU bën një auditim të përvitshëm të situatës financiare dhe të qëndrueshmërisë financiare

GVJ bazuar në dokumentacionin e ofruar nga institucioni, vizitat në institucion dhe informacionin shtesë të siguruar gjatë këtyre vizitave, konkludon se **standardet e kësaj fushe përmbushen kryesisht.**

**Rekomandime:**

- *GVJ sugjeron diversifikimin e burimeve financiare, jo vetëm nga tarifat e studimit si deri tani dhe që kanë ardhur duke u zvogëluar, por edhe nga burime të tjera të tjera si grantet, konsulencat, projektet, të cilat përveç se krijojnë mundësi të tjera financimi, i shërbejnë institucionit edhe në kuadrin e kërkimit shkencor dhe rritjes së kontributit institucional në komunitetin shkencor*

## 6. Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë

**Pjesa përshkrimore**

*Terma reference: institucionalizimi i sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë, ngritja e Njesisë së SBC, funksionimi i saj, vetëvlerësimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i cilësisë, rezultatet e vlerësimeve të jashtme.*

Njesia e Sigurimit të Brendshëm të cilësisë në AU, referuar dokumentacionit në sistemin AMS, konstatohet se është institucionalizuar me Vendim Senatit Akademik në 23/07/2010 dhe me Vendim Nr. 4 të Senatit Akademik dt. 22/12/2016 ka ngritur edhe Komisionin e Përhershëm për Vlerësim Institucional, i cili harton politikatat e sigurimit të cilësisë në përputhje me Ligjin e Arsimit të Lartë dhe Standardet Shtetërore të Cilësisë në përputhje LAL.

GVJ nga informacioni i siguruar nëpërmjet sistemit AMS, nga RVB si dhe nga takimet me përfaqësues të NJSBC, konstaton se NJSBC finalizon aktivitetin e saj me paraqitjen e një raporti vjetor për vlerësimin e procesit të mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor, cilësinë e shërbimit akademik dhe administrativ të ofruar, si dhe rekomandon masa për përmirësimin e parametrave të cilësisë në të ardhmen. Ky raport pasi paraqitet në Senat Akademik, miratohet dhe publikohet në faqen zyrtare web. NJSBC ka funksione mbështetëse, këshillimore, bashkërenduese, monitoruese dhe administrative me strukturat e tjera akademike dhe administrative të AU.

Gjatë aktivitetit të vetë NJSBC në bashkëpunim me Komisionin për Vlerësimin Institucional, ajo harton politikatat e vetëvlerësimit dhe përcakton dhe kriteret e vlerësimit që do të ndiqen, bën të mundur hartimin e anketimeve dhe modeleve të raporteve vlerësuese. GVJ vlerëson praktiken e ndjekur nga AU që për ngritjen e grupeve të Sigurimit të Cilësisë edhe në nivel njesie baze që prej vitit 2016. Në nivel njesie baze, analizohen dhe vlerësohen programet mesimore, litaturat dhe format e vlerësimit të cilat paraqiten të standardizuara. NJSBC kontrollon dhe vlerëson duke u mbështetur mbi një metodologji që përdor pyetësoret dhe fokus grupet, raportet e vetëvlerësimit të pedagogëve, raporteve semestrale dhe vjetore të njësive bazë, si dhe rezultateve të arritura nga studentët. GVJ siguroi të dhëna rreth këtyre formave të vlerësimit, nga informacioni i arkivuar nga institucioni si dhe nga informacioni shtesë i siguruar gjatë vizitave në institucion. NJSBC në baze të informacionit primar dhe sekondar, harton raporte të cilat i drejtohen rektorit si dhe senatit akademik. Këto raporte përmbajnë rezultatet e vlerësimit, identifikimin e problematikave si dhe rekomandimet e metejshme.

### Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

- Të dhëna sasiore për punën konkrete në NJSBC për programin e studimit

Gjatë takimeve me NJSBC, GVJ-së iu vendos në dispozicion informacion mbi mënyrën e funksionimit, rregulloren e saj, planin e veprimit, format e pyetsorëve të kryer etj.

GVJ konstaton, nga komunikimi me NJSBC se për vlerësimin e programit të studimeve përdor metoda alternative, ku përveç pyetsorëve organizohen dhe fokus grupe me studentët, për të siguruar informacion shtesë, informacion më cilësor, dhe për të shmangur asimetrinë e informacionit. Pyetesoret rezultojnë se aplikohen dy here në vit, në përfundim të çdo semestri. Përgjigjesisht norma e pjesëmarrjes në këto pyetësorë arrin nga 50% -57% e studenteve.

Duke qenë se programi i studimit, Msc. në Administrim Biznesi ka numër të kufizuar të studenteve, sugjerohet që NJSBC të përdor mekanizma që rrisin pjesëmarrjen e studenteve, që të sigurohet një informacion me i plotë por edhe që të mos ndikohet rritja e subjektivizmit;

- Të dhëna për anëtarët e NJSBC

Mbas njohjes me RVB si dhe takimit me NJSBC, rezultojnë se NJSBC në nivel njësie baze ka në përbërje të saj 6 anëtarë, të cilët kanë në kete detyre me pak se 2.5 vite [Tabela 9, shtojca bashkëlidhur]

- Përgjegjësitë në monitorimin dhe menaxhimin e cilësisë deri në nivel departamenti

Në AU rezultojnë se kontrolli i brendshëm i cilësisë realizohet nga grupet e sigurimit të cilësisë në nivel departamenti, nga Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe nga Komisioni për Vlerësim Institucional (një nga anëtarët e Komisionit është personel akademik efektiv i Departamentit të Shkencave Ekonomike).

- Dokumentacioni përkatës i marrë në vizitat në institucion

Gjate vizitës në AU, GVJ-se në lidhje me sigurimin e brendshëm të cilësisë, iu vendosën në dispozicion dokumentat e kërkuar, të cilët u shqyrtuan në funksion të konkluzioneve të nxjerra për këtë rubrikë si: *Evidence 39.a shkresë fokus grupe.pdf; Evidence 39.b Përgjigje shkresës së shkresës (2).pdf; Evidence 40.a Shkresë RV.pdf; Evidence 40.b Raporti-Vjetor-NJSBC-2016-2017.pdf; Evidence 40.c Rekomandimet RV.pdf; Evidence 25. Model pyetesori i gjeneruar nga sistemi.pdf; Evidence 31.1 Formular vetevlerësimi PAE MSc.pdf; Evidence 29.1 Formular Vlerësimi nga Drejtuesi i Departamentit për PAE MSc.pdf etj*

### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>Standardi I.10 - Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve;	GVJ nga analiza e dokumentacionit të siguruar gjatë vizitës në AU përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programit të studimit Msc. në Administrim Biznesi, si pyetesoret dhe fokus grupet [Evidence 25. Model pyetesori i gjeneruar nga sistemi.pdf]
<b>Kriteri 2</b> Institucioni e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin që bën për arritjen e sigurimit të brendshëm të cilësisë;	
<b>Kriteri 3</b> Institucioni publikon rezultatet e vlerësimit dhe rezultatet që synon të arrijë;	
<b>Kriteri 4</b> Institucioni, për kryerjen e vlerësimit, përdor metoda të tërthorta ose të drejtpërdrejta.	
<u>Të tërthorta:</u> a. Sondazhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve, të të diplomuarve në këto programe në vitet e mëparshme akademike apo në ciklet e ndryshme të studimeve; b. Sondazhe të vlerësimit të mesimdhënies, kurrikulës, të të mësuarit;	GVJ konstaton se rezultatet e siguruar nga NJSBC, kjo njësi i përfshin në raportet vjetore që realizojnë, ku identifikohen problematikat dhe paraqiten dhe rekomandimet [Evidence 40.b Raporti-Vjetor-NJSBC-2016-2017.pdf; Evidence 40.c Rekomandimet RV.pdf]
	Dokumentacioni i vënë në dispozicion nga AU për GVJ,



<p>c. Pyetje konceptuale;</p> <p>d. Intervista;</p> <p>e. Etj.</p> <p><u>Të drejtpërdrejta:</u></p> <p>a. Rezultatet e arritura nga studentët në teste të standardizuara kombëtare/nderkombëtare (p.sh. provimi i shtetit për profesionet e rregulluara, etj);</p> <p>b. Dëgjime në auditor;</p> <p>c. Rezultatet e arritura nga studentët në provimet e vlerësuar me nota/pikë;</p> <p>d. Rezultatet e arritura nga studentët në testimet paraprake dhe përfundimtare, provimet për module, praktikat profesionale;</p> <p>e. Rezultatet e arritura nga studentët në vlerësimin e detyrave të kryera gjatë zhvillimit të programit të studimit (punë individuale apo në grup, detyra kursi për të analizuar të kuptuarit konceptual, referatat, projektet, provimet, etj.);</p> <p>f. Vëzhgime gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës;</p> <p>g. Rezultatet e arritura dhe cilësia e rezultatit të kërkimit - tezës;</p>	<p>demonstron se AU I publikon ne web sitin zyrtar rezultatet e vleresimit ne menyre te permbledhur si dhe pritshmerite per te ardhmen [Evidence 41. Pritshmeritë për v.a. 2018-2019.pdf, <a href="https://Albanian.university.edu.al/sq/sigurimi-i-brendshem-i-cilesise/">https://Albanian.university.edu.al/sq/sigurimi-i-brendshem-i-cilesise/</a></p> <p>GVJ nga takimet me drejtues te njesise baze, perfaqshues te NJSBC si dhe me stafin e programit, konstaton se AU perdor per vlerësimin metoda të tërthorta dhe të drejtëpërdrejta si:</p> <p>Pyetesore me studentet dy here ne vit, fokus grupe me ta, forma te vetevleresimit te PAE dhe PAK si dhe vleresimet e drejtuesit te njesise baze pe PAE dhe PAK si dhe rezultatet e studenteve ne provimet e lendeve, kalueshmeria, nota mesatare etj [Evidence 25. Model pyetesori i gjeneruar nga sistemi.pdf; Evidence 31.1 Formular vetevleresimi PAE MSc.pdf; Evidence 29.1 Formular Vleresimi nga Drejtuesi i Departamentit per PAE MSc.pdf]</p>
<p><b>Standardi I.13 - Institucioni publikon rregullisht informacion të paanshëm dhe objektiv, sasior e cilësor, për vlerësimin e brendshëm.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni publikon rregullisht broshura, buletine etj., të hartuara dhe botuara nga institucioni, për vlerësimin e brendshëm;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni publikon rregullisht prezantime në faqe interneti, video e audio etj. për vlerësimin e brendshëm.</p>	<p>GVJ konstaton se ne faqen zyrtare te institucionit gjenden te publikuara strategjia, politikat dhe raporti i NJSBC</p> <p>GVJ nuk identifikoi ne faqe prezantime interneti, video e audio etj. për vlerësimin e brendshëm.</p>
<p><b>Standardi II.7 - Institucioni kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni harton një analizë vjetore për vlerësimin e ecurisë së programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni harton politika që synojnë përmirësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.</p>	<p>Nga informacioni i siguruar gjate vizitës ne institucion, GVJ konstaton se mbeshtetur mbi nje metodologji vleresimi, NJSBC harton nje raport vjetor, ku vleresohet ecuria e programeve te studimit, qe departamenti ka, mbi baze shumefaktoreshe [Evidence, 40.b Raporti-Vjetor-NJSBC-2016-2017.pdf]</p> <p>GVJ identifikoi ne planin strategjik te institucionit, te njesise kryesore dhe asaj baze, si nje nder objektivat kryesore përmirësimin e cilësise ne programet e studimeve si dhe planin e veprimit per ta garantuar kete. [Evidence 15, R.a.2.Plani Strategjik i Zhvillimit te Institucionit 2017-2022.pdf]</p>
<p><b>Standardi VIII.1 - Institucioni garanton sigurimin e cilësisë në realizimin e programeve të studimeve.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në nivel institucional përpara aplikimit për akreditimin e programeve të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni harton një politikë dhe ndjek procedura të caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve të tyre;</p>	<p>AU është vlerësuar nga ekspertët e ASCAL në bashkëpunim me QAA për akreditimin institucional, duke e kaluar pozitivisht me kohëzgjatje 2 vjeçare, shprehur me Vendim të Bordit të Akreditimi nr. 90, dt. 20/10/2017</p> <p>GVJ vlereson se AU perdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë, duke garantuar qe NJSBC te</p>

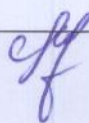

<p><b>Kriteri 4</b> Institucioni përdor mekanizma formale për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programeve të studimit;</p> <p><b>Kriteri 5</b> Institucioni synon ndërgjegjësimin e personelit të vet dhe të studentëve që ndjekin programet e studimeve që ofrohen, për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në to;</p> <p><b>Kriteri 6</b> Institucioni harton dhe zbaton një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar.</p>	<p>funksionojë deri në nivel njesie baze dhe duke përdorur metodologji që kombinon një larmishmeri formash si pyetesore, focus grupe, forma vlerësimi nga drejtuesit dhe vetevlerësimin.</p> <p>Për GVJ rezulton se AU përdor mekanizma formale për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme që konsistojnë në hartimin e raportit nga NJSBC, shqyrtimi në senatin akademik, miratimin e tij dhe lenien e rekomandimeve për të ardhmen. [Evidence 39.a shkresë fokus grupe.pdf; Evidence 39.b Pergjigje shkresës së shkresës (2).pdf; Evidence 40.a Shkresë RV.pdf; Evidence 40.b Raporti-Vjetor-NJSBC-2016-2017.pdf; Evidence 40.c Rekomandimet RV.pdf]</p> <p>Pavarësisht formalizimit të procesit të vlerësimit nga AU dhe mekanizmave formal që përdor, GVJ mbështur në mungesën e informacionit nga takimet me studente të programit master, sugjeron intensifikimin e proceseve informuese nga ana e institucionit, me qëllim ndërgjegjësimin e studenteve për rëndësinë e cilësisë dhe sigurimin e cilësisë në programin e studimit që ata ndjekin, si dhe integrimin më të plotë të këtyre studenteve në proceset e vlerësimit</p> <p>GVJ konstaton se AU ka hartuar dhe zbatuar një strategji për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë. Strategjia, politika dhe procedurat janë publikuar</p>
<p><b><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AU përdor një metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë e programeve të studimeve.</li> <li>- AU kryen një analizë vjetore për vlerësimin e programeve të studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</li> <li>- GVJ sugjeron që institucioni të publikojë rregullisht broshura, buletine, prezantime në faqe internet, video e audio, mbi vlerësimin e brendshëm.</li> </ul> <p>GVJ bazuar në dokumentacionin e ofruar nga institucioni, vizitat në institucion dhe informacionin shtesë të siguruar gjatë këtyre vizitave, konkludon se <b>standardet e kësaj fushe përmbushen</b></p>	

## POLITIKAT E FORMIMIT TË STUDENTËVE

### 7. Programi i studimit, organizimi i tij

#### Pjesa përshkrimore

*Terma reference: misioni dhe objektivi i programit të studimit, përmbajtja e programit, organizimi i vitit mësimor, semestrat, plani mësimor me të gjithë elementët e tij (lëndët/modulet, kreditet përkatëse, ndarja e orëve për çdo kredit në varësi të formave të studimit, orët mësimore përkatësisht në auditor/jashtë auditorit të ndara sipas formave të mësimdhënies), literatura dhe materiale të tjera mbështetëse e ndihmëse, etj*

Programi i studimit "Master i shkencave" në "Administrim Biznesi" është licencuar me VKM nr. 56, datë 21.01.2009 dhe është akredituar për herë të parë me vendim të Këshillit të Akreditimit Nr. 355, datë 13.07.2012. Pasi i konsultua më Rregulloren e Programit dhe takimet me stafin, dhe drejtuesit e institucionit, GVJ konstaton se ky program studimi ka si objektiva:

- ✓ Të prezantojë studentët me studime të thelluara të fushës së menaxhimit dhe biznesit në kontekstin kombëtar dhe ndërkombëtar;
- ✓ Të ndihmojë studentët të zhvillojnë më tej karrierën e tyre nëpërmjet zhvillimit dhe përmirësimit të njohurive dhe shprehive në fushën e administrimit të biznesit; □ Të aftësojë studentët në procesin e vendimmarrjes efektive, nëpërmjet ofrimit të njohurive dhe shprehive përkatëse;
- ✓ Të udhëheqë studentët drejt përfitimit të shprehive të të mësuarit që do t'i ndihmojnë ata të jenë të suksesshëm në një ambient biznesi gjithnjë në ndryshim;
- ✓ Të zhvillojnë aftësi menaxheriale nëpërmjet përballjes me situata të ndryshme ku kërkohet zgjidhja e problemeve, dhe të mësuarit nëpërmjet praktikës;
- ✓ Të udhëheqë studentët drejt punës kërkimore si pjesë e programit mësimor të lëndëve pjesë përbërëse e programit të studimit, por edhe gjatë përgatitjes së temës së diplomës.

Programi i studimit "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", zhvillohet në dy vite akademike dhe ofron 120 kredite (Tabela 10 në Anekse), në përpudhje me dispozitat ligjore në fuqi. Numri i lëndëve që përbëjnë këtë program studimi është 14 si dhe teza e diplomës.

Lëndët ndahen në 2 lëndë të formimit bazë, 7 lëndë të formimit karakterizues, 2 lëndë të ngjashme ose integruese me disiplinat karakterizuese, 2 lëndë me zgjedhje, 1 lende veprimtari formuese informatikë, si dhe tema e diplomës. Modulet e programit vlerësohen kryesisht me 6 ECTS, nderkohe qe nje lende vlerësohet me 7 ECTS dhe 1 lende me zgjedhje e vitit te pare vlerësohet me 5 ECTS. Tema e diplomes ka 36 ECTS.

Plani mësimor i programit bën një ndarje të lëndëve të detyrueshme, 5 për çdo semestër të vitit te pare, semestri i trete 5 lende, ndërsa semestri i katërt i kushtohet vetëm punimit të diplomës.

#### **Vlerësimi i Treguesve të matshëm:**

- Viti i fillimit, qëllimet dhe objektivat e çdo programi studimi

Programi i studimit "Master i shkencave" në "Administrim Biznesi" është licencuar me VKM nr. 56, datë 21.01.2009 dhe është akredituar për herë të parë me vendim të Këshillit të Akreditimit Nr. 355, datë 13.07.2012.

- Organizimi i programit të studimit (vite, semestra, javë etj.)

- 1 vit akademik ka 30 javë mësimore në auditor
- 1 Semestër ka 15 javë mësimore në auditor
- Cdo vit ka 2 semestra
- Ora e mesimit është 50 minuta

- Plani mësimor sipas viteve akademike, ndarja e ECTS sipas formave të mësimdhënies për çdo lëndë

Plani mësimor për pogramin "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", jepet ne Anekse, Tabela 10 dhe Tabela 11.

- Mënyra e përcaktimit të krediteve (ECTS) për format e studimit:

- Për leksionet 10-12 orë në auditor dhe 15 orë punë e pavarur e studentit

- Për Seminaret 6-8 orë në auditor dhe 17-19 orë punë e pavarur e studentit
- Provimi përfundimtar/Diploma 3 orë në auditor dhe 22 orë punë e pavarur e studentit

Ndryshimet në Planet mësimore, krahasuar me programet mësimore të licensuara (Tabela 12 ne Aneks)

Sic u konstatua nga takimet ne institucion por edhe nga dokumentacioni i dosjes se vetëvlerësimit, plani mësimor është rishikuar me Vendim të Këshillit të Fakultetit nr. 1, datë 07.09.2015, dhe ne në bazë të sugjerimeve të një grupi pune me ekspertë të fushës. Ndryshimet në plan janë bërë brenda normave të lejuara nga MASR. [Tabela 12, shtojca bashkëlidhur]

Departamenti ka përshtatur planin me legjislacionin në fuqi, konkretisht me VKM nr. 41, datë 24.01.2018. MASR ka miratuar ndryshimet në kurrikulën e këtij programi studimi dhe për vitin akademik 2018-2019 do të implementohet plani mësimor sipas akteve ligjore në fuqi.

Konstatohet se gjate kësaj periudhe praktika mesimore nuk ka qene pjese e kësaj kurrikule. Nga informacioni i siguruar gjate vizites ne institucion, GVJ konstaton se ne kurrikulen qe do te implementohet gjate vitit akademik 2018-2019, janë bere ndryshime ne përmbajtje dhe ne kreditet/lende. [Evidence 3. Kurrikulat e propozuara 2018-2019.pdf]. GVJ konstaton se ne kete kurrikule do te përfshihet praktika deri tani e munguar, dhe do te kete 12 kredite e cila bashke me temën e diplomës me 18 kredite do te zhvillohen ne semestrin e katërt. Nderkohe edhe 3 lende kane pësuar ndryshime ne kredite duke kaluar nga 6 kredite ne 8 dhe 7 kredite.

GVJ, duke bërë një analizë të ndryshimeve të ndodhura në planet mësimore, krahasuar me ato që kanë qënë, arrin në përfundimin se planet mësimore aktuale kanë për qëllim aftësimin e studentëve me njohuri të thelluara në fushën e Menaxhimit. GVJ konkludon se ndryshimet e ndodhura kanë përmirësuar kurrikulën e studimeve për këtë program studimi duke siguruar nje lidhje me te forte te teorisë me praktiken.

Planet mësimore të lidhura me personelin akademik përkatës (Tabela 13 në Aneks)

Plani mësimor i lidhur me stafin akademik qe mbulon cdo lende per vitin 2017-2018, jepet ne tabelën 13 ne shtojcën bashkëlidhur

Të dhënat për kualifikimin e stafit dhe raportet midis tyre paraqiten në Tabelën 4.1 4.3, shtojca bashkëlidhur. 100% e Stafit të përfshirë në këtë program studimi, gjatë vitit 2017-2018 janë me tituj akademike ose grade shkencore [Tabela 4.1, 4.2].

Vlerësimi për Syllabus-et dhe elementët e tyre, për çdo lëndë.

Sipas informacionit të marrë gjatë vizitës në institucion dhe intervistat e kryera me stafin akademik, u vlerësua roli që kishte udheqesi i cdo lëndë në ndërtimin e syllabusit dhe mënyra e ndryshimit të tyre. U konstatua se syllabuset ishin të pandryshura për sa kohë përgjegjesi i lëndës kishte ndërmarrë ndryshime të syllabusit në vitin e parë të mësimdhënies. Këto ndryshime bëheshin në Departament përpra fillimit te vitit shkollor. Forma e syllabuseve ishte standarte për të gjitha lëndet. Syllabusi përmban këto elementë kryesorë,

- Emertimin e lendes
- Numri i krediteve
- Emri i udheheqësit të lëndës
- Përshkrimi i lëndës
- Objektivat e lëndës
- Temat qe përmban lënda
- Teksi kryesor dhe literatura mbështetëse
- Refeneca të tjera literature

- Rezultatet dhe qëllimi i programit të lëndës
- Metodot e vlerësimit dhe pesha e tyre

Analizë e cilësisë së syllabuseve

Ne lidhje me cilësinë e syllabuseve GVJ konstaton se ne disa prej lendeve literatura është literature që perdoren kryesisht në programet e studimit të nivelit bachelor, sic është ajo e lëndës Manaxhimit të Marketingut dhe Biznesit ndërkombëtar, e Manaxhimit të Projekteve, e Siper marrjes së Biznesit të vogël, e lëndës së Manaxhimit të Burimeve njerëzore, e lëndës së Finances së Korporatave.

Kryesisht syllabuset kanë literature, e cila është relativisht e vjetëruar dhe kërkon azhurnim

Konstohen raste të syllabuseve që nuk janë në përputhje me emërtesën e lëndës sic është lënda Sjellje Organizative dhe Etike, në programin e së cilës përmbajtja dhe literatura mbulojnë vetëm etiken e biznesit, ndërkohë që për sjelljen organizative nuk parashikohen tema në program, lënda Manaxhimit i avancuar i prodhimit dhe operacioneve për të cilën nuk perputhet literatura me emërtesën e lëndës.

**Vlerësimi sipas Standardeve**

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>Standardi I.1 - Institucioni ofron programe studimesh në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ofron programe të akredituara të studimeve, të organizuara në module dhe të vlerësuara në kredite, sipas Sistemit Europian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS);</p> <p><b>Kriteri 2</b> Sasia mesatare e krediteve të grumbulluara gjatë një viti nga një student që ndjek një program studimi me kohë të plotë është 60 kredite;</p>	<p>GVJ konstaton se programi i studimit Msc. në Administrim Biznesi, është i organizuar në module dhe i vlerësuar sipas sistemit ECTS [Tabela 10, shtojca bashkelidhur]</p> <p>Nga plani mesimor konstatohet se çdo semester ka disiplinë që kanë 30 kredite, dhe në çdo vit 60 kredite</p>
<b>Standardi I.2 - Programet e studimeve janë në përputhje me strategjinë për zhvillim të institucionit.</b>	
<p><b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve të ciklit të dytë "Master i Shkencave", "Master i arteve të bukura" apo "Master Profesional" i pajisin studentët që zotërojnë diplomën universitare "Bachelor" me njohuri të thelluara, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor apo trajnim të mifilltë profesional;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Programet e studimeve "Master i Shkencave" ose "Master i arteve të bukura" dhe "Master Profesional" synojnë të zgjerojnë njohuritë e fituara në ciklin e parë të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë (në mjekësi, stomatologji, farmaci, veterinar, arkitekturë) i pajisin studentët me njohuri të thelluara dhe kompetenca shkencore, teorike dhe praktike, si dhe trajnim për kërkim shkencor sipas fushës. Pas përfundimit të tyre si dhe përfundimit me sukses të provimit të shtetit për programin specifik, studentët fitojnë të drejtën e ushtrimit të një profesioni të rregulluar sipas ligjit në fuqi;</p> <p><b>Kriteri 5</b> Programet e studimeve të këtij cikli i pajisin studentët me kompetenca të përgjithshme dhe profesionale që synohen të arrihen apo të zgjerohen gjatë zhvillimit të tij;</p> <p><b>Kriteri 6</b> Programet e studimeve "Master i Shkencave" ose "Master i arteve të bukura" dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë krijojnë baza të qëndrueshme njohurish për studimet e ciklit të tretë doktoratës, duke përfshirë aftësimin për kërkimin shkencor dhe plotësimin e parakushteve (njohuri, aftësi dhe kompetenca) për pranimin në ciklin e tretë të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 7</b> Programet e studimeve "Master Profesional" kanë</p>	<p>PS Master i Shkencave në Administrim Biznes është konceptuar dhe zhvillohet në përputhje me strategjinë e institucionit, për të përgatitur studentët që kanë mbaruar studimet Bachelor, me njohuri të thelluara në fushën e manaxhimit të biznesit në drejtimin teorik ashtu edhe atë praktik. Në lidhje me këto kriter GVJ konstaton se kurrikula e këtij PS, nuk përmban praktike e cila do të shërbente trajnimit të mifilltë profesional të studenteve</p> <p>PS i studimit gjithashtu ofron mundësi që studentët të kryejnë studimeve të aplikueshme për sektorë të ndryshëm të biznesit në Shqipëri, duke synuar të përgatisë këta studente me kompetenca profesionale</p> <p>GVJ konstaton se në disa prej lendeve literatura është literature që perdoren kryesisht në programet e studimit të nivelit bachelor, sic është ajo e lëndës Manaxhimit të Marketingut dhe Biznesit ndërkombëtar, e Manaxhimit të Projekteve, e Siper marrjes së Biznesit të vogël, e lëndës së Manaxhimit të Burimeve njerëzore, e lëndës së Finances së Korporatave.</p> <p>Kryesisht syllabuset kanë literature e cila është relativisht e vjetëruar dhe kërkon azhurnim</p> <p>Konstohen raste të syllabuseve që nuk janë në përputhje me emërtesën e lëndës sic është lënda Sjellje Organizative dhe</p>

<p>objektiva të qartë profesionale, të justifikueshëm, të arritshëm, me synime të qarta për arritjen e kualifikimit të nevojshëm dhe në përputhje me kërkesat e tregut të punës.</p>	<p>Etike, në programin e se cilës përmbajtja dhe literatura mbulojnë vetëm etiken e biznesit, nderkohe që për sjelljen organizative nuk parashikohen tema në program, lënda Manaxhimit i avancuar i prodhimit dhe operacioneve për të cilën nuk përputhet literatura me emërtimin e lëndes.</p> <p>Nga vizita në institucionin e GVJ dhe nga analiza që iu është bërë syllabuseve të lendeve, u konkludua se ky program ka nevojë për tu përfshirë në disa ndryshime që studentet që përfundojnë këtë program të jenë me konkurrues në tregun e punës si dhe përgatitjen e tyre për ciklin e tretë të studimeve</p> <p>GVJ konstaton se objektivat e këtij programi janë të deklaruar, të qarta dhe të arritshme nëpërmjet një strategjie të mireorientuar nga rezultatet</p>
<p><b>Standardi I.4 - Programet e studimeve ofrohen në përshtatje me nivelin e studimeve.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Përmbajtja dhe renditja e objektivave të programeve të studimeve synojnë arritjen e qëllimeve të tyre në përputhje me nivelin e studimeve në të cilin ofrohen ato;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Metodatat e vlerësimit të studentëve nëpërmjet kontrollit të vazhdueshëm të njohurive me anë të testeve me përgjigje alternative apo provimeve përfundimtare dëshmojnë ecurinë dhe arritjet e studentëve për ciklin përkatës të studimeve.</p>	<p>GVJ konstaton se duke qenë se ky program studimi është program i studimeve master i shkencave, edhe objektivat e tij synojnë pajisjen e studentëve me njohuri të thelluara teorika praktike të fushës së manaxhimit, në vazhdim të studimeve të nivelit bachelor</p> <p>GVJ nga studimi i syllabuseve të lendeve, konstaton se format e vlerësimit janë të standardizuara në raportin 60% vlerësimi përfundimtar dhe 40% vlerësimi semestral, të cilat i shërbejnë sigurimit të evidencave për arritjet gjithësemstrale të studentëve. Referuar takimit me stafin akademik, GVJ sugjeron vendosjen e një diapazoni me të gjere në format e vlerësimit, për të lejuar një fleksibilitet me të lartë në format e vlerësimit, kjo në përputhshmeri me natyrën e lendeve</p>
<p><b>Standardi I.5 - Programet e studimeve synojnë të arrijnë dimensione ndërkombëtare.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve mbështeten në përvojën disave çare dhe praktikatat e mira të vendeve europiane;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve janë ndërkombëtarisht konkurruese për nga elementet që përmbajnë (të dhëna të përgjithshme, objektivat kryesorë, plani mësimor, kreditet, kushtet e pranimit të metodat e vlerësimit, kriteret dhe procedurat e transferimit të krediteve e njohurive të fituara, diplomata që jepen në përfundim etj.) duke afirmuar vlerat e arsimit universitar në Shqipëri;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Programet e studimeve janë hartuar në përputhje me objektivat e përcaktuar në legjislacionin dhe direktivat e BE-së për arsimin e lartë dhe profesionet e rregulluara.</p>	<p>PS i Masterit të Shkencave në Administrim Biznesi është krijuar nga përvoja më e mirë e stafit akademik dhe praktikatat me të mira në vend dhe në përputhje me marrëveshjen e Bolonjes</p> <p>GVJ konstaton se mënyra e vlerësimit për çdo lëndë, precaktimi i krediteve, deklarimi i objektivave dhe rezultateve të pritshme, diploma e leshuar e shoqëruar me suplementin, e bëjnë këtë program me konkurrues dhe lehtësojnë transferimin e studentëve.</p> <p>Programi merr parasysh kriteret ligjore shqiptare dhe është teknikisht i përputhur edhe me Sistemin e Bolonjes.</p>
<p><b>Standardi I.6 - Programet e studimeve përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfshijnë aftësimin profesional dhe kërkimin shkencor;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve hartohen në përputhje me profilin e Institucionit të Arsimit të Lartë dhe strategjinë e tij për zhvillim;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Personeli akademik angazhohet në punën kërkimore shkencore për realizimin e programeve të</p>	<p>Ky PS synon që të përmirësojë aftësitë dhe kompetencat profesionale dhe kërkimore që përfitohen prej programit nëpërmjet njohurive në disiplina të tilla si Metodatat e kërkimit dhe Ekonometri etj. Konstatohet se PS Master i Shkencave në Administrim Biznesi, nuk përmban praktike që do të shërbente aftësimin profesional të studentëve</p>

<p>studimeve;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve përkon me synimet për arritjen e qëllimeve të tij.</p>	<p>GVJ konstaton se PS dhe kurrikula e tija konstatohen se është ne përputhje me profilin e IAL si dhe me planin strategjik të tij [Evidence, R.a.2.Plani Strategjik i Zhvillimit të Institucionit 2017-2022.pdf]</p> <p>GVJ konstaton një angazhim optimal të stafit akademik të programit për të realizuar jo vetëm proceset mesimore por edhe përfshirjen në aktivitetet kërkimore shkencore.</p> <p>GVJ sugjeron që institucioni të rrisë mbështetjen financiare për stafin akademik, për përfshirjen e tyre në kërkimin shkencor, me qëllim që puna kërkimore e personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimeve, të ketë përputhshmeri me të lartë me qëllimet që institucioni ka</p>
<p><b>Standardi I.7 - Programet e studimeve “Master Profesional” ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional” ofrohen në përputhje me nevojat e tregut të punës;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve të ciklit të dytë “Master Profesional” synojnë të plotësojnë nevojat në sektorët përkatës të ekonomisë vendase apo të huaj.</p>	<p>N/A</p>
<p><b>Standardi I.8 - Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve marrin parasysh nevojat e tregut të punës, dhe hartohen në përputhje me synimet strategjike të zhvillimit ekonomik kombëtar;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni, për vlerësimin e nevojave të tregut të punës, kryen një studim tregu, i cili përfshin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. mundësitë e punësimit të studentëve në tregun vendas ose atë rajonal, kombëtar a ndërkombëtar;</li> <li>b. kërkesat e punëdhënësve;</li> <li>c. një parashikim të përafërt për numrin e prishëm të studentëve që mund të regjistrohen në këtë program;</li> <li>d. numrin e të regjistruarve në programe të ngjashme në institucionet simotra.</li> </ul>	<p>GVJ mendon se PS master i shkencave në Administrim Biznesi, synon përgatitjen e administratoreve të biznesit me kompetencat e kërkuara nga tregu i punës</p> <p>GVJ nga konsultimi i informacionit në sistemin AMS, konstaton se njesia kryesore përgjegjëse për këtë program studimi, ka bërë një studim tregu në vitin 2016, për të diplomuarit, ku përfshihet dhe perceptimi i punëdhënësve i siguruar nepermjet të dhenave sekondare si dhe primare të siguruar nepermjet pyetesorit. [Evidence, R.b.1.1.Studim i tregut për të diplomuarit.pdf, Evidence R.b.1.2.Pyetesori Studimi i tregut.pdf, Dosja e vetëvlerësimit]</p>
<p><b>Standardi I.9 - Programet e studimeve synojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare dhe interesave kombëtare.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interes kombëtare;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve synojnë të ndihmojnë ruajtjen e vlerave kulturore kombëtare.</p>	<p>Programi i studimeve “Master i Shkencave” në “Administrim Biznesi”, nuk bie ndesh me interesat kombëtare dhe tenton ruajtjen e vlerave kulturore.</p>
<p><b>Standardi I.12 - Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, “Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Programet e studimeve “Master i Shkencave” realizohet me 120 kredite europiane ECTS, ku përfshihen 30-40 kredite europiane ECTS për projektin kërkimor dhe tezen që duhet përgatitur në përfundim të këtyre programeve të studimeve. Kohëzgjatja normale e tyre është 2 vite akademike;</p>	<p>GVJ konstaton nga shqyrtimi i kurrikules se PS Msc në Administrim Biznesi (Tabela 10, 11) konstatohet se programi ka 120 kredite, me kohëzgjatje 2 vite akademike dhe studimet përfundojnë me marrjen e diplomës “Master i Shkencave” [Evidence 7.6.a.Model Diplome.pdf, Evidence 7.6.c.Model Suplementi.pdf, Dosja e vetëvlerësimit].</p> <p>Në kurrikulën aktuale teza përfundimtare ka 36 ECTS.</p>

<p><b>Kriteri 2</b> Programet e studimeve "Master Profesional" realizohen me 60-90 kredite europiane ECTS. Kohëzgjatja normale e tyre është 1-1.5 (një deri në një vit e gjysmë) vite akademike.</p>	<p>N/A</p>
<p><b>Kriteri 3</b> Programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë përfundojnë me marrjen e diplomës "Master i Shkencave". Ato realizohen me jo më pak se 300 kredite europiane ECTS (360 kredite europiane ECTS për studimet në fushën e mjekësisë). Kohëzgjatja normale e programeve të integruara të studimeve është jo më pak se 5 vite akademike (6 vite për studimet në fushën e mjekësisë).</p>	<p>N/A</p>
<p><b>Standardi II.6 - Institucioni siguron menaxhimin efikas të informacionit në lidhje me programet e studimeve.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Informacioni i ofruar për programet e studimeve, modulet dhe syllabuset është lehtësisht i konsultueshem për studentët;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Informacioni për programet e studimit, modulet dhe syllabuset ofrohet në forma të ndryshme të shkruara dhe elektronike.</p>	<p>Nga takimi që GVJ pati me stafin e programit, rezultoi se ata shpërndajne informacionin rreth programit dhe syllabuseve në senacen e pare mesimore, por keto informacione studentet mund t'i konsultojne edhe neper mjete web sitit zyrtar te AU (<a href="http://albanianuniversity.edu.al/sq/departamenti-ishkencave-ekonomike/">http://albanianuniversity.edu.al/sq/departamenti-ishkencave-ekonomike/</a>).</p> <p>Nga takimi me perfaqesues te zyres per informim te studenteve dhe nga RVB, rezultoi se studentët informohen mbi kalendarin akademik, programin mësimor, lëndët , pedagoget ambientet, shërbimet mbështetëse, te drejatat dhe detyrimet e tyre etj.</p>
<p><b>Standardi II.8 - Programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë parashikojnë një plan diplomimi.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Plani i diplomimit shpjegon mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Për realizimin e programeve të studimeve "Master i Shkencave" janë parashikuar 30-40 kredite për projektin kërkimor dhe tezën.</p>	<p>Nga konsultimi i informacionit në sistemin AMS, për GVJ rezultoi për studentet ofrohet informacioni i plotë për mënyrën e diplomimit në përfundim të studimeve brenda afatit të parashikuar [Evidence 1.1.Rregullore e programit të studimit MSc në Administrim Biznesi.pdf; Evidence 7.6.b.Model liste notash.pdf; [Evidence 7.6.a.Model Diplome.pdf; Evidence 7.6.c.Model Suplementi.pdf, Dosja e vetevleresimit]</p> <p>Referuar planit mesimor, konstatohet se për projektin kërkimor janë parashikuar 36 kredite [Tabela 12]</p>
<p><b>Konkluzionet e vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GVJ, lidhur me standartet e kërkuara në "Programin e studimit dhe organizimin e tij" konstaton se AU ka organizuar një program studimesh të nivelit të dytë në përputhje dhe konform standarteve ligjore në fuqi.</li> <li>- Ky program studimesh është në përputhje me misionin dhe vizionin e institucionit si dhe në mbështetje të strategjisë për zhvillim që institucioni ka. Kohëzgjatja dhe numri i krediteve për programet e studimeve të këtij cikli janë në përputhje me me ligjin nr. 80, datë 21.09.2015, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar.</li> <li>- GVJ konstatoi se AU ka realizuar analizë tregu për pozicionimin e diplomuarve në tregun e punës.</li> <li>- Informimi i studentëve që ndjekin këtë cikël studimesh bëhet nëpërmjet formave alternative.</li> <li>- GVJ konstaton se kurrikula e këtij PS, nuk përmban praktike të cilat do t'i shërbente trajnimit të mirëfillte profesional të studentëve</li> <li>- GVJ konstaton se në syllabuset e lendeve: <ul style="list-style-type: none"> <li>o disa prej lendeve literaturë është literaturë që përdoren kryesisht në programet e studimit të nivelit</li> </ul> </li> </ul>	



bachelor

- Kryesisht syllabuset kane literature e cila eshte relativisht e vjeteruar dhe kërkon azhornim
- GVJ konstoi raste te syllabuseve qe nuk janë ne përputhje me emërtesën e lendes ne programin e se cilës përmbajtja dhe literatura mbulojnë vetëm pjesërisht lenden.

**Per sa me sipër GVJ konkludon se standartet që lidhen me “Programin e studimit dhe organizimin e tij”, konsiderohen të përmbushura kryesisht**

Rekomandime:

- Nga vizita në institucion e GVJ dhe nga analiza qe u eshte bere syllabuseve te lendeve, sugjerohet rishikim thelbesor i syllabuseve, temave dhe literatures, ne menyre qe studentet qe perfundojne kete program te jene me konkurrues ne tregun e punes si dhe per pergatitjen e tyre për ciklin e tretë të studimeve
- GVJ sugjeron vendosjen e nje diapazoni me te gjere ne format e vleresimit te parashikuara ne syllabus, per te lejuar nje fleksibilitet me të lartë ne format e vleresimit, kjo ne perputhshmeri me natyren e lendeve;

## 8. Mësimdhënia

### Pjesa përshkrimore

*Terma reference: organizimi i mësimdhënies, format e mësimdhënies, ngarkesa dhe cilësia e realizimit, kontrolli i njohurive të studentëve, metodat e mësimdhënies, teknologjitë e mësimdhënies, vlerësimi i brendshëm i mësimdhënies, aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.*

GVJ gjate shqyrtimit te informacinit te depozituar nga AU si dhe nga takimi qe pati me stafin akademik te programit, konstatoi se metodat dhe teknikat e mësimdhënies që aplikohen e përdoren për programin e studimit të ciklit të dytë “Master i Shkencave” në “Administrim Biznesi”, janë të shumëllojshme. Krahas formave të mirënjohura të mësimdhënies një drejtimore (nga pedagogu tek studentët), këto metoda tentojnë drejt formave të mësimimit me pjesëmarrjen aktive të studentëve dhe strukturimin e ideve të tyre me kontributin e përbashkët pedagog-student. Disa nga metodat e mësimdhënies që janë përdorur në lëndë të ndryshme, në varësi edhe të natyrës dhe objektivave të formimit janë: Punë në grup, Prezantimet të rasteve studimore, organizimi i leksioneve me figura të njohura të fushës, [Evidence 35.2 Aktivitete - Departamenti i Shkencave Ekonomike 2017 - 2018.pdf, vizita ne institucion] etj.

Lëndët e programit të studimit në “Master i Shkencave” në “Administrim Biznesi”, organizohen në 6 kategori disiplinash:

• Kategoria A: Disiplina të formimit të përgjithshëm/bazë	12 ECTS
• Kategoria B: Disiplina të formimit karakterizues të programit	43 ECTS
• Kategoria C: Disiplina me zgjedhura	12 ECTS
• Kategoria D: Disiplina formuese te zgjedhura/kurse te lira	11 ECTS
• Kategoria E: Veprimtari formuese	6 ECTS
• Kategoria F: Punimi i Diplomës	36 ECTS

Në Tabelën 11 në anekse jepen edhe të gjithë modulet përkatëse për secilën kategori të përshkruar me sipër.

Lidhur me peshën që zënë secila prej këtyre kategorive në totalin e përgjithshëm të krediteve ato janë në përputhje me kriteret e përcaktuara në aktet nënligjore në fuqi për kohën kur është bërë analiza e programit (Udhezim nr. 15, dt. 4.4.2008). Konkretisht, modulet e kategorisë A (12 ECTS) përbëjnë 10% të totalit të përgjithshëm të krediteve të programit. Ndërkohë që modulet e kategorisë B përbëjnë 36% të krediteve të

përgjithshme, kategoria C përbën 10%, kategoria D 9%, kategoria E 5% dhe kategoria F 30%. Pesha që zë secila kategori është në përputhje me udhëzimet e Ministrisë.

#### Vlerësimi i Treguesve të matshëm:

Llojet e Formave të mësimdhënies, për lëndët/modulet: [Tabela 14, shtojca bashkëlidhur]

• Leksione	450 orë
• Seminare	405 orë
• Laboratore	NA
• Praktikë lëndore	NA
• Praktikë profesionale	N/A
• Diploma	120 orë

Ndërkohë ngarkesa totale në auditor për format e mësimdhënies Leksione, Seminare, dhe punim diplome, është 975 ore. [Tabela 14, shtojca bashkëlidhur]

Format e kontrollit të njohurive

Format e kontrollit të dijeve të studentit realizohen me anë të disa elementëve; ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja aktive 10%, plotësimi i detyrimeve 10%, testimet gjatë vitit 20% dhe testi përfundimtar 60%. Në detaje këta elementë dhe pesha që ata zënë ndaj totalit të vlerësimit të përgjithshëm jepen në Tabelën 15, në Aneksë.

Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj (Tabela 16 ne Aneksë)

GVJ nga vizita në institucion konstatoi raste kur studentët kane marre pjese ne konferencën studentore te organizuar nga AMF. [Evidence 32. Konferenca e AMF.pdf] Nga pjesëmarrja ne kete konference disa prej studenteve kane qene fitues te çmimeve te dhëna. Nga informacioni i siguruar gjate vizitës ne institucion, u konstatuan pjesëmarrje e e studenteve ne organizime te aktiviteteve te ndryshme, si leksione te hapura, tryeza te rumbullakta, seminare informuese etj.

## 9. Studentët

### Pjesa përshkrimore

*Terma reference: procedurat e pranimit të studentëve, cilësia në hyrje e studentëve, numri i studentëve në hyrje dhe në dalje në vite, koha mesatare e zgjatjes së studimeve, kalueshmëria e studentëve dhe problemet që lidhen me të, statistika, punësimi i të diplomuarve, komunikimi me ish-studentët e diplomuar, informimi i studentëve.*

GVJ nga takimet me studentët, stafin akademik, stafin mbështetës dhe drejtues, konstatoi se, institucioni ne procedurat e pranimit ne Programin e Studimit Master i Shkencave ne Admnistrim Biznesi, respekton kërkesat qe burojnë nga aktet ligjore dhe nenligjore, dhe se AU nuk vendos kritere te tjera shtese per pranimin e studenteve ne kete PS.

Ne lidhje me numrin e studenteve te rregjistruar GVJ, konstatoi se numri i rregjistrimeve eshte ai qe eshte deklaruar ne RVB dhe konkretisht:

- Në vitin akademik 2012 – 2013 u regjistruan 38 studentë për herë të parë në vitin e parë me mesatare hyrëse 6.58, dhe 1 student i transferuar që ka ardhur në vitet e ndërmjetme

- Në vitin akademik 2013 – 2014 u regjistruan 13 studentë për herë të parë në vitin e parë me mesatare hyrëse 6.48; u diplomuan 20 studentë.
- Në vitin akademik 2014 – 2015 nuk pati studentë të regjistruar për herë të parë në vitin e parë; u diplomuan 15 studentë.
- Në vitin akademik 2015 – 2016 u regjistruan 32 studentë për herë të parë në vitin e parë me mesatare hyrëse 5.8; u diplomuan 4 studentë.
- Në vitin akademik 2016 – 2017 u regjistruan 10 studentë për herë të parë në vitin e parë me mesatare hyrëse 6.34 dhe 4 studentë të transferuar në vitin e dytë; u diplomuan 14 studentë.
- Në vitin akademik 2017 – 2018 u regjistruan 14 studentë për herë të parë në vitin e parë me mesatare hyrëse 5.9, dhe 2 studentë të transferuar në vitin e dytë; u diplomuan 6 studentë.

Numri i studentëve të regjistruar në programin “Master i Shkencave” në Administrim Biznesi, ka patur rënie në vitet e fundit. IAL e argumenton këtë rënie të numrit të të regjistruarve me vendosjen e kriterit të mbrojtjes së gjuhës angleze.

Mesatarja e studenteve të regjistruar në këtë program është 5.8-6.58, në vitet e fundit kjo mesatare ka ardhur duke u ulur.

AU ka një procedurë të qartë të transferimit të studentëve brenda sistemit të arsimit të lartë në vend. Procedura e transferimit bazohet në Udhëzimet që nxjerr MASR në vitin akademik përkatës, dhe në Statutin dhe rregulloren e AU

Zyra e Këshillimit dhe Karrierës mban të dhëna për punësimin e studentëve dhe ruan marrëdhëniet me ta edhe pas mbarimit të programit të studimit, ku qëllimi i saj është jo vetëm ndarja e eksperiencave dhe arritjeve profesionale të gjithsecilit por edhe krijimin e urave efektive lidhëse midis universitetit e tregut të punës.

#### **Vlerësimi i Tregues të matshëm:**

- Procedurat e pranimit të studentëve

Referuar rregullores së programit master si dhe RVB, GVJ konstaton se për të ndjekur programin e studimit MSc në “Administrim Biznesi” çdo kandidat është i detyruar të plotësojë këto kriteret:

1. Të ketë një diplomë të ciklit të parë të studimeve Bachelor apo ekuivalente
2. Të plotësojë kriteret akademike të vendosura nga komisioni i pranimeve të njësisë bazë
3. Të plotësojë kriteret e përcaktuara nga udhëzimet e ministrisë përgjegjëse për arsimin e lartë.

Në lidhje me kriteret akademike të pikës 2, GVJ nuk identifikoi kriteret specifike përveç atyre të parashikuara nga pika 3.

- Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve

GVJ konstaton se cilësia e studentëve në hyrje nuk kontrollohet nga kufiri i mesatares si kusht regjistrimi. Kështu nëse shohim të dhënat e viteve të fundit ka studentë që kanë hyrë në ciklin e dytë të studimeve me mesatare 5.8-6.58. [Tabela 17 në Aneksë].

- Studentë të regjistruar në vitin e Parë (për herë të parë). Nota Mesatare

Statistika e RVB lidhur me numrin e studentëve të regjistruar në vitin e Parë dhe transferimet, si dhe të verifikuara gjatë vizitës në institucion perputhen. Këto të dhëna jepen në jepen në Tabelën 17 në Aneksë.

- Të dhëna për punësimin e studentëve

Lidhur me punësimin e studentëve, AU disponon të dhëna dhe statistika të rregullta prej 6 vitesh. Këto statistika në mënyrë të përmbledhur jepen në Tabelën 18 në Anekse.

Vihet re që në 6 vitet e fundit për të cilët janë marë këto statistika, janë 109 të diplomuar, nga të cilët përqindja e të punësuarve sipas profilit të diplomës së tyre është 55%, ndërsa 15 % janë të punësuar jashtë profilit. Për pjesën tjetër të të diplomuarve nuk jepen të dhëna për statusin e tyre në tregun e punës.

Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)

Statistika e mara nga IAL lidhur me numri total i të punësuarve në përputhje me diplomën dhe jo me diplomën, jepen në Tabelën 18 në Anekse. Vihet re se numri i të diplomuarve në përputhje me diplomën është disa herë më i lartë se ai jo në përputhje me diplomën.

#### Vlerësimi sipas Standardeve

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>Standardi IV.1 - Studentët kanë të drejtë të ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Studentët që ndjekin programet e studimeve "Master i Shkencave" apo "Master Profesional" zotërojnë së paku diplomën universitare "Bachelor" dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Pranimi në programet e integruara të studimeve bëhet në përputhje me ligjin nr. 9741, datë 21.5.2007, "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar dhe akteve nënligjore në fuqi;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Studentët plotësojnë kriteret e pranimit të përcaktuara nga institucioni;</p> <p><b>Kriteri 4</b> Studentët e këtyre programeve të studimit japin deri në diplomim edhe provimin e gjuhës angleze mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare. Për programet e studimeve "Master Profesional" niveli i gjuhës angleze është B2, ndërsa për programet e studimeve "Master i Shkencave" dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë niveli i gjuhës angleze është C1, sipas Kuadrit Europian të Gjuhëve;</p> <p><b>Kriteri 5</b> Institucioni vlerëson herë pas here politikën e pranimit dhe ndikimin e tyre në përparimin e mëtejshëm të studentëve në programin e studimit, si dhe harton plane të mundshme për ndryshimin e kriterëve të pranimit.</p>	<p>GVJ konstaton nga rregullorja e programit dhe nga kontrolli në mënyrë rastësore i dosjeve të studentëve, se kriteri kryesor për studentet që rregjistrohen në këto programe studimi është që të zotërojnë së paku diplomën universitare "Bachelor" dhe kanë grumbulluar 180 kredite ECTS</p> <p>Pranimi dhe regjistrimi i kandidatëve në programin e ciklit të dytë "Master i Shkencave" në "Administrim Biznesi", pranë AU, kryhet sipas udhëzimeve të MAS, në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi.</p> <p>GVJ nuk konstatoi kriteret e veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, sic mund të ishte nota mesatare në hyrje</p> <p>Sipas kriterëve të fundit ligjore, studentet që të mund të regjistrohen në "Master Shkencor" duhet ta kenë paraprakisht diplomën e Anglishtes sipas nivelit të kërkuar. AU që vitin e kaluar e ka zbatuar me korektësi këtë kriter. Sipas drejtuesve të institucionit ky kriter ka impaktuar negativisht numrin e studentëve të regjistruar</p>
<b>Standardi IV. 2- Institucioni informon studentët në lidhje me: statusin e institucionit, të programeve të studimeve që ofron dhe me politikën e punësimit.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Studentëve u jepet informacion për mundësitë për punësim pas diplomimit në përfundim të këtyre programeve të studimeve;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Studentëve u jepet informacion për akreditimin e institucionit dhe të programeve të studimeve që ofrohen si edhe për njohjen dhe vlefshmërinë, brenda dhe jashtë vendit, të diplomës së lëshuar nga ky institucion;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës.</p>	<p>Nga takimet me përfaqësues të zyrës së karrierës, rezulton se studentëve në javën e parë të vitit akademik ju jepet informacion i nevojshëm në lidhje me programin e studimit, rregulloren e universitetit, mundësitë e punësimit, mundësitë e transferimit të krediteve, akreditimin e programit ku ata aplikojnë, etj.</p> <p>Në strukturën e AU janë dy zyra që japin informacion për mundësitë e punësimit dhe ofrojnë shërbimin e këshillimit.</p> <p>Zyra e Koordinimit dhe Mbështetjes ndaj Studentëve që mbështet studentët për orientimin dhe këshillimin gjatë gjithë cikleve të studimit si dhe Zyra e Karrierës dhe Alumnit siguron lidhjet për studentët, komunitetin e gjerë universitar dhe tregun e punës. [Evidence, 37. Studente të rekomanduar nga zyra e</p>

**Standardi IV. 3- Institucioni, kur aplikon për vlerësimin dhe akreditimin për herë të dytë, disponon statistika në lidhje me numrin e studentëve që ndjekin programet e studimeve të ciklit të dytë dhe programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë.**

**Kriteri 1** Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programet e studimeve që kanë përfunduar;

**Kriteri 2** Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë dhe në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik;

**Kriteri 3** Institucion disponon të dhëna për ecurinë akademike të studentëve që nga pranimi deri në diplomim.

GVJ konstaton se AU disponon statistika vjetore për numrin e të diplomuarve në programin e studimit Msc. ne Administrim Biznesi. Këto të dhëna raportohen çdo vit pranë Drejtorisë së statistikave në MAS. Ndërkohë të dhënat e të diplomuarve mbahen në regjistrin përkatës dhe që u kontrolluan gjate vizitës ne institucion

AU mban statistika vjetore të rregullta për numrin e të regjistruarve në programin e ciklit të dytë të studimit. GVJ ju vendosen ne dispozicion statistika rreth studenteve te regjistruar në vite dhe ecurisë së tyre. [Tabela 17 në Anekse].

Gjate vizitës ne sekretarinë e AU, në regjistrat u identifikuan disa raste te studenteve pa numër matrikullimi. Vonesa e pajisjes me numër matrikullimi ka ardhur per shak te procedurave verifikuese, dhe per kete institucioni vendosi ne dispozicion te GVJ korrespondencen me MASR, që argumenton kete vonese [Evidence 27.2 Shkrese nga QSHA (per matrikullimin e studenteve).pdf, Vizita ne institucion]

GVJ konstatoi se AU disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit studimor që nga pranimi deri në prag të diplomimit, dokumentacion ky që u verifikua edhe nga GVJ gjatë vizitës në institucion. Keto te dhëna u siguruan ne dokumenta te tille si regjistri i themeltar, regjistri i notave, regjistri i diplomave si dhe regjistri i cdo lende. GVJ gjate vizitës ne sekretarinë mesimore, konstatoi se ne regjistrin e lendeve kishte mangësi ne plotësimin e mungesave, ku vihej re që gjate pjesës me te madhe te semestrit nuk kishte mungesa te identifikuar

**Standardi IV. 4- Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me statistikat e punësimit të studentëve që janë diplomuar pas përfundimit të programeve e studimeve të ciklit të dytë dhe programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë.**

**Kriteri 1** Institucioni mban një bazë të dhënash të studentëve të punësuar pas përfundimit të programeve të studimeve të ciklit të dytë apo të programeve të integruara të studimeve të ciklit të dytë si dhe për vendet e punësimit të tyre;

**Kriteri 2** Institucioni mban një bazë të dhënash për studentët që vazhdojnë studimet e mëtejshme në ciklet e tjera të studimeve etj.

GVJ konstaton se AU disponon një bazë të dhënash për punësimin e studentëve pas përfundimit të programit. [Tabela 18 në Anekse]

70 % e studentëve që ndjekin studimet janë të punësuar, ku 55% jane te punesuar ne perputhje me diplomen.

**Standardi IV. 5- Institucioni informon studentët në mënyrë të vazhdueshme dhe të detajuar, në lidhje me programet e studimeve.**

**Kriteri 1** Studentët informohen në mënyrë të detajuar për programet e studimeve, afatin e përfundimit dhe organizimin e programit, statusin e akreditimit të programit;

**Kriteri 2** Studentët informohen për rezultatet e vlerësimit


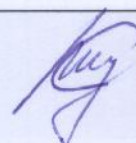
Gjatë vizitë në institucion, GVJ konstaton se që në momentin e interesimit dhe më pas të regjistrimit dhe në vijimësi studentët informohen për programin e studimit. Informacioni i nevojshëm ndodhet në faqen e internetit të universitetit, ofrohet nga

<p>gjatë dhe në përfundim të programit;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Përgjegjësi i modulit diskuton hapur me studentët rezultatet e këtyre vlerësimeve.</p>	<p>personeli ndihmës mësimor-shkencor dhe administrativ si dhe nga pedagogët e lendeve në javën e parë të cdo semestri</p> <p>Nga takimi me stafin akademik, rezultojnë se në fillim të cdo moduli, studentët njihen me strukturën e tij si dhe me mënyrat e vlerësimit.</p> <p>Pas cdo provimi, pedagogët zhvillojnë seanca sqaruese me studentët, për të sqaruar çdo paqartësi të mundshme në lidhje me vlerësimin e kryer dhe trajtimin e ankimeve që studentet mund të kenë.</p>
<p><b>Standardi IV. 6- Institucioni angazhon personelin e tij për përkujdesjen ndaj studentëve.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni (nëpërmjet zyrës për këshillimin e karrierës) ndihmon studentët në përzgjedhjen e institucionit në të cilin ata do të zhvillojnë praktikën profesionale, në rastet kur parashikohet një e tillë.</p>	<p>AU u ofron këshillim studentëve, ndjek ecurinë e tyre dhe i ndihmon për trajtimin dhe zgjidhjen e çështjeve dhe problematikave që lidhen me procesin mësimor, duke organizuar seanca konsultimesh me studentet në disiplina të caktuara, apo seanca të hapura të ballafaqimit student-pedagog për ankimet që studentet mund të kenë për vlerësimin.</p> <p>PS Msc. në administrim Biznesi, nuk ka në kurrikule praktike.</p>
<p><b><u>Konkluzionet e vlerësimit:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GVJ nga vizita në institucion konstatoi se, studentët informohen për programin e studimit, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimeve në momentin e fillimit të studimeve.</li> <li>- AU disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programet e studimeve të ciklit të dytë</li> <li>- Studentëve u ofrohet shërbimi i këshillimit të karrierës nëpërmjet Zyrës së këshillimit të karrierës si dhe ofrohen shërbime të tjera mbështetëse nëpërmjet Zyres së Koordinimit dhe Mbështetjes ndaj Studentëve</li> <li>- GVJ gjatë vizitës në sekretarinë mesimore, konstatoi se në rregjistrin e lëndëve kishte mangësi në plotësimin e mungesave, ku vihej re se në lëndë të caktuara, gjatë pjesës më të madhe të semestrit nuk kishte mungesa të identifikuar.</li> </ul> <p><b>Për sa me sipër GVJ konkludon se standardet përmbushen kryesisht</b></p> <p><b><u>Rekomandime:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GVJ referuar edhe pjesëmarrjes së ulet të studentëve gjatë takimit të organizuar me ta, sugjeron që institucioni të ketë një qasje më proaktive në lidhje me orientimin dhe informimin e studentëve me të drejtat dhe detyrimet e tyre që burojnë nga rregullorja e AU, rregullorja e programit, me penalitetet në rast mosfrekuentimi dhe t'i motivojë ata për të qenë pjesë aktive e proceseve mesimore, kërkimit shkencor si dhe aktiviteteve të tjera që AU organizon.</li> <li>- GVJ sugjeron vendosjen e një kufiri minimal për mesataren e pranimit në Msc në Administrim Biznesi, me qëllim orientimin drejt rregjistrimit të studentëve me cilësori të hyrje</li> </ul>	

**KËRKIMI SHKENCOR NË FUNKSION TË PROGRAMIT TË STUDIMIT**

**10. Kërkimi shkencor**

**Pjesa përshkrimore**

*Terma reference: politikat e kërkimit shkencor në këtë program studimi, botimet në vite, projektet e fituara dhe të realizuara, pjesëmarrja në aktivitetet brenda dhe jashtë vendit, aktivitetet e organizuara nga njësia, lidhja e kërkimit me mësimdhënien.*

Politika e Departamentit të Shkencave Ekonomike në fushën e studimit dhe kërkimit shkencor është një politike në funksion të implementimit të strategjise së AU për kërkimin shkencor. Nga struktura e AU, konstatohet se për kërkimin shkencor në nivele drejtuese të institucionit, është Zv/Rektorin për Kërkimin Shkencor, i cili synon koordinimin e gjithë hallkave të kërkimit shkencor. Strategjia për kërkimin shkencor është miratuar nga senati akademik

Në mbështetje të rritjes së produktit të kërkimit shkencor në AU është edhe Zyra e Koordinimit të Kërkimit Shkencor dhe Botimeve Akademike si dhe Komisioni për Kërkimin Shkencor dhe Botimet. GVJ nga vizita në institucion konstaton se AU botot një periodik që është revista "OPTIME", me ISBN dhe me bord editorial, që ka botime në disa fusha ku janë të përqendruara programet e studimit të AU, mes tyre dhe botime në fushën e ekonomisë. Kjo reviste konstatohet nga takimet me drejtues dhe me stafin akademik të programit, se ka mbështetur iniciativat për botime të stafit akademik, botime të cilat kanë plotësuar kriteret që revista ka. GVJ nuk konstatoi një normë mesatare të pranimit/refuzimit të artikujve në këto reviste.

Ashtu siç paraqitet edhe në RV, por edhe nga informacioni i marrë gjatë vizitave në AU, përfshirja e pedagogëve në projekte të kërkimit shkencor por edhe në botime në revista akademike, ka qenë kryesisht mbi bazën e prioriteteve individuale në kuadër të projekteve të tyre të doktoraturës ose për marrjen e titujve akademike

GVJ vlerëson iniciativën e përvitshme të Fakultetit të Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike, për organizimin e Konferencës [Evidence, 10.2.Thirrja e Konferencës Nderkombetare.pdf; Dosja e vetevlerësimit] në bashkëpunim me Kolegjin Universitar Qirjazi, Universitetin Bujqësor dhe Universitetin La Sapienza, Romë si dhe dhe Konferencën Studentore me temë "Zhvillimi i qëndrueshëm" [Evidence 10.3.Thirrja e Konferencës Studentore.pdf, Dosja e vetevlerësimit].

Përsa i përket projekteve sugjerohet një përfshirje më e madhe e stafit të njësive baze në projekte kombëtare apo ndërkombëtare. Deri tani siç raportohet nga RVB si dhe nga takimet me drejtues të njësive kryesore dhe baze, njësi baze ka aplikuar në 4 projekte, dhe është fituese e një Erasmus+ me Kolegjin Powislanski në Poloni, nga e cila ka përfituar mobilitet 1 student nga AU dhe 4 pedagogë nga Kolegji Powislanski. Vlerësohet pjesëmarrja e AU në projektin "GRADUA", ku nga departamenti i Shkencave Ekonomike janë të përfshirë dy pedagogë. GVJ sugjeron që institucioni duhet të sigurojë mekanizmat që do të nxisin pjesëmarrjen e stafit akademik dhe studenteve të programit master i Shkencave në Administrim Biznesi në projekte të ndryshme shkencore, si dhe në botime shkencore në revista prestigjioze ndërkombëtare me faktor impakti

#### **Vlerësimi i Treguesve të matshëm:**

Të dhëna për kërkimin shkencor (Tabelat 19 dhe 20 në aneks)

Te dhenat për kërkimin shkencor, projekte kërkimore, konferenca shkencore dhe botime shkencore brenda dhe jashtë vendit, paraqiten në tabelën 19 dhe 20 bashkëlidhur kësaj shtojce.

#### **Vlerësimi sipas Standardeve**

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>Standardi III.3 - Personeli akademik angazhohet në veprimtari shkencore të organizuara në kuadër të programit të studimeve.</b>	
<b>Kriteri 1</b> Personeli akademik publikon rregullisht artikuj, materiale shkencore në disiplinën përkatëse;	GVJ konstaton se personeli akademik efektiv, konstatohet se janë aktiv në punën kërkimore shkencore përmes pjesëmarrjes në konferenca dhe në botime në revista. Një fakt i tillë rezulton dhe nga statistikat, të cilat mbahen periodikisht, por dhe nga të dhënat
<b>Kriteri 2</b> Personeli akademik, nëpërmjet angazhimeve në këto veprimtari jep ndihmesën e tij në zhvillimin e shkencës ose në zhvillimin e	

<p>sektorëve të prodhimit apo të shërbimit.</p>	<p>e përgjithshme që disponon njësi bazë, apo raportimet individuale të secilit pedagog. [Evidence CV e stafit; Tabela 19; Tabela 20, Evidence 10.7.Model Formulari i Kerkimit Shkencor i Pedagogut.pdf]</p>
<p><b>Standardi III.4 - Institucioni ofron programe mësimdhënieje edhe në gjuhë të huaj, me një personel akademik të kualifikuar.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka kryer studimet universitare në atë gjuhë ose zotëron një certificate për njohje të avancuar të saj;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Personeli akademik që angazhohet në mësimdhënie në gjuhë të huaj ka një përvojë në mësimdhënie në atë gjuhë, prej së paku një semestri.</p>	<p>GVJ gjate vizitës ne institucion dhe nga takimet me stafin e programit nuk konstatoi mësimdhënie ne gjuhe te huaj</p>
<p><b>Standardi III.10 - Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe të mëtejshëm të personelit të tij.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni organizon programe specifike për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimorshkencor;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni u ofron personelit akademik dhe atij mësimor-shkencor mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit.</p>	<p>GVJ nga konsultimi i informacionit nëpërmjet sistemit AMS, konstaton se AU organizon trajnime për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor shkencor [Evidence 6.4.Trajnime Stafit te Brendshme.pdf, Dosja e vetevleresimit]</p> <p>Nga informacioni I siguruar nga dosja e vetevleresimit por edhe nga takimet me drejtues dhe stafin akademik te programit, GVJ konstaton se AU i krijon stafit akademik, mundësinë e kualifikimeve të mëtejshme brenda dhe jashtë vendit, duke ju akorduar lejen e paguar ne te tilla raste dhe pjesemarrjen me tarife te reduktuar ne aktivitetet shkencore qe zhvillon AU [Evidence, 10.8.Financimet e Universitetit per Pedagoget.pdf, Dosja e vetevleresimit]</p> <p>GVJ konstaton nga informacioni i vendosur ne dispozicion nga institucioni, se mbështetja financiare nga institucioni ka ekzistuar, por konsiderohet ne nivele relativisht te ulta. Per sa me sipër GVJ sugjeron intensifikimin e mbështetjes financiare ndaj stafit akademik per pjesëmarrjen e tyre ne aktivitete shkencore dhe trajnime si dhe vendosjen e nje sistemi pikëzimi dhe bonusesh per stafin akademik, per te matur kontributin e tyre por edhe per ti motivuar ata.</p>
<p><b>Standardi III.11 - Institucioni disponon një bazë të dhënash në lidhje me veprimtarinë kërkimore-shkencore të personelit akademik të tij.</b></p>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni disponon një bazë të dhënash të studimeve shkencore të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni disponon një bazë të dhënash për botimet (tekste, monografi, libra, artikuj apo kumtesa në konferenca) brenda e jashtë vendit të personelit akademik të angazhuar në këtë program studimi;</p> <p><b>Kriteri 3</b> Institucioni disponon një bazë të dhënash për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë ose merr pjesë personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi.</p>	<p>GVJ konstaton se AU disponon të dhënat për studimet shkencore, tekstet, monografitë, librat, artikujt në konferenca si dhe të dhëna për projektet kërkimore shkencore kombëtare e ndërkombëtare në të cilat ka marrë pjesë edhe personeli akademik i angazhuar në programet e studimit Master i Shkencave ne Administrim Biznesi, te dhëna këto qe sigurohen nga vetedeklarimi i stafit akademik sipas formularit per kërkimin shkencor [Tabela 19, Tabela 20, shtojca bashkëlidhur, Evidence 10.7.Model Formulari i Kerkimit Shkencor i Pedagogut.pdf, Dosja e vetevleresimit]</p> <p>GVJ konstaton se këto te dhëna janë ne nivel institucional.</p> <p>Nga informacioni i siguruar GVJ nga RVB si dhe nga takimet me</p>



drejtuesen e njësisë baze, konstaton se pedagogët e kësaj njësie kane aplikuar ne 4 projekte kërkimore-shkencore, nderkohe qe janë pjese edhe projektit Gradua qe eshte duke u implementuar.

**Konkluzionet e vlerësimit:**

- Stafit akademik efektiv është i përfshirë në proceset e kërkimit shkencor
- AU ka paraqitur një listë të projekteve ku institucioni ka aplikuar dhe është përfshirë megjithatë në pasqyrat financiare nuk përfshihet si zë të ardhurat nga projektet.
- AU, referuar CV te stafit, disponon informacion në lidhje me punën shkencore të çdo anëtarit të departamentit.
- AU boton periodikun “Optime” dhe FSHA organizon ne menyre te përvitshme konferenca shkencore, duke rritur mbështjen per prezantimin dhe botimin e punimeve te stafit akademik dhe te studentëve në nivelin master, që plotësojnë kriteret e botimeve te te tilla niveleve

**Nga sa më sipër për Kërkimin shkencor, standardet përmbushen kryesisht**

**Rekomandime:**

- *GVJ sugjeron intensifikimin e mbështetjes financiare per te nxitur pjesemarrjen e stafit akademik dhe studenteve te progamit master i Shkencave ne Administrim Biznesi, ne botime shkencore ne revista prestigjoze nderkombetare me faktor impakti*
- *GVJ sugjeron qe institucioni te siguroje mekanizmat qe do te nxisin pjesemarrjen ndaj stafit akademik ne aktivite shkencore dhe trajnime, si dhe vendosjen e nje sistemi pikëzimi dhe bonusesh per stafin akademik, per te matur kontributin e tyre por edhe per ti motivuar ata.*

**11. Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun**

**Pjesa përshkrimore**

*Terma reference: bashkëpunimi me institucionet e tjera në nivel lokal, kombëtar apo ndërkombëtar, mobiliteti i personelit akademik në secilin nga nivelet e sipërpërmendura, pjesëmarrja në programe kombëtare dhe ndërkombëtare, lidhjet me komunitetin e biznesit dhe me tregun e punës.*

GVJ nga shqyrtimi i informacionit te depozituar ne sistemin AMS, konstaton se AU dhe FSHAE ka 7 marrëveshje bashkëpunimi më Universitete të huaja dhe shqiptare, si universiteti i Tiranës, Universiteti i Durrësit “Aleksander Moisiu”, Kolegji Powislanski, Poloni, Universiteti “Angel Kanchev” Ruse [Tabela 21]. Keto bashkëpunime jane ne fusha te shkembimit te stafit akademik per mesimdhënie, krysisht mes AU dhe universiteteve shqiptare, si dhe bashkëpunime ne pjesemarrje ne projekte te perbashketa dhe ne organizimin te ndersjelle te aktiviteteve shkencore. [Evidence, 11.1.Marreveshje bashkëpunimi me Universitete.pdf, Evidence 28.2 Mareveshje bashkëpunimi me Univ. Tiranës.pdf, Vizita ne institucion]

Pavaresisht se kurrikula e programit master ne Administrim Biznesi, nuk permban praktike profesionale deri tani, por me ndryshimet e realizuara ne kurrikulen e ketij plani dhe qe do te implementohet ne vitin akademik 2018-2019 parashikohet qe studentet qe do te pranohen ne kete program ne vazhdim do te zhvillojne praktike profesionale. Në këtë kuadër GVJ vlerëson marrëveshjet qe ka AU me institucione te tjera brenda vendit me fokus zhvillimin e praktikave profesionale dhe qe ne te ardhmen do ti sherbejne edhe studenteve te ketij programi studimi.

Duke iu referuar informacionit ne sistemin AMS te siguruar nga dosja e vetevleresimit ne menyre te permbledhur, por edhe nga vizita ne institucion me raste me specifike, konstatohet se Fakulteti ka marreveshje bashkëpunimi me 22 institucione dhe biznese të ndryshme me të cilët ruan edhe kontakte të vlefshme në kuadër të studimit të tregut të punës. [Evidence, 11.2.Marreveshje bashkëpunimi me organizata

dhe biznese.pdf, Dosja e vetevleresimit, Evidence 28.2 Marreveshje bashkepunimi me Univ. Tiranes.pdf, Vizita ne institucion].

**Vlerësimi i Treguesve të matshëm:**

Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar (Tabela 21 ne Aneks)

Të dhëna sintetike për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar mes AU dhe Universiteteve shqiptare dhe nderkombetare, si dhe me organizatat e tjera jepen ne tabelën 21, ne shtojcën bashkëlidhur

**Vlerësimi sipas Standardeve**

Standardi/Kriteret	Vlerësimi sipas standardeve
<b>Standardi V. 3- Institucioni ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të biznesit vendas apo të huaj për kryerjen e praktikave të studentëve të tij.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Për kryerjen e praktikave të ndryshme të parashikuara për realizimin e programit të studimeve “Master Profesional”, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me ndërmarrje apo sipërmarrje nga fusha e tregtisë, industrisë apo e shërbimeve prodhuese;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Për kryerjen e praktikave të ndryshme në programin e studimeve “Master i Shkencave” ose në programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, institucioni dëshmon se ka marrëdhënie bashkëpunimi me aktorë të ndryshëm nga sfera publike dhe ajo private që mundësojnë përfitimin e njohurive më të mira profesionale nga ana e studentit.</p>	<p>N/A</p> <p>Kurrikula e ketij programi master, nuk permban praktike profesionale si lende, per periudhen qe behet akreditimi. Me ndryshimet e realizuara ne kurrikulen e ketij plani dhe qe do te implementohet ne vitin akdemik 2018-2019, parashikohet qe studentet qe do te pranohen ne kete program ne vazhdim, do te zhvillojne praktike profesionale. Ne kete kuader GVJ vlereson marreveshjet qe ka AU me institucione te tjera, brenda vendit me fokus zhvillimin e praktikave profesionale dhe qe ne te ardhmen do ti sherbejne edhe studenteve te ketij programi studimi. [Evidence,11.2.Marreveshje bashkepunimi me organizata dhe biznese.pdf, Dosja e vetevleresimit, Evidence 28.3 Marreveshje Bashkepunimi me AMF.pdf, Vizita ne institucion]</p>
<b>Standardi VII.1 - Institucioni garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi mes personelit të tij.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit nëpërmjet shkëmbimit të informacionit;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni, nëpërmjet ndarjes së detyrave mes personelit Brenda institucionit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre, garanton marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi.</p>	<p>GVJ gjate vizites ne institucion dhe takimeve me perfaqesues te strukturave administrative dhe akademike të institucionit, konstaton keto struktura bashkëpunojnë me njëra tjetrën duke shkëmbyer informacionit mes tyre ne mbeshtetje te mirefunksionimit te programit Msc. ne Administrim Biznesi [Evidence 33.2 E_mail per bashkepunimin e konferences.pdf, Evidence 34.2 Visit_Agenda.pdf Vizita ne institucion].</p> <p>GVJ konstaton se ne AU ndarja e deyrave dhe pergjegjësive eshte e qarte per stafet, kryen prej tyre me efektivitet, dhe se institucioni nepermjet formave te organizimit, te analizes se detyrave dhe raportimeve te vazhdueshme garanton marrdhenie te mira bashkepunimi</p>
<b>Standardi VII.2 - Institucioni garanton marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj.</b>	
<p><b>Kriteri 1</b> Institucioni për realizimin e objektivave të programeve të studimeve ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe jashtë vendit dhe aktorët e biznesit vendas ose të huaj;</p> <p><b>Kriteri 2</b> Institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të programeve të</p>	<p>Referuar shqyrtimit te informacionit te depozituar ne sistemin AMS, GVJ konstaton se AU dhe FSHAE ka 7 marreveshje bashkepunimi me Universitete të huaja dhe shqiptare dhe 22 marreveshje me institucione dhe organizata biznesi.</p> <p>Studente te PS Msc ne Administrim Biznesi per gjithë periudhen</p>

studimeve që ofron;

**Kriteri 3** Institucioni organizon trajnime profesionale të mëtijshme në bashkërendim me punëdhënësit;

**Kriteri 4** Institucioni bën një raport analitik të përfitimeve nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programeve të studimeve.

që akreditohet nuk kane kryer praktike profesionale.

GVJ nuk konstatoi një raport analitik të AU për përfitimet nga marrëveshjet kontraktuale në funksion të realizimit të programit të studimeve, por GVJ nga informacioni i siguruar vlereson se marrëveshjet e bashkëpunimit me universitetet janë aktive dhe prodhojnë vlere për institucionin në teresi dhe për programin e studimit në vecanti, në kuader të mbështetjes me staf akademik për AU, konferenca të përbashkëta etj. [*Dosjet e stafit pranë burimeve njerezore, Vizita në institucion*]

**Konkluzionet e vlerësimit:**

- AU, për hartimin dhe mbikëqyrjen e programit, nxit bashkëpunimin ndërmjet personelit brenda institucionit.
- AU për realizimin e objektivave të PS Msc. në Administrim Biznesi, dëshmon se ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucione dhe organizata biznesi për realizimin e praktikave profesionale në të ardhmen.
- AU ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me institucione qeveritare dhe me universitete brenda dhe jashtë vendit të cilat konsiderohen aktive dhe ju shërbejnë institucioneve në mënyrë të ndërsjelle

Nga sa më sipër për çështjen Bashkëpunimi kombëtar, ndërkombëtar dhe marrëdhëniet me publikun **standardet përmbushen.**

## ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR VLERËSIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

### I. ANALIZA PËRMBLEDHËSE PËR PLOTËSIMIN E REKOMANDIMEVE NGA AKREDITIMI I PARË

GVJ duke iu referuar rekomandimeve të lëna nga akreditimi i mëparshëm, nga informacioni i siguruar nga dosja e vevleresimit, si dhe nga informacioni i siguruar gjatë vizitës në institucion konkludon se IAL Albania University, ka ndermarre një teresi masash për plotësimin e tyre në vazhdimësi. Nga tërësia e rekomandimeve të lëna nga procesi i akreditimit të parë, dhe nga ajo që GVJ konstatoi gjatë vizitës në institucion dhe dokumentacionit të ofruar mund të themi se:

	<b>Rekomandimet nga akreditimi i parë</b>	<b>Statusi aktual</b>
1	Të shtohet numri i stafit akademik me kohë të plotë, me tituj dhe grada shkencore, të angazhuar në programin MSc në Administrim Biznesi.	Pjesërisht i Përbushur
2	Të kryhen studime më të argumentuara shkencore mbi nevojat e tregut të punës në të ardhmen e afërt në Shqipëri	Kryesisht i Përbushur
3	Të synohet realizimi i auditimit të jashtëm financiar lidhur me programet master, përfshirë programin Msc. në Administrim Biznesi	Kryesisht i Përbushur
4	Të raportohen në mënyrë më të detajuar treguesit e efikasitetit të shfrytëzimit të fondeve, veçanërisht të përfutuara nga tarifat e studentëve në programin DND në Administrim Biznesi.	Kryesisht i Përbushur
5	Të sigurohet që studentët e këtyre programeve studimesh duhet të japin në përfundim dhe provimin e gjuhës angleze, mbi bazën e testeve të njohura ndërkombëtare.	Përbushur

### II. ANALIZA PËRMBLEDHËSE E RVJ SIPAS METODËS SWOT (STRENGTHS-PIKAT E FORTA, WEAKNESSES- PIKAT E DOBËTA, OPPORTUNITIES-MUNDËSITË, THREATS-PENGESAT).

#### a. Pika të forta:

- Njesia bazë ka rritur rekrutimet e stafëve akademike me tituj dhe grada vitet e fundit
- Staf administrativ i përkushtuar që ofron zgjidhje për problemet si për personelin akademik dhe për studentët
- Vendndodhje strategjike e institucionit, që e bën atë lehtësisht të arritshëm për studentet, si dhe afërsia me institucionet e tjera.
- Strukturë organizative efektive
- Funksionimi i NJSBC në nivel njësie baze
- Departamenti në bashkëpunim me NJSBC angazhohet në vlerësimin e vazhdueshëm të performancës së stafit akademik dhe atij administrativ.
- Përdorimi i mekanizmave të shumfishte për vlerësimin e performancës së stafit akademik
- Heqja e tarifës së regjistrimit për studentët;

#### b. Pika të dobëta:

- Përfshirja e personelit akademik të punësuar me kohë të plotë në PS, Msc në Administrim Biznesi, është nën normën 70%, të personelit akademik të angazhuar për realizimin e programit të studimit;

- Mungesa e praktikës mesimore në kurrikulën e PS Msc. në Administrim Biznesi
- Papërputhshmëri mes formimit akademik të stafit të rekrutuar si dhe të disiplinave që ata mbulojnë;
- Ambiente të zyrave të pamjaftueshme për stafin akademik;
- Numri i laboratorëve dhe kapaciteteve kompjuterike në dispozicion të studentëve;
- Përditesimin e literaturës dhe shtimin e fondit të bibliotekës, me botimet e fundit të fushave respektive
- Domosdoshmëri rishikimi thelbësor i syllabuseve, që përmbajtja e tyre të jetë përputhje me emertimin e lëndës, që literatura të jetë në përputhje me nivelin që njohurive që kërkon programi master, si dhe azhurnim i literaturës
- Mangësi në plotësimin e regjistrave për frekuentimin e studentëve
- Pjesëmarrje dhe aktivizim relativisht i ulët i stafit akademik dhe i studentëve në projekte dhe kërkim shkencor ndërkombëtar;
- Mbështetje financiare e vogël për të nxitur pjesëmarrjen e stafit akademik dhe studentëve të programit master i Shkencave në Administrim Biznesi

#### c. Mundësitë

- Kërkesë e lartë për ndjekjen e studimeve universitare në vend
- Mundësi mobilitetit të studentëve, e financuar nga BE nëpërmjet projektit Erasmus+.
- Mundësi bashkëpunimi dhe shkëmbimi eksperience me universitete të tjera në vend dhe jashtë tij
- Mundësi angazhimi e pedagogëve joefektiv nga universitete të tjera në vend
- Mundësi për të tërhequr studentë me mesatare të lartë nëpërmjet ofrimit të bursave.

#### d. Pengesat

- Konkurrencë e lartë nga universitetet publike dhe private që ofrojnë programe të përafërta studimi
- Emergjenca për qasje të reja në sistemin arsimor dhe ndryshimet e shpeshta në legjislacionin për arsimin e lartë në Shqipëri
- Maturimi i tregut për profesionet e lidhura me shkencat ekonomike
- Mungesa e një studimi të mirëfilltë kombëtar për nevojat e tregut të punës për administratorë biznesi

#### Rekomandime

- GVJ sugjeron një rritje të angazhimit të stafit akademik efektiv në këtë PS.
- Referuar ngarkesës së 2017-2018, sugjerohet që në shpërndarjen e ngarkesës, të respektohet fusha e ekspertizës dhe e kualifikimit të stafit akademik. GVJ sugjeron rritjen e përputhshmërisë mes formimit akademik të stafit të rekrutuar si dhe disiplinave që ata mbulojnë;
- GVJ sugjeron shtim të laboratorëve dhe kapaciteteve kompjuterike në godinën kryesore, duke qenë se këtu zhvillojnë proceset mesimore disa fakultete dhe shumë programe studimore të nivelit master dhe bachelor.
- GVJ sugjeron që AU të intensifikoje përpjekjet për përditesimin e literaturës dhe shtimin e fondit të bibliotekës, me botimet e fundit të fushave respektive që lidhen me kurrikulën e Ps Msc. në Administrim Biznesi

- GVJ sugjeron shtim te ambienteve per stafin akademik te departamentit, duke gene se ky department ka ardhur duke u zgjeruar ne vite dhe mjediset aktuale te parashikuara per kete staf, konsiderohet te pamjaftueshme
- GVJ sugjeron diversifimin e burimeve financiare, jo vetem nga tarifat e studimit si deri tani dhe qe kane ardhur duke u zvogeluar, por edhe nga burime te tjera te tjera si grantet, konsulencat, projektet, te cilat pervec se krijojne mundesi te tjera financimi, i shërbejnë institucionit edhe ne kuadrin e kërkimit shkencor dhe rritjes se kontributit institucional ne komunitetin shkencor;
- Nga vizita në institucion e GVJ dhe nga analiza qe u eshte bere syllabuseve te lendeve, sugjerohet rishikim thelbesor i syllabuseve, temave dhe literatures, ne menyre qe studentet qe perfundojne kete program te jene me konkurrues ne tregun e punes si dhe per përgatitjen e tyre për ciklin e tretë të studimeve
- GVJ sugjeron vendosjen e nje diapazoni me te gjere ne format e vleresimit te parashikuara ne syllabus, per te lejuar nje fleksibilitet me të lartë ne format e vleresimit, kjo ne perputhshmeri me natyren e lendeve;
- GVJ referuar edhe pjesëmarrjes se ulet te studenteve gjate takimit te organizuar me ta, sugjeron qe institucioni te ketë nje qasje me proaktive ne lidhje me orientimin dhe informimin e studenteve me të drejtat dhe detyrimet e tyre qe burojnë nga rregullorja e AU, rregullorja e programit, me penalitetet ne rast mosfrekuentimi dhe t'i motivojë ata për te qenë pjese me aktive e proceseve mesimore, kërkimit shkencor si dhe aktiviteteve te tjera qe AU organizon.
- GVJ sugjeron vendosjen e një kufiri minimal për mesataren e pranimit ne Msc ne Administrim Biznesi, me qëllim orientimin drejt rregjistrimit të studenteve me cilesor ne hyrje
- GVJ sugjeron intensifikimin e mbështetjes financiare per te nxitur pjesemarrjen e stafit akademik dhe studenteve te progamit master i Shkencave ne Administrim Biznesi, ne botime shkencore ne revista prestigjoze nderkombetare me faktor impakti
- GVJ sugjeron qe institucioni te siguroje mekanizmat qe do te nxisin pjesemarrjen ndaj stafit akademik ne aktivitete shkencore dhe trajnime, si dhe vendosjen e nje sistemi pikëzimi dhe bonusesh per stafin akademik, per te matur kontributin e tyre por edhe per ti motivuar ata.

**Grupi i Vlerësimit të Jashtëm**

Prof.Dr. Shyqyri Llaci

Prof.Asoc. Etleva Leskaj

## ANEKSE

Numri i personelit akademik për çdo njësi bazë: PAE, PAK, PA, titujt/gradat, (Tabela 1)

IAL	Fakulteti i Shkencave të Aplikuara dhe Ekonomike (Viti akademik 2017 - 2018)						Total
	Numri i PAE		Numri i PAK		Numri i PA		
	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	Gj	Tituj/ Grada	
<b>Departamenti i Arkitekturës</b>	21	(1) Prof. Dr. (1) Prof. Asoc. Dr. (7) Dr. (1) Dr.proc. (11) MSc.	19	(4) Prof. Asoc. Dr. (10) Dr. (4) Dr.proc. (1) MSc.	10 <sup>1</sup>	(1) Prof. Asoc. Dr. (5) MSc. (2) MP (1) BSc. (1) M	48 <sup>5</sup>
<b>Departamenti i Inxhinierive</b>	23	(2) Prof. Asoc. Dr. (8) Dr. (2) Dr.proc. (11) MSc.	14	(1) Prof. Dr. (7) Prof. Asoc. Dr. (5) Dr. (1) MSc.	12 <sup>2</sup>	(1) Dr. (6) MSc. (2) MP (2) BSc. (1) M	48 <sup>5</sup>
<b>Departamenti i Shkencave Ekonomike</b>	28	(1) Prof. Dr. (4) Prof. Asoc. (11) Dr. (3) Dr.proc. (9) MSc.	23	(3) Prof. Dr. (9) Prof. Asoc. (5) Dr. (1) Docent (5) MSc.	12 <sup>3</sup>	(1) Prof. Asoc. (7) MSc. (2) MP (1) BSc. (1) Arsim i Mesëm	56 <sup>5</sup>
<b>Në total</b>	<b>72</b>		<b>56</b>		<b>22<sup>4</sup></b>		<b>140<sup>4, 5</sup></b>

Tabela 2.2: Lista e Personelit Akademik Efektiv (PAE) dhe me kontratë (PAK) në Departamentin e Shkencave Ekonomike

Departamenti i Shkencave Ekonomike përgjegjës për programin Master i Shkencave në Administrim Biznesi (Viti akademik 2017 - 2018)							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time		
1	Agron Tato	Pedagog	Prof.Dr.	1	Adriatik Kotorri	Prof.Asoc.	FEUT
2	Aida Veliaj	Pedagog	MSc.	2	Agron Kodra	Docent	Pension
3	Almarin Frakulli	Pedagog	Dr.proc.	3	Albana Jupe	Prof.Ass.	UBT
4	Amanda Vrioni	Pedagog	Dr.proc.	4	Amalia Tola	Dr.	UBT
5	Armalda Recic	Pedagog	MSc.	5	Dafina Cenaj	Dr.	MASR
6	Artur Ribaj	Pedagog	Prof.Asoc.	6	Eda Bezhani	Prof.Asoc.	UAMD
7	Avis Andoni	Pedagog	Dr.	7	Elida Liko	Prof. Asoc.	FEUT
8	Besjana Tosuni	Pedagog	Dr.	8	Ermira Shtino	Ma.	APIDSSH
9	Besmir Kanushi	Pedagog	MSc.	9	Etleva Bajrami	Prof.Asoc.	FEUT
10	Dorina Guraj	Pedagog	Dr.	10	Etleva Dashi	Prof.Asoc.	UBT
11	Eriona Xhaferaj	Pedagog	MSc.	11	Figjiri Baholli	Dr.	UBT
12	Ervis Bejko	Pedagog	Dr.	12	Galantina Canco	Prof.Dr.	UBT
13	Evis Sila	Pedagog	MSc.	13	Gentjana Sharku	Prof.Asoc.	FEUT
14	Fatmira Kola	Pedagog	Dr.proc.	14	Klodiana Gorica	Prof. Dr.	FEUT
15	Genti Çela	Pedagog	Dr.	15	Ledia Kazazi	Dr.	UAXHE
16	Ilda Kadrimi	Pedagog	MSc.	16	Marsida Omari	MSc.	Kryeministri
17	Ingrid Konomi	Pedagog	Dr.	17	Nevila Baci	Prof.Asoc.	FEUT
18	Klodia Kola	Pedagog	MSc.	18	Ornela Kullolli	MSc.	AMF
19	Lek Pepkolaj	Pedagog	Dr.	19	Pandi Madhi	MSc.	TBU
20	Manjola Kapedani	Pedagog	Dr.	20	Perseta Grabova	Dr.	FEUT
21	Manuela Meçe	Përgjegjës	Prof.Asoc.	21	Stavri Sinjari	Prof.Asoc.	AS
22	Marsela Tafa	Pedagog	MSc.	22	Vasilika Kume	Prof.Dr.	FEUT
23	Miranda Harizaj	Pedagog	Dr.	23	Zamir Kurushi	MSc.	AAPA
24	Remzi Sulo	Pedagog	Prof.Asoc.				
25	Rezana Balla	Pedagog	Dr.				
26	Setki Mulla	Pedagog	Prof.Asoc.				
27	Sonila Daiu	Pedagog	Dr.				
28	Sonila Shamku	Pedagog	Ma.				

Tabela 3: Të dhënat sipas kualifikimit për stafin akademik të programit të studimit

Tabela 3.1

Stafi akademik për programin e studimit <b>Master i Shkencave në "Administrim Biznesi"</b> (Viti akademik 2012-2013)							
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time		
1	Ingrid Konomi	Përgjegjës	Dr.proc.	1	Agron Tato	Prof.Dr.	UPT
2	Almarin Frakulli	Pedagog	Dr.proc.	2	Ana Kapaj	Dr.	UBT
3	Amalia Tola	Pedagog	Dr.proc.	3	Artiola Alimadhi	Dr.proc.	AlphaBank
4	Sopot Cama	Dekan	Prof.Asoc.	4	Erjola Meca	MSc.	-
				5	Ermira Shtino	Ma.	Minist e Financës

				6	Etleva Dashi	Dr.	UBT
				7	Kozeta Sevrani	Prof.Dr.	FEUT
				8	Mirdaim Axhami	Dr.	FEUT
				9	Vasilika Kume	Prof.Dr.	FEUT

Tabela 3.2

Stafi akademik për programin e studimit <b>Master i Shkencave në "Administrim Biznesi"</b> (Viti akademik 2013-2014)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Ingrid Konomi	Përgjegjës	Dr.proc.	1 Iri Beleraj	Dr.proc.	FEUT	
2 Almarin Frakulli	Pedagog	Dr.proc.	2 Besa Shahini	Prof.Asoc.	FEUT	
3 Amalia Tola	Pedagog	Dr.proc.	3 Blodin Cuci	Ma.	BSH	
4 Valbona Sanxhaktari	Pedagog	Dr.proc.	4 Vasilika Kume	Prof.Dr.	FEUT	
			5 ArtiolaAlimadhi	Dr.proc.	Alpha Bank	

Tabela 3.3

Stafi akademik për programin e studimit <b>Master i Shkencave në "Administrim Biznesi"</b> (Viti akademik 2014-2015)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Ingrid Konomi	Përgjegjës	Dr.proc.	1 Vasilika Kume	Prof.Dr.	FEUT	
2 Amalia Tola	Pedagog	Dr.proc.	2 Andri Koxhaj	Prof.Dr.	FEUT	

Tabela 3.4

Stafi akademik për programin e studimit <b>Master i Shkencave në "Administrim Biznesi"</b> (Viti akademik 2015-2016)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Remzi Sulo	Dekan	Prof.Asoc	1 KozetaSevrani	Prof.Dr.	FEUT	
2 AmaliaTola	Pedagog	Dr.	2 Etleva Dashi	Prof.Asoc.	UBT	
3 Dorina Guraj	Pedagog	Dr.	3 Eglantina Zyka	Prof.Asoc.	FEUT	
4 Ervis Bejko	Pedagog	Dr.	4 Anisa Kume	Dr.	Minis e Financës	
5 Manuela Meçe	Pedagog	Dr.	5 Valbona Sanxhaktari	Dr.	Kryeministri	
			6 PersetaGrabova	Dr.	FEUT	

Tabela 3.5

Stafi akademik për programin e studimit <b>Master i Shkencave në "Administrim Biznesi"</b> (Viti akademik 2016-2017)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1 RemziSulo	Dekan	Prof.Asoc	1 Vasilika Kume	Prof.Dr.	FEUT	
2 AmaliaTola	Pedagog	Dr.	2 KozetaSevrani	Prof.Dr.	FEUT	
3 AurelKoroçi	Përgjegjës	Dr.	3 Etleva Dashi	Prof.Asoc.	UBT	
4 Dorina Guraj	Pedagog	Dr.	4 Fiqiri Baholli	Dr.	UBT	
5 Genti Çela	Pedagog	Dr.	5 ArtiolaAlimadhi	Dr.	Union Bank	
6 IngridKonomi	Pedagog	Dr.	6 Valbona Sanxhaktari	Dr.	Kryeministri	
7 ManjolaDuli	Pedagog	Dr.				

Tabela 3.6

Stafi akademik për programin e studimit <b>Master i Shkencave në "Administrim Biznesi"</b> (Viti akademik 2017-2018)						
Personeli Akademik Efektiv (Emër Mbiemër)	Detyra në Dep.	Titulli /Grada	Personeli Akademik me Kontratë (Emër Mbiemër)	Titulli /Grada	Institucioni ku punon full time	
1 Manuela Meçe	Përgjegjës	Prof.Asoc	1 Vasilika Kume	Prof.Dr.	FEUT	
2 Artur Ribaj	Pedagog	Prof.Asoc	2 Etleva Dashi	Prof.Asoc.	UBT	
3 Genti Çela	Pedagog	Dr.	3 Albana Jupe	Prof.Asoc.	UBT	
4 Ingrid Konomi	Pedagog	Dr.	4 Nevila Baci	Prof.Asoc.	FEUT	
5 Leke Pepkolaj	Pedagog	Dr.	5 Amalia Tola	Dr.	UBT	
6 Rezana Balla	Pedagog	Dr.				

Të dhënat sipas kualifikimit dhe Raportet midis tyre (Tabelat 4)

Tabela 4.1



Titulli	Stafi akademik për programin e studimit (Viti akademik 2012-2013)			Stafi akademik për programin e studimit (Viti akademik 2013-2014)		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	0	3	0/3	0	1	0/1
Profesorë të As.	1	0	1/0	0	1	0/1
Dr/PhD	0	3	0/3			-
Dr.proc.	3	1	3/1	4	2	4/2
MSc.	0	2	0/2	0	1	0/1
Personeli Administrativ	9			9		

Tabela 4.2

Titulli	Stafi akademik për programin e studimit (Viti akademik 2014-2015)			Stafi akademik për programin e studimit (Viti akademik 2015-2016)		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	0	2	0/2	0	1	0/1
Profesorë të As.			-	1	2	1/2
Dr/PhD			-	4	3	4/3
Dr.proc.	2	0	2/0			-
Personeli Administrativ	9			9		

Tabela 4.3

Titulli	Stafi akademik për programin e studimit (Viti akademik 2016-2017)			Stafi akademik për programin e studimit (Viti akademik 2017-2018)		
	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK	PAE	PAK	Raporti PAE/PAK
Profesorë	0	2	0	0	1	0
Profesorë të As.	1	1	1	2	3	2/3
Dr/PhD	6	3	2	4	1	4
Personeli Administrativ	9			9		

Të dhëna sipas moshës (Tabelat 5)

Tabela 5.1

Personeli sipas titujve /gradave (Viti 2012-2013)	Numri i PAE /PAK me moshë:									
	(25-35)		(36-45)		(46-55)		(56-65)		(66-68)	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Profesorë								3		
Profesorë te As									1	
Dr./PhD		1		2						
Dr.proc.	3	1								
MSc.		1		1						
Personeli Administrativ	8		1							

Tabela 5.2

Personeli sipas titujve /gradave (Viti 2013-2014)	Numri i PAE /PAK me moshë:									
	(25-35)		(36-45)		(46-55)		(56-65)		(66-68)	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Profesorë								1		
Profesorë te As				1						
Dr./PhD										
Dr.proc.	3	2	1							
MSc.		1								
Personeli Administrativ	8		1							

Tabela 5.3

Personeli sipas titujve /gradave (Viti 2014-2015)	Numri i PAE /PAK me moshë:				
	(25-35)	(36-45)	(46-55)	(56-65)	(66-68)

	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Profesorë								2		
Profesorë te As										
Dr./PhD										
Dr.proc.	2									
MSc.										
Personeli Administrativ	8		1							

Tabela 5.4

Personeli sipas titujve /gradave (Viti 2015-2016)	Numri i PAE /PAK me moshë:									
	(25-35)		(36-45)		(46-55)		(56-65)		(66-68)	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Profesorë								1		
Profesorë te As				2			1			
Dr./PhD	2	2	1	1	1					
Dr.proc.										
MSc.										
Personeli Administrativ	8		1							

Tabela 5.5

Personeli sipas titujve /gradave (Viti 2016-2017)	Numri i PAE /PAK me moshë:									
	(25-35)		(36-45)		(46-55)		(56-65)		(66-68)	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Profesorë								2		
Profesorë te As				1			1			
Dr./PhD	4	1	2	2						
Dr.proc.										
MSc.										
Personeli Administrativ	8		1							

Tabela 5.6

Personeli sipas titujve /gradave (Viti 2017-2018)	Numri i PAE /PAK me moshë:									
	(25-35)		(36-45)		(46-55)		(56-65)		(66-68)	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Profesorë								1		
Profesorë te As				1	2	1		1		
Dr./PhD			4	1						
Dr.proc.										
MSc.										
Personeli Administrativ	8		1							

Mjediset e fakultetit (Tabelat 6 dhe 7)

Tabela 6

Mjediset për Fakultetin/përgjegjës për programin e studimit	Sasia	Sipërfaqja
Salla për leksione	10	1,120.2
Klasa për seminare	20	1,005
Salla për aktivitete promovuese	1	245
Salla për praktikë lëndore/ profesionale	0	0
Laboratorë për lëndët	1	50
Laboratorë informatike	1	35
Salla interneti	0	0
Salla për bibliotekë	1	248.6
Mjedis për fotokopjime, librari etj	1	7
Zyrë informacioni për studentët	1	6
Korridore/holle	11+	645
Mjedise sportive	0	0
Mjedise shërbimi për të tretë	2	567
Mjedise për aktivitetet e qeverisë studentore	1	16
Mjedise shlodhëse si kafeteri/ fast-food/etj	2	567

Nyje hidrosanitare për studentët	6	106.4
<b>Norma m<sup>2</sup>/për student</b>	<b>4618.2 m<sup>2</sup>/652 studentë = 7.08 m<sup>2</sup>/student</b>	

Tabela 7

<b>Mjediset për stafin:</b>	<b>Sasia</b>	<b>Sipërfaqja</b>
Zyra për Dekanin/zyrë mbledhjesh	1	21.3
Zyra për sekretarinë mësimore	2	56.17
Zyra për departamentin	1	21.3
Zyra për personelin akademik të departamentit	1	21.3
Zyrë për financën	2	47
Zyrë për Njësinë e SBC	1	23.2
Zyrë për Koordinimin dhe Mbështetjen ndaj Studentëve <sup>4</sup>	1	14.8
Zyrë për IT <sup>4</sup>	1	20
Nyje hidrosanitare për personelin akademik	2	6.40
<b>Norma m<sup>2</sup>/për person</b>	<b>231.47m<sup>2</sup>/69 persona = 3.4 m<sup>2</sup>/person</b>	

Të ardhurat dhe financimet e ndryshme në 6 vitet e fundit (Tabela 8)

Të ardhurat nga:	Viti 1 ('12-'13)	Viti 2 ('13-'14)	Viti 3 ('14-'15)	Viti 4 ('15-'16)	Viti 5 ('16-'17)	Viti 6 ('17-'18)
Pushteti qendror	-	-	-	-	-	-
Pushteti vendor	-	-	-	-	-	-
Fonde jopublike:	-	-	-	-	-	-
Grantet për kërkim dhe kontratat	-	-	-	-	-	-
Konsulencat, shërbimet	-	-	-	-	-	-
Tarifat për dhe gjatë shkollimit	17'010'000	10'080'000	2'940'000	7'290'000	6'885'000	5'460'000
Sponsorizimet	-	-	-	-	-	-
Shërbimet trainuese (kualifikimi i vazhdueshëm)	-	-	-	-	-	-
Donacionet, aktivitetet sigurorese, fondacione etj	-	-	-	-	-	-
Aktivitetet tregtare (mensa, kafe, bare, rezidencat, etj)	100'000	20'000	10'000	56'000	240'000	170'000
<b>SHUMA</b>	<b>17'110'000</b>	<b>10'100'000</b>	<b>2'950'000</b>	<b>7'346'000</b>	<b>7'125'000</b>	<b>5'630'000</b>

Të dhëna për anëtarët e NJSBC (Tabela 9)

Tabela 9

	Anëtarët e NJSBC	Detyra që ka në NJSBC	Sa kohë ka në këtë detyrë
1	Dr. Desara Agaj	Përgjegjëse	2 vite
2	MSc. Sidita Çoniku	Specialiste	2.5 vite
3	MSc. Manjola Llubani	Asistente	4 muaj
4	Dr. Manjola Kapedani	Anëtar i grupit të SC në nivel njësie bazë	2 vite
5	Dr. Fatmira Kola	Anëtar i grupit të SC në nivel njësie bazë	1 vit
6	MSc. Aida Veliaj	Anëtar i grupit të SC në nivel njësie bazë	2 vite

Plani mësimor sipas modelit të tabelës 10

Tabela 10

Lëndë/Module	Viti I	Semestri	ECTS	Orë në javë	Master i Shkencave në Administrim Biznesi										Provime
	Viti II				Orë mësimore										
					Leksione			Seminare			Orë në auditor	Punë e Pavarur	Gjithësej		
					ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur					
<b>Viti I</b>															
1	Metoda Kërkimi dhe Ekonometri	I	6	4	3	30	45	3	30	45	60	90	150	1	
2	Financat e Korporatave	I	6	4	3	30	45	3	30	45	60	90	150	1	
3	Manaxhim Marketingu dhe Biznes Ndërkombëtar	I	6	4	3	30	45	3	30	45	60	90	150	1	
4	Sjellja Organizative dhe Etika e Biznesit	I	6	4	3	30	45	3	30	45	60	90	150	1	
5	Manaxhim i Sistemeve të Informacionit	I	6	4	3	30	45	3	30	45	60	90	150	1	
6	Kontabilitet Manaxherial	II	6	4	3	30	45	3	30	45	60	90	150	1	
7	Manaxhim Risku i Avancuar	II	6	4	3	30	45	3	30	45	60	90	150	1	
8	Manaxhimi Strategjik i Burimeve Njerëzore	II	6	4	3	30	45	3	30	45	60	90	150	1	
9	Qeverisje e Korporatave	II	7	5	4	45	55	3	30	45	75	100	175	1	
10	Lëndë me zgjedhje (1 nga 2)	II	5	4	3	45	30	2	15	35	60	65	125	1	
	Manaxhim i Avancuar i Prodhimit dhe Operacioneve	II													
	E Drejtë Tregtare	II													
<b>Totali, viti I</b>			60	41	31	330	445	29	285	440	615	885	1500	10	
<b>Viti II</b>															
1	Manaxhim Strategjik	I	6	4	3	30	45	3	30	45	60	90	150	1	
2	Manaxhim Projekti	I	6	4	3	30	45	3	30	45	60	90	150	1	
3	Sipërmarrja e Biznesit të Vogël	I	6	4	3	30	45	3	30	45	60	90	150	1	
4	Lëndë me zgjedhje (1 nga 2)	I	6	4	3	30	45	3	30	45	60	90	150	1	
	Tregjet dhe Institucionet Financiare	I									0	0	0		
	Manaxhim i Marrëdhënieve me Klientin	I									0	0	0		
5	Teza e Diplomës	II	36								120	780	900		
<b>Totali, viti II</b>			60	16	12	120	180	12	120	180	360	1140	1500	4	
<b>TOTAL PROGRAMI</b>			<b>120</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>450</b>	<b>625</b>	<b>41</b>	<b>405</b>	<b>620</b>	<b>975</b>	<b>2025</b>	<b>3000</b>	<b>14</b>	

Plani mësimor i ndarë sipas Veprimtarive Formuese (A-F) (Tabela 11)

Tabela 11

PLANI MËSIMOR I PROGRAMIT TË STUDIMIT MSC NË ADMINISTRIM BIZNESI			
Tipi i Veprimtarisë	Lënda	Kredite ECTS	Totali i krediteve
Veprimtari në disiplina të formimit të përgjithshëm (A)	Metoda Kërkimi dhe Ekonometri	6	12
	Kontabilitet Manaxherial	6	
Veprimtari në disiplina të formimit karakterizues (B)	Manaxhim Strategjik i Burimeve Njerëzore	6	43
	Financat e Korporatave	6	
	Manaxhim Marketingu dhe Biznes Ndërkombëtar	6	
	Sjellja Organizative dhe Etika e Biznesit	6	
	Qeverisje e Korporatave	7	
	Manaxhim Risku i Avancuar	6	
	Sipërmarrja e Biznesit të Vogël	6	
Veprimtari në disiplina të Ngjashme dhe/ose integruese (C)	Manaxhim Strategjik	6	12
	Manaxhim Projekti	6	

Veprimtari në disiplina me zgjedhje (D)	Manaxhim i Avancuar i Prodhimit dhe Operacioneve <b>ose</b> E drejtë Tregtare  Tregjet dhe Institucionet Financiare <b>ose</b> Manaxhim i Marrëdhënieve me Klientin	5+6	11
Veprimtari formuese (E)	Manaxhim i Sistemeve të Informacionit	6	6
Teza e Diplomës (F)	Punimi i Diplomës	36	36
<b>Totali</b>			<b>120</b>

Ndryshimet në planin mësimor, krahasuar me programet e licencuara (Tabela 12)

Tabela 12

Viti I (Viti II)	Lëndë/Module	Semestri	ECTS	Orë në javë	Orë mësimore													Provine		
					Leksione			Seminare			Laborator			Praktikë			Orë në auditor		Punë e Pavarur	Gjithsej
					ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	P. e Pavarur	ECTS	Në auditor	Punë e Pavarur				
1	Metoda Sasiore në Biznes	I	6	4	3	30	45	3	30	45							60	90	150	1
	Metoda Kërkimi dhe Ekonometri*	I	6	4	3	30	45	3	30	45							60	90	150	1
2	Ekonometri*	II	6	4	3	30	45	3	30	45							60	90	150	1
	Kontabilitet Manaxherial	II	6	4	3	30	45	3	30	45							60	90	150	1
3	Politikat e Zhvillimit dhe Teoritë Ekonomike	II	6	4	3	30	45	3	30	45							60	90	150	1
	Menaxhimi Strategjik i Burimeve Njerëzore	II	6	4	3	30	45	3	30	45							60	90	150	1
4	E Drejtë Financiare dhe Tregtare Ndërkombëtare*	II	5	3	3	45	30	2	15	35							60	65	125	1
	E Drejtë Tregtare*	II	5	3	3	45	30	2	15	35							60	65	125	1
Ndryshime në total		0	15	0	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0

• Lëndët me (\*) nuk kanë ndryshuar në përmbajtje, u ka ndryshuar emri ose semestri në të cilin zhvillohen.

Plani mësimor i lidhur me personelin akademik përkatës (Tabela 13)

Tabela 13

Viti Akademik 2017-2018					
Lënda /Moduli	Pedagogu/Pedagogët përgjegjës	Titulli/grada kualifikimi	Departamenti	Statusi PAE apo PAK	
1. Metoda Kërkimi dhe Ekonometri	Lek Pepkolaj	Dr.	i Inxhinierive	PAE	
2. Financat e Korporatave	Ingrid Konomi	Dr.	i Shkencave Ekonomike	PAE	
3. Manaxhim Marketingu dhe Biznes Ndërkombëtar	Manuela Meçe	Prof.Asoc	i Shkencave Ekonomike	PAE	
4. Sjellja Organizative dhe Etika e Biznesit	Manuela Meçe	Prof.Asoc	i Shkencave Ekonomike	PAE	
5. Manaxhim i Sistemeve të Informacionit	Nevila Baci	Prof.Asoc.	i Shkencave Ekonomike	PAK	
6. Kontabilitet Manaxherial	Albana Jupe	Prof.Asoc.	i Shkencave Ekonomike	PAK	
7. Manaxhim Risku i Avancuar	Artur Ribaj	Prof.Asoc.	i Shkencave Ekonomike	PAE	
8. Menaxhimi Strategjik i Burimeve Njerëzore	Genti Çela	Dr.	i Shkencave Ekonomike	PAE	
9. Qeverisje e Korporatave	Manuela Meçe	Prof.Asoc	i Shkencave Ekonomike	PAE	
10. E Drejtë Tregtare	Rezana Balla	Dr.	i Shkencave Ekonomike	PAE	
11. Manaxhim Strategjik	Vasilika Kume	Prof.Dr.	i Shkencave Ekonomike	PAK	
12. Manaxhim Projekti	Amalia Tola	Dr.	i Shkencave Ekonomike	PAK	
13. Sipërmarrja e Biznesit të	Genti Çela	Dr.	i Shkencave Ekonomike	PAE	

	Vogël				
14.	Manaxhim i Marrëdhënies me Klientin	Etleva Dashi	Prof.Asoc.	i Shkencave Ekonomike	PAK

- Ngarkesa totale në auditor për Format e mësimdhënies, (Tabela 14)

Tabela 14

Programi i Studimit MSc në Administrim Biznesi		
Format e mësimdhënies		Orët totale në auditor
a.	Leksione	450
b.	Seminare	405
c.	Diploma	120
Në total		975

- Format e kontrollit të njohurive (Tabela 15)

Tabela 15

Format e kontrollit të njohurive	Pjesa (në %) ndaj totalit
Ndjekja e lëndës dhe pjesëmarrja aktive	10%
Plotësimi i detyrimeve (laboratorike, detyrave të kursit)	10%
Testimet gjatë vitit	20%
Provimi përfundimtar	60%
Në total	100%

- Aktivizimi i studentëve në komponentët e aktivitetit të njësisë etj.(Tabela 16)

Tabela 16

Aktiviteti shkencor i IAL	Numri i studentëve të aktivizuar
Për punime shkencore individuale të pedagogëve	20
Për projekte shkencore në rang Departamenti	120
Për projekte shkencore në rang Fakulteti	12
Për projekte shkencore në bashkëpunim me të tjerë	13

- Cilësia në hyrje dhe në dalje e studentëve (Tabela 17)

Tabela 17

Sipas Viteve	Të regjistruar për herë të parë në vitin e parë (a)	Nota mesatare në hyrje	Studentë të transferuar sipas viteve (b)						Studentë të transferuar për Brezat (b)	Totali: (a)+(b)
			Viti I	Viti II	Viti III	Viti IV	Viti V	Viti VI		
2012-2013	38	6.58	0	1	-	-	-	-	1	39
2013-2014	13	6.48	0	0	-	-	-	-	0	13
2014-2015	0	0	0	0	-	-	-	-	0	0
2015-2016	32	5.8	0	0	-	-	-	-	0	32
2016-2017	10	6.34	0	4	-	-	-	-	4	14
2017-2018	14	5.9	0	2	-	-	-	-	2	16

- Të dhëna për punësimin e studentëve (Tabela 18)

Tabela 18

Periudha e të dhënave (2012-2018)			
Programi i studimit MSc në Administrim Biznesi	Numri total të diplomuarve	Numri total i të punësuarve (në përputhje me diplomën)	Numri total i të punësuarve (jo në përputhje me diplomën)
		109	55%

- Të dhëna për kërkimin shkencor (Tabela 19)

Aktivitete të planifikuara individuale dhe në rang Institucioni në vitet e fundit		
1.	Numri i botimeve nga personeli akademik efektiv i IAL	35
2.	Numri i projekteve kërkimore të fituara	30
3.	Numri i projekteve të zbatuara	40
4.	Numri i aktiviteteve shkencore të organizuara nga IAL	44
5.	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore brenda IAL	80
6.	Numri i kërkimit shkencor me procesin mësimor	100
7.	Numri i studentëve të përfshirë në kërkimin shkencor	100
8.	Numri i Çmimeve Kombëtare	-

- Të dhëna për bashkëpunimin kombëtar dhe ndërkombëtar (Tabela 20)

Tabela 20

Aktivitete shkencore individuale dhe në rang Programi studimi në kuadër të bashkëpunimit ndërkombëtar në vitet e fundit		
1	Numri i pjesëmarrësve si partnerë në projekte Kombëtare apo ndërkombëtare	25
2	Numri i Leksioneve dhe seminareve me lektorë të huaj (ose orë mësimore)	12
3	Numri i pjesëmarrësve në trajnime fushën e kërkimit shkencor jashtë vendit	60
4	Mobiliteti i studentëve nga dhe drejt IAL	7
5	Infrastruktura në funksion të kërkimit shkencor	1
6	Numri i pjesëmarrësve në aktivitete shkencore Jashtë IAL/ jashtë vendit dhe prezantime	27
7	Numri i Çmimeve ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	-

- Komunikimi dhe bashkëpunimi me institucionet e tjera shtetërore, organizata profesionale, komunitetin e biznesit, tregun e punës dhe aktorë të tjerë shoqërorë të rëndësishëm për arsimin e lartë (Tabela 21)

Tabela 21

Institucionet dhe Organizatat bashkëpunuese		
Organizata:	Lloji i bashkëpunimit	
1	Studio IRS, Financë Auditim	Praktika Mësimore
2	Capital Invest sh.a	Praktika Mësimore
3	ANAS sh.p.k	Praktika Mësimore
4	Ferlut sh.a	Praktika Mësimore
5	Alba Trans sh.p.k	Praktika Mësimore
6	Tirana Auditing 2 sh.p.k	Praktika Mësimore
7	Inter B.B.K Auditing sh.p.k	Praktika Mësimore
8	NH Euroconsult sh.p.k	Praktika Mësimore
9	AK Invest sh.a	Praktika Mësimore
10	BDO Albania sh.p.k	Praktika Mësimore
11	ProCredit Bank	Praktika Mësimore
12	A.S.C.A sh.p.k	Praktika Mësimore
13	Mediterranean Business Center	Praktika Mësimore
14	GB Group sh.p.k	Praktika Mësimore
15	GRANIT IMPORT-AL sh.p.k	Praktika Mësimore
16	AMCO sh.p.k	Praktika Mësimore
17	DESLA sh.p.k	Praktika Mësimore
18	Unioni Financiar Tiranë	Praktika Mësimore
19	Autoriteti i Mbikëqyrjes Financiare	Projekte, Evente, Praktika
20	Qendra Shqiptare për Kërkime Ekonomike	Projekte, Evente, Praktika
21	IDRA	Praktika Mësimore, Projekte, Shkëmbim stafi
22	Dhoma e Tregtisë dhe Industrisë Tiranë	Praktika Mësimore, Projekte, Shkëmbim stafi
23	Parllaku sh.p.k	Praktika Mësimore
24	Tirana Urban Trans sh.a	Praktika Mësimore
<b>Universitete:</b>		
1	Universiteti i Tiranës	Shkëmbim stafi
2	Universiteti i Durrësit "Aleksandër Moisiu"	Shkëmbim stafi
3	Universiteti Bujqësor i Tiranës	Shkëmbim stafi, Projekte, Evente
4	Kolegji Universitar Qirjazi	Evente, Projekte
5	Universiteti Ningbo Dahongying, Kinë	Shkëmbim stafi, Projekte, Evente
6	Kolegji Powislanski, Poloni	Erasmus +
7	Universiteti "Angel Kanchev" Ruse	Shkëmbim stafi, Projekte, Evente