



AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORTI I VLERËSIMIT TË JASHTËM

Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në:

“Infermieri Mami”

Universiteti i Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

Prof. Dr. Etleva Refatllari

Dr. Elda Panariti (Nuni)

Mars / 2024

TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT
Bachelor në “Infermieri Mami”

1	IAL aplikues:	Universiteti i Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Infermieristikës
3	Emërtimi i programit të studimit:	Bachelor në “Infermieri Mami”
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	Shkresë MASH nr.3902 prot. datë 09.06.2005
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	Urdhër MASH nr.266, datë 10.08.2009
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	Akreditohet për herë të parë
8	Cikli i studimit:	Cikli i parë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	3 (tre) vite akademike
10	Kreditet në total (ECTS):	180 ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Gjuha Shqipe
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 6 (gjashtë) -
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit në vitin akademik 2021-2022	11 PAE / 58 PAK
18	Numri i studentëve:	2019-2020 208 studentë; 2020-2021 219 studentë; 2021-2022 263 studentë;
19	Komente / të tjera:	-

PËRMBLEDHJE E TË DHËNAVE PËR PROGRAMIN NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” zhvillohet në Departamentin e Infermieristikës së Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike në Universitetin e Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”. Ky program studimi është hapur me Shkresë MASH nr.3902 prot. Datë 09.06.2005.

Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike aktualisht përbëhet nga katër departamente:

1. Departamenti i Infermieristikës,
2. Departamenti i Lëndëve Paraklinike,
3. Departamenti i Lëndëve Klinike
4. Departamenti i Specialiteteve Tekniko-Mjekësore;

Universiteti i Elbasanit “Aleksandër Xhuvani” (UNIEL) është një institucion publik i arsimit të lartë i Liçencuar me VKM 414, datë 03 .12.1991 të Ministrisë së Arsimit i cili miratoi kthimin e Institutit të Lartë Pedagogjik “Aleksandër Xhuvani” në Universitetin e Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”. UNIEL është riakredituar me VBA Nr. 49, datë 27.11.2020.

Ai përbëhet nga pesë fakultete, në vijim:

1. Fakulteti i Ekonomik;
2. Fakulteti i Shkencave Humane;
3. Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike;
4. Fakulteti i Shkencave të Edukimit;
5. Fakulteti i Shkencave të Natyrës;

të cilat e kanë fokusuar veprimtarinë e tyre në shkencat ekonomike, të natyrës, të edukimit, humane dhe mjekësore. Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” zhvillohet në Departamentin e Infermieristikës (DI) të Fakultetit i Shkencave Mjekësore Teknike (FSHMT).

Ky program studimi është organizuar dhe strukturuar në përputhje me statusin dhe rregulloren e institucionin, Ligjin 80/2015 për “Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë ” si dhe akteve nënligjore në fuqi për IAL-të.

PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Raporti i vlerësimit të jashtëm, është dokument i hartuar në kuadër të akreditimit për herë të parë të programit të studimit Bachelor në “Infermieri Mami”, i ofruar nga Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike në Universitetin e Elbasanit “Aleksandër Xhuvani” (UNIEL). Ky raport përmbledh procedurën e realizimit të këtij procesi, vlerësimin përkundrejt standardeve dhe kritereve për programin e studimit, pjesë e Kodit të Cilësisë, gjetjet konstatimet dhe vlerësimin për çdo fushë, vlerësimin e përgjithshëm për përmbushjen e standardeve dhe kritereve respektive. [ascal.al] Vlerësimi i jashtëm është fokusuar në 6 fusha vlerësimi: Ofrimi i programit të studimit, Organizimi, drejtimi dhe administrimi i programit të studimit, Mësimdhënia, Mësimnxënia, Vlerësimi dhe Kompetencat. Burimet njerëzore financiare infrastruktura logjistika për realizimin e programit të studimit; Studentët dhe mbështetja e tyre; Sigurimi i cilësisë në programin e studimit. Shkalla e përmbushjes për çdo fushë është përcaktuar në 4 nivele:

- Standardet nuk përmbushen
- Standardet përmbushen pjesërisht
- Standardet përmbushen kryesisht
- Standardet përmbushen plotësisht

Në mbështetje të hartimit të raportit dhe gjykimeve të arritura janë shqyrtuar një sërë dokumentash dhe informacionesh të vëna në dispozicion nga Institucioni në faza të ndryshme të vlerësimit, nga ASCAL si dhe informacione të publikuara në faqen zyrtare të institucionit. I gjithë dokumentacioni i referuar, jepet në fund të këtij raporti dhe është i renditur sipas listës numerike të paraqitur në këtë aneks [aneks, lista e evidencave]. Procesi i vlerësimit është koordinuar nga Koordinatori Teknik i ASCAL nëpërmjet Sistemit të Menaxhimit AMS. Grupi i Vlerësimit të Jashtëm është i përbërë nga Prof. Asc. Etleva Refatllari dhe Dr. Elda Panariti (Nuni). Koordinatore Teknike e ASCAL për këtë proces vlerësimi është Msc. Aleksandra Xhamo.

Bazuar në afatet e përcaktuara dhe në procedurën e vlerësimit, procesi u realizua në disa faza:

- Vlerësimi i brendshëm ku Institucioni ka dorëzuar Dosjen e Vetëvlerësimit, ku përfshihet Raporti i Vlerësimit të Brendshëm dhe dokumentacioni mbështetës (DVV). Gjatë kësaj faze janë kërkuar nga ASCAL saktësime dhe plotësime në dokumentacionin e dërguar.
- Shqyrtimi i raportit dhe dokumentacionit, përgatitja e materialeve për vizitën në institucion. Gjatë kësaj faze janë kryer takime dhe diskutime nga ana e GVJ, janë hartuar draftet paraprake, është propozuar agjenda e vlerësimeve dhe lista e pyetjeve të mundshme sipas takimeve respektive.
- Vizita në UNIEL e zhvilluar në datat 6 – 7 Shkurt 2023. Në institucion janë kryer disa takime të rëndësishme me aktorë dhe faktorë të institucionit në funksion të programit të studimit.
- Hartimi i raportit paraprak dhe finalizimi i tij.

Informacionet e mbledhura dhe shqyrtuara në çdo fazë të procesit kanë ndihmuar GVJ të arrijë në konkluzionet e veta mbi nivelin e përmbushjes së standardeve për këtë program studimi. Gjetjet, konstatimet dhe vlerësimet, pasqyrojnë me korrektësi, paanshmëri dhe profesionalizëm cilësinë në të cilën ofrohet aktualisht programi i studimit nga ana e UNIEL. GVJ vlerëson maksimalisht angazhimin e institucionit, Grupit të Vlerësimit të Brendshëm dhe personelin akademik për gadishmërinë e treguar në dhënien e informacioneve të kërkuara në funksion të procesit gjatë vizitës në institucion.



Më datë 10.01.2024, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare Nr. 39 Prot., datë 10.01.2024, dërgohet në institucion Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm. IAL, përmes AMS, më datë 19.01.2024, dhe me shkresë zyrtare Nr. 64/26 Prot., datë 19.01.2024, institucioni ka dërguar komente mbi draft raportin.

Pasi shqyrtoam komentet e ardhura nga institucioni ne si ekspertë të jashtëm konkludojmë që institucioni është i dakortësuar me draft raportin e vlerësimit të jashtëm (DRVJ) prandaj gjykojmë që ky draft dërgohet tani nga ana jonë si Raport i Vlerësimit të Jashtëm për programin e studimit Bachelor në “Infermieri Mami” në Universitetin “Aleksandër Xhuvani” Elbasan.



Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Infermieri Mami”

I. OFRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMEVE

Standardi I.1 Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij, me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit, e që synon ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteret	Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare dhe synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare. Universiteti i Elbasanit “Aleksandër Xhuvani” (UNIEL) është institucion publik i Arsimit të Lartë i krijuar me VKM Nr. 414, datë 12.11.1991. UNIEL ka marrë akreditimin institucional për një periudhë 6 vjeçare me Vendim të Bordit të Akreditimit Nr. 49, Datë 27.11.2020. Ky institucion i arsimit të lartë është ngitur mbi eksperiencën 20 vjeçare të Institutit të Lartë Pedagogjik “Aleksandër Xhuvani”. UNIEL ka traditë në mësimdhënie pasi është vazhdues i Shkollës Normale të Elbasanit, i pari institucion kombëtar i përgatitjes së mësuesve në Shqipëri, themeluar më 1909. UNIEL është zhvilluar në vite duke u bërë qendër universitare e rëndësishme për rajonin. UNIEL bën përpjekje të vazhdueshme që përmes ofrimit të dijeve në nivele bashkëkohore të ruajë dhe konsolidojë vlerat akademike dhe kulturore kombëtare. Universiteti i Elbasanit “Aleksander Xhuvani” deklaron në statut se organizohet dhe funksionon në përputhje me Ligjin Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”, aktet nënligjore dhe legjislacionin në fuqi. Në nenin 2 të statutit të institucionit theksohet se UNIEL ka për mision veç të tjerash <i>të formojë specialistë të lartë dhe të përgatisë shkencëtarë të rinj, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, duke kontribuar në rritjen e standardeve të demokracisë në vend, të kontribuojë në zhvillimin ekonomik, social dhe kulturor në nivel kombëtar dhe rajonal, si dhe në forcimin e sigurisë publike dhe kombëtare si dhe të mbeshtesë prioritetet strategjike dhe interesat e zhvillimit të vendit.</i> Programet e studimit të ofruara nga UNIEL janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit kombëtar të arsimit të lartë dhe i përgjigjen interesave kombëtare në fushën e arsimit të lartë.

	<i>(Evidencat 1.1 Statuti i UNIEL, 1.6 Çertifikata e akreditimit institucional, 2.16 Strategjia e FSHMT, 1.8 Rregullore e programit të studimit)</i>
Kriteri 2. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	<p>Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” ofrohet nga Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike (FSHMT) të UNIEL. Ai u miratua si program i ciklit të parë të studimeve me Shkresë MASH Nr. 3902 prot, datë 09.06.2005. Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” kategorizohet në nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve.</p> <p>Programi është hartuar në përputhje me misionin e institucionit dhe fushën e veprimtarisë. Në dokumentin e strategjisë së zhvillimit të FSHMT për vitet 2020 – 2024 theksohet ndër të tjera se fakulteti <i>ka për mision të formojë specialistë të lartë të specialiteteve mjekësore të aftë profesionalisht, në përputhje me prioritetet e zhvillimit të vendit, në rritjen e standardeve dhe të cilësisë së shërbimit mjekësor.</i></p> <p>Në mënyrë specifike në rregulloren e programit të studimit Bachelor në “Infermieri Mami” theksohet se <i>objektiv i këtij programi është formimi akademik i infermierëve mami, përgatitja e profesionistëve të cilët do të jenë operatorë të profesioneve shëndetësore në fushën e obstetrikë-gjinekologjisë që zhvillohen me autonomi profesionale kundrejt individeve pacientëve të veçantë dhe në komunitet.</i></p> <p><i>(Evidencat 1.1 Statuti i UNIEL, 1.6 Çertifikata e akreditimit institucional, 2.16 Strategjia e FSHMT, 1.8 Rregullore e programit të studimit)</i></p>
Kriteri 3. Programi i studimit hartohet dhe ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim, të Statutit dhe Rregullores së Institucionit si dhe me fushat e drejtimet akademike të tij.	<p>UNIEL dhe FSHMT e bazojnë veprimtarinë e tyre në Statutin dhe rregulloret e institucionit. Mbështetur në këto dokumenta bazë të funksionimit të institucionit hartohen rregulloret e programeve të studimit. Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” është hartuar dhe ofrohet në përputhje me planin e zhvillimit strategjik të institucionit dhe ofrohet në përputhje me fushën akademike të FSHMT dhe Departamentit të Infermieristikës që është përgjegjës për këtë program studimi.</p> <p>Në dokumentin e Strategjisë së Departamentit të Infermieristikës theksohet se: <i>Qëllimi i programeve të studimit Bachelor në “Infermieri e përgjithshme” dhe “Infermieri Mami” ofruar nga Departamenti i Infermieristikës pranë Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike, Universiteti i Elbasanit “Aleksandër Xhuvani”, është përgatitja e studentëve me njohuri teorike dhe praktike të nevojshme për këtë</i></p>

	<p><i>disiplinë, si dhe pajisja e tyre me kompetenca bazë për studime të mëtejshme, specializime apo trajnime profesionale. Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” synon formimin e profesionistëve të aftë të veprojnë në autonomi profesionale dhe zhvillojnë aktivitete direkte të parandalimit, kurimit dhe të ruajtjes së shëndetit individual dhe kolektiv.</i></p> <p><i>(Evidencat 1.1 Statuti i UNIEL, 1.2 Rregullore e studimeve UNIEL, 1.3 Strategjia e UNIEL, 2.16 Strategjia e FSHMT, 2.6 Strategjia e Departamentit të Infermieristikës)</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni demonstroi se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studimi në atë fushë.</p>	<p>Pas konsultimit të dokumentacionit të dorëzuar, takimit në institucion dhe vizitës në ambientet e laboratorëve, GVJ konstaton se institucioni ka përvojë 10 vjeçare në ofrimin e këtij programi studimi.</p> <p>Në tabelat shoqëruese të RVB si dhe CV e personelit akademik jepet një informacion i detajuar mbi numrin dhe cilësitë e personelit akademik të përfshirë në programin e studimit Bachelor në “Infermieri Mami”. Nga verifikimi i të dhënave rezulton se në përgjithësi institucioni ka përvojë dhe kapacitete akademike për ofrimin e programit të studimit dhe bën përpjekje të vazhdueshme për kualifikimin e stafit.</p> <p>FSHMT ka 41 staf akademik efektiv (PAE), specialistë në fushën e mjekësisë dhe infermierisë nga të cilët:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Profesorë • 3 Profesorë të Asociuar • 16 Doktorë të Shkencave • 10 me diplomë Master i Shkencave në proces të mbrojtjes së doktoraturës • 10 me diplomë Master i Shkencave <p>Institucioni ka kapacitetet e duhura infrastrukturore (laboratorë, mjete audiovizuale, auditorë) për zhvillimin e programit të studimit. GVJ e konsideron pikë të fortë infrastrukturën që disponon institucioni për realizimin e praktikës mësimore (laboratorin dixhital të anatomisë humane, laboratorin biokimik klinik, laboratorët e procedurave infermieristike të pasur me manekinë pediatrikë dhe adultë për kryerjen e procedurave infermirore, manekinë simulatore në dispozicion të studentëve të gjithë programeve të studimit në infermieri), të cilat ndihmojnë në praktikimin e aftësive dhe njohurive të marra nga studentët. FSHMT është i vendosur në territorin e spitalit rajonal të Elbasanit dhe ka marrëveshje bashkëpunimi me këtë institucion dhe institucione të tjera shëndetësore për zhvillimin e programit të studimit. Për</p>

	<p>realizimin e praktikës profesionale të studentëve FSHMT dhe UNIEL kanë nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me institucione shëndetësore publike të qarkut të Elbasanit si Spitali Rajonal Elbasan, Spitali Psikiatrik “Dr.Sadik Dinçi”, Elbasan, Njësia Vendore e Kujdesit Shëndetësor, Drejtoria Rajonale e Shëndetit Elbasan.</p> <p>Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstatoi se ka përfunduar afati ligjor i marrëveshjeve dhe duhet të rinovohen.</p> <p><i>GVJ rekomandon rinovimin e marrëveshjeve të bashkëpunimit midis UNIEL dhe institucioneve shëndetësore.</i></p> <p>Në dispozicion të studentëve janë edhe ambientet e bibliotekës së FSHMT dhe bibliotekës së UNIEL.</p> <p><i>(Tabelat 1, 6, 7, 8, 16, 17 të RVB, Evidenca 2.20 CV e personelit akademik, vizita dhe takimet në institucion)</i></p>
<p>Kriteri 5. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore / bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” ofrohet nga Departamenti i Infermieristikës, pjesë e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike.</p> <p>FSHMT përbëhet nga katër departamente: Departamenti i Infermieristikës, Departamenti i Lëndëve Paraklinike, Departamenti i Lëndëve Klinike dhe Departamenti i Specialiteteve Tekniko-Mjekësore. FSHMT në total ofron 15 programe të ciklit të parë, të dytë dhe doktoraturë:</p> <p>I. Gjashtë programe në ciklin e parë Bachelor:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bachelor në “Infermieri përgjithshme” b. Bachelor në “Infermieri Mami” c. Bachelor Teknik Laboratori d. Bachelor Fizioterapi e. Bachelor Teknik Imazherie f. Logopedi <p>II. Dy programe në ciklin Master Shkencor:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Master Shkencor në Infermieri b. Master Shkencor në Mami <p>III. Gjashtë programe në ciklin Master Profesional:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. MP në Teknik Imazherie b. MP në Teknik Laboratori c. MP në Logopedi d. MP në Infermieri Kirurgjikale e. MP në Menaxhim Infermieror f. MP në Fizioterapi




	<p>IV. Një program doktorature</p> <p>GVJ vlerëson se programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” është organizuar dhe strukturuar në përputhje me fushat dhe drejtimet akademike të institucionit duke respektuar kërkesat e Ligjit për Arsimin e Lartë dhe aktet nënligjore në fuqi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programi kategorizohet në nivelin 6 të Kornizës Shqiptare të Kualifikimeve • Emërtimi përputhet me fushën specifike të studimit • Strukturohet në 6 semestra akademikë (secili me 30 ECTS) • Në ndarjen e lëndëve janë respektuar kriteret ligjore në fuqi (VKM 41 datë 24.01.2018, i përditësuar) • Lëndët e programit të studimit janë të koduara sipas përcaktimeve ligjore <p><i>(Evidencat 1.7 Rregullore e FSHMT, 1.8 Rregullore e programit të studimit, 1.9 Pasqyra e kodifikimit të lëndëve të programit të studimit Bachelor në “Infermieri Mami”)</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<p>GVJ gjykon se programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” ofrohet në përputhje me misionin dhe qëllimin e institucionit dhe në përputhje të plotë me fushën akademike të FSHMT dhe Departamentit të Infermieristikës që janë përgjegjëse për këtë program studimi. Programi i studimit synon formimin e specialistëve të aftë për të punuar në mënyrë të pavarur dhe për të ofruar kujdes shëndetësor në fushat e parandalimit, trajtimit dhe edukimit shëndetësor të popullatës.</p> <p>Programi synon të pregatisë studentët me kapacitete të mjaftueshme teoriko-praktike për të vazhduar studime të mëtejshme dhe kërkim shkencor. Programi është në përputhje me strategjinë kombëtare në fushën e shëndetësisë dhe synon të përmbushë nevojat specifike për personel dhe kujdes infermieror/mami.</p> <p>FSHMT dhe Departamenti i Infermierisë kanë përvojë, kapacitete akademike dhe infrastrukturore të mjaftueshme për të realizuar këtë program studimi.</p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

Standardi I.2

Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në kuadër të aftësisimit profesional, kërkimit shkencor dhe mobilitetit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit, siguron marrëdhënie të frytshme bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësive përkatëse dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.</p>	<p>Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike në UNIEL ofron 14 programe studimi të ciklit të parë dhe të dytë në fushën e kujdesit shëndetësor. Departamenti i Infermieristikës në FSHMT ofron 2 programe studimi të ciklit të parë:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bachelor “Infermieri e Përgjithshme”• Bachelor “Infermieri Mami” <p>Për realizimin e programit të studimit Bachelor “Infermieri Mami” janë përfshirë PAE dhe PAK. Në realizimin e programit të studimit përfshihen dhe stafi ndihmës dhe administrativ i UNIEL. Organizimi i strukturave realizuese të programit është piramidial dhe funksionon me parimin e bashkëpunimit dhe kontrollit.</p> <p>GVJ u njoh me dokumentacionin e gjerë të vënë në dispozicion mbi aktet rregullatore për ndarjen e detyrave dhe funksionimin e personelit akademik, administrativ dhe ndihmës në funksion të programit të studimit. Për të siguruar mbarëvajtjen dhe koordinimin e veprimtarive të këtij programi studimi, me vendim departamenti është caktuar Koordinatori i programit të studimit. Për realizimin e procedurave të ndryshme vlerësuese, projekteve, hartimin e buxhetit, rekrutimin e stafi akademik etj. funksionojnë grupet “ad hoc” në përbërje të të cilit janë anëtarë të stafit akademik të departamentit të infermierisë ose të departamenteve të tjera të FSHMT. Në fillim të çdo viti akademik, dekanati koordinon orarin mësimor dhe ngarkesës mësimore të stafit akademik midis njësive bazë të FSHMT apo departamenteve të lëndëve jo mjekësore si dhe të institucioneve shëndetësore ku realizohet praktika profesionale në funksion të realizimit të programit mësimor në këtë program studimi.</p> <p>Institucioni bën analizë të vazhdueshme të punës që pasqyrohet në Raportin vjetor të Departamenteve dhe raportin vjetor institucional. NJSBC jep kontribut në analizën e vazhdueshme të punës përmes grumbullimit dhe analizimit të informacionit mbi aspekte të ndryshme të aktivitetit akademik. Në takimin me stafin, pedagogët referuan që janë të përfshirë në procedurat</p>

	<p>vlerësuese e përmirësuese të syllabuseve, si dhe në hartimin e aplikimin e projekteve kërkimore shkencore.</p> <p><i>(Evidencat 1.1 Statuti i UNIEL, 1.4 Rregullore e UNIEL, 1.7 Rregullore e FSHMT, 2.7 Rregullore e Departamentit të Infermieristikës, 2.18 Vendim për caktimin e Koordinatorit të Programit të studimit, 1.11 Analiza vjetore institucionale, Takimi me stafin dhe NJSBC)</i></p>
<p>Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ose të huaj.</p>	<p>Për realizimin e objektivave të procesit mësimor e formues të programit Bachelor në “Infermieri Mami”, institucioni ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me institucione homologe universitare brenda vendit, institucione spitalore dhe të kujdesit shëndetësor primar, si dhe institucione homologe jashtë vendit në kuadër të programit Erasmus+.</p> <p>Përmes këtyre marrëveshjeve institucioni ka mundësuar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizimin e praktikës profesionale për studentët • Realizimin e temave të diplomave • Mobilitetin e stafit akademik dhe studentëve • Realizimin e trajnimeve profesionale • Pjesëmarrje në projekte kryesisht për ngritjen e kapaciteteve • Realizimin e konferencave të përbashkëta <p>Në analizën vjetore institucionale janë paraqitur në mënyrë të detajuar marrëveshjet, mobiliteti i stafit dhe studentëve si dhe aktivitetet e realizuara në kuadër të marrëveshjeve.</p> <p><i>(Tabela 5 e RVB, Evidenca 1.11 Analiza vjetore institucionale, 1.14 Analiza vjetore e departamentit të infermieristikës, Evidenca 1.12 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit, Evidenca shitesë)</i></p>
<p>Kriteri 3. Për realizimin e programit të studimit, institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani të fushës përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.</p>	<p>Programi Bachelor në “Infermieri Mami” është një program i gjerë, i dedikuar i kujdesit shëndetësor që pajis studentin me aftësi për ndërhyrje terapeutike, rehabilituese e parandaluese në fusha të ndryshme të asistencës mjekësore si mjekësi e përgjithshme, kirurgji, si dhe me njohuri më të plota e specifike në obstetrikë-gjinekologji. Në funksion të realizimit të praktikës shumëplanëshe në funksion të programit institucioni ka vendosur marrëveshje bashkëpunimi me:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qendrën Spitalore ‘Xhaferr Kongoli’, Elbasan • Spitalin Psikiatrik “Sadik Dinçi”, Elbasan • Drejtorinë Rajonale të Shëndetit, Elbasan • Qendrën Sociale Balashe, Elbasan

	<p>Prania fizike e FSHMT në mjediset e Spitalit Rajonal të Elbasanit, përfshirja e një numri mjekësh si PAK për mbikqyrjen e praktikës në vendin e punës rrit mundësinë e aftësimin praktik të studentëve për të fituar shprehje profesionale. Rregullorja e programit të studimit vendos kushtet që duhet të plotësojë studenti për realizimin e praktikës. Syllabuset e praktikës janë të detajuara.</p> <p>Në diskutimin me stafin akademik u informuam se vlerësimi i praktikës përfshin komponentët e formimit të përgjithshëm teoriko-praktik por dhe komponentë të lidhur me sjelljen, bashkëpunimin dhe përgjegjshmërinë.</p> <p><i>(Tabela 5 e RVB, Evidencat 1.8 Rregullore e programit të studimit, 1.11 Analiza vjetore institucionale, 1.12 Lista e marrëveshjeve të bashkëpunimit, Evidenca shtesë, Takimet në institucion)</i></p>
<p>Kriteri 4. Në mënyrë periodike, njësia përgjegjëse për programin e studimit harton raporte analitike të përfitimeve nga marrëveshjet e bashkëpunimit në funksion të realizimit të programit të studimit.</p>	<p>Në mënyrë periodike, njësia kryesore, përgjegjëse e programit të studimit harton raporte analitike për përfitimin nga marrëveshjet e bashkëpunimit. Ky raport siguron informacion lidhur me ndikimin e këtyre marrëveshjeve në bashkëpunimin midis personelit akademik dhe studentëve për shkëmbim eksperience, kërkim shkencor, mobilitet etj. Të dhënat e raporteve shërbejnë për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies, hartimin e politikave të zhvillimit me qëllim përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë.</p> <p>Në analizën periodike vjetore të punës së UNIEL dhe të Departamentit të Infermieristikës GVJ identifikoi disa arritje të rëndësishme në fushën e marrëveshjeve internacionale si:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numrin e madh të marrëveshjeve sidomos me universitetet Italiane • Organizimin e Konferencës së 6 ndërkombëtare infermiere në specialitete-KNIS 2022 në bashkëpunim me disa universitet shqiptare, Urdhërin e Infermierit dhe Universitetet italiane të Aquila dhe Bari • Pjesëmarrjen në 2 projekte për ngritje kapacitetesh në kuadër të programit Erasmus. <p>Në dokumentacion gjejmë të dhëna të detajuara dhe për mobilitetin e studentëve dhe stafit akademik. Në periudhën 2018 – 2022 në mobilitet drejt universiteteve europiane (Itali, Turqi, Poloni, Ceki, Bullgari) janë përfshirë 21 studentë dhe 17 pedagogë të FSHMT. Shifrat janë në rritje vitin e fundit referuar dhe përmirësimin të situatës së pandemisë COVID19.</p>

	<p>Në analizën e punës vjetore konstatohet se pjesmarrja në mobilitet e pedagogëve është shoqëruar me shtim të publikimeve dhe referimeve të tyre në aktivitete shkencore.</p> <p><i>(Evidencat 1.11 Raporti vjetor i UNIEL, 1.14 Raporti vjetor i Departamentit të Infermieristikës, 3.2 Të dhëna për mobilitetin e FSHMT, tabelat 19, 20 të RVB)</i></p>			
Konkluzione	<p><i>GVJ mbështetur në analizën e dokumentacionit të vënë në dispozicion gjykon se Institucioni ka siguruar marrëdhënie bashkëpunimi me institucione shëndetësore lokale përmes të cilave siguron realizimin e praktikave klinike për studentët e këtij programi studimi me qëllim përgatitjen e specialistëve në fushën e infermieristikës dhe të mamisë të aftë për të shërbyer në komunitet në parandalim, kurim edukim shëndetësor etj.</i></p> <p><i>Institucioni ka lidhur një numër të madh marrëveshjesh me institucione universitare europiane që i shërbejnë jo vetëm aftësisimit profesional të stafit por janë dhe në funksion të kërkimit shkencor dhe mobilitetit.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR

Standardi II.1	
Programi i studimit organizohet në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore kombëtare në fuqi.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module. Elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit, janë	Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” është ndërtuar në përputhje dhe në harmoni me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi për arsimin e lartë në Shqipëri. Programi është i organizuar në lëndë, module dhe vlerësohet me kredite sipas Sistemit European të transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS) në përputhje me statutin e universitetit.

përcaktuar qartë në përputhje me legjislacionin vendas në fuqi dhe me Sistemin Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).

Referuar rregullores së programit të studimit, planit mësimor dhe RVB:

- Programi Bachelor “Infermieri Mami” është program i ciklit të parë të studimeve dhe korrespondon me Nivelin 6 të Kornizës Kombëtare të Kualifikimeve.
- Programi i studimit është organizuar në lëndë/module sipas kriterëve ligjore në fuqi: ligji i arsimit të lartë 80/2015 dhe VKM nr.41 datë 24.01.2018.
- Programi organizohet në formën e studimit me kohë të plotë.
- Kohëzgjatja e studimeve është 3 vite akademike/6 semestra.
- Vlerësimi në kredite: 180 ECTS (4500 orë) të ndara 60 ECTS për vit akademik (1500 orë).
- 1 ECTS = 25 orë mësimore dhe punë e pavarur e studentit.
- Raporti ECTS:orë është 1 ECTS = 25 orë (Raporti 12/13 orë në auditor/orë studimi individual). Kohëzgjatja e orëve të mësimit është 50 minuta.
- Programi i studimit është i organizuar në lëndë/module të ndara në kategori dhe të prezantuara në planin mësimor dhe tabelat e RVB.
 - Viti I: 18 lëndë të organizuara në 8 module teorike + praktikë profesionale
 - Viti II: 14 lëndë të organizuara në 7 module teorike + praktikë profesionale
 - Viti III: 14 lëndë të organizuara në 7 module teorike + praktikë profesionale + Provimi i formimit/Tema e Diplomës
- Proçesi mësimor në auditor përmban elementë të mësimit teorik, (leksione, seminare) dhe praktik (laboratorë, praktikë profesionale). Referuar llogaritjeve në planin mësimor, orët totale janë 4500

Bsc “Infermieri Mami”	Në total
Në auditor	
- Leksione	1032
- Seminare	460
- Laboratore	216
- Praktika profesionale	640
- Prova finale	10

	Punë e pavarur e studentit	2152
	Gjithsej	4500
Kriteri 2. Programi i studimit synon formimin e shprehive të veçanta në larmi të gjerë profesionale e specialitetesh, jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës, zhvillon njohuri, aftësi dhe kompetenca të përparuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të paparashikueshme në një fushë të	<p>Programi i studimit synon formimin e specialistëve kompetentë për të përmbushur nevojat dhe kërkesat e profesionit në mjedisin dinamik të shërbimit shëndetësor komunitar përmes ofrimit të ekspertizës në fushën e Infermieri Mami. Programi i pajis studentët me njohuri të përgjithshme dhe specifike teorike dhe praktike për të përballuar sfidat e tregut të punës.</p> <p>Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” realizohet në 46 lëndë/module të cilat ofrojnë informacion teoriko-praktik të gjerë në fushën e infermierisë dhe mami. Lëndët e formimit bazë mjekësor (Anatomi, Fiziologji, Biokimi, Histologji, Mikrobiologji etj.) dhe formimit të përgjithshëm (Etikë-Psikologji, Gjuhë e Huaj, Informatikë etj.) janë pjesë e programit në vitin e parë të studimit. Në vitin e parë studenti merr njohuri dhe për infermieristikën e përgjithshme dhe puerikulturën. Në dy vitet e tjera, programi synon aftësimin teoriko-praktik të studentëve në fushat e gjera të aplikimit të kujdesit infermior si kirurgji, pediatri, sëmundje infektive, sëmundje të brendshme e shëndet paliativ. Në vitin e dytë e veçanërisht në vitin e tretë programi përmban një numër të</p>	

<p>specializuar studimi ose profesionale.</p>	<p>madh lëndësh të fokusuar në shërbimin infermieror në fushën e obstetrikë gjinekologjisë.</p> <p>Një vend të rëndësishëm në programin mësimor ze praktika profesionale (tre javë në çdo semestër) e cila i krijon mundësi studentit të ballafaqojë njohuritë e marra në auditor me realitetin praktik diagnostik. Programi ka si mision të prezantojë studentët me aktivitete direkte në rastet e parandalimit, kurimit, rehabilitimit dhe procedurave të vlerësimeve funksionale.</p> <p>Programi në tërësi jep njohuri të përparura në fushën e studimit dhe përgatit specialistë që konkurojnë denjësisht në tregun e punës kombëtar dhe ndërkombëtar. Programi i studimit ka një ndërthurje harmonike të koncepteve teorike me praktikën në auditor dhe praktikën profesionale. Përmes kësaj ndërthurjeje, programi zhvillon tek studentët aftësi dhe kompetenca profesionale të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse kryesisht në fushën e mamisë.</p> <p>Studentët që diplomohen në këtë program studimi janë të aftë të punojnë në konsultore, dhe në shërbimet spitalore në sektorin e obstetrikë-gjinekologjisë. Studentët e këtij programi mund të kontribuojnë dhe në fusha të tjera të infermierisë sipas nevojave të komunitetit. Formimi i përgjithshëm dhe aftësimi profesional krijon premisa edhe për profilizim profesional në fusha më specifike si menaxhimi infermieror, infermiera kirurgjikale si dhe thellimin e studimeve në Master Shkencor në “Infermieri” apo Master Shkencor në “Mami”.</p> <p><i>(Evidencat 1.8 Rregullore e programit të studimit, 2.4 Plani mësimor i programit të studimit, 2.5 Syllabuset, Tabelat 9, 10 të RVB, Takimet në Institucion me stafin dhe studentët)</i></p>
<p>Kriteri 3. Programet e studimit kanë të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese duke grupuar lëndët/modulet sipas kategoritë të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.</p>	<p>Referuar tabelës 9 të RVB dhe programit të studimit Bachelor në “Infermieri Mami”, GVJ vlerëson se programi përmban të gjithë elementët sipas strukturës së përcaktuar në VKM nr.41 datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”. Sipas planit mësimor, programi i studimit përbëhet nga veprimtari formuese, të cilat realizohen me kredite ECTS dhe janë të grupuara në:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kategoria A: Lëndë bazë 32 ECTS ose 17.8% (standardi 15 – 20%) • Kategoria B: Lëndë karakterizuese 81 ECTS ose 45% (standardi 50 – 55%)

	<ul style="list-style-type: none"> • Kategoria C: Lëndë ndërdisiplinore/integruese 18 ECTS ose 10% (standardi 12 – 15%) • Kategoria D: Lëndë plotësuese 44 ECTS ose 24.4% (standardi 10 – 15%) • Kategoria E: Detyrime përmbyllëse 5 ECTS ose 2.8% (standardi 3 – 5%) <p><i>GVJ konstaton se ndarja sipas veprimtarive formuese ka shmangie nga Tabela 1 e Shtojcës 1 të VKM Nr.41.</i></p> <p><i>GVJ rekomandon rishikimin e shpërndarjes së veprimtarive në përshtatje të plotë me udhëzimin e mësipërm.</i></p> <p><i>(Evidencat 2.4 Plani mësimor i programit të studimit, 2.5 Syllabuset, Tabelat 9, 10 të RVB)</i></p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit ka të përcaktuara ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” ka të përcaktuar qartë ngarkesën në kredite për realizimin e praktikës profesionale dhe të detyrimeve përmbyllëse. Në planin mësimor konstatohet se praktika profesionale shpërndahet në mënyrë pothuaj proporcionale në të tre vitet e studimit dhe në të 6 semestrat (tre javë çdo semestër).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Në vitin e parë 10 ECTS • Në vitin e dytë 12 ECTS • Në vitin e tretë 10 ECTS <p>Në kreun VIII të rregullores së programit të studimit përcaktohen qartë kushtet e diplomimit, mënyra e organizimit të provimit të përgjithshëm si dhe mënyra e organizimit të mbrojtjes së temës së diplomës. Në planin mësimor përcaktohen 5 ECTS për detyrimet përmbyllëse.</p> <p><i>(Evidencat 1.8 Rregullore e programit të studimit, 2.4 Plani mësimor i programit të studimit, 2.5 Syllabuset, Tabelat 9, 10 të RVB)</i></p>
<p>Kriteri 5. Forma e organizimit të studimeve, pranimi i studentëve dhe financimi në institucionet e arsimit të lartë me status të veçantë realizohen në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe specifikat përkatëse, të</p>	<p>Në statutin e UNIEL përcaktohet qartë që pranimi dhe regjistrimi i studentëve në programet e studimit të UNIEL bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Kapacitetet pritëse dhe kuotat e pranimit për çdo program studimi përcaktohen me vendim senati.</p> <p>Në rregulloret e institucionit dhe në rregulloret e programeve të studimit përcaktohet forma e organizimit të studimeve. Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” është program studimi i ciklit të parë të studimeve dhe korrespondon</p>

<p>përcaktuara me udhëzim të ministrisë përgjegjëse për arsimin.</p>	<p>me Nivelin 6 të Kornizës Kombëtare të Kualifikimeve. Ai zhvillohet me kohë të plotë dhe në përputhje me gjithë aktet ligjore e nënligjore në fuqi. UNIEL aplikon sistem financimi për student të kategorive të veçanta dhe studentët e ekselencës mbështetur dhe në përputhje me ligjin e arsimit të lartë dhe VKM 780, datë 26.12.2018. Në takimin me studentët u informuam që institucioni ka aplikuar në këtë program studimi bursa me karakter social por dhe bursa për studentët e ekselencës.</p> <p><i>(Evidencat 1.1 Statuti i UNIEL, 1.4 Rregullore e UNIEL, 1.7 Rregullore e FSHMT, 2.7 Rregullore e Departamentit të Infermieristikës, 1.8 Rregullore e programit të studimit, 2.4 Plani mësimor i programit të studimit, 2.5 Syllabuset, 2.21/2.22/5.1 Vendimet e senatit akademik për kriteret e pranimit, kuotat dhe kapacitetet, 2.1 Vendim i Bordit të administrimit për bursat dhe përjashtimet, Takimi me studentët)</i></p>
<p>Kriteri 6. Programet e studimit Bachelor, që ofrohen në të njëjtën fushë studimi, cikël si dhe me të njëjtën emërtesë, duhet të kenë përmbajtje të ngjashme në nivel, së paku 70 për qind.</p>	<p>Në RVB theksohet se programi i studimit Bachelor “Infermieri Mami” në UNIEL ka një ngjashmëri në përmbajtje deri në masën 70% me program të të njëjtës fushë të ofruara nga UMT Tiranë si dhe Universitetet e Vlorës, Shkodrës dhe Gjirokastrës. Në takimin me drejtuesit e institucionit GVJ u informua se programi i studimit krijon mundësi për mobilitet në programe të ngjashme në fushën e mamisë si dhe në infermieri. Programi i studimit i jep studentëve një përgatitje të qëndrueshme për të ndjekur dhe ciklin e dytë të studimeve në fushën e mamisë por dhe në fushën e infermierisë.</p> <p><i>GVJ sugjeroi ndryshimin në të ardhmen dhe fokusin specifik të titullit të diplomës në Mami referuar dhe faktit që i njëjti institucion ofron edhe programin e studimit Bachelor në “Infermieri”. Drejtuesit e institucionit e mbështetën titullimin e diplomës me nevojat e tregut lokal (ka zona ku vetëm një person duhet të ofrojë dhe shërbim infermior dhe mami) dhe me rezultatet e kënaqshme të punësimit apo të mobiliteteve të studentëve që e kanë përfunduar këtë program studimi.</i></p> <p><i>(RVB, Takimi me drejtuesit e njësisë kryesore dhe njësisë bazë të programit të studimit)</i></p>
<p>Kriteri 7. Programi i studimit shoqërohet me kodin përkatës, sipas fushës së studimit dhe</p>	<p>Programi i studimit është kodifikuar sipas fushës së studimit nga MASR në vitin 2018. Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” ka një numër unik të diplomave të regjistruar nga MASR (Nr. Unik i identifikimit 000100). Për</p>

<p>klasifikimeve të bëra publike nga ministria përgjegjëse për arsimin. Më tej kryhet kodifikimi i lëndëve të programit.</p>	<p>këtë program studimi është kryer dhe kodifikimi i lëndëve i cili pasqyrohet në dokumentat e planit mësimor.</p> <p><i>(Evidencat 2.15 Shkresa e QSHA për kodin e programit të studimit, 1.9 Kodifikimi i lëndëve të programit të studimit, Plani mësimor)</i></p>			
<p>Kriteri 8. Programet e studimit mund të jenë edhe programe të përbashkëta midis dy ose më shumë institucioneve të arsimit të lartë, vendas dhe të huaj, në përputhje me legjislacionin në fuqi.</p>	<p>Kriteri nuk aplikohet. Programi i studimit nuk ofrohet si program i përbashkët.</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>Programi i studimit Bachelor në "Infermieri Mami" është ndërtuar në përputhje dhe në harmoni me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi për arsimin e lartë në Shqipëri. Programi është i organizuar në lëndë, module dhe vlerësohet me kredite sipas Sistemit European të transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS) në përputhje me statutin e universitetit. Programi i studimit synon formimin e specialistëve kompetentë për të përmbushur nevojat dhe kërkesat e profesionit në mjedisin dinamik të shërbimit shëndetësor komunitar përmes ofrimit të ekspertizës në fushën e Infermieri Mami. Programi i pajis studentët me njohuri të përgjithshme dhe specifike teorike dhe praktike për të përballuar sfidat e tregut të punës. Pranimi, regjistrimi i studentëve dhe financimi në programet e studimit të UNIEL bëhet në përputhje me aktet ligjore dhe nënligjore në fuqi. Kapacitetet pritëse dhe kuotat e pranimit për çdo program studimi përcaktohen me vendim senati.</i></p> <p><i>Programi është i kodifikuar dhe krijon mundësi për mobilitet dhe ndjekje të mëtejshme të studimeve të ciklit të dytë. GVJ konstaton se ndarja sipas veprimtarive formuese ka shmangie nga Tabela 1 e Shtojcës 1 të VKM Nr.41.</i></p> <p><i>GVJ rekomandon rishikimin e shpërndarjes së veprimtarive në përshtatje të plotë me udhëzimin e mësipërm.</i></p> <p><i>Grupi i Vleresimit të Jashtëm konstaton si një pengesë faktin që megjithëse programi i studimit i përgatit studentët në dy fusha: te mamisë dhe te infermierisë, ata mund të liçensohen vetëm në njërin prej fushave.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>

			X	
--	--	--	---	--

Standardi II.2

Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore dhe standardet e cilësisë për këto njësi.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislacionin në fuqi për organizimin dhe strukturën akademike, stafet akademike vlerësimin dhe akreditimin.</p>	<p>Fakulteti i Shkencave Mjekësore teknike në UNIEL që ofron programin e studimit Bachelor në “Infermieri Mami” përmbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin.</p> <p>UNIEL është organizuar bazuar në ligjin Nr. 80/2015, date 22.07.2015 “Për Arsimin e lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe Statutin e tij dhe zhvillon aktivitetin e tij në selinë në Elbasan.</p> <p>Institucioni përbëhet nga organet akademike që janë senati akademik, asambleja e stafit akademik, komisionet e përhershme dhe autoritet akademike (rektori, dekanët, drejtuesit e njësisë bazë); organe administrative që janë bordi i administrimit, administratori i universitetit, njësive kryesore; organe kolegjiale që janë këshilli i rektoratit, këshilli i dekanatit, këshilli etikës. UNIEL ka plotësuar standardet institucionale dhe është akredituar në vitin 2009 dhe riakredituar në nivel institucional në vitin 2017 me vendim të BA nr.49, datë 27.11.2020, për një periudhë 6 vjeçare. Programet e studimit që ofron institucioni janë në proces akreditimi.</p> <p>Fakulteti i Shkencave Mjekësore teknike në UNIEL që ofron programin e studimit Bachelor në “Infermieri Mami” përmbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin. FSHMT përbëhet nga 4 Departamente si më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Departamenti i Infermieristikës; • Departamenti i Lëndëve Klinike; • Departamenti i Lëndëve Paraklinike; • Departamenti i Specialiteteve Teknike Mjekësore; <p>Njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit është Departamenti i Infermieristikës.</p> <p>Referuar tabelave 1 dhe 2 të RVB, në vitin akademik 2021 – 2022, njësia bazë përbëhet nga 11 anëtarë PAE dhe përfshin në mësimdhënie dhe 58 anëtarë PAK. Kualifikimi i personelit akademik të përfshirë në mësimdhënie është:</p>




	PAE	PAK
	Tituj/Grada	Tituj/Grada
	(1) Prof. Dr. (3) Dr (3) Dr në proces (4) Msc	(5) Dr. (1) Dr në proces (52) Msc
	<p>PAK janë personel të angazhuar me kohë të plotë në institucionet mjekësore (Qendra Spitalore apo Shëndetësore) ku studentët kryejnë aktivitetin e praktikave profesionale. Lidhur me treguesit e moshës pjesën më e madhe të stafit akademik të përfshirë në mësimdhënie që kanë tituj akademikë dhe gradë shkencore doktor i përkasin grup moshës relativisht të re 35-55 vjeç. Nga analiza e tabelave mbi shpërndarjen e ngarkesës mësimore të programit rezulton se rreth 80% e ngarkesës përballohet nga PAE.</p> <p><i>(Evidencat 1.1 Statuti i UNIEL, 1.10, Struktura organizative, 2.6/2.7 Strategjia dhe rregullorja e Departamentit të Infermieristikës, Tabelat 1 dhe 2 të RVB, CV e stafit akademik)</i></p>	
<p>Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet e përcaktuara në legjislativonin në fuqi, duke angazhuar personel ndihmës akademik /administrativ për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, etj.</p>	<p>FSHMT dhe Departamenti i Infermieristikës kanë angazhuar në këtë program studimi dhe 1 staf ndihmës akademik (Msc) që asiston studentët në realizimin e punëve laboratorike në mjediset e institucionit.</p> <p>Në funksion të programit të studimit janë dhe personeli administrative dhe ndihmës teknik. Grupi i vlerësimit u njoh me stafin ndihmës administrativ dhe teknik dhe konstatoi se ky staf i përmbush kriteret e kualifikimit dhe profesionalizmit që kërkohet në këto pozicione punë.</p> <p><i>(Tabelat e RVB, takimet në institucion)</i></p>	
<p>Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit</p>	<p>Programi ka një koordinatör të emëruar nga përgjegjësi i departamentit i cili është staf akademik me kohë të plotë që ka formimin dhe kualifikimin e duhur për të kryer këtë funksion.</p> <p>Koordinatori i programit përgjigjet për organizimin dhe realizimin e programit mësimor dhe praktikës profesionale, përgatitjen e strategjisë dhe rregullores sipas një formati të miratuar dhe raporton rregullisht tek përgjegjësi i departamentit. Koordinatorin akademik përgjigjet dhe për ndarjen e organizimit e praktikave sipas shërbimeve</p>	

dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	shëndetësore dhe ndarjen e studentëve në to. Institucioni dëshmon angazhim serioz të personelit mësimor-shkencor me kohë të plotë, për mbikëqyrjen e studentëve gjatë kryerjes së praktikës profesionale jashtë auditorit dhe mirëmbajtjen e mjediseve laboratorike dhe shkollore. Kjo u konstatua gjatë vizitës në institucion të grupit të vlerësimit dhe nga shqyrtimi i dokumentacionit shkresor. <i>(Evidenca 2.18 Vendimi për caktimin e koordinatorit të programit të studimit, Takimet në institucion)</i>			
Konkluzione	<i>GVJ konstaton se UNIEL, FSHMT dhe Departamenti i Infermieristikës që ofrojnë programin e studimit Bachelor në "Infermieri Mami" përmbushin kërkesat ligjore dhe standartet e cilësisë për ofrimin e tij. Stafit akademik përbëhet nga një numër optimal pedagogësh PAE dhe PAK, me moshë relativisht të, re me grada e tituj ose në proces për marrjen e tyre. Në funksion të programit të studimit institucioni ka angazhuar dhe personel ndihmës akademik, personelin administrativ dhe ndihmës. Në përmbushje të kërkesave ligjore departamenti ka caktuar dhe një koordinatör përgjegjës për programin e studimit që veç të tjerash siguron lidhjen dhe shpërndarjen harmonike të studentëve në institucionet e kryerjes së praktikës.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.3	
Programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programet e studimit të ciklit të parë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programeve të studimeve.	Fakulteti i Shkencave Teknike Mjekësore dhe Departamenti i Infermieristikës në UNIEL që ofrojnë programin e studimit Bachelor në "Infermieri Mami" disponojnë gjithë informacionin e nevojshëm për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit. Në dosjen e programit që GVJ ka në dispozicion kemi gjetur informacionin për institucionin dhe për strukturën e programit të studimit, informacion për strukturën akademike përgjegjëse dhe strukturat bashkëpunuese, kuadrin e përgjithshëm formues të programit, të dhënat për personelin akademik për realizimin e programit, planin mësimor, të dhëna për infrastrukturën në

	<p>dispozicion të programit, kriteret e pranimit, rregulloren e programit, syllabuset e lëndëve dhe suplementin i diplomës.</p> <p>Me fillimin e vitit akademik programi i studimit dhe syllabuset ju vihen në dispozicion studentëve që ndjekin këtë program studimi. Në takimin me stafin dhe drejtuesit e institucionit u informuam për përfshirjen aktive të stafit në përgatitjen e RVB dhe hartimin e dokumentacionit bazë dhe mbështetës për procesin e akreditimit.</p> <p><i>(Dosja e programit të studimit, takimet në institucion)</i></p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit përmban planin mësimor, ku përfshihet informacioni i nevojshëm për ndarjen e lëndëve në semestra, ngarkesën mësimore të lëndëve/moduleve, orët në auditor/jashtë auditorit.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” është i organizuar në lëndë /module dhe praktikë mësimore në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi. Modulet organizohen mbi principin e një lëndë që zhvillohet në semestra të ndryshëm (p.sh. Anatomi I, Anatomi II, Histologji), të lëndëve të ngjashme (p. sh. Urgjenca Obstetrikale, Barrë e Riskuar) apo të tipit të lëndës (lëndët me zgjedhje).</p> <p>Në planin mësimor detajohet tipi i veprimtarisë formuese në auditor për secilën lëndë (leksione, seminare, ushtrime, laboratore, praktika mësimore). Për secilën lëndë jepet informacion i detajuar për kreditet, totalin e orëve dhe ndarjen e tyre në orë në auditor/orë studimi individual. Jepet gjithashtu informacion për ndarjen e orëve në auditor në leksione, seminare, ushtrime, laboratorë, projekte dhe praktika. GVJ gjykon se raportet e veprimtarive formuese në auditor janë të arsyetuara sipas tipologjisë së lëndës.</p> <p><i>(Tabelat 9, 10 të RVB, Plani mësimor)</i></p>
<p>Kriteri 3. Programi i studimit përmban të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.</p>	<p>Në takimet me sekretarinë mësimore dhe studentët, GVJ konstatoi se institucioni vë në dispozicion të studentëve informacionin e plotë dhe të përditësuar për kriteret e pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve. Institucioni aplikon kriteret specifike të pranimit që vendosen me VKM dhe rregulloren e UNIEL.</p> <p>FSHMT propozon kriteret dhe kuotat e pranimit, kuotat e transferimit etj. mbështetur në kapacitetet pritëse dhe akademike të cilat miratohen nga senati akademik dhe dërgohen në QSHA. Informacioni publikohet në faqen zyrtare on line të UNIEL dhe në portalin U-Albania.</p> <p>Institucioni nxjerr njoftime për pranimin ku përshkruhet procedura e aplikimit, testimit, shpalljes së fituesve dhe regjistrimit. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet</p>

	<p>mënyra e transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve. Informacioni gjendet dhe në web site të UNIEL.</p> <p><i>(Evidencat 1.1 Statuti i UNIEL, 1.8 Rregullore e programit të studimit, 2.21/2.22 Vendime për miratimin e kuotave dhe kritereve të pranimit, Faqja Web, Takimet në institucion)</i></p>
<p>Kriteri 4. Programi i studimit përmban informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset) për secilën lëndë për praktikant, seminarin apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.</p>	<p>Programi i studimit Bachelor në “Infermieri-Mami” përmban syllabuset e detajuara për secilën lëndë dhe për praktikën profesionale. Syllabuset janë formatuar në përputhje të plotë me kërkesat e VKM nr.41 datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”. Syllabuset janë të firmosura nga titullari i lëndës.</p> <p><i>Bien në sy fakti që disa nga titullarët e lëndëve nuk janë të kategorisë Profesor (kërkesë e ligjit të arsimit të lartë). <u>GVJ rekomandon rishikimin e titullarëve të lëndëve dhe përshtatjen e kategorisë së tyre sipas kërkesave ligjore.</u></i></p> <p>Në syllabuse gjendet i detajuar informacioni për tipologjinë e lëndës, kreditet, shpërndarjen e orëve në auditor dhe jashtë tij, vitin dhe semestrin në të cilin zhvillohet lënda. Syllabusi jep informacion për lëndën, objektivat dhe rezultatet e pritshme. Temat, literatura referuese dhe formatet e mësimdhënies janë detajuar sipas javëve. Çdo syllabus ka informacion për frekuentimin dhe mënyrën e kontrollit të dijeve. Në syllabuse është specifikuar literatura bazë dhe literatura e rekomanduar.</p> <p><i>GVJ konstatoi se të dhënat e literaturës në syllabuse nuk janë të plota, në një pjesë prej tyre mungojnë vitet e publikimit, në disa prej syllabuseve nuk është pasqyruar tipologjia e lëndës sipas të dhënave të planit mësimor.</i></p> <p><i>GVJ rekomandon përditësimin e literaturës bazë të detyruar dhe ndihmëse.</i></p> <p><i>(Evidencat 2.4/2.5 Plani mësimor dhe Syllabuset e lëndëve)</i></p>
<p>Kriteri 5. Përmbajtja e programit të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.</p>	<p>GVJ konstatoi se programet e studimit në UNIEL janë në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm. Programi Bachelor në “Infermieri Mami” është organizuar sipas kërkesave të VKM nr.41 datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë”. Programi dhe syllabuset e përditësuara miratohen dhe arkivohen në departament çdo fillim viti. Synohet përmirësim i programit në përmbajtje, literaturë e veçanërisht në implementim të metodologjive të reja mësimdhënëse të</p>

	mundësuar dhe nga investimet në mjete audiovizive në auditorë si dhe investimet në laboratorë. <i>(Evidencat 2.24/2.25 Raporti vjetor i FSHMT, Proçedura për përmirësimin e kurrikulës së programit, 1.14, Raporti vjetor i Departamentit të Infermieristikës, takimi me stafin në institucion)</i>			
Konkluzione	GVJ konstaton se programi i studimit është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të parë. GVJ konstaton se disa nga titullarët e lëndëve nuk janë të kategorisë Profesor (kërkesë e ligjit të arsimit të lartë). Gjithashtu, të dhënat e literaturës në syllabuse nuk janë të plota, në një pjesë prej tyre mungojnë vitet e publikimit, në disa prej syllabuseve nuk është pasqyruar tipologjia e lëndës sipas të dhënave të planit mësimor.			
Shkalla e përbushjes së standardit	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
			X	

Standardi II.4	
Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënimit dhe vazhdimin të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve.	Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” synon përgatitjen e specialistëve të aftë për të përballuar sfidat e tregut lokal të punës si dhe krijon premisa për ekuivalentim të programit në tregun rajonal e më gjerë si dhe për kualifikim në programe të niveleve më të larta. Në program ka një harmonizim të mirë të lëndëve të formimit bazë e karakterizues me praktikën profesionale. Numri i lartë i orëve të praktikave profesionale (32 ECTS) i bëjnë studentët të aftë për manipulim dhe punë të pavarur në fushën e infermieri/mami. Veçori e këtij programi është përgatitja e gjerë në mami por dhe një përgatitje bazë në infermieri që i krijon mundësi punësimi dhe kualifikimi të mëtejshëm studentëve në të dy degët si dhe dhënie e kontributit profesional për të dy specialitetet në zona ku tregu i punës e kërkon.

	<i>(Evidencat 1.8/2.4 Rregullore dhe plani mësimor)</i>
Kriteri 2. Lëndët/modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit.	<p>Programi ka një shpërndarje të llogjikshme të lëndëve në vite dhe semestra si dhe vlerësim në kredite sipas rëndësisë së syllabusit në arritjen e objektivave formuese të programit të studimit. Organizmi dhe zhvillimi i programit mësimor, shpërndarja e ngarkesës në orë mësimore /ECTS ju mundëson studentëve arritjen e objektivave të programit, marrjen e rezultateve dhe fitimin e aftësive dhe kompetencës të nevojshme. Përmbajtja e programit të studimit garanton përfitimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave në fushën studimit Bachelor në “Infermieri Mami”. Studentët marrin një formim të gjerë për kujdesin infermieror në shumë specialitete si kirurgji, sëmundje të brendshme, pediatri, psikiatri, onkologji, sëmundje infektive etj, por marrin dhe një formim më të thelluar për kujdesin infermieror në obstetrikë gjinekologji. Lidhur me specifikat e ndërhyrjeve në këtë fushë por jo vetëm, studentët e këtij programi përmbën një numër të konsiderueshëm kreditesh të lëndës së kriminologjisë.</p> <p><i>(Evidencat 1.8/2.4 Rregullore dhe plani mësimor)</i></p>
Kriteri 3. Struktura e programit, lëndët, raporti teori praktikë është në përputhje me profilin e programit të studimit dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.	<p>Programi i studimit është strukturuar dhe përmirësuar bazuar në eksperiencën 10 vjeçare të ofrimit të këtij programi nga UNIEL si dhe mbështetur në modelet dhe praktikat më të mira të institucioneve partnere të arsimit të lartë. Struktura e programit, emërtimi, raporti teori-praktikë janë në përputhje me profilin e profesionit dhe me programet europiane. Projektet e mobilitetit (Erasmus+, Cost Action) si dhe projektet kombëtare të financuara nga AKKSHI në të cilat janë përfshirë staf akademik i Departamentit të Infermierisë, studimet doktorale dhe bashkëpunimet me universitetet italiane etj. shërbejnë si një impuls i mirë për rritjen e kapaciteteve dhe përmirësimin e vazhdueshëm strukturor të programit.</p> <p>Në takimet me zyrën e këshillimit të karrierës GVJ u informua se studentët e këtij programi studimi kanë mundur të transferojnë studime ose të ekuivalentojnë diplomën në vende të ndryshme europiane.</p> <p><i>(Evidencat 1.8/2.4 Rregullore dhe plani mësimor, Takimi me zyrën e këshillimit të karrierës dhe alumni)</i></p>
Kriteri 4. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik	<p>Strukturimi i programit, unifikimi i termave të programit me programet europiane i bën studentët konkures në tregun e punës publik e privat, kombëtar, rajonal dhe ndërkombëtar.</p>

<p>mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.</p>	<p>Në takimet me studentët, NJSBC dhe Zyrën e këshillimit të karrierës u informuam se pjesa më e madhe e studentëve që mbarojnë këtë program studimi ndjekin në vijim studimet Msc në “Mami” ose Msc në “Infermieri”. Tregu lokal i punës tërheq një pjesë të studentëve. Në takim me studentët u theksua se në vitet e fundit është shtuar kërkesa për tërheqje të suplementit të diplomës me qëllim ekuivalentimin e programit në institucione punësimi jashtë vendit.</p> <p><i>(Evidencat 1.8/2.4 Rregullore dhe plani mësimor, Takimi me zyrën e këshillimit të karrierës dhe alumni, NJSBC, Studentët)</i></p>
<p>Kriteri 5. Syllabuset (programet e lëndëve /moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme për marrjen e kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës, duke përfshirë literaturën bazë dhe ndihmëse të viteve të fundit.</p>	<p>Institucioni inkurajon përditësimin e vazhdueshëm të programit të lëndëve me literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit. Në syllabuse është punuar për përditësimin e literaturës së huaj e ndihmuar dhe nga rikonceptimi i funksionimit të bibliotekës.</p> <p>Mbështetur në literaturë bashkëkohore, pedagogët e këtij programi studimi pregatisin leksione dhe materiale didaktike të shkruara për studentët. Këto materiale janë përdorur me efikasitet veçanërisht gjatë periudhës së pandemisë dhe mësimi on line.</p> <p><i>(paketa e syllabuseve, takimet në institucion)</i></p>
<p>Kriteri 6. Përmbajtja e programit të studimit garanton përftimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara.</p>	<p>Programi është konceptuar dhe organizuar me njohuri teorike që rrjedhin nga shkencat bazë të mjekësisë të cilat trajtohen në aspektin aplikativ duke krijuar një bazë formuese për të vlerësuar me një sy klinik situatat e paraqitura. Referuar rregullores së programit të studimit të diplomuarit në Infermieri Mami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marrin pjesë në identifikimin e nevojave shëndetësore të individit dhe të komunitetit • Identifikojn nevojat e kujdesit infermieror të individit dhe të komunitetit dhe formulojnë objektiva relative • Planifikojnë, drejtojnë dhe vlerësojnë ndërhyrjen e ndihmës së infermierit/es mami • Garantojnë aplikimin korrekt të recetave diagnostiko-terapeutike • Veprojnë si individualisht ashtu edhe në bashkëpunim me operatorë të tjerë shëndetësore e sociale • Ndihmojnë në krijimin e personelit mbështetës dhe bashkëpunojnë në mënyrë të drejtpërdrejtë në

	<p>përmirësimin e profilit të tyre profesional dhe në kërkimet shkencore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ndihmojnë në krijimin e marrëdhënieve pozitive me pacientin, veçanërisht në lidhje me komplikacionet. • Bashkëveprojnë dhe bashkëpunojnë me figura të tjera profesionale. <p>GVJ konstaton se përmbajtja e programit të studimit garanton përmbushjen e këtyre objektivave dhe përfitimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave në fushën studimit Bachelor “Infermieri Mami”. Strukturimi i programit krijon mundësi për transferim të studimeve dhe mobilitet.</p>			
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	<p>UNIEL mban kontakte më urdhërin e infermierit në Shqipëri institucionet mjekësore e universitare brenda e jashtë vendit. Kontaktet me partnerët përditësojnë informacionin mbi kërkesat dhe nevojat e tregut të punës. Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” është i strukturuar për të përgatitur specialist Infermierë/Mami me aftësi profesionale në përputhje me tregun e punës si dhe me përgatitje teoriko praktike të përshtatshme për vijimin e studimeve të thelluara Master në të njëjtën fushë. Futja në program e praktikave me mulazhe bën të mundur përfitimin e shprehive praktike, një avantazh për tregun e punës.</p>			
Konkluzione	<p>GVJ gjykon se struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimin të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës. Programi i studimit Bachelor në “Infermieri Mami” synon përgatitjen e specialistëve të aftë për të përballuar sfidat e tregut lokal të punës si dhe krijon premisa për ekuivalentim të programit në tregun rajonal e më gjerë si dhe për kualifikim në programe të niveleve më të larta. Në program ka një harmonizim të mirë të lëndëve të formimit bazë e karakterizues me praktikën profesionale.</p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X
<p>Standardi II.5</p> <p>Institucioni i arsimit të lartë nxit përfshirjen e studentëve dhe partnerëve, rrjeteve dhe organizmave të tjera në hartimin dhe përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.</p>				

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut të punës, gjatë hartimit dhe ecurisë së programit të studimit, njësitë përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e institucioneve partnere, të diplomuarve, dhe aktorëve të tjerë nga tregu i punës.</p>	<p>Në dokumentin e strategjisë përcaktohet qartë se FSHMT ka si qëllim ruajtjen dhe konsolidimin e programeve të studimit që ofron si dhe pasurimin e kurrikulës universitare me programe të reja studimi. Për të arritur këtë qëllim FSHMT është fokusuar në përmirësimin e infrastrukturës, kualifikimin e burimeve njerëzore si dhe në politikat mbështetëse për studentët dhe personelin e fakultetit. Në takimet me drejtuesit e institucionit dhe personelin akademik GVJ u informua se përmes analizave dhe debatit shkencor në nivel Departamenti dhe Fakulteti diskutohen dhe aplikohen ndryshimet përmirësuese të programeve me kontributin e pedagogëve të përfshirë në mësimdhënie dhe profesorëve të ftuar. Mobiliteti dhe pjesëmarrja në projekte ka bërë që stafi akademik të njihet dhe të aplikojë më mirë programe bashkëkohore që përshtasin programet aktuale me kërkesat e tregut të punës dhe me kërkesat e kartës së Bolonjës. Dokumentacioni na vë në dispozicion një analizë të mirëfilltë të tregut të punës të shoqëruar me një informacion të detajuar për studentët që kanë kërkuar dokumentacion për t'u zhvendosur jashtë Shqipërisë si dhe për punësimin e studentëve në 5 vitet e fundit.</p> <p>Në takimet me studentët dhe përfaqësuesit e zyrës së këshillimit të karrierës u informuam se studentët e programeve të studimit Bachelor në “Infermieri” apo “Infermieri-Mami” në përgjithësi vazhdojnë shkollimin në programet Master. Kjo evidentohet dhe në tabelën 23 të RVB ku vihet re një diferencë e rëndësishme midis numrit të të diplomuarve në periudhën 2019 – 2022 (2445) dhe numrit të të punësuarve nga ky kontigjent i diplomuar (430)</p> <p><i>(Evidencat 2.16 Strategjia e FSHMT, 1.14 Analiza vjetore e Departamentit të Infermieristikës, Evidenca 5.14 Studimi i tregut të punës, takimet në institucion, tabelat e RVB)</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni nxit dhe përfshin në diskutime studentët dhe strukturat e tyre, mban kontakte dhe konsultohet vazhdimisht me studentët e diplomuar, për përmirësimin e programit të studimit, dhe reflektimin kur ato janë në</p>	<p>Në parim UNIEL nxit dhe përfshin në diskutime studentët të cilët janë të përfaqësuar në senatin akademik dhe NJSBC. Studentët kanë gjithashtu organizimin e tyre në formën e Këshillit studentor.</p> <p>Megjithatë, në programin e studimit Bachelor në „Infermieri Mami“ studentët rezultojnë pak të përfshirë në procesin e përmirësimit të programit të studimit. Në takimet me drejtuesit e institucionit dhe stafit akademik u njohëm me faktin që studentët e këtij programi në përgjithësi kanë mesatare të ulët.</p>




ndihmë të përmirësimit të programit të studimit.	<i>(Evidenca 2.16 Strategjia e FSHMT, takimet në institucion, tabelat e RVB)</i>			
Kriteri 3. Njësia përgjegjëse përmirëson, përditëson, përshtat programin e studimit në përputhje me propozimet dhe zhvillimet e fundit në fusha të ndryshme në bashkëpunim me rrjete profesionistësh, shoqata, urdhra profesionale (veçanërisht në fushën e mjekësisë) dhe institucione publike e private.	Institucioni ka marrëveshje bashkëpunimi me Urdhërin e Infermierëve të Shqipërisë, me institucione spitalore dhe të shërbimit primar, institucione homologe jashtë Shqipërisë. Rrjeti i gjerë i bashkëpunitorëve kontribuon ndjeshëm në përmirësimin e përditësimin e programit të studimit. Ndryshimet përmirësuese të Programit të studimit Bachelor në “Infermieri Mami” evidentohen dhe në <i>(Evidencën 2.25)</i> <i>(Evidencat 1.12, 1.13 Marrëveshjet e Bashkëpunimit)</i>			
Konkluzione	<i>GVJ gjykon se Institucioni ka krijuar kushte për përmirësim dhe përditësim të programeve të studimit në përputhje me kërkesat e kohës. Në parim UNIEL nxit dhe përfshin në diskutime studentët të cilët janë të përfaqësuar në senatin akademik dhe NJSBC. Studentët kanë gjithashtu organizimin e tyre në formën e Këshillit studentor.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1	
Institucioni i arsimit të lartë garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve

Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminarët, punët laboratorike, detyrat e kursit/ esetë, projektet, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.

Për zhvillimin e procesit mësimor institucioni/programi i studimit ka parashikuar përdorimin e metodave të ndryshme në transmetimin e dijeve si leksione, seminare, laboratorë, praktika profesionale e klinike, përgatitjen e detyrave të kursit, tema diplome, punë kërkimore në laborator, si dhe leksione të hapura të organizuara nga departamenti. Institucioni inkurajon gjithashtu pjesmarrjen e studentëve në konferenca, trajnime dhe workshop. Aktivitetet trajnuese klinike janë pjesë integrale e programeve të lëndëve infermieristike (p.sh. infermieristikë e gjinekologjisë, infermieristikë barra e lindja normale etj.). Departamenti aplikon dhe aktivitete trajnuese të zgjeruara në formën e workshopeve. Departamenti i Infermieristikës inkurajon përfshirjen e studentëve të programeve Bachelor në punimet shkencore të pedagogëve apo në projekte shkencore në rang Departamenti e Fakulteti *(tabela 22 e RVB)*.

Në organizimin e studimeve një vend të rëndësishëm ze dhe puna e pavarur e studentit (rreth 60% e orëve totale).

Tabela e mëposhtme paraqet informacion më të detajuar të përmbledhur nga tabela e planit mësimor në RVB. Diploma në total ka 125 orë prej të cilave 10 janë atashuar në rubrikën seminare.

Bsc "Infermieri Mami"	Viti I	Viti II	Viti III	Në total
Në auditor				2348 (52%)
- Leksione	336	354	342	1032
- Seminare	180	144	136	460
- Laboratore	72	72	72	216
- Praktika profesionale	200	240	200	640
Punë e pavarur e studentit				2152 (48%)
Gjithsej				4500

(Evidencat 2./2.5 Plani Mësimor dhe Syllabusët, Tabelat e RVB)

Kriteri 2. Personeli akademik respekton dhe u përgjigjet larmisë dhe

Në takimet në institucion me personelin akademik dhe me studentët GVJ u informua se personeli akademik ka përvojë dhe ofron për studentët mënyra e metoda alternative të

<p>nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies.</p>	<p>mësimdhënies dhe mësimnxënies në përputhje me nevojat e tyre. Gjatë mësimdhënies përdoren metoda të tilla si prezantime në ppt., video, biseda interaktive me studentët, demonstrimi i procedurave praktike laboratorike me mulazhe, ushtrime me raste klinike etj. Stafit akademik asiston apo ndihmon studentët për zgjidhjen e problemeve të ndryshme që dalin gjatë zhvillimit të mësimin teorik, laboratorëve mësimore apo praktikave profesionale ku synohet pjesëmarrje aktive në procedura praktike infermiore. Në takimin me stafin akademik GVJ konstatoi se pedagogu ka liri akademike në zhvillimin e orës së leksionit; stimulohet mësimi interaktiv që kombinon shpjegimin me pyetjet për subjektin e shpjeguar apo ushtrimet në lidhje me të. Periudha e pandemisë ishte një sfidë për mësimdhënien por që rezultoi e realizuar me sukses. Personeli IT i institucionit realizoi trajnime dhe përgatiti dokumenta trajnues për aftësimin e personelit akademik në mësimdhënien online.</p> <p><i>(Takimet dhe vizitat në institucion, Evidencat 2.16/2.6 Strategjitë e FSHMT dhe Departamentit të Infermieristikës, 1.14 Raporti vjetor i Departamentit të Infermieristikës, 6.1 Guida e pedagogut për mësimin on line)</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike dhe në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënies.</p>	<p>Institucioni ka siguruar infrastrukturën mësimore e cila bën të mundur përdorimin e metodave pedagogjike fleksible të përshatshme me temat e lëndëve dhe objektivat e pritshme të tyre në funksion të formimit profesional teorik të studentëve. Në funksion të procesit mësimor dhe aktivitetit kërkimor janë laboratorët e anatomi-histologjisë, biokimik-klinik, infermieristik (i paisur me mulazhe), si dhe laboratorit informatikës. Në laboratorin e anatomi-histologjisë institucioni ka realizuar një investim vizionar që përmirëson mjaft mësimdhënien dhe mësimnxënien interaktive në këto lëndë mjaft të rëndësishme të formimit të përgjithshëm mjekësor. Institucioni mbështet pedagogët për përmirësimin e aftësive dhe kompetencave profesionale dhe metodave të mësimdhënies, nëpërmjet mbështetjes për pjesëmarrje në konferenca shkencore, aktivitete trajnuese, përgatitje të projekteve, përfshirjen e tyre në marrëveshje bashkëpunimi me institucione publike apo jo publike.</p>
	<p><i>(Evidencat 3.1/3.2/3.3, që kanë të dhënat për mobilitetet, tabelat 16/19/20 të RVB, vizita dhe takimet në institucion)</i></p>

Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënien në program është kompetent në shpjegimin e njohurive dhe koncepteve, përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies interaktive dhe diskutime me në qendër studentin, nxit te student mendimin krijues, atë kritik si dhe autonominë e përgjegjshmërinë

Në të njëjtën kohë siguron udhëheqjen, mbështetjen dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.

Personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi në përgjithësi ka përgatitje profesionale, ekspertizën e duhur dhe eksperiencë mjekësore apo pedagogjike në lëndët që zhvillon.

Nga shqyrtimi i dokumentacionit si CV e stafit akademik, Planit mësimor, Tabelat 4, 6.1, 6.2 të RVB, GVJ konstatohet se:

- Ka pedagogë që japin lëndë që nuk përputhen me ekspertizën dhe formimin e tyre profesional. P.sh. mjek me formim në lëndët mjekësore klinike si mjek familje apo specialitete të tjera zhvillojnë module në lëndë si kirurgji, mikrobiologji mjekësore, biokimi mjekësore. Pedagogë të diplomuar në infermieri të përgjithshme apo menaxhim infermieror japin lëndë të profileve të ndryshme infermieristike.
- Ka pedagogë që japin më shumë se tre lëndë dhe ngarkesa mësimore e tyre është mbi normën e parashikuar nga legjislacionit në fuqi.
- Ka pedagoge lektorë të kategorisë Msc, kur legjislacioni përcakton që lektorët duhet të zotërojnë gradën "Doktorë Shkence".

GVJ rekomandon përshtatjen e ngarkesës sipas kërkesave të përcaktuara në Ligjin 80/2015 "Për arsimin e lartë në Republikën e Shqipërisë" dhe Udhëzimin 29 të MASR, datë 10/09/2018.

Sipas tabelës 2 të RVB personeli akademik i njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit për tre vite akademike paraqitet si më poshtë:

Tituj/ grada	2021-2022		2020-2021		2019-2020	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Prof.Dr.	1	0	1	0	1	0
Prof.Asc.	0	0	0	0	0	0
Dr./PhD.	3+3*	5+1*	3	4+1*	2*	3
Msc.	4	52	7	57	6	20
Totali	11	58	11	62	9	23

* Doktoraturë në proces

Nga të dhënat e mësipërme konstatohet se ka një përmirësim të strukturës së titujve dhe gradave për PAE në këto 3 vite si dhe shtim të numrit të PAK me doktoraturë. Lidhur me

	<p>treguesit e moshës konstatohet se ka vetëm një PAE të kategorisë Profesor me moshë mbi 66 vjeç. Lektorët me gradën Doktor i përkasin grupmoshës 36 – 65 vjeç. Në tabelat e ngarkesës mësimore të programit rezultojnë se mbi 80% e ngarkesës përballohet nga PAE.</p> <p>Institucioni ka të siguruar logjistikën e nevojshme për zhvillimin e procesit mësimor, praktikave, aktivitetin kërkimor të studentëve etj. Personeli akademik është aftësuar dhe ka realizuar me sukses dhe metodat e punës on line sipas tematikave dhe profilit. Në takimin me studentët konstatuam se ata janë të kënaqur me cilësinë e mësimdhënies, me komunikimin dhe ndërveprimin e pedagogëve në orët e mësimi si dhe me materialet didaktike që pedagogët përgatisin për procesin mësimor. Studentët ndihen të mbështetur dhe konstatohet një frymë pozitive hierarkie dhe bashkëpunimi.</p> <p><i>(Evidencat 1.14/2.24 Raportet vjetore, tabelat e RVB, takimet dhe vizita në institucion)</i></p>
<p>Kriteri 5. Njësia përgjegjëse për ofrimin e programit të studimit, vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e këshillat e tyre.</p>	<p>Institucioni vlerëson në mënyrë periodike stafin akademik, procesin e mësimdhënies duke përfshirë në këtë proces edhe studentët nëpërmjet plotësimi të pyetësori të vlerësimit, takimet e studentëve me koordinatoren e programit. Rezultatet e raportuara nga NJSBC në raportin vjetor tregojnë se studentët e gjykojnë tërheqës procesin mësimor dhe sfidues detyrat e pedagogëve. Rezultatet e pyetësorëve përdoren nga njësia kryesore për hartimin e politikave të përmirësimit. Në takimin me studentët ata u shprehën se shpjegimi është i qartë dhe reflekton përdorimin e metodave inovative. Në orën e mësimi ka bashkëveprim interaktiv pedagog-student. Institucioni mbështet dhe inkurajon bashkëpunimin dhe respektin e ndërsjelltë pedagog-student që reflektohet dhe në realizimin e konferencave studentore.</p> <p><i>(Takimet dhe vizita në institucion)</i></p>
<p>Kriteri 6. Institucioni organizon struktura/ njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të</p>	<p>Institucioni ka riorganizuar NJSBC e cila koordinon dhe bashkëvepron me njësitë kryesore/bazë për përmirësimin e cilësisë në mësimdhënie. Institucioni përmes strukturave organizative të tij mbështet trajnimin dhe pjesëmarrjen e stafit akademik në projekte zhvillimi në të cilat veç aftësimi shkencor fitohet dhe eksperiencë në mësimdhënie. Për promovimin e aktivitetit shkencor të pedagogëve institucioni përgatit dhe boton në mënyrë periodike BULETININ e UNIEL, organizon aktivitete e konferenca me bashkëpunimin</p>




<p>përmirësimin të cilësisë së mësimdhënies. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies, trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe zbatimin të metodave të reja.</p>	<p>e partnerëve kombëtarë e ndërkombëtarë. Personeli është trajnuar dhe mbështetet vazhdimisht për aplikimin e metodave të reja të mësimdhënies on line. Institucioni vlerëson arritjet e stafit akademik dhe i prezanton në analizat e departamentit dhe fakultetit. NJSBC e saporiorganizuar ka krijuar protokollet për përgatitjen e pyetsorëve në nivel institucional. Pedagogu plotëson dhe dorëzon çdo vit, skedën vetjake të vetëvlerësimit ku shprehet dhe dokumenton arritjet në veprimtaritë shkencore. Në takimet me stafin akademik u konstatua fryma positive e institucionit në raport me bashkëveprimin hierarkik dhe horizontal në nivel njësie qëndrore dhe njësie bazë.</p> <p><i>(Evidencat 1.14/2.2 Raportet vjetore, 3.12/3.3-3.5 Skeda e vetëvlerësimit të pedagogut/të dhëna mbi aktivitetet, revistën, takimet dhe vizita në institucion)</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ gjykon se Institucioni garanton procesin e të nxënit, aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira me në qendër studentin, që sigurojnë arritjen e rezultateve. Personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi ka përgatitje profesionale, ekspertizën e duhur dhe eksperiencë mjekësore apo pedagogjike në lëndët që zhvillon.</i></p> <p><i>Megjithatë GVJ konstatoi se ka pedagogë që japin lëndë që nuk përputhen me ekspertizën dhe formimin e tyre profesional, një pedagog jep më shumë se tre lëndë dhe ngarkesa mësimore e PAE është mbi normën e parashikua nga legjislacionit në fuqi. Ka Lektorë pedagoge të kategorisë Msc, ku legjislacioni përcakton që lektorët duhet të jenë të zotërojnë gradën "Doktorë Shkence".</i></p> <p><i>Institucioni ka siguruar infrastrukturën mësimore e cila bën të mundur përdorimin e metodave pedagogjike fleksible të përshtatshme me temat e lëndëve dhe objektivat e pritshme të tyre në funksion të formimit profesional teorik të studentëve. Institucioni mbështet dhe promovon aktivitetin shkencor të stafit akademik.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			X	

Standardi III.2

Institucioni harton rregullore dhe procedura të posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale përcaktohen në Rregulloren e programit të studimit/Rregulloren e Institucionit/rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.</p>	<p>Institucioni zotëron gjithë bazën e nevojshme ligjore që rregullon organizimin e provimeve dhe vlerësimi e njohurive të studentëve të cilat bëhen publike dhe njihen nga studentët që në fillim të vitit akademik dhe u vihet këtyre të fundit në dispozicion. Në rregulloren e programit të studimit dhe në rregulloret e përgjithshme të institucionit përcaktohen në mënyrë specifike të gjitha rregullat dhe modalitetet e testimit të njohurive. Në syllabuset e lëndëve pasqyrohen format e kontrollit të njohurive. UNIEL prej disa vitesh përdor dhe systemin e automatizuar për korrigjimin e provimeve CLEANSCORE të financuar nga AADF.</p> <p><i>(Evidencat 1.1 Statuti i UNIEL, 1.4 Rregullore e UNIEL, 1.7 Rregullore e FSHMT, 2.7 Rregullore e Departamentit të Infermieristikës)</i></p>
<p>Kriteri 2. Në fillim të çdo lënde/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>Studentët informohen në fillim të vitit akademik nga titullari i lëndës/modulit mbi metodologjinë e testimit dhe vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore. Metodologjia e vlerësimit përshkruhet dhe në syllabuset e lëndëve/moduleve dhe rregulloret e funksionimit të Fakultetit, dhe programit të studimit. Vlerësimi bëhet në mënyrë të vazhdueshme. Të dhënat për mënyrën e vlerësimit janë pasqyruar në tabelën 15 të RVB.</p> <p>Në kreun V të rregullores së programit të studimit përcaktohen qartë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Format e kontrollit të dijeve • Sistemi i vlerësimit për lëndë e module • Sezonet e provimeve • Kushtet për të hyrë në provim • Mënyra e zhvillimit të provimeve • Mënyra e vlerësimit dhe kushtet kur studenti konsiderohet i kalues/i mbetur • Dokumentimi i rezultateve • Proçedurat e ankimit, riprovimeve, përmirësimit <p><i>(Evidenca 1.8 Rregullorja e programit të studimit rregullorja e diplomimit Takimi me studentët)</i></p>
<p>Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe</p>	<p>Vlerësimi i studentit bëhet në mënyrë të vazhdueshme. Elemente kryesore të kontrollit të vazhdueshëm janë: provimet, detyrat e kursit dhe niveli i aktivizimit në seminare/laboratore, provimi diplomimit. Vlerësimi i vazhdueshëm i jep mundësi studentit të demostrojë më mirë</p>




<p>mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.</p>	<p>njohuritë dhe kompetencat e fituara. Në takimin me stafin akademik u informuam se provimi zhvillohet me shkrim me gojë ose i kombinuar. Tezat e provimit hartohen nga titullari i lëndës/modulit dhe firmoset nga drejtuesi i njësisë bazë para zhvillimit të provimit.</p> <p>Kohëzgjatja e provimit përcaktohet në rregulloren e programeve të studimit nga njësia bazë. Korrigjimi i provimit me shkrim bëhet nga komisioni i provimit dhe rezultatet u bëhen të njohura studentëve brenda 6 ditëve pas zhvillimit të provimit. Komisioni cakton një ditë për dhënien e rezultateve studentëve apo shqyrtimin e ankesave për vlerësimin e kryer. Provimi i praktikës zhvillohet me gojë. Merret vlerësimi nga mbikqyrësi i praktikës në spital dhe më tej student pyetet me gojë për të marrë vlerësimin përfundimtar. Proçedura e provimeve kryhet në bazë të rregullores së programit të studimit/regullorja e departamentit. Njoftime të detajuara për lëndët dhe provimet vendosen dhe në platformën EMS si edhe njoftohen direkt nga departamenti.</p> <p><i>(Rregullore e programit të studimit, paketa e syllabuseve, RVB, takimi me stafin)</i></p>
<p>Kriteri 4. Njësia bazë/Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.</p>	<p>Përmirësimi i vazhdueshëm i metodave të mësimdhënies mbetet prioritet i Departamentit të Infermieristikës ku zhvillohet ky program studimi. Për këtë qëllim çdo vit departamenti mbledh kërkesat lidhur me metodat e mësimdhënies, i diskuton në departament dhe përcakton buxhetin e nevojshëm i cili i paraqitet strukturave drejtuese të FSHMT. Një vend të rëndësishëm në përgatitjen e buxhetit zënë dhe propozimet e bëra nga studentët, këshilli studentor si dhe rezultatet e pyetsorit të studentëve ku studentët shprehin vlerësimet e tyre për procesin e mësimdhënies, vlerësimin e tyre për stafin akademik si dhe problematikat e ndryshme të hasura gjatë vitit akademik.</p> <p><i>(takimi me stafin akademik dhe studentët)</i></p>
<p>Kriteri 5. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe</p>	<p>Institucioni ka siguruar infrastrukturën mësimore e cila bën të mundur përdorimin e metodave pedagogjike fleksible të përshtatshme me temat e lëndëve dhe objektivat e pritshme të tyre në funksion të formimit profesional teorik të studentëve.</p> <p>Në funksion të programit janë laboratorët mjekësorë të infermierisë dhe anatomisë digitale, manekinë për kryerjen e manipulimeve infermiore, paisje mjekësore të nevojshme për zhvillimin e praktikave laboratorike mësimore.</p>

<p>kërkesat e punëdhënësve. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë të studentit, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimin dhe mbështetjen nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.</p>	<p>FSHMT dhe Departamenti i Infermierisë çdo vit parashikojnë një buxhet të veçantë për shtimin apo përmirësimin e metodave të mësimdhënies. Burime të tjera financimi përveç buxhetit nga UNIEL janë projektet e ndryshme të fituara si projektet me AKKSHI-n për infrastrukturën mësimdhënëse, projektet Erasmus për zhvillimin e kapaciteteve. Studentët inkurajohen për punë të pavarur në ambientet e laboratorëve dhe në institucionet e kryerjes së praktikës për të krijuar sensin e autonomisë dhe forcuar besimin në aftësitë dhe gjykimin profesional. Gjatë procesit mësimor dhe praktikës profesionale apo punimit të temës së diplomës studentët asistohen nga pedagogët e tyre si në zgjedhjen e temës ashtu dhe në hartimin e saj. Institucioni mbështet dhe inkurajon bashkëpunimin dhe respektin e ndërsjellë pedagog-student.</p> <p><i>(Evidenca 1.8 Rregullorja e programit të studimit, takimet me stafin akademik dhe studentët)</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ gjykon se Institucioni zotëron gjithë bazën e nevojshme ligjore që rregullon organizimin e provimeve dhe vlerësimi e njohurive të studentëve të cilat bëhen publike dhe njihen nga studentët që në fillim të vitit akademik dhe u vihet këtyre të fundit në dispozicion. Studentët informohen në fillim të vitit akademik nga titullari i lëndës/modulit mbi metodologjinë e testimit dhe vlerësimin të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore. Informacioni i detajuar gjendet në rregulloren e programit të studimit. Vlerësimi i studentit bëhet në mënyrë të vazhdueshme, që realizohet me anë të provime, detyrat e kursit dhe niveli i aktivizimit në seminare, praktika, provimi diplomimit. Provimi zhvillohet me shkrim me gojë ose i kombinuar. Njoftime të detajuara për lëndët dhe provimet vendosen dhe në platformën EMS si edhe njoftohen direkt nga departamenti.</i></p> <p><i>Përmirësimi i vazhdueshëm i metodave të mësimdhënies mbetet prioritet i Departamentit të Infermieristikës ku zhvillohet ky program studimi. Departamenti përfshin dhe studentët në këtë proces. Institucioni ka siguruar infrastrukturën mësimore e cila bën të mundur përdorimin e metodave pedagogjike fleksible të përshtatshme me temat e lëndëve dhe objektivat e pritshme të tyre në funksion të formimit profesional teorik të studentëve.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

Standardi III.3

Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar, të parashikuara në syllabuset e lëndëve/ moduleve nga titullari i lëndës/modulit.</p>	<p>Vlerësimi i përgatitjes akademike të studentit mbështetet në parimin e kontrollit të vazhdueshëm. Në rregulloren e programit të studimit, në tabelat e RVB dhe syllabuse përcaktohet se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 – 20% e pikëve të notës fitohen nga ndjekja e lëndës dhe pjesmarrja aktive • 5 – 10% e pikëve të notës fitohen nga plotësimi i detyrimeve (laborator, detyra kursi) • 5 – 10% e pikëve të notës fitohen nga testimet e kryer gjatë vitit • 60 – 80% e pikëve të notës fitohen nga provimi përfundimtar <p>Vlerësimi i studentit me pikë shënohet në fletën e provimit, dhe në bazë të rregullores së departamentit numri i pikëve i referohet notës përkatëse. Mënyra e vlerësimit është e parashikuar në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari lëndës/pedagogu.</p> <p><i>(Evidenca 1.8 Rregullorja e programit të studimit, syllabuset)</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit, të cilat shmangin forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.</p>	<p>Në UNIEL zbatohet prej disa vitesh sistemi i automatizuar i korigjimit të provimeve në disa programe studimi, në sajë të projektit CLEANSCORE të financuar nga AADF. Në programin e studimit Bachelor “Infermieri Mami” nuk është përdorur ky sistem elektronik i vlerësimit. Metoda e përdorur është testimi me shkrim me sekretim të të dhënave të studentit nga përfaqësuesit e sekretarisë mësimore, me qëllim ruajtjen e anonimitatit të studentit. Pasqyrimi i vlerësimit të studentit kryhet nëpërmjet sistemit EMS.</p> <p><i>(Evidenca 1.8 Rregullorja e programit të studimit, 2.7 Rregullore e Departamentit të Infermieristikës, 3.6 Marrëveshja për implementimin e CLEANSCORE)</i></p>
<p>Kriteri 3. Vlerësimi përfundimtar i lëndës bëhet në përputhje me</p>	<p>Testimi përfundimtar i lëndës realizohet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi. Provimi realizohet me shkrim, me gojë ose i kombinuar nga një komisioni i përbërë nga tre pedagogë. Ndërsa provimi me shkrim realizohet me</p>

<p>syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi.</p>	<p>praninë e së paku të dy pedagogëve në varësi të numrit të studentëve dhe sallës në dispozicion. Teza e provimit hartohet nga pedagogu që ka zhvilluar leksionet, kontrollohet nga titullari lëndës dhe miratohet nga përgjegjësi i departamentit.</p> <p>Sekretaria mësimore nxjerr frekuentimin e leksioneve, seminareve dhe praktikave të studentit si dhe konfirmon realizimin e pagesave që ka detyrim studentit përpara se ai të hyjë në provim. Proçesverbali i provimit gjenerohet nga sistemi dhe firmoset nga pedagogaogët që kanë realizuar provimin. Mbarëvajtja e provimit është përgjegjësi e sekretarisë/kordinatorit dhe komisionit të provimit. GVJ u njoh në sekretarinë mësimore me formatin e fletës së provimit dhe procedurën.</p> <p><i>(Evidencat 2.7 Rregullorja e departamentit të infermieristikës, 1.8 Rregullorja e programit të studimit, 4.11 Rregullorja e EMS, takimi me sekretarinë mësimore)</i></p>
<p>Kriteri 4. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback (nëse është i nevojshëm) dhe lidhet me këshilla mbi procesin e të nxënës për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.</p>	<p>Studenti hyn në provim pasi ka kryer detyrimet e proçesit mësimor për çdo lëndë dhe detyrimet financiare sipas kontratës që ka me institucionin. Në rregullore përcaktohen qartë detyrimet që lidhen jo vetëm me ndjekjen e proçesit mësimor por dhe me numrin e ECTSve teoriko-praktike dhe llojin e lëndëve që studentit duhet të ketë të plotësuar para futjes në një sezon provimi. Kur provimi kryhet me gojë vlerësimi shoqërohet me komente dhe këshillime të studentit për performancën e arritur në provim. Ndërsa në provimet me shkrim komentet dhe sygjerimet kryhen në seancën e komunikimit të rezultateve. Në këto seanca pedagogu i mundëson studentit, nëse dëshiron, të shikojë rezultatet e provimit.</p> <p><i>(Evidencat 2.7 Rregullorja e departamentit të infermieristikës, 1.8 Rregullorja e programit të studimit, syllabuset)</i></p>
<p>Kriteri 5. Njësitë përgjegjëse dhe personeli akademik shmangin/nuk lejojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.</p>	<p>UNIEL ka krijuar mekanizma për të luftuar plagjiaturën dhe kopjimin në provime. Në institucion funksionon Kodi i Etikës që plagjiaturën e konsideron sjellje të ndaluar. Në rregulloret e institucionit dhe në kodin e etikës pasqyrohen penaltete për rastet e kopjimit apo plagjiaturës. Sekretaria është përgjegjëse për sekretimin e fletëve të provimit ndërsa komisioni i vlerësimit është përgjegjës për zhvillimin dhe mbarëvajtjen e provimit. Gjatë zhvillimit të provimit nuk lejohet përdorimi i telefonave celularë apo komunikimi midis studentëve. Me rregulloren e zhvillimit të provimit studentët njihen</p>

	<p>paraprkishtë nga pedagogu i lëndës. Nëse konstatohet kopjim në provim apo detyra kursi studenti i jepet vërejtje dhe i zerohet rezultati i provimit.</p> <p><i>(Evidencat 1.4 Rregullore e UNIEL, 1.7 Rregullore e FSHMT, 2.7 Rregullore e Departamentit të Infermieristikës, 6.5 Kodi i Etikës)</i></p>
<p>Kriteri 6. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen në meritë dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.</p>	<p>Korrigjimi i provimit me shkrim bëhet nga komisioni i provimit dhe rezultatet u bëhen të njohura studentëve brenda 6 ditëve pas zhvillimit të provimit. Komisioni cakton një ditë për dhënien e rezultateve studentëve apo shqyrtimin e ankesave për vlerësimin e kryer. Studentët shprehen të kënaqur me procedurën e vlerësimit dhe deklaruan se vlerësimi është real dhe në përputhje me rregulloren e provimeve. Studentët njihen me rezultatin e provimeve në mënyrë konfidenciale përmes llogarisë së tyre personale në sistemin EMS. Nëse provimi realizohet me gojë rezultati merret menjëherë pas provimit.</p> <p><i>(Evidencat 1.7 Rregullore e FSHMT, 1.8 Rregullore e Programit të Studimit, Takimi me studentët)</i></p>
<p>Kriteri 7. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregullat që përfshihen në statut, rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.</p> <p>Kriteri 8. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet.</p>	<p>Studentët kanë të drejtën e ankimit të rezultatit nëse kanë pakënaqësi apo paqartësi të lidhura me vlerësimin. Kjo e drejtë sanksionohet në rregulloret e institucionit dhe të programit të studimit. Këto rregullore i japin të drejtë studentit të njihet me vlerësimin, të ankimohet për vlerësimin, të mund të përmirësojë notën përmes riprovimit.</p> <p>Nëse studenti nuk është dakord me rezultatin e provimit dhe sqarimin nga pedagogu, i paraqet ankesë me shkrim drejtuesit të departamentit i cili bën verifikimet e duhura dhe nëse nuk e zgjidh ankesën vë në dijeni dekanin. Dekani ngrë komision “ad hoc” për verifikimim e ankesës së studentit dhe bën verësimin e provimit. Nëse provimi është zhvilluar me gojë studenti përsërit provimin në prani të komisionit “ad hoc” duke tërhequr një tezë të dytë. Vlerësimi në këtë provim mbetet vlerësimi përfundimtar i studentit. Proçesi i ankimit kryhet në përputhje me rregulloren e provimit dhe rregulloren e programit të studimit. Ndryshimi i rezultatit të provimit pasqyrohet në proçesverbali e firmosur nga komisioni “ad hoc” dhe i bashkangjitet vlerësimit të komisionit të mëparshëm dhe sistemin EMS. E gjithë proçedura e ankesës dhe rivlerësimi të studentit dokumentohet dhe arkivohet në institucion pranë Sekretarisë Mësimore.</p>

	(Evidencat 1.7 Rregullore e FSHMT, 1.8 Rregullore e Programit të Studimit, Takimi me stafin akademik)			
Konkluzione	<p><i>GVJ gjykon se Institucioni siguron vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti duke përfshirë dhe procesin e ankimimit. Vlerësimi i përgatitjes akademike të studentit mbështetet në parimin e kontrollit të vazhdueshëm. Mënyra e vlerësimit është e parashikuar në syllabuset e lëndëve/moduleve. Testimi përfundimtar i lëndës realizohet në përputhje me syllabusin dhe bazën ligjore në fuqi. Provimi realizohet me shkrim, me gojë ose i kombinuar. Mbarëvajtja e provimit është përgjegjësi e sekretarisë/kordinatorit dhe komisionit të provimit. Studentët njihen me rezultatin e provimeve në mënyrë konfidenciale përmes llogarisë së tyre personale në sistemin EMS. Studentët kanë të drejtën e ankimimit të rezultatit nëse kanë pakënaqësi apo paqartësi të lidhura me vlerësimin. Kjo e drejtë sanksionohet në rregulloret e institucionit dhe të programit të studimit. Vlerësimi bazohet në meritë. UNIEL ka krijuar mekanizma për të luftuar plagjiaturën dhe kopjimin në provime.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.4	
Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Programi i studimit duhet të garantojë thellimin e njohurive, të zhvillojë aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.	<p>Programi i studimit synon thellimin e njohurive dhe zhvillimin e aftësive profesionale në fushën e Infermieri-Mami. Studentët liçensohen në fushën e Mamisë por janë të aftë të ofrojnë dhe shërbim infermieror. Kjo përgatitje e dyfishtë është shumë e rëndësishme sidomos në zona ku ka mungesë të personelit infermieror. Proçesi mësimor realizohet nëpërmjet orëve teorike dhe praktike si leksione, seminare, detyra kursi, prezantime apo praktika. Studentët marrin formim bazë në lëndët paraklinike, klinike si dhe formim bazë dhe të avancuar infermieror. Volumi që zënë orët e praktikës mësimore dhe profesionale u jep mundësi studentëve të zhvillojnë aftësitë e tyre profesionale dhe të praktikohenn gjatë manipulimeve në</p>

	<p>manekinë apo paisje mjekësore që janë në dispozicion në studentevë në laboratorët e FSHMT.</p> <p><i>(Evidencat 2.4 Plani mësimor i programit të studimit, 2.5 Syllabuset)</i></p>
<p>Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane, sociale, komunikimit dhe ndërveprimit.</p>	<p>Programi mësimor krahas lëndëve të formimit bazë në fushën e infermieristikës përmban dhe lëndë të formimit të përgjithshëm si gjuha e huaj, informatikë, terminologji mjekësore, ekonomi menaxhimi, etikë. Përmes këtyre lëndëve synohet zhvillimi i aftësive në fushën e teknologjisë së informacionit, në fushën e komunikimit dhe ndërveprimit. FSHMT ka një laborator të kompletuar të informatikës në funksion të përgatitjes së studentëve.</p> <p><i>(Evidencat 2.4 Plani mësimor i programit të studimit, 2.5 Syllabuset vizita e ambienteve në institucion)</i></p>
<p>Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studentët, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të lëndës. Personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për zbatimin e tyre dhe për detyrimet përmbyllëse.</p>	<p>Në përfundim të lëndës, në orën e fundit të mësimit pedagogu bën një përmbledhje të tematikave të trajtuara duke u ndaluar në temat më të rëndësishme, si dhe orienton studentët ku duhet të fokusohen gjatë përgatitjes së tyre për provimin. Pedagogu ndalet në veçanti në temat që janë më të vështira për studentin gjatë zhvillimit të lëndës. Pedagogët i asistojnë studentët me konsultime me kërkesë të tyre. Në fund të praktikës profesionale pedagogu analizon dhe vlerëson aftësitë profesionale të fituara nga studentët.</p> <p><i>(Takimi me studentët dhe stafin akademik)</i></p>
<p>Kriteri 4. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problemeve/çështjeve të caktuara; krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve</p>	<p>Në programin Bachelor në "Infermieri Mami" janë angazhuar pedagogë me kualifikim dhe përvojë në mësimdhënie. Programi i studimit ndihmon përgatitjen e studentëve me njohuri, aftësi e kompetenca të nevojshme profesionale teorike dhe praktike për realizimin e misionit të infermierit dhe për t'u përballur me kërkesat e tregut të punës. Gjithashtu gjatë programit të studimit studentët fitojnë njohuri në fusha të veçanta të komunikimit dhe ndërveprimit/legjislacionit për pranimin e përgjegjësive apo vendimeve individuale lidhur me gabime të mundëshme në praktikë, raportimin dhe marrjen e masave korigjuese. Studentët marrin njohuri të plota në Mami dhe njohuri të shërbimit infermior të përgjithshëm.</p> <p>Programi i studimit është specifik dhe bazohet në punën individuale të studentit dhe mësimi në auditor. Gjatë realizimit të procesit mësimor stafi akademik mbështet punën në grup të</p>

<p>inovative, studime të përparuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet ato; ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.</p>	<p>studentëve, diskutimet e rasteve klinike në seminare, praktika mësimore dhe veçanërisht ato profesionale. Institucioni mbështet studentët në zhvillimin e ideve të tyre inovative apo realizimin e punimeve të ndryshme duke ju vënë në dispozicion laboratorët, bibliotekën e Universitetit apo sallat e kompjuteravë dhe asistencën nga stafi akademik. Studentët janë përfshirë në kryerjen e referimeve në aktivitetet që organizon departamenti, temave të kursit, projekte të ndryshme.</p> <p>(Takimi me studentët dhe stafin akademik)</p>
<p>Kriteri 5. Personeli akademik, efektiv dhe me kontratë, realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë brenda/jashtë strukturës së programit të studimit.</p>	<p>Gjatë vitit akademik në përputhje me kalendarin e aktiviteteve shkencore apo kalendarit të promocionit shëndetësor, departamenti i infermieristikës në bashkëpunim me departamentet e tjera të FSHMT si dhe mjekë nga institucione shëndetësore apo institucione arsimore vëndase dhe të huaj organizojnë seminare, konferenca apo leksione të hapura, tavolina të rumbullakta jashtë strukturës së programit mësimor ku studentët dhe pedagogët kanë mundësi të njihen me zhvillimet e reja në fushën e shëndetit apo të shkëmbejnë eksperiencat dhe dijet e tyre. Pjesmarrës në këto aktivitete janë dhe studentët. Institucioni disponon dokumentacion që vërteton realizimin e këtyre aktiviteteve.</p> <p>(Takimi me studentë dhe pedagogë, evidenca 3.3 Të dhëna mbi aktivitetet 2021-2022)</p>
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ gjykon se programi i studimit synon thellimin e njohurive dhe zhvillimin e aftësive profesionale në fushën e Infermier-Mami. Proçesi mësimor realizohet nëpërmjet orëve teorike dhe praktike si leksione, seminare, detyra kursi, prezantime apo praktika. Studentët marrin formim bazë në lëndët paraklinike, klinike si dhe formim bazë dhe të avancuar infermieror. Programi mësimor krahas lëndëve të formimit bazë në fushën e infermieristikës përmban dhe lëndë të formimit të përgjithshëm si gjuha e huaj, informatikë, terminologji mjekësore, ekonomi menaxhimi, etikë. Përmes këtyre lëndëve synohet zhvillimi i aftësive në fushën e teknologjisë së informacionit, në fushën e komunikimit dhe ndërveprimit. Institucioni mbështet studentët në zhvillimin e ideve të tyre inovative apo realizimin e punimeve të ndryshme. Në funksion të një përgatitje të gjithanshme profesionale dhe të formimit të mendimit kritik, institucioni organizon në mënyrë periodike leksione të hapura apo konferenca</i></p>

	<i>shkencore me pjesmarrjen e mjekëve të shquar vendas apo të huaj.</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi III.5

Institucioni ndjek një procedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni harton rregullore të posaçme për provimin i përgjithshëm përfundimtar ose punimin e diplomës. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome dhe e bën atë publike.</p>	<p>Studentit në fund të studimeve i lind e drejta të pajiset me diplomë Bachelor në “Infermieri Mami” pasi ka shlyer të gjitha detyrimet e planit mësimor, detyrimet financiare dhe ka mbrojtur diplomë ose provimin final. Proçedura e provimit përfundimtar dhe mbrojtja e diplomës bazohet në rregulloren e FSHMT, Departamentit të Infermieristikës dhe të programit të studimit në të cilat përshkruhet qartë proçedura që ndiqet gjatë diplomimit të studentit. Në rregulloren e programit të studimit përcaktohet pragu i notës mesatare që i jep të drejtën studentit për punim diplome. Ky informacion bëhet publik për studentët. Rregullorja e punimit të temës së diplomës mbart informacione të detajuara për mënyrën e shkrimit të temës së diplomës dhe formatit të saj.</p> <p><i>(Evidencat 3.10 Manual i Punimit të Diplomës, 3.13 Rregullore e Diplomimit, Rregulloret e FSHMT, Departamentit të Infermieristikës, Programit të studimit).</i></p>
<p>Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione, udhëzime dhe materialet e nevojshme në funksion të detyrimeve përmbyllëse.</p>	<p>Fokusi i programit Bachelor në “Infermieri Mami” është përvetësimi i aftësive praktike profesionale nga ana e studentit. Bazuar në këtë qëllim provimi përfundimtar si detyrim përmbyllës, synon të testojë aftësitë e studentëve për të aplikuar njohuritë e përfituara në programin e studimit në provimin përfundimtarë ose në përgatitjen e një teme diplome. Pedagogët i orientojnë studentët dhe iu japin informacion lidhur me temat apo materialet që duhet të konsultohen për provimin final si dhe literaturën që duhet të shfrytëzohen në hartimin e temës së diplomës, skicimin e strukturës së studimit mbledhjen e informacionit apo realizimin e tij në laboratorët e departamentit apo institucionet shëndetësore me të cilat bashkëpunon institucioni si dhe prezantim e materialit.</p>

	<p>Programi i provimit i hartuar nga stafi i njësisë bazë dhe i miratuar nga Dekani afishohet 2 muaj para provimit në stendë.</p> <p><i>(Evidencat 3.10 Manual i Punimit të Diplomës, 3.13 Rregullore e Diplomimit, Rregulloret e FSHMT, Departamentit të Infermieristikës, Programit të studimit).</i></p>
<p>Kriteri 3. Komisioni i posaçëm për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë gjithë viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/ modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.</p>	<p>Studenti mbron diplomën pasi ka plotësuar të gjitha kreditet e programit të studimit. Testimi bazohet në njohuritë e marra gjatë programit të studimit. Teza e provimit përmban pyetje shtjelluese dhe kuize. Komisioni i ngritur nga departamenti përgatit tezën përfundimtare bazuar në temat e paraqitura nga secili pedagog. Provimi përfundimtar i formimit mund të zhvillohet me shkrim, me gojë ose i kombinuar. Mënyra e organizimit të provimit të përgjithshëm përfundimtar përcaktohet në rregulloren e programit të studimit. Rezultatet e provimit të përgjithshëm përfundimtar u jepen studentëve në fund të çdo dite provimi. Vlerësimi përfundimtar i provimit të formimit pasqyrohen në procesverbalin përkatës dhe Sistemin e menaxhimit të të dhënave. Korrigjimi i provimit përfundimtar kryhet nga një komision vlerësimi i miratuar nga dekani i fakultetit. Procesverbali përfundimtar i rezultatit të provimeve firmoset nga komisioni i vlerësimit dhe dorëzohet në sekretari.</p> <p><i>(Evidencat 3.10 Manual i Punimit të Diplomës, 3.13 Rregullore e Diplomimit, Rregulloret e FSHMT, Departamentit të Infermieristikës, Programit të studimit).</i></p>
<p>Kriteri 4. Personeli akademik/ Udhëheqësi i diplomës orienton dhe ndihmon studentët në përcaktimin e temave të punimit të diplomës. Udhëheqësi asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe në punimin e diplomës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.</p>	<p>Personeli akademik orienton dhe ndihmon studentët për përgatitjen e provimit final apo për përgatitjen e temave të studimit/ diplomave. Përpara përfundimit të studimeve departamenti përcakton lëndët e formimit të përgjithshëm, karakterizues dhe me zgjedhje që do përfshihen në provim dhe titullari i lëndës përcakton temat që do përfshihen në provim të cilat do përbëjnë fondin e pyetjeve të provimit. Këto ju vihen në dispozicion studentëve në website e Universitetit dhe afishohen në ambientet e departamentit. Studenti informohet për fondin e pyetjeve dhe mënyrën e vlerësimit dy muaj përpara përfundimit të semestrit. Temat e diplomës dhe pedagogët udhëheqës të cilat pasi miratohen në departament ju vihen në dispozicion studentëve. Studentët asistohen nga pedagogët udhëheqës së temës së diplomës gjatë hartimit dhe realizimit të studimit.</p>

	<i>(Evidencat 3.10 Manual i Punimit të Diplomës, 3.13 Rregullore e Diplomimit, Rregulloret e FSHMT, Departamentit të Infermieristikës, Programit të studimit).</i>
Kriteri 5. Njësia bazë asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	Realizimi i temës së diplomës bazohet në rregulloren që departamenti ka përpiluar në mënyrë specifike për mbrojtjen e diplomës. Ky dokument emërtohet “Manual i Punimit të Diplomës”. Institucioni i siguron studentëve infrastrukturën e nevojshme logjistike për realizimi e studimit. Studentët mbledhin të dhënat në strukturat shëndetësorë ku realizohet studimi ose realizojnë pjesën eksperimentale në laboratorët e departamentit. Leja etike për realizimi e studimit jepet nga dekanati i FSHMT. <i>(Evidenca 3.10 Manual i Punimit te Diplomës).</i>
Kriteri 6. Në përfundim të provimit të përgjithshëm përfundimtar ose të mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Vlerësimi përfundimtar i provimit të diplomës apo temës bëhet me notë. Teza korrigjohet nga komisioni vlerësimit i përbërë nga 3-5 vetë. Proçes verbali përfundimtar firmoset nga të gjithë anëtarët e komisionit dhe dorëzohet në sekretari. Mbrojtja e temës së diplomës bëhet përpara jurisë së komisionit të ngritur nga Dekani i fakultetit, e cila e vlerëson studentin me notë, bazuar në punën e tij dhe vlerësimin e udhëheqësit të temës. Prezantimi i temës së diplomës është i hapur dhe koha e prezantimit është 30 minuta. Pas prezantimit paraqesin mendimin oponentët dhe udhëheqësi i studimit. Tema e diplomës vlerësohet me pikë individuale nga secili anëtar i komisionit dhe në fund llogaritet mesatarja aritmetike. Në përfundim të proçesit të provimit, Kryetari i Komisionit të provimit hedh rezultatet e vlerësimit në Sistemin elektronik të menaxhimit të të dhënave. Proçesverbali i gjeneruar nga sistemi EMS, nënshkruhet nga kryetari dhe një anëtar i komisionit të provimit të përgjithshëm përfundimtar dhe dorëzohet në sekretari. <i>(Evidencat 1.7 Rregullore e FSHMT, 1.8 Rregullore e programit të studimit)</i>
Kriteri 7. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e	Në përfundim të studimeve studenti pajiset me diplomë dhe suplementin e diplomës pasi ka shlyer të gjitha detyrimet mësimore dhe financiare ndaj Universitetit. Diploma është sipas formatit të miratuar nga Ministria përgjegjëse për arsimin dhe nënshkruhet nga Dekani i Fakultetit dhe Rektori. Në përfundim të studimeve në këtë program, studenti pajisjet dhe me një kopje të programit të studimit që ka zhvilluar në ciklin e parë të studimeve Bachelor në “Infermieri-Mami”

plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	<p>Proçedura që ndiqet për tërheqjen e programit të studimit përcaktohet në rregulloren e departamentit. Studenti paraqet kërkesën në sekretari, kryhen pagesë në bankë dhe tërheq dokumentat e programit të studimit në departament brenda 10 ditëve pas dorëzimit të pagesës. Tarifa e pagesës është e përcaktuar me vendim të senatit akademik.</p> <p><i>(Evidencat 1.7 Rregullore e FSHMT, 2.10 Suplementi i diplomës 2.9 Model diplome)</i></p>			
Kriteri 8. Institucioni ruan në përputhje me legjislacionin në fuqi kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet rast pas rasti informacione për studentin nëse kërkohen.	<p>Dokumentacioni lidhur me studentin ruhet nga institucioni për një afat kohor të pacaktuar. Institucioni mund të japë informacion për studentët nëse kërkohet. Në sekretaritet mësimore të fakultetit gjëndet regjistri themeltar i studentëve, regjistri i vlerësimeve të mara nga studentët gjatë viteve të studimit në programin e studimit dhe regjistri i tërheqjes së diplomës dhe çertifikatave.</p> <p><i>(Evidencat 1.7 Rregullore e FSHMT, 3.14 Funkcionet dhe kompetencat e sekretarisë mësimore të FSHMT, 2.10 Modeli i suplementit të diplomë, Evidenca 2.9 Model diplome).</i></p>			
Konkluzione	<p><i>GVJ gjykon se Institucioni ndjek një proçedurë të qartë të detyrimeve përmbyllëse të studentit në programin e studimit Bachelor në "Infermieri Mami" dhe e pajis atë me dokumentacionin përkatës. Në përfundim të studimeve studenti pajiset me diplomë dhe suplementin e diplomës pasi ka shlyer të gjitha detyrimet mësimore dhe financiare ndaj Universitetit.</i></p>			
	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

Shkalla e përbushjes së standardeve të fushës III	Nuk përbushet	Përbushet pjesërisht	Përbushet kryesisht	Përbushet plotësisht
				X

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1

Personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standardet sasiore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik në përputhje me fushën e programit për garantimin e standardeve të mësimdhënies të programit të studimit.

Kriteret **Vlerësimi i ekspertëve**

Kriteri 1. Personeli akademik dhe ndihmës akademik, që angazhohet në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi, për nivelin e kualifikimit akademik, për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e lëndëve/moduleve të programit, për fushën kërkimore ose eksperiencën praktike në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe veçorinë e moduleve të tij.

Personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi në përgjithësi ka përgatitjen profesionale, eksperiencën dhe ekspertizën e duhur mjekësore dhe pedagogjike në lëndët që mbulon.

Sipas (*Dok 2.26 Cilesia ne hyrje dhe dalje e studenteve BA Infermieri mami tabela 21 22 23.2*) personeli akademik i angazhuar në këtë program studimi për tre vite akademike është si më poshtë:

1. Për vitin akademik 2019- 2020 kanë dhënë mësim në këtë program studimi 56 pedagogë nga të cilët 9 PAE dhe 47 PAK (16 % /84 %)
2. Për vitin akademik 2020- 2021 kanë dhënë mësim në këtë program studimi 73 pedagogë nga të cilët 11 PAE dhe 62 PAK (15 % / 85 %)
3. Për vitin akademik 2021- 2022 kanë dhënë mësim në këtë program studimi 69 pedagogë nga të cilët 11 PAE dhe 58 PAK (15 % / 85 %)

Tituj/ grada	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	PAE	PAK	PAE	PAK	PAE	PAK
Prof.Dr.	1	0	1	0	1	0
Prof.Asc.	0	0	0	0	0	0
Dr./PhD.	1	3	4	4	4	5
Msc.	7	35	6	58	6	53
MP	0	9	0	0	0	0
Totali	9	47	11	62	11	58

(*Dok 2.26 Cilesia ne hyrje dhe dalje e studenteve BA Infermieri mami tabela 21 22 23.2*)

Kriteri 2. Personeli akademik efektiv duhet të mbulojë ngarkesën

Nga vlerësimi i dokumentacionit si Plani mësimor, angazhimi i stafit akademik për vitin 2021-2022, CV të stafit akademik dhe Programet lëndore, rezulton se personeli akademik efektiv,

<p>mësimore për programin e studimit në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.</p>	<p>mbulon ngarkesën mësimore në përputhje me kornizën ligjore në fuqi, në shumicën e rasteve. <i>POR, GVJ KONSTATON SE:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>KA PEDAGOGË QË JAPIN LËNDË TË CILAT NUK PËRPUTHEN ME EKSPERTIZËN DHE FORMIMIN E TYRE PROFESIONAL.</i> • <i>KA PEDAGOGË LEKTORË TË KATEGORISË MSc. QË BIEN NDESH ME LIGJIN, I CILI KËRKON GRADËN DOKTOR PËR LEKTORËT</i> • <i>GVJ RKOMANDON PËRSHTATJEN E NGARKESËS MËSIMORE NË PËRPUTHJE ME LIGJIN 80/2015 "PËR ARSIMIN E LARTË NË REPUBLIKËN E SHQIPËRISË" DHE UDHËZIMIN 29 TË MASR, DATË 10/09/2018.</i> <p><i>(EVIDENCA 2,4 PLANI MËSIMOR; 4,5 TABELA TREGUESE E NGARKESËS MËSIMORE PËR VITIN 2021-2022; 2,5 PROGRAMET LËNDORE; 2,2 CV TË PERSONLIT AKADEMIK).</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni duhet të garantojë dhe të dëshmojë qëndrueshmërinë e personelit akademik efektiv në programin e studimit, për të gjithë periudhën e akreditimit, duke përfshirë kontratat e punësimit dhe mbulimin me sigurime shoqërore dhe shëndetësore.</p>	<p>Bazuar në dokumentacion e shqyrtuar në drejtorinë e burimeve njerëzore, Departamentit, ku zhvillohet program i studimit si dhe CV e stafit akademik, GVJ konstaton se në tre vitet e fundit stafi akademik është stabil. Nga shqyrtimi i kontratave të punës (në mënyrë rastësore) konstatohet se janë paguar rregullisht sigurimet shoqërore dhe shëndetësore.</p> <p><i>(Evidenca 14: Listëpagesa e personelit akademik; Tabela 2 Personeli akademik efektiv dhe me kontratë që mbulon programin e studimit Bachelor në "Infermieri Mami".)</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kriteret të përgjithshme dhe specifike të publikuara e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit.</p>	<p>Procedura e rekrutimit bazohet në aktet ligjore e nënligjore në fuqi, si edhe në Rregulloren e Institucionit. Ajo bazohet në kriteret të përgjithshme dhe specifike për vlerësimin dhe përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur akademik. Departamenti është njesia bazë që inicion kërkesën për mbulimin e vakancave, duke përcaktuar edhe kriteret e posaçme në varësi të pozicionit. Pasi merret miratimi nga Dekani, Zyra e Burimeve Njerëzore procedon me publikimin dhe pritjen e kandidatave, të cilat kalojnë në vlerësimin e komisionit ad-hoc. Në përzgjedhjen e kandidatëve zbatohen me korrektësi të gjitha elementet e rregullores, duke respektuar kriteret e përgjithshme dhe të posaçme, e mandej në mënyrë transparente përzgjidhet kandidati fitues. GVJ zhvilloi vizitë në Zyrën e Burimeve Njerëzore, ku konfirmohet rregullsia në dokumentacion, si për stafin akademik efektiv, edhe për atë me kohë të pjesëshme.</p>

	<i>(Evidenca 4.2,3,18,19. Rregullore e rekrutimit Tabela 2 Personeli akademik dhe me kontratë. Vizita në Zyrën e Burimeve Njerëzore dhe Protokoll- Arkivës.)</i>
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës akademik të përshtatshëm dhe të mjaftueshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	Në realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratoreve, institucioni ka punësuar personel ndihmës akademik- laborant, konkretisht për laboratorin e Infermierisë dhe Anatomisë. <i>(Evidenca 1.10 Struktura organizative e UNIEL.)</i>
Kriteri 6. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit, në përputhje me legjislacionin në fuqi për mbrojtjen e të dhënave personale. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmës dhe administrativ.	Zyra e Burimeve Njerëzore, e cila funksionon konform Rregullores së UNIEL, ruan dhe përditëson të gjitha dosjet e personelit akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjeshme. Nga vizita zhvilluar në ambientet e UNIEL dhe takimi me përgjegjësen e Zyrës së Burimeve Njerëzore, GVJ u njoh me dosjet individuale të stafit dhe evidentoi ruajtjen dhe përditësimin e dokumentave të nevojshme për secilin pedagog, të angazhuar konform shpërndarjes së ngarkesës mësimore, sipas planit të programit të studimit Bachelor në “Infermieri Mami”. <i>(Evidenca 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit të UNIEL; 2.4,5 Plani mësimor, Programet lëndore; 4.5 Tabela treguese e Angazhimit të personelit akademik.)</i>
Kriteri 7. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të	FSHMT dhe UNIEL ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me Qendrën Spitalore “Dr.Xhafer Kongoli”, me Spitalin Psikiatrik “Dr.Sadik Dinçi”, me Njësinë Vendore të Kujdesit Shëndetsor dhe Drejtorinë Rajonale të Shëndetit, Elbasan, me qëllim

<p>arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.</p>	<p>realizimin e procesit mësimor, veçanërisht praktikave mësimore. Nga shqyrtimi i dokumentacionit, GVJ, konstatoi se ka përfunduar afati i marrëveshjeve.</p> <p><i>GVJ rekomandon rinovimin e marrëveshjeve të bashkëpunimit midis UNIEL dhe institucioneve shëndetësore.</i></p> <p>(Tabela 5 Institucionet dhe organizatat bashkëpunuese për Praktikën Profesionale.)</p>			
<p>Kriter 8. Personeli mbikëqyrës në ambientin pritës që angazhohet në realizimin e praktikave profesionale në bazë të marrëveshjeve, duhet të ndihmojë studentët në përmbushjen e detyrimeve /raportin përfundimtar të praktikës si dhe të marrë pjesë në procesin e vlerësimit të tyre për praktikën profesionale.</p>	<p>Në mjediset shëndetësore të institucioneve me të cilat UNIEL ka marrëveshje, studentët zhvillojnë praktikën mësimore, të mbikëqyrur nga personeli shëndetësor, si edhe anëtari i stafit akademik i ngarkuar për praktikën mësimore. GVJ i është vënë në dispozicion dosja e praktikës për programin e studimit Bachelor në “Infermieri Mami”, në plotësimin e secilës zhvillohen aftësi të përcaktuara infermierore.</p> <p>(Evidenca 1.8 Rregullore e programit të studimit; 2.11 dosja e praktikës për programin Bachelor “Infermieri Mami”).</p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ konstaton se personeli akademik që mbulon programin e studimit, përmbush standartet sasore dhe më së shumti ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik.</i></p> <p><i>GVJ, sugjeron që leksionet të zhvillohen nga pedagogë me gradën “Doktor”, si edhe lëndë të specialiteteve të jepen nga specialistë të fushës.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
			<p>X</p>	

Standardi IV.2	
Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e veprimtarisë mësimore, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.</p>	<p>Gjatë vizitës në institucion, GVJ u njoh me mjediset e FSHMT, ku zhvillon aktivitetin njësia bazë, sallat e leksioneve, seminareve, laboratoreve, si edhe zyrat. Mjediset janë të përshtatshme dhe të mjaftueshme sipas mendimit të stafit akademik. Në diskutim vihet numri gjithnjë në rritje të studentëve të këtij fakulteti që <i>kërkon shtimin e kapacitetit mjedisor të këtij fakulteti.</i></p> <p><i>Ky është një sugjerim i GVJ që shkon paralel me planet e institucionit, për të ndërtuar një godinë të re brenda kampusit spitalor, në mikpritje dhe koherencë të kërkesave në rritje për këtë fakultet.</i></p> <p>(Evidenca 4.6,7,8. Të dhëna mbi kapacitetet dhe infrastrukturën e FSHMT, laboratorëve, laboratorëve TIK. Vizita në institucion.)</p>
<p>Kriteri 2. Mjediset mësimore si klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.</p>	<p>Mjediset e FSHMT janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit që garanton realizimin e procesit mësimor përmes teknologjive bashkëkohore dhe metodologjive bashkëkohore të mësimdhënies e mësimnxënies.</p> <p>(Evidenca 4.8 Të dhëna mbi kapacitetet dhe infrastrukturën e laboratorëve TIK. Vizita në institucion.)</p>
<p>Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për</p>	<p>Aktualisht për programin e studimit Bachelor në “Infermieri Mami” janë në dispozicion dy laboratore: laborator i Anatomisë dhe laborator i Procedurave Infermieristike. GVJ u njoh me laboratorin e Anatomisë-Histologjisë-Embriologjisë me pajisje bashkëkohore, por nuk u mundësua vizita te laborator i Procedurave Infermieristike, për të cilin bazohemi te dokumentacioni i vënë në dispozicion për të bërë vlerësimin e tij. Gjithashtu, në dispozicion të këtij proram</p>

<p>plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimin teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.</p>	<p>studimi vihen edhe laboratorët e tjerë të FSHMT. Edhe pse departamenti shprehet se nuk ka vështirësi apo mangësi në realizimin e orëve laboratorike në lëndët e kujdeseve Infermiore, falë organizimit optimal të orarit të mësimin, <i>GVJ është i mendimit se, është e nevojshme të shtohet kapaciteti i laboratoreve të procedurave infermiore, për t'ju përgjigjur numrit të lartë dhe në rritje të studentëve të FSHMT.</i></p> <p><i>(Vizita në institucion. Evidenca 4.7 Të dhëna mbi kapacitetet dhe infrastrukturën e laboratorëve.)</i></p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.</p>	<p>GVJ vizitoi edhe laboratorin e TIK- pjesë e FSHMT, i cili përmban programe profesionale të aksesueshme nga studentët e këtij programi studimi.</p> <p><i>(Vizita në institucion. Evidenca 4.8 Të dhëna mbi kapaciteti dhe infrastrukturën e laboratorëve TIK.)</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ, vlerëson se bazuar në materialet e vëna ne dispozicion dhe veçanërisht në vizitën që GVJ zhvilloi në institucion, jemi të mendimit se UNIEL ka vënë në dispozicio të këtij programi studimi mjedise mësimore dhe infrastruktue të përshtatshme për realizimin e procesit mësimor, si dhe për formimin praktik, në përputhje me natyrën dhe fushën e programit të studimit. GVJ, është i mendimit se infrastruktura shfrytëzohet maksimalisht, ndaj sugjeron shtimin e kapaciteteve strukturore dhe laboratorike për të ecur paralel me kërkesat në rritje për këtë program studimi.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p>Standardi IV.3</p>	
<p>IV.3 Programi i studimit duhet të përmbajë literaturën e nevojshme dhe të përditësuar në mbështetje të mësimdhënies dhe mjediset mbështetëse të mësimnxënies, (bibliotekën, mjedise të posaçme).</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>

<p>Kriteri 1. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe digjitale) garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme, të parashikuara në programin e studimit.</p>	<p>Literatura bazë dhe ndihmëse, e përcaktuar në syllabuset lëndore, garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme sipas fushave specifike të lëndëve përkatëse. Literatura e sugjeruar gjendet në formë fizike apo elektronike dhe vihet në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (në shqip).</p> <p><i>(Evidencat: 3.7 Anëtarësimi në J STORE dhe U-Library; 3.8 Fondi i librit; 2.5 Programet lëndore të programit të studimit Bachelor në “Infermieri Mami” .)</i></p>
<p>Kriteri 2. Njësia përgjegjëse duhet të raportojë përditësimet e literaturës me botime të viteve të fundit.</p>	<p>Mbi përditësimin e literaturës bazë dhe ndihmëse, GVJ vëren se në disa raste në programet lëndore rekomandohet literaturë e vjetër ose mungon viti i botimit. Nga biseda me stafin, pedagogët shprehen se përditësojnë leksionet e tyre (dispencat) me literaturë bashkëkohore, si një mundësi për të qënë më fleksibël në përditësimin e literaturës për studentët.</p> <p><i>Edhe pse shohim përpjekje të njësisë bazë për përditësimin e literaturës, jemi të mendimit se ka mangësi në pasqyrimin e literaturës bashkëkohore.</i></p> <p><i>(Evidencat 4.22 Buxhetimi për pasurim të bibliotekës në vitin e fundit në nivel institucional; 2.5 programet lëndore të programit të studimit Bachelor në “Infermieri Mami” 1.11. Analiza vjetore institucionale; Vizita në institucion.)</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni vë në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.</p>	<p>UNIEL ve në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore të FSHMT, si dhe Bibliotekën e Universitetit në korpusin universitar qendror. Ne patëm mundësinë t’i vizitojmë këto dy mjedise, të cilat po i nënshtrohen rikonstruksionit, si dhe avancimit teknologjik dhe digjitalizimit.</p> <p>Nuk patëm mundësi të shohim fizikisht fondin e librave, pasi mjediset ishin në proces ristrukturimi. Nga evidencet e vëna në dispozicion vlerësojmë se, studentëve u krijohet mundësia të shfrytëzojnë fondin fizik dhe dixhital të librit në mënyrë të barabartë. Përkohësisht mjediset ishin jashtë shërbimi dhe pedagogët na komunikuan se dispencat e tyre studentët mundet ti gjenin pranë sekretarisë, e cila lehtëson dhe ju vjen në ndihmë studentëve.</p> <p><i>(Evidencat 3.7 Anëtarësimi në J STORE dhe U-Library; 3.8 Fondi i librit; Vizita në institucion.)</i></p>
<p>Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me fond fizik, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e</p>	<p>Bazuar në përshkrimin e RVB, biblioteka e UNIEL është e pajisur me literaturë fizike, si tekste mësimore dhe literaturë tjetër ndihmëse në gjuhën shqipe dhe atë të huaj. GVJ nuk mundi të vlerësojë fizikisht fondin fizik të bibliotekës, pasi</p>

<p>mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.</p>	<p>mjedisi ishte në proces ristrukturimi. Gjithashtu evidenca Fondi i librit nuk na munëson të përcaktojmë me detaje mbi titujt e librave apo revistave shkencore në dispozicion të programit të studimit Bachelor në “Infermieri Mami”.</p> <p><i>(Evidenca 3.8 Fondi i librit; Vizita në institucion.)</i></p>
<p>Kriteri 5. Institucioni duhet të krijojë kushte për shfrytëzim të barabartë e pa pagesë për studentët në bibliotekat online të fushës së programit të studimit.</p>	<p>Institucioni garanton shfrytëzim të barabartë dhe pa pagesë për të gjithë studentët në bibliotekat online për fushën e programit të studimit Bachelor në “Infermieri Mami”</p> <p>Studentët mundet të anëtarësohen në J STORE dhe U-Library, vullnetarisht dhe pa pagesë.</p> <p><i>(Evidenca 3.7 Anëtarësimi në J store dhe U-Library.)</i></p>
<p>Kriteri 6. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizim për të gjithë studentët.</p>	<p>GVJ, përgjatë vizitës në institucion, konstatoi se ristrukturimi i bibliotekës ishte një proces që e pajis atë me teknologjinë bashkëkohore digjitale dhe krijon mundësi shumë të favorshme në një të ardhme të afërt.</p> <p><i>(Evidenca 4.9 Dokumenti për njoftimin e projektit për digjitalizimin e Bibliotekës UNIEL; Vizita në institucion.)</i></p>
<p>Kriteri 7. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj.</p>	<p>GVJ konstatoi se biblioteka e UNIEL vihej në dispozicion të studentëve, me orare shërbimi në përshtatje me oraret e studimit dhe përtej tyre. Por biblioteka e FSHMT vihej në dispozicion të studentëve me orar të kufizuar 8:00-15:00, pasi nuk kishte një punonjës biblioteke në personel. Ky shqetësim pasqyrohet në RVB, si edhe përgjatë vizitës sonë në Institucion, në takimet me drejtuesin e njësisë bazë dhe stafin.</p> <p><i>(Evidenca 4.10 Të dhëna mbi orarin e shërbimit të bibliotekës UNIEL; Vizita në institucion.)</i></p>
<p>Kriteri 8. Biblioteka dhe njësitë përgjegjëse të programit ndjekin dhe raportojnë për cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online (titujt kryesorë të pranishëm në shërbim të programit), përditësimin, shkallën e</p>	<p>Në përmbushje të këtij kriteri mbi cilësinë e fondit fizik të bibliotekës dhe fondit online, përditësimin, shkallën e shfrytëzimit të fondit fizik ose online nga personeli akademik dhe studentët e programit të studimit Bachelor në “Infermieri-Mami”, shfrytëzimin e sallave të studimit dhe eficiencën e përpjekjeve të pasurimit të fondit fizik dhe online, RVB evidenton në materialin e analizës vjetore institucionale të</p>

shfrytëzimit të fondit fizik dhe fondit online nga personeli akademik dhe studentët e programit, shfrytëzimi i sallave të studimit, duke nxjerrë në pah sa të efektshme kanë qenë përpjekjet për pasurimin fondit fizik dhe atij online, cilat janë kërkesat për tituj, por edhe për performancën e personelit akademik.	<p>UNIEL, por kjo është analizë e vetme që i përket vitit 2021 dhe mungojnë të dhëna të përditësuara për vitin në vazhdim.</p> <p><i>(Evidenca 1.11 Analiza vjetore institucionale 2020-2021.)</i></p>											
Konkluzione	<p><i>GVJ, vlerëson se literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të programit të studimit Bachelor në "Infermieri-Mami" është në përputhje me fushën e studimit, por ka vend për përmirësime për të qenë bashkëkohore. Po ashtu, edhe të dhënat mbi fondin fizik të librit nuk janë të plota dhe të sakta. Në programet lëndore mungojnë apo janë të vjetëruara literaturat e sugjeruara (pjesërisht). Ndërkohë që mjediset e bibliotekës po i nënshtrohen procesit të ristrukturimit, duke ofruar në një të ardhme të afër një bibliotekë dixhitale moderne dhe me fond fizik të librit.</i></p> <p><i>Studentëve dhe stafit u mundësohet pa pagesë dhe në mënyrë të barabartë regjistrimi dhe shfrytëzimi i bibliotekës online në JSTORE dhe U-Library.</i></p> <p><i>Orari i bibliotekës së FSHMT ngelet problem që duhet zgjidhur në të ardhmen.</i></p>											
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <tr> <td>Nuk përmbushet</td> <td>Përmbushet pjesërisht</td> <td>Përmbushet kryesisht</td> <td>Përmbushet plotësisht</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </table>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht			X				
Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht									
		X										

Standardi IV.4	
<p>Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.</p>	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të	Në paraqitjen e RVB, si edhe përgjatë vizitës në Institucion, në takimet me Shefin e Departamentit, Stafin dhe Sekretarinë Mësimore, konstatojmë se UNIEL disponon sistem të

<p>cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.</p>	<p>menaxhimit, nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët, si dhe aktivitetin e tyre që nga regjistrimi deri në diplomim. Informacioni i ruajtur në regjistra në formë manuale, nga regjistrat e kursit deri në regjistrat e sekretarisë mësimore, si dhe informacioni në formë elektronike (porocesverbalet në sistemin EMS dhe në hard-copy) figuron i rregullt.</p> <p><i>(Evidencat 4.11 Rregullorja EMS, 3.1 Funkcionet dhe kompetencat e sekretarisë mësimore në FSHMT; 2.26 Cilësia në hyrje dhe dalje e studentëve në Programin e studimit “Bachelor në Infermieri Mami”; Vizita në institucion.)</i></p>
<p>Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.</p>	<p>GVJ, konstaton se, nëpërmjet sistemeve të brendshme të menaxhimit EMS dhe UNIEL.EDU.AL, administrohet informacioni dhe dokumentacioni i të gjithë aktorëve dhe partnerëve të angazhuar në procesin mësimor, personel akademik, ndihmës akademik, administrativ, në realizimin e programit.</p> <p><i>(Evidenca 4.11 Rregullorja EMS; Vizita në institucion.)</i></p>
<p>Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>GVJ, konstaton se në respekt të kuadrit ligjor dhe mbrojtjes së të dhënave personale, sistemi i menaxhimit garanton dhe siguron akses te dedikuar në informacione dhe dokumente, për të gjithë personelin dhe studentët e Programit të studimit Bachelor në “Infermieri Mami”.</p> <p><i>(Evidencat: 4.11 Rregullorja EMS; 4.12 Të dhëna mbi publikimin në faqen e WEB.)</i></p>
<p>Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve.</p>	<p>Nëpërmjet sistemeve të menaxhimit EMS dhe UNIEL.EDU.AL mundësohet komunikimi interaktiv, i shpejtë dhe i saktë i informacionit në lidje me procesin mësimor, vlerësimet, kreditet, mbarëvajtjen e procesit mësimor. Ndërkohë që, nëpërmjet platformave Model uniel.edu.al, Microsoft Teams dhe grupeve whatsapp, realizohen komunikime dhe shkëmbime të informacionit ndërmjet personelit akademik dhe studentëve</p> <p><i>(Evidenca : 6.1 Guida e pedagogut : mësimi online nëpërmjet Microstoft Teams; 4.11 Rregullorja EMS.)</i></p>
<p>Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton</p>	<p>GVJ, vëren se, edhe në sajë të digjitalizimit, sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit</p>

monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet dhe autoritetet drejtuese.	akademik dhe administrativ, si edhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohe reale, për organet drejtuese dhe autoritetet drejtuese të UNIEL. <i>(Evidenca: 4.11 Rregullorja EMS.)</i>								
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe.	Në WEB faqen e UNIEL, informacionet që lidhen me Programin e studimit Bachelor në “Infermieri Mami”, personelin akademik, aktivitetet institucionale publikohen në Gjuhën Shqipe dhe Angleze. <i>(Evidenca 4.12 Të dhëna mbi publikimin në faqen WEB.)</i>								
Konkluzione	<i>GVJ, vlerëson se UNIEL disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit instucional, i cili edhe në sajë të dixhitalizimit, vihet në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ, për programin e studimit Bachelor në “Infermieri Mami”, duke përmbushur plotësisht Standardin.</i>								
Shkalla e përmbushjes së standardit	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nuk përmbushet</th> <th>Përmbushet pjesërisht</th> <th>Përmbushet kryesisht</th> <th>Përmbushet plotësisht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht				X
Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht						
			X						

Standardi IV.5	
Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programeve të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	GVJ i është vënë në dispozicion evidenca me të dhëna mbi koston e programit të studimit, plani për mbështetjen financiare për një cikël të plotë studimi. Gjithashtu, disponojmë edhe evidencat me miratimin e Buxhetit 2022 nga Bordi i Administrimit, miratimi i Regjistrimit të prokurimeve dhe shërbimeve. Duke qenë institucion publik, UNIEL i siguron fondet nga buxheti i shtetit dhe të ardhurat e Universitetit. <i>(Evidencat: 4.16 Të dhëna që lidhen me koston e programit të studimit, plani për mbështetjen financiare për një cikël të</i>

	<i>plotë studimi.4.14 Miratimi i Buxhetit 2022, 4.15 Miratimi i regjistrit të prokurimeve dhe shërbimeve.)</i>
Kriteri 2. Plani i financimit të njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit duhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programeve, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat online, detyrimet financiare, grantet vendase apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programeve të studimit, projektet dhe zëra të tjerë.	Mbështetur në RVB dhe në evidenca, vërejmë se në fund të çdo viti akademik njësisia bazë harton një raport financiar dhe në çdo fillim viti akademik harton planin për mbështetje financiare të njësisë me zëra për mirëmbajtje mjedisore, mbështetje në teknologji, aktivitete, literaturë, akses në biblioteka online, etj. <i>(Evidencat: 4.16 Të dhëna që lidhen me koston e programit të studimit, plani për mbështetjen financiare për një cikël të plotë studimi.4.17Kërkesa për parashikime financiare për buxhetin e vitit aktual (2020 dhe 2022 Departamenti i Infermieristikës)</i>
Kriteri 3. Institucioni kryen auditim periodik, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij.	Konform legjislacionit në fuqi, UNIEL i nënshtrohet në vazhdimësi auditimit periodik, të bazuar mbi dokumentacionin. <i>(Evidenca: 4.13 Raporti i Auditit KLSH 2022)</i>
Kriteri 4. Institucioni raporton deri në nivelin e njësisë bazë përgjegjëse për programin e studimit mbi realizimin e buxhetit të miratuar të vitit paraardhës.	Në përmbushje të këtij kriteri, citojmë nga RVB se: Njësisia bazë njihet me raportin financiar të institucionit, i cili u bëhet me dije të anëtarëve të njësisë bazë. Raporti është i aksesueshëm edhe në faqen zyrtare https://www.uniel.edu.al <i>(Pasqyrohet në evidencën Analiza vjetore institucionale 2020-2021 Por nuk kemi evidencë për 2021-2022 Evidenca 1.11 Analiza Vjetore Institucionale 2020-2021)</i>

<p>Kriteri 5. Institucioni garanton qëndrueshmërinë financiare për zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë dhe kapacitetet financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve. Në rastet e nevojave të përmirësimit të situatës financiare institucioni planifikon ndërhyrje të posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programeve të studimeve.</p>	<p>Si institucioni publik, me numër të konsiderueshëm studentësh dhe programe studimi; UNIEL garanton qëndrueshmëri financiare në zhvillimin e programeve të studimit të njësisë bazë si edhe kapacitete financiare të mjaftueshme për ecurinë normale të këtyre programeve.</p> <p><i>(Evidencat: 4.14 Miratimi i Buxhetit 2022 4.15 Miratimi i regjistrit të prokurimeve dhe shërbimeve. Mungon Miratimi i Buxhetit 2023.)</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ vlerëson dhe gjen në evidenca dhe raporte se UNIEL garanton financimin dhe mbështet financiarisht realizimin e procesit mësimor dhe kërkimor dhe siguron mbarëvajtjen e programit Bachelor në "Infermieri-Mami", si edhe mbështetjen e studentëve.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
-----------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

<p>Standardi V.1</p>	
<p>Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomimin në programin e studimit.</p>	
<p>Kriteret</p>	<p>Vlerësimi i ekspertëve</p>
<p>Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të</p>	<p>GVJ konstaton se, Institucioi harton dhe zbaton politika dhe procedura të cilat mbulojnë ciklin e plotë të studimeve Bachelor në "Infermieri-Mami", që nga momenti i regjistrimit deri në diplomim, në përputhje me aktet e veta normative dhe</p>

<p>studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.</p>	<p>rregullatore të përcaktuara në Statutin e UNIEL, Rregulloren e FSHMT, Rregulloren e Programit të Studimit Bachelor në “Infermieri-Mami” si dhe tërësinë e akteve ligore dhe nënligjore në fuqi në RSH.</p> <p><i>(Evidencat: 1.1 Statuti i UNIEL, 1.7 Rregullore e FSHMT, 1.8 Rregullore e Programit të Studimit “Bachelor në Infermieri-Mami”</i></p>
<p>Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.</p>	<p>GVJ konstaton se, politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje garantojnë barazinë, gjithëpërfshirjen dhe mosdiskriminimin, për të gjithë kandidatët dhe mandej studentët e programit të studimit “Bachelor në Infermieri-Mami”. Në auditorët e FSHMT ofrohen facilitete për aksesueshmërinë e tyre nga persona me aftësi ndryshe.</p> <p><i>(Evidencat: 1.7 Rregullore e FSHMT, 1.8 Rregullore e Programit të Studimit “Bachelor në Infermieri-Mami”</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t’u pranuar në programin e studimeve. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, sipas ligjit dhe udhëzimeve përkatëse. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj.</p>	<p>GVJ konstaton se UNIEL harton dhe publikon përpara çdo viti akademik, kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve për t’u pranuar në programin e studimeve. Këto kritere miratohen me vendim Senati, i cili publikohet online në faqen e web-it të UNIEL. Institucioni bashkëpunon me strukturat e ngritura në zbatim të maturës shtetërore, bazuar në ligjin dhe udhëzimet përktëse të MAS. Kriteret parashikojnë edhe regjistrimin e studentëve të huaj vërtetojmë se për këtë program studimi nuk ka kritere specifike.</p> <p><i>(Evidencat: 2.22 Vendimi për miratimin e kritereve të pranimit për programin e studimit Bachelor në “Infermieri-Mami” 5.1 Vendimi i Senatit Akademik për kapacitetet 2022-2023.)</i></p>
<p>Kriteri 4. Kriteret, procedurat e pranimit dhe përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesëshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.</p>	<p>Në RVB thuhet dhe ne biem dakort se kriteret, procedurat e përzgjedhjes dhe pranimit të studentëve, përparimin gjatë kursit të studimit, transerimi, njohja e studimeve të mëparshme ose të pjesëshme, vlerësimi i dijeve dhe diplomimi, janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku i gjerë, pasi janë të përcaktuara në rregulloren e FSHMT, si dhe mund të aksesohen lehtësisht në çdo kohë online në websit-in e UNIEL</p> <p><i>(Evidencat: 1.22 Rregullore e studimeve UNIEL; 1.7 Rregullore e FSHMT; 1.8 Rregullore e Programit të studimit Bacheor në “Infermieri-Mami”</i></p>

<p>Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni informon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit.</p>	<p>Përpara fillimit të çdo viti akademik, në afatet kohore të përcaktuara nga MAS, në UNIEL organizohen ditët e informimit të maturantëve. Informacioni jepet në takimet që organizon stafi i ngarkuar për promocion, shpërndahen fletëpalosje me informacionin e nevojshëm apo gjenden në faqen e webit të UNIEL.</p> <p><i>(Evidencat: 5.2 Kalendar i ditëve të hapura 4.12 Të dhëna të publikuara në faqen e Web 5.4 Fletpalosje promovuese institucionale)</i></p>			
<p>Kriteri 6. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi të veçanta, të pakicave dhe shtresave të margjinalizuara.</p>	<p>GVJ, gjen se, UNIEL parashikon kuota të posaçme dhe kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve me aftësi ndryshe, të pakicave dhe shtresave të margjinalizuara.</p> <p><i>(Evidenca: 5.1 Vendimi i Senatit Akademik për kapacitetet 2022-2023)</i></p>			
<p>Kriteri 7. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.</p>	<p>GVJ, gjen se, UNIEL harton dhe publikon kriteret për përzgjedhjen e kandidatëve nga shtete të tjera.</p> <p><i>(Evidenca: 5.1 Vendimi i Senatit Akademik për kapacitetet 2022-2023)</i></p>			
<p>Kriteri 8. Institucioni harton politika të ndihmës/bursave për shtresa në nevojë dhe për të rritur cilësinë e pranimin në programe me përparësi për institucionin dhe për zhvillimin ekonomik të vendit.</p>	<p>GVJ, vërteton se UNIEL harton politika të ndihmës/bursave dhe në çdo fillim viti akademik kryen procedurat përkatëse të ndihmës dhe bursave për shtresat në nevojë, sipas vendimit të Bordit të Administrimit UNIEL.</p> <p><i>(Evidenca 2.1 Vendimi i Bordit të Administrimit për bursat dhe përjashtimet)</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ përcakton se UNIEL harton, dhe ndjek zbaton procedura konkrete për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve, në përputhje me legjislacionin në RSH, aktet ligjore dhe nënligjore, mbështetur në Rregulloret përkatëse Institucionale.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p> <p style="text-align: center;">X</p>

Standardi V.2

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit, informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.

Kriteret**Vlerësimi i ekspertëve**

Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin.

GVJ, vëren se institucioni ve në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret dhe procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin. Të dhënat publikohen në faqen e web-it të UNIEL, afishohen në mjediset e FSHMT pranë tabelës së njoftimeve. Në çdo fillim viti akademik, studentët informohen për kriteret e kalimit nga një vit akademik në tjetrin, numrin e krediteve të nevojshme, ndërsa mbi rezultatet e provimeve njoftohen nëpërmjet sistemit EMS. Informacioni mbi ecurinë e studentëve disponohet edhe nga Zyra e Këshillimit të Karrierës e cila ua ofron palëve të interesuara.

(Evidencat: 1.2 Rregullorja e Studimeve UNIEL 1.7 Rregullore e FSHMT, 1.8 Rregullore e Programit të studimit Bachelor në "Infermieri-Mami".)

Kriteri 2. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme.

Bazuar në Rregulloren e Studimeve UNIEL dhe Rregulloren e FSHMT, institucioni informon studentët mbi kriteret dhe procedurat e njohjes së kualifikimeve të mëparshme, ose studimeve të pjesshme, aktivizon Komisionin e ekuivalentimit të moduleve dhe programeve ngritur në Departament, i cili bën vlerësimin e dosjeve dhe rankimin e kandidatëve sipas kriterëve të parashikuara dhe harton listën përfundimtare me vlerësimet për secilin kandidat.

(Evidencat: 1.2 Rregullorja e Studimeve UNIEL 1.7 Rregullore e FSHMT, 1.8 Rregullore e Programit të studimit Bachelor në "Infermieri-Mami".)

Kriteri 3. Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit.

Bazuar në Rregulloren e Programit të studimit Bachelor në "Infermieri-Mami" si dhe në Programet lëndore, në çdo fillim viti akademik, Përgjegjësi i Departamentit dhe pedagogët e moduleve përkatëse informojnë studentët mbi procedurat e vlerësimit të dijeve dhe aftësive të studentëve e më specifikisht me elementët e vlerësimit të njohurive, pikëzimin dhe konvertimin në notë.

	<i>(Evidencat: 1.8 Rregullore e Programit të studimit Bachelor në "Infermieri-Mami" 2.5 Programet lëndore të Programit të studimit Bachelor në "Infermieri-Mami")</i>			
Kriteri 4. Institucioni i arsimit të lartë informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit.	Në fillimin e vitit të fundit të studimeve, bazuar në rezultatet e dy viteve të para, bëhet përzgjedhja e studentëve që plotësojnë kriteret e mbrojtjes së diplomës më temë. Udhëheqësi i temës së diplomës, i përcaktuar nga njësia bazë, përgatit programin e punës dhe ndjek procesin e konsultimeve me studentin kandidat për t'u diplomuar. Secili student mundet të aksesojë pranë faqes së UNIEL edhe manualin për pranimin e diplomës. Studentët e tjerë që nuk të plotësojnë kriteret, i nënshtrohen provimit përfundimtar të formimit. <i>(Evidencat: 1.7 Rregullore e FSHMT;; 1.8 Rregullore e Programit të Studimit Bachelor në "Infermieri-Mami"; 3.10 Manuali i punimit të diplomës)</i>			
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni i arsimit të lartë publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit.	Në lidhje me promocionin për këtë program studimi dhe për çdo program tjetër, GVJ konstaton se, UNIEL organizon takime të hapura informimi, publikon një spot promovues për programet e studimit që ofron si dhe shpërndan fletëpalosje në çdo fillim viti. Gjithashtu nëpërmjet faqes zyrtare, sekretarive dhe stafit akademik ofron informacion të vazhdueshëm për publikun e interesuar. <i>(Evidencat: 5.3 Publikimi i spotit promovues 5.2 Kalendar i ditëve të hapura 2022 5.4 Fletëpalosjet promovuese institucionale)</i>			
Konkluzione	<i>GVJ vleron se UNIEL ve në dispozicion të studentëve informacion të plotë dhe të detajuar mbi përparimin akademik, njohje, vlerësimin e dijeve deri në përfundimin e studimeve në programin e studimit Bachelor në "Infermieri-Mami".</i>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.3

Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme të të nxëniet dhe mundësitë e punësimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit.</p>	<p>GVJ, vëren se, informacioni për strukturën, organizimin dhe kohëzgjatjen e programit të studimit, transmetohet tek studentët nëpërmjet faqes zyrtare, zyrës të sekretarisë mësimore, personave përgjegjës në departament, nga momenti kur kandidatët për studentë paraqesin interes e në vazhdimësi.</p> <p><i>(Evidencat: 1.8 Rregullore e Programit të studimit” Bachelor në Infermieri-Mami”</i></p> <p>4.13 Të dhëna mbi publikimin në faqen WEB)</p>
<p>Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/ udhëzues të posaçëm për lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.</p>	<p>Në fillim të çdo viti akademik, përgjegjësi i Departamentit dhe pedagogët e lëndëve përkatëse informojnë studentët për modulet, lëndët, përmbajtjen, numrin e krediteve për çdo lëndë, si dhe veprimtarinë formuese. Studentët aksesojnë të dhënat nëpërmjet llogarisë së dedikuar të EMS.</p> <p>Gjithashtu, informacioni gjendet i publikuar në faqen e WEB-it të UNIEL sipas zërave përkatës. Në vazhdimësi studentët asistohen edhe nga sekretaria mësimore.</p> <p><i>(Evidencat: 4.11 Rregullorja EMS; 4.12 Të dhëna mbi publikimin në faqen e WEB.)</i></p>
<p>Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.</p>	<p>Nëpërmjet Zyrës së Këshillimit të Karrierës dhe Alumni, Institucion informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe i promovon në tregun e punës nëpërmjet aktiviteteve të ndryshme si veprimtari jashtë mësimore. Krijimi i Bordit Këshillimor i Biznesit, krijon mundësinë që studentët të njihen me kërkesat e punëdhënësve dhe të përfitojnë nga programi, i nxitjes së punësimit.</p> <p><i>(Evidenca 3.9 Lista e aktiviteteve të Bordit Këshillimor të Biznesit 2021-2022; 5.2 Të dhëna mbi studentët përfitues të programit të nxitjes së punësimit, https://www.uniel.edu.al/universiteti-ue-drejtoret-drejtoria-juridike-keshillimit-te-karrieres-dhe-alumni)</i></p>
<p>Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar për zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe</p>	<p>Studentëve të sapoardhur në çdo fillim viti akademik, u jepet informacion i gjerë dhe i detajuar mbi mënyrën e organizimit të procesit mësimor në leksione-seminare-labratore, logjistikën infrastrukturën e FSHMT- sallat e leksioneve-seminareve-laboratorëve dhe shërbimet ndihmëse, si dhe organizimi i praktikave profesionale. Në orarin mësimor pasqyrohen të dhënat e nevojshme. Ai afishohet në tabela e</p>

shërbimet në funksion të realizimit të tij.	njoftimeve në mjediset e FSHMT dhe u dërgohet studentëve në formë elektronike. <i>(Evidenca: 4.7 Të dhëna mbi kapacitetet dhe infrastrukturën e Fakultetit dhe laboratorit TIK 4.12 Të dhëna mbi publikimin në faqen e WEB) Takimi me stafin</i>			
Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	Nëpërjet llogarisë personale në platformën EMS, studentët mund të marrin informacion të përditësuar mbi programin e studimit, modulet dhe lëndët, pedagogët përgjegjës dhe rezultatet në provime. Nëpërmjet adresës personale në platformën unie.edu.al, të aksesueshme kudo dhe në çdo kohë, studentët mund të komunikojnë edhe me stafin akademik. <i>(Evidenca: 4.12 Rregullorja EMS; 4.13 Të dhëna mbi planifikimin në faqen e WEB; Takimi me stafin)</i>			
Konkluzione	GVJ, vlerëson se UNIEL, vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit si dhe rezultatet e të nxëniet dhe mundësitë e punësimit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.4				
Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilit të studentëve që ndjekin programin e studimit, nga pranimi deri në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre.				
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve			
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve, në programin e studimit.	UNIEL disponon statistika vjetore për numrin e studentëve dhe të diplomuarve në programin e studimit Bachelor në "Infermieri-Mami". Njësitë që i disponojnë këto të dhëna janë Sekretaria mësimore, njësia bazë, si dhe Njësia e Këshillimit të Karrierës dhe ALUMNI. Të dhënat për regjistrimin e studentëve në këtë program studimi për 3 vitet e fundit akademike paraqiten si vijon:			
	Viti akademik	Të regjistruar	Transferime	Totali
	2019-2020	207 studentë	1	208 studentë
	2020-2021	219 studentë	0	219 studentë

	2021-2022	260 studentë	3	263 studentë
	<i>(Evidenca 2.26 Cilësia në hyrje dhe dalje të dtudentëve në programin e studimit Bachelor në “Infermieri-Mami” Tab 2,22,23 Ciësia në hyrje dhe dalje e studentëve, të dhëna tabelore për transferimin e studentëve të programit)</i>			
Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit, deri në diplomimin e tyre, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimeve.	<p>UNIEL dhe FSHMT disponojnë statistika vjetore të sakta për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit Bachelor në “Infermieri-Mami”, tërheqjet dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të çdo viti akademik. Të dhënat menaxhohen nga sekretaria dhe sistemi EMS</p> <p><i>(Evidenca .11 Rregullorja EMS, 3.1 Funkcionet dhe kompetencat e sekretarisë mësimore FSHMT; Vizita në Sekretarinë Mësimore)</i></p>			
Kriteri 3. Të dhënat statistikore të studentëve duhet të menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	<p>Sistemi i brendshëm i informacionit në UNIEL i përfaqësuar nga dy strukturat përkatëse Drejtoria e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe Drejtoria Ekonomike, menaxhon të dhënat statistikore të studentëve. Të dhënat janë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar (sekretaria, pedagogët, IT) të cilët plotësojnë kriteret që përcaktohen nga ligji, për mbrojtjen e të dhënave personale.</p> <p><i>(Evidenca 1. Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL)</i></p>			
Kriteri 4. Institucioni mbështet me akte, kontrollin periodik të përvitshëm pranë gjithë njërive përgjegjëse për menaxhimin (sekretaritë mësimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, etj.), vlerëson dhe dokumenton gjendjen dhe saktësinë e informacionit dhe të dokumentacionit që lidhet me studentët, dhe me veprimtarinë e tyre përkatëse.	<p>Sipas RVB dhe nga takimet e zhvilluara në Institucion, njësitë përkatëse të administratës në UNIEL, si edhe Dekanatit e Departamentit, mbështesin me akte përkatëse kontrollin periodik pranë gjithë njërive përgjegjëse për menaxhimin: sekretarinë msimore, sistemin e menaxhimit të brendshëm të informacionit, duke mundësuar vlerësimin dhe dokumentimin e gjendjes, saktësinë e informacionit dhe dokumentacionit që lidhet me studentët dhe veprimtarinë e tyre. Secili nga aktorët, ka akses në çdo kohë për vlerësimin apo kontrollimin e veprimtarisë administrative apo mësimore.</p> <p><i>(Evidenca : 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL; 3.6 Rregullore për krijimin, ruajtjen, shërbimin dhe dorëzimin e dokumentave në UNIEL,; 3.7 Modalitetet</i></p>			

	<i>e organizimit dhe funksionit të sekretarisë arsimore të FSHMT; Vizita në Institucion)</i>			
Kriteri 5. Njësia bazë duhet të hartojë raporte analitike, periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve.	<p>Nga takimi në Departament, si dhe të dhënat e RVB, konkludojmë se, Departamenti analizon ecurinë e studentëve nga hyrja në dalje, si dhe harton raporte periodike mbi kalueshmërinë dhe cilësinë. Në sajë të bashkëpunimit që FSHMT ka me MISH, merr të dhëna mbi licensimin dhe punësimin e studentëve.</p> <p><i>Por kjo e dhënë nuk është e plotë për ALUMNI. Mbi bazën e këtyre treguesve, merren masa për përmirësimin e treguesve cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies.</i></p> <p>(Evidenca : 5.6 Të dhëna mbi punësimin e të diplomuarve; 5.13 Të dhëna mbi licencimin e studentëve nga Urdhri i Infermierëve të Shqipërisë; 5.14 Raport mbi stadin e tregut të punës.</p>			
Konkluzione	<p><i>GVJ vlerëson se UNIEL mbledh, administraton, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin dhe profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit Bachelor në "Infermieri-Mami", nga pranimi deri në diplomim, si dhe bën përpjekje për grumbullimin e të dhënave mbi punësimin e tyre, të cilat duhet të jenë më të plota dhe më të sakta.</i></p>			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programeve të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve	Bazuar në Standardin e UNIEL, Rregulloren e FSHMT si dhe në aktet ligjore e nënligjore në fuqi, studentëve u garantohet e drejta e përfaqësimit në organet e vendimamarrjes dhe këshilluese, Senatin Akademik, KIZ, KZF, NJSBC, RVB, komisioni i mbarëvajtjes së veprimtarisë dhe marrëdhënies me studentët. Përfaqësuesi studentor, votohet dhe zgjidhet nga

<p>ligjore dhe atyre rregullatore të vetë institucionit.</p>	<p>vetë studentët. Studentët zgjedhin përfaqësuesin e tyre edhe për Këshillin Studentor.</p> <p><i>(Evidencat: 2.2 Lista e anëtarëve të Senatit akademik UNIEL; 2.3 Rregulloren e Këshillit Studentor)</i></p>
<p>Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.</p>	<p>Nga takimi me studentët, si dhe nga analiza RVB, GVJ, vëren se përfshirja e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillimin dhe vlerësimin e procesit akademik është reale, konkrete, e verifikueshme dhe e matshme. Me studentët zhvillohen takime me transparencë të plotë dhe studentët ndjehen të vlerësuar. Në pyetësorët që zhvillon periodikisht UNIEL, një zë i veçantë i takon edhe garantimit të pjesëmarrjes së studentëve në vendimmarrje.</p> <p><i>(Evidencat: 2.,3 Rregullore e këshillit Studimor; 5.7 Vendim për Këshillin Institucional Zgjedhor; 5.8 Urdhri për komisionet e përhershme Institucionale në UNIEL; 2.2 Lista e Anëtarëve të Senatit Akademik UNIEL; 5.10 Urdhëri për komisionet e përhershme në Fakultet; 5.11 Urdhëri për grupin e punës për raportin e vetëvlerësimit për programet FSHMT; Takimi me studentët.)</i></p>
<p>Kriteri 3. Njësia përgjegjëse garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to, në mbledhje të përbashkëta në departament, me pyetësorë, grupe fokusimi, etj.</p>	<p>Duke qënë aktor dhe faktor i rënësishëm për Departamentin, përmes anketave, pyetësorëve fizikë apo Google Form, departamenti gaaranton përfshirjen e tyre në procesin e hartimit, nënshkrimit dhe përmirësimit të programeve.</p> <p><i>(Evidencat: 6.2 Publikimi i raportit 2021-2022; 2.3 Rregullore e Këshillit Studentor; Takimi me studentët.)</i></p>
<p>Kriteri 4. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit dhe kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/</p>	<p>Bazuar në Rregulloren e Studimeve FSHMT, studentët kanë të drejtë të njihen me rezultatet e provimeve, zgjidhjen e tezës, të ankimohen për rivlerësim, të rivlerësohen nga i njëjti komision apo nga komision tjetër. Këto janë hallka të një procesi transparent që aplikohet në Departament.</p> <p>Akualisht, përdoret vlerësimi në formë shkresore, me teza të sekretuara nga një përfaqësues i Sekretarisë Mësimore. Në kuadër të marrëveshjes për implementimin e CLEAN SCORE, procesi i vlerësimit do të jetë më transparent.</p>

njesisë/pedagogut përgjegjës.	<i>(Evidenca: 1.7 Rregullore e FSHMT; 3.6 Marrëveshja e implementimit CLEAN SCORE.)</i>			
Konkluzione	GVJ, vlerëson se, UNIEL përfshin dhe organizon studentët në organet vendimmarrëse e këshilluese, në kuadër të miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit Bachelor në "Infermieri-Mami", por vihet re një indifrencë nga ana e studentëve për të qënë të angazhuar dhe kjo dëmton procesin. Duke vendosur ura më të mira komunikimi për rritjen e cilësisë së burimeve dhe shërbimeve ndaj tyre.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi V.6	
Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimeve e problematikave, të cilat ushtrojnë veprimtarinë në mënyrë të përhershme e janë lehtësisht të arritshme nga studentët.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të institucionit.	Në shërbim të informimit të studentëve GVJ konstaton se, UNIEL ve në dispozicion njësi të posaçme të informimit dhe shërbimit: Zyra e IT, zyra e Financës, Zyra e Kurrikulave, Zyra e Marrëdhënieve me Jashtë, Zyra e Këshillimit dhe Karrierës dhe ALUMNI. UNIEL ve në dispozicion të studentëve rubrikën e transparencës, sipas një programi online të miratuar. <i>(Evidencat: 1. Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL; 5.12 Miratimi dhe funksionimi i programit të transparencës UNIEL)</i>
Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	GVJ vëren se, informimi, këshillimi dhe ndjekja e përparimit të studentëve është kompetencë dhe detyrim i Shefit të Departamentit dhe pedagogëve të moduleve përkatëse. Gjithashtu sistemi EMS vihet në dispozicion për të gjithë studentët. <i>(Evidencat: 4.11 Rregullorja EMS; 2.5 Programet lëndore të Programit të studimit Bachelor në "Infermieri-Mami")</i>

<p>Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.</p>	<p>UNIEL u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës, nëpërmjet Zyrës së Këshillimit e Karrierës dhe ALUMNI. Studentët informohen dhe orjentoohen për kompletimin e procesit mësimor, për praktikën profesionale dhe tregun e punës.</p> <p><i>(Evidencat: 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit të UNIEL; 2.4 Rregullore për funksionimin e Komisionit të Përhershëm për studentët dhe Këshillimin e Karrierës.)</i></p>			
<p>Kriteri 4. Zyra/njësia e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse.</p>	<p>UNIEL u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës, nëpërmjet Zyrës së Këshillimit e Karrierës dhe ALUMNI. Studentët informohen dhe orjentoohen për kompletimin e procesit mësimor, për praktikën profesionale dhe tregun e punës.</p> <p><i>(Evidencat: 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit të UNIEL; 2.4 Rregullore për funksionimin e Komisionit të Përhershëm për studentët dhe Këshillimin e Karrierës.)</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ, vlerëson se, UNIEL ka procedura dhe njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, si edhe menaxhimin e problematikave. Këto njësi janë të përherëshme dhe lehtësisht të arritshme nga studentët.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>




VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR

Standardi VI.1	
Institucioni i arsimit të lartë ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve/moduleve.	Në përshtatjen me kërkesat e kohës, UNIEL harton udhëzues që nxisin zhvillimin me mjete të tilla si: Mësimdhënia në distancë, apo të mësuarit me qëndër studentin, përdorimi i mjeteve bashkëkohore dhe metodave inovative janë bërë praktikë edhe në programin e studimit Bachelor në “Infermieri Mami”. <i>(Evidencat: 6.1 Guida e pedagogut Mësimi online nëpërmjet Microsoft Teams)</i>
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmësakademik.	GVJ, vëren se, DSTM, dekanatii i FSHMT, Drejtoria e Kurrikulave dhe e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, janë struktura të përherëshme të monitorimit, të cilat nëpërmjet pyetësorëve të ndryshëm, vlerësojnë periodikisht aftësinë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik. <i>(Evidencat: 6.2 Publikimi i raportit 2021-2022; 5.9 Urdhri për Komisionet e përherëshme Institucionale të UNIEL; 5.10 Urdhri për Komisionet e përherëshme në Fakultetet; 5.16 Rregullore e NjSBC të FSHMT.)</i>
Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik të formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimeve.	UNIEL, në nivel institucional ka ngritur Sektorin e Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, i cili bazuar në ligj dhe aktet nënligjore, harton pyetësorin e studentëve për matjen e performancës, për cilësinë e mësimdhënies në cdo program studimi. Kjo njësi mbështetet edhe nga Komisioni i Përherëshëm i Sigurimit të Cilësisë, një anëtar i të cilit është student, në nivel Universiteti e Fakulteti. <i>(Evidencat: 1.1 Statuti i UNIEL; 6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022; 5.9 Urdhri për Komisionet e përherëshme Institucionale në UNIEL; 5.10 Urdhri për Komisionet e përherëshme në Fakultet)</i>
Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie	Pyetësori i përgatitur nga Sektori i Kurrikulave dhe Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, i plotësuar nga studentët në çdo fund

bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	semestri, analizohet nga strukturat përgjegjëse. Raporti publikohet edhe në faqen zyrtare të UNIEL. <i>(Evidenat: 6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022; 2.6 Strategjia e Departamentit të Infermieristikës; 2.16 Strategjia e FSHMT)</i>			
Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave të vlerësimit dhe rezultateve të marra, promovon shembuj të praktikave të mira, nxit personelin akademik për përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.	Bazuar në RVB, dhe takimet në institucion, në vecanti NjSBC, GVJ vlerëson rezultatet e marra nga pyetësorët, raportin e analizës vjetore të fakultetit dhe universitetit dhe bën publikimin në faqen zyrtare të UNIEL. Veprimtaritë dhe praktikatat më të mira si leksione të hapura, workshope, aktivitete të tjera i publikon si modele në faqen zyrtare. <i>(Evidenca: 6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022)</i>			
Konkluzione	GVJ, vlerëson se UNIEL ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimet.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.2	
Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	Për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë, në përputhje me parashikimet ligjore dhe nënligjore në fuqi, si dhe me aktet rregullatore institucionale, UNIEL ka hartuar rregulloren, në të cilën përcaktohen rregullat për organizimin dhe funksionimin e Komisionit të Përhershëm për garantimin e Standardeve të Cilësisë. <i>(Evidencat: 1.1 Statuti i UNIEL; 1.3 Strategjia e UNIEL; 2.16 Strategjia e FSHMT; 5.16 Rregullore e NjSBC të FSHMT)</i>
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur, mban në funksion Sistemin e Brendshëm të	Në përputhje me Standardet Shtetërore të cilësisë, të parashikuara në Kodin e Cilësisë së Arsimit të Lartë, si dhe në aktet e tjera ligjore dhe nënligjore që rregullojnë elementet e

<p>Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentët dhe bashkëpunëtorë e ekspertë të jashtëm.</p>	<p>programeve të studimit të ofruara nga UNIEL, është ngritur dhe funksionon Sistemi i Brendshëm i Sigurimit të Cilësisë, i përbërë nga anëtarë të personelit akademik dhe studentë, i cili ka për qëllim garantimin e Standardeve të Cilësisë së UNIEL dhe Programeve të Studimit.</p> <p><i>(Evidencat: 6.8 Rregullore e NjsBC; 1.1 Statuti i UNIEL; 1.2 Strategjia e UNIEL)</i></p>			
<p>Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet dhe treguesit e duhur për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i jashtëm i cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm të akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë në programin e studimit.</p>	<p>GVJ, gjen se, sigurimi i brendshëm i cilësisë realizohet nëpërmjet procesit të vlerësimit të brendshëm institucional ose të programeve të studimit. Instrumentat e përdorur janë pyetsorët për vlerësimin e studentëve, anëtarëve të stafit akademik, vetëvlerësimi i pedagogëve e cilësisë së mësimdhënies dhe të nxënit. Për sigurimin e vlerësimit të jashtëm të cilësisë, UNIEL bashkëpunon me ASCAL për vlerësimin e programeve të vecanta apo edhe në rang institucioni. UNIEL i është nënshtruar dy herë procesit të akreditimit institucional. Në vlerësimin e fundit është akredituar maksimalisht me 6 vite</p> <p><i>(Evidencat: 1.6 Certifikata e Akreditimit Institucional; 6.6 Raporti i vetëvlerësimit për akreditimin Institucional; 6.8 Rregullore e NjsBC.)</i></p>			
<p>Kriteri 4. Institucioni përdor tregues të qartë, të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim, për pasqyrimin gjendjes, arritjeve dhe dobësive, të parashikuara dhe në aktet rregullatore institucionale. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bën promovime nxitëse për arritjet më të mira në programin e studimit.</p>	<p>UNIEL, nëpërmjet NjsBC, si njësi e posaçme përdor tregues të qartë dhe të matshëm në mësimdhënie dhe kërkim. NjsBC mbikqyr hartimin e programeve dhe planeve mësimore, disiplinave mësimore, si dhe harmoizimin e tyre. Periodikisht rishikohen dhe përmirësohen programet ekzistuese. Mbi bazën e treguesve cilësorë, institucioni bëri promovime për arritjet më të mira.</p> <p><i>(Evidencat: 6.2 Pubikimi i Raportit 2021-2022; 6.6 Raporti i Vetëvlerësimit të Brendshëm për Akreditimin Institucional.)</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ, vlerëson se, UNIEL harton dhe zbaton politika dhe procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit Bachelor në "Infermieri-Mami" në kuadër të strukturave të sigurimit të brendshëm të cilësisë.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>

				X
--	--	--	--	---

Standardi VI.3	
Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
<p>Kriteri 1. Institucioni i arsimit të lartë përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen periodike të programit të studimit të ciklit të parë, që i shërbejnë akreditimit të tij. Në këtë proces realizon evidentimin e arritjeve dhe dobësive, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe planin e masave për përmirësim.</p> <p>Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.</p>	<p>Në UNIEL zhvillon aktivitetin e vet, Drejtorja e Kurrikulave dhe Sigurimit të Cilësisë, e cila mbulon aspektet kurrikulare dhe ato të sigurimit të cilësisë në përjputhje me aktet ligjore e nënligjore në fuqi, si dhe me Statutin e UNIEL.</p> <p>Kjo njësi orienton, monitoron dhe vlerëson programet e studimit. Rezultatet e vlerësimit të cilësisë përfshihen në Raportin Vjetor të FSHMT dhe UNIEL.</p> <p><i>(Evidencat: 5,16 Rregullore e NjSBC të FSHMT; 1.1 Analiza vjetore institucionale 2021-2022; 2,24 Raport vjetor i FSHMT 2021-2022; 1.14 Raport vjetor i Departamentit të Infermieristikës 2021-2022; 6.6 Raporti i Vetvlerësimit të Brendshëm për Akreditimin Institucional)</i></p>
<p>Kriteri 2. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit, motivimin e praktikave dhe arritjeve më të mira, dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë, si dhe motivimin e arritjeve më të mira në mësim dhe kërkim nga</p>	<p>Sipas RVB, Departamentet e FSHMT dhe Dekanati i FSHMT, në fund të vitit akademik, përgatisin analizën vjetore të fakultetit të cilën ja dërgojnë Senatit të UNIEL. Komunikimi i këtij informacioni në Senatin Akademik krijon mundësi të mirë për të përmirësuar dhe garantuar rritjen e cilësisë së programeve të studimit.</p> <p><i>(Evidencat: 1.1 Analiza vjetore institucionale 2020-2021; 2.24 Raport vjetor i FSHMT 2021-2022; 1.14 Raport Vjetor i Departamentit të Infermieristikës 2021-2022)</i></p>

<p>personeli akademik dhe studentët.</p>	
<p>Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitucionale apo kombëtare, si: provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.</p>	<p>Bazuar në Rregulloret dhe Strukturat përkatëse, UNIEL përdor metoda të drejtpërdrejta për vlerësimin dhe mbarëvajtjen e cilësisë së programit. Instrumentat dhe metoat e përdorura nga NjSBC, Zyra e Marrëdhnieve me Jashtë, Zyra e Këshillimit dhe Karrierës, si dhe Departamenti janë vlerësimi i cilësisë së mësimdhënies, vlerësimi i didaktikës, kurrikulës, vëzhgime në auditor. Në RVB përmendet se ka vlerësime paralele, por ne nuk kemi evidencë për to.</p> <p>Gjithashtu, nuk ka evidencë për testime lokale apo të standardizuara, rezultate të arritura në testime ndërinstitucionale apo kombëtare, si provimi i shtetit, etj. Në departament zhvillohen orë të hapura, çka flet për përpjekjen në rritjen e cilësisë së mësimdhënies.</p> <p><i>(Evidencat: 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL; 1.7 Rregullore e FSHMT; 1.8 Rregullore e programit të studimit Bachelor në “Infermieri-Mami”; 2.25 Procedura e ndjekur për përmirësimin e kurrikulës së programit Bachelor në “Infermieri-Mami” në tre vite.)</i></p>
<p>Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuar (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në</p>	<p>Ndër metodat e instrumentat e tërthortë që UNIEL përdor për vlerësimin e cilësisë, në RVB, por edhe nga takimet në Institucion përmendet kryerja e pyetsorëve anonimë, rezultatet e të cilave përpunohen nga Sektori i Kurrikulave dhe i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë dhe rezultatet pasyrohen në Raportin Final. ALUMNI mbledh të dhëna në mënyrë periodike, por ky burim ngelet të përmirësohet në të ardhmen.</p> <p><i>(Eviencat:6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022; 5.6 Të dhëna mbi punësimin e të diplomuarve 2020-2021, 2021-2022; Vizita në Institucion.)</i></p>
<p>realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e</p>	

kompetencave të përftuara nga ky program.				
Konkluzione	GVJ, konstaton se UNIEL monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme, programin e studimit Bachelor në "Infermieri-Mami", me qëllim që të garantojë arritjen e objektivave formues dhe të rezultateve të pritshme të të nxënit.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.4

Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitet akademike, personelin akademik e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe të garantojë në politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	FSHMT ka njësinë e tij përkatëse të SBC, e cila përbëhet nga pesë anëtarë: katër anëtarë vijnë nga personeli akademik dhe njëri anëtar është përfaqësues i studentëve. Anëtarët e komisionit, përfaqësues të Universitetit, vetëkandidohen dhe zgjidhen nga Senati Akademik i UNIEL, me një mandate dyvjeçar, me të drejtë rizgjedhjeje. <i>(Evidencat: 5.16 Rregullore e NjSBC.)</i>
Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitet, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	Bazuar në Rregulloren e UNIEL dhe NjSBC, çdo department ka përfaqësuesin e vet në NjSBC, i cili ka detyrë adresimin konkret të problematikave të njësisë bazë. Komunikimi me studentët realizohet drejtpërdrejt si komunikim pedagog-student, apo indirekt falë pyetësorëve periodikë, të cilët shpërndahen për studentët në periudhën Janar-Qershor të çdo viti akademik. <i>(Evidencat: 1.4 Rregullore e organizimit dhe funksionimit UNIEL; 5.6 Rregullore e NjSBC të FSHMT.)</i>
Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e	Kuadri ligjor garanton dhe kërkon përfshirjen e Departamentit dhe të anëtarëve të FSHMT në procesin e sigurimit të cilësisë.

<p>njesisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarëve të personelit akademik, ndihmës akademik e administrative dhe studentëve e programit të studimit.</p>	<p><i>(Evidencat: 1.1 Statuti UNIEL; 1.4 Rregullore e UNIEL; 5.17 Rregullore për funksionimin e komisionit të përhershëm për studentët dhe Këshillimin e karrierës; 5.16 Rregullore NjSBC të FSHMT; 2.6 Strategjia e Departamentit të Infermieristikës.)</i></p>			
<p>Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.</p>	<p>Në RVB citohet, se procedura e vlerësimit të brendshëm i nënshtrohet Kodit të Etikës, të miratuar në UNIEL. Parimi bazë që udhëheq procesin e vlerësimit është respektimi i integritetit akademik dhe shmangia e çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve. Në UNIEL është ngritur një strukturë e posaçme në mbrojtje të të drejtave të studentëve.</p> <p><i>(Evidencat: 6.5 Kodi i Etikës UNIEL; 5.17 Rregullore për funksionimin e Komisionit të Përhershëm për Studentët dhe Këshillimin e Karrierës.)</i></p>			
<p>Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë, duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj.</p>	<p>NjSBC administron, organizon dhe përgatit vizita të vlerësimit të jashtëm ose fton ekspertë të jashtëm për të trajnuar stafin që merret me vlerësimin e brendshëm. Në kuadrin e vlerësimit institucional dhe akreditimit të programeve të studimit, janë zhvilluar takime me ekspertë ndërkombëtarë dhe vendas të përzgjedhur nga ASCAL dhe Bordi i Akreditimit.</p> <p><i>(Evidencat: https://www.uniel.edu alnjoftime.un...akreditimit-institucional)</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ, konstaton se, UNIEL përfshin njësitë akademike, personelin akademik dhe studentët në proceset e SBC dhe informon për rezultatet, palët e interesuara në këtë proces.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

Standardi VI.5	
Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit, duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.	
Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë që UNIEL organizon në kuadër të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë përmbledhen në Raportin vjetor, të cilin UNIEL e publikon për të gjithë të interesuarit përfshirë edhe studentët. <i>(Evidenca: 6.2 Publikimi i raportit 2021-2022)</i>
Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	Rezultatet e vlerësimit të programeve të studimit përmbledhen në raportin vjetor përfundimtar, që NjSBC ia përciell Rektorit dhe Senatit Akademik për veprime të mëtejshme. Përmbledhja e Raportit publikohet pa emra konkretë mbështetur mbi ligjin për mbrojtjen e të dhënave personale. Problematikat e evidentuara analizohen dhe diskutohen në mbledhjen e Senatit Akademik, për të adresuar zgjidhjet specifike. <i>(Evidencat: 6.2 Publikimi i raportit 2021-2022; 6.5 Kodi i Etikës.)</i>
Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara.	Raporti vjetor i NjSBC të FSHMT, si dhe plan-masat e sugjeruara nga Fakulteti, si pjesë e raportit të UNIEL, diskutohen në Senatin Akademik i cili nxjerr vendim me masat dhe rekomandimet përkatëse në drejtim të përmirësimin të cilësisë. <i>(Evidencat: 6.2 Publikimi i Raportit 2021-2022; 6.6 Raport i vetëvlerësimit të brendshëm për akreditimin Institucional-UNIEL.)</i>
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe ndikimin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	UNIEL nëpërmjet strukturave të veta, Senatit Akademik dhe Bordit të Administrimit siguron efektivitetin e veprimtarive. NjSBC vlerëson periodikisht rezultatet e veprimtarive mësimore e shkencore dhe harton raportet përkatëse të Vlerësimit të Brendshëm. Të dhënat e Vlerësimit përdoren për përmirësimin e cilësisë së progrmit të studimit, përmirësimin e shërbimeve dhe

	<p>performancës së personelit akademik e ndihmësakademik, për planifikimin vjetor e strategjik.</p> <p><i>(Evidencat: 6.6 Raporti i Vetëvlerësimit për akreditimin institucioal; 6.2 Publikimi i raportit 2021-2022,)</i></p>			
<p>Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programit të studimit.</p>	<p>NjsBC organizon takime periodike me anëtarët e saj, stafi dhe studentët e interesuar njihen me konkluzionet e takimeve, ndërkohë që UNIEL ka zhvilluar takime me përfaqshues të ASCAL, duke mundësuar informimin dhe ndërgjegjësimin e personelit dhe studentëve, për sigurimin dhe përmirësimin afatgjatë të cilësisë së programeve të studimit dhe konkretisht të programit Bachelor në “Infermieri-Mami”.</p> <p><i>(Evidenca: 6.8 Rregullore e NjsBC.)</i></p>			
<p>Konkluzione</p>	<p><i>GVJ, konkludon se, UNIEL harton dhe kryen politika, procese dhe veprimtari për sigurimin e brendshëm të cilësisë për programin e studimit Bachelor në “Infermieri-Mami”, të cilat janë publike transparente dhe efektive, me synimin e krijimit të kulturës së brendshme.</i></p>			
<p>Shkalla e përmbushjes së standardit</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

<p>Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI</p>	<p>Nuk përmbushet</p>	<p>Përmbushet pjesërisht</p>	<p>Përmbushet kryesisht</p>	<p>Përmbushet plotësisht</p>
				<p>X</p>

Programi i Studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Infermieri Mami” ofruar nga Institucioni i Arsimit të Lartë Universiteti “Aleksandër Xhuvani” Elbasan

Pikat e forta

1. Programi i Studimit Bachelor në “Infermieri Mami” organizohet dhe realizohet në një institucion me eksperiencë të gjatë në përgatitjen e studentëve në degë të ndryshme veçanërisht në mësuesi dhe me përvojë 10 vjeçare në ofrimin e këtij programi studimi. Tradita dhe vazhdimësia janë përparësi.
2. Institucioni ka përvojë dhe kapacitete akademike për ofrimin e programit të studimit dhe bën përpjekje të vazhdueshme për kualifikimin e stafit. FSHMT ka 41 staf akademik efektiv, specialistë në fushën e mjekësisë dhe infermierisë të motivuar për kualifikim.
3. GVJ e konsideron pikë të fortë infrastrukturën që disponon institucioni për realizimin e praktikës mësimore (laboratorin dixhital të anatomisë humane, laboratorin biokimik klinik, laboratorët e procedurave infermieristike të paisur me manekinë pediatrikë dhe adultë për kryerjen e procedurave infermierore, manekinë simulatorë në dispozicion të studentëve të gjithë programeve të studimit në infermieri), të cilat ndihmojnë në praktikimin e aftësive dhe njohurive të marra nga studentët. Në laboratorin e anatomi-histologjisë institucioni ka realizuar një investim vizionar që përmirëson mjaft mësimdhënien dhe mësimnxënien interaktive në këto lëndë mjaft të rëndësishme të formimit të përgjithshëm mjekësor.
4. Planet dhe programet mësimore janë hartuar në bazë të modeleve më të mira kombëtare, europiane e më gjerë duke respektuar standartet dhe kuadrin ligjor në fuqi. Veçori e këtij programi është përgatitja e gjerë në mami por dhe një përgatitje bazë në infermieri që i krijon mundësi punësimi dhe kualifikimi të mëtejshëm studentëve në të dy degët si dhe dhënien e kontributit profesional për të dy specialitetet në zona ku tregu i punës e kërkon.
5. Praktika është një pjesë e rëndësishme e planit mësimor në këtë program studimi. Avantazh për zhvillimin e praktikës është vendosja e universitetit në territorin e spitalit rajonal të Elbasanit dhe marrëveshjet e bashkëpunimit me këtë institucion dhe institucione të tjera shëndetësore.
6. Institucioni ka bashkëpunim dhe marrëveshje me struktura universitare europiane, veçanërisht me universitetet italiane të Aquila dhe Bari, që kanë ndikuar pozitivisht në mobilitetin e stafit akademik, kualifikimin e tij dhe organizimin e konferencave shkencore.
7. GVJ konstatoi organizim të mirë dhe mirëmenaxhim në nivel institucional.
8. Institucioni ka një politikë mbështetëse dhe inkurajuese për studentin.

Pikat e dobëta

1. Shpërndarja e ngarkesës mësimore në disa raste nuk përputhet me kërkesat ligjore. Kjo lidhet dhe me numrin e vogël të personelit akademik me titujt Prof. dhe Prof. Asc.
2. Cilësia e studentëve e kushtëzuar nga pranimi pa konkurs dhe pa kritere specifike.
3. Fondi i limituar i bibliotekës për këtë program studimi dhe nevoja për përditësim të literaturës.
4. Nga shqyrtimi i dokumentacionit GVJ konstatoi se ka përfunduar afati ligjor i marrëveshjeve të bashkëpunimit.

Rekomandime


1. Mbështetja dhe promovimi i kërkimit shkencor nga pedagogët që do të kontribuojë direkt në përmirësimin e ofertës akademike dhe cilësisë së mësimdhënies.
2. Vazhdimi i investimeve në infrastrukturë dhe teknologji për të përmirësuar ofertën mësimore dhe shërbimet për studentët.
3. Rekrutimi i stafit akademik me tituj dhe grada si dhe mbështetja e stafit ekzistues për përmbushjen e objektivave të kualifikimit për fitimin e gradave dhe titujve shkencorë. Hapja e programit të ciklit të tretë të doktoraturës mund të japë një kontribut në përmirësimin e ofertës akademike.
4. Përmirësimi i bashkëpunimit ndërkombëtar duke synuar përfshirjen e stafit akademik në projekte kërkimore-shkencore të përbashkëta.
5. Rinovimi i marrëveshjeve të bashkëpunimit me strukturat spitalore dhe shëndetësore lokale në funksion të realizimit të praktikës profesionale.
6. Standartizimi dhe përmirësimi i proceseve që lidhen me vlerësimin e vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies dhe programit të studimit.
7. Rritja e marketingut dhe reklamës së programit të studimit për tërheqjen e një numri më të madh studentësh cilësorë.
8. GVJ rekomandon ndryshimin në të ardhmen dhe fokusin specifik të titullit të diplomës në Mami referuar dhe faktit që i njëjti institucion ofron edhe programin e studimit Bachelor në "Infermieri". Drejtuesit e institucionit e mbështetën titullimin e diplomës me nevojat e tregut lokal (ka zona ku vetëm një person duhet të ofrojë dhe shërbim infermior dhe mami) dhe me rezultatet e kënaqshme të punësimit apo të mobiliteteve të studentëve që e kanë përfunduar këtë program studimi.

GVJ konstaton si një pengesë faktin që megjithëse programi i studimit i përgatit studentët edhe në fushën e mamisë dhe në fushën e infermierisë, ata kanë të drejtë të liçensohen vetëm në njëërën prej fushave.

Evaluation's conclusions for the first cycle study program Bachelor "Nurse Midwife" provided by the Higher Education Institution University "Aleksandër Xhuvani" Elbasan

Strengths and affirmations

1. The Bachelor Study Program in "Nursing Mami" is organized and carried out in an institution with long academic experience, especially in the field of teaching, and at the same time with 10 years of experience in providing this study program. Tradition and continuity can be considered advantages.
2. The institution has experience, but also academic capacities for the provision of this study program and makes continuous efforts for the qualification of the staff. The Faculty of Technical Medical Sciences consists of 41 effective academic staff, specialists in the field of medicine and nursing who are qualified and motivated to move forward.
3. The External Evaluation Group considers the infrastructure for the implementation of teaching practice to be a strong point (digital human anatomy laboratory, clinical biochemical laboratory, nursing procedures laboratories equipped with pediatric and adult mannequins for performing nursing procedures, simulator mannequins available of students of all nursing study programs), which help to practice the skills and knowledge acquired by the students. In the anatomy-histology laboratory, the institution has made a visionary investment that greatly improves interactive teaching and learning because these subjects are the foundation of general medical education.
4. Educational plans and programs are designed based on the best national, European and other models, thus respecting the standards and legal framework in force. The feature of this program is the extensive preparation in midwifery but also a basic preparation in nursing that creates not only employment opportunities for students, but also their further qualification, thus providing a professional contribution to both specialties in those areas where the market of work requires it.
5. Practice is an important part of the curriculum in this study program. The placement of the university in the territory of the regional hospital of Elbasan and the cooperation agreements with this institution and other health institutions are also considered an advantage for the development of the practice.



6. The institution has cooperation and agreements with European university structures, especially with the Italian universities of Aquila and Bari, which have positively influenced the mobility of academic staff, their qualification and the organization of scientific conferences.
7. The External Evaluation Group concluded that there is good organization and management at the institutional level.
8. The institution follows and applies a supportive and encouraging policy for the student.

Weaknesses

1. The distribution of the teaching load in some cases does not comply with the legal requirements. This is also related to the small number of academic staff with Prof. titles and Prof. Asc.
2. The quality of students conditioned by admission without competition and without specific criteria.
3. The limited book fund at the library for this study program and the need to update the literature.
4. From the review of the documentation, the External Evaluation Group concluded that the legal term of the cooperation agreements with the relevant institutions has ended.

Recommendations

1. Support and promotion of scientific research by lecturers, which directly contributes to the quality of teaching.
 2. Increased investment in infrastructure and technology to improve the learning offer and services for students.
 3. Recruiting academic staff with scientific titles as well as supporting existing staff to meet the objectives of further scientific qualification. The opening of the third cycle doctoral program can make a contribution to the improvement of the academic offer.
 4. Increasing international cooperation aiming at the involvement of academic staff in joint research-scientific projects.
-
5. Renewal of the cooperation agreements with local hospital and health structures in order to carry out professional practice.
 6. Standardization and improvement of the processes related to the continuous evaluation of the quality of teaching and especially the study program.

7. Increased marketing related to this study program with the aim of attracting a larger number of quality students.
8. The External Evaluation Group recommends the change in the future and the specific focus of the diploma title in "Midwifery" referring to the fact that the same institution also offers the Bachelor study program in "Nursing". The institution justifies the titling of the degree due to the needs of the local market (there are areas where only one person must provide both nursing and midwifery services) and with the satisfactory results of employment or mobility of students who have completed this study program.

The External Evaluation Group finds as an obstacle the fact that although the study program prepares students in two fields: midwifery and nursing - they can only be licensed in one of the fields.

Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, I PROGRAMIT TË STUDIMIT				X
II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË PARË BACHELOR			X	
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT			X	
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT TË STUDIMIT BACHELOR				X
VLERËSIMI TËRËSOR				X